

Universidad Interamericana de Puerto Rico

**Catálogo Graduado
2018-2019**

Volumen XXVI

Publicado por la Universidad Interamericana de Puerto Rico, PO Box 363255, San Juan, Puerto Rico 00936-3255. Este catálogo se publica en español y en inglés. De surgir algún conflicto en cuanto a su interpretación, prevalecerá la versión en español.

Las disposiciones de este Catálogo no constituyen un contrato irrevocable entre ningún estudiante y la Universidad.

La Universidad hará todos los esfuerzos razonables por mantener al día la información contenida en este Catálogo. Sin embargo, se reserva el derecho de cambiar los reglamentos, revisar las sumas a pagarse por concepto de matrícula, los cargos por servicios, los requisitos para completar los programas de estudio, los requisitos para la concesión de grados y distinciones académicas, el contenido de los cursos y cualquier otra disposición que pueda afectar a los estudiantes cuando lo estime necesario o conveniente.

Los estudiantes son responsables de leer y comprender las políticas y reglamentos académicos, administrativos y disciplinarios además de los requisitos generales para la obtención del grado al que aspiran desde el momento en que se matriculan en la Universidad. También son responsables de cumplir con los requisitos de su programa de estudios. Si un estudiante decide cambiar su programa de Estudios será responsable de cumplir con los requisitos vigentes al momento de hacer el cambio.

Los requisitos de graduación, así como los currículos y programas académicos, pueden cambiar mientras el estudiante esté matriculado en la Universidad. Estos cambios no serán de aplicación retroactiva, aunque el estudiante tiene la opción de completar los nuevos requisitos. Sin embargo, cuando las agencias que confieren licencias o certificaciones profesionales hagan cambios en sus requisitos para la obtención de las mismas, los cambios que haya que hacer en los currículos o programas serán de aplicación inmediata. Será responsabilidad única del estudiante determinar si tomará los nuevos cursos.

Es política de la Universidad garantizar igualdad de oportunidades en todos sus programas educativos, servicios y beneficios. No se discriminará a ningún estudiante por raza, color, religión, género, origen nacional, impedimento, edad, estado civil, apariencia física, afiliación política o cualquier otra clasificación protegida por las disposiciones del Título IX de las Enmiendas a la Ley de Educación de 1972, la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973, la Ley de Americanos con Impedimento de 1990 y cualquier otra ley o reglamentación estatal o federal aplicable.

<http://www.inter.edu>



La UIPR es una institución acreditada por la Middle States Commission on Higher Education
3624 Market Street, Philadelphia, PA 19104-2680
Tel. 215-662-5606 Fax 215-662-5501
www.msche.org

Una publicación de la Vicepresidencia de Asuntos Académicos y Estudiantiles
octubre de 2018

Contenido	Página
Junta de Síndicos.....	14
Gerencia Universitaria.....	16
Oficina Central del Sistema.....	16
Recinto de Aguadilla.....	16
Recinto de Arecibo.....	17
Recinto de Barranquitas.....	18
Recinto de Bayamón.....	18
Recinto de Fajardo.....	19
Recinto de Guayama.....	20
Recinto Metropolitano.....	20
Recinto de Ponce.....	21
Recinto de San Germán.....	22
Facultad de Derecho.....	23
Escuela de Optometría.....	23
Directorio.....	25
Información General.....	27
Historia de la Universidad.....	27
Gobierno.....	27
Visión.....	28
Misión Institucional.....	28
Metas de la Universidad.....	28
Normas en Relación con el Estudio y la Práctica de la Religión.....	29
Acreditaciones.....	32
Asociaciones.....	33
Servicios para Veteranos y Personal Militar.....	33
Calendarios Académico-Administrativos.....	33
Unidades Docentes.....	33
Grados Académicos.....	33
Lenguaje de Instrucción.....	33
Publicaciones.....	34
Asociación de Exalumnos.....	34
Admisión a Programas de Maestría y Doctorado.....	35
Admisión de Estudiantes Especiales.....	36
Admisión de Estudiantes Oyentes.....	36
Admisión de Estudiantes Extranjeros.....	36

Requisitos de Admisión a Programas de Maestría	36
Admisión Provisional a Programas de Maestría	37
Admisión de Estudiantes Transferidos a Programas de Maestría	37
Admisión Provisional de Estudiantes Transferidos a Programas de Maestría	37
Admisión de Estudiantes Subgraduados a Programas de Maestría	38
Readmisión a Programas de Maestría	38
Requisitos Académicos de Admisión para Programas de Doctorado	38
Admisión Provisional a Programas de Doctorado.....	39
Admisión de Estudiantes Transferidos a Programas de Doctorado	39
Admisión Provisional de Estudiantes Transferidos a Programas de Doctorado	39
Readmisión a Programas de Doctorado	40
Aprendizaje a Distancia	41
Requisitos de Admisión para Estudiantes a Distancia	41
Objetivos del Aprendizaje a Distancia.....	41
Tecnologías y Medios Utilizados en Aprendizaje a Distancia.....	41
Videoconferencia Interactiva	42
Cursos en Línea.....	42
Videocursos	42
Cursos a través de Correo Electrónico.....	42
Evaluaciones Custodiadas	43
Centro de Teleconferencias	43
Derechos de Matrícula, Cuotas y Otros Cargos	44
Asistencia Económica para Estudiantes.....	45
Programas Federales de Ayuda Económica.....	45
Préstamo Federal Directo.....	45
Trabajo y Estudio Federal	45
Fondos del Estado Libre Asociado.....	45
Programa de Ayuda Económica Estatal.....	45
Programa de Becas Institucionales.....	46
Beca Institucional General	46
Asistente Graduado Institucional.....	46
Requisitos de Tiempo Máximo de Estudios para Veteranos y Beneficiarios.....	46
Servicios Relacionados con Registraduría	47
Traslados Dentro de la Universidad	47
Matrícula, Cambios de Programa y Baja Parcial	47
Estudiantes Oyentes	48

Eliminación de Cursos del Programa	48
Política de la Universidad sobre Directorio de Estudiantes y Exalumnos.....	48
Solomon-Pombo Act.....	49
Expedientes de Estudiantes.....	49
Expedientes Académicos y Personales de los Estudiantes	49
Cambio de Dirección	50
Asistencia a Clases	50
Baja de la Universidad.....	51
Requisitos en el Nivel de Bachillerato	51
Carga Académica Estudiantil	51
Repetición de Cursos	52
Sistema de Calificaciones	52
Solicitud de Cambio de Notas	53
Sistema de Anotaciones Administrativas	53
Servicios a Veteranos.....	54
Servicios de Apoyo y Vida Estudiantil.....	55
Consejería Académica	55
Consejería Profesional	55
Centro Audiovisual	55
Centro de Acceso a la Información (Biblioteca)	55
Sistema de Recursos Educativos.....	56
Servicios Médicos.....	56
Dormitorios para Estudiantes Recinto de San Germán	56
Actividades Estudiantiles.....	56
Actividades Religiosas.....	56
Consejos de Estudiantes.....	57
Participación Estudiantil	57
Centros de Estudiantes	57
Servicios de Estacionamiento y Reglas para Transitar dentro de los Recintos.....	57
Modalidades de Estudios y Experiencias de Aprendizaje	58
Estudio por Contrato.....	58
Estudio por Portafolio	58
Temas Especiales	59
Cursos Experimentales	59
Programas de Internado.....	59

Requisitos de Progreso Académico Satisfactorio para Certificados Profesionales, Maestrías y Doctorados.....	60
Normas Académicas para Programas de Maestría y Certificados Profesionales	63
Mantenimiento de Estatus Activo en Programas de Maestría	63
Requisitos de Residencia para Programas de Maestría.....	63
Requisitos Institucionales de Graduación para Programas de Maestría	63
Examen Comprensivo.....	63
Seminario Integrador	63
Proyecto de Investigación.....	64
Trabajo Creativo	64
Requisitos de Graduación para Programas de Maestría y Certificados Profesionales	65
Requisitos de Graduación para el Grado de Maestría y Certificados Profesionales	65
Norma de Caducidad de Cursos de Maestría y Certificados Profesionales	65
Normas Académicas para Programas de Doctorado	66
Mantenimiento de Estatus Activo en Programas de Doctorado	66
Requisitos de Residencia para Programas de Doctorado	66
Requisitos de Examen Comprensivo para Programas de Doctorado y Especialista	66
Norma de Caducidad de Cursos para Programas de Doctorado	66
Graduación y Diplomas.....	67
Solicitud de Graduación	67
Diplomas.....	67
Grado Póstumo	67
Normas Académicas de Cumplimiento.....	68
Horas-Crédito	68
Ofrecimiento y Programación de Cursos	68
Requisitos Especiales de Centros de Práctica e Internados	68
Cumplimiento con Requisitos de Profesiones Reglamentadas y de Empleo	68
Conducta Responsable en Proyectos de Investigación.....	69
Junta de Revisión Institucional (JRI).....	69
Conducta Responsable en Proyectos de Investigación (RCR, por sus siglas en inglés).....	69
Otros Proyectos de Investigación.....	69
Advertencia sobre el Cumplimiento con La Ley y Reglamentación que Protege los Derechos de Autor	69
Descontinuación de Ofrecimientos Académicos.....	70
Oferta Académica Graduada	71
Códigos Institucionales y CIP Code	71

Códigos de Materias del Catálogo y del Sistema	75
Sistema de Codificación de Cursos	77
Programas de Maestría y Doctorado	78
Administración de Empresas (MBA)	79
Especialidad en Contabilidad	85
Especialidad en Finanzas	85
Especialidad en Gerencia Industrial	86
Especialidad en Mercadeo	86
Especialidad en Recursos Humanos	86
Especialidad en Sistemas de Información Gerencial	87
Especialidad en Programa General	87
Especialidad en Turismo	87
Especialidad Menor en Dimensiones Económicas y Sociales de la Globalización	89
Especialidad Menor en Gerencia del Conocimiento	89
Especialidad Menor en Gerencia y Cumplimiento en las Empresas	90
Administración de Empresas para Ejecutivos (M.B.A.)	91
Administración Internacional de Empresas (MIBA)	93
Especialidad en Contabilidad	94
Especialidad en Finanzas	95
Especialidad en Logística Global	95
Especialidad en Mercadeo	95
Especialidad en Recursos Humanos	95
Anestesia (MS)	96
Artes Plásticas (MFA)	98
Especialidad en Cerámica (Artes Plásticas)	101
Especialidad en Dibujo (Artes Plásticas)	101
Especialidad en Escultura (Artes Plásticas)	101
Especialidad en Fotografía (Artes Plásticas)	101
Especialidad en Grabado (Artes Plásticas)	101
Especialidad en Pintura (Artes Plásticas)	101
Biología (MS)	102
Especialidad en Biotecnología Molecular (Biología)	102
Especialidad en Ciencias Ambientales y Ecológicas (Biología)	103
Biotecnología (MS)	104
Especialidad en Biotecnología de las Plantas	106
Especialidad en Biotecnología Industrial	107

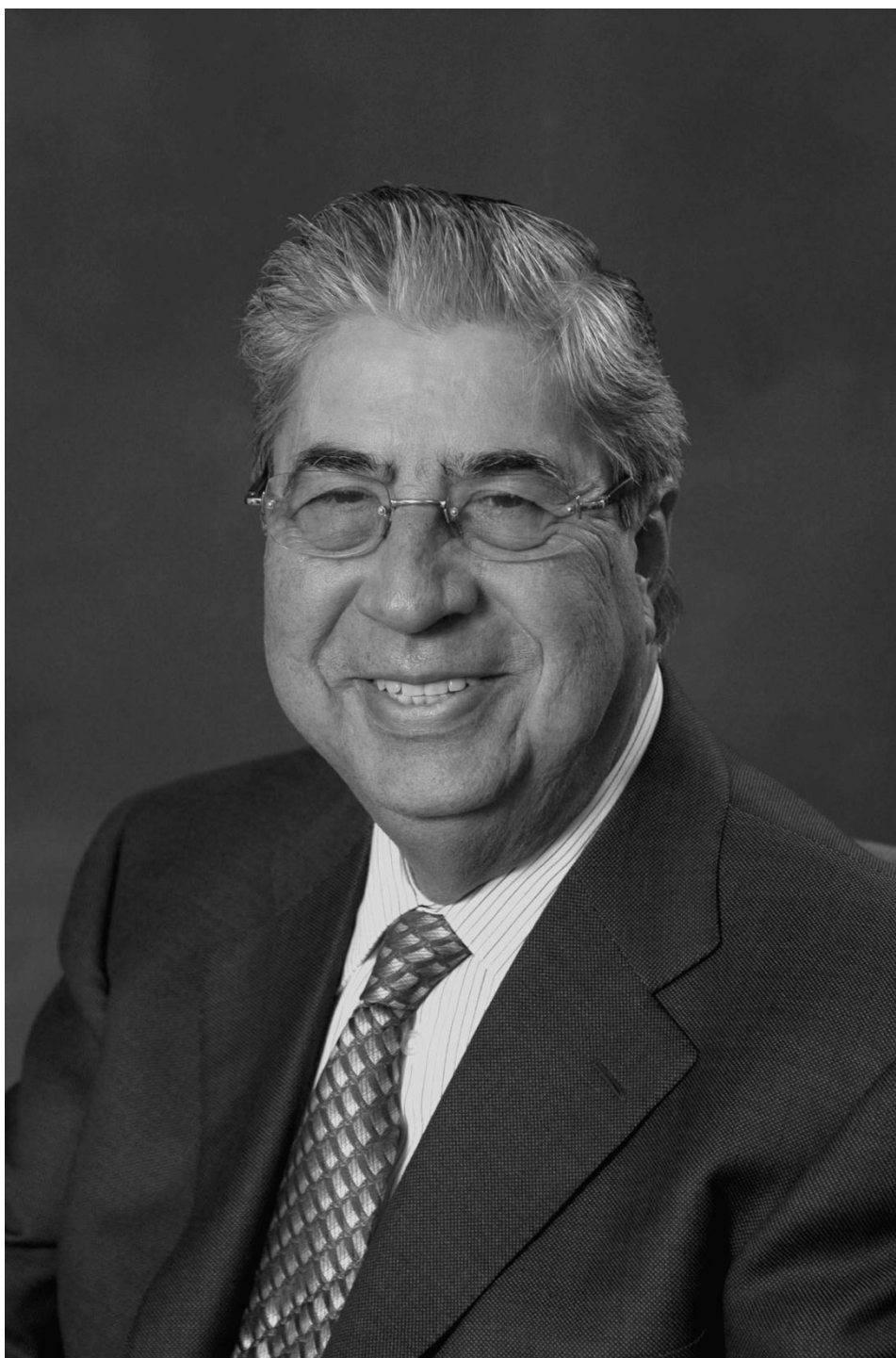
Ciencias Ambientales (MS)	108
Especialidad en Biología Ambiental (Ciencias Ambientales)	109
Especialidad en Química Ambiental (Ciencias Ambientales)	109
Especialidad en Recursos de Agua y Operación de Unidades (Ciencias Ambientales)	109
Ciencias Bibliotecarias y de la Información (MLS)	111
Ciencias de Computadoras (MS)	112
Ciencias de Computadoras con Especialidad en Redes y Seguridad (MS)	114
Computación Educativa (MA)	116
Computación en Sistemas Abiertos de Información (MS)	118
Certificado Profesional en Tecnología y Administración de Bancos de Datos	120
Consejería de Familia (Certificado Profesional Post Maestría)	121
Consejería Psicológica con Especialidad en Familia (MS)	123
Desarrollo Empresarial y Gerencial (PhD)	126
Especialidad en Negocios Interregionales e Internacionales (PhD)	130
Especialidad en Recursos Humanos (PhD)	131
Didáctica de la Lectura y la Escritura (MA)	132
Docencia Universitaria (MA)	133
Educación (MA, MEd y EdD)	135
Maestría en Artes en Educación (MA)	136
Especialidad en Consejería (MA)	136
Especialidad en Educación Especial (MA)	138
Especialidad en Educación Física (MA)	141
Enseñanza de la Educación Física	143
Entrenamiento y Desempeño Deportivo	143
Especialidad en Enseñanza de Matemáticas (MA)	144
Especialidad en Gerencia y Liderazgo Educativos (MA)	146
Maestría en Educación (MEd)	148
Especialidad en Educación Bilingüe (MEd)	148
Especialidad en Educación Especial Interdisciplinaria (MEd)	149
Especialidad en Enseñanza en el Nivel Elemental (MEd)	151
Especialidad en Tecnología de la Información y Servicios Bibliotecarios (MEd)	153
Maestría en Educación en Currículo y Enseñanza (MEd)	155
Especialidad en Biología	157
Especialidad en Español	157
Especialidad en Historia	157
Especialidad en Inglés como Segundo Idioma	157

Especialidad en Matemáticas	158
Maestría en Educación en la Enseñanza de Biología y en la Enseñanza de Química (MEd)	159
Enseñanza de Biología	161
Enseñanza de Química.....	162
Doctorado en Educación (EdD).....	163
Especialidad en Consejería (EdD).....	167
Especialidad en Currículo y Enseñanza (EdD)	168
Especialidad en Educación Comercial (EdD)	170
Especialidad en Educación en Matemáticas (EdD).....	171
Especialidad en Educación Especial y Servicios de Transición (EdD)	173
Especialidad en Educación Superior (EdD)	175
Especialidad en Gerencia y Liderazgo Educativos (EdD)	176
Doctorado en Educación en Liderazgo e Instrucción en la Educación a Distancia (EdD)	178
Educación Comercial y Empresarial (MA).....	180
Especialidad Menor en Educación Comercial y Empresarial con Poblaciones Excepcionales	182
Educación en Diabetes (Certificado Profesional Pos-Bachillerato)	183
Educación Musical (MA) Recinto de San Germán.....	184
Educación Religiosa (MA)	187
Enfermería (MSN)	188
Especialidad en Cuidado Crítico.....	189
Especialidad en Materno Infantil.....	189
Especialidad en Médico-Quirúrgico	190
Especialidad en Salud Mental y Psiquiatría	190
Finanzas (DBA)	192
Gerontología (MS)	195
Gobierno y Políticas Públicas (MA).....	197
Historia de América (MA, PhD y Programa Combinado).....	198
Programa de Maestría (MA)	198
Programa Doctoral (PhD)	200
Programa Combinado (MA-PhD).....	202
Ingeniería Eléctrica (MEE)	204
Especialidad en Sistemas de Control	205
Especialidad en Sistemas de Potencia.....	206
Ingeniería Mecánica (MS y ME)	207
Especialidad en Energía (MS)	208
Especialidad en Aeroespacial (MS).....	208

Especialidad en Energía (ME)	209
Especialidad en Aeroespacial (ME)	209
Inglés: Enseñanza del Inglés como Segundo Idioma (MA)	210
Investigación del Segundo Idioma (PhD)	212
Justicia Criminal (MA).....	215
Matemáticas Aplicadas (MA).....	217
Microbiología Molecular (MS).....	219
Especialidad en Bioinformática.....	221
Especialidad en Diagnóstico Molecular	221
Música (MM)	222
Negocios Internacionales (MIB)	224
Especialidad Menor en Mercadeo Internacional	225
Especialidad Menor en Relaciones Internacionales	225
Especialidad Menor en Dimensiones Económicas y Sociales de la Globalización	226
Neurociencia Educativa (MA)	227
Patología del Habla y Lenguaje (MS).....	229
Psicología (MA)	232
Especialidad en Consejería Psicológica.....	235
Especialidad en Psicología Escolar	236
Especialidad en Psicología Industrial/Organizacional	236
Psicología (PhD).....	237
Especialidad en Consejería Psicológica.....	237
Especialidad en Psicología Escolar	237
Psicología (PhD) Candidatos con Bachillerato en Psicología.....	243
Especialidad en Consejería Psicológica (estudiantes sin maestría)	243
Especialidad en Psicología Escolar (estudiantes sin maestría)	244
Psicología (PsyD)	245
Doctorado en Psicología (PsyD) en Psicología Clínica y Consejería Psicológica	245
Doctorado en Psicología (PsyD) en Psicología Clínica y Psicología Escolar	249
Relaciones Laborales (MA)	253
Especialidad Menor en Dimensiones Económicas y Sociales de la Globalización	254
Seguridad de la Información (MS).....	255
Teología (PhD)	257
Trabajo Social (MSW)	261
Especialidad en Administración en Trabajo Social.....	263
Especialidad en Trabajo Social Clínico	263

Trabajo Social Clínico (Certificado Profesional Post-Maestría)	264
Trabajo Social Clínico (DSW).....	265
Descripción de Cursos	268
Cursos de Administración de Empresas (BADM)	269
Cursos de Administración Internacional de Empresas (IBAD).....	282
Cursos de Anestesia (ANES)	283
Cursos de Artes Plásticas (ARTS)	286
Cursos de Biología (BIOL)	291
Cursos de Biotecnología (BIOT)	297
Cursos de Ciencias Ambientales (EVSC)	300
Cursos de Ciencias Bibliotecarias y de la Información (LISC).....	303
Cursos de Computación Educativa (ECMP)	306
Cursos de Computación en Sistemas Abiertos de Información (COIS)	308
Cursos de Ciencias de Computadoras (COMP)	311
Cursos de Ciencias de Computadoras en Redes y Seguridad (CSNS)	314
Cursos de Consejería de Familia (FACO).....	317
Cursos de Contabilidad (ACCT).....	318
Cursos de Diseño Organizacional de Calidad (QODS)	320
Cursos de Economía (ECON)	321
Cursos de Educación (EDUC).....	322
Cursos de Educación Bilingüe (BLED).....	351
Cursos de Educación Comercial y Empresarial (BUED)	352
Cursos de Educación en Diabetes (DIAB)	356
Cursos de Educación Musical (MUED)	357
Cursos de Enfermería (NURS).....	360
Cursos de Español (SPAN).....	366
Cursos de Finanzas (FINA).....	368
Cursos de Gerontología (GERO)	370
Cursos de Gobierno y Políticas Públicas (GOVE)	372
Cursos de Historia (HIST)	373
Cursos de Ingeniería Eléctrica (ELEN)	377
Cursos de Ingeniería Mecánica (MECN).....	381
Cursos de Inglés (ENGL)	384
Cursos de Investigación del Segundo Idioma (SLAR)	389
Cursos de Justicia Criminal (CJUS).....	391
Cursos de Liderazgo e Instrucción en la Educación a Distancia (EDUC y LIDE)	394

Cursos de Lingüística (LING)	396
Cursos de Logística Global (GLLO)	397
Cursos de Matemáticas (MATH)	398
Cursos de Mercadeo (MKTG)	404
Cursos de Microbiología Molecular (MOMI).....	405
Cursos de Música (MUSI)	408
Cursos de Negocios Internacionales (INBS).....	411
Cursos de Negocios Interregionales e Internacionales (INBU).....	413
Cursos de Neurociencia Educativa (NEUR).....	414
Cursos de Patología del Habla y Lenguaje (SPLP)	415
Cursos de Psicología (PSYC)	419
Cursos de Química (CHEM).....	439
Cursos de Recursos Humanos (HURS).....	441
Cursos de Relaciones Laborales (LARE).....	443
Cursos de Religión (RELI).....	445
Cursos de Salud y Educación Física (HPER)	447
Cursos de Seguridad de la Información (INSE)	450
Cursos de Tecnología Musical (MUTE)	452
Cursos de Teología (THEO).....	453
Cursos de Trabajo Social (SOWO)	458
Cursos de Turismo (TURI)	467
Miembros del Claustro	468
Claustro Adscrito a la Oficina Central del Sistema	468
Claustro Adscrito a los Recintos	469
Claustro del Recinto de Aguadilla.....	469
Claustro del Recinto de Arecibo	470
Claustro del Recinto de Barranquitas	471
Claustro del Recinto de Bayamón	472
Claustro del Recinto de Fajardo	473
Claustro del Recinto de Guayama.....	474
Claustro del Recinto Metropolitano.....	475
Claustro del Recinto de Ponce	479
Claustro del Recinto de San Germán.....	481



Ing. Dennis W. Hernández Santiago
Presidente de la Junta de Síndicos

Junta de Síndicos

Miembros de la Directiva

Dennis W. Hernández Santiago, B.S.C.E., M.S.C.E., Presidente, Ingeniero Contratista, Desarrollador de Proyectos; Residente de Dorado, Puerto Rico.

Felipe Piazza Vázquez, B.B.A., Vicepresidente, Empresario (Retirado), Pastor; Residente de Guaynabo, Puerto Rico.

Aída Nilda Molinary de la Cruz, J.D., Secretaria, Juez de la Comisión de Ética Judicial del Tribunal Supremo de Puerto Rico; Residente de San Juan, Puerto Rico.

Ramón Ayala Cuervos, J.D., Subsecretario, Abogado y Pastor Ordenado (Retirado); Residente de San Juan, Puerto Rico.

Jorge L. Fuentes Benejam, B.S.M.E., Tesorero, Ingeniero Contratista; Residente de Dorado, Puerto Rico.

Antonio R. Pavía Bibiloni, B.B.A., Subtesorero, Empresario; Residente de San Juan, Puerto Rico.

Otros Miembros

Antonio F. Faría Soto, M.B.A., Especialista en Asuntos Financieros y Bancarios; Residente de Guaynabo, Puerto Rico.

Juan G. Feliciano Valera, B.A., M.A., Ed.M., Ed.D., MDiv., Pastor Ordenado (Retirado); Residente de Camuy, Puerto Rico.

Manuel J. Fernós López-Cepero, J.D., LL.M., Presidente de la Universidad, San Juan, Puerto Rico; Residente de San Juan, Puerto Rico.

Domingo Más Rivera, B.B.A., Contador Público Certificado; Residente de Mayagüez, Puerto Rico.

Pedro M. Mayol Serrano, M.D., FAAP, FCCP; Neumólogo Pediátrico (Retirado); Residente de Guaynabo, Puerto Rico.

Pedro L. Meléndez Rosario, M.H.S.A., Administrador de Servicios de Sistemas de Salud; Residente de Aibonito, Puerto Rico.

José R. Muñoz Ávila, B.B.A., M.B.A., Consultor de Negocios, San Juan; Puerto Rico, Residente de Guaynabo, Puerto Rico.

Juan José Pérez Alda, B.A., M.Th., Ministro, Residente de Bayamón, Puerto Rico.

Víctor Rivera Hernández, M.P.A., J.D., Abogado; Residente de San Juan, Puerto Rico.

Antonio Rosario Soto, M.B.A., Empresario (Retirado); Residente de San Juan, Puerto Rico.

Elba Sánchez González, B.B.A., J.D., Abogada y Contadora Pública Certificada; Residente de San Juan, Puerto Rico.

Gloria Santaella Parés de Figueroa, M.D., Anestesióloga (Retirada); Residente de San Juan, Puerto Rico.

Rubén Vélez García, Ph.D., Psicología Clínica; Residente de Guaynabo, Puerto Rico.

Síndicos Eméritos

Francisco A. Colón Cruz, M.S., LL.B., J.D., Abogado (Retirado); Residente de Alexandria, Virginia.

Oficina de la Junta de Síndicos

José Luis Colón González, Ph.D., Historia; Director Ejecutivo de la Oficina de la Junta, San Juan, Puerto Rico. *

*El Director Ejecutivo no es un Síndico de la Institución.



Lcdo. Manuel J. Fernós
Presidente de la Universidad

Gerencia Universitaria

Oficina Central del Sistema

MANUEL J. FERNÓS, LL.M., Presidente de la Universidad
JUAN F. MARTÍNEZ RODRÍGUEZ, M.E., Vicepresidente de Asuntos Académicos y Estudiantiles
OLGA LUNA, M.B.A., Vicepresidenta de Gerencia, Finanzas y Servicios Sistémicos
NORBERTO DOMÍNGUEZ, M. Div., Vicepresidente de Asuntos Religiosos
DOMINIQUE A. GILORMINI DE GRACIA, LL.M., M.A., Director Ejecutivo de la Oficina del Presidente
ZAIMA Y. NEGRÓN GUZMÁN, B.A., Directora de Relaciones Públicas y Comunicaciones
LORRAINE JUARBE SANTOS, LL.M., Directora Ejecutiva de Asesoría Jurídica
VLADIMIR ROMÁN ROSARIO, J.D., D.E.A. en Derecho Civil Comparado, Director Ejecutivo de Asesoría Jurídica y Oficial de Cumplimiento en Jefe
ISAAC SANTIAGO NIEVES, Ph.D., Director Ejecutivo de Investigación, Avalúo y Planificación
JOSSIE SALGUERO PECUNIA, B.S., Directora Ejecutiva de Informática y Telecomunicaciones
MAGGIE COLÓN ORELLANO, M.B.A., Directora Ejecutiva de Recursos Humanos
NÉLIDA RIVERA CLAUDIO, Ed.D., Directora Ejecutiva de Desarrollo y Exalumnos
ANTONIO PANTOJA SERRANO, M.A., Director Institucional de Reclutamiento de Estudiantes

Unidades Académicas

Recinto de Aguadilla

ELIE AURELIEN AGÉSILAS, Ph.D., Rector
EVELYN CASTILLO SORRENTINI, Ed.D., Decana de Asuntos Académicos
ISRAEL AYALA VALENTÍN, M.S., Decano de Administración
ANA C. MELÓN MAYORAL, M.A., Decana de Estudiantes
SACHA M. RUIZ RODRÍGUEZ, Ed.D., Decana Asociada de Asuntos Académicos
IRVIN M. CANALES MERCED, M.A., Decano Auxiliar de Administración
NAYDA L. SOTO VARGAS, M.A., Decana Auxiliar de Estudiantes
VACANTE, Ayudante Ejecutivo del Rector
MYRIAM MARCIAL FELICIANO, M.B.A., Gerente de Servicios de Matrícula
NARARLY CLAUDIO MACHADO, M.A., Directora de Programa Upward Bound (Science & Math)
LIZZIE COLÓN RODRÍGUEZ, M.L.S., Directora del Centro de Acceso a la Información
DARY I. ACEVEDO GONZÁLEZ, M.A., Directora del Centro de Orientación y Consejería
GLORIA CORTÉS RIVERA, B.A., Directora de Asistencia Económica
HANCY MUÑIZ VÁZQUEZ, B.B.A., Director de Recaudaciones
DORIS PÉREZ HERNÁNDEZ, M.B.A., Directora de Admisiones
MARÍA E. PÉREZ MEDINA, M.B.A., Registradora
NÉSTOR L. RAMÍREZ SOTO, M.B.A., Director de Mercadeo y Promoción Estudiantil
YAMILETTE PRÓSPER DE LA CRUZ, M.A., Directora del Programa Educativo
VACANTE, Director Oficina de Capellanía Universitaria
NEREIDA RAMOS MÉNDEZ, M.B.A., Directora del Programa de Certificados Técnicos no Universitarios
JOSÉ R. AREIZAGA GARCÍA, M.B.A., Director Oficina de Recursos Humanos
IVONNE ACEVEDO ECHEVARRIA, M.A., Directora Programa Servicios Educativos
MAYRA ROZADA CAPELLA, M.A., Directora Programa Upward Bound
LIZA M. LARA SOTO, M.Ed., Directora de la Escuela Elemental y Superior Antolina Vélez
DOLORES SEPÚLVEDA, M.B.A., Directora de Desarrollo

Departamentos Académicos

RAÚL MENDOZA SALAMANCA, M.B.A., Director del Departamento de Ciencias Económicas y Administrativas
JOSÉ R. SOLÓRZANO HERNÁNDEZ, M.S., Director del Departamento de Ciencias y Tecnología
JANICE LORENZO CARRERO, M.A., Directora del Departamento de Ciencias Sociales y de la Conducta
RAMONITA ROSA ROSARIO, Ed.D., Directora del Departamento de Educación y Estudios Humanísticos
LOURDES OLAVARRÍA SOTO, Ph.D., Directora del Departamento de Ciencias de la Salud
ARIS ROMÁN SILVA, Ph.D. Directora del Departamento de Estudios Graduados

Recinto de Arecibo

RAFAEL RAMÍREZ RIVERA, Ed.D., Rector
ANNETTE VEGA RODRÍGUEZ, Ed.D., Decana de Asuntos Académicos
WANDA BALSEIRO CHACÓN, Ph.D., Decana Asociada de Asuntos Académicos
ANTONIO PÉREZ LÓPEZ, J.D., LL.M., Decano de Administración
ILVIS AGUIRRE FRANCO, M.A., Decana de Asuntos Estudiantiles
SARA GONZÁLEZ SANTIAGO, B.A. Decana Auxiliar de Asuntos Estudiantiles
MINERVA RIVERA NIEVES, B.B.A., Decana Asociada de Administración
SONIA VILLAIZÁN GOYAS, M.A., Decana Auxiliar de Administración
ENID ARBELO CRUZ, M.P., Ayudante Ejecutiva del Rector
CARMEN COSTA COLMENEROS, M.A.E. Ayudante Ejecutiva Programa Nocturno y Sabatino
SARA ABREU VÉLEZ, M.L.S., Directora del Centro de Acceso a la Información
ABIGAÍL TORRES VILLANUEVA, M.A., Directora del Centro de Orientación y Consejería
AMÍLCAR S. SOTO QUIJANO, M.A., Director de Oficina de Capellanía Universitaria

Gerencia de Servicios de Matrícula

CARMEN MONTALVO LÓPEZ, M.B.A., Gerente de Servicios Estudiantiles
CARMEN L. RODRÍGUEZ MARTÍNEZ, M.B.A., Registradora
RAMÓN O. DE JESÚS MARTÍNEZ, B.A., Director de Asistencia Económica
VÍCTOR MALDONADO DELGADO, B.B.A Director de Recaudaciones
PROVI MONTALVO BONILLA, M.A., Directora de Admisiones
REBECA ACEVEDO RIVERA, M.A., Directora de Servicios de la Matrícula de Educación a Distancia
JUAN C. RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ, M.B.A., Director de Mercadeo y Promoción Estudiantil
BRENDA ROMÁN UBIÑAS, M.P.A., Directora del Programa de Servicios para Estudiantes Adultos
(AVANCE)

Departamentos Académicos

ELBA TORO DE DÍAZ, M.B.A., Directora del Departamento de Ciencias Económicas y Administrativas
LOURDES CARRIÓN PAGÁN, Ph.D., Directora del Departamento de Ciencias Sociales
LIZBETH ROMERO PÉREZ, Ph.D., Directora del Departamento de Ciencias y Tecnologías
AURIS M. MARTINEZ GUEVARA, Ph.D., Directora del Departamento de Educación
FRANCES CORTÉS BELLO, Ed.D., M.S.N., Directora del Departamento de Enfermería
ÁNGEL TRINIDAD HERNÁNDEZ, Ph.D., Director del Departamento de Estudios Humanísticos
JOSUÉ RAMOS GIRAU, M.S., CRNA, Director del Programa Graduado de Ciencias en Anestesia
RAMONITA DE LOURDES DÍAZ JIMÉNEZ, Ed.D., Directora del Programa Graduado de Educación

Recinto de Barranquitas

JUAN A. NEGRÓN BERRÍOS, Ph.D., Rector
FILOMENA CINTRÓN SERRANO, Ph.D., Decana de Asuntos Académicos
VÍCTOR SANTIAGO ROSADO, M.B.A., Decano de Administración
ARAMILDA CARTAGENA SANTIAGO, M.A., Decana de Estudiantes
JOSÉ E. RODRÍGUEZ GARCÍA, M.A. Div., Director de Capellanía Universitaria
ANA I. COLÓN ALONSO, B.S., Directora de Mercadeo y Promoción Estudiantil
CARMEN C. ROSADO BERRÍOS, M.A., Oficial de Evaluación y Monitoría
AIXA SERRANO FEBO, M.B.A., Directora Programa de Extensión Educativa
MARÍA DEL C. RIVERA ZAYAS, M.L.S., Directora del Centro de Acceso a la Información
VACANTE, Director(a) de Recursos Humanos y Finanzas
CARLOS ROSARIO CRUZ, B.S., Director de Informática y Telecomunicaciones
ISRAEL RIVERA MONTESINO, M.A., Director de Actividades Extracurriculares

Gerencia de Servicios de Matrícula

LYDIA ARCE RODRÍGUEZ, M. A., Gerente de Matrícula
SANDRA MORALES RODRÍGUEZ, M.B.A., Registradora
EDGARDO CINTRÓN VEGA, B.A., Director de Admisiones
VACANTE, Director(a) de la Oficina de Asistencia Económica
CRISTIAN J. RÍOS COLÓN, M.B.A., Director de la Oficina de Recaudaciones

Departamentos Académicos

IRMA D. TORRES SUÁREZ, M.S.W. y M.A., Directora del Departamento de Educación, Ciencias Sociales y Estudios Humanísticos
MARÍA M. MELÉNDEZ ORTEGA, M.S., Directora Interina del Departamento de Ciencias y Tecnología
DAMARIS COLÓN RIVERA, D.N.S., Directora del Departamento de Ciencias de la Salud
VACANTE, Director (a) del Departamento de Administración de Empresas

Recinto de Bayamón

CARLOS J. OLIVARES PACHECO, Ph.D., Rector
VACANTE, Decana(o) de Asuntos Académicos
VACANTE, Decano de Administración
GEMA C. TORRES SÁNCHEZ, J.D., Decana de Estudiantes
NYDIA I. FELICIANO BURGOS, M.D., Decana Asociada de Asuntos Académicos
RAFAEL R. CANALES PASTRANA, Ph.D., Decano Asociado de Asuntos Académicos
SERAFÍN RIVERA TORRES, M.A., Decano Asociado de Administración
CARLOS N. ALICEA COLÓN, Decano Auxiliar de Asuntos Académicos
GRACE GÓMEZ DEL VALLE, M.A., Decana Auxiliar de Estudiantes
MIGDALIA ORTIZ RODRÍGUEZ, M.B.A., Directora Oficina de Recursos Humanos
JOSÉ A. FUENTES MELÉNDEZ, M.E., Director Planta Física y Conservación
LUIS E. ALCARAZ FUENTES, M.B.A., Director Relaciones Internacionales
EDWIN RIVERA CORDERO, M.S., Director Centro de Informática y Telecomunicaciones
SANDRA ROSA GÓMEZ, M.A., Directora del Centro de Acceso a la Información
CARMEN I. PÉREZ TORRES, M.Th.Div., Directora Oficina de Capellanía Universitaria

Gerencia de Servicios de Matrícula

IVETTE NIEVES AYALA, M.P.A., Gerente de Servicios de Matrícula
AURELIS BÁEZ PRIETO, M.B.A., Directora Servicios al Estudiante
EDDIE AYALA MÉNDEZ, M.A., Registrador
EDUARDO BERRÍOS MARTÍNEZ, B.B.A, B.A., Oficial de Recaudaciones

Escuelas y Departamentos Académicos

Escuela de Aeronáutica

JORGE CALAF CLOUTHIER, M.B.A., Decano

Escuela de Ingeniería

JAVIER A. QUINTANA MÉNDEZ, Ph.D., Decano
MIGUEL MUÑIZ PEREA, M.S., Director del Departamento de Ingeniería Eléctrica
CATHERINE AGUILAR RAMOS, M.S., Directora del Departamento de Ingeniería Industrial
EDUARDO PÉREZ DÍAZ, Ph.D., Director del Departamento de Ingeniería Mecánica

Departamentos Académicos

GRACE DI LEO TORRES, Ph.D., Directora del Departamento de Administración de Empresas
GISELA CARREAS GUZMÁN, Ph.D., Directora del Departamento de Estudios Humanísticos
JOSÉ A. RODRÍGUEZ ORTEGA, M.S., Director del Departamento de Informática
IVVOR L. ROCHA SANTIAGO, M.A., Director del Departamento de Ciencias Naturales y Matemáticas
RUTH HERNÁNDEZ RÍOS, M.A., Directora del Departamento de Comunicaciones
JOSÉ M. CRUZ MAURA, M.S., Director del Departamento de Ciencias de la Salud

Recinto de Fajardo

JAVIER MARTÍNEZ ORTIZ, Ed.D., Rector
NADESHA K. GONZÁLEZ NIEVES, Ph.D., Decana de Asuntos Académicos
RAFAEL E. MARÍN MÁRQUEZ, M. B. A., Decano de Administración
LYLIANA CRESPO NAZARIO, MAES., Decana de Estudiantes
NILSA E. MERCADO RODRÍGUEZ, M.A., Decana Auxiliar de Asuntos Académicos
ANGIE E. COLÓN PAGÁN, M.L.S., Directora del Centro de Acceso a la Información
HILDA L. ORTIZ BARBOSA, M.A., Directora de Planificación, Evaluación y Recursos Externos
JOSÉ JAVIER COLÓN BARBOSA, M.B.A., Director de Mercadeo y Promoción Estudiantil
RAFAEL HIRALDO ROMÁN, M. Div., Ph.D., Director de Capellanía
YOLANDA RAMOS ALVARADO, M.A., Directora del Programa de Educación Continua y Certificados Postsecundarios

Gerencia de Servicios de Matrícula

GLENDA DÍAZ MALDONADO, M.A., Gerente de Servicios de Matrícula
ARLENE PARRILLA ORTIZ, M.A., Registradora
ADA CARABALLO CARMONA, B.A., Directora de Admisiones
MARILYN MARTÍNEZ ALICEA, B.B.A., Directora de Asistencia Económica
PORFIRIO CRUZ CHONG, B.B.A., Director de Recaudaciones

Departamentos Académicos

WILFREDO DEL VALLE RIVERA, Ph. D., Director del Departamento de Administración de Empresas
MILAGROS DONATO CINTRÓN, M.S., Directora del Departamento de Ciencias y Tecnología
ILSA LÓPEZ VALLÉS, Ph. D., Directora del Departamento de Humanidades
LORELL I. RIVERA QUIÑONES, M.A., Directora del Departamento de Educación y Ciencias Sociales

Recinto de Guayama

ÁNGELA DE JESÚS ALICEA, Ph.D., Rectora
PAULA SAGARDÍA OLIVERA, Ed.D., Decana de Asuntos Académicos
VACANTE, Decano(a) Asociada de Asuntos Académicos
NÉSTOR A. LEBRÓN TIRADO, M.A., Decano de Administración
ROSA J. MARTÍNEZ RAMOS, Psy.D., Decana de Estudiantes
CLARIBEL RODRÍGUEZ VERA, Directora de Evaluación y Planificación Estratégica
ARNALDO CINTRÓN MIRANDA, M.Div., Director de la Oficina de Capellanía Universitaria
LUZ A. ORTIZ RAMÍREZ, M.B.A., Directora de Mercadeo y Promoción Estudiantil
EDNY SANTIAGO FRANCESCHI, M.A.Ed, Directora Centro de Acceso a la Información
CARMEN G. RIVERA DE JESÚS, J.D., Directora del Programa de Servicios para Estudiantes Adultos
LUIS A. SOTO RIVERA, B.B.A., Registrador
EILEEN RIVERA RIVERA, M.B.A., Gerente de Servicios de Matrícula
LAURA E. FERRER SÁNCHEZ, M.A., Directora de Admisiones
JOSÉ A. VECHINI RODRÍGUEZ, M.B.A., Director de Asistencia Económica
DAISY IRIZARRY VÁZQUEZ, M.A., Coordinadora del Programa de Educación Continua

Departamentos Académicos

RAY ROBLES TORRES, Ph.D., Director del Departamento de Educación, Ciencias Sociales y Estudios Humanísticos
ROSALÍA MORALES COLÓN, Ed.D., Directora del Departamento de Administración y Desarrollo Empresarial
SARA I. SOTO CORA, Psy.D. Directora del Departamento de Ciencias de la Salud
CARMEN J. TORRES TORRES, M.S., Directora del Departamento de Ciencias Naturales y Tecnología
YAITZA RIVERA CARRIÓN, M.S.N., Directora Asociada del Proyecto de Extensión Ryder

Recinto Metropolitano

MARILINA WAYLAND, M.S., Rectora
MIGDALIA M. TEXIDOR, M.A., M.T. (ASCP), Decana de Asuntos Académicos
CARMEN A. OQUENDO, Ph.D., Decana de Estudiantes
VACANTE, Decano de Administración
CARMEN A. MARRERO, ED. D., Decana de Investigaciones
LUIS ENRIQUE RUIZ TROCHE, B.A, Gerente de Servicios de Matrícula
EDUARDO ORTIZ, M.S., Director del Centro de Informática y Telecomunicaciones
REINALDO ROBLES, M.B.A., Director de Reclutamiento y Admisiones
LISETTE RIVERA, M.A., Registradora
BEATRICE RIVERA, M.A., Directora del Programa de Orientación Universitaria
LILLIAN CONCEPCIÓN COTTO, B.A., Directora de Asistencia Económica
CARMEN B. RIVERA, M.B.A., Directora de Recaudaciones
MARÍA DE LOURDES RESTO, M.L.S., Directora del Centro de Acceso a la Información
IVELISSE VALENTÍN VERA, D.Min., Directora de la Oficina de Capellanía Universitaria
IDELIZ RODRÍGUEZ AVILÉS, B.A., Directora de Educación Continua
LUIS A. ACEVEDO RODRÍGUEZ, J.D., Director del Centro Universitario de Caguas
MARÍA J. CARLOS, M.A., Directora de Carreras Cortas, Inter Tec

Facultades Académicas

Facultad de Ciencias y Tecnología

YOGANY GOVENDER, Ph.D., Decana
ARMANDO CARDONA, M.S., Director del Departamento de Ciencias Naturales
JAIME MIRANDA, M.S., Director del Departamento de Ciencias de Computadoras y Matemáticas
IDA MEJÍAS, Ph.D., MT (ASCP), Directora de la Escuela de Tecnología Médica
MARÍA J. COLÓN PÉREZ, D.N.P., Directora de la Escuela Enfermería

Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

FREDRICK VEGA LOZADA, LL.M., Decano
MYRNA M. REYES SOLERO, M.B.A., Directora Escuela de Economía
MILDRED SOTO GONZÁLEZ, M.A., Directora Escuela de Gerencia

Facultad de Estudios Humanísticos

OSCAR CRUZ CUEVAS, Ph. D., Decano
RAQUEL PUIG CAMPOS, Ph.D., Directora de la Escuela de Lenguas Modernas
JOSÉ EFRAÍN HERNÁNDEZ ACEVEDO, B.A., M.P.A., J.D., Director del Departamento de Ciencias Sociales
JOSÉ C. ARROYO MUÑOZ, Ph.D., Director del Departamento de Historia
MIGUEL CUBANO MERCADO, Ed.D., Director del Departamento de Artes Contemporáneas
ÁNGEL VÉLEZ, Ed.D., Ph.D, Director de la Escuela de Teología

Facultad de Educación y Profesiones de la Conducta

CARMEN COLLAZO Ph.D., Decana
ELIZAIDA AYALA CRUZ, Ed.D., Directora de la Escuela de Educación
LUIS E. SOTO MIESES, J.D., Director de la Escuela de Justicia Criminal
JAIME SANTIAGO, Ph.D., Director de la Escuela de Psicología
JOSÉ L. CASTRO, Ph.D., Director de la Escuela de Trabajo Social

Recinto de Ponce

VILMA E. COLÓN ACOSTA, Ed.D., Rectora
JACQUELINE ÁLVAREZ PEÑA, Ph.D., Decana de Asuntos Académicos
VACANTE, Decana(o) de Administración
ANA M. VILLANUEVA MATOS, M.A. J.D., Decana de Estudiantes
OMAYRA CARABALLO PAGÁN, Ed.D., Decana Asociada de Asuntos Académicos a Distancia
YINAIRA SANTIAGO ORTIZ, M.I.B.A., Ayudante Ejecutiva de la Rectora
IVONNE COLÓN GUZMÁN, M.Ed., Ayudante Ejecutiva de la Rectora (InterCEDE).
LUCY I. ROSARIO MEDINA, M. Div., Directora Oficina de Vida Religiosa
DIOSDADA COLÓN MONTERO, M.A., Decana Auxiliar de Administración
DILIA RODRÍGUEZ BESOSA, M.Ed., Decana Auxiliar del Decanato de Asuntos Académicos
VACANTE, Director(a) Programa de Educación Continua
WALESKA FLORES SUÁREZ, M.B.A., Directora de Recursos Humanos y Finanzas
MARILYN OLIVERAS HERNÁNDEZ, M.A., Directora Programa de Servicios para el Estudiante Adulto (AVANCE)
LILLIAM ZAPATA LÓPEZ, C.P.L., M. Ed., Directora del Programa de Honor
IVONNE COLLAZO SANTIAGO, M.B.A., Decana Auxiliar del Decanato de Asuntos Académicos

VANESSA P. PAGÁN SALICETI, B.B.A., Directora de Mercadeo y Promoción Estudiantil
HÉCTOR MARTÍNEZ ECHEVARRÍA, M.Ed., Director del Centro de Servicios para la Integración
Universitaria.
MARÍA M. SILVESTRINI RUIZ, M.L.S., Directora del Centro de Acceso a la Información
HILDA V. STELLA MUNERA, J.D., Directora de Recursos Externos
ANTONIO L. RAMOS COLÓN, M.B.A., Director de Informática y Telecomunicaciones
ISABEL ROSARIO TORRES, M.A. Secretaria Ejecutiva Senado Académico

Gerencia de Servicios de Matrícula

MIRIAM MARTÍNEZ CORREA, M.A., Gerente de Matrícula
FRANCO L. DÍAZ VEGA, M.B.A., Director de Admisiones
MARÍA DEL C. PÉREZ RODRÍGUEZ, M.A., Registradora
BRIAN HERNÁNDEZ SANTIAGO, B.B.A., Director de Recaudaciones
KAREN M. CAQUÍAS CRUZ, M.I.B.A, Directora de Asistencia Económica

Gerencia de Servicios Académicos

RAFAEL SANTIAGO GÓÑEZ, M.B.A., Decano Auxiliar, Gerencia de Servicios Académicos
DELMA O. SANTIAGO MELÉNDEZ, Ph.D., Directora Académica de Estudios Graduados
SANTY CORREA BERNIER, M.A., Directora Académica de Estudios Humanísticos y Pedagógicos
LIDIS L. JUSINO CRUZ, J.D., Directora Académica de Ciencias Sociales y de la Conducta
HÉCTOR W. COLÓN ROSA, Ed.D., Director Académico de Ciencias y Tecnología
VIVIEN MATTEI COLÓN, M.A., Directora Académica de Administración de Empresas
ROLANDO MÉNDEZ FERNÁNDEZ, M.A., Director Académico del Departamento Transdisciplinario de
Estudios a Distancia
RAQUEL GONZÁLEZ HURTADO, M.S, Directora Académica de Ciencias de la Salud
JANET BERNARD LÓPEZ, M.Ed., Coordinadora de Programa Educativo, Departamento de Ciencias de
la Salud

Recinto de San Germán

AGNES MOJICA, M.A., Rectora
NYVIA ALVARADO, Ph.D., Decana de Asuntos Académicos
FRANCES CARABALLO, M.B.A., Decana de Administración
RAÚL MEDINA, M.A., Decano de Asuntos Estudiantiles
VILMA S. MARTÍNEZ TORO, M.S., Decana Asociada de Asuntos Académicos
MARÍA G. MARTÍNEZ, M.A., Gerente de Matrícula y Servicios Estudiantiles
EVELYN TORRES, Oficial de Recursos Humanos
PABLO CARABALLO, M.Div., Director de Capellanía y Bienestar Espiritual
ROGELIO TORO, M.B.A., Director Centro de Informática y Telecomunicaciones
MARÍA MORALES, M.B.A., Directora Planificación Estratégica, Evaluación e Investigación
CARMEN I. RODRÍGUEZ, M.A., Directora Escuela San Germán Interamericana
ZULMA QUIÑONES, Ph.D., Directora del Centro de Estudios Graduados
MILDRED DE SANTIAGO, M.A., Directora de Desarrollo y Recursos Externos
EDWIN SOTO, B.A., Director de Seguridad
MAYRA RODRÍGUEZ, M.L.S., Directora del Centro de Acceso a la Información
MILDRED ORTIZ, M.A., Directora del Centro de Estudios Técnicos INTERTEC
VACANTE, Director del Programa de Educación Continua
ENID CRUZ, M.A., Coordinadora del Programa de Servicios para Estudiantes Adultos
MILDRED CAMACHO, M.A., Directora de Admisiones
MARÍA INÉS LUGO, B.B.A., Directora de Asistencia Económica

ARLEEN SANTANA, M.A., Registradora
CARLOS SEGARRA, B.A., Director de Recaudaciones
DAISY PÉREZ, M.A., Directora del Centro de Consejería Profesional
CELIA GONZÁLEZ, M.B.A., Directora de Promoción, Reclutamiento y Mercadeo

Directores de Departamentos Académicos

SAMUEL ROSADO NAZARIO, M.S., Director del Departamento de Bellas Artes
IRIS SEDA, M.S., Directora del Departamento de Biología, Química y Ciencias del Ambiente
ILEANA ORTIZ, Ed.D., Directora Escuela de Enfermería y Ciencias de la Salud
AILÍN PADILLA, Ph.D., Directora del Departamento de Ciencias Empresariales y Gerenciales
JUAN R. GONZÁLEZ, Ph.D., Director del Departamento de Ciencias Sociales y Artes Liberales
MIRIAM PADILLA, Ed.D., Directora del Departamento de Educación y Educación Física
MARÍA D. BODEGA, Ph.D., Directora del Departamento de Lenguas y Literaturas
YVONNE AVILÉS, M.S.E.E, Directora del Departamento de Matemáticas y Ciencias Aplicadas

Facultad de Derecho

JULIO E. FONTANET MALDONADO, Doctor en Derecho, LL.M., Decano
YANIRA REYES GIL, Ph.D., J.D. Decana de Asuntos Académicos
HERIBERTO SOTO LÓPEZ, J.D., Decano de Administración
IRIS M CAMACHO MELÉNDEZ, Doctorado en Derecho, J.D., Decana de Estudiantes
SONIA I. MONTALVO COLÓN, M.A., Registradora
LIN COLLAZO CARRO, J.D., M.A., Decana Asociada de Estudiantes para Empleo e Internacionalización
ILEANA PIÑERO GONZÁLEZ, M.B.A., Directora de Recaudaciones
RICARDO CRESPO NEVÁRES, M.B.A., Director de Asistencia Económica
ÁNGELA R. TORRES ORTIZ, B.A., M.B.A., Directora de Admisiones
SHEILA I. GÓMEZ QUIÑONES, M.B.A., Directora de Desarrollo
LUIS A. BORRI DÍAZ, Ph.D., M. Div., Director/Capellán Oficina de Capellanía Universitaria
CÉSAR ALVARADO TORRES, J.D., B.A., Decano Asociado de Asuntos Académicos para Educación
Jurídica Continua y programas graduados
HÉCTOR RUBÉN SÁNCHEZ FERNÁNDEZ, J.D., M.A. Director del Centro de Acceso a la Información
RAFAEL E. RODRÍGUEZ RIVERA, J.D., Director de la Clínica de Asistencia Legal
EDITH C. PABÓN RODRÍGUEZ, MS, Ayudante Ejecutiva, Oficina de Planificación, Evaluación y Desarrollo
JORGE E. RIVERA PEÑA, M.Ed., Consejero
PATRICIA OTÓN OLIVIERI, LL.M., J.D., Directora, Programa de Apoyo Académico

Escuela de Optometría

ANDRÉS PAGÁN FIGUEROA, O.D., M.P.H., Decano
ÁNGEL F. ROMERO AYALA, O.D., Decano de Asuntos Académicos
IRIS R. CABELLO RIVAS, O.D., Decana de Asuntos Estudiantiles
FRANCISCO RIVERA, M.B.A., Decano de Administración
DAMARIS PAGÁN O.D., M.P.H., Decana de Asuntos Clínicos
ILEANA VARGAS, M.D. Directora de la Oficina de Vida Religiosa
JOSE A. RODRIGUEZ ARROYO, PhD, Ayudante Ejecutivo del Decano/ Oficial de Avalúo
WILMA MARRERO ORTIZ, M.L.S., Directora del Centro de Acceso a la Información
MARÍA JULIA AULET, M.S., Directora de Desarrollo
LUZ OCASIO, B.B.A, Registradora
FERNANDO ACOSTA, M.B.A., Director de Admisiones
SIRIMARIE MARTINEZ RAMOS, M.B.A., Directora de Asistencia Económica
EDUARDO SALICHS, B.A., Director de Recaudaciones
DAMARIS SÁNCHEZ, Oficial de Asuntos Administrativos

HÉCTOR SANTIAGO CHAMORRO, O.D., Ph.D., Director de Investigación
MAYRA RULLAN, O.D., Directora del Programa de Residencia
JACKELINE MEJÍAS, B.A., Oficial de Recurso Humanos
JACQUELINE PABÓN, M.B.A., Directora de Mercadeo y Promoción
ELÍAS SANTIAGO, B.S.E.E.T., Administrador de Telecomunicaciones y Sistemas de Información
DORIS ANTUNEZ, O.D., Directora de Educación Continua
ANDRÉS PAGÁN FIGUEROA, O.D., M.P.H., Decano

Directorio

OFICINA CENTRAL DEL SISTEMA

Universidad Interamericana
Urb. Jardines Metropolitanos
399 Calle Galileo
San Juan, Puerto Rico 00927-4517
*PO Box 363255
San Juan, Puerto Rico 00936-3255
Tel. (787) 766-1912
www.inter.edu

RECINTO DE AGUADILLA

Universidad Interamericana
Barrio Corrales, Sector Calero
Aguadilla, Puerto Rico
*PO Box 20000
Aguadilla, Puerto Rico 00605-2000
Tel. (787) 891-0925
www.aguadilla.inter.edu

RECINTO DE ARECIBO

Universidad Interamericana
Carretera #2, Km 80.4,
Bo. San Daniel, Sector Las Canelas
Arecibo, Puerto Rico
*PO Box 144050
Arecibo, Puerto Rico 00614-4050
Tel. (787) 878-5475
www.arecibo.inter.edu

RECINTO DE BARRANQUITAS

Universidad Interamericana
Bo. Helechal, Carr. 156
Intersección 719
Barranquitas, Puerto Rico
*PO Box 517
Barranquitas, Puerto Rico 00794-0517
Tel. (787) 857-3600
www.br.inter.edu

RECINTO DE BAYAMÓN

Universidad Interamericana
*Bo. Cerro Gordo
500 Carretera John Will Harris
Bayamón, Puerto Rico 00957-6257
Tel. (787) 279-1912
<http://bc.inter.edu>

Escuela de Aeronáutica

Universidad Interamericana
Aeropuerto Fernando L. Rivas Dominicci
Isla Grande, San Juan, Puerto Rico
Tel. (787) 724-1912

RECINTO DE FAJARDO

Universidad Interamericana
Calle Unión-Batey Central, Carr. 195
Fajardo Puerto Rico
*PO Box 70003
Fajardo, Puerto Rico 00738-7003
Tel. (787) 863-2390
<http://fajardo.inter.edu>

RECINTO DE GUAYAMA

Universidad Interamericana
Bo. Machete
Carr. 744, Km 1.2
Guayama, Puerto Rico
*PO Box 10004
Guayama, Puerto Rico 00785-4004
Tel. (787) 864-2222
<http://guayama.inter.edu>

RECINTO METROPOLITANO

Universidad Interamericana
Carretera 1 Km 16.3
Esq. Calle Francisco Seín
Río Piedras, Puerto Rico
*PO Box 191293
San Juan, Puerto Rico 00919-1293
Tel. (787) 250-1912
www.metro.inter.edu

Programa Trimestral de Enseñanza en Inglés

Universidad Interamericana
Carretera 1 Km 16.3
Esq. Calle Francisco Seín
Río Piedras, Puerto Rico
*PO Box 191293
San Juan, Puerto Rico 00919-1293
Tel. (787) 758-0837
www.metro.inter.edu

RECINTO DE PONCE

Universidad Interamericana
104 Parque Industrial Turpó, RDI
Mercedita, Puerto Rico
*104 Parque Industrial Turpó, RDI
Mercedita, Puerto Rico 00715-1602
Tel. (787) 284-1912
<http://ponce.inter.edu>

RECINTO DE SAN GERMÁN

Universidad Interamericana
*PO Box 5100
San Germán, Puerto Rico 00683-9801

<http://bc.inter.edu>

ESCUELA DE OPTOMETRÍA

Universidad Interamericana
*500 Avenida John Will Harris
Bayamón, Puerto Rico 00957
Tel. (787) 765-1915
<http://www.optonet.inter.edu>

Tel. (787) 264-1912

www.sg.inter.edu

FACULTAD DE DERECHO

Universidad Interamericana
170 Calle Federico Costa
Sector Tres Monjitas, Hato Rey
*PO Box 70351
San Juan, Puerto Rico 00936-8351
Tel. (787) 751-1912
<http://www.derecho.inter.edu>

***Dirección Postal**

Información General

Historia de la Universidad

La Universidad Interamericana de Puerto Rico es una institución privada, de naturaleza cristiana y ecuménica, sin fines de lucro, que brinda educación universitaria a personas de ambos sexos. Fue fundada originalmente con el nombre de Instituto Politécnico de Puerto Rico en 1912 como escuela elemental y superior por el Rev. J. Will Harris en los terrenos que ocupa el Recinto de San Germán. En 1921 se ofrecieron los primeros cursos de nivel universitario y en 1927 se confirieron los primeros bachilleratos. En 1944, la Institución fue acreditada por la Middle States Association of Colleges and Secondary Schools, y fue el primer colegio de artes liberales de cuatro años en recibir tal acreditación en Puerto Rico y fuera de los Estados Unidos continentales. Esta acreditación se ha mantenido a través de los años.

La Universidad está aprobada para los estudiantes con beneficios educativos en los distintos programas del "GI Bill®". Los programas de la Universidad están autorizados por el Consejo de Educación del Estado Libre Asociado de Puerto Rico y reconocidos por el Departamento de Educación de Puerto Rico a los fines de certificar maestros para el sistema escolar público. La Facultad de Derecho está acreditada por la American Bar Association y la Escuela de Optometría, inaugurada en 1981, por el Council on Optometric Education de la American Optometric Association. En marzo de 1982 se inauguró el primer programa doctoral.

La Universidad Interamericana es la más importante de las universidades privadas del país. Se ha mantenido en los últimos años una matrícula de sobre 43,000 estudiantes. Esa cifra representa alrededor del 21 por ciento de la población estudiantil de nivel universitario en Puerto Rico y el 35 por ciento de todos los estudiantes matriculados en instituciones privadas de nivel universitario.

Por su tradición de servicio al pueblo, la localización geográfica de sus unidades académicas y por la atención que presta a las necesidades de sus estudiantes, la Universidad Interamericana es atractiva y accesible para los estudiantes de todos los municipios de Puerto Rico. El creciente aumento de fondos para ayuda a estudiantes, tanto del Gobierno Federal de los Estados Unidos como del Estado Libre Asociado de Puerto Rico, ha permitido en los últimos años a muchos estudiantes beneficiarse de una educación universitaria, cosa que, sin esa ayuda, no hubieran podido lograr.

Gobierno

El cuerpo rector de la Universidad Interamericana es su Junta de Síndicos, que se perpetúa a sí misma y cuyos miembros son elegidos libremente sin intervención de autoridad externa alguna.

El Presidente de la Universidad es el funcionario ejecutivo y académico de mayor jerarquía en la Institución. El Consejo Gerencial Sistémico está compuesto por el Presidente de la Universidad quien preside el Consejo, los vicepresidentes, los rectores, el Decano de la Facultad de Derecho, el Decano de la Escuela de Optometría, un Secretario Ejecutivo designado por el Presidente, el Director Ejecutivo del Sistema de Información, el Director Ejecutivo de la Oficina de Asesoría Jurídica, el Director Ejecutivo de la Oficina de Evaluación e Investigación Sistémica, el Director Ejecutivo de la Oficina de Recursos Humanos, el Director Ejecutivo de la Oficina de Relaciones Públicas y Mercadeo. Además, participarán en las reuniones del Consejo cuando estén bajo consideración asuntos sistémicos relevantes a sus funciones, los siguientes asesores: el Presidente del Consejo Universitario y el Director de Planificación y Desarrollo Sistémico de Planta Física.

El profesorado y la administración de la Facultad de Derecho y de la Escuela de Optometría determinan sus propios programas y normas sujetas a la aprobación del Presidente y la Junta de Síndicos. En todo lo demás estas dos escuelas profesionales se rigen por las normas, políticas y procedimientos generales de la Universidad.

Los Senados Académicos de las unidades docentes y el Consejo Universitario, organismos herederos del Senado Académico que se estableció en 1966 y del Senado Universitario que le sucedió en 1973, se ocupan del bienestar académico de la Universidad mediante un proceso de articulación académica entre las unidades. Los Senados Académicos formulan las normas académicas y el Consejo Universitario las ratifica, sujeto todo a la concurrencia del Presidente de la Universidad. Ambos cuerpos formulan recomendaciones en asuntos relacionados con política educativa, administrativa y de investigación

Visión

La Universidad Interamericana de Puerto Rico es una institución de educación superior de alta calidad, en búsqueda de la excelencia académica, con énfasis en la formación de personas con valores democráticos y éticos, enmarcados en un contexto cristiano ecuménico.

Misión Institucional

La Universidad Interamericana de Puerto Rico tiene la misión de ofrecer educación postsecundaria y superior en las artes y las ciencias, mediante la docencia, la investigación y el servicio a la comunidad, dentro de un contexto cristiano ecuménico. Ofrece, además, programas educativos a nivel preescolar, elemental y secundario.

Así mismo, la Universidad contribuye a la sociedad, educando a personas que provienen de los diversos sectores socioeconómicos, dentro y fuera de Puerto Rico. Incorpora en sus ofrecimientos y servicios, modalidades innovadoras de estudio apoyadas por la informática y las telecomunicaciones. La Universidad aspira a que sus egresados sean ciudadanos responsables, cultos, con valores democráticos y cristianos, conscientes de su obligación social y ambiental, que puedan desempeñarse competentemente y que ejerzan liderato en el contexto ocupacional o profesional.

La Universidad persigue maximizar el potencial educativo de los estudiantes en un ambiente sin discrimen, en cumplimiento con la ley, la reglamentación y los estándares de acreditación, en armonía con la búsqueda de la excelencia académica, el pensamiento crítico, el conocimiento científico, la sensibilidad hacia las artes, la responsabilidad ética y las destrezas de convivencia social.

Metas de la Universidad

La Facultad y la Administración de la Universidad aspiran a lograr las siguientes metas institucionales:

1. Promover, en la comunidad universitaria, un ambiente orientado hacia una cultura de paz, basado en valores éticos, democráticos y cristiano-ecuménicos institucionales, dirigidos al desarrollo integral del estudiante.
2. Promover una educación integral que propenda a la formación de una persona educada, enmarcada en los distintos campos del saber humano, mediante el desarrollo de la capacidad para el pensamiento crítico, el uso adecuado de las destrezas de comunicación en español e inglés, la responsabilidad ética y cívica la conciencia ambiental, las destrezas de integración social, el conocimiento de las ciencias, las artes y la educación religiosa dentro de un contexto cristiano-ecuménico.
3. Responder a las necesidades de la población estudiantil y de la sociedad mediante el ofrecimiento de una diversidad de programas, presenciales y a distancia, en los distintos niveles educativos, dentro y fuera de Puerto Rico.
4. Fomentar la excelencia académica mediante el continuo desarrollo del profesorado, tanto en el dominio de su disciplina como en la aplicación de técnicas, modalidades y métodos de enseñanza, en armonía con la naturaleza de la población estudiantil.
5. Fomentar el desarrollo del conocimiento a través de la investigación y la actividad creativa en la comunidad académica.

6. Promover eficiencia y efectividad en los procesos y servicios docentes, administrativos y estudiantiles, conforme a lo dispuesto en las leyes y reglamentos aplicables, así como en los estándares de las agencias acreditadoras.
7. Cultivar el liderazgo de la comunidad universitaria para que contribuya al enriquecimiento social y cultural de nuestro país y a su desarrollo económico, mediante la participación en proyectos comunitarios, empresariales y profesionales

Normas en Relación con el Estudio y la Práctica de la Religión

La Universidad Interamericana de Puerto Rico es una institución cristiana de orientación ecuménica que no se adhiere a ninguna teología ni cuerpo eclesiástico en particular. Fundada por el Dr. J. Will Harris, ministro de la Iglesia Presbiteriana, la Universidad mantiene una asociación histórica, amistosa y enriquecedora con aquella comunión y con otros grupos cristianos, a tono con el espíritu ecuménico.

La Universidad Interamericana es una comunidad de educación superior dedicada a la búsqueda integral de la verdad dentro de un clima de libertad responsable, mediante el fomento de una vida académica madura, que garantice la libertad de investigación genuina. En ese contexto, la religión en la Universidad se estudia como una disciplina académica para mantener un diálogo fructífero con todas las demás disciplinas universitarias.

Afirmando su compromiso con el ideal cristiano ecuménico, la Universidad se dedica a renovar y así afirmar tanto su propio patrimonio cristiano como el de la cultura dentro de la cual se ubica y a la que tiene la obligación de servir. Esto no significa una aceptación de cada detalle de nuestro pasado cristiano, ni de todo elemento moderno del cristianismo. Sin embargo, la Universidad ha fortalecido y continuará fortaleciendo la convergencia de todos los cristianos de la única fe alrededor de la persona de Jesucristo, tal como lo conocemos en la tradición apostólica de las Escrituras como Aquél que los cristianos aceptan como decisivo, determinante y normativo para las relaciones del hombre con Dios, con el prójimo y con la sociedad. La Universidad afirma su convicción de que ser cristiano hoy implica, por un lado, conocimiento y obediencia al Evangelio, y por otro, una identificación con la iglesia universal mediante un compromiso real con la comunidad cristiana particular del individuo.

La posición ecuménica de la Universidad significa apertura hacia la sociedad, su ciencia, tecnología y pluralidad de credos; la educación integral de cada persona para el ejercicio de su vocación en forma responsable y productiva en su comunidad; compromiso con el servicio y no el dominio de la sociedad; el fomento de la amistad, el compañerismo y la comprensión más allá de las barreras humanas.

La Universidad Interamericana de Puerto Rico cree en el cristianismo como fundamento teológico religioso. Nuestra Institución entiende y cree que la fe que profesamos está fundamentada en nuestras raíces cristianas y los valores cristianos que nos identifican entre las demás instituciones de Educación Superior en y fuera de Puerto Rico.

Nuestra definición sobre el ecumenismo cristiano está cimentada en la persona, obra y ministerio de Jesús, de conformidad con las Sagradas Escrituras. Por lo tanto, el ecumenismo cristiano para nosotros, es la oportunidad de proveer un ambiente de espiritualidad en el cual la figura central de nuestra fe es Jesús. Esa oportunidad se extiende desde nuestra práctica religiosa hasta la docencia. No es un proceso proselitista, más bien es el espacio para promover valores del Reino, tales como: amor, paz, armonía, tolerancia, justicia, perdón y misericordia hacia la capacitación de seres humanos que buscan una educación superior integral.

Toda persona puede estudiar en nuestra Universidad sabiendo de antemano que nuestra Institución tiene una visión, misión y valores definidos. Ello implica que no estará obligada a participar de nuestras prácticas religiosas por respeto a sus creencias, pero tendrá la oportunidad de experimentarlas durante su carrera universitaria. Nuestra Institución reconoce la existencia de múltiples experiencias religiosas en la diversidad de personas, pero el permitir que cada experiencia imponga sus criterios llevaría a la Institución

a un sincretismo religioso que desvirtuaría el origen cristiano de nuestra Universidad y la misión educativa que nos distingue.

Es por eso, que esta definición de ecumenismo cristiano en la Universidad Interamericana de Puerto Rico respeta el derecho que tiene toda persona a educarse en nuestra Institución, salvaguardando su libertad de creencia religiosa. De igual forma, toda nuestra comunidad universitaria conocerá que la práctica religiosa de la Universidad estará sujeta a los postulados básicos de la fe cristiana y los valores cristianos institucionales.

La Universidad promueve los siguientes valores cristianos-ecuménicos:

CREEMOS EN DIOS COMO SER SUPREMO

Dios es el Ser Supremo que creó todo cuanto existe. Su poder y presencia son manifestados en la persona de su Hijo Jesús, el Salvador, y en el Espíritu Santo, quien dirige la comunidad de fe.

CREEMOS EN JESÚS

Aceptamos que la tradición apostólica de las Escrituras reconoce y acepta a Jesús como decisivo, determinante y normativo para las relaciones del ser humano con Dios, el prójimo, la familia y la sociedad. Siendo el Salvador y Mediador de la Humanidad, es nuestro compromiso continuar fortaleciendo la convergencia de todos los cristianos mediante la única fe alrededor de la persona de Jesús.

CREEMOS EN LA VIDA

Afirmamos que la vida es un regalo de Dios. Fomentamos que cada ser humano valore su vida para poder dar lo mejor de sí al país, la familia y la sociedad. Promovemos la preservación de la vida, y para ello fomentamos una conciencia cristiana en la educación.

CREEMOS EN LA FAMILIA

Creemos que la familia es el núcleo social esencial donde se forman los valores iniciales que forman la persona. Nos comprometemos a reforzar dichos valores desde el fundamento bíblico que ayude a cada ser humano a alcanzar la vida plena y la haga extensiva a los suyos.

CREEMOS EN EL SERVICIO

Afirmamos nuestro ideal cristiano ecuménico, dedicando nuestro esfuerzo a renovar y afirmar el servicio a nuestra patria, sociedad, familia y prójimo.

CREEMOS EN LA IDENTIDAD DE LA COMUNIDAD DE FE CRISTIANA

Afirmamos que la convicción de ser cristianos implica conocimiento y obediencia a la Palabra de Dios y, a su vez, una identificación y un compromiso con la Iglesia y con la comunidad cristiana particular de la persona.

CREEMOS EN LA EDUCACIÓN INTEGRAL

Nuestra posición ecuménica cristiana provee apertura hacia la sociedad, las ciencias y la tecnología, con una mentalidad integral, actitud de respeto y una conducta moral cónsona con nuestros valores.

Fomentamos la educación integral de cada persona para el ejercicio de su vocación mediante una forma responsable, una conducta moral y una manifestación productiva en su comunidad.

Somos una comunidad de educación superior en búsqueda integral de la verdad dentro de un clima de libertad, mediante el fomento de una vida académica madura que garantice la libertad de investigación genuina.

CREEMOS EN EL COMPROMISO CON NUESTRO PRÓJIMO

Creemos que ser cristiano es tener y manifestar un compromiso con el servicio al prójimo basado en el amor y no en el dominio de la sociedad, es fomentar la amistad, solidaridad, tolerancia y comprensión más allá de cualquier barrera humana.

CREEMOS EN EL ESTUDIO DE LA RELIGIÓN CRISTIANA

Promovemos el estudio de la religión cristiana como una disciplina académica en la cual se mantiene un diálogo fructífero con las demás disciplinas académicas.

Continuaremos fortaleciendo el desarrollo del programa de estudios en religión, proveyendo a todos los estudiantes la oportunidad de adquirir una comprensión de la fe cristiana y sus implicaciones para nuestra cultura.

Para lograr lo arriba expuesto, la Universidad Interamericana continuará y fortalecerá el desarrollo de su programa de estudios de religión, proveyendo a todos los estudiantes la oportunidad de adquirir una comprensión de la fe cristiana y sus implicaciones para nuestra cultura; les dará información acerca de los aspectos más importantes de las principales religiones mundiales y los estimulará a apreciarlas dentro de sus contextos históricos, teológicos y filosóficos. Así la búsqueda de fe y de los medios de humanizar al hombre se verán como una opción relevante en un mundo que busca vivir con mayor comprensión y felicidad.

El compromiso de la Universidad Interamericana con su herencia cristiana, además de sus aspectos académicos, se manifiesta mediante el desarrollo de un programa ecuménico de vida religiosa.

De acuerdo con esa filosofía básica religiosa, las directrices para el estudio académico de la religión y para el fomento de las actividades religiosas en la Universidad Interamericana son las siguientes:

1. La Universidad, en sus actos y obras, fomentará la expresión de los principios cristianos aquí expuestos.
2. La Universidad requerirá estudios académicos en los fundamentos de la fe cristiana.
3. La Universidad requerirá en cada unidad docente una Oficina de Vida Religiosa que servirá a toda la comunidad universitaria.

Acreditaciones

Las once unidades académicas de la Universidad Interamericana de Puerto Rico están autorizadas por el Consejo de Educación de Puerto Rico y acreditadas por la Middle States Commission on Higher Education para ofrecer estudios universitarios del nivel subgraduado, graduado y profesional, según sea el caso. Asimismo, la Universidad está comprometida con la acreditación profesional de sus programas académicos. Es por ello, que algunas unidades académicas tienen programas acreditados por organizaciones, tales como:

- 1) Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET)
 - Recinto de Bayamón
- 2) Accreditation Commission for Education in Nursing (ACEN)
 - Recintos de Aguadilla, Arecibo y Metropolitano (BSN)
 - Recintos de Aguadilla y Metropolitano (AAS)
- 3) Accreditation Council for Business Schools and Programs (ACBSP)
 - Recinto de Bayamón
- 4) Accreditation Council for Occupational Therapy Education (ACOTE)
 - Recinto de Ponce
- 5) Accreditation Council on Optometric Education (ACOE)
 - Escuela de Optometría
- 6) American Bar Association (ABA)
 - Facultad de Derecho
- 7) Aviation Accreditation Board International (AABI)
 - Recinto de Bayamón
- 8) Commission on Accreditation in Physical Therapy Education (CAPTE)
 - Recinto de Ponce
- 9) Commission on Collegiate Nursing Education (CCNE)
 - San Germán (BSN)
- 10) Council on Accreditation of Nurse Anesthesia Educational Programs (COA)
 - Recinto de Arecibo
- 11) Council on Social Work Education (CSWE)
 - Recintos de Arecibo y Fajardo (BA)
 - Recinto Metropolitano (BA, MSW)
- 12) International Assembly for Collegiate Business Education (IACBE)
 - Recinto de San Germán: El Recinto de San Germán recibió una acreditación especializada para sus programas en Administración de Empresas a través de *International Assembly for Collegiate Business Education (IACBE)*, localizada en 11374 Strang Line Road, Lenexa, Kansas, USA.
- 13) International Association for Continuing Education and Training (IACET)
 - Recintos de Aguadilla, Arecibo, Barranquitas, Bayamón, Fajardo, Guayama, Metropolitano, Ponce y San Germán
 - Facultad de Derecho
 - Escuela de Optometría
- 14) Joint Review Committee on Education in Radiologic Technology (JRCERT)
 - Recinto de Ponce (AAS)
 - Recinto de San Germán (AAS, BS)
- 15) National Accrediting Agency for Clinical Laboratory Sciences (NAACLS)
 - Recintos Metropolitano y de San Germán (BS, Certificado Profesional)
- 16) Network of International Business Schools (NIBS)
 - Recinto Metropolitano (Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas)
- 17) Teacher Education Accreditation Council (TEAC)
 - Recintos de Aguadilla, Arecibo, Barranquitas, Fajardo, Guayama, Metropolitano, Ponce y San Germán (Programa de Preparación de Maestros)

Asociaciones

La Universidad Interamericana es miembro de las siguientes organizaciones profesionales:

- American Council on Education (ACE)
- American Institute of Certified Public Accountants (AICPA)
- Asociación de Colegios y Universidades Privadas de Puerto Rico (ACUP)
- Asociación de Industriales de Puerto Rico
- Association of American Colleges & Universities (AACU)
- Association of Governing Boards of Universities and Colleges (AGB)
- Association of Presbyterian College and Universities (APCU)
- Broadcast Music, Inc. (BMI)
- College Board
- Council of Graduate Schools (CGS)
- Hispanic Association of Colleges and Universities (HACU)
- Hispanic Educational Telecommunications System (HETS)
- National Association of College and University Attorneys (NACUA)
- National Association of Independent Colleges and Universities (NAICU)
- National Association of Student Financial Aid Administrators (NASFAA)
- Organización Universitaria Interamericana (OUI)

Servicios para Veteranos y Personal Militar

Los programas graduados ofrecidos en la Universidad Interamericana están disponibles para veteranos, dependientes elegibles, y el personal militar en general, incluso el personal civil del Departamento de la Defensa. Se puede obtener información detallada al respecto a través de la página electrónica del Departamento de Asuntos de los Veteranos o la Oficina de Registraduría de cada recinto. Dicha oficina coordina los servicios de veteranos y personal militar además de servir de enlace entre la Universidad y las agencias gubernamentales relacionadas con asuntos de veteranos.

Calendarios Académico-Administrativos

Los calendarios de los términos académicos están disponibles en el portal de los recintos y de las escuelas profesionales.

Unidades Docentes

La Universidad Interamericana ofrece programas académicos en once unidades docentes. Estas son los recintos de Aguadilla, Arecibo, Barranquitas, Bayamón, Fajardo, Guayama, Metropolitano, Ponce y San Germán y en dos escuelas profesionales: la Escuela de Optometría y la Facultad de Derecho.

Grados Académicos

La Universidad Interamericana ofrece programas académicos preuniversitarios, subgraduados, graduados y profesionales para la obtención de certificados y grados de Asociado, Bachillerato, Maestría y Doctorado en materias que normalmente ofrecen instituciones de educación superior, con naturaleza, misión y metas educativas similares a las de esta Universidad. Su Facultad de Derecho otorga el grado de Doctor en Jurisprudencia y la Escuela de Optometría el de Doctor en Optometría.

Lenguaje de Instrucción

Los cursos graduados pueden enseñarse en español o en inglés.

Publicaciones

La Universidad cuenta con varios órganos de publicidad que facilitan la comunicación entre los componentes de la comunidad universitaria y que mantienen informados a profesores, estudiantes y personal administrativo de lo que sucede en la Institución.

Interamericana es el periódico oficial de la Universidad Interamericana con una circulación de unos 30,000 ejemplares cuatro veces al año, distribuidos entre estudiantes, facultad y administración de la Universidad, a agencias del Gobierno y a escuelas superiores públicas y privadas. Se envía, además, a exalumnos y amigos de la Institución. Esta publicación informa sobre actividades en las unidades docentes de la Universidad, entrevistas especiales, temas de actualidad que afectan la educación, el desarrollo de la Institución e información general sobre la administración y la facultad.

Videoenlace Interactivo es una publicación de la Vicepresidencia de Asuntos Académicos y Estudiantiles. Su objetivo es difundir las experiencias de profesores y estudiantes en el campo del aprendizaje a distancia. Sirve de foro para el diálogo y el intercambio de ideas en la utilización de la tecnología en los procesos de enseñanza.

La Facultad de Derecho publica la *Revista Jurídica*, editada por los estudiantes y en la que colaboran profesores, jueces, abogados postulantes y los propios estudiantes. Por la rigurosa selección de sus artículos, la *Revista Jurídica* de la Facultad de Derecho de la Universidad goza de gran prestigio en el campo del derecho.

La revista *Homines* es una publicación del Recinto Metropolitano. Su contenido consta de un análisis crítico de las corrientes de pensamiento vigentes y de los hechos relevantes de la vida social, nacional e internacional con énfasis en las ciencias sociales. Se publica dos veces al año.

El Recinto de Arecibo publica anualmente la revista *Prisma*. Su enfoque es interdisciplinario y su propósito es fomentar la investigación, la creación y la crítica en la comunidad universitaria. *Prisma* publica ensayos, artículos de crítica y de divulgación, poemas, cuentos y reseñas.

El Recinto de Ponce publica anualmente la revista *Surista*. La misma transmite el pensamiento de la comunidad universitaria y la aportación extramuros a través de un enfoque interdisciplinario.

Asociación de Exalumnos

La Asociación de Exalumnos Poly-Inter es una organización compuesta por egresados de la Universidad Interamericana o del antiguo Instituto Politécnico. La Asociación mantiene a sus socios informados de las actividades universitarias que se llevan a cabo y los hace partícipes del desarrollo de la Institución. Está dirigida por una Junta de Directores compuesta por 29 miembros, nueve de estos corresponden a los capítulos organizados en los diferentes recintos y dos a las escuelas profesionales. Además, es representada ante la Junta de Síndicos de la Universidad por un Síndico Exalumno. Anualmente esta organización celebra dos actividades cumbres, el homenaje a exalumnos distinguidos y el Día de los Fundadores.

Admisión a Programas de Maestría y Doctorado

Todo candidato a admisión al programa de maestría, programa doctoral o con interés de tomar cursos graduados, debe cumplir con los procedimientos de admisión. Debe presentar documentos que acrediten su identidad para fines de autenticación (identificación con foto como pasaporte o licencia de conducir, vigentes). Los solicitantes deberán enviar los formularios de admisión a las unidades que interesan proseguir estudios. Para su información se incluyen las direcciones de cada una de las unidades:

Director de Admisiones
Recinto de Aguadilla
Universidad Interamericana de P.R.
PO Box 20000
Aguadilla, Puerto Rico 00605-2000

Director de Admisiones
Recinto de Guayama
Universidad Interamericana de P.R.
PO Box 10004
Guayama, Puerto Rico 00785-4004

Director de Admisiones
Recinto de Arecibo
Universidad Interamericana de P.R.
PO Box 144050
Arecibo, Puerto Rico 00614-4050

Director de Admisiones
Recinto Metropolitano
Universidad Interamericana de P.R.
PO Box 191293
San Juan, Puerto Rico 00919-1293

Director de Admisiones
Recinto de Barranquitas
Universidad Interamericana de P.R.
PO Box 517
Barranquitas, Puerto Rico 00794-0517

Director de Admisiones
Recinto de Ponce
Universidad Interamericana de P.R.
104 Turpeaux Industrial Park
Mercedita, Puerto Rico 00715-1602

Director de Admisiones
Recinto de Bayamón
Universidad Interamericana de P.R.
Bo. Cerro Gordo
500 Carretera 830
Bayamón, Puerto Rico 00957-6257

Centro de Estudios Graduados
Recinto de San Germán
Universidad Interamericana de P.R.
PO Box 5100
San Germán, Puerto Rico 00683-9801

Director de Admisiones
Recinto de Fajardo
Universidad Interamericana de P.R.
PO Box 70003
Fajardo, Puerto Rico 00738-7003

Para información sobre los recintos autorizados para ofrecer los distintos programas de maestría y doctorado debe consultarse este Catálogo bajo la descripción del programa correspondiente. Esta información se indica en la descripción de cada programa antes de la presentación de los requisitos del mismo.

Los solicitantes para programas de maestría deberán pedir que los registradores de las universidades en las que estaban previamente matriculados envíen las transcripciones de créditos directamente al Director del Departamento correspondiente del recinto en el cual desean ser admitidos o a la Oficina de Admisiones, según aplique. Los solicitantes para estudios doctorales deberán pedir que sus transcripciones de créditos se envíen al Comité de Admisiones del Programa Doctoral correspondiente, a las direcciones antes mencionadas. Las transcripciones y solicitudes de admisión deberán ser recibidas por la Universidad por lo menos un mes antes del día de matrícula del solicitante en la unidad académica correspondiente. Si el estudiante interesado solicita además una beca a cambio de trabajo como asistente graduado, toda la documentación relacionada con la admisión a la Universidad deberá ser recibida no más tarde del 30 de abril para el primer semestre o del 30 de septiembre para el segundo semestre.

Admisión de Estudiantes Especiales

Se admiten estudiantes de otras instituciones de enseñanza superior que tengan autorización para tomar cursos en la Universidad Interamericana para satisfacer requisitos de su institución de procedencia. Estos estudiantes deberán presentar una certificación de que están matriculados en esa institución.

También se admitirán las personas que estén interesadas en tomar cursos para su mejoramiento personal o profesional. Estas deberán someter evidencia de su preparación académica (requisito mínimo de bachillerato) que les capacite para tomar dichos cursos.

Los estudiantes especiales podrán tomar un máximo de 12 créditos.

Todo estudiante especial que posteriormente decida continuar sus estudios con miras a obtener un grado deberá tener un índice académico mínimo de 3.00 al completar 12 créditos de estudio en el nivel graduado y cumplir con los procedimientos de admisión.

Admisión de Estudiantes Oyentes

Los estudiantes que deseen matricularse en cursos en calidad de oyentes, deberán hacerlo durante el período oficial de matrícula del término académico o durante el período designado oficialmente para cambios de programa. Los interesados deberán pagar los cargos correspondientes. Los estudiantes que no han radicado una solicitud de admisión deberán hacerlo antes de matricularse como oyentes.

Admisión de Estudiantes Extranjeros

Los estudiantes extranjeros interesados en ingresar en la Universidad deberán dirigir sus preguntas directamente a la unidad a la cual desean ser admitidos. Generalmente no se les admite sin que se les entreviste personalmente. El personal universitario viajará a entrevistar solicitantes de países vecinos cuando el número de solicitantes justifique el gasto. Cuando no exista tal justificación, se requerirá que los interesados vengan a Puerto Rico por su cuenta con una visa de turismo y sufraguen los gastos de la entrevista. De ser necesaria una entrevista para los estudiantes a distancia que cursan estudios fuera de Puerto Rico, esta podrá realizarse a través de los medios disponibles a los estudiantes. La entrevista será supervisada por un "proctor" localizado en el lugar donde se encuentre el estudiante, según lo determine la Universidad.

Si los solicitantes son admitidos, la Oficina de Admisiones completará el formulario I-20 del Servicio de Inmigración y de Naturalización para que puedan obtener visas de estudiante. No se complementará este formulario por los estudiantes admitidos para estudiar mediante alguna modalidad de aprendizaje a distancia, desde fuera de Puerto Rico.

Requisitos de Admisión a Programas de Maestría

Para ser admitido, el estudiante habrá de:

1. Poseer un bachillerato de una universidad acreditada.
2. Tener un índice académico mínimo de 2.50 en los últimos 60 créditos de trabajo académico en el nivel subgraduado, graduado o en una combinación de ambos, a discreción del estudiante. Aunque por lo general estos créditos serán en el nivel de bachillerato, en el caso de un estudiante que posee créditos de postgrado de una universidad acreditada, puede combinar estos créditos de postgrado con los últimos créditos aprobados en el nivel de bachillerato hasta completar los 60 créditos estipulados. Los estudiantes que solicitan a programas graduados y que no cumplen con el índice académico requerido podrán contársele los cursos repetidos luego de graduación para efectos del índice de ingreso en lugar de las calificaciones originales.

3. Demostrar por medio de un examen o de alguna otra forma que el Departamento o la División Académica estime apropiada las habilidades de interpretar material profesional, tanto en español como en inglés, y de expresarse con propiedad en forma escrita en uno de los dos idiomas.
4. Solicitar una evaluación de su transcripción de créditos a las agencias especializadas o a la unidad que solicita si tiene un grado equivalente a bachillerato de instituciones universitarias acreditadas que utilizan un sistema de calificaciones diferente al vigente en esta Universidad.
5. Cumplir con cualquier prueba de medición establecida por el programa al que solicita.
6. Cumplir con los criterios de admisión establecidos para el departamento o programa al cual se solicita, previamente aprobados por el Vicepresidente de Asuntos Académicos, Estudiantiles y Planificación Sistémica.

Admisión Provisional a Programas de Maestría

Todo estudiante que no haya satisfecho los requisitos de cursos de bachillerato para ingresar a un programa de maestría podrá ser admitido en forma provisional. El estudiante deberá cumplir con estos requisitos, con una calificación mínima de C o según determine el programa al que ha sido admitido, antes o durante el término en que apruebe sus primeros 12 créditos de maestría. Si el estudiante no completa la totalidad de los cursos requisitos de bachillerato al finalizar sus primeros 12 créditos de maestría, debe ser evaluado por el Director de Departamento para determinar si puede recibir una extensión de un término académico para continuar con sus estudios graduados.

Además, tendrá hasta el inicio del próximo término de matrícula para cumplir con otros documentos requeridos en su admisión provisional.

En caso de que un estudiante tenga dificultad en obtener la certificación de graduación u otros documentos oficiales requeridos por la Institución, podrá ser considerado para una admisión provisional, si cumple con los requisitos de admisión y puede someter copia de los documentos requeridos o versiones accedidas electrónicamente. El estudiante podrá ser admitido otorgándosele un término de hasta 30 días para someter la documentación correspondiente. El ejecutivo principal de la unidad podrá extender ese período por justa causa. Del estudiante no cumplir con lo requerido al concluir la extensión, se le dará de baja.

Admisión de Estudiantes Transferidos a Programas de Maestría

Los candidatos para admisión como estudiantes transferidos a programas de maestría serán tomados en consideración si satisfacen las condiciones expuestas en la sección "Requisitos de Admisión". Los candidatos deberán gestionar con su universidad de procedencia el envío de su transcripción de créditos oficial directamente con el funcionario u oficina indicada en la sección de "Procedimientos de Admisión a Programas de Maestría y Doctorado" para que se determine el crédito que se pueda otorgar por los estudios de maestría ya realizados.

A los estudiantes que hayan comenzado estudios para un grado de maestría en otra universidad acreditada se les podrán convalidar hasta un 33% de los créditos de los requisitos del programa al que solicita transferencia. Se podrán considerar para convalidar cursos aprobados con calificaciones de A o B, si los cursos son equivalentes a cursos ofrecidos por el programa de maestría correspondiente de la Universidad Interamericana.

Ningún trabajo con crédito académico realizado en un tiempo mayor de 10 años se tomará en consideración para efectos de convalidación. A estos cursos se les aplicará la norma de caducidad de cursos.

Admisión Provisional de Estudiantes Transferidos a Programas de Maestría

Todo estudiante que no haya satisfecho los requisitos de cursos de bachillerato o de maestría para ingresar a un programa de maestría, podrá ser admitido en forma provisional. El estudiante deberá cumplir con estos requisitos, con una calificación mínima de B, antes o durante el término en que apruebe sus primeros 12 créditos de maestría.

Cuando un estudiante no pueda obtener alguno de los documentos oficiales requeridos por la Universidad para completar el proceso de admisión por transferencia, será admitido provisionalmente, si provee copia de estos documentos.

El estudiante admitido provisionalmente tendrá treinta (30) días calendario a partir de la admisión para presentar los documentos requeridos. El Ejecutivo Principal de la Unidad podrá extender ese periodo por justa causa. Del estudiante no cumplir con lo requerido al concluir la extensión, se le dará de baja.

Admisión de Estudiantes Subgraduados a Programas de Maestría

Los estudiantes de la Universidad Interamericana cuyo índice académico sea de 3.00 o superior y que solamente necesiten aprobar un mínimo de 30 créditos para fines de graduación, podrán solicitar autorización para matricularse en cursos en el nivel de maestría a través del director del departamento correspondiente. Los estudiantes que obtengan dicha autorización deberán declarar, al momento de matrícula, si los créditos en el nivel de maestría se aplicarán para fines de maestría o de bachillerato. En estos casos se aplicará el costo de derechos de matrícula para estudios de maestría. Los estudiantes que obtengan calificaciones de A o B en cursos que se puedan acreditar para fines de la maestría, podrán solicitar acreditación de esos cursos al momento de solicitar admisión a dicho programa.

Readmisión a Programas de Maestría

Los estudiantes que se hayan matriculado con anterioridad en el programa de maestría en la Universidad Interamericana, pero que no hayan completado sus requisitos de cursos y que no hayan asistido a clases durante un período de 13 meses deberán solicitar readmisión a través de la Oficina de Registraduría de la unidad de la Universidad Interamericana a la cual interesan ser readmitidos. Toda solicitud de readmisión deberá recibirse por lo menos tres semanas antes del primer día de matrícula del término en el cual el estudiante desea estudiar. Los interesados deberán someter una transcripción oficial de cualesquiera otros estudios que hayan realizado mientras no se encontraban matriculados en la Universidad Interamericana. Antes de ser readmitidos, los estudiantes tienen que pasar por un proceso de evaluación y orientación académica efectuado por el programa correspondiente.

Los estudiantes readmitidos se registrarán por el Catálogo Graduado y demás normas y reglamentos vigentes al momento de su readmisión.

Requisitos Académicos de Admisión para Programas de Doctorado

Para ser admitido a programas doctorales, el estudiante, como mínimo, debe:

1. Poseer un dominio razonable de los idiomas español e inglés.
2. Haber aprobado con calificación aceptable por la Universidad, dentro de los últimos cinco años precedentes a la fecha de admisión solicitada, una de las siguientes pruebas, de ser requisito de admisión del programa específico:

Graduate Record Examination (GRE).

Miller Analogy Test (MAT).

Examen de Admisión a Estudios de Posgrado (EXADEP).

Graduate Management Admission Test (GMAT)

3. Haber gestionado el envío de tres cartas de recomendación.
4. Sostener una entrevista con el Comité de Admisiones del programa y ser recomendado por este.
5. Cumplir con los requisitos de admisión del programa doctoral para el cual se solicita admisión.

Admisión Provisional a Programas de Doctorado

Todo estudiante que no haya satisfecho los requisitos de cursos de bachillerato o de maestría para ingresar a un programa de doctorado podrá ser admitido en forma provisional. El estudiante deberá cumplir con estos requisitos, con una calificación mínima de B, antes o durante el término en que apruebe sus primeros 12 créditos doctorales.

Además, tendrá hasta el inicio del próximo término de matrícula para cumplir con otros documentos requeridos en su admisión provisional.

En caso de que un estudiante tenga dificultad en obtener la certificación de graduación u otros documentos oficiales requeridos por la Institución, podrá ser considerado para una admisión provisional, si cumple con los requisitos de admisión y puede someter copia de los documentos requeridos o versiones accedidas electrónicamente. El estudiante podrá ser admitido otorgándosele un término de hasta 30 días para someter la documentación correspondiente. El ejecutivo principal de la unidad podrá extender ese período por justa causa. Del estudiante no cumplir con lo requerido al concluir la extensión, se le dará de baja.

Admisión de Estudiantes Transferidos a Programas de Doctorado

Los candidatos para admisión como estudiantes transferidos a programas de doctorado serán tomados en consideración si satisfacen las condiciones expuestas en la sección "Requisitos de Admisión". Los candidatos deberán gestionar con su universidad de procedencia el envío de su transcripción de créditos oficial directamente con el funcionario u oficina indicada en la sección de "Procedimientos de Admisión a Programas de Maestría y Doctorado" para que se determine el crédito que se pueda otorgar por los estudios de doctorado ya realizados.

A los estudiantes que hayan comenzado estudios para un grado doctoral en otra universidad acreditada se les podrán convalidar hasta un 33% de los créditos de los requisitos del programa al que solicita transferencia. Se podrán considerar para convalidar cursos aprobados con calificaciones de A o B, si los cursos son equivalentes a cursos ofrecidos por el programa doctoral correspondiente de la Universidad Interamericana.

Ningún trabajo con crédito académico realizado en un tiempo mayor de 10 años se tomará en consideración para efectos de convalidación. A estos cursos se les aplicará la norma de caducidad de cursos.

Admisión Provisional de Estudiantes Transferidos a Programas de Doctorado

Todo estudiante que no haya satisfecho los requisitos de cursos de bachillerato o de maestría para ingresar a un programa de doctorado podrá ser admitido en forma provisional. El estudiante deberá cumplir con estos requisitos, con una calificación mínima de B, antes o durante el término en que apruebe sus primeros 12 créditos doctorales.

Cuando un estudiante no pueda obtener alguno de los documentos oficiales requeridos por la Universidad para completar el proceso de admisión por transferencia, será admitido provisionalmente, si provee copia de estos documentos.

El estudiante admitido provisionalmente tendrá treinta (30) días calendario a partir de la admisión para presentar los documentos requeridos. El Ejecutivo Principal de la Unidad podrá extender ese período por justa causa. Del estudiante no cumplir con lo requerido al concluir la extensión, se le dará de baja.

Readmisión a Programas de Doctorado

Los estudiantes que se hayan matriculado con anterioridad en el programa doctoral en la Universidad Interamericana, pero que no hayan completado sus requisitos de cursos y que no hayan asistido a clases durante un período de 13 meses deberán solicitar readmisión a través de la Oficina de Registraduría de la unidad de la Universidad Interamericana a la cual interesan ser readmitidos. Toda solicitud de readmisión deberá recibirse por lo menos tres semanas antes del primer día de matrícula del término en el cual el estudiante desea estudiar. Los interesados deberán someter una transcripción oficial de cualesquiera otros estudios que hayan realizado mientras no se encontraban matriculados en la Universidad Interamericana. Antes de ser readmitidos, los estudiantes tienen que pasar por un proceso de evaluación y orientación académica efectuado por el programa correspondiente.

Los estudiantes readmitidos se registrarán por el Catálogo Graduado y demás normas y reglamentos vigentes al momento de su readmisión.

Aprendizaje a Distancia

La Universidad Interamericana de Puerto Rico reconoce que la tecnología y los sistemas de información son esenciales en la transformación de las experiencias que promueven el aprendizaje. De igual forma, son componentes estratégicos en la infraestructura institucional para apoyar el desarrollo académico y facilitar la gerencia. Cónsona con su Visión 2012, la Universidad Interamericana se mueve hacia la transformación de los procesos de enseñanza y aprendizaje al desarrollar nuevos enfoques educativos con la incorporación de la tecnología. El estudiante asumirá mayor responsabilidad por su aprendizaje, la facultad se convertirá en un agente facilitador y se flexibilizará el currículo con múltiples modalidades.

De esta manera, la Institución amplía el alcance de su oferta académica, maximiza sus recursos, trasciende los límites del salón de clases tradicional y provee nuevas alternativas para el aprendizaje continuo.

El aprendizaje a distancia se concibe como un proceso de educación formal en el que la mayor parte de la instrucción ocurre cuando el estudiante y el instructor no están en el mismo lugar o al mismo tiempo. Es una experiencia planificada en la cual se utiliza una variedad de tecnologías sincrónicas y asincrónicas, tales como: cursos en línea (Internet), videoconferencia, videoconferencia interactiva de audio y de vídeo, y otras modalidades para propiciar el aprendizaje del estudiante que se encuentra en un lugar distinto del profesor. Estas experiencias están diseñadas para estimular la interacción y la verificación del aprendizaje.

Requisitos de Admisión para Estudiantes a Distancia

Los requisitos de admisión para estudiantes a distancia, incluyendo estudiantes transferidos y extranjeros, se explican en este Catálogo en las secciones correspondientes para estudiantes que interesen cursar estudios por modalidades regulares.

Objetivos del Aprendizaje a Distancia

1. Utilizar la tecnología como instrumento para la ampliación y el fortalecimiento de la Misión universitaria en su contexto global.
2. Desarrollar nuevos enfoques para que el estudiante asuma mayor responsabilidad por su aprendizaje y la facultad se transforme en un mejor agente facilitador de este proceso.
3. Compartir y maximizar la oferta académica y los recursos institucionales, trascendiendo los límites de los recintos.
4. Promover la igualdad de oportunidades para el acceso a la información superando las limitaciones de tiempo y espacio.
5. Ampliar la población estudiantil a la que la Universidad Interamericana de Puerto Rico brinda su oferta académica.
6. Facilitar el establecimiento de acuerdos colaborativos y consorcios con otras instituciones educativas, dentro y fuera de Puerto Rico, para fortalecer y compartir la oferta académica.
7. Fortalecer y enriquecer los programas de desarrollo y actualización profesional.
8. Satisfacer las necesidades particulares de los estudiantes con impedimentos.
9. Satisfacer las necesidades múltiples de una población estudiantil heterogénea.
10. Satisfacer las necesidades particulares de la población adulta
11. Extender los servicios de la Institución trascendiendo las fronteras geográficas.

Tecnologías y Medios Utilizados en Aprendizaje a Distancia

El aprendizaje a distancia utiliza diversas tecnologías para la transmisión de vídeo, voz y datos posibilitando así un proceso de enseñanza y aprendizaje más allá de las limitaciones de tiempo y espacio. Existe una variedad de cursos que utilizan estas tecnologías como base de la experiencia de aprendizaje, por ejemplo, cursos de videoconferencia interactiva, cursos televisivos, radiocursos, videocursos, cursos en línea, cursos grabados en CD ROM, “desktop conferencing” y cursos a través de correo electrónico.

Todos los cursos se diferencian en las maneras utilizadas para alcanzar los objetivos docentes: el proceso de enseñanza utilizado para promover el desarrollo de conceptos y destrezas, el grado de interacción entre facultad-estudiante, estudiante-estudiante, el “assessment” y la certificación del aprendizaje.

La Universidad Interamericana ha incorporado las siguientes tecnologías y medios en su proceso de enseñanza y aprendizaje.

Videoconferencia Interactiva

Cursos ofrecidos por modalidad sincrónica que consiste en la transmisión interactiva de vídeo, voz y datos. El curso se origina en una localidad con estudiantes participantes en localidades remotas. La interacción facultad-estudiante, estudiante-estudiante ocurre de manera simultánea o sincrónica. El profesor puede hacer uso de presentaciones electrónicas y de otros materiales computadorizados, así como de segmentos de vídeo y otros materiales educativos; lo que implica una planificación y desarrollo previo extensos. Además, se requiere el envío previo de materiales de cada sesión por vía de fax, Web o correo electrónico. Asimismo, se requiere la presencia de un facilitador u oficial encargado en la disciplina (como por ejemplo un asistente de cátedra, un estudiante graduado haciendo una práctica en el área) en los lugares remotos y equipos de videoconferencias compatibles.

Cursos en Línea

Cursos a través del World Wide Web. Cada estudiante tiene una computadora con acceso a Internet donde recibe los materiales y envía sus asignaciones y tareas. La comunicación e interactividad entre facultad-estudiante y estudiante-estudiante se realizan, primordialmente, a través de correo electrónico, foros de discusión y “chats”. Se requiere el desarrollo de todos los materiales y su inclusión en un servidor de WEB previo al inicio del ofrecimiento. Si el estudiante desea hacer acceso a los cursos desde fuera de la Universidad, la Institución le garantizará el acceso remoto a los recursos de información pero será responsabilidad del estudiante contar con su propia computadora.

Videocursos

Cursos pre-grabados en vídeo para prestar, alquilar o vender a estudiantes a distancia. La interacción facultad-estudiante se realiza por teléfono, fax, correo electrónico u otros medios designados por la facultad.

Cursos a través de Correo Electrónico

Cursos donde el estudiante recibe el prontuario y materiales del curso a través de su cuenta de correo electrónico. El estudiante tiene una computadora con acceso a Internet para comunicarse con su profesor. La comunicación e interactividad entre facultad-estudiante y estudiante-estudiante se realizan, primordialmente, a través del correo electrónico. Si el estudiante desea hacer acceso al correo electrónico desde fuera de la Universidad, la Institución le garantizará el acceso remoto a los recursos de información y será responsabilidad del estudiante contar con su propia computadora.

En resumen, la combinación de medios y tecnologías y la complementación de los cursos presenciales con algunos de estos medios y tecnologías prometen un enriquecimiento de las experiencias de aprendizaje en la Universidad.

Evaluaciones Custodiadas

Se refiere a las evaluaciones administradas por un personal autorizado que no es el profesor del curso en la modalidad de aprendizaje a distancia. Las evaluaciones se administran en una localidad accesible al estudiante.

Cada Recinto establecerá las reglas y procedimientos para la administración de evaluaciones custodiadas en los cursos a distancia.

Centro de Teleconferencias

La Universidad cuenta con un Centro de Teleconferencias cuya misión es la coordinación sistémica de la aplicación de herramientas de telecomunicaciones, así como de la videoconferencia interactiva en la enseñanza a distancia. Este Centro promueve la capacitación de la facultad y el aprendizaje interactivo a distancia a través de cursos, teleconferencias, reuniones, seminarios, y charlas. Los mismos proveen interacción simultánea de vídeo, voz y datos, lo que permite completa interactividad entre facultad y estudiantes localizados en puntos distantes. Actualmente la Oficina Central del Sistema, así como los recintos de Arecibo, Barranquitas, Bayamón (incluyendo la Escuela de Aeronáutica), Guayama, Metropolitano, Ponce y San Germán cuentan con salas de videoconferencias equipadas con la tecnología avanzada de telecomunicaciones que permite la integración de multimedios.

Derechos de Matrícula, Cuotas y Otros Cargos

La información relacionada con los derechos de matrícula, cuotas y otros cargos se publica en los *Boletines de Costos*, los cuales están disponibles en la sección de “Documentos” en el portal de la Universidad, que puede acceder a través de www.inter.edu o <http://documentos.inter.edu/>.

Asistencia Económica para Estudiantes

Programas Federales de Ayuda Económica

Los estudiantes interesados deben completar la Solicitud Gratuita de Ayuda Federal Estudiantil (FAFSA) del año que precede al año para el cual se solicita.

El estudiante desde su hogar o en el recinto de su preferencia solicitará el FSA ID. Esta es la contraseña que le permitirá procesar la solicitud de Ayuda Económica Federal FAFSA. Para adquirir esta identificación debe entrar en el Internet a la página WWW.FSAID.GOV o a través de la página <https://fafsa.ed.gov/> y selecciona el link **FSA ID**.

Luego de adquirir su identificación procederá a completar la solicitud de Ayuda económica Federal FAFSA a través de la página de internet <https://fafsa.ed.gov/>. Durante el proceso seleccionará el código del recinto de la Universidad Interamericana de Puerto Rico en que estudiará. La Universidad recibirá electrónicamente la información sobre la elegibilidad del solicitante, producirá el “Récord Institucional de Información de Estudiante” (ISIR) y se comunicará con el solicitante. Esta forma es ventajosa porque se agiliza el proceso, se evitan errores y el solicitante no tiene que esperar por el correo. Normalmente la contestación se recibe en la Universidad Interamericana a las 72 horas laborables de haber sido transmitida la solicitud.

Préstamo Federal Directo

El Programa de Préstamo Directo, ofrece préstamos no subvencionados. Un préstamo no subvencionado no se concede basado en necesidad y se le cobra interés al prestatario desde el momento de desembolso hasta que sea pagado por completo.

El Préstamo Federal Directo no Subvencionado, debe solicitarlo directamente a la Universidad. El estudiante puede tomar prestado hasta \$20,500.00 cada año académico.

La cantidad total que un estudiante puede tomar prestada no puede exceder de \$138,500.

Se requiere que el estudiante complete una orientación de préstamo por la página electrónica de la Universidad y entregue la certificación con los documentos requeridos en la Oficina de Asistencia Económica.

Trabajo y Estudio Federal

Los fondos del gobierno federal para este programa se aumentan con aportación de la Universidad Interamericana. Se asigna a los participantes un empleo por el cual recibirán un salario que les permite sufragar parte de los gastos de su educación. En la medida en que sea posible, se le asignará al estudiante un trabajo relacionado con su campo de estudios.

Fondos del Estado Libre Asociado

Programa de Ayuda Económica Estatal

El Estado libre Asociado de Puerto Rico ha creado varios programas de asistencia económica para los estudiantes del nivel Graduado, a saber: Programa de Ayudas Educativas Suplementarias Graduado y el Programa de Áreas Académicas Específicas. El estado se ampara en la ley federal para el otorgamiento de estas ayudas. Por tanto, se requiere completar la solicitud federal FAFSA para participar de estos programas. La Oficina de Asistencia Económica de cada recinto está preparada para proveer información sobre los requisitos de elegibilidad de estos programas.

Programa de Becas Institucionales

La Universidad Interamericana de Puerto Rico asigna todos los años una cantidad de dinero para conceder becas según la necesidad del estudiantado.

Beca Institucional General

Es una beca con criterios de elegibilidad básicos que tiene el propósito de atender la necesidad económica de los estudiantes.

Asistente Graduado Institucional

Cada semestre hay disponible un número limitado de ayudas tanto para los estudiantes del nivel de maestría como para los estudiantes del programa doctoral. Las solicitudes para estas deben entregarse al Director del Departamento en el cual se desea obtener la ayuda en o antes del 30 de abril para el primer semestre y en o antes del 30 de septiembre para el segundo semestre.

En el nivel de maestría las ayudantías proveen estipendio y beneficio de matrícula de un máximo de seis créditos por semestre y cuatro créditos por trimestre.

En el nivel doctoral las ayudantías proveen estipendio equivalente a la remuneración que se paga por enseñar tres créditos.

Requisitos de Tiempo Máximo de Estudios para Veteranos y Beneficiarios

Los beneficiarios de servicios educativos a veteranos, que incluye a sus familiares elegibles, tienen derecho a disfrutar de estos beneficios únicamente por el periodo de estudios requerido para completar su programa académico según dispuesto por este Catálogo de acuerdo con la legislación y reglamentación aplicable.

Servicios Relacionados con Registraduría

Las oficinas de registraduría son responsables de la matrícula, del archivo de todos los expedientes oficiales académicos de los estudiantes, del envío de transcripciones y de certificar que el estudiante ha cumplido los requisitos de graduación. También emitirán certificaciones de estudio previa solicitud del estudiante. Los formularios de solicitud de servicios de registraduría están disponibles a través de Internet.

Existe una Oficina de Registraduría en cada unidad docente de la Universidad.

Traslados Dentro de la Universidad

Todo estudiante graduado que desee trasladarse de un recinto a otro deberá cumplir con las normas de admisión al programa que solicite. El estudiante notificará su intención a la Oficina de Registraduría del recinto al que desea trasladarse. En esta se verificará que el estudiante no tenga restricciones en el sistema, tales como deudas, documentos incompletos u otras. En caso de haberlas se referirá al departamento correspondiente para su evaluación y recomendación, de modo que pueda completar el proceso de traslado.

Matrícula, Cambios de Programa y Baja Parcial

Los estudiantes se matricularán en el día y la hora designados para ese propósito. Después de la matrícula, se designará en el Calendario Académico un período de cambios para efectuar modificaciones al programa, añadir o eliminar cursos y cambios de sección.

1. Modificaciones durante el período de cambios: Para añadir o eliminar cursos o cambiar secciones durante el período de cambios señalado en el Calendario Académico, el estudiante deberá completar el formulario de cambios al programa. El estudiante pagará la cuota establecida en la Oficina de Recaudaciones y presentará el formulario completado en la Oficina de Registraduría para ser procesado.
2. Eliminación de cursos: Después de terminado el período de cambios al programa, el estudiante podrá eliminar uno o más cursos (baja parcial o total). Para baja parcial, el estudiante primero consultará al profesor del curso y presentará el formulario de baja parcial completado en la Oficina de Registraduría. Cuando el profesor no esté disponible, el Director del Departamento firmará la baja parcial. Luego de darse de baja, el estudiante podrá continuar asistiendo a la clase con la autorización del profesor. Para darse de baja total de la Universidad, favor de referirse a la sección "Baja de la Universidad" de este Catálogo. El estudiante que se dé de baja parcial o total durante el período establecido en el Calendario Académico recibirá anotación de W. Los períodos de baja parcial o total serán:

Semestre: último día de clases.

Trimestre: último día de clases.

Verano: último día de clases.

3. Cuando un estudiante deja de asistir al curso, y no cualifica para la nota de incompleto o de F, el profesor registrará la anotación de **UW** (ver definición de UW en la sección de Sistema de Anotaciones Administrativas) en la columna "Grade" y anotará la última fecha de asistencia a clase del estudiante o de la última actividad relacionada con el curso en la columna "Last Attend Date", siguiendo el formato del Sistema BANNER: DD/MM/YYYY (día, mes, año).
4. Todo estudiante que no haya asistido o participado en una actividad académica relacionada con el curso durante las primeras semanas de clase según la fecha estipulada en el calendario académico administrativo correspondiente, recibirá por parte del profesor la anotación administrativa AW. (Refiérase a la sección Asistencia a Clases de esta publicación).

Estudiantes Oyentes

Los estudiantes que deseen matricularse en cursos en calidad de oyentes deberán hacerlo durante el período de matrícula o de cambios en el programa de clases.

Eliminación de Cursos del Programa

La Universidad hará todo esfuerzo razonable por ofrecer los cursos que se hayan anunciado, pero se reserva el derecho de eliminar cursos del programa.

Política de la Universidad sobre Directorio de Estudiantes y Exalumnos

La Universidad, en cumplimiento de la ley federal "Family Educational Rights and Privacy Act (FERPA), provee a los estudiantes y exalumnos acceso a sus expedientes académicos, derecho a solicitar que se enmiende la información contenida en los expedientes y les garantiza cierto control sobre la divulgación de su información académica.

1. Los estudiantes y exalumnos tienen derecho a inspeccionar y revisar sus expedientes académicos. Podrán solicitar por escrito al custodio del expediente que desean revisar. El custodio del expediente hará los arreglos para que el estudiante o exalumno pueda revisar los expedientes dentro de un término no mayor de 45 días a partir de que el estudiante o exalumno presente su solicitud por escrito. Si el expediente no se encuentra en poder de la persona que recibe la solicitud del estudiante o exalumno, se le indicará el lugar correcto donde presentar su solicitud.
2. Los estudiantes y exalumnos tienen derecho a solicitar que se corrija aquella información incorrecta contenida en sus expedientes académicos. El estudiante o exalumno interesado deberá presentar su solicitud por escrito al oficial universitario custodio del expediente y detallar la parte del expediente que desea se corrija y explicar en qué consiste el error. Si la Universidad decide no corregir el expediente, le notificará su decisión por escrito al estudiante o exalumno y le notificará su derecho a solicitar una vista informal.
3. Los estudiantes o exalumnos tienen derecho a impedir que la Universidad divulgue información personalmente identificable contenida en los expedientes académicos, excepto en aquellos casos que FERPA lo autoriza; estos son:
 - a) Divulgación de la información a oficiales de la Institución. Se entiende por oficiales de la Institución empleados docentes y administrativos, personas contratadas por la Universidad, miembros de la Junta de Síndicos y estudiantes miembros de comités especiales.
 - b) Divulgación de información de directorio. La Universidad ha designado la siguiente información como información de directorio: nombre del estudiante o exalumno, dirección, concentración y año de estudios.

Los estudiantes y exalumnos tienen derecho a evitar que la Universidad divulgue información de directorio a terceras personas. La divulgación a terceras personas incluye divulgación de información a las fuerzas armadas. Si un estudiante o exalumno desea evitar que se divulgue su información a las fuerzas armadas de los Estados Unidos, es necesario que exprese su deseo de que no se divulgue información a terceras personas.

Para evitar que se divulgue información a terceras personas, es necesario que el estudiante o exalumno someta una solicitud por escrito a estos efectos en la Oficina de Registraduría de su unidad académica. Para que la solicitud sea efectiva para el año académico, es importante que el estudiante la someta en o antes del 1 de septiembre del año en curso.

- a) Información a otras universidades. La Universidad divulgará información de los estudiantes y exalumnos a aquellas universidades a las cuales el estudiante o exalumno solicita admisión.
- b) Circunstancias excepcionales. La Universidad divulgará información de los estudiantes o exalumnos económicamente dependientes de sus padres. La Universidad asume que los

- estudiantes y exalumnos subgraduados son económicamente dependientes de sus padres; por lo tanto, en algunos casos podrá divulgar información sin el consentimiento del estudiante o exalumno a los padres que así la soliciten. Los estudiantes o exalumnos subgraduados que no sean económicamente dependientes de sus padres deberán presentar esta evidencia a la Oficina de Registraduría para evitar que se divulgue información a sus padres. No se divulgará información a los padres de estudiantes o exalumnos graduados sin su consentimiento.
- c) Casos de emergencia. Casos en que esté en peligro la salud o seguridad del estudiante, exalumno o de otra persona.
 - d) Servicio de Inmigración y Naturalización. La Universidad está obligada a ofrecer información al Servicio de Inmigración sobre ciertos estudiantes o exalumnos extranjeros.

Si los estudiantes y exalumnos entienden que la Universidad ha incumplido con estas obligaciones, tienen derecho a querellarse a: Departamento de Educación Federal, Family Policy Compliance Office, 400 Maryland Ave. SW, Washington DC 20202-4605.

Solomon-Pombo Act

La Universidad Interamericana estableció su Política Institucional sobre Directorio de Estudiantes y Exalumnos para el año académico 1999-2000. Esta medida se adopta para incorporar los nuevos cambios en la Ley Federal conocida como Solomon-Pombo Act. Esta ley federal permite a terceros solicitar a la Institución toda aquella información personal que esté incluida por la Universidad como información de directorio.

La Universidad Interamericana establece como información de directorio lo siguiente:

1. Nombre
2. Concentración
3. Dirección
4. Año de Estudio

La Universidad exhorta a todo estudiante que no esté de acuerdo en que estos datos estén incluidos en el Directorio a que se comunique con el Decanato de Estudios de su recinto.

Expedientes de Estudiantes

Todo estudiante que desee información relacionada con su expediente académico o con el envío de transcripciones de créditos deberá comunicarse con la Oficina de Registraduría de la unidad en la cual estaba matriculado.

Al finalizar cada término académico, el estudiante verificará sus calificaciones en el sistema electrónico (WEB). Todo estudiante que considere que se ha cometido algún error en sus calificaciones deberá notificarlo por escrito al Departamento Académico correspondiente. La fecha límite para iniciar toda reclamación relacionada con los informes de calificaciones será la establecida para las bajas parciales y totales del término académico de igual naturaleza subsiguiente.

Expedientes Académicos y Personales de los Estudiantes

Los expedientes académicos y personales de los estudiantes son confidenciales y la divulgación o manejo de la información contenida en los mismos se limita a miembros de la facultad concernidos y al personal administrativo que, en el ejercicio ordinario de sus funciones, tienen que manejar los expedientes. Los estudiantes tienen el derecho de examinar su expediente académico o personal en cualquier momento en la presencia de un oficial de la Oficina de Registraduría. No podrán reproducirse los documentos contenidos en los expedientes, salvo en las excepciones que adelante se exponen.

Se podrá divulgar o entregar información contenida en los expedientes académicos y personales a los padres o madres de estudiantes dependientes. El padre o madre deberá acreditar su condición de padre o madre, así como la dependencia del estudiante mediante la presentación de la documentación pertinente. En ningún otro caso podrá entregarse o divulgarse información contenida en los expedientes académicos o personales a los padres o madres de los estudiantes.

La divulgación de la información contenida en los expedientes académicos o personales de los estudiantes a terceros, instituciones de cualquier tipo, agencias gubernamentales o judiciales solo se hará mediando autorización escrita del estudiante o en cumplimiento de una orden a esos efectos emitida por autoridad competente.

Las transcripciones de crédito, certificaciones de estudio y certificaciones de grado están disponibles a los estudiantes, quienes podrán obtenerlas en la Oficina de Registraduría. El costo de cada transcripción será de \$6.00.

Las transcripciones que se soliciten para traslados a otra institución educativa, proseguir estudios graduados, completar requisitos de agencias certificadoras o propósitos de empleo se envían directamente a la dirección provista por el estudiante en la solicitud. En ningún caso las transcripciones solicitadas para estos fines serán entregadas al estudiante.

Las solicitudes de transcripciones de estudiantes, cuyo expediente esté activo se procesarán dentro de un tiempo razonable que no debe exceder, en circunstancias normales, de diez días, a partir de la fecha en que la solicitud se reciba en la Oficina de Registraduría. Las solicitudes de transcripciones de estudiantes, cuyo expediente se encuentre inactivo requerirán un plazo de tiempo mayor para ser procesadas.

Cambio de Dirección

Al momento de matricularse se requiere del estudiante que someta su dirección postal a la Oficina de Registraduría. De requerir algún cambio de dirección, el estudiante visitará esta oficina o lo realizará utilizando los autoservicios de BANNER (Inter Web). De no mantenerse al día dicha dirección, la Universidad no responderá por las notificaciones que se envíen a los estudiantes.

Toda notificación oficial o de otra índole que se envíe por correo a la dirección de un estudiante, según aparezca en su expediente, se considerará suficiente aviso.

Asistencia a Clases

La Universidad considera que la asistencia a clases y el cumplimiento de los requisitos establecidos en los cursos ofrecidos por modalidades no tradicionales son elementos esenciales del proceso educativo. Por tanto, la asistencia a clases se requiere de todo estudiante matriculado en cursos presenciales y a distancia. Se define asistencia a clase como la presencia del estudiante en un curso mediante una comunicación oficial con el profesor, según haya sido determinada, para llevar a cabo una actividad académica relacionada con el curso. Asimismo, se requiere el cumplimiento de los requisitos que establece cada curso ofrecido por modalidades no tradicionales. La participación de los estudiantes en actividades institucionales será considerada como excusa válida para no asistir a clase. El estudiante será responsable del cumplimiento de los requisitos de asistencia y del curso según se estipulen en el prontuario.

Se dará de baja administrativamente a todo estudiante que, durante el periodo establecido en el calendario académico, nunca haya asistido a un curso. Esto incluye los cursos ofrecidos por modalidades no tradicionales. El profesor, identificará en el registro electrónico, en calificación final, a los estudiantes que nunca hayan asistido o participado en una actividad académicamente relacionada con el curso. Para la identificación de estos estudiantes, se utilizará la anotación AW. Para fines administrativos, esta baja se considerará igual que las bajas solicitadas, según lo establecido en la sección de Ajustes y Reembolsos. La Universidad Interamericana requiere a su facultad que informe la última fecha de asistencia o de

actividad en el curso de los estudiantes que dejen de asistir a clases en cada término académico. Para ello, la facultad deberá tener constancia de la asistencia a clases de sus estudiantes, o de su participación en las actividades propias del curso. La facultad accederá la lista de estudiantes de sus cursos en Inter Web y asignará UW a todo estudiante que dejó de asistir al curso y escribirá la fecha del último día de asistencia o de la última actividad académica del curso sin haberse dado de baja oficialmente, véase la sección de Sistema de Anotaciones Administrativas, UW, véase la sección de Anotaciones Administrativas, UW.

La última fecha de asistencia a clases en el término de estudios será utilizada para la determinación del reembolso aplicable a los estudiantes que dejan de asistir y abandonan sus estudios sin una notificación oficial de baja. Esta disposición se establece de acuerdo con las normas institucionales.

Baja de la Universidad

Todo estudiante que decida darse de baja de la Universidad debe acudir a un consejero profesional o al funcionario que el Ejecutivo Principal de la unidad académica designe. Luego, debe presentarse en la Oficina de Registraduría, a fin de completar los formularios de baja y seguir los procedimientos indicados.

Para bajas de la Universidad de estudiantes completamente a distancia o bajas no solicitadas en persona, el estudiante debe enviar una comunicación por correo regular o electrónico al Registrador de la unidad académica para informarle su decisión de darse de baja. Cuando el estudiante se da de baja, los criterios a seguirse para determinar las calificaciones serán los que aparecen bajo el título “Matrícula y Cambios de Programa”.

Requisitos en el Nivel de Bachillerato

Los requisitos en el nivel de bachillerato pueden tomarse concurrentemente con los cursos graduados con el consentimiento del Director del Departamento.

Carga Académica Estudiantil

La carga normal de un estudiante graduado regular será de ocho a doce créditos por semestre o estar matriculado en un curso de tesis o disertación. Para tomar más de doce créditos, el estudiante deberá tener un permiso especial recomendado por el Director de Departamento correspondiente y aprobado por el Decano de Asuntos Académicos.

En el caso de la programación trimestral la carga normal será de seis a nueve créditos o estar matriculado en un curso de tesis o disertación. Para tomar más de nueve créditos, el estudiante deberá tener un permiso especial recomendado por el Director de Departamento correspondiente y aprobado por el Decano de Asuntos Académicos.

Los estudiantes se clasifican como estudiantes de tiempo completo o de tiempo parcial según el número de créditos en que estén matriculados. Bajo los calendarios semestral, trimestral y bimestral se clasifican como sigue:

- Tiempo completo – 6 créditos o más.
- Tres cuartos de tiempo – de 4 a 5 créditos.
- Medio tiempo – de 2 a 3 créditos.
- Menos de medio tiempo – 1 crédito

Los cursos de tesis o disertación se considerarán como carga académica a tiempo completo.

Repetición de Cursos

Todo estudiante tendrá derecho a repetir un curso cuando la calificación no le satisfaga. En caso de haberse eliminado el curso como ofrecimiento curricular, el mismo será sustituido por el nuevo curso creado en la revisión curricular o por un curso equivalente aprobado por la Vicepresidencia de Asuntos Académicos y Estudiantiles. La calificación más alta y los créditos correspondientes prevalecerán en el expediente del estudiante y las calificaciones inferiores se cambiarán a R (curso repetido). Las anotaciones de R y los créditos correspondientes no se considerarán para determinar si el estudiante ha satisfecho los requisitos de graduación. Los cursos repetidos luego de haber obtenido el grado no se considerarán para el cómputo del índice de graduación.

Sistema de Calificaciones

De acuerdo con la puntuación obtenida por el estudiante en cada uno de los cursos que tome, la Universidad Interamericana de Puerto Rico utiliza normalmente la siguiente escala para otorgar las calificaciones:

Puntuación	Calificación
100-90	A
89-80	B
79-70	C
69-0	F

Existen también otras escalas para ciertos programas académicos y determinados cursos.

Las calificaciones que se obtienen en los cursos sirven para indicar el grado de aprovechamiento de los estudiantes en un curso dado. La Universidad ha establecido un sistema de puntuación a fines de obtener el índice académico de los estudiantes. Este sistema sirve para determinar el grado mínimo de aprovechamiento general del estudiante para fines de graduación, para continuar en el programa en el nivel que sea y para la concesión de honores especiales a estudiantes sobresalientes. Las notas se asignan de acuerdo con el siguiente sistema:

- A** – Por calidad excelente en el desempeño académico: 4 puntos por crédito.
- B** – Por calidad en el desempeño académico superior al promedio: 3 puntos por crédito.
- C** – Por calidad promedio en el desempeño académico: 2 puntos por crédito.
- F** – Por fracaso académico: no se concede punto por crédito.
- P** – Aprobado. Esta calificación se asigna a los estudiantes que satisfagan los requisitos de cursos aprobados mediante pruebas de convalidaciones y de cursos cuya naturaleza así lo requieran. No se toma en consideración para fines del cómputo del índice académico
- NP**– No Aprobado. Esta calificación se asigna a los estudiantes que fracasan en los cursos indicados bajo la calificación de P. No se toma en consideración para fines de cómputos del índice académico.
- DP** – Disertación en Progreso
- PP** – Proyecto en Progreso. Esta calificación se asigna a los estudiantes que continúan un proyecto de investigación, luego de completar el término en que se matriculó.
- TP** – Tesis en Progreso

Solamente los cursos graduados completados en la Universidad Interamericana se incluirán en el cómputo del índice académico. El mismo se calcula dividiendo el número de puntos entre el número total de créditos completados con notas de A, B, C, o F. La calificación D no se adjudica en el nivel graduado.

Solicitud de Cambio de Notas

Todo estudiante que considere que se ha cometido un error en su expediente relacionado con la nota final de un curso lo notificará por escrito al profesor del curso, con copia al director del departamento correspondiente. El profesor será responsable de discutir las evaluaciones con el estudiante y de ser necesario someterá la enmienda sobre la calificación final del estudiante conforme al procedimiento establecido por la Institución.

Si el estudiante no está satisfecho con el proceso de atención de su solicitud de cambio de notas, podrá recurrir al procedimiento establecido en el Artículo 2, parte A, núm. 8, del Reglamento General de Estudiantes.

La fecha límite para presentar la solicitud de cambio de notas será la establecida para las bajas con anotación de W del término académico de igual naturaleza subsiguiente al término que corresponde la calificación.

Sistema de Anotaciones Administrativas

Para fines administrativos, la Universidad ha establecido el siguiente sistema de anotaciones:

- W-** Baja de curso. Se asigna cuando el estudiante se da de baja de un curso luego de finalizar el período de cambios, pero no más tarde de la fecha establecida en el calendario académico para darse de baja con W.
- DC-** Baja de curso. Se asigna cuando el estudiante se da de baja de un curso antes del fin del período de cambios. No aparece en el expediente académico.
- AD-** Baja administrativa. Se asigna cuando la Universidad da de baja al estudiante por razones tales como fallecimiento o expulsión u otras situaciones que lo ameriten.
- AW-** Se asigna cuando el profesor informa en el registro electrónico no más tarde de las fechas establecidas en el calendario académico administrativo que el estudiante nunca asistió al curso o a ninguna actividad académica relacionada. Los cursos a los que se le adjudique la notación **AW** no formarán parte del historial académico del estudiante.
- I-** Incompleto. Cuando el estudiante no ha completado algún requisito del curso y el profesor determina que existen razones válidas para ello, se podrá asignar la anotación de "I" (Incompleto). Junto a la anotación "I", el profesor incluirá una calificación provisional, después de asignar puntuación de cero al trabajo no rendido. Cuando un profesor asigne una anotación de "I" deberá informar a su supervisor inmediato de la calificación del estudiante hasta ese momento, los criterios de evaluación con sus puntuaciones y una descripción del trabajo que debe completar si aplica. Todo estudiante que reciba una anotación de "I" deberá removerla durante el período asignado para ello en el calendario académico. El profesor tendrá cinco días laborables posteriores a la fecha de remoción de incompleto, según establecida en el calendario académico-administrativo del término correspondiente para informar la calificación del estudiante al director del departamento. La responsabilidad de eliminar un "Incompleto" recae sobre el estudiante. Si el estudiante no la remueve en el tiempo reglamentario, recibirá la nota provisional informada. Esta norma aplicará tanto si el estudiante se matricula o no en la Universidad en el siguiente semestre.
La Facultad de Derecho y la Escuela de Optometría atemperarán esta norma a sus respectivas necesidades.
- UW-** Se asigna en el registro electrónico en la fecha de informar las calificaciones, según se establece en el calendario académico-administrativo, cuando el estudiante:
 1. Ha dejado de asistir a clases durante al menos tres semanas consecutivas en un semestre, o su equivalente en otros términos académicos, sin presentar una justificación al profesor o decano de estudiantes.
 2. No ha participado de ninguna actividad académica relacionada con el curso (incluyendo el examen final) luego del periodo establecido en el inciso anterior.
 3. No cualifica para la nota de incompleto o (F).

Cuando se adjudique la anotación UW, el profesor informará la última fecha de asistencia o de participación de una actividad académica relacionada con el curso.
Esta anotación formará parte del historial académico del estudiante.

AU– Símbolo utilizado para indicar en el expediente académico del estudiante que ha tomado un curso en calidad de oyente. No conlleva calificación cuantitativa y no se acepta como crédito universitario.

R– Símbolo utilizado para indicar que el curso fue repetido.

T– Símbolo utilizado para indicar que el curso fue transferido de otra institución.

MW– Símbolo utilizado para bajas militares totales.

Servicios a Veteranos

Los servicios para estudiantes veteranos se explican en la sección de Información General.

Servicios de Apoyo y Vida Estudiantil

Consejería Académica

La Universidad ofrece servicios de consejería académica a todos los estudiantes. Una vez el estudiante haya seleccionado el programa de estudio, el Consejero Académico asignado lo guiará en el proceso de desarrollar al máximo su potencialidad de estudios.

El estudiante deberá acudir al Consejero Académico para planificar su programa de estudios durante el trimestre/semestre. Sin embargo, la responsabilidad de planificar el programa de estudios recae en el estudiante.

Consejería Profesional

Los servicios de consejería profesional facilitan el ajuste de los estudiantes al ambiente universitario a través de consejeros profesionales. Estos servicios incluyen la orientación académica y la consejería vocacional y personal. Se ayuda al estudiante en el desarrollo de metas educativas, vocacionales y personales y en el logro de una mayor integración y participación de la comunidad universitaria.

Centro Audiovisual

Cada unidad ofrece servicios audiovisuales diversos al servicio del proceso enseñanza-aprendizaje, usando los más modernos recursos tecnológicos. Las funciones del Centro Audiovisual se dividen en dos fases: la producción de material audiovisual complementario a la docencia y el servicio directo a la facultad y a los estudiantes.

Los centros diseñan y producen sus propios materiales en facilidades de televisión, sonido, fotografía y artes gráficas. Se ofrecen servicios de proyección en el nivel grupal e individual, tanto como exhibiciones.

En general, estos centros orientan sus esfuerzos a facilitar todas las dimensiones de la comunicación del conocimiento. Estos centros contienen una colección debidamente actualizada de materiales disponibles en el mercado en todas las áreas del currículo.

Centro de Acceso a la Información (Biblioteca)

Cada recinto cuenta con un Centro de Acceso a la Información (CAI) con recursos humanos debidamente capacitados, recursos educativos y espacios físicos adecuados.

Estos Centros están organizados como un sistema que funciona coordinadamente. Un catálogo en línea provee acceso a todos los recursos bibliográficos que posee la Institución, así como a materiales audiovisuales, revistas impresas y libros electrónicos disponibles para el estudio y la investigación.

Los Centros de Acceso a la Información proveen acceso remoto a las bases de datos electrónicas que suscribe la Institución, a las que se preparan internamente, y a otras de interés científico que están disponibles gratuitamente.

Cada Centro de Acceso a la Información se considera una parte integral de los programas de desarrollo bibliotecario de la Universidad, entre los cuales se destaca el desarrollo de destrezas de información e investigación.

El Sistema cuenta con una colección que sobrepasa el millón de ítemes impresos y no impresos, tales como libros impresos y electrónicos, bases de datos de revistas académicas, videos educativos, microfichas y micropelículas

Sistema de Recursos Educativos

La Universidad le adscribe mucha importancia al desarrollo de los recursos educativos complementarios a la docencia. De ahí que haya implantado varios programas encaminados a integrar los últimos adelantos de la tecnología a los servicios que se ofrecen.

Servicios Médicos

Las unidades académicas, excepto la Escuela de Optometría, cuentan con un Centro de Primeros Auxilios que presta servicios de primera ayuda y ofrece orientación sobre el cuidado de la salud.

Dormitorios para Estudiantes Recinto de San Germán

En el Recinto de San Germán existen facilidades de dormitorios separadas, pero iguales, para estudiantes de uno y otro sexo. La solicitud, junto con un depósito de \$25.00 por habitación en uno u otro de los dormitorios para estudiantes, deberá radicarse en el momento en que el estudiante solicite admisión. Este depósito será reembolsado a petición del estudiante en caso de que se deniegue la admisión. La solicitud para habitación deberá radicarse lo más pronto posible porque la cabida es limitada. La misma, al igual que cualquier otra información relacionada con los dormitorios, deberá solicitarse en la Oficina del Decano de Estudiantes.

La habitación se reservará hasta el día en que al estudiante le corresponda matricularse. Si este no reclama la habitación para esa fecha, la reservación será cancelada. Cuando se acepta a un estudiante, se le entrega una copia de los reglamentos que rigen la estadía en el dormitorio de estudiantes. Es responsabilidad del estudiante leer cuidadosamente dichos reglamentos y acatarlos, no solo en beneficio propio sino también de los compañeros que residen en el dormitorio. En caso de que un estudiante viole los reglamentos podrá requerírsele que abandone la residencia o podría suspenderse o expulsarse de la Universidad.

Actividades Estudiantiles

Durante el año académico, la Universidad y los Consejos de Estudiantes de las diferentes unidades docentes patrocinan diversas actividades culturales, sociales, deportivas, educativas, religiosas y recreativas, en las cuales se invita a participar al estudiantado y a la comunidad universitaria.

Tal participación fomenta el enriquecimiento personal y brinda la oportunidad de desarrollo de liderato mediante la comprensión y la cooperación mutua y el énfasis en ideales de servicios, la buena ciudadanía y el respeto por los valores humanos. La Universidad se esfuerza por fomentar estas actividades.

Existen varios clubes y organizaciones en las unidades de la Universidad. Estas organizaciones pueden ser de carácter académico, profesional, cultural, recreativo, social, deportivo o religioso. Las oficinas de los Decanos de Asuntos Estudiantiles de las diferentes unidades docentes proveerán, si así se solicita, la información más reciente sobre estas organizaciones, sus funcionarios y matrícula.

Actividades Religiosas

Comprometidos con las raíces cristianas de la fundación de nuestra Universidad, cada recinto cuenta con una Oficina de Vida Religiosa que responde al Plan Pastoral Institucional el cual promueve la vivencia de la fe desde un enfoque ecuménico y cristocéntrico. Cada unidad académica ofrece servicios de cuidado pastoral, actividades de enriquecimiento espiritual y para la reflexión, además de celebraciones en las diferentes épocas del año litúrgico. Se alienta la participación de la comunidad universitaria a los diferentes eventos, los cuales son de carácter voluntario.

Consejos de Estudiantes

El Reglamento General de Estudiantes provee para que puedan organizarse Consejos de Estudiantes en todas las unidades docentes en la Universidad. Sus miembros se eligen entre el cuerpo estudiantil según los procedimientos establecidos. Estos procedimientos proveen para la participación directa de la mayor cantidad posible de los estudiantes en todas las unidades.

Los Consejos de Estudiantes cuentan con fondos para organizar actividades que promuevan un sano ambiente de convivencia estudiantil y que a su vez complementen la labor académica de la unidad docente. Los estudiantes en probatoria disciplinaria no son elegibles para ocupar puestos en el Consejo de Estudiantes.

A través de los Consejos de Estudiantes se canalizan las preocupaciones del estudiantado. Este cuerpo se reúne regularmente con las autoridades universitarias y recibe información relevante sobre el desarrollo de la Universidad.

Participación Estudiantil

La Universidad propugna la participación estudiantil en todos los niveles y en varias formas. En los Senados Académicos de las unidades docentes participan, en total, treinta y nueve estudiantes con voz y voto. En el Consejo Universitario participan tres estudiantes: dos por el nivel subgraduado y uno por el nivel graduado. Todos estos representantes estudiantiles son elegidos por los cuerpos estudiantiles de sus respectivas unidades docentes. Los procedimientos para la elección de estos estudiantes proveen para la participación directa de la mayor cantidad posible de los estudiantes en todas las unidades.

Centros de Estudiantes

Las unidades de la Universidad cuentan con Centros de Estudiantes para atender las necesidades de la comunidad universitaria: estudiantes, facultad, administración, exalumnos, padres y amigos. Dichos locales proveen el lugar adecuado para el desarrollo de actividades sociales, educativas y artísticas, culturales y recreativas.

Servicios de Estacionamiento y Reglas para Transitar dentro de los Recintos

La Ley de Tránsito de Puerto Rico se complementa con las normas internas relacionadas con el tránsito dentro de los recintos. Todo estudiante que interese tener acceso con un vehículo de motor a los recintos deberá obtener un permiso a esos efectos. En cada recinto se cobrará una suma por el estacionamiento. La obtención del permiso y el pago por uso de los estacionamientos no deberá interpretarse por el estudiante como una garantía de un espacio de estacionamiento.

Es responsabilidad de cada estudiante observar las reglas de tránsito y conducir con circunspección. La Universidad no será responsable de los daños que puedan sufrir los vehículos estacionados en sus predios ni de la propiedad u objetos de valor que dentro de estos pueda haber. Cualquier daño a la integridad personal o la propiedad que sea provocado por un estudiante mientras conduce dentro de las instalaciones universitarias será de su entera responsabilidad.

Modalidades de Estudios y Experiencias de Aprendizaje

Estudio por Contrato

Opción que le brinda al estudiante la oportunidad de tomar un curso mediante un acuerdo escrito con el profesor. Consiste en suscribir un contrato en donde se establecen los objetivos y los criterios de evaluación, el contenido del curso y las actividades de aprendizaje que el estudiante se compromete a llevar a cabo de forma individual. La función del profesor será de facilitador de ese proceso de estudio. Evaluará las actividades realizadas y certificará cuando el estudiante haya cumplido con los requisitos del curso.

Para optar por un curso bajo la modalidad de Estudio por Contrato, los estudiantes del nivel graduado tienen que satisfacer los siguientes criterios:

1. Esta modalidad de estudio estará disponible para estudiantes que tomen el curso por primera vez y que hayan aprobado el cincuenta por ciento (50%) del total de créditos requeridos para el grado, con un índice no menor de 3.30.
2. Solo pueden ofrecerse por contrato aquellos cursos cuya naturaleza así lo permita. Entiéndase que laboratorios, conferencias / laboratorios, cursos prácticos y otros similares a estos, no cualifican para ofrecerse bajo esta modalidad. La facultad de la especialidad de cada recinto determinará los cursos que se podrán enseñar mediante esta modalidad. En el caso de programas compartidos, la facultad especializada de los recintos deberá reunirse, a fin de armonizar y llegar a un consenso sobre los cursos que se impartirán bajo esta modalidad.
3. El contrato entre estudiante y profesor requerirá la aprobación del Director de Departamento.
4. El acuerdo suscrito entre las partes concernidas requerirá la aprobación del Decano de la División o el Decano de Estudio.

El Departamento deberá cumplir con las siguientes normas:

1. No se podrá utilizar la modalidad de Estudio por Contrato para repetir un curso.
2. Los profesores que tengan a su cargo los cursos graduados por contrato, deberán disponer también de un horario adicional para atender a sus estudiantes.
3. Los estudiantes que cursan estudios conducentes a una Maestría podrán aprobar un máximo de dos cursos de los requeridos para el grado mediante esta modalidad. El Director de Departamento podrá autorizar, por causa justificada, cursos adicionales de estudio por contrato.

Estudio por Portafolio

Opción que le brinda al estudiante graduado la oportunidad de aprobar un curso mediante la modalidad de Portafolio. Esta modalidad permite que el estudiante graduado pueda demostrar logros y experiencias de aprendizaje adquiridas, equivalentes a las competencias de cursos en la oferta. Los logros y las experiencias deberán evidenciarse a través del Portafolio en el cual el estudiante identificará, organizará y fundamentará los mismos.

1. Esta modalidad estará disponible para todos los estudiantes en cualquier momento de los estudios, según las particularidades del programa.
2. La facultad de cada programa graduado determinará los cursos que podrán convalidarse mediante portafolio. Los laboratorios, conferencias / laboratorios, cursos prácticos y otros similares a estos, no cualifican para ofrecerse bajo esta modalidad.
3. El Decano de División o el Decano de Asuntos Académicos aprobará la petición del estudiante y ratificará el acuerdo suscrito entre las partes concernidas.
4. Se utilizará para cumplir con el proceso administrativo especificado en el documento regulador "Convalidación de Experiencias de Aprendizaje Mediante el Portafolio."

Los estudiantes graduados podrán tomar una tercera parte del total de créditos del programa graduado mediante estas modalidades de estudios no tradicionales.

Temas Especiales

Un curso de Tema Especial permite el ofrecimiento de cursos que enriquezcan la formación académica del estudiante cuando ocurren circunstancias especiales, acontecimientos únicos o se cuenta con la presencia de un especialista en la materia.

Los Temas Especiales se rigen por las siguientes normas:

1. El Tema Especial se ofrece solamente a base de 1-6 créditos por curso.
2. El curso debe ser autorizado por el Director del Departamento, Decano de División y finalmente por el Decano de Asuntos Académicos.
3. El título del curso aparecerá en el expediente del estudiante.
4. Los cursos de Tema Especial en todas las disciplinas se identifican por la combinación 597 o 797 en los primeros tres dígitos (597 en los programas de maestría y 797 en los programas doctorales).
5. Los cursos regulares descritos en este catálogo no podrán tomarse como cursos de Tema Especial.

Cursos Experimentales

La designación de cursos como Cursos Experimentales permite el ofrecimiento de nuevos cursos que no aparecen en la lista de cursos oficiales de la Universidad, lo que hace posible que estos se ofrezcan experimentalmente mientras se evalúan. Los Cursos Experimentales de todas las disciplinas se rigen por las siguientes normas:

1. Los cursos experimentales se ofrecen solamente a base de 1-6 créditos por curso.
2. Los cursos experimentales deben ser autorizados por el director del departamento, decano de facultad, si aplica, y por el decano de asuntos académicos.
3. Después que un curso experimental se ofrezca por espacio de dos años académicos, el curso deberá ser evaluado por el departamento, decano de facultad, si aplica, y por el decano de asuntos académicos.
4. De ser favorable la recomendación de incorporar el curso como uno regular, se enviará al Senado Académico la resolución del curso nuevo.
5. El título del curso aparecerá en el expediente del estudiante.

Programas de Internado

Los estudiantes que tengan aprobados 12 créditos o más y les interese aplicar y enriquecer lo aprendido en el salón de clases mediante experiencias reales de trabajo relacionadas con su especialidad, pueden solicitar participación en programas de internado, si cualifican. El internado puede ser convalidado por créditos universitarios, según los criterios establecidos por la facultad del programa de estudios.

La facultad del programa o especialidad recomendará dicha convalidación. Esta experiencia no sustituye el Internado requerido por su Programa de Estudios.

A través del Decano de Estudiantes y del Decano de Asuntos Académicos de cada recinto se obtiene información de los programas de Internado.

Requisitos de Progreso Académico Satisfactorio para Certificados Profesionales, Maestrías y Doctorados

La Universidad Interamericana de Puerto Rico requiere que todo estudiante del nivel graduado demuestre progreso académico satisfactorio mientras cursa su programa de estudios. La elegibilidad para recibir ayudas económicas federales, estatales e institucionales, dependerá de dicho progreso académico.

Requisitos para Alcanzar Progreso Académico Satisfactorio

Los requisitos para alcanzar progreso académico satisfactorio se dividen en dos componentes: cualitativo y cuantitativo.

Componente cualitativo

El índice académico general que deberá alcanzar un estudiante que curse un Certificado Profesional Post-Bachillerato o un grado de maestría es:

- a. un mínimo de 2.50 en los créditos aprobados en el primer año de estudio, y
- b. 3.00 en los créditos aprobados en los años restantes hasta finalizar el programa de estudio.

El estudiante que curse Certificado Profesional Post-Maestría o un programa en el nivel doctoral deberá alcanzar un índice académico de 3.00 o más en los créditos aprobados mientras cursa su programa de estudios.

Componente cuantitativo

1. Requisitos de ritmo de aprobación: relación entre créditos aprobados y créditos intentados

El estudiante que curse un Certificado Profesional Post-Bachillerato o un programa en el nivel de maestría, deberá aprobar el 50 % de los créditos intentados en el primer año de estudios y el 66.67 % en los años restantes.

El estudiante que curse Certificado Profesional Post-Maestría o un programa en el nivel doctoral, deberá aprobar el 66.67 % de los créditos intentados en el programa de estudios a partir del primer año de estudios.

2. Requisitos de período máximo de elegibilidad

El estudiante que curse un Certificado Profesional Post-Bachillerato tendrá un máximo de dos años naturales para completar el mismo, mientras que para el nivel de maestría tendrá un máximo de siete años naturales para completar los requisitos del grado a partir de la fecha en que comienza a tomar su primer curso graduado.

El estudiante que curse Certificado Profesional Post-Maestría tendrá un máximo de dos años naturales para completar el mismo, mientras que para el nivel doctoral tendrá un mínimo de cuatro sesiones académicas y un máximo de ocho años naturales para completar los requisitos de su programa, a partir de la fecha en que comienza a tomar su primer curso del nivel doctoral.

El estudiante de los niveles post-bachillerato y graduado acumula tiempo de estudios por los créditos transferidos. Este se acumula a razón de un año de estudios por cada dieciséis créditos transferidos. Si el estudiante no completa su programa de estudio dentro del tiempo máximo establecido, podrá ser evaluado para determinar si puede continuar con sus estudios. De concedérsele una extensión de tiempo para terminar sus estudios, el estudiante deberá presentar una Solicitud de Apelación para determinar si puede ser elegible para recibir ayudas económicas.

Período Probatorio y Requisitos para Mantener la Elegibilidad para Ayudas Económicas Federales y Estatales

Todo estudiante que no cumpla con lo requerido en el componente cualitativo o cuantitativo no estará alcanzando progreso académico satisfactorio, por lo que será sometido a un período de primera probatoria académica de dos semestres, tres trimestres o cuatro bimestres durante el cual podrá matricularse. El estudiante en probatoria o suspensión académica no es elegible para recibir ayudas económicas federales y estatales. No obstante, puede iniciar un proceso de apelación para restablecer su elegibilidad.

Proceso de apelación para restablecer ayudas económicas

El estudiante que interese apelar la pérdida de su elegibilidad para recibir ayudas económicas, tendrá que someter una **Solicitud de Apelación** al decano de asuntos académicos o a la persona que este designe, después de haber recibido la notificación de la pérdida de su elegibilidad. El estudiante tiene que fundamentar su apelación en una causa meritoria y deberá indicar cómo han cambiado sus circunstancias al momento de presentar la apelación, de modo que le permitan alcanzar progreso académico satisfactorio. Entre las causas justificadas para solicitar una apelación se encuentran, sin limitarse a las siguientes:

1. el padecimiento de una enfermedad grave y severa,
2. la muerte de un miembro de su núcleo familiar,
3. la muerte de su cónyuge o
4. despliegue militar.

La petición del estudiante será referida al Comité de Apelaciones, equipo de trabajo designado por el ejecutivo principal, compuesto por el decano de asuntos académicos o su representante, el director o coordinador del programa graduado, un consejero profesional y el director de asistencia económica o su representante. Este último participará del comité, en caso de que se evalúe la elegibilidad para recibir ayudas económicas. El comité atenderá todas las solicitudes de apelación de los estudiantes del nivel graduado. Al evaluar la petición, el comité determinará si el estudiante podrá obtener el progreso académico requerido al finalizar el próximo término académico o al culminar el período de la probatoria académica.

Si el comité concluye que el estudiante podrá alcanzar progreso académico, declarará ha lugar su apelación, y se le otorgará una probatoria de asistencia económica durante el próximo término académico en que se matricule.

Evaluación de los estudiantes en probatoria académica

El estudiante en primera probatoria académica se evaluará todos los términos en que se matricule y al finalizar el período probatorio. Si al finalizar uno de los términos bajo primera probatoria académica, el estudiante logra alcanzar progreso académico satisfactorio, se considerará en cumplimiento con esta norma, por lo que se le restablecerá la elegibilidad para recibir ayudas económicas federales y estatales. En caso de que el estudiante no alcance progreso académico satisfactorio, se evaluará su desempeño académico en el término y si este logra obtener un índice académico de 3.00 y un ritmo de aprobación de 66.67 % en dicho término, mantendrá su clasificación de primera probatoria académica. No obstante, deberá presentar una Solicitud de Apelación para determinar si puede ser elegible para recibir ayudas económicas.

Si al concluir todos los términos de la primera probatoria académica, el estudiante no logra alcanzar progreso académico satisfactorio, se suspenderá académicamente por primera vez. La primera suspensión académica tendrá una duración de seis meses. El estudiante podrá apelar esta determinación y de ser considerada favorablemente se le otorgará una segunda probatoria académica por dos semestres, tres trimestres o cuatro bimestres. El estudiante que no apele la suspensión académica podrá reanudar sus estudios en la Universidad cuando finalice el período de suspensión de seis meses y se le otorgará una segunda probatoria académica por dos semestres, tres trimestres o cuatro bimestres.

Al estudiante en segunda probatoria académica se le evaluará todos los términos en que se matricule y al finalizar el período probatorio. Si al finalizar uno de los términos bajo el período de probatoria académica, el estudiante logra alcanzar progreso académico satisfactorio, se considerará en cumplimiento con esta norma, por lo que se le restablecerá la elegibilidad para recibir ayudas económicas federales y estatales. En caso de que el estudiante no alcance progreso académico satisfactorio, se evaluará su desempeño académico en el término y si este logra obtener un índice académico de 3.00 y un ritmo de aprobación de 66.67 % en dicho término, mantendrá su clasificación de segunda probatoria académica. No obstante, deberá presentar una Solicitud de Apelación para determinar si puede ser elegible para recibir ayudas económicas.

Si al concluir todos los términos de la segunda probatoria académica, el estudiante no logra alcanzar progreso académico satisfactorio, se suspenderá académicamente por segunda ocasión. La segunda suspensión académica tendrá una duración de un año y el estudiante no podrá apelar esta determinación.

Otras Disposiciones de la Norma de Progreso Académico Satisfactorio

1. La Universidad evaluará a todos los estudiantes del nivel graduado al finalizar el año académico. La evaluación incluirá todos los términos que el estudiante haya cursado.
2. Para los estudiantes clasificados en probatoria académica, el progreso se medirá al finalizar cada término académico hasta que culmine el período probatorio.
3. La Universidad notificará al estudiante, mediante carta o mensaje de correo electrónico, su estatus académico y su elegibilidad para recibir ayudas económicas federales y estatales.
4. Se considerarán como créditos intentados los créditos de los cursos en los cuales se obtengan calificaciones y anotaciones de A, B, C, F, P, NP, AD, W, UW o T.
5. Se considerarán como créditos aprobados los créditos de cursos en los cuales se obtengan calificaciones de A, B, C, P, o T.
6. La carga académica del estudiante que esté en probatoria académica estará limitada a nueve créditos por semestre, seis por trimestre o tres por bimestre. El decano de asuntos académicos evaluará las excepciones a esta disposición tomando en consideración los méritos de cada caso.
7. La evaluación para determinar el progreso académico del estudiante no considerará los cursos en que el estudiante haya recibido la anotación de incompleto (I), disertación en progreso (DP), tesis en progreso (TP) y proyecto en progreso (PP), hasta tanto dicha anotación se haya removido.
8. Luego de graduarse, la transcripción de créditos no reflejará los períodos probatorios y de suspensión del estudiante.
9. Un estudiante suspendido por segunda ocasión de su programa de estudios, podrá solicitar readmisión a la institución a otro programa académico distinto al que cursaba. El decano de asuntos académicos evaluará las excepciones a esta disposición tomando en consideración los méritos de cada caso.
10. Un estudiante no podrá obtener una probatoria de asistencia económica por las mismas circunstancias en más de una ocasión.

Normas Académicas para Programas de Maestría y Certificados Profesionales

Mantenimiento de Estatus Activo en Programas de Maestría

Los estudiantes que hayan completado todos los requisitos de la maestría, excepto los exámenes comprensivos u otras opciones y/o tesis, deberán pagar una cuota semestral fijada por la administración para mantenerse vinculados a la Institución desde el momento en que terminen los requisitos del curso hasta la obtención del grado dentro de un período reglamentario de siete años.

Requisitos de Residencia para Programas de Maestría

De los créditos que se requieren para obtener una maestría, el estudiante deberá completar un mínimo de 21 créditos en la Universidad Interamericana.

Requisitos Institucionales de Graduación para Programas de Maestría

La Universidad establece como política académica que todo estudiante demuestre la capacidad para integrar las competencias desarrolladas y aplicarlas a su área de especialidad como requisito para obtener una maestría. La Universidad reconoce distintas formas a través de las cuales el estudiante puede evidenciar el dominio de las competencias de su disciplina como parte de los requisitos de graduación: tesis, examen comprensivo, seminario integrador, proyecto de investigación, trabajo creativo y promedio de graduación.

Es por ello que todo candidato de maestría, de un programa que no requiera Tesis, deberá aprobar una de las siguientes cuatro (4) modalidades, según lo determine su programa académico:

Examen Comprensivo

El examen comprensivo será la opción disponible para aquellos programas académicos cuyas agencias acreditadoras requieran esta modalidad. De este no ser el caso, el programa académico determinará si estará disponible para sus estudiantes.

El examen comprensivo se dividirá en dos partes, cuando sea aplicable. Una parte deberá incluir material general relacionado con el campo de estudio y la otra examinará el material específico relacionado con la especialidad o las áreas del programa. Todo estudiante regular deberá ser evaluado por el Director del Programa Graduado para determinar su elegibilidad para tomar el examen comprensivo. El número de créditos específicos, así como los cursos que deben ser incluidos serán establecidos por cada programa en particular. El estudiante tomará la totalidad del examen en la primera ocasión. La calificación de aprobación mínima es de un 75 por ciento en cada parte, cuando aplique. De aprobar solamente una de las partes tendrá que tomar nuevamente la parte que no aprobó.

Seminario Integrador

El estudiante tomará un Seminario Integrador (SEMI 697_) de carácter interdisciplinario de tres (3) créditos, dentro de la especialidad del programa, en el que se estudie material general y específico proporcionalmente a la distribución de estas partes en la totalidad de créditos requeridos para el grado. Si el programa académico cuenta con un Seminario Integrador equivalente, no es necesario utilizar SEMI 697_. El estudiante recibirá una calificación final de Aprobado (P) o No Aprobado (NP).

Proyecto de Investigación

El estudiante tomará un curso de tres (3) créditos en el cual realizará un Proyecto de Investigación. A través de este Proyecto, el estudiante demostrará su capacidad para la interpretación e integración de conceptos teóricos a las soluciones prácticas de problemas relacionados con su área de especialidad. El estudiante tendrá hasta un año académico consecutivo para completar el Proyecto. El estudiante recibirá una calificación final de Aprobado (P), No Aprobado (NP) o Proyecto en Progreso (PP).

Trabajo Creativo

El estudiante tomará un curso de tres (3) créditos en el cual tendrá que realizar un trabajo creativo que demuestre el dominio de las competencias desarrolladas en el área de especialidad. El estudiante recibirá una calificación final de Aprobado (P) o No Aprobado (NP).

Las opciones de Seminario Integrador, de Proyecto de Investigación y de Trabajo Creativo equivalen a tres (3) créditos adicionales para aquel estudiante cuyo programa académico no incluya tales opciones como parte de los cursos requeridos para el grado.

Todo estudiante que solicite elegibilidad para cumplir con el requisito para el otorgamiento del grado de maestría deberá ser evaluado antes de someterse a la modalidad requerida por el programa. El número de créditos aprobados como requisito para ser elegible será establecido por cada especialidad en particular.

De fracasar en el primer intento de aprobación de este requisito, el estudiante tendrá dos (2) oportunidades adicionales para repetir la misma modalidad o acogerse a otra de las disponibles. Todo estudiante interesado en más de una especialidad dentro de un programa de grado y que desee que estas aparezcan certificadas en su transcripción, deberá tomar este requisito para la obtención del grado en todas las áreas de especialización para las cuales desea certificación.

Las diferentes opciones se ofrecerán de acuerdo con las normas vigentes para el programa académico. En aquellos casos para los cuales las normas del programa académico no especifiquen la opción u opciones disponibles, las unidades académicas determinarán cuál o cuales ofrecerá de acuerdo con sus necesidades.

Toda solicitud para acogerse a una de las modalidades descritas debe hacerse dentro de la fecha límite estipulada por el programa académico al que pertenece el estudiante.

El promedio general para completar el grado de maestría será el establecido en las normas del programa académico del estudiante. En caso de que el programa no lo especifique, el promedio será el mínimo establecido por la Universidad, es decir, 3.00.

Todo estudiante deberá completar su grado dentro del período de tiempo establecido por cada programa académico. En caso de que el programa no lo especifique, el tiempo máximo será el establecido por la Universidad.

Requisitos de Graduación para Programas de Maestría y Certificados Profesionales

Los estudiantes se graduarán de acuerdo con el programa y las normas establecidas en el Catálogo Graduado de la Universidad bajo el cual fueron admitidos, o cualquier Catálogo Graduado subsiguiente por solicitud del estudiante, pero nunca en una combinación de estos. Los estudiantes readmitidos se graduarán según las reglas del programa en el Catálogo Graduado vigente al momento de su readmisión o de cualquier Catálogo Graduado subsiguiente.

Requisitos de Graduación para el Grado de Maestría y Certificados Profesionales

A fin de cumplir los requisitos para la graduación del Grado de Maestría en la Universidad Interamericana, el estudiante deberá:

1. Ser estudiante regular.
2. Haber completado los cursos requeridos del programa de estudios según lo establecido en el Catálogo Graduado.
3. Obtener un índice académico general de 3.00 o más.
4. Obtener un índice académico de 3.00 o más en los cursos requeridos para su grado.

Norma de Caducidad de Cursos de Maestría y Certificados Profesionales

Todo trabajo con créditos académicos será válido por un periodo de diez (10) años. Los cursos a los que se les aplique la norma de caducidad aparecerán en el historial académico del estudiante, pero no se considerarán para su índice académico general.

Normas Académicas para Programas de Doctorado

Mantenimiento de Estatus Activo en Programas de Doctorado

Los estudiantes doctorales que aprueben los requisitos de cursos antes de aprobar el examen comprensivo o terminar su disertación deberán matricularse en el curso de Disertación o Continuación de Disertación de su programa doctoral, según corresponda, cada término hasta que aprueben la disertación.

Requisitos de Residencia para Programas de Doctorado

Los estudiantes de programas doctorales, excepto los de psicología y educación, deberán completar un mínimo de 15 créditos del programa doctoral correspondiente en dos sesiones continuas (dos términos o un término y las dos sesiones de verano) en la Universidad Interamericana. Para completar el grado doctoral en psicología, el estudiante deberá completar un mínimo del 60 por ciento de sus cursos en la Universidad Interamericana. También, deberá completar un mínimo de un año de residencia a tiempo completo o su equivalente. El grado doctoral en Educación no exige requisito de residencia.

Requisitos de Examen Comprensivo para Programas de Doctorado y Especialista

Todos los estudiantes deberán aprobar un examen comprensivo después de haber aprobado por lo menos 30 créditos (9 créditos deberán ser en cursos básicos requeridos y 21 créditos en cursos que correspondan a la especialidad que se ha elegido) en el programa doctoral seleccionado, para lograr admisión a la candidatura al grado, y en el programa de especialista como requisito para el diploma.

Norma de Caducidad de Cursos para Programas de Doctorado

Ningún trabajo con créditos académicos realizado en un tiempo mayor de diez (10) años, se tomará en consideración para efectos de obtener el grado de doctorado. Los cursos a los que se les aplique la norma de caducidad, aparecerán en el historial académico del estudiante, pero no se considerarán para su índice académico general.

Graduación y Diplomas

Solicitud de Graduación

La solicitud de graduación y el pago de los derechos de graduación deben realizarse cuando el candidato al grado de Maestría o al grado de Doctorado haya completado tres cuartas partes de los créditos requeridos en su programa. Dicha solicitud se realizará no más tarde de las fechas especificadas en el Calendario Académico.

El formulario de solicitud de graduación se obtiene en la Oficina de Registraduría y deberá entregarse después de ser completada y sellada por la Oficina de Recaudaciones, haciéndose constar que la cuota de graduación, no reembolsable, ha sido pagada. La falta de cumplimiento de este procedimiento puede resultar en el aplazamiento de la concesión del diploma.

El pago de cualquier clase de cuota de graduación, la inscripción del estudiante como candidato a graduación en cualquier documento o la invitación a las ceremonias de graduación o a cualquier otra actividad relacionada con los ejercicios de graduación, no se interpretará como una oferta de graduación, ni como un compromiso al efecto. Solamente el cumplimiento de todos los requisitos específicos en este catálogo o en otras directrices oficiales de la Universidad dará derecho al estudiante a graduarse, independientemente de cualesquiera ofrecimientos que pueda hacer cualquier funcionario de la Universidad.

Un estudiante será candidato a graduación cuando la Oficina de Registraduría haya determinado que ha satisfecho todos los requisitos de graduación.

Aquel estudiante que no completa los requisitos para obtener su grado académico e interrumpe sus estudios, pero ha pagado su cuota de graduación, tendrá derecho a que la misma esté vigente por los próximos dos (2) años académicos a partir del último término académico en que realizó sus estudios. Pasado este período, el estudiante pagará la diferencia, si la hubiere, del costo de la cuota de graduación vigente.

Todo estudiante que considere que se ha cometido un error en la evaluación de su solicitud deberá notificarlo a la Oficina de Registraduría correspondiente dentro de cinco días calendario después de recibir la evaluación.

Los egresados deberán cumplir con las reglamentaciones y las leyes vigentes para ejercer su profesión.

Diplomas

Los estudiantes graduados reclamarán sus diplomas en la Oficina de Registraduría, no más tarde de un año siguiente a la graduación. La Universidad no será responsable de los diplomas después de dicho término.

Grado Póstumo

En caso de deceso de un estudiante que haya cumplido con los requisitos de graduación, podrá ser considerado por las autoridades universitarias correspondientes para el otorgamiento de un grado póstumo.

Normas Académicas de Cumplimiento

Horas-Crédito

La Universidad define un (1) crédito para un término académico, según se indica a continuación:

- 1) 15 horas de contacto presencial y un mínimo de 30 horas de actividades académicas relacionadas con el curso que el estudiante realiza fuera de la sala de clases; o su equivalente en actividades académicas en línea
- 2) 15 horas de contacto presencial de la modalidad integrada de conferencia-laboratorio y un mínimo de 30 horas de actividades académicas relacionadas con el curso que el estudiante realiza fuera de la sala de clases; o su equivalente en actividades académicas en línea
- 3) 30-45 horas de laboratorio cerrado presencial o virtual
- 4) 45-60 horas de práctica supervisada

Ofrecimiento y Programación de Cursos

Este Catálogo incluye los cursos que forman parte de la oferta académica autorizada a la Universidad Interamericana por el Consejo de Educación de Puerto Rico. No obstante, por razones de matrícula un curso podría no ofrecerse en un recinto, pero sí en otro. El estudiante tiene la opción de tomar cursos que formen parte de su programa académico en otro recinto que lo tenga programado para el término académico de interés del estudiante o cursos equivalentes autorizados. Asimismo, hay programas académicos que incluyen un componente de “Requisitos Distributivos Prescritos” que, por lo general, le requieren al estudiante que seleccione de entre una lista de cursos u opciones. En estos casos, el estudiante seleccionará de entre aquellos cursos que el recinto programe. No obstante, el estudiante también tiene la opción de tomar cursos Distributivos Prescritos en otro recinto que tenga programado el curso de su interés de acuerdo con los requisitos de su programa de estudios.

Requisitos Especiales de Centros de Práctica e Internados

Algunos programas académicos de la Universidad requieren que el estudiante realice una práctica o internado en un escenario de trabajo real como parte de los requisitos del grado. Estos centros externos pueden ser agencias estatales y federales, hospitales y organizaciones no gubernamentales, entre otras.

Será responsabilidad del estudiante cumplir con los requisitos del centro externo para poder realizar su práctica o internado. Dichos requisitos pueden ser, dependiendo del centro de práctica, pruebas de dopaje, pruebas de HIV, certificado de inmunización contra la hepatitis, certificado de salud, certificado de antecedentes penales negativo o cualquier otro que la institución o centro de práctica exija. Del estudiante negarse o de no poder cumplir con cualquiera de ellos, podría verse imposibilitado de realizar su práctica o internado y, en consecuencia, no aprobar el curso de práctica o internado ni cumplir con los requisitos de graduación de su programa académico.

Cumplimiento con Requisitos de Profesiones Reglamentadas y de Empleo

Algunas profesiones tienen requisitos de licenciamiento, certificación, colegiación o combinación de estos para que una persona pueda ejercer la profesión. Es por ello que los estudiantes y los graduandos que aspiren a ejercer una profesión reglamentada deberán cumplir con los requisitos vigentes de la entidad que confiere la licencia, certificación, colegiación o combinación de estas antes de iniciar los trámites correspondientes con la agencia o entidad que aplique a su profesión. Los requisitos de licenciamiento, certificación, colegiación o combinación de estos podrían variar de una jurisdicción a otra. Por lo tanto, el cumplimiento con los requisitos en una jurisdicción no implica que el estudiante también cumpla con los requisitos de otra jurisdicción. Se apercibe al estudiante de que las agencias que regulan las profesiones podrían cambiar en cualquier momento los requisitos para ejercerlas.

Algunos patronos del sector privado o de agencias de gobierno tienen requisitos de reválidas, exámenes o pruebas para optar por el empleo. Es por ello que en estos casos los estudiantes o graduandos que soliciten empleo deberán cumplir con los requisitos adicionales a los estudios o diplomas que ofrece y confiere la Universidad Interamericana de Puerto Rico.

Conducta Responsable en Proyectos de Investigación

Todo estudiante matriculado en cursos que requieran la realización de proyectos de investigación o trabaje un proyecto de investigación deberá cumplir con las leyes, reglamentación y políticas aplicables a esa actividad. El estudiante deberá tomar los adiestramientos requeridos por la Institución y por la reglamentación estatal y federal aplicables, de acuerdo con el tipo de proyecto de investigación.

Junta de Revisión Institucional (JRI)

La JRI es responsable de velar porque la Universidad cumpla con las leyes y reglamentos estatales y federales, así como con las normas y procedimientos institucionales aplicables a la protección y a los derechos de los seres humanos que participan en estos proyectos.

Una vez complete los adiestramientos requeridos, y antes de comenzar actividades de la investigación con seres humanos, tales como identificar, reclutar u obtener información sobre los participantes, contactar y requerir la participación de ellos en su proyecto, el estudiante deberá obtener la aprobación de la Junta de Revisión Institucional (JRI o IRB, por sus siglas en inglés).

Conducta Responsable en Proyectos de Investigación (RCR, por sus siglas en inglés)

Todo estudiante que trabaje en proyectos de investigación auspiciados con recursos externos o colabore como asistente de investigación con un profesor encargado de un proyecto de investigación auspiciado con fondos externos, deberá tomar los adiestramientos relacionados con conducta responsable en la investigación (Responsible Conduct in Research) requeridos por la Universidad y la reglamentación federal aplicable. Además, deberá entregar evidencia de que aprobó dichos adiestramientos.

Otros Proyectos de Investigación

Los proyectos de investigación que no involucren seres humanos también deberán presentar evidencia de cumplimiento con las normas institucionales y con la reglamentación estatal y federal aplicables.

Advertencia sobre el Cumplimiento con La Ley y Reglamentación que Protege los Derechos de Autor

1. La distribución o reproducción no autorizada, por cualquier medio, de material protegido por las leyes y la reglamentación de derechos de autor (“copyright”) puede conllevar la imposición de sanciones civiles y criminales.
2. El Reglamento General de Estudiantes contiene disposiciones sobre honestidad académica que contemplan la protección de este tipo de material y la violación de las mismas puede conllevar la imposición de sanciones disciplinarias.
3. Hay medios legítimos para obtener y distribuir materiales protegidos, para su información, puede acceder a www.educase.edu/legalcontest.

Descontinuación de Ofrecimientos Académicos

La Universidad está comprometida con la renovación de su oferta académica, lo que incluye ampliar, revisar, modificar o no continuar con el ofrecimiento de programas académicos autorizados por el Consejo de Educación de Puerto Rico (CEPR). En el caso de que alguna unidad académica de la Universidad decida no continuar con el ofrecimiento de algún programa académico, al estudiante se le brindarán las opciones que tiene disponibles para completar los requisitos del grado. Entre estas opciones pueden estar los cursos en línea, por contrato con apoyo de la Web u otras modalidades no tradicionales.

Oferta Académica Graduada

Códigos Institucionales y CIP Code

La tabla a continuación presenta los programas graduados autorizados por el Consejo de Educación de Puerto Rico (CEPR) con el código asignado por la Universidad para identificar el programa académico y las especialidades menores. También incluye el "Classification of Instructional Programs" o "CIP Code", de acuerdo con la taxonomía del Departamento de Educación de EE. UU.

Programa Académico	Código UIPR	CIP Code
Maestrías, Doctorados y Especialidades Menores		
Administración de Empresas (MBA)		
Contabilidad	315	52.0301
Finanzas	314	52.0801
General	316	52.0201
Gerencia Industrial	328	52.0299
Mercadeo	312	52.1401
Recursos Humanos	327	52.1001
Sistemas de Información Gerencial	361	52.1201
Turismo	T001	52.0901
Especialidad Menor en Gerencia del Conocimiento	316M	
Especialidad Menor en Dimensiones Económicas y Sociales de la Globalización	377G	
Administración de Empresas y Derecho (MBA / JD) Consortio con la Facultad de Derecho	501	22.0101
Administración de Empresas para Ejecutivos (MBA)	414	52.0201
Administración Internacional de Empresas (MIBA)		
Contabilidad	396	52.0301
Finanzas	397	52.0806
Mercadeo	398	52.1403
Recursos Humanos	399	52.1001
Anestesia (MS)	363	51.3804
Artes Plásticas (MFA)		
Cerámica	372	50.0711
Dibujo	368	50.0705
Escultura	371	50.0709
Fotografía	373	50.0605
Grabado	369	50.0710
Pintura	370	50.0708
Biología (MS)		
Biología Molecular	412	26.0204
Ciencias Ambientales y Ecológicas	413	26.1305
Biología (MS)		
Biología de las Plantas	423	26.1201
Biología Industrial	T882	26.1201
Ciencias Ambientales (MS)		
Biología Ambiental	362A	03.0104
Química Ambiental	362B	03.0104
Recursos de Agua y Operaciones de Unidades	362C	03.0104

Programa Académico	Código UIPR	CIP Code
Ciencias Bibliotecarias y de la Información (MLS)	342	25.9999
Ciencias de Computadoras (MS)	406	11.0701
Ciencias de Computadoras con Especialidad en Redes y Seguridad (MS)	409	11.0901
Computación Educativa (MA)	355	13.0501
Computación en Sistemas Abiertos de Información (MS)	364	11.0802
Consejería Psicológica con Especialidad en Familia (MS)	405	42.2803
Desarrollo Empresarial y Gerencial (PhD)		
Negocios Interregionales e Internacionales	580	52.1101
Recursos Humanos	581	52.1001
Didáctica de la Lectura y la Escritura (MA)	418	13.9999
Educación (EdD)		
Consejería	530C	13.1101
Currículo y Enseñanza	540C	13.0301
Educación Comercial	587	13.1303
Educación Especial y Servicios de Transición	589	13.1099
Educación Superior	525	13.0406
Gerencia y Liderazgo Educativos	520C	13.0401
Educación en Matemáticas (EdD)	D001	13.1311
Educación (MA)		
Consejería	309A	13.1101
Educación Especial	329	13.1001
Educación Física		
Enseñanza de la Educación Física	401	13.1314
Entrenamiento y Desempeño Deportivo	400	13.1314
Enseñanza de Matemáticas	376	13.1311
Gerencia y Liderazgo Educativos	402	13.0401
Educación (MEd)		
Educación Bilingüe	417	13.0201
Educación Especial Interdisciplinaria	416	13.1099
Enseñanza en Biología	T452	13.1316
Enseñanza en Química	T451	13.1316
Enseñanza en el Nivel Elemental	395	13.1202
Tecnología de Información y Servicios Bibliotecarios	411	25.0101
Educación en Currículo y Enseñanza (MEd)		
Biología	386	13.1322
Español	382	13.1330
Historia	384	13.1328
Inglés como Segundo Idioma	383	13.1401
Matemáticas	385	13.1311
Educación Comercial y Empresarial (MA)	T006	13.1303
Especialidad Menor en Educación Comercial y Empresarial con Poblaciones Excepcionales	T06M	
Educación Musical (MA) (Recinto de San Germán)	393	50.0903
Educación Religiosa (MA)	426	39.0401
Enfermería (MSN)		
Cuidado Crítico	407	51.3814
Materno Infantil	425	51.3806

Programa Académico	Código UIPR	CIP Code
Médico Quirúrgico	408	51.3812
Salud Mental y Psiquiatría	T981	51.3810
Finanzas (DBA)	588	52.0801
Gerontología (MS)	T883	30.1101
Gobierno y Política Pública (MA)	T002	45.1001
Historia (MA)	336	54.0101
Historia de América (Combinado MA-PhD)	586C	54.0199
Historia de América (PhD)	586	54.0102
Ingeniería Eléctrica (ME)		
Sistemas de Control	T005	14.1099
Sistemas de Potencia	T004	14.0101
Ingeniería Mecánica (MS y ME)		
Especialidad en Energía (MS)	419	14.9999
Especialidad en Aeroespacial (MS)	420	14.0201
Especialidad en Energía (ME)	421	14.9999
Especialidad en Aeroespacial (ME)	422	14.0201
Inglés: Enseñanza del Inglés como Segundo Idioma (MA)	300	13.1401
Justicia Criminal (MA)	302	43.0199
Justicia Criminal y Derecho (MA / JD) Consorcio con la Facultad de Derecho	504	22.0101
Matemáticas Aplicadas (MA)	381	27.0301
Microbiología Molecular (MS)		
Bioinformática	T003	26.0502
Diagnóstico Molecular	T881	26.0502
Música (MM) (Recinto Metropolitano)	T996	50.0903
Negocios Internacionales (MIB)	377	52.1101
Especialidad Menor en Mercadeo Internacional	377B	
Especialidad Menor en Relaciones Internacionales	377A	
Especialidad Menor en Dimensiones Económicas y Sociales de la Globalización	377G	
Negocios Internacionales y Derecho (MIB / JD) Consorcio con la Facultad de Derecho	502	22.0101
Neurociencia Educativa (MA)	410	13.9999
Patología del Habla y Lenguaje (MS)	429	51.0203
Psicología (MA)		
Consejería Psicológica	323	42.2803
Psicología Escolar	324	42.2805
Psicología Industrial/Organizacional	359	42.2804
Psicología (PhD)		
Consejería Psicológica	583	42.2803
Psicología Escolar	584	42.2805
Psicología (PsyD)		
Psicología Clínica y Consejería Psicológica	D702	42.2899
Psicología Clínica y Psicología Escolar	D701	42.2899
Relaciones Laborales (MA)	322	52.1002
Especialidad Menor en Dimensiones Económicas y Sociales de la Globalización	377G	
Relaciones Laborales y Derecho (MA / JD) Consorcio con la Facultad de Derecho	503	22.0101

Programa Académico	Código UIPR	CIP Code
Teología (PhD)	577	39.0601
Trabajo Social (MSW)		
Administración en Trabajo Social (Regular)	351	44.0799
Administración en Trabajo Social (Avanzado)	351A	44.0799
Trabajo Social Clínico (Regular)	T991	51.1503
Trabajo Social Clínico (Avanzado)	T91A	51.1503
Trabajo Social Clínico (DSW)	D801	51.1503
Certificados Profesionales		
Consejería de Familia (Post Maestría)	676	51.1505
Educación Bilingüe (Post Bachillerato)	417C	13.0201
Educación en Diabetes (Post Bachillerato)	061C	51.0001
Tecnología y Administración de Bancos de Datos (Post Bachillerato)	365	11.0802
Trabajo Social Clínico (Post Maestría)	675	51.1503
Maestrías y Doctorados a Distancia		
Administración de Empresas (MBA)		
Contabilidad	315D	52.0301
General	316D	52.0201
Finanzas	314D	52.0801
Recursos Humanos	327D	52.1001
Sistemas de Información Gerencial	361D	52.1201
Administración Internacional de Empresas (MIBA)		
Contabilidad	396D	52.0301
Finanzas	397D	52.0806
Logística Global	430D	52.0203
Mercadeo	398D	52.1403
Recursos Humanos	399D	52.1001
Computación Educativa (MA)	355D	13.0501
Docencia Universitaria (MA)	404	13.0406
Ciencias de Computadoras (MS)	406D	11.0701
Ciencias de Computadoras con Especialidad en Redes y Seguridad (MS)	409D	11.0901
Educación en Gerencia y Liderazgo Educativos (MA)	402D	13.0401
Educación en Currículo y Enseñanza (MEd)		
Biología	386A	13.1322
Español	382A	13.1330
Inglés como Segundo Idioma	383A	13.1401
Matemáticas	385A	13.1311
Justicia Criminal (MA)	302D	43.0199
Liderazgo e Instrucción en la Educación a Distancia (EdD)	521D	13.9999
Second Language Research (PhD)	590D	16.0109
Seguridad de la Información (MS)	440D	11.1003

Códigos de Materias del Catálogo y del Sistema

<i>Materias</i>	<i>Códigos</i>
Administración de Empresas	BADM
Administración Internacional de Empresas	IBAD
Anestesia	ANES
Artes Plásticas	ARTS
Biología	BIOL
Biotecnología	BIOT
Ciencias Ambientales	EVSC
Ciencias Bibliotecarias y de la Información	LISC
Ciencias de Computadoras.....	COMP
Ciencias de Computadoras en Redes y Seguridad.....	CSNS
Computación Educativa	ECMP
Computación en Sistemas Abiertos de Información.....	COIS
Consejería de Familia	FACO
Contabilidad	ACCT
Diseño Organizacional de Calidad	QODS
Economía.....	ECON
Educación	EDUC
Educación Bilingüe	BLED
Educación Comercialy Empresarial.....	BUED
Educación en Diabetes	DIAB
Educación Musical	MUED
Educacion Religiosa	RELI
Enfermería	NURS
Español	SPAN
Finanzas.....	FINA
Física.....	PHYS
Geografía	GEOG
Gerontología	GERO
Gobierno y Políticas Públicas	GOVE
Historia	HIST
Ingeniería Mecánica.....	MECN
Inglés.....	ENGL
Investigación del Segundo Idioma	SLAR
Justicia Criminal.....	CJUS
Liderazgo e Instrucción en la Educación a Distancia	LIDE
Lingüística	LING
Logística Global	GLLO
Matemáticas.....	MATH
Mercadeo	MKTG
Microbiología Molecular	MOMI
Música.....	MUSI
Negocios Internacionales.....	INBS
Negocios Interregionales e Internacionales.....	INBU
Neurociencia	NEUR
Patología del Habla y Lenguaje	SPLP
Psicología	PSYC
Química.....	CHEM
Recursos Humanos	HURS
Relaciones Laborales	LARE
Salud, Educación Física y Recreación	HPER
Seguridad de la Información	INSE
Tecnología Musical	MUTE

Teología.....	THEO
Trabajo Social.....	SOWO
Turismo.....	TURI

Sistema de Codificación de Cursos

La codificación de cursos consiste de una sección alfabética de cuatro letras que identifica la materia del curso y una sección numérica de cuatro dígitos que identifica el nivel del curso, el curso en sí y la secuencia en los casos en donde esta exista.

El primer dígito indica el nivel de complejidad de la materia del curso, lo cual está íntimamente relacionado con el año de estudios en que el estudiante normalmente tome el curso. Se usan los dígitos del 5 al 8 para identificar el nivel de complejidad de los cursos graduados según se presentan a continuación:

- 5– Cursos de fundamentos e introductorios de Maestría.
- 6– Cursos avanzados de Maestría.
- 7– Cursos de fundamentos e introductorios de Doctorado.
- 8– Cursos avanzados de Doctorado.

El segundo y el tercer dígito se utilizan para identificar los cursos dentro de un mismo nivel. El cuarto dígito indica la secuencia de los cursos dentro de un mismo nivel y en los demás casos indica que no existe secuencia. La secuencia se indica con los dígitos 1 y 2.

Además del significado de los dígitos individuales, existen combinaciones en los primeros tres dígitos que tienen valor significativo en los códigos de los cursos, según se explica a continuación.

Maestría

1. La combinación 597 se utiliza para identificar Temas Especiales en todas las disciplinas.
2. La combinación 691 se utiliza para identificar cursos de práctica supervisada o internados.
3. La combinación 697 se utiliza para identificar seminarios cuyos títulos no se especifican en el catálogo.
4. La combinación 699 se utiliza para identificar Tesis en todas las disciplinas.

Grado Doctoral

1. La combinación 797 se utiliza para identificar Temas Especiales en todas las disciplinas.
2. La combinación 891 se utiliza para identificar cursos de práctica supervisada e internados.
3. La combinación 899 se utiliza para identificar Tesis en todas las disciplinas.

Programas de Maestría y Doctorado

Administración de Empresas (MBA)

Se ofrece un programa de estudios para obtener la maestría en Administración de Empresas. Consiste de un Programa General y siete especialidades: Contabilidad, Finanzas, Recursos Humanos, Gerencia Industrial, Sistemas de Información Gerencial, Mercadeo y Turismo.

Los estudiantes que deseen una segunda especialidad en la maestría en Administración de Empresas deberán aprobar quince (15) créditos adicionales a los créditos requeridos para la primera especialidad, incluyendo el Seminario Integrador correspondiente.

El objetivo de este programa es proveer una base amplia y una preparación sólida en el campo de la gerencia y en la organización de las actividades comerciales. Además, brinda la oportunidad a los estudiantes de especializarse en una de las áreas funcionales existentes dentro de esta disciplina.

Los cursos básicos incluyen los principios generales, así como el adiestramiento necesario aplicable a todas las organizaciones. Estos cubren la teoría de decisión, procesos gerenciales, aplicación del análisis cuantitativo a los problemas gerenciales, contribución de las ciencias del comportamiento a áreas funcionales de la gerencia comercial, investigación y la relación entre organizaciones comerciales y ambientes político-socioeconómicos. Otro objetivo consiste en el estudio de problemas especiales relacionados con la gerencia comercial local y global.

Los estudiantes deberán aprobar 45 créditos, de los cuales 15 créditos serán de especialidad. Entre los 15 créditos de especialidad se incluye el Seminario Integrador correspondiente.

Perfil de las competencias del egresado del Componente Medular y el Programa General

La maestría en Administración de Empresas está diseñada para desarrollar las competencias que le permitan al estudiante:

Conocimiento

Demostrar conocimiento y comprensión de:

1. los conceptos, las prácticas y los procesos gerenciales relacionados con el área de la administración de empresas.
2. los principales modelos cuantitativos y cualitativos que se utilizan en los procesos de toma de decisiones y solución de problemas en el contexto empresarial.
3. el ambiente de negocios y su implicación en la planificación financiera.

Destrezas

1. Integrar conceptos y procesos gerenciales en su desempeño profesional en el escenario de la administración empresarial.
2. Utilizar métodos cuantitativos y cualitativos y la metodología de investigación para fundamentar la toma de decisiones en la organización.
3. Utilizar la creatividad y la innovación para el logro de las metas y objetivos de la empresa.

Actitudes

1. Reconocer la importancia de convertirse en agente de cambio en el desarrollo y aplicación de prácticas y políticas innovadoras para alcanzar las metas y los objetivos organizacionales integrando la diversidad en las empresas.
2. Reconocer la importancia del pensamiento emprendedor en la administración de empresas.
3. Demostrar compromiso en el desempeño de sus funciones, conscientes de los aspectos éticos y pasos legales que rigen la profesión.

Perfil de las competencias del egresado de la Especialidad en Contabilidad

La maestría en Administración de Empresas con Especialidad en Contabilidad está diseñada para desarrollar las competencias que le permitan al estudiante:

Conocimiento

Demostrar conocimiento y comprensión de:

1. los principios y normas vigentes y en desarrollo que rigen la profesión de contabilidad en el ambiente nacional e internacional.
2. los distintos sistemas disponibles para que una empresa determine el costo de sus productos o servicios.
3. las normas generalmente aceptadas de auditoría.
4. las secciones pertinentes del Código de Rentas Internas Federal o de Puerto Rico, aplicables a individuos, sociedades y corporaciones.
5. la metodología de investigación en el campo de contabilidad.

Destrezas

1. Aplicar a situaciones contables los principios y las normas vigentes y en desarrollo que rigen la profesión de la contabilidad en el ambiente nacional e internacional.
2. Analizar la información de costo de los servicios y de los productos de una empresa.
3. Desarrollar sistemas de costos que provean la información necesaria para la toma de decisiones de la gerencia.
4. Aplicar los principios de auditoría generalmente aceptados en los servicios provistos por el auditor.
5. Aplicar la Ley Contributiva sobre Ingresos Federal y la de Puerto Rico.
6. Preparar documentos y presentaciones concisas y precisas para la toma de decisiones de usuarios internos y externos.

Actitudes

1. Demostrar el compromiso con la conducta ética que rige la profesión en un ambiente profesional, global y diverso.
2. Valorar la importancia del aprendizaje continuo como una forma de lograr el desarrollo personal y profesional y para ofrecer respuestas pertinentes a las exigencias del entorno.

Perfil de las competencias del egresado de la Especialidad en Finanzas

La maestría en Administración de Empresas MBA con Especialidad en Finanzas está diseñada para desarrollar las siguientes competencias que le permitan al estudiante:

Conocimiento

Demostrar conocimiento y comprensión de:

1. los principios teóricos y las prácticas de las finanzas.
2. los principios contables, económicos y financieros en la toma de decisiones en las empresas o en el gobierno.
3. las variables que influyen o determinan las decisiones financieras en la empresa, el gobierno o los mercados de inversiones.

Destrezas

1. Utilizar con precisión la terminología contable, económica y financiera en sus relaciones o trabajo profesional.
2. Aplicar la información necesaria que le permita tomar las mejores decisiones tanto financieras como empresariales.
3. Trabajar en equipo en la búsqueda de soluciones y contribuir eficazmente en la consecución de las metas de la empresa.

Actitudes

1. Reconocer la importancia de una conducta ética y socialmente responsable en todas sus dimensiones.
2. Valorar la situación financiera y económica del mundo actual y sus repercusiones en la vida diaria de ciudadanos y empresas.
3. Reconocer la importancia de poseer una visión global de los negocios, de la gestión gubernamental y de percibir los retos del futuro.

Perfil de las competencias del egresado de la Especialidad en Gerencia Industrial

La maestría en Administración de Empresas con Especialidad en Gerencia Industrial está diseñada para desarrollar las competencias que le permitan al estudiante:

Conocimiento

Demostrar conocimiento y comprensión de:

1. los principios de la gerencia de operaciones en un ambiente global.
2. las variables de competitividad para desarrollar la estrategia empresarial.
3. los elementos que afecten las operaciones de la empresa en el ambiente local y global.

Destrezas

1. Aplicar los conceptos de la gerencia de operaciones en la administración productiva de una empresa.
2. Utilizar las variables de competitividad para determinar la ventaja competitiva de la empresa.
3. Utilizar el análisis de los elementos globales que afecten la aplicación de la estrategia empresarial.

Actitudes

1. Reconocer la importancia de la gerencia de operaciones para fomentar la innovación y la competitividad de las empresas.
2. Reconocer la importancia de las ciencias de operaciones como herramienta para el desarrollo del pensamiento emprendedor en la administración de empresas.
3. Valorar el desempeño de las funciones gerenciales considerando los aspectos éticos y legales que rigen la profesión.

Perfil de las competencias del egresado de la Especialidad en Mercadeo

La maestría en Administración de Empresas con Especialidad en Mercadeo está diseñada para desarrollar las competencias que le permitan al estudiante:

Conocimiento

Demostrar conocimiento y comprensión de:

1. los conceptos, las teorías y las prácticas que sirven como base para la toma de decisión eficiente y efectiva en campos relacionados con el mercadeo.
2. los conceptos, teorías y prácticas y su relación con la toma de decisiones estratégicas en mercadeo en las empresas.
3. las tendencias en el ambiente de mercadeo doméstico e internacional que afecten la toma de decisiones.

Destrezas

1. Identificar la información y el conocimiento necesario para la toma de decisiones estratégicas en mercadeo.
2. Preparar análisis cuantitativos y cualitativos en la solución de problemas de mercadeo.
3. Emplear un pensamiento y análisis crítico en la toma de decisiones.

Actitudes

1. Valorar la importancia del comportamiento ético en la toma de decisiones.
2. Demostrar una visión global y de apertura hacia los mercados internacionales.

Perfil de las competencias del egresado de la Especialidad en Recursos Humanos

La maestría en Administración de Empresas con Especialidad en Recursos Humanos está diseñada para desarrollar las competencias que le permitan al estudiante:

Conocimiento

Demostrar conocimiento y comprensión de:

1. las prácticas de recursos humanos relacionadas con el análisis y diseño del trabajo, el reclutamiento y la selección, el adiestramiento y el desarrollo, la evaluación de desempeño, la compensación y las relaciones con empleados, considerando su implicación en la administración estratégica de las organizaciones.
2. las principales teorías del comportamiento humano asociadas al entorno de las organizaciones y su implicación en la gerencia del recurso humano.
3. el marco legal, así como de las diferentes regulaciones y reglamentaciones asociadas con las prácticas de recursos humanos tanto a nivel doméstico como internacional.

Destrezas

1. Implementar estrategias efectivas de gerencia del recurso humano para la solución de problemas considerando las dinámicas del ambiente cambiante en torno a las organizaciones.
2. Integrar las diferentes prácticas de recursos humanos con un enfoque estratégico y considerando el desarrollo de ventajas competitivas.
3. Desarrollar un enfoque estratégico en la toma de decisiones apoyado por la investigación y las tecnologías vanguardistas aplicadas al campo de la gerencia del recurso humano.

Actitudes

1. Demostrar compromiso con los valores, los principios éticos y morales con énfasis en la diversidad y la inclusión.
2. Manifiestar una actitud profesional hacia el trabajo en equipo como medio efectivo en la solución de problemas relacionados con la gerencia del recurso humano.

Perfil de las competencias del egresado de la Especialidad en Sistemas de Información Gerencial

La maestría en Administración de Empresas con Especialidad en Sistemas de Información Gerencial está diseñada para desarrollar las competencias que le permitan al estudiante:

Conocimiento

Demostrar conocimiento y comprensión de:

1. los conceptos de la tecnología emergente que apliquen al campo gerencial.
2. los procesos de evaluación, planificación y selección de los diferentes sistemas de información gerencial.
3. los procesos de evaluación y medición de las diferentes áreas gerenciales con énfasis en los sistemas de información gerencial.

Destrezas

1. Evaluar y seleccionar la tecnología adecuada para desarrollar un sistema de información gerencial de acuerdo con las necesidades de la organización a la cual pertenece.
2. Diseñar estrategias de información gerencial que cumplan con las necesidades actuales y futuras del procesamiento de información para la organización a la cual pertenece.
3. Analizar y documentar los requerimientos de información de una organización.

Actitudes

1. Ser consciente del impacto de los sistemas de información en el proceso gerencial.

2. Reconocer la importancia de la investigación en los procesos gerenciales.
3. Demostrar cumplimiento de los principios morales y éticos que rigen la profesión.

El Recinto de San Germán recibió una acreditación especializada para sus programas en Administración de Empresas a través de *International Assembly for Collegiate Business Education (IACBE)*, localizada en 11374 Strang Line Road, Lenexa, Kansas, USA. Entre los Programas de Administración de Empresas acreditados se encuentran:

Maestría en Administración de Empresas con especialidades en:

- Contabilidad
- Finanzas
- General
- Recursos Humanos
- Gerencia Industrial
- Sistemas de Información Gerencial
- Mercadeo

La especialidad en Recursos Humanos del Recinto de Bayamón está acreditada por el *Accreditation Council for Business Schools and Programs (ACBSP)* (<https://www.acbsp.org/>).

Requisitos de Admisión

Los estudiantes que soliciten admisión a la maestría en Administración de Empresas deberán:

1. Cumplir con los requisitos de ingreso a programas de maestría establecidos en la sección “Requisitos de Admisión a Programas de maestría” del Catálogo de la UIPR vigente.
2. Poseer un bachillerato en Administración de Empresas (BBA) o
3. Tener un bachillerato en otra disciplina y presentar prueba de haber aprobado los siguientes cursos o equivalentes, en el nivel de bachillerato con una calificación mínima de C:
 - Estadística - 3 créditos
 - Economía - 3 créditos
 - Contabilidad - 3 créditos

Además de los requisitos anteriores, los estudiantes que opten por cualquiera de las siguientes especialidades deberán cumplir con los siguientes cursos en el nivel de bachillerato con una calificación mínima de C:

Contabilidad

- Contabilidad Intermedia I y II (o su equivalente)

Sistemas de Información Gerencial

- Curso introductorio en el área de computadoras (o su equivalente)
- Curso de programación de computadoras (o su equivalente)

De no haber tomado todos los cursos requeridos, los candidatos a admisión podrán recibir una admisión provisional según está establecido en la sección “Admisión Provisional” de este Catálogo.

4. Presentar los resultados obtenidos en el Examen de Admisión a Estudios de Posgrado (EXADEP), o en el *Graduate Management Admission Test (GMAT)* o su equivalente, con una puntuación mínima de 300 puntos o cumplir con cualquier prueba de medición establecida por el Programa, exceptuando los candidatos de 3.00 o más de G.P.A. en su bachillerato o en los últimos 60 créditos de estudios.

Requisitos adicionales para el Programa en el Recinto Metropolitano

1. Los estudiantes que soliciten admisión al Recinto Metropolitano deberán poseer una experiencia profesional laboral mínima de 3 años.
2. Los estudiantes que soliciten traslado al Recinto Metropolitano deberán demostrar tener una experiencia profesional laboral mínima de 3 años y tomar al menos el 70% de los cursos en el Recinto Metropolitano.

Requisitos de Graduación

Como requisitos de graduación, el estudiante deberá:

1. Tener admisión como estudiante regular del programa.
2. Tener un índice académico general no menor de 3.00.
3. Cumplir con la norma de progreso académico satisfactorio en el nivel graduado.

Requisitos para una Especialidad Menor en los Programas Graduados en Administración de Empresas

Una especialidad menor consistirá de un mínimo de nueve créditos (9) y un máximo de doce (12) créditos, según el programa académico correspondiente. Todo estudiante puede optar por una especialidad menor que esté dentro de su programa graduado, según se especifique en este Catálogo.

Para obtener una especialidad menor que no esté dentro de su programa de estudios, el estudiante debe cumplir con los requisitos establecidos en este Catálogo en la sección Asistencia Económica para Estudiantes, al igual que con las normas académicas del programa al que pertenece dicha especialidad menor.

Si el estudiante desea que la especialidad menor aparezca certificada en su transcripción, deberá solicitar formalmente la misma, mediante el formulario apropiado. La declaración de una especialidad menor requiere la aprobación del Consejero Académico y de los Directores de los Departamentos concernidos. Esta declaración deberá hacerse con anterioridad a la solicitud de graduación. El estudiante se asegurará de cumplir con las normas de progreso académico y el tiempo mínimo requerido para completar su programa de estudio. Se requiere un índice académico mínimo de 3.00 en la especialidad menor para la certificación correspondiente.

Los recintos autorizados para ofrecer las especialidades de este Programa son:

1. Contabilidad: Aguadilla, Arecibo, Metropolitano, San Germán
Contabilidad en Línea: San Germán
2. Finanzas: Aguadilla, Arecibo, Metropolitano, San Germán
Finanzas en Línea: Metropolitano
3. Gerencia Industrial: Aguadilla, Metropolitano, San Germán
4. Mercadeo: Aguadilla, Fajardo, Guayama, Metropolitano, San Germán
5. Recursos Humanos: Aguadilla, Arecibo, Barranquitas, Bayamón, Fajardo, Metropolitano, San Germán
Recursos Humanos en Línea: Fajardo
6. Sistemas de Información Gerencial: Aguadilla, Fajardo, Metropolitano, San Germán
Sistemas de Información Gerencial en Línea: San Germán
7. Programa General: Fajardo, Metropolitano, San Germán
Programa General en Línea: Fajardo, Metropolitano
8. Turismo: Fajardo

REQUISITOS DE LA MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Requisitos Medulares	30 créditos
Requisitos de Especialidad	<u>15 créditos</u>
Total	45

Requisitos Medulares - 30 créditos

BADM 5010	Métodos Cuantitativos para el Análisis Decisional	3
BADM 5020	Economía Empresarial	3
BADM 5030	Metodología de la Investigación	3
BADM 5040	Contabilidad para Gerentes	3
BADM 5060	Sistemas de Información para la Gerencia	3
BADM 5090	Mercadeo Empresarial	3
BADM 5100	Teoría y Comportamiento Organizacional	3
BADM 5190	Finanzas Corporativas	3
BADM 6295	Operaciones Globales	3
BADM 6500	Seminario Integrador de Estrategia Empresarial	3

Requisitos de Especialidad - 15 créditos

Quince créditos (15) en su área de especialidad.

Especialidad en Contabilidad

Cursos Requeridos:

BADM 6180	Contabilidad de Costos Avanzada	3
BADM 6300	Auditoría Avanzada	3
BADM 6310	Contabilidad Financiera Avanzada	3
BADM 697A	Seminario Integrador en Investigación en Contabilidad	3

Un curso seleccionado de entre los siguientes:

BADM 6320	Contribuciones Sobre Ingreso Federal Avanzada	3
BADM 6330	Contribuciones de Puerto Rico Avanzada	3

Especialidad en Finanzas

Cursos Requeridos:

BADM 6190	Finanzas Corporativas Avanzadas	3
BADM 6230	Inversiones	3
BADM 697B	Seminario Integrador en Investigación en Finanzas	3

Dos cursos seleccionados de entre los siguientes:

BADM 6150	Finanzas Públicas y Política Fiscal	3
BADM 6200	Finanzas Internacionales	3
BADM 6220	Teoría y Política Monetaria	3
BADM 6240	Mercados Financieros	3

Especialidad en Gerencia Industrial

Cursos Requeridos:

BADM 6100	Introducción a la Gerencia de Operaciones	3
BADM 697D	Seminario Integrador en Investigación en Gerencia Industrial	3

Tres cursos seleccionados de entre los siguientes:

BADM 6130	Planificación y Control de Producción	3
BADM 6140	Administración y Control de la Calidad	3
BADM 6170	Ciencias Gerenciales Aplicadas a la Gerencia de Operaciones	3
BADM 6290	Sistemas de Transportación y Cadena de Suministros	3

Especialidad en Mercadeo

Cursos Requeridos:

BADM 6350	Mercadeo Estratégico	3
BADM 697E	Seminario Integrador en Investigación en Mercadeo	3

Tres cursos seleccionados de entre los siguientes:

BADM 5480	Mercadeo Digital	3
BADM 6160	Investigación en Mercadeo	3
BADM 6360	Comunicación en Mercadeo	3
BADM 6370	Análisis y Proyección de Ventas	3
BADM 6380	Comportamiento del Consumidor	3
BADM 6390	Mercadeo Global	3
BADM 6480	Precio Internacional	3
BADM 6550	Seminario de Temas Contemporáneos en Mercadeo	3

Especialidad en Recursos Humanos

Cursos Requeridos:

BADM 6070	Gerencia de Recursos Humanos	3
BADM 697C	Seminario Integrador en Investigación y Consultoría en Recursos Humanos	3

Tres cursos seleccionados de entre los siguientes:

BADM 6020	Capacitación y Desarrollo del Recurso Humano	3
BADM 6080	Administración de Compensación y Beneficios	3
BADM 6090	Supervisión y Liderazgo	3
BADM 6910	Práctica en Recursos Humanos	3
LARE 5010	Legislación de Relaciones de Trabajo y Negociación Colectiva I	3
LARE 5400	Legislación Laboral	3

Especialidad en Sistemas de Información Gerencial

Cursos Requeridos - 15 créditos

BADM 6030	Sistemas de Bases de Datos	3
BADM 6040	Análisis y Diseño de Sistemas	3
BADM 6045	Telecomunicaciones y Redes	3
BADM 6957	Seminario Integrador en Investigación de Sistemas de Información	3

Un curso seleccionado de entre los siguientes:

BADM 6260	Programación Avanzada	3
BADM 6265	Gerencia del Conocimiento e Inteligencia del Negocio	3
BADM 6275	Internet en las Organizaciones	3
BADM 6285	Seguridad de la Información, la Privacidad y el Cumplimiento Normativo	3

Especialidad en Programa General

Los estudiantes que deseen seguir el Programa General deberán aprobar: los requisitos medulares en Administración de Empresas, doce (12) créditos de entre los cursos de especialidad u otros programas relacionados con la aprobación de su orientador académico y BADM 697K (Seminario Integrador en Investigación en Programa General).

Especialidad en Turismo

Perfil de las competencias del egresado

El Programa de Maestría en Administración de Empresas con especialidad en Turismo está diseñado para desarrollar las competencias que le permitan al estudiante:

Conocimiento

Mostrar conocimiento y comprensión de:

1. los conceptos y de las prácticas relacionados con el área de la administración de empresas turísticas.
2. los procesos gerenciales que le permitan desempeñarse como administrador de una empresa turística.
3. los principales modelos cuantitativos y cualitativos utilizados en los procesos de toma de decisiones y solución de problemas en el contexto empresarial turístico.
4. las herramientas para la planificación estratégica en la organización empresarial.
5. el ambiente social, económico, político y global en que operan las organizaciones turísticas.

Destrezas

1. Integrar conceptos y procesos gerenciales en su desempeño profesional en el escenario de la administración empresarial en turismo.
2. Aplicar los métodos cuantitativos y cualitativos en el análisis crítico de los procesos de toma de decisiones y solución de problemas relacionados al funcionamiento de la empresa turística.
3. Utilizar la metodología de investigación para fundamentar la toma de decisiones en la organización.
4. Dominar las destrezas de comunicación en el contexto empresarial turístico.
5. Demostrar liderazgo en la empresa turística.
6. Fomentar el trabajo en equipo en la organización empresarial turística.
7. Dominar la tecnología como herramienta en el manejo de la información en la empresa turística.

Actitudes

1. Demostrar sensibilidad para alcanzar las metas y objetivos organizacionales en los asuntos relacionados con la diversidad cultural.
2. Demostrar cualidades de un profesional emprendedor que integre colaboración, responsabilidad, ética y dedicación.

REQUISITOS DE LA MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON ESPECIALIDAD EN TURISMO

Requisitos Medulares	21 créditos
Requisitos de Especialidad	21 créditos
Requisito Distributivo Prescrito	<u>3 créditos</u>
Total	45

Requisitos Medulares - 21 créditos

BADM 5010	Métodos Cuantitativos para el Análisis Decisional	3
BADM 5020	Economía Empresarial	3
BADM 5040	Contabilidad para Gerentes	3
BADM 5070	Política Pública Respecto a las Empresas	3
BADM 5090	Mercadeo Empresarial	3
BADM 5100	Teoría y Comportamiento Organizacional	3
BADM 5190	Finanzas Corporativas	3

Requisitos de Especialidad - 21 créditos

Cursos Requeridos:

TURI 6010	Análisis de la Industria Turística	3
TURI 6110	Cultura como Desarrollo Turístico Sustentable	3
TURI 6200	Estadística Aplicada al Campo del Turismo	3
TURI 6210	Administración y Mercadeo de Empresas Turísticas	3
TURI 6310	Políticas Turísticas	3
TURI 6410	Planificación y Administración de Destinos Turísticos	3

Seleccione un curso de entre los siguientes:

TURI 697G	Seminario Integrador en Turismo	3
TURI 6990	Tesis	3

Curso Distributivo Prescrito - 3 créditos

BADM 5030	Metodología de la Investigación	3
-----------	---------------------------------	---

Especialidad Menor en Dimensiones Económicas y Sociales de la Globalización

La especialidad menor está diseñada para reflexionar sobre el significado de la política económica en el nuevo contexto que define el proceso de la globalización en las actividades económicas, sociales y empresariales. Este proceso, impulsado por razones tanto ideológicas como tecnológicas, ha modificado sustancialmente la eficacia de los mecanismos de intervención pública que ofrece la literatura económica.

El Recinto Metropolitano está autorizado para ofrecer esta especialidad menor.

Requisitos para la Especialidad Menor en Dimensiones Económicas y Sociales de la Globalización - 12 créditos

Los estudiantes deben tomar los siguientes 9 créditos:

BADM 6555	Introducción a la Investigación en las Ciencias Sociales	3
BADM 6580	Globalización: Comercio Internacional, Flujos de Capitales, Nueva Gobernanza y Equidad	3
BADM 6590	Dimensiones de la Globalización e Incidencias en las Relaciones Económicas, Políticas y Socio Laborales	3

Seleccionar un curso de 3 créditos entre los siguientes:

BADM 5776	Transformación del Estado Liberal en la Actual Globalización	3
BADM 6559	Análisis de Regresión Aplicado a las Ciencias Sociales	3
BADM 6577	Introducción a la Econometría	3
BADM 6600	Política de la Innovación en la Globalización	3
BADM 6610	Cultura, Identidad y Política en el Contexto de la Globalización	3

Especialidad Menor en Gerencia del Conocimiento

La Especialidad Menor en Gerencia del Conocimiento está diseñada para el estudiante graduado de Administración de Empresas. Esta especialidad menor está dirigida a desarrollar los conocimientos y las destrezas en las áreas de la gerencia y el manejo del capital intelectual, como un activo de la empresa, contribuyendo a la rentabilidad de esta.

El Recinto Metropolitano está autorizado para ofrecer esta especialidad menor.

Requisitos para la Especialidad Menor en Gerencia del Conocimiento - 9 créditos

BADM 5470	Fundamentos de la Gerencia del Conocimiento	3
BADM 6430	Manejo del Capital Intelectual	3
BADM 6470	Estrategias de la Gerencia del Conocimiento	3

Especialidad Menor en Gerencia y Cumplimiento en las Empresas

La especialidad menor en Gerencia y Cumplimiento en las Empresas se diseñó para aquellos estudiantes graduados de Administración de Empresas del Recinto Metropolitano que quieran estudiar la interrelación entre los principios gerenciales y de Gobernanza empresarial y su relación con la gestión de cumplimiento en las empresas, específicamente con, el control y la prevención del fraude en las empresas.

El Recinto Metropolitano está autorizado para ofrecer esta especialidad menor.

Requisitos para la especialidad menor en Gerencia y Cumplimiento en las Empresas - 12 créditos

ICRE	5110	Manejo del Riesgo, Prevención y Cumplimiento	3
ICRE	5220	Fraude Ocupacional	3
INSE	5140	Seguridad en el Comercio Electrónico	3
ACCT	6440	Contabilidad Forense	3

Administración de Empresas para Ejecutivos (M.B.A.)

El Programa de Maestría en Administración de Empresas para Ejecutivos (Executive MBA) tiene la misión de potenciar líderes empresariales en la comunidad puertorriqueña y global. Estos líderes podrán cumplir con los estándares de excelencia más altos y adquirirán conocimientos actualizados y competencias personales y profesionales para mejorar su eficacia directiva y la competitividad de sus organizaciones. Realizarán esa gestión fundamentados en principios éticos para el beneficio de la comunidad y de la sociedad. El Grado de Maestría en Administración para Ejecutivos o Executive MBA es el programa de más alto nivel orientado a la formación de ejecutivos de empresas.

Requisitos de Admisión

Los estudiantes que soliciten admisión al Programa de Maestría en Administración de Empresas para Ejecutivos (Executive MBA) deberán cumplir con los requisitos de admisión a los programas de Maestría establecidos en el Catálogo Graduado vigente. Además, deberán cumplir con los siguientes requisitos particulares del Programa:

1. Ocupar o haber ocupado una posición gerencial de alto o mediano nivel y poseer un mínimo de cinco años de experiencia.
2. Poseer una experiencia profesional laboral de ocho años.
3. Si el estudiante se encuentra en una de las siguientes situaciones: a) posee una Licencia Profesional emitida por una entidad del Estado Libre Asociado de Puerto Rico, b) posee una Licencia Profesional de algún estado de los Estados Unidos o de un Estado extranjero que estén debidamente legalizadas y relacionadas con las disciplinas de la Administración de Empresas o, c) tiene en su haber una certificación profesional emitida por una entidad reconocida en las disciplinas empresariales, se le otorgará, al momento de su admisión, dos años de experiencia laboral por cada licencia o certificación profesional.

Requisito de Graduación

Además de cumplir con los requisitos de graduación del Catálogo Graduado, los estudiantes de este Programa deberán cumplir con el siguiente requisito.

1. Aprobar los seminarios de especialidad INBS 6970 y BADM 697F con una calificación mínima de B.

El Recinto Metropolitano está autorizado para ofrecer este Programa.

REQUISITOS DE LA MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS PARA EJECUTIVOS (EXECUTIVE MBA)

Requisitos de Especialidad	Total	<u>36</u> créditos 36
----------------------------	-------	--------------------------

Requisitos de Especialidad – 36 créditos

BADM	5060	Sistemas de Información para la Gerencia	3
BADM	5140	Contexto Jurídico y Social de la Empresa	3
BADM	6450	Toma de Decisiones	3
BADM	6500	Seminario Integrador de Estrategia Empresarial	3
BADM	6780	El Gerente en la Economía Internacional	3
BADM	6971	Seminario de Responsabilidad Social Empresarial	3
BADM	697F	Seminario Integrador Empresarial para Gerentes	3
INBS	6970	Seminario: Ambiente Comercial y Prácticas Administrativas del Caribe y Latinoamérica	3
LARE	6430	Nuevos Patrones de Trabajo y Nuevos Valores	3

QODS 5010	Gerencia Estratégica: Innovación y Cambio	3
QODS 6020	Contabilidad como Herramienta para la Acción	3
QODS 6035	Análisis de Mercado para la Ventaja Competitiva	3

El curso BADM 697F (Seminario Integrador Empresarial para Gerentes) sustituye el Seminario Integrador que este Catálogo incluye en Requisitos Institucionales de Graduación para Programas de Maestría.

Administración Internacional de Empresas (MIBA)

La Maestría en Administración Internacional de Empresas (MIBA) es un Programa aplicado a la administración de recursos y activos organizacionales en el ambiente local e internacional. Promueve el análisis de los componentes y funciones gerenciales en el contexto internacional. Tiene la finalidad de desarrollar líderes a través de la investigación, el pensamiento crítico, la solución de problemas y la planificación estratégica empresarial. Contribuye al desarrollo de destrezas administrativas que permiten identificar nuevas oportunidades de negocios en las especialidades de Contabilidad, Recursos Humanos, Mercadeo, Logística Global y Finanzas.

Metas del Programa

El Programa de Administración Internacional de Empresas tiene como metas:

1. Ampliar el desarrollo de un profesional competente que pueda brindar servicios de calidad y ser agente de cambio en las organizaciones.
2. Capacitar profesionales interesados en expandir sus conocimientos en las prácticas del comercio internacional.
3. Desarrollar un profesional en la investigación, el análisis y la evaluación crítica de problemas organizacionales.

Objetivos del Programa

El Programa de Administración Internacional de Empresas tiene los siguientes objetivos:

1. Investigar y analizar la actividad comercial internacional.
2. Discutir los aspectos relevantes de la diversidad cultural y su aplicación en el quehacer internacional y ético de la profesión.
3. Evaluar los roles del gerente en la planificación estratégica, las tendencias económicas y la toma de decisiones en un marco internacional.

Perfil de las competencias del egresado

Al finalizar su formación profesional, el egresado demostrará competencias especializadas en las dimensiones de conocimiento, destrezas y actitudes, las cuales se indican a continuación:

Conocimientos

1. Entender las funciones del gerente en un ambiente internacional.
2. Comprender el trasfondo histórico, económico y cultural en el entorno del comercio internacional.
3. Explicar el proceso de la planificación estratégica y las herramientas que se utilizarán en la toma de decisiones.

Desrezas

1. Aplicar los conocimientos adquiridos en la administración y operación de una organización internacional.
2. Utilizar la investigación para optimizar las funciones gerenciales y fortalecer la toma de decisiones.
3. Desarrollar planes estratégicos para lograr competitividad en el plano internacional.

Actitudes:

1. Valorar la profesión a través de una perspectiva interdisciplinaria y una comunicación efectiva en el contexto organizacional.
2. Respeto por la diversidad cultural, los principios éticos y la responsabilidad social-corporativa.
3. Reconocer la importancia del aprendizaje continuo en el ejercicio de su profesión.

Requisitos de Admisión

Además de los requisitos de admisión establecidos en el Catálogo Graduado los estudiantes que aspiran a esta maestría deben cumplir con los siguientes requisitos del Programa:

1. Los estudiantes que soliciten las especialidades de Mercadeo, Logística Global y Recursos Humanos deberán haber aprobado con un mínimo de "C" tres (3) créditos de economía, tres (3) créditos de estadística y tres (3) créditos de contabilidad.
2. Los estudiantes que soliciten las especialidades de Contabilidad y Finanzas deberán haber aprobado con un mínimo de "C" tres (3) créditos de economía, tres (3) créditos de estadística, tres (3) créditos de finanzas y seis (6) créditos de contabilidad.
3. Presentar los resultados obtenidos en el Examen de Admisión a Estudios de Posgrado (EXADEP) o en el *Graduate Management Admission Test* (GMAT) o su equivalente, exceptuando los candidatos de 3.00 o más de G.P.A. en su bachillerato en los últimos 60 créditos de estudios.

Los recintos autorizados para ofrecer la especialidad de este Programa son

- 1) Contabilidad: Barranquitas, Ponce
Contabilidad en Línea: Ponce
- 2) Finanzas: Ponce
Finanzas en Línea: Ponce
- 3) Logística Global en Línea: Ponce
- 4) Mercadeo: Ponce
Mercadeo en Línea: Ponce
- 5) Recursos Humanos: Ponce
Recursos Humanos en Línea: Ponce

REQUISITOS DE LA MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN INTERNACIONAL DE EMPRESAS

Requisitos Medulares	18 créditos
Requisitos de la Especialidad	15 créditos
Total	33

Requisitos Medulares - 30 créditos

IBAD	5100	Investigación en el Ámbito Internacional	3
IBAD	5210	Sistemas de Información Internacional	3
IBAD	5220	Mercadeo en Negocios Internacionales	3
IBAD	5340	Economía Gerencial en el Ambiente de los Negocios Internacionales	3
BADM	5040	Contabilidad para Gerentes	3
BADM	6200	Finanzas Internacionales	3

Especialidad en Contabilidad

Requisitos de la Especialidad en Contabilidad - 15 créditos

ACCT	6410	Contabilidad Internacional	3
ACCT	6420	Estados Financieros Internacionales y su Análisis	3
ACCT	6430	Auditoría Interna Avanzada	3
ACCT	6440	Contabilidad Forense	3
SEMI	697_	Seminario Integrador de MIBA	3

Especialidad en Finanzas

Requisitos de la Especialidad en Finanzas - 15 créditos

FINA	5190	Finanzas Gerenciales I	3
FINA	6310	Administración Financiera Internacional	3
FINA	6420	Mercados Financieros Internacionales	3
FINA	6430	Análisis Internacional de Cartera de Valores	3
SEMI	697_	Seminario Integrador de MIBA	3

Especialidad en Logística Global

Requisitos de la Especialidad en Logística Global - 15 créditos

GLLO	6100	Introducción a la Logística Global	3
GLLO	6200	Tecnología para la Logística Global	3
GLLO	6300	Seguridad en la Cadena de Valor Global	3
GLLO	6400	Logística Global Avanzada	3
SEMI	697_	Seminario Integrador de MIBA	3

Especialidad en Mercadeo

Requisitos de la Especialidad en Mercadeo - 15 créditos

MKTG	6410	Comunicación Integrada de Mercadeo Internacional	3
MKTG	6420	Planificación Estratégica de Mercadeo Internacional	3
MKTG	6430	Comportamiento del Consumidor en el Nivel Internacional	3
MKTG	6440	Mercadeo Electrónico	3
SEMI	697_	Seminario Integrador de MIBA	3

Especialidad en Recursos Humanos

Requisitos de la Especialidad en Recursos Humanos - 15 créditos

BADM	6010	Gerencia de Recursos Humanos en el Ámbito Internacional	3
BADM	6415	Administración Internacional de Sueldos, Beneficios y Servicios	3
BADM	6510	Economía Laboral Internacional	3
LARE	6410	Relaciones Laborales Comparadas	3
SEMI	697_	Seminario Integrador de MIBA	3

Anestesia (MS)

El Programa de Maestría en Anestesia tiene como meta preparar un profesional de la enfermería en el campo de anestesia profesional, que pueda ejecutar actividades relacionadas con la administración de anestésicos en colaboración directa con el médico anesthesiólogo, en cualquier escenario donde se practiquen procedimientos quirúrgicos.

El programa tiene como meta desarrollar un profesional en el campo de la anestesia que:

1. Posea conocimientos y destrezas inherentes a la especialidad que le permitan desempeñarse como enfermera(o) anestesista.
2. Posea actitudes ético-profesionales, destrezas de comunicación y liderazgo en el manejo del cuidado perianestésico que le faciliten la intervención con el paciente, la familia y el equipo de salud.
3. Utilice el proceso de enfermería en la solución de problemas y la toma de decisiones en la práctica de la enfermería anestésica.
4. Utilice los resultados de la investigación científica para el fortalecimiento de la calidad del servicio en el campo de la enfermería anestésica.

Requisitos de Admisión

1. Cumplir con los requisitos de ingreso a programas de maestría establecidos en la sección "Requisitos de Admisión a Programas de Maestría" de este Catálogo.
2. Poseer un Bachillerato en Enfermería de una universidad acreditada.
3. Tener un índice académico mínimo de 3.00 puntos en los últimos sesenta (60) créditos de trabajo académico.
4. Poseer licencia y colegiación vigentes de enfermera(o) profesional.
5. Tener un mínimo de un (1) año de experiencia en cuidado crítico.
6. Enviar dos (2) cartas de recomendación del personal de supervisión de la(s) agencia(s) donde ha tenido la(s) experiencia(s) de trabajo.
7. Entrevista por el Comité de Admisión del Programa.
8. Presentar los siguientes documentos:
 - a) Certificado de salud
 - b) Evidencia de vacunación contra Hepatitis B
 - c) Certificado de antecedentes penales expedido por el Departamento de la Policía de Puerto Rico
 - d) Copia de licencia profesional y colegiación vigente
 - e) Resumé profesional actualizado
9. Presentar por escrito el compromiso de tomar el Examen Nacional de la Certificación, "National Certification Examination" (NCE) dentro del ciento veinte (120) días luego de haber completado los requisitos de graduación establecidos en el Catálogo Graduado.
10. Aprobar con un mínimo de 75% una prueba en materia de anatomía y fisiología.
11. Aprobar con un mínimo de 75% una prueba en materia de inglés.
12. De no obtener la puntuación mínima requerida para cada prueba deberá aprobar los siguientes cursos según sea el caso:
 - a) BIOL 3106: Anatomía y Fisiología
 - b) ENGL 397E: Curso de tema especial en el área de inglés.
13. Haber aprobado un curso de química con laboratorio de tres créditos o más.

Requisito de Tiempo Máximo para Completar el Grado

Estudiantes a tiempo completo: 28 meses

Estudiantes a tiempo parcial: 40 meses

Requisitos de Graduación

1. Cumplir con los requisitos de graduación para el grado de Maestría incluidos en el Catálogo Graduado de la Universidad Interamericana de Puerto Rico.
2. Presentar evidencia oficial de haber administrado anestésicos en seiscientas (650) cirugías en diversas especialidades y un mínimo de 2,000 horas de experiencias clínicas.
3. El estudiante debe aprobar el SEE con una puntuación mínima de 450.
4. En casos que un estudiante no logre alcanzar la puntuación en el SEE luego de un tercer intento, podrá solicitar por escrito al director del programa presentar un examen verbal ante el Comité de Currículo. Este examen deberá aprobarse con una puntuación mínima de 90 %.

El Recinto de Arecibo está autorizado para ofrecer este Programa. El Programa está acreditado por el *Council on Accreditation of Nurse Anesthesia Educational Programs (COA)* (<https://www.coacrna.org>).

REQUISITOS DE LA MAESTRÍA EN CIENCIAS EN ANESTESIA

Requisitos de Especialidad

52 créditos

Requisitos de la Especialidad - 52 créditos

ANES 5105	Bioquímica y Física	3
ANES 5110	Introducción a la Anestesiología	2
ANES 5111	Patofisiología I: Celular	3
ANES 5112	Patofisiología II: Sangre Cardiovascular, Respiratorio y Renal	3
ANES 5113	Patofisiología Avanzada	3
ANES 5121	Principios de Anestesia I	2
ANES 5122	Práctica Clínica I: Estimado Físico de Salud Avanzado en Anestesia	1
ANES 5131	Farmacología Anestésica I	3
ANES 5132	Farmacología Anestésica Avanzada	3
ANES 5221	Principios de Anestesia II: Cirugía General	2
ANES 5222	Práctica Clínica en Principios de Anestesia II	2
ANES 5307	Anestesia Regional	2
ANES 5331	Principios de Anestesia III: Obstetricia y Pediatría	2
ANES 5332	Práctica Clínica en Principios de Anestesia III	2
ANES 5431	Principios de Anestesia IV: Cardioráxica y Neurológica	2
ANES 5432	Práctica Clínica en Principios de Anestesia IV	2
ANES 5497	Tendencias y Controversias en Anestesiología	2
ANES 6390	Análisis Clínico	1
ANES 6395	Proceso de Investigación	3
ANES 6397	Administración y Supervisión Clínica	2
ANES 6911	Práctica Integrada Supervisada I	2
ANES 6912	Práctica Integrada Supervisada II	2
ANES 6970	Seminario	3

Artes Plásticas (MFA)

El Programa de Maestría en Artes Plásticas (“Master in Fine Arts”) tiene como objetivo ayudar al artista profesional a desarrollar al máximo sus capacidades artísticas en el medio que el estudiante seleccione para estudio. El programa promueve el desarrollo de un estilo propio y propicia la labor creativa dentro de un marco de madurez conceptual, con plena conciencia del lugar, tiempo y espacio en que se realiza.

Siendo el M.F.A. (“Master of Fine Arts”) un grado terminal en artes plásticas, el programa aspira a desarrollar aptitudes y ejecutorias en el egresado de la más alta calidad.

Este currículo está dirigido a estudiantes que hayan alcanzado un Bachillerato en Bellas Artes u otras disciplinas, siempre y cuando los candidatos cumplan con los requisitos de admisión que el programa establece.

Los estudiantes podrán optar por una de las siguientes especialidades: Cerámica, Dibujo, Escultura, Fotografía, Grabado y Pintura.

Los estudiantes tienen siete años para completar su programa de estudio. El programa requiere un proyecto creativo como requisito de graduación.

Competencias generales:

El egresado del programa demostrará conocimiento de:

- Las teorías filosóficas, políticas y sociales que influyen en el surgimiento y desarrollo de los movimientos artísticos.
- La técnica pertinente al medio particular de estudio y sus cualidades plásticas para la expresión artística.
- Las técnicas para crear, preparar, exhibir y defender el trabajo artístico que componga su proyecto creativo

El egresado del programa demostrará habilidad para:

- Ampliar el conocimiento del manejo de herramientas, materiales y equipo especializado para la realización de la obra artística
- Analizar, comparar y evaluar las teorías filosóficas y sociales que influyen en el desarrollo del arte
- Evaluar y tomar decisiones sobre las técnicas apropiadas para la creación artística
- Usar la nueva tecnología, particularmente la computadora aplicada, para la realización de la obra artística
- Hacer análisis críticos de los enfoques teóricos que permiten comprender y apreciar las cualidades expresivas de las artes visuales.

El egresado del programa demostrará aptitud para:

- Reconocer las teorías sobre la relación entre el ser humano y la sociedad y cómo el arte sirve de espejo a la sociedad
- Desarrollar un estilo propio que pueda apreciarse en sus obras artísticas dentro de un marco de madurez conceptual
- Reconocer de forma crítica los componentes conceptuales que dirigen y motivan su obra para poder presentar y defender su propuesta estética
- Desarrollar una obra artística con plena conciencia del lugar, tiempo y espacio en que se realiza.

Requisitos de Admisión

Además de satisfacer los requisitos de admisión a programas de maestría de este Catálogo, los estudiantes que soliciten admisión al programa deberán cumplir con los siguientes requisitos:

Requisitos Artísticos

- Someter un portafolio de un mínimo de veinte imágenes en formato electrónico de sus obras de arte para ser evaluado por un comité.

Requisitos Académicos y Otros Documentos

- Los estudiantes que soliciten a este programa estarán exentos de tomar exámenes de admisión estandarizados
- Poseer un Bachillerato en Bellas Artes de un colegio o universidad acreditada, o
- Poseer un Bachillerato de un colegio o universidad acreditada, seis (6) créditos en Historia del Arte y nueve (9) créditos en el área de especialidad que solicita con calificación mínima de B.
- Haber completado el Bachillerato con un promedio mínimo de 2.50 en los últimos 60 créditos de trabajo académico y con un promedio mínimo de 3.00 en su concentración.

Admisión Condicionada

En casos meritorios, el Comité de Admisiones del Programa podría recomendar una admisión condicionada a un candidato que no cumpla con algunos de los requisitos académicos de admisión al momento de solicitar.

Requisito de Progreso Académico

Además de los requisitos de progreso académico para el Grado de Maestría, establecidos en el Catálogo Graduado, el estudiante deberá cumplir con el siguiente requisito de progreso académico:

1. Una vez aprobado el curso ARTS 6974, deberá seleccionar el Comité de Proyecto Creativo.

Requisitos de Graduación

Además de los requisitos de graduación para los Grados de Maestría, establecidos en el Catálogo Graduado, el estudiante deberá cumplir con los siguientes requisitos de graduación:

1. Aprobar todos los cursos con un índice académico general de 3.00 o más.
2. Aprobar todos los cursos con una calificación mínima de B.
3. Haber aprobado los cursos ARTS 6996- Proyecto Creativo I y ARTS 6997- Proyecto Creativo II.
4. Haber aprobado la presentación pública del Proyecto Creativo.
5. Entregar a la oficina del Programa de Artes Plásticas dos copias del escrito del Proyecto Creativo.

El Recinto de San Germán está autorizado para ofrecer este Programa.

REQUISITOS DE LA MAESTRÍA EN ARTES PLÁSTICAS (“MASTER IN FINE ARTS”)

Fundamentos en Artes Plásticas	24 créditos
Requisitos de Especialidad	24 créditos
Requisitos Distributivos Prescritos	9 créditos
Cursos Electivos	<u>3 créditos</u>
Total	60

Fundamentos en Artes Plásticas - 24 créditos

A. Generales: 15 créditos

ARTS	5980	Historia Del Arte Puertorriqueño	3
ARTS	6964	Seminario: Práctica, Teoría y Crítica Del Arte	3
ARTS	6971	Seminario: Conceptualización y el Tema en la Propuesta Plástica	1
ARTS	6972	Seminario: Investigación y Documentación en la Propuesta Plástica	1
ARTS	6974	Seminario: Redacción y el Concepto en la Propuesta Plástica	1

Tomar 6 créditos de Proyecto Creativo I y II según la Especialidad

ARTS	6996C	Proyecto Creativo I: Cerámica	
ARTS	6996D	Proyecto Creativo I: Dibujo	
ARTS	6996E	Proyecto Creativo I: Escultura	
ARTS	6996F	Proyecto Creativo I: Fotografía	
ARTS	6996G	Proyecto Creativo I: Grabado	
ARTS	6996P	Proyecto Creativo I: Pintura	3
ARTS	6997C	Proyecto Creativo II: Cerámica	
ARTS	6997D	Proyecto Creativo II: Dibujo	
ARTS	6997E	Proyecto Creativo II: Escultura	
ARTS	6997F	Proyecto Creativo II: Fotografía	
ARTS	6997G	Proyecto Creativo II: Grabado	
ARTS	6997P	Proyecto Creativo II: Pintura	3

B. Historia del Arte y Teoría: 9 créditos

Nueve créditos de entre los siguientes cursos:

ARTS	5135	Las Artes y La Política Pública	3
ARTS	5140	Filosofía del Arte	3
ARTS	6010	Historia del Arte Antiguo	3
ARTS	6020	Historia del Arte Medieval	3
ARTS	6030	Historia del Arte Renacentista y Barroco	3
ARTS	6040	Historia del Arte Moderno	3
ARTS	6050	Historia del Arte Oriental	3
ARTS	6060	Historia del Arte Precolombino	3
ARTS	6070	Historia del Arte Latinoamericano	3
ARTS	6080	Historia del Arte Puertorriqueño Contemporáneo	3
ARTS	6940	Seminario en Administración	3
ARTS	6944	Seminario en Museología	3
ARTS	6954	Seminario en Administración de Galería	3
ARTS	6973	Problemas Especiales III	3

Requisitos de Especialidad - 24 créditos

El estudiante seleccionará una de las seis especialidades que ofrece el Programa de Maestría en Artes Plásticas ("Master in Fine Arts"). Los Estudios Avanzados por especialidad deben tomarse en secuencia hasta que alcancen el equivalente de 6 créditos por nivel.

Especialidad en Cerámica (Artes Plásticas)

ARTS	6(111-115)	Cerámica Avanzada I	2-6
ARTS	6(121-125)	Cerámica Avanzada II	2-6
ARTS	6(131-135)	Cerámica Avanzada III	2-6
ARTS	6(141-145)	Cerámica Avanzada IV	2-6

Especialidad en Dibujo (Artes Plásticas)

ARTS	6(411-415)	Dibujo Avanzado I	2-6
ARTS	6(421-425)	Dibujo Avanzado II	2-6
ARTS	6(431-435)	Dibujo Avanzado III	2-6
ARTS	6(441-445)	Dibujo Avanzado IV	2-6

Especialidad en Escultura (Artes Plásticas)

ARTS	6(511-515)	Escultura Avanzada I	2-6
ARTS	6(521-525)	Escultura Avanzada II	2-6
ARTS	6(531-535)	Escultura Avanzada III	2-6
ARTS	6(541-545)	Escultura Avanzada IV	2-6

Especialidad en Fotografía (Artes Plásticas)

ARTS	6(611-615)	Fotografía Avanzada I	2-6
ARTS	6(621-625)	Fotografía Avanzada II	2-6
ARTS	6(631-635)	Fotografía Avanzada III	2-6
ARTS	6(641-645)	Fotografía Avanzada IV	2-6

Especialidad en Grabado (Artes Plásticas)

ARTS	6(211-215)	Grabado Avanzado I	2-6
ARTS	6(221-225)	Grabado Avanzado II	2-6
ARTS	6(231-235)	Grabado Avanzado III	2-6
ARTS	6(241-245)	Grabado Avanzado IV	2-6

Especialidad en Pintura (Artes Plásticas)

ARTS	6(311-315)	Pintura Avanzada I	2-6
ARTS	6(321-325)	Pintura Avanzada II	2-6
ARTS	6(331-335)	Pintura Avanzada III	2-6
ARTS	6(341-345)	Pintura Avanzada IV	2-6

Distributivos Prescritos - 9 créditos

Seleccionar nueve (9) créditos de Estudios Avanzados en medios que no sean de su especialidad.

Biología (MS)

La Maestría en Ciencias en Biología ofrece dos especialidades: Biotecnología Molecular y Ciencias Ambientales y Ecológicas. El énfasis del Programa es presentar un currículo de naturaleza interdisciplinaria enfocado en el razonamiento científico para que los estudiantes puedan desempeñarse en el campo de la biología con aplicación a los aspectos moleculares de la biotecnología, a la ecología o a las ciencias ambientales.

El egresado de este programa podrá emitir juicios técnicos y científicos relacionados con su área de especialización y con aspectos generales de la biología. Obtendrá experiencia en el uso y aplicación de tecnologías disponibles para entender y contestar preguntas de índole científica. El programa fortalecerá los aspectos éticos dentro de la investigación y propiciará el desarrollo de un conocimiento integral de las ciencias biológicas sobre el que se fundamente la especialidad que el estudiante seleccione.

Requisitos de Admisión

Además de los requisitos de admisión en este Catálogo, el estudiante habrá de:

1. Poseer un Bachillerato en Ciencias Naturales o áreas relacionadas.
2. Haber aprobado, a nivel de bachillerato un mínimo de tres (3) créditos en cada uno de los siguientes cursos o equivalentes:
 - a. Biología Celular-Molecular
 - b. Estadística
 - c. Cálculo
3. Entregar dos (2) cartas de recomendación, preferiblemente de profesores del área de Ciencias Naturales.
4. Presentar evidencia de los resultados de las pruebas del Graduate Record Examination (GRE) o del Examen de Admisión a Estudios de Posgrado (EXADEP)

El Recinto de Bayamón está autorizado para ofrecer este Programa. El Recinto de Aguadilla está autorizado para ofrecer la especialidad en Biotecnología Molecular.

REQUISITOS DE LA MAESTRÍA EN CIENCIAS EN BIOLOGÍA

Requisitos Medulares	11 créditos
Requisitos de Especialidad	12 créditos
Requisitos Distributivos Prescritos	<u>12 créditos</u>
Total	35

Requisitos Medulares – 11 créditos

BIOL	5001	Biología Integrada I	3
BIOL	5002	Biología Integrada II	3
BIOL	6971	Seminario I	1
BIOL	6972	Seminario II	1
EVSC	5020	Bioestadística	3

Especialidad en Biotecnología Molecular (Biología)

Requisitos de Especialidad en Biotecnología Molecular - 12 créditos

Cursos Requeridos

BIOL	6005	Biotecnología y Bioinformática	3
BIOL	6006	Laboratorio de Técnicas Biomoleculares	3

Seleccionar dos (2) cursos entre los siguientes:

BIOL	6003	Inmunología Molecular	3
BIOL	6004	Genética Molecular	3
BIOL	6007	Biotecnología de Plantas	3
BIOL	6008	Virología Avanzada	3
BIOL	6009	Biorremediación	3
BIOL	6010	Protozoología	3
BIOL	6013	Microbiología Ambiental	3
BIOL	6014	Diagnóstico Bacteriano	3
BIOL	6016	Procesos Evolutivos	3
BIOL	6109	Biología del Desarrollo	3
BIOL	697_	Temas Especiales en Biología	3
BIOL	6990	Escritura Científica	3

Especialidad en Ciencias Ambientales y Ecológicas (Biología)

Requisitos de Especialidad en Ciencias Ambientales y Ecológicas - 12 créditos

Cursos Requeridos

BIOL	6102	Ciencias Ambientales y Ecológicas	3
BIOL	6204	Métodos de Investigación en Ecología	3

Seleccionar dos (2) cursos entre los siguientes

EVSC	5105	Sistemas de Información Geográfica (SIG) y Aplicaciones en las Ciencias Ambientales	3
BIOL	6006	Laboratorio de Técnicas Biomoleculares	3
BIOL	6007	Biotecnología de Plantas	3
BIOL	6009	Biorremediación	3
BIOL	6012	Biología y Conservación de Mamíferos Marinos	3
BIOL	6013	Microbiología Ambiental	3
BIOL	6016	Procesos Evolutivos	3
BIOL	6103	Ecología Tropical de Islas	3
BIOL	6104	Ecología de Poblaciones	3
BIOL	6105	Biogeografía	3
BIOL	6107	Contaminación y Sistemas Ecológicos	3
BIOL	6108	Fisiología Ambiental de Animales	3
BIOL	697_	Temas Especiales en Biología	3
BIOL	6990	Escritura Científica	3

Requisitos Distributivos Prescritos – 12 créditos

Los estudiantes tendrán dos (2) opciones para completar los 12 créditos de Cursos Distributivos Prescritos.

Opción A: con Proyecto de Investigación (Tesis)

El estudiante deberá aprobar 12 créditos en los cursos BIOL 6991, 6992 y 6993.

Opción B: sin Proyecto de Investigación (Tesis)

El estudiante aprobará 12 créditos adicionales de este programa; seis (6) de estos créditos serán en cursos de su propia especialidad.

Biotecnología (MS)

El Programa de Maestría en Ciencias en Biotecnología con Especialidades en Biotecnología de las Plantas y Biotecnología Industrial tiene como meta la formación de profesionales que posean los conocimientos, las destrezas, las actitudes y el compromiso social que les permitan hacer aportaciones responsables al desarrollo científico de nuestra sociedad y al avance de la biotecnología. Se persigue facilitar el desarrollo de un egresado que pueda manejar las tecnologías básicas de las biociencias y emitir juicios relacionados con su área de especialización y áreas relacionadas.

Perfil de competencias de egresado de la Especialidad en Biotecnología de las Plantas

El programa está diseñado para desarrollar las competencias que le permitan al estudiante:

Conocimientos

Demostrar conocimiento y comprensión de:

1. Los principios y tecnologías asociadas al uso de plantas para la producción de sustancias con valor biomédico, agrícola y biocombustibles.
2. Los principios de la alteración selectiva y programada de microorganismos mediante tecnologías de manipulación genética y de su potencial uso industrial.
3. Los aspectos teóricos del análisis de biomoléculas mediante el análisis instrumental.
4. Las tecnologías y estrategias comerciales requeridas en la industria biotecnológica.
5. Los principios asociados al uso de la biotecnología en el mejoramiento de cultivos.
6. Los principios y procedimientos del método científico aplicados en la biotecnología.

Destrezas

1. Aplicar las tecnologías moleculares y celulares básicas para el manejo de material de origen vegetal y de microorganismos.
2. Analizar el flujo de información genética en términos moleculares a través del uso de herramientas de la bioinformática.
3. Analizar críticamente los principios y las tecnologías asociados a la micropropagación de las plantas.
4. Analizar los principios y las tecnologías asociados a la utilización de plantas como sistemas de expresión y medios para producir sustancias con valor biomédico y agrícola.
5. Aplicar el análisis instrumental de proteínas, carbohidratos, lípidos y ácidos nucleicos.
6. Analizar críticamente las tecnologías involucradas en la elaboración de productos biológicos y las estrategias para la planificación y la organización de empresas biotecnológicas.
7. Analizar los aspectos teóricos y las aplicaciones prácticas de los métodos de la biotecnología para el mejoramiento de los cultivos.
8. Aplicar el método científico en la solución de problemas vinculados con la biotecnología de plantas.

Actitudes

1. Valorar el potencial del uso de microorganismos y plantas en la biotecnología para resolver problemas en la salud, ambiente y en la producción de bienes para la sociedad.
2. Asumir una actitud crítica ante los asuntos éticos relacionados con el uso de la biotecnología para mejorar cultivos.
3. Conducir el desarrollo del proyecto de investigación de forma ética.
4. Manifestar aprecio por el trabajo en equipo interdisciplinario como medio efectivo para la solución de problemas en el campo de la biotecnología.

Perfil de las competencias del egresado de la Especialidad en Biotecnología Industrial

El programa está diseñado para desarrollar las competencias que le permitan al estudiante:

Conocimientos

Demostrar conocimiento y comprensión de:

1. Los principios de la alteración selectiva y programada de microorganismos y organismos animales mediante tecnologías de manipulación genética y de su potencial uso industrial.
2. Los aspectos teóricos del análisis de biomoléculas mediante el análisis instrumental.
3. Los principios del cultivo de tejido de origen animal en la industria de biotecnología
4. Las tecnologías y estrategias comerciales requeridas en la industria biotecnológica.
5. Los principios y procedimientos del método científico utilizados en la biotecnología.
6. Los principios de los bioprocesos utilizados en biotecnología.

Destrezas

1. Aplicar las tecnologías moleculares y celulares básicas para el manejo de material de origen animal y de microorganismos.
2. Analizar el flujo de información genética en términos moleculares a través del uso de herramientas de la bioinformática.
3. Analizar los principios y las tecnologías asociados a la utilización de microorganismos y células animales como sistemas de expresión y medios para producir sustancias con valor biomédico y agrícola.
4. Examinar críticamente las bases genéticas de caracteres asociados a la salud y a la producción animal.
5. Aplicar el análisis instrumental de proteínas, carbohidratos, lípidos y ácidos nucleicos.
6. Aplicar métodos para el cultivo de células procedentes de mamíferos, aves e insectos.
7. Analizar críticamente las tecnologías involucradas en la producción de productos biológicos y las estrategias para la planificación y la organización de empresas biotecnológicas.
8. Aplicar el método científico en la solución de problemas vinculados con la biotecnología industrial.

Actitudes

1. Valorar el potencial del uso de microorganismos y células de animales en la biotecnología para resolver problemas en la salud, en el ambiente y en la producción de bienes para la sociedad.
2. Conducir el desarrollo del proyecto de investigación de forma ética.
3. Manifestar aprecio por el trabajo en equipo interdisciplinario como medio efectivo para la solución de problemas en el campo de la biotecnología industrial.

Requisitos de Admisión

Además de satisfacer los requisitos de admisión para estudios de maestría, de acuerdo con lo establecido en el Catálogo Graduado, los estudiantes que soliciten admisión a este programa, deberán:

1. Poseer un Bachillerato en Ciencias Naturales o áreas relacionadas con un índice académico mínimo de 2.50.
2. Presentar evidencia de los resultados de las pruebas del *Graduate Record Examination* o del *Examen de Admisión a Estudios de Postgrado (EXADEP)*.
3. Haber aprobado un mínimo de tres (3) créditos en cada una de las siguientes áreas:
 - Biología Celular-Molecular o Bioquímica
 - Estadística

- Cálculo I
 - Química Analítica
4. Presentar dos (2) cartas de recomendación de la Facultad o del patrono.

Requisitos de Graduación

Para cumplir con los requisitos institucionales de graduación para programas de maestría, el estudiante podrá seleccionar una de las siguientes opciones:

Opción A: con Proyecto de Investigación

1. Aprobar 36 créditos en el Programa con un mínimo de 3.00 de promedio (18 créditos medulares, 9 créditos de la especialidad y 9 créditos distributivos prescritos).
2. Preparar la Propuesta del Proyecto de Investigación y aprobar la defensa del mismo.
3. Completar el Proyecto de Tesis y aprobar la defensa del mismo.

Opción B: sin Proyecto de Investigación

1. Aprobar 36 créditos en el Programa con un mínimo de 3.00 de promedio (18 créditos medulares, 9 créditos de la especialidad y 9 créditos distributivos prescritos).
2. Aprobar un Examen Comprensivo con un mínimo de 75 por ciento, según aparece en el Catálogo Graduado vigente.
3. Para tomar el Examen Comprensivo se requiere haber completado 27 créditos y la autorización del Coordinador del Programa.

El Recinto de Barranquitas está autorizado para ofrecer este Programa.

REQUISITOS DEL GRADO DE MAESTRÍA EN CIENCIAS EN BIOTECNOLOGÍA CON ESPECIALIDADES EN BIOTECNOLOGÍA DE LAS PLANTAS Y BIOTECNOLOGÍA INDUSTRIAL

Requisitos Medulares		18 créditos
Requisitos de Especialidad		9 créditos
Requisitos Distributivos Prescritos		<u>9 créditos</u>
	Total	36

Requisitos Medulares - 18 créditos

BIOT	5011	Biotecnología Celular y Molecular	3
BIOT	5100	Genética Molecular y Bioinformática	3
BIOT	6100	Bioseguridad	2
BIOT	6115	Biotecnología de las Plantas	3
BIOT	6125	Análisis Instrumental de Biomoléculas	3
BIOT	6200	Biotecnología Industrial y Comercial	3
BIOT	6970	Seminario	1

Especialidad en Biotecnología de las Plantas

Requisitos de Especialidad en Biotecnología de las Plantas: 9 créditos

BIOT	6116	Micropropagación de Plantas	3
BIOT	6117	Plantas como Biofactorías	3
BIOT	6210	Biotecnología y Mejoramiento de Cultivos	3

Especialidad en Biotecnología Industrial

Requisitos de la Especialidad en Biotecnología Industrial: 9 créditos

BIOT	6120	Biotecnología Animal	3
BIOT	6130	Cultivo de Tejidos Animales en la Biotecnología Industrial	3
BIOT	6230	Bioprocesos	3

Requisitos Distributivos Prescritos - 9 créditos

Los estudiantes tendrán dos (2) opciones para completar el grado.

Opción A: Con Proyecto de Investigación (Tesis)

BIOT	6220	Métodos de Investigación en Biotecnología I	3
BIOT	6221	Métodos de Investigación en Biotecnología II	3
BIOT	6990	Tesis en Biotecnología	3

Opción B: Sin Proyecto de Investigación (Tesis)

El estudiante aprobará 9 créditos adicionales de biotecnología de cualquiera de las dos especialidades o de los siguientes cursos. Además, tomará un examen comprensivo. El estudiante no tomará los cursos de Métodos de Investigación y Tesis.

BIOT	6105	Biotecnología de Microorganismos	3
BIOT	6225	Biotecnología Marina	3
BIOT	6240	Temas Especiales en Biotecnología	3

Ciencias Ambientales (MS)

El Programa de Maestría en Ciencias en Ciencias Ambientales tiene como objetivo proveer conocimientos y refinar las destrezas de investigación y pensamiento crítico, formando profesionales aptos para responder a las necesidades del ambiente y la sociedad, aplicando los principios científicos y los valores éticos. Además, servirá como un instrumento para adelantar el conocimiento sobre las necesidades y las condiciones reales del ambiente.

El programa conducente a la Maestría en Ciencias en Ciencias Ambientales tiene la opción de tres (3) especialidades a saber: Biología Ambiental, Química Ambiental y Recursos de Agua y Operación de Unidades. El mismo está dirigido a estudiantes que hayan alcanzado un Bachillerato en Ciencias, Ingeniería u otras áreas de las Ciencias, que cumplan con los requisitos de admisión al programa.

El programa aspira a preparar profesionales que demuestren tener:

1. Destrezas para aplicar el método científico para la solución de problemas.
2. Experiencia en la aplicación de tecnologías disponibles para resolver y entender los problemas ambientales de Puerto Rico y compararlos con otros países.
3. Conocimiento de los factores culturales, sociales y éticos que influyen o determinan los problemas ambientales en Puerto Rico.
4. Conocimiento científico y tecnológico que le permita tomar decisiones con base científica y valores éticos sobre asuntos relacionados a la conservación, desarrollo y utilización de su medio ambiente.
5. Destrezas y habilidades necesarias para convertirse en un líder en el área de las ciencias ambientales.
6. Actitudes que promuevan el desarrollo e implantación de tecnologías necesarias para resolver problemas ambientales.
7. Actitudes que promuevan la investigación científica y la ética científica como herramienta para el control del deterioro ambiental y desarrollo económico planificado.

Requisitos de Admisión

Los estudiantes que soliciten admisión al Programa de Maestría en Ciencias en Ciencias Ambientales, deberán cumplir con los requisitos de admisión de los Programas de Maestría vigentes en la Institución y los siguientes requisitos:

1. Poseer un Bachillerato en Ciencias Naturales, Ingeniería u otras disciplinas relacionadas con las ciencias, de un colegio o universidad acreditada.
2. Haber aprobado Química Analítica con calificación mínima de "C".
3. Aquellos estudiantes interesados en la especialidad de Biología Ambiental, deben haber aprobado un curso de Ecología.
4. Haber aprobado el bachillerato con un promedio mínimo de 2.50 en los últimos 60 créditos de trabajo académico y con un promedio mínimo de 2.50 en su concentración.
5. Presentar dos cartas de recomendación.
6. Entregar un ensayo con un mínimo de 500 palabras donde establezca qué lo motivó a estudiar Ciencias Ambientales y la especialidad seleccionada, sus expectativas del programa, intereses en investigación y cuáles son sus planes una vez finalice el grado.

El Recinto de San Germán está autorizado para ofrecer este Programa.

REQUISITOS DE LA MAESTRÍA EN CIENCIAS EN CIENCIAS AMBIENTALES

Requisitos Medulares	*mínimo de 21 créditos
Requisitos de Especialidad	12 créditos
Requisitos Distributivos Prescritos	<u>6</u> créditos
Total	*mínimo de 39

Requisitos Medulares - 21 créditos mínimo*

EVSC 5010	Química Ambiental	3
EVSC 5020	Bioestadísticas	3
EVSC 5030	Salud Ambiental	3
EVSC 5285	Política Pública en la Reglamentación Ambiental en Puerto Rico	3
EVSC 6101	Métodos de Investigación Aplicados a las Ciencias Ambientales I	3
EVSC 6102	Métodos de Investigación Aplicados a las Ciencias Ambientales II	3
EVSC 699_	Tesis	3

*Estos mínimos aplican a los estudiantes que terminen su tesis en el primer curso (EVSC 699A).

Requisitos de Especialidad - 12 créditos

Los estudiantes seleccionarán una de las tres especialidades, a saber: Biología Ambiental, Química Ambiental y Recursos de Agua y Operación de Unidades.

Especialidad en Biología Ambiental (Ciencias Ambientales)

EVSC 5110	Ecología Ambiental	3
EVSC 5200	Biología Ambiental	3
EVSC 5220	Microbiología Ambiental	3
EVSC 5510	Avaluación de Riesgos	3

Especialidad en Química Ambiental (Ciencias Ambientales)

EVSC 5100	Bioquímica	3
EVSC 5165	Instrumentación Ambiental	3
EVSC 5275	Toxicología Ambiental	3
EVSC 5515	Disposición de Contaminantes	3

Especialidad en Recursos de Agua y Operación de Unidades (Ciencias Ambientales)

EVSC 5180	Limnología	3
EVSC 5255	Análisis y Contaminación de Agua	3
EVSC 5310	Tratamiento de Agua: Operación de Unidades Químicas y Físicas	3
EVSC 5330	Tratamiento de Agua: Operación de Unidades Biológicas	3

Requisitos Distributivos Prescritos - 6 créditos

Los estudiantes deben tomar seis (6) créditos de entre los siguientes cursos, de acuerdo con su especialidad y con la autorización del Comité Asesor.

EVSC 5040	Ecología Urbana	3
EVSC 5050	Problemas Ambientales en Puerto Rico	3
EVSC 5100	Bioquímica	3
EVSC 5105	Sistemas de Información Geográfica (SIG) y Aplicaciones en las Ciencias Ambientales	3
EVSC 5110	Ecología Ambiental	3
EVSC 5165	Instrumentación Ambiental	3
EVSC 5180	Limnología	3
EVSC 5200	Biología Ambiental	3
EVSC 5220	Microbiología Ambiental	3

EVSC	5250	Control de Contaminación y Análisis de Corrientes	3
EVSC	5255	Análisis de Contaminación de Agua	3
EVSC	5275	Toxicología Ambiental	3
EVSC	5310	Tratamiento de Agua: Operación de Unidades Químicas y Físicas	3
EVSC	5330	Tratamiento de Agua: Operación de Unidades Biológicas	3
EVSC	5510	Avaluación de Riesgos	3
EVSC	5515	Disposición de Contaminantes	3
EVSC	597_	Temas Especiales en Ciencias Ambientales	3

Ciencias Bibliotecarias y de la Información (MLS)

Este programa aspira a capacitar al estudiante para ocupar puestos de bibliotecario profesional. A través del programa, los estudiantes reconocen la importancia de fortalecer la profesión del bibliotecario en los aspectos de liderazgo profesional, conocimientos y las actitudes necesarias para mejorar los servicios de la biblioteca y centros de información.

Los egresados de este programa cualificarán para obtener la certificación del Departamento de Educación de Puerto Rico si, además de la maestría, poseen un certificado básico de maestro y dos años de experiencia satisfactoria como maestro bibliotecario.

Además de cumplir con los requisitos de ingreso a programas de maestría establecidos en la sección "Requisitos de Admisión a Programas de Maestría" de este Catálogo, se requiere un curso de estadísticas como requisito de admisión al Programa de Maestría en Ciencias Bibliotecarias y de la Información.

El Recinto de San Germán está autorizado para ofrecer este Programa.

REQUISITOS DE LA MAESTRÍA EN CIENCIAS BIBLIOTECARIAS Y DE LA INFORMACIÓN

Requisitos de Especialidad	33 créditos
Requisitos Distributivos Prescritos	6 créditos
Total	39

Requisitos de Especialidad - 33 créditos

LISC	5000	Fundamentos de la Bibliotecología y Ciencias de la Información	3
LISC	5180	La Computadora y sus Aplicaciones en la Biblioteca	3
LISC	5200	Servicios de Referencia y Documentación	3
LISC	5300	Catalogación y Descripción Bibliográfica	3
LISC	5350	Clasificación por Materias e Indización	3
LISC	5390	Control y Manejo de Publicaciones Seriadadas	
		o	
LISC	6460	Desarrollo de Colecciones y Servicios para Niños, Jóvenes y Adultos	3
LISC	5450	Adquisición, Desarrollo y Evaluación de Colecciones	3
LISC	6150	Administración de Bibliotecas Escolares	
		o	
LISC	6710	Servicios en Bibliotecas Académicas y Centros de Documentación	3
LISC	6250	Métodos de Investigación Aplicados a las Ciencias Bibliotecarias y de la Información	3
LISC	6350	Tecnología Educativa: Uso, Producción y Evaluación	3
LISC	6910	Práctica en Bibliotecas	3

Requisitos Distributivos Prescritos - 6 créditos

Seleccionar seis créditos de los siguientes cursos con permiso del Director del Programa:

LISC	5250	Documentación y Banco de Datos en las Humanidades	1
LISC	5260	Documentación y Banco de Datos en las Ciencias de la Conducta	1
LISC	5270	Documentación y Banco de Datos en las Ciencias Naturales	1
LISC	5370	Casos Especiales de Catalogación	3
LISC	6750	Instrucción al Usuario	3
LISC	6980	Estudios Independientes	1 - 3

Ciencias de Computadoras (MS)

El Programa de Estudios para este grado ha sido diseñado para proveer a los estudiantes una opción real ante las demandas inmediatas del mercado de empleos. Representa una alternativa de educación superior formal en el campo de las computadoras con énfasis en la programación a nivel de Maestría, a través de redes más sofisticadas y accesibles en cualquier empresa.

El programa propuesto sigue la trayectoria de una maestría sin especializaciones, la cual debe desarrollarse de acuerdo a los adelantos tecnológicos. Este programa aspira a capacitar al egresado como un especialista en el área de sistemas distribuidos, ingeniería de software especializado en redes de comunicación, Sistemas Operativos y lenguajes de alto nivel. Estas capacidades le permitirán a nuestros egresados incorporarse al sector industrial como elementos capaces de promover la adopción de nuevas tecnologías así como desarrollar investigaciones básicas o aplicadas con el objetivo de seguir estudios doctorales.

Requisitos de Admisión

Además de satisfacer los requisitos de admisión a estudios de maestría que aparecen en este Catálogo, el candidato que desee ingresar a este Programa deberá cumplir con los siguientes requisitos:

1. Haber completado un Bachillerato en (a) Programación de Computadoras, (b) Sistemas de Información u otras disciplinas. El estudiante procedente de otras disciplinas deberá tener aprobados 9 créditos en Computadoras. Estos cursos deberán ser autorizados por el consejero académico o personal designado.
2. Haber logrado un promedio mínimo de 2.50 tanto en la concentración, como en el promedio general de bachillerato.

El Recinto de Fajardo está autorizado para ofrecer este Programa de forma presencial y a distancia.

REQUISITOS DE LA MAESTRÍA EN CIENCIAS EN CIENCIAS DE COMPUTADORAS

Requisitos de Especialidad	31 créditos
Requisitos Distributivos Prescritos	<u>6</u> créditos
Total	37

Requisitos de la Especialidad - 31 créditos

COMP 5100	Diseño de Algoritmos	3
COMP 5110	Teoría Autómata y Lenguajes Formales	3
COMP 5120	Inteligencia Artificial	3
COMP 5325	Lenguajes de Programación	3
COMP 5510	Desarrollo y Diseño de "Software"	3
COMP 5525	Seminario I	3
COMP 6300	Redes I	3
COMP 6315	Sistemas Operativos	3
COMP 6400	Redes II	3
COMP 6970	Seminario Integrador	4

Requisitos Distributivos Prescritos

Seleccionar un curso entre los siguientes:

COMP 6010	Investigación de Operaciones	3
COMP 6200	Multimedios e Hipermedios	3
COMP 6250	Protocolos de Comunicación	3

Seleccionar un curso entre los siguientes:

COMP 6500	Taller de base de Datos	3
COMP 6525	Taller de Programación	3
COMP 6615	Seminario de Computación y Sociedad	3
COMP 6650	Administración y Función de la Información	3

Ciencias de Computadoras con Especialidad en Redes y Seguridad (MS)

El Programa de Maestría en Ciencias en Computadoras con Especialidad en Redes y Seguridad persigue preparar profesionales en las áreas de análisis, diseño, implantación y desarrollo de sistemas de redes de computadoras eficientes y seguros. Este Programa aspira a que los estudiantes desarrollen conocimientos avanzados, actualizados y de investigación en las nuevas tecnologías.

Perfil de las competencias del egresado

Este programa está diseñado para desarrollar las competencias que le permitan al estudiante:

Conocimientos

Demostrar conocimiento y comprensión de:

1. las características y los elementos tecnológicos fundamentales de una red de computadoras.
2. los principios de seguridad para sistemas computadorizados y su interrelación con las redes de computadoras.
3. los principios teóricos y técnicos que explican el movimiento de datos en distintos tipos de redes.
4. la importancia de las metodologías de seguridad para sistemas computadorizados y su interrelación con las redes de computadoras.
5. el proceso de investigación en el área de redes y seguridad.

Destrezas

1. Diseñar la infraestructura necesaria para el desarrollo de sistemas de redes seguras y confiables.
2. Utilizar las técnicas y los métodos de evaluación medición y *asesment* de tráfico en una red.
3. Aplicar los protocolos de comunicación que rigen el funcionamiento de las redes de computadoras.
4. Utilizar el método de solución de problemas, ("troubleshooting") en situaciones relacionadas con la práctica de la profesión.
5. Integrar los cambios tecnológicos relacionados con el área de redes y seguridad de sistemas computadorizados.
6. Aplicar los principios de investigación en el área de redes y seguridad.

Actitudes

1. Mostrar interés por la investigación a fin de mejorar la práctica de la profesión.
2. Reconocer la importancia de aplicar los principios éticos en el área de redes y seguridad de sistemas computadorizados.

Requisitos de Admisión

Para ingresar al Programa de Maestría en Ciencias en Computadoras con Especialidad en Redes y Seguridad el estudiante deberá cumplir con los requisitos de admisión a la Universidad Interamericana de Puerto Rico, según establecido en el Catálogo Graduado vigente, y además aprobar los siguientes cursos o sus equivalentes:

1. Uso y Manejo de la Información
2. Introducción a la Comunicación de Datos
3. Administración de Redes I y II
4. Análisis y Diseño de Sistemas Computadorizados

Requisitos de Graduación

Como requisitos de graduación, el estudiante deberá:

1. Cumplir con las normas de progreso académico satisfactorio en el nivel graduado.
2. Aprobar los treinta y nueve (39) créditos del programa con un índice académico general no menor de 3.00.
3. Haber aprobado el proyecto de investigación.

El Recinto de Guayama está autorizado para ofrecer este programa de forma presencial y a distancia.

REQUISITOS DEL GRADO DE MAESTRÍA EN CIENCIAS EN COMPUTADORAS CON ESPECIALIDAD EN REDES Y SEGURIDAD

Requisitos de Especialidad	36 créditos
Requisitos Distributivos Prescritos	<u>3</u> créditos
Total	39

Requisitos de Especialidad – 33 créditos

CSNS 5100	Análisis y Diseño de Redes	3
CSNS 5110	Principios de Investigación	3
CSNS 5121	Tecnologías de Enrutamiento I	3
CSNS 5131	Tecnologías de Conmutadores I	3
CSNS 5222	Tecnologías de Enrutamiento II	3
CSNS 5232	Tecnologías de Conmutadores II	3
CSNS 6100	"Firewalls"	3
CSNS 6110	Seguridad e Informática Forense	3
CSNS 6220	Sistemas de Detección de Intrusos	3
CSNS 6230	Diseño de Seguridad en Redes	3
CSNS 6330	Proyecto de Investigación	3

Requisitos Distributivos Prescritos – 3 créditos

CSNS 5220	Criptografía en Redes	3
CSNS 6310	Técnicas de Búsqueda de Soluciones en Fallas de Redes	3
CSNS 6320	Sistemas de Comunicación por Satélite	3

Computación Educativa (MA)

El Programa de Maestría en Artes en Computación Educativa tiene el propósito de preparar profesionales especializados en la enseñanza de las ciencias de cómputos y el *E-Learning* en la educación con un enfoque interdisciplinario.

Los casos eventuales de transferencias, equivalencias y convalidaciones y otros serán considerados por el comité de admisiones o el coordinador del programa.

Para obtener el grado de Maestría en Artes en Computación Educativa, los candidatos deberán:

1. mantener un índice académico de 3.00
2. defender y aprobar ante un Comité del Programa, el proyecto desarrollado en el curso ECMP 6980 Desarrollo de Proyecto para Computación Educativa.

Perfil de las Competencias del Egresado

El programa del Grado de Maestría en Artes en Computación Educativa está diseñado para desarrollar las competencias profesionales que le permitan al estudiante:

Conocimiento

Demostrar conocimiento y comprensión de:

1. los fundamentos de las ciencias de cómputos para la enseñanza en diversos niveles educativos.
2. las tecnologías computadorizadas de información y comunicación en el desarrollo del *E-learning*.

Destrezas

1. Desarrollar algoritmos para la solución de problemas y codificarlos en un lenguaje de programación de alto nivel.
2. Diseñar, desarrollar e implantar contenidos educativos de *E-learning* en sistemas de redes de computadoras.

Actitudes

1. Promover la ética en el estudio de las ciencias de cómputos como alternativa profesional que permita establecer equidad en los diversos grupos sociales en diversos niveles educativos.

El Recinto Metropolitano está autorizado para ofrecer este Programa, el cual también puede ofrecerse totalmente por Internet.

REQUISITOS DE LA MAESTRÍA EN ARTES EN COMPUTACIÓN EDUCATIVA

Requisitos de Especialidad	Total	<u>30</u> créditos
		30

Requisitos de Especialidad - 30 créditos

ECMP 5100	Pensamiento Computacional y Estándares	3
ECMP 5105	Principios de Diseño de <i>E-Learning</i>	3
ECMP 5115	Lógica de Programación	3
ECMP 5210	Principios de Ciencias de computadoras	3
ECMP 5240	Fundamentos de Redes y Seguridad	3
ECMP 5245	Programación y Enseñanza de Lenguaje de Alto Nivel	3
ECMP 6100	<i>E-Learning</i> y Redes Sociales	3

ECMP 6160	Aprendizaje Colaborativo Digital	3
ECMP 6975	Seminario de Investigación en Computación Educativa	3
ECMP 6980	Desarrollo de Proyecto para Computación Educativa	3

Computación en Sistemas Abiertos de Información (MS)

Este Programa permite la obtención de un Certificado Profesional en Tecnología y Administración de Bancos de Datos y, de continuar los estudios, una Maestría en Ciencias en Computación de Sistemas Abiertos de Información.

El propósito fundamental del Programa es el de formar profesionales de computación que trabajen en el desarrollo de sistemas de información en ambientes y arquitecturas abiertas tanto en las organizaciones públicas como privadas.

Perfil de las competencias del egresado

El Programa de Maestría en Ciencias en Computación en Sistemas Abiertos de Información está diseñado para desarrollar las competencias profesionales que le permitan al estudiante:

Conocimientos

1. Identificar un sistema abierto de información basado en un sistema de manejo de bases de datos relacionales que incluya desde el análisis de requisitos y el diseño hasta la implantación, administración y el mantenimiento del sistema.
2. Evaluar las metodologías y herramientas de diseño que apoyen el desarrollo, la administración y el mantenimiento de sistemas de bases de datos.

Destrezas

1. Diseñar un sistema de bases de datos con sistemas distribuidos, programación orientada a objetos, e interfaces de uso amigables.
2. Desarrollar un sistema abierto de información basado en un sistema de manejo de bases de datos relacionales desde el análisis de requisitos y el diseño hasta la implantación, administración y el mantenimiento del sistema.
3. Implantar procedimientos y tecnologías para asegurar la calidad, seguridad y desempeño de sistemas abiertos de bases de datos.

Actitudes

1. Exhibir los principios éticos en la utilización de los sistemas abiertos de información y promover estos en los equipos de trabajos.

El Certificado Profesional de Tecnología y Administración de Bancos de Datos está orientado a preparar especialistas en computación que tengan las habilidades necesarias para la planificación, el desarrollo, la administración, el mantenimiento y el ajuste de bancos, en particular, bases de datos relacionales en plataformas cliente-servidor en un ambiente abierto.

El Programa, además de permitir la obtención de un Certificado Profesional, está orientado a la formación de especialistas en la programación, aplicación e integración de los bancos de datos en sistemas computacionales abiertos de información, dentro de un enfoque abierto, con una perspectiva científica alrededor de la programación orientada al objeto respondiendo a las tecnologías nuevas que surgen en el campo de la computación.

Los conocimientos y habilidades adquiridas en este programa permitirán a sus egresados desarrollar los nuevos sistemas de información que necesitan las empresas hoy en día. El enfoque abierto permite no restringirse a una arquitectura de sistemas de computación propietaria o cerrada, sino de preferencia hacia estándares de dominio público, que en las redes ofrezcan interconectividad e interoperabilidad.

El Programa consta de dos etapas: los primeros 21 créditos están enfocados al estudio de los bancos de datos, y conducen al Certificado Profesional en Tecnología y Administración de Bancos de Datos.

Los estudiantes que así lo deseen podrán continuar sus estudios y obtener el grado de Maestría en Ciencias en Computación en Sistemas Abiertos de Información, si cursan 12 créditos adicionales, de los cuales 6 son distributivos prescritos.

Para satisfacer el requisito de presentar un trabajo creativo que demuestre la capacidad de integrar los conocimientos adquiridos, los candidatos al grado de Maestría en Ciencias en Computación en Sistemas Abiertos de Información, deberán defender ante un Comité del Programa el proyecto desarrollado en el curso COIS 6980.

Requisitos de Admisión

Además de satisfacer los requisitos de admisión de los programas de estudios graduados que aparecen en este Catálogo, los estudiantes que solicitan admisión al programa deberán haber aprobado en el nivel de bachillerato los siguientes cursos o sus equivalentes:

COMP 2120	Lógica de Programación o equivalente	3 créditos
COMP 2315	Programación Estructurada o equivalente	3 créditos

Los otros requisitos, derechos y obligaciones son de tipo general y están definidos en este Catálogo.

El Recinto Metropolitano está autorizado para ofrecer el Certificado Profesional y el Programa de Maestría.

REQUISITOS DE LA MAESTRÍA EN CIENCIAS EN COMPUTACIÓN EN SISTEMAS ABIERTOS DE INFORMACIÓN

Requisitos Especialidad	27 créditos
Requisitos Distributivos Prescritos	<u>6 créditos</u>
Total	33

Requisitos de Especialidad - 27 créditos

COIS 5100	Bancos de Datos Relacionales	3
COIS 5120	Redes y Arquitectura Cliente-Servidor	3
COIS 5130	Metodología de Diseño y Herramientas Avanzadas	3
COIS 5200	Aplicación de Lenguajes de Programación en Bancos de Datos	3
COIS 5210	Administración de Bancos de Datos	3
COIS 5300	Análisis de Sistemas Abiertos y CASE	3
COIS 5400	Desarrollo Rápido de Aplicaciones	3
COIS 6200	Ajuste, Mantenimiento, Codificación, Seguridad y Calidad de Sistemas	3
COIS 6980	Desarrollo de Proyecto en Sistemas Abiertos de Información	3

Requisitos Distributivos Prescritos - 6 créditos

Seleccionar 6 créditos entre los siguientes cursos:

COIS 5220	Reingeniería de Procesos	3
COIS 5500	Gerencia de Recuperación de Desastres	3
COIS 6000	Tecnologías de Computación en la Nube	3
COIS 6100	Minería y Almacenaje de Datos	3
COIS 6381	Inteligencia de Negocios	3

El estudiante tiene la opción de seleccionar 6 créditos entre los cursos de la Maestría en Ciencias en Seguridad de la Información.

Certificado Profesional en Tecnología y Administración de Bancos de Datos

REQUISITOS DEL CERTIFICADO PROFESIONAL EN TECNOLOGÍA Y ADMINISTRACIÓN DE BANCOS DE DATOS

Requisitos Medulares

21 créditos

Requisitos Medulares - 21 créditos

COIS	5100	Bancos de Datos Relacionales	3
COIS	5120	Redes y Arquitectura Cliente-Servidor	3
COIS	5130	Metodología de Diseño y Herramientas Avanzadas	3
COIS	5200	Aplicación de Lenguajes de Programación en Bancos de Datos	3
COIS	5210	Administración de Bancos de Datos	3
COIS	5400	Desarrollo Rápido de Aplicaciones	3
COIS	6200	Ajuste, Mantenimiento, Codificación, Seguridad y Calidad de Sistemas	3

Consejería de Familia (Certificado Profesional Post Maestría)

El Certificado Profesional Post Maestría en Consejería de Familia se ha delineado para desarrollar un profesional de consejería que pueda brindar servicios terapéuticos de calidad a los sistemas familiares desde un marco biosicosocial-espiritual holístico. Se da énfasis al proceso terapéutico en áreas de extrema necesidad en las familias de nuestro país, como lo son la violencia, el abuso, el manejo de conflictos, las adicciones y el manejo de las crisis y las pérdidas desde la perspectiva tanatológica, así como la prevención. Este certificado graduado está dirigido a egresados de Programas de Orientación y Consejería de universidades acreditadas, que deseen ofrecer servicios de consejería de familia en instituciones hospitalarias, agencias gubernamentales, educativas, públicas y privadas, y otras instituciones que ofrezcan servicios a las familias.

El Certificado Profesional en Consejería de Familia tiene como metas:

1. Desarrollar profesionales de consejería competentes en el proceso de intervención con familias.
2. Desarrollar profesionales de consejería que contribuyan de manera integral con la salud mental, social y holística de la familia puertorriqueña.

Perfil de Competencias del Egresado

Este Programa está diseñado para desarrollar las competencias que le permitan al estudiante:

1. Aplicar las diversas teorías de consejería familiar, incorporando la teoría evolutiva al proceso de consejería.
2. Aplicar el proceso terapéutico, estrategias y destrezas de la consejería de familia.
3. Demostrar conocimiento de los aspectos éticos y legales de la consejería de familia.
4. Demostrar conocimiento de la sexualidad humana como parte del proceso de desarrollo humano, que le permita desarrollar estrategias efectivas en el manejo de conflictos, trastornos y situaciones que presente la familia en este aspecto.
5. Diseñar y desarrollar prácticas de intervención de consejería de familia haciendo énfasis en la situación de la familia puertorriqueña.
6. Demostrar conocimiento y aplicar con efectividad intervenciones de consejería familiar para el manejo de casos de crisis, adicciones, patología, manejo de conflictos y pérdidas.
7. Demostrar competencia en la utilización de los recursos tecnológicos en la ejecución de su labor profesional.
8. Demostrar un serio compromiso por su profesión de consejero certificado en familia, por la calidad de vida de la familia puertorriqueña y con su responsabilidad de mantenerse actualizado como parte de su competencia personal y profesional.

Requisitos de Admisión

1. Haber obtenido un grado mínimo de maestría en consejería u orientación de una universidad acreditada con un promedio general mínimo de 3.00.
2. Haber aprobado un curso de consejería de familia en el nivel graduado.

Requisito de Progreso Académico

El estudiante deberá mantener un índice académico acumulativo de 3.00

El Recinto de Arecibo está autorizado para ofrecer este Certificado Profesional.

Requisitos del Certificado Post Maestría en Consejería de Familia - 18 créditos

PSYC	6005	Psicopatología de la Familia	3
FACO	6020	Aspectos Éticos y Legales de la Consejería de Familia	3

FACO 6025	Sexualidad Humana	3
FACO 6030	Manejo de Conflictos, Crisis y Pérdidas en la Familia	3
FACO 6040	Consejería de Familia en Casos de Adicciones y Maltrato	3
FACO 6050	Manejo de Casos en la Consejería de Familia	3

Consejería Psicológica con Especialidad en Familia (MS)

La Maestría en Ciencias en Consejería Psicológica con Especialidad en Familia capacita a los egresados a realizar intervenciones sobre problemas psicosociales que afectan a los individuos y las familias contemporáneas. El programa fomenta el desarrollo de los conocimientos, destrezas, actitudes y valores éticos que hacen posible la formación de un psicólogo con mente crítica y flexible; con la capacidad de identificar y buscar soluciones a situaciones que surgen en el contexto individual y familiar.

El programa proporciona a los egresados el conocimiento y las experiencias necesarias para poder cumplir con los requisitos establecidos para el ejercicio de la profesión por la Ley 96: “Ley para Reglamentar el Ejercicio de la Profesión de la Psicología en Puerto Rico”, según enmendada, y por la Junta Examinadora de Psicólogos de Puerto Rico.

Al completar el grado, los egresados estarán capacitados para evidenciar el conocimiento, las destrezas, las actitudes y los valores éticos inherentes al campo de la Consejería Psicológica con Especialidad en Familia.

Perfil de Competencias del Egresado

La Maestría en Ciencias en Consejería Psicológica con especialidad en Familia está diseñada para desarrollar las competencias que le permitan al estudiante:

Conocimientos

1. Conocer los marcos teóricos y conceptuales relacionados con la Consejería Psicológica.
2. Conocer las situaciones conductuales que se presentan en el contexto individual, familiar y social a fin de proponer soluciones.
3. Identificar las necesidades más apremiantes del individuo, la familia y la comunidad a quienes sirve mediante el uso de las herramientas de investigación apropiadas.
4. Comprender los conocimientos biológicos, neurológicos, y farmacológicos que apoyan la ciencia de la Psicología.
5. Identificar los indicadores psicosociales que provocan los cambios, situaciones y problemas en los individuos y las familias.

Destrezas

1. Utilizar las herramientas de intervención psicológica basadas en la evidencia.
2. Demostrar el dominio de la comunicación oral y escrita que faciliten las relaciones interpersonales.
3. Evaluar aquellas situaciones que impliquen riesgo para el individuo, las parejas y las familias.
4. Establecer planes de tratamiento para situaciones y problemas con niños, adolescentes y adultos.
5. Constituir equipos multidisciplinarios para la búsqueda de soluciones a los problemas y situaciones psicológicas que afectan a individuos y familias.
6. Aplicar la tecnología para la intervención profesional con niños, adolescentes y adultos.

Actitudes

1. Desarrollar una conducta que responda a los estándares éticos y legales en la práctica de la profesión de la psicología.
2. Demostrar empatía y compromiso para reconocer, identificar y trabajar con las necesidades de la población que se atiende.
3. Valorar la diversidad familiar y social.

Criterios de Admisión para Estudiantes con Bachillerato:

1. Poseer un bachillerato de una Universidad acreditada.
2. Tener un índice académico mínimo 2.80 en los últimos 60 créditos de trabajo académico. Aunque por lo general estos créditos serán en el nivel de bachillerato, en el caso de un estudiante que

posee otra maestría conferida por una Universidad acreditada, puede combinar los créditos en el nivel de maestría con los últimos créditos aprobados en el nivel de bachillerato hasta completar los 60 créditos estipulados.

3. Haber aprobado con calificación promedio aceptable por la Universidad, dentro de los últimos cinco años precedentes a la fecha de admisión solicitada, una de las siguientes pruebas:
 - a. Examen de Admisión a Estudios de Postgrado (EXADEP)
 - b. Graduate Record Examination (GRE)
 - c. Miller Analogy Test (MAT)
4. El candidato deberá demostrar que posee la habilidad para interpretar material profesional, tanto en español como en inglés, y de expresarse con propiedad en forma escrita en uno de los dos idiomas mediante la redacción de un ensayo sobre un tema designado por el Comité de Admisión al Programa de Consejería Psicológica con especialidad en Familia.
5. Presentar dos cartas de recomendación de profesionales relacionados con la disciplina.
6. Presentar la Certificación de Antecedentes Penales actualizado a seis meses y cualquier otro documento que se considere necesario al momento de la evaluación del candidato.
7. Mostrar evidencia de haber aprobado con una calificación mínima de B los siguientes cursos:
 - a. Un curso de Estadística Básica
 - b. Un curso de Principios de Medición Psicológica
 - c. Un curso de Psicopatología
 - d. Dos cursos adicionales en psicología a nivel de bachillerato.

Normas y Procedimientos

A. Progreso Académico

El estudiantado cumplirá con las normas contenidas en la sección Requisitos de Progreso Académico Satisfactorio y con las normas que se indican a continuación:

1. Aprobar todos los cursos conducentes al grado con una calificación mínima de B. El estudiante que no apruebe un curso con una calificación mínima de B no podrá matricularse en ningún curso que tenga como requisito el curso no aprobado.
2. Aprobar el Seminario Integrador con una calificación mínima de B como requisito de graduación.

B. Conducta

El estudiantado del Programa cumplirá en todo momento con las normas, políticas y procedimientos establecidos en el Programa, Catálogo Graduado vigente, así como en el Reglamento General de Estudiantes de la Universidad Interamericana de Puerto Rico. Cualquier violación a las normas establecidas será razón suficiente para poner en efecto sanciones disciplinarias. Todo estudiante que sea suspendido del Programa por violación a las normas y procedimientos establecidos en los documentos antes mencionados no podrá ser readmitido al mismo programa.

C. Traslados

Los candidatos que deseen trasladarse a la Maestría en Ciencias en Consejería Psicológica con especialidad en Familia serán tomados en consideración, si satisfacen las condiciones expuestas en la sección Requisitos de Admisión a Programas de Maestría y cumplen con lo siguiente:

1. Tener una admisión como estudiante regular del Programa.
2. Solicitar el traslado de su expediente académico a la unidad que desee trasladarse.
3. Presentar una carta del funcionario a cargo del Programa de la unidad de procedencia certificando que cumple con las normas de conducta y de progreso académico satisfactorio.

D. Transferencias

El estudiante cumplirá con las normas de transferencia contenidas en la sección Admisión de Estudiantes Transferidos a Programas de Maestría, las condiciones expuestas en la sección Requisitos de Admisión a Programas de Maestría y con las normas que se indican a continuación:

1. Presentar una carta del funcionario a cargo del Programa de donde procede certificando que cumple con las normas de conducta y de progreso académico satisfactorio del programa.

El Recinto de Aguadilla está autorizado para ofrecer este Programa.

REQUISITOS DE LA MAESTRÍA EN CIENCIAS EN CONSEJERÍA PSICOLÓGICA CON ESPECIALIDAD EN FAMILIA

Requisitos Medulares	32 créditos
Requisitos de Especialidad	<u>27 créditos</u>
Total	59

Requisitos Medulares – 32 créditos

Fundamentos Psicológicos – 18 créditos

PSYC 5030	Ética y los Aspectos Legales de la Psicología	3
PSYC 5040	Bases Biológicas de la Conducta	3
PSYC 5050	Desarrollo a Través del Ciclo de Vida	3
PSYC 5060	Psicología de la Personalidad	3
PSYC 5100	Bases Cognitivas y Afectivas de la Conducta	3
PSYC 5200	Bases Sociales y Multiculturales de la Conducta	3

Metodología y Estadísticas – 14 créditos

PSYC 5150	Estadísticas Aplicadas a la Psicología	2
PSYC 5220	Métodos de Investigación	2
PSYC 5231	Medición Psicológica I	3
PSYC 5232	Medición Psicológica II	3
PSYC 6421	Práctica en Estadísticas Avanzadas	1
PSYC 6422	Práctica en Investigación en la Psicología	1
PSYC 6925	Práctica en Investigación Psicológica	2

Requisitos de Especialidad – 27 créditos

PSYC 5033	Procesos y Técnicas de Entrevista	2
PSYC 6000	Fundamentos Teóricos de Terapia de Familia	3
PSYC 6005	Psicopatología de la Familia	3
PSYC 6010	Técnicas de Consejería y Psicoterapia Individual, Grupal y Familiar	3
PSYC 6015	La Familia No Tradicional	3
PSYC 6020	Intervención con las Familias en Crisis	3
PSYC 6410	Práctica en Procesos y Técnicas de Entrevista	1
PSYC 691A	Práctica Supervisada en Consejería Psicológica I	2
PSYC 691B	Práctica Supervisada en Consejería Psicológica II	2
PSYC 691C	Práctica Supervisada en Consejería Psicológica III	2
PSYC 697F	Seminario Integrador Avanzado	3

Desarrollo Empresarial y Gerencial (PhD)

El Programa Doctoral (Ph.D.) en Desarrollo Empresarial y Gerencial con especialidad en Recursos Humanos y Negocios Interregionales e Internacionales tiene el propósito de preparar profesionales de excelencia para ocupar posiciones de alto nivel administrativo y gerencial y en la docencia postsecundaria del país.

Concentra su interés en la investigación científica, el manejo de problemas que afectan la economía, política y educación, al mismo tiempo que provee para el desarrollo del pensamiento analítico y crítico.

El doctorado aspira a contribuir en la formación de los valores y actitudes que deben caracterizar a un profesional que reconoce el valor de la globalización y la tecnología moderna, pero que, a su vez, enmarca el pensamiento en las tendencias teóricas de la actualidad. Además, pretende contribuir al mejoramiento social y económico de Puerto Rico mediante la formación de profesionales altamente competentes, alertas, receptivos y capaces de mantener un continuo aumento y enriquecimiento del conocimiento, destrezas y actitudes.

Objetivos Generales del Programa

1. Ofrecer un programa doctoral de alta calidad en el área de administración de empresas que responda adecuadamente a las necesidades e intereses actuales y emergentes de la sociedad puertorriqueña y áreas geográficas de mayor pertinencia (los Estados Unidos, el Caribe y Centro y Sur América).
2. Lograr el máximo de conocimiento y desarrollar las destrezas conceptuales y metodológicas requeridas para planificar, dirigir y conducir investigación científica creativa y original en el área de administración de empresas.
3. Ayudar en la formación integral de un egresado ofreciendo un contenido curricular de tendencia moderna, humana y global a la vez que se propicia el desarrollo del pensamiento analítico, reflexivo y crítico.
4. Promover y auspiciar investigación orientada a alcanzar los niveles de eficiencia y productividad que contribuyan al crecimiento económico, a reducir la tasa de desempleo, propiciar la distribución justa de la riqueza y al bienestar general de nuestra sociedad.
5. Contribuir a la formación de personas altamente capacitadas que en forma individual, grupal, participativa y colaborativa muestren liderazgo, dedicación y compromiso continuo en la búsqueda de soluciones innovadoras y creativas a los problemas de mayor pertinencia en el campo de la administración de empresas, en el nivel local y en el exterior.
6. Promover la participación activa de los estudiantes y profesores del Programa en la solución de los problemas de desarrollo, económicos y sociales en Puerto Rico y el Caribe.
7. Exponer a los estudiantes y a la comunidad a distintas tendencias del conocimiento, práctica y filosofías que orienten en el campo de la administración de empresas.
8. Promover la utilización del lenguaje con habilidad en la comunicación oral y escrita en su campo profesional en español e inglés.

Objetivos Específicos por Especialidad

Especialidad en Negocios Interregionales e Internacionales

La especialidad en Negocios Interregionales e Internacionales va dirigida a desarrollar los conocimientos, destrezas y actitudes necesarios para:

- Ampliar y enriquecer la labor de la docencia en instituciones de educación superior;
- Planificar, dirigir y conducir investigación científica creativa y original;
- Tomar decisiones en situaciones complejas y conflictivas propias de la administración de empresas en un ambiente global;

- Establecer políticas y estrategias para el desarrollo de empresas tanto a nivel doméstico como global.

Especialidad en Recursos Humanos

La especialidad en Recursos Humanos va dirigida a desarrollar en el egresado los conocimientos, destrezas y actitudes necesarias para:

- Ampliar y enriquecer la labor de la docencia en instituciones de educación superior;
- Planificar, dirigir y conducir investigación científica creativa y original;
- Tomar decisiones en situaciones complejas y conflictivas propias de la administración de los recursos humanos en empresas domésticas y globales;
- Planificar, reclutar y seleccionar los recursos humanos necesarios para el desarrollo de empresas tanto a nivel doméstico como global.

Requisitos de Admisión

Los estudiantes que soliciten admisión a este programa deberán:

1. Poseer una Maestría en Administración de Empresas o un grado equivalente, si presenta evidencia de experiencia en este campo.
2. Haber aprobado cursos de matemática a nivel de cálculo.
3. Haber aprobado cursos de nivel graduado en: contabilidad, finanzas, métodos cuantitativos, economía gerencial, estadística, estadísticas aplicadas a la administración de empresas, computadoras y gerencia.
4. Tener un promedio general mínimo de 3.25.
5. Haber aprobado el EXADEP con una puntuación mínima de 550 puntos o el GMAT con una puntuación mínima de 500.
6. Entrevistarse con el Comité de Admisiones del Programa Doctoral y ser recomendado favorablemente por este.
7. Demostrar por medio de un examen o de alguna otra forma que el departamento, centro de estudios graduados, escuela profesional o la división académica estime apropiada las habilidades de interpretar material profesional, tanto en español como en inglés, y de expresarse con propiedad en forma escrita en uno de los dos idiomas.

Admisión Condicionada

El Comité de Admisiones del Programa podría recomendar una admisión condicionada a un candidato que no cumpla con algún requisito al momento de solicitar admisión al Programa. Esta admisión condicionada le permitiría al estudiante iniciar sus estudios en el Programa.

Una vez el estudiante apruebe nueve (9) créditos en el Programa, con una calificación mínima de B, en un término no mayor de un año, el Comité de Admisiones reevaluará el caso y hará una recomendación favorable o no favorable para que al estudiante se le cambie el estatus de una Admisión Condicionada a una Admisión Regular o a no admisión al Programa. Se tomará en cuenta la ejecución en los cursos tomados en el Programa, la experiencia profesional, y otros factores que el Comité de Admisiones considere apropiados para predecir el éxito del estudiante en el Programa. Este tipo de admisión no garantiza que el estudiante finalmente reciba una admisión regular al Programa.

Admisión de Estudiantes Transferidos

La admisión de estudiantes transferidos será tomada en consideración si cumplen con los requisitos de admisión al Programa.

Los candidatos deberán gestionar con su universidad de procedencia el envío de su transcripción de créditos oficial directamente a la Oficina de Programa Doctoral en el Recinto al cual solicita, para que se les otorgue crédito por estudios ya realizados en las condiciones estipuladas a continuación:

1. Los estudiantes que hayan comenzado estudios para un grado doctoral en Administración de Empresas en otra universidad acreditada pueden transferir hasta 15 créditos que hayan aprobado con calificaciones de A o B, si los cursos son equivalentes a cursos ofrecidos en el Programa Doctoral en Desarrollo Empresarial y Gerencial de la Universidad Interamericana de Puerto Rico.
2. No se aceptarán transferencias de créditos de grados doctorales terminados.
3. Estas determinaciones serán hechas por el Director del Programa Doctoral o su homólogo y estarán sujetas a la aprobación del Decano de Asuntos Académicos del Recinto al cual el estudiante transferido será admitido.
4. Ningún trabajo académico realizado en un tiempo mayor de 10 años se tomará en consideración para efectos de convalidación. Cada caso será evaluado por separado.

Admisión de Estudiantes en Traslado

Los estudiantes de la Universidad Interamericana de Puerto Rico que deseen trasladarse a otra unidad del Sistema para completar los requisitos del Programa Doctoral, deberán cumplir con lo siguiente:

- a. Tener una admisión como estudiante regular del Programa.
- b. Solicitar el traslado de su expediente académico a la unidad donde desea trasladarse.
- c. Entrevistarse con el Comité de Admisiones del Programa de la unidad a donde desea trasladarse.
- d. Presentar una carta del Director del Programa Doctoral de donde desea trasladarse indicando si cumple con las normas de progreso académico del Programa Doctoral y recomendando el traslado.

Progreso Académico

En el Programa Doctoral el estudiante muestra su progreso académico a través de los siguientes pasos:

- a. Mantener un índice general de 3.00.
- b. Aprobar cada uno de los cursos de especialidad con una calificación mínima de B.
- c. Aprobación de los exámenes comprensivos con una calificación mínima de 80 por ciento.
- d. Admisión como candidato al grado.
- e. Selección del Comité de Disertación.
- f. Defensa y aprobación de una propuesta de investigación.

Además de cumplir con las normas de Progreso Académico establecidas para este Programa, los estudiantes deberán cumplir con los Requisitos de Progreso Académico Satisfactorio Para Programas de Doctorado del Catálogo Graduado.

Exámenes Comprensivos

El Programa Doctoral en Desarrollo Empresarial y Gerencial de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, requiere la aprobación de los exámenes comprensivos para solicitar la candidatura al grado.

Previo a solicitar admisión a la candidatura al grado, el estudiante aprobará los exámenes comprensivos y presentará una propuesta preliminar de investigación. Los exámenes comprensivos pueden tomarse solamente después que el estudiante haya aprobado cada uno de los cursos medulares manteniendo un índice mínimo de 3.00 y cada uno de los cursos de especialidad con una calificación mínima de B.

Los exámenes comprensivos incluirán material relacionado con los cursos medulares del Programa y material relacionado con el área de especialidad del estudiante.

Para ser elegible para tomar los exámenes comprensivos, debe cumplir con los siguientes requisitos:

- a. Ser estudiante regular del Programa.
- b. Haber completado todos los cursos medulares con un índice académico general de 3.00 y todos los cursos de especialidad con una calificación mínima de B.
- c. Tener un promedio mínimo de 3.00.

Cada estudiante tendrá un máximo de dos oportunidades para tomar y aprobar los exámenes comprensivos. Si luego de dos intentos el estudiante no logra aprobar estos exámenes, la facultad del Programa evaluará el caso y someterá recomendaciones al estudiante sobre qué acciones deba tomar para satisfacer las deficiencias presentadas en sus exámenes. Si finalmente el estudiante no logra satisfacer estas deficiencias y aprobar los exámenes comprensivos, el estudiante no podrá continuar en el Programa.

Disertación

El Programa Doctoral en Desarrollo Empresarial y Gerencial de la Universidad Interamericana de Puerto Rico requiere la aprobación de una disertación doctoral para conferir el grado.

El Comité de Disertación estará integrado por tres profesores y será designado por el Director del Programa en común acuerdo con el estudiante doctoral, de acuerdo a las normas Institucionales. Uno de los profesores presidirá el Comité de Disertación.

En consulta con su Comité de Disertación, el estudiante seleccionará el tema de la disertación y preparará su propuesta preliminar de investigación. El estudiante someterá esta propuesta al Comité de Disertación. Una vez aprobada la propuesta, el Director del Programa Doctoral informará al estudiante que ha sido admitido como candidato al grado.

El Director del Programa Doctoral suplirá al Comité de Disertación el portafolio (expediente) del estudiante, conteniendo los resultados de los exámenes comprensivos, la propuesta preliminar del proyecto de investigación, el record de trabajo académico que haya realizado el estudiante hasta ese momento, y cualquier otro documento de relevancia académica al trabajo del candidato. El Comité de Disertación tendrá de ahí en adelante la función de asesorar y dirigir al estudiante hasta la terminación de su disertación.

La disertación deberá ser defendida y aprobada mediante examen oral ante el Comité de Disertación Doctoral para que este requisito se dé por completado.

Requisitos de Graduación

El estudiante deberá cumplir con los siguientes requisitos de graduación:

1. Aprobar todos sus cursos con un índice general de 3.00 o más.
2. Aprobar cada uno de los cursos de especialidad con una calificación mínima de B, manteniendo un índice de especialidad de 3.00 o más.
3. Haber aprobado los exámenes comprensivos de acuerdo con los requisitos establecidos en el Programa.
4. Aprobar la defensa de la disertación doctoral.

El estudiante deberá cumplir con los requisitos para el grado dentro del término de ocho (8) años. El Comité Graduado podrá recomendar a las autoridades pertinentes extender dicho término por un plazo no mayor de dos (2) años en casos excepcionales meritorios.

Los recintos Metropolitano y San Germán están autorizados para ofrecer este Programa.

El Recinto de San Germán recibió una acreditación especializada para sus programas en Administración de Empresas a través de *International Assembly for Collegiate Business Education (IACBE)*, localizada en 11374 Strang Line Road, Lenexa, Kansas, USA. Entre los Programas de Administración de Empresas

acreditados se encuentra el Programa Doctoral (Ph.D.) en Desarrollo Empresarial y Gerencial con especialidad en Recursos Humanos y Negocios Interregionales e Internacionales.

REQUISITOS DEL DOCTORADO EN FILOSOFÍA EN DESARROLLO EMPRESARIAL Y GERENCIAL

Requisitos Medulares	34 créditos
Requisitos de Especialidad	15 créditos
Requisitos Distributivos Prescritos	<u>6</u> créditos
Total	55

Requisitos Medulares - 34 créditos

BADM 7000	Teoría y Diseño Organizacional	3
BADM 7001	Seminario Profesional	1
BADM 7010	Desarrollo Empresarial	3
BADM 7020	Métodos de Investigación	3
BADM 7070	Comportamiento Organizacional	3
BADM 7201	Métodos Cuantitativos I	3
BADM 7202	Métodos Cuantitativos II	3
BADM 7220	Teoría de Micro Economía	3
BADM 7223	Teoría de Macro Economía	3
BADM 8950	Seminario de Investigación	3
BADM 8991	Disertación Doctoral I	3
BADM 8992	Disertación Doctoral II	3

Especialidad en Negocios Interregionales e Internacionales (PhD)

Requisitos de Especialidad en Negocios Interregionales e Internacionales - 15 créditos

Cursos requeridos - 6 créditos

INBU 7100	Política y Estrategias en Negocios Internacionales y Globales	3
INBU 8210	Teoría del Comercio Internacional	3

Escoger nueve (9) créditos de entre los siguientes cursos:

INBU 7120	Mercadeo Global	3
INBU 7130	Gerencia y Estrategia Multinacional y Global	3
INBU 7140	Comunicación y Negociación Intercultural en Comercio Internacional	3
INBU 8170	Finanza Internacional	3
INBU 8210	Teoría del Comercio Internacional	3
INBU 8946	Seminario de Temas Especiales en Negocios Interregionales e Internacionales	3
ECON 8150	Desarrollo Económico Regional y Global	3

Requisitos Distributivos Prescritos - 6 créditos

6 créditos seleccionados de entre los cursos de este programa

Especialidad en Recursos Humanos (PhD)

Requisitos de Especialidad en Recursos Humanos - 15 créditos

Cursos requeridos - 6 créditos

HURS 7000	Gerencia de los Recursos Humanos	3
HURS 8070	Planificación, Reclutamiento y Selección de los Recursos Humanos	3

Escoger nueve (9) créditos de entre los siguientes cursos:

HURS 8010	Administración Comparativa	3
HURS 8020	Legislación Laboral	3
HURS 8040	Iniciativa de Cooperación entre Gerencia y Trabajadores	3
HURS 8075	Administración de Compensación	3
HURS 8085	Desarrollo de Recursos Humanos	3
HURS 8100	Discrimen en el Empleo	3
HURS 8090	Gerencia de Cambios	3
HURS 8946	Seminario de Temas Especiales en Recursos Humanos	3

Requisitos Distributivos Prescritos-6 créditos

Seis créditos seleccionados de entre los siguientes cursos:

BADM 7225	Econometría Gerencial	3
BADM 797A	Seminario de Temas Especiales en Desarrollo Empresarial y Gerencial	3
BADM 797B	Seminario de Temas Especiales en Sistemas de Información Gerencial	3
BADM 797C	Seminario de Temas Especiales en Contabilidad	3
BADM 797D	Seminario de Temas Especiales en Mercadeo	3
BADM 797E	Seminario de Temas Especiales en Finanzas	3
BADM 797	Seminario de Temas Especiales	3
ECON 7200	Economía Laboral	3
ECON 8000	Economía de la Estructura Laboral de Mercado	3
HURS 8050	Negociación Laboral	3
HURS 8060	Gerencia de Alta Tecnología	3

Nota: Para terminar la Disertación Doctoral el estudiante deberá matricularse en el curso BADM 8992 Continuación de Disertación Doctoral (1 crédito), hasta un máximo de tres (3) créditos.

Didáctica de la Lectura y la Escritura (MA)

La Maestría en Didáctica de la Lectura y la Escritura tiene como meta formar docentes de diferentes disciplinas en los procesos de lectura y escritura. Los egresados del Programa dominarán los conceptos propios de este campo de estudio y su didáctica de manera tal que puedan potenciar los procesos de adquisición de la lectura y escritura en todos los niveles académicos.

El Recinto Metropolitano está autorizado para ofrecer este Programa.

REQUISITOS DEL GRADO DE MAESTRÍA EN ARTES EN DIDÁCTICA DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA

Requisitos de Especialidad – 33 créditos

EDUC	5111	Investigación Educativa I	3
EDUC	5122	Análisis Crítico de la Literatura Infantil en el Nivel Elemental	3
EDUC	5130	Fundamentos sobre la Adquisición de la Lectura y la Escritura	3
EDUC	5250	Didáctica de la Lectura y La Escritura	3
EDUC	5320	Promoción de la Lectura	3
EDUC	5410	Evaluación de la Lectura y la Escritura	3
EDUC	597_	Temas Especiales	3
EDUC	6220	Procesos del Desarrollo Humano	3
EDUC	6300	Estrategias, Métodos y Técnicas para la Enseñanza de Lectura y Escritura a la Población Excepcional	3
EDUC	697_	Seminario Integrador	3
SPAN	5140	Producción de Textos	3

Docencia Universitaria (MA)

La Maestría en Artes en Docencia Universitaria va dirigida a capacitar profesionales para desempeñarse como docentes en la educación superior. Esta maestría presenta una oferta académica a tenor con las necesidades educativas de los docentes del nivel superior en diferentes contextos universitarios en Latinoamérica. El diseño curricular comprende cuatro (4) áreas fundamentales.

- Fundamentos filosóficos, históricos y sociales de la universidad
- Teorías y Metodologías para la Práctica Educativa
- Investigación
- Tecnología

Los estudiantes matriculados en el Programa deberán tener acceso a una computadora con conexión a la Internet. También deberán tener conocimientos básicos del manejo de la computadora y poder trabajar con aplicaciones para procesamiento de texto, creación de presentaciones electrónicas y búsqueda en la red de Internet.

A los estudiantes que aspiren a ingresar a la Maestría en Artes en Docencia Universitaria se les podrán sustituir las pruebas de admisión estipuladas en el Catálogo Graduado por una prueba equivalente.

Esta maestría se ofrecerá en la modalidad de educación a distancia.

El Recinto Metropolitano está autorizado para ofrecer este Programa.

REQUISITOS DE LA MAESTRIA EN ARTES EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

Requisitos de Fundamentos Filosóficos, Históricos y Sociales de la Universidad	6 créditos
Requisitos de Teorías y Metodologías para la Práctica Educativa	9 créditos
Requisitos de Investigación	9 créditos
Requisitos de Tecnología	<u>6 créditos</u>
Total	30

Requisitos de Fundamentos Filosóficos, Históricos y Sociales de la Universidad - 6 créditos

EDUC 5200	Desarrollo y Futuro de la Educación Postsecundaria	3
EDUC 6605	Problemas y Controversias Contemporáneos de la Educación Superior en América Latina	3

Requisitos de Teorías y Metodologías para la Práctica Educativa - 9 créditos

EDUC 6024	Evaluación y Medidas Educativas	3
EDUC 6610	Teorías de Aprendizaje y Modelos de Enseñanza en la Educación Superior	3
EDUC 6620	Planificación y Diseño Educativo en la Educación Superior	3

Requisitos de Investigación - 9 créditos

EDUC 5111	Investigación Educativa I	3
EDUC 5112	Investigación Educativa II	3
EDUC 697A	Seminario Integrador	3

Requisitos de Tecnología - 6 créditos

EDUC 6601	Las Comunidades Virtuales de Aprendizaje en la Educación Superior: Experiencia I	1
EDUC 6602	Las Comunidades Virtuales de Aprendizaje en la Educación Superior: Experiencia II	1
EDUC 6603	Las Comunidades Virtuales de Aprendizaje en la Educación Superior: Experiencia III	1
EDUC 6615	La Tecnología en la Enseñanza en la Educación Superior	3

Educación (MA, MEd y EdD)

Programa de Maestría (M.A.)

El Programa de Maestría en Artes en Educación se caracteriza por la diversidad de opciones de estudios, en diferentes especialidades, que ofrece al estudiante de maestría.

Además de satisfacer los requisitos de admisión a los estudios de maestría, los estudiantes deben saber leer e interpretar material profesional, tanto en español como en inglés, y tener la habilidad de expresarse con propiedad en la escritura de uno de los dos idiomas. Esto se evidenciará a través de un examen o de alguna otra forma que se estime apropiada. Para fines de la especialización en la enseñanza, el candidato deberá haber completado la concentración en el nivel de Bachillerato en el campo de la especialidad correspondiente.

Examen Comprensivo

El estudiante podrá tomar el examen comprensivo o una de las otras opciones explicadas en este Catálogo luego de haber aprobado todos los créditos correspondientes al área de fundamentos y de especialidad.

Maestría en Artes en Educación (MA)

Especialidad en Consejería (MA)

La especialidad en Consejería está orientada a la formación de profesionales de excelencia que puedan desempeñarse en organizaciones, corporaciones, instituciones, agencias de gobierno e instituciones educativas, tanto públicas como privadas.

Este programa tiene las siguientes metas:

1. Desarrollar un profesional de la consejería y de la salud, con identidad propia, con los conocimientos, las destrezas, la sensibilidad y la ética que le permita un desempeño eficiente en las funciones estipuladas por las leyes y los códigos de ética que regulan la profesión.
2. Preparar profesionales de la consejería para que posean las destrezas de investigación y que puedan implantar programas de consejería que faciliten el progreso académico y el desarrollo de las dimensiones biopsicosociales de los estudiantes.
3. Capacitar a los estudiantes para utilizar los diferentes instrumentos de assessment en los procesos de toma de decisiones personales y vocacionales.

Perfil de competencias del egresado

El egresado de la maestría en Artes en Educación con especialidad en Consejería podrá:

Conocimientos

1. Integrar los conocimientos teóricos y éticos de la práctica como profesional de la consejería en los distintos niveles educativos.
2. Evaluar programas de consejería de acuerdo con los resultados de las investigaciones y de las necesidades de la población a la que se servirá.

Destrezas

1. Demostrar las destrezas necesarias en el proceso de búsqueda de información en el manejo de casos que incluya el plan de intervención y evaluación.
2. Desarrollar las destrezas interpersonales terapéuticas propias para la práctica profesional.
3. Diseñar un programa de consejería que incorpore la tecnología y que responda a las necesidades identificadas en la comunidad educativa.

Actitudes

1. Valorar el desarrollo personal, psicológico y social que fomente la utilización óptima del potencial humano.
2. Actuar de acuerdo con los cánones éticos de respeto y sensibilidad para trabajar con las necesidades de diversas poblaciones.

Requisitos de Admisión

Además de satisfacer los requisitos de admisión a estudios de maestría establecidos por la Universidad, el candidato que desee ingresar a la maestría en Artes en Educación con especialidad en Consejería deberá cumplir con los requisitos de la especialidad, según se explican a continuación:

Haber aprobado con una calificación mínima de B los siguientes cursos o su equivalente:

1. EDUC 2022 Sociedad y Educación (3 créditos)
2. EDUC 2060 Integración de la Tecnología en la Educación (2 créditos)
3. EDUC 2870 Población Estudiantil Excepcional (4 créditos)
4. PSYC 1051 Psicología General I (3 créditos)
5. PSYC 3001 Métodos Estadísticos I (3 créditos)

Nota: Todo candidato que interese certificarse como consejero escolar deberá cumplir con los requisitos generales que requiere el Departamento de Educación de Puerto Rico.

Los recintos de Arecibo, Metropolitano y San Germán están autorizados para ofrecer esta Especialidad.

REQUISITOS DE LA MAESTRÍA EN ARTES EN EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD EN CONSEJERÍA

Requisitos de Fundamentos		9 créditos
Requisitos de Especialidad		<u>43</u> créditos
	Total	*52

Requisitos de Fundamentos – 9 créditos

EDUC	5047	Fundamentos Psicosociales de la Educación	3
EDUC	6220	Procesos del Desarrollo y la Diversidad Humana	3
EDUC	6931	Proyecto de Investigación o Aplicación en el Área de Especialidad I	3

Requisitos de Especialidad – 43 créditos

EDUC	5370	Fundamentos de la Consejería y Ética Profesional	3
EDUC	6420	Consejería para la Transición de Vida y Carrera	3
EDUC	6451	Teorías de Consejería	3
EDUC	6452	Consejería Individual	3
EDUC	6455	Assessment del Individuo	2
EDUC	6457	Assessment y Evaluación en la Consejería	2
EDUC	6460	Consejería de Niños y Adolescentes	3
EDUC	6470	Consejería Grupal	3
EDUC	6472	Consejería y Consultoría Familiar	3
PSYC	6090	Psicopatología	3
EDUC	6912	Practicum en Consejería	2
EDUC	6918	Internado en Consejería	5
EDUC	6919	Internado en Consejería	5
EDUC	697G	Seminario Integrador en Consejería	3

*El curso EDUC 697G deberá tomarse luego de haber aprobado los cursos de especialidad y antes de las experiencias prácticas.

Especialidad en Educación Especial (MA)

El Programa de Maestría en Artes en Educación Especial prepara maestros para trabajar con estudiantes excepcionales.

Metas del Programa:

La Maestría en Artes en Educación Especial aspira a:

1. Preparar maestros de educación especial que se desempeñen con excelencia en la enseñanza a estudiantes excepcionales que conozcan y hagan buen uso de las teorías, principios, conceptos y normas que rigen los procesos educativos.
2. Preparar maestros con las competencias necesarias para la investigación científica, la creación de proyectos creativos e innovadores y el uso de la tecnología en los procesos educativos.
3. Formar maestros de educación especial con liderazgo efectivo que contribuyan en forma proactiva al logro de cambios significativos en la educación de estudiantes excepcionales.

Objetivos del Programa

Los objetivos de la Maestría en Artes en Educación Especial son:

1. Preparar un personal profesional en el campo de la Educación Especial con un conocimiento amplio de la naturaleza y las necesidades de los estudiantes con excepcionalidades desde el nivel de infantes hasta el secundario.
2. Desarrollar profesionales competentes capaces de cumplir los requerimientos legales de la legislación federal y estatal prevaletentes, así como en las áreas de diagnóstico, evaluación y avalúo educativo en la enseñanza de estudiantes con excepcionalidades.
3. Formar un recurso humano con los conocimientos y competencias apropiados para la prestación de servicios educativos desde el nivel de infantes hasta el secundario.
4. Capacitar un recurso humano con las destrezas y métodos de investigación cuantitativa y cualitativa y sus implicaciones en el quehacer educativo relacionado con la enseñanza y el aprendizaje de estudiantes con excepcionalidades.

Requisitos de Admisión al Programa

Además de satisfacer los requisitos de admisión a estudios de maestría establecidos por la Universidad, el candidato que desee ser admitido a la Maestría en Artes en Educación Especial deberá poseer un bachillerato en Educación u otra disciplina de una universidad acreditada y haber aprobado un curso de estadísticas.

Certificación del Personal Docente de Puerto Rico

El estudiante interesado en obtener la certificación del personal docente para ejercer en Puerto Rico deberá cumplir con los requisitos vigentes del Departamento de Educación del Estado Libre Asociado de Puerto Rico.

Los recintos de Arecibo, Barranquitas, Fajardo, Metropolitano, Ponce y San Germán están autorizados para ofrecer esta especialidad.

Perfil de Competencias del Egresado

El Programa está diseñado para desarrollar las competencias que le permitan al estudiante:

Conocimiento

Demostrar conocimiento y comprensión de:

1. la legislación estatal y federal prevalecientes en la educación del estudiante excepcional.
2. las teorías y los principios relacionados con la evaluación, diagnóstico y *assessment* de la población excepcional.
3. las estrategias, métodos y técnicas de enseñanza apropiados para la población excepcional.
4. el programa individualizado de enseñanza, la integración de la tecnología educativa, la asistencia tecnológica, el acomodo razonable y el proceso de transición del estudiante excepcional.
5. las teorías, principios y conceptos sobre el desarrollo humano, el diseño curricular, además de los métodos y técnicas cuantitativas y cualitativas en la investigación.

Destrezas

1. Evaluar el impacto de la legislación estatal y federal vigente en la educación de la población excepcional.
2. Analizar las teorías y los principios de la evaluación, el diagnóstico y el *assessment* de la población excepcional.
3. Analizar las estrategias, métodos y técnicas de enseñanza para la población excepcional.
4. Evaluar el programa individualizado de enseñanza, la integración de la tecnología educativa, la asistencia tecnológica, el acomodo razonable y el proceso de transición de la población excepcional.
5. Examinar las teorías, principios y conceptos relacionados con el desarrollo humano. Se incluyen el diseño curricular y los métodos y técnicas cuantitativas y cualitativas en la investigación.

Actitudes

1. Valorar la ética profesional como medio para fundamentar las decisiones y acciones relacionadas con contenidos, la enseñanza, el aprendizaje y otros comportamientos relacionados con la profesión en el campo de la Educación Especial.
2. Reconocer la importancia de la eficiencia y efectividad de los modelos orientados a mejorar la calidad de los procesos de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes excepcionales.
3. Valorar los modelos relacionados con el desarrollo profesional, la comunicación efectiva con padres, madres o tutores, la colaboración con el equipo transdisciplinario de servicios relacionados, de apoyo y administradores de programas.

REQUISITOS DE LA MAESTRÍA EN ARTES EN EDUCACIÓN ESPECIAL

Requisitos de Fundamentos	9 créditos
Requisitos de Especialidad	15 créditos
Requisitos Distributivos Prescritos	6 créditos
Total	30-33*

Requisitos de Fundamentos - 9 créditos

EDUC 5047	Fundamentos Psicosociales de la Educación	3
EDUC 5111	Investigación Educativa I	3
EDUC 6220	Procesos de Desarrollo Humano	3

Requisitos de Especialidad – 15 créditos

EDUC 6066	Asistencia Tecnológica en la Enseñanza de Estudiantes Excepcionales	3
EDUC 6143	Procesos de Transición y Empleo en Educación Especial y Rehabilitación Vocacional	3
EDUC 6300	Estrategias, Métodos y Técnicas para la Enseñanza de Lectura y Escritura a la Población Excepcional	3
EDUC 6320	Estrategias, Métodos y Técnicas para la Enseñanza de las Matemáticas para la Población Excepcional	3
EDUC 6340	Desarrollo del Lenguaje y la Lectura	3

Requisitos Distributivos Prescritos – 6 créditos

EDUC 5740	Educación de la Población Excepcional	3
EDUC 6043	Población con Impedimentos Intelectuales	3
EDUC 6044	Población con Problemas Específicos de Aprendizaje	3
EDUC 6045	Población con Inteligencia Superior y Talentosa	3
EDUC 6047	Naturaleza y Necesidades de Infantes y Preescolares con Impedimentos	3
EDUC 6049	Manejo de los Desórdenes de Conducta	3
EDUC 6058	Fundamentos Jurídicos de la Educación	
EDUC 6090	Estudiantes con Autismo	3
EDUC 6380	Administración de Programas de Educación Especial	3

Requisitos de Graduación

El estudiante podrá optar por una de las siguientes opciones para cumplir con los “Requisitos Institucionales de Graduación de Maestría” establecidos en este Catálogo.

- 1) Examen Comprensivo
- 2) Seminario Integrador (EDUC 697F).

*El estudiante que opte por el Seminario Integrador (EDUC 697F) completará un total de 33 créditos.

Especialidad en Educación Física (MA)

El Programa de Maestría en Artes en Educación con especialidad en Educación Física capacita al alumno para estudiar las complejidades del movimiento del cuerpo humano en sus diversas manifestaciones. El egresado podrá diseñar, implantar y evaluar programas que promuevan estilos de vida activos y saludables, tanto en el contexto de la enseñanza formal, como en la informal. Los cursos de este Programa promueven la investigación y la integración de la tecnología relacionada con el campo. Se ofrecen cursos en dos subespecialidades: Enseñanza de la Educación Física y Entrenamiento y Desempeño Deportivo. La subespecialidad de Enseñanza de la Educación Física está orientada hacia la excelencia en la preparación de profesionales efectivos en el nivel graduado con una formación en la investigación, el diseño y la implantación del proceso enseñanza y aprendizaje en educación física. La subespecialidad de Entrenamiento y Desempeño Deportivo está encaminada al desarrollo de programas de entrenamiento físico y deportivo, en los escenarios de la escuela, el deporte y la recreación.

Además de satisfacer los requisitos de admisión a estudios de maestría establecidos por la Universidad Interamericana de Puerto Rico, el candidato que desee ingresar en este programa deberá cumplir con los siguientes requisitos: un bachillerato en Educación Física, Salud o áreas relacionadas y un curso de Estadística, para ambas subespecialidades: Enseñanza de la Educación Física y Entrenamiento y Desempeño Deportivo.

Perfil de Competencias del Egresado

La subespecialidad en Enseñanza de la Educación Física está diseñada para demostrar las competencias que le permitan al estudiante:

Conocimientos:

1. Conocer los conceptos, términos y principios epistemológicos relacionados con los procesos de enseñanza y aprendizaje.
2. Identificar los estándares generales para la educación física del Programa de Educación Física adscrito al Departamento de Educación de Puerto Rico, estándares nacionales NASPE y su aplicación en la planificación y desarrollo de experiencias de aprendizaje.
3. Conocer los marcos filosóficos, conceptuales y teóricos que fundamentan el Programa de Educación Física adscrito al Departamento de Educación de Puerto Rico y aplicarlos al diseño e implantación de programas educativos.
4. Demostrar conocimiento de modelos y teorías aplicables al diseño de currículo en la Educación Física.
5. Identificar métodos de evaluación y *assessment* adecuados para evidenciar los destrezas sicomotoras, afectivas y cognoscitivas de los estudiantes.

Destrezas:

1. Evaluar documentos de Política Pública establecidos por las agencias educativas Estatales y Nacionales y proponer cambios a tono con las necesidades actuales.
2. Utilizar diferentes métodos de evaluación y *assessment* para identificar las necesidades y desarrollo de capacidades cognoscitivas del estudiante.
3. Aplicar diferentes modelos, métodos y técnicas de enseñanza en escenarios educativos que respondan a las necesidades cognoscitivas.
4. Utilizar los conocimientos teóricos en la revisión de programas de Educación Física.
5. Utilizar modelos para el desarrollo del currículo en la educación física que respondan a las necesidades sociales, psicológicas y físicas.
6. Poner en práctica el método científico para el análisis, entendimiento y desarrollo de proyectos educativos que beneficien la calidad de vida de los seres humanos.

Actitudes:

1. Apreciar el avance de las tecnologías de comunicación y su impacto en la diseminación de información científica y no científica.

2. Fomentar el modelaje y la clarificación de valores universales que promuevan la educación física y el deporte.
3. Modelar una práctica como profesional de la salud enmarcada en principios de respeto y aprecio por el estudio de la educación física.

La subespecialidad en Entrenamiento y Desempeño Deportivo está diseñada para desarrollar las competencias que le permitan al estudiante:

Conocimientos:

1. Conocer los conceptos, términos y principios epistemológicos relacionados a la función y el movimiento del cuerpo humano.
2. Identificar las tendencias de la disciplina y su aplicación en la planificación y desarrollo de programas de entrenamiento deportivo.
3. Conocer los principales pronunciamientos actuales del Colegio Americano de Medicina Deportiva y aplicarlos
4. Demostrar conocimiento de las leyes, modelos y teorías aplicables al desarrollo de la actividad física y ejercicio físico en diferentes poblaciones atléticas.
5. Identificar métodos de evaluación y *assessment* adecuados para evidenciar las ejecutorias atléticas.
6. Reconocer indicadores de sobre entrenamiento e impacto en la ejecutoria deportiva.

Destrezas:

1. Evaluar documentos de Política Pública establecidos por las agencias deportivas y recreativas Estatales y Nacionales y proponer cambios a tono con las necesidades actuales.
2. Utilizar diferentes métodos de evaluación y *assessment* para identificar las necesidades y desarrollo de las capacidades físicas del atleta.
3. Aplicar diferentes modelos y métodos de entrenamiento deportivos que respondan a las necesidades del atleta.
4. Aplicar diferentes modelos de prevención y técnicas para la rehabilitación de lesiones atléticas.
5. Utilizar los conocimientos teóricos en la revisión de programas de entrenamiento deportivo.
6. Utilizar modelos para el desarrollo de programas de entrenamiento físico que respondan a las necesidades sociales, psicológicas y físicas.
7. Poner en práctica el método científico para el análisis, entendimiento y desarrollo de aspectos funcionales del cuerpo humano en ejercicio físico.

Actitudes:

1. Reconocer el avance de las tecnologías de comunicación y su impacto en la diseminación de información científica y no científica.
2. Fomentar el modelaje, clarificación y la práctica de valores universales que promuevan la salud, el bienestar integral y la calidad de vida.
3. Modelar una práctica como profesional de la salud enmarcada en principios de respeto y aprecio por el estudio del entrenamiento deportivo.

El Recinto de San Germán está autorizado para ofrecer el Programa de Maestría en Artes en Educación Física con ambas subespecialidades.

REQUISITOS DE LA MAESTRÍA EN ARTES EN EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN FÍSICA

Requisitos Medulares en Educación	9 créditos
Requisitos Medulares en Educación Física	9 créditos
Requisitos de Subespecialidad	12 créditos
Cursos Electivos	<u>6 créditos</u>
Total	36

Requisitos Medulares en Educación - 9 créditos

EDUC 5111 Investigación Educativa I 3

Seis créditos entre las siguientes orientaciones (Sociológica EDUC 5013 o EDUC 5046; Psicológica EDUC 5024 o EDUC 5047; Filosófica EDUC 5035):

EDUC 5013	Fundamentos Sociológicos de la Educación	3
EDUC 5024	Fundamentos Psicológicos de la Educación	3
EDUC 5035	Valores y Perspectivas Filosóficas en la Educación Contemporánea	3
EDUC 5046	Individuo, Sociedad y Educación	3
EDUC 5047	Fundamentos Psicosociales de la Educación	3

Requisitos Medulares en Educación Física - 9 créditos

HPER 5000	Bibliografía Selecta de Educación Física	3
HPER 6440	Aprendizaje y Control Motor	3
HPER 6910	Práctica	3

Subespecialidades

El estudiante seleccionará una de las siguientes subespecialidades:

Enseñanza de la Educación Física

Requisitos de la Subespecialidad en Enseñanza de la Educación Física - 12 créditos

HPER 5040	Desarrollo Curricular en Educación Física	3
HPER 5050	Evaluación "Assessment" y Medición en la Educación Física	3
HPER 5070	Modelos y Estrategias para la Enseñanza de la Educación Física	3
HPER 6010	Supervisión en la Educación Física	3

Entrenamiento y Desempeño Deportivo

Requisitos de la Subespecialidad en Entrenamiento y Desempeño Deportivo - 12 créditos

HPER 5300	Psicología Deportiva	3
HPER 6030	Prevención y Rehabilitación de Lesiones Atléticas	3
HPER 6100	Teoría y Metodología Científica del Entrenamiento Deportivo	3
HPER 6110	Fisiología del Deporte	3

Opción de Tesis

El estudiante podrá sustituir seis (6) créditos de los cursos electivos por la preparación de una tesis. En este caso deberá aprobar:

EDUC 6900	Seminario de Tesis	3
EDUC 6990	Tesis	3

Especialidad en Enseñanza de Matemáticas (MA)

La especialidad en la Enseñanza de Matemáticas aspira a fortalecer y ampliar en los maestros sus conocimientos y destrezas en las matemáticas y en los procesos de enseñanza y aprendizaje. Además, este programa tiene como propósito desarrollar en los maestros una actitud positiva hacia la enseñanza de las matemáticas. Se espera lograr estas metas a través de un currículo que incorpora distintos enfoques metodológicos a su contenido, tales como aprendizaje cooperativo, actividades de exploración y el uso adecuado de la tecnología.

Además de satisfacer los requisitos de admisión a estudios de maestría establecidos por la Universidad Interamericana de Puerto Rico, el candidato que desee ingresar en este programa deberá cumplir con una de las siguientes opciones:

1. Bachillerato en Artes en Educación con Especialidad en Matemáticas y un curso de Matemáticas Discretas o su equivalente.
2. Un Bachillerato, un mínimo de 6 créditos en Fundamentos de la Educación y los siguientes cursos o sus equivalentes: Estadística, Matemáticas Discretas, Precálculo y Cálculo.

El Recinto Metropolitano está autorizado para ofrecer esta Especialidad.

REQUISITOS DE LA MAESTRÍA EN ARTES EN EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD EN LA ENSEÑANZA DE MATEMÁTICAS

Requisitos de Fundamentos	6 créditos
Requisitos de Especialidad	24 créditos
Cursos Electivos	6 créditos
Total	*39

Requisitos de Fundamentos - 6 créditos

EDUC 5111	Investigación Educativa I	3
-----------	---------------------------	---

Seleccionar un curso entre los siguientes:

EDUC 5024	Fundamentos Psicológicos de la Educación	3
EDUC 5035	Valores y Perspectivas en la Educación Contemporánea	3
EDUC 5046	Individuo, Sociedad y Educación	3

Requisitos de Especialidad – 24 créditos

EDUC 5105	El Uso de la Tecnología en la Enseñanza de las Matemáticas	3
EDUC 5133	Estadísticas	3
EDUC 6024	Evaluación y Medidas Educativas	3
EDUC 6310	Metodología de la Enseñanza de las Matemáticas	3
MATH 5100	Cálculo Intermedio	3
MATH 5400	Probabilidad	3
MATH 5700	Fundamentos de Matemáticas Abstractas	3
MATH 5800	Temas de Álgebra Abstracta	3

Cursos Electivos - 6 créditos

Se sugieren los siguientes cursos electivos:

EDUC 6044	Población con Problemas Específicos de Aprendizaje	3
EDUC 6045	Población de Inteligencia Superior y Talentosa	3

EDUC 6320	Estrategias, Métodos y Técnicas para la Enseñanza de las Matemáticas para la Población Excepcional	3
EDUC 6046	Desarrollo de Currículo	3
MATH 5500	Matemáticas Discretas Avanzadas	3
MATH 6100	Introducción al Análisis Real	3
MATH 6400	Estadística Matemática Avanzada	3

*Como requisito de graduación de este programa, el estudiante deberá tomar el curso EDUC 697A Seminario Integrador (3 créditos), una vez aprobados los Requisitos de Fundamentos y los demás cursos de Especialidad. Estos estudiantes completarán un total de 39 créditos.

EDUC 697A	Seminario Integrador	3
-----------	----------------------	---

Especialidad en Gerencia y Liderazgo Educativos (MA)

La especialidad en Gerencia y Liderazgo Educativos está orientada a la formación de profesionales de excelencia en el campo de la administración de programas educativos. Esta especialidad contribuye a desarrollar gerentes educativos y líderes que demuestren dominio en la solución de problemas inherentes al ambiente profesional contemporáneo en los diferentes niveles de enseñanza. Esta especialidad está orientada hacia el estudio de fundamentos teóricos, la utilización y promoción de la investigación científica, la integración de la tecnología a la práctica, la aplicación de los más altos principios éticos de la profesión y la participación en experiencias prácticas en escenarios educativos.

Perfil de Competencias del Egresado

El Programa está diseñado para desarrollar las competencias que le permitan al estudiante:

Conocimientos

1. Conocer estrategias útiles que contribuyan a mejorar el funcionamiento de la gerencia de los recursos fiscales, administrativos y humanos del escenario educativo.
2. Conocer los principios de la gerencia educativa considerando los cambios sociales, las leyes recientes, las reglas, los reglamentos y la jurisprudencia educativa-laboral vigente.
3. Conocer el debido proceso de ley aplicable a los escenarios educativos.

Destrezas

1. Diseñar planes fundamentados en el liderazgo educativo (*principalship*) que contribuye al desarrollo profesional del personal docente y no docente.
2. Desarrollar ambientes educativos de calidad y excelencia para el desarrollo de estrategias de enseñanza innovadoras, con base científica y de inclusión para atender la diversidad de los estilos y necesidades de aprendizaje de los estudiantes.
3. Utilizar las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC's) como medio para mejorar los procesos educativos, docentes, administrativos y fiscales de los escenarios educativos.
4. Tomar decisiones administrativas-participativas considerando las opiniones y sugerencias de los padres, los estudiantes y los docentes en los procesos educativos.
5. Aplicar la metodología científica para solucionar problemas inherentes a la gerencia y el liderazgo educativo y a las estrategias de enseñanza.

Actitudes

1. Respetar los valores éticos y morales relacionados con la sana administración de la gerencia fiscal, humana y tecnológica educativa institucional.
2. Promover ambientes de colaboración que contribuyan al desarrollo de comunidades de aprendizaje.
3. Valorar el desarrollo de actividades innovadoras que contribuyen al logro de la filosofía, la visión, las metas y los objetivos educativos de la institución donde se desempeña.

Además de satisfacer los requisitos de admisión a estudios de maestría establecidos por la Universidad, el candidato que desee ingresar a este Programa deberá cumplir con los requisitos de la especialidad según se explican a continuación:

1. Bachillerato en Educación o Bachillerato y Certificación de Maestro o
2. Bachillerato con tres (3) créditos en Metodología de Enseñanza y otros seis (6) créditos en Educación.
3. Tres (3) créditos en estadísticas.

Los recintos de Aguadilla, Arecibo, Barranquitas, Fajardo, Metropolitano y San Germán están autorizados para ofrecer esta Especialidad. Además, el Recinto de Arecibo está autoirizado para ofrecerlo en línea.

REQUISITOS DE LA MAESTRÍA EN ARTES EN EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD EN GERENCIA Y LIDERAZGO EDUCATIVOS

Requisitos de Fundamentos		9 créditos
Requisitos de Especialidad		<u>27</u> créditos
	Total	36

Requisitos de Fundamentos – 9 créditos

EDUC 6931	Proyecto de Investigación o Aplicación en el Área de Especialidad I o	
EDUC 5111	Investigación Educativa I	3
EDUC 6058	Fundamentos Jurídicos de la Educación	3
EDUC 6004	Sistemas de Información en la Gerencia Educativa	3

Requisitos de la Especialidad - 27 créditos

EDUC 6000	Gerencia de Recursos Humanos y Relaciones Laborales en Escenarios Educativos	3
EDUC 6001	Gerencia Fiscal	3
EDUC 6013	Conducta Organizacional en Instituciones Educativas	3
EDUC 6046	Desarrollo de Currículo	3
EDUC 6057	Modelos y Estrategias de Enseñanza	3
EDUC 6079	Liderazgo Docente	3
EDUC 6380	Administración de Programas de Educación Especial	3
EDUC 6915	Práctica en Gerencia y Liderazgo Educativos	3

Requisitos para completar el grado

EDUC 697D	Seminario Integrador	3
-----------	----------------------	---

Maestría en Educación (MEd)

Especialidad en Educación Bilingüe (MEd)

La Maestría en Educación con especialidad en Educación Bilingüe tiene el propósito de preparar profesionales con los conocimientos teóricos y prácticos de la educación bilingüe. El profesional se destacará por su comprensión de los aspectos socioculturales, las teorías lingüísticas, sicolingüísticas y sociolingüísticas de la educación bilingüe, y la metodología de la enseñanza.

El Recinto de Aguadilla está autorizado para ofrecer este Programa.

Requisitos de Admisión

Las personas que soliciten admisión al Programa de Maestría en Educación con especialidad en Educación Bilingüe deben cumplir con los requisitos de admisión establecidos en la sección de Requisitos de Admisión a Programas de Maestría vigentes al momento de su admisión. Además, deben satisfacer las siguientes condiciones:

- a) Poseer como mínimo un bachillerato en educación de una institución debidamente acreditada.
- b) Las personas que hayan completado un bachillerato en otro campo con un índice académico mínimo de 3.00 en su concentración serán consideradas para admisión al programa luego de aprobar los cursos que se indican a continuación en el nivel de bachillerato (o sus equivalentes) con una calificación mínima de B:

EDUC 2032 Psicología del aprendizaje
EDUC 3013 Estrategias en la Enseñanza
EDUC 4011 Evaluación y *Assessment*
EDUC 4050 Diseño de Currículo

- c) Demostrar dominio de las competencias en inglés y español, mediante la aprobación de un examen a ser administrado por la Institución, según aplique.
- d) Haber tomado una de las siguientes pruebas: *Graduate Record Examination* (GRE) o Examen de Admisión a Estudios de Postgrado (EXADEP).

Requisitos de Graduación

Para obtener la Maestría en Educación en Educación Bilingüe se requiere haber aprobado los 36 créditos con un índice académico mínimo de 3.00 puntos.

Requisitos Académicos-36 créditos

ENGL	6130	Fundamentos de Educación Bilingüe	3
ENG	6100	Teorías y Principios en la Enseñanza del Inglés como Segundo Idioma	3
ENGL	6530	Métodos de Investigación	3
ENGL	6904	Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Inglés	3
BLED	5020	Aspectos Socioculturales en la Enseñanza Bilingüe	3
BLED	5030	Contenido Instruccional en Programas Bilingües	3
BLED	5040	Materiales y Tecnología en el Salón de Clase Bilingüe	3
BLED	6020	Métodos de Enseñanza Bilingüe K-12	3
BLED	6040	Temas Contemporáneos en la Educación Bilingüe	3
BLED	6510	<i>Assessment</i> en un Escenario Educativo Bilingüe	3
EDUC	6046	Desarrollo de Currículo	3
EDUC	697A	Seminario Integrador	3

Especialidad en Educación Especial Interdisciplinaria (MEd)

La especialidad en Educación Especial Interdisciplinaria aspira a desarrollar un profesional en educación especial debidamente capacitado con los conocimientos, destrezas y actitudes necesarias para que pueda: (a) proveer servicios interdisciplinarios a la población estudiantil con y sin discapacidades desde la infancia hasta el nivel superior; (b) intervenir efectivamente con las familias de la población estudiantil con y sin discapacidades; (c) prestar los servicios educativos en los salones inclusivos, en otros ambientes naturales y salones especiales.

Requisitos de Admisión de la Maestría en Educación con especialidad en Educación Especial Interdisciplinaria

Para ingresar al Programa de Maestría en Educación con Especialidad en Educación Especial Interdisciplinaria el estudiante deberá cumplir con lo siguiente:

- Poseer un Bachillerato en Educación Especial o en Educación Preescolar Especial. El estudiante que posea un Bachillerato en Educación en otra disciplina deberá aprobar 9 créditos en Educación Especial.
- O poseer un Bachillerato en áreas relacionadas a la salud, psicología o trabajo social y haber aprobado los cursos establecidos en Ley de Certificación de Maestros.
- Tomar el EXADEP.
- Tener un promedio general de 2.50 o más.
- Haber aprobado 3 créditos en estadística básica con calificación no menor de C.

El Recinto de Guayama está autorizado para ofrecer esta Especialidad.

REQUISITOS DE LA MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN ESPECIAL INTERDISCIPLINARIA

Requisitos de Especialidad	24-27 créditos
Requisitos Distributivos Prescritos	<u>6-9</u> créditos
Total	30-33

Requisitos de Especialidad – 24-27 créditos

EDUC 5111	Investigación Educativa I	3
EDUC 5047	Fundamentos Psicosociales de la Educación	3
EDUC 5740	Educación de la Población Excepcional*	3
EDUC 6053	Intervenciones con Familias en Ambientes Inclusivos	3
EDUC 6054	Assessment en la Educación Especial Interdisciplinaria	3
EDUC 6059	Diseño y Desarrollo de Currículos Especiales Interdisciplinarios	3
EDUC 6066	Asistencia Tecnológica en la Enseñanza de Estudiantes con Discapacidades	3
EDUC 6340	Desarrollo del Lenguaje y la Lectura	3
EDUC 691A	Internado en Educación Especial Interdisciplinaria**	3

Requisitos Distributivos Prescritos – 6-9 créditos

**Seleccionar créditos entre los siguientes cursos:

EDUC 5112	Investigación Educativa II	3
EDUC 6043	Población con Impedimentos Intelectuales	3
EDUC 6044	Población con Problemas Específicos de Aprendizaje	3
EDUC 6047	Naturaleza y Necesidades de Infantes y Preescolares Especiales	3
EDUC 6048	Evaluación y Programación para Infantes y Preescolares con Impedimentos	3
EDUC 6050	Temas Actuales en la Educación Especial Interdisciplinaria	3

EDUC 6055	Seminario en Educación Especial Interdisciplinaria	3
EDUC 6060	Enseñanza, Métodos de Intervención y Materiales para Estudiantes Especiales	3
EDUC 6240	Técnicas de Análisis de Conducta	3
EDUC 6300	Estrategias, Métodos y Técnicas para la Enseñanza de Lectura y Escritura a la Población Excepcional	3
EDUC 6320	Enseñanza de las Matemáticas a Estudiantes Excepcionales	3

*Los estudiantes con bachillerato en Educación Especial se les exime del curso EDUC 5740 (Educación de la Población Excepcional).

**Los estudiantes que tengan un bachillerato en Educación Especial o Educación se les exime de EDUC 691A (Internado en Educación Especial Interdisciplinaria) y tomarían 9 créditos entre los distributivos prescritos.

Especialidad en Enseñanza en el Nivel Elemental (MEd)

La Maestría en Educación en Enseñanza en el Nivel Elemental se fundamenta en un enfoque constructivista y pragmático al aplicar los requisitos del mismo a la implantación de proyectos que añadan, desarrollen o amplíen el conocimiento de la enseñanza del nivel elemental. Este propicia una variedad de experiencias integradas e integrales dirigidas a fomentar la reflexión, la investigación, el análisis sobre asuntos importantes en la educación elemental y que, a la vez, contribuya de forma creativa al mejoramiento del aprendizaje en la sala de clases. La Maestría atiende, mediante la reflexión y aplicación, los principios éticos característicos de un profesional de la enseñanza en el nivel elemental como agente de cambio, líder en su escuela y comunidad escolar.

Meta de la Maestría

- Proveer a los estudiantes una preparación de excelencia en el contenido del currículo y la enseñanza en el nivel elemental
- Evaluar los fundamentos y las técnicas de la investigación educativa para que contribuyan de forma integral y competente al quehacer profesional, ético, social, cultural y valorativo de la labor docente.

Objetivos de la Maestría:

1. Desarrollar las destrezas de pensamiento crítico, creativo y toma de decisiones en los estudiantes, así como la tecnología, la investigación y el proceso de assessment y su aplicación en la sala de clases.
2. Aplicar experiencias significativas y metodologías de actualidad que permitan a los estudiantes desarrollarse efectivamente en su competencia docente.
3. Aplicar los valores y los principios éticos al quehacer docente.
4. Evaluar las competencias de los estudiantes en los diversos contenidos que se enseñan en el nivel elemental.

Perfil de Competencias del Egresado

Este Programa está diseñado para desarrollar las competencias que le permitan al estudiante:

Conocimientos

1. Conocer los fundamentos de la enseñanza a nivel elemental.
2. Conocer los contenidos de las materias del currículo a nivel elemental.
3. Conocer sobre la evaluación y el assessment en el salón de clases.
4. Conocer las diversas etapas del desarrollo del ser humano y cómo inciden en la capacidad de aprender.

Destrezas

1. Aplicar el uso del proceso de investigación en la sala de clases.
2. Utilizar procesos de diseño y evaluación del currículo para el logro de las metas educativas.
3. Integrar la tecnología en el campo de la educación.
4. Aplicar el uso del pensamiento crítico y creativo en el desempeño de la labor docente.

Actitudes

1. Mostrar principios éticos, sociales, culturales y valorativos de la labor docente.
2. Promover cambios favorables en la sociedad a través de soluciones o alternativas que mejoren la calidad de la enseñanza en el nivel elemental.
3. Poseer herramientas para la toma de decisiones asertivas mediante la aplicación de valores.

Requisitos Generales de Admisión

Según se establece en el Catálogo Graduado vigente.

Requisitos de Admisión del Programa

Tener un Bachillerato en Educación o de otra especialidad con un promedio general mínimo de 2.50.

Requisitos de Graduación

Los estudiantes se graduarán de acuerdo con los requisitos de la Maestría y las normas establecidas en el Catálogo Graduado que le apliquen. Además, el estudiante deberá aprobar 36 créditos de la Maestría con un índice académico general mínimo de 3.00 puntos. Con la aprobación del curso EDUC 6932, el estudiante cumplirá con la sección de "Requisitos Institucionales de Graduación de Maestría" de este Catálogo.

Los recintos de Aguadilla, Arecibo, Barranquitas, Fajardo, Guayama, Metropolitano y San Germán están autorizados para ofrecer esta Maestría.

REQUISITOS DE LA MAESTRÍA EN EDUCACIÓN EN ENSEÑANZA EN EL NIVEL ELEMENTAL

Requisitos de la Especialidad	33 créditos
Requisitos Distributivos Prescritos	<u>3 créditos</u>
Total	36

Requisitos de la Especialidad - 33 créditos

EDUC 5045	Familia, Escuela, Comunidad y Conciencia Ética-Moral	3
EDUC 5114	Currículo y Enseñanza de los Estudios Sociales en el Nivel Elemental	3
EDUC 5115	Currículo y Enseñanza de Ciencias en el Nivel Elemental	3
EDUC 5116	Currículo y Enseñanza de Español en el Nivel Elemental	3
EDUC 5117	Currículo y Enseñanza de las Matemáticas en el Nivel Elemental	3
EDUC 5120	Estadística Aplicada al Campo de la Educación	3
EDUC 5122	Análisis Crítico de la Literatura Infantil en el Nivel Elemental	3
EDUC 6024	Evaluación y Medidas Educativas	3
EDUC 6580	Integración de la Tecnología en el Diseño Instruccional	3
EDUC 6931	Proyecto de Investigación o Aplicación en el Área de Especialidad I	3
EDUC 6932	Proyecto de Investigación o Aplicación en el Área de Especialidad II	3

Requisitos Distributivos Prescritos – 3 créditos entre los siguientes cursos:

EDUC 5047	Fundamentos Psicosociales de la Educación	3
EDUC 5125	Las Bellas Artes y la Expresión Corporal en la Enseñanza en el Nivel Elemental	3
EDUC 597_	Temas Especiales en la Educación Elemental	3
EDUC 6046	Desarrollo de Currículo	3
EDUC 6050	Temas Actuales en la Educación Especial Interdisciplinaria	3
EDUC 6933	Continuación de la Preparación del Proyecto de Investigación o de Aplicación	3

Especialidad en Tecnología de la Información y Servicios Bibliotecarios (MEd)

La Maestría en Educación con Especialidad en Tecnología de la Información y Servicios Bibliotecarios tiene como misión el preparar maestros bibliotecarios que puedan ofrecer los servicios de información dando énfasis a las nuevas tecnologías, para satisfacer las necesidades e intereses de los estudiantes, maestros y otros miembros de la comunidad. Además, aspira a que este profesional evalúe, seleccione y utilice la tecnología de la información como un medio para apoyar y mejorar los servicios educativos, y por ende, la calidad de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

El Programa está diseñado para desarrollar las competencias que le permitan al estudiante:

Conocer y comprender:

1. El marco teórico y filosófico de la bibliotecología y la ciencia de la información.
2. Su historia, la terminología, la literatura, las asociaciones, la educación y los retos de la profesión.
3. El rol de la biblioteca como centro de información e investigación.
4. Los recursos bibliotecarios incluyendo los materiales impresos y no impresos disponibles en las bibliotecas escolares.
5. Los servicios de información y de referencia con énfasis en los recursos apropiados para los usuarios de las bibliotecas escolares.
6. Los modelos de diseño curricular y sus implicaciones en la enseñanza

Destrezas

1. Diseñar estudios para diagnosticar las necesidades de información de su comunidad escolar.
2. Producir programas de destrezas de literacia de la información destinados a diferentes tipos de usuarios
3. Evaluar las aplicaciones y productos de computadora utilizados en el proceso de selección de recursos impresos y electrónicos.
4. Evaluar los recursos bibliográficos generales, impresos y digitales.
5. Aplicar los modelos de enseñanza y aprendizaje para el desarrollo de las destrezas de literacia de información por disciplinas y niveles.
6. Integrar las destrezas de literacia de la información en los procesos de aprendizaje y enseñanza.
7. Categorizar las fuentes generales, impresas y electrónicas, de referencia.
8. Aplicar las técnicas de assessment en la enseñanza de las destrezas de literacia de la información.
9. Aplicar las políticas y los programas que estimulen el uso de recursos informativos y fortalezcan la infraestructura de la información.

Actitudes

1. Demostrar una actitud crítica hacia la información proveniente diferentes fuentes.
2. Reconocer la importancia de la objetividad en el manejo de la información.
3. Manifestar interés por la aportación de los recursos informativos al campo de la investigación.

Requisitos del Admisión al Programa

Además de cumplir con los requisitos de ingreso a programas de maestría establecidos en la sección "Requisitos de Admisión a Programas de Maestría" de este Catálogo, se establecen los siguientes requisitos de admisión al programa de Maestría en Tecnología de la Información y Servicios Bibliotecarios:

1. Haber aprobado un curso de estadística
2. Poseer un bachillerato y un certificado regular de maestro, si el candidato le interesa el certificado como maestro bibliotecario que otorga el Departamento de Educación de Puerto Rico
o
Poseer un bachillerato, si el candidato no está interesado en la certificación por el Departamento de Educación de Puerto Rico

El Recinto de Barranquitas está autorizado para ofrecer este Programa.

REQUISITOS DE LA MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD EN TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS

Requisitos Medulares	9 créditos
Requisitos de Especialidad	<u>27</u> créditos
Total	36

Requisitos Medulares - 9 créditos

EDUC 6046	Desarrollo de Currículo	3
EDUC 6057	Modelos y Estrategias de Enseñanza	3
LISC 6750	Instrucción al Usuario	3

Requisitos de Especialidad - 27 créditos

LISC 5000	Fundamentos de la Bibliotecología y Ciencias de la Información	3
LISC 5200	Servicios de Referencia y Documentación	3
LISC 5300	Catalogación y Descripción Bibliográfica	3
LISC 5450	Adquisición, Desarrollo y Evaluación de Colecciones	3
LISC 6150	Administración de Bibliotecas Escolares	3
LISC 6250	Métodos de Investigación Aplicados a las Ciencias Bibliotecarias y de la Información	3
LISC 6350	Tecnología Educativa: Uso, Producción y Evaluación	3
LISC 6910	Práctica en Bibliotecas	3
EDUC 697_	Seminario Integrador	3

Maestría en Educación en Currículo y Enseñanza (MEEd)

La Maestría en Educación en Currículo y Enseñanza es un programa aplicado hacia el desarrollo curricular dirigido a aquellos estudiantes egresados de Programas de Educación, Artes y Ciencias de las Instituciones Postsecundarias de Puerto Rico, que deseen completar un programa basado en el estudio, análisis, reflexión y aplicación de las teorías educativas actuales. El mismo integra la tecnología en los procesos de enseñanza y aprendizaje, la educación a distancia y la búsqueda de la información.

El Programa va dirigido a desarrollar líderes en currículo y enseñanza a través de competencias basadas en investigación, análisis y evaluación de problemas que lleven a la reformulación del currículo escolar. El Programa ofrecerá al estudiante una visión amplia y crítica del componente curricular de un sistema educativo y una comprensión fundamental de los problemas que lo aquejan. Además, atenderá el perfil de los profesionales de la educación con destrezas y conocimientos no contemplados en el nivel subgraduado, en su área de especialidad. Estas áreas comprenden Español, Inglés, Historia, Matemáticas y Biología.

El Programa está basado en un enfoque práctico, ajustando y aplicando los requisitos del mismo al desarrollo de un proyecto que impacte el currículo escolar dentro de la especialidad seleccionada. El mismo presenta un conjunto de experiencias integradas para dirigir la atención de los participantes en asuntos importantes en la educación y que a la vez contribuyan al mejoramiento de la comunidad escolar. El Programa atenderá y reflexionará sobre los principios éticos, morales y religiosos.

Además de satisfacer los requisitos de admisión a estudios de maestría que aparecen en este Catálogo, el candidato que desee ingresar a este Programa deberá cumplir con los siguientes requisitos:

1. Haber aprobado un curso de estadísticas (3 créditos).
2. Cumplir con una de las siguientes opciones:
 - a. Poseer un Bachillerato en Artes en Educación con especialidad en una de las materias ofrecidas.
 - b. Poseer un Bachillerato en Ciencias en Educación Secundaria con especialidad en una de las materias ofrecidas.
 - c. Poseer un Bachillerato en Artes con especialidad en una de las materias ofrecidas.
 - d. Poseer un Bachillerato en Ciencias con Concentración en Biología, Matemáticas o Ciencias de la Salud.
 - e. Poseer un Bachillerato en Artes o Ciencias y poseer la Certificación Docente del DEPR para ejercer en la especialidad que interesa solicitar.
3. Sustener una entrevista con un comité de admisiones compuesto, por lo menos, por dos profesores a tiempo completo, y ser recomendado favorablemente por este.

Los recintos autorizados para ofrecer las especialidades de este programa son:

1. Biología: Arecibo, Barranquitas, Ponce
 - Biología en Línea: Ponce
2. Español: Barranquitas, Ponce
 - Español en Línea: Ponce
3. Historia: Barranquitas
4. Inglés como Segundo Idioma: Arecibo, Barranquitas, Ponce
 - Inglés como Segundo Idioma en Línea: Ponce
5. Matemáticas: Arecibo, Ponce
 - Matemáticas en Línea: Ponce

REQUISITOS DE LA MAESTRÍA EN EDUCACIÓN EN CURRÍCULO Y ENSEÑANZA CON ESPECIALIDADES EN ESPAÑOL, INGLÉS COMO SEGUNDO IDIOMA, HISTORIA, MATEMÁTICAS Y BIOLOGÍA

Requisitos Medulares en Educación	9 créditos
Requisitos de la Especialidad en Currículo y Enseñanza	15 créditos
Requisitos de la Especialidad (Materias)	<u>15 créditos</u>
Total	39

Requisitos Medulares en Educación - 9 créditos

EDUC 5047	Fundamentos Psicosociales de la Educación	3
EDUC 6580	Computadoras en la Educación	3
EDUC 6931	Proyecto de Investigación o Aplicación en el Área de Especialidad I	3

Requisitos de la Especialidad en Currículo y Enseñanza - 15 créditos

EDUC 6024	Evaluación y Medidas Educativas	3
EDUC 6046	Desarrollo de Currículo	3
EDUC 6056	Evaluación de Currículo	3
EDUC 6057	Modelos y Estrategias de Enseñanza	3

El estudiante seleccionará uno entre los siguientes cursos.

EDUC 6932	Proyecto de Investigación o Aplicación en el Área de Especialidad II	3
	o	
EDUC 697_	Seminario Integrador	3
	o	
	Un curso electivo en la Especialidad de nivel 5000 o mayor (en caso de que se seleccione la opción de Examen Comprensivo)	3

Los estudiantes del Programa de Maestría en Educación en Currículo y Enseñanza podrán elegir entre tres opciones para cumplir con los requisitos de su grado académico:

1. Continuar con la realización de un proyecto de investigación o aplicación en el área de especialidad (EDUC 6932).
2. Tomar el curso Seminario Integrador (EDUC 697_).
3. Tomar un curso electivo en la Especialidad de tres (3) créditos de nivel 5000 o mayor si se opta por el Examen Comprensivo.

Requisitos de Graduación

Para cumplir con los requisitos institucionales de graduación para el Programa de Maestría en Educación en Currículo y Enseñanza, el estudiante deberá cumplir con una de las siguientes opciones:

EDUC 6932- Proyecto de Investigación o Aplicación en el Área de Especialidad II

o

EDUC 697- ____ Seminario Integrador

o

Examen Comprensivo, además de un Curso Electivo en la Especialidad, de tres (3) créditos, de nivel 5000 o mayor

Especialidad en Biología

Requisitos de la Especialidad en Biología - 15 créditos de entre los siguientes cursos

BIOL	6904	Biología Celular	3
BIOL	6905	Biología Molecular	3
BIOL	6906	Fisiología	3
BIOL	6907	Inmunología	3
BIOL	6908	Biología Marina	3
BIOL	6909	Biogeografía	3
BIOL	6910	Ciencias Ambientales	3

Especialidad en Español

Requisitos de la Especialidad en Español - 15 créditos de entre los siguientes cursos

SPAN	6904	Importancia y Pertinencia de la Lingüística Aplicada en el Estudio de la Lengua Española en Puerto Rico	3
SPAN	6905	Aplicación de la Gramática Avanzada en la Redacción Moderna	3
SPAN	6906	Visión Crítica de la Literatura Puertorriqueña: Siglo XX al Presente	3
SPAN	6907	Figuras Representativas de la Literatura Hispanoamericana Contemporánea	3
SPAN	6908	Nuevos Enfoques en la Enseñanza del Español	3
SPAN	6909	Estudio y Aplicación de la Lectoescritura como Herramienta de Enseñanza	3
SPAN	6910	Trayectoria y Evolución del Concepto Identidad en la Poesía Puertorriqueña del Siglo XX	3
SPAN	___	Temas Especiales	3

Especialidad en Historia

Requisitos de la Especialidad en Historia - 15 créditos de entre los siguientes cursos

HIST	6904	Análisis y Desarrollo del Pensamiento Histórico I	3
HIST	6905	Análisis y Desarrollo del Pensamiento Histórico II	3
HIST	6906	Contexto Histórico del Mundo Occidental	3
HIST	6907	Contexto Histórico del Puerto Rico Contemporáneo	3
HIST	6908	Contexto Histórico de Estados Unidos	3
HIST	6909	Contexto Histórico de América Latina	3

Especialidad en Inglés como Segundo Idioma

Requisitos de la Especialidad en Inglés como Segundo Idioma - 15 créditos de entre los siguientes cursos

ENGL	6904	Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Inglés como Segundo Idioma	3
ENGL	6905	Adquisición de un Segundo Idioma y Análisis Sociocultural	3
ENGL	6906	Fundamentos de la Enseñanza de Inglés como Segundo idioma: Teoría, Práctica y "Assessment"	3
ENGL	6907	Lectura: Investigación, Técnicas y "Assessment"	3
ENGL	6908	Redacción: Investigación, Técnicas y "Assessment"	3
ENGL	6909	Crítica Literaria: Análisis, Técnicas y "Assessment"	3

Especialidad en Matemáticas

Requisitos de la Especialidad en Matemáticas - 15 créditos

Requisito Específico - 3 créditos

MATH 6909	Solución de Problemas	3
-----------	-----------------------	---

Los estudiantes tomarán 12 créditos de entre los siguientes cursos:

MATH 6904	Álgebra Avanzada	3
MATH 6905	Geometría Moderna	3
MATH 6906	Análisis Real	3
MATH 6907	Probabilidad y Estadística	3
MATH 6908	Matemática Discreta	3
MATH 6910	Historia de las Matemáticas	3
MATH 6911	Geometría Analítica	3
MATH ____	Temas Especiales	3

Maestría en Educación en la Enseñanza de Biología y en la Enseñanza de Química (MEd)

El programa de Maestría en Educación en la Enseñanza de Biología y en la Enseñanza de Química tiene el propósito de preparar profesionales con un conocimiento amplio de los procesos de enseñanza-aprendizaje de las ciencias y una mayor profundidad del pensamiento científico. Aspira a que los egresados del programa hagan una aportación significativa al sistema educativo a través de revisiones curriculares e innovaciones educativas dirigidas a una educación de excelencia en el área de las ciencias.

Metas del programa

1. Ofrecer un programa graduado de excelencia.
2. Capacitar al estudiante en el uso de la metodología contemporánea de la educación en ciencias.
3. Preparar maestros con las metodologías de enseñanza innovadoras.
4. Preparar maestros con el conocimiento científico y tecnológico que satisfaga las necesidades de la sociedad.
5. Preparar educadores que posean el conocimiento y las destrezas para integrar el marco teórico y filosófico de los procesos educativos con los procesos de las ciencias.
6. Fomentar el desarrollo de la conducta y actitudes éticas en los procesos científicos.

Objetivos del programa

Se espera que al finalizar el programa los participantes puedan:

1. Desarrollar conocimiento, técnicas y herramientas científicas que enriquezcan el proceso de enseñanza de ciencias.
2. Participar en los procesos de diseño y evaluación curricular.
3. Evaluar el aprovechamiento académico del estudiante utilizando un enfoque constructivista.
4. Desarrollar prácticas dirigidas a la planificación, implantación y evaluación de la enseñanza que reflejen rigor académico.
5. Desarrollar destrezas de interpretación y análisis de datos e información en ciencias o en la enseñanza en ciencias utilizando métodos estadísticos.
6. Crear experiencias de investigación que se apliquen a los procesos de enseñanza de ciencias.
7. Establecer la relación entre la ciencia y tecnología y su impacto en la sociedad.
8. Reconocer que la actividad científica se rige por principios éticos y morales.
9. Reconocer el valor de la honestidad, la objetividad y la ausencia de prejuicios en el proceso enseñanza- aprendizaje y los de investigación científica.
10. Usar conexiones interdisciplinarias.

Perfil de competencias del egresado

El programa está diseñado para desarrollar las competencias que le permitan al estudiante:

Conocimientos

1. Demuestre y domine conocimientos en:
 - a. Las metodologías contemporáneas de la enseñanza de ciencias.
 - b. Técnicas de medición y evaluación del aprendizaje.
 - c. Desarrollo, implantación y evaluación del currículo de ciencias.
 - d. Las investigaciones principales de la educación en ciencias y de las ciencias propiamente.
 - e. Análisis estadísticos de las pruebas, la interpretación de las mismas y su aplicación a los procesos de enseñanza.
 - f. Estrategias y modelos de enseñanza y su aplicación en las diversas disciplinas y niveles.
2. Pensamiento científico.
3. Los tópicos actuales de las ciencias.

4. El rol de la tecnología para facilitar la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias.
5. Conocimiento científico para interpretar y analizar situaciones de la vida diaria.
6. Visión constructivista como marco para la enseñanza de ciencias de manera que promueva la adquisición de conocimientos a través de principios y técnicas de este tipo de aprendizaje.
7. La ciencia desde una perspectiva interdisciplinaria.
8. La relación que existe entre la ciencia, la tecnología y la sociedad.

Destrezas

1. Aplique en el salón de clases el contenido, la metodología y los modos de evaluar el aprendizaje, aprendidos a través de los diferentes cursos del programa.
2. Promueva una cultura científica.
3. Desarrolle y evalúe el currículo de ciencias dentro del contexto social y cultural de Puerto Rico.
4. Demuestre entendimiento del conocimiento y la investigación científica y su relación con la tecnología.
5. Interprete la información y las experiencias nuevas a partir del conocimiento previo.
6. Promueva el pensamiento reflexivo para fomentar el aprendizaje de las ciencias.
7. Desarrolle las destrezas de interpretación y análisis para la utilización apropiada del conocimiento científico.
8. Demuestre las habilidades propias de un diseñador de la instrucción de las ciencias.
9. Reconoce y utiliza la tecnología como facilitadora de nuevos conocimientos y mejores técnicas e instrumentos de estudio de las ciencias.
10. Refuerce su capacidad para analizar críticamente situaciones y aplique los conocimientos científicos para buscar soluciones lógicas a problemas.
11. Diseñe actividades para el salón de clases donde se integren los postulados del aprendizaje constructivista a través del diseño y uso de materiales didácticos.
12. Utilice la metodología científica como una herramienta para resolver problemas de ciencias o de la vida real.
13. Utilice técnicas de avalúo que sean cónsonas con el currículo y el proceso enseñanza-aprendizaje de las ciencias.
14. Reconozca el salón de clases como un laboratorio dinámico del proceso enseñanza-aprendizaje de las ciencias.
15. Maneje la literacia científica para fortalecer la educación en ciencias.
16. Establezca un clima en el salón de clases que atienda las necesidades de aprendizaje, sociales y emocionales de los estudiantes.

Actitudes

1. Reconozca y aplique los valores éticos y morales de justicia, verdad y honestidad intelectual en las ciencias e identifique las consecuencias si esos valores llegasen a estar ausentes en los procedimientos de investigación científica.
2. Reconozca que la actividad tecnológica debe utilizar el conocimiento científico para mejorar la calidad de vida y el desarrollo de la sociedad donde le ha tocado vivir.
3. Promueva el respeto y aprecio por la naturaleza.
4. Desarrolle interés en tener una conciencia ambiental.
5. Reconozca su rol de maestro como agente de cambio constructivo y facilitador del aprendizaje.
6. Identifique la cultura científica como herramienta que lo capacita para actuar responsablemente consigo mismo y con la sociedad en que vive.
7. Pondere formar parte de la comunidad de educadores de ciencias comprometidos en compartir entre sí las ideas instruccionales y las reformas actuales de la educación en ciencias, que redunde en el aprecio y adelanto de la enseñanza de la disciplina.
8. Desarrolle una actitud positiva hacia el enfoque interdisciplinario en la enseñanza de las ciencias.
9. Asume la responsabilidad de contribuir al desarrollo de un ser educado en el campo de las ciencias.
10. Promueve el diseño de currículos que estimulen la formación de ciudadanos con niveles profundos de pensamiento, lo que contribuirá a mejorar la calidad de vida individual y de la sociedad en general.

Requisitos de Admisión

Además de satisfacer los requisitos de admisión a estudios de maestría establecidos por la Universidad, el candidato que desee ingresar al Programa de Maestría en Artes en Educación con Especialidad en la Enseñanza en Ciencias deberá cumplir con los requisitos de la especialidad, según se explican a continuación:

1. Una de las siguientes opciones:
 - a. Bachillerato en Artes en Educación Secundaria en Biología o Química.
 - b. Certificado de Maestro de Educación Secundaria en Ciencias en la especialidad a la cual aspira a ser admitido.
 - c. Bachillerato en Ciencias en Biología, Química o Física, seis (6) créditos en Fundamentos de la Educación y tres (3) créditos en Metodología de la Enseñanza en el área de las Ciencias Naturales.

Requisitos de Graduación

Además de satisfacer los requisitos de graduación establecidos en este Catálogo, el estudiante deberá aprobar una de las siguientes tres modalidades:

- a. Examen Comprensivo
- b. Proyecto de Investigación
- c. Seminario Integrador

El Recinto de San Germán está autorizado para ofrecer estos programas.

Enseñanza de Biología

REQUISITOS DE LA MAESTRÍA EN EDUCACIÓN EN LA ENSEÑANZA DE BIOLOGÍA

Requisitos Medulares	12 créditos
Requisitos de Especialidad	<u>18 créditos</u>
Total	30-33*

Requisitos Medulares –12 créditos

EDUC 5107	Innovaciones Tecnológicas en la Enseñanza de Ciencias	3
EDUC 5133	Estadísticas	3
EDUC 6061	Métodos Contemporáneos en la Enseñanza de Ciencias	3
EDUC 6063	Diseño y Evaluación Curricular en la Educación en Ciencias	3

Requisitos de Especialidad – 18 créditos

BIOL 5011	Organismos: Diversidad e Interacciones	3
BIOL 5012	Biología Humana	3
BIOL 6000	Ecología, Evolución y Ciencias Ambientales	3
BIOL 6050	Biología Celular y Molecular	3
BIOL 6110	Destrezas de Investigación Científica en Biología	3
BIOLS 6111	Temas Actuales en Biología	3

Como requisito de graduación de este programa, el estudiante deberá aprobar una de las siguientes tres modalidades:

- | | |
|--|---|
| a) Examen Comprensivo | |
| b) BIOL 6970 - Seminario Integrador en Biología | 3 |
| c) BIOL 6995 - Proyecto de Investigación en Biología | 3 |

*Los estudiantes que opten por el Seminario Integrador en Biología o el Proyecto de Investigación en Biología completarán un total de 33 créditos.

Enseñanza de Química

REQUISITOS DE LA MAESTRÍA EN EDUCACIÓN EN LA ENSEÑANZA EN QUÍMICA

Requisitos Medulares	12 créditos
Requisitos de Especialidad	<u>18 créditos</u>
Total	30-33*

Requisitos Medulares –12 créditos

EDUC 5107	Innovaciones Tecnológicas en la Enseñanza de Ciencias	3
EDUC 5133	Estadísticas	3
EDUC 6061	Métodos Contemporáneos en la Enseñanza de Ciencias	3
EDUC 6063	Diseño y Evaluación Curricular en la Educación en Ciencias	3

Requisitos de Especialidad – 18 créditos

CHEM 5001	Conceptualización y Aplicación de la Química en el Salón de Clases	3
CHEM 5005	Química Aplicada en el Diario Vivir	3
CHEM 5009	Desarrollo de Materiales Didácticos en Química	3
CHEM 6000	Química en el Ambiente	3
CHEM 6110	Destrezas de Investigación Científica en Química	3
CHEM 6111	Temas Actuales en Química	3

Como requisito de graduación de este programa, el estudiante deberá aprobar una de las siguientes tres modalidades:

- | | |
|---|---|
| a) Examen Comprensivo | |
| b) CHEM 6970 - Seminario Integrador en Química | 3 |
| c) CHEM 6995 - Proyecto de Investigación en Química | 3 |

*Los estudiantes que opten por el Seminario Integrador en Química o el Proyecto de Investigación en Química, completarán un total de 33 créditos.

Doctorado en Educación (EdD)

Programa Doctoral en Educación (EdD)

Filosofía y Misión del Programa

La filosofía del Doctorado en Educación es contribuir al mejoramiento de la situación educativa mediante la formación de personas de sensibilidad, alertas, receptivas, competentes y capaces de avanzar en un área de especialidad a la vez que rinden servicios de excelencia a la sociedad.

La misión del Programa Doctoral en Educación es la preparación de profesionales para desempeñar puestos de dirección y apoyo de la docencia en los diferentes contextos y escenarios educativos. Se propone, además, contribuir al estímulo, desarrollo y aprecio de la investigación científica como modo de análisis y solución de los problemas que afectan la educación.

Metas del Programa Doctoral en Educación:

El Programa Doctoral en Educación aspira al logro de las siguientes metas:

1. Promover el desarrollo de profesionales con la capacidad crítica, la actitud ética y la disposición creativa que les permita entender y actuar en contextos y escenarios educativos diversos;
2. Integrar de manera crítica el análisis económico, político, social, psicológico, filosófico e histórico en el estudio comprensivo de la educación;
3. Promover la investigación como fundamento para el estudio y el desarrollo de proyectos y educativos.
4. Refinar las destrezas de comunicación de manera que reflejen niveles complejos del pensamiento y se produzcan documentos coherentes y apropiados según las normas, los estilos y los principios del rigor académico.

Admisión como Candidato al Grado

Para considerarse candidato al grado el estudiante deberá aprobar el examen comprensivo. El estudiante tendrá tres oportunidades para aprobar el examen.

Se ofrece el grado de Doctor en Educación con especialidades en Consejería, Currículo y Enseñanza, Educación Comercial, Educación en Matemáticas, Educación Especial y Servicios de Transición, Educación Superior, y Gerencia y Liderazgo Educativos.

Consejería Académica

1. Una vez admitido al Programa se le asignará a cada estudiante un profesor que ejercerá la función de consejero académico.
2. Antes de iniciar la matrícula de su primer término de estudio, el estudiante junto a su consejero académico elaborará su Plan de Estudios.
3. Este Plan de Estudios se considerará un acuerdo entre el estudiante y el Programa. El mismo deberá ser aprobado por el Director del Programa.
4. El estudiante junto a su consejero evaluará el Plan de Estudios periódicamente para constatar su vigencia.

Requisitos de Admisión

Para ser admitido a este programa el estudiante deberá:

1. Poseer una maestría de una universidad acreditada con un promedio académico mínimo de 3.00.
2. Demostrar dominio del español y del inglés según los criterios establecidos por el Programa.
3. Haber aprobado durante los últimos cinco años a la fecha de admisión una de las pruebas de admisión a programas graduados oficialmente aceptada por la Universidad, con una calificación aceptable por el Programa.
4. Presentar evidencia de haber aprobado: un curso de estadísticas, un curso de desarrollo humano y aprendizaje, y otro en psicología general; un curso de métodos de investigación en el nivel de maestría. Los aspirantes de las especialidades de Currículo y Enseñanza y de Educación en Matemáticas deben haber aprobado un curso de filosofía educativa o su equivalente. Este requisito sustituye el curso de psicología general. Los aspirantes a la especialidad en Educación en Matemáticas pueden sustituir el requisito del curso de métodos de investigación en el nivel de maestría por una tesis, proyecto o trabajo de investigación en el mismo nivel.
5. Presentar tres (3) cartas de recomendación de profesores, supervisores u otras personas que evidencien el desarrollo profesional del aspirante.
6. Sostener una entrevista con el Comité de Admisiones y ser recomendado por este.
7. Además de satisfacer los requisitos de admisión a estudios doctorales establecidos por la Universidad, el candidato que desee ingresar al Programa Doctoral en Educación con Especialidad en Consejería y cuya Maestría no sea en esta área de especialidad, deberá cumplir con las siguientes áreas temáticas:
 - Fundamentos de la consejería
 - Fundamentos teóricos de la consejería
 - El proceso de ayuda
 - Desarrollo ocupacional
 - Proceso de consejería grupal
 - Medición y evaluación
8. Los aspirantes al doctorado en Educación con especialidad en Educación Especial y Servicios de Transición, además de cumplir con los requisitos de admisión al programa, deberán tener los siguientes cursos a nivel de bachillerato o maestría o sus equivalentes aprobados con una calificación mínima de B:

EDUC 2031 Psicología del Desarrollo	3 créditos
EDUC 5111 Investigación Educativa I	
o	
EDUC 6931 Proyecto de Investigación o Aplicación en el área de Especialidad I	3 créditos
EDUC 5740 Educación de Estudiantes Excepcionales	3 créditos
EDUC 6066 Asistencia Tecnológica en la Enseñanza de Estudiantes Excepcionales	3 créditos
EDUC 6143 Procesos de Transición y Empleo en Educación Especial y Rehabilitación Vocacional	3 créditos
EDUC 6360 La Familia en la Educación de los Estudiantes con Impedimentos	3 créditos
PSYC 1051 Psicología General I	3 créditos
PSYC 3001 Métodos Estadísticos I	3 créditos
9. Además de satisfacer los requisitos de admisión a estudios doctorales establecidos por la Universidad, el candidato que desee ingresar al Programa Doctoral en Educación con Especialidad en Educación Comercial y cuya Maestría no sea en esta área de especialidad, deberá poseer un

Bachillerato en Administración de Oficinas, Administración de Empresas o su equivalente, además de cumplir con las siguientes áreas temáticas en el nivel de maestría:

- Medición y Evaluación en Educación Comercial
- Administración y Supervisión en Educación Comercial
- Diseño de Currículo en Educación Comercial
- Dos cursos de Metodología en Educación Comercial

10. Los aspirantes al Grado de Doctor en Educación en Educación en Matemáticas deben tener cursos graduados equivalentes a:

- MATH 5100 Calculo Intermedio
- MATH 5800 Temas de Álgebra Abstracta

Requisitos de Graduación

1. El estudiante deberá aprobar:
 - a. todos los cursos del Programa con una calificación mínima de B.
 - b. el examen comprensivo doctoral en todas sus partes (oral y escrito) para lo cual tendrá un máximo de 3 oportunidades.
 - c. la disertación doctoral.
2. El Director del Programa, en común acuerdo con el estudiante, designará un Comité de Disertación integrado por tres miembros de la Facultad, uno de los cuales presidirá el Comité. El Comité de Disertación del Candidato tendrá de ahí en adelante la función de asesorar y dirigir al mismo hasta la terminación de su disertación. Antes de la defensa, se incorporarán dos miembros como lectores. El Comité en su totalidad recomendará la defensa de la disertación.
3. El estudiante deberá cumplir con los requisitos para el grado dentro del término de ocho (8) años. El director del Programa podrá recomendar a las autoridades pertinentes extender dicho término por un plazo no mayor de dos (2) años en casos excepcionales meritorios.

Se ofrece el grado de Doctor en Educación con especialidades en Consejería, Currículo y Enseñanza, Educación Comercial, Educación en Matemáticas, Educación Especial y Servicios de Transición, Educación Superior, y Gerencia y Liderazgo Educativos.

Los recintos autorizados para ofrecer las especialidades de este Programa son:

- 1) Consejería: Metropolitano y San Germán (el 51 % de los cursos de la especialidad)
- 2) Currículo y Enseñanza: Metropolitano y San Germán
- 3) Educación en Matemáticas: San Germán
- 4) Educación Especial y Servicios de Transición: Metropolitano
- 5) Educación Comercial: San Germán
- 6) Educación Superior: Metropolitano
- 7) Gerencia y Liderazgo Educativos: Metropolitano y San Germán

REQUISITOS DEL DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Requisitos Medulares	15 créditos
Requisitos de Especialidad*	18-24 créditos
Requisitos Operacionales	9 créditos
Cursos Electivos*	<u>3-9</u> créditos
Total	51

*El número de créditos varía de acuerdo con la especialidad.

Requisitos Medulares - 15 créditos

Los Requisitos Medulares se dividen en dos componentes: Investigación y Fundamentos.

Componente de Investigación - 9 créditos

EDUC 7050	Estadísticas	3
EDUC 7060	Investigación Cuantitativa	3
EDUC 7070	Investigación Cualitativa	3

Componente de Fundamentos - 6 créditos

Seleccionar 6 créditos entre los siguientes:

EDUC 7003	Formación y Desarrollo del Pensamiento Educativo en Puerto Rico	3
EDUC 7010	Conceptos Sociocientíficos de la Educación	3
EDUC 7020	Cultura, Educación y Filosofía	3
EDUC 7030	Análisis del Comportamiento Humano	3
EDUC 7100	Fundamentos del Diseño de Programas de Enseñanza	3
EDUC 7510	Educación Comparada	3

Requisitos Operacionales - 9 créditos

EDUC 8960	Seminario de Investigación	3
EDUC 8991	Disertación I	3
EDUC 8992	Disertación II	3

Requisitos de Especialidad – 18-24 créditos

Cursos Electivos – 3-9 créditos

Cursos de nivel doctoral seleccionados en consulta con el consejero académico.

Especialidad en Consejería (EdD)

La especialidad en Consejería aspira a desarrollar líderes con una formación humanística y socio-cultural integrada que le permitan tener una concepción global de la educación y la sociedad. Podrán plantearse los problemas con un esquema valorativo universal, de un modo interdisciplinario e insertado en el contexto socio-cultural puertorriqueño. Estos profesionales poseerán los conocimientos, destrezas y actitudes que les capaciten para la intervención efectiva en los procesos de ayuda individual, grupal y familiar. Estos deberán reconocer la función que cumple la investigación en el campo educativo y en el desarrollo y la efectividad de los programas de consejería profesional. El egresado en consejería podrá desempeñarse con efectividad como consejeros y consultores en organizaciones, corporaciones, instituciones, agencias de gobierno, instituciones educativas públicas y privadas y poblaciones especiales.

Este programa tiene las siguientes metas:

1. Formar consejeros y consejeras profesionales mediante la utilización del modelo científico-práctico
2. Preparar consejeros profesionales que dominen las competencias requeridas por la profesión fundamentada en la teoría y en la investigación.
3. Desarrollar consejeros profesionales comprometidos con su profesión y con su crecimiento como personas y como profesionales.
4. Contar con una oferta académica que esté a tono con la diversificación de escenarios de consejería, intereses del estudiantado y las tendencias dentro de la profesión.

REQUISITOS DE LA ESPECIALIDAD EN CONSEJERÍA

Cursos Medulares	
Fundamentos	6 créditos
Investigación	9 créditos
Requisitos de Especialidad	18 créditos
Requisitos Operacionales	9 créditos
Cursos Electivos	9 créditos
	<hr/>
Total	51

Requisitos de Especialidad en Consejería - 18 créditos

EDUC 8300	Diseño de Programas de Consejería y Consultoría	3
EDUC 8330	Estrategias, Métodos y Técnicas en Consejería Individual	3
EDUC 8360	Consejería Familiar y de Parejas	3
EDUC 8390	Seminario en Consejería Grupal	3
EDUC 8510	Seminario en Consultoría Profesional	3
EDUC 8910	Internado	3

El estudiante que aspira a la licencia en Consejería Profesional debe cumplir los requisitos que estipula la ley que regula la profesión.

Especialidad en Currículo y Enseñanza (EdD)

La misión de la especialidad en Currículo y Enseñanza es desarrollar educadores transformadores con la profundidad intelectual, las competencias de investigación, los conocimientos pedagógicos, la sensibilidad ética y la apertura al cambio. Asimismo, diseñar y proponer alternativas innovadoras que atiendan los problemas de la educación en la sociedad contemporánea. Esta especialidad admite candidatos de una multiplicidad de trasfondos disciplinarios y niveles educativos que aspiren a desarrollar una visión integral de la educación que valore y promueva el diálogo constructivo, la diversidad y la justicia social. Los egresados de este programa pueden desempeñarse como consultores o facilitadores para el diseño, desarrollo, implantación y evaluación de programas de enseñanza en escenarios variados, al igual que investigadores en proyectos educativos.

Las metas de esta especialidad son las siguientes:

1. Establecer un intercambio diverso de experiencias intelectuales y prácticas entre educadores de distintos trasfondos académicos y niveles educativos que facilite explorar y trascender los límites disciplinarios tradicionales y que promueva una visión transformadora de la educación.
2. Preparar educadores de alto nivel con los conocimientos, las habilidades y las actitudes necesarias para diseñar, implantar y evaluar programas y promover el aprendizaje en diversos contextos sociales y educativos.
3. Desarrollar educadores de alto nivel con una actitud reflexiva, crítica y ética que tomen en consideración los factores históricos, económicos, políticos, sociales, y culturales en el análisis de los currículos y propongan alternativas para atender los problemas contemporáneos.
4. Fortalecer las habilidades comunicativas profesionales para elaborar propuestas curriculares, investigaciones y otros proyectos relacionados.

Perfil de competencias del Egresado

Los egresados de la especialidad de Currículo y Enseñanza del programa Doctoral en Educación (Ed. D.) demostrarán las siguientes competencias:

Conocimientos

Demostrar conocimiento y comprensión para:

1. Interpretar los diversos factores que sustentan la evolución histórica, filosófica, psicológica y sociológica en la cual se enmarca el currículo y enseñanza como campo de estudio.
2. Analizar los factores económicos, sociales, culturales y políticos que inciden en la toma de decisiones en torno a la elaboración de programas educativos en diversos contextos socioculturales.
3. Comparar las teorías y los diversos enfoques que orientan la investigación de los procesos de la enseñanza, el aprendizaje y la elaboración de currículos.
4. Analizar las teorías y los enfoques metodológicos que orientan los procesos de evaluación del currículo y la enseñanza en diversos contextos educativos y culturales.

Destrezas

1. Desarrollar programas educativos que respondan a las necesidades de los estudiantes en el marco de los contextos institucionales, culturales y sociales correspondientes.
2. Desarrollar modelos de enseñanza que tomen en consideración las investigaciones relacionadas con los modos de conocer y aprender y la diversidad de los educandos.
3. Desarrollar procesos de evaluación de programas educativos apropiados según los diversos contextos institucionales, educativos, sociales y culturales.
4. Diseñar investigaciones educativas que adelanten los conocimientos en las áreas relacionadas con el currículo y la enseñanza.

Actitudes

1. Manifiestar disposición para el aprendizaje continuo y amplio con una visión integrada y transdisciplinaria que propicie la construcción de un pensamiento contextualizado, globalizado, abierto y reflexivo para el currículo y la enseñanza.
2. Mostrar apertura a la creatividad, al cambio y a la innovación con particular atención a los cambios sociales, culturales y tecnológicos que conduzcan e incidan en transformaciones de índole educativa y social.
3. Demostrar una conducta ética que tome en consideración los intereses, problemas y necesidades de todos los sectores de los cuales provienen los participantes en el proceso educativo.
4. Demostrar una perspectiva crítica y creativa en su acercamiento a prácticas educativas que respondan a la diversidad cultural humana y que promuevan la justicia social.

REQUISITOS DE LA ESPECIALIDAD EN CURRÍCULO Y ENSEÑANZA

Cursos Medulares	
Fundamentos	6 créditos
Investigación	9 créditos
Requisitos de Especialidad	18 créditos
Requisitos Operacionales	9 créditos
Requisitos Distributivos Prescritos	6 créditos
Cursos Electivos	3 créditos
	<hr/>
Total	51

Requisitos de la Especialidad en Currículo y Enseñanza - 18 créditos

EDUC 8100	Principios Teóricos para el Estudio del Currículo y la Enseñanza	3
EDUC 8103	Perspectivas Teóricas Contemporáneas para el Estudio del Currículo y la Enseñanza	3
EDUC 8130	Aprendizaje y Enseñanza	3
EDUC 8135	Desarrollo de Modelos de Enseñanza	3
EDUC 8160	Modelos de Evaluación Curricular	3
EDUC 8190	Diseños y Construcción de Programas Educativos	3

Distributivos Prescritos en Currículo y Enseñanza – 6 créditos

Los estudiantes seleccionarán dos (2) de los siguientes cursos:

EDUC 8150	El Currículo en el Nivel Postsecundario	3
EDUC 8151	Cambio e Innovación Curricular	3
EDUC 8152	Política Educativa e Implantación Curricular	3
EDUC 8153	La Neurociencia Aplicada al Currículo y la Enseñanza	3
EDUC 8154	Tecnología, Currículo y Enseñanza	3

Curso Electivo en la Especialidad en Currículo y Enseñanza - 3 créditos

Los estudiantes seleccionarán un (1) curso de nivel doctoral para completar los tres (3) créditos.

Especialidad en Educación Comercial (EdD)

La especialidad en Educación Comercial está dirigida a satisfacer las necesidades de crecimiento profesional continuo de los maestros de Educación Comercial de Puerto Rico y del Caribe, mediante la búsqueda creativa y reflexiva de alternativas para el desarrollo de prácticas pedagógicas. Este programa aspira a desarrollar profesionales que puedan asumir posiciones rectoras de acuerdo con las necesidades en los sistemas de educación pública y privada, en especial, en el nivel de educación superior. Además, capacitará líderes en la Educación Comercial que contribuyan a adelantar la misión de los diferentes programas académicos en escenarios públicos y privados en y fuera de Puerto Rico.

REQUISITOS DE LA ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN comercial

Cursos Medulares	
Fundamentos	6 créditos
Investigación	9 créditos
Requisitos de Especialidad	21 créditos
Requisitos Operacionales	9 créditos
Cursos Electivos	6 créditos
	<hr/>
Total	51

Requisitos de la Especialidad en Educación Comercial-21 créditos

Cursos Requeridos – 15 créditos

BUED 7030	Enfoques y Estrategias de Enseñanza Contemporáneos en Educación Comercial	3
BUED 8500	La Educación Comercial en el Contexto Global	3
BUED 8520	Evaluación y Selección de Tecnología Emergente en Educación Comercial	3
BUED 8525	Avalúo y Evaluación de Programas de Educación Comercial	3
BUED 8615	Diseño y Administración de Programas de Educación Comercial	3

Cursos seleccionados entre los siguientes - 6 créditos

Seleccionar 6 créditos entre los siguientes cursos:

BUED 7020	Aspectos Históricos, Sociales y Éticos en la Educación Comercial	3
BUED 7050	Educación Comercial en el Nivel Postsecundario y Universitario	3
BUED 8620	Diseño Instruccional para Cursos Comerciales en Línea	3
BUED 797_	Temas Especiales en Educación Comercial	3
BADM 7010	Desarrollo Empresarial	3
HURS 8060	Gerencia de Alta Tecnología	3
HURS 8070	Planificación, Reclutamiento y Selección de los Recursos Humanos	3
EDUC 8500	Modelos, Teorías Normativas y Descriptivas en la Administración, Organización y Supervisión Educativas	3
EDUC 8570	Enfoques Contemporáneos y Operacionales de la Gerencia Educativa	3
INBU 7130	Gerencia y Estrategia Multinacional y Global	3

Especialidad en Educación en Matemáticas (EdD)

La especialidad en Educación Matemática está dirigida a satisfacer las necesidades de crecimiento profesional a nivel doctoral de los maestros de matemáticas y de otros educadores y profesionales interesados en la educación matemática. Mediante la búsqueda de las mejores prácticas para la enseñanza de matemáticas, esta especialidad reconoce la naturaleza cambiante y dinámica de la teoría matemática, de sus aplicaciones en las ciencias y en la vida diaria y de la tecnología. Además, capacitará líderes en la Educación Matemática que contribuyan a adelantar la misión de los diferentes programas académicos, en escenarios públicos y privados, dentro y fuera de Puerto Rico.

Perfil de Competencias del Egresado

El Doctorado en Educación en Educación en Matemáticas está diseñado para desarrollar las competencias que le permitan al estudiante:

Conocimientos

1. Conocer y comprender los fundamentos teóricos de las matemáticas que se enseñan en los niveles nivel de K-14, en los que se incluye álgebra, geometría, lógica matemática, cálculo y estadística.
2. Conocer y comprender las principales aplicaciones de las matemáticas en las ciencias, la industria y la economía, de forma teórica y práctica mediante el uso de la tecnología.
3. Conocer y comprender las teorías, conceptos y principios pedagógicos de las principales disciplinas matemáticas, tales como álgebra, geometría, análisis, lógica y estadística.
4. Conocer y comprender la metodología de la investigación pedagógica en las áreas de las matemáticas.
5. Conocer y comprender la metodología para la planificación de cursos de matemáticas y el avalúo en la sala de clases.

Destrezas

1. Diseñar y resolver problemas matemáticos para la sala de clases.
2. Evaluar los recursos electrónicos para apoyar la investigación y la enseñanza de matemáticas.
3. Utilizar la tecnología de vanguardia como recurso educativo en los cursos y programas de matemáticas.
4. Diseñar y aplicar estrategias efectivas para el reclutamiento y retención de estudiantes en los cursos y programas de matemáticas.
5. Aplicar las teorías, principios, técnicas y prácticas para la enseñanza de matemáticas en los niveles de K-14.

Actitudes

1. Reconocer la importancia de la investigación en el desarrollo del conocimiento y de las prácticas pedagógicas efectivas.
2. Reconocer la importancia de la creación de una red de comunicación estrecha entre colegas, que le permita el diálogo constante para desarrollar nuevos enfoques de enseñanza en su área de especialidad.
3. Demostrar una actitud profesional y ética que le permita un desempeño profesional exitoso.
4. Demostrar interés por su desarrollo profesional.

REQUISITOS DE LA ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN EN MATEMÁTICAS

Cursos Medulares	
Fundamentos	6 créditos
Investigación	9 créditos
Requisitos de Especialidad	21 créditos
Requisitos Operacionales	9 créditos
Cursos Electivos	6 créditos
	<hr/>
Total	51

Requisitos de la Especialidad en Educación Matemática – 21 créditos

MATH 7110	Enseñanza y Aprendizaje en Matemáticas	3
MATH 7210	Computación Matemática y su enseñanza	3
MATH 7220	Álgebra Avanzada	3

Seleccionar cuatro cursos entre los siguientes:

MATH 7310	Geometrías Modernas	3
MATH 7410	Lógica y Lenguaje Matemático	3
MATH 7510	Probabilidad y Procesos Estocásticos	3
MATH 7610	Análisis de Funciones de Variable Real y Compleja	3
MATH 797_	Temas de Investigación en Educación Matemática	3
MATH 8320	Geometría Avanzada	3
MATH 8420	Modelos de Lógica Matemática	3
MATH 8520	Métodos Avanzados de Estadística Matemática	3
MATH 8620	Análisis Funcional y sus Aplicaciones	3

Cursos Electivos–6 créditos

Mediante la consejería académica, el estudiante seleccionará dos cursos en el nivel doctoral de acuerdo a sus intereses y proyecciones profesionales.

Especialidad en Educación Especial y Servicios de Transición (EdD)

La especialidad doctoral en Educación Especial y Servicios de Transición ofrece una preparación profesional avanzada para estudiantes interesados en convertirse en líderes investigadores de vanguardia. Se enfatizan las áreas de “assessment”, las adaptaciones curriculares, la asistencia tecnológica, los procesos y procedimientos en las áreas docentes y de los servicios de educación especial y de transición. En su carácter interdisciplinario, el estudiante puede tomar cursos electivos de otras concentraciones doctorales con la autorización de su consejero académico.

Este programa tiene como meta desarrollar un profesional con los conocimientos, las destrezas y las actitudes que le permitan desempeñarse exitosamente en el ofrecimiento de los servicios de Educación Especial y de Transición.

Perfil de competencias del egresado del doctorado en Educación con especialidad en Educación Especial y Servicios de Transición

El egresado del Programa de doctorado en Educación con especialidad en Educación Especial y Servicios de Transición podrá:

Conocimientos

1. Aplicar los fundamentos y las teorías en las prácticas en educación especial y procesos de transición de preescolar (K-12) hasta su vida adulta.
2. Interpretar los métodos de evaluación y assessment para determinar la elegibilidad para los servicios de educación especial.
3. Seleccionar los ambientes escolares y ocupacionales, así como los métodos instruccionales para hacer la adaptación curricular pertinente al Plan Educativo Individualizado (PEI).

Destrezas

1. Diseñar proyectos sobre los procesos y la filosofía docente que fomenten la transformación de la educación inclusiva a personas con diversidad funcional, desde sus etapas preescolares hasta su vida adulta.
2. Realizar investigaciones en acción para determinar cómo mejorar el proceso educativo y la calidad de vida de la población de estudiantes con necesidades especiales.

Actitudes

1. Actuar de acuerdo con los cánones éticos para trabajar con sensibilidad hacia las necesidades de las diversas poblaciones de educación especial.

REQUISITOS DE LA ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN ESPECIAL Y SERVICIOS DE TRANSICIÓN

Cursos Medulares	
Fundamentos	6 créditos
Investigación	9 créditos
Requisitos de Especialidad	21 créditos
Requisitos Operacionales	9 créditos
Cursos Electivos	6 créditos
	<hr/>
Total	51

Requisitos de Especialidad - 21 créditos

EDUC	8103	Perspectivas Teóricas Contemporáneas para el Estudio del Currículo y la Enseñanza	3
EDUC	8153	La Neurociencia Aplicada al Currículo y la Enseñanza	3
EDUC	8645	Estrategias de Enseñanza para Estudiantes con Necesidades Especiales	3
EDUC	8653	Assessment y Evaluación en Educación Especial y Servicios de Transición	3
EDUC	8655	Adaptación Curricular para la Enseñanza de Estudiantes con Necesidades Especiales	3

EDUC 8665	Procesos en los Servicios de Educación Especial y Transición	3
EDUC 8915	Seminario en Educación Especial y Servicios de Transición	3

Requisitos Operacionales - 9 créditos

Se requieren los siguientes tres cursos (9 créditos)

EDUC 8960	Seminario de Investigación	3
EDUC 8991	Disertación	3
EDUC 8992	Disertación	3

Cursos Electivos - 6 créditos

Mediante la consejería académica, el estudiante seleccionará los cursos en el nivel doctoral de las especialidades de currículo y enseñanza, orientación y consejería, psicología escolar y gerencia y liderazgo, entre otros, de acuerdo con sus intereses y proyecciones profesionales.

Especialidad en Educación Superior (EdD)

La especialidad en Educación Superior considera al egresado como un profesional capacitado para desempeñarse eficazmente en posiciones de liderazgo en instituciones de educación superior. Las instituciones del nivel postsecundario necesitan profesionales capaces de analizar los factores sociales, culturales, políticos y económicos que inciden en la toma de decisiones y que puedan trascender más allá de la mera adaptación a los profundos cambios tecnológicos y sociales, para convertirse en forjadores de una nueva visión de futuro para la educación superior en Puerto Rico.

Además de los requisitos establecidos en el Catálogo, el candidato debe tener dos años de experiencia docente o administrativa en instituciones de Educación Superior.

REQUISITOS DE LA ESPECIALIDAD EN Educación Superior

Cursos Medulares	
Fundamentos	6 créditos
Investigación	9 créditos
Requisitos de Especialidad	24 créditos
Requisitos Operacionales	9 créditos
Cursos Electivos	<u>3 créditos</u>
Total	51

Requisitos de la Especialidad en Educación Superior- 24 créditos

EDUC 7205	Fundamentos Históricos de la Educación Superior	3
EDUC 8130	Aprendizaje y Enseñanza	3
EDUC 8150	Currículo en el Nivel Postsecundario	3
EDUC 8215	Política Pública de la Educación Superior	3
EDUC 8225	Fundamentos Jurídicos de la Educación Superior	3
EDUC 8230	Población Estudiantil de la Educación Superior	3
EDUC 8240	Evaluación Institucional en la Educación Superior	3
EDUC 8500	Modelos, Teorías Normativas y Descriptivas en la Gerencia y Liderazgos Educativos	3

Especialidad en Gerencia y Liderazgo Educativos (EdD)

La especialidad en Gerencia y Liderazgo Educativos combina las competencias conceptuales, técnicas, y actitudinales para preparar profesionales que se desempeñen en posiciones de liderazgo en el área de la educación. El currículo responde a las corrientes más recientes relacionadas con la preparación de gerentes educativos.

Las metas de la especialidad de Gerencia y Liderazgo Educativos son las siguientes:

1. Contribuir al desarrollo y progreso continuo de las organizaciones e instituciones educativas mediante la capacitación de líderes efectivos y transformacionales en el campo de la gerencia.
2. Formar gerentes líderes que manifiesten una práctica moral, ética e intelectual.
3. Desarrollar gerentes líderes en la capacidad investigativa, crítica reflexiva y evaluativa para el tratamiento de los asuntos gerenciales y sus tangencias con el desarrollo educativo, político, tecnológico y socioeconómico.
4. Desarrollar gerentes líderes con una mentalidad amplia, receptivos al cambio y a las innovaciones con una actitud positiva ante la diversidad cultural.
5. Reconocer la importancia del readiestramiento continuo como vehículo de desarrollo profesional.

Perfil de competencias del egresado

Los egresados de la especialidad de Gerencia y Liderazgo Educativos del programa Doctoral en Educación (Ed. D.) demostrarán las siguientes competencias de:

Conocimiento

Demostrar conocimiento y comprensión de:

1. los diversos factores que sustentan la evolución histórica, filosófica, psicológica y sociológica que enmarcan la gerencia y liderazgo educativos como campos de estudio.
2. los factores socioeconómicos, culturales y políticos que inciden en la toma de decisiones de la gerencia educativa en diversos contextos socioculturales.
3. las teorías, los enfoques y los métodos que orientan la investigación en la administración, la gerencia y el liderazgo educativo.
4. las teorías, los enfoques metodológicos y tecnológicos que orientan la planificación y el desarrollo organizacional en la administración de sistemas educativos.

Destrezas:

1. Diseñar, desarrollar e implantar programas de desarrollo organizacional que atiendan las necesidades de los estudiantes en el marco de los contextos institucionales, culturales y sociales correspondientes.
2. Diseñar, desarrollar e implantar modelos y enfoques administrativos que tomen en consideración las investigaciones relevantes.
3. Diseñar, desarrollar e implantar procesos de evaluación de programas educativos apropiados, de acuerdo con los diversos contextos institucionales, educativos y socioculturales.
4. Realizar investigaciones educativas que adelanten los conocimientos en las áreas relacionadas con la gerencia y el liderazgo educativos.

Actitudes:

1. Manifestar disposición para el aprendizaje continuo con una visión transdisciplinaria que propicie la construcción de un pensamiento contextualizado, globalizado, receptivo y reflexivo para la gerencia y liderazgo educativos.
2. Mostrar apertura a la creatividad, el cambio y la innovación con énfasis en los cambios sociales, culturales y tecnológicos que propicien transformaciones de índole socioeducativas.
3. Demostrar una conducta ética que tome en consideración los intereses, los problemas y las necesidades de todos los sectores que componen la comunidad educativa.
4. Demostrar una actitud crítica y creativa en las prácticas gerenciales y de liderazgo que respondan a la diversidad cultural y humana para promover la justicia social.

REQUISITOS DE LA ESPECIALIDAD EN GERENCIA Y LIDERAZGO EDUCATIVOS

Cursos Medulares	
Fundamentos	6 créditos
Investigación	9 créditos
Requisitos de Especialidad	18 créditos
Distributivos Prescritos	6 créditos
Requisitos Operacionales	9 créditos
Cursos Electivos	<u>3 créditos</u>
	Total
	51

Requisitos de la Especialidad en Gerencia y Liderazgo Educativos - 18 créditos

EDUC 8500	Modelos, Teorías Normativas y Descriptivas en la Gerencia y Liderazgo Educativos	3
EDUC 8530	Liderazgo en la Gerencia Educativa	3
EDUC 8550	Seminario: Problemas Especiales en los Procesos Administrativos	3
EDUC 8560	Proceso Evaluativo en la Gerencia y Liderazgo Educativos	3
EDUC 8570	Enfoques Contemporáneos y Operacionales de la Gerencia Educativa	3
EDUC 8575	Política Pública en la Gerencia y Liderazgo Educativos	3

Distributivos Prescritos – 6 créditos

Los estudiantes seleccionarán dos (2) de los siguientes cursos.

EDUC 8505	Procesamiento de Información en la Gerencia Educativa	3
EDUC 8515	Seminario: Lecturas en Gerencia y Liderazgo Educativos	3
EDUC 8520	Gerencia de Recursos Humanos en Instituciones Educativas	3
EDUC 8545	Planificación del Presupuesto Educativo	3
EDUC 8670	Organización y Administración de Programas de Educación Especial	3
EDUC 8653	Assessment y Evaluación en Educación Especial y Servicios de Transición	3

Los estudiantes seleccionarán un (1) curso de nivel doctoral para completar los tres (3) créditos electivos.

Doctorado en Educación en Liderazgo e Instrucción en la Educación a Distancia (EdD)

El grado doctoral en Educación en Liderazgo e Instrucción en la Educación a Distancia está diseñado para desarrollar líderes educativos vanguardistas que promuevan la calidad, evolución y desarrollo de la educación a distancia. El egresado de este programa exhibirá destrezas de liderazgo para la toma de decisiones efectivas en la gestión y operación de un programa de educación a distancia. El programa promueve el dominio pedagógico, la aplicación de teorías, los modelos y las estrategias adecuadas en el proceso de enseñanza-aprendizaje a distancia. Se hace énfasis en la aplicación de estrategias innovadoras para las mejores prácticas en el proceso de instrucción en línea.

Este programa se ofrecerá mediante la modalidad de estudios a distancia.

Metas del Programa

- A. Proveer las bases teóricas para la puesta en práctica de destrezas de liderazgo en el proceso decisonal, administrativo y evaluativo en la educación a distancia.
- B. Propiciar el enriquecimiento del proceso de instrucción en la enseñanza virtual a través de la implantación y valoración de estrategias pedagógicas innovadoras.
- C. Enriquecer la educación a distancia con las diversas tecnologías de información y comunicación.
- D. Fomentar el desarrollo de diseños de investigación en áreas relacionadas a la materia de estudio.

Perfil de Competencias del Egresado

El Programa está diseñado para desarrollar las competencias que le permitan al estudiante:

Conocimientos

1. Conocer los nuevos paradigmas y desafíos del líder de programas de educación a distancia.
2. Identificar los métodos y técnicas de enseñanzas idóneas para la instrucción en la modalidad en línea.
3. Conocer los modelos de diseño instruccional que hacen posible la creación de entornos de aprendizaje virtual.
4. Reconocer el impacto de la tecnología instruccional en la evolución de la educación a distancia.
5. Describir los métodos y técnicas cuantitativas y cualitativas utilizadas en la investigación educativa.

Destrezas

1. Aplicar las teorías, principios y modelos de evaluación en el proceso evaluativo de la organización, gestión y administración del programa de educación a distancia.
2. Desarrollar planes estratégicos que harán posible la implantación y operación de un programa de educación a distancia.
3. Utilizar los principios y teorías en el proceso de enseñanza-aprendizaje virtual.
4. Desarrollar un curso en línea basado en uno de los modelos de diseño instruccional propuestos.
5. Utilizar diversos medios tecnológicos para la producción de material multimedia instruccional.
6. Aplicar las técnicas y métodos de investigación propuestos para la solución de problemas en el área de liderazgo e instrucción en la educación a distancia.

Actitudes

1. Juzgar los retos que confrontan las instituciones que incursionan en el ofrecimiento de programas de educación a distancia.
2. Apreciar las acciones que motiven la interacción y aprendizaje activo en el proceso de enseñanza virtual.
3. Valorar la tecnología como un medio útil para atender los diversos estilos de aprendizaje, y las necesidades en la gestión del programa a distancia.
4. Manifestar la importancia de los principios éticos de la investigación.

Requisitos de Admisión al Programa

1. Cumplir con los requisitos de admisión en el Catálogo Graduado vigente.
2. Poseer un grado de maestría.
3. Realizar un ensayo argumentativo, evaluado por el Comité de Admisiones del programa.

Requisitos de Graduación del Programa

1. Aprobar todos los cursos del programa con calificación mínima de B.
2. Completar, presentar y defender exitosamente una disertación doctoral.
3. No requiere la aprobación de un examen comprensivo para el pase a la fase de disertación.

El estudiante deberá cumplir con los requisitos para el grado dentro del término de ocho (8) años. El comité graduado podrá recomendar a las autoridades pertinentes extender dicho término por un plazo no mayor de dos (2) años en casos excepcionales meritorios.

El Recinto de Ponce está autorizado para ofrecer este programa.

REQUISITOS DEL GRADO DOCTORAL EN EDUCACIÓN EN LIDERAZGO E INSTRUCCIÓN EN LA EDUCACIÓN A DISTANCIA

Requisitos Medulares en Educación	12 créditos
Requisitos de Especialidad	20 créditos
Requisitos Operacionales	6 créditos
Total	<u>38</u>

Requisitos de Educación – 12 créditos

EDUC 7110	Enseñanza y Aprendizaje en Línea	3
EDUC 7120	Liderazgo en la Educación a Distancia	3
EDUC 8010	Evaluación de Programas a Distancia	3
EDUC 8560	Diseño Instruccional de Entornos Virtuales	3

Requisitos de Especialidad - 20 créditos

LIDE 7010	Planificación y Gestión de Programas de Educación a Distancia	3
LIDE 7020	Interacción Pedagógica	3
LIDE 7030	Tecnología Instruccional en la Educación a Distancia	3
LIDE 7040	Plataformas y Objetos de Aprendizaje para la Enseñanza Virtual	3
LIDE 7050	Métodos de Investigación	5
LIDE 8055	Construcción y Análisis de Medición	3

Requisitos Operacionales – 6 créditos

LIDE 8991	Disertación I	3
LIDE 8992	Disertación II	3

Educación Comercial y Empresarial (MA)

El Programa de Maestría en Artes en Educación Comercial y Empresarial tiene la misión de formar maestros y administradores capacitados en la docencia, la administración y la supervisión y el liderazgo de la Educación Comercial y Empresarial. Este programa fortalecerá el proceso de enseñanza-aprendizaje mediante el uso efectivo de metodologías en el campo de Educación Comercial y Empresarial. Integrará tecnologías de vanguardia como herramientas de aprendizaje, así como capacitará a los egresados para asumir liderazgo en el desarrollo de programas educativos de alta calidad.

Perfil de Competencias del Egresado

El Programa está diseñado para desarrollarlas competencias que le permitan al estudiante:

Conocimientos

Demostrar conocimiento y comprensión de

1. las teorías y principios que rigen la pedagogía, la administración y la supervisión de los programas de Educación Comercial y Empresarial.
2. los métodos, las técnicas y la integración de la tecnología en el área de la Educación Comercial y Empresarial.
3. los diferentes modelos que rigen el diseño curricular y sus implicaciones en el desarrollo de programas educativos y en la capacitación del personal empresarial.
4. los métodos y las técnicas más recientes en el campo de la investigación pedagógica y empresarial.

Destrezas

1. Aplicar metodologías y estrategias a entornos tecnológicos de formación presencial y virtual.
2. Utilizar la metodología adecuada en la enseñanza de cursos de Educación Comercial y Empresarial en el nivel secundario y postsecundario.
3. Aplicar las técnicas adecuadas al evaluar el aprovechamiento del estudiante de Educación Comercial y Empresarial.
4. Evaluar y manejar la tecnología asistiva para atender las necesidades particulares de los estudiantes.

Actitudes

1. Reconocer las diferencias individuales en los estudiantes y sus potencialidades.
2. Crear conciencia hacia la actividad intelectual y la investigación de los problemas existentes en la Educación Comercial y Empresarial.
3. Demostrar conductas éticas a tono con las exigencias de la sociedad del conocimiento.
4. Promover el desarrollo de iniciativas empresariales entre sus estudiantes.

Requisitos de Admisión

Además de satisfacer los requisitos de admisión al programa de estudios graduados que aparecen en este Catálogo, los estudiantes que soliciten admisión al programa deberán:

1. Haber aprobado los siguientes cursos o sus equivalentes:

EDUC 2021 Historia y Filosofía de la Educación
EDUC 2031 Psicología del Desarrollo
MAEC 2212 Principios Económicos (Macro)
MAEC 2221 Estadística Básica I

2. Poseer un Bachillerato en Educación Comercial, en Administración de Sistemas de Oficina, en Administración Comercial o en Administración de Empresas de una universidad reconocida.

Los recintos Metropolitano y San Germán están autorizados para ofrecer este Programa.

REQUISITOS DE LA MAESTRÍA EN ARTES EN EDUCACIÓN COMERCIAL Y EMPRESARIAL

Requisitos Medulares	12 créditos
Requisitos de Especialidad	24 créditos
Requisitos Distributivos Prescritos	<u>3 créditos</u>
Total	39

Requisitos Medulares - 12 créditos

EDUC 5111	Investigación Educativa I	3
EDUC 6046	Desarrollo de Currículo	3

Seleccionar seis (6) créditos entre los siguientes cursos:

EDUC 5013	Fundamentos Sociológicos de la Educación	3
EDUC 5024	Fundamentos Psicológicos de la Educación	3
EDUC 6058	Aspectos Legales en la Educación	3
EDUC 6079	Liderazgo Instruccional	3

Requisitos de Especialidad - 24 créditos

BUED 6010	Diseño Curricular en la Educación Comercial y Empresarial	3
BUED 6020	Assessment, Medición y Evaluación en la Educación Comercial y Empresarial	3
BUED 6970	Seminario Integrador	3

Seleccionar seis (6) créditos entre los siguientes cursos:

BUED 5010	Metodología en la Enseñanza del Teclado y Procesamiento de Información	3
BUED 5015	Metodología en la Enseñanza de Cursos de Desarrollo Empresarial, la Administración Comercial y el Mercadeo	3
BUED 5020	Metodología en la Enseñanza de la Contabilidad	3
BUED 5030	Metodología en la Enseñanza de Taquigrafía y Transcripción u otro (s) Sistema(s) de Escritura Abreviada	3
BUED 5055	Metodología para la Enseñanza de Cursos Relacionados con los Servicios de Salud	3

Seleccionar nueve (9) créditos entre los siguientes cursos:

BUED 5035	La Computadora en la Enseñanza de la Educación Comercial y Empresarial	3
BUED 5040	Innovaciones Curriculares en la Enseñanza	3
BUED 5050	Fundamentos de la Educación Virtual	3
BUED 5060	Preparación de Materiales para la Educación Virtual	3
BUED 6000	Administración y Supervisión de la Educación Comercial y Empresarial	3
BUED 6050	Estrategias de Capacitación para el Personal de Oficina	3
BUED 6060	Integración de la Tecnología en la Educación Comercial y Empresarial	
BUED 6910	Práctica en el Nivel Secundario y/o Postsecundario en la Enseñanza de cursos de Educación Comercial	3

Requisitos Distributivos Prescritos - 3 créditos

BUED 5000	Administración de Programas Ocupacionales y Técnicos	3
BUED 6911	Práctica Supervisada en Educación Comercial y Empresarial	3
BADM 6440	Administración de Personal Avanzada	3
EDUC 5740	Educación de la Población Excepcional	3

EDUC 6024	Evaluación y Medidas Educativas	3
EDUC 6057	Modelos y Estrategias de Enseñanza	3

El curso BUED 6910 está diseñado para estudiantes que posean un Bachillerato con concentración en Administración de Sistemas de Oficina o Sistemas de Oficina.

Los estudiantes seguirán la secuencia de los cursos requeridos, según la orientación que reciban por parte del coordinador o director del programa.

El estudiante que interese obtener el certificado de maestro, de supervisor o de director de escuelas regulares o de escuelas vocacionales deberá tomar los cursos que requiere el Reglamento de Certificación de Maestros del Departamento de Educación que esté en vigor en la fecha de su graduación.

Especialidad Menor en Educación Comercial y Empresarial con Poblaciones Excepcionales

La Especialidad Menor en Educación Comercial y Empresarial con Poblaciones Excepcionales está diseñada para el estudiante graduado de la Maestría en Artes en Educación Comercial y Empresarial. Esta especialidad menor tiene como meta desarrollar los conocimientos y destrezas en la educación de estudiantes excepcionales, estudiantes que tengan problemas específicos de aprendizaje y en los que tienen inteligencia superior o talentosa. Se capacitará al estudiante en la aplicación de la tecnología en la Educación Comercial y Empresarial.

Requisitos para la Especialidad Menor en Educación Comercial y Empresarial con Poblaciones Excepcionales – 15 créditos

BUED 6060	Integración de la Tecnología en la Educación Comercial y Empresarial	3
BUED 6070	Entornos de Aprendizaje Virtual para Estudiantes Excepcionales	3
EDUC 5740	Educación de Estudiantes Excepcionales	3
EDUC 6044	Estudiantes con Problemas Específicos de Aprendizaje	3

Seleccionar tres (3) créditos entre los siguientes cursos:

BUED 5040	Innovaciones Curriculares en la Enseñanza	3
EDUC 6045	Estudiantes de Inteligencia Superior y Talentosos	3
EDUC 6270	Evaluación y Diseño de la Enseñanza para Estudiantes Excepcionales	3

Si el estudiante tiene aprobado alguno de los cursos que son requeridos, deberá completar los 12 créditos con cualquiera de los otros cursos que se requiere para la especialidad menor.

Los recintos Metropolitano y San Germán están autorizados a ofrecer esta especialidad menor.

Educación en Diabetes (Certificado Profesional Pos-Bachillerato)

La educación en diabetes aplica conocimientos y destrezas educativas para proveer servicios educativos competentes a la población en riesgo de diabetes, pre-diabetes, personas con diabetes y personas significativas en la vida del paciente. El Certificado se ofrece a diferentes profesionales de la salud (médicos, enfermeras profesionales con grado de bachillerato (BSN) y maestrías (MS, MSN) nutricionistas, psicólogos, fisiólogos del ejercicio, farmacéuticos, educadores en salud, terapeutas ocupacionales y físicos con bachillerato, con el interés de desarrollar competencias en la prevención, estimado, manejo clínico y educativo de la diabetes. Este Certificado provee el desarrollo de la destreza de realizar un estimado individualizado de la persona con diabetes, pre-diabetes y sus cuidadores. Además, provee para la formulación de un plan educativo. Promueve el pensamiento crítico para estimar, planificar e iniciar intervenciones para prevenir los problemas de salud presentados por la persona con diabetes, pre-diabetes y sus cuidadores. Promoverá estilos de vida saludables como parte de las estrategias de promoción y mantenimiento de la salud de las personas con diabetes/pre-diabetes y sus cuidadores. Las intervenciones escogidas se basan en la evidencia obtenida por investigaciones dentro del campo del manejo y educación de la diabetes.

Requisitos de Admisión

Poseer una licencia vigente en la profesión de salud en la cual se desempeña a nivel mínimo de bachillerato. Si es en enfermería, haber completado al menos un Bachillerato en Ciencias de Enfermería (BSN) de una institución acreditada con un índice académico mínimo de 2.50 en la concentración.

1. Mínimo de dos (2) años de experiencia de trabajo en una de las siguientes disciplinas: farmacéutico, nutricionista, trabajador social, terapeuta ocupacional y físico y educador en salud. Los psicólogos, médicos y dentistas deben tener una licencia vigente.
2. Entrevista con el coordinador del Certificado en Diabetes o persona designada por el Director Académico.
3. Someter los siguientes documentos actualizados:
 - Certificado de Salud
 - Certificado de Vacunas contra la Hepatitis B e Influenza
 - Certificado Negativo de Antecedentes Penales
 - Licencia y Registro de la profesión de salud en la cual se desempeña, expedida por la Junta Examinadora del campo de especialidad.
 - Colegiación

Cumplir con las normas de admisión establecidas en el Catálogo Graduado de la Universidad.

Todos los interesados en pertenecer a este Programa deben estar admitidos a la Universidad y cumplir con las normas de admisión. Debido a las exigencias de las agencias reguladoras de salud, se le pide al estudiante que presente documentación original y actualizada de: Certificado de Salud, Certificado de Antecedentes Penales reciente y Certificado de inmunización contra la Hepatitis B e Influenza.

El Recinto de Ponce está autorizado para ofrecer este Programa.

REQUISITOS DEL CERTIFICADO PROFESIONAL EN EDUCACIÓN EN DIABETES

Requisitos del Certificado Profesional - 15 créditos

DIAB	5000	Fundamentos del Cuidado de la Persona con Diabetes	4
DIAB	5010	Manejo de un Programa Educativo en Diabetes	4
DIAB	5020	Diabetes en las Diferentes Etapas de Crecimiento y Desarrollo	4
DIAB	5030	Diabetes y las Complicaciones	3

Educación Musical (MA) Recinto de San Germán

El Programa de Maestría en Artes en Educación Musical tiene como objetivo preparar profesionales que expandan su rol y función tanto en los diferentes niveles escolares como en los diversos sistemas educativos. El programa de estudios desarrollará conocimientos de teorías filosóficas, sociales y educativas. Se concentra en la aplicación de la enseñanza y aprendizaje de la música.

El componente medular tiene un enfoque de capacitación conceptual general para exponer al estudiante a la diversidad de aspectos relativos a la música, mientras que el componente de especialidad atiende la formación más específica dentro del campo de la educación musical. En el componente electivo, el estudiante podrá explorar otras áreas de la música que sean de su preferencia u optar por un proyecto especial de investigación o un proyecto especial creativo. El número de créditos requeridos para completar esta maestría compara favorablemente con los grados de maestría en música ofrecidos en universidades en los Estados Unidos y con los estándares establecidos de la National Association of Schools of Music (NASM).

El egresado del Programa de Maestría en Artes en Educación Musical será un profesional preparado en todas las facetas de la música; su enseñanza, su trasfondo histórico y filosófico, su desarrollo, su sentido estético y su interpretación.

La especialidad en Educación Musical está dirigida a satisfacer las necesidades de crecimiento profesional de los maestros de Educación Musical de Puerto Rico, el Caribe y países de habla hispana. Aspira a desarrollar profesionales que puedan asumir un rol de liderazgo tanto en la clase magisterial, que se desempeña en los sistemas de educación pública y privada del país, como en la clase profesional musical que enriquece nuestra herencia cultural.

Perfil de Competencias del Egresado

Este programa está diseñado para desarrollar las competencias que le permitan al estudiante:

Conocimiento

1. Conocer materiales, metodologías, desarrollos curriculares y tecnologías para diseñar experiencias educativas significantes.
2. Conocer los elementos musicales y los fundamentos teóricos, auditivos e históricos de la música.
3. Conocer los mecanismos de evaluación y avalúo particulares a la enseñanza de música.
4. Conocer la historia de la educación musical y su influencia en el desarrollo físico, social y psicológico del ser humano.
5. Conocer los métodos y procesos de investigación cuantitativos y cualitativos.

Destrezas

1. Interpretar música y manejar efectivamente su instrumento.
2. Demostrar capacidad para efectuar análisis y dirigir conjuntos con una interpretación que sea musical y estética.
3. Analizar críticamente y crear currículos de educación musical utilizando fundamentos históricos, filosóficos, estéticos, metodológicos, psicológicos, y educativos.
4. Utilizar la tecnología reciente para crear material didáctico y fortalecer su labor pedagógica.

Actitudes

1. Contribuir al mejoramiento de la Educación Musical en Puerto Rico asumiendo un rol de liderazgo educativo que aporte al ámbito social, cultural y de valores éticos.
2. Reconocer la importancia de estar a la vanguardia del conocimiento en la materia.
3. Aspirar a enriquecer con la música las vidas de los estudiantes, que a su vez enriquezcan la sociedad en la cual les corresponda vivir.

Requisitos de Admisión

Los estudiantes que soliciten admisión al programa de Maestría en Artes en Educación Musical deberán cumplir con los requisitos de admisión a los programas de Maestría establecidos en el Catálogo Graduado vigente. Además, deberán cumplir con los siguientes requisitos particulares del grado:

1. Sostener una entrevista con un Comité de Admisión.
2. Poseer uno de los siguientes:
 - Bachillerato en Educación Musical
 - Bachillerato con concentración en Música y 12 créditos en fundamentos de educación o educación musical *.
 - Bachillerato y la Certificación de Maestro de Música del Departamento de Educación de Puerto Rico
 - Bachillerato y 24 créditos en música y 12 créditos en fundamentos de educación o educación musical *.

* Los 12 créditos deben incluir áreas tales como: fundamentos, filosofía, historia, teorías del aprendizaje, evaluación, currículo o metodología.

Nota: Todos los estudiantes admitidos al Programa deberán tomar una prueba de ubicación antes de comenzar su primer semestre para determinar su secuencia de cursos.

Admisión de Estudiantes Transferidos

Los estudiantes que soliciten admisión por transferencia deberán cumplir con los requisitos del Catálogo Graduado vigente y con los requisitos específicos del programa.

Requisitos de Graduación

Todos los candidatos al grado de Maestría en Artes en Educación Musical deberán cumplir con los requisitos específicos del Catálogo Graduado y los requisitos de la especialidad, incluyendo la aprobación del Examen Comprensivo.

Requisitos de Progreso Académico Satisfactorio

Se mantienen los requisitos de índice académico y calificaciones mínimas establecidos en el Catálogo Graduado vigente.

El Recinto de San Germán está autorizado para ofrecer este Programa.

REQUISITOS DE LA MAESTRÍA EN ARTES EN EDUCACIÓN MUSICAL

Requisitos Medulares	15 créditos
Requisitos de Especialidad	13 créditos
Cursos Electivos	<u>6</u> créditos
Total	34

Requisitos Medulares - 15 créditos

MUED	5160	Historia y Filosofía de la Enseñanza de la Música	3
MUSI	5185	Interpretación y Análisis Musical	3
MUSI	5255	Taller en Música Aplicada I	1
MUSI	5256	Taller en Música Aplicada II	1
MUSI	5257	Taller en Música Aplicada III	1

MUTE	5261	Tecnología Aplicada a la Educación Musical	3
MUSI	5265	Dirección y Literatura Musical	3

Requisitos de Especialidad - 13 créditos

MUED	5105	Medición "Assessment" y Evaluación del Aprendizaje Musical	3
MUED	5130	Psicología del Aprendizaje Musical	3
MUED	5171	Desarrollo y Aplicación del Conocimiento en la Educación Musical	4
MUED	5191	Diseño de Currículo en Música	3

Cursos Electivos - 6 créditos

El estudiante deberá tomar 6 créditos electivos de nivel graduado con el consentimiento de su consejero académico.

Opción de Proyecto Especial

Con el consentimiento de su consejero académico, el estudiante podrá optar por un proyecto especial de 4 créditos y 2 créditos en electivas de nivel graduado en lugar de los 6 créditos electivos.

MUED	6000	Proyecto Especial	4
		Electivas	2

Educación Religiosa (MA)

La Maestría en Artes en Educación Religiosa tiene como meta formar docentes en el campo de la Religión. El programa da énfasis al análisis de los Principios Cristianos y su rol en la formación de los valores éticos del ser humano. Este programa aspira a capacitar docentes e investigadores en el campo de la Educación Religiosa utilizando las herramientas teológicas.

Requisitos de Admisión

Además de satisfacer los requisitos de admisión a estudios de Maestría el candidato que desee ingresar en el Programa en Educación Religiosa deberá cumplir con los siguientes requisitos:

1. Poseer un Bachillerato en Estudios Religiosos o áreas relacionadas o haber aprobado, a nivel de Bachillerato un mínimo de doce (12) créditos distribuidos entre las áreas de Educación y Estudios Religiosos.
2. Aprobar una entrevista con el Comité de Admisiones de la Escuela de Teología del Recinto Metropolitano.

El Recinto Metropolitano está autorizado para ofrecer este Programa.

REQUISITOS DEL GRADO DE MAESTRÍA EN ARTES EN EDUCACIÓN RELIGIOSA

Requisitos de Especialidad – 42 créditos

RELI	5010	Historia y Filosofía de la Educación Religiosa	3
RELI	5215	Historia de la Iglesia	3
RELI	5320	Introducción a la Teología	3
RELI	5430	Análisis Bíblico	3
RELI	5540	Pensamiento Ecuménico	3
RELI	5650	Pluralismo Religioso	3
RELI	5760	El Jesús Histórico: Mensaje Social	3
RELI	5870	Eclesiología Cristiana	3
RELI	5990	Ética y Acción Pastoral	3
RELI	6020	Estrategias de Enseñanza en la Educación Religiosa	3
RELI	6030	Diseño y Evaluación de Currículo en la Educación Religiosa	3
RELI	6040	Liderazgo Educativo en la Educación Religiosa	3
RELI	6975	Seminario Integrador	3
RELI	6910	Practicum	3

Enfermería (MSN)

El Programa de Maestría en Ciencias de Enfermería ofrece cuatro opciones de especialidad: Cuidado Crítico, Materno Infantil, Médico-Quirúrgico y Salud Mental y Psiquiatría. El Programa tiene como meta desarrollar un especialista en Enfermería que:

1. Posea conocimientos y destrezas inherentes a la especialidad.
2. Posea actitudes ético-profesionales, destrezas de comunicación, liderazgo, pensamiento crítico y uso de la tecnología que le faciliten la intervención con la persona, la familia y grupos.
3. Aplique el proceso de investigación científica en la solución de problemas de salud fortaleciendo así la calidad del servicio en el campo de la enfermería.
4. Aplique conocimiento de salud mental durante la intervención con la persona, familia y grupos.
5. Ejecute funciones educativas o administrativas en los diferentes escenarios como parte de la especialidad seleccionada: Cuidado Crítico, Materno Infantil, Médico-Quirúrgico y Salud Mental y Psiquiatría.

Requisitos de Admisión

Además de satisfacer los requisitos de admisión que aparecen en este Catálogo, los estudiantes que soliciten admisión a este Programa deben:

1. Poseer un bachillerato en enfermería de una universidad acreditada.
2. Tener un índice académico mínimo de 2.50 puntos en los últimos sesenta (60) créditos de trabajo académico.
3. Poseer licencia provisional o permanente y vigente de enfermero generalista para la práctica de la enfermería en Puerto Rico. De no tener dicha licencia deberá presentar evidencia de un documento equivalente de su lugar de procedencia.
4. Ser miembro activo del Colegio de Profesionales de la Enfermería de Puerto Rico.
5. Enviar dos cartas de recomendación del personal de supervisión de la(s) agencia(s) donde ha tenido la(s) experiencia(s) de trabajo o de la facultad de enfermería.
6. Presentar los siguientes documentos:
 - a. Certificado de Salud
 - b. Evidencia de vacunación contra Hepatitis B y varicela o evidencia de inmunidad contra la varicela
 - c. Certificado de Antecedentes Penales expedido por el Departamento de la Policía de Puerto Rico
 - d. Copia de licencia provisional o permanente y colegiación vigente
 - e. Adiestramiento de resucitación cardiopulmonar (CPR)
 - f. Resumé profesional actualizado

Nota: Algunas agencias y cursos exigen requisitos adicionales. El estudiante es responsable de cumplir con cualquier otro requisito que por razones de la agencia de práctica sea requerido. Entre ellos están: certificado de CPR actualizado, prueba de dopaje negativo, cultivo de nariz y de garganta, entre otros.

Requisitos de Graduación

Además de los requisitos de graduación establecidos en este Catálogo, los estudiantes de este Programa deben:

1. Aprobar todos los cursos con una calificación mínima de B.
2. Cumplir con las horas mínimas requeridas para cada curso que conlleva práctica
3. Aprobar el curso NURS 6970 Seminario Integrador.

El estudiante o egresado del Programa puede solicitar una segunda certificación, una vez haya completado los requisitos de la especialidad o del rol funcional.

Los recintos autorizados para ofrecer las especialidades de esta Maestría en Ciencias en Enfermería (MSN) programa son:

1. Cuidado Crítico: Arecibo, Barranquitas
2. Materno Infantil: Arecibo
3. Médico-Quirúrgico: Arecibo, Barranquitas, Guayama
4. Salud Mental y Psiquiatría: Arecibo

REQUISITOS DE LA MAESTRÍA EN CIENCIAS EN ENFERMERÍA CON ESPECIALIDAD EN CUIDADO CRÍTICO, MATERNO INFANTIL, MÉDICO-QUIRÚRGICO, Y SALUD MENTAL Y PSIQUIATRÍA

Requisitos Medulares	14-18 créditos
Requisitos de Especialidad	10-16 créditos
Requisitos Distributivos Prescritos	10 créditos
Cursos Electivos	<u>3 créditos</u>
Total	41-43

Requisitos Medulares - Cuidado Crítico, Materno Infantil, Médico-Quirúrgico - 18 créditos

NURS 5000	Fundamentos Teóricos	3
NURS 5010	Epidemiología	2
NURS 5020	Bioestadística	3
NURS 5040	Estimado de Salud	2
NURS 6090	Investigación en Enfermería	3
NURS 6910	Práctica Estimado de Salud	2
NURS 6970	Seminario Integrador	3

Requisitos Medulares - Salud Mental y Psiquiatría - 14 créditos

NURS 5000	Fundamentos Teóricos	3
NURS 5010	Epidemiología	2
NURS 5020	Bioestadística	3
NURS 6090	Investigación en Enfermería	3
NURS 6970	Seminario Integrador	3

Requisitos de Especialidad - 10 créditos

Especialidad en Cuidado Crítico

Especialidad en Cuidado Crítico – 10 créditos

NURS 6111	Cuidado Crítico I	3
NURS 6112	Cuidado Crítico II	3
NURS 6916	Práctica en Cuidado Crítico I	2
NURS 6917	Práctica en Cuidado Crítico II	2

Especialidad en Materno Infantil

Especialidad en Enfermería Materno Infantil – 10 créditos

NURS 6311	Enfermería Materno Infantil I	3
NURS 6920	Práctica Materno Infantil I: Materno – Neonatal	2
NURS 6312	Enfermería Materno Infantil II	3
NURS 6921	Práctica Materno Infantil II: Infancia – Adolescencia	2

Especialidad en Médico-Quirúrgico

Especialidad en Enfermería Médico-Quirúrgico – 10 créditos

NURS 6221	Enfermería Médico-Quirúrgico I	3
NURS 6222	Enfermería Médico-Quirúrgico II	3
NURS 6918	Práctica en Enfermería Médico-Quirúrgico I	2
NURS 6919	Práctica en Enfermería Médico-Quirúrgico II	2

Especialidad en Salud Mental y Psiquiatría

Perfil de Competencias de la Especialidad de Salud Mental y Psiquiatría

El Programa está diseñado para desarrollar las competencias que le permitan al estudiante:

Conocimiento

1. Demostrar conocimiento integrado sobre la salud mental y psiquiatría y las modalidades terapéuticas en el cuidado de niños, adolescentes y adultos.
2. Conocer los conceptos teóricos y los principios del cuidado en salud mental y psiquiatría.

Destrezas

1. Demostrar el manejo del cuidado en salud mental y psiquiatría a través de las modalidades terapéuticas enfocadas niños, adolescentes y adultos.
2. Desarrollar la conceptualización de los casos mediante la utilización de teorías de enfermería y psicosocial con niños, adolescentes y adultos.
3. Desarrollar las estrategias educativas para llevar a cabo el proceso de enseñanza-aprendizaje.
4. Utilizar los hallazgos de la investigación a través de la práctica basada en la evidencia.
5. Utilizar el Proceso de Enfermería como instrumento en la práctica avanzada del cuidado en salud mental y psiquiatría.

Actitudes

1. Demostrar responsabilidad y compromiso ético-legal en el cuidado humanista respondiendo a las necesidades cambiantes de la sociedad con sensibilidad cultural.
2. Reconocer la importancia de los conceptos ético-legales relacionados con la intervención en salud mental y psiquiatría.

Especialidad en Enfermería Materno Infantil – 16 créditos

NURS 5050	Teorías de la Personalidad y del Desarrollo	3
NURS 6010	Psicoterapia y Modalidades de Tratamiento	3
NURS 6121	Salud Mental y Psiquiatría I	3
NURS 6122	Salud Mental y Psiquiatría II	3
NURS 6931	Práctica Clínica de Salud Mental y Psiquiatría I	2
NURS 6932	Práctica Clínica de Salud Mental y Psiquiatría II	2

Requisitos Distributivos Prescritos - 10 créditos

Seleccionar 10 créditos de entre los siguientes cursos:

Rol Funcional en Educación

NURS 6050	Currículo en Enfermería	3
NURS 6060	Evaluación en Educación en Enfermería	3
NURS 6914	Práctica Educativa en Enfermería	4

Rol Funcional en Administración

NURS 6070	Administración en Enfermería	3
NURS 6080	Evaluación en Administración en Enfermería	3
NURS 6915	Práctica Administrativa en Enfermería	4

El estudiante seleccionará el área de preferencia de acuerdo con el rol funcional que espera desempeñar: educación o administración en enfermería.

Finanzas (DBA)

El Programa de DBA está diseñado para desarrollar profesionales, investigadores y académicos en la disciplina de finanzas con interés en desarrollar competencias relacionadas con la práctica y consultoría financieras. Considera los eventos económicos y financieros con sentido ético. Enmarca su conducta en el conocimiento de las teorías y prácticas profesionales en la disciplina de finanzas manteniendo una actitud proactiva, objetiva y sensible.

Requisitos de Admisión

Los estudiantes interesados en solicitar admisión a este Programa deberán:

1. Poseer una Maestría en Administración de Empresas o un grado equivalente, si presenta evidencia de experiencia en este campo.
2. Haber aprobado con una calificación mínima de B, cursos a nivel graduado en las siguientes áreas: contabilidad (3 créditos), finanzas (9 créditos), estadísticas (3 créditos) y economía (3 créditos).
3. Tener un promedio general mínimo de 3.00.
4. Demostrar por medio de un ensayo en el área de finanzas su dominio de un tema seleccionado y su capacidad de expresarse con propiedad en forma escrita en español o en inglés.

Requisitos de Graduación

El estudiante deberá cumplir con los siguientes requisitos de graduación:

1. Aprobar los cuarenta y ocho (48) créditos del Programa.
2. Completar los créditos del Programa DBAF con un índice mínimo de 3.0.
3. Haber aprobado los exámenes comprensivos de acuerdo con los requisitos establecidos en el Programa.
4. Aprobar la defensa de la disertación doctoral.

El estudiante deberá cumplir con los requisitos para el grado dentro del término de ocho (8) años. El Comité Graduado podrá recomendar a las autoridades pertinentes extender dicho término por un plazo no mayor de dos (2) años en casos excepcionales meritorios.

Requisitos para tomar el examen comprensivo

1. El examen comprensivo se debe tomar por primera vez, en o antes del quinto año y se debe aprobar en el término de un año.
2. Mantener un índice académico general de 3.0 o más y haber aprobado un mínimo de 33 créditos que incluyan los siguientes cursos: FINA 7101, FINA 7102, FINA 8100, FINA 7200, BADM 7220, BADM 7020, FINA 8300, y 12 créditos en cursos distributivos prescritos.
3. El estudiante deberá solicitar el examen por escrito al coordinador del programa dentro de las fechas anunciadas para la solicitud del examen. Si un estudiante solicita el examen y se ausenta deberá presentar una excusa escrita que demuestre una causa de fuerza mayor (certificado médico, muerte de un familiar cercano, accidente, etc.) sino cumple con este requisito, se le contará la ausencia como un intento.
4. El estudiante no podrá matricularse en la disertación doctoral hasta que apruebe el examen comprensivo con una puntuación mínima de un 75%. Si en dos oportunidades el estudiante no aprueba satisfactoriamente el examen comprensivo, el Comité del DBAF determinará si puede otorgársele una tercera oportunidad. Si el estudiante no logra aprobar dicho examen en la tercera ocasión, no podrá continuar en el programa.

5. El estudiante debe haber cumplido con todos los requisitos adicionales incluidos en su carta de admisión o en el Manual de Exámenes Comprensivos. En caso de que el estudiante tuviese admisión provisional debe haberla removido antes de solicitar el examen.
6. El estudiante debe pagar la cuota correspondiente para tomar el examen comprensivo según las normas de la Universidad Interamericana de Puerto Rico.

Perfil de las competencias del egresado

El programa está diseñado para permitir el desarrollo de las siguientes competencias:

Conocimientos

Demostrar conocimiento y comprensión de:

1. situaciones actuales de finanzas.
2. las teorías clásicas y modernas en el área de finanzas.
3. los diferentes métodos de investigación en finanzas.

Destrezas

1. Evaluar casos actuales de finanzas.
2. Integrar las prácticas con las teorías actuales en finanzas.
3. Aplicar los métodos de investigación apropiados a los modelos financieros.

Actitudes

1. Valorar diferentes puntos de vista relacionados con la investigación en el campo teórico y práctico de finanzas.
2. Actuar conforme con los aspectos éticos en la realización de la investigación en el campo de finanzas.

El Recinto Metropolitano está autorizado para ofrecer este Programa.

REQUISITOS DEL DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS (DBA) CON ESPECIALIDAD EN FINANZAS

Requisitos de Especialidad		30 créditos
Requisitos Distributivos Prescritos		12 créditos
Cursos Electivos		<u>6 créditos</u>
	Total	48

Requisitos de Especialidad - 30 créditos

BADM	7020	Métodos de Investigación	3
BADM	7220	Teoría de Microeconomía	3
FINA	7101	Finanzas Corporativas I	3
FINA	7102	Finanzas Corporativas II	3
FINA	7200	Estadísticas para Finanzas I	3
FINA	8100	Seminario en Inversiones	3
FINA	8300	Seminario de Proyecto de Investigación	3
FINA	8991	Disertación Doctoral I	3
FINA	8992	Disertación Doctoral II	3
FINA	8993	Continuación Disertación Doctoral	3

Requisitos Distributivos Prescritos - 12 créditos

El estudiante seleccionará doce (12) créditos adicionales de entre los siguientes cursos:

BADM	7150	La Política Pública y las Decisiones Empresariales	3
BADM	7223	Teoría de Macroeconomía	3

BADM	797C	Seminario de Temas Especiales en Contabilidad	3
FINA	8000	Seminario en Finanzas Corporativas	3
FINA	8500	Seminario en Estrategias Financieras	3
FINA	8550	Epistemología Aplicada a las Finanzas	3
FINA	897_	Seminario sobre Temas Especificos en Finanzas	3
INBU	8170	Finanza Internacional	3

Cursos Electivos -6 créditos

El estudiante tomará seis (6) créditos, de los cursos ofrecidos en el D.B.A. o en el Ph. D. En casos especiales, se puede autorizar a los estudiantes tomar hasta tres (3) créditos a nivel doctoral de otra disciplina con la aprobación previa del supervisor de disertación.

Gerontología (MS)

El Programa de Maestría en Ciencias en Gerontología va dirigido hacia la formación del estudiante con los conocimientos, destrezas y valores de la profesión. El proceso de envejecimiento se conceptualiza desde una perspectiva integral, considerando la diversidad cultural en la población de adultos de edad avanzada. La colaboración multidisciplinaria se utiliza como medio para proveer servicios de calidad a esta población. El Programa incluye el estudio de los conceptos, los principios, las teorías y los modelos de gerontología. Se integra la investigación, la práctica basada en evidencia y principios de administración.

Perfil de competencias del egresado

Este Programa está diseñado para desarrollar las competencias que le permitan al estudiante:

Conocimientos

Demostrar conocimiento y comprensión:

1. Del proceso de envejecimiento desde una perspectiva holística.
2. De las investigaciones en el campo de la gerontología.
3. De la política pública que beneficie a la población de edad avanzada.
4. De los escenarios formales de atención mediante el desarrollo de programas innovadores.

Destrezas

1. Aplicar las metodologías y los hallazgos de la investigación para promover la práctica basada en la evidencia.
2. Coordinar con los miembros del equipo multidisciplinario servicios de calidad para adultos de edad avanzada.
3. Desarrollar proyectos de investigación comunitaria para la atención holística integral de adultos de edad avanzada.
4. Administrar programas y proyectos de asistencia para el cuidado de las personas de edad avanzada.

Actitudes

1. Valorar una cultura gerontológica que responda a las necesidades e intereses actuales, en armonía con los cambios de la sociedad.
2. Integrar una asistencia comprensiva de las personas de edad avanzada utilizando como fundamento el aspecto biopsicosocial del individuo.
3. Desarrollar conciencia sobre la responsabilidad ética, de protección y el respeto durante la presentación de servicios a la población de edad avanzada.
4. Demostrar valores profesionales tales como integridad, responsabilidad, colaboración, respeto entre colegas, competencia y actualización profesional.

Requisitos de Admisión

Además de los requisitos de admisión en este Catálogo, el estudiante habrá de:

1. Cumplir con los requisitos establecidos en el Catálogo Graduado vigente.
2. Poseer un bachillerato de una universidad acreditada.
3. Tener un índice académico mínimo de 2.50 en los últimos 60 créditos de trabajo académico.
4. Enviar dos cartas de recomendación de supervisores o profesores provista en la Solicitud de Administración – Programas Graduados.

Requisitos de Graduación

1. Cumplir con los requisitos del Catálogo Graduado.
2. Aprobar todos los cursos con una calificación mínima de B.

El Recinto de Arecibo está autorizado a ofrecer este Programa.

REQUISITOS ACADÉMICOS DE LA MAESTRÍA EN CIENCIAS EN GERONTOLOGÍA

Requisitos medulares		6 créditos
Requisitos de especialidad		<u>30</u> créditos
	Total	36 créditos

Requisitos Medulares – 6 créditos

GERO 5010	Epidemiología	3
GERO 5020	Bioestadística	3

Requisitos de Especialidad – 30 créditos

GERO 5110	Principios y Fundamentos de Gerontología	3
GERO 5120	Modelos Teóricos en Gerontología	3
GERO 6120	Aspectos Fisiológicos	3
GERO 6130	Ambiente y Edad Avanzada	3
GERO 6140	Estimado en Personas de Edad Avanzada	3
GERO 6210	Metodología de Investigación en Gerontología	3
GERO 6220	Administración en Gerontología	3
GERO 6230	Modelos de Atención en Gerontología	3
GERO 6970	Seminario Integrador	3
GERO 6910	Práctica en Gerontología	3

Gobierno y Políticas Públicas (MA)

La Maestría en Artes en Gobierno y Políticas Públicas tiene como meta la formación de líderes responsables y rigurosos en el análisis, diseño, implementación y evaluación de políticas públicas de alta calidad en sus diferentes niveles y ámbitos de gobierno. Además, persigue contribuir al desarrollo de una nueva ética con técnicas y enfoques que respondan tanto al interés público como a su aplicación al entorno gubernamental.

El Programa está diseñado para desarrollar las competencias que le permitan al estudiante:

Conocimiento

Conocimiento y comprensión de:

1. Los aspectos teóricos y técnico-legales de la gestión gubernamental.
2. La gestión administrativa de las organizaciones públicas.

Destrezas

1. Aplicar los elementos esenciales de la opinión pública, de la formulación e implantación de la política pública y de la gobernabilidad.
2. Utilizar variadas destrezas de diseño, planificación estratégica y de negociación.
3. Discutir la gobernanza en todos sus postulados y en su práctica.
4. Realizar investigaciones cónsonas con las demandas y retos específicos de la gestión gubernamental y privada.

Actitudes

1. Implantar cambios en la gestión administrativa.
2. Demostrar un sentido ético en la gestión gubernamental y empresarial.

El Recinto Metropolitano está autorizado para ofrecer este programa.

REQUISITOS DE LA MAESTRÍA EN ARTES EN GOBIERNO Y POLÍTICAS PÚBLICAS

Requisitos Medulares	21 créditos
Requisitos de Especialidad	<u>15 créditos</u>
Total	36 créditos

Requisitos Medulares – 21 créditos

GOVE	5010	Teoría Política y Organización Pública	3
GOVE	5020	Administración Pública y Gestión Política	3
GOVE	5030	Análisis de Políticas Públicas	3
GOVE	5040	Principios del Derecho Administrativo	3
GOVE	5060	Ética e Integridad Pública	3
GOVE	6010	Sistema de Gobierno y Gobernabilidad	3
BADM	6150	Finanzas Públicas y Política Fiscal	3

Requisitos de Especialidad – 15 créditos

GOVE	6030	Descentralización, Autonomía y Desarrollo Local	3
GOVE	6990	Proyecto de Investigación	3
BADM	6070	Administración de Recursos Humanos	3
BADM	6090	Supervisión y Liderato	3
LARE	5420	Relaciones Laborales en la Administración Pública	3

Historia de América (MA, PhD y Programa Combinado)

Descripción General

El propósito principal de este Programa de tres años de estudio graduado es lograr la preparación rigurosa en el desarrollo de destrezas de investigación histórica a través del currículo. El fin primordial del Programa es desarrollar especialistas en Investigación Histórica, altamente competentes, conscientes y comprometidos con el desarrollo intelectual e histórico.

Programa de Maestría (MA)

El Programa integra la historia como base para la investigación crítica, analítica y creativa que facilita el entendimiento de los aspectos políticos, económicos, sociales, religiosos, artísticos, literarios y filosóficos para ayudar a entender e identificar la realidad y buscar alternativas a los problemas de la historia. La formación que se ofrece en esta especialidad permite al profesional trabajar con los aspectos investigativos en el área de Historia.

Requisitos de Admisión

Para ser admitido al programa de maestría, el estudiante:

1. Debe poseer un bachillerato en Historia, o en Educación en Estudios Sociales, o en Educación Secundaria en Historia, o en Ciencias Políticas. Aquellos estudiantes que posean un Bachillerato en otras áreas deberán aprobar 15 créditos en historia, que incluyen 6 créditos en los siguientes cursos:
 - a. HIST 4020 Historiografía
 - b. HIST 4210 Investigación Histórica y nueve créditos, entre las siguientes áreas:
 - América Latina Colonial
 - América Latina desde la Independencia
 - Historia de Puerto Rico
 - Historia de Estados Unidos
2. Haber aprobado un curso de lengua moderna distinta al español e inglés con una calificación mínima de C.

Requisitos de Graduación

1. Completar todos los requisitos del Programa con una calificación mínima de 3.00.
2. Completar satisfactoriamente la tesis.

El Recinto Metropolitano está autorizado para ofrecer este Programa.

REQUISITOS PARA EL GRADO DE MAESTRÍA EN ARTES EN HISTORIA DE AMÉRICA

Requisitos Medulares	21 créditos
Requisitos de la Especialidad	9 créditos
Cursos Electivos	<u>6</u> créditos
Total	36

Requisitos Medulares - 21 créditos

HIST	5000	Aproximación a la Historia de las Comunidades Aborígenes en América	3
HIST	5005	Historia de Puerto Rico, 1800-1898	3
HIST	5010	Relaciones Internacionales entre Estados Unidos y Puerto Rico, Siglos XIX-XXI	3

HIST	5015	Instituciones Coloniales en América	3
HIST	5020	Esclavitud en América	3
HIST	6005	Historiografía Puertorriqueña	3
HIST	6020	Historiografía de América	3

Requisitos de Especialidad - 9 créditos

HIST	6000	Poblamiento, Sociedad y Cultura en las Antillas Españolas, Siglos XVI-XVIII	3
HIST	6980	Propuesta de Tesis	3
HIST	6990	Tesis	3

Cursos Electivos - 6 créditos

El estudiante deberá aprobar 6 créditos en cursos en el nivel de maestría.

Programa Doctoral (PhD)

El Programa integra la investigación a la Historia como base fundamental para promover el aprendizaje y el desarrollo histórico. Utiliza la tecnología para identificar y fortalecer el área. Desarrolla nuevas estrategias que facilitan los procesos de análisis con el propósito de fomentar y atender la realidad y verdad histórica en el mundo actual, particularmente en América.

Perfil de las Competencias del Egresado

El programa de Doctorado en Filosofía y Letras en Historia está diseñado para desarrollar las competencias profesionales que le permitan al estudiante:

Conocimiento

Demostrar conocimiento y comprensión de:

1. los marcos filosóficos, conceptuales y teóricos que fundamentan la profesión de historiador.
2. los conceptos y los principios de la epistemología relacionados con la historia.
3. los métodos utilizados en la investigación de la historia.

Destrezas

1. Analizar los temas controversiales que afectan el área de la historia.
2. Desarrollar investigaciones históricas.
3. Divulgar investigaciones históricas como parte de su aportación a la historiografía.

Actitudes

1. Desarrollar su práctica profesional enmarcada en principios ético- morales en el campo de la historia.

Requisitos de Admisión

Para ser admitido al programa doctoral, el estudiante que posee una maestría habrá de:

1. Poseer una Maestría en Historia o su equivalente de una universidad acreditada con un índice académico mínimo de 3.00.
2. Los estudiantes que posean una Maestría en áreas relacionadas deberán aprobar los siguientes cursos:
 - a. HIST 6005 Historiografía Puertorriqueña
 - b. HIST 6010 Metodología para la Investigación Histórica
3. Haber aprobado un curso de lengua moderna distinta al español e inglés con una calificación mínima de C.
4. Demostrar capacidad analítica e investigativa por medio de un ensayo historiográfico de un tema previamente anunciado por el director académico del Departamento de Historia. El ensayo acompañará la solicitud de admisión. Para temas y fechas de entrega del ensayo, favor de consultar en el Departamento de Historia.
5. Estudiantes que poseen un grado de maestría en áreas no relacionadas a la Historia deberán aprobar los cursos HIST 6005 y 6010 más nueve créditos adicionales en el nivel de Maestría en Historia de América recomendados por el Comité de Admisión. Su admisión es condicionada hasta que tomen los cursos.
6. Sostener una entrevista con el Comité de Admisión del Programa combinado y ser recomendado favorablemente por este.

Requisitos de Graduación

1. Completar todos los requisitos del Programa con una calificación mínima de 3.00.
2. Aprobar el examen comprensivo doctoral previo a la defensa de la disertación doctoral.
3. Completar satisfactoriamente la disertación doctoral.

El Recinto Metropolitano está autorizado para ofrecer este Programa.

REQUISITOS PARA EL DOCTORADO EN FILOSOFÍA Y LETRA EN HISTORIA DE AMÉRICA

Requisitos Medulares	12 créditos
Requisitos de la Especialidad	9 créditos
Requisitos Distributivos Prescritos	6 créditos
Cursos Electivos	3 créditos
Total	30

Requisitos Medulares - 12 créditos

HIST	7015	Estados Unidos en América Latina: Siglo XX	3
HIST	7020	Temas en Historia de América I	3
HIST	7030	Temas en Historia de América II	3
HIST	7040	Temas en Historia de Puerto Rico: Siglo X	3

Requisitos de Especialidad - 9 créditos

HIST	8970	Metodología de Investigación en Historia	3
HIST	8980	Propuesta de Disertación Doctoral y Ensayos Historiográficos	3
HIST	8990	Disertación	3

Requisitos Distributivos Prescritos – 6 créditos

El estudiante deberá aprobar 6 créditos entre los siguientes cursos:

HIST	7000	Cultura Popular y Nacionalismo en América Latina	3
HIST	7005	Sociedades Islámicas en las Américas durante el Siglo XX	3
HIST	7010	Rusia y las Américas	3
HIST	7021	Temas en Historia de América III	3
HIST	7022	Temas en Historia de América IV	3
HIST	7031	Temas en Historia de América V	3
HIST	7032	Temas en Historia de América VI	3
HIST	7041	Temas en Historia de Puerto Rico II	3
HIST	7042	Temas en Historia de Puerto Rico III	3
HIST	7050	La Investigación Histórica en Puerto Rico	3
HIST	7060	Paleografía en América	3
HIST	7070	Historiografía Crítica	3
HIST	7080	Artes Plásticas como Manifestación en la Historia	3
HIST	7090	Historia Oral	3
HIST	7110	Historia de Cuba y el Caribe	3
HIST	7120	Historiografía Puertorriqueña	3
HIST	7130	Historia desde la India en Tiempo de la Conquista	3
HIST	7140	Bioarqueología como Fuente para la Investigación Histórica	3
HIST	7150	Historiografía de la Conquista	3

Cursos Electivos - 3 créditos

El estudiante deberá aprobar 3 créditos en el nivel doctoral.

El estudiante tendrá la opción de completar el Grado de Doctor en Filosofía y Letras mediante la admisión al Programa Combinado de Maestría y Doctorado. El Programa Combinado exime al estudiante del curso HIST 6990 (Tesis) y de seis (6) créditos electivos en el nivel de maestría.

Programa Combinado (MA-PhD)

REQUISITOS PARA EL GRADO DE DOCTOR EN FILOSOFÍA Y LETRAS EN HISTORIA DE AMÉRICA DEL PROGRAMA COMBINADO DE MAESTRÍA-DOCTORADO

Requisitos Medulares	33 créditos
Requisitos de la Especialidad	15 créditos
Requisitos Distributivos Prescritos	6 créditos
Cursos Electivos	<u>3 créditos</u>
Total	57

Requisitos Medulares - 33 créditos

HIST	5000	Aproximación a la Historia de las Comunidades Aborígenes en América	3
HIST	5005	Historia de Puerto Rico, 1800-1898	3
HIST	5010	Relaciones Internacionales entre Estados Unidos y Puerto Rico, Siglos XIX-XXI	3
HIST	5015	Instituciones Coloniales en América	3
HIST	5020	Esclavitud en América	3
HIST	6005	Historiografía Puertorriqueña	3
HIST	6020	Historiografía de América	3
HIST	7015	Estados Unidos en América Latina: XX	3
HIST	7020	Temas en Historia de América I	3
HIST	7030	Temas en Historia de América II	3
HIST	7040	Temas en Historia de Puerto Rico I	3

Requisitos de Especialidad - 15 créditos

HIST	6000	Poblamiento, Sociedad y Cultura en las Antillas Españolas, Siglos XVI-XVIII	3
HIST	6010	Metodología para la Investigación en Historia	3
HIST	8970	Metodología de Investigación en Historia	3
HIST	8980	Propuesta de Disertación Doctoral	3
HIST	8990	Disertación	3

Requisitos Distributivos Prescritos – 6 créditos

El estudiante deberá aprobar 6 créditos entre los siguientes cursos

HIST	7000	Cultura Popular y Nacionalismo en América Latina	3
HIST	7005	Sociedades Islámicas en las Américas durante el Siglo XX	3
HIST	7010	Rusia y las Américas	3
HIST	7021	Temas en Historia de América III	3
HIST	7022	Temas en Historia de América IV	3
HIST	7031	Temas en Historia de América V	3
HIST	7032	Temas en Historia de América VI	3
HIST	7041	Temas en Historia de Puerto Rico II	3
HIST	7042	Temas en Historia de Puerto Rico III	3
HIST	7050	La Investigación Histórica en Puerto Rico	3
HIST	7060	Paleografía en América	3
HIST	7070	Historiografía Crítica	3
HIST	7080	Artes Plásticas como Manifestación en la Historia	3

HIST	7090	Historia Oral	3
HIST	7110	Historia de Cuba y el Caribe	3
HIST	7120	Historiografía Puertorriqueña	3
HIST	7130	Historia desde la India en Tiempo de la Conquista	3
HIST	7140	Bioarqueología como Fuente para la Investigación Histórica	3
HIST	7150	Historiografía de la Conquista	3

Cursos Electivos - 3 créditos

El estudiante deberá aprobar 3 créditos en el nivel doctoral.

Ingeniería Eléctrica (MEE)

El programa de Maestría en Ingeniería Eléctrica (MEE) está diseñado para capacitar al estudiante con los conocimientos, las destrezas y las actitudes necesarias para desempeñarse como un profesional eficiente y altamente calificado en las especialidades de Sistemas de Control y Potencia. Ambas especialidades están enfocadas en el modelaje, el diseño y el conocimiento práctico de sistemas. Asimismo, permiten al egresado tener un conocimiento integrado y completo.

La especialidad de Sistemas de Control provee el desarrollo e implementación de tecnología de punta y técnicas de diseño de aplicaciones de control avanzado en procesos de manufactura, farmacéuticas, petroquímicas y en aplicaciones de robótica, sistemas automatizados y control inteligente.

La especialidad en Sistemas de Potencia, proporcionará a los futuros graduandos las destrezas para analizar y sugerir soluciones a problemas en la generación, la distribución y el control de energía eléctrica. Esta especialidad integra el uso de energía renovable, generación distribuida y los retos de la integración de fuentes intermitentes en el sistema eléctrico.

Perfil de Competencias del Egresado con Énfasis en Sistemas de Control

El Programa está diseñado para desarrollar las competencias que le permitan al estudiante:

Conocimientos

1. Conocer los elementos relacionados con la investigación y desarrollo de proyectos aplicados a los sistemas de control.
2. Conocer proyectos de diseño aplicados a la industria, a los sistemas de defensa y seguridad.
3. Comprender los temas de sistemas de control avanzados y contemporáneos de la disciplina.

Destrezas

1. Modelar sistemas de control que describan un problema de ingeniería.
2. Aplicar técnicas analíticas y numéricas en la solución de los problemas de ingeniería.
3. Evaluar el diseño de un proyecto de un sistema de control utilizando programas especializados.
4. Resolver problemas de control y seguridad en el campo industrial de la automatización y defensa de sistemas.
5. Analizar procesos de control en aplicaciones industriales y sistemas automatizados.
6. Aplicar técnicas y metodologías en el proceso del diseño de sistemas de aplicaciones de control avanzado.

Actitudes

1. Concienciar el impacto del desarrollo e implementación de aplicaciones de los sistemas de control en las soluciones de un contexto global, económico y ambiental.
2. Distinguir la necesidad y capacidad de participar activamente en el auto-aprendizaje.

Perfil de Competencias del Egresado con Énfasis en Sistemas de Potencia

Conocimientos

1. Conocer los elementos relacionados con la investigación y desarrollo de proyectos aplicados a los sistemas de potencia.
2. Conocer proyectos de diseño aplicados a los sistemas de potencia en la industria.
3. Comprender los temas de sistemas de potencia avanzados y contemporáneos de la disciplina.

Destrezas

1. Modelar sistemas de potencia que describan un problema de ingeniería.
2. Aplicar técnicas analíticas y numéricas en la solución de los problemas de ingeniería.
3. Resolver problemas de generación, transmisión y distribución de energía eléctrica y la integración de sistemas de generación distribuida.

4. Analizar sistemas de generación de energía renovable y su integración al sistema eléctrico.
5. Analizar el comportamiento transitorio en los sistemas de potencia para una operación confiable y segura.
6. Aplicar las metodologías de diseño y modelaje en la interpretación e implementación de los sistemas de potencia avanzados.

Actitudes

1. Concienciar el impacto del desarrollo e implementación de aplicaciones de los sistemas de potencia en las soluciones de un contexto global, económico y ambiental.
2. Distinguir la necesidad y capacidad de participar activamente en el auto-aprendizaje.

Requisitos de Admisión

Además de satisfacer los requisitos de admisión a la maestría establecidos por la Universidad Interamericana de Puerto Rico, el candidato que desee ingresar en este programa para especializarse en Sistemas de Control o Sistemas de Potencia deberá cumplir con los siguientes requisitos:

1. Poseer un Bachillerato en Ciencias en Ingeniería
2. Presentar tres (3) cartas de recomendación de personas que conozcan al estudiante en su desempeño académico o profesional.
3. Haber aprobado uno de los siguientes cursos o sus equivalentes, según su especialidad, con una calificación mínima de C:
 - a) Especialidad de Sistemas de Control: ELEN 4509 Sistemas de Control o su equivalente.
 - b) Especialidad de Sistemas de Potencia: ELEN 4351 Análisis de Sistemas de Potencia o su equivalente.

Si el candidato no cuenta con los cursos mencionados a nivel subgraduado, tendrá que aprobarlos antes de ser admitido de forma oficial.

El Recinto de Bayamón está autorizado para ofrecer este programa y especialidades.

REQUISITOS DE LA MAESTRÍA EN INGENIERÍA ELÉCTRICA (MEE)

Requisitos Medulares		6 créditos
Requisitos de Especialidad		<u>27</u> créditos
	Total	33

Requisitos Medulares-6 créditos

ELEN	6000	Métodos Numéricos y Analíticos para Ingenieros Electricistas	3
ELEN	6010	Sistemas Lineales Avanzados	3

Especialidad en Sistemas de Control

Requisitos de Especialidad en Sistemas de Control - 27 créditos

Cursos Requeridos

ELEN	6100	Diseño Avanzado de Ingeniería de Control	3
ELEN	6110	Sistemas en Tiempo Discreto y Control mediante la Computadora	3
ELEN	6120	Modelos de Sistemas, Identificación y Simulación	3
ELEN	6991	Proyecto en Ingeniería Eléctrica I	1
ELEN	6992	Proyecto en Ingeniería Eléctrica II	2

Seleccionar 15 créditos entre los siguientes cursos

ELEN	6130	Sistemas de Control Robusto	3
ELEN	6140	Sistemas de Control Multivariable	3
ELEN	6150	Control Adaptativo	3
ELEN	6160	Sistemas de Control Inteligente	3
ELEN	6170	Optimización de Sistemas de Control	3
ELEN	6180	Sistemas No-tripulados	3
ELEN	6970	Temas Avanzados en Ingeniería Eléctrica	3

Especialidad en Sistemas de Potencia

Requisitos de Especialidad en Sistemas de Potencia - 27 créditos

Cursos Requeridos

ELEN	6300	Análisis de Sistemas de Potencia Avanzados	3
ELEN	6310	Modelaje en Computadora de Sistemas de Potencia	3
ELEN	6320	Electrónica de Potencia Avanzado	3
ELEN	6991	Proyecto en Ingeniería Eléctrica I	1
ELEN	6992	Proyecto en Ingeniería Eléctrica II	2

Seleccionar 15 créditos entre los siguientes cursos

ELEN	6330	Diseño de Sistemas de Distribución de Potencia	3
ELEN	6340	Comportamiento Transitorio en Sistemas de Potencia	3
ELEN	6350	Advanced Electric Machine and Drives	3
ELEN	6360	Calidad de Potencia en Sistemas de Potencia	3
ELEN	6370	Protección de Sistemas de Potencia	3
ELEN	6380	Generación Distribuida de Potencia	3
ELEN	6390	Diseño de Redes Inteligentes	3
ELEN	6400	Estabilidad y Control de Sistemas de Potencia	3
ELEN	6970	Temas Avanzados en Ingeniería Eléctrica	3

Ingeniería Mecánica (MS y ME)

El Departamento de Ingeniería Mecánica ofrece dos modalidades de maestría: Maestría en Ciencias (MS) en Ingeniería Mecánica y Maestría en Ingeniería (ME) en Ingeniería Mecánica. Dentro de cada modalidad se ofrecen dos especialidades: Energía y Aeroespacial. Estos programas están diseñados para capacitar al estudiante con las destrezas y actitudes necesarias para desempeñarse como un profesional eficiente en las especialidades de energía y aeroespacial. En la especialidad de Energía se capacita al estudiante en el estudio de las energías fósiles y renovables. En la especialidad de Aeroespacial se brinda al estudiante los conocimientos necesarios para desempeñarse con éxito en la industria aeroespacial. El estudiante puede optar por una de las dos especialidades que se ofrecen: Energía y Aeroespacial.

Requisitos de Admisión

Además de los requisitos generales en el Catálogo Graduado, se requiere:

1. Poseer un Bachillerato en Ingeniería Mecánica o áreas relacionadas.
2. Presentar tres (3) cartas de recomendación de personas que conozcan al estudiante en su desempeño académico o profesional o ambos.
3. Haber aprobado los siguientes cursos o equivalentes:
 - a. MECN 4202 Termodinámica Aplicada
 - b. MECN 3135 Mecánica de Sólidos
 - c. MATH 3400 Ecuaciones Diferenciales

El Recinto de Bayamón está autorizado para ofrecer estos programas y especialidades.

REQUISITOS DE LA MAESTRÍA EN CIENCIAS (MS) EN INGENIERÍA MECÁNICA

Requisitos Medulares	12 créditos
Requisitos Distributivos Prescritos	6 créditos
Requisitos de Especialidad	9 créditos
Requisitos de Tesis	<u>6 créditos</u>
Total	33

Requisitos Medulares - 12 créditos

MECN 6010	Matemática Avanzada para Ingenieros	3
MECN 6020	Termodinámica Avanzada	3
MECN 6030	Mecánica de Sólidos Avanzada	3
MECN 6040	Modelaje Computacional para Ingeniería	3

Requisitos Distributivos Prescritos - 6 créditos

Seleccionar 6 créditos entre los siguientes cursos:

MECN 5970	Temas Avanzados en Ingeniería Mecánica	3
MECN 6140	Celdas de Combustible	3
MECN 6150	Generación de Potencia Avanzada	3
MECN 6240	Materiales Aeroespaciales	3
MECN 6250	Dinámica de Fluidos Computacional	3
MECN 6260	Vibraciones Mecánicas Avanzadas	3
MECN 6300	Sistemas de Control Avanzado	3
MECN 6510	Diseño de Sistemas de Iluminación	3

Requisitos de Especialidad

El estudiante seleccionará una de las siguientes especialidades:

Especialidad en Energía (MS)

Especialidad en Energía - 9 créditos

MECN 6110	Energía Renovable	3
MECN 6120	Gerencia de Energía	3
MECN 6130	Edificios Sostenibles	3

Especialidad en Aeroespacial (MS)

Especialidad en Aeroespacial - 9 créditos

MECN 6210	Integración de Sistemas de Ingeniería	3
MECN 6220	Estructuras Aeroespaciales Avanzadas	3
MECN 6230	Dinámica Aeroespacial	3

Requisitos de Tesis - 6 créditos

MECN 6991	Tesis I	1
MECN 6992	Tesis II	2
MECN 6993	Tesis III	3

REQUISITOS DE LA MAESTRÍA EN INGENIERÍA (ME) EN INGENIERÍA MECÁNICA

Requisitos Medulares	12 créditos
Requisitos Distributivos Prescritos	12 créditos
Requisitos de Especialidad	9 créditos
Requisitos de Proyecto	3 créditos
Total	36

Requisitos Medulares - 12 créditos

MECN 6010	Matemática Avanzada para Ingenieros	3
MECN 6020	Termodinámica Avanzada	3
MECN 6030	Mecánica de Sólidos Avanzada	3
MECN 6040	Modelaje Computacional para Ingeniería	3

Requisitos Distributivos Prescritos - 12 créditos

Seleccionar 12 créditos entre los siguientes cursos:

MECN 5970	Temas Avanzados en Ingeniería Mecánica	3
MECN 6140	Celdas de Combustible	3
MECN 6150	Generación de Potencia Avanzada	3
MECN 6240	Materiales Aeroespaciales	3
MECN 6250	Dinámica de Fluidos Computacional	3
MECN 6260	Vibraciones Mecánicas Avanzadas	3
MECN 6300	Sistemas de Control Avanzado	3
MECN 6510	Diseño de Sistemas de Iluminación	3

Requisitos de Especialidad

El estudiante seleccionará una de las siguientes especialidades:

Especialidad en Energía (ME)

Especialidad en Energía - 9 créditos

MECN 6110	Energía Renovable	3
MECN 6120	Gerencia de Energía	3
MECN 6130	Edificios Sostenibles	3

Especialidad en Aeroespacial (ME)

Especialidad en Aeroespacial - 9 créditos

MECN 6210	Integración de Sistemas de Ingeniería	3
MECN 6220	Estructuras Aeroespaciales Avanzadas	3
MECN 6230	Dinámica Aeroespacial	3

Requisitos de Proyecto- 6 créditos

MECN 6981	Proyecto I	1
MECN 6982	Proyecto II	2

Inglés: Enseñanza del Inglés como Segundo Idioma (MA)

El Programa de Maestría en Artes en la Enseñanza del Inglés como Segundo Idioma tiene el propósito de preparar profesionales en lingüística aplicada y literatura en el campo de inglés como segundo idioma. Los objetivos del programa son:

1. Formar profesionales capaces de aplicar los conceptos de la lingüística moderna y los de la literatura al proceso de enseñanza-aprendizaje del inglés como segundo idioma.
2. Proveer a los estudiantes la preparación académica para seguir estudios doctorales y para continuar proyectos de investigación innovadores en el campo de la enseñanza de inglés como segundo idioma.
3. Preparar profesionales orientados a su desarrollo continuo.

Requisitos de Admisión

Los candidatos a admisión al Programa de Maestría en TESL deberán cumplir con todos los requisitos de ingreso a programas de maestría establecidos en la sección "Requisitos de Admisión a Programas de Maestría" del Catálogo Graduado, con excepción del requisito 3: *Demostrar por medio de un examen...* Además, los candidatos deberán tener un dominio fonológico y estructural del inglés que demostrarán a través de la redacción de un ensayo y de una entrevista con el Director del Departamento o su representante.

Los recintos Metropolitano y San Germán están autorizados para ofrecer este Programa.

REQUISITOS DE LA MAESTRÍA EN ARTES EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS COMO SEGUNDO IDIOMA

Requisitos de Especialidad	30 créditos
Requisitos Distributivos Prescritos	6 créditos
Total	*36-39

Requisitos de Especialidad - 30 créditos

ENGL 5040	El Sistema Fonológico del Inglés	3
ENGL 5050	Sintaxis y Morfología del Inglés	3
ENGL 5220	Redacción de Textos Académicos	3
ENGL 5240	Teorías de Redacción y sus Aplicaciones	3
ENGL 6090	La Lectura en un Segundo Idioma	3
ENGL 6100	Teoría y Principios de la Enseñanza del Inglés como Segundo Idioma	3
ENGL 6113	Materiales y Técnicas en EISI en los Niveles Elemental, Secundario, Postsecundario y Adultos	3
ENGL 6170	Medición de Habilidades Lingüísticas	3
ENGL 6530	Métodos de Investigación	3
**ENGL	3	

**Los estudiantes tienen que escoger un curso en el área de literatura de acuerdo con sus intereses.

Requisitos Distributivos Prescritos - 6 créditos

Seleccionar seis (6) créditos entre los siguientes cursos:

ENGL 5030	Principios de Lingüística	3
ENGL 5110	Lectura de Textos Literarios en la Clase de Inglés	3
ENGL 5210	Literatura Dramática	3
ENGL 5230	Literatura para Lectores Jóvenes	3
ENGL 5290	Psicolingüística	3
ENGL 5320	Sociolingüística	3
ENGL 5330	Adquisición y Aprendizaje de un Primer y un Segundo Idioma	3

ENGL	6120	Aspectos Socioculturales de Puerto Rico y Estados Unidos	3
ENGL	6130	Fundamentos de Educación Bilingüe	3
ENGL	6150	Traducción	3
ENGL	6180	Uso de la Computadora en la Enseñanza del Inglés como Segundo Idioma	3
ENGL	6260	Literatura Contemporánea Estadounidense	3
ENGL	6310	Ficción Contemporánea	3
ENGL	6350	Obras Representativas de la Literatura Inglesa	3
ENGL	6600	Supervisión en EISI	3
ENGL	6610	Desarrollo Curricular en Inglés como Segundo Idioma	3
ENGL		Temas Especiales	3
SPAN	6140	La Enseñanza del Español como Segundo Idioma	3

*Los estudiantes que tomen el curso ENGL 6970 (Seminario Integrador) o el curso ENGL 6992A (Proyecto de Investigación en MA-TESL) para cumplir con los Requisitos de Graduación establecidos en este Catálogo Graduado 2009-2011, completarán el Programa con 39 créditos.

Investigación del Segundo Idioma (PhD)

Doctorado en Filosofía en Investigación del Segundo Idioma (PhD)

El Doctorado en Filosofía en Investigación del Segundo Idioma es diseñado para preparar líderes en el estudio del segundo idioma. Los graduados del programa habrán desarrollado un enfoque robusto hacia la investigación de los factores influyentes de la adquisición y uso de un segundo idioma. El programa provee a los estudiantes con el conocimiento y las destrezas necesarias para conducir investigaciones cuantitativas y cualitativas de alta calidad, además de investigación-acción en ambientes educativos y no educativos. La diseminación de los resultados es un componente clave del proceso de investigación y el programa requiere la producción de artículos de investigación de la calidad exigida por una revista profesional en muchos de los cursos. El programa ofrece dos opciones de salida: Un estudiante pueda optar por recibir un Certificado Profesional en Investigación del Segundo Idioma después de completar 15 créditos de los requisitos de especialización, o una Maestría en Filosofía en Investigación del Segundo Idioma después de completar todos los cursos de especialización (Los detalles se encuentran en las descripciones respectivas de cada programa en el Catálogo Graduado).

El Recinto de Ponce está autorizado a ofrecer este programa. El programa se ofrece en inglés y exclusivamente por la modalidad de aprendizaje a distancia.

Perfil de competencias del Egresado

El Programa está diseñado para desarrollar las competencias que le permitan al estudiante:

Conocimientos

1. Comprensión de los factores influyentes relacionados con la adquisición y uso del segundo idioma.
2. Conocimiento de diseños y metodologías de investigación cuantitativa y sus aplicaciones para la investigación del segundo idioma.
3. Conocimiento de diseños y metodologías de investigación cualitativa y sus aplicaciones para la investigación del segundo idioma.
4. Conocimiento de investigación-acción y sus aplicaciones para la investigación del segundo idioma.
5. Conocimiento de las consideraciones éticas para la investigación de un segundo idioma.

Destrezas

1. Desarrollar un diseño de investigación apropiado para el problema de investigación del segundo idioma.
2. Analizar los aspectos sociales, culturales, psicológicos y lingüísticos de la adquisición y uso del segundo idioma.
3. Sintetizar literatura existente de la investigación del segundo idioma.
4. Producir relatos escritos y orales del proceso investigativo y resultados de la investigación del segundo idioma.

Actitudes

1. Valorizar la diversidad entre, ambientes y usuarios del segundo idioma y los idiomas como tal.
2. Apreciar puntos de vista alternos relacionados con la investigación del segundo idioma.
3. Considerar los aspectos éticos en el diseño y práctica de la investigación.

Requisitos de Progreso Académico Satisfactorio

1. Cumplir con los requisitos de progreso académico satisfactorio para programas doctorales según especificado en el Catálogo Graduado vigente.
2. Una vez el estudiante haya completado SLAR 8990, tiene un total de cuatro (4) términos para completar la disertación que incluye SLAR 8991 y los tres (3) cursos de extensión de disertación SLAR 8992, 8993 y 8994. Si el estudiante no completa la disertación al finalizar el tercer curso de extensión (SLAR 8994), será otorgado el grado de Maestría en Filosofía en Investigación del Segundo Idioma y no podrá continuar en el programa doctoral. En circunstancias extraordinarias, el director del programa graduado, el decano de asuntos académicos y la facultad del programa podría extender al estudiante un término adicional para completar su disertación. En este caso, el estudiante deberá repetir SLAR 8991 – Disertación de Investigación del Segundo Idioma.

Requisitos de Graduación

Además de cumplir con los requisitos de graduación del Catálogo Graduado, los estudiantes de este programa deberán cumplir con los siguientes requisitos.

1. Completar todos los requisitos de especialización con un promedio mínimo de 3.00.
2. Después de completar 15 créditos de los requisitos de especialización (SLAR 7010, 7020, 7030, 7035 y un curso adicional de los requisitos de especialización), el estudiante puede solicitar un Certificado Profesional Posmaestría en Investigación del Segundo Idioma.
3. Después de completar los requisitos de especialización y SLAR 797_ Tema Especial in Investigación del Segundo Idioma, el estudiante puede solicitar una Maestría en Filosofía en Investigación del Segundo Idioma. El curso SLAR 8990 puede ser sustituido por el curso de tema especial.
4. Completar el requisito de disertación dentro de cuatro (4) términos después de haber defendido exitosamente la propuesta de investigación sometido en SLAR 8990. Si no completa la disertación después de haber completado el tercer curso de extensión de disertación (SLAR 8994), se le otorgará el grado de Maestría en Filosofía de Investigación del Segundo Idioma y no se graduará del programa doctoral.
5. Este programa no tiene requisitos de residencia ni examen comprensivo.

Requisitos de Admisión

1. Cumplir con los requisitos de admisión en el Catálogo Graduado vigente.
2. Poseer un grado de maestría (o equivalente) de una universidad acreditada con un índice académico mínimo de 3.00.
3. Candidatos que poseen un grado de maestría o doctorado en áreas no relacionadas a la investigación o enseñanza de idiomas deberán aprobar el curso ENGL 5030 Principios de Lingüística. Su admisión será provisional hasta aprobar el curso. No podrán matricularse en ninguno de los cursos de especialización hasta no haya aprobado este curso.
4. Si el grado subgraduado o graduado previa no requería un curso de estadística o no aprobaron dicho curso con una calificación de 3.00 o más alto, deberán aprobar EDUC 5133 Estadística o cualquier otro curso introductorio de estadística a nivel graduado. Su admisión será provisional hasta no pasar dicho curso con 3.00 o más alto. No podrán matricularse en ninguno de los cursos de especialización hasta no aprobar el curso.
5. Ser bilingüe en inglés (todos los cursos se ofrecerán en inglés) y un idioma adicional (se requiere evidencia).
6. Presentar evidencia de experiencia previa en trabajos de investigación (ejemplo: tesis de maestría, investigación que haya realizado como requisito de un curso, investigaciones publicadas o no publicadas).

REQUISITOS PARA EL GRADO DOCTORAL EN FILOSOFÍA EN INVESTIGACIÓN DEL SEGUNDO IDIOMA

Requisitos de Especialidad	27 créditos
Requisitos Operacionales	<u>6 créditos</u>
Total	33 créditos

Requisitos en Especialidad – 27 créditos

SLAR 7010 Introducción a la Investigación del Segundo Idioma	3	
SLAR 7020 Diseño de Investigación Cuantitativo		3
SLAR 7030 Diseño de Investigación Cualitativa	3	
SLAR 7035 Diseño de Investigación-Acción	3	
SLAR 7040 Aspectos Sociales, Culturales y Políticos del Segundo Idioma	3	
SLAR 7050 Investigación de Lectura en un Segundo Idioma	3	
SLAR 7060 Investigación de la Redacción en un Segundo Idioma	3	
SLAR 7070 Investigación del Comunicación Oral en un Segundo Idioma		3
SLAR 7080 Aprendizaje de Idiomas mediante Tecnología Computadorizada	3	

Requisitos en Operacionales – de 6 (mínimo) a 9 créditos

SLAR 8990 Propuesta de Disertación para la Investigación del Segundo Idioma	3
SLAR 8991 Disertación en la Investigación del Segundo Idioma	3
SLAR 8992 Extensión de Disertación 1	1
SLAR 8993 Extensión de Disertación 2	1
SLAR 8994 Extensión de Disertación 3	1

Justicia Criminal (MA)

La Maestría en Artes en Justicia Criminal aspira a proveer una educación de excelencia a estudiantes interesados en el campo de Justicia Criminal con el propósito de que puedan desempeñarse con efectividad en agencias públicas y privadas, estatales y federales.

El Programa pretende capacitar al estudiante para hacer investigación en el campo de justicia criminal; responder a la necesidad de mantener profesionales altamente cualificados que dominen las competencias requeridas en esta disciplina; y capacitar a los profesionales para intervenir con las diferentes poblaciones y los problemas que confronta la sociedad.

Perfil de Competencias del Egresado

El Programa está diseñado para desarrollar las competencias que le permitan al estudiante:

Conocimientos

1. Conocer la interacción existente entre el sistema legal estatal y federal y entre los individuos y la sociedad.
2. Conocer las etapas del derecho procesal penal y el derecho de la prueba relacionado con el Sistema de Justicia de Puerto Rico.
3. Conocer los aspectos sociales y legales de la delincuencia juvenil.
4. Conocer la metodología de la investigación social-científica.

Destrezas

1. Aplicar las teorías criminológicas al estudio comprensivo de la relación entre las leyes, los individuos y la sociedad.
2. Analizar los aspectos sociales y legales de la delincuencia juvenil, así como las teorías, los factores y condiciones asociados con este problema social.
3. Analizar los factores y condiciones que conducen a las personas a crear dependencia de sustancias psicoactivas o ilegales y a la conducta delictiva.
4. Aplicar la metodología de investigación social-científica al desarrollo de la investigación en el área de justicia criminal.
5. Evaluar la efectividad de las estrategias de prevención, de tratamiento y de rehabilitación utilizadas con las personas de conducta desviada.

Actitudes

1. Manifestar una actitud crítica hacia el estudio de la interacción del sistema legal de Puerto Rico, los individuos y la sociedad.
2. Demostrar una actitud positiva hacia las personas con conducta desviada que están en proceso de rehabilitación.
3. Reconocer la importancia de la investigación como medio efectivo para la producción y construcción de conocimientos en el área de justicia criminal.
4. Reconocer la importancia de una conducta ético-legal en el campo de la justicia criminal.

Requisitos de Graduación

1. Tener un promedio general mínimo de 3.00.
2. Aprobar una de las siguientes opciones, según disponga el recinto:
 - a. Un examen comprensivo, que podrán solicitar aquellos estudiantes que hayan aprobado 30 créditos que incluyan los Requisitos de Especialidad. El estudiante se graduará con un total de 33 créditos.
 - b. El curso CJUS 6970 Seminario Integrador conlleva 3 créditos adicionales, por lo que el estudiante se graduará con un total de 36 créditos. *

Los recintos de Aguadilla, Barranquitas, Fajardo, Metropolitano y Ponce están autorizados para ofrecer este Programa. Además, el Recinto de Barranquitas está autorizado para ofrecer este Programa a distancia.

REQUISITOS DE LA MAESTRÍA EN ARTES EN JUSTICIA CRIMINAL

Requisitos de Especialidad	21 créditos
Requisitos Distributivos Prescritos	9 créditos
Cursos Electivos	3 créditos
Total	*33-36

Requisitos de Especialidad - 21 créditos

CJUS 5010	Derecho y Sociedad	3
CJUS 5055	Criminología	3
CJUS 5060	Metodología de la Investigación Social-Científica	3
CJUS 5070	Investigación Social-Científica Aplicada en Justicia Criminal	3
CJUS 5080	Política Pública y Sistemas de Justicia Estatal y Federal	3
CJUS 5310	Derecho Procesal Penal y Evidenciario	3

Seleccionar un curso entre los siguientes:

CJUS 5237	Justicia Juvenil	3
CJUS 5613	Adicción, Criminalidad y Rehabilitación	3

Requisitos Distributivos Prescritos - 9 créditos

Seleccionar nueve (9) créditos entre los siguientes cursos:

CJUS 5023	Elementos del Derecho Penal	3
CJUS 5299	Derecho y Corrección	3
CJUS 5970	Temas Especiales	3
CJUS 5900	Asignación Especial	3
CJUS 5320	Derecho Constitucional y Administrativo	3
CJUS 5410	Crimen de "Cuello Blanco"	3
CJUS 5420	Ciencias Forenses	3
CJUS 5430	Técnicas de Entrevistas e Interrogatorios	3
CJUS 5510	Métodos Alternos de Adjudicación	3
CJUS 5520	Aspectos Gerenciales en Seguridad Pública y Privada	3

Matemáticas Aplicadas (MA)

La Maestría en Artes en Matemáticas Aplicadas desarrolla a los matemáticos profesionales en la base teórica y las aplicaciones de las principales áreas de esta disciplina, para realizarse como personas creativas y articuladas en el desempeño de sus funciones en la sociedad. El Programa prepara al estudiante para el trabajo en la industria, el gobierno y el comercio, en áreas como estadística, computación científica, seguros, inversiones, formulación de modelos matemáticos y otras.

El currículo de este programa incluye una parte medular compuesta de cálculo, álgebra, matemáticas discretas, probabilidad y computación matemática y otra de cursos electivos en una o varias de las áreas de aplicaciones de las matemáticas como ciencias de computación, modelos matemáticos de las ciencias, estadística, investigación de operaciones, economía o matemáticas de seguros. El programa está accesible para estudiantes de cualquier concentración que hayan aprobado cursos equivalentes a Cálculo II y Álgebra Lineal en el nivel de bachillerato con una calificación mínima de "C".

Perfil de las competencias del egresado

La Maestría en Artes en Matemáticas Aplicadas está diseñada para desarrollar las competencias que le permitan al estudiante:

Conocimientos

Demostrar conocimiento y comprensión de:

1. diferentes aspectos y enfoques de un problema para obtener una solución integral.
2. representaciones matemáticas de las teorías o problemas de una o varias de las siguientes áreas: ciencias naturales, ciencias de cómputos, economía, seguros, investigación de operaciones o criptografía y aplicar los métodos apropiados de solución a modelos lineales, no lineales, estadísticos, combinatorios y de la teoría de grafos.

Destrezas

1. Desarrollar modelos o aplicaciones de las matemáticas.
2. Diseñar y resolver modelos matemáticos para diferentes problemas de la industria y de las ciencias.
3. Utilizar la tecnología moderna disponible para la solución de problemas matemáticos, mediante la lectura y el análisis de manuales, catálogos o referencias independientemente, según sea necesario.

Actitudes

1. Enfrentar los retos que presenta un ambiente de trabajo dinámico y de alta tecnología, y aprovechar las oportunidades de éxito profesional que dicho mercado ofrece.
2. Mostrar comportamiento ético y responsabilidad moral en el ejercicio de su profesión.
3. Apreciar la participación en la comunidad matemática y ser un profesional valioso para la sociedad.

Requisitos de Admisión

Para ser admitido a la Maestría en Artes en Matemáticas Aplicadas, el estudiante deberá cumplir con los requisitos de admisión al Programa Graduado que se establecen en el Catálogo Graduado vigente. Además, debe:

1. Presentar los resultados del Examen de Admisión a Estudios de Posgrado (EXADEP) o la prueba "Graduate Record Examination" (GRE).
2. Haber aprobado los siguientes cursos o sus equivalentes en el nivel de un bachillerato de una universidad reconocida, con una calificación mínima de "C":
 - Cálculo II
 - Álgebra Lineal

Requisitos de Graduación

Todo estudiante que aspire al grado de Maestría en Artes en Matemáticas Aplicadas, además de cumplir con todos los requisitos de Exámenes Comprensivos y Otras Opciones que aparecen en el Catálogo Graduado vigente, deberá satisfacer el siguiente requisito específico:

1. Aprobar los exámenes comprensivos o desarrollar satisfactoriamente un Proyecto Creativo, de acuerdo con el curso MATH 6900.

El Recinto de San Germán está autorizado para ofrecer este Programa.

REQUISITOS DE LA MAESTRÍA EN ARTES EN MATEMÁTICAS APLICADAS

Requisitos Medulares	18 créditos
Requisitos Distributivos Prescritos	15 créditos
Proyecto de Grado (opcional)	3 créditos
Total	<u>33</u>

Requisitos Medulares - 18 créditos

MATH 5100	Cálculo Intermedio	3
MATH 5200	Matemáticas Computacionales	3
MATH 5400	Probabilidad	3
MATH 5500	Matemáticas Discretas Avanzadas	3
MATH 5800	Temas de Álgebra Abstracta	3
MATH 6400	Estadística Matemática Avanzada	3

Requisitos Distributivos Prescritos - 15 créditos

Cinco (5) cursos seleccionados entre los siguientes:

MATH 5900	Lógica Matemática y Aplicaciones	3
MATH 6100	Introducción al Análisis Real	3
MATH 6150	Modelos Matemáticos de las Ciencias Físicas	3
MATH 6151	Modelos Matemáticos de Ciencias Biológicas	3
MATH 6200	Grafos y Aplicaciones	3
MATH 6300	Matemáticas Actuariales y Teoría de Riesgo	3
MATH 6350	Investigación de Operaciones	3
MATH 6420	Análisis de Datos	3
MATH 6450	Modelos de Regresión Estadística	3
MATH 6470	Series de Tiempo	3
MATH 6600	Econometría y Modelos de Finanzas	3
MATH 6800	Criptografía	3
MATH 6810	Teoría de la Información y Codificación	3
MATH 6900	Proyecto Creativo	3

Microbiología Molecular (MS)

La Maestría en Ciencias en Microbiología Molecular ofrece dos especialidades: Bioinformática y Diagnóstico Molecular. Este programa provee una formación específica para capacitar a futuros microbiólogos en la interpretación y al análisis de secuencias de nueva generación y su integración en el conocimiento biológico. Además, utiliza sistemas sofisticados de bioinformática mediante el análisis de datos y el uso de plataformas de código abierto. Se incluye el estudio de técnicas moleculares en el diseño de métodos diagnóstico utilizados para la detección de condiciones patológicas y el estudio de técnicas aplicadas a los instrumentos que se utilizan con propósitos investigativos.

Perfil de competencias del egresado

El Programa está diseñado para desarrollar las competencias profesionales que le permitan al estudiante:

Especialidad en Bioinformática

Conocimientos

1. Demostrar conocimiento de la Microbiología en la era genómica, en aspectos relacionados al equilibrio de los ecosistemas.
2. Distinguir información científica proveniente de diversas fuentes.
3. Distinguir las plataformas (*pipeline*) más útiles para el manejo de datos en la microbiología molecular.

Destrezas

1. Aplicar metodología de microbiología molecular en la investigación científica dirigidas a la solución de problemas.
2. Evaluar los programados más útiles para el manejo de datos en la microbiología molecular.
3. Argumentar ideas y resultados de las investigaciones, ante la comunicad científica, en forma oral y escrita, tanto en español como en inglés.

Actitudes

1. Valorar la importancia de los estándares éticos relacionados con la conducta científica en la investigación.
2. Reconocer la importancia de plantear soluciones basadas en la microbiología molecular para atender situaciones de depredación y expoliación de los entornos ecológicos.

Especialidad en Diagnóstico Molecular

Conocimientos:

1. Demostrar conocimiento de la Microbiología en la era genómica, en aspectos relacionados con la salud humana.
2. Distinguir información científica proveniente de diversas fuentes.
3. Distinguir las plataformas (*pipeline*) más útiles para el manejo de datos en la microbiología molecular.

Destrezas

1. Aplicar metodologías de microbiología molecular en la investigación científica dirigidas a la solución de problemas.
2. Evaluar los programados más útiles para el manejo de datos en la microbiología molecular.

- Argumentar ideas y resultados de las investigaciones, ante la comunidad científica, en forma oral y escrita, tanto en español como en inglés.

Actitudes

- Valorar la importancia de los estándares éticos relacionados con la conducta científica en la investigación.
- Reconocer la importancia de plantear soluciones basadas en técnicas moleculares para el diagnóstico clínico.

Requisitos de Admisión

Los estudiantes que soliciten admisión al Programa de Maestría en Ciencias en Microbiología Molecular, deberán cumplir con los requisitos de admisión de los Programas de Maestría vigentes en la Institución, además del siguiente requisito:

Haber aprobado los siguientes cursos o sus equivalentes, con calificación mínima de “C”:

- Genética
- Microbiología General
- Biología Celular y Molecular o Bioquímica
- Inmunología
- Química Orgánica I y II
- Química Analítica

*Algunos de estos cursos requieren la aprobación previa de otros cursos relacionados.

El Recinto Metropolitano está autorizado para ofrecer este programa.

REQUISITOS DE LA MAESTRÍA EN CIENCIAS EN MICROBIOLOGÍA MOLECULAR

Requisitos Medulares	25-26 créditos
Requisitos de la especialidad	9 créditos
	Total 34-35 créditos

Requisitos Medulares – 25 o 26 créditos

MOMI	5101	Bioquímica de Biomoléculas I	3
MOMI	5102	Bioquímica de Biomoléculas II	3
MOMI	5110	Genética Microbiana	2
MOMI	5130	Bioseguridad	1
MOMI	5210	Fisiología Microbiana y Metabolismo	3
MOMI	5300	Ecología Microbiana	2
MOMI	5310	Interacciones Microbio-Hospedero	3
MOMI	6300	Aproximaciones Ómicas en Microbiología	2
MOMI	6310	Seminario en Microbiología Molecular	1
MOMI	6400	Análisis Avanzados de Datos y Bioinformática	2
MOMI	6989	Proyecto de Investigación	3
	o		
MOMI	6991	Tesis	2
MOMI	6992	Continuación de Tesis	2

*Aquellos estudiantes que opten estudios doctorales deben tomar los cursos MOMI 6991 y 6992.

Requisitos de Especialidad – 9 créditos

Los estudiantes seleccionarán una de las dos especialidades: Bioinformática o Diagnóstico Molecular.

Especialidad en Bioinformática

MOMI	5320	Programación y Minería de Datos	3
MOMI	6320	Genómica Microbiana	3
MOMI	6410	Filogenética Molecular	3

Especialidad en Diagnóstico Molecular

MOMI	6331	Técnicas de DNA Recombinante	3
MOMI	6332	Técnicas de Diagnóstico Molecular en Microbiología	3
MOMI	6500	Diagnóstico Molecular Avanzado	3

Música (MM)

Este programa de Maestría en Música (MM) se enfoca en el desarrollo de las destrezas básicas del campo general de la música, tanto en su manifestación académica como práctica. El Programa ofrece las herramientas para realizar estudios en los artes musicales concentrados en el conocimiento avanzado de la investigación, de la teoría musical y de los procesos antropológicos e históricos de las músicas puertorriqueñas, caribeñas y globales.

Perfil de Competencias del Egresado

El Programa de Maestría en Música está diseñado para desarrollar las competencias que le permitan al estudiante:

Conocimiento

1. Demostrar conocimiento sobre los fundamentos de la historia, teoría y el solfeo musical tanto en el contexto de la enseñanza musical como en la creación de obras originales, arreglo de creaciones del repertorio vernáculo e internacional y la ejecución de las mismas.
2. Conocer las filosofías de la enseñanza musical y de las propuestas estéticas musicales para la conceptualización y ejecución tanto de prácticas pedagógicas cimentadas como la creación de obras musicales estéticamente fundamentadas.
3. Conocer los métodos y diseños de investigación cuantitativos básicos como se utilizan particularmente en las ciencias musicales.

Destrezas

1. Explicar los fundamentos de la historia, teoría y el solfeo musical tanto en el contexto de la enseñanza musical como en la creación de obras originales, arreglo de creaciones del repertorio vernáculo e internacional y la ejecución de las mismas.
2. Seleccionar entre las filosofías de la enseñanza musical y de las propuestas estéticas musicales para la conceptualización y ejecución tanto de prácticas pedagógicas cimentadas como la creación de obras musicales estéticamente fundamentadas.
3. Identificar los métodos y diseños de investigación cuantitativos básicos como se utilizan particularmente en las ciencias musicales.
4. Practicar su profesión a un alto nivel artístico y académico capaz de investigar, producir y transmitir conocimientos.
5. Evaluar las demandas actuales de su profesión y responder con propuestas desde la investigación, la composición, la enseñanza y la interpretación musicales.
6. Crear formas dinámicas y adaptativas de proyectar los valores culturales de su país, tanto en el contexto nacional como global.

Actitudes

1. Demostrar compromiso por incorporar la información de las ciencias musicales disponible en la formulación de las prácticas, la evaluación, el diagnóstico, del docente-músico en las intervenciones de enseñanza-aprendizaje, las demandas de repertorio actualizado y en la consultoría de gestión cultural.
2. Evidenciar disposición para tomar en consideración los aspectos culturales y de ética profesional pertinentes a las actividades de evaluación pedagógica, ejecución musical, consultoría de gestión cultural, e investigación musicológica.
3. Demostrar un sentido internalizado de identidad nacional, profesional y personal, incluyendo el aprecio por la capacidad que tiene la práctica de la música en crear y dinamizar relaciones interpersonales constructivas.

Requisitos de Admisión

1. Poseer un Bachillerato en Música o Bachillerato en Artes en Música o Bachillerato en Educación Musical.
2. Demostrar dominio de teoría y armonía musical mediante audición.
3. Aquellos estudiantes que interesen el área de la Composición deben someter un portafolio de sus trabajos creativos para ser evaluados y recomendados por la facultad.

El Recinto Metropolitano está autorizado para ofrecer este Programa.

REQUISITOS DE LA MAESTRÍA EN MÚSICA

Requisitos Medulares	33 créditos
Requisitos Específicos	3 créditos
Requisitos Distributivos Prescritos	<u>6 créditos</u>
Total	42

Requisitos Medulares - 33 créditos

MUED 5100	Técnicas de Investigación en Música	3
MUED 5101	Filosofía de la Educación Musical	3
MUED 5105	Medición, "Assessment" y Evaluación del Aprendizaje Musical	3
MUED 5108	Fundamentos de la Pedagogía Musical	3
MUED 5200	Conjunto	3
MUED 5201	Historia de la Música Puertorriqueña	3
MUED 5202	Músicas del Mundo	3
MUSI 5020	Historia Comparada de la Música	3
MUSI 5030	Compendio de Teoría y Solfeo	3
MUSI 5040	Teoría y Armonía Avanzada	3
MUSI 5120	Orquestación	3

Requisitos Específicos - 3 créditos

MUED 6690	Tesis en Música	3
MUED 6692	Recital Conferencia	3

Curso requerido para cumplir con el requisito institucional de graduación para programas de maestría.

Requisitos Distributivos Prescritos - 6 créditos

MUED 5103	Seminario de la Enseñanza Musical en el Nivel Elemental	3
MUED 5104	Seminario de la Enseñanza Musical en el Nivel Secundario	3
MUED 5106	Tecnología y Diseño de Instrucción	3
MUSI 6301	Composición I	3
MUSI 6302	Composición II	3
MUSI 6303	Composición III	3
MUSI 6304	Composición IV	3

Negocios Internacionales (MIB)

El Programa de Maestría en Negocios Internacionales desarrolla las competencias que contribuyen a la preparación gerencial y empresarial en el campo internacional. Se estudian las diversas áreas operacionales que afectan las transacciones empresariales globales.

El Programa aspira a desarrollar las siguientes competencias:

1. Manejar los factores culturales y económicos que intervienen en las relaciones de negocios en el nivel internacional.
2. Analizar el proceso operacional de las empresas multinacionales y transnacionales.
3. Aplicar nuevos conocimientos y destrezas gerenciales para competir en mercados globales, ya sea como empleado o empresario.
4. Desarrollar proyectos o investigaciones relacionados con aspectos internacionales.
5. Distinguir y valorar las diferencias culturales con otros países y adaptarse juiciosamente a las mismas.
6. Examinar la situación de los empresarios de Puerto Rico a la luz de los tratados comerciales internacionales vigentes.
7. Analizar el contexto multidisciplinario e internacional de las prácticas gerenciales.
8. Evaluar los mercados internacionales como el medio actual y futuro de hacer negocios ante una nueva economía y un nuevo entorno sociopolítico global.

Requisitos de Admisión

Los estudiantes que soliciten admisión al Programa de Maestría en Negocios Internacionales deberán:

1. Cumplir con los requisitos de ingreso a programas de maestría establecidos en la sección "Requisitos de Admisión a Programas de Maestría" de este Catálogo.
2. Obtener una puntuación mínima de 450 puntos en el Examen de Admisión a Estudios de Posgrado (EXADEP) o en el Graduate Management Admission Test (GMAT) o su equivalente, exceptuando los candidatos de 3.25 o más de G.P.A. en su bachillerato y 3.00 de GPA en los últimos 60 créditos de estudios.
3. Poseer un bachillerato en Administración de Empresas (BBA) o tener un bachillerato en otra disciplina y presentar prueba de haber aprobado cursos (o su equivalente) en las siguientes áreas, en el nivel de bachillerato con una calificación mínima de C o su equivalente:
 - a. Estadísticas (6 créditos)
 - b. Economía (6 créditos)
 - c. Contabilidad I (3-4 créditos)
 - d. Gerencia (3 créditos)
 - e. Mercadeo (3 créditos)
 - f. Finanzas (3 créditos)
 - g. Métodos Cuantitativos o Precálculo (3-5 créditos)

El Recinto Metropolitano está autorizado para ofrecer este Programa.

REQUISITOS DE LA MAESTRÍA EN NEGOCIOS INTERNACIONALES

Requisitos de la Especialidad	41 créditos
Requisitos Distributivos Prescritos	<u>3</u> créditos
Total	44

Requisitos de la Especialidad - 41 créditos

INBS	5000	Comunicación y Negociación Intercultural en los Negocios Internacionales	3
INBS	5005	Taller Profesional	2
INBS	5020	Macroeconomía Internacional	3
INBS	6000	Gerencia de Negocios Internacionales	3
INBS	6010	Derecho Internacional Comercial	3
INBS	6020	Política Económica Internacional	3
INBS	6210	Metodología de la Investigación en Negocios Internacionales	3
INBS	6910	Práctica Profesional	3
INBS	6970	Seminario: Ambiente Comercial y Prácticas Administrativas del Caribe y Latinoamérica	3
INBS	6990	Proyecto de Consultoría/Investigación	3
BADM	6200	Finanzas Internacionales	3
BADM	6295	Operaciones Globales	3
BADM	6390	Mercadeo Global	3
BADM	6820	La Empresa Multinacional	3
ACCT	6420	Estados Financieros Internacional y su Análisis	3

Requisitos Distributivos Prescritos - 3 créditos

Seleccionar un curso de entre los siguientes:

INBS	6905	Internado Internacional	3
INBS	6910	Práctica Profesional	3

Especialidad Menor en Mercadeo Internacional

La especialidad menor en Mercadeo Internacional está diseñada para el estudiante graduado de la Maestría de Administración de Empresas y de la Maestría de Negocios Internacionales. Esta especialidad menor aspira a desarrollar conocimientos y destrezas en la toma de decisiones en las áreas empresariales de comunicaciones, conducta del consumidor y determinación de las estrategias de precio desde una perspectiva de mercadeo en el entorno global.

El Recinto Metropolitano está autorizado para ofrecer esta especialidad menor.

Requisitos para la Especialidad Menor en Mercadeo Internacional - 9 créditos

BADM	5480	Negocio Electrónico y Mercadeo Móvil	3
BADM	6480	Precio Internacional	3
MKTG	6430	Comportamiento del Consumidor en el Nivel Internacional	3

Especialidad Menor en Relaciones Internacionales

La Especialidad Menor en Relaciones Internacionales está diseñada para el estudiante graduado de la Maestría de Administración de Empresas y la Maestría de Negocios Internacionales. Este programa tiene como meta desarrollar los conocimientos y las destrezas en las áreas de globalización, organizaciones internacionales y sociedad civil internacional. Esta especialidad menor provee conocimientos y destrezas gerenciales en las áreas para encarar la globalización.

El Recinto Metropolitano está autorizado para ofrecer esta especialidad menor.

Requisitos de la Especialidad Menor en Relaciones Internacionales – 12 créditos

INBS	6070	La Globalización: Fundamento de las Relaciones y los Negocios Internacionales Contemporáneos	3
INBS	6080	Relaciones Internacionales y Asuntos Contemporáneos de la Economía y el Comercio Internacional	3
INBS	6090	Organizaciones Internacionales y Sociedad Civil Internacional: Su Influencia en las Relaciones y los Negocios Internacionales	3
INBS	6310	Acción Humanitaria Internacional: Filantropía y Oportunidad Comercial	3

Especialidad Menor en Dimensiones Económicas y Sociales de la Globalización

La especialidad menor está diseñada para reflexionar sobre el significado de la política económica en el nuevo contexto que define el proceso de la globalización en las actividades económicas, sociales y empresariales. Este proceso, impulsado por razones tanto ideológicas como tecnológicas, ha modificado sustancialmente la eficacia de los mecanismos de intervención pública que ofrece la literatura económica.

El Recinto Metropolitano está autorizado para ofrecer esta especialidad menor.

Requisitos para la Especialidad Menor en Dimensiones Económicas y Sociales de la Globalización - 12 créditos

Los estudiantes deben tomar los siguientes 9 créditos:

BADM	6555	Introducción a la Investigación en las Ciencias Sociales	3
BADM	6580	Globalización: Comercio Internacional, Flujos de Capitales, Nueva Gobernanza y Equidad	3
BADM	6590	Dimensiones de la Globalización e Incidencias en las Relaciones Económicas, Políticas y Socio Laborales	3

Seleccionar un curso de 3 créditos entre los siguientes:

BADM	5776	Transformación del Estado Liberal en la Actual Globalización	3
BADM	6559	Análisis de Regresión Aplicado a las Ciencias Sociales	3
BADM	6577	Introducción a la Econometría	3
BADM	6600	Política de la Innovación en la Globalización	3
BADM	6610	Cultura, Identidad y Política en el Contexto de la Globalización	3

Neurociencia Educativa (MA)

La maestría en Artes en Neurociencia Educativa desarrolla profesionales con preparación en neurociencia y en educación, capaces de vincular la investigación científica sobre el cerebro, la cognición y el aprendizaje con los problemas más comunes en el escenario educativo y otros que ofrecen servicios relacionados con la conducta humana.

El egresado del programa posee competencias de diseño de instrucción cerebro-apropiado, conocimiento de los problemas de aprendizaje y de las técnicas de *assessment* e intervención del aprendizaje en el salón de clases y en otros escenarios que ofrecen servicios relacionados. Además, es competente en la consultoría profesional a padres, funcionarios escolares y agencias educativas, entre otros.

Misión del Programa

La misión de la maestría en Artes en Neurociencia Educativa es desarrollar profesionales transformadores con la profundidad intelectual, las competencias de investigación y con conocimientos en las neurociencias.

Metas del Programa

Este programa multidisciplinario tiene las siguientes metas:

1. Formar una nueva clase de especialista profesional con preparación en neurociencia y educación.
2. Integrar la investigación científica sobre el cerebro, la cognición y el aprendizaje a los problemas más comunes en las escuelas y otros escenarios que ofrecen servicios relacionados.
3. Fomentar la transformación de la educación hacia una disciplina guiada por la evidencia empírica de las neurociencias.

Perfil de las competencias del egresado

La maestría en Artes en Neurociencia Educativa está diseñada para desarrollar las competencias que le permitan al estudiante:

Conocimiento

1. Comprender los fundamentos de la neurociencia y su relación con los procesos cognitivos en la enseñanza y el aprendizaje.
2. Conocer las diversas etapas del neurodesarrollo del ser humano y el efecto de los posibles trastornos que influyen en el aprendizaje y otras conductas.

Destrezas

1. Diseñar servicios y actividades educativas fundamentados en las teorías del cerebro para estudiantes o personas que reciben servicios relacionados.
2. Aplicar el proceso de investigación basado en las neurociencias en la sala de clases y otros escenarios que ofrecen servicios relacionados.
3. Construir instrumentos de evaluación y *assessment* para obtener información sobre el impacto de los servicios y actividades educativos.

Actitudes

1. Valorar al ser humano y guiar sus procesos de aprendizaje para que logre su óptimo desarrollo.
2. Promover cambios favorables en la sociedad a través de soluciones o alternativas que mejoren la calidad de vida del ser humano a través de la enseñanza basada en la neurociencia educativa.

Requisitos de Admisión

Los estudiantes que soliciten admisión al programa de maestría en Artes en Neurociencia Educativa deben cumplir con los siguientes requisitos, además de los requisitos generales establecidos por la Institución para los programas de maestría:

1. Poseer un bachillerato en Educación, Ciencias o áreas relacionadas.
2. Poseer un índice académico mínimo de 3.0 en los últimos 60 créditos del trabajo académico.
3. Haber aprobado un curso de estadísticas.

Requisitos de Graduación

1. Aprobar el curso NEUR 6970 Seminario Integrador para cumplir con la sección de Requisitos de Examen Comprensivo y Otras Opciones para Programas de Maestría.
2. Tener un promedio académico mínimo de 3.00.

El Recinto Metropolitano está autorizado para ofrecer este Programa.

REQUISITOS DEL GRADO DE MAESTRÍA EN ARTES EN NEUROCIENCIA EDUCATIVA

Requisitos Medulares	12 créditos
Requisitos de Especialidad	<u>21</u> créditos
Total	33

Requisitos Medulares - 12 créditos

EDUC 5047	Fundamentos Psicosociales de la Educación	3
EDUC 6931	Proyecto de Investigación o Aplicación en el Área de Especialidad I	3
NEUR 5010	Neurociencia Educativa	3
PSYC 5100	Cognición y Aprendizaje	3

Requisitos de Especialidad - 21 créditos

NEUR 5020	Neurodesarrollo	3
NEUR 5030	Neuropsicología del Aprendizaje	3
NEUR 5040	Psicología Fisiológica Educativa	3
NEUR 6010	Trastornos del Neurodesarrollo	3
NEUR 6020	Assessment del Neuroaprendizaje	3
NEUR 6970	Seminario Integrador	3
EDUC 6057	Modelos y Estrategias de Enseñanza	3

Patología del Habla y Lenguaje (MS)

El Programa de Maestría en Ciencias en Patología del Habla y Lenguaje aspira a preparar profesionales competentes que puedan brindar servicios de prevención, evaluación, diagnóstico y tratamiento a niños y adultos con desórdenes de comunicación y trágado. Además, los capacitará en las áreas de supervisión y consultoría, las cuales representan funciones importantes dentro de las competencias profesionales en dicho campo. El diseño curricular comprende dos (2) áreas fundamentales: fundamentos de la comunicación humana y cursos especializados de Patología del Habla y Lenguaje.

Perfil de Competencias del Egresado

Las competencias profesionales que se espera el estudiante desarrolle a través del currículo propuesto se describe a continuación. Estas competencias se relacionan con los cursos que se crearon para estos propósitos.

Este Programa está diseñado para desarrollar las competencias que le permitan al estudiante:

Conocimientos

Demostrar Conocimiento y Comprensión:

1. De las bases biológicas, neurológicas, acústicas, psicológicas, lingüísticas, culturales y del desarrollo de los procesos básicos de la comunicación humana y el trágado.
2. De los factores etiológicos, las características y los fundamentos anatómicos/fisiológicos, acústicos, psicológicos y de desarrollo que intervienen en los desórdenes del habla, del lenguaje, la comunicación, la audición y el trágado.
3. De la literatura científica relacionada con desórdenes comunicológicos y de trágado, para la aplicación y la debida intervención clínica.
4. De las características particulares de las poblaciones diversas en el proceso de evaluación, intervención y prevención de los desórdenes de comunicación y de trágado.
5. De la tecnología desarrollada para asistir a las personas con desórdenes comunicológicos.

Destrezas

1. Establecer diagnósticos relacionados con los trastornos de comunicación y de trágado en las poblaciones de niños, adolescentes y adultos.
2. Diseñar los planes de intervención y prevención de los desórdenes comunicológicos y de trágado para aplicar los hallazgos de acuerdo con las evaluaciones efectuadas.
3. Evaluar críticamente los instrumentos formales e informales utilizados en la evaluación de niños y adultos con desórdenes de comunicación y del trágado.
4. Utilizar la tecnología e instrumentación en forma innovadora en la prestación de los servicios a los pacientes con estos desórdenes.
5. Aplicar las destrezas de supervisión, administración y de consultoría en diferentes escenarios de servicio a pacientes.

Actitudes

1. Manifiestar un comportamiento ético al ejercer las funciones inherentes a la práctica profesional.
2. Valorar la necesidad del aprendizaje continuo a través de la vida y del desarrollo profesional.
3. Mostrar sensibilidad y aprecio por las diferencias culturales, sociales y el desarrollo de las diversas poblaciones a las que se les ofrecen servicios.

Requisitos de Admisión:

Para ser admitido al programa de Maestría en Ciencias en Patología del Habla y Lenguaje, el candidato cumplirá con los requisitos generales de admisión para una Maestría, establecidos por la Universidad Interamericana de Puerto Rico en su Catálogo Graduado y deberá cumplir con los siguientes requisitos específicos del programa:

1. Haber completado un bachillerato de una Universidad acreditada con un índice académico de 3.0 o más.

Aquellos estudiantes que hayan completado el Bachillerato en Terapia del Habla y Lenguaje deberán tomar un curso de Estadística previo a ser admitido al Programa.

Los estudiantes que hayan completado un bachillerato en otra área, deberán tomar un curso en cada una de las siguientes áreas:

- Ciencias Biológicas
- Ciencias Físicas
- Ciencias Sociales (Sicología/Antropología)
- Desarrollo Humano
- Matemática Básica
- Estadística
- Gramática
- Naturaleza y Necesidades del niño excepcional

Dichos cursos deberán ser aprobados con calificación no menor de B previo a solicitar admisión al Programa.

2. Someter dos cartas de recomendación, una de ellas de un profesor.
3. Haber obtenido una puntuación mínima de 400 puntos en la prueba EXADEP.
4. Redacción de un ensayo relacionado con el interés en el campo de Patología del Habla y Lenguaje.
5. Resumé profesional.
6. Entrevista de admisión con un Comité de facultad designado.
7. Someter una transcripción oficial de la universidad de procedencia.
8. Cumplimentar la solicitud de admisión y someterla dentro de la fecha límite.

Requisitos de Graduación:

1. Completar y aprobar con una calificación mínima de B, los 59 créditos del Programa.
2. Tomar el Examen PRAXIS I

El Recinto Metropolitano está autorizado para ofrecer este Programa.

Requisitos de la Maestría en Ciencias en Patología del Habla y Lenguaje

Requisitos Medulares	19 créditos
Cursos de Especialidad	40 créditos
Total	59

Requisitos Medulares - 19 créditos

SPLP 5100	Anatomía, Fisiología y Neurología de los Mecanismos del Habla, Lenguaje y Audición	3
SPLP 5105	Fundamentos de Audiología	3
SPLP 5110	Desarrollo Normal del Habla y Lenguaje	3
SPLP 5120	Seminario: Temas Contemporáneos y Consideraciones Multiculturales y Metodológicas	1
SPLP 5215	Ética Profesional en Patología del Habla y Lenguaje	3
SPLP 6000	Introducción a la Habilitación/Rehabilitación Auditiva	3
SPLP 6535	Supervisión y Administración en Servicios de Patología del Habla y Lenguaje	3

Requisitos de Especialidad - 40 créditos

SPLP	6100	Desórdenes de Articulación y Fonología	3
SPLP	6101	Desórdenes del Lenguaje en Niños I	3
SPLP	6102	Desórdenes del Lenguaje en Niños II	3
SPLP	6210	Desórdenes de Fluidez	3
SPLP	6215	Desórdenes de Voz	3
SPLP	6320	Métodos Diagnósticos en Patología del Habla y Lenguaje	3
SPLP	6325	Desórdenes del Lenguaje Adquiridos	3
SPLP	6405	Ayudas Aumentativas y Alternas para la Comunicación	3
SPLP	6430	Disfagia en Niños y Adultos	3
SPLP	6435	Desórdenes Motores del Habla	2
SPLP	6440	Desórdenes del Lenguaje Escrito	2
SPLP	6910	Práctica Clínica I	3
SPLP	6911	Práctica Clínica II	4
SPLP	6970	Seminario Integrador	2

Psicología (MA)

El Programa de Maestría en Artes en Psicología tiene como meta ofrecer la enseñanza teórica y práctica conducente a la formación de profesionales en este campo siguiendo los estándares de organizaciones certificadoras en Puerto Rico y en Estados Unidos. Los cursos y las prácticas exponen al estudiantado a temas y experiencias fundamentales para el entendimiento y manejo de las diversas manifestaciones de la conducta humana que se generan en la sociedad puertorriqueña. El Programa también tiene como meta ofrecer la preparación requerida a estudiantes y profesionales que aspiran a continuar estudios en el ámbito doctoral.

Se ofrecen las siguientes especialidades:

- Consejería Psicológica
- Psicología Escolar
- Psicología Industrial/Organizacional

Perfil de las competencias del egresado

El Programa está diseñado para permitir el desarrollo de las siguientes competencias medulares:

Conocimientos

1. Describir los fundamentos biológicos, cognitivos, afectivos, sociales y multiculturales del comportamiento humano.
2. Ponderar las diferencias individuales en el comportamiento y desarrollo humano típico y atípico.

Destrezas

1. Evaluar la literatura científica relacionada con la psicología como guía para su práctica profesional.
2. Sustener diferentes modalidades de entrevistas con diversas poblaciones para la comprensión del comportamiento humano.

Actitudes

1. Valorar el comportamiento ético en la prestación de los servicios profesionales.

Competencias del área de Consejería Psicológica

Conocimiento

1. Distinguir los fundamentos teóricos de los procesos de evaluación cognoscitiva, de personalidad, de intereses vocacionales y planificación de carreras.
2. Determinar las bases conceptuales y teóricas de diferentes modelos de intervención propios de la Consejería Psicológica.

Destrezas

1. Realizar diagnósticos psicológicos en poblaciones de adultos.
2. Diseñar planes de intervención para diferentes condiciones psicológicas.
3. Proveer servicios psicológicos para diferentes poblaciones.

Actitudes

1. Actuar con respeto hacia la diversidad en situaciones de evaluación y tratamiento propias de la especialidad.

Competencias del área de Psicología Escolar

Conocimiento

1. Distinguir los fundamentos teóricos de los procesos de evaluación psicoeducativa, cognoscitiva y de personalidad.
2. Determinar las bases conceptuales y teóricas de diferentes modelos de intervención y consultoría propios de la especialidad.

Destrezas

1. Realizar diagnósticos psicológicos y psicoeducativos en poblaciones de niños y adolescentes.
2. Diseñar planes de intervención para diferentes condiciones psicológicas y psicoeducativas.
3. Efectuar consultoría e intervenciones psicoeducativas en diferentes componentes del sistema escolar.

Actitudes

1. Valorar los trasfondos familiares, culturales y las características individuales de aprendizaje en las intervenciones psicológicas.

Requisitos de Admisión

Las personas que soliciten admisión al Programa de Maestría en Artes en Psicología deben cumplir con los requisitos de admisión establecidos en la sección de Requisitos de Admisión a Programas de Maestría vigentes al momento de su admisión. Además, deben satisfacer las siguientes condiciones:

1. Poseer un bachillerato en psicología de una universidad acreditada con un índice académico mínimo de 3.00 en los últimos sesenta (60) créditos. Aquellas personas que posean un bachillerato de una universidad acreditada en otro campo con un índice académico de 3.00 en los últimos sesenta (60) créditos, deberán satisfacer los cursos señalados en el inciso 2 y un curso de psicología general con una calificación mínima de B.
2. Proveer evidencia oficial de haber aprobado con una calificación mínima de B, los cursos que se indican a continuación en el nivel de bachillerato (o su equivalente):

Métodos Estadísticos 3

Bases Biológicas de la Conducta o
Psicología Fisiológica o
Introducción a la Neuropsicología 3

Psicología Experimental o
Métodos de Investigación 3 o 4

3. Haber aprobado durante los últimos cinco años previos a la fecha de la solicitud de admisión el Examen de admisión a Estudios Graduados (EXADEP) con una puntuación mínima de 400 o su equivalente en el Graduate Record Examination (GRE).
4. Presentar un Certificado Negativo de Antecedentes Penales expedido por el Departamento de la Policía de Puerto Rico (original).
5. Sustener una entrevista con el Comité de Admisión del Programa y ser recomendado favorablemente por este.

Normas y procedimientos

Progreso Académico

El estudiantado cumplirá con las normas contenidas en la sección Requisitos de Progreso Académico Satisfactorio y con las normas que se indican a continuación:

Es requisito aprobar todos los cursos conducentes al grado con una calificación mínima de B y en el caso de las prácticas con una puntuación mínima de 80. El estudiante que no apruebe un curso con una calificación mínima de B no podrá matricularse en ningún curso que tenga como requisito el curso no aprobado. El estudiante tendrá la oportunidad de repetir solamente en dos ocasiones un curso o práctica en que haya fracasado.

Es requisito aprobar el Examen Comprensivo o el Seminario Integrador con una calificación mínima de 80 por ciento equivalente a P (aprobado).

Conducta

El estudiantado del Programa cumplirá en todo momento con las normas, políticas y procedimientos establecidos en el Programa, según están dispuestos en el Manual del Estudiantado del Programa Graduado en Psicología, así como en el Reglamento General de Estudiantes de la Universidad Interamericana de Puerto Rico.

Cualquier violación a las normas establecidas será razón suficiente para poner en efecto sanciones disciplinarias. Todo estudiante que sea suspendido del Programa por violación a las normas no podrá ser readmitido al mismo en ninguno de los recintos que lo ofrece.

Traslados

Los estudiantes de la Universidad Interamericana de Puerto Rico que deseen trasladarse a otra unidad del Sistema para completar los requisitos del Programa de Maestría en Artes en Psicología, cumplirán con lo siguiente:

1. Tener una admisión como estudiante regular del Programa.
2. Solicitar el traslado de su expediente académico a la unidad que desee trasladarse.
3. Entrevistarse con el Comité de Admisiones del Programa de la unidad a la que desea trasladarse.
4. Presentar una carta del funcionario a cargo del Programa certificando que cumple con las normas de conducta y de progreso académico satisfactorio del programa.

Trasferencias

El estudiante cumplirá con las normas de transferencia contenidas en la sección Admisión de Estudiantes Transferidos a Programas de Maestría y con las normas que se indican a continuación:

1. Presentar una carta del funcionario a cargo del Programa de donde procede certificando que cumple con las normas de conducta y de progreso académico satisfactorio del programa.

Requisitos de Graduación

Para obtener el grado de Maestría en Artes en Psicología, el estudiante deberá cumplir con los requisitos académicos del grado de maestría descritos en este Catálogo. Además, deberá cumplir con los siguientes requisitos específicos del programa:

1. Aprobar todos los cursos del programa con un promedio general mínimo de 3.00.
2. Aprobar el Seminario Integrador con una calificación mínima de 80 por ciento equivalente a P (aprobado).

Los siguientes recintos están autorizados para ofrecer este programa:

1. Consejería Psicológica: Metropolitano, San Germán
2. Psicología Escolar: Metropolitano, San Germán
3. Psicología Industrial: Metropolitano

REQUISITOS DE LA MAESTRÍA EN ARTES EN PSICOLOGÍA

Especialidad en Consejería Psicológica

Requisitos Medulares	28 créditos
Requisitos de Especialidad	<u>34 créditos</u>
Total	62

Especialidad en Psicología Escolar

Requisitos Medulares	28 créditos
Requisitos de Especialidad	<u>34 créditos</u>
Total	62

Especialidad en Psicología Industrial/Organizacional

Requisitos Medulares	28 créditos
Requisitos de Especialidad	<u>35 créditos</u>
Total	63

Requisitos Medulares - 28 créditos

PSYC 5015	Historia y Sistemas de la Psicología	2
PSYC 5030	Ética y Aspectos Legales de la Psicología	3
PSYC 5033	Procesos y Técnicas de Entrevista	2
PSYC 5040	Bases Biológicas de la Conducta	3
PSYC 5050	Desarrollo a través del ciclo de vida	3
PSYC 5060	Psicología de la Personalidad	3
PSYC 5100	Bases Cognitivas y Afectivas de la Conducta	3
PSYC 5220	Métodos de Investigación	2
PSYC 5150	Estadísticas Aplicadas a la Psicología	2
PSYC 5170	Medición y Construcción de Pruebas Psicológicas	2
PSYC 5200	Bases Sociales y Multiculturales de la Conducta	3

Requisitos de Especialidad - 34 o 35 créditos

Todo estudiante seleccionará una de las siguientes especialidades:

Especialidad en Consejería Psicológica

Especialidad en Consejería Psicológica - 34 créditos

PSYC 5286	Consejería Psicológica y Evaluación de Carreras	2
PSYC 5287	Practicum en Consejería Psicológica y Evaluación de Carreras	1
PSYC 6090	Psicopatología a través del Ciclo de Vida	3
PSYC 6255	Evaluación Cognoscitiva	2
PSYC 6265	Evaluación de la Personalidad	2

PSYC	6275	Modelos de Psicoterapia Individual Basados en Evidencia	2
PSYC	6276	Practicum en Modelos de Psicoterapia Individual Basados en Evidencia	1
PSYC	6280	Modelos Sistémicos Basados en Evidencia	2
PSYC	6281	Practicum en Modelos Sistémicos Basados en Evidencia	1
PSYC	6290	Psicoterapia Grupal	2
PSYC	6291	Practicum en Psicoterapia Grupal	1
PSYC	6914	Practicum en Evaluación Cognoscitiva	1
PSYC	6915	Practicum en Evaluación de la Personalidad	1
PSYC	6933	Práctica I Desarrollo Personal y Profesional	1
PSYC	6934	Práctica II en Consejería Psicológica	3
PSYC	6935	Práctica III en Consejería Psicológica	3
PSYC	6936	Práctica IV en Consejería Psicológica	3
SEMI	6970	Seminario Integrador	3

Especialidad en Psicología Escolar

Especialidad en Psicología Escolar - 34 créditos

PSYC	5296	Consultoría, Colaboración y Organización Escolar	2
PSYC	5297	Practicum en Consultoría, Colaboración y Organización Escolar	1
PSYC	6090	Psicopatología a través del Ciclo de Vida	3
PSYC	6255	Evaluación Cognoscitiva	2
PSYC	6265	Evaluación de la Personalidad	2
PSYC	6216	Evaluación e Intervención Psicoeducativa	2
PSYC	6428	Practicum en Evaluación e Intervención Psicoeducativa	1
PSYC	6285	Intervención y Psicoterapia con Niños y Adolescentes	2
PSYC	6286	Practicum en Intervención y Psicoterapia con Niños y Adolescentes	1
PSYC	6290	Psicoterapia Grupal	2
PSYC	6291	Practicum en Psicoterapia Grupal	1
PSYC	6914	Practicum en Evaluación Cognoscitiva	1
PSYC	6915	Practicum en Evaluación de la Personalidad	1
PSYC	6933	Práctica I Desarrollo Personal y Profesional	1
PSYC	6944	Práctica II en Psicología Escolar	3
PSYC	6935	Práctica III en Psicología Escolar	3
PSYC	6936	Práctica IV en Psicología Escolar	3
SEMI	6970	Seminario Integrador	3

Especialidad en Psicología Industrial/Organizacional

Especialidad en Psicología Industrial/Organizacional - 35 créditos

PSYC	6300	Psicología de Personal	4
PSYC	6303	Aspectos Psicológicos y Sociales del Comportamiento Organizacional	3
PSYC	6304	Estrategias de Calidad en la Organización	3
PSYC	6305	Estrategias para el Mejoramiento Continuo y la Toma de Decisiones	2
PSYC	6306	Dimensiones Psicológicas en la Educación y Adiestramiento del Recurso Humano	4
PSYC	6308	Aspectos Contemporáneos en Psicología Industrial/Organizacional	3
PSYC	6314	Evaluación Psicológica en el Ambiente Industrial/Organizacional	3
PSYC	6933	Práctica I: Desarrollo Personal y Profesional	1
PSYC	6954	Práctica II en Psicología Industrial/Organizacional	3
PSYC	6955	Práctica III en Psicología Industrial/Organizacional	3
PSYC	6956	Práctica IV en Psicología Industrial/Organizacional	3
PSYC	6980	Investigación en Psicología Industrial/Organizacional	3

Psicología (PhD)

El programa doctoral conducente al grado de Doctor en Filosofía (Ph.D.), en Psicología con especialidades en Consejería Psicológica y Psicología Escolar provee la formación y el adiestramiento profesional enmarcados en el modelo científico-practicante. El currículo está diseñado para reflejar la integración de la teoría psicológica, la investigación científica y la práctica profesional de la disciplina.

Los egresados del programa doctoral en Psicología de la Universidad Interamericana de Puerto Rico demostrarán un cuerpo medular de conocimiento científico-profesional y unas competencias y actitudes que estén de acuerdo con los estándares de la disciplina de la psicología.

Especialidad en Consejería Psicológica

Esta especialidad integra la ciencia, la teoría y la práctica psicológica para facilitar el funcionamiento individual y grupal a través del ciclo de vida y atender los aspectos cognoscitivos, afectivos, biológicos, sociales, culturales y ocupacionales de la salud y el desarrollo humano. Utiliza una variedad de métodos de investigación, medición, evaluación y supervisión, así como, técnicas de prevención e intervención, para ayudar a las personas a mejorar su bienestar, identificar, entender y buscar alternativas de solución a los problemas que les aquejan y les impiden desarrollar su potencialidad cognoscitiva y socio-emocional. La formación que se ofrece en esta especialidad permite al profesional trabajar tanto con los aspectos funcionales como disfuncionales del desarrollo individual y grupal.

Especialidad en Psicología Escolar

Integra la ciencia, la teoría y la práctica psicológica para investigar y promover el aprendizaje y el desarrollo cognoscitivo, afectivo y social de los estudiantes a través de sus experiencias escolares como también el de los padres, maestros y demás personal del escenario escolar. Utiliza técnicas de medición y evaluación para identificar y diagnosticar problemas y desórdenes del aprendizaje y técnicas de intervención educativa y remediación cognoscitiva. Desarrolla estrategias para la prevención y la solución de problemas e implementa técnicas que facilitan los procesos de enseñanza-aprendizaje con el propósito de fomentar el bienestar psicológico y atender las necesidades de salud mental y educativas de todos los niños y jóvenes.

Filosofía

El Programa Doctoral en Psicología, basado en un modelo científico-practicante, educa y adiestra para utilizar los fundamentos científicos y prácticos de la disciplina para actuar y reflexionar creativa, crítica y responsablemente en la toma de decisiones y en la solución de situaciones que requieren el conocimiento y la aplicación de los principios psicológicos.

Los egresados del programa pueden desempeñarse independientemente y colaborar interdisciplinariamente en los papeles, funciones y responsabilidades inherentes al desempeño como consultores en forma individual, grupal y organizacional. Se enfatiza el respeto a la dignidad de la persona, a la diversidad humana y se aboga para eliminar las barreras que impiden el desarrollo óptimo del ser humano. Los egresados del programa aceptan la responsabilidad que su profesión requiere y, por lo tanto, poseen conocimiento propio, respeto por otras personas, sus culturas y las expresiones que de estas emanan.

Objetivos Generales del Programa Doctoral en Psicología

El currículo del Programa Doctoral en Psicología está orientado a fortalecer tanto las destrezas y conocimientos en el campo de la investigación científica en la psicología, como el conocimiento teórico y práctico en cada área de especialidad: Consejería Psicológica, Psicología Escolar y Psicología Industrial/Organizacional. Se expone al estudiante a experiencias diversas como cursos y seminarios que fomentan el conocimiento desde una perspectiva crítica, cursos de teoría y práctica en métodos de

investigación científica y experiencias prácticas en su área de especialidad que lo capacitan para ejercer la práctica de la psicología en el ámbito público y privado.

- Preparar psicólogos profesionales en el nivel doctoral que sean capaces de proveer una amplitud de servicios psicológicos a niños, adolescentes, familias, adultos personas con necesidades especiales y grupos, en diferentes escenarios tales como instituciones educativas, comunidades, organizaciones, hospitales y agencias de servicios psicológicos privadas y públicas.
- Fomentar que el estudiante desarrolle una actitud sensible a la diversidad cultural y social presentes en nuestra sociedad y manifieste una conducta profesional de respeto a la dignidad de cada persona.
- Propiciar el desarrollo de una actitud crítica hacia las diversas perspectivas teóricas que explican la conducta humana de acuerdo con nuestro contexto sociocultural.
- Desarrollar psicólogos comprometidos con ofrecer servicios de alta calidad de acuerdo con los estándares ético-profesionales y a los papeles que habrán de desempeñar en las intervenciones con variadas poblaciones y en diferentes escenarios.
- Desarrollar profesionales capaces de aplicar modelos y estrategias científicas que aporten a identificar problemas psicosociales, crear y evaluar alternativas e intervenciones psicológicas.

Competencias en Consejería Psicológica

1. Diseñar y evaluar programas de servicios psicológicos, de adiestramiento y capacitación profesional.
2. Realizar evaluaciones y tratamiento psicológico a adultos, parejas, grupos y familias.
3. Establecer diagnósticos diferenciales e intervención con poblaciones especiales.
4. Desarrollar investigación científica pertinente a la consejería psicológica.
5. Ofrecer consultoría en diferentes escenarios: legal, clínicos, escolares y agencias gubernamentales, entre otros.
6. Conceptuar casos clínicos tomando en consideración controversias relacionadas a la diversidad social y cultural.
7. Aplicar los principios éticos establecidos a todo trabajo profesional.

Competencias en Psicología Escolar

1. Ofrecer consultoría en diferentes escenarios, primordialmente a programas educativos, escolares y de salud mental.
2. Evaluar funcionamiento psicológico y psicoeducativo y establecer diagnósticos diferenciales y múltiples.
3. Diseñar y evaluar intervenciones psicoterapéuticas individuales y grupales con niños y adolescentes, tomando en consideración la diversidad cultural y social.
4. Conceptuar, diseñar, aplicar y evaluar programas y servicios de adiestramiento y capacitación profesional que sirven a niños y adolescentes.
5. Desarrollar investigación científica pertinente a la psicología escolar.
6. Aplicar los principios éticos establecidos a todo trabajo profesional.

Requisitos de Admisión al Programa Doctoral en Psicología

El Programa Doctoral en Filosofía en Psicología (Ph.D.) provee dos niveles de admisión: (1) estudiantes que poseen maestría en psicología o créditos en el nivel doctoral y (2) estudiantes que poseen un Bachillerato en Psicología e interesan admisión directa al Programa Doctoral mediante un currículo combinado de cursos en el nivel de maestría y doctorado.

Requisitos de Admisión para Estudiantes con Maestría en Psicología

1. Haber recibido una Maestría en Psicología o su equivalencia de una universidad acreditada, con un índice académico de por lo menos 3.00 o completar los cursos requeridos del nivel de Maestría en Psicología para este Programa.
2. Dominar las lenguas español e inglés.
3. Haber aprobado con calificación aceptable por la Universidad, dentro de los últimos cinco años precedentes a la fecha de admisión solicitada, una de las siguientes pruebas:
 - a) Graduate Record Examination
 - b) Miller Analogy Test (MAT)
 - c) Examen de Admisión a Estudios de Posgrado (EXADEP)
4. Someter tres cartas favorables de recomendación.
5. Someter un portafolio que incluya un ensayo sobre sus intereses y evidencia de cursos relacionados con los fundamentos de la psicología y su área de especialidad. En el área de fundamentos de la psicología, el candidato debe mostrar evidencia del dominio de las bases biológicas de la conducta, bases sociales y culturales, bases cognoscitivas y afectivas de la conducta, estadísticas y metodología de investigación y aspectos éticos y legales. Se requiere evidencia de un mínimo de 22 créditos en el área de fundamentos de la psicología, investigación y estadísticas y de 20 a 22 créditos o su equivalente en cursos del área de especialidad.
6. Sustener una entrevista con el Comité de Admisiones al Programa Doctoral y ser recomendado favorablemente por este.

Requisitos de Admisión para Estudiantes con Bachillerato

1. Poseer un bachillerato de una universidad acreditada.
2. Tener un índice académico mínimo de 2.50 en los últimos 60 créditos de trabajo académico. Aunque por lo general estos créditos serán en el nivel de bachillerato, en el caso de un estudiante que posee otra maestría conferida por una universidad acreditada, puede combinar los créditos en el nivel de maestría con los últimos créditos aprobados en el nivel de bachillerato hasta completar los 60 créditos estipulados.
3. Haber aprobado con calificación aceptable por la Universidad, dentro de los últimos cinco años precedentes a la fecha de admisión solicitada, una de las siguientes pruebas:
 - a) Graduate Record Examination (GRE).
 - b) Miller Analogy Test (MAT).
 - c) Examen de Admisión a Estudios de Posgrado (EXADEP).
4. Demostrar por medio de un examen o de alguna otra forma que el Departamento, Escuelas Profesionales o la División Académica estime apropiada las habilidades de interpretar material profesional, tanto en español como en inglés, y de expresarse con propiedad en forma escrita en uno de los dos idiomas.
5. Sustener una entrevista con el Comité de Admisiones al Programa Doctoral y ser recomendado favorablemente por este.
6. Mostrar evidencia de haber aprobado satisfactoriamente los siguientes cursos de bachillerato (o sus equivalentes):

PSYC 3001	Métodos Estadísticos I	3	
PSYC 3002	Métodos Estadísticos II	3	
PSYC 4200	Principios de la Medición Psicológica		3

PSYC 4600	Psicología Experimental	4
	Otros dos cursos de psicología en el nivel de bachillerato	6

Admisión de Estudiantes Transferidos

La admisión de estudiantes transferidos al Programa Doctoral será tomada en consideración si satisfacen las condiciones del programa expuestas en los “Requisitos de Admisión al Programa Doctoral en Psicología”.

Los candidatos deberán gestionar con su universidad de procedencia el envío de su expediente académico personal directamente a la Oficina de Admisiones del Recinto al cual solicita, para que se les otorgue crédito por estudios ya realizados en las condiciones estipuladas a continuación:

1. Los candidatos para admisión como estudiantes transferidos a programas de maestría serán tomados en consideración si satisfacen las condiciones expuestas en la sección “Requisitos Académicos de Admisión”.
2. Los estudiantes que hayan comenzado estudios para un grado doctoral en otra universidad acreditada pueden transferir hasta 15 créditos que hayan aprobado con calificaciones de A o B si los cursos son equivalentes a cursos ofrecidos en el Programa Doctoral de Psicología de la Universidad Interamericana y si la Facultad de este programa los aprueba.

Requisitos de Progreso Académico y Graduación para Candidatos con Maestría en Psicología

Para obtener el grado doctoral en Psicología los estudiantes deberán cumplir con los requisitos de progreso académico del grado doctoral descritos en este Catálogo. Además, deberán cumplir con los siguientes requisitos:

1. Aprobar los cursos del Programa Doctoral en Psicología con una calificación mínima de B.
2. Aprobar el internado doctoral en Psicología Escolar o Consejería Psicológica.
3. Aprobar el examen de candidatura doctoral antes de la defensa oral de la disertación. El examen puede tomarse después que el estudiante haya aprobado por lo menos 30 créditos doctorales.
4. Aprobar la propuesta de disertación. En este momento el estudiante se considera candidato doctoral.
5. Completar y aprobar la disertación doctoral.

Requisitos de Progreso Académico y Graduación para Candidatos con Bachillerato

Para obtener el grado doctoral en Psicología los candidatos que poseen bachillerato en Psicología deberán cumplir con los siguientes requisitos:

1. Aprobar 43 o 45 créditos de Fundamentos y Especialidad en el nivel de Maestría en Psicología con una calificación mínima de B, antes de tomar los cursos en el nivel de doctorado.
2. Aprobar los cursos operacionales en el nivel de Maestría en Psicología.
3. Cumplir con todos los requisitos de progreso académico y de graduación en el nivel Doctoral.

Requisitos de Residencia

1. Para completar el grado doctoral, el estudiante deberá completar un mínimo de 60 por ciento de sus créditos en la Universidad Interamericana.
2. El estudiante deberá completar un mínimo de un año de residencia a tiempo completo o su equivalente.

Tiempo Límite para Completar el Grado

Los estudiantes que se admiten al Programa de Doctorado tendrán un mínimo de cuatro (4) sesiones académicas y un máximo de ocho (8) años naturales para completar los requisitos del grado del programa a partir de la fecha de admisión.

Programa de Estudios: Requisitos Académicos

El programa provee para la admisión tanto de estudiantes que poseen una Maestría en Psicología, como estudiantes que solamente han completado un Bachillerato en Psicología. Los estudiantes admitidos en el nivel doctoral tomarán los requisitos académicos de la parte A descrita a continuación. Los estudiantes con bachillerato deberán cumplir con los requisitos académicos descritos en la parte B de esta sección, presentada más adelante.

El Recinto Metropolitano está autorizado para ofrecer este programa.

REQUISITOS ACADÉMICOS DEL DOCTORADO EN FILOSOFÍA EN PSICOLOGÍA PARA LOS CANDIDATOS QUE POSEEN MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA

Requisitos Medulares	20 créditos
Requisitos de la Especialidad	9-15 créditos
Requisitos Distributivos Prescritos	6-12 créditos
Requisitos Operacionales	<u>12 créditos</u>
Total	53

Requisitos Medulares - 20 créditos

PSYC 7010	Diversidad Humana	2
PSYC 7020	Neuropsicología	3
PSYC 7030	Investigación Cuantitativa	2
PSYC 7035	Correlación y Regresión	2
PSYC 7040	Investigación Cualitativa	2
PSYC 7045	Análisis de datos cualitativos	2
PSYC 7050	Diseño y Evaluación de Programas y Servicios Psicológicos	2
PSYC 7971	Seminario Avanzado en Investigación	2
PSYC 8515	Consultoría Profesional	2
PSYC 8912	Practicum en Diseño y Evaluación de Programas y Servicios Psicológicos	1

Requisitos de Especialidad - 9-15 créditos

Consejería Psicológica - 9 créditos

PSYC 8210	Adultez: Perspectivas Psicológicas	3
PSYC 8220	Intervención Psicoterapéutica con Familias	3
PSYC 8230	Evaluación e Intervención de Poblaciones con Condiciones Especiales	2
PSYC 8913	Práctica en Evaluación e Intervención de Poblaciones con Condiciones Especiales	1

Psicología Escolar - 12 créditos

PSYC 8220	Intervención Psicoterapéutica con Familias	3
PSYC 8310	Estándares Profesionales en la Psicología Escolar	3
PSYC 8320	Organización y Operación de Escuelas	3
EDUC 8110	Diseño y Construcción de Programas Educativos	3

Requisitos Operacionales – 12 créditos

Si es estudiante a tiempo completo tomará:

PSYC 8917A	Internado	3
PSYC 8917B	Internado	3
PSYC 8991	Disertación A	3
PSYC 8992	Disertación B	3

Si es estudiante a tiempo parcial tomará:

PSYC 8917C	Internado	1.5)
PSYC 8917D	Internado	1.5
PSYC 8917E	Internado	1.5
PSYC 8917F	Internado	1.5
PSYC 8991	Disertación A	3
PSYC 8992	Disertación B	3

Psicología (PhD) Candidatos con Bachillerato en Psicología

El Recinto Metropolitano está autorizado para ofrecer este programa.

REQUISITOS ACADÉMICOS ADICIONALES DEL GRADO DE DOCTOR EN FILOSOFÍA EN PSICOLOGÍA PARA CANDIDATOS QUE POSEEN BACHILLERATO EN PSICOLOGÍA

Se requerirá la aprobación de 43 o 45 créditos en el nivel de Maestría en Psicología (cursos en el nivel 5000 y 6000) dependiendo del área de especialidad, antes de comenzar a tomar los cursos en el nivel doctoral (cursos en el nivel 7000 y 8000). La distribución de los créditos requeridos se presenta a continuación:

Especialidad en Consejería Psicológica (estudiantes sin maestría)

REQUISITOS DE CONSEJERÍA PSICOLÓGICA

Requisitos Medulares	20 créditos
Requisitos de la Especialidad	<u>20</u> créditos
Total	40

Requisitos Medulares - 20 créditos

(Se escogerán 12 créditos de entre los siguientes cursos)

PSYC 5015	Historia y Sistemas de la Psicología	2
PSYC 5040	Bases Biológicas de la Conducta	3
PSYC 5050	Desarrollo a través del Ciclo de Vida	3
PSYC 5060	Psicología de la Personalidad	3
PSYC 5100	Bases Cognitivas y Afectivas de la Conducta	3
PSYC 5200	Bases Sociales y Multiculturales de la Conducta	3

Metodología y Estadísticas - 8 créditos

PSYC 5150	Estadísticas Aplicadas a la Psicología	2
PSYC 5170	Medición y Construcción de Pruebas	2
PSYC 5220	Métodos de Investigación	2
PSYC 6925	Práctica en Investigación Psicológica	2

Requisitos de Especialidad - 20 créditos

PSYC 5030	Ética y Aspectos Legales de la Psicología	3
PSYC 5033	Procesos y Técnicas de Entrevista	2
PSYC 6090	Psicopatología a través del Ciclo de Vida	3
PSYC 6113	Modelos de Consejería y Psicoterapia	3
PSYC 6114	Técnicas de Consejería y Psicoterapia	3
PSYC 6255	Evaluación Cognoscitiva	2
PSYC 6265	Evaluación de la Personalidad	2
PSYC 6914	Practicum en Evaluación Cognoscitiva	1
PSYC 6915	Practicum en Evaluación de personalidad	1
PSYC 6930*	Práctica I en Desarrollo Personal y Profesional en la Psicología	
PSYC 6931**	Práctica II en Consejería Psicológica	
PSYC 6932**	Práctica III en Consejería Psicológica	

Especialidad en Psicología Escolar (estudiantes sin maestría)

REQUISITOS DE PSICOLOGÍA ESCOLAR

Requisitos Medulares	20 créditos
Requisitos de la Especialidad	<u>20 créditos</u>
Total	41

Requisitos Medulares - 20 créditos

(Se escogerán 12 créditos de entre los siguientes cursos)

PSYC 5015	Historia y Sistemas de la Psicología	2
PSYC 5040	Bases Biológicas de la Conducta	3
PSYC 5050	Desarrollo a través del Ciclo de Vida	3
PSYC 5060	Psicología de la Personalidad	3
PSYC 5100	Bases Cognitivas y Afectivas de la Conducta	3
PSYC 5200	Bases Sociales y Multiculturales de la Conducta	3

Metodología y Estadísticas - 8 créditos

PSYC 5150	Estadísticas Aplicadas a la Psicología	2
PSYC 5170	Medición y Construcción de Pruebas	2
PSYC 5220	Metodología de Investigación en la Psicología	2
PSYC 6925	Práctica en Investigación Psicológica	2

Requisitos de Especialidad - 20 créditos

PSYC 5030	Ética y Aspectos Legales de la Psicología	3
PSYC 5033	Procesos y Técnicas de Entrevista	2
PSYC 5280	Roles y Funciones del Psicólogo Escolar	3
PSYC 6110	Problemas Psicológicos en Niños y Adolescentes	3
PSYC 6214	Modelos de Intervención y Psicoterapia con Niños y Adolescentes	3
PSYC 6255	Evaluación Cognoscitiva	2
PSYC 6265	Evaluación de la Personalidad	2
PSYC 6914	Practicum en Evaluación Cognoscitiva	1
PSYC 6915	Practicum en Evaluación de Personalidad	1
PSYC 6930*	Práctica I Desarrollo Personal y Profesional en la Psicología	
PSYC 6941**	Práctica II en Psicología Escolar	
PSYC 6942**	Práctica III en Psicología Escolar	

* Cuota equivalente a un crédito.

** Cuota equivalente a tres créditos.

Psicología (PsyD)

Doctorado en Psicología (PsyD) en Psicología Clínica y Consejería Psicológica

El Doctorado en Psicología que se conoce por las siglas PsyD, es un programa combinado-integrado en Psicología Clínica/Consejería Psicológica. El Programa integra las experiencias clínicas con la preparación académica desde la perspectiva del modelo de adiestramiento académico-practicante. Los estudiantes se adiestran en los fundamentos teóricos de la psicología, las técnicas de evaluación, los procedimientos de intervención, la evaluación de programas e investigación y la administración y la supervisión. Se pone especial énfasis en la preparación profesional para el ofrecimiento de servicios psicológicos. Conceptualmente integra en el diseño del programa las definiciones de cada una de las dos especialidades. Estas son:

Psicología Clínica

Como especialidad de práctica general, la psicología clínica se centra en la comprensión, evaluación, predicción, prevención y el alivio de los problemas relacionados con el funcionamiento intelectual, emocional, biológico, psicológico y social. Enfatiza la identificación de la inadaptación conductual, la incapacidad y los trastornos mentales, así como el mejoramiento del funcionamiento psicológico y la prevención de la disfunción. Lo que distingue a la psicología clínica es el alcance de los problemas que atiende y las características de la población a la que sirve.

Consejería Psicológica

Se enfoca en la evaluación, el diagnóstico y las intervenciones psicoterapéuticas asociados al funcionamiento personal e interpersonal a través de la aplicación de las teorías científicas del ciclo de vida, de aspectos sociales, emocionales, vocacionales, educativos, de salud, de desarrollo normativo y de asuntos organizacionales que inciden en la salud mental humana. Dentro del contexto del desarrollo, tanto normativo como psicopatológico del ciclo de vida, los profesionales de la consejería psicológica atienden los aspectos saludables y las fortalezas de las personas (individuo, pareja, familia, grupo, sistema u organización) en las situaciones habituales del medio ambiente, incluyendo el contexto cultural, el género y el estilo de vida. Es decir, la Consejería Psicológica atiende las necesidades emocionales de personas de todas las edades. También integra, como parte de la conceptualización comprensiva del ser humano, el papel del desarrollo, la medición, el diagnóstico y el tratamiento de asuntos asociados a los intereses y las aptitudes vocacionales y de carrera.

Requisitos de Admisión

1. Poseer una Maestría en Psicología de una universidad acreditada y haber aprobado los siguientes cursos o sus equivalentes: Técnicas y Procesos de Entrevista, Consejería Psicológica, Evaluación Cognoscitiva, Evaluación de la Personalidad, Psicopatología, Modelos y Técnicas de Intervención. Además, debe contar con un mínimo de 500 horas de práctica supervisada en Consejería Psicológica.
2. Poseer una Maestría en Psicología en Consejería Psicológica de una universidad acreditada.
3. Mostrar evidencia de que ha aprobado satisfactoriamente en su maestría en Consejería Psicológica los siguientes cursos o sus equivalentes: Técnicas y Procesos de Entrevista, Consejería Psicológica, Evaluación Cognoscitiva, Evaluación de la Personalidad, Psicopatología, Modelos y Técnicas de Intervención. Además, debe contar con un mínimo de 500 horas de práctica supervisada en Consejería Psicológica. Si el candidato tiene una Maestría de una universidad acreditada en otra área de la Psicología que no sea Consejería Psicológica, debe tomar los cursos de maestría de esa área de especialidad señalados anteriormente y completar las 500 horas de práctica supervisada.
4. Tener un índice académico mínimo de 3.25 en el nivel de maestría.

5. Dominar las lenguas de español e inglés.
6. Haber aprobado dentro de los últimos cinco años a la fecha de la solicitud de admisión el Examen de Admisión a Estudios Graduados (EXADEP) con una puntuación mínima de 475 o su equivalente en el Graduate Record Examination (GRE).
7. Someter tres cartas de recomendación de las cuales dos deben ser de profesores y una de un supervisor en una experiencia de trabajo.
8. Presentar en original un Certificado de Antecedentes Penales negativo expedido por el Departamento de la Policía de Puerto Rico.
9. Sustener una entrevista con el Comité de Admisión del Programa.

Requisitos de Progreso Académico

Para permanecer en el Programa cada estudiante deberá cumplir con lo siguiente:

1. Mantener un promedio general mínimo de 3.25.
2. El estudiante tendrá la oportunidad de repetir todo curso o práctica en la que haya fracasado solamente una vez.
3. Los cursos del programa se aprueban con una calificación de B.
4. El examen de candidatura doctoral, en cualquiera de sus dos partes: medular o clínica, se podrá tomar un máximo de tres veces.

Requisitos de Graduación

1. Aprobar todos los cursos del programa con un promedio general mínimo de 3.25.
2. Aprobar el examen de candidatura doctoral en ambas partes. El examen de calificación doctoral se administrará en dos ocasiones en el año. El estudiante podrá solicitar la primera parte cuando haya aprobado todos los cursos medulares. La segunda parte del examen la solicitará cuando haya aprobado todos los requisitos de especialidad. La aprobación de ambas partes es requisito para que el estudiante pueda ingresar al internado doctoral. Sólo podrá tomar el examen de calificación en tres ocasiones.
3. Aprobar el internado doctoral en Psicología Clínica/Consejería Psicológica o Psicología Clínica/Psicología Escolar.
4. Defender y aprobar la disertación doctoral.

Perfil de competencias del egresado de psicología clínica y consejería psicológica

Conocimiento

1. Explicar los modelos y las teorías relacionadas con las evaluaciones psicológicas y vocacionales con poblaciones diversas utilizando los instrumentos de uso frecuente en Puerto Rico.
2. Relacionar los modelos y las teorías sobre los procesos diagnóstico y tratamiento, la supervisión clínica, y la consultoría profesional.
3. Seleccionar la teoría y los diferentes modelos para la conceptualización de un caso clínico.
4. Especificar los marcos teóricos y conceptuales que forman y estructuran la evaluación de las intervenciones.
5. Identificar intervenciones basadas en la evidencia para poblaciones y condiciones particulares.
6. Conocer las implicaciones de los principios éticos y legales aplicables a todos los aspectos del trabajo profesional.
7. Distinguir los métodos y diseños de investigación cuantitativos y cualitativos básicos.
8. Explicar los múltiples roles en el proceso de supervisión y desarrollo de recursos humanos.
9. Distinguir los métodos y acercamientos educativos para propiciar una experiencia de aprendizaje individual y colectivo.
10. Explicar la función y los métodos relacionados a los procesos de consultoría.
11. Reconocer los diferentes modelos de desarrollo personal e interpersonal.

Destrezas

1. Realizar evaluaciones cognoscitivas, psicológicas, de intereses y aptitudes vocacionales.
2. Conceptualizar un caso utilizando información de la entrevista clínica y de múltiples fuentes de información.
3. Diseñar planes de intervención utilizando prácticas basadas en la evidencia.
4. Ofrecer consultoría en situaciones específicas.
5. Implementar diferentes modelos de supervisión clínica.
6. Aplicar el conocimiento sobre las diferencias individuales y culturales a los procesos de evaluación psicológica, evaluación vocacional, al diagnóstico, a la supervisión clínica, a los procesos de consulta y a la investigación.
7. Desempeñarse según los principios éticos y legales de la disciplina al realizar las actividades de evaluación psicológica, al establecer diagnósticos, al planificar e implementar el tratamiento, al realizar las actividades de supervisión clínica, de consultoría y la investigación.
8. Monitorear y evaluar la efectividad de las intervenciones psicológicas.
9. Aplicar los hallazgos de la literatura científica en psicología para informar las diferentes actividades de la práctica profesional.
10. Llevar a cabo investigación para informar su práctica profesional.
11. Formar y mantener alianzas de tratamiento cuando maneja diferentes asuntos clínicos.
12. Integrar la literatura sobre las relaciones interpersonales con la experiencia para establecer y mantener relaciones de alianza con personas participantes, pares, colegas y otros profesionales.

Actitudes

1. Demuestra compromiso por incorporar la información científica disponible en la formulación de un caso clínico, la evaluación, el diagnóstico, las intervenciones psicológicas, y los procesos de consultoría.
2. Evidencia disposición para tomar en consideración los aspectos éticos y legales pertinentes a las actividades de evaluación, diagnóstico, tratamiento, procesos de consultoría, supervisión clínica e investigación.
3. Demuestra un sentido internalizado de identidad profesional, incluyendo el aprecio por las relaciones interpersonales constructivas.

El Recinto Metropolitano y el Recinto de San Germán están autorizados para ofrecer este Programa.

REQUISITOS DEL DOCTORADO EN PSICOLOGÍA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA/CONSEJERÍA PSICOLÓGICA

Requisitos Medulares	14 créditos
Requisitos de Especialidad	25 créditos
Requisitos Distributivos Prescritos	9 créditos
Requisitos Operacionales	<u>12</u> créditos
Total	60

Requisitos Medulares - 14 créditos

PSYC 7010	Diversidad Humana	2
PSYC 7020	Neuropsicología	3
PSYC 7030	Investigación Cuantitativa	2
PSYC 7040	Investigación Cualitativa	2
PSYC 7045	Análisis de Datos Cualitativos	2
PSYC 7050	Diseño y Evaluación de Programas y Servicios Psicológicos	2
PSYC 8912	Practicum en Diseño y Evaluación de Programas y Servicios Psicológicos	1

Requisitos de Especialidad en Psicología Clínica/Consejería Psicológica - 25 créditos

PSYC 7015	Estándares Profesionales en Psicología Clínica/Consejería Psicológica	1
PSYC 8610	Terapia de Familia	2
PSYC 8325	Consejería Vocacional y Evaluación de Carreras	2

PSYC 8630	Evaluación Objetiva de la Personalidad	2
PSYC 8640	Terapia de Parejas	2
PSYC 8650	Psicofarmacología Clínica	2
PSYC 8660	Supervisión Clínica y Consultoría	2
PSYC 8919	Practicum en Terapia de Familia	1
PSYC 8921	Practicum en Evaluación Objetiva de la Personalidad	1
PSYC 8922	Practicum en Terapia de Parejas	1
PSYC 8923	Practicum en Supervisión Clínica y Consultoría	1
PSYC 8970	Práctica Integrada-Clínica/Consejería Psicológica I	2
PSYC 8971	Práctica Integrada-Clínica/Consejería Psicológica II	3
PSYC 8972	Práctica Integrada-Clínica/Consejería Psicológica III	3

Requisitos Distributivos Prescritos en Psicología Clínica/Consejería Psicológica- 9 créditos

(El estudiante tomará 6 créditos del área de Consejería Psicológica y 3 créditos del área Clínica).

Área de Consejería Psicológica

PSYC 8720	Abuso de Sustancias	3
PSYC 8730	Evaluación de Alegaciones de Abuso Sexual	3
PSYC 8750	Intervención con Mujeres Víctimas de Violencia	2
PSYC 8760	Espiritualidad en la Consejería Psicológica	2
PSYC 8770	Terapias Alternas y Complementarias	2
PSYC 7970	Temas Especiales	1-3

Área de Psicología Clínica

PSYC 8515	Consultoría Profesional	2
PSYC 8710	Intervención en Crisis	3
PSYC 8715	Evaluación Proyectiva de la Personalidad: Rorschach	3
PSYC 8740	Trauma: Perspectivas Psicológicas	2
PSYC 8795	Psicología de la Salud	2
PSYC 8340	Introducción a la Evaluación Neuropsicológica	3
PSYC 7970	Temas Especiales	1-3

Requisitos Operacionales- 12 créditos

PSYC 8990A	Internado	3
PSYC 8990B	Internado	3
PSYC 8991	Disertación A	3
PSYC 8992	Disertación B	3

Doctorado en Psicología (PsyD) en Psicología Clínica y Psicología Escolar

El Doctorado en Psicología que se conoce por las siglas PsyD es un programa combinado-integrado en Psicología Clínica/Psicología Escolar. Representa un modelo de adiestramiento novel ya que fusiona las áreas tradicionales de la psicología clínica y la psicología escolar en un acercamiento de generalista. La intención es proveer a los egresados una formación profesional que les permita combinar e integrar los conocimientos y las destrezas de dos áreas de especialidad, la psicología clínica y la psicología escolar. En contraste a un adiestramiento exclusivo en una u otra área de especialidad, los egresados de este programa combinado-integrado podrán ejercer los roles y funciones de ambas especialidades de forma unificadora, con múltiples poblaciones, edades, condiciones y en variados escenarios, desde los escolares hasta los clínicos.

El Programa también integra las experiencias clínicas con la preparación académica desde la perspectiva del modelo de adiestramiento académico-practicante. Los estudiantes se adiestran en los fundamentos teóricos de la psicología, las técnicas de evaluación, los procedimientos de intervención, la evaluación de programas e investigación y la administración y la supervisión. Se pone especial énfasis en la preparación profesional para el ofrecimiento de servicios psicológicos a personas a través del ciclo de vida. Conceptualmente se integra y combina en el diseño del programa las definiciones de cada una de las dos especialidades. Estas son:

Psicología Clínica

Como especialidad de práctica general, la psicología clínica se centra en la comprensión, evaluación, predicción, prevención y el alivio de los problemas relacionados con el funcionamiento intelectual, emocional, biológico, psicológico y social. Enfatiza la identificación de la inadaptación conductual, la incapacidad y los trastornos mentales, así como el mejoramiento del funcionamiento psicológico y la prevención de la disfunción. Lo que distingue a la psicología clínica es el alcance de los problemas que atiende y las características de la población a la que sirve.

Psicología Escolar

Se relaciona con la ciencia y la práctica de la psicología con niños, jóvenes, familias y aprendices de todas las edades y con los procesos escolares. Reconoce las escuelas como un contexto crucial para el desarrollo. Uno de los papeles esenciales del profesional de la psicología escolar es sintetizar la información obtenida de los mecanismos de desarrollo y contextuales. Asimismo, debe trasladarlos a las personas adultas que son responsables de promover el crecimiento saludable y el desarrollo de los niños y los jóvenes. Su escenario de trabajo incluye un rango amplio de contextos o ambientes como las escuelas, los centros de trabajo, los centros de salud centrados en las escuelas y las instalaciones médicas, de servicios sociales o correccionales.

Requisitos de Admisión

1. Poseer una Maestría en Psicología de una universidad acreditada y haber aprobado los siguientes cursos o sus equivalentes: Técnicas y Procesos de Entrevista, Consultoría, Colaboración y Organización Escolar, Evaluación Cognoscitiva, Evaluación de la Personalidad, Evaluación e Intervención Psicoeducativa, Psicopatología, Modelos y Técnicas de Intervención con Niños y Adolescentes. Además, debe contar con un mínimo de 500 horas de práctica supervisada en Psicología Escolar.
2. Tener un índice académico mínimo de 3.25 en el nivel de maestría.
3. Dominar las lenguas de español e inglés.
4. Haber aprobado dentro de los últimos cinco años a la fecha de la solicitud de admisión el Examen de Admisión a Estudios Graduados (EXADEP) con una puntuación mínima de 475 o su equivalente en el Graduate Record Examination (GRE).
5. Someter tres cartas de recomendación de las cuales dos deben ser de profesores y una de un supervisor en una experiencia de trabajo.
6. Presentar en original un Certificado de Antecedentes Penales negativo expedido por el

- Departamento de la Policía de Puerto Rico.
7. Sostener una entrevista con el Comité de Admisión del Programa.

Requisitos de Progreso Académico

Para permanecer en el Programa cada estudiante deberá cumplir con lo siguiente:

1. Mantener un promedio general mínimo de 3.25.
2. El estudiante tendrá la oportunidad de repetir todo curso o práctica en la que haya fracasado solamente una vez.
3. Los cursos del programa se aprueban con una calificación de B.
4. El examen de candidatura doctoral, en cualquiera de sus dos partes: medular o clínica, se podrá tomar un máximo de tres veces.

Requisitos de Graduación

1. Aprobar todos los cursos del programa con un promedio general mínimo de 3.25.
2. Aprobar el examen de candidatura doctoral en ambas partes. El examen de calificación doctoral se administrará en dos ocasiones en el año. El estudiante podrá solicitar la primera parte cuando haya aprobado todos los cursos medulares. La segunda parte del examen la solicitará cuando haya aprobado todos los requisitos de especialidad. La aprobación de ambas partes es requisito para que el estudiante pueda ingresar al internado doctoral. Sólo podrá tomar el examen de calificación en tres ocasiones.
3. Aprobar el internado doctoral en Psicología Clínica/Consejería Psicológica o Psicología Clínica/Psicología Escolar.
4. Defender y aprobar la disertación doctoral.

Perfil de competencias del egresado de psicología clínica y escolar

Conocimiento

1. Explicar los modelos y las teorías relacionadas con las evaluaciones psicológicas y psicoeducativas con poblaciones diversas utilizando los instrumentos de uso frecuente en Puerto Rico.
2. Relacionar los modelos y las teorías sobre los procesos de diagnóstico y tratamiento, la supervisión clínica y la consultoría profesional.
3. Seleccionar la teoría y los diferentes modelos para la conceptualización de un caso clínico.
4. Especificar los marcos teóricos y conceptuales que forman y estructuran la evaluación de las intervenciones.
5. Identificar intervenciones basadas en la evidencia en torno a asuntos de poder, opresión y privilegio para poblaciones diversas y aquellas con situaciones de vida particulares.
6. Conocer las implicaciones de los principios éticos y legales aplicables a todos los aspectos del trabajo profesional.
7. Describir los métodos y diseños de investigación cuantitativos y cualitativos básicos.
8. Reconocer los diferentes modelos de desarrollo personal e interpersonal.
9. Explicar los múltiples roles en el proceso de provisión de servicios directos e indirectos.
10. Distinguir los métodos y acercamientos educativos para propiciar una experiencia de aprendizaje individual y colectivo.
11. Explicar la función y los métodos relacionados con los procesos de consultoría, supervisión y desarrollo de recursos humanos.

Destrezas

1. Realizar evaluaciones cognoscitivas, psicológicas y psicoeducativas a personas a través del ciclo de vida.
2. Conceptualizar un caso utilizando información de la entrevista clínica y de múltiples fuentes de información.
3. Diseñar planes de intervención utilizando prácticas basadas en la evidencia.
4. Ofrecer consultoría en situaciones específicas.
5. Implementar diferentes modelos de supervisión clínica.
6. Aplicar el conocimiento sobre las diferencias individuales y culturales a los procesos de evaluación psicológica y psicoeducativa, al diagnóstico, a la supervisión clínica, a los procesos de consulta y a la investigación.
7. Desempeñarse según los principios éticos y legales de la disciplina al realizar las actividades de evaluación psicológica y psicoeducativa, al establecer diagnósticos, al planificar e implementar el tratamiento, al realizar las actividades de supervisión clínica, de consultoría y la investigación.
8. Monitorear y evaluar la efectividad de las intervenciones psicológicas y psicoeducativas.
9. Aplicar los hallazgos de la literatura científica en psicología para informar las diferentes actividades de la práctica profesional.
10. Llevar a cabo investigación para informar su práctica profesional.
11. Formar y mantener alianzas de tratamiento cuando maneja diferentes asuntos clínicos.
12. Integrar la literatura sobre las relaciones interpersonales con la experiencia para establecer y mantener relaciones de alianza con personas participantes, pares, colegas y otros profesionales.

Actitudes

1. Demuestra compromiso por incorporar la información científica disponible en torno a diferencias individuales y culturales en la formulación de un caso clínico, la evaluación, el diagnóstico, las intervenciones psicológicas, psicoeducativas y los procesos de consultoría e investigación.
2. Evidencia disposición para tomar en consideración los aspectos éticos y legales pertinentes a las actividades de evaluación, diagnóstico, tratamiento, procesos de consultoría, supervisión clínica e investigación.
3. Demuestra un sentido internalizado de la identidad profesional, incluyendo el aprecio por las relaciones interpersonales constructivas.

El Recinto Metropolitano y el Recinto de San Germán están autorizados para ofrecer este Programa.

REQUISITOS DEL DOCTORADO EN PSICOLOGÍA CLÍNICA/PSICOLOGÍA ESCOLAR

Requisitos Medulares	14 créditos
Requisitos de Especialidad	25 créditos
Requisitos Distributivos Prescritos	9 créditos
Requisitos Operacionales	<u>12</u> créditos
Total	60

Requisitos Medulares - 14 créditos

PSYC 7010	Diversidad Humana	2
PSYC 7020	Neuropsicología	3
PSYC 7030	Investigación Cuantitativa	2
PSYC 7040	Investigación Cualitativa	2
PSYC 7045	Análisis de Datos Cualitativos	2
PSYC 7050	Diseño y Evaluación de Programas y Servicios Psicológicos	2
PSYC 8912	Practicum en Diseño y Evaluación de Programas y Servicios Psicológicos	1

Requisitos de Especialidad en Psicología Clínica/Psicología Escolar - 25 créditos

PSYC	7005	Estándares Profesionales en Psicología Clínica/Escolar	1
PSYC	8330	Evaluación e Intervención Psicológica con Infantes y Preescolares	2
PSYC	8610	Terapia de Familia	2
PSYC	8620	Intervenciones Psicológicas en las Escuelas	2
PSYC	8630	Evaluación Objetiva de la Personalidad	2
PSYC	8650	Psicofarmacología Clínica	2
PSYC	8660	Supervisión Clínica y Consultoría	2
PSYC	8914	Practicum en Evaluación e Intervención Psicológica con Infantes y Preescolares	1
PSYC	8919	Practicum en Terapia de Familia	1
PSYC	8921	Practicum en Evaluación Objetiva de la Personalidad	1
PSYC	8923	Practicum en Supervisión Clínica y Consultoría	1
PSYC	8980	Práctica Integrada-Clinica/Escolar I	2
PSYC	8981	Práctica Integrada-Clinica/Escolar II	3
PSYC	8982	Práctica Integrada-Clinica/Escolar III	3

Requisitos Distributivos Prescritos en Psicología Clínica/Psicología Escolar - 9 créditos.

(El estudiante tomará 6 créditos en el área de Psicología Escolar y 3 créditos en el área Clínica).

Área de Psicología Escolar

PSYC	8320	Organización y Operación de las Escuelas	3
EDUC	8190	Diseño de Programas de Enseñanza	3
EDUC	8135	Desarrollo de Modelos de Enseñanza	3
PSYC	8780	Psicoanálisis Infantil	3
PSYC	7970	Temas Especiales	1-3

Área de Psicología Clínica

PSYC	8515	Consultoría Profesional	2
PSYC	8710	Intervención en Crisis	3
PSYC	8715	Evaluación Proyectiva de la Personalidad: Rorschach	3
PSYC	8740	Trauma: Perspectivas Psicológicas	2
PSYC	8795	Psicología de la Salud	2
PSYC	8340	Introducción a la Evaluación Neuropsicológica	3
PSYC	7970	Temas Especiales	1-3

Requisitos Operacionales- 12 créditos

PSYC	8990A	Internado	3
PSYC	8990B	Internado	3
PSYC	8991	Disertación A	3
PSYC	8992	Disertación B	3

Relaciones Laborales (MA)

El Programa de Maestría en Artes en Relaciones Laborales integra los aspectos teóricos, técnicos y legales relacionados con las relaciones laborales, la administración de recursos humanos y la práctica de la profesión de las Relaciones Laborales. El programa conlleva un trasfondo de las relaciones humanas en la solución de conflictos en la práctica laboral. Además, aspira a formar profesionales y líderes emprendedores que puedan desempeñarse en las organizaciones, para viabilizar la solución de situaciones que afectan el mundo del trabajo.

Además de cumplir con los requisitos de ingreso a programas de maestría establecidos en la sección "Requisitos de Admisión a Programas de Maestría" de este Catálogo, los estudiantes deben haber tomado los siguientes cursos en el nivel de bachillerato (o sus equivalentes):

MAEC	2212	Principios de Economía (Macro)	3
PSYC	1051	Psicología General I	3
SOCI	2030	Introducción a la Sociología	3

El Recinto Metropolitano está autorizado para ofrecer este Programa.

REQUISITOS DE LA MAESTRÍA EN ARTES EN RELACIONES LABORALES

Requisitos Medulares	21 créditos
Requisitos de Especialidad	12 créditos
Requisitos Distributivos Prescritos	<u>3</u> créditos
Total	36

Requisitos Medulares - 21 créditos

LARE	5101	Metodología de la Investigación en Relaciones Laborales	3
LARE	5010	Negociación Colectiva en los Sectores Público y Privado	3
LARE	5200	Estadística Laboral	3
LARE	5400	Legislación Laboral	3
LARE	5410	Historia y Filosofía de los Movimientos Laborales	3
LARE	6440	Mediación, Conciliación y Arbitraje Laboral	3
BADM	5100	Teoría y Comportamiento Organizacional	3

Requisitos de Especialidad - 12 créditos

Nueve créditos seleccionados de entre los siguientes cursos:

LARE	5300	Economía Laboral	3
LARE	5420	Relaciones Laborales en la Administración Pública	3
LARE	6300	Legislación Protectora del Trabajo	3
LARE	6410	Relaciones Laborales Comparadas	3
LARE	6450	Discrimen en el Empleo	3
BADM	6080	Administración de Compensación	3

Requisitos Distributivos Prescritos.-3 créditos

Tres créditos seleccionados de entre los siguientes cursos:

LARE	6430	Nuevos Patrones de Organizar el Trabajo	3
BADM	6070	Administración de Recursos Humanos	3
BADM	6090	Supervisión y Liderazgo	3

Especialidad Menor en Dimensiones Económicas y Sociales de la Globalización

La especialidad menor está diseñada para reflexionar sobre el significado de la política económica en el nuevo contexto que define el proceso de la globalización en las actividades económicas, sociales y empresariales. Este proceso, impulsado por razones tanto ideológicas como tecnológicas, ha modificado sustancialmente la eficacia de los mecanismos de intervención pública que ofrece la literatura económica.

El Recinto Metropolitano está autorizado para ofrecer esta especialidad menor.

Requisitos para la Especialidad Menor en Dimensiones Económicas y Sociales de la Globalización - 12 créditos

Los estudiantes deben tomar los siguientes 9 créditos:

BADM	6555	Introducción a la Investigación en las Ciencias Sociales	3
BADM	6580	Globalización: Comercio Internacional, Flujos de Capitales, Nueva Gobernanza y Equidad	3
BADM	6590	Dimensiones de la Globalización e Incidencias en las Relaciones Económicas, Políticas y Socio Laborales	3

Seleccionar un curso de 3 créditos entre los siguientes:

BADM	5776	Transformación del Estado Liberal en la Actual Globalización	3
BADM	6559	Análisis de Regresión Aplicado a las Ciencias Sociales	3
BADM	6577	Introducción a la Econometría	3
BADM	6600	Política de la Innovación en la Globalización	3
BADM	6610	Cultura, Identidad y Política en el Contexto de la Globalización	3

Seguridad de la Información (MS)

El Programa de Maestría en Ciencias en Seguridad de la Información ofrece estudios de alto nivel de complejidad y especialización para la evaluación, análisis, administración e implantación de estrategias de seguridad en sistemas computacionales de información. El programa está dirigido a todos aquellos profesionales que posean un Bachillerato en áreas de ciencias de computadoras o sistemas de información o equivalentes. También es una alternativa al profesional de cualquier disciplina y que haya aprobado cursos específicos en el área de la computación y desee incursionar en el campo de la computación. El egresado del Programa podrá aportar sus conocimientos y destrezas de seguridad en sistemas de información en las empresas e instituciones públicas o privadas. El Programa le permite al estudiante interesado a aspirar a la obtención de las siguientes certificaciones profesionales: Certified Network Defense Professional (CNDP), Certified Cybercrime Forensic Investigator (CCFI), Certified Intrusion Detection Specialist (CIDS) y la opción del Certified Voice over Internet Protocol Security (CVoIP). El estudiante será responsable de gestionar dichas certificaciones a través del Departamento de Educación Continua del Recinto Metropolitano.

Requisitos de Admisión

Para ser admitido al Programa de Maestría en Ciencias en Seguridad de la Información, el candidato cumplirá con los requisitos generales de admisión para una Maestría, establecidos por la Universidad Interamericana de Puerto Rico en su Catálogo Graduado y deberá cumplir con los siguientes requisitos específicos del programa:

Para ser admitido al Programa, el candidato deberá:

1. Haber completado un bachillerato de una universidad o institución educativa acreditada, en algunas de las siguientes áreas:
 - a. computación,
 - b. sistemas de información,
 - c. matemáticas,
 - d. ingeniería,
 - e. o áreas relacionadas sujetas a la evaluación del coordinador.
2. Tener un índice académico de 3.0 en los últimos 60 créditos.
3. Haber aprobado un curso de:
 - a. Lógica de Programación o su equivalente
 - b. Programación estructurada en alguno de los siguientes lenguajes: Java, C#, C++ o su equivalente
 - c. Redes y telecomunicaciones o su equivalente
 - d. Seguridad computacional o su equivalente

Requisitos de Graduación

Además de los requisitos de graduación establecidos en el Catálogo Graduado vigente se requieren los siguientes requisitos:

1. Aprobar el curso INSE 6980 -Desarrollo de Proyecto de Seguridad para cumplir con la sección de Requisitos Institucionales de Graduación de Programas de Maestría” de este Catálogo con relación a los seminarios de investigación.
2. Tener un promedio académico mínimo de 3.00 puntos.

El Recinto Metropolitano está autorizado para ofrecer este Programa a distancia.

REQUISITOS DE LA MAESTRÍA EN CIENCIAS EN SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN

Requisitos de la Especialidad	27 créditos
Requisitos Distributivos Prescritos	<u>6 créditos</u>
Total	33

Requisitos de la Especialidad - 27 créditos

INSE	5101	Fundamentos de Seguridad en Redes I	3
INSE	5201	Informática Forense I	3
INSE	6130	Metodología de Investigación	3
INSE	6120	Análisis de Riesgo	3
INSE	5102	Fundamentos de Seguridad en Redes II	3
INSE	5202	Informática Forense II	3
INSE	6100	Prácticas para la Detección y Prevención de Intrusos	3
INSE	5140	Seguridad en el Comercio Electrónico	3
INSE	6980	Desarrollo de Proyecto en Seguridad	3

Requisitos Distributivos Prescritos - 6 créditos

Se requieren 6 créditos distributivos prescritos, donde al menos 3 créditos deben ser de los siguientes cursos y otros 3 créditos pueden ser de otro programa graduado aprobado por el coordinador o director del programa.

INSE	5400	Seguridad en Redes de Voz sobre Internet (VoIP)	3
INSE	6400	Temas Especiales en Seguridad	3
INSE	6200	Auditoría de Sistemas de Información	3
INSE	5600	Seguridad de las Bases de Datos	3

Teología (PhD)

El propósito principal del programa es preparar especialistas con estudios académicos avanzados en el campo de la Teología. Estos estudios capacitan a los egresados a contribuir como investigadores y docentes de la fe cristiana en el ámbito espiritual, social y académico, tanto en Puerto Rico, como en el Caribe, Latinoamérica y las comunidades hispanas en Estados Unidos. Desde un enfoque interdisciplinario y ecuménico, promueve la investigación y la reflexión sobre la teología, y su pertinencia en la sociedad contemporánea. Pone énfasis en el análisis de los fundamentos teológicos del cristianismo y en el papel esencial que estos juegan en la formación de los valores éticos del ser humano.

El estudiante que culmine exitosamente el Programa será capaz de:

1. Evaluar el fenómeno religioso en el ser humano a nivel individual y comunitario.
2. Exponer los conceptos de la teología cristiana.
3. Evaluar críticamente la historia y el desarrollo de la teología.
4. Justificar e interpretar la pertinencia del quehacer teológico en la sociedad contemporánea.
5. Integrar las destrezas de investigación al pensamiento teológico.
6. Proponer nuevas perspectivas sobre los modelos teológicos existentes a fin de aportar al saber de la disciplina.
7. Analizar la influencia en el contexto latinoamericano de diferentes modelos teológicos.
8. Crear el diálogo crítico interreligioso e interdisciplinario.
9. Aplicar los conocimientos en la toma de decisiones de carácter ético.
10. Estimular la reflexión de la fe cristiana y su relación con la difusión de valores y el mejoramiento de la sociedad.

Requisitos de Admisión

Los estudiantes que soliciten admisión a este programa deberán:

1. Haber recibido una Maestría en Artes en Religión, Maestría en Teología, Maestría en Divinidad, su equivalente o en áreas relacionadas, de una universidad acreditada o de una institución de estudios graduados acreditada, con un índice académico de no menos de 3.00. Se considerarán para evaluación las solicitudes de candidatos que ostenten una Maestría en otros campos y hayan aprobado un mínimo de 15 créditos de nivelación en Religión.
2. Completar el formulario de admisión, el cual incluirá un ensayo sobre su trayectoria intelectual y profesional, destacando los factores que lo han llevado a solicitar al Programa. Debe expresar, además, sus propósitos académicos, vocacionales y profesionales.
3. Dominio del idioma español y competencia del idioma inglés.
4. Haber tomado uno de los siguientes exámenes: Graduate Record Examination (GRE), Miller Analogy Test o Examen de Admisión a Estudios de Posgrado (EXADEP) dentro de los últimos 3 años previos a la fecha de admisión solicitada. El Comité de Admisión al Programa establecerá los niveles de puntuación mínimos aceptables para el grado.
5. Haber tomado el examen de Teaching of English as a Foreign Language (TOEFL) requerido a estudiantes cuyo primer o segundo idioma no sea el inglés.
6. Haber aprobado un curso de estadística.
7. Presentar tres (3) cartas de recomendación, preferiblemente de miembros de Facultad que puedan comentar con propiedad sobre su capacidad académica, intelectual y personal para desarrollar los estudios doctorales.
8. Someter un ensayo, monografía o exégesis crítica (de no más de treinta páginas) que demuestre su competencia en los estudios de maestría. Preferiblemente, el trabajo deberá estar relacionado con la especialidad que está solicitando en el nivel doctoral.
9. Sostener una entrevista con el Comité de Admisiones al Programa Doctoral en Filosofía en Teología y ser recomendado favorablemente por este.

Los casos especiales de estudiantes que soliciten admisión por traslado de alguna universidad o institución extranjera de estudios posgraduados acreditada, serán evaluados según sus méritos.

Requisitos de Progreso Académico

En el Programa Doctoral el estudiante progresará a través de las siguientes etapas:

1. Aprobar un examen de lectura en un tercer idioma moderno al completar 24 créditos del programa.
2. Cumplir con los siguientes requisitos:
3. Aprobación de todos los cursos con un mínimo de B.
4. Aprobación del examen comprensivo. El estudiante deberá aprobar este examen después de haber aprobado por lo menos 30 créditos (9 créditos en cursos medulares y 21 en cursos relacionados con la especialidad).
5. Aprobación de la propuesta de tesis.
6. Cumplir con los requisitos de preparación y presentación de la disertación.
7. Completar el grado en un período de siete años. Se podrán conceder extensiones anuales hasta un máximo de tres. Estas se concederán solamente a base del progreso y trabajo significativo demostrado por el estudiante durante el año concedido.

Al inicio del primer término académico de estudios, el Director del Programa Doctoral asignará al estudiante un miembro de la facultad que temporariamente le servirá de consejero académico. Al final del primer término académico se designará el consejero que trabajará con el estudiante durante el resto de su programa de estudios. El consejero será responsable de orientar al estudiante sobre los cursos que debe tomar, así como sobre otros aspectos de su programa hasta que llegue al examen comprensivo. Al final del segundo término académico del primer año, el consejero evaluará el trabajo del estudiante durante ese período y entregará una copia escrita de la evaluación al estudiante y al Director del Programa Doctoral.

Se espera que desde el comienzo de su primer año de estudios el estudiante explore temas sobre los cuales podría desarrollar su disertación doctoral.

Para ser considerado Candidato Doctoral, el estudiante debe haber aprobado todos los cursos del Programa, excepto THEO 8994 - Disertación Doctoral. Una excepción a la regla se podría hacer con algún curso que el estudiante esté tomando en el término académico en que se solicite el examen comprensivo.

El haber sido admitido al Programa Doctoral no garantiza admisión a la candidatura al grado. Durante el período anterior a la solicitud de admisión a la candidatura al grado, el estudiante debe consultar con su consejero para escoger el tema de su disertación. Una vez determinado este tema con la aprobación del consejero, el estudiante preparará su propuesta de investigación y la someterá al Director del Programa Doctoral. De aceptar la propuesta, el Director informará oficialmente al estudiante que ha sido admitido como candidato al grado.

El Director del Programa Doctoral, en común acuerdo con el estudiante, designará un Comité de Disertación del Candidato integrado por tres miembros de la facultad, uno de los cuales presidirá el Comité y será designado Director de la Disertación. El Director del Programa Doctoral suplirá a este Comité el portafolio del estudiante que contiene los resultados del examen comprensivo, la propuesta del proyecto de investigación, el expediente de trabajo académico que haya realizado el candidato hasta ese momento y cualquier otro documento pertinente. El Comité tendrá, de ahí en adelante, la función de asesorar y dirigir al estudiante hasta la terminación de su disertación. La defensa de esta será mediante examen oral ante el Comité, el cual estará integrado por los tres miembros de la facultad designados por el Director del Programa Doctoral. El Comité puede también invitar a otras personas calificadas para participar durante la defensa de la disertación.

El Comité debe aprobar oficialmente la disertación antes de que este requisito se dé por completado. El estudiante debe cumplir con todos los requisitos para obtener el grado en un período de siete (7) años de haber comenzado en el programa. Después de estos siete (7) años, se podrá conceder una extensión anual hasta un máximo de tres. Las extensiones se concederán solamente a base del progreso y trabajo significativo demostrado por el estudiante durante el año antes de solicitar la extensión.

Todos los candidatos deben tener dominio del idioma español. También deben tener suficiente competencia en inglés como para llevar a cabo complejas y extensas lecturas en este idioma. Además, los candidatos deben aprobar un examen que certifique que tienen las destrezas de lectura necesarias en un tercer idioma moderno. Este examen debe ser aprobado al completar 24 créditos del programa. El estudiante no podrá tomar más de un curso por término académico hasta tanto cumpla con el requisito del tercer idioma moderno.

Requisitos de Graduación

1. Aprobar todos los cursos del programa con una calificación mínima de B.
2. Aprobar el examen comprensivo.
3. Demostrar conocimiento de un tercer idioma moderno.
4. Completar, presentar y defender exitosamente la disertación doctoral.

El Recinto Metropolitano está autorizado para ofrecer este Programa.

REQUISITOS PARA EL DOCTORADO EN FILOSOFÍA EN TEOLOGÍA

Requisitos Medulares	18 créditos
Requisitos Distributivos Prescritos	12 créditos
Cursos Operacionales	9 créditos
Cursos Electivos	<u>6 créditos</u>
Total	45

Requisitos Medulares - 18 créditos

THEO 7000	Temas Fundamentales de la Teología Cristiana	3
THEO 7010	Estudios Bíblicos	3
THEO 7020	Perspectivas Éticas Cristianas	3
THEO 7030	Historia del Cristianismo	3
THEO 7190	Exponentes Clásicos de la Espiritualidad Cristiana	3
THEO 8020	El Sufrimiento Humano, el Problema del Mal y el Amor	3

Requisitos Distributivos Prescritos -12 créditos

Seleccionar 12 créditos de los siguientes cursos en el área de su disertación.

Pensamiento Cristiano

THEO 7016	Evangelización en el Caribe	3
THEO 7017	Teología: América Colonial	3
THEO 7019	Teología: América Contemporánea	3
THEO 7220	Los Nuevos Movimientos Religiosos en las Américas	3
THEO 7250	Métodos Teológicos Hispano Caribeño	3
THEO 8000	Teología de la Misión	3

Teología Práctica

THEO 7100	Teorías Contemporáneas de la Educación Cristiana	3
THEO 7110	Fundamentos Teológicos y Filosóficos del Ministerio Educativo	3
THEO 7260	Teología de la Acción Pastoral	3
THEO 7270	Cristología de la Acción Pastoral	3
THEO 7290	Eclesiología y Acción Pastoral	3
THEO 8010	Teoría del Método Teológico	3

Cursos Operacionales - 9 créditos

EDUC	7060	Métodos de Investigación I	3
		o	
HIST	8970	Metodología de Investigación Histórica	3
THEO	8993	Propuesta de Disertación	3
THEO	8994	Disertación	3

Trabajo Social (MSW)

La misión de la Maestría en Trabajo Social es preparar a los estudiantes para ejercer con efectividad la práctica avanzada en las especialidades de Administración en Trabajo Social y Trabajo Social Clínico. Además, serán profesionales comprometidos con la justicia social y económica de los seres humanos. Con este fin, el currículo del programa se enmarca en el enfoque sistémico-ecológico y da énfasis a las perspectivas de apoderamiento y fortalezas, integradas con la visión biopsicosocial.

El Programa de Maestría en Trabajo Social posee dos especialidades. Estas son Administración en Trabajo Social y Trabajo Social Clínico.

Las metas del Programa de Maestría en Trabajo Social son congruentes con su misión y se orientan a preparar practicantes del nivel avanzado capaces de:

1. Utilizar las perspectivas de fortalezas y apoderamiento en la práctica del Trabajo Social para la promoción, el fortalecimiento, el mantenimiento y la restauración, de la salud mental y el bienestar de los individuos, las familias y la comunidad en general.
2. Examinar y utilizar hallazgos y metodologías científicas en su práctica profesional, que incluyan la evaluación de la efectividad y la eficiencia de su práctica, así como, de insertarse en el proceso de la evaluación del logro de las metas de la organización.
3. Desarrollar e implantar estrategias y técnicas que promuevan la justicia social y económica en beneficio de los sistemas dentro del contexto de los derechos humanos, los valores y la ética de la profesión de Trabajo Social.
4. Incorporar en su práctica estrategias que promuevan el reconocimiento de la diversidad cultural y los derechos humanos, y entender cómo inciden en los sistemas sociales.

Perfil de Competencias del Egresado

El Programa está diseñado para desarrollar las competencias medulares, de acuerdo con los *Educational Policy and Accreditation Standards (EPAS)* de 2015 del *Council on Social Work Education (CSWE)*, que le permitan al estudiante graduado, de acuerdo con su especialidad:

1. Demostrar comportamiento ético y profesional.
2. Comprometerse con la diversidad y la diferencia en la práctica profesional.
3. Promover los derechos humanos y la justicia social, económica y ambiental.
4. Utilizar la investigación en la práctica profesional y considerar la práctica profesional en los procesos de investigación.
5. Comprometerse con y participar en la práctica de política social.
6. Comprometerse con individuos, familias, grupos, organizaciones y comunidades.
7. Ponderar (*assess*) la situación de individuos, familias, grupos, organizaciones y comunidades.
8. Intervenir con individuos, familias, grupos, organizaciones y comunidades.
9. Evaluar la práctica con individuos, familias, grupos, organizaciones y comunidades.

La Maestría en Trabajo Social tiene dos programas de estudio:

Programa Regular - Este programa curricular está dirigido a estudiantes con un bachillerato en diversas especialidades, incluyendo aquellos que proceden de programas no acreditados por el CSWE. Los primeros 24 créditos lo constituyen los cursos de los fundamentos de la práctica del Trabajo Social Generalista. Los otros 33 créditos son los cursos de la concentración seleccionada por el estudiante. Se le requieren 57 créditos para completar su grado.

Programa Avanzado - Este programa curricular está dirigido a aquellos estudiantes que proceden de un bachillerato acreditado por el CSWE y han completado su grado en los últimos 5 años. El estudiante es admitido a la concentración seleccionada y se le requieren 33 créditos para completar el mismo.

La Maestría en Trabajo Social consta de dos especialidades: Administración en Trabajo Social y Trabajo Social Clínico.

La especialidad en Administración en Trabajo Social prepara practicantes de nivel avanzado con los conocimientos, las destrezas y los valores que los capaciten para desempeñarse profesionalmente en las organizaciones de servicios humanos que ofrecen servicios a las familias. Incluye las áreas de gerencia, administración, supervisión, desarrollo y análisis de política social; y la planificación, el desarrollo, la implantación y la evaluación de programas

La especialidad en Trabajo Social Clínico prepara trabajadores sociales de nivel avanzado con los conocimientos, las destrezas y los valores para intervenir clínicamente con personas, familias y grupos. Se examinan críticamente los modelos de intervención dentro de su contexto sociocultural. Se incluye, además, la práctica profesional desde una perspectiva de fortalezas y el apoderamiento integrados con la visión biopsicosocial.

Requisitos de Admisión

Además de cumplir con los requisitos de ingreso a programas de maestría establecidos en la sección "Requisitos de Admisión a Programas de Maestría" de este Catálogo, los estudiantes deben presentar los resultados de una prueba de admisión estandarizada para estudios graduados, cuya puntuación será utilizada en la fórmula de admisión al Programa. También, se requiere presentar certificado negativo de Antecedentes Penales y certificado negativo del Registro de Ofensores Sexuales (Ley Núm. 300, de 1999). Deberán, además, cumplir con los siguientes requisitos de acuerdo con la especialidad que les interese.

Requisitos de Admisión al Programa Regular

Haber aprobado los siguientes cursos en el nivel de bachillerato o sus equivalentes con una calificación no menor de C:

Curso de Métodos Estadísticos	3 créditos
Curso General de Sociología	3 créditos

Requisitos de Admisión al Programa Avanzado

Tener un índice académico de 3.00 o más en los cursos de concentración en Trabajo Social en el nivel de Bachillerato.

El Recinto Metropolitano está autorizado para ofrecer este Programa.

El Programa está acreditado por el *Council on Social Work Education (CSWE)* (<http://www.cswe.org>).

REQUISITOS DE LA MAESTRÍA EN TRABAJO SOCIAL

Programa Regular

Requisitos Medulares (Fundamentos)	24 créditos
Requisitos de Especialidad	<u>33</u> créditos
Total	57

Programa Avanzado

Requisitos de Especialidad	<u>33</u> créditos
Total	33

Requisitos Medulares - 24 créditos

SOWO 5011	Comportamiento Humano en el Ambiente Social I	3
SOWO 5012	Comportamiento Humano en el Ambiente Social II	3
SOWO 5013	Fundamentos de La Práctica Profesional en Trabajo Social	3
SOWO 5014	Fundamentos de La Práctica Profesional en Trabajo Social II	3
SOWO 5015	Política Social y Sistemas de Bienestar Social	3
SOWO 5016	Investigación en Trabajo Social	3
SOWO 5923	Practicum I	3
SOWO 5924	Practicum II	3

El estudiante podrá escoger una de las dos especialidades que ofrece el Programa de Maestría en Trabajo Social: Administración en Trabajo Social o Trabajo Social Clínico.

Requisitos de Especialidad - 33 créditos

Especialidad en Administración en Trabajo Social

SOWO 6029	Diversidad y Opresión	3
SOWO 6036	Planificación y Evaluación de Programas	3
SOWO 6037	Administración en Trabajo Social	3
SOWO 6038	Administración y Desarrollo de Recursos Humanos en las Agencias Sociales	3
SOWO 6039	Propuestas para Obtención de Fondos	3
SOWO 6042	Trabajo con Grupos Organizacionales y Comunitarios	3
SOWO 6043	Administración de Organizaciones No Gubernamentales	3
SOWO 6052	Supervisión en el Contexto Organizacional	3
SOWO 6924	Practicum III Administración en Trabajo Social	3
SOWO 6925	Practicum IV Administración en Trabajo Social	3
SOWO 6926	Practicum V Administración en Trabajo Social	3

Especialidad en Trabajo Social Clínico

SOWO 6029	Diversidad y Opresión	3
SOWO 6064	Salud Mental y Trabajo Social	3
SOWO 6072	Supervision Clínica	3
SOWO 6131	Modelos de Intervención con Familias I	3
SOWO 6132	Modelos de Intervención con Familias II	3
SOWO 6143	Evaluación de la Efectividad de la Práctica Profesional	3
SOWO 6161	Modelos de Trabajo Social con Grupos I	3
SOWO 6162	Modelos de Trabajo Social con Grupos II	3
SOWO 6921	Practicum III Trabajo Social Clínico	3
SOWO 6922	Practicum IV Trabajo Social Clínico	3
SOWO 6923	Practicum V Trabajo Social Clínico	3

Trabajo Social Clínico (Certificado Profesional Post-Maestría)

El Programa de Certificado Profesional Post-Maestría en Trabajo Social Clínico aspira a capacitar a trabajadores sociales con un enfoque biopsicosocial e interdisciplinario para trabajar en la práctica independiente, en escenarios diversos mediante la integración de modelos para la prevención primaria, secundaria y terciaria.

El trabajo social clínico contemporáneo se ocupa de diversos sistemas humanos sin excluir la posibilidad de intervenir con sistemas sociales más amplios. El trabajo social clínico con enfoque biopsicosocial transfiere su foco de atención del individuo como principal cliente hacia la evaluación, el diagnóstico y la intervención en y entre sistemas humanos. Integra diversas variables biológicas, psicológicas y sociales, y las interrelaciona para explicar el comportamiento en la familia, en el grupo y en las relaciones interpersonales que tiene el individuo con su ambiente. Con este enfoque, la intervención social se dirige, además, hacia la intercesión centrada en la familia, la consultoría y la evaluación de su práctica profesional. Esta puede llevarse a cabo en escenarios públicos o privados.

Requisitos de Admisión

1. Poseer una maestría en trabajo social con especialidad en clínico, servicio directo o familias de una universidad acreditada por el "Council on Social Work Education (CSWE)".
2. De tener otra especialidad en trabajo social, el candidato deberá aprobar con anterioridad los siguientes cursos de metodología en intervención social o sus equivalentes: SOWO 6032, 6034 y 6035.
3. Poseer experiencia práctica mínima de dos años en servicio directo en instituciones públicas o privadas.

Requisitos de Graduación

Para completar el Certificado Profesional Post-Maestría en Trabajo Social Clínico, el estudiante deberá aprobar los 18 créditos con un promedio general de por lo menos 3.00.

El Recinto Metropolitano está autorizado para ofrecer este Programa.

REQUISITOS DEL CERTIFICADO PROFESIONAL POST-MAESTRÍA EN TRABAJO SOCIAL CLÍNICO

Requisitos del Certificado Profesional 18 créditos

Requisitos del Certificado - 18 créditos

SOWO 7130	Enfoques Conceptuales en el Trabajo Social Clínico	3
SOWO 7140	Manejo Coordinado de la Salud Mental y el Trabajo Social Clínico	3
SOWO 7150	Terapia con Familias en el Trabajo Social	3
SOWO 7153	El Trabajo Social en la Terapia con Parejas	3
SOWO 7154	Terapia de Grupos en el Trabajo Social	3
SOWO 7156	Prácticum en Trabajo Social Clínico	3

Trabajo Social Clínico (DSW)

Doctorado en Trabajo Social Clínico (DSW)

El Programa Doctoral en Trabajo Social Clínico (DSW) está dirigido a trabajadores sociales interesados en ampliar sus conocimientos clínicos, contribuir a la investigación y a la divulgación de los resultados de la efectividad en la intervención biopsicosocial. Además, está orientado hacia la prevención, el tratamiento secundario y el terciario en el campo de la salud mental desde una perspectiva salubrista. Igualmente, se integra la neurociencia en la práctica clínica.

Las metas del Programa de Doctorado en Trabajo Social Clínico están enfocadas en capacitar profesionales y académicos dirigidos a:

1. Ejercer la práctica de trabajo social clínico con diversas poblaciones para fortalecer, mantener y restaurar el funcionamiento biológico, psicológico, social y espiritual de las personas en su entorno eco-sistémico.
2. Contribuir al conocimiento científico del trabajo social clínico mediante la investigación de prácticas basadas en evidencias que evalúe la efectividad de la intervención profesional.

Perfil de las Competencias del Egresado

El programa de Doctorado en Trabajo Social Clínico, está diseñado para desarrollar las competencias profesionales que le permitan al estudiante:

Conocimientos

Demostrar conocimiento y comprensión de:

1. las bases cognoscitivas, neurobiológicas y socioculturales del comportamiento humano en las cuales se fundamenta la práctica del trabajo social clínico.
2. los asuntos y los dilemas éticos que se presentan en la práctica clínica para actuar conforme al Código de Ética.
3. las prácticas basadas en evidencias que pueda integrarse en su profesión como trabajador social clínico.
4. los modelos terapéuticos para aplicar de acuerdo con las necesidades de las personas, familias y grupos en la práctica del trabajo social clínico.
5. las metodologías cuantitativas y cualitativas para la evaluación de su práctica clínica.

Destrezas

1. Aplicar estrategias de razonamiento ético en el manejo de asuntos y dilemas éticos que se realizan en la práctica del trabajo social clínico.
2. Diagnosticar condiciones psicosociales que afecten el comportamiento humano mediante el uso de una variedad de instrumentos.
3. Efectuar intervenciones documentadas por el diagnóstico psicosocial.
4. Interceder en la defensa de las poblaciones diversas por el acceso a los servicios de salud mental.
5. Aplicar prácticas basadas en evidencia científica para generar nuevos conocimientos en el trabajo social clínico.

Actitudes

1. Comprometerse con diseminar los conocimientos derivados de la práctica del trabajo social clínico.
2. Combatir el discrimen, la opresión y el estigma como condiciones que perpetúan la desigualdad al acceso a los servicios de salud mental.

Requisitos de Admisión

1. Poseer un dominio de los idiomas español e inglés.
2. Someter los resultados obtenidos dentro de los últimos cinco años precedentes a la fecha de admisión solicitada, una de las siguientes pruebas:
 - Graduate Record Examination (GRE).
 - Miller Analogy Test (MAT).
 - Examen de Admisión a Estudios de Posgrado (EXADEP).
 - Graduate Management Admission Test (GMAT)
3. Haber completado una maestría en trabajo social de un programa graduado acreditado por el CSWE o por su equivalente en otros países.
4. Someter un ensayo de sus experiencias en trabajo social y su interés para ser admitido en el programa doctoral de trabajo social clínico.
5. Sostener una entrevista y ser recomendado por el Comité de Admisiones del Programa.

Admisión de Estudiantes Transferidos

La admisión de estudiantes transferidos al Programa Doctoral será tomada en consideración si satisfacen las condiciones del programa expuestas en los “Requisitos de Admisión al Programa Doctoral en Trabajo Social Clínico”.

Los candidatos deberán gestionar con su universidad de procedencia el envío de su expediente académico directamente a la Oficina de Admisiones del Recinto, para que se les otorgue crédito por estudios ya realizados con las condiciones estipuladas a continuación:

1. Los candidatos a admisión como estudiantes transferidos serán considerados si satisfacen las condiciones expuestas en la sección “Requisitos Académicos de Admisión”.
2. Los estudiantes que hayan comenzado estudios para un grado doctoral en otra disciplina profesional o en otro programa doctoral en trabajo social pueden transferir hasta 15 créditos que haya aprobado con A o B. No se autorizará sustitución o equivalencia por cursos de metodología o práctica de trabajo social clínico.
3. Los cursos a ser transferidos tienen que ser equivalentes a los cursos ofrecidos en el Programa Doctoral en Trabajo Social Clínico de la Universidad Interamericana y ser aprobados por la facultad.

El Recito Metropolitano está autorizado para ofrecer este programa.

REQUISITOS DEL DOCTORADO EN TRABAJO SOCIAL CLÍNICO

Requisitos de Especialidad	28 créditos
Requisitos Operacionales	12 créditos
Requisitos Distributivos Prescritos	<u>4 créditos</u>
	44 créditos

Requisitos de Especialidad - 28 créditos

SOWO	7210	Investigación Cualitativa en Trabajo Social Clínico	2
SOWO	7220	Investigación Cuantitativa en el Trabajo Social Clínico	2
SOWO	7230	Neurociencias y la Práctica Clínica en Trabajo Social	3
SOWO	7310	Estadísticas Aplicadas a la Evaluación del Trabajo Social Clínico	2
SOWO	7410	Teoría Clínica en el Trabajo Social I	3
SOWO	7411	Teoría Clínica en Trabajo Social II	3
SOWO	8010	Evaluación de la Efectividad en la Práctica Clínica del Trabajo Social	2
SOWO	8020	Diagnóstico Biopsicosocial en el Trabajo Social Clínico	2
SOWO	8030	Prácticas Clínicas con Familias en el Trabajo Social	3
SOWO	8040	Prácticas Clínicas con Niños y Adolescentes	2
SOWO	8050	Construcción de Instrumentos de Medición en el Trabajo Social Clínico	2
SOWO	8060	Salud Mental: Perspectiva Salubrista en el Trabajo Social Clínico	2

Requisitos Operacionales – 12 créditos

SOWO	8910	Internado Clínico I	1
SOWO	8920	Internado Clínico II	1
SOWO	8930	Internado Clínico III	1
SOWO	8940	Internado Clínico IV	1
SOWO	8950	Internado Clínico V	1
SOWO	8960	Internado Clínico VI	1
SOWO	8991	Disertación I	3
SOWO	8992	Disertación II	3

Requisitos Distributivos Prescritos – 4 créditos

El estudiante deberá aprobar 4 créditos entre los siguientes cursos:

SOWO	8110	Trauma y la Práctica Clínica Avanzada en Trabajo Social	2
SOWO	8120	Adicciones y la Práctica del Trabajo Social Clínico	2
SOWO	8130	Grupos Terapéuticos con Diversas Poblaciones	2

Descripción de Cursos

Cursos de Administración de Empresas (BADM)

BADM 5010 MÉTODOS CUANTITATIVOS PARA EL ANÁLISIS DECISIONAL

Estudio de los métodos cuantitativos y la aplicación de modelos matemáticos y estadísticos para la toma de decisiones en las organizaciones.

3 créditos

BADM 5020 ECONOMÍA EMPRESARIAL

Aplicación del análisis económico en la toma de decisiones empresariales en el nivel ejecutivo. Incluye el estudio del sistema de mercado, la producción, los costos, la maximización de ganancia y estrategias competitivas. Análisis de temas económicos de actualidad que afecten la toma de decisiones y la complejidad de la empresa en el nivel local e internacional.

3 créditos

BADM 5030 METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Estudio del proceso de investigación: metodología, técnicas y análisis estadístico. Aplicación del método científico en la solución de problemas relacionados con las organizaciones. Requisito: BADM 5010.

3 créditos

BADM 5040 CONTABILIDAD PARA GERENTES

Uso de información contable para la planificación, el control y la toma de decisiones. Aplicación del proceso presupuestario en la toma de decisiones a corto y a largo plazo. Evaluación del comportamiento gerencial en los logros de las metas de la empresa. Consideración de aspectos éticos en la empresa.

3 créditos

BADM 5060 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PARA LA GERENCIA

Estudio de la utilización de sistemas de información gerenciales y el impacto en la toma de decisiones. Énfasis en la ventaja competitiva de la utilización de los sistemas de información y el comercio electrónico en el mundo global.

3 créditos

BADM 5070 POLÍTICA PÚBLICA RESPECTO A LAS EMPRESAS

Análisis de la política monetaria, fiscal y reguladora del gobierno, su relación con los ciclos económicos e impacto sobre las empresas. Las tendencias del momento de las referidas áreas de actividad gubernamental local, nacional e internacional.

3 créditos

BADM 5090 MERCADEO EMPRESARIAL

Aplicación de las funciones de mercadeo en el proceso de toma de decisiones gerenciales. Estudio de técnicas de mercadeo en la creación y el desarrollo de organizaciones con o sin fines de lucro.

3 créditos

BADM 5100 TEORÍA Y COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL

Análisis de las dinámicas en las interacciones humanas dentro de la cultura organizacional. Integración de prácticas innovadoras y creativas para la motivación y desarrollo del recurso humano. Énfasis en los aspectos éticos y legales en la toma de decisiones.

3 créditos

BADM 5120 GERENCIA DE OPERACIONES

Desarrollo de enfoques para definir, analizar y resolver problemas operacionales complejos de todo tipo de organización. Examen de los problemas asociados con el uso efectivo de los recursos estratégicos.

3 créditos

BADM 5130 CONDUCTA ORGANIZACIONAL

Temas fundamentales del comportamiento en las organizaciones, tales como: motivación, comunicación, liderato, rendimiento, valuación, diseño organizacional, planificación de profesiones, poder y conflicto. Se proveen los conocimientos y las destrezas para trabajar con los individuos y los grupos como miembros de sistemas sociales.

3 créditos

BADM 5140 CONTEXTO JURÍDICO Y SOCIAL DE LA EMPRESA

El sistema legal enfocado hacia el proceso de toma de decisiones por los gerentes. Se da atención a la relación entre las empresas y el gobierno y cómo la legislación y el ambiente afectan la actividad empresarial. Se consideran los problemas legales contemporáneos y las tendencias en la legislación.

3 créditos

BADM 5150 TEORÍA ORGANIZACIONAL

El comportamiento de los individuos y los grupos en el contexto organizacional, visualizando la organización como un sistema social continuo. Análisis de los problemas organizacionales de cambios y desarrollo.

3 créditos

BADM 5480 MERCADEO DIGITAL

Análisis del mercadeo digital de las empresas y sus productos, a través de la Internet, la tecnología móvil y otras tecnologías emergentes y convergentes. Integración de dichas tecnologías al desarrollo de una campaña de mercadeo.

3 créditos

BADM 5470 FUNDAMENTOS DE LA GERENCIA DEL CONOCIMIENTO

Descripción de la naturaleza, la evolución y los conceptos teóricos de la gerencia del conocimiento en las organizaciones, tales como: conocimiento tácito, conocimiento explícito y aprendizaje.

3 créditos

BADM 5480 MERCADEO DIGITAL

Análisis del mercadeo digital de las empresas y sus productos, a través de la Internet, la tecnología móvil y otras tecnologías emergentes y convergentes. Integración de dichas tecnologías al desarrollo de una campaña de mercadeo.

3 créditos

BADM 5776 TRANSFORMACIÓN DEL ESTADO LIBERAL EN LA ACTUAL GLOBALIZACIÓN

Análisis crítico de las transformaciones del estado liberal en comparación con el ideal del estado democrático. Estudio de estos procesos en el marco de la implementación de la ideología neoliberal en la actual globalización.

3 créditos

BADM 6010 GERENCIA DE RECURSOS HUMANOS EN EL ÁMBITO INTERNACIONAL

Análisis crítico de los fundamentos, procesos y políticas inherentes a la administración de los recursos humanos en un ámbito internacional. Análisis de la visión integral de la dinámica de cambios en el entorno económico, político, sociocultural y tecnológico en el mundo contemporáneo. Evaluación del impacto de estas transformaciones en los modelos estructurales organizacionales para lograr la competitividad en la economía globalizada. Discusión de las particularidades de las funciones de reclutamiento, selección, desarrollo, responsabilidades legales y financieras de la administración del personal en un plano internacional.

3 créditos

BADM 6020 CAPACITACIÓN Y DESARROLLO DEL RECURSO HUMANO

Análisis de los componentes de un programa de capacitación y desarrollo del recurso humano desde la perspectiva estratégica. Estudio de las teorías y de las técnicas para la elaboración de programas de capacitación y el desarrollo de empleados y gerenciales. Énfasis en el análisis de necesidades, la evaluación de los programas y transferencia de conocimiento.

3 créditos

BADM 6030 SISTEMAS DE BASES DE DATOS

Conceptos fundamentales para el diseño e implantación de sistemas de bases de datos desde las perspectivas de los diferentes estados de modelación: conceptual, lógico y físico. Operaciones de álgebra y cálculo relacional, Lenguaje Estructurado para Consulta (SQL), Lenguaje de Definición de Datos (DDL) y Lenguaje de Manipulación de Datos (DML). Tendencias, tecnologías y modelos de bases de datos de mayor influencia en la actualidad, incluyendo los modelos orientados a objetos, semánticos y deductivos. Requisito: BADM 5060.

3 créditos

BADM 6040 ANÁLISIS Y DISEÑO DE SISTEMAS

Técnicas y metodologías usadas para el desarrollo de sistemas de información en la organización, incluyendo las etapas y procedimientos a seguir desde la iniciación de un nuevo sistema hasta su implantación en la empresa. Aplicación de herramientas computarizadas que faciliten el análisis y diseño de un sistema de información. Requisito: BADM 6030.

3 créditos

BADM 6045 TELECOMUNICACIONES Y REDES

Tecnologías, arquitecturas, protocolos y características de desempeño de redes. Estrategias, herramientas y técnicas para la planificación, implantación, manejo, mantenimiento y seguridad de las mismas. Desarrollos recientes y aplicaciones en el campo de las telecomunicaciones y las redes computarizadas. Requisito: BADM 5060.

3 créditos

BADM 6060 ADMINISTRACIÓN BANCARIA

Análisis de los principios y procesos gerenciales requeridos en la administración de bancos comerciales.

3 créditos

BADM 6070 GERENCIA DE RECURSOS HUMANOS

Análisis de retos y tendencias de la administración estratégica del recurso humano ante los cambios globales. Énfasis en el diseño de las normas y de los programas relacionados con la administración de los recursos humanos dentro del contexto organizacional.

3 créditos

BADM 6070 GERENCIA DE RECURSOS HUMANOS

Análisis de retos y tendencias de la administración estratégica del recurso humano ante los cambios globales. Énfasis en el diseño de las normas y de los programas relacionados con la administración de los recursos humanos dentro del contexto organizacional.

3 créditos

BADM 6170 CIENCIAS GERENCIALES APLICADAS A LA GERENCIA DE OPERACIONES

Aplicación de métodos cuantitativos a la toma de decisiones adaptables a la producción y a las operaciones, bajo condiciones de certidumbre, riesgo e incertidumbre.

3 créditos

BADM 6180 CONTABILIDAD DE COSTOS AVANZADA

Análisis, diseño e implementación de sistemas de costos. Estudio de la información de costos para el proceso de tomar decisiones internas y la preparación de estados financieros externos. Requisito: BADM 5040.

3 créditos

BADM 6190 FINANZAS CORPORATIVAS AVANZADAS

Análisis avanzado de la administración de empresas. Énfasis en el estudio de los factores y variables para la toma de decisiones de inversión en activos, estructura de capital y política de dividendos. Incluye la teoría de inversión en cartera y de modelos de valoración de activos de capital. Requisito: BADM 5190.

3 créditos

BADM 6220 TEORÍA Y POLÍTICA MONETARIA

Análisis de las interrelaciones entre oferta y demanda y la influencia de estas sobre el nivel de ingreso, el empleo y los precios. Estudio de la formulación e implantación de la política monetaria en asuntos bancarios y crediticios nacionales e internacionales.

3 créditos

BADM 6210 ADMINISTRACIÓN FINANCIERA DE PLANES DE RETIRO

Estudio de las características y funcionamiento de planes de beneficios definidos y de contribuciones definidas. Se analizan, en detalle, los procesos de inversión y administración financiera, desde la perspectiva del deber y proceso fiduciario provistos por el "Employee Retirement Income Security Act" (ERISA) y normas aplicables.

3 créditos

BADM 6220 TEORÍA Y POLÍTICA MONETARIA

Análisis de las interrelaciones económicas entre la oferta y la demanda monetaria y la influencia de estas sobre el nivel general de actividad económica. Estudio de la formulación e implantación de políticas monetarias del presente.

3 créditos

BADM 6230 INVERSIONES

Análisis de los factores y variables en la toma de decisiones de inversión en instrumentos financieros. Énfasis en la comprensión de las técnicas y modelos de valoración de los activos de capital, tanto individualmente como en el contexto de carteras de instrumentos y de valoración relativa al mercado. Estudio de los distintos tipos de instrumentos financieros de patrimonio, deuda y derivados, así como de sus respectivos mercados. Requisito: BADM 5190.

3 créditos

BADM 6240 MERCADOS FINANCIEROS

Estudio de los procesos de cambio e innovaciones, de los instrumentos de valor de las instituciones públicas y privadas en los mercados financieros y las regulaciones a las que están sujetos. Énfasis en la comprensión del comportamiento de las tasas de interés en el mercado, la política monetaria y la administración financiera de los intermediarios financieros.

3 créditos

BADM 6260 PROGRAMACIÓN AVANZADA

Conceptos avanzados en programación de computadoras. Uso, manejo y aplicación práctica de un lenguaje de programación seleccionado y su impacto dentro de los negocios y las organizaciones. Requisitos: BADM 5060, 6030 y 6040.

3 créditos

BADM 6275 INTERNET EN LAS ORGANIZACIONES

Red Informática Mundial (WWW) como plataforma fundamental, sus características esenciales, herramientas y lenguajes. Comercio electrónico y desarrollos recientes en servicios de información, incluyendo nuevas estrategias de trabajo, estructuras organizacionales y formas creativas para llegar a los consumidores. Desafíos a que se enfrentan los individuos, las organizaciones y la sociedad por el desarrollo de la superautopista de la información. Requisito: BADM 5060.

3 créditos

BADM 6265 GERENCIA DEL CONOCIMIENTO E INTELIGENCIA DEL NEGOCIO

Análisis de las tecnologías de inteligencia del negocio y de la gerencia del conocimiento. Estudio de la tecnología para el manejo del conocimiento como medio para lograr una ventaja competitiva. Énfasis en los temas relacionados con el diseño y la ejecución de estrategias de administración del conocimiento.

3 créditos

BADM 6285 SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN, LA PRIVACIDAD Y EL CUMPLIMIENTO NORMATIVO

Análisis de las tecnologías de información para cumplir con las políticas, procedimientos y controles en el manejo de los riesgos de la información de acuerdo con las exigencias legales y éticas. Énfasis en la seguridad y auditoría de la información en las empresas, la privacidad y el cumplimiento normativo de la Gobernabilidad de la Información (GI) emergente que se aplica a la gerencia de documentos electrónicos y a la entrada y a la salida de información.

3 créditos

BADM 6290 SISTEMAS DE TRANSPORTACIÓN Y CADENA DE SUMINISTROS

Análisis de la gerencia de sistemas de transporte terrestre, marítimo y aéreo. Énfasis en la reglamentación, documentación y operación de sistemas de transporte. Estudio de nuevas tendencias en el transporte.

3 créditos

BADM 6295 OPERACIONES GLOBALES

Análisis de la gerencia de operaciones en un ambiente global. Uso de sistemas de producción y estrategias de competitividad en el nivel global. Énfasis en sistemas globales de comunicación, asignación de recursos, e inversión de capital. Incluye localización de operaciones, logística, manejo de la cadena de suministros, diversidad de factores humanos y aspectos éticos y legales en el nivel global.

3 créditos

BADM 6300 AUDITORÍA AVANZADA

Análisis de las normas de auditoría generalmente aceptadas en Estados Unidos y del proceso de auditoría y otros servicios relacionados. Estudio del rol del auditor externo de acuerdo con las normas y leyes que regulan la práctica de la profesión dentro de un marco ético. Requisito: BADM 5040.

3 créditos

BADM 6310 CONTABILIDAD FINANCIERA AVANZADA

Análisis de temas avanzados de contabilidad financiera. Estudio de temas de actualidad en el área de la contabilidad. Requisito: BADM 5040.

3 créditos

BADM 6320 CONTRIBUCIONES SOBRE INGRESO FEDERAL – AVANZADA

Análisis de la Ley Federal sobre Contribuciones y estudio de casos relacionados con el área de impuestos. Aplicación de alternativas para la declaración de impuestos. Requisito: BADM 5040.

3 créditos

BADM 6330 CONTRIBUCIONES DE PUERTO RICO – AVANZADA

Análisis de la Ley de Contribuciones de Puerto Rico y estudio de casos relacionados al área de impuestos. Aplicación de alternativas para la declaración de impuestos. Requisito: BADM 5040.

3 créditos

BADM 6340 LIDERATO Y MOTIVACIÓN

Análisis de los varios estilos de autoridad y liderato y su efectividad en los diferentes niveles de la organización. Evaluación de las teorías de motivación de personal, su efectividad y su practicabilidad.

3 créditos

BADM 6350 MERCADEO ESTRATÉGICO

Introducción a los problemas de toma de decisión de la alta gerencia dentro de las distintas estrategias de mercadeo que se desarrollan durante el período de planificación.

3 créditos

BADM 6360 COMUNICACIÓN EN MERCADEO

Aplicación de principios y conceptos de comunicación en el proceso gerencial. Análisis y solución de problemas promocionales en organizaciones. Énfasis en la integración de componentes de la comunicación y la aplicación e implantación de estrategias de mercadeo. Requisito: BADM 5090.

3 créditos

BADM 6370 ANÁLISIS Y PROYECCIÓN DE VENTAS

Análisis de las condiciones comerciales generales por medio del estudio de factores que determinan la demanda de mercancías y servicios, demanda por productos industriales y venta de compañías. Identificación y desarrollo de métodos de proyección de ventas para la planificación y el desarrollo de estrategias de ventas. Requisito: BADM 5090.

3 créditos

BADM 6380 COMPORTAMIENTO DEL CONSUMIDOR

Evaluación de los factores personales y sociales que influyen en la toma de decisiones en obtener, consumir y disponer de productos y servicios. Estudio de conceptos económicos y de las ciencias sociales que permiten entender y predecir el comportamiento de diferentes tipos de consumidores en el mercado. Requisito: BADM 5090.

3 créditos

BADM 6390 MERCADEO GLOBAL

Análisis del proceso de mercadeo en mercados mundiales. Estudio de perspectivas en el manejo de interacciones en el mercado internacional y rasgos culturales, geográficos, económicos y políticos. Énfasis en las regiones en crecimiento económico en el mercado global. Requisito: BADM 5090.

3 créditos

BADM 6410 RELACIONES LABORALES Y SU AMBIENTE EXTERNO

Se examinan las relaciones laborales entre la gerencia y las organizaciones obreras, así como el ambiente externo que incide sobre las mismas. Se considera el medio social, económico, político y tecnológico que ha influido sobre el surgimiento del movimiento obrero y de la negociación colectiva. El impacto que las relaciones laborales tienen sobre el público y los medios noticiosos.

3 créditos

BADM 6415 ADMINISTRACIÓN INTERNACIONAL DE SUELDOS BENEFICIOS Y SERVICIOS

Demostración de los componentes y estrategias de un modelo efectivo de compensación total en organizaciones inmersas en la economía globalizada contemporánea, desde las perspectivas macroeconómicas y microeconómica. Discusión de los aspectos legales y tributarios que impactan la remuneración en empresas multinacionales y los programas especiales de incentivos, beneficios y servicios al personal expatriado en asignaciones internacionales.

3 créditos

BADM 6420 PLANIFICACIÓN ORGANIZACIONAL

Las funciones administrativas principales tales como planificación, dirección, coordinación y control. Se investigan objetivos y técnicas de planificación y pronósticos. Se evalúa la efectividad de los diferentes estilos para dirigir. Se estudian los métodos y los propósitos de control y coordinación y la relación entre planificación, dirección, coordinación y control.

3 créditos

BADM 6430 MANEJO DEL CAPITAL INTELECTUAL

Análisis de los componentes esenciales del capital intelectual y de la gerencia en la administración de empresas. Cálculo del capital intelectual existente en la organización y en el mercado. Requisito: BADM 5470.

3 créditos

BADM 6440 ADMINISTRACIÓN DE PERSONAL - AVANZADA

Los propósitos, funciones y procesos de la administración de personal, a través de un examen de las teorías contemporáneas. Se estudian las necesidades de administración de personal en las organizaciones grandes y complejas tanto del sector privado como del público. Se consideran los ejemplos de un programa comprensible de personal en relación con la administración general de la organización.

3 créditos

BADM 6450 TOMA DE DECISIONES

Introducción a los problemas económicos y financieros de los negocios y las técnicas utilizadas en la toma de decisiones para solucionar dichos problemas decisionales relacionados con el uso de los recursos organizacionales. Se discuten los objetivos de los negocios, el concepto de la demanda, la estructura de los mercados, los costos y el flujo de capital, así como las distintas técnicas decisionales económicas.

3 créditos

BADM 6460 RIESGO Y SEGUROS

Los principios fundamentales y prácticos en el manejo de seguros. Se hace énfasis en la terminología, expedición y contenido de contratos. Se estudian los métodos para lidiar con riesgos económicos.

3 créditos

BADM 6470 ESTRATEGIAS DE LA GERENCIA DEL CONOCIMIENTO

Evaluación de temas avanzados y de investigaciones relacionadas con la gerencia del conocimiento. Aplicación del conocimiento práctico sobre la gerencia general y la estratégica para diseñar, integrar y aplicar estrategias basadas en el uso del conocimiento. Requisito: BADM 6430.

3 créditos

BADM 6480 PRECIO INTERNACIONAL

Análisis de los factores que determinan el diseño de las estrategias de precio para los mercados internacionales. Diseño de las estrategias de precio, tomando en consideración las particularidades de los mercados, el escenario competitivo y el tipo de producto desde una perspectiva gerencial.

3 créditos

BADM 6500 SEMINARIO INTEGRADOR DE ESTRATEGIA EMPRESARIAL

Aplicación de principios teóricos y herramientas de investigación. Formulación, desarrollo y evaluación de políticas y estrategias empresariales. Énfasis en mercados nacionales e internacionales. Evaluación de casos integradores y formulación de estrategias empresariales. Requisito: haber aprobado todos los cursos modulares. Calificación P/NP.

3 créditos

BADM 6510 ECONOMÍA LABORAL INTERNACIONAL

Análisis de los problemas relacionados con el mercado de trabajo y las relaciones laborales en el nuevo orden de la economía globalizada. Definición de aspectos microeconómicos y de relaciones a escala individual y empresarial, asuntos macroeconómicos como políticas de empleo y bienestar social. Utilización de la investigación de mercados específicos, cambios demográficos y migratorios de la fuerza trabajadora en un ambiente internacional, problemas de diversidad cultural y participación en el mercado de trabajo de grupos minoritarios, demanda y oferta de empleo, desempleo e inflación. Discusión de las estrategias gubernamentales de fomento de empleo e inversión en el capital humano, políticas industriales y de defensa de la competencia, fijación de salarios, negociación colectiva y tendencias en planes de seguridad social.

3 créditos

BADM 6550 SEMINARIO DE TEMAS CONTEMPORÁNEOS EN MERCADEO

Análisis de temas de actualidad, generales y específicos relacionados con el campo de mercadeo. Se estudian el manejo de situaciones y tendencias confrontadas por la gerencia de mercadeo que impactan estrategias a corto, mediano y largo plazo. Requisito: BADM 5090.

3 créditos

BADM 6555 INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN LAS CIENCIAS SOCIALES

Estudio de los métodos de investigación en los campos relacionados con las ciencias sociales. Aplicación de las técnicas para emprender cualquier tipo de trabajo, informe o proyecto de investigación relacionado con el campo de las ciencias sociales.

3 créditos

BADM 6559 ANÁLISIS DE REGRESIÓN APLICADO A LAS CIENCIAS SOCIALES

Aplicación de técnicas de estimación de modelos aplicados a los distintos campos de la economía. Estudio de inferencia estadística para realizar contrastes de hipótesis y selección de modelos. Descripción de las técnicas necesarias para incluir factores explicativos en los modelos.

3 créditos

BADM 6577 INTRODUCCIÓN A LA ECONOMETRÍA

Utilización de las técnicas estadísticas y matemáticas necesarias para el análisis de regresión aplicadas a los modelos econométricos. Comprensión de la estadística descriptiva y de la inferencia estadística, del álgebra matricial, los espacios vectoriales, las formas cuadráticas y las técnicas de optimización más comunes en las aplicaciones económicas.

3 créditos

BADM 6580 GLOBALIZACIÓN: COMERCIO INTERNACIONAL, FLUJOS DE CAPITALES, NUEVA GOBERNANZA Y EQUIDAD

Interpretación del proceso de intensificación de las relaciones económicas internacionales en los niveles: comercial, financiero, productivo, tecnológico e institucional que se ha llevado a cabo en las últimas décadas bajo la denominación de globalización. Estudio de la formulación de estrategias de desarrollo y la medición de la equidad.

3 créditos

BADM 6590 DIMENSIONES DE LA GLOBALIZACIÓN E INCIDENCIAS EN LAS RELACIONES ECONÓMICAS, POLÍTICAS Y SOCIO LABORALES

Análisis de las tendencias principales en la distribución de la producción y el empleo entre las grandes regiones económicas mundiales. Estudio de las diferencias básicas en los mercados de trabajo, movimientos migratorios, las políticas de empleo, así como del papel de la educación en la formación del capital humano y social a nivel global.

3 créditos

BADM 6600 POLÍTICA DE LA INNOVACIÓN EN LA GLOBALIZACIÓN

Estudio del significado de las actividades tecnológicas a nivel internacional. Análisis de las características e importancia del conocimiento tecnológico en el contexto de las políticas de desarrollo de las naciones.

3 créditos

BADM 6610 CULTURA, IDENTIDAD Y POLÍTICA EN EL CONTEXTO DE LA GLOBALIZACIÓN

Análisis de los elementos vinculados con la globalización, la identidad y la cultura. Identificación de las estructuras antropológicas que posibilitan la interacción entre las distintas culturas.

3 créditos

BADM 6700 COMERCIO GLOBAL

Análisis del comercio e inversiones globales con énfasis en las regiones del Caribe y Latinoamérica. Enfoques comparativos de la gerencia y comportamiento del comercio en estas áreas. Requisito: BADM 5090.

3 créditos

BADM 6780 EL GERENTE EN LA ECONOMÍA INTERNACIONAL

Prácticas y principios de la conducta en los negocios que trascienden las fronteras nacionales. Se discuten los acuerdos internacionales más importantes, tomando en consideración los múltiples papeles que puede desempeñar el gerente en el nivel internacional.

3 créditos

BADM 6820 LA EMPRESA MULTINACIONAL

Examen de la interacción de fuerzas que propician la formación y expansión de la empresa multinacional. Se analizan las relaciones entre el sector público y privado. Se incluye el origen histórico de estas empresas, el marco legal dentro del cual operan y las fuentes de financiamiento. Se discuten aspectos específicos del funcionamiento, tales como métodos de producción, mercadeo, administración de personal, investigación y desarrollo.

3 créditos

BADM 6910 PRÁCTICA EN RECURSOS HUMANOS

Práctica supervisada en las tareas propias del supervisor en recursos humanos. Esta se realizará bajo la supervisión de un miembro de la facultad y consistirá de un mínimo de 135 horas de práctica. Incluye reuniones y visitas periódicas a un centro de práctica por el miembro de la facultad. Requisitos: Aprobación de tres (3) cursos de especialidad y autorización del Director del Departamento.

3 créditos

BADM 6945 SEMINARIO INTEGRADOR DEL INSTITUTO DE PEQUEÑOS NEGOCIOS

Curso diseñado para que el estudiante graduado provea servicios de consultoría a clientes de la Administración de Pequeños Negocios. Integración de trabajo en clase, trabajos de investigación, análisis comerciales y preparación de informes con recomendaciones y conclusiones.

3 créditos

BADM 6957 SEMINARIO INTEGRADOR EN INVESTIGACIÓN EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN

Aplicación de principios teóricos y herramientas de investigación en temas relacionados con el desarrollo de sistemas de información. Integración de conocimientos en áreas relacionadas. Análisis del impacto de avances en el manejo de los recursos de información y de implicaciones éticas dentro de la organización. Incluye el desarrollo de una propuesta de investigación. Requisitos: BADM 5060 y haber aprobado todos los cursos de la especialidad. Calificación P/NP.

3 créditos

BADM 697A SEMINARIO INTEGRADOR EN INVESTIGACIÓN EN CONTABILIDAD

Aplicación de principios teóricos y herramientas de investigación. Interpretación de literatura pertinente en procesos de toma de decisiones en la empresa y de consultoría externa. Incluye el desarrollo de una propuesta de investigación. Requisitos: BADM 5030, 5040 y haber aprobado todos los cursos de la especialidad. Calificación: P/NP.

3 créditos

BADM 697B SEMINARIO INTEGRADOR EN INVESTIGACIÓN EN FINANZAS

Aplicación de principios teóricos y herramientas de investigación. Análisis de la investigación sobre la toma de decisiones en la empresa contemporánea. Incluye el desarrollo de una propuesta de investigación. Requisitos: BADM 5030, 5190 y haber aprobado todos los cursos de la especialidad. Calificación: P/NP.

3 créditos

BADM 697C SEMINARIO INTEGRADOR EN INVESTIGACIÓN Y CONSULTORÍA EN RECURSOS HUMANOS

Aplicación de principios teóricos y las herramientas de investigación. Utilización de los conocimientos, las destrezas y las actitudes para integrar los procesos efectivos en la administración estratégica del recurso humano. Énfasis en la investigación y servicios de consultoría. Incluye el desarrollo de una propuesta de investigación. Requisitos: BADM 5030, 5100 y haber aprobado todos los cursos de la especialidad. Calificación: P/NP.

3 créditos

BADM 697D SEMINARIO INTEGRADOR EN INVESTIGACIÓN EN GERENCIA INDUSTRIAL

Aplicación de principios teóricos y herramientas de investigación para la formulación, desarrollo y evaluación de estrategias globales relacionadas con las tendencias actuales y nuevas de la gerencia de operaciones. Énfasis en el rol de la gerencia de operaciones y el pensamiento emprendedor. Incluye el desarrollo de una propuesta de investigación. Requisitos: BADM 5030, 6295 y haber aprobado todos los cursos de la especialidad. Calificación: P/NP.

3 créditos

BADM 697E SEMINARIO INTEGRADOR EN INVESTIGACIÓN EN MERCADEO

Aplicación de los principios teóricos y las herramientas de investigación. Análisis de casos y situaciones comerciales en los mercados domésticos e internacionales. Aplicación de métodos de investigación para la solución de problemas en mercadeo. Incluye el desarrollo de una propuesta de investigación. Requisitos: BADM 5030, 5090 y haber aprobado todos los cursos de la especialidad. Calificación: P/NP.

3 créditos

BADM 697F SEMINARIO INTEGRADOR EMPRESARIAL PARA GERENTES

Análisis de estudio de casos relacionados con los retos gerenciales significativos que enfrenta un gerente ejecutivo y las soluciones prácticas a estos.

3 créditos

BADM 697K SEMINARIO INTEGRADOR EN INVESTIGACIÓN DEL PROGRAMA GENERAL

Análisis de los principios y los conceptos generales del área de administración de empresas. Aplicación de los métodos de investigación para la solución de problemas complejos en las organizaciones. Requisitos: BADM 5030 y haber aprobado quince créditos en cursos de especialidad. Calificación: P/NP.

3 créditos

BADM 6971 SEMINARIO EN RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL

Análisis de la teoría y de las prácticas necesarias para lograr una empresa u organización socialmente responsable. Capacitación a los directivos y profesionales de las empresas con el conocimiento de las metodologías existentes para analizar, poner en práctica e informar sobre la responsabilidad social de las empresas.

3 créditos

BADM 7000 TEORÍA Y DISEÑO ORGANIZACIONAL

Examen de las teorías y prácticas relacionadas con el diseño formal de las organizaciones. Análisis de los problemas organizacionales de cambios y desarrollo.

3 créditos

BADM 7001 SEMINARIO PROFESIONAL

Revisión del campo de administración de empresas desde una perspectiva científica. Análisis de los aspectos éticos y legales relacionados con el desarrollo de investigaciones relacionadas con la disciplina. Orientación sobre los procesos académicos y administrativos relacionados con el Programa Doctoral en Desarrollo Empresarial y Gerencial. Se tomará durante el primer semestre de estudios. Calificación P/NP.

1 crédito

BADM 7010 DESARROLLO EMPRESARIAL

Evaluación de las oportunidades y riesgos que enfrentan las organizaciones pequeñas y medianas en el mundo internacional y global. Revisión de la política pública que afecta el desarrollo empresarial en Puerto Rico, el Caribe y América Latina. Énfasis en los aspectos éticos, sociales y culturales del desarrollo empresarial de empresas pequeñas y medianas. Incluye el desarrollo de un plan para el establecimiento de una empresa.

3 créditos

BADM 7020 MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN

Evaluación de las diferentes teorías, métodos de investigación, principios e instrumentos que dan dirección a la investigación científica aplicada al área de administración de empresas.

3 créditos

ADM 7070 COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL

Análisis del comportamiento individual y grupal en las organizaciones, procedimientos para dar apoyo y fortalecer el comportamiento emergente. Examen de la interacción organizacional con el ambiente. Investigación de temas seleccionados en conducta organizacional. Incluye un estudio práctico sobre el comportamiento individual y/o grupal en la organización.

3 créditos

BADM 7150 LA POLÍTICA PÚBLICA Y LAS DECISIONES EMPRESARIALES

Análisis de los fundamentos filosóficos y económicos de la actividad empresarial y la función empresarial en el crecimiento del capitalismo. Análisis de los efectos de las políticas públicas sobre los resultados económicos de la actividad financiera y empresarial en el sistema económico capitalista.

3 créditos

BADM 7201 MÉTODOS CUANTITATIVOS I

Formulación y solución de problemas gerenciales y económicos utilizando métodos cuantitativos y estadísticos. Aplicación del álgebra matriz, cálculo diferencial, programación lineal y ecuaciones diferenciales en el análisis económico.

3 créditos

BADM 7202 MÉTODOS CUANTITATIVOS II

Aplicación de métodos estadísticos para resumir y analizar datos económicos y comerciales en el proceso de toma de decisiones. Examen de estadísticas descriptivas e inferenciales, teoría de probabilidad, distribución de variables, toma de decisiones bajo condiciones de riesgo e incertidumbre, muestreo, estimación y pruebas de hipótesis. Desarrollo del razonamiento intuitivo mediante el uso de programas estadísticos. Consideración de los aspectos éticos al utilizar estos métodos. Requisito: BADM 7201.

3 créditos

BADM 7220 TEORÍA DE MICRO ECONOMÍA

Análisis teórico y empírico del comportamiento del consumidor, la firma y la industria en el marco de una economía de libre empresa. Estudio de la teoría de la producción, costos de producción, y diferentes estructuras de mercado. Incluye el desarrollo de pruebas empíricas derivadas de las teorías discutidas.

3 créditos

BADM 7223 TEORÍA DE MACRO ECONOMÍA

Examen de la teoría y política macroeconómica en economías abiertas y los problemas de ajuste según diferentes enfoques. Comparación de la política macroeconómica en economías abiertas bajo tasas de intercambio flexibles y fijas.

3 créditos

BADM 7225 ECONOMETRÍA GERENCIAL

Análisis y construcción de modelos econométricos micro y macroeconómicos utilizando datos transversales y series históricas. Análisis de series históricas, estacionarias y no estacionarias, utilizando diferentes modelos econométricos y programas de computadora.

3 créditos

BADM 797_ SEMINARIO DE TEMAS ESPECIALES

Desarrollo de temas especiales en el área de administración de empresas, de acuerdo con los intereses del estudiante y bajo la supervisión de un miembro de la facultad. Comparación de estudios en las diferentes disciplinas y su aplicación en las estrategias de negocio en diferentes escenarios.

3 créditos

BADM 797A SEMINARIO DE TEMAS ESPECIALES EN DESARROLLO EMPRESARIAL Y GERENCIAL

Desarrollo de temas especiales en el área de desarrollo empresarial y gerencial, de acuerdo con los intereses del estudiante y bajo la supervisión de un miembro de la facultad. Comparación de estudios en la disciplina y su aplicación en las estrategias de negocio en diferentes escenarios.

3 créditos

BADM 797B SEMINARIO DE TEMAS ESPECIALES EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN GERENCIAL

Desarrollo de temas especiales en el área de sistemas de información gerencial, de acuerdo con los intereses del estudiante y bajo la supervisión de un miembro de la facultad. Comparación de estudios en la disciplina y su aplicación en las estrategias de negocio en diferentes escenarios.

3 créditos

BADM 797C SEMINARIO DE TEMAS ESPECIALES EN CONTABILIDAD

Desarrollo de temas especiales en el área de contabilidad, de acuerdo con los intereses del estudiante y bajo la supervisión de un miembro de la facultad. Comparación de estudios en la disciplina y su aplicación en las estrategias de negocio en diferentes escenarios.

3 créditos

BADM 797D SEMINARIO DE TEMAS ESPECIALES EN MERCADEO

Desarrollo de temas especiales en el área de mercadeo, de acuerdo con los intereses del estudiante y bajo la supervisión de un miembro de la facultad. Comparación de estudios en la disciplina y su aplicación en las estrategias de negocio en diferentes escenarios.

3 créditos

BADM 797E SEMINARIO DE TEMAS ESPECIALES EN FINANZAS

Desarrollo de temas especiales en el área de finanzas, de acuerdo con los intereses del estudiante y bajo la supervisión de un miembro de la facultad. Comparación de estudios en la disciplina y su aplicación en las estrategias de negocio en diferentes escenarios.

3 créditos

BADM 8950 SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN

Aplicación de las diferentes teorías, métodos de investigación, principios e instrumentos en la preparación de propuestas de investigación. Análisis crítico de aspectos éticos, legales y financiamiento de proyectos de investigación. Desarrollo del estilo, forma y contenido de la propuesta y de la disertación. Requisito: BADM 7020.

3 créditos

BADM 8991 DISERTACIÓN DOCTORAL I

Desarrollo de la propuesta de disertación doctoral. Defensa de los primeros tres capítulos ante el comité de disertación. El estudiante deberá someter la propuesta aprobada por el comité ante la Junta de Revisión Institucional y poseer su aprobación según aplique. Requisito: Haber aprobado el examen comprensivo y el curso BADM 8950. Calificación: P/NP, DP.

3 créditos

BADM 8992 DISERTACIÓN DOCTORAL II

Redacción de la disertación. Defensa de la disertación doctoral en el área de especialidad del estudiante bajo la supervisión de un comité de disertación doctoral. Requisito: BADM 8991. Calificación: P/NP, DP.

3 créditos

Cursos de Administración Internacional de Empresas (IBAD)

IBAD 5100 INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO INTERNACIONAL

Discusión de diseños de investigación para la solución de problemas empresariales en el ámbito internacional. Diferenciación de las metodologías y los tipos de análisis estadísticos y de información cualitativa. Descripción de las guías de estilos de redacción en la investigación y la publicación en fuentes académicas y profesionales. Integración de principios éticos y legales internacionales que rigen la investigación.

3 créditos

IBAD 5210 SISTEMAS DE INFORMACIÓN INTERNACIONAL

Explicación del rol de los sistemas de información en las empresas con presencia internacional. Discusión de los elementos de la investigación, la toma de decisiones y el mantenimiento de los sistemas de información. Análisis de las tendencias actuales en el uso de los sistemas y en el comercio electrónico con énfasis en los principios éticos, legales y de seguridad.

3 créditos

IBAD 5220 MERCADEO EN NEGOCIOS INTERNACIONALES

Análisis del entorno cultural que incide en el mercadeo y la distribución internacional. Evaluación de las oportunidades de crecimiento en los mercados y países emergentes. Desarrollo de estrategias que propicien la entrada y permanencia en los mercados.

3 créditos

IBAD 5340 ECONOMÍA GERENCIAL EN EL AMBIENTE DE LOS NEGOCIOS INTERNACIONALES

Discusión de los principios macroeconómicos esenciales para el desarrollo de los negocios y empresas en el ámbito internacional. Estudio de las tendencias comerciales desde la perspectiva de las teorías económicas y la diversidad sociocultural. Exploración de la globalización desde los aspectos sociales, económicos, políticos, legales y éticos.

3 créditos

SEMI 697_ SEMINARIO INTEGRADOR DE MIBA

Análisis de las tendencias contemporáneas de la administración internacional de empresas según el área de especialidad del estudiante. Aplicación de los conceptos teóricos y prácticos de la profesión mediante el desarrollo de un trabajo investigativo-supervisado por un profesor de la disciplina. Defensa de su trabajo investigativo mediante una presentación oral y escrita. Requisitos: Haber aprobado todos los cursos de la especialidad y la autorización del director del departamento. Calificación P/NP.

3 créditos

Cursos de Anestesia (ANES)

ANES 5105 BIOQUÍMICA Y FÍSICA

Compendio de conceptos relacionados con la bioquímica y la física. Elementos bioquímicos que facilitan la comprensión de la farmacocinética y la farmacodinámica de los agentes anestésicos. Se estudiarán las leyes de los gases, movimientos de los fluidos y temperaturas. Aplicación de las leyes de física en el uso de equipo e instrumentos en anestesia.

3 créditos

ANES 5110 INTRODUCCIÓN A LA ANESTESIOLOGÍA

Desarrollo histórico de la anestesia y posición actual del o de la enfermera(o) anestesista con relación a otros profesionales de la salud. Énfasis en las consideraciones ético-morales y médico-legales de la práctica de la enfermería anestésica. Aspectos profesionales de la enfermera(o) anestesista.

2 créditos

ANES 5111 PATOFISIOLOGÍA I: CELULAR

Análisis de la biología celular, y de la anatomía, fisiología y patofisiología del sistema nervioso con énfasis en los efectos producidos por la aplicación de anestésicos.

3 créditos

ANES 5112 PATOFISIOLOGÍA II: SANGRE, CARDIOVASCULAR, RESPIRATORIO Y RENAL

Análisis de la anatomía, fisiología y patofisiología de los sistemas cardiovasculares, respiratorios y renales y las implicaciones relacionadas a la anestesia. Estudio de los conceptos de la ventilación y perfusión y cómo estos se relacionan con el oxígeno, la administración de la anestesia y el metabolismo. Discusión de la composición de la sangre y las vías de coagulación. Estudio de los efectos en el compromiso cardíaco, pulmonar y función renal y sus implicaciones para la administración de anestesia al paciente.

3 créditos

ANES 5113 PATOFISIOLOGÍA AVANZADA

Evaluación de la anatomía, fisiología y patofisiología de las condiciones relacionadas con el desbalance ácido-básico, del sistema endocrino y gastrointestinal. Análisis de los efectos producidos por la aplicación de la anestesia. Requisito ANES 5112.

3 créditos

ANES 5121 PRINCIPIOS DE ANESTESIA I

Fundamentos en el manejo anestésico. Evaluación pre y post anestésica, premedicación, formulación del plan de anestesia, técnicas y procedimientos anestésicos, equipo de intubación endotraqueal, documentación y prevención de complicaciones. Principios mecánicos que rigen el funcionamiento de la máquina de anestesia y los mecanismos de seguridad. Concurrente con ANES 5122.

2 créditos

ANES 5122 PRÁCTICA CLÍNICA I: ESTIMADO FÍSICO DE SALUD AVANZADO EN ANESTESIA

Aplicación de destrezas avanzadas de estimado de salud. Incluye el historial y el examen físico para la elaboración de un plan de anestesia. Uso de instrumentos para la evaluación de las condiciones de salud. Énfasis en la aplicación y el tratamiento durante el periodo perioperatorio para llevar a cabo un cuidado de anestesia que responda adecuadamente a las condiciones del paciente. Incluye 8 horas de práctica clínica semanales. Concurrente con ANES 5121.

1 crédito

ANES 5131 FARMACOLOGÍA ANESTÉSICA I

Farmacocinética y farmacodinámica de las drogas utilizadas en la premedicación y como agentes anestésicos. Énfasis en dosificación, mecanismos de acción, características de los efectos de las drogas, toxicidad, efectos secundarios e interacciones con otros medicamentos.

3 créditos

ANES 5132 FARMACOLOGÍA ANESTÉSICA AVANZADA

Distinción de farmacocinética y farmacodinámica en el estudio avanzado de las drogas utilizadas para múltiples condiciones de salud, los tratamientos y sus efectos secundarios. Énfasis en antihipertensivos, hipoglicémicos orales, insulina, psicofarmacológicos, esteroides, disrítmicos, glicosidos cardiacos y drogas antineoplásicas. Requisito: ANES 5131.

3 créditos

ANES 5221 PRINCIPIOS DE ANESTESIA II: CIRUGÍA GENERAL

Fundamentos físicos y mecánicos en el manejo de los monitores. Lectura e interpretación de datos obtenidos a través de los monitores en la sala de operaciones con pacientes de cirugía general electiva. Concurrente con ANES 5222. Requisitos: ANES 5111 y 5122.

2 créditos

ANES 5222 PRÁCTICA CLÍNICA EN PRINCIPIOS DE ANESTESIA II

Aplicación de los principios físicos y mecánicos de los monitores. Administración de anestésicos a pacientes en monitoría invasiva, cirugía electiva, ambulatoria y procedimientos neurológicos. Requiere 24 horas de práctica semanales. Concurrente con ANES 5132. Requisito: ANES 5122.

2 créditos

ANES 5307 ANESTESIA REGIONAL

Consideraciones teóricas y prácticas en la administración y manejo de anestésicos regionales. Aspectos farmacológicos en la administración de bloqueos anestésicos: bloqueo espinal, epidural y caudal. Se incluye el uso de anestésicos locales.

2 créditos

ANES 5331 PRINCIPIOS DE ANESTESIA III: OBSTETRICIA Y PEDIATRÍA

Fundamentos en el manejo anestésico en obstetricia con énfasis en los estados patofisiológicos del embarazo en el proceso obstétrico. Manejo anestésico en pediatría incluyendo las diferencias anatómicas, fisiológicas y patofisiológicas desde la infancia hasta la niñez tardía. Concurrente con ANES 5222 y 5332.

2 créditos

ANES 5332 PRÁCTICA CLÍNICA EN PRINCIPIOS DE ANESTESIA III

Práctica en procedimientos para proporcionar alivio del dolor. Preparación de la paciente para la administración de anestesia regional y general. Monitoría y vigilancia continua del feto. Intubación traqueal considerando las diferencias cuantitativas y cualitativas del paciente pediátrico. Monitoría continua durante el proceso perianestésico. Requiere 32 horas de práctica semanales. Concurrente con ANES 5331. Requisito: ANES 5222.

2 créditos

ANES 5431 PRINCIPIOS DE ANESTESIA IV: CARDIOTORÁXICA Y NEUROLÓGICA

Manejo anestésico del paciente en emergencia, trauma y cirugía cardiotorácica. Énfasis en la evaluación y monitoría del paciente durante el período perianestésico. Se incluyen procedimientos específicos en anestesia cardiotorácica y neuroanestesia. Requisitos: ANES 5313 y 5331.

2 créditos

ANES 5432 PRÁCTICA CLÍNICA EN PRINCIPIOS DE ANESTESIA IV

Administración de anestesia a pacientes de emergencia, trauma y cirugía cardiotorácica. Práctica en escenarios especializados. Requiere 32 horas de práctica clínica semanales. Concurrente con ANES 5431. Requisito: ANES 5332.

2 créditos

ANES 5497 TENDENCIAS Y CONTROVERSIAS EN ANESTESIOLOGÍA

Temas controversiales en la anestesiología moderna tales como: estándares para la práctica, carta de derechos del paciente, nuevas tendencias en la anestesiología, controversias ético-legales, interacción con el equipo de salud y otros temas de interés particular.

2 créditos

ANES 6390 ANÁLISIS CLÍNICO

Discusión de casos seleccionados durante la práctica clínica. Énfasis en el análisis y la toma de decisiones en el proceso perianestésico.

1 crédito

ANES 6395 PROCESO DE INVESTIGACIÓN

Introducción al proceso de investigación; metodología, técnicas y análisis estadístico. Investigación de un problema de enfermería anestésica identificado por el estudiante mediante la observación durante la intervención perianestésica. Presentación oral y escrita del problema, la metodología utilizada, los hallazgos y las recomendaciones para el mejoramiento de la práctica de la enfermería anestésica. Requisito: ANES 5432.

3 créditos

ANES 6397 ADMINISTRACIÓN Y SUPERVISIÓN

Procesos y técnicas en la administración y la supervisión clínica. El uso de la tecnología en el servicio clínico. Teoría y práctica en el control de la calidad relativo a personal, equipo, materiales y documentación requerida en el área de la anestesia.

2 créditos

ANES 6911 PRÁCTICA INTEGRADA SUPERVISADA I

Integración de conocimientos y destrezas adquiridas a través de todos los cursos. Aplicación de métodos y técnicas de administración de agentes anestésicos y farmacológicos. Práctica intensiva en escenarios especializados bajo la supervisión del anestesiólogo y/o enfermera(o) anestesista (CRNA). El estudiante comienza experiencias "on call". Requiere 32 horas de práctica clínica semanales. Requisito: ANES 5432.

2 créditos

ANES 6912 PRÁCTICA INTEGRADA SUPERVISADA II

Práctica independiente donde el estudiante funciona como enfermera(o) anestesista principal, bajo supervisión indirecta del instructor clínico (anestesiólogo o enfermera(o) anestesista (CRNA). Experiencia clínica en diferentes niveles de administración y supervisión dentro del Departamento de Anestesia. Requiere 32 horas de práctica semanales. Requisito: ANES 6911.

2 créditos

ANES 6970 SEMINARIO

Análisis e integración de conceptos de los cursos de fisiología, farmacología y principios básicos y avanzados de anestesia que contribuyen al desarrollo profesional del estudiante.

3 créditos

Cursos de Artes Plásticas (ARTS)

ARTS 5135 LAS ARTES Y LA POLÍTICA PÚBLICA

Investigación y análisis de los asuntos filosóficos y políticos que influyen en la relación gobierno y las artes.
3 créditos

ARTS 5140 FILOSOFÍA DEL ARTE

Estudio y análisis de las principales corrientes de la filosofía del arte y su influencia en las artes. Examen de estas corrientes en el contexto del arte puertorriqueño: pasado, presente y futuro.

3 créditos

ARTS 5980 HISTORIA DEL ARTE PUERTORRIQUEÑO

Análisis de la evolución artística en Puerto Rico desde la época precolombina hasta nuestros días. Estudio de temas, estilos, iconografía e influencia de las diferentes escuelas del arte universal en el arte puertorriqueño.

3 créditos

ARTS 6010 HISTORIA DEL ARTE ANTIGUO

La historia del arte del siglo II a.C. al siglo II d.C. Énfasis en el estudio de Egipto, Cercano Oriente, arte egeo, griego, etrusco y romano.

3 créditos

ARTS 6020 HISTORIA DEL ARTE MEDIEVAL

La historia del arte desde comienzos de la era cristiana. Incluye los periodos bizantinos, medieval temprano, romanesco y gótico.

3 créditos

ARTS 6030 HISTORIA DEL ARTE RENACENTISTA Y BARROCO

La historia del arte renacentista y barroco. Énfasis en los periodos del renacimiento, alto renacimiento, manierismo, barroco y el siglo XVIII, sus manifestaciones en las bellas artes y la arquitectura en Europa y América.

3 créditos

ARTS 6040 HISTORIA DEL ARTE MODERNO

La historia del arte moderno y de los principales movimientos del siglo XIX y XX. Análisis de estos periodos y su influencia en el arte occidental.

3 créditos

ARTS 6050 HISTORIA DEL ARTE ORIENTAL

Los principales movimientos del arte oriental: sus particularidades y su influencia en el arte universal.

3 créditos

ARTS 6060 HISTORIA DEL ARTE PRECOLOMBINO

Estudio panorámico del arte en Latinoamérica desde el periodo prehistórico hasta el descubrimiento de América. Análisis de las diferentes culturas indígenas, su iconografía y estilos.

3 créditos

ARTS 6070 HISTORIA DEL ARTE LATINOAMERICANO

Los principales movimientos del arte latinoamericano, sus artistas y su contexto social, político e histórico. Análisis del desarrollo del arte contemporáneo latinoamericano en su contexto regional y universal.

3 créditos

ARTS 6080 HISTORIA DEL ARTE PUERTORRIQUEÑO CONTEMPORÁNEO

Las corrientes, estilos y tendencias en el arte puertorriqueño con atención particular al período de la década del 1950 al presente. Estudio del desarrollo de la gráfica, la influencia de los cambios socioeconómicos y políticos en la plástica puertorriqueña y el desarrollo de las artes.

3 créditos

ARTS 6(111-115) CERÁMICA AVANZADA I

Aplicación de principios y técnicas básicas de la cerámica en el trabajo creativo. Análisis de las técnicas de construcción a mano y torno y sus posibilidades como procesos plásticos. Introducción del uso de programas computadorizados para el cálculo y formulación de recetas de barros y barnices.

2-6 créditos

ARTS 6(121-125) CERÁMICA AVANZADA II

Exploración e investigación de problemas específicos del medio. Propuestas y análisis de problemas técnicos de construcción compleja.

2-6 créditos

ARTS 6(131-135) CERÁMICA AVANZADA III

Experimentación en técnicas no tradicionales en el medio. Exploración en el uso de materiales y técnicas mixtas en la realización de trabajo artístico.

2-6 créditos

ARTS 6(141-145) CERÁMICA AVANZADA IV

Estudio, análisis técnico y estilístico de trabajos de cerámica artística contemporánea y sus posibilidades plásticas.

2-6 créditos

ARTS 6(211-215) GRABADO AVANZADO I

Aplicación de principios y técnicas del grabado en el trabajo creativo. Análisis de las técnicas de grabado: estarcido, planografía y relieve y sus posibilidades como proceso plástico. Introducción al uso de las computadoras para la solución de problemas de diseño gráfico.

2-6 créditos

ARTS 6(221-225) GRABADO AVANZADO II

Exploración e investigación de problemas específicos del medio. Propuesta y análisis de problemas técnicos de impresiones complejas. Manejo y manipulación de imágenes en la computadora para la realización de positivos y obras finales.

2-6 créditos

ARTS 6(231-235) GRABADO AVANZADO III

Experimentación en técnicas no tradicionales en el medio. Exploración en el uso de materiales y técnicas mixtas. Manejo, uso apropiado y seguro de los materiales y equipos en la realización de obras impresas.

2-6 créditos

ARTS 6(241-245) GRABADO AVANZADO IV

Estudio, análisis técnico y estilístico de trabajos artísticos contemporáneos y su aplicación en la obra en grabado.

2-6 créditos

ARTS 6(311-315) PINTURA AVANZADA I

Aplicación de principios y técnicas de la pintura en el trabajo creativo. Discusión y análisis de las técnicas de pintura, óleo, acrílico y otros, y sus posibilidades en la realización de obras pictóricas.

2-6 créditos

ARTS 6(321-325) PINTURA AVANZADA II

Exploración e investigación de problemas específicos del medio. Propuestas y análisis de problemas técnicos particulares a la realización de obras pictóricas.

2-6 créditos

ARTS 6(331-335) PINTURA AVANZADA III

Experimentación en técnicas no tradicionales en el medio. Exploración en el uso de materiales y técnicas mixtas. Manejo y uso apropiado de materiales en la elaboración de obras.

2-6 créditos

ARTS 6(341-345) PINTURA AVANZADA IV

Estudio, análisis técnico y estilístico de trabajos artísticos contemporáneos y su aplicación en la obra pictórica.

2-6 créditos

ARTS 6(411-415) DIBUJO AVANZADO I

Aplicación de principios y técnicas del dibujo en el trabajo creativo. Análisis de las cualidades plásticas de las técnicas de dibujo: medios abrasivos y húmedos.

2-6 créditos

ARTS 6(421-425) DIBUJO AVANZADO II

Exploración e investigación de problemas específicos del medio. Propuesta y análisis de problemas técnicos en la ejecución de dibujos artísticos.

2-6 créditos

ARTS 6(431-435) DIBUJO AVANZADO III

Experimentación en técnicas no tradicionales en el medio. Exploración en el uso de materiales y técnicas mixtas.

2-6 créditos

ARTS 6(441-445) DIBUJO AVANZADO IV

Estudio, análisis técnico y estilístico de trabajos artísticos contemporáneos y su aplicación en la obra en dibujo.

2-6 créditos

ARTS 6(511-515) ESCULTURA AVANZADA I

Aplicación de principios y técnicas de la escultura en el trabajo creativo. Análisis de técnicas escultóricas: técnicas de sustracción y adición de material y sus posibilidades como proceso plástico.

2-6 créditos

ARTS 6(521-525) ESCULTURA AVANZADA II

Exploración e investigación de problemas específicos del medio. Propuesta y análisis de problemas técnicos de construcciones complejas. Manejo, uso apropiado y seguro de materiales y equipos en la construcción de obras escultóricas.

2-6 créditos

ARTS 6(531-535) ESCULTURA AVANZADA III

Experimentación en técnicas no tradicionales en el medio. Exploración en el uso de materiales y técnicas mixtas en la realización de esculturas de interior y exterior.

2-6 créditos

ARTS 6(541-545) ESCULTURA AVANZADA IV

Estudio, análisis técnico y estilístico de trabajos artísticos contemporáneos y su aplicación en la obra escultórica.

2-6 créditos

ARTS 6(611-615) FOTOGRAFÍA AVANZADA I

Aplicación de principios, técnicas y procesos químicos de la fotografía en blanco y negro en el trabajo creativo.

2-6 créditos

ARTS 6(621-625) FOTOGRAFÍA AVANZADA II

Exploración e investigación de problemas específicos de la fotografía a color y sus posibilidades como proceso creativo. Manejo y uso de los químicos y equipos especializados para lograr una obra fotográfica a color.

2-6 créditos

ARTS 6(631-635) FOTOGRAFÍA AVANZADA III

Experimentación en técnicas no tradicionales en el medio. Exploración en el uso de materiales, técnicas mixtas y la tecnología para lograr imágenes fotográficas. Uso adecuado de los materiales utilizados en la conservación. Producción de obras fotográficas de mayor tamaño, para la publicación y documentación fotográfica.

2-6 créditos

ARTS 6(641-645) FOTOGRAFÍA AVANZADA IV

Estudio, análisis técnico y estilístico de trabajos artísticos contemporáneos y su aplicación en la obra fotográfica.

2-6 créditos

ARTS 6940 SEMINARIO EN ADMINISTRACIÓN DE ARTE

Temas relacionados con la administración y supervisión de organizaciones y/o facilidades relacionadas con las artes. Se hará énfasis en áreas como preparación y administración de presupuestos, recaudaciones, inventarios y las particularidades de la infraestructura de facilidades.

3 créditos

ARTS 6944 SEMINARIO EN MUSEOLOGÍA

Estudio teórico y práctico del trabajo, organización y funcionamiento de los museos. Experiencia supervisada por un profesor universitario en un museo o institución con funciones afines.

3 créditos

ARTS 6954 SEMINARIO EN ADMINISTRACIÓN DE GALERÍA

Estudio teórico y práctico del trabajo, organización y funcionamiento de una galería. Experiencia supervisada por un profesor universitario en una galería de arte o institución con funciones afines.

3 créditos

ARTS 6964 SEMINARIO: PRÁCTICA, TEORÍA, Y CRÍTICA DEL ARTE

Estudio y análisis de las teorías, tendencias y la crítica de arte con énfasis en la obra contemporánea en Puerto Rico y el extranjero. Identificación y análisis de aspectos controversiales de la producción y crítica artística.

3 créditos

ARTS 6971 SEMINARIO CONCEPTUALIZACIÓN Y EL TEMA EN LA PROPUESTA PLÁSTICA

Evaluación de los aspectos conceptuales de la obra plástica con énfasis en la obra artística propia. Incluye la planificación visual, la imagen y forma.

1 crédito

ARTS 6972 SEMINARIO INVESTIGACIÓN Y DOCUMENTACIÓN DE LA PROPUESTA PLÁSTICA

Valoración de técnicas y procedimientos de la investigación temática para el fortalecimiento de los aspectos conceptuales en la obra propia. Requisito: ARTS 6971.

1 crédito

ARTS 6973 PROBLEMAS ESPECIALES III

Análisis del trasfondo histórico, ético y filosófico que propician las nuevas corrientes artísticas. Lecturas, discusión y examen de planteamientos del arte contemporáneo.

3 créditos

ARTS 6974 SEMINARIO: REDACCIÓN Y EL CONCEPTO EN LA PROPUESTA PLÁSTICA

Consideración del concepto artístico en su dimensión del lenguaje verbal y escrito. Incluye la realización y la presentación de trabajos dirigidos a integrar las destrezas desarrolladas en los seminarios del concepto y de la investigación. Requisito: ARTS 6972.

1 crédito

ARTS 6996 PROYECTO CREATIVO I

Desarrollo de una propuesta de un Proyecto Creativo de su obra artística. Requiere autorización del consejero y haber completado los requisitos de fundamentos y de especialidad. Calificación: P/NP.

3 créditos

ARTS 6997 PROYECTO CREATIVO II

Presentación de una exposición de la obra en escenario seleccionado. Requiere autorización del consejero y haber completado los requisitos de fundamentos en artes plásticas y especialidad. Este curso no permite la modalidad de incompleto. Requisito: ARTS 6996. Calificación: P/NP.

3 créditos

Cursos de Biología (BIOL)

BIOL 5001 BIOLOGÍA INTEGRADA I

Análisis de las estructuras de las biomoléculas y como estas se relacionan a sus respectivas funciones, su rol en la regulación de los organelos, las células y organismos en su totalidad.

3 créditos

BIOL 5002 BIOLOGÍA INTEGRADA II

Análisis de la traducción de señales que dictan el funcionamiento celular y desarrollo embrionario. Relación entre los aspectos biomoleculares y la interacción del organismo con su ambiente. Requisito: BIOL 5001.

3 créditos

BIOL 5011 ORGANISMOS: DIVERSIDAD E INTERACCIONES

Análisis de los principales grupos de organismos que pertenecen a los reinos, su importancia en los ecosistemas y el impacto socioeconómico. Énfasis en el desarrollo evolutivo de animales y plantas. Análisis de estrategias para la protección y el manejo de las especies amenazadas o en peligro de extinción. Requiere 45 horas de conferencia/laboratorio.

3 créditos

BIOL 5012 BIOLOGIA HUMANA

Análisis de las estructuras del cuerpo humano y sus funciones. Énfasis en los conceptos de las patologías relacionadas con los sistemas orgánicos. Incorporación de estrategias y pruebas para demostrar las estructuras y los procesos humanos. Requiere 45 horas de conferencia/laboratorio.

3 créditos

BIOL 6000 ECOLOGIA, EVOLUCION Y CIENCIAS AMBIENTALES

Análisis de la relación de los organismos con su ambiente en los niveles del individuo, la población, la estructura y la estabilidad de ecosistemas. Análisis de la ecología de Puerto Rico y sus problemas ambientales. Integración de los conceptos de ecología con la evolución de las especies. Requiere 45 horas de conferencia/laboratorio.

3 créditos

BIOL 6003 INMUNOLOGÍA MOLECULAR

Análisis de los mecanismos moleculares utilizados por el sistema inmunológico para reconocer los antígenos, lograr su activación y la eliminación de moléculas, células y organismos extraños al cuerpo. Se incluyen problemas clínicos, principalmente inmunológicos. Énfasis en la interpretación de lecturas científicas recientes que presenten estudios experimentales en el campo de la inmunología molecular.

3 créditos

BIOL 6004 GENÉTICA MOLECULAR

Análisis de las características hereditarias, la relación entre genes y la regulación de la expresión genética. Énfasis en las técnicas genéticas moleculares de investigación. Incluye temas como estructura y función de los genes, ADN recombinante, mecanismo de expresión en células procarióticas y eucarióticas, inestabilidad genómica, control del ciclo celular, proliferación, reparación y apoptosis.

3 créditos

BIOL 6110 DESTREZAS DE INVESTIGACION EN BIOLOGIA

Aplicación de las etapas del método científico: búsqueda bibliográfica, diseño experimental, interpretación y análisis de datos; así como la presentación y la redacción de artículos científicos. Énfasis en la investigación aplicable a los estudiantes de niveles intermedios y superiores. Requiere 45 horas de conferencia/laboratorio.

3 créditos

BIOL 6111 TEMAS ACTUALES EN BIOLOGIA

Análisis crítico de temas de actualidad en Biología a través de lecturas y discusión de artículos de revistas científicas. Requisitos: El estudiante debe haber aprobado 15 créditos del área de especialidad o con permiso del profesor del curso.

3 créditos

BIOL 6970 SEMINARIO INTEGRADOR EN BIOLOGIA

Análisis de temas de actualidad relacionados con el campo de Biología o la Enseñanza en Biología. Análisis crítico de la literatura y las investigaciones científicas contemporáneas. Requiere la presentación de trabajos escritos y orales. Requisito: Haber aprobado todos los cursos de la especialidad. Calificación P/NP.

3 créditos

BIOL 6990 PROYECTO DE INVESTIGACION EN BIOLOGIA

Planificación y desarrollo de un proyecto de investigación teórico o experimental en el campo de la Biología o Enseñanza de la Biología, bajo la supervisión de un profesor. Requiere una presentación oral y escrita del trabajo investigativo y horas adicionales de trabajo en o fuera del laboratorio. El estudiante se matriculará en este curso cuantas veces sea necesario hasta terminar su trabajo de investigación. Requisito: aprobación del profesor para matricularse en el curso. Calificación: P/NP.

3 créditos

BIOL 6005 BIOTECNOLOGÍA Y BIOINFORMÁTICA

Análisis de los fundamentos de la biología molecular que son la base para el desarrollo y las aplicaciones de la biotecnología. Incluye los aspectos básicos de la tecnología de ADN recombinante, la metodología, las técnicas y los procesos que son necesarios para el desarrollo de cualquier aplicación biotecnológica. Énfasis en los estudios de genomas, manipulación de genes, generación y manejo de secuencias biológicas e información estructural, incluyendo la relación entre secuencia, estructura y función de macromoléculas.

3 créditos

BIOL 6006 LABORATORIO DE TÉCNICAS BIOMOLECULARES

Entrenamiento y desarrollo de las habilidades de investigación y de pensamiento científico mediante la realización de experimentos de índole biomolecular. Aplicación de las metodologías y utilización de los equipos en laboratorios de investigación. Énfasis en diseño experimental y las destrezas fundamentales de escritura científica. Requiere 30 horas de conferencia y 30 horas de laboratorio cerrado.

3 créditos

BIOL 6007 BIOTECNOLOGÍA DE PLANTAS

Análisis de los fundamentos de la biología molecular de plantas y de los desarrollos de tecnologías para la manipulación genética. Énfasis en la estructura y función de los genes y genomas y el desarrollo de sistemas transgénicos y de la ingeniería genética metabólica, el impacto ambiental de las plantas transgénicas y las regulaciones que rigen su uso.

3 créditos

BIOL 6008 VIROLOGÍA AVANZADA

Análisis de las características generales, físicas y genéticas de los principales grupos de virus que infectan humanos con interés patogénico. Énfasis en los ciclos de infección y de duplicación viral a nivel molecular y celular. Además, se discuten los aspectos fundamentales de la relación del virus con la célula huésped que infecta y la respuesta inmune.

3 créditos

BIOL 6009 BIORREMEDIACIÓN

Análisis de los fundamentos de la remediación de ambientes contaminados mediante el uso de métodos biológicos. Análisis en el desarrollo y el uso de microorganismos, plantas naturales y genéticamente modificadas para el tratamiento de aguas, suelos y sedimentos. Requisito: BIOL 5002.

3 créditos

BIOL 6010 PROTOZOOLOGÍA

Análisis de los principales grupos de protozoarios que afectan al hombre y otros animales. Se da énfasis a los aspectos biológicos básicos, estructura, ecología, estrategias de supervivencia, modos de dispersión y control.

3 créditos

BIOL 6012 BIOLOGÍA Y CONSERVACIÓN DE MAMÍFEROS MARINOS

Análisis y discusión de temas de biología, ecología, distribución, abundancia, taxonomía, filogenia, evolución, anatomía, fisiología, historia natural, desarrollo, y comportamiento de los mamíferos marinos. Se da énfasis en los programas de conservación de ballenas, delfines y manatíes en el área del Caribe.

3 créditos

BIOL 6013 MICROBIOLOGÍA AMBIENTAL

Análisis de las interacciones entre los microorganismos y su ambiente biótico y abiótico. Énfasis en la distribución, función e impacto de microorganismos en el ambiente. Uso de microorganismos como instrumentos de bioremediación y conservación. Requiere 45 horas de conferencia/laboratorio.

3 créditos

BIOL 6014 DIAGNÓSTICO BACTERIOLÓGICO

Análisis de los principios generales que rigen las identificaciones de los organismos. Se estudia la selección, colección y transporte de muestras clínicas y otros productos. Incluye el estudio de métodos convencionales y métodos rápidos de identificación de microorganismos. Se estudian los sistemas de clasificación de organismos y los principales grupos de bacterias. Requiere 45 horas de conferencia/laboratorio.

3 créditos

BIOL 6016 PROCESOS EVOLUTIVOS

Análisis de los mecanismos evolutivos y los patrones de diversidad biológica que resultan de estos. Enfoque en los aspectos genéticos y ecológicos de la evolución. Discusión de la importancia de la evolución en áreas de la salud, agricultura y conservación.

3 créditos

BIOL 6102 CIENCIAS AMBIENTALES Y ECOLÓGICAS

Análisis y discusión de las características medio ambientales y su efecto en los diferentes sistemas ecológicos. Estudio de los principales procesos de contaminación ambiental del suelo, el agua y el aire. Énfasis en las estrategias de conservación y restauración de los sistemas ecológicos mediante el uso de las diferentes vertientes del pensamiento ético-ecológico.

3 créditos

BIOL 6103 ECOLOGÍA TROPICAL

Análisis de la evolución de especies en el trópico. Enfoque en las comunidades y ecosistemas tropicales. Énfasis en las interacciones bióticas y abióticas que influyen en la biodiversidad del trópico. Incluye el flujo de energía a través de la red trófica. Requiere 45 horas de conferencia/laboratorio.

3 créditos

BIOL 6104 ECOLOGÍA DE POBLACIONES

Análisis de la dinámica de poblaciones e importancia en los mecanismos evolutivos. Enfoque en demografía, crecimiento y control poblacional de organismos tropicales. Incluye las técnicas de estudios de poblaciones, marca y recaptura, historias de vida y genética de poblaciones. Requiere 45 horas de conferencia/laboratorio.

3 créditos

BIOL 6105 BIOGEOGRAFÍA DE ISLAS

Análisis de los orígenes geológicos y la biodiversidad de islas. Enfoque en los procesos abióticos y bióticos que influyen en los procesos ecológicos y evolutivos en islas. Énfasis en islas como modelos de estudio de evolución y conservación.

3 créditos

BIOL 6107 CONTAMINACIÓN Y SISTEMAS ECOLÓGICOS

Análisis de los principales factores que rigen los ecosistemas y el impacto de la contaminación en ellos. Análisis del flujo de contaminantes y compuestos tóxicos a través del ambiente.

3 créditos

BIOL 6108 FISIOLÓGÍA AMBIENTAL DE ANIMALES

Análisis de los aspectos fisiológicos de la ecología y conservación. Análisis de la evolución y funcionamiento de sistemas fisiológicos en relación al ambiente. Se enfatiza en la dinámica de la historia natural de animales y su dependencia del ambiente en que se desarrollan, con especial atención al balance hídrico, energético, locomoción y termorregulación de vertebrados terrestres en islas.

3 créditos

BIOL 6109 BIOLOGÍA DEL DESARROLLO

Estudio del desarrollo de organismos multicelulares. Discusión de los enfoques anatómicos de embriología y los ciclos de vida de organismos. Enfoque en la relación entre los organismos unicelulares y multicelulares. Análisis de los factores genéticos y sus roles en el desarrollo del embrión en el contexto de la especificación de las diferentes estructuras dentro del organismo. Énfasis en los fundamentos de la embriología experimental y la importancia de la comunicación celular. Requisito: BIOL 5002.

3 créditos

BIOL 6204 MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN ECOLOGÍA

Desarrollo de destrezas de investigación y de pensamiento científico. Incluye la discusión de aspectos teóricos y prácticas de campo para capacitar a los estudiantes en la conceptualización y desarrollo de investigaciones en ecología. Énfasis en el diseño experimental y en las destrezas fundamentales de la escritura científica. Requiere 30 horas de conferencia y 30 horas de laboratorio cerrado.

3 créditos

BIOL 6904 BIOLOGÍA CELULAR

Análisis de la función y estructura de las células, tejidos, órganos y sus niveles de organización, incluyendo los mecanismos físicos y químicos. Desarrollo de un segmento curricular. Este curso es exclusivo para la Maestría en Educación en Currículo y Enseñanza en Biología.

3 créditos

BIOL 6905 BIOLOGÍA MOLECULAR

Estudio y análisis comprensivo de temas en estructura y expresión de ácidos nucleicos, reparación y regulación genética, recombinación y transcripción del ADN, el código genético y la síntesis de proteínas, división celular y carcinogénesis, además de los principios básicos de la biotecnología. Se incluyen demostraciones de laboratorio. Desarrollo de un segmento curricular. Este curso es exclusivo para la Maestría en Educación en Currículo y Enseñanza en Biología.

3 créditos

BIOL 6906 FISIOLÓGÍA HUMANA

Estudio y análisis comprensivo de la función del cuerpo humano. Énfasis en la integración de las funciones básicas desde el nivel celular hasta el organismo total. Integración de los conceptos fisiológicos para la solución de problemas. Se incluirán demostraciones de laboratorio. Desarrollo de un segmento curricular. Este curso es exclusivo para la Maestría en Educación en Currículo y Enseñanza en Biología.

3 créditos

BIOL 6907 INMUNOLOGÍA

Estudio y Análisis de los aspectos celulares, humorales y moleculares de las reacciones inmunes. Habrá una introducción a la inmunitoquímica. Se enfatizarán las reacciones antígeno-anticuerpo. Se incluirán demostraciones de laboratorio. Desarrollo de un segmento curricular. Este curso es exclusivo para la Maestría en Educación en Currículo y Enseñanza en Biología.

3 créditos

BIOL 6908 BIOLOGÍA MARINA

Curso comprensivo que incluye la descripción general de los ecosistemas tropicales marinos y el estudio integrado de los procesos oceanográficos de las comunidades de la zona costanera, playas, costa rocosa, praderas de hierbas marinas, manglares y arrecife de coral. Se describirán las interacciones de los ecosistemas planctónicos y bénticos, ciclo de nutrientes, productividad y cadenas tróficas. Se incluirán viajes de campo. Desarrollo de un segmento curricular. Este curso es exclusivo para la Maestría en Educación en Currículo y Enseñanza en Biología.

3 créditos

BIOL 6909 BIOGEOGRAFÍA

Estudio de los patrones de distribución espacial de la flora y fauna en la superficie de la tierra. Diseñado con un enfoque multidisciplinario con énfasis en la conexión de la ecología, geografía, geología y la historia evolutiva de los organismos de la tierra. Desarrollo de un segmento curricular. Este curso es exclusivo para la Maestría en Educación en Currículo y Enseñanza en Biología.

3 créditos

BIOL 6910 CIENCIAS AMBIENTALES

Estudio y análisis de los principales conceptos y formas de enseñanza de las ciencias ambientales a niveles de escuela primaria y secundaria. En este curso se enfatizan los aspectos científicos de los estudios ambientales y se incluye la descripción y análisis de factores socio-económicos y culturales que afectan el ambiente y ecosistemas naturales. Se incluirán viajes de campo. Desarrollo de un segmento curricular. Este curso es exclusivo para la Maestría en Educación en Currículo y Enseñanza en Biología.

3 créditos

BIOL 697_ TEMAS ESPECIALES EN BIOLOGÍA

Análisis y discusión de diferentes temas específicos sobre la biología con énfasis en la integración de los diferentes niveles de organización de la vida. Requisito: BIOL 5002.

3 créditos

BIOL 6971 SEMINARIO I

Análisis de artículos científicos recientes en las diferentes áreas de la biología. Se dará énfasis a la discusión de las técnicas más recientes y al análisis de los resultados. Calificación: P/NP.

1 crédito

BIOL 6972 SEMINARIO II

Preparación de una presentación oral de un tema en el área de la biología, utilizando como base artículos científicos recientes. Requisito: BIOL 6971. Calificación: P/NP.

1 crédito

BIOL 6990 ESCRITURA CIENTÍFICA

Discusión de artículos científicos enfocados en el diseño experimental. Aplicación de los principios de la escritura efectiva. Estudio de los estilos apropiados de escritura en las ciencias. Se requiere el desarrollo de propuestas de investigación y de artículos científicos. Énfasis en el proceso de escritura y los principios científicos y éticos asociados a esta. Requisitos: BIOL 6006 o BIOL 6204 y BIOL 697_ según la especialidad.

3 créditos

BIOL 6991 TESIS I

Desarrollo y presentación de una propuesta de investigación y la posterior realización de un trabajo de investigación científica basada en dicha propuesta. Esta propuesta deberá contar con la aprobación del consejero de Tesis. Calificación: P/NP.

4 créditos

BIOL 6992 TESIS II

Desarrollo del trabajo de investigación científica propuesto en BIOL 6991. Calificación: P/NP.

4 créditos

BIOL 6993 TESIS III

Completar y presentar el trabajo de investigación científica iniciado en BIOL 6991 y continuado en BIOL 6992. Calificación: P/NP/TP.

4 créditos

BIOL 6995 PROYECTO DE INVESTIGACION EN BIOLOGIA

Planificación y desarrollo de un proyecto de investigación teórico o experimental en el campo de la Biología o Enseñanza de la Biología, bajo la supervisión de un profesor. Requiere una presentación oral y escrita del trabajo investigativo y horas adicionales de trabajo en o fuera del laboratorio. El estudiante se matriculará en este curso cuantas veces sea necesario hasta terminar su trabajo de investigación. Requisito: aprobación del profesor para matricularse en el curso. Calificación: P/NP.

3 créditos

Cursos de Biotecnología (BIOT)

BIOT 5011 BIOTECNOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR

Análisis de las rutas metabólicas básicas asociadas al crecimiento celular y a la regulación de las mismas. Incluye los principios en los cuales se basan los métodos utilizados en la ingeniería genética. Énfasis en las aplicaciones relacionadas con la selección y manipulación de ADN, la expresión y la purificación de proteínas. Requiere 30 horas de conferencia y 45 de laboratorio cerrado.

3 créditos

BIOT 5100 GENÉTICA MOLECULAR Y BIOINFORMÁTICA

Análisis del flujo de información genética en términos moleculares, desde la duplicación, transcripción, traducción y control de la expresión genética. Incluye la búsqueda y el análisis de secuencias de ácidos nucleicos y proteínas a través del uso de herramientas públicas de bioinformática. Integra el desarrollo de proyectos de bioinformática. Requiere horas adicionales de laboratorio abierto.

3 créditos

BIOT 6100 BIOSEGURIDAD

Examen crítico de temas vigentes en el área de la seguridad y la biotecnología. Análisis de hallazgos, aplicaciones e implicaciones relevantes de la biotecnología animal y vegetal.

2 créditos

BIOT 6105 BIOTECNOLOGÍA DE MICROORGANISMOS

Análisis de los conceptos y de las aplicaciones de los microorganismos pertinentes a la biotecnología. Incluye la utilización de microorganismos en diversas técnicas de ingeniería genética. Énfasis en su aplicación en la industria, la agricultura y la salud. Requiere 30 horas de conferencia y 45 de laboratorio cerrado.

3 créditos

BIOT 6115 BIOTECNOLOGÍA DE LAS PLANTAS

Análisis de los principios asociados al uso de las plantas en la biotecnología. Se examinan las implicaciones de la biotecnología en la agricultura moderna, en la ingeniería genética de las plantas, y en los biocombustibles. Identificación de los retos y de las oportunidades del uso de las plantas en la biotecnología. Requiere 30 horas de conferencia y 45 de laboratorio cerrado.

3 créditos

BIOT 6116 MICROPROPAGACIÓN DE LAS PLANTAS

Análisis crítico de los principios y de las tecnologías asociados a la micropropagación de las plantas. Descripción de los requisitos de cuartos de cultivo, vestimenta estéril, técnicas asépticas e instrumentación para generar y mantener las plantas en condiciones óptimas de crecimiento. Aplicación de cultivo de tejidos de plantas, órganos, células y protoplastos. Requiere 30 horas de conferencia y 45 de laboratorio cerrado.

3 créditos

BIOT 6117 PLANTAS COMO BIOFACTORÍAS

Análisis de los principios y de las tecnologías asociados a la utilización de plantas como sistemas de expresión y medios para producir sustancias con valor biomédico y agrícola, entre otros. Se incluye el uso de las plantas para producir biocombustibles y la aplicación de estrategias para el desarrollo de plantas como biorreactores.

3 créditos

BIOT 6120 BIOTECNOLOGÍA ANIMAL

Examen crítico de las bases genéticas de caracteres asociados a la salud y a la producción animal. Análisis del potencial de las células animales en cuanto a su alteración selectiva y programada a través de ingeniería genética. Integración de las tecnologías de manipulación genómica en células animales. Incluye estrategias para el mejoramiento genético de animales y las distintas perspectivas e implicaciones ético-sociales. Requiere 30 horas de conferencia y 45 de laboratorio cerrado.

3 créditos

BIOT 6125 ANÁLISIS INSTRUMENTAL DE BIOMOLÉCULAS

Examen de los aspectos teóricos y de las aplicaciones de los métodos instrumentales para el análisis de las biomoléculas. Se enfatiza la espectroscopía ultravioleta, visible e infrarroja, espectroscopía de absorción atómica, cromatografía líquida y gaseosa, centrifugación, electroforesis y espectrometría de masas. Énfasis en el análisis instrumental de proteínas y derivados, carbohidratos, lípidos y ácidos nucleicos. Requiere 30 horas de conferencia y 45 de laboratorio cerrado.

3 créditos

BIOT 6130 CULTIVO DE TEJIDOS ANIMALES EN LA BIOTECNOLOGÍA INDUSTRIAL

Aplicación de los métodos para el cultivo de células procedentes de mamíferos, aves e insectos en la bioindustria. Examen de las aplicaciones del cultivo de tejido de origen animal en la industria de biotecnología y sus implicaciones éticas. Énfasis en los requerimientos de cuartos limpios, vestimenta estéril, técnicas asépticas, instrumentación, caracterización de líneas celulares, detección de contaminación y controles de calidad. Utilización de las técnicas de cultivo celular y de las empleadas para la detección de componentes o productos celulares. Requiere 30 horas de conferencia y 45 de laboratorio cerrado.

3 créditos

BIOT 6200 BIOTECNOLOGÍA INDUSTRIAL Y COMERCIAL

Análisis crítico de las tecnologías involucradas en la producción de productos biológicos y las estrategias para la planificación y la organización de empresas biotecnológicas. Énfasis en las tecnologías requeridas en los bioprocesos para la producción de metabolitos secundarios, enzimas, biofármacos, entre otros. Integración de ejemplos de planes de negocios, mercadeo y propiedad intelectual relativos a la biotecnología.

3 créditos

BIOT 6210 BIOTECNOLOGÍA Y MEJORAMIENTO DE CULTIVOS

Análisis de los aspectos teóricos y de las aplicaciones prácticas de los métodos de la biotecnología para el mejoramiento de los cultivos. Énfasis en las estrategias biotecnológicas para mejorar cultivos con propósitos biofarmacéuticos, producción de alimentos y preservación del ambiente.

3 créditos

BIOT 6220 MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN BIOTECNOLOGÍA I

Aplicación del método científico en la solución de un problema vinculado con la biotecnología. Incluye la preparación de una propuesta de investigación, el adiestramiento y la implementación de técnicas de laboratorio, la interpretación y el análisis de datos científicos. Selección del Comit de Tesis. Calificación: P/NP.

3 créditos

BIOT 6221 MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN BIOTECNOLOGÍA II

Continuación de la investigación en el área de biotecnología. Aplicación del método científico en la solución de un problema vinculado con la biotecnología. Incluye seguimiento al desarrollo de un tema de investigación, la interpretación y el análisis de datos científicos de acuerdo con la propuesta de tesis. Requisito: BIOT 6220. Calificación: P/NP.

3 créditos

BIOT 6225 BIOTECNOLOGÍA MARINA

Análisis de los principios y tecnologías asociados a las aplicaciones biotecnológicas de la vida marina. Discusión y aplicaciones relacionadas con productos biotecnológicos derivados de la vida marina, tales como biocombustibles y medicinas. El curso consta de 30 horas de conferencia y 45 horas de laboratorio cerrado.

3 créditos

BIOT 6230 BIOPROCESOS

Análisis y prácticas de las tecnologías involucradas en la conversión biológica de materia prima en biofármacos, alimentos, combustibles, metabolitos secundarios y sustancias químicas. Se integran ejemplos de productos biotecnológicos, procedimientos para asegurar la calidad y el cumplimiento de acuerdo con las regulaciones de la industria. Requiere 30 horas de conferencia y 45 de laboratorio cerrado.

3 créditos

BIOT 6240 TEMAS ESPECIALES EN BIOTECNOLOGÍA

Análisis crítico de temas recientes y relevantes en el área de la biotecnología. Énfasis en hallazgos y en aplicaciones de la biotecnología para resolver problemas biomédicos, industriales, ambientales y agrícolas.

3 créditos

BIOT 6970 SEMINARIO

Análisis crítico de temas vigentes y relevantes en el área de la biotecnología y exposición de hallazgos y aplicaciones. Énfasis en el análisis de artículos de investigación relacionados con la biotecnología general y vegetal.

1 crédito

BIOT 6990 TESIS EN BIOTECNOLOGÍA

Desarrollo de trabajo de tesis mediante la recopilación y el análisis de los resultados experimentales del proyecto de investigación. El estudiante trabajará bajo la supervisión de un consejero y del comité de tesis. Conlleva defensa de tesis. El estudiante se matriculará cuantas veces sea necesario hasta terminar su trabajo de investigación. Calificación: P/NP. Requisito: BIOT 6220.

3 créditos

Cursos de Ciencias Ambientales (EVSC)

EVSC 5010 QUÍMICA AMBIENTAL

Aplicación de conceptos químicos para evaluar y corregir problemas ambientales relacionados con el manejo, control y preservación del agua, aire y tierra. Evaluación de tecnologías y producción química que afectan el ambiente o que se utilizan para el saneamiento ambiental.

3 créditos

EVSC 5020 BIOESTADÍSTICAS

Aplicación de procesos de estadísticas descriptivas e inferenciales a la organización, análisis e interpretación de datos relacionados con la salud y el ambiente.

3 créditos

EVSC 5030 SALUD AMBIENTAL

Los problemas de salud ambiental y de la forma de resolver, racional y adecuadamente, mediante el universo ecológico externo, con sus componentes biológicos, físicos y sociales. Se enfatizará la aplicación de conocimiento científico en el ajuste y control de los factores externos que promuevan la salud y el bienestar del género humano.

3 créditos

EVSC 5040 ECOLOGÍA URBANA

La relación entre el equilibrio tecnológico y la ecología urbana. Énfasis en el impacto de las acciones del género humano para satisfacer sus necesidades sin comprometer los recursos del ambiente.

3 créditos

EVSC 5050 PROBLEMAS DEL AMBIENTE EN PUERTO RICO

Las fases y orígenes de los problemas del ambiente en Puerto Rico dentro de un marco científico, social y ético y de las formas racionales y adecuadas de resolverlos. Se analizarán los componentes bióticos que gobiernan la red ecológica de Puerto Rico, su relación con el desarrollo urbano y la aplicación de conocimiento científico en el ajuste y control de los mismos.

3 créditos

EVSC 5100 BIOQUÍMICA

La química y los constituyentes de la materia viva incluyendo: carbohidratos, lípidos, proteínas, ácidos nucleicos, vitaminas y minerales. Se estudiará la relación de estos constituyentes con los procesos de la vida y la contaminación ambiental.

3 créditos

EVSC 5105 SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA (SIG) Y APLICACIONES EN LAS CIENCIAS AMBIENTALES

Análisis de las propiedades particulares de datos espaciales, estructuras y accesos a datos espaciales existentes mediante aplicaciones avanzadas del Sistema de Información Geográfica (SIG) en las ciencias ambientales. Aplicación del SIG en la realización de mapas y en la indagación y el análisis de información ambiental espacial. Requiere 45 horas de conferencia-laboratorio.

3 créditos

EVSC 5110 ECOLOGÍA AMBIENTAL

Análisis de las características de la red ecológica, la selección natural, el nicho ecológico y la sucesión. Visión del ser humano como una especie y su impacto en el ambiente. Relación entre el equilibrio tecnológico y la ecología urbana.

3 créditos

EVSC 5165 INSTRUMENTACIÓN AMBIENTAL

Evaluación de los fundamentos, características y aplicaciones de la instrumentación típica utilizada para el análisis cuantitativo de muestras ambientales. Incluye métodos de tratamiento de las muestras, calibración y validación.

3 créditos

EVSC 5180 LIMNOLOGÍA

Los diferentes cuerpos de agua y la ecología de la vida en los ríos, lagos y ambientes marinos. Identificación de cambios en cuerpos de agua causados por la contaminación; efectos bióticos y abióticos en los ecosistemas.

3 créditos

EVSC 5200 BIOLOGÍA AMBIENTAL

Aspectos relacionados con la contaminación de agua y de terreno por manejo indebido de desperdicios sólidos. Se incluyen fuentes, destino ambiental, transformadores y los efectos biológicos de contaminantes en organismos acuáticos y en los humanos. Se discuten técnicas para muestreo y evaluación de los efectos de la contaminación.

3 créditos

EVSC 5220 MICROBIOLOGÍA AMBIENTAL

Principios y aplicación de la ecología, la fisiología y la cinética de crecimiento microbiano en la solución de problemas ambientales.

3 créditos

EVSC 5250 CONTROL DE CONTAMINACIÓN Y ANÁLISIS DE CORRIENTES

Aplicación de los fundamentos de limnología y respuestas ecológicas de sistemas naturales a contaminantes orgánicos e inorgánicos. Incluye el uso de modelos matemáticos para evaluar corrientes y estuarios.

3 créditos

EVSC 5255 ANÁLISIS Y CONTAMINACIÓN DE AGUA

Análisis de las facetas que dominan el ciclo del agua y la intervención del género humano en la contaminación del recurso. Incluye ríos, corrientes, lagos y litorales como sistemas y las características ambientales que los controlan. Aplicación de modelos matemáticos para evaluar corrientes y estuarios.

3 créditos

EVSC 5275 TOXICOLOGÍA AMBIENTAL

Análisis y aplicación de agentes tóxicos de acuerdo con sus características químicas. Incluye las ramas de la toxicología y su relación con la salud ambiental.

3 créditos

EVSC 5285 POLÍTICA PÚBLICA EN LA REGLAMENTACIÓN AMBIENTAL EN PUERTO RICO

Evaluación de las leyes, reglamentos, regulaciones y actas que se aplican al manejo de los problemas del ambiente y las limitaciones legales relacionadas con asuntos ambientales. Incluye principios generales que rigen la política pública, la planificación y la administración del ambiente.

3 créditos

EVSC 5310 TRATAMIENTO DE AGUA: OPERACIÓN DE UNIDADES QUÍMICAS Y FÍSICAS

Principios de la operación de unidades mediante procesos químicos y físicos para el tratamiento de aguas y tratamiento de aguas usadas. Énfasis en la evaluación de procesos para lograr agua potable segura y afluentes de plantas de aguas usadas de calidad.

3 créditos

EVSC 5330 TRATAMIENTO DE AGUA: OPERACIÓN DE UNIDADES BIOLÓGICAS

Aplicación de la biología en el tratamiento de aguas contaminadas. La relación entre tratamiento biológico y la operación efectiva de unidades de tratamiento de agua.

3 créditos

EVSC 5510 AVALUACIÓN DE RIESGOS

La relación entre exposición a contaminantes y los riesgos a la salud. Se discutirán conceptos de toxicología y del movimiento de los contaminantes a través del ecosistema.

3 créditos

EVSC 5515 DISPOSICIÓN DE CONTAMINANTES

Los mecanismos físicos y químicos que definen la disposición de contaminantes. Se discute la alineación teórica en que se basan los modelos existentes sobre el movimiento de los contaminantes. Requisito: EVSC 5010.

3 créditos

EVSC 6101 MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN APLICADOS A CIENCIAS AMBIENTALES I

Análisis de las metodologías de investigación en Ciencias Ambientales. Incluye evaluación crítica de la literatura e investigaciones científicas contemporáneas. El estudiante debe seleccionar el tema de una propuesta preliminar relacionada con el ambiente. Calificación P/NP. Requisito: EVSC 5020.

3 créditos

EVSC 6102 MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN APLICADOS A CIENCIAS AMBIENTALES II

Diseño y planificación de una tesis relacionada al ambiente. Selección de la metodología de investigación, recopilación y análisis de información científica y elaboración de una propuesta. El estudiante organiza el comité de tesis, completa la propuesta y hace la defensa oral ante su comité. Calificación P/NP. Requisito: EVSC 6101.

3 créditos

EVSC 597__ TEMAS ESPECIALES EN CIENCIAS AMBIENTALES

Análisis crítico de temas de actualidad relevantes al área de las ciencias ambientales. Requisito: Autorización del departamento.

3 créditos

EVSC 699_ TESIS

Desarrollo de la tesis basada en la propuesta escrita de un tema relacionado con el ambiente. Investigación científica cualitativa, metaanálisis o cuantitativa que añade al conocimiento en un área de estudio, bajo la supervisión de un comité de tesis. El estudiante debe defender su tesis en una presentación formal oral. El estudiante puede matricularse en cursos de Continuación de Tesis hasta completar el trabajo de investigación. Calificación: P/NP. Requisitos: EVSC 6102 y autorización del profesor.

3 créditos

Cursos de Ciencias Bibliotecarias y de la Información (LISC)

LISC 5000 FUNDAMENTOS DE LA BIBLIOTECOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN

Marco teórico y filosófico de la bibliotecología y ciencias de la información. Propósito, función y servicios que ofrece cada uno de los tipos de bibliotecas y centros de documentación e información en la sociedad moderna, especialmente en la sociedad puertorriqueña. La profesión, su terminología, literatura, asociaciones y educación profesional.

3 créditos

LISC 5180 LA COMPUTADORA Y SUS APLICACIONES EN LA BIBLIOTECA

Visión general de los usos variados de la computadora en diferentes funciones bibliotecarias. Planificación, evaluación e implantación de sistemas computadorizados en la biblioteca.

3 créditos

LISC 5200 SERVICIOS DE REFERENCIA Y DOCUMENTACIÓN

Evaluación, selección y utilización de las fuentes de referencia. Técnicas y análisis de búsquedas de información y estudios de políticas y servicios de referencia. Incluye sistemas mecanizados de documentación e información. Énfasis en la función de la biblioteca como centro de información.

3 créditos

LISC 5250 DOCUMENTACIÓN Y BANCOS DE DATOS EN LAS HUMANIDADES

Análisis y evaluación de recursos de documentación en las humanidades en forma manual y computadorizada. El proceso de interacción en bancos de datos computadorizados en el campo de las humanidades. Incluye práctica dirigida en los terminales del servicio DIALOG, por lo cual se cobrará una cuota adicional. Requisito: LISC 5180.

1 crédito

LISC 5260 DOCUMENTACIÓN Y BANCOS DE DATOS EN LAS CIENCIAS DE LA CONDUCTA

Análisis y evaluación de recursos de documentación en las ciencias de la conducta en forma manual y computadorizada. El proceso de interacción en bancos de datos computadorizados en el campo de las ciencias de la conducta. Incluye práctica dirigida en los terminales del servicio DIALOG, por lo cual se cobrará una cuota adicional. Requisito: LISC 5180.

1 crédito

LISC 5270 DOCUMENTACIÓN Y BANCOS DE DATOS EN LAS CIENCIAS NATURALES

Análisis y evaluación de recursos de documentación en las ciencias naturales en forma manual y computadorizada. El proceso de interacción en bancos de datos computadorizados en el campo de las ciencias naturales. Incluye práctica dirigida en los terminales del servicio DIALOG, por lo cual se cobrará una cuota adicional. Requisito: LISC 5180.

1 crédito

LISC 5300 CATALOGACIÓN Y DESCRIPCIÓN BIBLIOGRÁFICA

Teoría y práctica en las técnicas de catalogación descriptiva de los materiales impresos y no impresos. Se da énfasis al uso de la AACR2 (Anglo-American Cataloging Rules 2) y el formato MARK (Machine Readable Cataloging). Análisis de los distintos tipos de formas de catálogos.

3 créditos

LISC 5350 CLASIFICACIÓN POR MATERIAS E INDIZACIÓN

Diversos métodos utilizados en la clasificación por materias. Teorías y métodos para establecer encabezamiento de materias. Principios y prácticas de indización.

3 créditos

LISC 5370 CASOS ESPECIALES DE CATALOGACIÓN

Análisis y desarrollo de técnicas y normas de catalogación y descripción de materiales impresos y no impresos. Recalca la catalogación de colecciones especiales tales como partituras musicales, materiales audiovisuales, microformas y otros. Incluye procedimientos de catalogación mediante medios computadorizados. Requisito: LISC 5350.

3 créditos

LISC 5390 CONTROL Y MANEJO DE PUBLICACIONES SERIADAS

Visión general de las publicaciones seriadas, su creación, formato, manejo y uso; selección, contenido y control bibliográfico; políticas, administración y programas cooperativos. Incluye revistas, periódicos, diarios, anuarios, boletines de sociedades y publicaciones seriadas de agencias del gobierno.

3 créditos

LISC 5450 ADQUISICIÓN, DESARROLLO Y EVALUACIONES DE COLECCIONES

Estudio y análisis de los diversos procesos técnicos y destrezas profesionales requeridas en la evaluación, selección, adquisición y preservación de recursos educativos impresos y no impresos.

3 créditos

LISC 6150 ADMINISTRACIÓN DE BIBLIOTECAS ESCOLARES

Estudio detallado de la biblioteca escolar y del papel del bibliotecario en ese ambiente. Analiza las tendencias educativas, el papel del bibliotecario en el proceso de enseñanza-aprendizaje y en la promoción del uso de la biblioteca.

3 créditos

LISC 6160 BIBLIOTECAS PÚBLICAS

Los factores históricos, legales, económicos y administrativos que intervienen en la planificación, organización y desarrollo de bibliotecas y sistemas de bibliotecas públicas. Conceptos teóricos y prácticos relacionados con la biblioteca pública como institución de servicios informativos, educativos, recreativos, culturales y sociales. Requisito: LISC 5000.

3 créditos

LISC 6161 BIBLIOTECAS Y CENTROS DE INFORMACIÓN ESPECIALIZADOS

Varios tipos de bibliotecas, sistemas de información y organizaciones especializadas relacionadas; su desarrollo histórico, administración, recursos, funciones y servicios. Los problemas en la operación de bibliotecas y centros de información que sirven a grupos particulares de usuarios. Requisito: LISC 5000.

3 créditos

LISC 6250 MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN APLICADOS A LAS CIENCIAS BIBLIOTECARIAS Y DE LA INFORMACIÓN

Situación actual de la biblioteca como institución y de las ciencias bibliotecarias y de la Información como disciplina. Desarrollo de las destrezas de la investigación científica aplicada a las ciencias bibliotecarias y de la información.

3 créditos

LISC 6350 TECNOLOGÍA EDUCATIVA: USO, PRODUCCIÓN Y EVALUACIÓN

Visión general del campo de la tecnología educativa. Énfasis en la evaluación, selección, adquisición y uso de materiales y equipo de producción comercial. Introducción a las técnicas de producción local. Examen de la organización y administración de colecciones de materiales no impresos y sus formas variadas.

3 créditos

LISC 6460 DESARROLLO DE COLECCIONES Y SERVICIOS PARA NIÑOS, JÓVENES Y ADULTOS

Trasfondo histórico de la literatura infantil y juvenil universal y estudio de las fuentes y criterios para su evaluación y selección. Análisis de la diversificación de materiales, tanto impresos como no impresos. Incluye principios de psicología infantil, juvenil y de adulto y su aplicación de los servicios bibliotecarios. Requisito: LISC 5450.

3 créditos

LISC 6710 SERVICIOS DE BIBLIOTECAS ACADÉMICAS Y CENTROS DE DOCUMENTACIÓN

Tendencias, innovaciones, metas, políticas y servicios de la biblioteca académica. Teorías y procesos administrativos aplicados a la biblioteca y a las agencias de servicios de información y documentación. Las relaciones administrativas, coordinación, personal, finanzas, evaluación, planteamiento, organización, toma de decisiones y otros problemas.

3 créditos

LISC 6750 INSTRUCCIÓN AL USUARIO

Planificación y desarrollo de programas para la utilización de los recursos bibliotecarios. Analiza metodologías específicas y sus procedimientos de evaluación. Incluye financiamiento, promoción, mantenimiento y desarrollo de programas.

3 créditos

LISC 6910 PRÁCTICA EN BIBLIOTECAS

Práctica supervisada en una biblioteca. El estudiante desarrollará competencia y liderazgo mediante la participación directa en los servicios públicos y técnicos, actividades y seminarios de orientación, preparación de informes de casos, planes de trabajo e investigaciones. La admisión a la práctica se solicita por escrito al Director del Programa.

3 créditos

Cursos de Computación Educativa (ECMP)

ECMP 5100 PENSAMIENTO COMPUTACIONAL Y ESTÁNDARES

Estudio de los principios del pensamiento computacional y de los diferentes estándares relacionados. Discusión de estrategias para su implementación en el currículo K-12. Desarrollo del pensamiento computacional y creativo mediante la exploración con la herramienta *Scratch*. Requiere horas adicionales en un laboratorio abierto virtual.

3 créditos

ECMP 5105 PRINCIPIOS DE DISEÑO DE E-LEARNING

Estudio de los fundamentos del diseño de E-learning y de sitios web. Aplicación de teorías y multimedios para el desarrollo de tecnologías educativas efectivas. Discusión de investigaciones que apoyan los principios de diseño de E-learning. Evaluación de herramientas de diseño y desarrollo de E-learning y sitios web. Requiere horas adicionales en un laboratorio abierto virtual.

3 créditos

ECMP 5115 LÓGICA DE PROGRAMACIÓN

Estudio de las técnicas de solución de problemas mediante algoritmos y de soluciones mediante diagramas de flujo. Énfasis en el uso de herramientas para el desarrollo rápido (RAD). Aplicación de las estructuras de control (secuencial, de selección y de repetición) y estructuras de datos en la solución de problemas mediante las computadoras. Codificación de las soluciones de problemas en un lenguaje de programación de alto nivel.

3 créditos

ECMP 5210 PRINCIPIOS DE CIENCIAS DE CÓMPUTOS

Aplicación de conceptos de informática mediante la construcción de programación móvil de utilidad social. Análisis de los principios de programación y de las ciencias de cómputos. Énfasis en el desarrollo de proyectos colaborativos que utilicen soluciones creativas. Requiere horas adicionales en un laboratorio abierto virtual. Requisito: ECMP 5115.

3 créditos

ECMP 5240 FUNDAMENTOS DE REDES Y SEGURIDAD

Análisis de los conceptos básicos de redes y seguridad. Estudio de los componentes, de los sistemas operativos y de las redes en un sistema de computadoras estructurado. Desarrollo de proyectos para personas con diversas necesidades educativas. Requiere horas adicionales en un laboratorio abierto virtual.

3 créditos

ECMP 5245 PROGRAMACIÓN Y ENSEÑANZA DE LENGUAJE DE ALTO NIVEL

Aplicación de un lenguaje de alto nivel de programación estructurada y metodología de programación orientada a objetos. Énfasis en la resolución de problemas, en el desarrollo de algoritmos y en las estrategias para la enseñanza de programación de computadoras en el nivel de secundaria. Requiere horas adicionales en un laboratorio abierto virtual. Requisito: ECMP 5115.

3 créditos

ECMP 6100 E-LEARNING Y REDES SOCIALES

Estudio de las tendencias actuales y futuras del *E-learning* y las redes sociales en el aprendizaje. Comparación de plataformas de manejo de aprendizaje a distancia (LMS). Aplicación educativa de herramientas sociales, tales como blogs, wikis, podcasts, webcasts y otros, como un emprendimiento educativo. Se requiere horas de laboratorio abierto virtual. Requisito: ECMP 5105.

3 créditos

ECMP 6160 APRENDIZAJE COLABORATIVO DIGITAL

Aplicación de principios, de modelos, de métodos y de prácticas efectivas del aprendizaje colaborativo y participativo en E-learning. Exploración de las tecnologías digitales que apoyan el trabajo en equipo. Requiere horas adicionales en un laboratorio abierto virtual.

3 créditos

ECMP 6975 SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN EN COMPUTACIÓN EDUCATIVA

Análisis del procedimiento a seguir en una investigación educativa. Identificación de un tema de investigación en el campo de la computación educativa. Aplicación de las herramientas computadorizadas para la investigación, la revisión de la literatura, la selección de la metodología y la preparación de una propuesta de investigación. Requiere horas adicionales en un laboratorio abierto virtual. Requisitos: ECMP 5245 y 6100.

3 créditos

ECMP 6980 DESARROLLO DE PROYECTO PARA COMPUTACIÓN EDUCATIVA

Diseño de un proyecto que utilice estrategias efectivas para la enseñanza de las ciencias de cómputos. Desarrollo del proyecto según las estrategias, las metodologías y los estándares estudiados en el transcurso del programa. Requisitos: Autorización del director del departamento. Calificación: P/PP/NP.

3 créditos

ECMP 6990 TESIS EN COMPUTACIÓN EDUCATIVA

Desarrollo de un tema de investigación o de un proyecto práctico original de envergadura en el área de la computación educativa. Tanto el tema como el asesor deberán ser aprobados por el director del programa. Calificación: P/NP. Requisito: ECMP 6975.

3 créditos

Cursos de Computación en Sistemas Abiertos de Información (COIS)

COIS 5100 BANCOS DE DATOS RELACIONALES

Análisis y evaluación de los modelos de base de datos. Interpretación de un diseño entidad-relación para la creación de tablas de una base de datos relacionales. Énfasis en el modelo relacional de Codd, sus implicaciones en el desarrollo de los Sistemas Gestores de Bancos de Datos (siglas en inglés, DBMS) y el lenguaje SQL estándar. Creación y mantenimiento de un banco de datos en SQL estándar.

3 créditos

COIS 5120 REDES Y ARQUITECTURA CLIENTE- SERVIDOR

Discusión de los conceptos básicos de las telecomunicaciones y las redes locales. Incluye las diferentes arquitecturas de conexión y los sistemas abiertos. Énfasis en las arquitecturas cliente-servidor, tecnologías y programación de servidores, “middleware” y clientes. Análisis de los beneficios, costos y riesgos, comunicación entre procesos, procesos remotos, ambientes cooperativos, arquitecturas distribuidas y las tendencias futuras. Requiere horas adicionales en un laboratorio abierto.

3 créditos

COIS 5130 METODOLOGÍA DE DISEÑO Y HERRAMIENTAS AVANZADAS

Aplicación de la metodología de diseño descendente y del modelo entidad-relación para el diseño normalizado de un banco de datos. Diseño, desarrollo e implantación de un banco de bancos relacional. Desarrollo de modelos de datos complejos. Incluye herramientas avanzadas de diseño. Requiere horas adicionales en un laboratorio abierto.

3 créditos

COIS 5200 APLICACIÓN DE LENGUAJES DE PROGRAMACIÓN EN BANCO DE DATOS

Comparación de los lenguajes de tercera y cuarta generación. Aplicación de un lenguaje de alto nivel de programación visual. Análisis de los principios de programación orientada hacia el objeto. Manejo de bibliotecas, de subrutinas, de controles y de diseñadores para producir programas de alta calidad orientados a la programación de sistemas de información con bancos de datos e interacción con SQL. Requiere horas adicionales en un laboratorio abierto. Requisitos: COIS 5100 y 5130.

3 créditos

COIS 5210 ADMINISTRACIÓN DE BANCO DE DATOS

Análisis de la administración y modificación de un banco de datos. Incluye el manejo de usuarios, cuentas, funciones y privilegios. Administración del espacio utilizado por el banco de datos. Énfasis en el respaldo, recuperación, integridad y acceso concurrente. Requiere horas adicionales en un laboratorio abierto. Requisitos: COIS 5100 y 5120.

3 créditos

COIS 5220 REINGENIERÍA DE PROCESOS

Solución de requerimientos de datos en las organizaciones. Crisis e identificación de oportunidades. Reingeniería de procesos en las organizaciones (BPR). El rediseño de procesos. El papel de las tecnologías de la información. Liderato. Manejo de proyectos por computadora. Migración hacia ambientes abiertos y distribuidos. Estudio de casos. Requiere horas adicionales en un laboratorio abierto. Requisito: COIS 5120.

3 créditos

COIS 5300 ANÁLISIS DE SISTEMAS ABIERTOS Y CASE

Análisis del ciclo para el desarrollo de un sistema de información abierto. Incluye estrategias y diagramas de análisis. Aplicación de herramientas “Computer Aided Software Engineering” (CASE) para el análisis, diseño, desarrollo y documentación de un sistema de información abierto. Énfasis en el desarrollo del estudio de viabilidad de un sistema de información. Requiere horas adicionales en un laboratorio abierto. Requisitos: COIS 5130 y 5210, BADM 5060.

3 créditos

COIS 5400 DESARROLLO RÁPIDO DE APLICACIONES

Uso de sistemas de desarrollo rápido de aplicaciones (RAD). Diseño y construcción de bloques de programación, formularios, informes y otras aplicaciones que utilizan bancos de datos. Énfasis en el prototipo funcional de un sistema de información abierto que requiera un banco de datos. Requiere horas adicionales en un laboratorio abierto. Requisitos: COIS 5200 y 5210.

3 créditos

COIS 5500 GERENCIA DE RECUPERACIÓN DE DESASTRES

Análisis de los métodos para la identificación de vulnerabilidades y en la adopción de contramedidas apropiadas para la prevención y la mitigación de riesgos de fracasos organizacionales. Aplicación de los principios de recuperación de desastres y la preparación de planes de recuperación de desastres, el avalúo de riesgos, el desarrollo de políticas y procedimientos. Implantación de un plan de recuperación de desastres. Requisito: COIS 5120.

3 créditos

COIS 6000 TECNOLOGÍAS DE COMPUTACIÓN EN LA NUBE

Evaluación y valoración de las tecnologías de computación en la nube y sus beneficios empresariales y técnicos. Análisis del uso de aplicaciones en la nube para organizaciones. Desarrollo e implementación de aplicaciones y bases de datos en la nube utilizando variedad de soluciones, características y técnicas. Requisito: COIS 5100 y COIS 5200.

3 créditos

COIS 6100 MINERÍA Y ALMACENAJE DE DATOS

Análisis de aspectos relevantes en la implantación de sistemas de almacenaje, tales como tamaño de las bases de datos, el almacenaje, el rendimiento y la seguridad. Discriminar sobre las divisiones de la minería de datos, la minería de texto y la minería web. Uso de algoritmos, de metodologías y de aplicaciones de la minería de datos. Requisito: COIS 5100.

3 créditos

COIS 6200 AJUSTE, MANTENIMIENTO, CODIFICACIÓN, SEGURIDAD Y CALIDAD DE SISTEMAS

Examen detallado de bancos de datos relacional para verificar y corregir parámetros de iniciación que resuelvan problemas de desempeño. Evaluación de las mediciones realizadas a los equipos que operan los bancos de datos para realizar recomendaciones. Revisión detallada de aspectos de desarrollo de códigos en aplicaciones que afectan el desempeño de una base de datos. Incluye la seguridad, las protecciones físicas y lógicas y la recuperación de desastres en los sistemas abiertos de información. Requiere horas adicionales en un laboratorio abierto. Requisito: COIS 5210.

3 créditos

COIS 6381 INTELIGENCIA DE NEGOCIOS

Análisis tanto de los algoritmos de aprendizaje de máquinas como de las herramientas de las aplicaciones y de los estándares para el análisis de grandes cantidades de datos. Aplicación del modelaje predictivo, las técnicas de predicción, la optimización y la simulación para desarrollar intuición. Énfasis en los sistemas de apoyo a las decisiones y la visualización de datos. Requisito: COIS 6100.

3 créditos

COIS 6980 DESARROLLO DE PROYECTOS EN SISTEMAS ABIERTOS DE INFORMACIÓN

Diseño y desarrollo de un sistema abierto de información en una arquitectura cliente/servidor. Establecimientos de requisitos de datos de una organización. Creación de un banco de datos relacional usando herramientas avanzadas de diseño. Instalación de un banco de datos donde se permita el acceso de diferentes tipos de usuarios (diferentes privilegios y cuentas). El sistema debe mostrar que cumple con las reglas de integridad de datos, concurrencia, administración, ajuste y mantenimiento. Se requiere presentación formal en público del sistema, previa autorización del Profesor del proyecto y el Coordinador del Programa. El estudiante se matriculará en este curso cuantas veces sea necesario hasta terminar su proyecto. Calificación: P/NP. Requisitos: COIS 5300, 5400, y 6200.

3 créditos

Cursos de Ciencias de Computadoras (COMP)

COMP 5100 DISEÑO DE ALGORITMOS

Análisis y diseño de algoritmos, y de estructuras de datos avanzadas. Énfasis en el modelo matemático de la complejidad de problemas. Desarrollo de metodologías, problemas y las estructuras de datos adecuadas para sus soluciones. Requiere laboratorio abierto.

3 créditos

COMP 5110 TEORÍA AUTÓMATA Y LENGUAJES FORMALES

Diseño de diferentes tipos de autómatas. Visualización de los distintos conceptos involucrados en la teoría automática. Discusión de algunos aspectos relacionados con los autómatas y los lenguajes formales. Estudio de las relaciones entre los lenguajes formales y los autómatas, así como algunas de las formas de especificación de los lenguajes y sus propiedades computacionales. Requiere laboratorio abierto.

3 créditos

COMP 5120 INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Aplicación de la representación del conocimiento y uso de algoritmos para la solución de problemas relacionados con la inteligencia artificial. Análisis de los problemas y técnicas de solución de la inteligencia artificial. Simulación de los procesos de representación del conocimiento, búsqueda, control y aprendizaje en sistemas automáticos. Introducción al uso de un lenguaje especializado para inteligencia artificial. Requiere treinta (30) horas de conferencia y quince (15) horas de laboratorio virtual.

3 créditos

COMP 5325 LENGUAJES DE PROGRAMACIÓN

Discusión de los conceptos centrales de los lenguajes de programación y cómo se plasman en los lenguajes que siguen determinados paradigmas. Análisis de los lenguajes a la luz de sus modelos semánticos. Aplicación de la semántica operacional estructural, denotacional y axiomática. Estudio en detalle del núcleo del lenguaje Standard ML. Incluye el desarrollo de programas en ese lenguaje y en algún otro lenguaje vigente. Requiere treinta (30) horas de conferencia y quince (15) horas de laboratorio virtual. Requisito: COMP 5110.

3 créditos

COMP 5510 DESARROLLO Y DISEÑO DE "SOFTWARE"

Análisis de la metodología que incluye el desarrollo y el diseño de sistemas para facilitar la toma de decisiones. Énfasis en el desarrollo de prototipos para orientar la actividad de diseño. Discusión del conjunto de métodos, técnicas y herramientas de un producto de *software*. Requisito: COMP 5110.

3 créditos

COMP 5525 SEMINARIO I

Discusión y análisis de prácticas, problemas actuales y tendencias de la computación y disciplinas afines. Es una actividad vinculante entre profesores, estudiantes y representantes del sector industrial, que proporciona al estudiante y al docente elementos para discernir formas de aplicación de la teoría estudiada a la realidad nacional. Requisito: COMP 5120.

3 créditos

COMP 6010 INVESTIGACIÓN DE OPERACIONES

Comparación de los lenguajes de tercera y cuarta generación. Aprendizaje y práctica de un lenguaje de alto nivel de programación visual. Desarrollo de un plan de investigación bajo la supervisión de un profesor. Incluye las operaciones, el diseño y la construcción de modelos de lógica de programación para implementarlos. Requisito: COMP 5525.

3 créditos

COMP 6200 MULTIMEDIOS E HIPERMEDIOS

Análisis de los conceptos fundamentales de multimedia e hipertextos, de los aspectos teóricos y prácticos. Énfasis en el desarrollo de aplicaciones utilizando "Toolbook". Requiere treinta (30) horas de conferencia y quince (15) horas de laboratorio cerrado. Requisito: COMP 5525.

3 créditos

COMP 6250 PROTOCOLOS DE COMUNICACIÓN

Utilización de las herramientas necesarias para el diseño de redes de datos y uso de los diferentes protocolos de comunicación empleados por el usuario. Requiere laboratorio abierto. Requisito: COMP 5525.

3 créditos

COMP 6300 REDES I

Análisis de los aspectos teóricos y metodológicos propios de la transferencia de datos. Práctica en la instalación, configuración y operación de un sistema administrador de red local. Evaluación de las circunstancias en que las redes locales son soluciones viables en el procesamiento de datos. Requiere treinta (30) horas de conferencia y quince (15) horas de laboratorio virtual. Requisito: COMP 5510.

3 créditos

COMP 6315 SISTEMAS OPERATIVOS

Análisis de los diferentes Sistemas Operativos y lineamientos actuales en investigación y desarrollo. Evaluación y manejo de las funciones de un sistema operativo. Requiere laboratorio abierto. Requisito: COMP 5510.

3 créditos

COMP6400 REDES II

Análisis de la problemática del diseño de las redes de computadoras y de la implementación de las mismas. Uso de Redes y Manejo de Datos. Énfasis en las tecnologías afines a Internet. Requiere treinta (30) horas de conferencia y quince (15) horas de laboratorio virtual. Requisito: COMP 6300.

3 créditos

COMP 6500 TALLER DE BASE DE DATOS

Diseño, desarrollo e implantación de un banco de datos relacional. Incluye modelos de datos complejos y herramientas avanzadas de diseño. Requiere treinta (30) horas de conferencia y quince (15) horas de laboratorio virtual. Requisito: COMP 5325.

3 créditos

COMP 6525 TALLER DE PROGRAMACIÓN

Práctica de las destrezas y las habilidades adquiridas en los lenguajes de programación, en el desarrollo y aplicación de programas. Incluye modelos de investigación de operaciones y sistemas de apoyo en la toma de decisiones. Requiere treinta (30) horas de conferencia y quince (15) horas de laboratorio virtual. Requisito: COMP 5325.

3 créditos

COMP 6615 SEMINARIO II - COMPUTACIÓN Y SOCIEDAD

Estudio de la relación y el impacto que ha tenido la tecnología computacional y sus productos en diversas actividades y disciplinas humanas. Énfasis en el análisis de los aspectos relacionados con la ética, las relaciones de género y la legislación vigente, entre otros. Requiere laboratorio abierto. Requisito: COMP 5525.

3 créditos

COMP 6650 ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS

Análisis de la función y de los procesos de la administración. Incluye los recursos de las tecnologías relacionados con los Sistemas de información. Desarrollo de un plan estratégico que permita la evolución, el manejo y la evaluación de la Tecnología de Información en las organizaciones. Requiere laboratorio abierto. Requisito: COMP 6525.

3 créditos

COMP 6970 SEMINARIO INTEGRADOR

Análisis y discusión de aspectos relacionados con los Sistemas de Información. Desarrollo de una investigación bajo la supervisión de un profesor utilizando criterios éticos aptos de la profesión. El estudiante se matriculará en este curso mientras esté trabajando con la investigación. Calificación P-NP. Requisito: Aprobación del director de departamento.

4 créditos

Cursos de Ciencias de Computadoras en Redes y Seguridad (CSNS)

CSNS 5100 ANÁLISIS Y DISEÑO DE REDES

Análisis y diseño de redes de computadoras. Utilización de distintas metodologías de diseño de redes escalables. Énfasis en las políticas y costos al momento de diseñar una red de computadoras. Evaluación de los distintos tipos de tráfico de red y su importancia al momento del diseño.

3 créditos

CSNS 5110 PRINCIPIOS DE INVESTIGACIÓN

Aplicación de la ejecución del método científico en la solución de problemas. Énfasis en la utilización de la metodología y la terminología de la investigación cuantitativa y cualitativa. Incluye la preparación de una propuesta de investigación.

3 créditos

CSNS 5121 TECNOLOGÍAS DE ENRUTAMIENTO I

Aplicación de los métodos de enrutamiento interiores utilizados en conexiones entre redes de área amplia. Énfasis en protocolos, algoritmos de enrutamiento y la metodología de identificación de paquetes a nivel de capa tres y su interacción con las otras capas del modelo OSI.

3 créditos

CSNS 5131 TECNOLOGÍAS DE CONMUTADORES I

Examen de los estándares y los protocolos de conmutadores. Incluye la configuración de ambiente de red de área local y área local virtual. Análisis de estructuras de tramas. Énfasis en la transmisión de tramas de punto a punto en una red de área local y la administración de conmutadores a nivel de sistema operativo.

3 créditos

CSNS 5210 "INTERNET PROTOCOL" VERSION 6

Análisis de la arquitectura, el funcionamiento y el desarrollo del protocolo IP versión 6. Investigación de los usos del protocolo IP versión 6 en ambientes de red tradicionales y no tradicionales. Énfasis en la relación del protocolo IP versión 6 con los servicios de red en un ambiente de cliente-servidor.

3 créditos

CSNS 5220 CRIPTOGRAFÍA EN REDES

Evaluación de los métodos que la criptografía utiliza en la protección de los datos y en el uso de las distintas tecnologías de cifrado. Comprobación de la funcionalidad del cifrado en la protección de la integridad de datos.

3 créditos

CSNS 5222 TECNOLOGÍAS DE ENRUTAMIENTO II

Aplicación de protocolos de enrutamiento exteriores y planificación de redes escalables. Análisis del proceso de selección de protocolos de enrutamiento entre sistemas autónomos. Énfasis en el uso correcto de direcciones a nivel de redes de área local y redes de área amplia. Requisito: CSNS 5121.

3 créditos

CSNS 5232 TECNOLOGÍAS DE CONMUTADORES II

Aplicación de estándares y protocolos en conmutadores de funcionalidad multicapa. Énfasis en la configuración de ambiente de la red de área local virtual privada, en el diagnóstico de fallas en el funcionamiento de conmutadores y en la aplicación de técnicas de seguridad y auditoría en la administración de los servicios de un conmutador. Requisito: CSNS 5131.

3 créditos

CSNS 6100 “FIREWALLS”

Análisis de elementos fundamentales que componen un “Firewall”. Aplicación de distintas metodologías de diseño en seguridad de sistemas de redes. Énfasis en el plan de prevención de situaciones vulnerables a la seguridad de un sistema de redes.

3 créditos

CSNS 6110 SEGURIDAD E INFORMÁTICA FORENSE

Examen crítico de la vulnerabilidad en sistemas de información y el perfil del atacante. Análisis y control de riesgos. Incluye el uso de herramientas de código abierto y comercial para realizar ataques simulados y para proteger sistemas de información. Énfasis en la criptografía, informática forense y las cualidades del especialista.

3 créditos

CSNS 6120 REDES DE ACCESO REMOTO

Evaluación de métodos de conexiones de redes mediante el uso de acceso remoto. Énfasis en métodos de conexión dedicada, alterna, redundante y de banda ancha. Requisitos: CSNS 5100 y 5121.

3 créditos

CSNS 6210 DISEÑO, IMPLANTACIÓN Y “ASSESSMENT” DE SEGURIDAD EN REDES

Análisis de los elementos de diseño e implantación de técnicas de seguridad de las redes y sus herramientas. “Assessment” de la metodología de seguridad en redes. Diseño de redes seguras de acceso remoto, pequeñas, medianas e inalámbricas. Estimado de las fallas en las capas 2, 3, 4, y 7 del modelo “Open System Interconnection (OSI)”. Uso de las técnicas de “Assessment” para investigar las nuevas tendencias en seguridad, su aplicación y el análisis de diseño. Requisitos CSNS 5222 y 6110.

3 créditos

CSNS 6220 SISTEMAS DE DETECCIÓN DE INTRUSOS

Evaluación del funcionamiento de sistemas de detección de intrusos en sistemas de redes de área local y amplia. Énfasis en la configuración de alertas mediante el uso de técnicas de políticas de revisión de tráfico en redes. Requisitos: CSNS 6100 y 6110.

3 créditos

CSNS 6230 DISEÑO DE SEGURIDAD EN REDES

Análisis de los elementos del diseño de seguridad en redes e implantación de las técnicas de seguridad y sus herramientas en estas. Diseño de redes seguras de acceso remoto, pequeñas, medianas e inalámbricas. Requisitos: CSNS 5222 y CSNS 6110.

3 créditos

CSNS 6240 ASSESSMENT DE SEGURIDAD EN REDES

Uso de las técnicas de assessment para investigar las nuevas tendencias en seguridad y su aplicación. Análisis de diseño de la metodología de seguridad en redes. Estimado de las fallas en las capas 2, 3, 4 y 7 del modelo *Open System Interconnection* (OSI). Requisito: CSNS 6230.

3 créditos

CSNS 6310 TÉCNICAS DE BÚSQUEDA DE SOLUCIONES EN FALLAS DE REDES

Evaluación de fallas en redes de entorno local y redes de entorno amplio. Énfasis en las técnicas de identificación de problemas en la red mediante el uso de OSI como modelo de referencia. Análisis de problemas comunes que pueden ocurrir en una red de entorno local o una red de entorno amplio y las posibles soluciones a estos problemas.

3 créditos

CSNS 6320 SISTEMAS DE COMUNICACIÓN POR SATÉLITE

Examen de los sistemas de comunicación por satélite y su funcionamiento en la transmisión de datos. Énfasis en las órbitas terrestres y las perturbaciones que afectan el funcionamiento de un sistema de satélites. Análisis de los componentes de un sistema de satélites y su relación con los sistemas de redes de computadoras.

3 créditos

CSNS 6330 PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Identificación de un tema de investigación en el campo de redes, telecomunicaciones, seguridad de redes o seguridad de sistemas de información. Análisis de la literatura, selección de la metodología y desarrollo de un proyecto de investigación. Aplicación de los principios y métodos de investigación. Creación y desarrollo de un proyecto de investigación para ser evaluado y aprobado por el profesor asesor del proyecto. El estudiante se matriculará en este curso cuantas veces sea necesario hasta que termine su proyecto de investigación. Calificación: P/NP. Requisitos: CSNS 5110 y 5221.

3 créditos

Cursos de Consejería de Familia (FACO)

FACO 6020 ASPECTOS ÉTICOS Y LEGALES DE LA CONSEJERÍA DE FAMILIA.

Desarrollo de las destrezas necesarias para manejo de situaciones que impliquen aspectos éticos y/o legales en el ejercicio de la profesión de la Consejería de Familia. Énfasis en las leyes de Puerto Rico que afectan los servicios prestados por el consejero profesional y la ética que les rige. Aplicación de los códigos de ética de las asociaciones profesionales y de la Junta Examinadora de Consejeros Profesionales de Puerto Rico en los escenarios en que se desempeñe el consejero profesional.

3 créditos

FACO 6025 SEXUALIDAD HUMANA

Análisis científico de la sexualidad humana como elemento fundamental en el desarrollo del ser humano. Incluye la revisión histórica de la sexualidad con su enfoque biosicosocial y espiritual. Examen de las actitudes, las creencias y los sentimientos relacionados con la sexualidad humana. Desarrollo de las estrategias efectivas de la consejería para el manejo de conflictos, disfunciones y preocupaciones relacionados con la sexualidad en el contexto cultural puertorriqueño.

3 créditos

FACO 6030 MANEJO DE CONFLICTOS: CRISIS Y PÉRDIDAS EN LA FAMILIA

Examen del concepto “conflictos” desde la perspectiva del sistema de la familia y el manejo saludable de estos como parte del proceso terapéutico. Análisis de la consejería de familia en casos de crisis y pérdidas desde la perspectiva biosicosocial y espiritual. Incluye la perspectiva tanatológica en la integración de esfuerzos multidisciplinarios para enfrentar la experiencia de la crisis de la pérdida y muerte como un proceso de cambio. Aplicación de marcos teóricos, técnicas y aspectos éticos-legales que propendan al fortalecimiento de una conciencia humanista y espiritual de respeto a la dignidad humana.

3 créditos

FACO 6040 CONSEJERÍA DE FAMILIA EN CASOS DE ADICCIONES Y MALTRATO

Examen de las estrategias utilizadas para la prevención y tratamiento del abuso de sustancias y del maltrato con una visión panorámica de las interacciones de la dinámica familiar. Análisis de los conceptos básicos de la teoría de sistemas de familia para su aplicación y el uso de la entrevista motivacional como herramienta efectiva en el proceso terapéutico y de los factores de riesgo y los factores protectores en casos de adicciones y maltrato. Incluye demostraciones de sesiones de consejería familiar y visitas de observación a organizaciones/centros en los cuales se aplica la consejería/terapia familiar.

3 créditos

FACO 6050 MANEJO DE CASOS EN LA CONSEJERÍA DE FAMILIA

Análisis y aplicación de intervenciones terapéuticas a situaciones de familia o de parejas. Énfasis en la recopilación de información, el análisis y el uso del proceso de cernimiento, el “assessment”, los planes de tratamiento, la documentación, los referidos y la evaluación. Incluye los aspectos ético-legales que sean pertinentes a las intervenciones.

3 créditos

Cursos de Contabilidad (ACCT)

ACCT 5101 CONTABILIDAD FINANCIERA

Análisis y aplicación de la teoría de la contabilidad financiera en un nivel avanzado. Preparación de informes financieros para corporaciones y sociedades, consolidación de estados financieros, fusiones y adquisiciones, contribuciones, emisión y valoración de bonos y acciones, análisis e interpretación de informes financieros. Discusión y análisis de temas de actualidad que se desarrollan dentro de la profesión de contabilidad. Requisito: ACCT 2252.

3 créditos

ACCT 6110 CONTABILIDAD PARA INSTITUCIONES SIN FINES DE LUCRO

Aplicación de las normas de contabilidad que aplican a las instituciones sin fines de lucro. Se destacan los principios de contabilidad que aplican a: gobierno, hospitales, universidades, organizaciones de salud y bienestar social entre otros.

3 créditos

ACCT 6120 DERECHO COMERCIAL PARA CONTADORES

Estudio del Código Uniforme de Comercio de los Estados Unidos. Se destaca el derecho contractual, leyes comerciales, leyes laborales, la responsabilidad ético-legal de los contadores públicos autorizados y otras leyes relacionadas con la práctica de la profesión.

3 créditos

ACCT 6220 PLANIFICACIÓN Y CONTROL DE PRESUPUESTO

Estudio del proceso de preparación y utilización del presupuesto como herramienta para la toma de decisiones gerenciales. Incluye los aspectos relacionados con el presupuesto, desde sus etapas iniciales hasta el proceso de control una vez implantado el mismo. Requisito: BADM 5040.

3 créditos

ACCT 6410 CONTABILIDAD INTERNACIONAL

Análisis de los temas principales en contabilidad internacional tales como sistemas nacionales de contabilidad y su repercusión sobre los estados financieros, la toma de decisiones, el desarrollo de los principios internacionales de contabilidad, la conversión de moneda extranjera, la contabilidad en tiempo de inflación, los precios de transferencia y su implicación en los impuestos. Comparación y análisis de la contabilidad de varios países, discusión de la armonización de la contabilidad, con énfasis en el razonamiento, logros, prácticas éticas, consecuencias y problemas que esta armonización supone.

3 créditos

ACCT 6420 ESTADOS FINANCIEROS INTERNACIONALES Y SU ANÁLISIS

Ilustración de la contabilidad internacional en el contexto del manejo de las empresas multinacionales. Aplicación del enfoque práctico del análisis de los estados financieros internacionales y el análisis en situaciones especiales. Definición y discusión de la conversión de los estados financieros a la moneda local, el riesgo contable y económico de las transacciones en moneda extranjera y la contabilidad para estrategias de protección.

3 créditos

ACCT 6430 AUDITORÍA INTERNA AVANZADA

Revisión de la literatura académica relacionada con la auditoría interna. Utilización del ciclo de una auditoría (planificación, trabajo de campo, informe de hallazgos, recomendaciones y discusión del mismo). Descripción de la función del auditor interno dentro de la estructura administrativa de una empresa en el nivel local e internacional. Establecimiento de las responsabilidades del auditor interno y su relación con los auditores externos, la gerencia y la junta de directores. Discusión de los procedimientos de auditoría en dependencias multinacionales.

3 créditos

ACCT 6440 CONTABILIDAD FORENSE

Estudio de la investigación, manifestación, documentación y prevención del fraude. Se analiza el fraude, y las herramientas, técnicas y métodos en la auditoría del fraude y la contabilidad investigativa en empresas multinacionales. Se usarán estudios de casos y presentaciones por los estudiantes para reconocer las distintas etapas del desarrollo de la contabilidad forense y su aplicación en las empresas multinacionales.

3 créditos

ACCT 6940 SEMINARIO DE AUDITORÍA

Análisis de temas especiales dentro del campo de la auditoría mediante la investigación, análisis de casos y lecturas relacionadas. Requisito: BADM 6300.

3 créditos

ACCT 6945 SEMINARIO DE CONTRIBUCIONES

Análisis de temas especiales dentro de la Ley de Contribuciones de Puerto Rico y de la Ley Federal sobre Contribuciones. Se analizan los cambios más recientes en estos códigos, mediante la investigación, análisis de casos y lecturas relacionadas. Requisitos: BADM 6320 y 6330.

3 créditos

ACCT 6980 SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN

Métodos y técnicas de investigación aplicadas a la contabilidad. Incluye el diseño de una propuesta de investigación.

3 créditos

ACCT 6985 PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Diseño y desarrollo de un proyecto de investigación sobre un tema o problema actual relacionado con la contabilidad. Requisito: ACCT 6980.

3 créditos

Cursos de Diseño Organizacional de Calidad (QODS)

QODS 5010 GERENCIA ESTRATÉGICA: INNOVACIÓN Y CAMBIO

Las herramientas de gerencia de calidad y las filosofías. "Reingeniería" necesaria para lograr la calidad en productos y servicios. Gerencia para el éxito a corto y largo plazo, marco estratégico para la solución de problemas. Estudio y análisis de los cambios organizacionales para el logro de la innovación y competencia. Énfasis en el papel del líder de la organización para propiciar la innovación y el cambio.

3 créditos

QODS 6020 CONTABILIDAD COMO HERRAMIENTA PARA LA ACCIÓN EJECUTIVA

Estudio de las decisiones gerenciales a través de las técnicas de la planificación y control. Análisis de planificación de ganancia, contabilidad de responsabilidad, patrones de comportamiento de costos y la aplicación de datos de contabilidad para la planificación básica y las decisiones de control.

3 créditos

QODS 6035 ANÁLISIS DE MERCADEO PARA LA VENTAJA COMPETITIVA

Análisis de los datos del mercado y el consumidor. Uso y análisis de estos para el desarrollo de estrategias competitivas del mercado.

3 créditos

Cursos de Economía (ECON)

ECON 5300 ANÁLISIS ESTADÍSTICO Y ECONÓMICO DE LOS MERCADOS LABORALES

Análisis de los factores que afectan el desarrollo y las tendencias de los mercados laborales en una economía capitalista, tales como: oferta y demanda de trabajo, análisis económico de la compensación, distribución de ingresos y políticas públicas. Aplicación de los conceptos y la metodología de la estadística básica y del muestreo.

3 créditos

ECON 6320 ECONOMÍA LABORAL AVANZADA

Estudio avanzado de los problemas económicos del mercado laboral, población y la fuerza laboral; el impacto económico de la negociación, la automatización y el cambio; y los efectos de los salarios y negociación de salarios sobre el empleo, el ciclo económico y el crecimiento industrial.

3 créditos

ECON 7200 ECONOMÍA LABORAL

Examen crítico de la función de producción de la empresa y la relación contractual de empleo en mercados corporativos y no corporativos. Análisis de los esfuerzos de acción colectiva en el ambiente del trabajo: uniones obreras y contrato de empleo.

3 créditos

ECON 8000 ECONOMÍA DE LA ESTRUCTURA LABORAL DE MERCADO

Análisis crítico de la teoría económica y evidencia empírica relacionada con la distribución de trabajo, determinación de salario, empleo y desempleo.

3 créditos

ECON 8150 DESARROLLO ECONÓMICO REGIONAL Y GLOBAL

Examen de las teorías, modelos y políticas económicas para el desarrollo económico. Análisis de los aspectos relacionados con la planificación del desarrollo económico y los modelos más frecuentemente usados en la misma. Desarrollo de factores estratégicos para el crecimiento regional y global. Comparación de disparidades interregionales entre naciones desarrolladas y en desarrollo, así como las políticas diseñadas para aliviar los problemas surgidos por esta disparidad.

3 créditos

ECON 8312 TEORÍA DE CAPITAL Y CICLOS ECONÓMICOS

Análisis económicamente de la naturaleza y el valor del dinero, así como de los depósitos de dinero. Evaluación del proceso de expansión de crédito y de sus efectos en la formación de capital y en la estructura de producción y en la generación de los ciclos económicos.

3 créditos

Cursos de Educación (EDUC)

EDUC 5013 FUNDAMENTOS SOCIOLÓGICOS DE LA EDUCACIÓN

Estudio sistemático de la interacción entre la sociedad y la educación, la escuela y la comunidad, como instituciones generadoras del cambio social.

3 créditos

EDUC 5024 FUNDAMENTOS PSICOLÓGICOS DE LA EDUCACIÓN

Principios psicológicos del desarrollo, la personalidad, el aprendizaje, la medición y aplicación al proceso enseñanza-aprendizaje dentro del contexto sociocultural.

3 créditos

EDUC 5035 VALORES Y PERSPECTIVAS EN LA EDUCACIÓN CONTEMPORÁNEA

Análisis de las principales escuelas filosóficas y examen de las premisas axiológicas que justifican los propósitos de la educación contemporánea y el estudio de los enfoques en la enseñanza de valores. Examen de la situación puertorriqueña: pasado, presente y futuro.

3 créditos

EDUC 5045 FAMILIA, ESCUELA, COMUNIDAD Y CONCIENCIA ÉTICA-MORAL

Estudio de la interacción y formas de participación de la familia, la comunidad y la escuela, y su impacto en el desarrollo integral de la niñez. Examen del rol del currículo para el desarrollo de la inteligencia ético-moral. Valor de la interacción familia-escuela-comunidad para promover la responsabilidad ciudadana ante la diversidad cultural de la sociedad.

3 créditos

EDUC 5046 INDIVIDUO, SOCIEDAD Y EDUCACIÓN

Principios teóricos que explican y/o describen las influencias del ambiente físico, psicológico y sociocultural sobre el comportamiento humano dentro del contexto educativo.

3 créditos

EDUC 5047 FUNDAMENTOS PSICOSOCIALES DE LA EDUCACIÓN

Análisis de los fundamentos psicológicos y sociológicos que incluyen las teorías de aprendizaje, el concepto inteligencia, los estilos de aprendizaje, los modelos de enseñanza y la neurociencia. Valoración de las aportaciones, de las aplicaciones y de las implicaciones de los fundamentos psicosociales de la educación.

3 créditos

EDUC 5057 EDUCACIÓN COMPARADA

Estudio comparado de la educación, diseñado para examinar las diferencias y similitudes significativas en las políticas y prácticas educativas de sociedades escogidas.

3 créditos

EDUC 5068 EDUCACIÓN EN OCCIDENTE

Desarrollo histórico de las ideas, instituciones y prácticas educativas en el Mundo Occidental. Parte de la invención de la escritura y sigue el desarrollo de la civilización judeo-greco-romana hasta la educación en Puerto Rico.

3 créditos

EDUC 5105 EL USO DE LA TECNOLOGÍA EN LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS

Integración de las calculadoras y las computadoras en la enseñanza de las matemáticas. Desarrollo de actividades de aprendizaje que requieran el uso de las mismas. Énfasis en el uso y evaluación de programados matemáticos educativos como medios de apoyo en los procesos de enseñanza aprendizaje.

3 créditos

EDUC 5107 INNOVACIONES TECNOLOGICAS EN LA ENSEÑANZA DE CIENCIAS

Aplicación de innovaciones tecnológicas en la enseñanza de ciencias. Desarrollo de módulos instruccionales con el uso de multimedios interactivos para integrar diferentes áreas de los programas curriculares de ciencias. Requiere 45 horas de conferencia/laboratorio.

3 créditos

EDUC 5111 INVESTIGACIÓN EDUCATIVA I

Descripción del método científico en la solución de problemas educativos. Uso de la terminología y metodología de la investigación cuantitativa y cualitativa. Incluye la redacción de una propuesta de investigación.

3 créditos

EDUC 5112 INVESTIGACIÓN EDUCATIVA II

Estudio práctico de un problema educativo donde el estudiante desarrollará un proyecto de investigación bajo la supervisión de un profesor. Requisito: EDUC 5111.

3 créditos

EDUC 5114 CURRÍCULO Y ENSEÑANZA DE LOS ESTUDIOS SOCIALES EN EL NIVEL ELEMENTAL

Estudio del contenido curricular de los estudios sociales en el nivel elemental. Énfasis en el cambio y la continuidad; la gente, los lugares y el ambiente; el desarrollo personal y la identidad cultural; la producción, distribución y consumo; la conciencia ética, democrática, global, científica y tecnológica. Desarrollo de métodos, estrategias y actividades para la enseñanza de los estudios sociales, sustentados por fundamentos teóricos e investigaciones de la disciplina.

3 créditos

EDUC 5115 CURRÍCULO Y ENSEÑANZA DE CIENCIAS EN EL NIVEL ELEMENTAL

Estudio del contenido curricular de las ciencias en el nivel elemental. Énfasis en el método científico, la materia, la energía sus manifestaciones y sus transformaciones, la conservación y el cambio, los sistemas y modelos y sus interacciones. Desarrollo de métodos, estrategias y actividades para su enseñanza, sustentados por las investigaciones más recientes en la disciplina. Incluye actividades de laboratorio que se desarrollarán integradas al curso.

3 créditos

EDUC 5116 CURRÍCULO Y ENSEÑANZA DE ESPAÑOL EN EL NIVEL ELEMENTAL

Análisis del contenido curricular de la asignatura de español en las áreas de la comunicación oral, la comunicación escrita y la comprensión de lectura en el nivel elemental. Desarrollo de métodos, estrategias y actividades, basándose en los nuevos modelos de enseñanza de las artes del lenguaje para su aplicación a las prácticas pedagógicas.

3 créditos

EDUC 5117 CURRÍCULO Y ENSEÑANZA EN LAS MATEMÁTICAS EN EL NIVEL ELEMENTAL

Estudio del contenido curricular de las matemáticas para el nivel elemental. Énfasis en las estrategias para la solución de problemas, la numeración, las operaciones aritméticas, las fracciones, razón y proporción, la medición, los conceptos básicos de geometría, la solución de ecuaciones, el análisis de datos y la probabilidad. Desarrollo de métodos, estrategias y actividades para la enseñanza de las matemáticas en el nivel elemental, sustentados por las investigaciones más recientes en la disciplina.

3 créditos

EDUC 5118 EL INGLÉS COMO SEGUNDO IDIOMA Y SU ENSEÑANZA EN EL NIVEL ELEMENTAL

Estudio de las teorías y nuevos modelos en el contenido curricular en la enseñanza del inglés como segundo idioma y su aplicación a las prácticas pedagógicas en el nivel elemental. Énfasis en el desarrollo de métodos, estrategias y actividades.

3 créditos

EDUC 5119 TEMAS DE SALUD Y SU ENSEÑANZA EN EL NIVEL ELEMENTAL

Estudio de temas de salud y el desarrollo de métodos, estrategias y actividades para su enseñanza. Énfasis en la prevención de aspectos que afectan la salud desde la perspectiva social, psicológica y fisiológica en el nivel elemental.

3 créditos

EDUC 5120 ESTADÍSTICA APLICADA AL CAMPO DE LA EDUCACIÓN

Estudio de las técnicas de la estadística descriptiva y técnicas básicas de la estadística inferencial. Énfasis en la solución de problemas prácticos y su aplicación al campo de la educación.

3 créditos

EDUC 5121 LAS CIENCIAS AMBIENTALES Y SU ENSEÑANZA EN EL NIVEL ELEMENTAL

Estudio de las ciencias ambientales con énfasis en la conservación de los recursos naturales. Diseño y evaluación de métodos, estrategias y actividades que demuestren la naturaleza sistémica, cíclica y holística de los ecosistemas y la importancia de estos principios en la conservación.

3 créditos

EDUC 5122 ANÁLISIS CRÍTICO DE LA LITERATURA INFANTIL EN EL NIVEL ELEMENTAL

Análisis crítico de la literatura infantil desde su origen, evolución, definición, características y tipología, a los fines de utilizarse como recurso pedagógico en la sala de clases. Estudio de investigaciones recientes: sus implicaciones y aplicaciones.

3 créditos

EDUC 5123 CREATIVIDAD Y EXPRESIÓN CORPORAL

Análisis de investigaciones recientes y modelos de pensamiento creativo: sus implicaciones y aplicaciones a diversos escenarios. Estudio teórico y práctico de las posibilidades de la expresión corporal. Énfasis en el desarrollo de métodos, estrategias y actividades para la enseñanza.

3 créditos

EDUC 5124 LA APRECIACIÓN E INTEGRACIÓN DEL ARTE EN EL NIVEL ELEMENTAL

Estudio del diseño, la historia del arte, el vocabulario y las estrategias para su integración en el currículo de la escuela elemental. Enfoque aplicado de las diferentes facetas de la apreciación del arte en la escuela elemental. Énfasis en el desarrollo de métodos, estrategias y actividades para la enseñanza.

3 créditos

EDUC 5125 LAS BELLAS ARTES Y LA EXPRESIÓN CORPORAL EN LA ENSEÑANZA EN EL NIVEL ELEMENTAL

Comprensión de lenguajes artísticos como las bellas artes y la expresión corporal. Análisis de su contribución para el enriquecimiento cultural y el desarrollo de la creatividad. Síntesis mediante la integración de las bellas artes y la expresión corporal en el currículo en el nivel elemental para el desarrollo del pensamiento creativo. Valorar las bellas artes y la expresión corporal como representación de ideas y sentimientos.

3 créditos

EDUC 5130 FUNDAMENTOS SOBRE LA ADQUISICIÓN DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA

Examen de las teorías y las perspectivas históricas sobre el aprendizaje de la lectura y la escritura. Análisis de las bases psicológicas, lingüísticas y sociológicas de este aprendizaje. Énfasis en el desarrollo del proceso de lectura y escritura, la comprensión de la lectura, la producción escrita, la práctica social del lenguaje y la apropiación del sistema de la escritura.

3 créditos

EDUC 5133 ESTADÍSTICAS

Métodos estadísticos aplicados a la investigación educativa. Aplicación de la estadística descriptiva e inferencial en la interpretación de datos. Uso de computadoras en el análisis de los mismos. Requiere horas adicionales en un laboratorio abierto.

3 créditos

EDUC 5142 ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS PARA EL PROFESIONAL DE REHABILITACIÓN Y EDUCACIÓN ESPECIAL

Principios médicos y psiquiátricos en rehabilitación. Análisis de las características de la población, principios de las ciencias médicas básicas y ciencias clínicas, condiciones incapacitantes físicas y mentales más comunes e investigaciones recientes, aspectos legales, programas de servicios médicos en rehabilitación vocacional, otras agencias gubernamentales y en el sector privado.

3 créditos

EDUC 5144 INTRODUCCIÓN A LA REHABILITACIÓN

Conceptos básicos en rehabilitación como movimiento social. El trasfondo histórico, filosófico y legislativo del campo de rehabilitación vocacional con énfasis en los últimos cambios legislativos en los niveles federal, estatal y sus repercusiones en los programas de servicios públicos y privados para las personas con impedimentos. Análisis de la participación de las organizaciones de la comunidad en el desarrollo de los servicios de rehabilitación.

3 créditos

EDUC 5145 EVALUACIÓN VOCACIONAL DE PERSONAS CON NECESIDADES ESPECIALES

Análisis de la Teoría de Ajuste Vocacional (TWA) y las áreas de intervención de la evaluación vocacional. Los modelos de servicios, tipos de casos y el papel del evaluador vocacional.

3 créditos

EDUC 5146 PRUEBAS Y MÉTODOS EN EVALUACIÓN VOCACIONAL I

Examen crítico de las pruebas sicométricas aplicables a la evaluación vocacional y muestras de trabajo. Desarrollo del Plan Individualizado de Evaluación Vocacional y procedimientos de servicios clínicos vocacionales. Requisito: EDUC 5145.

3 créditos

EDUC 5147 PRUEBAS Y MÉTODOS EN EVALUACIÓN VOCACIONAL II

Uso de los factores ocupacionales derivados del Diccionario de Títulos Ocupacionales para analizar el perfil vocacional de un caso, aplicación de técnicas de entrevista, observación y formatos para la redacción de informes. La discusión de casos con otros profesionales relacionados con el campo. Requisito: EDUC 5146.

3 créditos

EDUC 5148 PRÁCTICA EN EVALUACIÓN VOCACIONAL

Laboratorio en el uso de pruebas sicométricas seleccionadas; muestras de trabajo; análisis de información ocupacional, médica y educativa (evidencia objetiva y subjetiva); técnicas de entrevista y observación clínica. Se requiere un mínimo de 80 horas de laboratorio. Requisito: EDUC 5147.

3 créditos

EDUC 5200 DESARROLLO Y FUTURO DE LA EDUCACIÓN POSTSECUNDARIA

Análisis de la misión y del desarrollo histórico de las instituciones de educación postsecundaria en Europa, Estados Unidos, Puerto Rico y otros países latinoamericanos hasta el presente y sus tendencias futuras. Examen de sus bases morales, filosóficas, sociales y psicológicas.

3 créditos

EDUC 5210 ADMINISTRACIÓN DE LA DOCENCIA EN EL NIVEL POSTSECUNDARIO

Identificación, descripción y análisis de las competencias pedagógicas e investigativas que debe poseer el maestro en el nivel postsecundario. Análisis de procedimientos para el reclutamiento y la retención de facultad. Examen de modelos, enfoques y técnicas para el desarrollo, readiestramiento y evaluación de la facultad.

3 créditos

EDUC 5220 GERENCIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS POSTSECUNDARIAS

Teorías, procesos y modelos gerenciales y su aplicación al escenario de la educación postsecundaria. Incluye el estudio de los procesos conductistas y la supervisión como procesos de ayuda y mejoramiento. Énfasis en el uso de teorías de sistemas, el liderazgo educativo, los procesos de toma de decisiones para la solución de problemas y la planificación y el desarrollo de programas.

3 créditos

EDUC 5230 PLANIFICACIÓN, PRESUPUESTACIÓN Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

Estudio y análisis de teorías, modelos y principios de planificación y evaluación de la calidad de los resultados organizacionales. Incluye las fuentes de financiamiento y el presupuesto como instrumento de la planificación.

3 créditos

EDUC 5250 DIDÁCTICA DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA

Estudio y análisis de la didáctica de la lectura y la escritura. Estudio de los procesos de composición del texto, de lectura desde la perspectiva interactiva y transaccional. Énfasis en el impacto de las nuevas tecnologías en los procesos de lectura y escritura y sus implicaciones pedagógicas.

3 créditos

EDUC 5320 PROMOCIÓN DE LA LECTURA

Estudio de las políticas para fomentar la lectura y de las prácticas del quehacer del promotor o mediador de la lectura en el siglo XXI. Énfasis en las principales políticas existentes para la promoción de la lectura. Diseño de estrategias de animación a la lectura para estimular el gusto y el placer de leer en la escuela, la familia y la comunidad. Manejo y selección materiales, tanto impresos como virtuales.

3 créditos

EDUC 5370 FUNDAMENTOS DE LA CONSEJERÍA Y ÉTICA PROFESIONAL

Introducción al campo de la consejería profesional. Discusión de los fundamentos filosóficos, psicológicos y sociológicos en su evolución. Incluye el estudio de los procesos de ayuda y los diferentes componentes de un programa de Consejería. Énfasis en el análisis de la naturaleza de los servicios inherentes a la profesión. Revisión, reflexión y aplicación de los principios éticos y legales inherentes a la profesión. Incluye experiencias prácticas.

3 créditos

EDUC 5410 EVALUACIÓN DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA

Estudio de las teorías y enfoques metodológicos que fundamentan la evaluación de la lectura y la escritura. Diseño y evaluación de instrumentos para el *assessment* de la lectura y la escritura en todas las disciplinas.

3 créditos

EDUC 5610 CONDICIONES SOCIALES QUE AFECTAN AL INDIGENTE

Descripción y análisis del desarrollo de los valores y el comportamiento en una sociedad urbana, y su impacto en comunidades no urbanas. Énfasis en las condiciones sociales que afectan al indigente, con especial atención a la salud, salubridad y nutrición.

3 créditos

EDUC 5700 ESCUELA Y COMUNIDAD

Examen del lugar, la función y la autoridad de la escuela como una institución social y de su relación con agencias no educativas.

3 créditos

EDUC 5730 DIVULGACIÓN Y ADOPCIÓN DE INNOVACIONES EDUCATIVAS

Evaluación de innovaciones educativas y su potencialidad para la divulgación y adopción en las escuelas.

3 créditos

EDUC 5740 EDUCACIÓN DE LA POBLACIÓN EXCEPCIONAL

Análisis y aplicación de la legislación estatal y federal vigente. Discusión de conceptos contemporáneos, asuntos y tendencias en la evaluación, el diagnóstico y la enseñanza de la población con discapacidad. Énfasis en los servicios y oportunidades para el desarrollo social, emocional, cognoscitivo, vocacional u ocupacional. Análisis de investigaciones vigentes.

3 créditos

EDUC 5750 MEDIOS EDUCATIVOS

Laboratorio de materiales educativos. Curso práctico en el uso y producción de materiales audiovisuales y otros medios. Consideración del valor específico y la aplicabilidad de estos medios a asignaturas en diferentes áreas.

3 créditos

EDUC 5760 ALTERNATIVAS DEL FUTURO Y LA POLÍTICA EDUCATIVA

Filosofía del futurismo y su aplicación en la formulación de la política educativa. Un acercamiento interdisciplinario a la planificación educativa y al desarrollo del programa desde el punto de vista futurista.

3 créditos

EDUC 597_ TEMAS ESPECIALES EN LA EDUCACIÓN ELEMENTAL

Análisis crítico y discusiones de lecturas e investigaciones especializadas de reciente publicación sobre asuntos relacionados con la enseñanza y el aprendizaje en el nivel elemental.

3 créditos

EDUC 6000 GERENCIA DE RECURSOS HUMANOS Y RELACIONES LABORALES EN ESCENARIOS EDUCATIVOS

Análisis de las leyes y procesos que inciden en el manejo efectivo de los recursos humanos en el escenario educativo. Incluye programas de desarrollo profesional, motivación y satisfacción en el empleo.

3 créditos

EDUC 6001 GERENCIA FISCAL

Análisis de los elementos fundamentales de la presupuestación y las finanzas de escenarios educativos. Incluye la preparación y control de presupuesto en instituciones educativas.

3 créditos

EDUC 6004 SISTEMAS DE INFORMACIÓN EN LA GERENCIA EDUCATIVA

Aplicación de la tecnología e información cibernética existente a los procesos administrativos; diseño funcional lógico para el procesamiento, utilización de redes y su aplicación y almacenamiento de información. Análisis y uso de diferentes programas computadorizados útiles en la gerencia educativa.

3 créditos

EDUC 6013 CONDUCTA ORGANIZACIONAL EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS

Análisis de la conducta individual, interpersonal y grupal en el contexto de las organizaciones educativas, mediante la utilización de diferentes modelos y teorías. Incluye el desarrollo y evolución de la teoría organizacional. Aplicación de las teorías al ambiente sociocultural en el cual ocurre la gerencia educativa y el liderazgo en la enseñanza.

3 créditos

EDUC 6024 EVALUACIÓN Y MEDIDAS EDUCATIVAS

Evaluación del aprovechamiento académico mediante la interpretación de los resultados de las formas de medición utilizadas por el maestro. Análisis del uso de las técnicas de evaluación, medición y assessment en el proceso enseñanza- aprendizaje. Construcción, administración, corrección e interpretación de instrumentos de evaluación y assessment. Aplicación de la tecnología en el proceso de evaluación.

3 créditos

EDUC 6035 PLANIFICACIÓN EDUCATIVA

Aplicación de los principios de la planificación programática al proceso educativo. Estudio de situaciones prácticas en la planificación educativa, donde el estudiante diseñará un proyecto educativo.

3 créditos

EDUC 6043 POBLACIÓN CON IMPEDIMENTOS INTELECTUALES

Análisis de las teorías, conceptos y tendencias actuales en la evaluación, diagnóstico y assessment del estudiante con impedimentos intelectuales. Evaluación de los servicios y oportunidades para el desarrollo social, emocional, cognoscitivo, vocacional y ocupacional. Análisis de investigaciones recientes.

3 créditos

EDUC 6044 POBLACIÓN CON PROBLEMAS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE

Análisis de las teorías, conceptos y tendencias actuales en la evaluación, diagnóstico y assessment de la población con problemas específicos de aprendizaje. Evaluación de los servicios y oportunidades para el desarrollo social, emocional, cognoscitivo, vocacional y ocupacional. Análisis de investigaciones recientes.

3 créditos

EDUC 6045 POBLACIÓN DE INTELIGENCIA SUPERIOR Y TALENTOSA

Examen de las teorías y conceptos actuales sobre la población de inteligencia superior y talentosa. Comparación de modelos de servicios especiales. Análisis de investigaciones relacionadas con las habilidades superiores de esta población y de prácticas educativas.

3 créditos

EDUC 6046 DESARROLLO DE CURRÍCULO

Estudio de los fundamentos del currículo y su aplicación al desarrollo del mismo. Incluye diversos modelos de diseño curricular, el estudio del desarrollo del currículo como sistema, estudio de necesidades, de contenido y las estrategias para la enseñanza, implantación, evaluación y mejoramiento del currículo y el desarrollo de un segmento curricular.

3 créditos

EDUC 6047 NATURALEZA Y NECESIDADES DE INFANTES Y PREESCOLARES CON IMPEDIMENTOS

Revisión de las teorías, conceptos y tendencias vigentes en la evaluación, diagnóstico y *assessment* de infantes y preescolares con impedimentos. Discusión del proceso normal en las áreas básicas del desarrollo físico, cognoscitivo, social, emocional, lingüístico, ayuda propia y sus desviaciones. Análisis de investigaciones recientes.

3 créditos

EDUC 6048 EVALUACIÓN Y PROGRAMACIÓN PARA INFANTES Y PREESCOLARES CON IMPEDIMENTOS

Métodos y técnicas de evaluación y programación de servicios y enseñanza individualizada para infantes y niños preescolares. La importancia de la participación de los padres en los programas de servicios y educativos. Recalca la provisión de consejería y orientación a los padres, y su participación en la preparación de programas individuales de servicios a la familia y programas individuales de enseñanza.

3 créditos

EDUC 6049 MANEJO DE LOS DESÓRDENES DE CONDUCTA

Examen de las teorías y conceptos vigentes, asuntos y tendencias en la evaluación, diagnóstico y enseñanza de la población con problemas específicos de aprendizaje. Revisión de los servicios y oportunidades para el desarrollo social, emocional, cognoscitivo, vocacional y ocupacional. Desarrollo de actitudes y valores para una mejor calidad de vida. Análisis de investigaciones recientes.

3 créditos

EDUC 6050 TEMAS ACTUALES EN LA EDUCACIÓN ESPECIAL INTERDISCIPLINARIA

Comparación de programas de educación regular y especial. Identificación de las variables que promueven la unión de ambos campos. Estudio de las leyes federales y estatales relacionadas con la educación desde la niñez temprana hasta la educación superior especial, modelos de programas, recursos comunitarios, y desarrollo de programas. Conocimiento de las prácticas de enseñanza apropiadas y los factores que promueven la educación en ambientes naturales e inclusivos.

3 créditos

EDUC 6053 INTERVENCIONES CON FAMILIAS EN AMBIENTES INCLUSIVOS

Análisis de las dinámicas en los sistemas de las familias. Estudio de los factores que afectan la estructura familiar, el impacto de la presencia de niños con discapacidades en la familia, las técnicas para identificar las fortalezas y necesidades de la familia y para facilitar la comunicación. Estrategias para que los padres intervengan en la educación de sus hijos con el fin de mejorar el aprovechamiento académico. Los estudiantes ayudarán a las familias a obtener información y servicios disponibles en la comunidad.

3 créditos

EDUC 6054 AVALUACIÓN EN LA EDUCACIÓN ESPECIAL INTERDISCIPLINARIA

Estudio de métodos y técnicas para evaluar desde infantes hasta estudiantes de escuela superior con y sin discapacidades en ambientes naturales. Análisis de los instrumentos de avalúo para infantes, preescolares y estudiantes hasta escuela superior con y sin discapacidades. Los estudiantes desarrollarán instrumentos de evaluación y participarán del proceso de evaluación transdisciplinaria.

3 créditos

EDUC 6055 SEMINARIO EN EDUCACIÓN ESPECIAL INTERDISCIPLINARIA

Desarrollo del Plan Individualizado de Servicios para la Familia (PISF) y el Programa Educativo Individualizado (PEI). Estudio de los modelos de trabajo en equipo con énfasis en el modelo transdisciplinario. Preparación de estudiantes de diferentes disciplinas para ocupar roles de intervención directa y proveer un sistema colaborativo de prestación de servicios en ambientes inclusivos a infantes y estudiantes con necesidades especiales y sus familias.

3 créditos

EDUC 6056 EVALUACIÓN DE CURRÍCULO

Análisis de los modelos, fases y principios de la evaluación curricular. Análisis de las funciones y responsabilidades del especialista de currículo y demás personal escolar en el trabajo de evaluación curricular. Práctica en el diseño y construcción de instrumentos para la evaluación del currículo dentro de los diversos niveles escolares. Evaluación de programas y proyectos educativos vigentes en nuestro sistema de educación.

3 créditos

EDUC 6057 MODELOS Y ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

Análisis y evaluación de modelos de enseñanza y selección de estrategias de instrucción aplicables a diversas disciplinas y niveles.

3 créditos

EDUC 6058 FUNDAMENTOS JURÍDICOS DE LA EDUCACIÓN

Análisis y evaluación de las leyes y reglamentos que rigen la educación en Puerto Rico. Estudio de las decisiones de los tribunales locales y federales y sus implicaciones en la educación.

3 créditos

EDUC 6059 DISEÑO Y DESARROLLO DE CURRÍCULOS ESPECIALES INTERDISCIPLINARIOS

Análisis de los principios curriculares desde el nivel preescolar hasta el nivel de escuela superior y su aplicación en Puerto Rico. Énfasis en el desarrollo de modelos curriculares interdisciplinarios apropiados que pueden usarse para enseñar a estudiantes preescolares y de escuela elemental hasta escuela superior en programas inclusivos y ambientes naturales.

3 créditos

EDUC 6060 CURRÍCULO, ASSESSMENT Y MÉTODOS DE INTERVENCIÓN PARA ESTUDIANTES ESPECIALES

Estudio del currículo, el *assessment*, los principios, las técnicas y las estrategias innovadoras de enseñanza. Incluye el examen de los materiales, el diseño y el manejo del ambiente para promover la inclusión en todos los niveles. Análisis de prácticas apropiadas e intervenciones, factores de programación y factores de salud que afecten la inclusión de estudiantes con discapacidades.

3 créditos

EDUC 6061 METODOS CONTEMPORANEOS EN LA ENSEÑANZA DE CIENCIAS

Análisis de diferentes familias de modelos de enseñanza y su interacción con el proceso de enseñanza de las ciencias en el nivel secundario. Incluye análisis, reflexión y evaluaciones individuales y grupales de los métodos de enseñanza discutidos. Creación y presentación de lecciones de variados modelos y estrategias de instrucción.

3 créditos

EDUC 6063 DISEÑO Y EVALUACION CURRICULAR EN LA EDUCACION EN CIENCIAS

Análisis de los principios que orientan el desarrollo del currículo. Evaluación de diversos enfoques curriculares que intervienen en la elaboración del currículo y cómo éstos se relacionan con el proceso educativo. Diseño y construcción de un segmento curricular dirigido a atender el concepto de diversidad en la enseñanza de las ciencias.

3 créditos

EDUC 6066 ASISTENCIA TECNOLÓGICA EN LA ENSEÑANZA DE ESTUDIANTES EXCEPCIONALES

Aplicación del uso de la tecnología para facilitar el proceso de enseñanza aprendizaje de estudiantes excepcionales. Incluye las adaptaciones necesarias de esta tecnología para el hogar, la escuela y comunidades de aprendizaje.

3 créditos

EDUC 6068 LENGUAJE Y LECTURA AVANZADOS

Curso avanzado de laboratorio de los procedimientos y prácticas de la enseñanza del lenguaje y de lectura. Práctica clínica con individuos y pequeños grupos de niños de niveles elementales y secundarios. Énfasis en el desarrollo de técnicas y materiales prácticos e informales, el diagnóstico de dificultades de lectura y el desarrollo adecuado de destrezas e intereses.

3 créditos

EDUC 6079 LIDERAZGO DOCENTE

Análisis de las competencias relacionadas con la aplicación de la supervisión y el liderazgo instruccional (principalía) para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje y otros servicios afines a la docencia. Se requiere realizar experiencias prácticas en el escenario educativo.

3 créditos

EDUC 6090 ESTUDIANTES CON AUTISMO

Discusión de los aspectos etiológicos del autismo. Análisis de las teorías, conceptos y tendencias actuales en la evaluación, diagnóstico y assessment de la población con autismo. Énfasis en los servicios y oportunidades para el desarrollo social, emocional, cognoscitivo, vocacional y ocupacional. Análisis de investigaciones recientes.

3 créditos

EDUC 6094 TALLER DE GERENCIA EDUCATIVA

Integración de la teoría y la práctica en las distintas áreas de la gerencia educativa. Énfasis en la relación teoría-práctica en la implantación y gerencia de programas.

3 créditos

EDUC 6113 ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA (PK - 6)

Aplicación de teorías y modelos relacionados con las estrategias que fundamentan el proceso de toma de decisiones en las principales áreas de trabajo del administrador educativo en el nivel elemental, tales como la administración y supervisión de personal, finanzas, organización escolar, población escolar, programas educativos, e interacción entre la escuela y la comunidad. Se requiere estudio de casos, situaciones y visitas a la escuela con el propósito de crear un ambiente de supervisión y administración.

3 créditos

EDUC 6124 ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA (7 - 12)

Aplicación de teorías y modelos relacionados con las estrategias que fundamentan el proceso de toma de decisiones en las principales áreas de trabajo del administrador educativo en el nivel secundario, tales como la administración y supervisión de personal, finanzas, organización escolar, población escolar, programas educativos, e interacción entre la escuela y la comunidad. Se requiere estudio de casos, situaciones y visitas a la escuela con el propósito de crear un ambiente de supervisión y administración.

3 créditos

EDUC 6143 PROCESOS DE TRANSICIÓN Y EMPLEO EN EDUCACIÓN ESPECIAL Y REHABILITACIÓN VOCACIONAL

Descripción de los conceptos, modalidades del empleo y servicios de transición en educación especial y rehabilitación vocacional dirigidos al mundo del trabajo de la población excepcional. Análisis de investigaciones recientes.

3 créditos

EDUC 6210 RECURSOS HUMANOS Y RELACIONES LABORALES

Estudio y aplicación práctica de las teorías, principios, aspectos legales, técnicas y procedimientos modernos en la administración del personal docente y administrativo en las instituciones educativas postsecundarias. Estrategias orientadas a satisfacer las competencias profesionales y ocupacionales requeridas por dichas instituciones.

3 créditos

EDUC 6220 PROCESOS DEL DESARROLLO Y LA DIVERSIDAD HUMANA

Análisis crítico de las teorías e investigaciones sobre el desarrollo y la diversidad humana y sus implicaciones en la educación. Incluye experiencias prácticas.

3 créditos

EDUC 6230 SERVICIOS ESTUDIANTILES

Las necesidades de los estudiantes del nivel postsecundario, procesos de comunicación y motivación y los servicios de apoyo que se les brindan. Se discutirán las leyes y reglamentaciones que afectan los mismos. Análisis de la naturaleza y función de las organizaciones estudiantiles y las actividades culturales que propenden al enriquecimiento y al desarrollo integral del estudiante.

3 créditos

EDUC 6420 CONSEJERÍA PARA LA TRANSICIÓN DE VIDA Y CARRERA

Aplicación de los conceptos relacionados con la Consejería de Vida y Carrera en las transiciones propias de las etapas del desarrollo humano. Requisitos: EDUC 6220 y EDUC 6455.

3 créditos

EDUC 6270 EVALUACIÓN Y DISEÑO DE LA ENSEÑANZA PARA ESTUDIANTES EXCEPCIONALES

Aplicación de instrumentos formales e informales en la evaluación de estudiantes excepcionales. Uso de los resultados de la evaluación para diseñar e implantar el Programa Individual de Enseñanza.

3 créditos

EDUC 6281 PRÁCTICA SUPERVISADA I

Experiencia práctica en un escenario de servicios de rehabilitación, educativo o en otra agencia de la comunidad relacionada. Incluye, bajo la supervisión del profesor del curso, intervenciones individuales en la planificación, administración, corrección e interpretación de pruebas y escritura de informes. Se requiere completar un mínimo de 160 horas a razón de 8 horas semanales de práctica en el centro de ubicación y 2.6 horas de redacción y lecturas fuera del centro. La práctica supervisada se efectuará de lunes a viernes dentro del horario regular del centro de práctica en que se ubique al estudiante. Requisito: EDUC 5148.

3 créditos

EDUC 6282 PRÁCTICA SUPERVISADA II

Culminación de la experiencia práctica supervisada en la aplicación de las técnicas y métodos de evaluación vocacional. El practicante lleva a cabo todas las funciones del evaluador vocacional. Se requiere completar un mínimo de 160 horas que incluyan 8 horas semanales de servicio directo. Requisito: EDUC 6281.

3 créditos

EDUC 6300 ESTRATEGIAS, MÉTODOS Y TÉCNICAS PARA LA ENSEÑANZA DE LECTURA Y ESCRITURA A LA POBLACIÓN EXCEPCIONAL

Revisión de instrumentos utilizados para la evaluación y el diagnóstico de las dificultades en la lectura y escritura en los diversos niveles educativos. Análisis de estrategias, métodos y técnicas de intervención con la población que presenta dificultad. Incluye la detección de necesidades y el diseño de actividades para la programación individual mediante experiencias directas.

3 créditos

EDUC 6310 METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS

Análisis de los métodos y estrategias de enseñanza de las matemáticas. Discusión de las tendencias en el sistema educativo, las bases filosóficas: conductismo y constructivismo, y controversias en la enseñanza de las matemáticas. Examen de documentos del Departamento de Educación de Puerto Rico y de asociaciones profesionales relacionadas con la enseñanza de la matemática.

3 créditos

EDUC 6320 ESTRATEGIAS, MÉTODOS Y TÉCNICAS PARA LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS PARA LA POBLACIÓN EXCEPCIONAL

Revisión de instrumentos utilizados para la evaluación y el diagnóstico de las dificultades en el aprendizaje de las matemáticas. Análisis de estrategias, métodos y técnicas de intervención con la población que presenta dificultad. Incluye práctica en detección de necesidades para la programación individual, mediante estudio de casos y experiencias directas.

3 créditos

EDUC 6340 DESARROLLO DEL LENGUAJE Y LA LECTURA

Análisis de las etapas del desarrollo lingüístico y de las diversas teorías sobre la adquisición del lenguaje y lectura. Discusión de la interrelación entre lenguaje y lectura. Estudio sobre los desórdenes del habla y lenguaje y su impacto en la metodología a utilizarse para la enseñanza de la lectura y escritura. Evaluación, diagnóstico y enseñanza de la lectura y escritura.

3 créditos

EDUC 6345 MÉTODOS DE EVALUACIÓN

Planificación y diseño de la evaluación de proyectos educativos. Práctica en recopilar, codificar, procesar y analizar información evaluativa. Identificación de las dificultades del proyecto de evaluación y adiestramiento para evitarlas en la práctica. Requisito: EDUC 6024.

3 créditos

EDUC 6360 LA FAMILIA EN LA EDUCACIÓN DE LOS NIÑOS CON IMPEDIMENTOS

Análisis de problemas asociados con los padres y familiares involucrados en la crianza de niños con impedimentos. Técnicas para una comunicación efectiva entre maestros y padres y los recursos disponibles para ayudar a los padres. La importancia de los padres en el proceso educativo, derechos e importancia de los valores y la ética profesional en este proceso de interacción. Incluye contactos con padres y experiencias de campo.

3 créditos

EDUC 6380 ADMINISTRACIÓN DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL

Principios, teorías y prácticas administrativas y su aplicación en la educación especial. Provee para el análisis de los problemas administrativos inherentes al cumplimiento de los requisitos establecidos por las leyes estatales y federales que rigen la prestación de servicios a esta población. Se discuten principios de ética profesional y conflictos de valores en la prestación de servicios de educación especial.

3 créditos

EDUC 6420 DESARROLLO DE VIDA Y CARRERA

Análisis de las teorías de desarrollo de vida y carrera, fuentes de información, tendencias ocupacionales, procesos de toma de decisiones y técnicas para facilitar el desarrollo de vida y carrera. Énfasis en la atención a los diferentes grupos en la población. Incluye los aspectos éticos y legales que rigen la consejería de vida y carrera. Se proveen experiencias prácticas. Requisito: EDUC 6220.

3 créditos

EDUC 6451 TEORÍAS DE CONSEJERÍA

Análisis de los marcos teóricos: psicodinámico, conductista, conductual cognoscitivo, humanista y posmodernista con sus respectivas teorías de consejería. Aplicación de las teorías en la conceptualización y las intervenciones terapéuticas y sus respectivas técnicas, considerando los aspectos éticos y legales de la profesión. Requisitos: EDUC 5370 y EDUC 6220.

3 créditos

EDUC 6452 CONSEJERÍA INDIVIDUAL

Discusión de los conceptos, modelos, estrategias y técnicas de intervención individual en el proceso de consejería. Énfasis en la observación de las técnicas en actividades profesionales dirigidas y en las demostraciones a través de simulaciones, grabaciones y otras experiencias prácticas en el salón de clase. Valoración de los aspectos éticos y legales de la profesión. Incluye experiencias prácticas. Requisito: EDUC 6451.

3 créditos

EDUC 6455 ASSESSMENT DEL INDIVIDUO

Análisis de los fundamentos y del proceso formal e informal de *assessment*, utilizado por los consejeros para conocer al individuo de forma integral. Examen de los métodos estadísticos utilizados para calificar e interpretar las pruebas y otros instrumentos normalizados y su aplicación al proceso de ayuda. Énfasis en el entendimiento y la transformación de las puntuaciones crudas a puntuaciones estándar de los elementos estadísticos. Incluye los aspectos éticos y legales que rigen el proceso de *assessment*. Requisito: Haber aprobado un curso de estadística con una calificación mínima de C.

2 créditos

EDUC 6457 ASSESSMENT Y EVALUACIÓN EN LA CONSEJERÍA

Administración e interpretación de instrumentos de *assessment* propios de la consejería profesional: evaluación, intervención, manejo y referimiento. Integración de los aspectos de la personalidad, aprovechamiento académico, aptitud y talentos en el *assessment* de las carreras. Énfasis en los aspectos éticos y legales que rigen el proceso de evaluación. Requiere experiencias prácticas. Requisitos: EDUC 5370, EDUC 6220 y EDUC 6455.

2 créditos

EDUC 6460 CONSEJERÍA DE NIÑOS Y ADOLESCENTES

Examen de los diferentes problemas de niños y adolescentes que afectan su desarrollo y funcionamiento físico, mental, emocional y social. Incluye modelos y estrategias para la consejería de niños y adolescentes desde la perspectiva del desarrollo, de la prevención y la remediación. Énfasis en la ética, la investigación y la aplicación de los enfoques de consejería en la población de niños y adolescentes. Incluye experiencias prácticas en escenarios escolares y otros. Requisitos: EDUC 5370 y EDUC 6220.

3 créditos

EDUC 6470 CONSEJERÍA GRUPAL

Análisis de las teorías, técnicas y procedimientos de consejería grupal que aplican al desarrollo de un plan de intervención, considerando los aspectos éticos y legales de la profesión. Participación en actividades que faciliten el desarrollo de las competencias y destrezas necesarias para la consejería grupal. Incluye experiencias prácticas en escenarios escolares y otros. Requisito: EDUC 6452.

3 créditos

EDUC 6472 CONSEJERÍA Y CONSULTORÍA FAMILIAR

Análisis de las teorías, investigaciones y modelos para la consejería familiar, considerando los aspectos éticos y legales de la profesión. Discusión de la construcción de género y su relación con la familia. Examen de las teorías, estrategias y técnicas para la intervención con familias, al igual que los modelos de consultoría con padres y cuidadores de los estudiantes. Requisito EDUC 6470.

3 créditos

EDUC 6480 SEMINARIO (PROBLEMAS Y TENDENCIAS CONTEMPORÁNEAS)

Temas seleccionados de acuerdo con los problemas, retos y demandas de la sociedad actual.

3 créditos

EDUC 6580 INTEGRACIÓN DE LA TECNOLOGÍA EN EL DISEÑO INSTRUCCIONAL

Estudio de los recursos tecnológicos para el diseño instruccional en el nivel elemental. Énfasis en la discusión de los contenidos de las materias integrando la tecnología para facilitar experiencias que optimicen el proceso educativo, el pensamiento crítico y creativo. Valorar la importancia de comportamientos éticos y legales, en una sociedad global y digital.

3 créditos

EDUC 6601 LAS COMUNIDADES VIRTUALES DE APRENDIZAJE EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: EXPERIENCIA I

Análisis de los principios, fundamentos y aplicaciones de la tecnología de la educación a distancia, la tipología y características de las comunidades virtuales de aprendizaje y las tendencias y controversias en este tipo de ambiente educativo. Reflexión, análisis y construcción de un significado propio con respecto a las experiencias obtenidas como estudiantes en un programa universitario en línea. Búsqueda bibliográfica sobre el desarrollo de comunidades virtuales, discusión de aspectos éticos de Educación a distancia y reflexión sobre la experiencia de participar en una comunidad virtual de aprendizaje.

1 crédito

EDUC 6602 LAS COMUNIDADES VIRTUALES DE APRENDIZAJE EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: EXPERIENCIA II

Planificación y desarrollo de una comunidad virtual de aprendizaje y reflexión sobre la experiencia en el uso de la tecnología educativa. Esta experiencia continúa en el curso EDUC 6603. Requisito EDUC 6601.

1 crédito

EDUC 6603 LAS COMUNIDADES VIRTUALES DE APRENDIZAJE EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: EXPERIENCIA III

Discusión de estrategias para el logro de mantenimiento de comunidades virtuales de aprendizaje y creación de un portafolio donde se recopilen las experiencias de la maestría relacionadas con el uso de la tecnología y con la educación a distancia. Requisito EDUC 6602.

1 crédito

EDUC 6605 PROBLEMAS Y CONTROVERSIAS CONTEMPORÁNEOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN AMÉRICA LATINA

Análisis de los problemas contemporáneos de la educación superior, tales como: la docencia en el mundo globalizado, innovación y utilización de las nuevas tecnologías, el gobierno universitario y las políticas adoptadas por los países de América Latina, eficiencia calidad y equidad en la educación superior. Discusión de los factores externos e internos que inciden en el gobierno universitario y sus efectos en la docencia.

3 créditos

EDUC 6610 TEORÍAS DE APRENDIZAJE Y MODELOS DE ENSEÑANZA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Estudio de las teorías de aprendizaje y los modelos de enseñanza que guían la práctica educativa en los diversos contextos de la educación superior. Se capacita al docente a utilizar enfoques pedagógicos que faciliten el desarrollo de experiencias de aprendizaje significativas aplicables en contextos sociales y culturales determinados. Se analizan las implicaciones de la integración de la tecnología y la investigación en la acción como medio para reflexionar sobre las prácticas educativas.

3 créditos

EDUC 6615 LA TECNOLOGÍA EN LA ENSEÑANZA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Análisis de los usos de la tecnología educativa utilizada en la docencia y en la administración de instituciones de educación superior en Latinoamérica y el Caribe. Estudio de las aplicaciones y equipos más utilizados en la integración de la tecnología en la educación superior. Planificación, diseño y evaluación del uso de la tecnología en la educación superior.

3 créditos

EDUC 6620 PLANIFICACIÓN Y DISEÑO EDUCATIVO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Integración de los conocimientos y destrezas para planificar programas educativos en la educación superior. Énfasis en el desarrollo de diseños educativos que promuevan ambientes dinámicos de aprendizaje en respuesta a los cambios sociales, políticos y económicos a los que se enfrentan las instituciones de educación superior contemporáneas en contextos variados.

3 créditos

EDUC 6624 PRÁCTICAS GERENCIALES EN ESCENARIOS EDUCATIVOS

Aplicación de la teoría organizacional y de la investigación en las principales áreas de trabajo de la gerencia educativa. Análisis crítico de problemas en las acciones con la comunidad, gerencia de personal, finanzas, instalaciones físicas, equipo, programa y otras áreas de interés. Incluye estudio de casos, simulación y desempeño de roles a fin de crear un ambiente de gerencia adecuado.

3 créditos

EDUC 6850 SEMINARIO EN EDUCACIÓN ESPECIAL

Análisis de prácticas, problemas actuales y tendencias modernas de la educación de estudiantes excepcionales.

3 créditos

EDUC 6861, 6862 SEMINARIO (ESTUDIO DE CAMPO)

Participación del estudiante en forma independiente o como parte de un equipo en un programa de desarrollo o reforma educativa que se esté llevando a cabo en una disciplina y que esté parcial o totalmente supervisado en la Universidad por el director del seminario. Preparación de un informe que dé atención a la evaluación. Requisito: autorización del consejero.

3 créditos por curso

EDUC 6900 SEMINARIO DE TESIS

Identificación de un tema de investigación en el campo de la educación; análisis de la literatura y desarrollo de la propuesta de tesis. Calificación: P/NP.

3 créditos

EDUC 6910 PRÁCTICA DOCENTE

Experiencia docente de un semestre de duración bajo la dirección de un maestro de educación especial en las escuelas públicas o en otros escenarios aprobados por la Universidad donde haya niños con impedimentos.

3 créditos

EDUC 6912 PRACTICUM EN CONSEJERÍA

Experiencias prácticas supervisadas en escenarios escolares y otros ámbitos. Está dirigida a la integración y utilización de los conocimientos teóricos, destrezas y actitudes de la profesión. Requiere la supervisión de un profesional de la conducta licenciado. Conlleva 120 horas de práctica supervisada. Requisito: Haber aprobado todos los cursos de la especialidad.

2 créditos

EDUC 6914 INTERNADO

Bajo la supervisión de un miembro de la facultad, cada estudiante es asignado a un director escolar, a un superintendente de escuelas, o a un administrador de una organización educativa. En esta situación, el estudiante gana experiencia en administración y supervisión, haciendo un plan de trabajo anual, un programa diario, informe de casos; también participa en la organización y supervisión y lleva a cabo investigación, desarrollando así competencia y liderato. Requisito: permiso del consejero.

3 créditos

EDUC 6915 PRÁCTICA EN GERENCIA Y LIDERAZGO EDUCATIVO

Práctica supervisada en las tareas propias del gerente. Esta se realizará bajo la supervisión de un miembro de la facultad y consistirá de un mínimo de 135 horas de experiencias gerenciales. Incluye reuniones y seminarios periódicos con el miembro de la facultad.

3 créditos

EDUC 6916 PRÁCTICA EN GERENCIA EDUCATIVA (7-12)

Práctica supervisada en las tareas propias del gerente. Esta se realizará bajo la supervisión de un miembro de la facultad y consistirá de un mínimo de 8 horas de práctica cada semana en el semestre. Incluye reuniones y seminarios periódicos con el miembro de la facultad.

3 créditos

EDUC 6917 INTERNADO EN ADMINISTRACIÓN POSTSECUNDARIA

Ubicación del estudiante en escenarios de asuntos académicos, administrativos y estudiantiles en el nivel postsecundario bajo la tutela de un administrador universitario y la supervisión de un miembro de la facultad. El estudiante asumirá un papel que le permitirá la aplicación de las competencias adquiridas en el programa. El internado requiere un mínimo de 130 horas. Requisito: un mínimo de 18 créditos aprobados en el programa con un promedio no menor de 3.00.

3 créditos

EDUC 6918 INTERNADO EN CONSEJERÍA I

Práctica supervisada de los servicios de consejería. Incluye discusión de casos y situaciones que se enfrentan en el escenario escolar u otros relacionados. Requiere 300 horas de práctica supervisada. Requisito: EDUC 6912.

5 créditos

EDUC 6919 INTERNADO EN CONSEJERÍA II

Práctica supervisada en la consejería y consultoría para niños, adolescentes, familiares y personal escolar en diversos escenarios. Énfasis en el desarrollo de destrezas profesionales relacionadas con la coordinación de servicios con las respectivas comunidades. Integración de los aspectos éticos y legales de la profesión. Requiere 300 horas de práctica supervisada. Requisito: EDUC 6918.

5 créditos

EDUC 691A INTERNADO EN EDUCACIÓN ESPECIAL INTERDISCIPLINARIA

Integración de los conocimientos y destrezas adquiridos mediante una experiencia clínica supervisada en ambientes inclusivos con infantes, niños preescolares, estudiantes del nivel elemental, nivel intermedio y/o superior. Los estudiantes analizarán la importancia de la colaboración centrada en la familia, la ubicación en ambientes apropiados e inclusivos y el apoderamiento de la familia para tomar decisiones. Se requiere completar un mínimo de 225 horas a razón de 15 horas semanales en un centro seleccionado por el profesor universitario. El centro debe promover activamente la inclusión de los niños con discapacidades. Requisitos: haber aprobado 27 créditos de los Requisitos de Especialidad.

3 créditos

EDUC 6923 INTERNADO EN ADMINISTRACIÓN Y SUPERVISIÓN DE PROGRAMAS OCUPACIONALES

Internado en escenarios educativos bajo la supervisión de un miembro de la facultad del programa de educación. El estudiante adquirirá experiencia en la administración y supervisión de escuelas vocacionales y técnicas, mediante la preparación de un plan de trabajo anual, un programa diario e informes de casos. El practicante estará asignado a un administrador de una organización educativa. Requiere un mínimo de ocho (8) horas de práctica cada semana en el semestre. Incluye reuniones y seminarios con el miembro de la facultad.

3 créditos

EDUC 6931 PROYECTO DE INVESTIGACIÓN O APLICACIÓN EN EL ÁREA DE ESPECIALIDAD I

Análisis de las bases teóricas, históricas, éticas, morales y políticas del campo de la investigación científica y educativa. Análisis del diseño para un proyecto de investigación o aplicación en el campo de la especialidad seleccionada. El curso se regirá por la guía: Consideraciones generales para la elaboración de los proyectos de investigación o de aplicación. Presentación escrita y oral del proyecto. Calificación P/PP/NP.

3 créditos

EDUC 6932 PROYECTO DE INVESTIGACIÓN O APLICACIÓN EN EL ÁREA DE ESPECIALIDAD II

Experiencia académica dirigida al desarrollo de un proyecto de investigación o de aplicación de la especialidad bajo la supervisión de un profesor. Énfasis en los hallazgos, conclusiones y recomendaciones de la investigación o del proyecto de aplicación desarrollado en EDUC 6931. Defensa del Proyecto de investigación o de aplicación en su área de especialidad. El curso se regirá por la guía: Consideraciones generales para la elaboración de los proyectos de investigación o de aplicación. Calificación P/PP/NP. Requisito EDUC 6931.

3 créditos

EDUC 6933 CONTINUACIÓN DE LA PREPARACIÓN DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN O DE APLICACIÓN

El curso proveerá para completar los requisitos del curso EDUC 6932, cuando el estudiante reciba la calificación NP.

3 créditos

EDUC 697__ SEMINARIO INTEGRADOR EN EDUCACIÓN ESPECIAL

Evaluación de teorías, conceptos y principios que fundamentan la práctica de la educación especial y los servicios educativos relacionados que se prestan a los estudiantes excepcionales. Síntesis y evaluación de modelos y diseños de la planificación, enseñanza y evaluación de estudiantes de diversas excepcionalidades. Incluye el análisis de investigaciones y de proyectos especiales.

3 créditos

EDUC 697A SEMINARIO INTEGRADOR

Curso para cumplir con los requisitos de Examen Comprensivo y otras Opciones para Programas de Maestría.

3 créditos

EDUC 697G SEMINARIO INTEGRADOR EN CONSEJERÍA

Síntesis de los fundamentos y de las teorías, de los conceptos y de los principios que se requieren en la práctica de la consejería. Incluye discusión de los aspectos éticos y legales de la profesión. La puntuación mínima de aprobación de este curso es de 80%. Calificación: P/NP. Requisitos: PSCY 6090, EDUC 6918 y EDUC 6919.

3 créditos

EDUC 6990 TESIS

Proyecto de investigación sobre un problema que añade información al conocimiento existente en el área de educación. Este proyecto conlleva la utilización de métodos estadísticos para analizar los datos obtenidos. Requisito: permiso del consejero. Calificación: P/NP.

3 créditos

EDUC 7003 FORMACIÓN Y DESARROLLO DEL PENSAMIENTO EDUCATIVO EN PUERTO RICO

Análisis de la formación y la evolución del pensamiento educativo que ha guiado a la educación en Puerto Rico desde el siglo XIX hasta el presente.

3 créditos

EDUC 7010 CONCEPTOS SOCIOCIENTÍFICOS EN LA EDUCACIÓN

Análisis de la interrelación que existe entre las estrategias científicas, las teorías y los modelos y su aplicación en la identificación y la solución de los problemas educativos a los cuales se enfrenta la sociedad actual.

3 créditos

EDUC 7020 CULTURA, EDUCACIÓN Y FILOSOFÍA

Análisis de las teorías antropológicas y filosóficas que dan dirección e ilustran la función y los propósitos de la educación en la transmisión, preservación y cambio de la cultura y sus elementos dentro de un contexto local y global.

3 créditos

EDUC 7030 ANÁLISIS DEL COMPORTAMIENTO HUMANO

Análisis del trasfondo filosófico y psicológico de las teorías de aprendizaje, de personalidad y de desarrollo humano como instrumento para el entendimiento de su comportamiento. Énfasis en la aplicación e implicación de las teorías en los procesos de enseñanza y de aprendizaje.

3 créditos

EDUC 7040 LÓGICA Y LENGUAJE

Análisis de los fundamentos de la estructura lógica del lenguaje discursivo y su pertinencia para entender el proceso de la comunicación en la dinámica docente. Énfasis en la práctica del análisis lógico como medio para fortalecer la actitud y las destrezas de pensamiento crítico.

3 créditos

EDUC 7050 ESTADÍSTICAS

Análisis y aplicación de estadísticas descriptivas, inferencial y no paramétrica a través del uso de los distintos sistemas de computación y la aplicación de los mismos a la investigación científica.

3 créditos

EDUC 7060 INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA

Análisis y aplicación de los métodos y técnicas cuantitativos en la investigación educativa. Elaboración de un diseño de investigación cuantitativa.

3 créditos

EDUC 7070 INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

Análisis y aplicación de los métodos y técnicas cualitativos en la investigación educativa. Elaboración de un diseño de investigación cualitativa.

3 créditos

EDUC 7100 FUNDAMENTOS DEL DISEÑO DE PROGRAMAS DE ENSEÑANZA

Análisis comparativo de los principios y los fundamentos históricos, filosóficos, psicológicos y sociales que sustentan los programas de enseñanza en escenarios variados. Discusión de las implicaciones de los diversos enfoques curriculares para la identificación, selección y planificación de actividades educativas.

3 créditos

EDUC 7205 FUNDAMENTOS HISTÓRICOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Análisis del desarrollo histórico de las instituciones de educación superior en Europa, Estados Unidos, Latinoamérica y Puerto Rico hasta el presente. Discusión de los elementos filosóficos, sociales y psicológicos.

3 créditos

EDUC 7500 TALLER SOBRE EL DESARROLLO DEL CURRÍCULO A BASE DE COMPETENCIAS

Taller en el cual se requiere que el estudiante seleccione un proyecto de desarrollo curricular basándose en competencias y presente un currículo diseñado a base de estas.

3 créditos

EDUC 7510 EDUCACIÓN COMPARADA

Análisis comparativo de las políticas educativas, los modelos y prácticas de sistemas educativos en diversos países. Énfasis en los fundamentos filosóficos, sociológicos y psicológicos del proceso de la internacionalización en las áreas de cambio organizacional, innovación curricular, desarrollo profesional del personal docente y administrativo y movilidad estudiantil.

3 créditos

EDUC 7530 EDUCACIÓN PARA LA PAZ: INDIVIDUO, AUTOGESTIÓN Y DESARROLLO SOCIAL

Análisis del rol de la educación para la paz en las sociedades contemporáneas y sus sistemas educativos. Énfasis en las tendencias contemporáneas y proyecciones futuras en las comunicaciones masivas y las tecnologías para fomentar y desarrollar la igualdad social y cultural.

3 créditos

EDUC 7540 EDUCACIÓN Y DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIOPOLÍTICO EN PUERTO RICO

Análisis del desarrollo económico y sociopolítico en Puerto Rico desde el inicio de la colonización española. Énfasis en los cambios ocurridos durante el siglo XX hasta la actualidad. Incluye sus implicaciones para los propósitos educativos, los valores y las condiciones de vida en el contexto puertorriqueño.

3 créditos

EDUC 7550 SISTEMA DE PLANIFICACIÓN ACADÉMICA EN INSTITUCIONES POSTSECUNDARIAS

Estudio y análisis de sistemas de planificación académica de acuerdo con las teorías y modelos que orientan los mismos. Se requiere del estudiante un análisis comparativo de por lo menos dos sistemas de planificación en instituciones de educación postsecundaria.

3 créditos

EDUC 7560 INVESTIGACIÓN INSTITUCIONAL

Estudio y análisis de teorías y principios que orientan la investigación institucional. Se da énfasis al desarrollo de un proyecto de investigación institucional.

3 créditos

EDUC 7570 AUTORIDAD Y PODER EN LA ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

Los conceptos de autoridad y poder y las implicaciones del ejercicio de ambos en la administración. Análisis de fundamentos que originan poder y autoridad y de los diversos tipos de autoridad y poder que puedan caracterizar las organizaciones educativas con sus correspondientes implicaciones.

3 créditos

EDUC 7580 COMPARACIÓN DE ESTRUCTURAS ORGANIZACIONALES EN LA ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

Las diversas estructuras para organizar la administración educativa. Comparación de las mismas en términos de variables que las condicionan y sus efectos en la administración.

3 créditos

EDUC 7590 TRABAJO, MOTIVACIÓN Y SATISFACCIÓN OCUPACIONAL EN LA ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

Análisis de factores ocupacionales de la administración educativa y de su relación con el interés, la disponibilidad y la motivación de sus empleados.

3 créditos

EDUC 7600 PUESTOS OCUPACIONALES EN LA ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

Los puestos ocupacionales existentes y futuros de la administración educativa. Análisis de competencias requeridas en el desempeño de esas ocupaciones. Técnicas y estrategias para el desarrollo de competencias que se requieren en el mundo cambiante donde está operando la administración educativa.

3 créditos

EDUC 7610 EVALUACIÓN Y DESARROLLO DE LA FACULTAD

Principios, modelos y estrategias que orientan el establecimiento de sistemas evaluativos y programas de desarrollo de facultad. Se provee la experiencia de análisis de sistemas evaluadores y programas de desarrollo de facultad.

3 créditos

EDUC 7620 ALTERNATIVAS DEL FUTURO Y POLÍTICA EDUCATIVA

La filosofía del “futurismo” y su aplicación en la formulación de la política educativa. Acercamiento interdisciplinario a la planificación educativa y al desarrollo del programa desde el punto de vista futurista.

3 créditos

EDUC 7630 DISEÑO DE FACILIDADES Y SISTEMAS EDUCATIVOS

Diseño de sistemas educativos que incluyen instalaciones físicas que facilitan el logro de las metas. Evaluación de necesidades, participación individual, desarrollo de planes a corto y a largo plazo, y especificaciones educativas.

3 créditos

EDUC 8100 PRINCIPIOS TEÓRICOS PARA EL ESTUDIO DEL CURRÍCULO Y LA ENSEÑANZA

Análisis de las fuerzas económicas, políticas y sociales que fundamentan la evolución histórica del currículo como campo de estudio y que sustentan los cambios curriculares. Comparación de las diversas perspectivas teóricas que explican la relación entre el currículo, la enseñanza y los paradigmas investigativos.

3 créditos

EDUC 8103 PERSPECTIVAS TEÓRICAS CONTEMPORÁNEAS PARA EL ESTUDIO DEL CURRÍCULO Y LA ENSEÑANZA

Análisis crítico de las teorías y los enfoques que orientan la discusión del currículo contemporáneo y sus implicaciones para el desarrollo de currículos, los programas de enseñanza y la investigación educativa.

3 créditos

EDUC 8120 LA CIENCIA DEL FUTURISMO Y LA EDUCACIÓN

Examen de la futurología como alternativa en la búsqueda de soluciones a los problemas que plantea la educación contemporánea. Implicaciones en el diseño de programas educativos, su implantación y evaluación.

3 créditos

EDUC 8130 APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA

Análisis del concepto de aprendizaje y sus principios, su relación con los procesos de pensamiento y enseñanza desde diferentes perspectivas teóricas. Examen del aprendizaje como una experiencia contextual de transformación, construcción y búsqueda de significados. Discusión de las investigaciones en torno a los factores internos y externos que afectan los procesos de aprender y enseñar.

3 créditos

EDUC 8135 DESARROLLO DE MODELOS DE ENSEÑANZA

Evaluación de las tendencias e investigaciones relacionadas con la creación de ambientes de aprendizaje mediante el uso de modelos de enseñanza en diferentes niveles, contextos y escenarios. Requiere el desarrollo de un modelo propio de enseñanza.

3 créditos

EDUC 8140 LA LECTURA Y LA ESCRITURA EN LOS NIVELES COMPLEJOS DEL CONOCIMIENTO

Análisis de los factores sociales, lingüísticos, psicológicos y tecnológicos que condicionan el aprendizaje de leer y escribir. Estrategias y énfasis recientes para estimular al educando a conocer y aplicar los procesos de lectura y de escritura en los niveles complejos del conocimiento. Desarrollo del gusto y aprecio por la lectura y la escritura como medio de enriquecimiento individual.

3 créditos

EDUC 8150 EL CURRÍCULO EN EL NIVEL POSTSECUNDARIO

Análisis de los acercamientos teóricos y los modelos para la planificación y el desarrollo de currículos en el nivel postsecundario. Investigación sobre controversias y asuntos contemporáneos relacionados con los currículos y la enseñanza en diversos tipos de programas e instituciones postsecundarias.

3 créditos

EDUC 8151 CAMBIO E INNOVACIÓN CURRICULAR

Análisis de las teorías y de los modelos de cambio e innovación relacionados con las transformaciones curriculares, las reformas educativas y las nuevas pedagogías. Comparación de investigaciones sobre procesos de cambio e innovaciones educativas en distintos niveles educativos y países. Diseño de un proyecto de innovación educativa

3 créditos

EDUC 8152 POLÍTICA EDUCATIVA E IMPLANTACIÓN CURRICULAR

Análisis de las políticas educativas institucionales que inciden en las prácticas de implantación de nuevos currículos. Examen de investigaciones relacionadas con la formulación de políticas educativas e implantación curricular.

3 créditos

EDUC 8153 LA NEUROCIENCIA APLICADA AL CURRÍCULO Y LA ENSEÑANZA

Análisis de las teorías e investigaciones científicas relacionadas con la neurociencia educativa y sus implicaciones para el desarrollo de currículos y ambientes de aprendizaje cerebro-apropiados. Elaboración de un proyecto basado en investigaciones de neurociencia educativa.

3 créditos

EDUC 8154 TECNOLOGÍA, CURRÍCULO Y ENSEÑANZA

Análisis de los asuntos y las controversias relacionados con la educación, la integración y el uso de la tecnología en el currículo y sus implicaciones para el aprendizaje. Investigación de los usos históricos, sociales y científicos de la tecnología en la educación desde diversas perspectivas y enfoques.

3 créditos

EDUC 8160 DISEÑOS DE EVALUACIÓN CURRICULAR

Análisis de las teorías, los principios y las prácticas de los modelos de evaluación y de su aplicación en escenarios educativos diversos. Requiere el diseño de un modelo de evaluación curricular.

3 créditos

EDUC 8163 CONSTRUCCIÓN Y VALIDACIÓN DE PRUEBAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN E INVESTIGACIÓN

Análisis de diversos métodos de evaluación y medición aplicados al campo de la educación. Énfasis en el desarrollo efectivo de escalas, en la construcción de cuestionarios, en la administración de pruebas y sistemas de interpretación, así como en la validez y confiabilidad del instrumento. Incluye la discusión de pruebas de contenido diverso, su uso y aplicación para la evaluación de capacidades, actitudes e intereses y la búsqueda de datos e información objetiva.

3 créditos

EDUC 8165 MODELOS PARA EL DESARROLLO CURRICULAR

Examen crítico de diferentes modelos curriculares a partir del análisis y la evaluación de proyectos educativos en los diversos contextos sociales y culturales. Requiere la construcción de un modelo para el desarrollo curricular.

3 créditos

EDUC 8170 FUNDAMENTOS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL

Análisis crítico de los principios y teorías en las que se fundamenta la educación virtual y las investigaciones sobre los diversos escenarios y técnicas de enseñanza efectivas para la implantación de ofrecimientos virtuales. Discusión del uso de medios tecnológicos, tanto sincrónicos como asincrónicos para promover el aprendizaje en ambientes virtuales.

3 créditos

EDUC 8173 MODELOS DE DISEÑO INSTRUCCIONAL PARA CURSOS EN LÍNEA

Examen de los modelos de diseño de instrucción aplicables a la educación virtual, con énfasis en los cursos en línea. Análisis del proceso sistemático de las especificaciones de instrucción para promover la calidad de la instrucción. Evaluación de sistemas de distribución de materiales didácticos y de la implantación de cursos en línea.

3 créditos

EDUC 8175 EL PENSAMIENTO CREATIVO EN LA EDUCACIÓN

Análisis e integración de las teorías, los modelos, los enfoques y las investigaciones relacionados con el pensamiento creativo en aspectos tales como la docencia, el desarrollo de programas de aprendizaje y el cambio curricular. Incluye la aplicación de estrategias, técnicas y medios para desarrollar y fortalecer el pensamiento creativo, tanto en el nivel personal como en la práctica educativa.

3 créditos

EDUC 8190 DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS

Análisis de los principios y modelos que orientan el diseño de programas educativos. Diseño y construcción de proyectos curriculares para atender necesidades específicas. Requisito: Haber aprobado todos los cursos requeridos de la especialidad.

3 créditos

EDUC 8200 INTERVENCIÓN TEMPRANA CON NIÑOS EXCEPCIONALES

Análisis de investigaciones y asuntos pertinentes contemporáneos en la educación de la niñez temprana con incapacidades y de sus familias. Currículos, métodos, materiales y estrategias de intervención.

3 créditos

EDUC 8210 DESARROLLO CURRICULAR EN EDUCACIÓN ESPECIAL

Elementos clásicos en el desarrollo de currículo en educación general, y específicamente en la educación especial. Identificar y examinar las fuerzas que dan forma a la teoría curricular y prácticas. Consideración de los problemas que enfrentan los profesionales involucrados en el diseño y evaluación de currículo.

3 créditos

EDUC 8215 POLÍTICA PÚBLICA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Análisis de las políticas y los procesos de acción relacionados con la globalización de la educación superior. Discusión de los factores del ambiente externo e interno que inciden en las políticas públicas y en el gobierno universitario.

3 créditos

EDUC 8220 INCLUSIÓN DE NIÑOS IMPEDIDOS

Investigaciones recientes y prácticas de inclusión. Asuntos importantes relacionados con la opinión pública sobre inclusión y las controversias alrededor de esta reforma.

3 créditos

EDUC 8225 FUNDAMENTOS JURÍDICOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Evaluación de las normas jurídicas que rigen la educación superior. Análisis de las leyes, reglas y doctrinas jurisprudenciales locales y federales, así como sus implicaciones en la toma de decisiones en la educación superior.

3 créditos

EDUC 8230 POBLACIÓN ESTUDIANTIL DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Análisis de la investigación reciente relacionada con los factores individuales institucionales y sociales que afectan el desempeño y la retención de los estudiantes en el nivel postsecundario. Énfasis en el estudio de las necesidades de las distintas poblaciones estudiantiles en los contextos de los diversos tipos de instituciones postsecundarias.

3 créditos

EDUC 8240 EVALUACIÓN INSTITUCIONAL EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Análisis de los principios, modelos y teorías de evaluación para determinar la efectividad en las instituciones postsecundarias. Aplicación de aspectos técnicos analíticos para medir las metas y objetivos que se plantean en la misión de los sistemas universitarios y postsecundarios, así como en sus planes y estrategias.

3 créditos

EDUC 8300 DISEÑO DE PROGRAMAS DE CONSEJERÍA Y CONSULTORÍA

Evaluación de programas en términos de metas, propósitos, funcionamiento, congruencia y efectividad. Análisis de los procedimientos para la organización y administración de programas de consejería y consultoría y servicios a la clientela. Incluye las teorías de organización operacional de programas y la coordinación de servicios. Requiere la preparación de una propuesta para la creación de un programa de consejería o consultoría.

3 créditos

EDUC 8320 LABORATORIO DE INTERACCIÓN

Laboratorio que hace énfasis en el establecimiento de relaciones interpersonales efectivas, auto-entendimiento y entendimiento de la sicodinámica de la conducta humana e interpretación de pruebas como preparación para establecer la relación de consejería. El enfoque es didáctico y experimental con experiencia limitada con clientes. Los temas incluyen discusión de dilemas morales, motivación, emociones y actitudes y su relación con el desarrollo de la personalidad y la integración del carácter.

3 créditos

EDUC 8330 ESTRATEGIAS, MÉTODOS, TÉCNICAS EN CONSEJERÍA INDIVIDUAL

Análisis y práctica de intervenciones en el proceso de consejería individual desde diferentes enfoques. Evaluación crítica de investigaciones realizadas en esta área. Énfasis en la intervención preventiva y del desarrollo, además de remediación. Incluye experiencias prácticas en el proceso de consejería, en el desarrollo y manejo de casos tomando en consideración las etapas de desarrollo humano y los aspectos éticos y legales de la educación. Requiere 40 horas de experiencias prácticas.

3 créditos

EDUC 8350 MODIFICACIÓN DE CONDUCTA Y SU USO EN CONSEJERÍA

La teoría y la aplicación de los procesos de modificación de conducta en consejería individual y grupal. Enfoque dirigido al estudio de la investigación realizada en el área; conductismo aplicado; preparación de materiales de consejería, técnicas de afirmación, retroalimentación biológica, desensibilización sistemática y eliminación de hábitos autodestructivos.

3 créditos

EDUC 8360 CONSEJERÍA MATRIMONIAL Y FAMILIAR

Análisis de teorías de investigaciones relacionadas con la familia, el matrimonio y su desarrollo. Exploración de temas críticos en estrategias e intervención relacionados con problemas y tensiones familiares y matrimoniales.

3 créditos

EDUC 8370 VEJEZ, ENFERMEDAD Y MUERTE: CONSEJERÍA DE LA ACEPTACIÓN

Discusión y análisis de los problemas, crisis y temas del desarrollo que permiten entender el proceso de consejería con el adulto mayor de edad, el enfermo y el individuo en la fase terminal de la vida, desde una perspectiva multidimensional, incluyendo el punto de vista social, cognoscitivo y emocional. Énfasis en la investigación terapéutica que facilite la aceptación de estas realidades en la vida de un adulto.

3 créditos

EDUC 8380 CONSEJERÍA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DEL INDIVIDUO EXCEPCIONAL

Análisis de las necesidades biosociales de la población excepcional. Incluye las tendencias actuales, enfoques y modalidades de intervención en la consejería a esa población. Énfasis en la aplicación e implicación de las teorías de consejería más adecuadas para propiciar cambios positivos en la calidad de vida de las personas con impedimentos, para facilitar su proceso de normalización dentro de nuestro contexto sociocultural. Requiere experiencias prácticas.

3 créditos

EDUC 8390 SEMINARIO DE CONSEJERÍA GRUPAL

Selección y utilización de las teorías de consejería grupal en procesos de ayuda con grupos de poblaciones especiales. Énfasis en la aplicación de estrategias y técnicas de consejería para facilitar la solución de problemas del desarrollo humano. Requiere 30 horas de conferencia y 40 horas de experiencias prácticas.

3 créditos

EDUC 8400 SEMINARIO DE CONSEJERÍA PARA LA MUJER

Estudio y análisis de las circunstancias que afectan la vida de la mujer actual; diseño y aplicación de técnicas y estrategias dirigidas al desarrollo del talento, capacidad y personalidad de la mujer que le permitan participar en un plano de igualdad en la sociedad. Se discutirán situaciones tales como violación, madres solteras, discriminación en el empleo, desigualdad de oportunidades, divorcio, separación y planificación familiar. Incluye experiencias limitadas con clientes e investigación sobre diferentes aspectos de este tema.

3 créditos

EDUC 8410 SEMINARIO DE TENDENCIAS Y ASUNTOS CONTROVERTIBLES EN CONSEJERÍA

Examen crítico de las tendencias y de los asuntos controvertibles, éticos y legales, en el campo de consejería. El seminario ofrece al estudiante la oportunidad para enriquecer sus actitudes, conocimientos y experiencias mediante lecturas, análisis y discusión de temas de su interés, pertinentes a la profesión de consejería.

3 créditos

EDUC 8430 LA ESPIRITUALIDAD EN LA CONSEJERÍA

Examen del concepto de espiritualidad y su diferencia con la religión, la filosofía, los valores y el concepto de bienestar. Énfasis en la importancia y la relación de la espiritualidad con la consejería. Incluye los fundamentos históricos, teóricos y filosóficos para integrar la espiritualidad en la consejería.

3 créditos

EDUC 8440 SEMINARIO AVANZADO EN PLANIFICACIÓN DE VIDA Y CARRERA

Análisis y aplicación de las teorías y modelos que preparan al profesional de ayuda para atender las necesidades de la clientela adulta al confrontar cambios/ transiciones y ajustes en su carrera y en sus retos desarrollativos. Énfasis en las competencias para la intervención con el supervisor/gerente como facilitador del desarrollo de carreras de su supervisado y como el gestor de los planes de desarrollo y de sucesión en una organización y en la planificación del retiro.

3 créditos

EDUC 8460 CONSEJERÍA PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES

Análisis de las estrategias para la consejería de niños y adolescentes desde la perspectiva del desarrollo, de la prevención y de la remediación. Énfasis en la investigación y la aplicación de enfoques y modelos de consejería a la población de niños y adolescentes. Requiere 30 horas de experiencias prácticas en escenarios que ofrezcan consejería a niños y adolescentes.

3 créditos

EDUC 8490 VIOLENCIA FAMILIAR: TEORÍA E INTERVENCIÓN

Examen de los factores macro sistémicos asociados con la violencia familiar en el contexto de los fenómenos culturales de la sociedad puertorriqueña. Análisis de la investigación y teorías de violencia social. Incluye los estudios del género como marco para la conceptualización e intervenciones en consejería, entre otros. Énfasis en los aspectos éticos y legales pertinentes. Requisito: EDUC 8360.

3 créditos

EDUC 8500 MODELOS, TEORÍAS NORMATIVAS Y DESCRIPTIVAS EN LA GERENCIA Y LIDERAZGO EDUCATIVOS

Análisis de teorías, principios y modelos que fundamentan la gerencia de instituciones educativas. Comparación de teorías normativas y descriptivas, y sus implicaciones en la efectividad del gerente y otros líderes educativos.

3 créditos

EDUC 8505 PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN EN LA GERENCIA EDUCATIVA

Análisis crítico de las teorías y prácticas aplicadas a la dinámica del procesamiento de información para la solución de problemas en la gerencia educativa.

3 créditos

EDUC 8515 SEMINARIO SOBRE GERENCIA Y LIDERAZGO EDUCATIVOS

Análisis crítico de la literatura y la investigación contemporáneas en el campo de la gerencia y liderazgo educativos.

3 créditos

EDUC 8520 GERENCIA DE RECURSOS HUMANOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS

Análisis de teorías, principios, técnicas y prácticas en la gerencia de personal en el escenario educativo. Discusión de la conducta humana, los fundamentos legales y laborales y sus repercusiones en la efectividad organizacional.

3 créditos

EDUC 8530 LIDERAZGO EN LA GERENCIA EDUCATIVA

Análisis crítico de los principios y las teorías que fundamentan el liderazgo educativo efectivo. Discusión de los aspectos psicológicos, filosóficos y sociológicos que orientan la conducta del líder educativo contemporáneo.

3 créditos

EDUC 8540 RELACIONES LABORALES EN LA GERENCIA EDUCATIVA

Análisis de fundamentos legales y laborales: sus repercusiones en la gerencia educativa. Énfasis en el conocimiento y administración de los convenios colectivos.

3 créditos

EDUC 8545 PLANIFICACIÓN DEL PRESUPUESTO EDUCATIVO

Análisis de los fundamentos básicos que rigen la preparación de un presupuesto. Énfasis en las relaciones y las funciones del presupuesto y sus implicaciones en la gerencia educativa.

3 créditos

EDUC 8550 SEMINARIO SOBRE PROBLEMAS CONTEMPORÁNEOS EN LA GERENCIA EDUCATIVA

Análisis crítico de problemas gerenciales contemporáneos en instituciones educativas.

3 créditos

EDUC 8560 PROCESO EVALUATIVO EN LA GERENCIA Y EN EL LIDERAZGO INSTRUCCIONAL

Análisis de las teorías, principios y modelos de evaluación. Aplicación de los aspectos técnicos, analíticos y estadísticos propios para la interpretación del proceso evaluativo y sus efectos en la determinación de la eficiencia y efectividad de la gerencia.

3 créditos

EDUC 8565 SEMINARIO DE INDUCCIÓN EN LA GERENCIA Y EL LIDERAZGO EDUCATIVOS

Análisis de situaciones reales mediante visitas y observaciones en el escenario educativo. Incluye el estudio de los principios y estrategias gerenciales que ayuden a ofrecer y materializar soluciones imaginativas y creadoras a los problemas educativos de estos escenarios.

3 créditos

EDUC 8570 ENFOQUES CONTEMPORÁNEOS Y OPERACIONALES DE LA GERENCIA EDUCATIVA

Análisis de los nuevos enfoques en la gerencia educativa. Creación de estrategias novedosas y viables para la aplicación a los escenarios educativos actuales.

3 créditos

EDUC 8575 POLÍTICA PÚBLICA EN LA GERENCIA Y LIDERAZGO EDUCATIVOS

Análisis de la formulación de la política pública en el contexto educativo. Énfasis en las estructuras de gobernanza, la composición y los intereses de las comunidades educativas, la participación del público en general y los temas de la actualidad política y contextual. Examen de las principales teorías, modelos y enfoques que determinan quién obtiene qué, cuándo y cómo en los diversos escenarios educativos.

3 créditos

EDUC 8645 ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA PARA ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES

Evaluación de las diferentes estrategias de enseñanza para estudiantes con necesidades especiales desde la perspectiva de la neurociencia educativa. Requisito: EDUC 8153

3 créditos

EDUC 8650 SEMINARIO: PROBLEMAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL EN LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS

Estudio y evaluación crítica de problemas de organización y administración en los programas de educación especial. Alternativas para el mejoramiento de los procesos administrativos en dichos programas. Análisis e interpretación de lecturas recientes sobre administración y supervisión de educación especial, con énfasis en los resultados de la investigación científica.

3 créditos

EDUC 8653 ASSESSMENT Y EVALUACIÓN EN EDUCACIÓN ESPECIAL Y SERVICIOS DE TRANSICIÓN

Análisis y aplicación del proceso de assessment y evaluación en la Educación Especial y los servicios de transición. Estudio e interpretación de los métodos y los procedimientos de assessment utilizados para la toma de decisiones, planificación de servicios individualizados y ubicación del estudiante con impedimento. Aplicación a través del estudio de campo en programas de servicios de educación especial y de transición disponibles. Requisito: EDUC 7050.

3 créditos

EDUC 8655 ADAPTACIÓN CURRICULAR PARA LA ENSEÑANZA DE ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES

Análisis del currículo escolar y de las condiciones necesarias para la adaptación y la enseñanza-aprendizaje de los estudiantes con necesidades especiales. Requisitos: EDUC 8103, EDUC 8645 y EDUC 8653.

3 créditos

EDUC 8660 EL PROCESO EVALUATIVO EN LA ADMINISTRACIÓN Y SUPERVISIÓN DE EDUCACIÓN ESPECIAL

Estudio de modelos, teorías y principios en la evaluación. Aplicación de los aspectos técnicos, analíticos y estadísticos apropiados para la interpretación de los procesos evaluativos, y sus efectos en la eficiencia y efectividad en la administración y supervisión de la educación especial.

3 créditos

EDUC 8665 PROCESOS EN LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL Y TRANSICIÓN

Examen de los procesos de transición a los que se exponen los estudiantes con necesidades especiales. Planificación, diseño e implantación de los servicios de transición en las diferentes agencias de gobierno e instituciones privadas con enfoque educativo y vocacional.

3 créditos

EDUC 8670 ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL

Exploración de temas que directamente afectan la calidad de la organización y administración de los programas para estudiantes con incapacidades.

3 créditos

EDUC 8680 ASISTENCIA TECNOLÓGICA APLICADA A LA EDUCACIÓN ESPECIAL Y A LA REHABILITACIÓN VOCACIONAL

Análisis de los procesos de prestación de servicios de asistencia tecnológica para las personas con impedimentos. Integración de conocimientos generales sobre equipos y servicios ágiles de asistencia tecnológica según las categorías de los impedimentos. Consideración del impacto de las legislaciones federales y estatales sobre asistencia tecnológica en los Programas de Educación Especial y de Rehabilitación Vocacional.

3 créditos

EDUC 8700 MÉTODOS DE PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVAS

Principios, teorías y estrategias que orientan la planificación y evaluación educativas. Formulación de diseño de planificación y evaluación educativas.

3 créditos

EDUC 8710 SIMULACIÓN Y FORMULACIÓN DE POLÍTICAS EDUCATIVAS

Teorías, modelos y principios de simulación. Análisis y aplicación de la técnica de simulación en la formulación de políticas educativas.

3 créditos

EDUC 8730 MÉTODOS CUANTITATIVOS EN LA PLANIFICACIÓN Y EN LA EVALUACIÓN EDUCATIVA

Desarrollo y análisis de modelos de planificación y evaluación. Se estudian aspectos técnicos, analíticos y estadísticos en la experimentación educativa.

3 créditos

EDUC 8740 ANÁLISIS DE LECTURAS E INVESTIGACIÓN EN PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN

Análisis crítico de lecturas avanzadas, especializadas y de investigación reciente en la planificación y evaluación educativas.

3 créditos

EDUC 8900 RECURSOS TECNOLÓGICOS EN LA ENSEÑANZA DE UN SEGUNDO IDIOMA

Desarrollo y uso de materiales audiovisuales; uso del laboratorio de idiomas. Televisión, radio y cine en EISL.

3 créditos

EDUC 8910 INTERNADO

Integración de los conocimientos, las destrezas y las actitudes en escenarios de trabajo tales como organizaciones, corporaciones, instituciones, agencias de gobierno o privadas bajo la supervisión de un consejero profesional licenciado en la especialidad. Énfasis al rol como consultor, tanto con los profesionales del centro, como con los clientes y la comunidad. Incluye experiencias intensivas en la conceptualización de casos y su intervención en consejería individual y grupal en el nivel personal, familiar y ocupacional. Requiere un mínimo de 300 horas.

3 créditos

EDUC 8915 SEMINARIO EN EDUCACIÓN ESPECIAL Y SERVICIOS DE TRANSICIÓN

Análisis de situaciones reales, mediante visitas y observaciones en los diferentes escenarios de trabajos. Aplicación de los modelos y procesos, según las prácticas evidenciadas más recientes para el mejoramiento de las necesidades encontradas. Requisito: Haber aprobado todos los cursos de especialidad.

3 créditos

EDUC 8920 DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE SISTEMAS DE ENSEÑANZA EN EISI

Teorías de adquisición del lenguaje (primer y segundo idiomas); teorías y métodos de enseñanza; diseño de instrumentos de evaluación; evaluación formativa y sumativa; desarrollo de currículo.

3 créditos

EDUC 8960 SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN

Inicio y desarrollo de la propuesta de investigación por el estudiante. Esta propuesta incluye los primeros tres capítulos que se utilizarán como documento de trabajo para su disertación doctoral. Requisitos: Haber aprobado todos los cursos requeridos y electivos. Además, haber aprobado el examen comprensivo en todas sus partes, si aplica.

3 créditos

EDUC 8991 DISERTACIÓN I

Revisión de la propuesta de disertación. Requiere la defensa y aprobación de la propuesta de disertación por el Comité de Disertación Doctoral. Se puede presentar la propuesta ante la Junta de Revisión Institucional (Institucional Review Board o IRB) para ser aprobada, de ser necesario. Una vez recibida tal aprobación, el estudiante puede comenzar el trabajo de recopilación de datos. Requisito: EDUC 8960. Calificación: DP/P/NP.

3 créditos

EDUC 8992 DISERTACIÓN II

Búsqueda, organización, análisis de datos y redacción de la Disertación Doctoral. Incluye la defensa oral de la disertación y la aprobación del documento final por el Comité de Disertación y el Comité de Defensa. Requisito: EDUC 8991 y haber recibido la aprobación de la Junta de Revisión Institucional (Institucional Review Board o IRB) si fuera necesario. Calificación: DP/P/NP.

3 créditos

Cursos de Educación Bilingüe (BLED)

BLED 5020 ASPECTOS SOCIOCULTURALES EN LA ENSEÑANZA BILINGÜE

Análisis de los factores que influyen en el concepto de enseñanza multicultural y bilingüe. Énfasis en la selección e integración de estrategias de enseñanza, avalúo y currículo que reflejen lenguaje, etnia, género y otros componentes de la diversidad cultural.

3 créditos

BLED 5030 CONTENIDO INSTRUCCIONAL EN PROGRAMAS BILINGÜES

Estudio de teorías y enfoques para la enseñanza bilingüe a través del currículo. Integración del aprendizaje del idioma y del contenido instruccional simultáneamente.

3 créditos

BLED 5040 MATERIALES Y TECNOLOGÍA EN EL SALÓN DE CLASE BILINGÜE

Evaluación y preparación de recursos para la enseñanza en un escenario bilingüe y multicultural. Uso de la tecnología en la enseñanza en una sociedad multicultural y análisis de sus implicaciones para el proceso enseñanza y aprendizaje.

3 créditos

BLED 6020 MÉTODOS DE ENSEÑANZA BILINGÜE K-12

Análisis de modelos y estrategias de enseñanza en un ambiente bilingüe. Demostración de técnicas de enseñanza. Evaluación de materiales y recursos disponibles en el mercado.

3 créditos

BLED 6040 TEMAS CONTEMPORÁNEOS EN LA EDUCACIÓN BILINGÜE

Exploración y discusión de temas contemporáneos en el campo de la educación bilingüe.

3 créditos

BLED 6510 ASSESSMENT EN UN ESCENARIO EDUCATIVO BILINGÜE

Estudio de los principios básicos y de los enfoques innovadores de evaluación en la educación bilingüe. Selección, adaptación, desarrollo y administración de técnicas variadas de evaluación.

3 créditos

Cursos de Educación Comercial y Empresarial (BUED)

BUED 5000 ADMINISTRACIÓN DE PROGRAMAS OCUPACIONALES Y TÉCNICOS

Análisis de las teorías y principios que rigen la administración de programas ocupacionales y técnicos. Se recalca la participación del administrador en el desarrollo y supervisión del currículo, en la preparación del presupuesto y el adiestramiento del personal. La historia de estos programas y de las leyes federales y estatales aplicables.

3 créditos

BUED 5010 METODOLOGÍA EN LA ENSEÑANZA DEL TECLADO Y PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN

Análisis de los procedimientos de instrucción, principios y técnicas en el desarrollo de las destrezas relacionadas con la selección y preparación de materiales de instrucción, medición de los niveles de aprovechamiento y evaluación de la ejecución del estudiante. Examen de los problemas en el desarrollo de altos niveles de destrezas en el teclado y en el procesamiento de información.

3 créditos

BUED 5015 METODOLOGÍA EN LA ENSEÑANZA DE CURSOS DE DESARROLLO EMPRESARIAL, LA ADMINISTRACIÓN COMERCIAL Y EL MERCADEO

Aplicación de las teorías administrativas, los principios sobre empresarismo y el proceso de formación o adquisición de empresas, las técnicas y los procedimientos en el proceso gerencial. Aplicación de los conceptos y principios de mercadeo. Análisis y evaluación de las estrategias de enseñanza aplicables al área de desarrollo empresarial, administración comercial y mercadeo en los diferentes niveles.

3 créditos

BUED 5020 METODOLOGÍA EN LA ENSEÑANZA DE LA CONTABILIDAD

Análisis de los principios, técnicas y recursos que rigen la enseñanza de la contabilidad. Desarrollo de objetivos de instrucción, competencias, métodos, actividades y técnicas de evaluación en esta disciplina. Integración de la computadora a la enseñanza de la contabilidad.

3 créditos

BUED 5030 METODOLOGÍA EN LA ENSEÑANZA DE TAQUIGRAFÍA, TRANSCRIPCIÓN U OTRO(S) SISTEMA(S) DE ESCRITURA

Estudio de los procedimientos en la instrucción, los principios y las técnicas en el desarrollo de las destrezas, selección y la preparación de materiales para la enseñanza, la medición en los niveles de aprovechamiento y la evaluación de la ejecución del estudiante. Examen de los problemas en los sistemas de escritura abreviada. Integración de los elementos incluidos en el desarrollo de la destreza de transcripción.

3 créditos

BUED 5035 LA COMPUTADORA EN LA ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN COMERCIAL Y EMPRESARIAL

Análisis de los principios, las técnicas y los recursos que se utilizan en la enseñanza y en la evaluación del aprendizaje con la computadora como medio de instrucción. Los programas de computadora útiles para la enseñanza de los cursos de educación comercial y empresarial. Uso de programas con aplicación educativa, tales como: hoja electrónica de cálculo, base de datos, procesamiento de palabras, arte publicitario y tutoriales.

3 créditos

BUED 5040 INNOVACIONES CURRICULARES EN LA ENSEÑANZA

Análisis de las tendencias relacionadas con los principios, las técnicas y los recursos para la enseñanza de diversas disciplinas en el área de la educación comercial y empresarial. Evaluación de los temas de actualidad y sus implicaciones para el desarrollo de iniciativas pedagógicas.

3 créditos

BUED 5050 FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN VIRTUAL

Estudio a través de la discusión de los principios y las teorías en los cuales se fundamenta la educación virtual. Análisis de diversos escenarios y técnicas de enseñanza efectivas para la implantación de ofrecimientos virtuales. Uso de herramientas tecnológicas sincrónicas y asincrónicas para lograr el aprendizaje en ambientes virtuales.

3 créditos

BUED 5055 METODOLOGÍA PARA LA ENSEÑANZA DE CURSOS RELACIONADOS CON LOS SERVICIOS DE SALUD

Análisis de los procedimientos empresariales en las oficinas de servicios de salud. Incluye técnicas y estrategias de enseñanza para cursos relacionados con esta materia, así como el estudio de expedientes médicos electrónicos y los principios éticos. Evaluación de las leyes, reglamentaciones y recursos tecnológicos que rigen el funcionamiento y la operación de este tipo de oficina.

3 créditos

BUED 5060 PREPARACIÓN DE MATERIALES PARA LA EDUCACIÓN VIRTUAL

Aplicación de técnicas de diseño y preparación de material docente dirigido al aprendizaje a través de la Internet. Elaboración de módulos de instrucción y material didáctico para ser distribuido a través de un Website o a través de un sistema de administración de cursos en línea. Requiere horas adicionales en un laboratorio abierto.

3 créditos

BUED 6000 ADMINISTRACIÓN Y SUPERVISIÓN DE LA EDUCACIÓN COMERCIAL Y EMPRESARIAL

Introducción a los principios básicos de administración y supervisión, tendencias, estrategias, historia, leyes y propósitos de la educación comercial y empresarial.

3 créditos

BUED 6010 DISEÑO CURRICULAR EN LA EDUCACIÓN COMERCIAL Y EMPRESARIAL

Desarrollo, utilización y evaluación de currículos en educación comercial, prácticas curriculares efectivas, guías básicas para el desarrollo y evaluación de un currículo de educación comercial y empresarial. Identificación de contenido, organización del programa, preparación de objetivos en la instrucción, guías para la selección y desarrollo de materiales de instrucción.

3 créditos

BUED 6020 ASSESSMENT, MEDICIÓN Y EVALUACIÓN EN EDUCACIÓN COMERCIAL Y EMPRESARIAL

Análisis del proceso de evaluación y assessment en la enseñanza de cursos comerciales con énfasis en los cursos de destrezas. Énfasis en la construcción, administración e interpretación de pruebas y los sistemas de evaluación, manuales electrónicos, existentes en el área.

3 créditos

BUED 6050 ESTRATEGIAS DE CAPACITACIÓN PARA EL PERSONAL DE OFICINA

Aplicación de las teorías educativas de aprendizaje al adiestramiento del personal de sistemas de oficina. Análisis de los diseños de instrucción, de tecnología, de empresarismo, la implantación y la evaluación de los adiestramientos en un ambiente de oficina. Análisis de las leyes que aplican a la capacitación del personal. Redacción de propuestas para adiestrar al personal de oficina.

3 créditos

BUED 6060 INTEGRACIÓN DE LA TECNOLOGÍA EN LA EDUCACIÓN COMERCIAL Y EMPRESARIAL

Integración de los diseños instruccionales y el uso de las tecnologías para lograr los procesos de enseñanza y aprendizaje. Aplicación de estrategias, técnicas y tecnología asistiva para estudiantes con necesidades especiales. Evaluación de las tecnologías existentes tanto para la enseñanza como para los procesos administrativos en la Educación Comercial y Empresarial.

3 créditos

BUED 6070 ENTORNOS DE APRENDIZAJE VIRTUAL PARA ESTUDIANTES EXCEPCIONALES

Análisis de diferentes escenarios de aprendizaje virtual y su impacto en la enseñanza de estudiantes excepcionales. Práctica en el desarrollo y evaluación de experiencias de aprendizaje para entornos virtuales dirigidas a estudiantes excepcionales.

3 créditos

BUED 6910 PRÁCTICA EN EL NIVEL SECUNDARIO Y/O POSTSECUNDARIO EN LA ENSEÑANZA DE CURSOS DE EDUCACIÓN COMERCIAL

Enseñanza supervisada de cursos comerciales en el nivel postsecundario y coordinada con seminarios. Experiencias dentro del salón de clases bajo la supervisión directa de un maestro cooperador certificado en el área en las escuelas públicas o en otros escenarios aprobados por la Universidad donde existan programas de educación comercial.

3 créditos

BUED 6911 PRÁCTICA SUPERVISADA EN EDUCACIÓN COMERCIAL Y EMPRESARIAL

Práctica supervisada en las tareas propias del administrador de una escuela ocupacional con un departamento de educación comercial y empresarial. Esta se realizará bajo la supervisión de un miembro de la facultad y consistirá de un mínimo de 8 horas de práctica cada semana en el semestre para un mínimo de 120 horas. Incluye reuniones y seminarios con el coordinador de la práctica.

3 créditos

BUED 6970 SEMINARIO INTEGRADOR

Integración de los conocimientos y de las destrezas adquiridas en los cursos que componen la Maestría en Educación Comercial y Empresarial. Énfasis en el análisis de casos y en la investigación de temas de actualidad relacionados con este campo de estudio.

3 créditos

BUED 7020 ASPECTOS HISTÓRICOS, SOCIALES Y ÉTICOS EN LA EDUCACIÓN COMERCIAL

Examen del desarrollo de la educación comercial y su impacto en la sociedad. Discusión de los elementos relacionados con los cambios de paradigmas institucionales; responsabilidades personales, organizacionales y sociales. Análisis de los principios éticos relacionados con el uso de la tecnología en el entorno educativo.

3 créditos

BUED 7030 ENFOQUES Y ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA CONTEMPORÁNEOS EN EDUCACIÓN COMERCIAL

Evaluación de enfoques y estrategias de enseñanza contemporáneos aplicables a la Educación Comercial. Examen crítico de estrategias instruccionales para el ofrecimiento de cursos en ambientes de aprendizaje tradicionales y no tradicionales.

3 créditos

BUED 7050 EDUCACIÓN COMERCIAL EN EL NIVEL POSTSECUNDARIO Y UNIVERSITARIO

Evaluación de las prácticas y responsabilidades de la facultad y de la administración en instituciones de nivel postsecundario y universitario en las cuales se ofrecen programas de Educación Comercial. Examen de investigaciones relacionadas con la efectividad de dichos programas.

3 créditos

BUED 797__ TEMAS ESPECIALES EN EDUCACIÓN COMERCIAL

Investigación de temas especiales en el área de la Educación Comercial, de acuerdo con los intereses del estudiante y bajo la supervisión de un miembro de la facultad.

3 créditos

BUED 8500 LA EDUCACIÓN COMERCIAL EN EL CONTEXTO GLOBAL

Valoración de las tendencias en los programas de Educación Comercial en el nivel local, estatal e internacional. Examen de los diferentes contextos geográficos y culturales en los cuales se desarrollan estos programas.

3 créditos

BUED 8520 EVALUACIÓN Y SELECCIÓN DE LA TECNOLOGÍA EMERGENTE EN EDUCACIÓN COMERCIAL

Evaluación de la tecnología emergente para los programas comerciales y vocacionales. Análisis de estrategias para la selección efectiva de equipo y programación para el desarrollo de los programas académicos.

3 créditos

BUED 8525 AVALÚO Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN COMERCIAL

Diseño de estrategias de “assessment” y evaluación para el desarrollo de los programas de Educación Comercial. Análisis de investigaciones relacionadas con los procesos de “assessment”. Requiere la preparación de un proyecto de “assessment” para un escenario educativo.

3 créditos

BUED 8615 DISEÑO Y ADMINISTRACIÓN DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN COMERCIAL

Evaluación de teorías, principios, técnicas y prácticas para el diseño y administración de programas académicos basados en competencias. Estudio y evaluación de las normas y reglamentaciones que rigen estos programas en escenarios públicos y privados.

3 créditos

BUED 8620 DISEÑO INSTRUCCIONAL PARA CURSOS COMERCIALES EN LÍNEA

Aplicación de teorías y técnicas de diseño instruccional para cursos de destrezas en línea. Preparación de un módulo instruccional utilizando una plataforma para desarrollo de cursos.

3 créditos

Cursos de Educación en Diabetes (DIAB)

DIAB 5000 FUNDAMENTOS DEL CUIDADO DE LA PERSONA CON DIABETES

Análisis de los conceptos del metabolismo normal, tales como: homeostasis de la glucosa, fisiopatología de la diabetes, etiología, criterios diagnósticos y clasificación en el cuidado de salud de las personas con diabetes mellitus. Énfasis en las terapias de manejo de la diabetes mellitus.

4 créditos

DIAB 5010 MANEJO DE UN PROGRAMA EDUCATIVO EN DIABETES

Análisis de los conceptos en el adiestramiento de auto manejo de la diabetes. Incluye estimado biosicosocial y cognitivo y la formulación de un plan educativo para un control metabólico de la diabetes mellitus. Requiere 30 horas de conferencia y 90 horas de laboratorio.

4 créditos

DIAB 5020 DIABETES EN LAS DIFERENTES ETAPAS DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO

Estudio de la diabetes mellitus en las diferentes etapas de crecimiento y desarrollo del ser humano. Énfasis en la prevención, detección y las diferencias en las modalidades de tratamiento y auto manejo de la diabetes mellitus. Requiere 30 horas de conferencia y 90 horas de laboratorio.

4 créditos

DIAB 5030 DIABETES Y LAS COMPLICACIONES

Análisis de las diferentes complicaciones que pueden presentar las personas con diabetes o las que están en riesgo a desarrollar la condición. Énfasis en las medidas preventivas para evitar el desarrollo de las mismas. Aplicación de las modalidades de tratamiento adecuadas a las diversas complicaciones.

3 créditos

Cursos de Educación Musical (MUED)

MUED 5050 PEDAGOGÍA INSTRUMENTAL

Estudio de los métodos, conceptos, materiales y repertorio apropiados para la enseñanza del instrumento principal del estudiante. Incluye un proyecto en pedagogía del instrumento. Se discuten temas relacionados sobre estrategias de enseñanza y características particulares de aprendizaje de estudiantes de diversos niveles de ejecución.

2 créditos

MUED 5060 PEDAGOGÍA VOCAL-CORAL

Estudio de los métodos, conceptos, materiales y repertorio apropiados para la enseñanza vocal-coral. Se identifican los diferentes problemas fisiológicos, psicológicos y acústicos de la voz. Incluye un proyecto en pedagogía de la voz. Se discuten temas relacionados sobre estrategias de enseñanza y características particulares de aprendizaje de estudiantes de diversos niveles de ejecución.

2 créditos

MUED 5100 TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN EN MÚSICA

El estudio de la investigación como disciplina dentro del campo de las Ciencias Musicales. Examen de las diferentes perspectivas o metodologías y evaluación de fuentes. Diseño de instrumentos de recolección de información, redacción de bibliografías anotadas, revisión de literatura y preparación de propuestas de investigación.

3 créditos

MUED 5101 FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN MUSICAL

Estudio de los principales enfoques filosóficos de la educación musical (Reimer, Elliot, Langer, entre otros) como base para la formulación de una filosofía propia en el contexto de Puerto Rico.

3 créditos

MUED 5102 HISTORIA COMPARADA DE LA EDUCACIÓN MUSICAL

Estudio cronológico de la Educación Musical. Análisis de los enfoques didácticos y de las etapas del desarrollo de la educación musical (revisión, revolución e integración operativa) durante el Siglo XX.

3 créditos

MUED 5103 SEMINARIO DE LA ENSEÑANZA MUSICAL EN EL NIVEL ELEMENTAL

Análisis crítico de la enseñanza de los elementos de la música (ritmo, melodía, armonía, entre otros) y su aplicación en el nivel elemental haciendo uso práctico de las metodologías establecidas en el contexto de las escuelas elementales de Puerto Rico.

3 créditos

MUED 5104 SEMINARIO DE LA ENSEÑANZA MUSICAL EN EL NIVEL SECUNDARIO

Análisis crítico de la enseñanza de los elementos de la música y su aplicación en el nivel secundario, haciendo uso práctico de las metodologías establecidas y su aplicación a los diferentes conjuntos instrumento-vocales, en el contexto de las escuelas intermedias y superiores de Puerto Rico.

3 créditos

MUED 5105 MEDICIÓN "ASSESSMENT" Y EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE MUSICAL

Estudio de las técnicas de evaluación particulares de la música a utilizarse en música aplicada, conjuntos y en la sala de clase. Se estudia el uso de modalidades de evaluación y "assessment" como base para la toma de decisiones y su relación con el comportamiento musical.

3 créditos

MUED 5106 TECNOLOGÍA Y DISEÑO DE INSTRUCCIÓN

Aplicaciones de tecnología reciente al currículo de música y su evaluación. Uso de la computadora y otros medios electrónicos con énfasis en la utilización de equipo, programas y equipo MIDI para grabación digital. Se analiza y evalúa el uso apropiado de la tecnología en la sala de clase. Desarrollo de destrezas de computadora de sistemas operativos en el contexto de la enseñanza de la música y sus aplicaciones generales. Requiere 30 horas de conferencia y 45 horas de laboratorio durante el término académico.

3 créditos

MUED 5108 FUNDAMENTOS DE LA PEDAGOGÍA MUSICAL

Discusión y análisis de los fundamentos filosóficos, sociológicos, metodológicos y técnicos de la enseñanza musical. Aplicación de estos fundamentos a la didáctica del conocimiento musical de acuerdo con los niveles primarios, secundarios y terciarios.

3 créditos

MUED 5130 PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE MUSICAL

Perspectiva histórica del desarrollo de las teorías del aprendizaje con su aplicación específica para la enseñanza musical. Provee al estudiante el conocimiento para analizar las teorías del aprendizaje establecidas y las vertientes recientes de las mismas en el campo de la educación y la enseñanza de la música.

3 créditos

MUED 5160 HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA ENSEÑANZA DE LA MÚSICA

Estudio y análisis de los fundamentos históricos, filosóficos y psicológicos de la educación musical. Se discuten y comparan los diversos enfoques y vertientes educativas y musicales de las cuales surge la educación musical como la conocemos hoy día y las nuevas modalidades de enseñanza.

3 créditos

MUED 5171 DESARROLLO Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO EN LA EDUCACIÓN MUSICAL

Uso y manejo de los recursos bibliográficos para el fortalecimiento del proceso enseñanza-aprendizaje a través de la investigación. Énfasis en la aplicación de métodos científicos para la investigación pertinentes a la disciplina. Incluye la preparación de una propuesta.

4 créditos

MUED 5191 DISEÑO DE CURRÍCULO EN MÚSICA

Análisis de los principios para el diseño curricular y su aplicación al desarrollo de programas de música. Incluye los temas y tendencias recientes de la educación musical. Discusión de métodos, enfoques y programas de educación musical de diversos niveles.

3 créditos

MUED 5200 TÉCNICAS DE ANÁLISIS MUSICAL

Análisis de las formas musicales desde una perspectiva teórica y práctica. Presentación de los componentes del análisis musical formal integral. Estudio de las diferentes obras de la música popular y clásica mediante el uso de las distintas estrategias de análisis.

3 créditos

MUED 5201 HISTORIA DE LA MÚSICA PUERTORRIQUEÑA

Estudio crítico de los eventos más relevantes de la historia de la música en Puerto Rico. Examen del problema de las fuentes primarias y secundarias en las áreas de la música folklórica, de la música académica y de la música religiosa. Análisis de esta música basado en los manuscritos autógrafos y en las grabaciones comerciales o caseras.

3 créditos

MUED 5202 MÚSICAS DEL MUNDO

Estudio de las diversas músicas de las diferentes culturas del mundo, tanto occidentales como no occidentales, étnicas y clásicas. Énfasis en el carácter único de la música y su rol social como actividad humana.

3 créditos

MUED 6000 PROYECTO ESPECIAL

Proyecto de investigación o proyecto creativo sobre un tema de la educación musical que enriquezca los conocimientos del estudiante a la vez que aporte al conocimiento existente o al desarrollo de materiales en el área de la enseñanza de la música. Requiere la supervisión de un profesor. Requisito: MUED 5171.

4 créditos

Cursos de Enfermería (NURS)

NURS 5000 FUNDAMENTOS TEÓRICOS

Análisis de filosofías, marcos conceptuales, modelos y teorías que proveen los fundamentos de la profesión de enfermería. La relación entre teoría, investigación, práctica, fundamentos filosóficos, psicológicos y sociológicos.

3 créditos

NURS 5010 EPIDEMIOLOGÍA

Examina conceptos de epidemiología incluyendo métodos para identificar distribuciones, estadísticas, determinantes de salud-enfermedad y técnicas analíticas. Integra la aplicación de los principios de epidemiología en salud de la comunidad y cuidado primario.

2 créditos

NURS 5020 BIOESTADÍSTICA

Examen y aplicación de los métodos estadísticos en el proceso de investigación en ciencias de la salud. Aplicación de la estadística descriptiva e inferencial en la interpretación de datos. Uso de la computadora en el análisis de los mismos.

3 créditos

NURS 5040 ESTIMADO DE SALUD

Curso avanzado de estimado de salud con énfasis en el estimado comprensivo del cliente a través del ciclo de vida. Incluye factores multidimensionales e interactivos que afectan las respuestas del cliente en el contexto socioestructural, sociocultural y biosicosocial. Se desarrolla en el estudiante conocimientos y destrezas del estimado físico y patofisiología que sirven de base para la práctica de la enfermería avanzada. Se analiza críticamente información pertinente a la evaluación de la salud a través del ciclo de vida.

2 créditos

NURS 5050 TEORÍAS DE LA PERSONALIDAD Y DEL DESARROLLO

Análisis de las teorías del desarrollo de la personalidad desde las concepciones teóricas, psicoanalíticas, neo-psicoanalíticas, conductistas, humanistas, la perspectiva de los rasgos, el yo saturado y la personalidad con el enfoque desde el construccionismo social. Discusión y análisis de los marcos teóricos de enfermería relacionados con el crecimiento y el desarrollo del ser humano en su relación con el entorno familiar.

3 créditos

NURS 6010 PSICOTERAPIA Y MODALIDADES DE TRATAMIENTO

Estudio y evaluación del concepto de psicoterapia individual como método y modalidad terapéutica, los factores comunes a los diversos enfoques. Énfasis en los elementos importantes de la entrevista terapéutica. Análisis de los conceptos del contrato terapéutico, estudio de los métodos y las principales técnicas de los modelos: Psicodinámico, Cognitivo-conductual, Humanista-Existencial (Psicoterapia centrada en el cliente y Gestalt) y Sistémico. Estudio de las modalidades terapéuticas como una alternativa en aquellos casos y situaciones que no pueden ser trabajados bajo un enfoque tradicional.

3 créditos

NURS 6043 FARMACOLOGÍA AVANZADA

Análisis de la relación entre las drogas y la respuesta fisiológica en problemas de salud agudos y crónicos. Aplicación de los principios de farmacocinética y farmacodinámica. Identificar las reacciones adversas actuales y las potenciales, así como la interacción entre las drogas. Evaluación de la interacción entre drogas prescritas y no prescritas. Desarrollo de estrategias de educación para el cliente con el propósito de promover la participación en su cuidado farmacológico y maximizar la respuesta terapéutica.

3 créditos

NURS 6044 INFORMÁTICA EN ENFERMERÍA

Aplicación del uso de la informática para apoyar el cuidado del cliente y proveer el liderazgo en escenarios de cuidado de salud o académicos. Uso de la informática en la evaluación de programas de cuidado de la salud, y mejoramiento de la calidad, y toma de decisiones. Selección de sistemas de información y tecnologías para el cuidado del cliente. Análisis de los aspectos éticos y legales relacionados con la informática.

3 créditos

NURS 6045 INVESTIGACIÓN CUALITATIVA EN ENFERMERÍA

Análisis de los fundamentos en la metodología de investigación cualitativa. Discusión de los métodos y diseños cualitativos. Evaluación crítica de artículos de investigación cualitativa en revistas profesionales. Elaboración de una propuesta de investigación cualitativa.

3 créditos

NURS 6046 FISIOPATOLOGÍA EN ENFERMERÍA

Aplicación de la fisiopatología para reconocer alteraciones patológicas. Explicación de la etiología, la población en riesgo y patogénesis de enfermedades agudas y crónicas seleccionadas. Utilización de hallazgos de investigación y práctica basada en evidencia del estudio de las enfermedades agudas y crónicas.

3 créditos

NURS 6047 DIVERSIDAD CULTURAL EN ENFERMERÍA

Análisis de los factores sociales y culturales que afectan el cuidado de la salud en múltiples contextos. Aplicación de los conceptos de promoción, mantenimiento y restauración de la salud. Incluye la discusión de aspectos éticos, legales, de comunicación, de investigación y práctica basadas en evidencia para proveer un cuidado culturalmente eficiente de acuerdo con la diversidad cultural. Valoración de la diversidad cultural en el contexto de la prestación de servicios de salud para el logro de los resultados esperados. Se incluyen experiencias de campo.

3 créditos

NURS 6050 CURRÍCULO EN ENFERMERÍA

Análisis de las teorías y los principios en el desarrollo de programas educativos. Énfasis en el desarrollo y aplicación del currículo en enfermería, incluyendo diferentes modelos, diseños, contenidos, métodos y estrategias de enseñanza, implantación y evaluación del currículo.

3 créditos

NURS 6060 EVALUACIÓN EN EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA

Aplicación de teorías, principios, modelos de evaluación aplicados a la educación en enfermería. Desarrollo de instrumentos de evaluación y medición. Concurrente con NURS 6050.

3 créditos

NURS 6070 ADMINISTRACIÓN EN ENFERMERÍA

Análisis de las teorías y los principios en el proceso administrativo. Examen de las teorías organizacionales e investigación en tareas del administrador y el supervisor. Análisis profundo de problemas de relaciones interpersonales, manejo de personal, finanzas, recursos físicos y otras áreas relacionadas.

3 créditos

NURS 6080 EVALUACIÓN EN ADMINISTRACIÓN EN ENFERMERÍA

Aplicación de teorías, principios, y modelos de evaluación aplicados a la administración en enfermería. Desarrollo de instrumento de evaluación y medición. Concurrente con NURS 6070.

3 créditos

NURS 6090 INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA

Desarrollo de una propuesta de investigación de un problema de enfermería identificado por el estudiante. Se utilizará la metodología y la terminología de la investigación cuantitativa y cualitativa. Presentación escrita y oral del problema, la revisión de literatura, el marco conceptual y la metodología a utilizarse durante la investigación. Requisito: NURS 5020.

3 créditos

NURS 6111 CUIDADO CRÍTICO I

Examen de conceptos teóricos y principios en cuidado crítico. Análisis del proceso de enfermería y cuidado humanístico y de los roles y funciones del profesional de enfermería en las unidades de cuidado crítico. Evaluación de conceptos ético-legales relacionados al cuidado del cliente en alto riesgo de muerte. Análisis del cuidado inmediato de enfermería para la estabilización de funciones cardiorrespiratorias, renales y neurológicas en situaciones críticas. Examen de teorías y estrategias educativas para llevar a cabo el proceso enseñanza-aprendizaje del cliente y familia en cuidado crítico. Requisitos: NURS 5000, 5010, 5020, 5040 y 6910. Concurrente con NURS 6916.

3 créditos

NURS 6112 CUIDADO CRÍTICO II

Análisis de conceptos biofisiopatológicos de problemas multisistémicos complejos: trauma, quemaduras y colapso integrando el proceso de enfermería y el cuidado humanístico al cliente críticamente enfermo. Evaluación de las alteraciones psicosociales, nutricionales, alteraciones del sueño y manejo del dolor. Análisis de los hallazgos de investigación, administración y manejo del cuidado al cliente en escenarios de cuidado crítico. Requisitos: NURS 6111 y 6916. Concurrente con NURS 6917.

3 créditos

NURS 6121 SALUD MENTAL Y PSIQUIATRÍA I

Análisis de los trastornos emocionales del adulto. Aplicación del proceso de enfermería, el análisis y la discusión de casos desde una perspectiva holística y de diversidad cultural. Estudio del uso de modalidades terapéuticas en el cuidado del cliente adulto. Evaluación del uso y de las acciones de los psicofármacos utilizados para tratar trastornos mentales a pacientes adultos.

3 créditos

NURS 6122 SALUD MENTAL Y PSIQUIATRÍA II

Análisis de los trastornos emocionales en la niñez y la adolescencia. Estudio del proceso de enfermería, el análisis y la discusión de casos desde una perspectiva holística y de diversidad cultural. Discusión de las modalidades terapéuticas que se utilizan en el cuidado de niños y adolescentes; además del uso y las acciones de los psicofármacos utilizados para tratar trastornos mentales en niños y adolescentes. Requisito: NURS 6121 y NURS 6931.

3 créditos

NURS 6221 ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICO I

Análisis de las respuestas patofisiológicas del proceso de enfermedad que afectan el funcionamiento del adulto en alteraciones de los siguientes sistemas: inmunológico, intergumentario, digestivo y gastrointestinal, endocrino y metabólico, y renal. Examen de las destrezas de estimado, planificación, implantación y evaluación de las intervenciones terapéuticas de enfermería. Análisis de los aspectos éticos, legales, pensamiento crítico, solución de problemas y destrezas de comunicación. Requisitos: NURS 5000, 5010, 5020, 5040 y 6910. Concurrente con NURS 6918.

3 créditos

NURS 6222 ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICO II

Análisis de las respuestas patofisiológicas del proceso de enfermedad que afectan el funcionamiento del adulto en los siguientes sistemas: neurológico, musculoesquelético, cardiovascular, circulatorio y hematológico, respiratorio y reproductor. Examen de las destrezas de estimado, planificación, implantación y evaluación de las intervenciones terapéuticas de enfermería. Análisis de los dilemas éticos/legales, nuevas tendencias en la profesión de enfermería y hallazgos de investigación. Requisitos: NURS 6221, 6918 y 6910. Concurrente con NURS 6919.

3 créditos

NURS 6311 ENFERMERÍA MATERNO INFANTIL I

Discusión de factores históricos, políticos, sociales, económicos, éticos, tecnológicos y legales que tienen impacto en la salud reproductiva. Análisis de las respuestas fisiológicas, bioquímicas y psicológicas durante el embarazo, parto normal y de alto riesgo. Se incluye el cuidado del recién nacido normal y de alto riesgo durante la etapa neonatal temprana. Síntesis de hallazgos de la investigación relacionados con el cuidado de la madre y el recién nacido. Aplicación de los aspectos éticos y legales, del pensamiento crítico, de la solución de problemas, de las destrezas de comunicación, de la diversidad cultural y de la práctica basada en evidencia en el proceso de la enfermería. Requisitos: NURS 5000, 5010, 5020, 5040 y NURS 6910. Concurrente con NURS 6920.

3 créditos

NURS 6312 ENFERMERÍA MATERNO INFANTIL II

Análisis de las respuestas patofisiológicas del proceso de enfermedad que afectan el funcionamiento desde la infancia hasta la adolescencia con énfasis en los siguientes sistemas: respiratorio, cardiovascular, neurológico, renal, endocrino, gastrointestinal, hematológico, inmunológico y musculoesquelético. Síntesis del conocimiento, de las teorías de crecimiento y desarrollo, de los hallazgos de la investigación relacionados con la etiología, y de las manifestaciones y tratamiento en el cuidado del cliente pediátrico. Aplicación de los aspectos éticos y legales, del pensamiento crítico, la solución de problemas, las destrezas de comunicación, la diversidad cultural y la práctica basada en evidencia en el proceso de la enfermería. Requisitos: NURS 5000, 5010, 5020, 5040, NURS 6910, NURS 6311 y NURS 6920. Concurrente con NURS 6921.

3 créditos

NURS 6910 PRÁCTICA ESTIMADO DE SALUD

Aplicación del proceso de enfermería durante la práctica avanzada en el estimado de salud fundamentado en la teoría, documentación empírica, destrezas de examen físico, comunicación terapéutica, aspecto biosicosocial, razonamiento crítico, diagnóstico diferencial y el proceso de toma de decisiones. Adquisición de los conocimientos y las destrezas avanzadas requeridos para un estudio de caso. La práctica de las destrezas de estimado de salud se lleva a cabo en escenarios estructurados y no estructurados. Requiere sesenta (60) horas de práctica clínica. Concurrente con NURS 5040.

2 créditos

NURS 6914 PRÁCTICA EDUCATIVA EN ENFERMERÍA

Práctica en un programa de enfermería en una institución reconocida por el Consejo de Educación de Puerto Rico, bajo la supervisión del profesor y del preceptor. Requiere 10 horas de práctica semanales. Requisitos: NURS 6050 y 6060.

4 créditos

NURS 6915 PRÁCTICA ADMINISTRATIVA EN ENFERMERÍA

Práctica en diferentes escenarios de servicios de salud bajo la supervisión del profesor y del preceptor. Requiere 10 horas de práctica semanales. Requisitos: NURS 6070 y 6080.

4 créditos

NURS 6916 PRÁCTICA EN CUIDADO CRÍTICO I

Práctica avanzada de cuidado de enfermería a clientes críticamente enfermos que presentan problemas clínicos (cardiorrespiratorias, renales y neurológicos) que ocurren como resultado de las enfermedades o tratamientos. Énfasis en el estimado, estrategias de manejo farmacológico, terapéutico y evaluación. Aplicación de conceptos teóricos, principios éticos-legales, roles y funciones e intervenciones de enfermería en el contexto de la práctica clínica. Análisis e interpretación de resultados de pruebas de laboratorios y estudios. Requiere cuatro (4) horas de práctica semanales en escenarios clínicos de cuidado crítico. Requisitos: NURS 5000, 5010, 5020, 5040 y 6910. Concurrente con NURS 6111.

2 créditos

NURS 6917 PRÁCTICA EN CUIDADO CRÍTICO II

Práctica avanzada de cuidado de enfermería a clientes críticamente enfermos que presentan traumas, quemaduras y colapso. Aplicación del proceso de enfermería y cuidado humanístico durante el ofrecimiento de servicios de enfermería del cliente críticamente enfermo. Demostración de destrezas clínicas avanzadas en la coordinación para el manejo colaborativo de clientes con alteraciones psicosociales, nutricionales, alteraciones del sueño y manejo del dolor en clientes críticamente enfermos. Requiere cuatro (4) horas de práctica semanales en escenarios clínicos de cuidado crítico. Requisitos: NURS 6111 y 6916. Concurrente con NURS 6112.

2 créditos

NURS 6918 PRÁCTICA EN ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICO I

Práctica avanzada de cuidado de enfermería a clientes con enfermedades comunes de los siguientes sistemas: inmunológico, intergumentario, digestivo y gastrointestinal, endocrino y metabólico, y renal. Aplicación de las destrezas de estimado, planificación, implantación y evaluación de las intervenciones terapéuticas de enfermería. Aplicación de los aspectos éticos, legales, pensamiento crítico, solución de problemas y destrezas de comunicación durante su ejecución. Requiere cuatro (4) horas de práctica semanales en escenarios variados de salud. Requisitos: NURS 5000, 5010, 5020, 5040 y 6910. Concurrente con NURS 6221.

2 créditos

NURS 6919 PRÁCTICA EN ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICO II

Práctica avanzada de cuidado de enfermería a clientes con enfermedades que afectan el funcionamiento del adulto en los siguientes sistemas: neurológico, musculoesquelético, cardiovascular, circulatorio y hematológico, respiratorio y reproductor. Aplicación de las destrezas de estimado, planificación, implantación y evaluación de las intervenciones terapéuticas de enfermería. Evaluación de los dilemas éticos, legales, nuevas tendencias en la profesión de enfermería y hallazgos de investigación durante la práctica avanzada de enfermería médico-quirúrgica. Requiere cuatro (4) horas de práctica semanales en escenarios variados de salud. Requisitos: NURS 6221, 6918 y 6910. Concurrente con NURS 6222.

2 créditos

NURS 6920 PRÁCTICA MATERNO INFANTIL I: MATERNO-NEONATAL

Práctica avanzada en el cuidado materno-neonatal. Aplicación de las destrezas del proceso de enfermería: estimado, diagnóstico de enfermería, planificación, implantación y evaluación de las intervenciones terapéuticas. Utilización de los aspectos éticos y legales del pensamiento crítico, de la solución de problemas, las destrezas de comunicación, la diversidad cultural y la práctica basada en evidencia durante la ejecución. Requiere cuatro (4) horas de práctica semanales en escenarios variados de salud. Requisitos: NURS 5000, 5010, 5020, 5040 y NURS 6910. Concurrente con NURS 6311.

2 créditos

NURS 6921 PRÁCTICA MATERNO INFANTIL II: INFANCIA-ADOLESCENCIA

Práctica avanzada en el cuidado de enfermería a clientes desde la infancia hasta la adolescencia con énfasis en los siguientes sistemas: respiratorio, cardiovascular, neurológico, renal, endocrino, gastrointestinal, hematológico, inmunológico y musculoesqueléticos. Aplicación de las destrezas de estimado, diagnóstico de enfermería, planificación, implantación y evaluación de las intervenciones terapéuticas de enfermería. Utilización de las teorías de crecimiento y desarrollo, de los aspectos éticos y legales del pensamiento crítico, de la solución de problemas, de las destrezas de comunicación, de la diversidad cultural y la práctica basada en evidencia durante su ejecución. Requiere cuatro (4) horas de práctica semanales en escenarios variados de salud. Requisitos: NURS 5000, 5010, 5020, 5040, NURS 6910, NURS 6311 y NURS 6920. Concurrente con NURS 6312.

2 créditos

NURS 6931 PRÁCTICA CLÍNICA DE SALUD MENTAL Y PSIQUIATRÍA I

Aplicación de las modalidades terapéuticas enfocadas a adultos y de acuerdo con el marco conceptual o teórico elaborado por el estudiante en coordinación con el profesor. Ejecución del proceso de enfermería con énfasis en el estimado de salud mental y conceptualizaciones de casos. Requiere (60) horas de práctica clínica. Concurrente con NURS 6121.

2 créditos

NURS 6932 PRÁCTICA CLÍNICA DE SALUD MENTAL Y PSIQUIATRÍA II

Aplicación de las modalidades terapéuticas enfocadas a niños y adolescentes y de acuerdo con el marco conceptual o teórico elaborado por el estudiante en coordinación con el profesor. Ejecución del proceso de enfermería con énfasis en el estimado de salud mental y conceptualizaciones de casos. Requiere (60) horas de práctica clínica. Concurrente con NURS 6122 - Requisito: NURS 6121 y NURS 6931.

2 créditos

NURS 6970 SEMINARIO INTEGRADOR

Análisis e integración de los conocimientos, destrezas y actitudes necesarias para que el especialista clínico provea un cuidado de enfermería avanzado. Desarrollar ideas innovadoras y fundamentadas en la práctica basada en evidencia para situaciones relacionadas con el cuidado del cliente en diferentes escenarios. Concurrente con NURS 6914 o NURS 6915.

3 créditos

NURS 6990 PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Aplicación del proceso de investigación durante la elaboración de un proyecto de investigación relacionado con el área de especialidad en el Programa. Utilización de métodos estadísticos para el análisis de los datos obtenidos. Presentación oral y escrita del problema, revisión de literatura, metodología, resultado, conclusiones y recomendaciones para el mejoramiento de la práctica de enfermería. Requisito: NURS 6090.

3 créditos

Cursos de Español (SPAN)

SPAN 5140 PRODUCCIÓN DE TEXTOS

Aplicación de las teorías vigentes sobre el proceso de escritura a la producción de textos escritos. Énfasis en la redacción de textos expositivos y argumentativos como el ensayo, el informe de investigación, la reseña de artículos o la monografía en los diferentes medios y formatos, incluyendo el electrónico. Incluye la discusión y la práctica de estrategias de apoyo para planificar, textualizar y revisar los documentos. Requiere destrezas en el uso de las computadoras.

3 créditos

SPAN 6140 LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO SEGUNDO IDIOMA

Elementos comunes en la enseñanza de un segundo idioma, técnicas usadas en la enseñanza del español como segundo idioma; énfasis en técnicas para la enseñanza de la redacción.

3 créditos

SPAN 6904 IMPORTANCIA Y PERTINENCIA DE LA LINGÜÍSTICA APLICADA EN EL ESTUDIO DE LA LENGUA ESPAÑOLA EN PUERTO RICO

Análisis de la lingüística como ciencia aplicada que permite el estudio y seguimiento del español como lengua y su pertinencia en la actualidad. Desarrollo de un segmento curricular. Este curso es exclusivo para la Maestría en Educación en Currículo y Enseñanza en Español.

3 créditos

SPAN 6905 APLICACIÓN DE LA GRAMÁTICA AVANZADA EN LA REDACCIÓN MODERNA

Análisis teórico y práctico de los postulados y conceptos que fundamentan el estudio y desarrollo de la lengua española. Aplicación en la producción de discursos orales y escritos. Desarrollo de un segmento curricular. Este curso es exclusivo para la Maestría en Educación en Currículo y Enseñanza en Español.

3 créditos

SPAN 6906 VISIÓN CRÍTICA DE LA LITERATURA PUERTORRIQUEÑA: SIGLO XX AL PRESENTE

Estudio crítico del desarrollo de la literatura puertorriqueña a través del análisis de obras y autores representativos de los diferentes géneros y movimientos literarios, incluyendo el siglo XX hasta el presente. Desarrollo de un segmento curricular. Este curso es exclusivo para la Maestría en Educación en Currículo y Enseñanza en Español.

3 créditos

SPAN 6907 FIGURAS REPRESENTATIVAS DE LA LITERATURA HISPANOAMERICANA CONTEMPORÁNEA

Estudio del trasfondo general del desarrollo de la literatura hispanoamericana basado en el análisis de obras y autores representativos de las diferentes tendencias y géneros literarios, desde el siglo XX hasta la época contemporánea. Desarrollo de un segmento curricular. Este curso es exclusivo para la Maestría en Educación en Currículo y Enseñanza en Español.

3 créditos

SPAN 6908 NUEVOS ENFOQUES DE LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL

Estudio de los nuevos modelos para la enseñanza del español y su aplicación a las prácticas pedagógicas del español en Puerto Rico. Desarrollo de un segmento curricular. Este curso es exclusivo para la Maestría en Educación en Currículo y Enseñanza en Español.

3 créditos

SPAN 6909 ESTUDIO Y APLICACIÓN DE LA LECTOESCRITURA COMO HERRAMIENTA DE ENSEÑANZA

Estudio de las teorías y técnicas de enseñanza que aplican a la planificación y desarrollo de las destrezas de lectura y escritura. Análisis de enfoques y recursos novedosos dirigidos al desarrollo y práctica de estas destrezas que estimulen la innovación en la enseñanza. Desarrollo de un segmento curricular. Este curso es exclusivo para la Maestría en Educación en Currículo y Enseñanza en Español.

3 créditos

SPAN 6910 TRAYECTORIA Y EVOLUCIÓN DEL CONCEPTO IDENTIDAD EN LA POESÍA PUERTORRIQUEÑA DEL SIGLO XX

Énfasis en la identificación y examen de las expresiones de afirmación nacional que surgen en la poesía puertorriqueña durante el siglo XX. Presentación de una visión de conjunto del discurso poético que revela una clara tendencia hacia la búsqueda y afirmación de una identidad nacional puertorriqueña desde diferentes vertientes. Desarrollo de un segmento curricular. Este curso es exclusivo para la Maestría en Educación en Currículo y Enseñanza en Español.

3 créditos

Cursos de Finanzas (FINA)

FINA 6310 ADMINISTRACIÓN FINANCIERA INTERNACIONAL

Análisis de conceptos avanzados en finanzas gerenciales en el comercio internacional desde una perspectiva gerencial y corporativa. Ilustración de los principios éticos y morales al administrar recursos financieros. Análisis comprensivo del ambiente financiero internacional, tasas de intercambio, manejo del riesgo en las inversiones internacionales, instituciones financieras, políticas y problemas. Examen de las diferentes estructuras de capital en un ámbito internacional.

3 créditos

FINA 6420 MERCADOS FINANCIEROS INTERNACIONALES

Discusión de la operación de los mercados de capital y dinero, las cuentas de flujo de fondos, el riesgo, naturaleza y estructura en las tasas de interés en los mercados globales. Análisis de los intermediarios financieros desde una perspectiva internacional, el rol de las empresas multinacionales y la banca internacional. Formulación de las razones económicas para el crecimiento de los Mercados Financieros Internacionales y a su vez los problemas regulatorios en la Banca Internacional.

3 créditos

FINA 6430 ANÁLISIS INTERNACIONAL DE CARTERA DE VALORES

Análisis de los principales índices de capital internacional, los mercados emergentes, el manejo del riesgo en las tasas de intercambio y el estudio detallado del concepto de diversificación en las inversiones internacionales. Comparación de las acciones de compañías multinacionales y evaluación del rendimiento local y extranjero, los rendimientos esperados y el riesgo en la cartera de valores en los mercados internacionales.

3 créditos

FINA 7101 FINANZAS CORPORATIVAS I

Evaluación de las teorías y los modelos de las finanzas corporativas y su aplicación a las políticas de finanzas. Incluye la estructura de capital, los dividendos, los derivados y las reestructuraciones corporativas.

3 créditos

FINA 7102 FINANZAS CORPORATIVAS II

Evaluación de los aspectos teóricos y empíricos de las finanzas corporativas. Incluye la teoría de agencia, las señales, los contratos incompletos, los juegos en información incompleta, el control y la administración corporativa y las compensaciones a ejecutivos. Requisito FINA 7101.

3 créditos

FINA 7200 ESTADÍSTICAS PARA FINANZAS I

Análisis de las inferencias estadísticas y modelos matemáticos en la investigación y práctica financieras. Incluye muestreo, hipótesis y construcción de modelos financieros.

3 créditos

FINA 7201 MATEMÁTICAS FINANCIERAS

Análisis de las inferencias estadísticas y modelos matemáticos en la investigación y en la práctica financiera.- Incluye muestreo, hipótesis y construcción de modelos financieros aplicados a créditos, bonos, derivados y opciones.

3 créditos

FINA 8000 SEMINARIO EN FINANZAS CORPORATIVAS

Evaluación de las teorías y sus aplicaciones a las prácticas relacionadas con un tema específico de las finanzas corporativas de acuerdo con los intereses de los estudiantes. Requisitos: FINA 7101. Calificación: P/NP.

3 créditos

FINA 8100 SEMINARIO EN INVERSIONES

Evaluación de diferentes tipos de inversiones y manejo de carteras de inversiones. Análisis de los procesos comprendidos en la determinación de la cartera óptima de inversiones y cómo medir el desempeño de la misma. Requisitos: FINA 7102 y 7201.

3 créditos

FINA 8300 SEMINARIO DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Aplicación de conceptos estadísticos y econométricos a un tema específico de investigación. Incluye construcción de un proyecto de investigación en el área de finanzas. Requisito: FINA 7200. Calificación: P/NP.

3 créditos

FINA 8500 SEMINARIO EN ESTRATEGIAS FINANCIERAS

Evaluación de las teorías y prácticas relacionadas a un tópico específico de las estrategias financieras de acuerdo con los intereses de investigación de los estudiantes. Requisitos: FINA 7102 y 7201.

3 créditos

FINA 8550 EPISTEMOLOGÍA APLICADA A LAS FINANZAS

Evaluación de las teorías y sus aplicaciones a las prácticas relacionadas con un tema específico de las estrategias financieras de acuerdo con los intereses de investigación de los estudiantes. Requisitos: FINA 7101. Calificación: P/NP.

3 créditos

FINA 897_ SEMINARIO SOBRE TEMAS ESPECÍFICOS EN FINANZAS

Discusión de un tema especial en las finanzas. Requisito: FINA 7101. Calificación: P/NP

3 créditos

FINA 8991 DISERTACIÓN DOCTORAL I

Definición del tema de la disertación doctoral del estudiante. Evaluación de la metodología de la investigación y la revisión de literatura bajo la supervisión del Comité Doctoral.

3 créditos

FINA 8992 DISERTACIÓN DOCTORAL II

Recolección y análisis de datos correspondientes al área de investigación del estudiante bajo la supervisión del Comité Doctoral.

3 créditos

FINA 8993 CONTINUACIÓN DISERTACIÓN DOCTORAL

Continuación del análisis de datos y redacción final de la disertación en el área de investigación del estudiante bajo la supervisión del Comité Doctoral.

3 créditos

Cursos de Gerontología (GERO)

GERO 5010 EPIDEMIOLOGIA

Discusión de los principios básicos de epidemiología. Descripción de los métodos epidemiológicos y su aplicación con énfasis en el estudio de la persona de edad avanzada.

3 créditos

GERO 5020 BIOESTADISTICA

Aplicación de la estadística descriptiva e inferencial en la interpretación de datos relacionados con la población de personas de edad avanzada. Utilización de los métodos estadísticos en el proceso de investigación.

3 créditos

GERO 5110 PRINCIPIOS Y FUNDAMENTOS DE GERONTOLOGIA

Síntesis de los conceptos que se aplican en la práctica de la gerontología. Conceptualización del proceso de envejecimiento desde una perspectiva holística e integral. Integración de los aspectos éticos, legales y culturales.

3 créditos

GERO 5120 MODELOS TEORICOS EN GERONTOLOGIA

Contraste de teorías y modelos utilizados en el estudio de la gerontología. Énfasis en la relación entre los procesos biológicos, sociales y emocionales del envejecimiento desde una perspectiva teórica; así como su efecto en la expectativa de vida. Concurrente con GERO 5110.

3 créditos

GERO 6120 ASPECTOS FISIOLÓGICOS

Análisis de los cambios físicos de la población de edad avanzada. Examen de los principios que rigen el proceso de envejecimiento, el efecto del proceso en órganos, tejidos y las repercusiones funcionales en la persona envejecida. Requisito GERO 5110 y 5120. Concurrente con GERO 6130.

3 créditos

GERO 6130 AMBIENTE Y EDAD AVANZADA

Análisis del efecto del ambiente estructurado, la estratificación por edad y los eventos socializantes en la persona de edad avanzada. Evaluación del efecto de la familia durante esta etapa, las modalidades de vivienda y la recreación adaptada. Se incluyen otros aspectos tales como el proceso de desapego, el afecto de las pérdidas familiares, la enfermedad, la agonía y la muerte.

3 créditos

GERO 6140 ESTIMADO EN PERSONAS DE EDAD AVANZADA

Análisis de las alteraciones fisiológicas y de los desórdenes de salud más comunes durante la edad avanzada. Incluye el aspecto psicosocial y el nutricional. Discusión de la interacción entre medicamentos y los cuidados fundamentales necesarios. Efectos de los estilos de vida durante la edad avanzada. Discusión del efecto de la prevención de enfermedades, la promoción de la salud, la restauración de las funciones básicas y su consecuencia en posponer un estado de mayor vulnerabilidad. Requisito GERO 6120.

3 créditos

GERO 6210 METODOLOGIA DE INVESTIGACION EN GERONTOLOGIA

Aplicación del proceso de investigación en gerontología. Examen de los conceptos de muestras, medidas, confiabilidad, validez, recopilación de datos, estadísticas descriptivas e inferenciales. Identificación de los diseños y de la metodología de investigación. Redacción de propuesta de investigación relacionada con el área de la gerontología. Requisito GERO 5020.

3 créditos

GERO 6220 ADMINISTRACION EN GERONTOLOGIA

Análisis de los aspectos relacionados con la administración en gerontología. Discusión de las teorías, de los métodos y de las técnicas relacionados con la función administrativa en gerontología. Incluye la consideración de los contextos económicos, domésticos y multidisciplinarios.

3 créditos

GERO 6230 MODELOS DE ATENCION EN GERONTOLOGIA

Discusión de la política pública vigente y de las tendencias a nivel global en los modelos de atención a la población de edad avanzada. Análisis de la implementación de programas que promueven el desarrollo y el acceso a los servicios de las personas de edad avanzada. Énfasis en la creación de modelos de atención que aporten a la integración de recursos y servicios. Requisito GERO 6120, 6130 y 6140.

3 créditos

GERO 6970 SEMINARIO INTEGRADOR

Integración de los conocimientos adquiridos a través de los cursos. Énfasis en el análisis de casos y en la investigación de temas de actualidad relacionados con el campo de estudio. Calificación P o NP. Requisito todos los cursos anteriores.

3 créditos

GERO 6910 PRACTICA EN GERONTOLOGIA

Experiencia de práctica en escenarios de gerontología donde se desarrollará un proyecto de servicios para personas de edad avanzada. Se requiere completar 135 horas de práctica al semestre. Concurrente con GERO 6970.

3 créditos

Cursos de Gobierno y Políticas Públicas (GOVE)

GOVE 5010 TEORÍA POLÍTICA Y ORGANIZACIÓN PÚBLICA

Examen de autores clásicos y modernos de la teoría política y de la organización pública. Evaluación de los conceptos de autoridad, legitimidad, libertad, autonomía de la voluntad, democracia, justicia, derecho y dignidad para enmarcar la gestión gubernamental en la intersección de la sociedad, del Estado, de las comunidades y de las personas.

3 créditos

GOVE 5020 ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y GESTIÓN POLÍTICA

Análisis sobre el desarrollo de la administración pública y su incidencia en los procesos políticos. Identificación de los desafíos más relevantes que enfrenta la gestión pública.

3 créditos

GOVE 5030 ANÁLISIS DE POLÍTICAS PÚBLICAS

Análisis de las políticas públicas en el ámbito de la organización social. Discusión de los instrumentos racionales de la evaluación de dichas políticas desde la perspectiva procesal.

3 créditos

GOVE 5040 PRINCIPIOS DEL DERECHO ADMINISTRATIVO

Examen de los fundamentos constitucionales de los frenos y contrapesos de la separación de poderes. Evaluación de los conceptos que constituyen la jerarquía normativa en el siguiente orden: construcción, ley, reglamento y ordenanza. Análisis de los elementos que hacen posible el derecho administrativo, la adjudicación judicial y la creación de la ley.

3 créditos

GOVE 5060 ÉTICA E INTEGRIDAD PÚBLICA

Análisis de los elementos que enmarcan la ética gubernamental. Evaluación de los instrumentos legales que viabilizan la fiscalización de la conducta antiética. Descripción de las leyes y reglamentos que aplican a los funcionarios públicos, a las personas privadas y a las empresas. Discusión de estudios de casos y situaciones relacionadas con la defensa de la ética gubernamental.

3 créditos

GOVE 6010 SISTEMA DE GOBIERNO Y GOBERNABILIDAD

Estudio de las dinámicas de los sistemas de gobierno y la capacidad para producir desarrollo social. Énfasis en el modelo de la gobernanza democrática en cuanto a su forma y a su aplicación en la gobernabilidad.

3 créditos

GOVE 6030 DESCENTRALIZACIÓN, AUTONOMÍA Y DESARROLLO LOCAL

Examen del funcionamiento y de la estructura del gobierno municipal. Análisis de sus componentes y la relación de éstos con los ciudadanos, con el gobierno central y sus implicaciones para el desarrollo local.

3 créditos

GOVE 6990 PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Análisis y aplicación de instrumentos y técnicas para evaluar, investigar, integrar y promover la innovación y el cambio en el medio organizacional e institucional. Requiere la entrega de un proyecto de investigación en el cual se estudien y analicen problemas concretos en el ámbito público. Calificación: P/NP/PP

3 créditos

Cursos de Historia (HIST)

HIST 5000 APROXIMACIÓN A LA HISTORIA DE LAS COMUNIDADES ABORÍGENES EN AMÉRICA

Estudio histórico sobre la presencia humana en América. Discusión de la naturaleza de los diversos grupos étnicos, sus adaptaciones al ambiente, organización social, cultura material, distribución geográfica, enfoques científicos e influencias en otros grupos humanos desde una perspectiva humanística, al emplear las referencias documentales existentes.

3 créditos

HIST 5005 HISTORIA DE PUERTO RICO, 1800-1898

Estudio de los cambios ocurridos en el campo político, económico y social de la realidad puertorriqueña; en el siglo XIX. Se dará atención a la libreta del jornalero, la Real Sociedad Económica Amigos del País, el Grito de Lares, la Abolición de la Esclavitud y el surgimiento de los partidos políticos.

3 créditos

HIST 5010 RELACIONES INTERNACIONALES ENTRE ESTADOS UNIDOS Y PUERTO RICO, SIGLOS XIX-XXI

Análisis de las relaciones económicas y políticas entre Estados Unidos de América y Puerto Rico, a partir del siglo XIX hasta el presente. Se prestará atención particular a los acuerdos para el comercio nacional y del exterior.

3 créditos

HIST 5015 INSTITUCIONES COLONIALES EN AMÉRICA

Examen de la historia colonial de la América hispana a través de sus instituciones. Análisis de las diferentes estructuras de gobierno con énfasis a sus antecedentes, organización, funcionamiento, relación con otras instituciones y su posición dentro del esquema político general que regía en América.

3 créditos

HIST 5020 ESCLAVITUD EN AMÉRICA

Análisis de las causas y consecuencias de la historia de la esclavitud en América y la situación esclavista en los diferentes pueblos estudiados. Provee la oportunidad para el análisis de los propósitos, causas y manejo de la esclavitud en América. Incluye la trata negrera, el ángulo espiritual y la esclavitud como institución económica.

3 créditos

HIST 6000 POBLAMIENTO, SOCIEDAD Y CULTURA EN LAS ANTILLAS ESPAÑOLAS, SIGLOS XVI-XVIII

Análisis de los mitos de existencia y de la conducta de los pueblos, particularidades y similitudes de Puerto Rico, Cuba y La Española desde la colonización. Organización administrativa, política e institucional dentro del imperio español. Se examina desde el punto de vista crítico, la realidad del poblamiento y la distribución de los territorios en los siglos XVI - XVIII. Énfasis en el estudio de Puerto Rico y se complementa con lo ocurrido en las otras Antillas.

3 créditos

HIST 6005 HISTORIOGRAFÍA PUERTORRIQUEÑA

Análisis del desarrollo de la cultura histórica en Puerto Rico desde 1508 hasta el presente. Se propone el estudio en dos partes: cronistas e historiadores mediante la investigación.

3 créditos

HIST 6010 METODOLOGÍA PARA LA INVESTIGACIÓN EN HISTORIA

Estudio de los métodos para el desarrollo de una investigación en Historia. Discusión de la forma y el método de realizar una investigación.

3 créditos

HIST 6020 HISTORIOGRAFÍA DE AMÉRICA

Análisis crítico de la cultura histórica de América desde el siglo XV hasta el presente. Se hará un estudio de los cronistas e historiadores de las épocas.

3 créditos

HIST 6904 ANÁLISIS Y DESARROLLO DEL PENSAMIENTO HISTÓRICO I

Estudio de los problemas más sobresalientes de la historia desde la antigüedad hasta la edad media. Se da énfasis al desarrollo de métodos, técnicas y enfoques utilizados por los historiadores, así como la relación de dichos procesos en la formación del pensamiento histórico. Desarrollo de un segmento curricular. Este curso es exclusivo para la Maestría en Educación en Currículo y Enseñanza en Historia.

3 créditos

HIST 6905 ANÁLISIS Y DESARROLLO DEL PENSAMIENTO HISTÓRICO II

Estudio de los problemas más sobresalientes de la historia desde la edad moderna hasta el presente. Se da énfasis al desarrollo de métodos, técnicas y enfoques utilizados por los historiadores, así como la relación de dichos procesos en la formación del pensamiento histórico. Desarrollo de un segmento curricular. Este curso es exclusivo para la Maestría en Educación en Currículo y Enseñanza en Historia.

3 créditos

HIST 6906 CONTEXTO HISTÓRICO DEL MUNDO OCCIDENTAL

Análisis e interpretación de los problemas del mundo occidental a través del estudio de diversas fuentes historiográficas. Se da énfasis a las instituciones, movimientos y tendencias más significativas de carácter social, político, económico y cultural que han contribuido a la evolución del mundo actual. Desarrollo de un segmento curricular. Este curso es exclusivo para la Maestría en Educación en Currículo y Enseñanza en Historia.

3 créditos

HIST 6907 CONTEXTO HISTÓRICO DEL PUERTO RICO CONTEMPORÁNEO

Estudio y análisis del desarrollo histórico del Puerto Rico contemporáneo. Se da énfasis a los problemas más significativos de carácter social y económico enmarcados en el contexto político del siglo XX. Desarrollo de un segmento curricular. Este curso es exclusivo para la Maestría en Educación en Currículo y Enseñanza en Historia.

3 créditos

HIST 6908 CONTEXTO HISTÓRICO DE ESTADOS UNIDOS

Análisis e interpretación del desarrollo económico, social, político y cultural de Estados Unidos a través del estudio de documentos históricos y fuentes historiográficas. Se da énfasis al impacto de Estados Unidos como una gran potencia en su relación con el resto del mundo. Desarrollo de un segmento curricular. Este curso es exclusivo para la Maestría en Educación en Currículo y Enseñanza en Historia.

3 créditos

HIST 6909 CONTEXTO HISTÓRICO DE AMÉRICA LATINA

Análisis comparativo de los procesos históricos en los distintos países de América Latina, incluyendo a Brasil. Estudio de la construcción y desarrollo de las naciones latinoamericanas a partir de las guerras de independencia hasta el presente. Se da énfasis a la unidad, diversidad y potenciación de las sociedades latinoamericanas. Este curso es exclusivo para la Maestría en Educación en Currículo y Enseñanza en Historia.

3 créditos

HIST 6980 PROPUESTA DE TESIS

Discusión de la teoría, de la historiografía y el método relacionado con el tema y el problema de estudio de la investigación. Elaboración y redacción de la propuesta de tesis. Requisitos: Haber aprobado 21 créditos del Programa entre los cuales se incluyan los cursos HIST 6005 y HIST 6020. Calificación: P/NP.
3 créditos

HIST 6990 TESIS

Diseño, planificación y desarrollo de un proyecto de investigación sobre un tema relacionado con la historia de América. Conlleva la utilización de metodología relacionada con el área de Historia. El estudiante se matriculará cuantas veces sea necesario para completar la tesis. Requisito: Permiso del Director de Departamento o consejero académico. Calificación: P/NP.
3 créditos

HIST 7000 CULTURA POPULAR Y NACIONALISMO EN AMÉRICA LATINA

Examen de la historia y las divisiones por raza y etnicidad en países latinoamericanos que han influido de manera significativa la identidad nacional con énfasis en Brasil, Cuba y Perú. Análisis de la aportación cultural de estos países al resto de América a través de la música, de las artes y de la literatura.
3 créditos

HIST 7005 LAS SOCIEDADES ISLÁMICAS EN LAS AMÉRICAS DURANTE EL SIGLO XX

Análisis de los aspectos religiosos, las relaciones étnicas, desarrollo de las instituciones sociales y de la relación entre el gobierno y la religión. Examen de las aportaciones de las sociedades, los grupos étnicos, las clases sociales, los sistemas políticos, el gobierno y las creencias religiosas que influyeron en la historia de América.
3 créditos

HIST 7010 RUSIA Y LAS AMÉRICAS

Análisis de la influencia de Rusia y la Unión Soviética en las Américas desde inicios de la época contemporánea hasta el presente. Examen histórico de las manifestaciones políticas, ideológicas, económicas y militares que tipifican la proyección de poder internacional del estado ruso-soviético.
3 créditos

HIST 7015 ESTADOS UNIDOS EN AMÉRICA LATINA: SIGLO XX

Análisis crítico de la política exterior de los Estados Unidos y su relación con la región latinoamericana.
3 créditos

HIST 7020 TEMAS EN HISTORIA DE AMÉRICA I

Examen histórico desde las culturas aborígenes hasta la conclusión de los distintos procesos de independencia. Análisis desde la historiografía más reciente sobre los temas de la historia de América de ese período.
3 créditos

HIST 7021 TEMAS EN HISTORIA DE AMÉRICA III

Estudio histórico de los temas de América desde las culturas aborígenes hasta la conclusión de los distintos procesos de independencia. Énfasis en el siglo XVII.
3 créditos

HIST 7022 TEMAS EN HISTORIA DE AMÉRICA IV

Estudio histórico de los temas de América desde las culturas aborígenes hasta la conclusión de los distintos procesos de independencia. Énfasis en el siglo XVIII.
3 créditos

HIST 7030 TEMAS EN HISTORIA DE AMÉRICA II

Examen histórico desde la conclusión de los distintos procesos de independencia hasta el presente. Análisis desde la historiografía más reciente sobre los temas de la historia de América de ese período.

3 créditos

HIST 7031 TEMAS EN HISTORIA DE AMÉRICA V

Estudio histórico de los temas de América desde la conclusión de los distintos procesos de independencia hasta el presente. Énfasis en el siglo XIX.

3 créditos

HIST 7032 TEMAS EN HISTORIA DE AMÉRICA VI

Estudio histórico de los temas de América desde la conclusión de los distintos procesos de independencia hasta el presente. Énfasis en el siglo XX.

3 créditos

HIST 7040 TEMAS EN HISTORIA DE PUERTO RICO I

Examen histórico desde 1898 hasta el presente. Análisis de las diferentes aproximaciones a los grandes temas de la historia de Puerto Rico durante este período a partir de la historiografía más reciente y a través de una metodología comparada.

3 créditos

HIST 7041 TEMAS EN HISTORIA DE PUERTO RICO II

Estudio de los temas de la historia de Puerto Rico desde 1898 hasta el presente. Énfasis en el período pre muñocista.

3 créditos

HIST 7042 TEMAS EN HISTORIA DE PUERTO RICO III

Estudio de los temas de la historia de Puerto Rico desde 1898 hasta el presente. Énfasis en la era muñocista y el período bipartidista.

3 créditos

HIST 8970 METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN EN HISTORIA

Aplicación de las destrezas de investigación y redacción en la preparación de un proyecto de investigación en Historia. Este proceso provee para que el estudiante aplique e integre el conocimiento adquirido al uso de las fuentes primarias y secundarias en la investigación en Historia. Se requiere haber completado 24 créditos en la especialidad.

3 créditos

HIST 8980 PROPUESTA DE DISERTACIÓN DOCTORAL

Planificación, diseño, preparación, desarrollo y defensa de la propuesta de disertación de investigación en Historia y los ensayos historiográficos. Desarrollo del problema de estudio correspondiente a la propuesta de disertación, identificación de los temas y la bibliografía secundaria que se analizarán para redactar dos ensayos historiográficos. El estudiante se matriculará cuantas veces sea necesario para completar los dos requisitos. Requisito: HIST 8970. Calificación: P/NP.

3 créditos

HIST 8990 DISERTACIÓN

Preparación, presentación y defensa de la disertación doctoral. Este curso se tomará al completar los cursos para el grado de Doctor en Filosofía en Historia. El estudiante se matriculará cuantas veces sea necesario para completar la disertación. Requisito: HIST 8980. Calificación: P/DP.

3 créditos

Cursos de Ingeniería Eléctrica (ELEN)

ELEN 6000 MÉTODOS NUMÉRICOS PARA INGENIEROS ELECTRICISTAS

Aplicación de métodos numéricos y analíticos para resolver problemas de ingeniería eléctrica que no pueden ser resueltos por métodos exactos. Énfasis en el uso de herramientas computacionales para resolver ecuaciones lineales y no-lineales, ecuaciones diferenciales ordinarias, integración, diferenciación numérica y técnicas de optimización.

3 créditos

ELEN 6010 SISTEMAS LINEALES AVANZADOS

Aplicación de operadores lineales y variables de estado para solución de problemas. Incluye modelos de sistemas dinámicos a través de su respuesta impulso. Establecimiento de la controlabilidad y la observabilidad de ecuaciones dinámicas. Implementación de sistemas de retroalimentación y evaluar sus efectos en la estabilidad del sistema.

3 créditos

ELEN 6100 DISEÑO AVANZADO DE INGENIERÍA DE CONTROL

Análisis de modelos matemáticos de sistemas de control avanzado. Diseño avanzado de sistemas de control utilizando múltiples técnicas analíticas. Comparación del comportamiento de los controladores proporcional, integral y derivativo (PID) en el estado transitorio y permanente. Énfasis en el uso de herramientas computacionales en el análisis de modelos de sistemas de control.

3 créditos

ELEN 6110 SISTEMAS EN TIEMPO DISCRETO Y CONTROL MEDIANTE LA COMPUTADORA

Diseño, establecimiento y evaluación de sistemas de control en tiempo discreto. Análisis de las características de la respuesta de un sistema de control digital en términos de estabilidad y resistencia a perturbaciones. Incluye modelos de sistemas de control discreto utilizando herramientas computacionales.

3 créditos

ELEN 6120 MODELOS DE SISTEMAS, IDENTIFICACIÓN Y SIMULACIÓN

Determinación de las variables de estado para modelar sistemas dinámicos. Interpretación y desarrollo de los modelos de sistemas eléctricos, mecánicos, hidráulicos y termales mediante la simulación computadorizada.

3 créditos

ELEN 6130 SISTEMAS DE CONTROL ROBUSTO

Identificación de los casos de control robusto y diseño de su controlador. Investigación de la estabilización robusta y el control proporcional, integral y derivativo (PID) discreto. Formulación de aplicaciones de control robusto. Desarrollo y evaluación de modelos de sistemas de control robusto mediante la computadora.

3 créditos

ELEN 6140 SISTEMAS DE CONTROL MULTIVARIABLE

Evaluación de sistemas de control multivariable. Análisis de sistemas de una entrada-una salida (SISO) y los de múltiples entradas-múltiples salidas (MIMO). Diseño de controladores de entrada y salida multivariables mediante la computadora.

3 créditos

ELEN 6150 CONTROL ADAPTATIVO

Interpretación de los modelos de referencia de sistemas adaptativos. Modelaje de los auto-reguladores y su efecto en la estabilidad, convergencia y robustez del sistema. Análisis de los observadores adaptativos y los diferentes tipos. Diseño de sistemas de control adaptativo mediante la computadora.

3 créditos

ELEN 6160 SISTEMAS DE CONTROL INTELIGENTE

Análisis de los métodos para diseñar controladores utilizando modelos difusos. Interpretación de la compensación estable adaptativa, el control neuronal, la estimación y el control de sistemas discretos en tiempo no-lineales. Evaluación del control neuronal difuso y adaptativo para navegación inteligente de robots. Diseño de sistemas de control inteligente mediante la computadora.

3 créditos

ELEN 6170 OPTIMIZACIÓN DE SISTEMA DE CONTROL

Interpretación del problema de detección y del regulador cuadrático lineal (RCL). Análisis del control óptimo para sistemas polinomiales y la salida retroalimentada. Distinción de la robustez y las técnicas del dominio de frecuencia multivariable. Evaluación de la estimación dinámica de filtros. Diseño de sistemas de control óptimo mediante la computadora.

3 créditos

ELEN 6180 SISTEMAS NO-TRIPULADOS

Investigación de los sensores para sistemas de aviones no-tripulados (UAS). Distinción de la propulsión, la misión, el control de vehículos en el aire, y el del reconocimiento/vigilancia. Interpretación de los enlaces de comunicación, de navegación, de despegue y de aterrizaje. Análisis de los sistemas de control de tierra. Incluye los componentes de los UAS mediante la computadora.

3 créditos

ELEN 6300 ANÁLISIS DE SISTEMAS DE POTENCIA AVANZADOS

Análisis de métodos avanzados en simulación y de componentes simétricos, fallas, flujo de potencia, líneas de transmisión y modelos de admitancia e impedancia de sistemas de potencia. Incluye modelos de transformadores y máquinas sincrónicas. Estudio de operación económica y estabilidad de sistemas de potencia. Énfasis en el uso de herramientas computacionales para proveer conocimientos prácticos.

3 créditos

ELEN 6310 MODELAJE EN COMPUTADORA DE SISTEMAS DE POTENCIA

Uso de técnicas de modelaje en computadora aplicadas a sistemas de potencia. Análisis de sistemas de potencia lineal y no lineal en la formulación matricial dispersa o completa, la topología, el flujo de carga, la estabilidad y la estimación de estado. Incluye métodos de simulación en el dominio del tiempo de estados transitorios.

3 créditos

ELEN 6320 ELECTRÓNICA DE POTENCIA AVANZADA

Análisis y diseño de circuitos de procesamiento de energía eléctrica. Clasificación y diferenciación de tecnologías de conversión de potencia. Modelaje de los efectos de las armónicas, la modulación tipo pulso, el control por retroalimentación, los componentes magnéticos y los semiconductores utilizados en sistemas de potencia.

3 créditos

ELEN 6330 DISEÑO DE SISTEMAS DE DISTRIBUCIÓN DE POTENCIA

Diseño de sistemas de distribución de potencia. Énfasis en la automatización, la confiabilidad y el flujo de potencia. Modelaje y análisis de las características de las cargas, de líneas de distribución aérea y soterradas trifásicas no balanceadas y transformadores de distribución. Incluye el diseño de dispositivos como reguladores capacitores para mitigar problemas de regulación de voltaje y pérdidas en potencia. Uso de herramientas computacionales en el modelaje de sistemas de distribución. Requisito: ELEN 6300.

3 créditos

ELEN 6340 COMPORTAMIENTO TRANSITORIO EN SISTEMA DE POTENCIA

Análisis y predicción de comportamientos transitorios en sistemas de potencia. Implementación de métodos analíticos para el estudio de descargas por rayos o circuitos de conmutación, de cortocircuito, de sobre voltaje o fenómenos no lineales. Énfasis en el modelaje y la simulación.

3 créditos

ELEN 6350 ADVANCED ELECTRIC MACHINE AND DRIVES

Análisis de la dinámica de máquinas rotativas y lineales. Modelaje de cargas mecánicas, máquinas eléctricas y sistemas de accionamiento eléctrico. Evaluación de aplicaciones en energía renovable y sistemas de propulsión eléctrica.

3 créditos

ELEN 6360 CALIDAD DE POTENCIA EN SISTEMAS DE POTENCIA

Análisis de sistemas de potencia en condiciones no senosoidales, de fluctuaciones, parpadeo e interrupciones en voltaje. Diseño de sistemas de protección para limitar eventos transitorios tales como armónicas, caídas y sobre voltaje. Aplicación de los estándares industriales en calidad de potencia. Énfasis en el modelaje y la simulación.

3 créditos

ELEN 6370 PROTECCIÓN DE SISTEMAS DE POTENCIA

Modelaje de fallas en el sistema eléctrico y la utilización de relevadores e interruptores en la protección de los sistemas de potencia. Diseño de sistemas de protección y de sistemas de puesta en tierra. Desarrollo de los componentes simétricos y su aplicación en las corrientes de fallas.

3 créditos

ELEN 6380 GENERACIÓN DISTRIBUIDA DE POTENCIA

Evaluación de las tecnologías de energía renovable y su capacidad para generar energía eléctrica. Incluye los beneficios y las limitaciones de la generación distribuida de energía. Establecimiento de los requisitos de interconexión de los sistemas de energía renovable para la red eléctrica. Comparación y modelaje de pequeños sistemas de generación, tales como las pilas de combustible, los paneles solares, las micro-turbinas, así como las turbinas eólicas y de gas. Análisis de las condiciones de falla, el apoyo de la potencia reactiva y los problemas de calidad de energía.

3 créditos

ELEN 6390 DISEÑO DE REDES INTELIGENTES

Diseño de redes inteligentes y tecnologías emergentes. Incluye respuesta y manejo de la demanda de energía. Análisis de la operación y los componentes de una red inteligente tales como fuentes de energía distribuida y componentes de distribución de energía. Evaluación de las infraestructuras de comunicación y de la seguridad cibernética de la operación de la red energética, de la infraestructura de medición y de los métodos de control avanzado.

3 créditos

ELEN 6400 ESTABILIDAD Y CONTROL DE SISTEMAS DE POTENCIA

Análisis del comportamiento dinámico de sistemas de potencia. Modelaje del comportamiento de las máquinas sincrónicas. Incluye el comportamiento general del sistema a través de funciones de estabilidad de señales pequeñas y transitorias. Evaluación de métodos para mejorar la estabilidad de voltaje y control de potencia activa y reactiva.

3 créditos

ELEN 6970 TEMAS AVANZADOS EN INGENIERÍA ELÉCTRICA

Análisis crítico de temas de actualidad relevantes al área de ingeniería eléctrica. Requisito: Autorización del departamento o consejero.

3 créditos

ELEN 6991 PROYECTO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA I

Desarrollo y presentación de una propuesta de un proyecto de ingeniería eléctrica. Esta propuesta deberá contar con la aprobación del consejero del proyecto. Además, se requerirá que los estudiantes presenten su tema de proyecto al comité de evaluación y a sus pares. Requisito: Autorización del director del departamento o consejero del proyecto. Calificación: P/NP.

1 crédito

ELEN 6992 PROYECTO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA II

Desarrollo y presentación del proyecto propuesto en ELEN 6991. Calificación: P/NP/PP.

2 créditos

Cursos de Ingeniería Mecánica (MECN)

MECN 5970 TEMAS AVANZADOS EN INGENIERÍA MECÁNICA

Selección de temas de acuerdo con el interés del estudiante y a la disponibilidad del recurso.

3 créditos

MECN 6010 MATEMÁTICA AVANZADA PARA INGENIEROS

Estudio de las técnicas avanzadas de matemática para resolver problemas complejos aplicados a la ingeniería y a la física. Formulación de las ecuaciones diferenciales que describen un problema de ingeniería y los métodos matemáticos para su solución analítica.

3 créditos

MECN 6020 TERMODINÁMICA AVANZADA

Estudio de la Termodinámica aplicada a ciclos de potencia y refrigeración. Aplicación de la primera y segunda ley de la termodinámica. Análisis de la entropía para entender las irreversibilidades asociadas a los ciclos de potencia y de refrigeración y a los conceptos de energía o disponibilidad.

3 créditos

MECN 6030 MECÁNICA DE SÓLIDOS AVANZADA

Estudios avanzados en mecánica de materiales que incluyen el análisis y el diseño de componentes bajo cargas externas, de elasticidad, de concentración de esfuerzos y de fallas relacionadas con plasticidad, fractura, fatiga, fluencia, relajación y corrosión.

3 créditos

MECN 6040 MODELAJE COMPUTACIONAL PARA INGENIERÍA

Desarrollo de métodos numéricos para la solución de ecuaciones diferenciales parciales aplicadas a problemas de ingeniería. Discusión de métodos de diferencias finitas para problemas parabólicos e hiperbólicos y del método de elementos finitos. Requiere el desarrollo de un proyecto utilizando herramientas computacionales.

3 créditos

MECN 6110 ENERGÍA RENOVABLE

Estudio y análisis de las características principales de las fuentes de energía renovable. Análisis de la viabilidad técnica, económica y ambiental de distintas fuentes de energía renovable.

3 créditos

MECN 6120 GERENCIA DE ENERGÍA

Estudio de la gerencia de energía relacionada con la compra de energía, la contabilidad energética y las estructuras de tarifas eléctricas. Análisis de sistemas de energía eléctricos y mecánicos. Aplicación del análisis económico de proyectos basado en su ciclo de vida útil. Discusión y aplicación de códigos y de estándares relacionados con el uso eficiente de la energía en instalaciones residenciales, comerciales e industriales.

3 créditos

MECN 6130 EDIFICIOS SOSTENIBLES

Estudio y análisis de los flujos de energía que interactúan en edificios. Aplicación de técnicas pasivas y activas para reducir el consumo energético de los edificios e incorporación eficiente de sistemas de acondicionadores de aire. Cálculo de cargas térmicas para el diseño del sistema. Simulación de edificios por computadora para optimizar el sistema.

3 créditos

MECN 6140 CELDAS DE COMBUSTIBLE

Estudio del funcionamiento de las celdas de combustible desde la perspectiva electroquímica, termodinámica y de procesos de transporte. Énfasis en celdas de membrana de intercambio de iones y sus variaciones. Análisis de su viabilidad técnica, económica y ambiental. Requiere la realización de un proyecto centrado en el diseño de un sistema de energía utilizando celdas de combustible.

3 créditos

MECN 6150 GENERACIÓN DE POTENCIA AVANZADA

Análisis termodinámico de las tecnologías modernas de generación de potencia. Estudio de los ciclos "Rankine" de combustible fósil y nuclear, de las turbinas de gas, de las plantas de potencia con cogeneración y generación de potencia distribuida.

3 créditos

MECN 6210 INTEGRACIÓN DE SISTEMAS DE INGENIERÍA

Estudio de métodos y herramientas utilizados por los ingenieros de sistemas en la industria aeroespacial. Análisis funcional y de necesidades para su conversión a un sistema o producto. Estudio de las metodologías de decisión, análisis alternativo, integración de factores humanos, la confiabilidad, el mantenimiento, la viabilidad y la seguridad en el diseño de productos.

3 créditos

MECN 6220 ESTRUCTURAS AEROESPACIALES AVANZADAS

Estudio y discusión de métodos exactos y aproximados para el análisis y el diseño de estructuras aeroespaciales. Determinación de esfuerzos, de deformaciones, de ecuaciones constitutivas y la solución de problemas con condiciones de frontera y elasticidad bi-dimensional.

3 créditos

MECN 6230 DINÁMICA AEROESPACIAL

Formulación de las ecuaciones de movimiento en problemas de sistemas de múltiples cuerpos rígidos. Aplicaciones de dinámica a vehículos aeroespaciales. Modelaje del movimiento general de sistemas de cuerpos rígidos. Linealización de las ecuaciones de movimiento para análisis de estabilidad y análisis modal.

3 créditos

MECN 6240 MATERIALES AEROESPACIALES

Estudio de materiales convencionales y no convencionales utilizados en la industria aeroespacial. Análisis de la producción, la estructura, las propiedades, la función y el uso de materiales avanzados para aplicaciones aeroespaciales.

3 créditos

MECN 6250 DINÁMICA DE FLUIDOS COMPUTACIONAL

Solución de problemas de flujo de fluidos con las técnicas de dinámica de fluidos computacional (CFD). Discusión de las ecuaciones de Navier-Stokes que rigen a los flujos compresibles e incompresibles. Modelación y clasificación de ecuaciones diferenciales parciales, métodos de diferencias finitas; enfoque semi-discretos. Reducción de las ecuaciones diferenciales parciales y ordinarias. Teoría y modelización numérica de flujo de fluido con el software disponible comercialmente. El curso requiere el desarrollo de un proyecto utilizando herramientas computacionales.

3 créditos

MECN 6260 VIBRACIONES MECÁNICAS AVANZADAS

Estudio y análisis de las vibraciones libres y forzadas de sistemas de uno o múltiples grados de libertad y de sistemas continuos que incluyen elementos como cuerdas, barras y vigas. Análisis de las frecuencias naturales y de los modos de vibración. Solución de las ecuaciones de movimiento por análisis modal y por métodos numéricos.

3 créditos

MECN 6300 SISTEMAS DE CONTROL AVANZADO

Análisis de métodos para el diseño de sistemas de control lineal usando técnicas de compensación de uno y dos grados de libertad. Diseño de sistemas de control modernos usando las técnicas en el espacio de estado, ubicación de polos, fórmula de "Ackermann", estimación, control robusto y H^∞ . Énfasis en el diseño de sistemas de control digital y de control óptimo de sistemas de control no-lineal.

3 créditos

MECN 6510 DISEÑO DE SISTEMAS DE ILUMINACIÓN

Estudio de conceptos de iluminación, visión, color y fuentes eléctricas de iluminación desde la perspectiva de la ingeniería aplicada. Discusión y aplicación de métodos para computar valores de iluminación en un punto. Diseño de sistemas de iluminación para aplicaciones de interiores y exteriores mediante el uso de herramientas computacionales. Uso de códigos y estándares para un diseño sostenible.

3 créditos

MECN 6981 PROYECTO I

Desarrollo y presentación de una propuesta de proyecto. Esta propuesta deberá contar con la aprobación del consejero de proyecto. Requisito: Autorización del director del departamento o consejero de proyecto. Calificación: P/NP.

1 crédito

MECN 6982 PROYECTO II

Desarrollo y presentación de proyecto propuesto en MECN 6981. Requisito: MECN 6981. Calificación: P/NP/TP.

2 créditos

MECN 6991 TESIS I

Desarrollo y presentación de una propuesta de investigación científica. Requiere la aprobación del consejero de tesis. Requisito: Autorización del director del departamento o consejero de tesis. Calificación: P/NP.

1 crédito

MECN 6992 TESIS II

Desarrollo del trabajo de investigación científica propuesto en MECN 6991. Requisito: MECN 6991. Calificación: P/NP.

2 créditos

MECN 6993 TESIS III

Completar y presentar el trabajo de investigación científica desarrollado en MECN 6992. Requisito: MECN 6992. Calificación: P/NP/TP.

3 créditos

Cursos de Inglés (ENGL)

ENGL 5030 PRINCIPIOS DE LINGÜÍSTICA

Aplicación de los principios y las características del lenguaje humano. Análisis de los conceptos fundamentales de las sub-disciplinas de la lingüística: fonética, fonología, morfología, sintaxis y semántica.
3 créditos

ENGL 5040 EL SISTEMA FONOLÓGICO DEL INGLÉS

Estudio y análisis descriptivo del sistema fonológico del inglés. Aspectos de la pronunciación en la enseñanza del inglés como segundo idioma y la interferencia con el español.

3 créditos

ENGL 5050 SINTAXIS Y MORFOLOGÍA DEL INGLÉS

Los patrones sintácticos y morfológicos de variedades contemporáneas del inglés. Funciones semánticas y su expresión en la sintaxis y la morfología. Análisis de patrones de aprendizaje típicos del estudiante de inglés como segundo idioma.

3 créditos

ENGL 5110 LECTURA DE TEXTOS LITERARIOS EN LA CLASE DE INGLÉS

Estudio de las estrategias de enseñanza y de “assessment” de la lectura y composición acerca de textos literarios. Aplicación de la crítica y teoría literarias a la enseñanza del inglés como segundo idioma.

3 créditos

ENGL 5210 LITERATURA DRAMÁTICA

Análisis de la literatura dramática representativa de las principales categorías de género y época. Aplicación de los fundamentos y las teorías literarias en la enseñanza del inglés como segundo idioma.

3 créditos

ENGL 5220 REDACCIÓN DE TEXTOS ACADÉMICOS

Fortalecimiento y práctica de las destrezas de redacción y composición avanzadas útiles para la preparación de proyectos profesionales y de investigación. Énfasis en las normas y en los aspectos prácticos del idioma.

3 créditos

ENGL 5230 LITERATURA PARA LECTORES JÓVENES

Estrategias de enseñanza de la literatura para lectores jóvenes que estudian inglés como segundo idioma. Se explorarán las bases literarias necesarias para la instrucción; estudio panorámico de los materiales disponibles y los criterios de selección.

3 créditos

ENGL 5240 TEORÍAS DE LA REDACCIÓN Y SUS APLICACIONES

Análisis de teorías y métodos relativos a la enseñanza de la redacción y sus aplicaciones prácticas al estudio del inglés como segundo idioma.

3 créditos

ENGL 5290 PSICOLINGÜÍSTICA

Análisis de los aspectos psicológicos del comportamiento lingüístico. Evaluación del desarrollo del lenguaje en niños y adultos, percepción y producción del lenguaje, el proceso de lectura, comprensión y memoria. Incluye reconocer las funciones esperadas de áreas de desarrollo del lenguaje al nivel cerebral.

3 créditos

ENGL 5320 SOCIOLINGÜÍSTICA

Análisis del uso del idioma. Incluye los siguientes temas: la pragmática; la estructura del discurso; diferencias socioculturales en la estrategia comunicativa y las formas lingüísticas; el multilingüismo y su función en el idioma al construir y mantener relaciones sociales, tanto simétricas como asimétricas, entre y dentro de grupos sociales. Énfasis en el uso del inglés en Puerto Rico.

3 créditos

ENGL 5330 ADQUISICIÓN Y APRENDIZAJE DE UN PRIMER Y UN SEGUNDO IDIOMA

Teorías y descripción del proceso de adquisición de los sistemas morfosintácticos, léxico-semánticos, fonológicos y paralingüísticos de un primer y un segundo idioma. Comparación y contraste entre la adquisición del primer y un segundo idioma.

3 créditos

ENGL 6090 LECTURA EN UN SEGUNDO IDIOMA

Análisis del proceso que sirve de base para desarrollar la lectura en un segundo idioma. Incluye: perspectivas psico-lingüísticas, socio-lingüísticas y neuro-lingüísticas.

3 créditos

ENGL 6100 TEORÍA Y PRINCIPIOS DE LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS COMO SEGUNDO IDIOMA

Análisis de los enfoques, metodologías y tendencias tradicionales e innovadoras en la enseñanza del inglés como segundo idioma. Análisis de los mismos a la luz de los hallazgos más recientes sobre la naturaleza del lenguaje, el aprendizaje y la enseñanza de idiomas, específicamente cuando se aprende inglés como segundo idioma.

3 créditos

ENGL 6113 MATERIALES Y TÉCNICAS PARA LA EISI EN LOS NIVELES ELEMENTAL, SECUNDARIO, POST SECUNDARIO Y ADULTOS

Evaluación, adaptación y preparación de materiales basados en las técnicas utilizadas para desarrollar las destrezas del idioma en estudiantes de nivel elemental, secundario, post secundario, o adultos que están aprendiendo inglés como idioma extranjero o como segundo idioma. Se incluye la enseñanza de las artes del lenguaje en las áreas de contenido, aprendizaje de destrezas, práctica en comunicación y el uso de recursos tecnológicos.

3 créditos

ENGL 6120 ASPECTOS SOCIOCULTURALES DE PUERTO RICO Y ESTADOS UNIDOS

Curso interdisciplinario diseñado para proveerles a los maestros de estudiantes migrantes información sobre factores socioculturales, históricos, políticos, legales, demográficos y lingüísticos de Puerto Rico y Estados Unidos. Las semejanzas y las diferencias entre la cultura de Puerto Rico y la de Estados Unidos.

3 créditos

ENGL 6130 FUNDAMENTOS DE EDUCACIÓN BILINGÜE

Fundamentos de la educación bilingüe en Puerto Rico y en los Estados Unidos. Desarrollo de currículo para programas de educación bilingüe.

3 créditos

ENGL 6150 TRADUCCIÓN

Análisis de los recursos lingüísticos que se utilizan en las traducciones efectivas. Incluye la práctica de la traducción en una diversidad de áreas específicas, especialmente del español al inglés. Aplicación de teorías de traducción al proceso de práctica.

3 créditos

ENGL 6170 MEDICIÓN DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS

Estudio del desarrollo de exámenes normalizados y de criterio para medir habilidades de lenguaje; análisis estadísticos y evaluación de exámenes; teorías actuales sobre medición de habilidades del lenguaje; medición del dominio lingüístico; efecto del formato de los exámenes en la enseñanza y en el aprendizaje.

3 créditos

ENGL 6180 USO DE LA COMPUTADORA EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS COMO SEGUNDO IDIOMA

Preparación de materiales educativos a través del uso de la computadora; evaluación y adaptación de programas computadorizados; integración de esta tecnología en el currículo y en la evaluación de aprendizaje.

3 créditos

ENGL 6260 LITERATURA CONTEMPORÁNEA ESTADOUNIDENSE

Análisis de las obras de importancia literaria en los Estados Unidos en el presente. Aplicación de los fundamentos y las teorías literarias en la enseñanza del inglés como segundo idioma.

3 créditos

ENGL 6310 FICCIÓN CONTEMPORÁNEA

Análisis de los textos y las críticas de obras de ficción representativas del período de la posguerra (Segunda Guerra Mundial), excluyendo la literatura estadounidense. Aplicación de los fundamentos y las teorías literarias en la enseñanza del inglés como segundo idioma.

3 créditos

ENGL 6350 OBRAS REPRESENTATIVAS DE LA LITERATURA INGLESA

Análisis de obras representativas de la literatura inglesa y su ubicación dentro de los movimientos literarios a los cuales pertenecen. Análisis interpretativo de técnicas, estilos y temas. Aplicación de los fundamentos y las teorías literarias en la enseñanza del inglés como segundo idioma.

3 créditos

ENGL 6530 MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN

Análisis de los métodos básicos de la investigación en la enseñanza del inglés como segundo idioma, utilizando temas actualizados y enfoques pertinentes a la investigación en este campo. Aplicación de los conocimientos en la redacción de una propuesta para un proyecto original de investigación o de una revisión de la literatura.

3 créditos

ENGL 6600 SUPERVISIÓN EN EISI

Teoría, métodos y técnicas de la enseñanza del inglés como segundo idioma; métodos y técnicas de medición de la efectividad de la enseñanza; evaluación del maestro; teoría y principios de supervisión.

3 créditos

ENGL 6610 DESARROLLO CURRICULAR EN INGLÉS COMO SEGUNDO IDIOMA

Teoría y práctica de la formulación de cursos de estudio para programas de inglés como segundo idioma. Identificación de necesidades del estudiante de idiomas, elaboración de objetivos y evaluación de la efectividad curricular.

3 créditos

ENGL 6904 LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS COMO SEGUNDO IDIOMA

Análisis de las aplicaciones que tienen las disciplinas de la lingüística, la psicolingüística y la sociolingüística en el proceso de enseñanza de un primer y segundo idioma. El curso incluye el estudio de las contribuciones en estas áreas, la función del lenguaje en el aprendizaje y el desarrollo del lenguaje en los niños. Se le dará énfasis al estudio del comportamiento lingüístico en poblaciones cuyo primer idioma no es el inglés. Desarrollo de un segmento curricular. Este curso es exclusivo para la Maestría en Educación en Currículo y Enseñanza en Inglés como Segundo Idioma.

3 créditos

ENGL 6905 ADQUISICIÓN DE UN SEGUNDO IDIOMA Y ANÁLISIS SOCIOCULTURAL

Aplicación de principios y tendencias de la lingüística contrastada entre el inglés y español y el análisis sociocultural para comprender y mejorar la enseñanza del inglés. Desarrollo de un segmento curricular. Este curso es exclusivo para la Maestría en Educación en Currículo y Enseñanza en Inglés como Segundo Idioma.

3 créditos

ENGL 6906 FUNDAMENTOS DE LA ENSEÑANZA DE INGLÉS COMO SEGUNDO IDIOMA: TEORÍA, PRÁCTICA Y “ASSESSMENT”

Aplicación de la lingüística, psicología y antropología a la enseñanza de inglés como segundo idioma. Se explorará cómo diseñar herramientas de evaluación tradicionales y de “assessment” que provean información sobre el progreso de los estudiantes a los padres, a los administradores y a la comunidad. Desarrollo de un segmento curricular. Este curso es exclusivo para la Maestría en Educación en Currículo y Enseñanza en Inglés como Segundo Idioma.

3 créditos

ENGL 6907 LECTURA: INVESTIGACIÓN, TÉCNICAS Y “ASSESSMENT”

El estudio de la investigación, los métodos y los materiales utilizados en la enseñanza de la lectura. Diagnóstico de las dificultades de la lectura y técnicas remediativas para niños y adultos. El curso dará énfasis en la población estudiantil cuyo primer idioma no es el inglés. Desarrollo de un segmento curricular. Este curso es exclusivo para la Maestría en Educación en Currículo y Enseñanza en Inglés como Segundo Idioma.

3 créditos

ENGL 6908 REDACCIÓN: INVESTIGACIÓN, TÉCNICAS Y “ASSESSMENT”

El estudio de la investigación, los métodos y los materiales utilizados en la enseñanza de la redacción. Diagnóstico de las dificultades de la redacción y técnicas remediativas para niños y adultos. El curso dará énfasis en la población estudiantil cuyo primer idioma no es el inglés. Desarrollo de un segmento curricular. Este curso es exclusivo para la Maestría en Educación en Currículo y Enseñanza en Inglés como Segundo Idioma.

3 créditos

ENGL 6909 CRÍTICA LITERARIA: ANÁLISIS, TÉCNICAS Y “ASSESSMENT”

Estudio intensivo de las técnicas y del “assessment” en el análisis de los géneros literarios. Desarrollo de un segmento curricular. Este curso es exclusivo para la Maestría en Educación en Currículo y Enseñanza en Inglés como Segundo Idioma.

3 créditos

ENGL 6970 SEMINARIO INTEGRADOR

Integración de los conocimientos y de las destrezas adquiridas en los cursos que componen la Maestría en TESL. Énfasis en el análisis de casos y en la investigación de temas de actualidad relacionados con este campo de estudio.

3 créditos

ENGL 6992A PROYECTO DE INVESTIGACIÓN EN MA-TESL

Proyecto de investigación y redacción sobre un tema que contribuya al conocimiento existente en el área de la TESL. Los estudiantes tendrán un año académico consecutivo para completar su Proyecto de Investigación. Calificación: P/NP.

3 créditos

Cursos de Investigación del Segundo Idioma (SLAR)

SLAR 7010 INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN DEL SEGUNDO IDIOMA

Análisis de investigaciones recientes del segundo idioma, distintas metodologías y análisis estadísticos. Énfasis en la comprensión del propósito, selección de métodos de investigación, análisis y resultados obtenidos por el investigador. Discusión de los aspectos éticos de la investigación del segundo idioma.

3 créditos

SLAR 7020 DISEÑO DE INVESTIGACIÓN CUANTITATIVO

Análisis y aplicación de métodos y técnicas de investigación cuantitativa. Requiere la elaboración de un diseño de investigación cuantitativa para el estudio del segundo idioma.

3 créditos

SLAR 7030 DISEÑO DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

Análisis y aplicación de métodos y técnicas de investigación cualitativa. Requiere la elaboración de un diseño de investigación cualitativa para el estudio del segundo idioma.

3 créditos

SLAR 7035 DISEÑO DE INVESTIGACIÓN-ACCIÓN

Exploración de la filosofía básica de la investigación-acción y su metodología. Énfasis en la selección del tema de la investigación, la colección de datos, organización, análisis e interpretación de la data, además de la toma de decisión sobre acciones apropiadas basadas en los hallazgos. Requiere la elaboración de un diseño de investigación-acción para un problema relacionado con el aprendizaje de un segundo idioma.

3 créditos

SLAR 7040 ASPECTOS SOCIALES, CULTURALES Y POLÍTICOS DEL SEGUNDO IDIOMA

Estudio de aspectos sociales, culturales y políticos de lenguajes en contacto y las metodologías investigativas para estudio de los mismos. Requiere el desarrollo de un artículo de investigación con la calidad exigida de una revista profesional. Requisitos: SLAR 7010, SLAR 7020, SLAR 7030

3 créditos

SLAR 7050 INVESTIGACIÓN DE LECTURA EN UN SEGUNDO IDIOMA

Estudio de aspectos sociales, culturales, psicológicos y lingüísticos en la lectura del segundo idioma. Discusión de las metodologías de investigación cuantitativa y cualitativa utilizadas para el estudio de los mismos. Requiere el desarrollo de un artículo de investigación con la calidad exigida de una revista profesional. Requisitos: SLAR 7010, SLAR 7020, SLAR 7030

3 créditos

SLAR 7060 INVESTIGACIÓN DE LA REDACCIÓN EN UN SEGUNDO IDIOMA

Aplicación de las metodologías de investigación cuantitativa y cualitativa para el estudio de los aspectos sociales, culturales, psicológicos y lingüísticos en la redacción en un segundo idioma. Requiere el desarrollo de un artículo de investigación con la calidad exigida de una revista profesional. Requisitos: SLAR 7010, SLAR 7020, SLAR 7030

3 créditos

SLAR 7070 INVESTIGACIÓN DE LA COMUNICACIÓN ORAL EN UN SEGUNDO IDIOMA

Estudio de aspectos sociales, culturales, psicológicos y lingüísticos en la comunicación oral en un segundo idioma y las metodologías de investigación cuantitativa y cualitativa utilizadas para la investigación de los mismos. Requiere el desarrollo de un artículo de investigación con la calidad exigida de una revista profesional. Requisitos: SLAR 7010, SLAR 7020, SLAR 7030, SLAR 7035

3 créditos

SLAR 7080 APRENDIZAJE DE IDIOMAS MEDIANTE TECNOLOGÍA COMPUTADORIZADA

Análisis de los aspectos sociales, culturales, psicológicos y lingüísticos con relación a la tecnología computadorizada. Discusión de las metodologías de investigación cuantitativa y cualitativa aplicables. Énfasis en los distintos tipos de tecnología computadorizada y su impacto en el aprendizaje de un idioma. Requiere el desarrollo de un artículo de investigación con la calidad exigida de una revista profesional. Requisitos: SLAR 7010, SLAR 7020, SLAR 7030

3 créditos

SLAR 7970 TEMAS ESPECIALES EN INVESTIGACIÓN DEL SEGUNDO IDIOMA

Desarrollo de temas especiales en el área de investigación del segundo idioma de acuerdo con los intereses de los estudiantes y bajo la supervisión de un miembro de facultad. Reservado exclusivamente para los estudiantes que optan recibir una Maestría en Filosofía en Investigación del Segundo Idioma como opción de salida del programa doctoral. Requisitos: Todos los cursos de especialización.

3 créditos

SLAR 8990 PROPUESTA DE DISERTACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN DEL SEGUNDO IDIOMA

Definición del tema para la disertación del estudiante. Elaboración de la propuesta de investigación que incluye el desarrollo de los capítulos de la introducción, revisión de literatura y metodología bajo la supervisión de uno o más miembros de la facultad. Requiere que los estudiantes defiendan su tema y selección de metodología ante un comité compuesto de por lo menos tres profesores-conocedores de diseño de investigación e investigación de lenguajes. Requisitos: Todos los cursos de especialización.

3 créditos

SLAR 8991 DISERTACIÓN EN LA INVESTIGACIÓN DEL SEGUNDO IDIOMA

Completar los capítulos finales de la disertación bajo la supervisión de uno o más profesores-mentores. Recopilación y análisis de los datos correspondientes al área de investigación. Requiere que los estudiantes defiendan los resultados y conclusiones de sus investigaciones ante un comité compuesto de por lo menos tres profesores-conocedores de diseño de investigación e investigación del lenguaje. Los estudiantes que obtienen una nota de NP deben repetir este curso. Los estudiantes que obtienen una nota de DP pueden matricularse en SLAR 8991 Extensión Disertación 1. Requisito: SLAR 8990

3 créditos

SLAR 8992 EXTENSIÓN DE DISERTACIÓN 1

Continuación del análisis de datos y redacción de los capítulos finales comenzados en SLAR 8991, y la defensa de la disertación. Requisitos: SLAR 8990 y una nota de DP en SLAR 8991

1 crédito

SLAR 8993 EXTENSIÓN DE DISERTACIÓN 2

Continuación del análisis de datos y redacción de los capítulos finales comenzados en SLAR 8991, y la defensa de la disertación. Requisitos: SLAR 8990 y una nota de DP en SLAR 8992

1 crédito

SLAR 8994 EXTENSIÓN DE DISERTACIÓN 3

Continuación del análisis de datos y redacción de los capítulos finales comenzados en SLAR 8991, y la defensa de la disertación. Requisitos: SLAR 8990 y una nota de DP en SLAR 8993

1 crédito

Cursos de Justicia Criminal (CJUS)

CJUS 5010 DERECHO Y SOCIEDAD

Análisis de la interacción del sistema legal de Puerto Rico, los individuos y la sociedad. Incluye las legislaciones, los aspectos procesales y las consecuencias intencionadas o no intencionadas de la creación y aplicación de la ley. Integración de las teorías criminológicas que contribuyen a comprender la relación dialéctica entre las leyes, los individuos, y la sociedad.

3 créditos

CJUS 5023 ELEMENTOS DEL DERECHO PENAL

Discusión de los principios, teorías y problemas comunes del derecho penal y de su desarrollo a través de la historia. Incluye las doctrinas de la responsabilidad criminal y de la capacidad legal para cometer delitos. Examen de los elementos de los delitos a la luz de las infracciones que presentan los varios campos de la legislación penal de Puerto Rico. Énfasis en el análisis e interpretación de casos judiciales.

3 créditos

CJUS 5055 CRIMINOLOGÍA

Análisis histórico del desarrollo científico e interaccionista de la criminología y de la creación de las normas formales e informales para atender conducta desviada y criminal. Énfasis en la naturaleza del crimen, sus tendencias y las posibles explicaciones de la criminalidad desde perspectivas biológicas, sociológicas, psicológicas y económicas. Examen de las reacciones sociales ante el problema social de la criminalidad.

3 créditos

CJUS 5060 METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL-CIENTÍFICA

Análisis de la metodología de investigación social-científica y de sus aspectos filosóficos, teóricos y éticos en el área de justicia criminal. Aplicación de la metodología estudiada en el diseño de la propuesta de investigación.

3 créditos

CJUS 5070 INVESTIGACIÓN SOCIAL-CIENTÍFICA APLICADA EN JUSTICIA CRIMINAL

Aplicación de los diseños de investigación social científica cualitativos o cuantitativos a un problema en el área de justicia criminal. Incluye la integración de tecnología emergente en el campo de la investigación. Requisito: CJUS 5060.

3 créditos

CJUS 5080 POLÍTICA PÚBLICA Y SISTEMAS DE JUSTICIA ESTATAL Y FEDERAL

Análisis de la estructuración gubernamental en el nivel federal y estatal. Énfasis en los fundamentos criminológicos de la política pública federal y estatal en Puerto Rico.

3 créditos

CJUS 5237 JUSTICIA JUVENIL

Análisis del desarrollo histórico de los aspectos sociales, legales y de la delincuencia juvenil. Examen de las teorías, los factores y condiciones asociados a este problema social, las estrategias preventivas y las modalidades de tratamiento a los menores que cometen faltas. Énfasis en los aspectos procesales.

3 créditos

CJUS 5299 DERECHO Y CORRECCIÓN

Análisis de los desarrollos legales recientes relacionados con las alternativas correccionales, institucionales y de comunidad. Incluye los derechos de las personas bajo supervisión correccional.

3 créditos

CJUS 5310 DERECHO PROCESAL PENAL Y EVIDENCIARIO

Discusión de los principios del derecho procesal penal y evidenciario desde la perspectiva del investigador criminal o forense. Análisis de la jurisprudencia aplicable.

3 créditos

CJUS 5320 DERECHO CONSTITUCIONAL Y ADMINISTRATIVO

Discusión de la aplicación de los preceptos constitucionales establecidos por la Constitución de los Estados Unidos y la Constitución del Estado Libre Asociado y su relación con el procedimiento administrativo en las agencias gubernamentales. Incluye el análisis de los derechos aplicables a los ciudadanos en el procedimiento administrativo, así como la revisión de la jurisprudencia y doctrinas aplicables.

3 créditos

CJUS 5340 CRIMINALÍSTICA Y EL DERECHO

Los aspectos técnicos y legales de implantación científica en los casos criminales. El valor evidencial de la aplicación de implementos científicos para fiscales y defensa. Identificación de armas de fuego, examen de documentos, exámenes físicos y químicos de pruebas, identificación dactiloscópica y detección instrumental en casos de fraude, entre otros.

3 créditos

CJUS 5410 CRIMEN DE “CUELLO BLANCO”

Análisis del crimen de “cuello blanco”: su origen, desarrollo, filosofía y sus efectos en la economía de Puerto Rico y Estados Unidos. Énfasis en el estudio del tema desde una perspectiva teórica sociológica y práctica. Incluye la discusión de leyes estatales y federales para combatir el crimen de cuello blanco y el funcionamiento de organismos investigativos.

3 créditos

CJUS 5420 CIENCIAS FORENSES

Análisis del alcance de las ciencias forenses, la criminalística, y la evaluación de la evidencia física y biológica en crímenes violentos. Discusión de las disciplinas científico-forenses de más importancia dentro de la investigación criminal. Incluye el valor probatorio de la evidencia y su impacto en las instituciones gubernamentales estatales y federales del sistema de justicia criminal.

3 créditos

CJUS 5430 TÉCNICAS DE ENTREVISTAS E INTERROGATORIOS

Discusión de la importancia del interrogatorio en todas las etapas del Sistema de Justicia Criminal. Énfasis en los métodos, destrezas, técnicas y principios básicos en la litigación penal. Incluye los procesos utilizados en las etapas del procedimiento según el Derecho Probatorio sobre el interrogatorio de testigos en el proceso penal.

3 créditos

CJUS 5510 MÉTODOS ALTERNOS DE ADJUDICACIÓN

Discusión de los aspectos teóricos y prácticos de los métodos alternos de adjudicación. Identificación de la reglamentación, procedimientos y destrezas necesarias aplicables a cada uno, con énfasis en la mediación de conflictos.

3 créditos

CJUS 5520 ASPECTOS GERENCIALES EN SEGURIDAD PÚBLICA Y PRIVADA

Análisis de los aspectos gerenciales en el manejo de la seguridad pública y privada, tales como la organización y el funcionamiento de los servicios de seguridad. Énfasis en el asesoramiento en seguridad que incluye la preparación de presupuesto, la planificación, el reclutamiento y el adiestramiento, la elaboración de informes, de propuestas y de estrategias de prevención. Incluye el análisis de los aspectos éticos y de responsabilidad en la seguridad pública y privada, así como los beneficios y limitaciones para el Sistema de Justicia Criminal. Examen de la jurisprudencia y las leyes aplicables.

3 créditos

CJUS 5613 ADICCIÓN, CRIMINALIDAD Y REHABILITACIÓN

Análisis de los factores y condiciones que llevan a las personas a depender de sustancias psicoactivas o ilegales y a la conducta delictiva. Evaluación de la efectividad de las estrategias de prevención y tratamiento y de rehabilitación de la persona con conducta desviada.

3 créditos

CJUS 5634 PSICOPATOLOGÍA

Las formas de comportamiento tradicionalmente tratadas como patológicas por el modelo psiquiátrico del comportamiento humano, en contraste con el punto de vista médico y psicosocial. El punto de vista jurídico penal del comportamiento descarriado, especialmente cómo afecta la responsabilidad criminal y el proceso de justicia criminal.

3 créditos

CJUS 5900 ASIGNACIÓN ESPECIAL

Participación en una experiencia de práctica supervisada en una agencia del Sistema de Justicia Criminal Estatal o Federal o la realización de un proyecto de investigación en áreas de justicia criminal. La naturaleza de la práctica o la investigación se determinará por la Facultad del Programa que supervisará ambas actividades.

3 créditos

CJUS 5970 TEMAS ESPECIALES

Examen de áreas selectas y de importancia contemporánea en aspectos relacionados con la justicia criminal en cuanto a nuevas consideraciones sociales, legislativas y judiciales en procesos preventivos, investigativos, procesales, adjudicativos, dispositivos, correccionales para personas adultas y menores de edad que entran en conflicto con la ley.

3 créditos

CJUS 6970 SEMINARIO INTEGRADOR

Seminario integrador de carácter interdisciplinario con material general y específico proporcional a la distribución de estas partes en la totalidad de créditos requeridos para el grado. Se desarrollará mediante una metodología de lecturas, conferencias, discusiones grupales, estudio de casos y otras para tratar los temas relevantes.

3 créditos

Cursos de Liderazgo e Instrucción en la Educación a Distancia (EDUC y LIDE)

EDUC 7110 ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN LÍNEA

Crítica de las teorías y las concepciones del proceso de enseñanza-aprendizaje en espacios virtuales. Análisis de los modelos didácticos, las metodologías, y las técnicas de evaluación. Requiere la participación en encuentros virtuales mediante el uso de un medio de telecomunicación en una plataforma educativa. Este curso es exclusivo para el Doctorado en Educación en Liderazgo e Instrucción en la Educación a Distancia. No obstante, con la autorización del Recinto de Ponce podrá ser tomado como electiva de otro programa doctoral en esta unidad académica.

3 créditos

EDUC 7120 LIDERAZGO EN LA EDUCACIÓN A DISTANCIA

Evaluación de las competencias del líder emprendedor adaptadas a los cambios como resultado de las exigencias de la era actual. Aplicación de las estrategias de liderazgo efectivo para la innovación de las gestiones de gerencia y administración de programas de educación a distancia. Requiere la participación en encuentros virtuales mediante el uso de un medio de telecomunicación en una plataforma educativa.

3 créditos

EDUC 8010 EVALUACIÓN DE PROGRAMAS A DISTANCIA

Evaluación de las gestiones del programa de educación a distancia. Aplicación de los componentes de un modelo de evaluación y sus respectivas valencias para la toma de decisiones. Requiere la participación en encuentros virtuales mediante el uso de un medio de telecomunicación en una plataforma educativa. Este curso es exclusivo para el Doctorado en Educación en Liderazgo e Instrucción en la Educación a Distancia.

3 créditos

EDUC 8020 DISEÑO INSTRUCCIONAL DE ENTORNOS VIRTUALES

Análisis de los fundamentos teóricos del proceso polifacético de la planificación sistemática de la instrucción. Evaluación de la adaptación de los modelos de diseño instruccional para la creación de ambientes virtuales de aprendizaje. Requiere la participación en encuentros virtuales mediante el uso de un medio de telecomunicación en una plataforma educativa. Este curso es exclusivo para el Doctorado en Educación en Liderazgo e Instrucción en la Educación a Distancia.

3 créditos

LIDE 7010 GESTIÓN Y PLANIFICACIÓN DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

Análisis de la organización, gestión y administración del programa de educación a distancia. Énfasis en la planificación estratégica y operacional de programas. Proposición de estrategias de administración, evaluación y supervisión para la gestión de la educación a distancia. Requiere la participación en encuentros virtuales utilizando un medio de telecomunicación en una plataforma educativa.

3 créditos

LIDE 7020 INTERACCIÓN PEDAGÓGICA

Evaluación de las acciones que propician la motivación y el aprendizaje activo/compartido del estudiante a distancia. Análisis del concepto de interacción pedagógica basado en un modelo que considere tanto la comunicación sincrónica como la asincrónica. Formulación de técnicas de interacción entre todas las partes: profesor-estudiante, estudiante-estudiante y estudiante-contenido. Requiere la participación en encuentros virtuales a través de un medio de telecomunicación en una plataforma educativa.

3 créditos

LIDE 7030 TECNOLOGÍA INSTRUCCIONAL EN LA EDUCACIÓN A DISTANCIA

Apreciación de la organización, gestión y administración del programa de educación a distancia. Énfasis en la planificación estratégica y operacional del programa. Proponer estrategias de administración, evaluación y supervisión para la gestión de la educación a distancia. Requiere la participación en encuentros virtuales a través de un medio de telecomunicación en una plataforma educativa.

3 créditos

LIDE 7040 PLATAFORMAS Y OBJETOS DE APRENDIZAJE PARA LA ENSEÑANZA VIRTUAL

Comparación de los objetos de aprendizaje como modelo de trabajo para el diseño y producción de contenidos. Aplicación de los estándares y requerimientos del proceso de producción, para el diseño de objetos de aprendizaje. Uso de las diversas plataformas que hacen posible la enseñanza virtual, considerando su entorno y contexto. Requiere la participación en encuentros virtuales utilizando un medio de telecomunicación en una plataforma educativa.

3 créditos

LIDE 7050 MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN

Análisis de la metodología de la investigación cualitativa y cuantitativa. Evaluación de los aspectos filosóficos, teóricos, prácticos y éticos de la investigación en la especialización de liderazgo e instrucción en educación a distancia. Requiere la participación en encuentros virtuales mediante el uso de un medio de telecomunicación en una plataforma educativa.

5 créditos

LIDE 8055 CONSTRUCCIÓN Y ANÁLISIS DE INSTRUMENTOS

Examen de las teorías básicas para la construcción de instrumentos de medición que se utilizarán para la evaluación de programas a distancia. Evaluación del proceso de análisis y validación de instrumentos. Requisitos: LIDE 7050.

3 créditos

LIDE 8901 DISERTACIÓN I

Redacción de los primeros tres capítulos de una propuesta de investigación en la especialización de liderazgo e instrucción en educación a distancia. Defensa y aprobación de la propuesta ante el Comité de Disertación Doctoral. Requisitos: Haber aprobado todos los cursos medulares y de especialidad. Calificación: P/DP/NP.

3 créditos

LIDE 8902 DISERTACIÓN II

Revisión de la propuesta de investigación en la especialización de liderazgo e instrucción en educación a distancia. La presentación de la propuesta y los instrumentos de la investigación requieren la aprobación de la Junta Revisora Institucional (Institucional Review Board o IRB). Cuando reciba la aprobación, iniciará la administración del instrumento y la recopilación de los datos. Incluye la defensa oral de la disertación y la aprobación del documento final por el Comité de Disertación. Requisito: LIDE 8901. Calificación: P/DP/NP.

3 créditos

Cursos de Lingüística (LING)

LING 5200 NUEVAS CORRIENTES DE LA LINGÜÍSTICA

Análisis de los postulados teóricos y de la metodología de trabajo de las principales escuelas lingüísticas en Europa y en los Estados Unidos a partir de Ferdinand de Saussure.

3 créditos

LING 5210 HISTORIA DE LA LENGUA ESPAÑOLA

Estudio histórico y analítico de la lengua española desde el latín hasta la actualidad con énfasis en las etapas más determinantes de su desarrollo. Se harán comparaciones fonéticas, morfológicas y léxicas con otras lenguas románicas.

3 créditos

LING 5240 GRAMÁTICA SUPERIOR

Estudio sistemático de las estructuras gramaticales de la lengua española según las nuevas corrientes lingüísticas, y su aplicación a la enseñanza del español como lengua materna.

3 créditos

LING 5250 LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL

Análisis de los marcos teóricos de la lingüística actual y su aplicación a la enseñanza del español como lengua materna. Discusión de los hallazgos de las investigaciones recientes, con mayor énfasis en los estudios sobre el español de Puerto Rico.

3 créditos

Cursos de Logística Global (GLLO)

GLLO 6100 INTRODUCCIÓN A LA LOGÍSTICA GLOBAL

Análisis de los principios fundamentales sobre logística, transportación y distribución en el entorno de la economía global. Contraste entre las cadenas de valor de empresas locales y regionales, y las cadenas de valor en empresas internacionales y globalizadas. Descripción de las funciones de los distintos componentes de una cadena de valor en un ámbito dentro de la logística globalizada. Valoración de la logística global como una estrategia de competitividad sostenida.

3 créditos

GLLO 6200 TECNOLOGÍA PARA LA LOGÍSTICA GLOBAL

Aplicación de los principios tecnológicos fundamentales como apoyo a los procesos de logística, transportación y distribución en el entorno de la economía global. Contraste de las herramientas tecnológicas de las cadenas de valor de empresas locales y regionales con las de las cadenas de valor en empresas internacionales y globalizadas. Evaluación de las funciones de los distintos componentes de una cadena de valor y cómo puede optimizarse su manejo con la implantación de herramientas tecnológicas.

3 créditos

GLLO 6300 SEGURIDAD EN LA CADENA DE VALOR GLOBAL

Estudio de los fundamentos sobre seguridad en la logística global. Análisis de los principios fundamentales sobre seguridad en la cadena de valor relacionados con: regulaciones, modelos de implantación, tecnología y criterios de evaluación. Contraste de los aspectos de seguridad de las cadenas de valor de empresas locales con los de las empresas internacionales y globalizadas.

3 créditos

GLLO 6400 LOGÍSTICA GLOBAL AVANZADA

Estudio de los temas avanzados sobre la logística global. Énfasis en la aplicación de métricas a los sistemas de logística, transportación y distribución en el entorno de la economía global. Análisis de las funciones de los distintos componentes de una cadena de valor en un ámbito dentro de la logística globalizada.

3 créditos

Cursos de Matemáticas (MATH)

MATH 5100 CÁLCULO INTERMEDIO

Aplicación de las ecuaciones diferenciales. Análisis de límites indeterminados, integrales impropias y series de potencias. Examen del cálculo diferencial e integral de las funciones multivariadas con aplicaciones a la optimización de funciones y las integrales múltiples. Revisión de integrales de línea y de flujo de campos vectoriales, la divergencia y rotacional de un campo y su rol en los teoremas de Green, Stokes y Gauss. Determinación de campos potenciales y sus aplicaciones a física e ingeniería. Uso de *software* para cálculo simbólico y numérico.

3 créditos

MATH 5200 MATEMÁTICAS COMPUTACIONALES

Solución de problemas en las áreas de cálculo, álgebra y geometría, álgebra lineal y modelos matemáticos, mediante los lenguajes de computación matemática. Introducción e implementación computacional de varias aplicaciones como optimización, áreas y volúmenes, manejo de listas, matemáticas de finanzas, sistemas dinámicos y diversos tipos de gráficas y visualización. Introducción a los métodos de análisis numérico y su implementación en lenguajes de álgebra computacional.

3 créditos

MATH 5400 PROBABILIDAD

Revisión de permutaciones, combinaciones y particiones. El Teorema del Binomio. Probabilidad discreta. Probabilidad en general, condicional e independencia. Variables aleatorias discretas y continuas. Valor esperado y funciones generatrices de momentos. Distribuciones conjuntas, condicionales y valor esperado condicional. Funciones de variables aleatorias, incluyendo el método de la función de distribución acumulativa y el método de transformaciones. Estadísticas de orden.

3 créditos

MATH 5500 MATEMÁTICAS DISCRETAS AVANZADAS

Análisis de los algoritmos matemáticos discretos y su programación, considerando los tipos y las estructuras de datos. Revisión y aplicación de las teorías de conjuntos y de grafos. Aplicaciones del análisis combinatorio: las técnicas de conteo y las relaciones de recurrencia. Uso de sistemas algebraicos computadorizados.

3 créditos

MATH 5700 FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICAS ABSTRACTAS

Lógica, métodos de demostración, teoría de conjuntos, permutaciones y combinaciones, relaciones, incluyendo relaciones de equivalencia y de orden parcial, cuerpos ordenados y sus axiomas, funciones, operaciones binarias, divisibilidad, cardinalidad, el Teorema de Cantor, Topología de \mathbb{R} , conjuntos abiertos, cerrados y puntos de acumulación.

3 créditos

MATH 5800 TEMAS DE ÁLGEBRA ABSTRACTA

Revisión de la estructura interna de los grupos, construcción de grupos, las representaciones lineales y la clasificación por isomorfismos. Análisis de anillos según la divisibilidad, los campos y sus extensiones, los módulos y los espacios vectoriales. Examen de las álgebras booleanas y los retículos y de las aplicaciones del álgebra a la codificación y la criptografía. Uso de sistemas algebraicos computadorizados.

3 créditos

MATH 5900 LÓGICA MATEMÁTICA Y APLICACIONES

Estudio de sintaxis y semántica en los lenguajes de primer orden. Análisis de los teoremas de Completitud, de Löwenheim-Skolem, de Compacidad y de las limitaciones del método formal. Introducción a la teoría de computabilidad mediante las máquinas de Turing. Análisis de la teoría de números y funciones recursivas, incluyendo el teorema de Rice y el de Recursión. Introducción a la teoría de complejidad.

3 créditos

MATH 6100 INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS REAL

Investigación de los conceptos y operaciones del análisis real. Incluye la topología de los reales y de los espacios métricos, el análisis de la convergencia de sucesiones y de las series infinitas, la continuidad y derivación de funciones, la integral y su relación con la derivación, las medidas y las funciones generalizadas, los espacios de funciones y los operadores diferenciales. Se introducen las técnicas de solución de ecuaciones diferenciales parciales. Uso de *software* para cálculo simbólico y numérico.

3 créditos

MATH 6150 MODELOS MATEMÁTICOS DE LAS CIENCIAS FÍSICAS

Análisis de modelos matemáticos de las ciencias físicas. Incluye la clasificación de modelos según su base matemática, la aproximación, transformación y simetría de los modelos, modelos de sistemas dinámicos como lineales y no lineales, los fluidos, la propagación del calor, las ondas y los sistemas cuánticos. Modelación en computadoras. Requisito: MATH 5100.

3 créditos

MATH 6151 MODELOS MATEMÁTICOS DE LAS CIENCIAS BIOLÓGICAS

Análisis de modelos matemáticos de las ciencias biológicas. Incluye los modelos de crecimiento de una población; múltiples especies en relaciones ecológicas; propagación de enfermedades; crecimiento de tejidos y desarrollo morfológico. Se analizan puntos de equilibrio, ciclos límites, conjuntos atractores y comportamiento asintótico. Modelación en computadoras. Requisito: MATH 5100.

3 créditos

MATH 6200 GRAFOS Y APLICACIONES

Análisis de la teoría de grafos, su representación algebraica y los tipos especiales incluyendo grafos dirigidos. Análisis de los problemas de recorrido de grafos, planaridad, pareo y coloración. Estudio de árboles, tipos especiales y aplicaciones. Introducción a la teoría de matroides. Requisito: MATH 5500.

3 créditos

MATH 6300 MATEMÁTICAS ACTUARIALES Y TEORÍA DEL RIESGO

Estudio de la economía de los seguros, modelos de riesgo individual, y las distribuciones de supervivencia. Evaluación de los seguros y anualidades de vida, los premios netos, las funciones para varias vidas y los modelos decrecientes múltiples. Fundamentos de la teoría de evaluación de planes de pensión. Requisito: MATH 5400.

3 créditos

MATH 6350 INVESTIGACIÓN DE OPERACIONES

Estudio de los métodos matemáticos para determinar la solución óptima bajo restricciones de los problemas de optimización de la industria y la economía. Se tratan los temas de programación lineal, el método simplex, flujos en redes, programación no-lineal, programación dinámica, gerencia de proyectos y análisis de decisiones. Requisito: MATH 5200.

3 créditos

MATH 6400 ESTADÍSTICA MATEMÁTICA AVANZADA

Estudio de la estadística clásica de una variable y la estimación de parámetros. Análisis de los modelos estadísticos lineales y las predicciones seguras. Estudio del concepto de estadísticas robustas. Fundamentos de los modelos estadísticos no-lineales; análisis de múltiples variables y series de tiempo. Uso de programas de computadoras para estadísticas y lenguajes de programación estadística. Requisito: MATH 5400.

3 créditos

MATH 6420 ANÁLISIS DE DATOS

Aplicación de técnicas de la ciencia de datos para la visualización y el análisis de variables numéricas y categóricas. Análisis de la distribución de los datos y detección de datos excepcionales. Formulación y uso de modelos estadísticos para los datos masivos digitalizados. Aplicación de modelos para clasificar datos. Análisis de datos en formato de texto. Uso de programados de aplicación específica. Requisito: MATH 6400.

3 créditos

MATH 6450 MODELOS ESTADÍSTICOS DE REGRESIÓN

Análisis de modelos de regresión lineal, simple y multivariantes, y modelos no lineales. Selección y evaluación de coeficientes de regresión. Aplicación de la regresión logística y de modelos mixtos. Uso de programados de aplicación específica. Requisito: MATH 6400.

3 créditos

MATH 6470 SERIES DE TIEMPO

Análisis de series de tiempo de tipo estacional y no-estacional. Examen de tendencias, de correlaciones seriales y heteroscedasticidad. Aplicación de modelos de series de tiempo para estimar tendencias, tendencias estacionales y procesos integrados y modelos ARMA/ARIMA. Uso de programados de aplicación específica. Requisito: MATH 6400.

3 créditos

MATH 6600 ECONOMETRÍA Y MODELOS DE FINANZAS

Análisis de los rendimientos y de los métodos de valoración de activos de capital. Análisis de los modelos multifactoriales para equilibrio intertemporal, opciones y derivados, activos de ingreso fijo y de estructura a término. Requisito: MATH 5100.

3 créditos

MATH 6800 CRIPTOGRAFÍA

Estudio de los métodos criptográficos básicos basados en propiedades de los números y teoría de grupos. Introducción a las llaves de encriptación pública y de técnicas criptográficas avanzadas basadas en geometría algebraica. Requisitos: MATH 5500 y 5800.

3 créditos

MATH 6810 TEORÍA DE LA INFORMACIÓN Y CODIFICACIÓN

Teoría de la codificación, la codificación eficiente, la codificación sin ruido y los teoremas de codificación. Introducción y aplicaciones de los códigos lineales; códigos en campos finitos y códigos cíclicos. Requisitos: MATH 5500 y 5800.

3 créditos

MATH 6900 PROYECTO CREATIVO

Desarrollo de un proyecto especial en un problema o área de aplicación de la especialidad en que tomó sus cursos electivos, bajo la dirección de un profesor del programa. Requiere presentación oral y escrita. El estudiante se matriculará en este curso cuantas veces sea necesario hasta terminar su trabajo de investigación. Requisito: 24 créditos aprobados. Calificación: P/NP.

3 créditos

MATH 6904 ÁLGEBRA AVANZADA

Se estudiarán los siguientes temas de teoría de números enteros, números primos y el teorema fundamental de la Aritmética. Máximo común divisor y mínimo común múltiplo. El algoritmo de Euclides. Congruencias numéricas. Grupos, anillos y campos. Números reales y complejos. Polinomios. Espacios vectoriales: vectores y matrices. Álgebra de Boole. Desarrollo de un segmento curricular. Este curso es exclusivo para la Maestría en Educación en Currículo y Enseñanza en Matemáticas.

3 créditos

MATH 6905 GEOMETRÍA MODERNA

Enfoques modernos de la geometría. Fundamentos y desarrollo de varias geometrías. Desarrollo de un segmento curricular. Este curso es exclusivo para la Maestría en Educación en Currículo y Enseñanza en Matemáticas.

3 créditos

MATH 6906 ANÁLISIS REAL

Se estudiará el sistema de números reales; funciones y límites; elementos de la teoría de conjuntos; sucesiones numéricas y series; continuidad; la derivada y la integral de Riemann; funciones integrales, teorema fundamental del cálculo, teoremas del valor medio y el de cambio de variables. Convergencias series infinitas, convergencia absoluta y condicional. Desarrollo de un segmento curricular. Este curso es exclusivo para la Maestría en Educación en Currículo y Enseñanza en Matemáticas.

3 créditos

MATH 6907 PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA

Enfoque moderno a la probabilidad y la estadística. Estudio de los siguientes temas: conjuntos y probabilidad; variables aleatorias y distribuciones de probabilidad. Se incluye teoría de muestreo; teoría de estimación, ensayos de hipótesis y significación; regresión y correlación y análisis de varianza. Desarrollo de un segmento curricular. Este curso es exclusivo para la Maestría en Educación en Currículo y Enseñanza en Matemáticas.

3 créditos

MATH 6908 MATEMÁTICA DISCRETA

Estudio de los siguientes temas: teoría de conjuntos y diagramas de Venn. Métodos de conteo: principio de inclusión-exclusión, regla de la suma y de la multiplicación, permutaciones y combinaciones. Relaciones y funciones. Teoría de grafos. Desarrollo de un segmento curricular. Este curso es exclusivo para la Maestría en Educación en Currículo y Enseñanza en Matemáticas.

3 créditos

MATH 6909 SOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Estudio de una variedad de estrategias y técnicas para la solución de problemas matemáticos. Los problemas tendrán énfasis en la conexión entre áreas de álgebra, geometría y análisis. Otros temas matemáticos podrán ser incluidos. Desarrollo de un segmento curricular. Este curso es exclusivo para la Maestría en Educación en Currículo y Enseñanza en Matemáticas.

3 créditos

MATH 6910 HISTORIA DE LAS MATEMÁTICAS

Desarrollo histórico de las principales ideas en las matemáticas. Contribución de notables matemáticos. Análisis de clásicos matemáticos. Desarrollo de un segmento curricular. Este curso es exclusivo para la Maestría en Educación en Currículo y Enseñanza en Matemáticas.

3 créditos

MATH 6911 GEOMETRÍA ANALÍTICA

Estudio de las coordenadas rectangulares, graficas de ecuaciones en dos y tres variables, curvas planas de orden superior, transformaciones de coordenadas, coordenadas polares, tangentes y normales, el plano, la recta y superficies en el espacio.

3 créditos

MATH 7110 ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN LAS MATEMÁTICAS

Análisis de modelos de enseñanza y estilos de aprendizaje de matemáticas para los diferentes niveles educativos. Incluye las teorías de la neuropsicología, pedagogía y métodos heurísticos matemáticos, tales como la solución de problemas verbales, las matemáticas como ciencia experimental y el constructivismo aplicado a las matemáticas. Análisis de los aspectos éticos y democráticos de la relación maestro-estudiante. Se desarrollan modelos para la enseñanza y el aprendizaje de matemáticas.

3 créditos

MATH 7210 COMPUTACIÓN MATEMÁTICA Y SU ENSEÑANZA

Análisis, práctica y evaluación de sistemas de computación simbólica y numérica para la modelación de los problemas matemáticos. Énfasis en la investigación de los desarrollos recientes de matemáticas computacionales. Incluye la práctica de programados matemáticos, su implementación más eficiente en las diferentes materias de matemáticas y las estrategias de uso a nivel escolar y universitario.

3 créditos

MATH 7220 ÁLGEBRA AVANZADA

Análisis de desarrollos avanzados en el área de álgebra y sus aplicaciones; del enfoque de teoría de categorías y de álgebra universal. Énfasis en la teoría de grupos continuos, la representación de los grupos como transformaciones en espacios lineales, medidas en grupos continuos y las álgebras asociadas a grupos. Incluye temas sobre el uso de sistemas de computación algebraica.

3 créditos

MATH 7310 GEOMETRÍAS MODERNAS

Análisis y discusión de los desarrollos modernos en el área de geometría. Énfasis en la evaluación y comparación de las axiomatizaciones de la geometría clásica y de las geometrías no euclidianas. Investigación de objetos geométricos como polígonos, poliedros, politopos, grafos y sus aplicaciones, tales como la teoría de códigos, la optimización, las gráficas de computadoras y la física. Incluye la práctica y evaluación de sistemas programados para geometría.

3 créditos

MATH 7410 LÓGICA Y LENGUAJE MATEMÁTICO

Análisis e investigación de temas de lógica matemática. Incluye áreas como la teoría de la demostración, la teoría de lenguajes lógicos, la teoría de computabilidad, y la lógica en las ciencias de computación. Práctica y evaluación de sistemas de programación lógica y aplicaciones a ciencias de cómputos e inteligencia artificial.

3 créditos

MATH 7510 PROBABILIDAD Y PROCESOS ESTOCÁSTICOS

Análisis y aplicación de temas avanzados en el área de probabilidad y de procesos estocásticos. Incluye probabilidades conjuntas de variables aleatorias, esperanza condicional para variables aleatorias, la teoría de procesos estocásticos discretos y continuos, el modelo del proceso browniano y los principios del cálculo estocástico. Práctica y evaluación de sistemas de simulación de procesos estocásticos.

3 créditos

MATH 7610 ANÁLISIS DE FUNCIONES DE VARIABLE REAL Y COMPLEJA

Análisis e investigación de los enfoques modernos del análisis matemático. Incluye temas de análisis real y complejo, la teoría de medida, la teoría de la derivación y derivación compleja, la teoría de las funciones analíticas y la aproximación de funciones por series de potencias. Estudio de las extensiones del análisis a variedades diferenciales o analíticas.

3 créditos

MATH 797 TEMAS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA

Análisis e investigación en un área de educación matemática de interés del estudiante bajo la supervisión de un profesor.

3 créditos

MATH 8320 GEOMETRÍA AVANZADA

Investigación de desarrollos en el área de intersección de geometría, análisis y álgebra. Incluye la evaluación y comparación de los objetos de geometría diferencial y de geometría algebraica, tales como curvas, superficies, variedades diferenciales y espacios fibrados. Análisis de estructuras de geometría local como la métrica, el tensor de curvatura, las conexiones y las formas diferenciales. Estudio de las aplicaciones en ciencias naturales, investigación de operaciones y ciencias de computación.

3 créditos

MATH 8420 MODELOS DE LÓGICA MATEMÁTICA

Investigación de los fundamentos de matemáticas, la teoría de modelos de lógica matemática y las lógicas no tradicionales. Incluye temas de teoría de conjuntos, la completitud y satisfacibilidad de los sistemas axiomáticos, construcción de modelos, análisis no estándar y lógica borrosa. Evaluación de sistemas de computación relacionados.

3 créditos

MATH 8520 MÉTODOS AVANZADOS DE ESTADÍSTICA MATEMÁTICA

Análisis y aplicación de métodos avanzados en el área de estadística matemática. Incluye temas de regresión simple, regresión múltiple, regresiones no-lineales, regresión moderna, técnicas algebraicas y diferenciales, estadísticas de series de tiempo, métodos de econometría y métodos bayesianos. Requisito: EDUC 7050.

3 créditos

MATH 8620 ANÁLISIS FUNCIONAL Y APLICACIONES

Investigación de los espacios de funciones de Hilbert y de Banach, de los espacios duales y de los espacios de distribuciones. Análisis de los operadores sobre funciones, espacios de operadores lineales y sus aplicaciones, tales como teoría espectral, C^* -álgebras, análisis no conmutativo y teoría de ecuaciones diferenciales parciales.

3 créditos

Cursos de Mercadeo (MKTG)

MKTG 6410 COMUNICACIÓN INTEGRADA DE MERCADEO INTERNACIONAL

Examen de las diversas herramientas de la mezcla promocional y de mercadeo integradas, satisfacción de los consumidores en el plano global y mejoramiento de las ganancias de la empresa. Distinción entre anuncios pagados, publicidad no pagada, venta personal, venta promocional, auspicio, mercadeo directo, relaciones públicas y comunicación utilizando Internet. Análisis del desarrollo de actividades promocionales con el enfoque del mercadeo internacional usando diversas herramientas.

3 créditos

MKTG 6420 PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA DE MERCADEO INTERNACIONAL

Identificación de los conceptos y técnicas para la planificación y selección de estrategias de mercadeo para las organizaciones multinacionales. Aplicación de los fundamentos de mercadeo gerencial en el ambiente global. Discusión del uso e implantación de la planificación estratégica para desarrollar ventajas competitivas duraderas en los planos locales e internacionales.

3 créditos

MKTG 6430 COMPORTAMIENTO DEL CONSUMIDOR EN EL NIVEL INTERNACIONAL

Examen de las diferentes teorías que explican el comportamiento del consumidor. Estudio de las bases cognoscitivas y del comportamiento de compra del consumidor, sus preferencias y procesos decisionales. Revisión de los conceptos de conducta vistos a través del análisis de cómo el consumidor en el nivel internacional adquiere y utiliza la información para la toma de decisiones.

3 créditos

MKTG 6440 MERCADEO ELECTRÓNICO

Análisis del desarrollo de nuevos modelos de negocios que promuevan la maximización del valor del consumidor y la rentabilidad de la empresa multinacional. Aplicación de las estrategias de mercadeo utilizando herramientas electrónicas. Discusión del mercadeo a través del Internet, comunicación inalámbrica, promoción por localización, diseño de páginas "Web" y otras tecnologías innovadoras.

3 créditos

Cursos de Microbiología Molecular (MOMI)

MOMI 5101 BIOQUIMICA DE BIOMOLECULAS I

Evaluación de la estructura, la función, el metabolismo, la termodinámica, la expresión e interacciones de los ácidos nucleicos. Énfasis en la bioquímica del DNA en sistemas procarióticos.

3 créditos

MOMI 5102 BIOQUIMICA DE BIOMOLECULAS II

Análisis de la biosíntesis y del metabolismo de los carbohidratos, los lípidos y las proteínas. Evaluación de los métodos de purificación de proteínas como herramientas en el desarrollo de la investigación. Requisito: MOMI 5101

3 créditos

MOMI 5110 GENETICA MICROBIANA

Análisis de los mecanismos de intercambio de material genético entre bacterias y el control de la expresión génica. Énfasis en el uso de plásmidos, elementos de transposición y bacteriófagos como herramientas genéticas.

2 créditos

MOMI 5130 BIOSEGURIDAD

Análisis de la reglamentación de salud y seguridad promulgada por FDA, OSHA, CDC, NIH y otras entidades relacionadas. Reconocimiento, evaluación y control de riesgos relacionados con los procedimientos e instalaciones en las que se realizan pruebas microbiológicas y de DNA Recombinante.

1 créditos

MOMI 5210 FISIOLOGIA MICROBIANA Y METABOLISMO

Evaluación de la relación entre la estructura y función microbianas con énfasis en el metabolismo intermediario. Integración de los mecanismos fisiológicos. Incluye la división celular y el crecimiento, la respuesta a factores estresantes, y la regulación.

3 créditos

MOMI 5300 ECOLOGIA MICROBIANA

Análisis de la diversidad microbiana a nivel genético, fisiológico, filogenético y funcional. Aplicación de los conceptos de la ecología clásica a las poblaciones y las comunidades microbianas con énfasis en las bases evolutivas de la biodiversidad.

2 créditos

MOMI 5310 INTERACCIONES MICROBIO-HOSPEDERO

Análisis de los mecanismos celulares y moleculares que caracterizan las relaciones comensales y parasíticas entre microbio y hospedero. Énfasis en la respuesta inmune del hospedero contra agentes infecciosos y cómo esta es modulada por los componentes de la microbiota normal y otros mecanismos involucrados en las relaciones simbióticas comensales.

3 créditos

MOMI 5320 PROGRAMACION Y MINERIA DE DATOS

Aplicación de plataformas (pipeline) de código abierto para el análisis y la minería de datos en secuencias biológicas. Énfasis en el análisis de secuencias de DNA, RNA y proteínas utilizando herramientas computacionales como Python, UNIX y R, entre otros. Requiere 45 horas de conferencia-laboratorio.

3 créditos

MOMI 6300 APROXIMACIONES OMICAS EN MICROBIOLOGIA

Análisis de las disciplinas ómicas en el campo de la microbiología. Énfasis en las aplicaciones biotecnológicas, el uso de la bioinformática y la aplicación de técnicas automatizadas para el análisis y la interpretación de un gran volumen de datos y su contribución al estudio de la función celular y de los sistemas microbianos.

2 créditos

MOMI 6310 SEMINARIO EN MICROBIOLOGIA MOLECULAR

Análisis crítico de literatura arbitrada y pertinente a la microbiología molecular. Aplicación de la metodología científica para la presentación oral y escrita de un tema seleccionado por el estudiante en microbiología molecular.

1 crédito

MOMI 6320 GENOMICA MICROBIANA

Análisis de la organización molecular, la información y los productos genómicos. Énfasis en la secuenciación, ensamblaje y anotación. Descripción de genes en genomas y metagenomas de origen clínico y ambiental. Requiere 30 horas de conferencia-laboratorio.

3 créditos

MOMI 6331 TECNICAS DE DNA RECOMBINANTE

Aplicación de los conceptos de la tecnología de DNA recombinante a la clonación y expresión de genes como herramientas de diagnóstico. Requiere 30 horas de conferencia y 45 horas de laboratorio cerrado.

3 créditos

MOMI 6332 TECNICAS DE DIAGNOSTICO MOLECULAR EN MICROBIOLOGIA

Aplicación de las técnicas moleculares en la detección, la identificación y la caracterización de patógenos microbianos de importancia clínica forense. Evaluación de los procesos de automatización de las técnicas moleculares. Requiere 30 horas de conferencia y 45 horas de laboratorio cerrado.

3 créditos

MOMI 6400 ANALISIS DE DATOS Y BIOINFORMATICA

Aplicación de la bioinformática y bioestadística al análisis de un alto volumen de datos experimentales en investigaciones microbiológicas. Énfasis en la resolución de problemas prácticos mediante el uso de programados de código abierto. Requiere 30 horas de conferencia-laboratorio.

2 créditos

MOMI 6410 FILOGENETICA MOLECULAR

Aplicación de métodos filogenéticos para inferir relaciones evolutivas entre genes u organismos. Construcción de árboles filogenéticos usando datos moleculares. Requiere 45 horas de conferencia-laboratorio.

3 créditos

MOMI 6500 DIAGNOSTICO MOLECULAR

Evaluación del uso de los marcadores biológicos y la evaluación de métodos para el diagnóstico molecular de enfermedades infecciosas. Identificación de los aspectos éticos y legales de la privacidad de la información genética.

3 créditos

MOMI 6989 PROYECTO DE INVESTIGACION

Selección y desarrollo de un tema de investigación relevante a la Microbiología Molecular. El estudiante demostrará su capacidad para la interpretación e integración de conceptos teóricos relacionados con la bioinformática y el diagnóstico molecular. El estudiante se matriculará las veces que sea necesario en un año académico consecutivo para completar el proyecto. Calificación: P/PP/NP.

3 créditos

MOMI 6991 TESIS

Planificación, diseño y preparación de la propuesta de investigación de la tesis sobre un tema pertinente a la microbiología molecular. Aprobación de la propuesta por el comité de tesis. El estudiante se matriculará las veces que sea necesario. Calificación: P/TP/NP.

2 créditos

MOMI 6991 CONTINUACIÓN DE TESIS

Desarrollo de la investigación, recopilación y análisis de los resultados. Redacción de tesis y luego su defensa ante su comité. Se espera que los resultados de la investigación sean publicables. El estudiante se matriculará las veces que sea necesario. Requisitos: MOMI 6991. Calificación: P/TP/NP.

2 créditos

Cursos de Música (MUSI)

MUSI 5000 COMPENDIO DE TEORÍA Y SOLFEO

Análisis de conceptos de teoría y armonía para el maestro de música y el músico profesional. Incluye el estudio de métodos de repentización y entrenamiento auditivo y la discusión de técnicas pertinentes a la enseñanza-aprendizaje de la teoría.

2 créditos

MUSI 5001, 5002, 5003, 5004 CONJUNTO

Estudio y preparación de repertorio escrito para diversas combinaciones de instrumentos y/o voces. Requiere 30 horas de ensayo durante el término académico.

1 crédito por curso

MUSI 5010 COMPENDIO DE HISTORIA Y LITERATURA MUSICAL

Estudio de los períodos de la historia de la música desde la Edad Media hasta el Siglo XX con énfasis en el estilo musical de cada uno de estos. Se estudian los estilos y formas desarrolladas en cada período destacando los compositores más relevantes de cada uno.

2 créditos

MUSI 5017 INSTRUMENTO COMPLEMENTARIO III

Experiencia con la ejecución de un instrumento secundario bajo supervisión individualizada de un profesor. Desarrollo de destrezas de ejecución y enseñanza del instrumento que complementen la labor docente.

1 crédito

MUSI 5018 INSTRUMENTO COMPLEMENTARIO IV

Experiencia con la ejecución de un instrumento secundario bajo supervisión individualizada de un profesor. Continuación del desarrollo de destrezas de ejecución y enseñanza del instrumento que complementen la labor docente.

1 crédito

MUSI 5020 HISTORIA COMPARADA DE LA MÚSICA

Examen de la historia comparada de la música desde una perspectiva intercultural. Análisis comparativo de la génesis y desarrollo de las prácticas musicales en las sociedades de Europa y las Américas desde el Siglo V de nuestra era (476 DC) hasta el presente.

3 créditos

MUSI 5030 COMPENDIO DE TEORÍA Y SOLFEO

Práctica de las destrezas fundamentales de la teoría y el solfeo musical. Aplicación de estas al análisis lector y auditivo de la música.

3 créditos

MUSI 5040 TEORÍA Y ARMONÍA AVANZADA

Examen de la teoría y armonía de las músicas tonales, no tonales y de tradiciones no occidentales. Producción de un análisis musical a través de textos, gráficas y críticas orales.

3 créditos

MUSI 5051 LITERATURA INSTRUMENTAL

Análisis y evaluación de la literatura instrumental desde el Renacimiento al presente para la enseñanza en los diversos niveles educativos. Se estudian los aspectos históricos y estructurales del repertorio y se evalúan su calidad y cualidades pedagógicas. Incluye música de Puerto Rico.

2 créditos

MUSI 5061 LITERATURA VOCAL-CORAL

Análisis y evaluación de la literatura vocal y coral desde el Renacimiento al presente para la enseñanza en los diversos niveles educativos. Se estudian los aspectos históricos y estructurales del repertorio y se evalúan su calidad y cualidades pedagógicas. Incluye música de Puerto Rico.

2 créditos

MUSI 5065 LA MÚSICA POPULAR

Estudio y apreciación de los estilos y vertientes de la música popular desde el siglo XIX al presente. Énfasis en la música popular de Puerto Rico, Latinoamérica, el Caribe y Estados Unidos. Se discuten los factores influyentes en el desarrollo de cada estilo y se identifican los diversos géneros y sub-géneros.

2 créditos

MUSI 5080 ORQUESTACIÓN Y ARREGLOS POR COMPUTADORA

Aplicación de las técnicas avanzadas de arreglo y composición utilizando la tecnología de la computadora como herramienta principal.

2 créditos

MUSI 5120 ORQUESTACIÓN

Discusión de los fundamentos de la instrumentación orquestal y de conjunto de diferentes formatos. Aplicación de los conocimientos fundamentales de las ciencias musicales a la creación de composiciones originales, arreglos, adaptaciones y re-instrumentalización.

3 créditos

MUSI 5185 INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS MUSICAL

Curso integrado en el cual se estudia la estructura musical como instrumento de análisis en la interpretación musical. Incluye el estudio de la literatura más reconocida desde el Renacimiento hasta la época Contemporánea, con énfasis en las formas musicales pequeñas.

3 créditos

MUSI 5200 CONJUNTO

Montaje y ejecución de un repertorio perteneciente a diferentes estilos y tradiciones musicales. Examen de las técnicas de ensayo, de selección de repertorio, de creación de programas y del manejo de agrupaciones.

3 créditos

MUSI 5255, 5256, 5257 TALLER EN MÚSICA APLICADA I, II, III

Trabajo individual de 8 horas durante el término académico en la ejecución o enseñanza del instrumento principal. Requiere la supervisión de un profesor del instrumento principal.

1 crédito por curso

MUSI 5265 DIRECCIÓN Y LITERATURA MUSICAL

Adiestramiento y práctica supervisada en dirección de conjuntos. Análisis y práctica de técnicas de ensayo y estudio de partituras. Se estudian el estilo, prácticas de ejecución y ejemplos de la literatura coral e instrumental para estudiantes de diversos niveles de ejecución.

3 créditos

MUSI 6301 COMPOSICIÓN I

Identificación y discusión de la composición y el arreglo musical. Diseño y construcción de piezas para instrumentos solos y conjuntos pequeños.

3 créditos

MUSI 6302 COMPOSICIÓN II

Examen comparativo de técnicas de composición y arreglo. Diseño y construcción de piezas para conjuntos de composición irregular y estándar. Requisito: MUSI 6301

3 créditos

MUSI 6303 COMPOSICIÓN III

Análisis crítico de técnicas de la composición y arreglo. Diseño y construcción de piezas para conjuntos de gran escala. Requisito: MUSI 6302

3 créditos

MUSI 6304 COMPOSICIÓN IV

Síntesis integradora de las técnicas de la composición y arreglo. Diseño y construcción de piezas de variados estilos y tradiciones musicales. Requisito: MUSI 6303

3 créditos

MUSI 6990 TESIS EN MÚSICA

Selección del tema para la tesis. Acopio de la información y de las fuentes bibliográficas. Redacción y presentación de la propuesta de tesis. Incluye la revisión de literatura y fuentes. Presentación escrita, aprobación y depósito del trabajo final de grado. El tema debe contribuir al campo de la Educación Musical en Puerto Rico y en Latinoamérica. El curso se repetirá hasta que la tesis sea aprobada. Calificación: P/TP/NP

3 créditos

MUSI 6992 RECITAL CONFERENCIA

Trabajo creativo que comprende el diseño, la preparación y la presentación de un recital. Preparación y presentación de la propuesta de recital-conferencia y la revisión de literatura y fuentes. Redacción de una conferencia explicativa y analítica como requisito para el trabajo final de grado. La ejecución del programa y su discusión debe contribuir al campo de la cultura musical en Puerto Rico y en Latinoamérica. El curso se repetirá hasta que el recital-conferencia se lleve a cabo. Calificación: P/ PP/ NP.

3 créditos

MÚSICA APLICADA

Enseñanza individualizada de ocho horas durante el término académico en el instrumento. Énfasis en explicaciones teóricas y ejercicios técnicos. Incluye el análisis y ejecución de piezas avanzadas de diversos estilos musicales. Requiere un examen de ejecución ante un jurado al final del término académico. Requisito: audición.

MUSI	5701, 5702, 6701, 6702	flauta
MUSI	5711, 5712, 6711, 6712	oboe
MUSI	5721, 5722, 6721, 6722	clarinete
MUSI	5731, 5732, 6731, 6732	fagot
MUSI	5741, 5742, 6741, 6742	saxofón
MUSI	5751, 5752, 6751, 6752	trompeta
MUSI	5761, 5762, 6761, 6762	trompa
MUSI	5771, 5772, 6771, 6772	trombón
MUSI	5781, 5782, 6781, 6782	bombardino
MUSI	5791, 5792, 6791, 6792	tuba
MUSI	5801, 5802, 6801, 6802	percusión
MUSI	5811, 5812, 6811, 6812	piano
MUSI	5821, 5822, 6821, 6822	órgano
MUSI	5841, 5842, 6841, 6842	voz
MUSI	5851, 5852, 6851, 6852	violín
MUSI	5861, 5862, 6861, 6862	viola
MUSI	5871, 5872, 6871, 6872	violonchelo
MUSI	5881, 5882, 6881, 6882	contrabajo
MUSI	5891, 5892, 6891, 6892	guitarra

1 crédito por curso

Cursos de Negocios Internacionales (INBS)

INBS 5000 COMUNICACIÓN Y NEGOCIACIÓN INTERCULTURAL EN LOS NEGOCIOS INTERNACIONALES

Análisis de la importancia de la comunicación en las diversas culturas y su influencia en las relaciones de negocios; el desarrollo y la aplicación de las estrategias de la comunicación en las relaciones internacionales y multiculturales de negocios; el estudio de las implicaciones de estas relaciones de empresas internacionales.

3 créditos

INBS 5005 TALLER PROFESIONAL

Desarrollo de las competencias de investigación para el estudio de los negocios internacionales. Análisis de las implicaciones socioculturales internacionales que inciden en esta disciplina. Calificación P/NP.

2 créditos

INBS 5020 MACROECONOMÍA INTERNACIONAL

Examen de los elementos esenciales del marco teórico macroeconómico que explican los determinantes de los movimientos internacionales de capital, los desbalances en el intercambio comercial y las tasas de intercambio nominal y real. Discusión de la política económica estable desde una perspectiva global y sus controversias.

3 créditos

INBS 6000 GERENCIA DE NEGOCIOS INTERNACIONALES

Estudio amplio y exploración de la problemática y de los elementos esenciales en el desarrollo y manejo de los negocios internacionales. Se presenta un panorama de las actividades que se realizan en un ambiente globalizado, dinámico, complejo y altamente competitivo.

3 créditos

INBS 6010 DERECHO INTERNACIONAL COMERCIAL

Examen de los aspectos legales básicos del comercio y las finanzas internacionales. Se estudian las leyes y reglamentaciones que rigen el funcionamiento y la operación de empresas en el nivel internacional.

3 créditos

INBS 6020 POLÍTICA ECONÓMICA INTERNACIONAL

Evaluación de las políticas económicas que se originan en los organismos internacionales que inciden sobre las economías nacionales. Análisis de aspectos, tales como el comercio e intercambio internacional y su impacto en el crecimiento económico y en las estrategias para la competitividad. Incluye el análisis de decisiones y estrategias relacionadas con un ambiente globalizado y de constante cambio.

3 créditos

INBS 6070 LA GLOBALIZACIÓN: FUNDAMENTO DE LAS RELACIONES Y LOS NEGOCIOS INTERNACIONALES CONTEMPORÁNEOS

Evaluación del desarrollo de la globalización en un contexto interdisciplinario. Análisis crítico de las consecuencias de la globalización contemporánea.

3 créditos

INBS 6080 RELACIONES INTERNACIONALES Y ASUNTOS CONTEMPORÁNEOS DE LA ECONOMÍA Y EL COMERCIO INTERNACIONAL

Análisis de los argumentos clásicos y contemporáneos de la Teoría de Relaciones Internacionales. Discusión de las políticas internacionales y sus efectos en el comercio internacional.

3 créditos

INBS 6090 ORGANIZACIONES INTERNACIONALES Y SOCIEDAD CIVIL INTERNACIONAL: SU INFLUENCIA EN LAS RELACIONES Y LOS NEGOCIOS INTERNACIONALES

Análisis del desarrollo histórico, la importancia e influencia de los distintos tipos de actores no estatales en la interacción de las relaciones internacionales. Examen de la influencia de la sociedad civil en las relaciones internacionales, sus efectos e interacción en el comercio internacional.

3 créditos

INBS 6210 METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN NEGOCIOS INTERNACIONALES

Desarrollo de proyectos de investigación con énfasis en las metodologías aplicables en el contexto de los negocios internacionales. Requisito: Haber completado 36 créditos de la especialidad con un promedio mínimo de 3.00.

3 créditos

INBS 6310 ACCIÓN HUMANITARIA INTERNACIONAL: FILANTROPÍA Y OPORTUNIDAD COMERCIAL

Examen del rol de los asuntos humanitarios en la política internacional desde la perspectiva esbozada por la Organización de las Naciones Unidas (ONU) para el mundo post-9/11. Evaluación de los asuntos éticos: la filantropía contemporánea y la ventaja para la "oportunidad comercial". Análisis crítico de los problemas intrínsecos de los diversos actores implicados en la asistencia humanitaria.

3 créditos

INBS 6905 INTERNADO INTERNACIONAL

Experiencia educativa en el extranjero en áreas relacionadas con los negocios internacionales. Para matricularse debe tener aprobación del director de la Escuela de la Facultad del Recinto. Calificación P/NP.

3 créditos

INBS 6910 PRÁCTICA PROFESIONAL

Experiencias profesionales integradas a los escenarios de trabajo en empresas con proyección internacional. Se realizará bajo la supervisión de un miembro de facultad y consistirá en un mínimo de ocho (8) horas semanales para un mínimo de 135 horas por término académico. Requisito: Haber completado un mínimo de 36 créditos de los cuales 24 deben ser de la especialidad con un índice académico no menor de 3.0. Calificación: P/NP.

3 créditos

INBS 6970 SEMINARIO: AMBIENTE COMERCIAL Y PRÁCTICAS ADMINISTRATIVAS DEL CARIBE Y LATINOAMÉRICA

Análisis de los aspectos geográficos, políticos y económicos más significativos de las regiones del Caribe y Latinoamérica y su aplicación a las funciones administrativas pertinentes. Estudio de los tratados internacionales vigentes.

3 créditos

INBS 6990 PROYECTO DE CONSULTORÍA/INVESTIGACIÓN

Desarrollo de un proyecto de investigación o de consultoría sobre negocios internacionales y otros temas relacionados con el programa de estudios. Requisito: INBS 6210. Calificación P/NP.

3 créditos

Cursos de Negocios Interregionales e Internacionales (INBU)

INBU 7100 POLÍTICA Y ESTRATEGIA EN NEGOCIOS INTERNACIONALES Y GLOBALES

Formulación de política y estrategia de la empresa en un contexto internacional. Simulaciones de negociaciones interculturales. Incluye el desarrollo de una estrategia internacional para la empresa local.

3 créditos

INBU 7120 MERCADEO GLOBAL

Análisis del mercado y las implicaciones globales e internacionales con énfasis en las firmas de América Latina y el Caribe. Examen de la teoría y práctica del mercadeo a través de fronteras nacionales y globales, mercadeo e investigación de mercadeo dentro de diferentes ambientes extranjeros. Análisis de las variables externas e internas en el ambiente internacional y del desarrollo de estrategias de mercadeo por las compañías internacionales.

3 créditos

INBU 7130 GERENCIA Y ESTRATEGIA MULTINACIONAL Y GLOBAL

Formulación de estrategias y política de empresas multinacionales. Análisis crítico de las alternativas gerenciales estratégicas dentro del contexto global de las operaciones de negocio en un ambiente político, económico y cultural. Simulación de negociaciones interculturales. Incluye el desarrollo de una estrategia internacional para la empresa local.

3 créditos

INBU 7140 COMUNICACIÓN Y NEGOCIACIÓN INTERCULTURAL EN COMERCIO INTERNACIONAL

Análisis del impacto de la comunicación en diversas culturas para propósitos comerciales. Aplicación de destrezas de comunicación en escenarios comerciales multiculturales. Comparación de las implicaciones de la negociación intercultural en compañías internas y multiculturales internacionales.

3 créditos

INBU 8170 FINANZA INTERNACIONAL

Análisis del ambiente financiero internacional. Examen del riesgo financiero inherente a negocios internacionales. Descripción de problemas al implantar principios financieros corporativos en otros países y de los aspectos financieros de la relación entre empresa matriz y subsidiaria.

3 créditos

INBU 8210 TEORÍA DEL COMERCIO INTERNACIONAL

Análisis crítico de las teorías clásicas y modernas del comercio internacional y de las implicaciones de política comercial que se derivan de las diferentes teorías. Consideración de la importancia del comercio internacional para países en vías de desarrollo y el desarrollo de estrategias de competitividad. Examen de aspectos monetarios del comercio internacional, tales como los problemas y la política de ajustes en la balanza de pagos.

3 créditos

INBU 8946 SEMINARIO DE TEMAS ESPECIALES EN NEGOCIOS INTERREGIONALES O INTERNACIONALES

Examen de problemas de actualidad relacionados con los negocios interregionales e internacionales y con el manejo de problemas confrontados a diario por la gerencia de las compañías.

3 créditos

Cursos de Neurociencia Educativa (NEUR)

NEUR 5010 NEUROCIENCIA EDUCATIVA

Análisis crítico de las variables cruciales del aprendizaje que han sido documentadas por la investigación en las neurociencias y su aplicación a la educación. Énfasis en los hallazgos sobre la relación entre las neurociencias, la neuropsicología, los procesos del aprendizaje y la educación.

3 créditos

NEUR 5020 NEURODESARROLLO

Análisis del neurodesarrollo humano desde la etapa prenatal hasta la del joven-adulto. Énfasis en los sistemas biofísicos, cerebrales y mentales que preparan al ser humano para las tareas complejas del aprendizaje que caracterizan a todo el ciclo de vida. Experiencias prácticas en el análisis fenomenológico de la conducta del aprendiz con poblaciones reales

3 créditos

NEUR 5030 NEUROPSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE

Examen crítico de los estudios científicos sobre las relaciones cerebro-aprendizaje. Análisis de las implicaciones del conocimiento neurocientífico para la enseñanza en el salón de clase y en otros escenarios de servicios relacionados. Este curso requiere 20 horas de observación en un escenario educativo o de servicios a pacientes o clientes. Requisito: NEUR 5010.

3 créditos

NEUR 5040 PSICOLOGÍA FISIOLÓGICA EDUCATIVA

Examen de los fundamentos anatómicos y fisiológicos de la conducta y de los procesos motores, sensoriales, afectivos y cognoscitivos y sus efectos en la conducta y el aprendizaje. Énfasis en la relación del sistema nervioso central y el procesamiento de las emociones, motivaciones y cogniciones. Requisito: NEUR 5010 o EDUC 6220.

3 créditos

NEUR 6010 DESÓRDENES DEL NEURODESARROLLO

Análisis de los sistemas de clasificación y diagnóstico de los trastornos del neurodesarrollo en niños y adolescentes. Énfasis en aquellas condiciones que dificultan el aprendizaje y el desempeño de los estudiantes en la escuela y en otros escenarios académicos. Experiencia práctica en el uso de medidas para diferenciar y clasificar los trastornos del neurodesarrollo en niños y adolescentes. Requisitos: NEUR 5020 y 5030.

3 créditos

NEUR 6020 ASSESSMENT DEL NEUROAPRENDIZAJE

Análisis de problemas comunes en el assessment del aprendizaje en el salón de clase y la importancia de la información generada para la intervención con los estudiantes. Aplicación de estrategias de evaluación del neuroaprendizaje, con una variedad de medidas e instrumentos cuantitativos y cualitativos. Requisito: NEUR 6010.

3 créditos

NEUR 6970 SEMINARIO INTEGRADOR

Estudio de temas generales y específicos relacionados con el campo de la neurociencia educativa e integración de los conocimientos desarrollados a través de todo el programa. Requisito: Haber aprobado 18 créditos de la especialidad. Calificación P/NP.

3 créditos

Cursos de Patología del Habla y Lenguaje (SPLP)

SPLP 5100 ANATOMÍA, FISIOLOGÍA Y NEUROLOGÍA DE LOS MECANISMOS DEL HABLA, LENGUAJE Y AUDICIÓN

Examen de las bases anatómicas, fisiológicas y neurológicas de la producción del habla. Énfasis en el examen de las estructuras y mecanismos de la respiración, la fonación, la resonancia, la articulación, la audición y el sistema nervioso.

3 créditos

SPLP 5105 FUNDAMENTOS DE AUDIOLOGÍA

Análisis de la anatomía del oído, la fisiología del sistema auditivo periferal central, los tipos de pérdida auditiva y sus pruebas. Énfasis en la administración e interpretación de estas pruebas. Examen de los métodos de cernimientos auditivos con las diferentes poblaciones en escenarios diversos.

3 créditos

SPLP 5110 DESARROLLO NORMAL DEL HABLA Y LENGUAJE

Examen de los procesos relacionados con la adquisición del habla y lenguaje normal. Análisis de las perspectivas teóricas principales relacionadas con la adquisición y el desarrollo del habla y del lenguaje normal. Énfasis en el desarrollo de los componentes del lenguaje en los períodos desde la infancia hasta la adolescencia.

3 créditos

SPLP 5120 SEMINARIO: TEMAS CONTEMPORÁNEOS Y CONSIDERACIONES MULTICULTURALES Y METODOLÓGICAS

Discusión de asuntos contemporáneos y revisión de la literatura científica relacionados con las patologías del habla y lenguaje. Énfasis en los aspectos multiculturales en la evaluación e intervención con poblaciones diversas.

1 crédito

SPLP 5215 ÉTICA PROFESIONAL EN PATOLOGÍA DEL HABLA Y LENGUAJE

Análisis de los aspectos éticos y legales relacionados con la práctica profesional de la Patología del Habla y Lenguaje. Discusión de los códigos de ética de la Organización Puertorriqueña de Patología del Habla y Lenguaje y Audiología (OPPHLA) y la "*American Speech and Hearing Association*" (ASHA).

3 créditos

SPLP 6000 INTRODUCCIÓN A LA HABILITACIÓN/REHABILITACIÓN AUDITIVA

Examen de los principios y de las estrategias en el manejo de problemas relacionados con los impedimentos de audición en niños y adultos. Énfasis en el desarrollo y en el mantenimiento de la comunicación a través de la labio-lectura, el entrenamiento auditivo y el uso de tecnología en la habilitación/rehabilitación aural. Requisito: SPLP 5105.

3 créditos

SPLP 6100 DESÓRDENES DE ARTICULACIÓN Y FONOLOGÍA

Análisis del desarrollo de la producción de los sonidos del habla en niños. Discusión de los factores que afectan el desarrollo fonológico y el aprendizaje auditivo-motor. Revisión del diagnóstico diferencial de los desórdenes fonológicos contra los desórdenes oromotores. Discusión de casos clínicos para aplicar las metodologías utilizadas en la identificación y el tratamiento de tales desórdenes. Requisitos: SPLP 5100 y 5110.

3 créditos

SPLP 6101 DESÓRDENES DEL LENGUAJE EN NIÑOS I

Análisis de los desórdenes del lenguaje en los niños desde el nacimiento hasta los 5 años. Evaluación e intervención de las diferentes patologías del lenguaje en el contexto de los componentes del lenguaje. Revisión de investigaciones relacionadas con los desórdenes del lenguaje en los niños. Requisito: SPLP 5110.

3 créditos

SPLP 6102 DESÓRDENES DEL LENGUAJE EN NIÑOS II

Análisis de los desórdenes del lenguaje en los niños de edad escolar y adolescencia, así como los procesos lingüísticos y cognitivos relacionados con la ejecución del niño en la sala de clases en las destrezas del lenguaje (escuchar, hablar, leer y escribir). Evaluación de las funciones del patólogo del habla y lenguaje en el diagnóstico y tratamiento de los estudiantes con problemas en el aprendizaje del lenguaje. Requisito: SPLP 5110.

3 créditos

SPLP 6150 LENGUAJE DE SEÑAS

Descripción de los aspectos teóricos y prácticos del lenguaje de señas. Manejo del vocabulario básico requerido para la elaboración de frases, oraciones y mensajes utilizando el "American Sign Language" (ASL).

3 créditos

SPLP 6210 DESÓRDENES DE FLUIDEZ

Revisión de las teorías, el desarrollo, la naturaleza y la sintomatología de la tartamudez y otros desórdenes de fluidez en niños y adultos, así como las estrategias de intervención utilizadas en el manejo de tales desórdenes. Análisis de casos clínicos relacionados con las metodologías utilizadas en el diagnóstico e intervención de diferentes desórdenes de fluidez. Requisito: SPLP 5110.

3 créditos

SPLP 6215 DESÓRDENES DE VOZ

Examen de la etiología, la sintomatología, el desarrollo, el diagnóstico, la intervención y la prevención de los desórdenes de voz en niños y adultos. Requisito: SPLP 5110.

3 créditos

SPLP 6320 MÉTODOS DIAGNÓSTICOS EN PATOLOGÍA DEL HABLA Y LENGUAJE

Aplicación de los principios diagnósticos y los procedimientos en Patología del Habla y Lenguaje para establecer diagnóstico diferencial. Énfasis en los procedimientos de evaluación, técnicas de entrevista, recopilación, integración e interpretación de datos, así como la escritura y la redacción de informes de evaluación. Discusión de las evaluaciones de diferentes casos clínicos con condiciones diversas. Requisito: SPLP 6100, 6102, 6210, y 6215.

3 créditos

SPLP 6325 DESÓRDENES DEL LENGUAJE ADQUIRIDOS

Análisis de la neuropatología, la sintomatología y la rehabilitación del habla y del lenguaje en individuos con afasia y otros desórdenes relacionados que afectan la comunicación en el adulto. Comparación con otros desórdenes, tales como: la demencia, el trauma cerebral, el accidente cerebro vascular y el daño al hemisferio derecho para establecer un diagnóstico diferencial. Evaluación, tratamiento y pronóstico de tales condiciones. Requisito: SPLP 5100.

3 créditos

SPLP 6405 AYUDAS AUMENTATIVAS Y ALTERNAS PARA LA COMUNICACIÓN

Discusión de los aspectos teóricos y prácticos de las ayudas aumentativas y alternas para la comunicación (AAC) y su impacto en la vida de personas con impedimentos severos en la comunicación. Evaluación de los equipos disponibles, sus características y sus usos. Discusión de estrategias para la implantación de las AAC para satisfacer las necesidades de comunicación de los clientes. Requisito: SPLP 6102.

3 créditos

SPLP 6430 DISFAGIA EN NIÑOS Y ADULTOS

Examen de la anatomía y la fisiología del proceso normal de tragado en infantes, niños y adultos. Incluye los factores anatómicos y fisiológicos que afectan el proceso. Descripción de los desórdenes de tragado asociado con desórdenes estructurales, neurológicos y conductuales. Énfasis en los enfoques de evaluación y en el tratamiento de tales desórdenes. Requisito: SPLP 5100.

3 créditos

SPLP 6435 DESÓRDENES MOTORES DEL HABLA

Revisión de los desórdenes neurológicos que afectan la producción del habla. Discusión de los procedimientos utilizados en la evaluación de los desórdenes del habla asociados con desórdenes neuromotores. Énfasis en la neuropatología y la habilitación/rehabilitación de individuos con apraxia y disartria. Requisito: SPLP 6100.

2 créditos

SPLP 6440 DESÓRDENES DEL LENGUAJE ESCRITO

Evaluación de los procesos de lectura y escritura en niños con desórdenes del lenguaje. Análisis de la relación de las destrezas orales y del habla con los procesos de lectura y escritura, así como de la función del patólogo del habla y lenguaje en la intervención con niños de edad escolar que presentan tales desórdenes. Requisito: SPLP 6102.

2 créditos

SPLP 6535 SUPERVISIÓN Y ADMINISTRACIÓN EN SERVICIOS DE PATOLOGÍA DEL HABLA Y LENGUAJE

Discusión de los modelos, las teorías y los principios de supervisión clínica en Patología del Habla y Lenguaje. Análisis de los aspectos administrativos de la profesión referentes a la prestación de los servicios y la supervisión de otros profesionales del área.

3 créditos

SPLP 6910 PRÁCTICA CLÍNICA I

Aplicación de las destrezas, las técnicas de evaluación y el tratamiento de desórdenes del habla y lenguaje de niños y adultos con una variedad de desórdenes comunicológicos. Implantación de intervenciones de consejería con los pacientes y los familiares. Diseño y elaboración de los planes de intervención y la redacción de informes de evaluación y progreso. Requiere que el estudiante cumpla con un mínimo de 160 horas de práctica supervisada. Calificación: P/NP. Requisito: Tener autorización del Director del Programa. Concurrente con SPLP 6535 y SPLP 6970.

3 créditos

SPLP 6911 PRÁCTICA CLÍNICA II

Aplicación de las destrezas, las técnicas de evaluación y el tratamiento de los desórdenes comunicológicos del habla y lenguaje de niños y adultos. Implantación de intervenciones de consejería con los pacientes y los familiares. Diseño y elaboración de planes de intervención y la redacción de informes de evaluación y progreso. Aplicación de las destrezas de supervisión y consultoría a terapeutas del habla y lenguaje. Utilización de las destrezas de administración de servicios en Patología del Habla y Lenguaje. Requiere que el estudiante cumpla con un mínimo de 240 horas de práctica supervisada. Calificación P/NP. Requisito: SPLP 6910.

4 créditos

SPLP 6970 SEMINARIO INTEGRADOR

Evaluación de los aspectos diagnósticos y de intervención de las patologías del habla y lenguaje más comunes en niños y adultos con desórdenes de comunicación. Discusión de las áreas de contenido que se evalúan en la reválida de Puerto Rico y en el examen nacional (PRAXIS) requeridas para el certificado de competencia clínica (CCC) y para la práctica profesional en Patología del Habla y Lenguaje. Calificación: P/NP.

2 créditos

Cursos de Psicología (PSYC)

PSYC 5015 HISTORIA Y SISTEMAS DE LA PSICOLOGÍA

Análisis de la construcción del conocimiento y de los paradigmas de la psicología desde la perspectiva filosófica y científica. Incluye el desarrollo histórico de la psicología en Puerto Rico.

2 créditos

PSYC 5030 ÉTICA Y ASPECTOS LEGALES DE LA PSICOLOGÍA

Evaluación de los sistemas filosóficos relacionados con los estándares estatales y federales que regulan la práctica profesional de la psicología escolar, la consejería psicológica y la psicología industrial/organizacional. Incluye el análisis de las controversias que surgen en el ejercicio de la profesión y las alternativas del profesional para resolverlas.

3 créditos

PSYC 5033 PROCESOS Y TÉCNICAS DE ENTREVISTA

Examen de los elementos de la entrevista psicológica fundamentada en las teorías de comunicación. Énfasis en la aplicación de las diferentes modalidades de entrevista en distintas poblaciones y el análisis de los comportamientos, actitudes y de los sentimientos.

2 créditos

PSYC 5040 BASES BIOLÓGICAS DE LA CONDUCTA

Desarrollo del conocimiento sobre la neuroanatomía, neurofisiología y farmacología humana como base biológica de los procesos motores, sensoriales, afectivos y cognoscitivos. Énfasis en la relación del sistema nervioso central en el procesamiento de las emociones, motivaciones y cogniciones.

3 créditos

PSYC 5050 DESARROLLO A TRAVÉS DEL CICLO DE VIDA

Análisis de las teorías y de los enfoques que estudian los aspectos físicos, cognoscitivos, emocionales y socio-culturales del desarrollo humano.

3 créditos

PSYC 5060 PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD

Discusión de las teorías de la personalidad según los modelos psicodinámico, humanista, conductual y cognoscitivo.

3 créditos

PSYC 5100 BASES COGNITIVAS Y AFECTIVAS DE LA CONDUCTA

Síntesis de los procesos cognoscitivos, afectivos y perceptuales. Discusión de las teorías de aprendizaje y de los factores que interactúan para explicar la conducta humana y el pensamiento.

3 créditos

PSYC 5150 ESTADÍSTICAS APLICADAS A LA PSICOLOGÍA

Análisis de los métodos estadísticos inferenciales aplicados a las investigaciones en la psicología. Aplicación de los análisis estadísticos al estudio de asuntos relacionados con la psicología.

2 créditos

PSYC 5170 MEDICIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE PRUEBAS

Examen de los fundamentos de la medición psicológica. Análisis de los métodos para la construcción y evaluación de pruebas psicológicas. Discusión de las controversias éticas y culturales del uso de las pruebas psicológicas en Puerto Rico. Requisito: PSYC 5150.

2 créditos

PSYC 5200 BASES SOCIALES Y MULTICULTURALES DE LA CONDUCTA

Análisis de las corrientes contemporáneas de la psicología social, tales como: el interaccionismo simbólico, la etnometodología, la orientación cognoscitiva y las perspectivas construccionista, crítica y postmoderna. Incluye el análisis de las corrientes estudiadas en función de su significado para la sociedad puertorriqueña.

3 créditos

PSYC 5220 METODOS DE INVESTIGACIÓN EN LA PSICOLOGÍA

Evaluación de los métodos de investigación de uso frecuente en la investigación psicológica. Análisis de los diseños metodológicos pertinentes a la psicología y a la evaluación de programas de servicios psicológicos.

2 créditos

PSYC 5286 CONSEJERÍA PSICOLÓGICA Y EVALUACIÓN DE CARRERAS

Desarrollo de la consejería psicológica como una especialidad. Síntesis de las áreas de competencia del psicólogo en consejería. Énfasis en los asuntos ocupacionales y vocacionales involucrados. Revisión de los aspectos teóricos y prácticos en la administración, calificación e interpretación de instrumentos de evaluación de carreras con diversas poblaciones. Conceptualización de la consejería psicológica como una especialidad. Síntesis de las áreas de competencia del psicólogo con esa especialidad. Énfasis en los asuntos de consejería vocacional y evaluación de carreras. Desarrollo de la consejería psicológica como una especialidad. Síntesis de las áreas de competencia del psicólogo en consejería. Énfasis en los asuntos ocupacionales y vocacionales involucrados. Revisión de los aspectos teóricos y prácticos en la administración, calificación e interpretación de instrumentos de evaluación de carreras con diversas poblaciones. Concurrente con PSYC 5287

2 créditos

PSYC 5287 PRACTICUM EN CONSEJERÍA PSICOLÓGICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR

Demostración de estrategias de consejería psicológica y evaluación de carreras con diversas poblaciones. Énfasis en la administración, corrección e interpretación de instrumentos de evaluación de carreras. Se requiere un mínimo de 15 horas de Practicum. Calificación: P/NP.

1 crédito

PSYC 5296 CONSULTORÍA, COLABORACIÓN Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR

Discusión de los modelos de consultoría, colaboración y organización escolar. Aplicación a situaciones relacionadas con los diferentes componentes del sistema escolar. Concurrente con PSYC 5297.

2 créditos

PSYC 5297 PRACTICUM EN CONSULTORÍA, COLABORACIÓN Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR

Discusión de casos y práctica con ejercicios relacionados con las actividades de consultoría y colaboración de maestros, padres y administradores del sistema escolar. Se requiere un mínimo de 15 horas de Practicum. Calificación: P/NP.

1 crédito

PSYC 6050 MODELOS Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN I

Evaluación y comparación de los enfoques psicoterapéuticos clásicos y tradicionales. Énfasis en la aplicación de estrategias de intervención de cada modelo. Incluye el proceso de conceptualizar casos y el uso de simulaciones. Requisito: PSYC 5285.

3 créditos

PSYC 6051 MODELOS Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN II

Evaluación de los modelos psicoterapéuticos contemporáneos. Énfasis en la identificación de estrategias de intervenciones contemporáneas, alternativas o complementarias. Incluye simulación de las estrategias y técnicas de intervención con grupos, parejas o familias. Requisito: PSYC 6050.

3 créditos

PSYC 6090 PSICOPATOLOGÍA A TRAVÉS DEL CICLO DE VIDA

Revisión de los diversos enfoques que estudian la conducta desviada, los trastornos mentales y del comportamiento a través del ciclo de vida. Incluye causas, manifestaciones, niveles de severidad y los sistemas de clasificación. Requisito: PSYC 5050.

3 créditos

PSYC 6110 PROBLEMAS PSICOLÓGICOS Y DEL APRENDIZAJE EN NIÑOS Y ADOLESCENTES

Evaluación de los enfoques tradicionales y contemporáneos, que estudian los disturbios emocionales, conductuales y del aprendizaje en niños y adolescentes. Incluye causas, manifestaciones, niveles de severidad y los sistemas de clasificación utilizados en el diagnóstico de estos trastornos. Requisito: PSYC 5050.

3 créditos

PSYC 6214 MODELOS DE INTERVENCIÓN Y PSICOTERAPIA CON NIÑOS Y ADOLESCENTES

Los enfoques psicoterapéuticos y las técnicas de manejo de conducta utilizadas con niños y adolescentes. Análisis crítico de la investigación generada en torno a la aplicación de modelos de intervención existentes en el contexto de la sociedad y cultura puertorriqueña. Las estrategias de intervención desde varios enfoques y modelos de consejería psicológica y su adecuación en el tratamiento de diversos problemas clínicos. Requisito: PSYC 6110.

3 créditos

PSYC 6216 EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA

Análisis de los aspectos teóricos involucrados en la evaluación y en la intervención psicoeducativa con diversas poblaciones. Énfasis en la identificación de estrategias de evaluación y en la intervención psicoeducativa para la consecución de metas cognitivas, conductuales y académicas. Requisitos: PSYC 6255 y 6914. Concurrente con PSYC 6428.

2 créditos

PSYC 6255 EVALUACIÓN COGNOSCITIVA

Revisión de los aspectos teóricos de la administración, calificación e interpretación de las pruebas cognitivas de mayor uso en Puerto Rico con diversas poblaciones. Requisito: PSYC 5033 y 5170. Concurrente con PSYC 6914.

2 créditos

PSYC 6265 EVALUACIÓN DE LA PERSONALIDAD

Examen de los aspectos teóricos de las pruebas de evaluación proyectiva y objetiva de la personalidad de mayor uso en Puerto Rico. Requisitos: PSYC 5033 y 5170. Concurrente con PSYC 6915.

2 créditos

PSYC 6275 MODELOS DE PSICOTERAPIA INDIVIDUAL BASADOS EN LA EVIDENCIA

Comparación de los enfoques psicoterapéuticos clásicos y contemporáneos. Énfasis en los modelos de psicoterapia individual basados en la evidencia. Diseño de conceptualizaciones de casos y desarrollo de planes de tratamiento. Requisito PSYC 6090. Concurrente con PSYC 6276.

2 créditos

PSYC 6276 PRACTICUM EN MODELOS Y PSICOTERAPIA INDIVIDUAL BASADOS EN EVIDENCIA

Discusión de casos y práctica de psicoterapia individual. Se requiere un mínimo de 15 horas de Practicum. Calificación: P/NP.

1 crédito

PSYC 6280 MODELOS SISTÉMICOS BASADOS EN EVIDENCIA

Análisis de los principales modelos sistémicos y de las técnicas de intervención con familias basadas en la evidencia científica. Énfasis en el diseño de conceptualizaciones de casos y el desarrollo de planes de tratamiento. Requisito PSYC 6090. Concurrente con PSYC 6281.

2 créditos

PSYC 6281 PRACTICUM EN MODELOS SISTÉMICOS BASADOS EN EVIDENCIA

Aplicación de los principales modelos sistémicos. Discusión de casos y práctica de intervención con familias. Se requiere un mínimo de 15 horas de Practicum. Calificación: P/NP.

1 crédito

PSYC 6285 INTERVENCIÓN Y PSICOTERAPIA CON NIÑOS Y ADOLESCENTES

Discusión de los diversos modelos de intervención y de psicoterapia aplicados a los niños y adolescentes. Análisis de las investigaciones generadas en torno a los modelos de intervención y psicoterapia. Requisito: PSYC 6090. Concurrente con PSYC 6286.

2 créditos

PSYC 6286 PRACTICUM EN INTERVENCIÓN Y PSICOTERAPIA CON NIÑOS Y ADOLESCENTES

Discusión de casos y práctica de intervención y de psicoterapia con niños y adolescentes. Se requiere un mínimo de 15 horas de Practicum. Calificación: P/NP.

1 crédito

PSYC 6290 PSICOTERAPIA GRUPAL

Examen de las teorías que explican las intervenciones grupales. Análisis de los modelos y de las técnicas para la intervención grupal. Énfasis en el diseño de conceptualizaciones y el desarrollo de planes de intervención grupal. Discusión de los aspectos éticos y legales relacionados con la psicoterapia grupal. Concurrente con PSYC 6291.

2 créditos

PSYC 6291 PRACTICUM EN PSICOTERAPIA GRUPAL

Discusión de casos y práctica de psicoterapia grupal. Se requiere un mínimo de 15 horas de Practicum. Calificación: P/NP.

1 crédito

PSYC 6300 PSICOLOGÍA DE PERSONAL

Consideración de la literatura reciente en el área de la psicología de personal incluyendo reclutamiento, entrevista, evaluación de empleados, análisis de trabajo, ubicación, manejo de conflictos y motivación de productividad.

4 créditos

PSYC 6303 ASPECTOS PSICOLÓGICOS Y SOCIALES DEL COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL

La percepción, motivación y actitudes con énfasis en su efecto en el mundo del trabajo. Análisis del poder e influencia, el proceso de cambio, manejo de conflictos, satisfacción y compromiso organizacional como elementos de la cultura organizacional. Énfasis en el análisis y desarrollo de las técnicas para formar grupos efectivos.

3 créditos

PSYC 6304 ESTRATEGIAS DE CALIDAD EN LA ORGANIZACIÓN

Consideración de las estrategias principales de Calidad Total y los conceptos de Desarrollo Organizacional y su aplicación a la psicología industrial/organizacional. Énfasis en su impacto para el apoderamiento del recurso humano, visión del cliente, gerencia de excelencia y mejoramiento de los procesos.

3 créditos

PSYC 6305 ESTRATEGIAS PARA EL MEJORAMIENTO CONTINUO Y LA TOMA DE DECISIONES

Aplicación de las técnicas de control estadístico de procesos en la solución de problemas y en la toma de decisiones en el ambiente organizacional. Énfasis en las técnicas de medición y manejo efectivo de los datos para controlar los niveles de variación de los procesos. Análisis de los factores psicológicos en la toma de decisiones y solución de problemas. Requisito: PSYC 6304.

2 créditos

PSYC 6306 DIMENSIONES PSICOLÓGICAS EN LA EDUCACIÓN Y ADIESTRAMIENTO DEL RECURSO HUMANO

Revisión de los diferentes estilos de aprender y enseñar, educación del adulto, planificación, preparación de materiales, evaluación de tipo diagnóstico y de seguimiento. Diseño de programas de educación y adiestramiento para diferentes tipos de organizaciones. Requisitos: PSYC 6300 y 6303.

4 créditos

PSYC 6308 ASPECTOS CONTEMPORÁNEOS EN PSICOLOGÍA INDUSTRIAL/ORGANIZACIONAL

Análisis de investigaciones y literatura sobre temas de actualidad que observan en la práctica contemporánea y sus implicaciones al trabajo profesional con organizaciones. Se le dará énfasis especial a asuntos que destacan al individuo, grupos, la totalidad de las organizaciones y su entorno.

3 créditos

PSYC 6314 EVALUACIÓN PSICOLÓGICA EN EL AMBIENTE INDUSTRIAL/ORGANIZACIONAL

Las pruebas psicológicas que se utilizan en la selección, desarrollo y ubicación del personal. Se examinan instrumentos que miden las áreas de personalidad, cognición, aptitudes, intereses ocupacionales y destrezas administrativas y de supervisión. Requisito: PSYC 5153.

3 créditos

PSYC 6316 PSICOLOGÍA DEL LIDERATO

El concepto del liderazgo desde una perspectiva psicológica conductual. Análisis de los papeles de organizador, facilitador, maestro y técnico que se ejercen en la supervisión. Énfasis en los conceptos de visión, valores y conductas de liderato. Requisitos: PSYC 6300 y 6303.

3 créditos

PSYC 6410 PRÁCTICA EN PROCESOS Y TÉCNICAS DE ENTREVISTA

Práctica en los procesos y técnicas de entrevista. Preparación de videos de entrevistas con niños, adolescentes y adultos para refinar destrezas. Evaluación de entrevistas en un contexto grupal. Concurrente con PSYC 5033. Calificación: P/NP.

1 crédito

PSYC 6421 PRÁCTICA EN ESTADÍSTICAS AVANZADAS

Práctica en el análisis e interpretación de datos mediante el uso de programas computadorizados. Incluye la redacción de resultados de análisis estadísticos siguiendo formatos profesionales seleccionados. Concurrente con PSYC 5150. Calificación: P/NP.

1 crédito

PSYC 6422 PRÁCTICA EN INVESTIGACIÓN EN LA PSICOLOGÍA

Práctica en el desarrollo de destrezas de investigación bibliográfica, en la revisión de investigaciones relacionadas con las especialidades y en la redacción profesional estilo APA. Requisitos: PSYC 5150 y 6421. Concurrente con PSYC 5220. Calificación: P/NP.

1 crédito

PSYC 6428 PRÁCTICUM EN EVALUACIÓN E INTERVENCIONES PSICOEDUCATIVA

Evaluación psicoeducativa de niños, adolescentes y jóvenes adultos. Énfasis en la formulación de recomendaciones dirigidas a las intervenciones psicoeducativas basadas en la evidencia. Se requiere un mínimo de 15 horas de practicum. Calificación: P/NP.

1 crédito

PSYC 6914 PRACTICUM EN EVALUACIÓN COGNOSCITIVA

Administración, corrección e interpretación de pruebas cognoscitivas y preparación del historial del caso. Incluye adiestramiento específico en la redacción de informes y discusión de los resultados. Se requiere un mínimo de 15 horas de practicum. Calificación P/NP

1 crédito

PSYC 6915 PRACTICUM EN EVALUACIÓN DE LA PERSONALIDAD

Administración, corrección e interpretación de pruebas de personalidad y preparación del historial del caso. Incluye adiestramiento específico en la redacción de informes y discusión de los resultados. Se requiere un mínimo de 15 horas de practicum. Calificación P/NP.

1 crédito

PSYC 6925 PRÁCTICA EN INVESTIGACIÓN PSICOLÓGICA

Desarrollo o participación en un proyecto de investigación científica bajo la supervisión de un miembro de la facultad de acuerdo con el área de especialidad del estudiante. Se requieren 160 horas de práctica distribuidas por acuerdo con el supervisor. Requisitos: PSYC 5220. Calificación P/NP.

2 créditos

PSYC 6930 PRÁCTICA I EN DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL EN LA PSICOLOGÍA

Experiencia vivencial y didáctica dirigida a la formación personal y profesional del psicólogo bajo la supervisión de un miembro de facultad. Énfasis en el desarrollo intra e interpersonal y en las destrezas relacionadas con: la entrevista psicológica, la conceptualización de situaciones psicológicas, la evaluación profesional y la toma de decisiones profesionales. Uso del portafolio como estrategia de autoevaluación y de la evaluación del aprendizaje. Calificación P/NP.

(Cuota equivalente a 1 crédito)

PSYC 6931 PRÁCTICA II EN CONSEJERÍA PSICOLÓGICA

Experiencias prácticas dirigidas al desarrollo de destrezas de evaluación psicológica. Integración y aplicación de las destrezas de entrevista, revisión de expedientes, redacción del historial, preparación de informes de evaluación psicológica. Desarrollo de las destrezas relacionadas con: la retrocomunicación de los resultados de las pruebas, la intervención inicial y la consultoría a padres y a adultos. La práctica supervisada se efectuará dentro del horario laborable del centro de práctica en que se ubique al estudiante. Se requiere completar un mínimo de 160 horas de práctica bajo la supervisión de un miembro de facultad, 8 horas semanales de práctica en el centro asignado y 2 horas adicionales de redacción y lectura fuera del centro. Requisitos: PSYC 5260, 5270, 6914, 6915 y 6930. Calificación: P/NP.

(Cuota equivalente a 3 créditos)

PSYC 6932 PRÁCTICA III EN CONSEJERÍA PSICOLÓGICA

Experiencias prácticas dirigidas al desarrollo de destrezas de intervención psicológica incluyendo entrevista psicológica, evaluación psicológica, psicodiagnóstico, elaboración del plan psicoterapéutico y psicoterapia. Énfasis en los modelos de psicoterapia breve orientados a la prevención y promoción de salud mental y el ajuste socio-emocional. Se requiere completar un mínimo de 160 horas de práctica bajo la supervisión de un miembro de facultad, 8 horas semanales de práctica en el centro asignado y 2 horas adicionales de redacción y lectura fuera del centro. Requisito: PSYC 6931. Calificación: P/NP.

(Cuota equivalente a 3 créditos)

PSYC 6933 PRÁCTICA I DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL

Supervisión dirigida a la formación personal y profesional del psicólogo. Énfasis en el desarrollo intrapersonal e interpersonal, en las destrezas relacionadas con el *assessment* profesional y en la toma de decisiones profesionales. Requiere un mínimo de 45 horas de práctica supervisada. Requisito: PSYC 5030. Calificación: P/NP.

1 crédito

PSYC 6934 PRÁCTICA II EN CONSEJERÍA PSICOLÓGICA

Supervisión dirigida al desarrollo de las destrezas de evaluación pertinentes a la especialidad de Consejería Psicológica. Énfasis en el uso y la administración de pruebas y estrategias para la recopilación, la interpretación de datos y la redacción de informes. Requiere un mínimo de 180 horas de práctica supervisada. Requisitos: PSYC 5030, 5286, 5287, 6090, 6255, 6265, 6914, 6915 y 6933. Calificación: P/NP.

3 créditos

PSYC 6935 PRÁCTICA III EN CONSEJERÍA PSICOLÓGICA

Aplicación de las destrezas de evaluación psicológica. Énfasis en diversas modalidades de intervención, tales como la psicoterapia, la consejería vocacional individual, de pareja, familiar y grupal. Requiere un mínimo de 180 horas de práctica. Requisitos: PSYC 6275, 6276, 6280, 6281, 6290, 6291 y 6934. Calificación: P/NP.

3 créditos

PSYC 6936 PRÁCTICA IV EN CONSEJERÍA PSICOLÓGICA

Aplicación de los modelos de intervención utilizados en la consejería psicológica. Énfasis en diversas modalidades psicoterapéuticas. Requiere un mínimo de 180 horas de práctica. Requisitos: PSYC 6935. Calificación: P/NP.

3 créditos

PSYC 6941 PRÁCTICA II EN PSICOLOGÍA ESCOLAR

Experiencias prácticas dirigidas al desarrollo de destrezas de evaluación psicológica. Integración y aplicación de las destrezas de entrevista, revisión de expedientes, redacción del historial, preparación de informes de evaluación psicológica. Desarrollo de las destrezas relacionadas con: la retrocomunicación de los resultados de las pruebas, la intervención inicial y la consultoría a la administración escolar, maestros y padres. La práctica supervisada se efectuará dentro del horario laborable del centro de práctica en que se ubique al estudiante. Se requiere completar un mínimo de 160 horas de práctica bajo la supervisión de un miembro de facultad, 8 horas semanales de práctica en el centro asignado y 2 horas adicionales de redacción y lectura fuera del centro. Requisitos: PSYC 5260, 5270, 6914, 6915 y 6930. Calificación: P/NP.

(Cuota equivalente a 3 créditos)

PSYC 6942 PRÁCTICA III EN PSICOLOGÍA ESCOLAR

Experiencias prácticas dirigidas al desarrollo de destrezas de intervención en la psicología escolar incluyendo: entrevista psicológica, evaluación psicológica, psicodiagnóstico, consultoría, elaboración del plan individual de intervención psicoterapéutica y aplicación de técnicas de psicoterapia a infantes, niños y adolescentes. Énfasis en los modelos de psicoterapia breve orientados a la prevención y promoción de salud mental y el ajuste educativo y socio-emocional de niños y adolescentes. Se requiere completar un mínimo de 160 horas de práctica bajo la supervisión de un miembro de facultad, 8 horas semanales de práctica en el centro asignado y 2 horas adicionales de redacción y lectura fuera del centro. Requisito: PSYC 6941. Calificación: P/NP.

(Cuota equivalente a 3 créditos)

PSYC 6944 PRÁCTICA II EN PSICOLOGÍA ESCOLAR

Supervisión dirigida al desarrollo de las destrezas de evaluación psicológica y psicoeducativa. Énfasis en el uso y la administración de pruebas de evaluación psicoeducativa y psicológica. Redacción de informes y comunicación de los hallazgos de la evaluación. Requiere 180 horas de práctica supervisada. Requisitos: PSYC 5030, 6090, 6216, 6428, 6255, 6265, 6914, 6915 y 6933. Calificación: P/NP.

3 créditos

PSYC 6945 PRÁCTICA III EN PSICOLOGÍA ESCOLAR

Supervisión dirigida a las destrezas de evaluación psicológica y psicoeducativa. Énfasis en diversas modalidades de intervención y consultoría relacionadas con el contexto escolar. Requiere un mínimo de 180 horas de práctica supervisada. Requisitos: PSYC 6272, 6273, 6285, 6286, 6290, 6291 y 6944. Calificación: P/NP.

3 créditos

PSYC 6946 PRÁCTICA IV EN PSICOLOGÍA ESCOLAR

Aplicación de los modelos de intervención utilizados en la Psicología Escolar. Énfasis en la consultoría en escuelas y la consejería a padres y a estudiantes. Requiere un mínimo de 180 horas de práctica supervisada. Requisitos: PSYC 6935. Calificación: P/NP.

3 créditos

PSYC 6951 PRÁCTICA II EN PSICOLOGÍA INDUSTRIAL/ORGANIZACIONAL

Experiencias que familiarizan al estudiante con variados escenarios relacionados con la práctica de la Psicología Industrial/Organizacional. Desarrollo de destrezas profesionales relacionadas con la evaluación y el diagnóstico organizacional. Aplicación de las diversas teorías, instrumentos y métodos de investigación para recopilar y conceptualizar información. Se requiere completar un mínimo de 160 horas de práctica bajo la supervisión de un miembro de facultad, 8 horas semanales de práctica en el centro asignado y 2 horas adicionales de redacción y lectura fuera del centro. Requisitos: PSYC 6314 y 6930. Calificación: P/NP.

(Cuota equivalente a 3 créditos)

PSYC 6952 PRÁCTICA III EN PSICOLOGÍA INDUSTRIAL/ORGANIZACIONAL

Experiencias prácticas mediante la ubicación de estudiantes en diferentes escenarios tales como: industria, gobierno, organizaciones de servicio e instituciones comunitarias. Supervisión individual bajo un miembro de facultad orientada al desarrollo de las destrezas relacionadas con: descripción y análisis de puestos, planes de desarrollo profesional, evaluación del personal, entrevistas de personal y servicios al personal como el Programa de Asistencia al Empleado, entre otros. Se requiere completar un mínimo de 160 horas de práctica bajo la supervisión de un miembro de facultad, 8 horas semanales de práctica en el centro asignado y 2 horas adicionales de redacción y lectura fuera del centro. Requisito: PSYC 6951. Calificación: P/NP.

(Cuota equivalente a 3 créditos)

PSYC 6954 PRÁCTICA II EN PSICOLOGÍA INDUSTRIAL/ORGANIZACIONAL

Práctica supervisada en diversos escenarios relacionados con la psicología industrial/organizacional para la aplicación de las diversas teorías, instrumentos y métodos de investigación en la recopilación y conceptualización de información. Énfasis en el desarrollo de destrezas profesionales relacionadas con la evaluación psicológica, evaluación de personal, entrevistas, entre otras. Requiere un mínimo de 167 horas de práctica supervisada. Requisitos: PSYC 6933 y 6314. Calificación: P/NP.

3 créditos

PSYC 6955 PRÁCTICA III EN PSICOLOGÍA INDUSTRIAL/ORGANIZACIONAL

Práctica supervisada para el desarrollo de destrezas relacionadas con adiestramiento, descripción y análisis de puestos, planes de desarrollo profesional, servicio al personal como Programas de Asistencia al Empleado y Programas de Bienestar (wellness), entre otros. Requiere un mínimo de 167 horas de práctica supervisada en diferentes escenarios como la empresa privada, organizaciones de servicio, gobierno e instituciones comunitarias. Requisitos: PSYC 6954 y 6306. Calificación: P/NP.

3 créditos

PSYC 6956 PRÁCTICA IV EN PSICOLOGÍA INDUSTRIAL/ORGANIZACIONAL

Práctica supervisada es un escenario real de trabajo dirigida a desarrollar un proyecto de intervención organizacional. Integración de las destrezas de medición y evaluación con las destrezas de desarrollo organizacional. Requiere un mínimo de 167 horas de práctica supervisada en diferentes escenarios como la empresa privada, organizaciones de servicio, gobierno e instituciones comunitarias. Requisitos: PSYC 6954 y 6955. Calificación: P/NP.

3 créditos

PSYC 6980 INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA INDUSTRIAL/ORGANIZACIONAL

Revisión de la metodología de la investigación científica en el campo de la psicología industrial/organizacional. Incluye evolución del quehacer investigativo, el uso de métodos cualitativos y cuantitativos tradicionales y contemporáneos, métodos de análisis y divulgación de resultados dentro de la organización y en foros profesionales.

3 créditos

PSYC 6983 SEMINARIO EN INVESTIGACIÓN PSICOLÓGICA

Redacción de una propuesta de investigación relacionada con la especialidad del estudiante. Énfasis en la aplicación de la metodología cuantitativa o cualitativa. Requisitos: PSYC 5220 y 6422. Calificación: P/NP.

2 créditos

PSYC 6989 INTERNADO EN PSICOLOGÍA ESCOLAR

Integración de los conocimientos y destrezas en la provisión de servicios pertinentes a la psicología escolar. Requiere 1,200 horas de internado a ser completado en periodo de 1-2 años. Un mínimo de 600 horas del internado será completado en un escenario escolar. Calificación: P/NP.

(Cuota equivalente a 6 créditos)

PSYC 6990 TESIS

Desarrollo de una investigación cualitativa o cuantitativa sobre un tema pertinente a la psicología. Incluye la supervisión de un comité de tesis y su defensa ante la facultad del Programa Graduado en Psicología. El estudiante se matriculará cuantas veces sea necesario hasta terminar su trabajo de investigación. Requisitos: PSYC 5150, 5220, 6421, 6422 y los cursos de su especialidad. Calificación: P/NP.

3 créditos

Los siguientes cursos (PSYC 5231, 5232, 6000, 6005, 6010, 6015, 6020, 691A, 691B, 691C y 697F son exclusivos para la Maestría en Ciencias en Consejería Psicológica en Familia.

PSYC 5231 MEDICIÓN PSICOLÓGICA I

Análisis de los tipos de pruebas psicológicas cognoscitivas, interpretación, utilización y aplicación al individuo y a la familia. Estudio de las controversias relacionadas con el uso de estas en el diagnóstico y tratamiento de conflictos humanos. El estudiante deberá completar concurrentemente 25 horas de práctica supervisada en la administración, interpretación, redacción de informes de las pruebas cognitivas más utilizadas en Puerto Rico.

3 créditos

PSYC 5232 MEDICIÓN PSICOLÓGICA II

Análisis de los tipos de pruebas psicológicas de personalidad, interpretación, utilización y aplicación en la medición de rasgos psicológicos de los individuos y de la familia. Discusión de las controversias relacionadas con el uso de estas y su aplicación a conflictos humanos. El estudiante deberá completar concurrentemente 25 horas de práctica supervisada en la administración, corrección, interpretación y redacción de informes de las pruebas psicológicas de personalidad más usadas en Puerto Rico. Requisito: PSYC 5231.

3 créditos

PSYC 6000 FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE TERAPIA DE FAMILIA

Estudio y análisis del desarrollo histórico de las teorías de terapia de familia desde sus bases fundamentales hasta el post-modernismo. Énfasis a los diferentes modelos que conceptualizan las dinámicas familiares y las técnicas terapéuticas utilizadas en la intervención sistémica.

3 créditos

PSYC 6005 PSICOPATOLOGÍA DE LA FAMILIA

Análisis de las situaciones actuales de vida familiar y las dinámicas disfuncionales que se generan en el entorno del hogar. Énfasis en el efecto negativo en el desarrollo de los hijos; en la violencia doméstica y en los estilos no tradicionales de familia que puedan generar patología.

3 créditos

PSYC 6010 TÉCNICAS DE CONSEJERÍA Y PSICOTERAPIA INDIVIDUAL, GRUPAL Y FAMILIAR

Aplicación de las técnicas psicoterapéuticas para la intervención con individuos y familias. Desarrollo de las destrezas y técnicas que requiere el manejo efectivo de la terapia individual, grupal y familiar. Incluye el proceso de simulación de las estrategias de intervención con individuos, grupos, parejas y familias. Requisitos: PSYC 5033, 5050, 6000, 6005 y 6410 (curso de práctica que se toma concurrente con PSYC 5033).

3 créditos

PSYC 6015 LA FAMILIA NO TRADICIONAL

Análisis de los temas contemporáneos planteados por los estilos emergentes de la familia no tradicional y su efecto individual, social y comunitario.

3 créditos

PSYC 6020 INTERVENCIÓN CON LAS FAMILIAS EN CRISIS

Aplicación de las teorías de intervención en situaciones de crisis en diversas estructuras familiares. Énfasis en el desarrollo de las destrezas necesarias para la intervención en situaciones de crisis familiares y de salud mental en la familia. Requisito: PSYC 6000, 6005, 6010 y 6015.

3 créditos

PSYC 691A PRÁCTICA SUPERVISADA EN CONSEJERÍA PSICOLÓGICA I

Aplicación de destrezas y técnicas de intervención en consejería psicológica con individuos y familias. Reconocimiento, interpretación y aplicación de técnicas de entrevista. Se requiere experiencia supervisada por espacio de 200 horas por término académico en instituciones o agencias públicas o privadas. Requisitos: Aprobación del Supervisor de Práctica y haber aprobado los cursos PSYC 5030, 5033, 5040, 5050, 5060 y 6410 (curso de práctica que se toma concurrente con PSYC 5033). Calificación: P/NP.

2 créditos

PSYC 691B PRÁCTICA SUPERVISADA EN CONSEJERÍA PSICOLÓGICA II

Aplicación de destrezas y técnicas de intervención en consejería psicológica con individuos y familias. Conceptualización, evaluación, diagnóstico y plan de tratamiento. Se requiere experiencia supervisada por espacio de 200 horas por término académico en instituciones o agencias públicas o privadas. Requisitos: Aprobación del Supervisor de Práctica y haber aprobado PSYC 5231, 5232, 6005, y 691A. Calificación: P/NP.

2 créditos

PSYC 691C PRÁCTICA SUPERVISADA EN CONSEJERÍA PSICOLÓGICA III

Aplicación de destrezas y técnicas de intervención en consejería psicológica con individuos y familias. Integración e intervención terapéutica. Se requiere experiencia supervisada por espacio de 200 horas por término académico en instituciones o agencias públicas o privadas. Requisitos: Aprobación del Supervisor de Práctica y haber aprobado todos los cursos del programa excepto PSYC 6925 y 697F. Calificación: P/NP.

2 créditos

PSYC 697F SEMINARIO INTEGRADOR AVANZADO

Integración de múltiples aspectos de la práctica de la consejería psicológica en escenarios de ayuda para el individuo y la familia. Énfasis en el estudio, análisis y discusión aplicada a problemas y tendencias actuales, tales como: derecho de familia, mediación y dinámica de grupos, sexualidad humana, conducta desviada y desórdenes mentales de niños y adolescentes; entre otros tópicos. Incluye la incorporación de temas y acontecimientos únicos que permitan la actualización del currículo de la maestría ante nuevos y emergentes conocimientos en consejería psicológica. Requisito: haber aprobado por lo menos el 90% de los cursos del programa. Calificación P/NP.

3 créditos

PSYC 7005 ESTÁNDARES PROFESIONALES EN PSICOLOGÍA CLÍNICA/ESCOLAR

Análisis crítico de los diferentes tipos de intervenciones y roles llevados a cabo por el psicólogo clínico/escolar desde el modelo integrado-combinado y su aplicabilidad al contexto de la sociedad y cultura puertorriqueña actual. Análisis de los asuntos profesionales, éticos y legales que afectan la práctica de la psicología en las escuelas y en escenarios clínicos.

1 crédito

PSYC 7010 DIVERSIDAD HUMANA

Estudio de aspectos inherentes al papel de la cultura y la diversidad individual y su relación con la investigación y la práctica de la psicología en Puerto Rico. Análisis de las implicaciones psicológicas y éticas relacionadas con: raza, etnia, religión, género, orientación sexual y clase social, entre otros.

2 créditos

PSYC 7015 ESTÁNDARES PROFESIONALES EN PSICOLOGÍA CLÍNICA/CONSEJERÍA PSICOLÓGICA

Análisis crítico de los diferentes tipos de intervenciones y roles llevados a cabo por el psicólogo clínico/consejero psicológico desde el modelo integrado-combinado y su aplicabilidad al contexto de la sociedad y cultura puertorriqueña actual. Análisis de los asuntos profesionales, éticos y legales que afectan la práctica de la psicología en los niveles de prevención e intervención en los distintos escenarios clínicos.

1 crédito

PSYC 7020 NEUROPSICOLOGÍA

Examen de las estructuras básicas neuroanatómicas del sistema nervioso central y de los sistemas que explican las bases cerebrales de la conducta y los procesos psicológicos normales y disfuncionales.

3 créditos

PSYC 7030 INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA

Análisis crítico de los diseños descriptivos, experimentales y cuasiexperimentales aplicado al desarrollo de estudios de necesidades, encuestas de opinión e investigaciones cuasiexperimentales y experimentales en la psicología.

2 créditos

PSYC 7035 CORRELACIÓN Y REGRESIÓN

Análisis estadístico para estimar la correlación entre dos variables nominales, ordinales o de intervalo mediante coeficientes de correlación paramétricos y no paramétricos. Estimación de la regresión lineal y el análisis factorial bivariado. Uso de aplicación estadística para el análisis de datos. Requisito: PSYC 7030.

2 créditos

PSYC 7040 INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

Análisis crítico de las bases filosóficas y los tipos de estudios utilizados en la metodología cualitativa, así como los métodos de recopilación de datos, tales como la entrevista etnográfica, la observación y la entrevista profunda, entre otros. Aplicación a proyectos especiales de conceptos relacionados con la categorización y la triangulación de datos cualitativos.

2 créditos

PSYC 7045 ANÁLISIS DE DATOS CUALITATIVOS

Examen de los procesos relacionados con la recopilación de datos y la forma de analizar la información en la metodología cualitativa. Utilización y análisis de datos recopilados mediante estrategias de observación, entrevistas cualitativas, grupos focales, documentos y métodos visuales e interactivos, entre otros. Requisito: PSYC 7040.

2 créditos

PSYC 7050 DISEÑO Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS Y SERVICIOS PSICOLÓGICOS

Principios, teorías y estrategias que orientan la planificación y el diseño de programas y servicios psicológicos. Énfasis en la utilización del método científico y el enfoque de investigación en acción aplicado al diseño y evaluación de programas y servicios psicológicos. Desarrollo de un proyecto de planificación y evaluación de un programa de servicios psicológicos, según cada área de especialidad. Concurrente con PSYC 8912.

2 créditos

PSYC 7970 TEMAS ESPECIALES

Exploración de una variedad de temas contemporáneos en psicología. Los temas seleccionados reflejan asuntos de interés en áreas especializadas de la disciplina y pueden variar cada vez que se da el curso. El curso se rige por lo establecido en el Catálogo Graduado para esta modalidad de enseñanza.

1-3 créditos

PSYC 7971 SEMINARIO AVANZADO EN INVESTIGACIÓN

Análisis de temas seleccionados de acuerdo con las perspectivas novedosas de investigación.

2 créditos

PSYC 8210 ADULTEZ: PERSPECTIVAS PSICOLÓGICAS

Estudio de la adultez como un proceso dinámico de desarrollo donde el individuo tiene que hacer constantes transiciones y cambios en relación con su familia, su trabajo y su sociedad. Análisis de problemas sociales desde la perspectiva psicológica que enfrentan los adultos tales como relaciones de pareja, cambios de papeles sociales, retiro, participación social, situaciones de salud, sexualidad, entre otros. Aplicación de conceptos sobre la evaluación, la intervención y los asuntos éticos en el manejo de estas situaciones en la consejería psicológica.

3 créditos

PSYC 8220 INTERVENCIÓN PSICOTERAPÉUTICA CON FAMILIAS

Estudio de los diferentes estilos, configuraciones y modelos de la familia contemporánea. Discusión de los principales modelos, paradigmas y técnicas de intervención psicológica con familias incluyendo: el modelo sistémico, el modelo estructural, el modelo psicodinámico, entre otros. Aplicación de métodos de evaluación, diagnóstico e intervención psicológica, así como estrategias de prevención, pertinentes a situaciones que confrontan las familias.

3 créditos

PSYC 8230 EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN DE POBLACIONES CON CONDICIONES ESPECIALES

Análisis de los problemas actuales de personas con características especiales, condiciones severas e impedimentos. Estudio de la nueva legislación federal y estatal que define y regula los estándares de servicios con un énfasis en las implicaciones éticas, en la intervención con dichas poblaciones. El curso capacitará en los métodos de evaluación, diagnóstico y estrategias de prevención e intervención psicológica con dichas poblaciones. Concurrente con PSYC 8913.

2 créditos

PSYC 8240 SEMINARIO EN EVALUACIÓN PSICOLÓGICA

Teorías, enfoques y procedimientos que permiten una integración avanzada de las técnicas de medición psicológica, la evaluación cognoscitiva y la evaluación de la personalidad dentro del marco conceptual del método clínico-experimental de generación de hipótesis. El curso está orientado hacia la evaluación de personas con impedimentos, condiciones orgánicas o disfunción psicológica.

3 créditos

PSYC 8250 INTERVENCIÓN PSICOTERAPÉUTICA EN RELACIONES DE PAREJAS

Estudio de los elementos involucrados en la elección y formación de una pareja, patrones de interacción, funcionales y disfuncionales, así como, modelos de consejería psicológica aplicados a situaciones de parejas tradicionales y no-tradicionales. Análisis de investigaciones pertinentes a las estrategias de intervención problemas actuales tales como: violencia, ruptura, infertilidad, adicción socio emocional, co-dependencia y otras situaciones de crisis.

3 créditos

PSYC 8260 SEMINARIO: MANEJO DE CASOS PSICOLÓGICOS DE ALTO RIESGO

Se examinarán los aspectos teóricos, éticos y legales en el proceso de determinación de peligrosidad o alto riesgo. Se discutirán métodos de evaluación, diagnóstico y manejo psicológico de estos grupos. Entre los temas que se estudiarán en este seminario se incluyen: personas con situaciones de crisis, intentos de suicidio, víctimas de delito o violencia, personas con problemas de autocontrol, sobrevivientes de eventos catastróficos, enfermedades limitantes o terminales, victimarios, entre otros grupos.

1-3 créditos

PSYC 8270 PSICOTERAPIA GRUPAL

Estudio y aplicación de los postulados y prácticas de los diversos enfoques de la psicoterapia grupal. Se dará énfasis a la evaluación y selección de enfoques psicoterapéuticos de acuerdo a las necesidades particulares de las diversas poblaciones.

3 créditos

PSYC 8280 TERAPIAS ALTERNAS Y COMPLEMENTARIAS

Estudio de los enfoques teóricos y filosóficos, técnicas, métodos y procedimientos utilizados en la psicología y la medicina para fomentar la salud física y mental del ser humano desde una perspectiva holística. Análisis de las investigaciones recientes sobre el enfoque mente-cuerpo y su efectividad en el manejo e intervención de diferentes condiciones como: depresión, ansiedad, tensión, alta presión, migrañas y enfermedades crónicas, entre otras. Aplicación de terapias tales como: visualización creativa, relajación, meditación, reiki, yoga y acupresión.

3 créditos

PSYC 8310 ESTÁNDARES PROFESIONALES EN LA PSICOLOGÍA ESCOLAR

Análisis crítico de los diferentes tipos de intervenciones y papeles llevados a cabo por el psicólogo escolar y su aplicabilidad al contexto de la sociedad y cultura puertorriqueña actual. Énfasis en los asuntos relacionados al desempeño profesional de psicólogo escolar en el nivel doctoral: supervisión profesional, la enseñanza en el nivel graduado y la planificación y evaluación de programas y práctica profesional, entre otros. Análisis de las controversias profesionales, éticas y legales en esta área.

3 créditos

PSYC 8320 ORGANIZACIÓN Y OPERACIÓN DE LAS ESCUELAS

Análisis de las diversas vertientes en la organización y operación escolar. Teoría organizacional aplicada al escenario educativo; procesos de cambio organizacional y las implicaciones para el personal escolar, desarrollo, planificación y evaluación de programas psicoeducativos.

3 créditos

PSYC 8325 CONSEJERÍA VOCACIONAL Y EVALUACIÓN DE CARRERAS

Revisión de los aspectos teóricos y prácticos de la consejería vocacional y la evaluación de carreras. Énfasis en la administración, calificación e interpretación de instrumentos de evaluación de carreras y en la formulación de estrategias de intervención vocacional con diversas poblaciones.

2 créditos

PSYC 8330 EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA CON INFANTES Y PREESCOLARES

Análisis de las investigaciones y de los enfoques actuales de la evaluación de infantes y preescolares. Desarrollo de las destrezas y competencias para realizar la evaluación, y la intervención multidisciplinaria y transdisciplinaria. Énfasis en la colaboración entre la comunidad, la familia y la escuela, y en el desarrollo de las intervenciones educativas, conductuales y sociomorales apropiadas para estas poblaciones. Concurrente con PSYC 8914.

2 créditos

PSYC 8340 INTRODUCCIÓN A LA EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA

Análisis de las investigaciones y teorías actuales en torno a la relación cerebro-conducta, las disfunciones del sistema nervioso central y su evaluación. Énfasis en la evaluación neuropsicológica individualizada, orientada a los procesos y a la generación de hipótesis. Asuntos relacionados con los patrones comunes de déficit neuropsicológicos y su correlación neuroanatómica en niños y adultos. Requisito: PSYC 7020.

3 créditos

PSYC 8515 CONSULTORÍA PROFESIONAL

Discusión de los principios y conceptos de la consultoría psicológica y organizacional. Comparación de modelos y estrategias de intervención en la consultoría a la luz de estudios recientes. Discusión de aspectos éticos en el proceso de consultoría. Desarrollo de experiencias relacionadas con el papel del consultor en las organizaciones, industrias, escuelas, programas y agencias de servicios.

2 créditos

PSYC 8610 TERAPIA DE FAMILIA

Análisis de las diferentes configuraciones, estructuras y modelos de la familia contemporánea. Discusión de los principales modelos sistémicos familiares, sus técnicas y las estrategias de intervención psicológica con las familias, incluyendo el modelo estructural, el modelo psicodinámico y el modelo de comunicación familiar, entre otros. Concurrente con PSYC 8919.

2 créditos

PSYC 8620 INTERVENCIONES PSICOLÓGICAS EN LA ESCUELAS

Análisis de las intervenciones psicológicas y psicoeducativas basadas en la evidencia científica de uso en las escuelas para el mejoramiento del funcionamiento académico, emocional, social, y conductual de los niños y los adolescentes. Discusión de asuntos de evaluación e implementación en los ambientes escolares.

2 créditos

PSYC 8630 EVALUACIÓN OBJETIVA DE LA PERSONALIDAD

Discusión de los acercamientos y las técnicas objetivas de evaluación de la personalidad, la emoción y la conducta. Análisis de las controversias en torno a los instrumentos de evaluación y a los asuntos éticos relacionados con el proceso de evaluación. Énfasis en la pertinencia de los instrumentos de mediación para las poblaciones puertorriqueñas. Revisión de los procesos de administración, valoración e interpretación de los principales instrumentos de evaluación como el MMPI-2, el Inventario Clínico Multiaxial de Millon, NEO PJ y otras medidas del funcionamiento emocional. Concurrente con PSYC 8921.

2 créditos

PSYC 8640 TERAPIA DE PAREJAS

Análisis de los asuntos y temas particulares a las parejas. Discusión de los procesos socializadores de los géneros y su vinculación con los problemas y la intervención con parejas. Análisis de las más recientes investigaciones pertinentes a las estrategias de intervención. Concurrente con PSYC 8922.

2 créditos

PSYC 8650 PSICOFARMACOLOGÍA CLÍNICA

Discusión de los psicofármacos, su clasificación básica, sus indicaciones y contraindicaciones, y sus efectos secundarios. Introducción a la terminología básica de la psicofarmacología clínica, y a los conceptos de farmacocinética y farmacodinámica. Examen de la relación entre los fármacos y las intervenciones psicológicas.

2 créditos

PSYC 8660 SUPERVISIÓN CLÍNICA Y CONSULTORÍA

Comparación de los métodos, modelos y principios de la supervisión clínica y de la consultoría. Análisis de los roles que llevan a cabo los supervisores y los consultores en el ámbito profesional. Énfasis en el desarrollo de la comprensión de las redes que promueven la salud mental en el contexto de nuestra cultura. Discusión de las leyes y los asuntos legales relacionados con la práctica de la consultoría y la supervisión clínica en Puerto Rico. Concurrente con PSYC 8923.

2 créditos

PSYC 8710 INTERVENCIÓN EN CRISIS

Análisis de los modelos de intervención y las técnicas para el manejo de la crisis, tanto individual como grupal. Evaluación de las investigaciones realizadas en el campo y su aplicación al contexto cultural puertorriqueño. Énfasis en el manejo de crisis en el contexto clínico y organizacional.

3 créditos

PSYC 8715 EVALUACIÓN PROYECTIVA DE LA PERSONALIDAD: RORSCHACH

Discusión de la teoría relacionada con la evaluación proyectiva de la personalidad utilizando la Prueba de Rorschach. Análisis de la utilidad de dicho instrumento en diferentes escenarios clínicos y de las controversias relacionadas con el mismo. Énfasis en la aplicación del Sistema Comprensivo de Exner para la administración, la codificación y la interpretación de la prueba.

3 créditos

PSYC 8720 ABUSO DE SUSTANCIAS

Discusión de la información científica relacionada con la evaluación y el tratamiento de 1a dependencia química y de los problemas de la conducta adictiva. Examen de las teorías y los modelos de intervención que se aplican a las necesidades de diversas poblaciones. Estas prácticas están basadas en evidencia científica.

3 créditos

PSYC 8730 EVALUACIÓN DE ALEGACIONES DE ABUSO SEXUAL

Discusión de los instrumentos utilizados para evaluar las alegaciones de abuso sexual. Énfasis en las técnicas de entrevista forense a menores abusados/as sexualmente. Integración de los modelos teóricos, las guías y los protocolos para evaluar las alegaciones de abuso sexual. Desarrollo de destrezas para la redacción del informe pericial forense y las estrategias para defender el mismo en el sistema de tribunales del país.

3 créditos

PSYC 8740 TRAUMA: PERSPECTIVAS PSICOLÓGICAS

Discusión de los efectos de diversos traumas en los menores, los jóvenes, los adultos y las personas de edad avanzada. Análisis de las investigaciones recientes sobre el tema para ampliar el conocimiento y las destrezas clínicas de conceptualización, diagnóstico y tratamiento de casos. Examen de los asuntos culturales relacionados con la evaluación y el tratamiento.

2 créditos

PSYC 8750 INTERVENCIÓN CON MUJERES V ÍCTIMAS DE VIOLENCIA

Análisis de los procesos socializadores de los géneros, del patriarcado y del machismo, y la vinculación de estos factores a la violencia contra las mujeres. Estudio del ciclo de la violencia y del síndrome de la mujer maltratada en las relaciones de pareja. Aplicación de estrategias de intervención con mujeres víctimas de violencia. Énfasis en el diseño y aplicación de intervenciones basadas en la terapia feminista.

2 créditos

PSYC 8760 ESPIRITUALIDAD EN LA CONSEJERÍA PSICOLÓGICA

Análisis de los fundamentos históricos, teóricos y filosóficos de una estrategia espiritual teísta-ecuménica y su aplicación a la consejería y la psicoterapia. Discusión de las investigaciones recientes sobre los beneficios de la espiritualidad en la salud integral de las personas. Discusión y aplicación de casos hipotéticos.

2 créditos

PSYC 8770 TERAPIAS ALTERNAS Y COMPLEMENTARIAS

Análisis crítico de las terapias alternativas y complementarias utilizadas en psicología para controlar síntomas y contribuir a la salud física, mental y espiritual de las personas desde una perspectiva holística. Aplicación de las prácticas alternativas y complementarias que están sustentadas en la evidencia empírica y en el contexto de la investigación científica.

2 créditos

PSYC 8780 PSICOANÁLISIS INFANTIL

Análisis del marco conceptual psicoanalítico y de sus aportaciones a la clínica con niños. Discusión de los conceptos de psicoanálisis, constitución del sujeto, encuadre clínico y la libre asociación. Consideración de los conceptos freudianos mediante la lectura de casos clínicos, así como de las aportaciones lacanianas sobre la constitución del sujeto.

3 créditos

PSYC 8795 PSICOLOGÍA DE LA SALUD

Análisis del modelo biopsicosocial cultural de la salud. Discusión de las investigaciones sobre los riesgos psicosociales y de los factores de protección en la promoción y la prevención de la salud. Énfasis en los modelos de intervención y los problemas de salud de la población infantil, joven y adulta.

2 créditos

PSYC 8912 PRACTICUM EN DISEÑO Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS Y SERVICIOS

Experiencia en la sala de clase constituida por actividades de simulaciones, discusión de casos, desempeño de roles y la exposición a material virtual didáctico. Desarrollo de las destrezas para elaborar un diseño de evaluación de una intervención, un programa o un servicio psicológico. Incluye la metodología, los instrumentos para recopilar datos y la redacción del informe evaluativo. Se requieren 15 horas de practicum. Concurrente con PSYC 7050.

1 crédito

PSYC 8913 PRÁCTICA EN EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN DE POBLACIONES CON CONDICIONES ESPECIALES

Experiencias de práctica supervisada sobre los métodos de evaluación psicológica y diagnóstico de condiciones especiales e impedimentos neuropsicológicos, las estrategias de intervención psicológica para estas poblaciones y el papel de la consultoría profesional en este campo. Concurrente con PSYC 8230. Calificación: P/NP.

1 crédito

PSYC 8914 PRACTICUM EN EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA CON INFANTES Y PREESCOLARES

Experiencia en la sala de clase constituida por actividades de simulaciones, discusión de casos, administración y corrección de protocolos de evaluación. Desarrollo de las destrezas de administración, valoración e interpretación de los hallazgos de la evaluación psicológica con infantes y preescolares. Se dará énfasis a la aplicación de estrategias basadas en la investigación científica de evaluación e intervención con estas poblaciones. Se requieren 15 horas de practicum. Concurrente con PSYC 8330.

1 crédito

PSYC 8915 PRACTICUM EN EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA

Experiencia de práctica supervisada en la cual el estudiante desarrollará las destrezas de administración, valoración e interpretación de los hallazgos de evaluación neuropsicológica. Concurrente con PSYC 8340. Calificación: P/NP.

1 crédito

PSYC 8917 INTERNADO

Es una experiencia integradora de 2,000 horas en la cual los estudiantes de las especialidades de Consejería Psicológica o Psicología Escolar deben demostrar, bajo supervisión de un miembro de la facultad del Programa Doctoral en Psicología, la habilidad para integrar conocimientos y destrezas, al ofrecer una variedad de servicios en consejería psicológica o psicología escolar. Se provee al estudiante la oportunidad de trabajar en un escenario de práctica con una diversidad de situaciones o clientes, una variedad de problemas y diferentes tipos de programas de servicios humanos, utilizando diferentes intervenciones psicológicas. Calificación: P/NP.

(Cuota equivalente a 6 créditos)

PSYC 8919 PRACTICUM EN TERAPIA DE FAMILIA

Experiencia en la sala de clase constituida por actividades de simulaciones, discusiones de caso, desempeño de roles y la exposición a material virtual didáctico. Uso de ejercicios prácticos de Intervención con diferentes problemas y situaciones de familias. Aplicación de diferentes estrategias y técnicas de varios modelos y teorías sistémicos. Se requieren 15 horas de practicum. Concurrente con PSYC 8610.

1 crédito

PSYC 8921 PRACTICUM EN EVALUACIÓN OBJETIVA DE LA PERSONALIDAD

Experiencia en la sala de clase constituida por actividades de discusión de casos, grabaciones y simulaciones dirigidas al desarrollo de destrezas avanzadas en la administración, la valoración, la interpretación y la integración de los hallazgos de los Inventarios de personalidad para jóvenes y adultos. Se requieren 15 horas de practicum. Concurrente con PSYC 8630.

1 crédito

PSYC 8922 PRACTICUM EN TERAPIA DE PAREJAS

Experiencia en la sala de clase constituida por actividades de simulaciones, discusión de casos, desempeño de roles y la exposición a material virtual didáctico. Desarrollo de ejercicios prácticos de intervención con diferentes problemas y situaciones de parejas. Aplicación de estrategias y técnicas de varios modelos y las teorías de terapia de parejas estudiados. Se requieren 15 horas de practicum. Concurrente con PSYC 8640.

1 crédito

PSYC 8923 PRACTICUM EN SUPERVISIÓN CLÍNICA Y CONSULTORÍA

Aplicación de los principios, los modelos y las teorías básicas de la supervisión clínica y la consultoría. Práctica de las estrategias para la solución de problemas éticos y legales vinculados al contexto de la clínica, de la consultoría y de la supervisión. Se requieren 15 horas de practicum. Concurrente con PSYC 8660.

1 crédito

PSYC 8970 PRÁCTICA INTEGRADA-CLÍNICA/CONSEJERÍA PSICOLÓGICA I

Práctica en un escenario de salud mental para integrar las destrezas de evaluación, diagnóstico, conceptualización e intervención. Énfasis en las destrezas de evaluación psicológica, evaluación de carreras y consejería vocacional. Además, el estudiantado realizará intervenciones individuales, de terapia grupal y de terapia de familia con modelos basados en la evidencia. Se requieren 120 horas. Requisitos: PSYC 8610, 8630, 8921, 8325 y 8919. Calificación: P/NP.

2 créditos

PSYC 8971 PRÁCTICA INTEGRADA-CLÍNICA/CONSEJERÍA PSICOLÓGICA II

Práctica en un escenario real para integrar las destrezas de evaluación, conceptualización, diagnóstico e intervención. Énfasis en el desarrollo de programas de prevención. Aplicación de los modelos basados en la evidencia para las intervenciones individuales, de terapia grupal y de terapia de familia. Se requieren 180 horas. Requisito: PSYC 8970. Calificación: P/NP.

3 créditos

PSYC 8972 PRÁCTICA INTEGRADA-CLÍNICA/CONSEJERÍA PSICOLÓGICA III

Práctica en un escenario de salud mental o escenario académico para integrar las destrezas de evaluación, conceptualización e intervención. Énfasis en las destrezas de consultoría, de supervisión y de administración. Desarrollo de las destrezas de intervenciones individuales, de terapia grupal y de terapia de familia con modelos basados en la evidencia. Se requieren 180 horas. Requisito: PSYC 8971, 8660 y 8923. Calificación: P/NP.

3 créditos

PSYC 8980 PRÁCTICA INTEGRADA-CLÍNICA/ESCOLAR I

Práctica en un escenario real para integrar las destrezas de evaluación, diagnóstico, conceptualización y las técnicas terapéuticas. Énfasis en las destrezas de evaluación psicológica y psicoeducativa. Aplicación de los modelos basados en la evidencia para las intervenciones individuales, de terapia grupal y de terapia de familia. Se requieren 120 horas de práctica. Requisitos: PSYC 8620, 8630, 8921, 8610 y 8919. Calificación: P/NP.

2 créditos

PSYC 8981 PRÁCTICA INTEGRADA-CLÍNICA/ESCOLAR II

Práctica en un escenario real para integrar las destrezas de evaluación, diagnóstico, conceptualización e intervención. Énfasis en las destrezas de intervención con infantes y preescolares, y con el sistema familiar. Además, aplicación de los modelos basados en la evidencia para las intervenciones individuales, de terapia grupal y de terapia de familia. Se requieren 180 horas. Requisitos: PSYC 8980, 8330 y 8914. Calificación: P/NP.

3 créditos

PSYC 8982 PRÁCTICA INTEGRADA-CLÍNICA/ESCOLAR III

Práctica en un escenario de salud mental y escolar para integrar las destrezas de evaluación, diagnóstico, conceptualización e intervención. Énfasis en las destrezas de consultoría, de supervisión y de administración. Desarrollo de las destrezas en intervenciones individuales, de terapia grupal y de terapia de familia con modelos basados en la evidencia. Se requieren 180 horas. Requisitos: PSYC 8981, 8660 y 8923. Calificación: P/NP.

3 créditos

PSYC 8990 INTERNADO

Integración de los conocimientos, las destrezas y las actitudes propias de la psicología profesional para ofrecer servicios psicológicos a poblaciones diversas en contextos variados. Adiestramiento intensivo de 2000 horas en las especialidades combinadas de Psicología Clínica/Psicología Escolar y Psicología Clínica/Consejería Psicológica. Integración y aplicación de las competencias de evaluación, intervención, consultoría, supervisión, administración e investigación. Calificación: P/NP.

6 créditos

PSYC 8991 DISERTACIÓN A

Aplicación de los pasos de la investigación científica a la preparación de la propuesta doctoral, bajo la supervisión de un miembro de facultad. El estudiante trabajará su propuesta de investigación con el asesoramiento del comité de disertación doctoral. Calificación: P/NP.

(Cuota equivalente a 3 créditos)

PSYC 8992 DISERTACIÓN B - CONTINUACIÓN DE DISERTACIÓN

El estudiante continuará trabajando en su investigación bajo la supervisión del comité de disertación doctoral. Calificación: P/NP.

(Cuota equivalente a 3 créditos)

Cursos de Química (CHEM)

CHEM 5001 CONCEPTUALIZACION Y APLICACIÓN DE LA QUIMICA EN EL SALON DE CLASES

Análisis de los temas de química que se discuten en la sala de clase a nivel intermedio y superior. Incluye aspectos a escala micro y macro, características de reacciones químicas, así como cálculos en química. Análisis de temas relevantes de la química moderna. Discusión de técnicas y estrategias recomendadas para la enseñanza de los temas de química en el salón de clases. Requiere 45 horas de conferencia/laboratorio.

3 créditos

CHEM 5005 QUIMICA APLICADA EN EL DIARIO VIVIR

Aplicación de principios químicos a experiencias cotidianas. Énfasis en el uso del método científico y aquellos temas que se cubren en cursos de química a nivel de escuela intermedia y superior, siguiendo el marco curricular vigente, así como temas de actualidad. Preparación de recursos audiovisuales que permitan estimular el pensamiento científico y profundizar en los conceptos químicos de los estudiantes. Requiere 45 horas de conferencia/laboratorio.

3 créditos

CHEM 5009 DESARROLLO DE MATERIALES DIDACTICOS EN QUIMICA

Diseño, fabricación de materiales didácticos que estimulen el pensamiento científico y lógico del estudiante, así como su curiosidad por la Química. Revisión de las normas de seguridad, de la utilización de materiales de uso cotidiano y recursos electrónicos en la creación de experiencias de laboratorio. Evaluación de la efectividad de los materiales creados. Requiere 45 horas de conferencia/laboratorio.

3 créditos

CHEM 6000 QUIMICA EN EL AMBIENTE

Análisis de problemas ambientales del planeta desde un punto de vista químico. Discusión de los aspectos químicos en cada área ambiental: atmósfera, aguas y sedimentos. Evaluación del uso y de los beneficios de la química verde. Evaluación de fuentes de información y herramientas disponibles para el maestro. Requiere 45 horas de conferencia/laboratorio.

3 créditos

CHEM 6110 DESTREZAS DE INVESTIGACION CIENTIFICA EN QUIMICA

Aplicación de las etapas del método científico: búsqueda bibliográfica, diseño experimental, interpretación y análisis de datos; así como la presentación y la redacción de artículos científicos. Énfasis en la investigación aplicable a los estudiantes de nivel intermedio y superiores. Requiere 45 horas de conferencia/laboratorio.

3 créditos

CHEM 6111 TEMAS ACTUALES EN QUIMICA

Análisis crítico de temas de actualidad en Química a través de lecturas y discusión de artículos de revistas científicas. Requisitos: El estudiante debe haber aprobado 15 créditos del área de especialidad o con el permiso del profesor del curso.

3 créditos

CHEM 6970 SEMINARIO INTEGRADOR EN QUIMICA

Análisis de temas de actualidad relacionados con el campo de Química o la enseñanza en Química. Análisis crítico de la literatura y las investigaciones científicas contemporáneas. Requiere la presentación de trabajos escritos y orales. Requisito: Haber aprobado todos los cursos de la especialidad. Calificación P/NP.

3 créditos

CHEM 6995 PROYECTO DE INVESTIGACION EN QUIMICA

Planificación y desarrollo de un proyecto de investigación teórico o experimental en el campo de la Química o Enseñanza de la Química, bajo la supervisión de un profesor. Requiere una presentación oral y escrita del trabajo investigativo y horas adicionales de trabajo en o fuera del laboratorio. El estudiante se matriculará en este curso cuantas veces sea necesario hasta terminar su trabajo de investigación. Requisito: Aprobación del profesor para matricularse en el curso. Calificación P/NP.

3 créditos

Cursos de Recursos Humanos (HURS)

HURS 7000 GERENCIA DE LOS RECURSOS HUMANOS

Análisis crítico de los principios y prácticas de reclutamiento, selección, desarrollo, compensación y utilización efectiva de los recursos humanos en la empresa moderna. Planificación de los recursos humanos en la empresa. Estudio de los requisitos para gerencia, cambio en organizaciones privadas y sin fines de lucro.

3 créditos

HURS 8010 ADMINISTRACIÓN COMPARATIVA

Análisis de normas y valores culturales en diferentes períodos, particularmente en Latinoamérica y el Caribe. Evaluación de las implicaciones de las diferencias culturales para la toma de decisiones gerenciales. Análisis de los factores críticos en la formulación de la estrategia corporativa en diferentes países.

3 créditos

HURS 8020 LEGISLACIÓN LABORAL

Examen crítico de legislación actual o propuesta, incluyendo la legislación laboral federal y de Puerto Rico.

3 créditos

HURS 8040 INICIATIVA DE COOPERACIÓN ENTRE GERENCIA Y TRABAJADORES

Examen de teorías, principios y conceptos sobre los cuales se establecen iniciativas como Calidad de Vida en el Trabajo (QWL), Círculos de Calidad (QC), Plan de Adquisición de Acciones por los Empleados (ESOP), entre otros, en ambientes unionados y no unionados.

3 créditos

HURS 8050 NEGOCIACIÓN LABORAL

Análisis de la función del negociador en la disputa laboral en el sistema de relaciones laborales. Evaluación de las agencias de arbitraje y negociación en el sector público y privado.

3 créditos

HURS 8060 GERENCIA DE ALTA TECNOLOGÍA

Análisis crítico de las herramientas existentes para implementar y utilizar la alta tecnología para obtener un alto rendimiento de inversión a largo plazo logrando una ventaja competitiva.

3 créditos

HURS 8070 PLANIFICACIÓN, RECLUTAMIENTO Y SELECCIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS

Análisis de los conceptos y técnicas de la planificación, el reclutamiento y la selección de los recursos humanos. Examen de los aspectos científicos, legales y administrativos relacionados con la planificación, el reclutamiento y la selección de los recursos humanos de acuerdo con las necesidades de la organización.

3 créditos

HURS 8075 ADMINISTRACIÓN DE COMPENSACIÓN

Análisis crítico de los aspectos gerenciales de los principios de compensación y de motivación. Comparación de las prácticas para administrar, operar, investigar y diseñar un programa efectivo de compensación. Incluye investigaciones de temas seleccionados en la administración de compensación.

3 créditos

HURS 8085 DESARROLLO DE RECURSOS HUMANOS

Análisis crítico de los procesos del desarrollo de los recursos humanos identificados en la teoría, la investigación y las experiencias de aprendizaje de los empleados, según desarrollados en la organización.

3 créditos

HURS 8090 GERENCIA DE CAMBIOS

Análisis de los requisitos para generar y administrar el cambio en las organizaciones. Desarrollo de investigaciones de temas relacionados con la gerencia del cambio. Análisis crítico de la teoría de decisiones y estrategias en un ambiente globalizado y de constante cambio.

3 créditos

HURS 8100 DISCRIMEN EN EL EMPLEO

Análisis del Título VII de la Ley Federal de Derechos Civiles, así como otros estatutos locales y federales análogos relacionados con el discrimen en el empleo. Estudio de las teorías de discrimen y los procedimientos y remedios disponibles al amparo de dichos estatutos. Examen de los principios de interpretación estatutaria y métodos de investigación en el área. Incluye investigaciones de temas relacionados con el discrimen en el empleo.

3 créditos

HURS 8946 SEMINARIO DE TEMAS ESPECIALES EN RECURSOS HUMANOS

Examen de problemas de actualidad relacionados con el campo de los recursos humanos y con el manejo de problemas confrontados a diario por la gerencia de las compañías.

3 créditos

Cursos de Relaciones Laborales (LARE)

LARE 5001 METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN RELACIONES LABORALES

Análisis y aplicación de los métodos y las técnicas de investigación en el campo de las relaciones laborales. Aplicación del método científico en la solución de problemas laborales. Revisión de las metodologías cuantitativas y cualitativas.

3 créditos

LARE 5010 LEGISLACIÓN DE RELACIONES DEL TRABAJO Y NEGOCIACIÓN COLECTIVA

Análisis de teorías sobre la sindicación y negociación colectiva en el contexto organizacional. Aplicación de las técnicas utilizadas en el proceso de negociación colectiva y la administración del convenio colectivo. Énfasis en el cumplimiento de las normas y la legislación que regulan las relaciones obrero-patronales.

3 créditos

LARE 5200 ESTADÍSTICA LABORAL

Aplicación de las técnicas de muestreo y de los conceptos fundamentales de la estadística descriptiva e inferencial en el análisis de los factores que afectan el desarrollo y las tendencias de los mercados laborales en una economía global.

3 créditos

LARE 5300 ECONOMÍA LABORAL

Análisis de los problemas económicos del mercado laboral, la población y la fuerza laboral en una economía global. Examen de los aspectos económicos del desarrollo del capital humano, la compensación, la distribución de ingresos y las políticas públicas relacionadas. Además, se evalúan los efectos económicos de las relaciones laborales, la negociación colectiva y las uniones laborales sobre los salarios, el empleo, el ciclo y el crecimiento económico.

3 créditos

LARE 5400 LEGISLACIÓN LABORAL

Examen de las leyes laborales locales y federales que reglamentan las relaciones laborales en empresas unionadas. Énfasis en los derechos constitucionales de los trabajadores a organizarse en sindicatos de su libre selección. Evaluación de los mecanismos de los diferentes foros laborales que administran las leyes laborales de Puerto Rico.

3 créditos

LARE 5410 HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LOS MOVIMIENTOS LABORALES

Se examinarán las teorías existentes que ayudan a explicar el estado actual de las relaciones laborales y sus principales formas institucionales; la historia del movimiento laboral en Puerto Rico, en Estados Unidos y en otros países, y el desarrollo de las organizaciones y sus estrategias a través del tiempo.

3 créditos

LARE 5420 RELACIONES LABORALES EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

Examen del desarrollo histórico de las relaciones laborales del sector público. Análisis de la legislación de las relaciones laborales y su efecto en los grupos protegidos por la constitución y sus limitaciones. Evaluación de la situación de los municipios, de las corporaciones públicas, del gobierno central y de las agencias especiales, dentro del marco general de las relaciones laborales de Estados Unidos y otros países.

3 créditos

LARE 6300 LEGISLACIÓN PROTECTORA DEL TRABAJO

Examen de las leyes protectoras y de seguridad social del trabajo que aplican en Puerto Rico. Análisis de los derechos de los trabajadores exentos y no exentos de las leyes protectoras y los derechos constitucionales que le amparan. Evaluación de las leyes que protegen los derechos relacionados con las condiciones de empleo como son: licencias, horarios, períodos de descanso, despidos y otros beneficios marginales.

3 créditos

LARE 6410 RELACIONES LABORALES COMPARADAS

Examen de los marcos socioeconómico y legal que regulan las relaciones laborales en el nivel internacional entre varios países o regiones geográficas. Comparación de las relaciones laborales en el nivel internacional.

3 créditos

LARE 6430 NUEVOS PATRONES DE ORGANIZAR EL TRABAJO

Examen de las alternativas tradicionales y no tradicionales de organizar el trabajo tanto en la empresa privada como en la pública y su relación con los nuevos valores personales de los empleados.

3 créditos

LARE 6440 MEDIACIÓN, CONCILIACIÓN Y ARBITRAJE LABORAL

Análisis de los diferentes recursos y métodos para la resolución de conflictos como lo son la mediación, la conciliación y el arbitraje. Examen de las trayectorias históricas, las similitudes y las diferencias de esos recursos y su aplicación para la solución de conflictos. Evaluación de la jurisdicción de los foros administrativos tanto estatales como federales y sus consecuencias para la solución de disputas laborales.

3 créditos

LARE 6450 DISCRIMEN EN EL EMPLEO

Análisis de la legislación, aspectos constitucionales y jurisprudencia relacionados con la prohibición del discrimen en los centros de trabajo. Discusión de los aspectos de naturaleza, alcance y características de las protecciones contra el discrimen en el empleo en el sector público y privado. Examen de los deberes, obligaciones, prácticas, medidas y derechos de los patronos y empleados en la prevención y atención de situaciones relacionadas con el discrimen en el empleo.

3 créditos

LARE 6975 SEMINARIO INTEGRADOR EN RELACIONES LABORALES

Evaluación de casos complejos, situaciones e investigaciones para la integración de los conocimientos que permitan explicar y demostrar las destrezas de liderazgo en el escenario laboral. Requisito: haber aprobado todos los cursos medulares y de especialidad. Calificación: P/NP.

3 créditos

Cursos de Religión (RELI)

RELI 5010 HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN RELIGIOSA

Examen de la trayectoria histórica y los principios filosóficos que rigen la educación religiosa. Énfasis en el estudio de las ideas y conceptos que caracterizan el campo de la educación religiosa.

3 créditos

RELI 5215 HISTORIA DE LA IGLESIA

Examen del estudio histórico de la Iglesia desde sus orígenes hasta el Siglo XXI. Análisis de los temas relacionados con el choque de las culturas, las relaciones entre la Iglesia y el Estado. Discusión de las influencias de las denominaciones cristianas en los contextos; social, político, histórico y antropológico en relación con la Civilización Occidental.

3 créditos

RELI 5320 INTRODUCCIÓN A LA TEOLOGÍA

Análisis sistemático e interdisciplinario del pensamiento cristiano. Identificación de temas selectos dentro de la teología en relación con la Civilización Occidental. Comparación de las principales doctrinas teológicas con relación a la fe cristiana.

3 créditos

RELI 5430 ANÁLISIS BÍBLICO

Análisis de pasajes bíblicos utilizando métodos exegéticos, teológicos, sociológicos y hermenéuticos. Énfasis en las corrientes religiosas contemporáneas como lo son la teología mujerista, las teologías de la liberación, entre otras.

3 créditos

RELI 5540 PENSAMIENTO ECUMÉNICO

Discusión de la historia del Ecumenismo, sus movimientos y el desarrollo de este a la luz del Consejo Mundial de las Iglesias y El Vaticano II. Análisis de la teología y su relación con la misión de la Iglesia Cristiana en la Época Moderna y Contemporánea.

3 créditos

RELI 5650 PLURALISMO RELIGIOSO

Examen de algunas religiones del mundo y su vinculación con el cristianismo. Análisis social de cada una de estas mediante un diálogo interreligioso en donde se respete las creencias de cada grupo social y de Fe.

3 créditos

RELI 5760 EL JESÚS HISTÓRICO: MENSAJE SOCIAL

Análisis histórico de la figura de Jesús de Nazaret en su ambiente social. Exploración de su mensaje liberador y de justicia. Evaluación de su enseñanza doctrinal y la interpretación de su discurso religioso; a la vez su teología y acción pastoral.

3 créditos

RELI 5870 ECLESIOLOGÍA CRISTIANA

Análisis del desarrollo de las Iglesias y su pensamiento teológico. Distinguir por épocas y doctrinas las crisis sociales y el papel de las iglesias. Énfasis a la intervención con temas como los conflictos políticos, la ecología, la bioética, pobreza y la marginación.

3 créditos

RELI 5990 ÉTICA Y ACCIÓN PASTORAL

Examen de los temas relacionados con la ética y la religión desde una perspectiva contemporánea. Ponderación de la relación de las comunidades cristianas y la sociedad. Exploración de la relación entre ética y religión como fenómeno social.

3 créditos

RELI 6020 ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA EN LA EDUCACIÓN RELIGIOSA

Evaluación de las teorías de aprendizaje y de los modelos de enseñanza que guían la práctica educativa en los diversos contextos de la educación religiosa. Análisis de las implicaciones de la integración de la tecnología y la investigación en acción como medio para reflexionar sobre las prácticas educativas.

3 créditos

RELI 6030 DISEÑO Y EVALUACIÓN DE CURRÍCULO EN LA EDUCACIÓN RELIGIOSA

Discusión de los conceptos básicos para el diseño, construcción y evaluación de un currículo educativo religioso. Uso de las herramientas necesarias para la construcción y evaluación del currículo. Análisis de diversos modelos de diseño curricular y su aplicación.

3 créditos

RELI 6040 LIDERAZGO EDUCATIVO EN LA EDUCACIÓN RELIGIOSA

Análisis de los principios y de las teorías relacionadas con el liderazgo educativo (administrativo, estratégico, didáctico, comunitario) y sus implicaciones para la práctica educativa en la educación religiosa.

3 créditos

RELI 6975 SEMINARIO INTEGRADOR

Integración de los conocimientos y las destrezas adquiridas en los cursos que componen la Maestría en Artes en Educación Religiosa. Énfasis en el análisis del pensamiento cristiano y las investigaciones propias de la disciplina. Calificación P/NP. Requisito: Aprobación del Director de la Escuela de Teología.

3 créditos

RELI 6910 PRACTICUM

Énfasis en la intervención en el campo de la Educación Religiosa en organizaciones con bases educativas cristianas o religiosas. Se ubicará en un escenario educativo con un mínimo de 200 horas. Calificación P/NP. Requisito: Autorización del Director de la Escuela de Teología.

3 créditos

Cursos de Salud y Educación Física (HPER)

HPER 5000 BIBLIOGRAFÍA SELECTA EN EDUCACIÓN FÍSICA

Análisis de temas fundamentales en el campo de la educación física utilizando técnicas y métodos de investigación actualizados. Integra experiencias de aprendizaje en las modalidades de educación presencial y virtual. Requiere desarrollar un proyecto o tema de investigación relacionado con el área de subespecialidad.

3 créditos

HPER 5010 FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA

Filosofías de educación física a través de diferentes épocas. Filosofías modernas de la educación física para la implantación de una filosofía de educación en Puerto Rico.

3 créditos

HPER 5020 PROBLEMAS Y ASPECTOS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA

Problemas y aspectos que la educación física confronta en el momento presente: facilidades, equipo, preparación profesional, filosofía, objetivos, presupuesto, supervisión, identificación y análisis de aspectos controversiales. Requisito: HPER 5010.

3 créditos

HPER 5030 CONSTRUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE FACILIDADES DE EDUCACIÓN FÍSICA

Principios, diseño, planificación y construcción de facilidades recreativas y de educación física con énfasis en áreas tropicales: interiores y exteriores. Identificación y discusión de problemas de mantenimiento. Requisito: HPER 5010.

3 créditos

HPER 5040 DESARROLLO CURRICULAR EN EDUCACIÓN FÍSICA

Integración de los principios y prácticas en el desarrollo del currículo en educación física en todos los niveles. Análisis de los enfoques, modelos y diseños de desarrollo curricular aplicables en Educación Física.

3 créditos

HPER 5050 EVALUACIÓN, “ASSESSMENT” Y MEDICIÓN EN LA EDUCACIÓN FÍSICA

Aplicación de los conceptos y técnicas de evaluación, “assessment” y la medición en la educación física. Análisis de los procesos en la planificación, preparación, administración, corrección e interpretación de instrumentos de evaluación en relación con las metas y los objetivos del programa de educación física. Utilización de medidas estadísticas en la interpretación de resultados. Incluye experiencia práctica y horas de laboratorios en computadora.

3 créditos

HPER 5070 MODELOS Y ESTILOS PARA LA ENSEÑANZA DE EDUCACIÓN FÍSICA

Discusión de enfoques en la creación de ambientes de aprendizaje adecuados a los estudiantes y a los objetivos de la enseñanza. Análisis de los principios fundamentales de los estilos de enseñanza aplicados a la disciplina de la educación física. Incluye la experimentación con los estilos.

3 créditos

HPER 5300 PSICOLOGÍA DEPORTIVA

Análisis de problemas emocionales y psicológicos relacionados con la actividad física y el deporte. Discusión de investigaciones relacionadas con la motivación, las actitudes y los problemas emocionales que se integran en la ejecución deportiva. Aplicación de estrategias de intervención y de modalidades tecnológicas para modificar conductas.

3 créditos

HPER 6010 SUPERVISIÓN EN LA EDUCACIÓN FÍSICA

Análisis de los modelos, sistemas, modalidades, enfoques e instrumentación para el desarrollo de la supervisión en el ámbito educativo. Implantación de estilos de supervisión en un ciclo de visitas de apoyo a maestros. Integración la tecnología en los procesos de supervisión.

3 créditos

HPER 6020 RECREACIÓN EN PUERTO RICO

Historia, principios, objetivos, programas, facilidades y equipo de liderazgo, finanzas y evaluación de la recreación pública y privada en Puerto Rico. El futuro recreativo. Requisito: HPER 5010.

3 créditos

HPER 6030 PREVENCIÓN Y REHABILITACIÓN DE LESIONES ATLÉTICAS

Análisis de los principios fundamentales para la prevención, el tratamiento y la rehabilitación de lesiones músculo esqueléticas asociadas con la práctica de la actividad física, el ejercicio y el deporte. Énfasis de la epidemiología de las lesiones y patofisiología, tipos de lesiones del tronco y extremidades superiores e inferiores. Discusión de los conceptos básicos en la rehabilitación de las lesiones, incluyendo el papel de la terapia física y el entrenamiento atlético en dicho proceso. Requiere la aprobación de un adiestramiento en Reanimación Cardiovascular.

3 créditos

HPER 6040 SOCIOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE

El deporte y la actividad física como una institución social y cómo afecta la dinámica de otras instituciones sociales. Requisito: HPER 5010.

3 créditos

HPER 6070 EDUCACIÓN FÍSICA ADAPTADA

Adaptaciones de la educación física con énfasis en el desarrollo de destrezas perceptuales motoras individualizadas. Organización y administración de programas de educación física y recreación para individuos con impedimentos físicos y/o mentales. Requisito: HPER 5010.

3 créditos

HPER 6100 TEORÍA Y METODOLOGÍA Y CIENTÍFICA DEL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO

Análisis de las leyes, modelos, teorías y principios del entrenamiento deportivo. Periodización del trabajo físico y fundamentos metodológicos para desarrollar las diferentes capacidades atléticas y mejorar el rendimiento. El curso requiere experiencia de campo.

3 créditos

HPER 6110 FISIOLOGÍA DEL DEPORTE

Evaluación de los diferentes mecanismos energéticos, respuestas y adaptaciones agudas y crónicas del ejercicio físico en los sistemas respiratorios, cardiovasculares, musculares y endocrinos del entrenamiento deportivo. Incluye experiencia de laboratorio.

3 créditos

HPER 6220 ANATOMÍA Y CINESIOLOGÍA

Estudio de los músculos, tendones, ligamentos, huesos y sus funciones en el movimiento humano. Incluye los aspectos biomecánicos del movimiento. Incluye experiencia práctica. Requisito: HPER 5010.

3 créditos

HPER 6330 PREVENCIÓN Y REHABILITACIÓN DE PROBLEMAS CARDIOVASCULARES

Instrumentos y metodología necesarios para detectar anomalías cardíacas mediante el uso del electrocardiograma (ECG), y otros equipos de laboratorio. Prescripción de la cantidad apropiada de ejercicios en programas de rehabilitación. Incluye experiencia práctica. Requisito: HPER 5010.

3 créditos

HPER 6440 APRENDIZAJE Y CONTROL MOTOR

Análisis del fenómeno del movimiento humano en el escenario de la actividad física y de las áreas que comprenden el ámbito de la conducta motriz. Discusión de las diferentes perspectivas teóricas que explican el aprendizaje y la ejecutoria motriz. Aplicación de instrumentos, técnicas y estrategias para maximizar el aprendizaje motor.

3 créditos

HPER 6550 SALUD, NUTRICIÓN Y BIENESTAR FÍSICO

Técnicas preventivas de los problemas de salud más comunes. Incluye procedimientos, evaluaciones de nutrición, dietas especiales y prescripción de ejercicios. Experiencia práctica en el diseño y la aplicación de programas de medicina deportiva. Requisito: HPER 5010.

3 créditos

HPER 6660 BIOMECÁNICA

Destrezas en el manejo de instrumentos de laboratorio usados en el análisis mecánico del movimiento humano, especialmente en el área de educación física y los deportes. Aplicación de leyes físicas y principios matemáticos para la interpretación de desplazamientos, velocidades y direcciones. Uso de la computadora para el análisis cinematográfico. Incluye experiencias de laboratorio. Requisitos: HPER 5010 y 6220.

3 créditos

HPER 6910 PRÁCTICA

Experiencia práctica bajo la supervisión de un miembro de la facultad, en la cual cada estudiante desarrolla competencias relacionadas con su área de subespecialidad. Los estudiantes podrán ser asignados a instituciones educativas, comerciales, clínicas o a laboratorios y agencias que ofrecen servicios relacionados con la educación física y campos relacionados.

3 créditos

HPER 6970, 6973 SEMINARIO

1. Los estudiantes ayudarán a los coordinadores de educación física o a los líderes recreativos en varias municipalidades. Esta ayuda servirá como experiencia de laboratorio de observación y evaluación de las diversas fases de los programas. Las observaciones y evaluaciones se discutirán en el seminario.
2. Se asignarán estudiantes para visitar recursos recreativos en varias partes de la Isla y se requerirá que exploren áreas que podrían desarrollarse para fines recreativos y que estudien las facilidades recreativas existentes que podrían ser mejoradas y aumentadas.
3. Los estudiantes podrán escoger un proyecto de investigación que les interese. Dicho proyecto podrá estar relacionado con algún problema o situación observados durante sus visitas a escuelas o áreas recreativas.
4. Los estudiantes que no hayan tenido experiencia docente o de trabajo como líderes recreativos deberán dedicar por lo menos una tercera parte del tiempo de cada curso de enseñanza al trabajo de líder recreativo y el resto del tiempo deberán dedicarlo a ayudar en la ejecución de varios programas tales como los intramurales, los interescolares, competencias, viajes de estudio y campamentos de verano. Requisito: HPER 5010.

3 créditos por curso

Cursos de Seguridad de la Información (INSE)

INSE 5101 FUNDAMENTOS DE SEGURIDAD EN REDES I

Examen de las prácticas para la detección y prevención de intrusiones desde el exterior-interior de un sistema informático. Descripción de las técnicas y herramientas de última generación, para disminuir la vulnerabilidad de los sistemas de información. Requiere horas adicionales en un laboratorio virtual.

3 créditos

INSE 5102 FUNDAMENTOS DE SEGURIDAD EN REDES II

Análisis de la vulnerabilidad de sistemas electrónicos digitales y de las medidas y estándares de seguridad. Desarrollo de estructuras de defensa eficientes y proactivas. Requiere horas adicionales en un laboratorio virtual. Requisito: INSE 5101.

3 créditos

INSE 5140 SEGURIDAD EN EL COMERCIO ELECTRÓNICO

Análisis de la autenticación, la autorización y la constatación de violaciones (imposibilidad de repudio) de usuarios en el comercio electrónico. Examen de los ataques de los “hackers” en sistemas con diferentes medidas de seguridad. Categorización de las transacciones comerciales y sus aspectos de seguridad como los aspectos legales y sociales que aplican al comercio electrónico.

3 créditos

INSE 5201 INFORMÁTICA FORENSE I

Revisión y aplicación general de las herramientas y los fundamentos necesarios en el mundo de la Informática Forense. Discusión e investigación de crímenes cibernéticos. Identificación de las posibles fallas de seguridad, su origen y evidencia de vulnerabilidad en los niveles de seguridad. Requiere horas adicionales en un laboratorio virtual.

3 créditos

INSE 5202 INFORMÁTICA FORENSE II

Examen de evidencias de ataques a la Web. Análisis de correos electrónicos, de dispositivos móviles y de las estrategias para el manejo y presentación de evidencia. Evaluación de los aspectos legales y las tendencias futuras de la Informática Forense. Requiere horas adicionales en un laboratorio virtual. Requisito: INSE 5201.

3 créditos

INSE 5400 SEGURIDAD EN REDES DE VOZ SOBRE INTERNET (VOIP)

Análisis de los fundamentos relacionados con la utilización del protocolo de Internet (IP) para la realización de llamadas de voz, correos electrónicos, mensajes instantáneos y páginas Web a través de computadoras o teléfonos celulares. Examen de las tecnologías que componen el VoIP que transmiten voz y otros datos multimedia a través de la Web. Evaluaciones de las amenazas, los riesgos y la seguridad de las tecnologías de VoIP. Requiere horas adicionales en un laboratorio virtual.

3 créditos

INSE 5600 SEGURIDAD DE LAS BASES DE DATOS

Análisis de medidas y niveles de seguridad aplicados a las bases de datos relacionales en ambientes cliente/servidor así como los derechos de privacidad. Evaluación de los diferentes tipos de vulnerabilidad, los riesgos y las medidas de seguridad en las bases de datos. Requisito: INSE 5101.

3 créditos

INSE 6100 PRÁCTICAS PARA LA DETECCIÓN Y PREVENCIÓN DE INTRUSIONES

Detección y análisis de intrusiones a un sistema informático, desde la perspectiva de un “hacker”. Diseño e implementación de un plan de prevención para evitar futuras intrusiones. Configuración de un Sistema de Detección de Intrusiones (SDI). Recuperación y documentación de un sistema afectado por intrusiones. Requiere horas adicionales en un laboratorio virtual. Requisitos: INSE 5101 y INSE 5201.

3 créditos

INSE 6120 ANÁLISIS DE RIESGO

Análisis del riesgo y la planificación de políticas relacionadas con la seguridad en redes. Examen de diferentes niveles de riesgo, de la calidad de los sistemas, y el análisis cuantitativo y cualitativo que miden el riesgo en los mismos. Evaluación de planes de contingencia en los ataques o situaciones que violan o alteran la seguridad de las redes o de los sistemas. Incluye crímenes cibernéticos, su investigación forense y su relación con los “hackers”. Requisito: INSE 5101.

3 créditos

INSE 6130 METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN

Análisis de diferentes metodologías de investigación cuantitativa y cualitativa. Incluye la revisión de los conceptos fundamentales de la investigación aplicados al mercado de la seguridad de los sistemas.

3 créditos

INSE 6200 AUDITORÍA DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN

Evaluación de los procesos de auditoría de sistemas que incluyen situaciones de desastre y recuperación de los mismos. Identificar y corregir las diversas vulnerabilidades que pudieran presentarse en una investigación exhaustiva de las estaciones de trabajo, las redes de comunicaciones o los servidores. Requisitos: INSE 5102 y INSE 5202.

3 créditos

INSE 6400 TEMAS ESPECIALES EN SEGURIDAD

Discusión de temas relacionados con el campo de la seguridad de la información en los diversos escenarios. Requisitos: INSE 5202 y INSE 6100.

3 créditos

INSE 6980 DESARROLLO DE PROYECTO DE SEGURIDAD

Desarrollo de un plan de seguridad estratégico para el análisis de situaciones vulnerables en una red de una empresa. Realización de un proyecto práctico o teórico. Se requiere previa autorización del profesor y del Coordinador del Programa. Requisitos: INSE 5102, INSE 5202, INSE 6100, INSE 6120 e INSE 6130. Calificación: P/ NP.

3 créditos

Cursos de Tecnología Musical (MUTE)

MUTE 5261 TECNOLOGÍA APLICADA A LA EDUCACIÓN MUSICAL

Aplicación y evaluación de tecnología en la enseñanza de música. Incluye el uso de la computadora y otros medios electrónicos, identificación de fuentes confiables de información, utilización de equipo MIDI y programas de grabación digital.

3 créditos

Cursos de Teología (THEO)

THEO 7000 TEMAS FUNDAMENTALES DE LA TEOLOGÍA CRISTIANA

Análisis de temas fundamentales de la teología cristiana, tales como Doctrina de Dios, Cristología, Eclesiología y Escatología. Se dará especial atención al diálogo contemporáneo teológico, filosófico y pastoral de estos temas. El curso examina tendencias, pensadores, corrientes y metodología, particularmente desde la perspectiva latinoamericana.

3 créditos

THEO 7010 ESTUDIOS BÍBLICOS

Estudio crítico de las sagradas escrituras (Antiguo y Nuevo Testamento). Presta atención especial a diversos aspectos, tales como los históricos, los sociales y los teológicos que contextualizan los libros de las escrituras cristianas.

3 créditos

THEO 7016 EVANGELIZACIÓN EN EL CARIBE

Análisis e interpretación de la historia religiosa, teológica y social del Caribe hispano hasta el siglo XVII. Examen interdisciplinario del pensamiento cristiano y su vinculación con el proceso de la evangelización del Caribe.

3 créditos

THEO 7017 TEOLOGÍA: AMÉRICA COLONIAL

Análisis e interpretación del fenómeno religioso y teológico en las sociedades de la América colonial desde el siglo XVII hasta principios del siglo XIX a la luz de la historia del pensamiento cristiano.

3 créditos

THEO 7019 TEOLOGÍA: AMÉRICA CONTEMPORÁNEA

Análisis e interpretación del fenómeno religioso y la teología en las sociedades de la América contemporánea en los periodos que comprenden del 1825 al presente a la luz de la historia de la evangelización y otras corrientes religiosas.

3 créditos

THEO 7020 PERSPECTIVAS ÉTICAS CRISTIANAS

Análisis de la historia, la metodología y los fundamentos teológicos y filosóficos de las corrientes del pensamiento ético-cristiano. Se estudian los discursos deontológicos, utilitarios, contextuales, liberacionistas y feministas.

3 créditos

THEO 7030 HISTORIA DEL CRISTIANISMO

Estudio del Cristianismo desde la Era Apostólica, el Período Patrístico, la Edad Media y la Reforma Protestante hasta el presente. Incluye el desarrollo teológico, sus expresiones ecuménicas y la expansión geográfica a través de los diferentes continentes, especialmente en América Latina y el Caribe.

3 créditos

THEO 7100 TEORÍAS CONTEMPORÁNEAS DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA

Estudio de las tendencias, las teorías, las prácticas y los desafíos de la educación cristiana en el contexto de las comunidades cristianas católicas y protestantes en América Latina, el Caribe y los Estados Unidos. Se brinda atención, tanto al contexto eclesial, como al de la academia.

3 créditos

THEO 7110 FUNDAMENTOS TEOLÓGICOS Y FILOSÓFICOS DEL MINISTERIO EDUCATIVO

Lecturas y discusiones de varios enfoques contemporáneos de la educación cristiana, tales como los de Horace Bushnell, George Albert Coe, Lewis J. Sherrill, James Smart, C. Ellis Nelson, Thomas Groome y Paulo Freire. También se da especial atención a filosofías educativas y a teorías de desarrollo humano relevantes a la educación cristiana.

3 créditos

THEO 7120 CURRÍCULOS Y MÉTODOS DE LA EDUCACIÓN TEOLÓGICA POPULAR

Se examinan los diversos currículos, programas y estrategias de educación teológica alternativa a sectores populares, con especial énfasis en los modelos desarrollados por comunidades eclesiales de base en América Latina y el Caribe.

3 créditos

THEO 7130 EDUCACIÓN PARA LA PAZ, LA ESPERANZA Y LA JUSTICIA SOCIAL

Estudio de los modelos educativos de las iglesias cristianas que promueven relaciones de hermandad y convivencia social. Se analizan las dimensiones teológicas, pedagógicas y sociales en el contexto del mundo contemporáneo.

3 créditos

THEO 7140 EDUCACIÓN CRISTIANA Y FORMACIÓN MORAL

Se examina el papel crítico que tiene la enseñanza de la fe y de los valores cristianos en la formación moral en su carácter personal y comunitario. Se estudian los diversos enfoques y metodologías sobre el desarrollo espiritual y moral en un mundo pluralista.

3 créditos

THEO 7150 EDUCACIÓN CRISTIANA Y LOS DEBATES CONTEMPORÁNEOS SOBRE EL GÉNERO

Se analiza el impacto que han tenido en la educación teológica las discusiones contemporáneas sobre el género. Se estudia la vinculación con los temas de etnia y clase. Se enfatiza el papel de este impacto en los procesos de enseñanza-aprendizaje y en los diseños de currículo en el contexto puertorriqueño y latinoamericano.

3 créditos

THEO 7160 EDUCACIÓN CRISTIANA, MODERNISMO Y POSMODERNISMO

Estudio de los paradigmas que han enmarcado la historia y la vida humana en Occidente. Se enfatizan los postulados y el impacto del modernismo, las diversas corrientes del posmodernismo y las actitudes cristianas críticas frente a estos.

3 créditos

THEO 7170 ECUMENISMO CRISTIANO Y EDUCACIÓN RELIGIOSA

Estudio de las bases bíblicas, teológicas y tradicionales del ecumenismo cristiano. Se examina, desde una perspectiva histórica, su presencia en Puerto Rico y en el resto del mundo, con especial énfasis en los últimos dos siglos. Se evalúan sus logros, metas, proyecciones y su impacto en la educación cristiana.

3 créditos

THEO 7180 ESPIRITUALIDAD Y EXPERIENCIA RELIGIOSA EN PUERTO RICO

Análisis interdisciplinario de la búsqueda de santidad y espiritualidad en nuestro contexto particular. Se estudia el carácter heterogéneo de la espiritualidad puertorriqueña, así como los factores que influyen en él y lo legitiman. Se estudian movimientos autóctonos, sus modelos de espiritualidad y el desarrollo reciente de una espiritualidad ecuménica, inclusiva y socialmente comprometida.

3 créditos

THEO 7190 EXPONENTES CLÁSICOS DE LA ESPIRITUALIDAD CRISTIANA

Lecturas y discusiones críticas de textos clásicos de pensadores y místicos cristianos desde la Edad Media hasta el siglo XIX. Se incluyen obras de San Agustín, Eckhardt, Kempis, Francisco de Asís, Catalina de Siena, Martín Lutero, Tomás de Aquino, Teresa de Ávila, San Juan de la Cruz, Ignacio de Loyola, Juan Wesley, Fray Luis de León, Tomás Merton, entre otros.

3 créditos

THEO 7200 HACIA UNA PASTORAL PUERTORRIQUEÑA

Se evalúan los diferentes acercamientos al quehacer pastoral en el contexto puertorriqueño. Se examina críticamente el impacto de la realidad sociocultural, política y económica sobre las distintas dimensiones de la pastoral. Se evalúan y reinterpretan las fuentes de la fe cristiana de cara a la complejidad de la labor pastoral del siglo XXI.

3 créditos

THEO 7210 LA PASTORAL Y LA ESCATOLOGÍA

Se examinan críticamente las raíces y la trayectoria histórica del quehacer teológico como escatología, es decir, una esperanza que busca entendimiento. Se evalúa, desde una perspectiva interdisciplinaria y un enfoque pastoral, el discurso escatológico cristiano en distintos contextos históricos a partir de los escritos del Nuevo Testamento. Se estudian las propuestas de esperanza y visión del futuro en los discursos teológico-políticos, en la patrística, la Edad Media, la Ilustración, la modernidad y posmodernidad con especial atención al contexto latinoamericano, caribeño y puertorriqueño.

3 créditos

THEO 7220 LOS NUEVOS MOVIMIENTOS RELIGIOSOS EN LAS AMÉRICAS

Estudio sistemático desde la perspectiva pastoral de los aspectos históricos, sociológicos y espirituales de los nuevos grupos religiosos y las sectas en Puerto Rico y las Américas. Se incluyen los grupos de la nueva conciencia, las religiones orientales y las originadas en Puerto Rico y en América Latina.

3 créditos

THEO 7230 GERONTOLOGÍA Y ACCIÓN PASTORAL

Se examinan las formas en que los envejecientes experimentan la religión y la espiritualidad en una sociedad que también envejece. Desde una perspectiva interdisciplinaria, el curso abarca la totalidad de la vida del envejeciente, enfatizando los reclamos espirituales que con frecuencia están moldeados por la fe y la práctica religiosa. Se explica el proceso del envejecimiento como parte del desarrollo del ser humano y se identifican los aspectos físicos, sociales, emocionales y económicos de este componente de la población. Desde un enfoque bíblico y teológico se examinan modelos y estrategias pastorales para atender adecuadamente sus necesidades.

3 créditos

THEO 7240 JUVENTUD Y ACCIÓN PASTORAL

Se exploran las situaciones a las que se enfrenta la juventud en el contexto social puertorriqueño y la respuesta pastoral a esta desde un enfoque interdisciplinario. Se incluyen los aspectos sociales, económicos, emocionales y espirituales que afectan a la juventud. Se evalúan respuestas tradicionales a esos problemas y se proponen nuevas respuestas desde una perspectiva bíblico-teológica.

3 créditos

THEO 7250 MÉTODOS TEOLÓGICOS HISPANO-CARIBEÑOS

Análisis crítico y comparativo de las metodologías teológicas implícitas en la reflexión hispano-caribeña. Estudio del contexto cultural, económico, social y político en el cual emergen los métodos teológicos hispano-caribeños.

3 créditos

THEO 7260 TEOLOGÍA DE LA ACCIÓN PASTORAL

Estudio de los aspectos fundamentales de la acción pastoral y sus diversas implicaciones teológicas desde la perspectiva de la praxis. Se da especial atención al análisis del desarrollo histórico, del método y del objeto de la teología pastoral.

3 créditos

THEO 7270 CRISTOLOGÍA Y ACCIÓN PASTORAL

Una interpretación teológico-pastoral de la vida de Jesús y su relación con el Padre, el reino, la ley, el culto y los marginados. Se señala la importancia teológico-pastoral del tema Jesús de la historia y Cristo de la fe. Se analizan las tentaciones de Jesús, su muerte y su resurrección. A partir de la Pascua de Jesús, se presentan las distintas cristologías, tanto neotestamentarias, como contemporáneas y sus implicaciones para la pastoral.

3 créditos

THEO 7280 ANTROPOLOGÍA Y ACCIÓN PASTORAL

Relación entre las antropologías bíblicas y las presuposiciones de las antropologías contemporáneas e implicaciones para la pastoral. Se analizan los grandes métodos antropológicos: panteísta, gnóstico, integrista, progresista, budista, radical, bíblico y dialéctico. Se estudia el tema de la apertura del ser humano hacia lo sagrado.

3 créditos

THEO 7290 ECLESIOLOGÍA Y ACCIÓN PASTORAL

Se identifican las claves bíblicas con respecto a la acción pastoral de Jesús, su relación y significado para la iglesia primitiva y la dinámica apostólica. Se analizan, como claves teológicas, los modelos de iglesia y pastoral, el concepto del reino de Dios, el concepto de Iglesia como pueblo de Dios en su dimensión profética e institucional. Se estudia la evolución histórica del concepto de acción pastoral.

3 créditos

THEO 8000 TEOLOGÍA DE LA MISIÓN

Estudio de diversos modelos de las teologías de las misiones expresadas a través de la historia de las iglesias cristianas. Se presta atención especial al impacto de las misiones cristianas en el mundo contemporáneo con énfasis especial en América Latina.

3 créditos

THEO 8010 TEORÍA DEL MÉTODO TEOLÓGICO

Estudio del método teológico como fundamento operativo de la teología. Se examinan los métodos teológicos más destacados en las teologías contemporáneas, incluyendo sus elementos principales, las reglas de construcción y la fundamentación crítica. Se identifican los diversos caminos de la teología puertorriqueña.

3 créditos

THEO 8020 EL SUFRIMIENTO HUMANO, EL PROBLEMA DEL MAL Y EL AMOR

Se analiza una selección de las perspectivas bíblicas y teológicas que han reflexionado sobre la correlación entre el sufrimiento humano, el problema del mal y el amor en la tradición judeocristiana. Se prestará atención especial a las interpretaciones y respuestas bíblico-teológicas ofrecidas a estos temas desde el Caribe y América Latina.

3 créditos

THEO 8993 PROPUESTA DE DISERTACIÓN

Redacción y defensa de la propuesta de disertación. El estudiante trabajará bajo la dirección de su comité doctoral hasta la aprobación de la propuesta por el Comité. El estudiante se matriculará en este curso mientras esté trabajando la propuesta de disertación.

3 créditos

THEO 8994 DISERTACIÓN

Trabajo intenso en la investigación y preparación de la disertación doctoral. El estudiante se matriculará en este curso mientras esté trabajando bajo la dirección de su comité doctoral. Calificación: P/NP.

3 créditos

Cursos de Trabajo Social (SOWO)

SOWO 5011 COMPORTAMIENTO HUMANO EN EL AMBIENTE SOCIAL I

Estudio de las teorías ecosistémicas y de fortalezas, y su aplicación en los diversos sistemas humanos. Análisis de las teorías del comportamiento humano, de la diversidad y opresión, y sus implicaciones en la intervención social.

3 créditos

SOWO 5012 COMPORTAMIENTO HUMANO EN EL AMBIENTE SOCIAL II

Estudio de las teorías de conflicto, fenomenológicas y organizacionales. Examen de los conceptos de opresión y exclusión, y cómo estos se promueven a través de las estructuras sociales, de las ideologías, del lenguaje y de las relaciones de poder. Requisito: SOWO 5011.

3 créditos

SOWO 5013 FUNDAMENTOS DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL I

Análisis crítico del desarrollo histórico de la profesión. Examen del proceso de intervención generalista con diversos sistemas humanos. Estudio de la ética profesional como fundamento esencial para la práctica del Trabajo Social. Aplicación de las estrategias y técnicas de entrevista y la documentación en el proceso de la práctica generalista del trabajo social.

3 créditos

SOWO 5014 FUNDAMENTOS DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL II

Estudio de los aspectos teóricos y prácticos necesarios para iniciarse en el trabajo con grupos, comunidades y organizaciones desde la práctica generalista. Análisis de la organización en su contexto y su relación con la práctica del trabajo social. Aplicación de destrezas básicas en el uso del Modelo Generalista en el trabajo con grupos, comunidades y organizaciones, con énfasis en poblaciones oprimidas y marginadas. Requisito: SOWO 5013.

3 créditos

SOWO 5015 POLÍTICA SOCIAL Y SISTEMAS DE BIENESTAR SOCIAL

Estudio del desarrollo histórico del sistema de bienestar social en Puerto Rico y en otros países. Análisis de la política social, de los programas, los servicios y sus implicaciones en los grupos de desvalidos y de oprimidos tanto en Puerto Rico como en otros países. Discusión de la intervención del estado en la formulación de la política social, en el desarrollo del sistema de bienestar social y en el cambio social.

3 créditos

SOWO 5016 INVESTIGACIÓN EN TRABAJO SOCIAL

Discusión de los conceptos y de las etapas de la investigación. Análisis crítico de las metodologías innovadoras en la investigación en trabajo social. Examen de los dilemas éticos y de las prácticas del investigador que impactan la diversidad de grupos poblacionales.

3 créditos

SOWO 5923 PRACTICUM I

Aplicación de los conocimientos y las destrezas del Modelo Generalista a los procesos de intervención social dentro del ámbito organizacional. Énfasis en la perspectiva de fortalezas y apoderamiento en el ofrecimiento de servicios directos y de apoyo con diversidad de individuos y familias. 200 horas. Calificación P/NP. Requisitos: SOWO 5011 y SOWO 5013.

3 créditos

SOWO 5924 PRACTICUM II

Aplicación del Modelo Generalista con individuos y familias. Énfasis en el trabajo social con grupos y la comunidad. 200 horas. Calificación: P/NP. Requisito SOWO 5923.

3 créditos

SOWO 6029 DIVERSIDAD Y OPRESIÓN

Análisis crítico de los marcos teóricos y de los factores sociales, políticos, culturales y económicos que generan y mantienen la opresión en diversos grupos. Estudio de las diversas poblaciones discriminadas por razón de edad, género, raza, etnia, orientación sexual, credo religioso o político, entre otros.

3 créditos

SOWO 6036 PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS

Estudio del proceso de planificación de programas en las organizaciones de servicios humanos. Análisis de la metodología y de los procesos de evaluación de programas para alcanzar la calidad de los servicios. Examen crítico de los dilemas éticos en la evaluación de programa.

3 créditos

SOWO 6037 ADMINISTRACIÓN EN TRABAJO SOCIAL

Análisis crítico de los principios y de los procesos en la administración de agencias de servicios humanos. Análisis de las teorías organizacionales, así como la de conflicto en la administración de servicios humanos, en los diversos roles que desempeña el trabajador social-administrador y sus implicaciones éticas. Énfasis en el proceso de intercesión y facilitación para el apoderamiento, tanto en los usuarios de los servicios como del personal.

3 créditos

SOWO 6038 ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS

Análisis de la función del trabajador social como administrador de recursos humanos en de las instituciones de servicios sociales. Examen de los principios y las técnicas del proceso de selección, de adiestramiento, de supervisión y de evaluación del personal de la agencia y la legislación aplicable a estos procesos. Énfasis en la diversidad cultural, el apoderamiento del personal y en la calidad de los servicios, así como en la función preventiva de eventos de negligencia e impericia profesional.

3 créditos

SOWO 6039 PROPUESTAS PARA OBTENCION DE FONDOS

Análisis de los dilemas, de los procesos y de los procedimientos relacionados con la formulación y presentación de propuestas para la obtención de fondos. Identificación de las fuentes de financiamiento disponibles en y fuera del país. Requiere la preparación de una propuesta. Requisito SOWO 6036

3 créditos

SOWO 6042 TRABAJO SOCIAL CON GRUPOS ORGANIZACIONALES Y COMUNITARIOS

Evaluación de la estructura, las funciones y las tareas de los grupos formales e informales desde la perspectiva comunitaria y organizacional. Análisis de la dinámica grupal como un medio para integrar el capital social al trabajo en equipo para facilitar el logro de las metas del grupo. Énfasis en la función del trabajador social como administrador desde una visión de fortalezas y apoderamiento.

3 créditos

SOWO 6043 ADMINISTRACIÓN DE ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES

Estudio de las organizaciones no gubernamentales, su desarrollo y los dilemas inherentes a las mismas. Análisis de los objetivos, la estructura, los patrones de gobierno y de personal y su relación con el ambiente comunitario. Discusión de las características de liderazgo necesarias para dirigir estas agencias. Análisis de conceptos como: la diversidad, el poder compartido y el apoderamiento.

3 créditos

SOWO 6045 TRABAJO SOCIAL Y LAS PERSONAS DE EDAD MAYOR

Examen de los factores biosicosociales en las personas de edad mayor. Aproximaciones teóricas que explican la relación de la persona de edad mayor y su familia. Análisis de controversias relacionadas con este grupo poblacional y examen de dilemas éticos en la práctica profesional del trabajo social.

3 créditos

SOWO 6052 SUPERVISIÓN EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL

Análisis de los modelos de supervisión que facilitan los procesos de trabajo organizacional y la consecución de las metas programáticas. Desarrollo de las competencias del líder-supervisor. Énfasis en el manejo de conflictos en las organizaciones de servicios humanos.

3 créditos

SOWO 6064 SALUD MENTAL Y TRABAJO SOCIAL

Análisis de los desórdenes en el comportamiento y los conceptos de la conducta atípica y la enfermedad mental a través de la historia. Análisis de los aspectos psicosociales y biológicos que inciden en el desarrollo de las enfermedades mentales. Estudio de las condiciones mentales comúnmente diagnosticadas mediante el sistema de clasificación Diagnostic Statistical Manual (DSM). Énfasis en el aspecto de la responsabilidad ética y legal del trabajador social en su intervención con poblaciones diversas.

3 créditos

SOWO 6072 SUPERVISIÓN CLÍNICA

Análisis del proceso de supervisión en el trabajo social en los escenarios del servicio directo o clínico. Aplicación de las estrategias y las técnicas de la supervisión en la prestación de servicios. Estudio de las estrategias dirigidas a crear un ambiente que fomente la capacitación y el desarrollo profesional. Análisis de la responsabilidad del supervisor clínico por los resultados del trabajo del supervisado y por la función preventiva ante eventos de negligencia e impericia profesional.

3 créditos

SOWO 6131 MODELOS DE INTERVENCIÓN CON FAMILIAS I

Evaluación y aplicación de los modelos de intervención con familias desde la perspectiva de las fortalezas con el fin de facilitar el apoderamiento de las familias en su entorno. Examen de la base teórica, de los valores y las funciones profesionales en los modelos de fortalezas, soluciones y comunicación. Aplicación del Código de Ética en el ejercicio de la profesión.

3 créditos

SOWO 6132 MODELOS DE INTERVENCIÓN CON FAMILIAS II

Examen crítico de los modelos terapéuticos: estructural, cognitivo conductual y narrativo. Estudio de la efectividad basada en evidencia de los modelos de intervención con familias. Aplicación de los modelos de intervención que van dirigidos al proceso de apoderamiento y resiliencia con familias diversas.

3 créditos

SOWO 6143 EVALUACIÓN DE LA EFECTIVIDAD DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL

Evaluación de la efectividad de la práctica profesional del trabajo social. Análisis de investigaciones que fundamentan la práctica basada en evidencias. Énfasis en la investigación cualitativa y cuantitativa para medir la efectividad de su práctica desde las diversas perspectivas teóricas- metodológicas. Requisito SOWO 5016 o haber sido admitido al Programa Avanzado.

3 créditos

SOWO 6161 MODELOS DE TRABAJO SOCIAL CON GRUPOS I

Estudio de los diversos tipos de grupos que van dirigidos a la prevención primaria y de los procesos para facilitar el fortalecimiento de la diversidad de las familias. Énfasis en los grupos socioeducativos para intervenir con los factores asociados al comportamiento protector y de riesgo.

3 créditos

SOWO 6162 MODELOS DE TRABAJO SOCIAL CON GRUPOS II

Estudio de la terapia de grupo con poblaciones diversas desde una perspectiva biopsicosocial. Énfasis en el modelo Cognitivo-Conductual y en el modelo Transteórico en los procesos de cambio de conducta a través de la terapia grupal. Discusión de la función del trabajador social como terapeuta grupal en el proceso de cambio. Análisis de los aspectos éticos en las intervenciones terapéuticas grupales. Requisito: SOWO 6161.

3 créditos

SOWO 6921 PRACTICUM III: TRABAJO SOCIAL CLÍNICO

Experiencias prácticas dirigidas a integrar conocimientos y destrezas en la intervención biopsicosocial con las familias, consistente con los principios y los valores de la profesión de trabajo social. Integración de las perspectivas ecosistémica, de fortalezas y de apoderamiento. Aplicación de modelos de intervención biopsicosocial con énfasis en la prevención. Análisis de la política social e institucional, de acuerdo con la realidad cultural y socioeconómica de la población atendida. Requiere un mínimo de 167 horas por trimestre. Requisito: SOWO 5924 o estar admitido al programa avanzado. Calificación: P/NP.

3 créditos

SOWO 6922 PRACTICUM IV: TRABAJO SOCIAL CLÍNICO

Experiencias prácticas para la integración de conocimientos y destrezas en la intervención con énfasis en terapia de pareja y de familia. Aplicación de los diferentes modelos de terapia estructural, comunicación y solución de problemas. Énfasis en una práctica culturalmente competente y basada en evidencia. Requiere un mínimo de 167 horas por trimestre. Requisito: SOWO 6921. Calificación: P/NP.

3 créditos

SOWO 6923 PRACTICUM V: TRABAJO SOCIAL CLÍNICO

Experiencias prácticas en el uso diferencial de modelos de intervención biopsicosocial con grupos cónsonos con las perspectivas de apoderamiento y fortalezas. Énfasis en estrategias en el nivel grupal que reflejen un compromiso con la competencia cultural. Implantación de estrategias que integren la investigación como herramienta para la evaluación de la práctica. Requiere un mínimo de 167 horas por trimestre. Requisito: SOWO 6922. Calificación: P/NP.

3 créditos

SOWO 6924 PRACTICUM III: ADMINISTRACIÓN EN TRABAJO SOCIAL

Experiencias prácticas dirigidas a integrar los conocimientos teóricos al análisis de una organización de acuerdo con los propósitos, valores y ética de la administración en trabajo social. Análisis de la filosofía, de políticas sociales y de la cultura organizacional de la agencia con un acercamiento hacia el apoderamiento y las fortalezas de los constituyentes de la organización. Requiere un mínimo de 167 horas por trimestre. Requisito SOWO 5914 o estar admitido al programa avanzado. Calificación: P/NP.

3 créditos

SOWO 6925 PRACTICUM IV: ADMINISTRACIÓN EN TRABAJO SOCIAL

Experiencias prácticas dirigidas a integrar conocimientos y destrezas en el proceso participativo de planificación y de coordinación en una agencia de servicios humanos. Incluye la aplicación de prácticas administrativas sobre los recursos humanos de la agencia. Requiere un mínimo de 167 horas por trimestre. Requisito: SOWO 6924. Calificación: P/NP.

3 créditos

SOWO 6926 PRACTICUM V: ADMINISTRACIÓN EN TRABAJO SOCIAL

Experiencias de aprendizaje dirigidas hacia la integración de conocimientos teóricos y destrezas con un acercamiento sistémico, de fortalezas y de apoderamiento en la administración de agencias sociales. Énfasis en la implantación del plan de acción, la formulación de propuestas y de la búsqueda de recursos financieros para la agencia. Aplicación de modelos para la evaluación de programas. Requiere un mínimo de 167 horas por trimestre. Requisito: SOWO 6925. Calificación: P/NP.

3 créditos

SOWO 7130 ENFOQUES CONCEPTUALES EN EL TRABAJO SOCIAL CLÍNICO

Análisis de la base conceptual de las tres dimensiones que integran la intervención social-clínica y que se aplican a la terapia con individuos, familia, parejas y grupos. Integración de varios modelos conceptuales con un acercamiento eco-sistémico, cognitivo-conductual y de solución de problemas para la intervención. Incluye aspectos éticos del trabajo social-clínico. Requiere un mínimo de 15 horas de laboratorio.

3 créditos

SOWO 7140 MANEJO COORDINADO DE LA SALUD MENTAL Y EL TRABAJO SOCIAL CLÍNICO

Examen de los aspectos históricos y las políticas sociales sobre el manejo coordinado de los servicios de salud mental. Análisis crítico de las leyes estatales y federales que regulan la práctica del trabajo social clínico independiente. Identificación de los recursos estratégicos y operacionales en el uso y la planificación de los servicios: calidad de los servicios, administración de beneficios, reclamaciones y demandas. Énfasis en el análisis crítico del DSM IV Revisado, su origen y evolución. Incluye aspectos éticos relacionados con el uso de diagnósticos y fármacos.

3 créditos

SOWO 7150 TERAPIA CON FAMILIAS EN EL TRABAJO SOCIAL

Análisis de la intervención del trabajo social en terapia con familias en Puerto Rico. Discusión de modelos clínicos de intervención en trabajo social desde enfoques contemporáneos de terapia de familias que contemplan las complejidades que estas enfrentan. Aplicación del proceso terapéutico y la función del trabajo social en la terapia de familia. Examen crítico de las condiciones de opresión, el discrimen y la falta de oportunidades que enfrentan las familias y que condicionan su funcionamiento familiar. Énfasis en la importancia de la ética profesional en la terapia de familias. Requiere un mínimo de 15 horas de laboratorio. Requisitos: SOWO 7130 y 7140.

3 créditos

SOWO 7153 EL TRABAJO SOCIAL EN LA TERAPIA CON PAREJAS

Aplicación de la intervención del trabajo social con parejas. Discusión de los en el inicio del trabajo con parejas tradicionales y no tradicionales. Análisis de los elementos fundamentales en el funcionamiento de la pareja tales como: la diversidad, la toma de decisiones, la solución de problemas, las finanzas, los valores, la ética, el género, la religión, la raza, la orientación sexual y las condiciones sexuales. Examen de cómo dichos elementos afectan el discurso terapéutico. Requiere un mínimo de 15 horas de laboratorio. Requisitos: SOWO 7130 y 7140.

3 créditos

SOWO 7154 TERAPIA DE GRUPOS EN EL TRABAJO SOCIAL

Aplicación de la terapia de grupo con diferentes marcos teóricos a una amplia gama de condiciones biopsicosociales en poblaciones diversas y el rol del trabajo social en la promoción de cambios de conducta en los participantes. Énfasis en el modelo cognitivo-conductual y el acercamiento de fortalezas. Discusión de protocolos utilizados en escenarios de trabajo social para desarrollar el proceso de cambio individual, mantener la cohesión, la tarea y los objetivos del grupo. Requiere un mínimo de 15 horas de laboratorio. Requisitos: SOWO 7130 y 7140.

3 créditos

SOWO 7156 PRACTICUM EN TRABAJO SOCIAL CLÍNICO

Experiencias prácticas a nivel post-maestría dirigidas hacia la aplicación e integración de modelos de intervención social clínica a individuos, a familias y a grupos. El estudiante completará 180 horas de labor en un escenario de salud mental. Requiere que el estudiante haya aprobado los 12 créditos de los cursos teóricos entre los cuales se incluye el SOWO 7153. Concurrente con SOWO 7154.

3 créditos

SOWO 7210 INVESTIGACIÓN CUALITATIVA EN TRABAJO SOCIAL CLÍNICO

Examen de los elementos esenciales de la investigación cualitativa. Aplicación de la metodología cualitativa a la práctica clínica. Estudios comparativo y complementario entre los métodos cualitativo y cuantitativo.

2 créditos

SOWO 7220 INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA EN EL TRABAJO SOCIAL CLÍNICO

Análisis de los elementos esenciales de la investigación cuantitativa. Uso apropiado de marcos teóricos y diseños específicos que respondan a la práctica del trabajo social clínico. Examen, selección y desarrollo de medidas de resultado, así como a la atención de su validez y confiabilidad. Uso de los sistemas de información y los procedimientos meta-analíticos computadorizados para la intervención.

2 créditos

SOWO 7230 NEUROCIENCIAS Y LA PRÁCTICA CLÍNICA EN EL TRABAJO SOCIAL

Examen de las estructuras básicas del sistema nervioso, su relación con la conducta humana y con los trastornos de salud mental. Asimismo, atiende a la relación con los medicamentos psicotrópicos. Análisis crítico de los recientes hallazgos de la neurociencia y los retos que estos representan para la práctica del trabajo social clínico.

3 créditos

SOWO 7310 ESTADÍSTICAS APLICADAS A LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO SOCIAL CLÍNICO

Análisis de los métodos estadísticos en la investigación cuantitativa clínica. Examen de las pruebas de hipótesis mediante el procesamiento de datos estadísticos. Aplicación de la estadística a la medición de variables e igualmente a la generalización de los resultados de la intervención biopsicosocial.

2 créditos

SOWO 7410 TEORÍA CLÍNICA EN TRABAJO SOCIAL I

Examen crítico de las fuentes epistemológicas y proposiciones de las teorías congruentes con los principios, los valores y la misión del trabajo social clínico. Análisis de las teorías centrales en relación con el pensamiento psicodinámico, así como con las diversas perspectivas relacionadas y la de los vínculos de apego y relación con la neurociencia. Evaluación crítica de la subjetividad social e ideológica inherente a la tradición intelectual en la mayoría de las teorías del comportamiento humano.

3 créditos

SOWO 7411 TEORÍA CLÍNICA EN TRABAJO SOCIAL II

Análisis crítico de las teorías, las perspectivas y los marcos conceptuales que se utilizan en la práctica del trabajo social contemporáneo. Énfasis en las teorías posmodernistas, la narrativa, como también la del construccionismo social. Estudio de los discursos que perpetúan la desigualdad, la exclusión social, el racismo, el sexismo, el etnocentrismo, el machismo, la construcción de relaciones de poder y su aplicación al trabajo social clínico. Requisito: SOWO 7410.

3 créditos

SOWO 8010 EVALUACIÓN DE LA EFECTIVIDAD EN LA PRÁCTICA CLÍNICA DEL TRABAJO SOCIAL

Análisis de la trayectoria histórica y el estado de situación actual en la evaluación de la efectividad de la práctica del trabajo social en Puerto Rico y otros países. Estudio de los procesos de evaluación y sus resultados desde las perspectivas cualitativas y cuantitativas. Uso de diversidad de diseños, de instrumentos y de escalas estandarizadas para medir la efectividad en la práctica. Análisis de la investigación para incentivar la producción de conocimientos teóricos para la práctica clínica.

2 créditos

SOWO 8020 DIAGNÓSTICO BIOPSIKOSOSIAL EN EL TRABAJO SOCIAL CLÍNICO

Análisis crítico del Manual Estadístico de Diagnóstico (DSM vigente) y su uso diferencial por otras disciplinas en el diagnóstico biopsicosocial. Aplicación del DSM a diversas poblaciones: personas con necesidades especiales, sobrevivientes de trauma, aquellas con condiciones neurológicas en el desarrollo, ancianos y pacientes de salud mental.

2 créditos

SOWO 8030 PRÁCTICAS CLÍNICAS CON FAMILIAS EN EL TRABAJO SOCIAL

Examen comparativo de los modelos de terapia familiar que incluyan los no tradicionales y los aplicables a diversas poblaciones. Análisis y aplicación de modelos de práctica clínica con familias que atiendan a las necesidades básicas del ciclo de vida que se dan desde el embarazo hasta muerte en sus diversos componentes. Énfasis a la intervención psicosocial con familias donde existen patrones de violencia interpersonal como las de género, contra menores y de abuso sexual. Análisis de las más recientes investigaciones con datos de evidencias basadas en marcos teóricos y metodológicos.

3 créditos

SOWO 8040 PRÁCTICAS CLÍNICAS CON NIÑOS Y ADOLESCENTES

Análisis crítico de modelos de intervención con prácticas basadas en evidencia, que resulten efectivas y expliquen la comprensión del trauma en familias con niños y adolescentes. Atención especial a la incidencia, al curso, al diagnóstico y al tratamiento de trastornos tales como: autismo, déficit de atención con hiperactividad o sin esta, estrés agudo, estrés post traumático y trastornos de alimentación. Todos estos examinados desde el efecto diferencial que los distingue. Aplicación de destrezas diagnósticas para la evaluación integral en niños y adolescentes. Énfasis en el desarrollo de destrezas de intervención en distintos traumas que pueden ser desde la automutilación, la violación, hasta aquellos provocados por los conflictos bélicos y los desastres naturales.

2 créditos

SOWO 8050 CONSTRUCCIÓN DE INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN EN EL TRABAJO SOCIAL CLÍNICO

Diseño y construcción de instrumentos para la medición de la evaluación que validan la efectividad de la intervención biopsicosocial en la práctica del trabajo social clínico. Estos instrumentos pueden ser tanto en el orden cualitativo o cuantitativo, según sea el propósito de la medición. Análisis y aplicación de conceptos tales como: validez y confiabilidad en las escalas de medición. Examen de los aspectos éticos-filosóficos relacionados a la medición en la práctica.

2 créditos

SOWO 8060 SALUD MENTAL: PERSPECTIVA SALUBRISTA EN EL TRABAJO SOCIAL CLÍNICO

Análisis crítico de la perspectiva salubrista en la salud mental en atención a los aspectos clínicos, epidemiológicos y sociales. Identificación de los factores de riesgo y de protección para lograr un estado de bienestar y salud mental en los grupos poblacionales. Formulación de guías para enfrentar, monitorear y evaluar constantemente esos factores. Examen de las intervenciones con evidencia científica, que sirva como base para diseminar los resultados. Aplicación de modelos de análisis de política social para evaluar programas y servicios en relación a la salud mental del país.

2 créditos

SOWO 8110 TRAUMA Y LA PRÁCTICA CLÍNICA AVANZADA EN TRABAJO SOCIAL

Análisis de los diferentes enfoques teóricos que explican el trauma y las estrategias clínicas para intervenir con niños, adolescentes y adultos. Comprensión de los planteamientos teóricos de la neurociencia.

2 créditos

SOWO 8120 ADICCIONES Y LA PRÁCTICA DEL TRABAJO SOCIAL CLÍNICO

Identificación y diagnóstico de personas con adicciones, así como su relación con otras condiciones mentales, desde la perspectiva de la neurociencia. Énfasis en una intervención biopsicosocial centrada en la familia. Análisis de los diversos modelos de intervención clínicos, sus diferencias y controversias.

2 créditos

SOWO 8130 GRUPOS TERAPÉUTICOS CON DIVERSAS POBLACIONES

Análisis crítico de los modelos de terapia de grupo con respecto a sus marcos teóricos, su finalidad y población a las cuales van dirigidos. Examen de la contribución de la dinámica colectiva a la meta terapéutica individual diseñada. Atención especial a la contribución de la dinámica colectiva a la meta terapéutica individual diseñada. Atención especial a la terapia de juegos y otras de tipo no tradicional.

2 créditos

SOWO 8910 INTERNADO CLÍNICO I

Aplicación de los conocimientos teóricos y de las destrezas metodológicas a la intervención clínica biopsicosocial con un mínimo de 4 situaciones, sea esta con niños, adolescentes o adultos. Presentación escrita y oral del diagnóstico clínico y su justificación empírica, así como sus intervenciones. Requiere un total de 250 horas. Requisito: Haber aprobado los cursos SOWO 7411, 8020, 8030, 8040, 8050. Puede tomarse antes o concurrente con SOWO 7230. Calificación P/NP.

1 crédito

SOWO 8920 INTERNADO CLÍNICO II

Aplicación de los conocimientos teóricos y de las destrezas metodológicas a la intervención biopsicosocial con un mínimo de 4 situaciones, individuales, sea con adultos, niños o adolescentes, de ser necesario. Extender la intervención para trabajar con por las menos 3 situaciones en terapia de parejas. Presentación del diagnóstico clínico y su justificación empírica, así como, sus intervenciones en forma escrita y oral. Requiere un total de 250 horas. Requisito: SOWO 8910. Calificación P/NP.

1 crédito

SOWO 8930 INTERNADO CLÍNICO III

Aplicación de los conocimientos teóricos y de las destrezas metodológicas a la intervención clínica con adultos, niños y parejas, de considerarse necesario. Simultáneamente, comenzará el trabajo un mínimo de 3 situaciones en terapia de familia. Presentación del diagnóstico clínico y su justificación empírica, así como, sus intervenciones en forma escrita y oral. Requiere un total de 250 horas. Requisito: SOWO 8920. Calificación P/NP.

1 crédito

SOWO 8940 INTERNADO CLÍNICO IV

Aplicación de los conocimientos teóricos y de las destrezas metodológicas a la intervención clínica con adultos, niños y parejas. Proseguir con la intervención biopsicosocial individual con adultos, niños, parejas y terapia de familia, de ser necesario. Conjuntamente, organización de terapia grupal sea con niños, adolescentes o adultos. Presentación del diagnóstico clínico y su justificación empírica, así como, sus intervenciones en forma escrita y oral. Requiere un total de 250 horas. Requisito SOWO 8930. Calificación P/NP.

1 crédito

SOWO 8950 INTERNADO CLÍNICO V

Aplicación de los conocimientos teóricos y de las destrezas metodológicas a la intervención biopsicosocial individual con adultos, niños, parejas, la terapia de familia y la terapia grupal, de ser necesario. Proceder al desarrollo de un proyecto de prevención biopsicosocial con enfoque salubrista dirigido a una población vulnerable. Permanecer con la intervención biopsicosocial individual con adultos, niños, parejas, terapia de familia o terapia grupal, de ser necesario. Presentación del diagnóstico clínico y su justificación empírica, así como, sus intervenciones en forma escrita y oral. Requiere un total de 250 horas. Requisito: SOWO 8940. Calificación P/NP.

1 crédito

SOWO 8960 INTERNADO CLÍNICO VI

Aplicación de los conocimientos teóricos y de las destrezas metodológicas a la intervención clínica. Continuación de terapia grupal con niños, adolescentes o adultos, de ser necesario. Inicio de un proyecto biopsicosocial con enfoque salubrista dirigido hacia una población atendida. Continuar con la intervención biopsicosocial individual con adultos, niños, parejas, terapia de familia o terapia grupal, de ser necesario. Implantación de un proyecto de prevención con enfoque salubrista dirigido a la población atendida y la evaluación del mismo. Presentación del diagnóstico clínico y su justificación empírica, así como, sus intervenciones en forma escrita y oral. Requiere un total de 250 horas. Requisito SOWO 8950. Calificación P/NP.

1 crédito

SOWO 8991 DISERTACIÓN I

Presentación escrita y oral de la etiología de un problema biopsicosocial experimentado por una población atendida durante el internado. Integración de una revisión de literatura que incluya intervenciones basadas en evidencia y sus resultados, igualmente que la propuesta de investigación. El resumen de la revisión de literatura podrá ser publicable. Presentación y defensa oral de una propuesta de investigación. La aprobación de esta presentación escrita y oral permitirá que el estudiante continúe hacia la segunda fase o implementación de su investigación. Requisitos: Haber aprobado los cursos SOWO 7210, 7220, 7310, 7230, 8010 Y 8910. Calificación DP/P/NP.

3 créditos

SOWO 8992 DISERTACIÓN II

Recopilación de datos y análisis de los resultados de la investigación. Presentación escrita de los resultados de la investigación y la defensa oral de la misma. Requisito: SOWO 8991. Calificación DP/P/NP.

3 créditos

Cursos de Turismo (TURI)

TURI 6010 ANÁLISIS DE LA INDUSTRIA TURÍSTICA

Análisis de los conceptos básicos y las áreas generales del turismo como uno de los componentes importantes en el desarrollo de un destino. Discusión de la importancia del turismo para la economía y su impacto socioeconómico local e internacional.

3 créditos

TURI 6110 CULTURA COMO DESARROLLO TURÍSTICO SUSTENTABLE

Análisis de los conceptos de turismo cultural y los componentes del sistema turístico hacia el patrimonio y la cultura. Se plantea el turismo cultural como una oferta complementaria para un destino y las herramientas necesarias para su desarrollo e implementación.

3 créditos

TURI 6200 ESTADÍSTICA APLICADA AL CAMPO DEL TURISMO

Aplicación de los conocimientos teóricos necesarios para la comprensión y análisis del turismo desde la óptica de la economía aplicada, enmarcándolo como actividad económica de relevancia mundial y considerando la necesidad de un enfoque multidisciplinario. De esta manera, el estudiante podrá conocer y valorar la dimensión económica del turismo, analizar los impactos generados por el turismo, acceder a la información disponible en los distintos ámbitos del sector y resumir la información.

3 créditos

TURI 6210 ADMINISTRACIÓN Y MERCADEO DE EMPRESAS TURÍSTICAS

Identificación de las nuevas herramientas para la gestión integral de las empresas turísticas. Análisis de la visión global y estratégica para mejorar la competitividad de las empresas o destinos turísticos a través del mercadeo.

3 créditos

TURI 6310 POLÍTICAS TURÍSTICAS

Estudio de las políticas y reglamentos relacionadas con el turismo a nivel local e internacional. Análisis de su impacto en el desarrollo turístico.

3 créditos

TURI 6410 PLANIFICACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE DESTINOS TURÍSTICOS

Discusión de las competencias, los métodos y los instrumentos de análisis, así como de las herramientas de planificación y administración de destinos turísticos. Descripción de los modelos interpretativos del turismo mediante el análisis de sus condiciones de localización, los flujos turísticos que genera, la clasificación de las ciudades turísticas con la identificación de sus productos, los impactos que genera el turismo, los problemas de movilidad y el análisis de las estrategias de promoción, entre otros aspectos. Requisito: TURI 6310 Políticas Turísticas

3 créditos

TURI 697G SEMINARIO INTEGRADOR EN TURISMO

Análisis y discusión de aspectos relacionados con la industria del turismo. Desarrollo de una investigación bajo la supervisión de un profesor utilizando criterios éticos relacionados con la profesión. Requisito: Aprobación del Director del Departamento. Calificación: P/NP

3 créditos

TURI 6990 TESIS

Identificación de un tema de investigación en el campo del turismo; análisis de la literatura y desarrollo de la propuesta de tesis. Requisito: Autorización del Director del Departamento o su representante. Calificación: P/NP/TP.

3 créditos

Miembros del Claustro

Claustro Adscrito a la Oficina Central del Sistema

- ÁLVAREZ SWIHART, PATRICIA, Catedrática Asociada de Inglés. Vicepresidenta Asociada de Asuntos Estudiantiles. B.A. Universidad de Puerto Rico, Recinto Universitario de Mayagüez; M.A., Ed.D. Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras.
- AVILÉS CRUZ, EVELYN, Instructora. Directora Institucional de Servicios Académicos y Estudiantiles. B.S., M.S., Universidad Interamericana de Puerto Rico
- BOSCIO VARGAS, AMAURY F., Catedrático Auxiliar. Vicepresidente Auxiliar de Investigación Académica y Recursos Externos. B.A. Universidad de Puerto Rico, M.A.T., Montclair State College; Ed.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.
- CABRERA COLLAZO, RAFAEL L., Catedrático de Historia. Vicepresidente Asociado de Asuntos Académicos. B.A., M.A., Ph.D. Universidad de Puerto Rico.
- COLÓN ORELLANO, MAGGIE, Instructora. Directora Ejecutiva de Recursos Humanos. B.A., M.B.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico.
- COLORADO APONTE, TATIANA, Instructora. Vicepresidenta Auxiliar de Relaciones Internacionales. B.S.B.A., Universidad de Puerto Rico; M.B.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico
- DOMÍNGUEZ RODRÍGUEZ, NORBERTO, Catedrático Auxiliar. Vicepresidente de Asuntos Religiosos. B.A. Universidad de Puerto Rico; M.Div. Seminario Evangélico de Puerto Rico.
- FERNÓS LÓPEZ-CEPERO, MANUEL J., Catedrático. Presidente de la Universidad. B.B.A., J.D. Universidad de Puerto Rico; LL.M. New York University.
- GONZÁLEZ PÉREZ, YOÍSA, Instructora. Directora Institucional de Planificación. B.A., M.P.L., Universidad de Puerto Rico.
- MARTÍNEZ RODRÍGUEZ, JUAN F. Vicepresidente de Asuntos Académicos y Estudiantiles. B.Sc. I.E., M.E., Universidad de Puerto Rico-Mayagüez.
- ORTIZ APONTE, MARITZA, Catedrática de Educación. Directora Institucional de Acreditación y Licencias. B.A. Universidad de Puerto Rico; M.B.A., Ed.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.
- RAMÍREZ TORO, GRACIELA, Catedrática de Biología. Directora del Centro de Educación, Conservación e Interpretación Ambiental. M.A. Hood College; Ph.D. Drexel University.
- RIVERA CLAUDIO, NÉLIDA, Catedrática Auxiliar de Gerencia. Directora Ejecutiva de Desarrollo y Exalumnos. B.B.A. Universidad de Puerto Rico; M.B.A., Ed.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.
- RIVERA GONZÁLEZ, ANTHONY, Catedrático de Ciencias Políticas y Educación. Director Institucional de Asuntos Curriculares. B.A. Universidad de Puerto Rico-Mayagüez; M.A. Bowling Green State University, Ohio; Ed.D. Universidad del Turabo.
- RIVERA OCASIO, FREDESWINDA, Instructora. Directora Institucional de Recursos Externos. B.S., Universidad Interamericana de Puerto Rico; M.B.A. Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras.
- SANTIAGO NIEVES, ISAAC, Catedrático Auxiliar de Psicología. Director Ejecutivo de Investigación, Avalúo y Planificación. B.A., Universidad de Puerto Rico; M.S., Ph.D. Universidad Carlos Albizu.
- SARRIERA OLIVERA, CARMEN M., Catedrática de Español. Directora Ejecutiva del Consejo Universitario. B.A. Universidad del Sagrado Corazón; M.A. University of Washington; Ed.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

Claustro Adscrito a los Recintos

Claustro del Recinto de Aguadilla

- AGÉSILAS, ELIE A., Catedrático. B.A. Universidad de las Antillas, M.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico, Ph.D. University of Tennessee.
- AGÉSILAS, MARIE J., Catedrática Asociada de Inglés. B.A. Universidad de las Antillas; M.A. University of Tennessee; Ph.D. Andrews University.
- AQUINO CRUZ, IRIS N., Catedrática Auxiliar de Psicología. B.A. Universidad de Puerto Rico; M.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; Ph.D. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico.
- BETANCOURT LLAMBÍAS, MARÍA, Catedrática de Educación Física. B.A. Universidad de Puerto Rico; M.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; Ph.D. University of Iowa.
- CARABALLO RIVERA, JOSÉ E., Catedrático Asociado de Mercadeo. B.A., M.B.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; D.B.A. Argosy University – Sarasota Campus.
- CASTRO GRACIA, JAIME, Catedrático de Educación. B.A., M.Ed. Universidad de Puerto Rico; Ed.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.
- FRAU ORTEGA, ROCÍO I., Catedrática Asociada de Educación. B.A. Universidad de Puerto Rico; M.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; Ed.D. Universidad de Puerto Rico.
- GUILLAMA DE LEÓN, MARISA, Catedrática de Mercadeo. B.B.A., M.A. Universidad de Puerto Rico; Ph.D. Florida International University.
- LÓPEZ SÁNCHEZ, CÉSAR, Catedrático Auxiliar de Religión. B.A. Antillian College; M.A. Princeton Theological Seminary; J.D. Facultad de Derecho Eugenio María de Hostos.
- LUGO DE SÁNCHEZ, ILEANA N., Catedrática Asociada de Gerencia de Hoteles. B.A. Universidad de Puerto Rico; M.A. University of North Carolina at Greensboro; Ph.D. Virginia Polytechnic Institute and State University.
- LUGO IRIZARRY, NORMA, Catedrática Asociada de Educación. B.A. Universidad de Puerto Rico; M.A. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico; Ed.D. Nova University.
- MONTES RAMOS, WINETTE, Catedrática de Educación. B.A. Universidad de Puerto Rico; M.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; Ph.D. The Pennsylvania State University.
- NAZARIO GARCÍA, HAYMEÉ, Catedrática de Psicología. B.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; M.S., Ph.D. Centro Caribeño de Estudios Postgraduados.
- NIEVES MÉNDEZ, ANTONIO, Catedrático de Historia. B.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; M.A., Ph.D. Centro de Estudios Avanzados de Puerto Rico y el Caribe.
- OTAOLA EGUÍA, JOSÉ R., Catedrático Asociado de Biología. B.S., M.S. Universidad de Puerto Rico; Ph.D. Capella University.
- PAGÁN GÓMEZ, MARITZA, Catedrática Asociada de Administración de Empresas. B.A., M.B.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; D.B.A. Argosy University.
- PÉREZ CRUZ, ANA M., Catedrática Asociada de Educación Especial. B.A., M.A., Ed.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.
- ROMÁN SILVA, ARIS A., Catedrática de Administración de Empresas. B.A., M.B.A., Ph.D. Universidad de Puerto Rico.
- ROSA ROSARIO, MARÍA G., Catedrática Asociada de Administración de Sistemas de Oficina. B.A. Universidad de Puerto Rico; M.A. New York University; D.B.A. Argosy University.
- VALES MEDINA, ÁNGEL R., Catedrático Asociado de Matemáticas. B.A., M.Ed., Ed.D. Universidad de Puerto Rico.
- VARGAS COLÓN, FELIPE, Catedrático de Educación. Bachiller, Universidad Autónoma de México; M.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; M.A. New York University; Doctor en Pedagogía, Universidad Autónoma de México.

Claustro del Recinto de Arecibo

CARRIÓN PAGÁN, LOURDES, Catedrática de Trabajo Social. B.A., M.A., Ph.D. Universidad de Puerto Rico.

CONCEPCIÓN SANTIAGO, VÍCTOR MANUEL, Catedrático de Educación. B.A. Universidad de Puerto Rico; M.A., Ed. D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

DÍAZ JIMÉNEZ, RAMONITA DE LOURDES, Catedrática de Educación. B.A., M.Ed., Ed.D. Universidad de Puerto Rico.

MOLINA MOLINA, IVÁN, Catedrático Auxiliar de Anestesia. B.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; M.S. Barry University.

ORTIZ RAMOS, RENEÉ, Catedrático Auxiliar de Gerencia, B.F.T. Universidad de San Luis Potosí; México, M.F.T. Universidad de Tamaulipas; México, M.B.A. Universidad de Puerto Rico, D.B.A. Universidad del Turabo de Puerto Rico

RAMOS GIRAU, JOSUÉ R., Catedrático Auxiliar de Anestesia. B.S., M.S. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

SÁNCHEZ SERRANO, CARLOS I., Instructor de Anestesia, B.S.N. Universidad Metropolitana de Puerto Rico; M.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico, CRNA, RN

VELÁZQUEZ BENJAMÍN, FRANCIÉ, Catedrático de Educación. B.S. Universidad de Puerto Rico; M.Ed., Ed.D. University of Massachusetts.

VELÁZQUEZ MORALES, FLORENCIA, Catedrática Auxiliar de Trabajo Social, B.S. Universidad Central de Bayamón, M.S.W. Universidad de Puerto Rico.

Claustro del Recinto de Barranquitas

- ARUN, ALOK, Catedrático Auxiliar de Biotecnología. BS. y M.S. University of Delhi, India; Ph.D. Université Pierre et Marie Curie, Francia.
- CINTRÓN SERRANO, FILOMENA, Catedrática Asociada de Español. B.A., M. A. Universidad de Puerto Rico; Ph.D. Centro de Estudios Avanzados de Puerto Rico y el Caribe.
- COLÓN RIVERA, DAMARIS, Catedrática Auxiliar de Enfermería. B.S.N. Universidad Interamericana de Puerto Rico; M.S.N. y D.N.S Universidad de Puerto Rico, Recinto de Ciencias Médicas.
- CONCEPCIÓN MÁRQUEZ, FRANCISCO J., Catedrático Auxiliar de Justicia Criminal. B.A. Universidad Central de Bayamón; J.D. Universidad de Puerto Rico; LL.M. American University; Ph.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.
- MORALES SÁNCHEZ, LUIS R., Catedrático de Educación. B.A. Universidad de Puerto Rico; M.A., Ed. D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.
- MORALES SANTIAGO, GAMALIEL, Catedrático Asociado de Educación. B.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; M.A. Universidad de Puerto Rico; M.Th. Seminario Evangélico de Puerto Rico; Ed.D. Universidad de Puerto Rico.
- NEGRÓN BERRÍOS, JUAN A., Catedrático de Química / Profesor Investigador Distinguido. B.S. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico; M.S. University of Arkansas; Ph.D. Universidad de Puerto Rico.
- PÉREZ RIVERA, ELGA J., Catedrática Auxiliar de Enfermería. B.S.N. Universidad Interamericana de Puerto Rico; M.S.N. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico; Ed.D. Universidad Internacional Iberoamericana.
- PIZARRO SANTIAGO, VILMA G., Catedrática Asociada de Inglés. B.A., M.A., Ed.D. Universidad de Puerto Rico.
- RIVERA RÍOS, LIMARÍ, Catedrática Auxiliar de Español. B.A., M.A., Ph.D. Universidad de Puerto Rico.
- RODRÍGUEZ MORALES, ROSA C., Catedrática Asociada de Educación. B.A., M.S. Universidad de Puerto Rico; M.A., Ed.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.
- TORRES RODRÍGUEZ, ANA E., Catedrática Auxiliar de Enfermería. B.S.N., M.S.N. Universidad de Puerto Rico; Ed.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.
- TRIPHATI, PRACHI, Catedrática Auxiliar de Biotecnología. B.S., M.S., University of Delhi, India; Ph.D., KU Leuven, Belgium.

Claustro del Recinto de Bayamón

- ALVARADO ZAYAS, IRMA, Catedrática Asociada de Administración de Empresas. B.B.A. Universidad de Puerto Rico; M.B.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; Ph.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.
- CORREA GUZMAN, ALBERTO, Catedrático Asociado en Matemáticas. M.A., Ed.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.
- DEL TORO DELGADO, LUIS, Catedrático Asociado de Psicología. B.B.A. Universidad de Puerto Rico; M.S., Ph.D. Centro Caribeño de Estudios Postgraduados.
- DI LEO TORRES, GRACE, Catedrática Auxiliar de Administración de Empresas. B.B.A. University of Western Sydney; M.B.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; Ph.D. Northcentral University.
- DÍAZ NEVÁREZ, OTONIEL, Catedrático Auxiliar de Ingeniería Mecánica. B.S.M.E., M.S.C.E., Ph.D. Universidad de Puerto Rico.
- FERRER RODRÍGUEZ, IVÁN, Catedrático de Biología. B.S., M.S., Ph.D. Universidad de Puerto Rico.
- HENDRICKS KIRCHNER, TIMOTHY J., Catedrático Auxiliar de Biología. B.S., B.A. John Hopkins; Ph.D. Case Western Reserve University.
- LUGO CHINCHILLA, ANA M., Catedrática Asociada de Biología. B.S., M.S., Ph.D. Universidad de Puerto Rico.
- MATCHETT, ASHLEY ARTHUR, Catedrático Auxiliar de Ciencias Forenses. B.S., Ph.D. University of Central Lancashire.
- MENÉNDEZ CÓRDOVA, MARCOS, Catedrático Asociado de Administración de Empresas. B.B.A. Universidad de Puerto Rico; M.B.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; Ph.D. Fordham University.
- MEZA CASTILLO, OMAR, Catedrático Asociado de Ingeniería Mecánica. B.S. Universidad Nacional del Santa, Perú; M.S. Universidad de Puerto Rico; Ph.D. West Virginia University.
- MIGNUCCI GIANNONI, ANTONIO, Catedrático de Biología. B.S. Colorado State University; M.A. University of Rhode Island; Ph.D. Universidad de Puerto Rico.
- MONTALVO FIOLE, FRANCISCO, Catedrático Auxiliar de Administración de Empresas. B.S. Embry-Riddle Aeronautical University; M.B.A. Baruch College; D.B.A. Case Western Reserve University.
- OLIVARES PACHECO, CARLOS J., Catedrático de Informática. B.S., M.B.A. Universidad del Sagrado Corazón; M.B.A., Ph.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.
- PÉREZ DÍAZ, EDUARDO, Catedrático Asociado de Ingeniería Mecánica. M.S. Universidad de Puerto Rico; Ph.D. West Virginia University.
- QUINTANA MÉNDEZ, JAVIER, Catedrático Asociado en Ingeniería Eléctrica. B.S.E.E. Universidad de Puerto Rico, M.S., Ph.D. Rensselaer Polytechnic Institute.
- RIVERA BETANCOURT, HARRY, Catedrático Auxiliar de Química. B.S., Ph.D. Universidad de Puerto Rico.
- RIVERA MARCHAND, BERT, Catedrático de Biología. B.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; M.S., Ph.D. Universidad de Puerto Rico.
- RIVERA PAGÁN, ZULMA, Catedrática Asociada de Biología. B.S., M.S., Ph.D. Universidad de Puerto Rico.
- RODRÍGUEZ DURÁN, ARMANDO, Catedrático de Biología. B.S., M.S., Universidad de Puerto Rico; Ph.D. Boston University.
- SALGADO MANGUAL, RAFAEL, Catedrático Asociado de Ingeniería Mecánica, Ph.D. Universidad Carlos III, Madrid, España.
- SERRANO NÚÑEZ, YOLANDA, Catedrática Asociada de Biología. B.S., M.S. Universidad de Puerto Rico; Ph.D. Universidad Complutense de Madrid.
- SANTIAGO RÍOS, VANESA, Instructora de Administración de Empresas. B.B.A. Universidad de Puerto Rico; M.B.A. Universidad Católica de Puerto Rico; Ph.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.
- VARDAR ERGIN, NEDIM, Catedrático Asociado de Ingeniería. B.S.E.E., M.S.E.E. Yildiz Technical University. Ph.D. Illinois Institute of Technology.

Claustro del Recinto de Fajardo

ARROYO MÉNDEZ, ROSA, Catedrática Asociada de Justicia Criminal. B.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; M.A., Ed.D. Universidad del Turabo.

BATISTA GARCÍA, NORMA L., Catedrática Asociada de Trabajo Social. B.S. Universidad de Puerto Rico; M.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; Ed.D. Universidad de Puerto Rico.

DEL VALLE RIVERA, WILFREDO, Catedrático de Mercadeo. M.B.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico. Ph.D. Capella University.

GARCÍA RAMÍREZ, CARLOS I., Catedrático Asociado de Ciencias de Computadoras. B.A., M.S. Universidad de Puerto Rico; Ph.D. University of Utah.

GONZÁLEZ LABOY, MILLIE, Catedrática Auxiliar de Microbiología. B.S. Universidad de Puerto Rico, M.S. Ohio State University, Ph. D. Universidad de Puerto Rico.

MALDONADO VILLAMIL, FRANCISCO J., Catedrático de Educación. B.A. Universidad de Puerto Rico; M.A. Fordham University; Ed.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

MONTES OLMEDA, PORFIRIO, Catedrático de Educación. B.A. Universidad de Puerto Rico; M.A. Fordham University; Ed. D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

ORTIZ RODRÍGUEZ, MADELINE, Catedrática Asociada de Ciencias de Computadoras. B.A., M.Ed. Universidad de Puerto Rico; Ph. D. University of Florida.

PADÍN ZAMOT, GERARDO, Catedrático Auxiliar de Administración de Empresas. B. A., M. A., Ph.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

SIERRA LÓPEZ, JOSÉ L., Catedrático Asociado de Trabajo Social. B.A. Universidad de Puerto Rico; M.S.W. Universidad Interamericana de Puerto Rico; Ph.D. Universidad de Puerto Rico.

SUÁREZ HERRERO, ISMAEL, Rector Emérito / Catedrático de Educación. B.A. Universidad de Puerto Rico; M.A. New York University; Ed. D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

Claustro del Recinto de Guayama

- BIRD CARMONA, ARTURO, Catedrático Asociado de Historia. B.A., M.A. Universidad de Puerto Rico; Ph.D. The University of Iowa.
- DE JESÚS ALICEA, ANGELA, Catedrática de Enfermería. B.S.N., M.S.N., C.N.S. Universidad de Puerto Rico, Recinto de Ciencias Médicas; Ph.D. The Pennsylvania State University.
- GONZÁLEZ MERCADO, NELSON, Catedrático de Historia. B.A., M.A. Universidad de Puerto Rico; Ph.D. Centro de Estudios Avanzados de Puerto Rico y el Caribe.
- MORALES COLÓN, ROSALÍA, Catedrática de Administración de Sistemas de Oficina. M.A. New York University; B.A., M.A., Ed.D. Universidad de Puerto Rico.
- MULERO LÓPEZ, MINERVA, Catedrática Asociada de Enfermería, B.S.N., Universidad de Puerto Rico, Recinto de Humacao; M.S.N., Recinto de Ciencias Médicas, Ph.D., Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico.
- PAGÁN LÓPEZ, JANICE N., Catedrática Asociada de Educación. B.A., M.A. Universidad de Puerto Rico; Ed.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.
- ROBLES TORRES, RAY, Catedrático de Educación. B.A. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico; M.S. State University of New York; Ph.D. The Pennsylvania State University.
- VELÁQUEZ GONZÁLEZ, MARISOL, Catedrática Asociada de Enfermería, B.S.N., M.S.N., Universidad de Puerto Rico, Recinto de Ciencias Médicas; Ph.D., Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico.

Claustro del Recinto Metropolitano

- ACEVEDO RODRÍGUEZ, LUIS A., Catedrático Auxiliar de Justicia Criminal. B.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; J.D. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico.
- ALLENDE GOITÍA, NOEL, Catedrático Asociado de Música. M.A. Universidad de Puerto Rico; Ph.D. Michigan State University.
- ÁLVAREZ PÉREZ, GISELA, Catedrática Asociada de Psicología. Ph.D. Centro Caribeño de Estudios Postgraduados.
- ARAGUNDE TORRES, RAFAEL A, Catedrático de Educación. Doctorado en Filosofía y Letras, Universidad Pontificia de Salamanca.
- ARCHILLA DÍAZ, SHEILA, Catedrática de Trabajo Social. M.S.W. Universidad de Puerto Rico; Ph.D. Ohio State University.
- ARILL BENITEZ, AMY, Catedrática Asociada de Inglés. B.A., M.A., Ed.D. Universidad de Puerto Rico.
- ARROYO MUÑOZ, JOSÉ CARLOS, Catedrático Auxiliar en Historia. B. A. Universidad de Puerto Rico; M. A., Ph. D. Estudios Avanzados de Puerto Rico y el Caribe.
- ARTEAGA NARVÁEZ, EDILBERTO, Catedrático de Física. M.S. Universidad de Puerto Rico Licenciado en Matemáticas y Física, Universidad del Atlántico, Colombia. Ed.D. Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras.
- AVILÉS RUIZ, ZORAIDA, Catedrática Asociada de Trabajo Social. M.S.W. Universidad de Puerto Rico, Ph.D. Universidad de Puerto Rico.
- AYALA CRUZ, ELIZAIDA, Catedrática Auxiliar de Educación. B. A. Universidad de Puerto Rico; M. A., Ed. D., Universidad Interamericana de Puerto Rico.
- AYALA DÍAZ, RAMÓN, Catedrático de Administración de Empresas. B.A., M.B.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; Ph.D. Economía Internacional, Universidad del País Vasco.
- AYES SANTIAGO, ZULMA, Catedrática de Español. B.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; M.A. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico; Doctorado en Letras, Universidad Nacional Autónoma de México.
- BARRIENTOS BATRES, SALOMÓN, Catedrático Asociado de Arte. M.A., Ph.D. Universidad de Puerto Rico; Arquitecto, Universidad Nacional Autónoma de México.
- BELÉNDEZ SOLTERO, PILAR, Catedrática de Educación. B.S., M.Ed. Universidad de Puerto Rico; Ph.D. Harvard University.
- BENABE, LUIS, Catedrático Asociado de Administración de Empresas. B.S. Universidad de Puerto Rico; M.B.A. Rutgers The State University.
- CARABALLO RÍOS, ÁNGEL LUIS, Catedrático de Ciencias de Computadoras. B.S. Universidad de Puerto Rico; M.S. University of Massachusetts; Ph.D. The Pennsylvania State University.
- CASIANO PAGÁN, ALEX, Catedrático Auxiliar de Trabajo Social, B. A., M. A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; MA Saint Joseph's University, Doctorado en Ciencias de la Salud, A. T. Still University.
- COLLAZO RIVERA, CARMEN, Catedrática de Educación. B.A., M.P. Universidad de Puerto Rico; Ph.D. Florida State University.
- COLÓN CORA, RAFAEL, Catedrático de Recursos Humanos. B.S., M.P.A. Universidad de Puerto Rico; Ph.D. Northwestern University.
- COMMANDER MORALES, MILAGROS, Catedrática de Inglés y Lingüística. B.A., M.A. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico; Ph.D. New York University.
- CORTÉS GONZÁLEZ, CARLOS, Catedrático Asociado de Educación. B.A., M.A., Ed.D. Western Michigan University.
- CRESPO FERNÁNDEZ, LEILA, Catedrática de Psicología. Ph.D. Universidad de Puerto Rico.
- CRUZ CUEVAS, Oscar, Catedrático Auxiliar en Filosofía. B. A. Pontificia Universidad Católica; M. A. Universidad de Puerto Rico; Ph. D. Universidad Complutense de Madrid.
- CRUZ RIVERA, YASMINE, Catedrática de Español. B.A. Universidad del Sagrado Corazón; M.A., Ed.D. Universidad de Puerto Rico.
- CUBANO MERCADO, MIGUEL, Catedrático de Música. B.A. Universidad de Puerto Rico; M.A. Conservatorio Nacional de Aubervillers; Diploma de Composición de la Schola Cantorum; Ed.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.
- DE LA CUÉTARA, RAMÓN, Catedrático de Ciencias de Computadoras. B.S., M.D. Universidad de Puerto Rico.

DELBREY PÉREZ, ALFRED, Catedrático Asociado de Psicología. Ph.D. University of Alabama.

DÍAZ APONTE, CARLOS A., Catedrático Asociado de Ciencias de Computadoras. B.S. Universidad de Puerto Rico; M.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; Ph.D. Universidad del Turabo.

DOMENECH DEL PILAR, MICHAEL, Catedrático de Teología. B.A. Universidad de Puerto Rico; M. Div. Seminario Evangélico de Puerto Rico; Ed. M, Ed. D. Teachers College, Columbia University; Ed.D., Universidad de Puerto Rico.

EMMANUELLI MUÑIZ, MIRNA, Catedrática de Español. B.S. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico; M.A., Ph.D. Universidad de Puerto Rico.

ESCOBAR VÁZQUEZ, JOSEFINA, Catedrática Asociada de Educación. B.A., M.Ed. Universidad de Puerto Rico, Ed.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

FEBRES SANTIAGO, SAMUEL F., Catedrático de Educación. B.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; M.A.E. Universidad de Puerto Rico; M.A., M.Ed. Temple University; Ph.D. Seton Hall University.

FERNÓS SAGEBIÉN, ANTONIO J., Catedrático Asociado de Finanzas. B. A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; M. A. Tufts University; M. A. Economía Universidad de Puerto Rico; M. S. Tulane University; Ph. D. Tulane University.

FLORES MARTÍNEZ, LUIS A., Catedrático Asociado de Educación. B.A., M.S., J.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico; M.L.S. Universidad de Puerto Rico; Ph.D. Walden University.

FONSECA SEPÚLVEDA, CARLOS M., Catedrático de Administración de Empresas. B.A., M.B.A. Universidad de Puerto Rico, Ph.D., Universidad Complutense de Madrid, España.

FREYRE SERRA, JORGE, Catedrático y Profesor Distinguido de Economía. M.A., Ph.D. Yale University; Doctor en Derecho, Universidad de La Habana.

GARCED MUÑOZ, AILEEN, Catedrática Auxiliar de Inglés y Lingüística. B. A., M. A. Universidad de Puerto Rico; Ph. D. Universidad de Puerto Rico.

GARZA PONCE DE LEÓN, EDMUNDO, Catedrático de Finanzas. B.S., M.B.A. Universidad de Puerto Rico.

GODOY VITORINO, FILIPA, Profesor Investigador. Ph.D. Universidad de Puerto Rico

GONZÁLEZ CORDERO, LIVIER I., Catedrático de Biología. B.S.M.T., M.S., Ph.D. Universidad de Puerto Rico.

GONZÁLEZ MARTÍNEZ, ELSA M. Catedrática Auxiliar de Gerencia. B. A., M. A., Ph. D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

GONZÁLEZ NÚÑEZ, GERARDO, Catedrático Asociado de Economía y Negocios Internacionales. B. A. Universidad de la Habana; M. A. Universidad de la Habana; Ph. D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

GONZÁLEZ VÉLEZ, PEDRO A. Catedrático de Historia. Ph. D. en Historia, Universidad de Puerto Rico.

GOVENDER, YOGANI, Catedrática Auxiliar de Biología. B. S. University of Durban Westville, S. A.; M. S. University of Zululand, S. A.; Ph. D. Universidad de Puerto Rico.

HERNÁNDEZ BELLO, ZULMARIE, Catedrática Auxiliar de Trabajo Social, B. A. Universidad de Puerto Rico; M. A., Ed. D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

HERNÁNDEZ GONZÁLEZ, PABLO JESÚS, Catedrático Asociado de Historia. Doctor en Historia, Universidad de Sevilla, España; Licenciatura en Historia, Universidad de La Habana, Cuba.

ITURRONDO BÁEZ, MILAGROS, Catedrática de Sociología. B.A. Universidad de Puerto Rico; M.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; Doctor en Sociología, Universidad Complutense de Madrid.

JUMAH, AHMAD, Catedrático de Finanzas y Contabilidad. M.B.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; Ph.D. Manchester Business School.

KARMAN FERNÁNDEZ, JUAN C, Catedrático de Tecnología de la Información. B.B.A. Universidad de Puerto Rico; M.I.S. Universidad del Sagrado Corazón; D.B.A. Universidad del Turabo.

LLORÉNS RIVERA, ANTONIO A., Catedrático de Economía. B.A., M.A. Universidad de Puerto Rico; Ph.D. The Ohio State University.

LÓPEZ SIERRA, HÉCTOR, Catedrático de Sociología. B.B.A. Universidad de Puerto Rico; M.A. Seminario Evangélico de Puerto Rico, Th.M. Lutheran School of Theology; Ph.D. Graduate Theological Foundation; Ph.D. Universidad de Puerto Rico.

MALDONADO MOLL OLGA, Catedrática de Administración de Sistemas de Oficina. B.B.S. Universidad de Puerto Rico; M.A. New York University; Ph.D. Argosy University.

MALDONADO MORALES, Ivelisse J., Catedrática Auxiliar de Psicología. B.A. Universidad de Puerto Rico; M.S., Psy.D. Universidad Carlos Albizu.

MARICHAL LUGO, MARGARITA, Catedrática Asociada de Educación Física. B. A., Universidad de Puerto Rico; M. Ed. University of Houston; Ph. D., Walden University.

MARTÍNEZ CALIMANO, ENRIQUE, Catedrático Asociado en Negocios Internacionales y Contabilidad. B.B.A. Universidad de Puerto Rico; M.B.A. Universidad Metropolitana; D.B.A. Argosy University, Florida.

MAXWELL OWEN, MELINDA, Catedrática Auxiliar en Inglés. B. A. en Educación Elemental en Inglés. Universidad Interamericana de Puerto Rico, M. A., Ph. D. Universidad de Puerto Rico.

MARTÍNEZ FALCÓN, YOLANDA, Catedrática Asociada de Educación Física. M. A., Michigan State University; Ed. D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

MEJÍAS TORRES, IDA, Catedrática Asociada de Tecnología Médica. B.S., M.T. (ASCP) Universidad Interamericana de Puerto Rico; Ph.D. Universidad de Puerto Rico.

MILÁN OLIVIERI, ARLINE, Catedrática de Recursos Humanos. B.A. Universidad de Puerto Rico; M.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; M.A. New York University; Ph.D. Walden University.

MIRANDA RODRÍGUEZ, ELIZABETH A., Catedrática de Tecnología Médica. M.S.W. Universidad de Puerto Rico; Ph.D. Ohio State University.

OLIVER RUSSO, ANN MARIE, Catedrática de Educación. B.A. College of Saint Elizabeth; M.Ed. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico; M.A., Ed.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

ORTIZ GARCÍA, ÁNGEL, Catedrático Auxiliar de Contabilidad; B.B.A., Universidad de Puerto Rico; M.B.A., Universidad Interamericana; J.D., Universidad de Puerto Rico.

ORTIZ GUEVARA, MAGDALENA, Catedrática Asociada de Administración de Empresas. B.B.A., M. Div. Seminario Evangélico de Puerto Rico; M.B.A., J.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

ORTIZ VIDAL, VÍCTOR, Catedrático de Psicología. B.B.A. Universidad de Puerto Rico; M.S., Ph.D. Centro Caribeño de Estudios Postgraduados.

PAGÁN CABRERA, CARMEN JULIA, Catedrática de Teología. B.S. Universidad de Puerto Rico; M.Div. Seminario Evangélico de Puerto Rico; Ed.D. Columbia University.

PÉREZ CARTAGENA, ERNESTO, Catedrático Asociado de Educación. B.A., M.A. Universidad de Puerto Rico; Ph.D. University of Connecticut.

PEREZ QUIÑONES, LUZ I, Catedrática de Historia. B.A. Universidad de Puerto Rico; M.A. University of Bridgeport; Ph.D. Universidad de Valladolid.

PUIG CAMPOS, RAQUEL. Catedrática Auxiliar de inglés y lingüística. B. A., Ph. D. Universidad de Puerto Rico.

QUINTANA RIVERA, HILDA E., Catedrática de Español. B.A. Universidad de Puerto Rico; M.A., Ph.D. State University of New York.

RIVAS MORALES, ANA MARÍA, Catedrática Asociada de Relaciones Laborales. B.A., M.P.A. Universidad de Puerto Rico; Ed.D. Gerencia y Liderazgo Educativos, Universidad Interamericana de Puerto Rico.

RIVERA CARRASQUILLO, ELBA I., Catedrática de Matemáticas. B.A., M.Ed. Universidad de Puerto Rico; Ed. D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

RIVERA DE MÁRQUEZ, ELBA, Catedrática de Educación Comercial. B.S. City University of New York; Universidad Interamericana de Puerto Rico; Ph.D. New York University.

RIVERA RODRÍGUEZ, ÁNGEL, Catedrático Asociado de Economía. B.A. Universidad de Puerto Rico; M.A. Harvard University.

RIVERO VERGNE, ALICIA, Catedrática de Psicología. B.A., M.Ed. Universidad de Puerto Rico; Ph.D. Michigan State University.

RODRIGO PONS, JOSÉ E., Catedrático Auxiliar de Negocios Internacionales y Gerencia. B. S. Universidad de Puerto Rico; M. B. A. Universidad del Turabo; Ph. D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

RODRÍGUEZ ACEVEDO, AMELIA, Catedrática Auxiliar de Psicología. B.A., Ph.D. Universidad de Puerto Rico.

RODRÍGUEZ DEL TORO, VIVIAN, Catedrática de Psicología. B.A. Universidad de Puerto Rico; M.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; Ph.D. Seton Hall University.

RODRÍGUEZ GINORIO, ALEX, Catedrático Auxiliar de Mercadeo. B. B. A., M. B. A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; D. B. A. North Central University.

de Trabajo Social. B.A., M.S.W. Universidad de Puerto Rico; Ed.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

ROSARIO CRESPO, MELVIN, Catedrático Auxiliar Justicia Criminal. B.A., M.A. Universidad del Sagrado Corazón; Ph. D., J.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

RUBERO SANTIAGO, MARÍA DELIA, Catedrática de Educación. B.A., M.A., Universidad Interamericana de Puerto Rico; Ph.D. Seton Hall University.

RUIZ MERCADO, ÁNGEL L., Catedrático de Economía. B.A. Universidad de Puerto Rico; M.A. Universidad de California en Berkeley; Ph.D. Universidad de Gales.

SANABRIA RÍOS, DAVID, Profesor Investigador. Ph.D. Universidad de Puerto Rico.

SANTIAGO CENTENO, ZORAIDA, Catedrática de Psicología. M.S., Ph.D. Centro Caribeño de Estudios Postgraduados.

SANTIAGO PÉREZ, JAIME, Catedrático Asociado de Psicología. B.A. Universidad de Puerto Rico; M.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; Ph.D. Universidad de Puerto Rico.

TEJADA VEGA, JOSEFINA V., Catedrática Asociada de Educación. B. A. Colegio Universitario del Sagrado Corazón; M. A. New York University; Ph. D. Universidad Nacional de Educación a Distancia, Madrid, España.

VALLÉS SIFRE, JOSÉ R., Catedrático Asociado de Ciencias de Computadora. B.B.A. West Virginia University; M.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; Ph.D. Capella University.

VAN TRIESTE, ROBERT, Catedrático de Inglés y Lingüística. M.A. Universidad de Puerto Rico; Ph.D. New York University.

VÁZQUEZ DÁVILA, NYDIA, Catedrática Asociada de Educación. B. A. Universidad de Puerto Rico; M. A. New York University; Ed. D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

VÁZQUEZ ORTEGA, GENEROSA, Catedrática de Educación. B.S. Universidad de Puerto Rico; M.S. Pennsylvania State University; Ph.D. New York University.

VÁZQUEZ PAGÁN, JENICE, M., Catedrática Auxiliar de Trabajo Social, B. A. Universidad de Puerto Rico; J. D. Universidad Interamericana de Puerto Rico; MA Universidad Interamericana de Puerto Rico; PhD Universidad de Puerto Rico.

VÁZQUEZ ROSADO, MARÍA DE LOS A., Catedrática Asociada de Psicología. B.A. Universidad de Puerto Rico; M.S. Centro Caribeño de Estudios Posgraduados; Ph.D. Universidad de Puerto Rico.

VEGA LOZADA, FREDRICK, Catedrático de Negocios Internacionales. J.D. Universidad de Puerto Rico; M.B.A. Long Island University; LL.M. Universidad de Strathclyde.

VÉLEZ CRUZ, FRANCISCO, Catedrático Asociado de Educación. B.A., M.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; M.Ed. University of Cincinnati; Ed.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

VÉLEZ OYOLA, ÁNGEL, Catedrático Asociado de Teología. B.A. Universidad del Turabo; M.A. Centro de Estudios Avanzados de Puerto Rico y el Caribe; M.A. Barry University; Th.M. Gordon Conwell Theological Seminary; C.A.E.S. Boston College; Ed.D Graduate Theological Foundation; Doctor en Historia de América, Universidad de Sevilla; Pós-Doctorado Pontificia Universidade Católica do Río de Janeiro.

VÉLEZ SERRA, VIDAL, Catedrático de Educación. B.A. Universidad de Puerto Rico; M.A. New York University; Ph.D. University of Connecticut.

VIVES AMENGUAL, EVANGELINA, Catedrática de Contabilidad. B.B.A. Universidad de Puerto Rico; M.B.A., Ph.D. New York University; J.D. Brooklyn Law School.

WILLIAMS ANDINO, MARÍA, Catedrática Auxiliar de Educación. B. A. Universidad de Puerto Rico; M. A. New York University; Ed. D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

Claustro del Recinto de Ponce

- ÁLVAREZ BERRÍOS, MERLIS P., Catedrática Asociada de Química. Ph.D. Universidad de Puerto Rico; Post Doctorado en Química, University of North Carolina.
- ÁLVAREZ PEÑA, JACQUELINE, Catedrática de Recursos Humanos y Gerencia. B.S., M.B.A., Ph.D. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico.
- ÁLVAREZ TRUJILLO, HÉCTOR, Catedrático Asociado de Historia. B.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; M.A. City College of New York. Ed. D. Walden University.
- BAHAMONDE RODRÍGUEZ, MANUEL, Catedrático Asociado de Religión y Psicología. B.A. Universidad de Puerto Rico; M.Div. Seminario Evangélico de Puerto Rico; M.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; Ph. D., Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico.
- BATIZ ORTIZ, RENÉ, Catedrático Auxiliar de Mercadeo. B.B.A. Universidad de Puerto Rico; M.B.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; Ed. D. Nova South Eastern University.
- CARABALLO PAGÁN, Omayra, Catedrática de Estudios a Distancia. B.A., M.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; Ed.D. Nova Southeastern University
- CEDEÑO FELICIANO, CÉSAR A., Catedrático Asociado de Educación. B.A. Universidad de Puerto Rico; M.Ed., Ed.D. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico.
- CLAMPITT DUNLAP, SHARON, Catedrática de Inglés. B.A., M.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; Ed.D. Universidad de Puerto Rico.
- COLÓN ACOSTA, VILMA E., Catedrática de Biología. B.S., M.Ed. Universidad de Puerto Rico; Ed.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.
- COLÓN ROSA, HÉCTOR W., Catedrático de Matemáticas. B.S., M.S., Ed.D. Universidad de Puerto Rico.
- CORDERO MORALES, EUNICE, Catedrática Auxiliar de Mercadeo. B.A. Universidad de Puerto Rico; M.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; D.B.A. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico.
- CORDOVES AVILÉS, JOSÉ L., Catedrático Asociado de Educación Especial. B.A. Universidad de Puerto Rico; M.A. Caribbean University. Ph.D. Walden University, Minnesota.
- CORREA SUÁREZ, LISBEL, Catedrática Auxiliar en Educación. B.A. Universidad de Puerto Rico; M. Ed. Caribbean University; Ed. D. Nova Southeastern University.
- DONCEL VÁZQUEZ, MARÍA M., Catedrática de Español. B.A., M.A. Universidad de Puerto Rico; Ph.D. Universidad de Valladolid, España.
- FELIBERTY RUBERTÉ, VÍCTOR A., Catedrático Asociado de Religión. B.S. Universidad de Puerto Rico; M. DIV. Seminario Teológico de Colombia en Georgia; C.A.S. Seminario San Pedro y San Pablo en Trujillo Alto; Ph. D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.
- FELICIANO QUIÑONES, BERNARDETTE, Catedrática de Matemáticas. B.S., M.A. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico; M.S. Salem State College; Ed.D. Teacher's College, Columbia University en New York.
- FERRER TORRES, EDMY J., Catedrática de Ciencias Forenses y Química. B.S., M.S., Ph.D. Universidad de Puerto Rico.
- GALARZA RIVERA, MARÍA P., Catedrática Asociada de Recursos Humanos y Gerencia. B.S.S. Universidad de Puerto Rico; M.B.A. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico; D.B.A. Argosy University, Sarasota.
- GONZÁLEZ CHÉVERE, ORLANDO, Catedrático Asociado de Educación. B.A., M.A. Universidad del Sagrado Corazón; Ed.D. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico.
- JUSINO CRUZ, LIDIS L., Catedrática Auxiliar de Justicia Criminal. B.A. Universidad de Puerto Rico; M.Ed., J.D. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico
- LABOY VÉLEZ, LILLIAM, Catedrática Asociada de Mercadeo. B.B.A., M.B.A. Universidad de Puerto Rico; D.B.A. Argosy University.
- MALDONADO SANTIAGO, VÍCTOR, Catedrático Auxiliar de Español. B.A. Universidad de Puerto Rico; M. A. Caribbean University; Ph. D. Centro de Estudios Avanzados de Puerto Rico y el Caribe.
- MATTEI RODRÍGUEZ, LUCAS, Catedrático Asociado de Historia. B.A. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico; M.A. Centro de Estudios Avanzados de Puerto Rico y El Caribe; Ph.D. Universidad de Valladolid, España.
- MUÑIZ RIVERA, EDGARDO L., Catedrático Asociado de Sistemas de Información. B.B.A., D.B.A. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico; M.B.A. Universidad del Sagrado Corazón.
- ORTIZ RIVERA, EILEEN, Catedrática de Comercio Internacional y Mercadeo. M.B.A. Texas Agronomy and Management International University; B.B.A., Ph.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

OSORIO CANTILLO, CELIA M., Catedrática Auxiliar de Química. B.S. Universidad del Atlántico, Colombia; M.S., Ph.D. Universidad de Puerto Rico.

PÉREZ MATOS, IVETTE, Catedrática Auxiliar de Educación. B.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; M.A. University of Phoenix; Ed.D. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico.

PLANCHART MÁRQUEZ, ORLANDO, Catedrático de Matemáticas. Licenciado en Educación, Universidad de Oriente, Venezuela; M.S. Instituto Politécnico Nacional de México; Ph.D. Universidad Autónoma de Morelos, México.

RAMÍREZ DOMENECH, JOSÉ L., Catedrático Auxiliar de Biología. B.S. Universidad de Puerto Rico; Ph.D. Louisiana State University at Baton Rouge.

RAMÍREZ MELLA, JENNIE T., Catedrática de Biología. B.S., M.S., Ph.D. Universidad de Puerto Rico.

RÍOS GONZÁLEZ, ÁNGEL M., Catedrático de Ciencias Ambientales. B.S., M.S. Universidad de Puerto Rico; Ph.D. State University of New York.

RIVERA MONTALVO, DIANA, Catedrática Auxiliar de Finanzas. B.A., M.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; Ed.D. Nova Southeastern University, Florida.

RIVERA VEGA, LUZ M., Catedrática Asociada de Matemáticas. B.S., M.Ed. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico; M.S. Salem State College, Massachusetts; Ed.D. Columbia University, New York.

RODRÍGUEZ PRÍNCIPE, HERMINIO, Catedrático Asociado de Contabilidad. B.B.A., M.B.A. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico; D.B.A. Argosy University, Florida.

RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ, ALBERTO, Catedrático Asociado de Inglés. B.A., M.Ed. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico; Ed.D. Nova Southeastern University.

SANTIAGO MELÉNDEZ, DELMA O., Catedrática Asociada de Historia. B.A., M.A. Universidad de Puerto Rico; Ph.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

TEISSONNIERE ORTIZ, ARNALDO, Catedrático Asociado de Recursos Humanos. B.A., M.P.A. Universidad de Puerto Rico; J.D. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico. Diploma de Estudios Avanzados, Universidad de Valladolid, España.

TORRES CRUZ, ELBA, Catedrática de Español. B.A., M.A. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico. Ph.D. Universidad de Valladolid, España.

TORRES MORALES, RAMÓN, Catedrático Asociado de Administración en Empresas. B.S., D.B.A., Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico; M.B.A. Florida Institute of Technology; M.S.E. California State University.

TORRES NAZARIO, MARCOS, Catedrático de Educación y Matemática. B.A., M.A., Ed.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

TORRES ROSARIO, VIRGENMINA, Catedrática Auxiliar en Psicología. B.S., Psy.D. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico; M.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

TORRES SANTIAGO, MADELINE, Catedrática Asociada de Administración de Sistemas de Oficina. B.A. Universidad de Puerto Rico; M.A. New York University; Ed.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

VELÁZQUEZ ÁLVAREZ, JOAQUÍN, Catedrático Asociado de Salud y Educación Física. B.A., M.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; Postgrado en Gerontología, Universidad de Puerto Rico. N.M.D, John F. Kennedy College of Nutritional Arts and Sciences.

VÉLEZ, NATALIA, Catedrática Auxiliar de Idiomas. Maestría en Lingüística, The Samara State University, Russia; Ph.D. The Bavarian Julius-Maximilians University, Würzburg, Germany.

VÉLEZ GRANELL, CARLOS, Catedrático de Ciencias Biomédicas. B.S. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico; Ph.D. Escuela de Medicina de Ponce.

VÉLEZ MIRANDA, SAMUEL, Catedrático Asociado de Gerencia Industrial. B.S.I.E. Universidad de Puerto Rico; M.B.A., Ph.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

VILLA RODRÍGUEZ, JOEL, Catedrático Asociado de Justicia Criminal. B.A. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico; M.A. Universidad de Puerto Rico; Ph.D. Universidad Complutense de Madrid, España.

Claustro del Recinto de San Germán

- ACEVEDO SEGARRA, RAÚL, Catedrático de Educación. Ph.D. New York University.
- ACEVEDO SEMIDEY, EVELYN, Catedrática de Educación. B.S. Universidad de Puerto Rico; M.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; Ed.D. Brigham Young University.
- ACOSTA MEDINA, MARCOS, Catedrático Auxiliar de Tecnología de Ingeniería Electrónica. B.S.E.E. Universidad Autónoma de Santo Domingo, M.E.E. Universidad de Puerto Rico, Ed.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.
- ALVARADO RODRÍGUEZ, NYVIA, Catedrática de Biología. B.S. Universidad Interamericana de Puerto Rico; M.S. Universidad de Puerto Rico; Ph.D. Escuela de Medicina de Ponce.
- ÁLVAREZ PONS, FRANCISCO, Catedrático Asociado de Educación Física. B.A., M.A. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico, Ph.D. Florida State University.
- ASENCIO TORO, GLORIA, Catedrática de Psicología. B.A. Universidad de Puerto Rico; M.S. Instituto Psicológico de Puerto Rico; Ph.D. Universidad de Puerto Rico.
- BETANCOURT CASILLAS, NILDA, Catedrática Asociada de Música. B.M., M.M. Temple University.
- BODEGA MORA-GRANADOS, MARÍA D., Catedrática de Español. B.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; M.A., Ph.D. Universidad de Puerto Rico.
- BONILLA CRESPO, MARÍA, Catedrática de Administración de Sistemas de Oficina. B.A. Universidad de Puerto Rico; M.A. New York University; Ed.D. University of Maryland.
- BRAILOWSKY CABRERA, RAQUEL, Catedrática de Antropología y Sociología. B.A. Universidad de Puerto Rico; M.A., Ph.D. State University of New York.
- CAAMAÑO DE FERNÁNDEZ, VICENTA, Profesora Emérita de Español. B.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; M.A., Ph.D. Universidad de Puerto Rico.
- CABRERA RÍOS, RICARDO, Catedrático Auxiliar de Música. B.A. Universidad de Puerto Rico; M.M. Ed. Florida State University.
- COLÓN AGUILAR, NANCY, Catedrática Auxiliar de Educación. B.S., M.A. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico; Ed.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.
- CORUM MATTINGLY, MICAH L., Catedrático Auxiliar de Inglés y Lingüística. B.A. Oklahoma State University; M.A. Universidad de Puerto Rico, Ph.D. Hamburg University
- DESCHLER, RALPH J., Profesor Emérito de Inglés y Literatura. B.A. Duke University; M.A., Ph.D. Stanford University.
- GALARZA LABOY, JAIME, Catedrático Asociado de Biología. B.S., M.S. Universidad de Puerto Rico.
- GARCÍA BERNAL, BALBINO, Catedrático Asociado de Matemáticas. Licenciado en Matemáticas, Universidad de los Andes; Diplome Mathematiker, Westfalischen Wilhelms-Universität; Doktors del Naturwissenschaften, Ludwig-Maximilians-Universität Munchen.
- GARCÍA VERA, MARÍA, Catedrática Asociada de Arte. B.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; M.F.A. University of Florida.
- GEORGE HAMP, RUTH L., Catedrática Asociada de Educación Física. B.S. Wheaton College; M.Ed. University of Arizona; D.P.E. Indiana University.
- GONZÁLEZ MEDEROS, ÁNGELA, Catedrática Asociada de Química. B.S. Química-Universidad Central de Venezuela; M.S., Ph.D. University of Massachusetts.
- GRANIOLA RODRÍGUEZ, AURORA, Catedrática Asociada de Educación. B.A. Universidad de Puerto Rico; Ed.D. University of Illinois.
- GUASP SOTO, ZAYRA M., Catedrática Asociada de Psicología. B.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; M.A., Ph.D. Universidad Carlos Albizu.
- GUTIÉRREZ FERNÁNDEZ, ILIA, Catedrática Asociada de Educación Física. B.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; M.Ed. Oregon State University, Ed.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.
- HERNÁNDEZ CRUZ, JUAN E., Catedrático de Sociología. B.A., M.A. Universidad de Puerto Rico; Ph.D. New York University.
- HERNÁNDEZ SOTO, OSVALDO, Catedrático Asociado de Educación Física. B.A., M.A., Ed.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.
- IRIZARRY GUZMÁN, CARLOS E., Catedrático de Contabilidad y Finanzas. B.B.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; M.B.A. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico; D.B.A. Nova Southeastern University.

IRIZARRY RAMÍREZ, ELBA T., Catedrática Asociada de Educación. B.S. Universidad de Puerto Rico, M.A. Seminario Evangélico de Puerto Rico, Ed.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

KING GREENWALD, JONATHAN, Catedrático de Economía. Ph.D. University of California.

LANDRY, JACQUES, Catedrático de Música. B.A. University of Ottawa; Prof. Superior, Conservatorio Real de Música, Madrid; D.M.A. University of Miami.

LECOMPTE MONTES, ÁLVARO, Catedrático de Matemáticas. Magister der Naturwissenschaften, Dr. Rer. Nat., Universidad de Viena.

LEÓN RODRÍGUEZ, JANET, Catedrática Auxiliar de Artes Plásticas. B.A., M.F.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

LLANOS VARGAS, LINA S., Catedrática Auxiliar de Matemáticas. B.S. Universidad de Colombia; M.S. Universidad de Puerto Rico; M.A., Ed.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

LÓPEZ SULLIVAN, PEDRO, Catedrático Asociado de Tecnología Electrónica. B.S.E.E., M.S.N.E., M.S.E.E. Universidad de Puerto Rico, Ed.D., Universidad Interamericana de Puerto Rico.

LÓPEZ TORRES, DALILA, Catedrática Asociada de Educación. B.A. Universidad de Puerto Rico; M.A., Ed.D., Universidad Interamericana de Puerto Rico.

MARTÍNEZ ALDEBOL, MARY LUZ, Catedrática Auxiliar de Educación. B.S., Universidad de Puerto Rico; M.A. Universidad de Phoenix; M.S., Ed.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

MARTÍNEZ ARROYO, FELIPE, Catedrático de Filosofía y Religión. B.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; M.Div. Seminario Evangélico de Puerto Rico; Ph.M., Ph.D. Drew University.

MARTÍNEZ TORO, VILMA S., Catedrática Asociada de Biología. B.S. Universidad Interamericana de Puerto Rico, M.S. Universidad de Puerto Rico.

MELÉNDEZ MENÉNDEZ, AURORA, Catedrática de Inglés y Lingüística. B.A. Universidad de Puerto Rico; M.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; Ph.D. Universidad de Nueva York.

MOE, CAROL, Catedrática Asociada de Inglés. B.A. Drake University; M.A. University of Illinois; Ph.D. University of California.

MOJICA COMAS, AGNES, Catedrática Asociada de Ciencias Políticas. B.A. Universidad de Puerto Rico; M.A. University of London.

MONTALVO BENET, RAQUEL, Catedrática Asociada de Música. B.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; M.M., Ph.D. University of Miami.

MORALES COLLADO, MILSA, Catedrática Asociada de Ciencias Secretariales. B.S.S. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico; M.A. Kean College of New Jersey; M.A. New York University; Ph.D. University of Maryland.

MORALES RODRÍGUEZ, GARY, Catedrático de Música. B.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; M.S., Ed.D. University of Illinois.

MORENO CEPERO, MADJA, Catedrática Auxiliar de Música. B.M. Conservatorio de Música; M.M. University of Nevada.

NAVEDO RIVERA, MARÍA, Instructora de Artes Plásticas. B.A., M.F.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

PADILLA CAMACHO, MIRIAM, Catedrática Asociada de Educación. B.A., M.A. Universidad de Puerto Rico; Ed.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

PADILLA GONZÁLEZ, AILÍN, Catedrática de Administración de Empresas. B.A., M.B.A. Universidad de Puerto Rico, Ph.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

PERDOMO SÁNCHEZ, LILLIAM, Catedrática Auxiliar de Mercadeo. B.A., B.B.A, M.B.A. Ph.D, Universidad Interamericana de Puerto Rico.

QUINTERO VILELLA, HÉCTOR, Catedrático de Biología. B.S., M.S. Universidad de Puerto Rico; Ph.D. Florida State University.

QUIÑONES HOWELL, ZULMA, Catedrática de Administración de Empresas, Mercadeo y Comunicaciones. B.S. Universidad Interamericana de Puerto Rico; M.B.A. University of Phoenix; Ph.D. Bowling Green State University.

RAMÍREZ TORO, GRACIELA, Catedrática Asociada de Biología. M.A. Hood College; Ph.D. Drexel University.

RESTREPO LÓPEZ, FABIO, Catedrático de Ciencias Bibliotecarias y de la Información. B.S., M.L.S. University of Illinois; Ph.D. Texas Woman's University.

RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ, CARMEN, Catedrática Asociada de Psicología. B.A., M.Ed., Ed.D. University of Massachusetts.

RODRÍGUEZ IRIZARRY, WALTER, Catedrático Asociado de Psicología. B.A., M.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; Psy.D. Escuela de Medicina de Ponce.

RODRÍGUEZ RAMOS, INGRID, Catedrática Asociada de Psicología. B.A. Universidad de Puerto Rico; M.S., Ph.D. Universidad Carlos Albizu.

ROMERO GARCÍA, IVONNE, Catedrática de Psicología. M.Ed. Boston College; Ed.D. University of Massachusetts.

ROMEU POLANCO, ELIEZER, Catedrático Asociado de Contabilidad. B.B.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; M.B.A. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico; Ph.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

ROSADO NAZARIO, SAMUEL, Catedrático Asociado de Música. B.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; M.S. University of Illinois.

SACIUK, OLENA H., Profesora Emérita de Inglés y Literatura. B.A. M.A., Ph.D. University of Illinois.

SANTIAGO CAMACHO, FERNANDO L., Catedrático Asociado de Arte. B.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; M.A.Ed. San Francisco State University.

SELLAS APONTE, JOSÉ R., Catedrático Asociado de Inglés. B.A., M.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; Ed.D. Universidad de Puerto Rico.

SEPÚLVEDA PADILLA, LAURA A., Catedrática Asociada de Finanzas. B.A., M.B.A., Ph.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

TORO MARTÍNEZ, ARLÍN, Catedrática Asociada de Biología. B.S. Universidad Interamericana de Puerto Rico; M.S., Ph.D. Universidad de Puerto Rico.

TORRES TALAVERA, FÉLIX F., Catedrático Auxiliar de Química. B.S. Universidad Interamericana de Puerto Rico; M.S., Ph.D. New Mexico State University.

VALCÁRCEL ENRÍQUEZ, ANDRÉS, Catedrático Auxiliar de Música. B.M. Conservatorio de Música de Puerto Rico; M.M. University of Akron.

VALENTÍN CARO, MARI OLGA, Catedrática Asociada de Educación. B.A. Universidad de Puerto Rico, M.A., Ed.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

VÁZQUEZ PÉREZ, AMALIA, Catedrática Asociada de Biología. B.S., M.S.M.T. Universidad Interamericana de Puerto Rico; Ed.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

VEGA ROSADO, LUZ LEYDA, Catedrática Asociada de Administración de Empresas. B.S., M.B.A., Ph.D. Universidad de Puerto Rico.

VELEZ CARABALLO, AXEL, Catedrático Auxiliar de Química. B.S., M.S. Universidad de Puerto Rico.

VÉLEZ SERRA, DAMIÁN, Catedrático de Educación. B.A., M.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; Ph.D. University of Connecticut.

VÉLEZ TORO, WALDEMAR, Catedrático de Administración de Empresas. B.A., M.B.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; D.B.A. University of Sarasota.

VÉLEZ VÉLEZ, MARITZA, Catedrática Asociada de Psicología. B. A. Universidad de Puerto Rico, Psy. D. Ponce School of Medicine.

VIADA BELLIDO DE LUNA, MARTA L., Catedrática Asociada de Inglés. B.A., M.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico, Ph.D., Universidad de Puerto Rico.

VIVONI ALCARAZ, PAUL, Catedrático de Arte. B.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; M.A. University of Northern Iowa; Ed.D. Illinois State University.

WALKER WINCHELL, ROBIN, Catedrática Auxiliar de Biología. B.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; M.A. University of New Mexico.