

Universidad Interamericana de Puerto Rico



Catálogo Graduado 2021-2022

Volumen XXIX

Disponible en:

<https://inter.smartcatalogiq.com/2021-2022/Catalogo-Graduado-2021-2022>

Table of Contents

Junta de Síndicos	13
Junta de Síndicos.....	13
Gerencia Universitaria	14
Oficina Central del Sistema	14
Recinto de Aguadilla.....	14
Recinto de Arecibo.....	15
Recinto de Barranquitas	16
Recinto de Bayamón	16
Recinto de Fajardo	17
Recinto de Guayama	18
Recinto Metropolitano	18
Recinto de Ponce.....	19
Recinto de San Germán.....	20
Facultad de Derecho.....	21
Escuela de Optometría	21
Miembros del Claustro.....	23
Claustro Adscrito a la Oficina Central del Sistema.....	23
Claustro Adscrito a los Recintos	23
Claustro del Recinto de Aguadilla.....	23
Claustro del Recinto de Arecibo.....	24
Claustro del Recinto de Barranquitas	24
Claustro del Recinto de Bayamón	25
Claustro del Recinto de Fajardo	26
Claustro del Recinto de Guayama	26
Claustro del Recinto Metropolitano	27
Claustro del Recinto de Ponce.....	31
Claustro del Recinto de San Germán.....	33
Claustro de la Facultad de Derecho.....	36
Claustro de la Escuela de Optometría	37
Directorio.....	38
Información General.....	42
Historia de la Universidad.....	42
Gobierno	42
Visión.....	43
Misión Institucional	43
Metas de la Universidad.....	43
Normas en Relación con el Estudio y la Práctica de la Religión	43
Acreditaciones.....	45
Asociaciones	46
Servicios para Veteranos, Militares y Dependientes	47
Calendarios Académico-Administrativos	47
Unidades Docentes.....	47
Grados Académicos	47
Lenguaje de Instrucción	47
Publicaciones	47

Asociación de Exalumnos	48
Admisión a Programas de Maestría y Doctorado	49
Admisión de Estudiantes Especiales	50
Admisión de Estudiantes Oyentes	50
Admisión de Estudiantes Extranjeros	50
Admisión para Estudiantes a Distancia	50
Requisitos de Admisión a Programas de Maestría	50
Admisión Provisional a Programas de Maestría	51
Admisión de Estudiantes Transferidos a Programas de Maestría	51
Admisión Provisional de Estudiantes Transferidos a Programas de Maestría	51
Admisión de Estudiantes Subgraduados a Programas de Maestría	52
Readmisión a Programas de Maestría	52
Requisitos Académicos de Admisión para Programas de Doctorado	52
Admisión Provisional a Programas de Doctorado	52
Admisión de Estudiantes Transferidos a Programas de Doctorado	53
Admisión Provisional de Estudiantes Transferidos a Programas de Doctorado	53
Readmisión a Programas de Doctorado	53
Educación a Distancia.....	54
Objetivos de la Educación a Distancia.....	54
Derechos de Matrícula, Cuotas y Otros Cargos	55
Asistencia Económica para Estudiantes.....	56
Programas Federales de Ayuda Económica	56
Préstamo Federal Directo.....	56
Trabajo y Estudio Federal	56
Fondos del Estado Libre Asociado.....	56
Programa de Ayuda Económica Estatal	56
Programa de Becas Institucionales.....	56
Beca Institucional General	56
Asistente Graduado Institucional	56
Requisitos de Tiempo Máximo de Estudios para Veteranos y Beneficiarios.....	57
Servicios Relacionados con Registraduría	58
Traslados Dentro de la Universidad	58
Matrícula, Cambios de Programa y Baja Parcial	58
Estudiantes Oyentes	58
Eliminación de Cursos del Programa	58
Política de la Universidad sobre Directorio de Estudiantes y Exalumnos.....	58
Solomon-Pombo Act.....	60
Expedientes de Estudiantes	60
Expedientes Académicos y Personales de los Estudiantes.....	60
Cambio de Dirección	60
Asistencia a Clases.....	61
Baja de la Universidad	61
Requisitos en el Nivel de Bachillerato	61
Especialidad Menor.....	61
Carga Académica Estudiantil.....	62
Repetición de Cursos	62
Sistema de Calificaciones	62

Solicitud de Cambio de Notas.....	63
Sistema de Anotaciones Administrativas.....	63
Servicios a Veteranos.....	66
Servicios de Apoyo y Vida Estudiantil.....	67
Consejería Académica.....	67
Consejería Profesional.....	67
Centro Audiovisual.....	67
Centro de Acceso a la Información (Biblioteca).....	67
Sistema de Recursos Educativos.....	67
Servicios Médicos.....	67
Residencias para Estudiantes, Recinto de San Germán.....	67
Actividades Estudiantiles.....	68
Actividades Religiosas.....	68
Consejos de Estudiantes.....	68
Participación Estudiantil.....	68
Centros de Estudiantes.....	68
Servicios de Estacionamiento y Reglas para Transitar dentro de los Recintos.....	68
Modalidades de Estudios y Experiencias de Aprendizaje.....	70
Estudio por Contrato.....	70
Estudio por Portafolio.....	70
Temas Especiales.....	70
Cursos Experimentales.....	71
Programas de Internado.....	71
Educación Cooperativa.....	71
Educación a Distancia.....	71
Tecnologías y Medios Utilizados en Educación a Distancia.....	72
Evaluaciones Custodiadas.....	72
Centro de Teleconferencias.....	72
Normas de Progreso Académico Satisfactorio para Programas del Nivel Graduado.....	74
Normas Académicas para Programas de Maestría y Certificados Profesionales.....	78
Mantenimiento de Estatus Activo en Programas de Maestría.....	78
Requisitos de Residencia para Programas de Maestría.....	78
Requisitos Institucionales de Graduación para Programas de Maestría.....	78
Examen Comprensivo.....	78
Seminario Integrador.....	78
Proyecto de Investigación.....	78
Trabajo Creativo.....	78
Requisitos de Graduación para Programas de Maestría y Certificados Profesionales.....	79
Requisitos de Graduación para el Grado de Maestría y Certificados Profesionales.....	79
Norma de Caducidad de Cursos de Maestría y Certificados Profesionales.....	79
Normas Académicas para Programas de Doctorado.....	80
Mantenimiento de Estatus Activo en Programas de Doctorado.....	80
Requisitos de Residencia para Programas de Doctorado.....	80
Requisitos de Examen Comprensivo o Defensa de Propuesta para Programas de Doctorado y Especialista.....	80
Norma de Caducidad de Cursos para Programas de Doctorado.....	80
Graduación y Diplomas.....	81
Solicitud de Graduación.....	81

Diplomas	81
Grado Póstumo.....	81
Normas Académicas de Cumplimiento	82
Horas-Crédito.....	82
Ofrecimiento y Programación de Cursos	82
Requisitos Especiales de Centros de Práctica e Internados.....	82
Cumplimiento con Requisitos de Profesiones Reglamentadas y de Empleo	82
Conducta Responsable en Proyectos de Investigación.....	83
Junta de Revisión Institucional (JRI)	83
Conducta Responsable en Proyectos de Investigación (RCR, por sus siglas en inglés)	83
Otros Proyectos de Investigación.....	83
Advertencia sobre el Cumplimiento con La Ley y Reglamentación que Protege los Derechos de Autor	83
Descontinuación de Ofrecimientos Académicos.....	83
Oferta Académica Graduada.....	84
Codigos de Materias del Catalogo y del Sistema	84
Códigos Institucionales y CIP Code	88
Sistema de Codificación de Cursos	96
Programas de Certificados Profesionales, Maestría y Doctorado	97
Administración de Empresas (MBA).....	97
Administración de Empresas (MBA) Requisitos	97
Especialidad en Contabilidad	99
Especialidad en Empresarismo Social.....	100
Especialidad en Finanzas.....	100
Especialidad en Gerencia Industrial	101
Especialidad en Mercadeo.....	101
Especialidad en Recursos Humanos	102
Especialidad en Servicios de Salud	103
Especialidad en Sistemas de Información Gerencial.....	103
Especialidad en Turismo	104
Programa General.....	105
Especialidad Menor en CPA Track	105
Especialidad Menor en Dimensiones Económicas y Sociales de la Globalización	106
Especialidad Menor en Gerencia del Conocimiento	106
Especialidad Menor en Gerencia y Cumplimiento en las Empresas	106
Administración de Empresas para Ejecutivos (M.B.A.)	107
Administración Internacional de Empresas (MIBA).....	107
Administración Internacional de Empresas (MIBA) Requisitos	108
Especialidad en Contabilidad	109
Especialidad en Finanzas.....	109
Especialidad en Logística Global	109
Especialidad en Mercadeo.....	109
Especialidad en Recursos Humanos	109
Anestesia (MS).....	110
Artes Plásticas (MFA).....	112
Artes Plásticas (MFA) Requisitos	112
Especialidad en Cerámica (Artes Plásticas)	114
Especialidad en Dibujo (Artes Plásticas).....	114

Especialidad en Escultura (Artes Plásticas).....	114
Especialidad en Fotografía (Artes Plásticas).....	114
Especialidad en Grabado (Artes Plásticas).....	115
Especialidad en Pintura (Artes Plásticas).....	115
Autismo (Certificado Profesional Posbachillerato).....	115
Bases de Datos (MS).....	116
Biología (MS).....	117
Biología (MS) Requisitos.....	117
Especialidad en Biotecnología Molecular (Biología).....	118
Especialidad en Ciencias Ambientales y Ecológicas (Biología).....	118
Biotecnología (MS).....	118
Biotecnología (MS).....	118
Especialidad en Biotecnología Agrícola.....	121
Especialidad en Biotecnología Industrial.....	121
Biotecnología Internacional (PhD).....	121
Ciencias Ambientales (MS).....	124
Ciencias Ambientales (MS) Requisitos.....	124
Especialidad en Biología Ambiental (Ciencias Ambientales).....	126
Especialidad en Química Ambiental (Ciencias Ambientales).....	126
Especialidad en Recursos de Agua y Operación de Unidades (Ciencias Ambientales).....	126
Ciencias de Computadoras (MS).....	126
Ciencias de Computadoras con Especialidad en Redes y Seguridad (MS).....	127
Computación Educativa (MA).....	128
Computación en Sistemas Abiertos de Información (MS).....	129
Comunicación Organizacional (Certificado Profesional Posbachillerato).....	130
Consejería de Familia (Certificado Profesional Posmaestría).....	131
Consejería Psicológica con Especialidad en Familia (MS).....	132
Cuidado de Heridas y Piel (Certificado Profesional Posbachillerato).....	134
Desarrollo Empresarial y Gerencial (PhD).....	135
Desarrollo Empresarial y Gerencial (PhD) Requisitos.....	136
Especialidad en Negocios Interregionales e Internacionales (PhD).....	139
Especialidad en Recursos Humanos (PhD).....	139
Diseño Instruccional y Multimedia (MS).....	140
Distribución y Logística Global (MS).....	141
Docencia Universitaria (MA).....	142
Educación (MA, MEd y EdD).....	143
Maestría en Artes en Educación (MA).....	143
Especialidad en Consejería (MA).....	143
Especialidad en Educación Especial (MA).....	145
Especialidad en Educación Física (MA).....	147
Especialidad en Educación Física (MA) Requisitos.....	147
Enseñanza de la Educación Física.....	149
Especialidad en Gerencia y Liderazgo Educativos (MA).....	149
Maestría en Educación (MEd).....	150
Especialidad en Educación Bilingüe.....	150
Especialidad en Educación Especial Interdisciplinaria.....	151
Especialidad en Enseñanza de las Artes Visuales.....	152

Especialidad en Enseñanza en Biología y en la Enseñanza de Química	154
Especialidad en Enseñanza en el Nivel Elemental	157
Maestría en Educación en Currículo y Enseñanza (MEd).....	158
Maestría en Educación en Currículo y Enseñanza (MEd) Requisitos	158
Especialidad en Biología.....	161
Especialidad en Español.....	161
Especialidad en Inglés como Segundo Idioma	161
Especialidad en Matemáticas	161
Doctorado en Educación (EdD)	162
Doctorado en Educación (EdD) Requisitos.....	162
Especialidad en Consejería.....	164
Especialidad en Currículo y Enseñanza.....	165
Especialidad en Educación Comercial	167
Especialidad en Educación en Matemáticas	167
Especialidad en Educación Especial y Servicios de Transición	168
Especialidad en Educación Superior	170
Especialidad en Gerencia y Liderazgo Educativos.....	170
Doctorado en Educación en Artes Visuales (EdD)	172
Doctorado en Educación en Liderazgo e Instrucción en la Educación a Distancia (EdD).....	173
Educación Comercial y Empresarial (MA).....	175
Educación Comercial y Empresarial (MA) Requisitos	175
Especialidad Menor en Educación Comercial y Empresarial con Poblaciones Excepcionales	177
Educación Musical (MA) - Recinto Metropolitano	177
Educación Musical (MA) - Recinto San Germán	178
Educación Musical (DMA).....	180
Educación Religiosa (MA).....	182
Educación sobre el Trastorno del Espectro Autista (Certificado Profesional Posbachillerato).....	182
Enfermería (MSN)	184
Enfermería (MSN) Requisitos.....	184
Especialidad en Cuidado Crítico	186
Especialidad en Materno Infantil.....	186
Especialidad en Médico-Quirúrgico.....	186
Especialidad en Salud Mental y Psiquiatría	187
Entrenamiento y Desempeño Deportivo	187
Finanzas (DBA).....	187
Gerencia de Operaciones de Servicio (Certificado Profesional Posbachillerato).....	189
Gerontología (MS)	189
Gobierno y Políticas Públicas (MA)	191
Historia (MA, PhD y Programa Combinado).....	191
Historia (MA).....	192
Historia de América (PhD).....	192
Historia de América - Programa Combinado (MA-PhD).....	194
Ingeniería Mecánica (MS).....	195
Ingeniería Mecánica (MS) Requisitos	195
Especialidad en Energía (MS)	196
Especialidad en Aeroespacial (MS).....	196
Ingeniería Mecánica (ME)	196

Ingeniería Mecánica (ME) Requisitos	196
Especialidad en Energía (ME)	197
Especialidad en Aeroespacial (ME)	197
Inglés: Enseñanza del Inglés como Segundo Idioma (MA)	197
Inteligencia Empresarial Internacional (MS)	199
Interdisciplinario Avanzado en Métodos de Investigación (Certificado Profesional Posmaestría)	200
Interpretación en Lenguaje de Señas (Certificado Profesional Posbachillerato)	201
Intervención en Crisis (Certificado Profesional Posbachillerato)	202
Investigación del Segundo Idioma (PhD)	203
Investigación de Crímenes Económicos (MA)	205
Justicia Criminal (MA)	206
Liderazgo del Cambio Organizacional (MS)	208
Matemáticas Aplicadas (MA)	209
Mercadeo Digital y Comercio Electrónico (MBA)	210
Mercadeo Estratégico (MS)	211
Mercadeo y Diseño Gráfico (Certificado Profesional Posbachillerato)	212
Métodos de Investigación (Certificado Profesional Posbachillerato)	213
Microbiología Molecular (MS)	214
Microbiología Molecular (MS) Requisitos	214
Especialidad en Bioinformática	216
Especialidad en Diagnóstico Molecular	216
Música (MM)	216
Negocios Internacionales (MIB)	217
Negocios Internacionales (MIB) Requisitos	217
Especialidad Menor en Mercadeo Internacional	219
Especialidad Menor en Relaciones Internacionales	219
Especialidad Menor en Dimensiones Económicas y Sociales de la Globalización	220
Neurociencia Educativa (MA)	220
Patología del Habla y Lenguaje (MS)	221
Psicología (MA)	223
Psicología (MA) Requisitos	223
Especialidad en Consejería Psicológica	226
Especialidad en Psicología Escolar	227
Especialidad en Psicología Organizacional y del Trabajo	227
Psicología (PsyD)	228
Doctorado en Psicología (PsyD) en Psicología Clínica y Consejería Psicológica	228
Doctorado en Psicología (PsyD) en Psicología Clínica y Psicología Escolar	231
Recursos Humanos en el Ámbito Internacional (Certificado Profesional Posbachillerato)	235
Relaciones Laborales (MA)	235
Salud Pública (MS)	237
Seguridad Cibernética (Certificado Profesional Posbachillerato)	238
Seguridad de la Información (MS)	239
Seguridad de la Información en Informática Forense (Certificado Profesional Posbachillerato)	240
Tecnología Aplicada en Operaciones y Logística Global (DS)	241
Tecnología y Administración de Bancos de Datos (Certificado Profesional Posbachillerato)	243
Teología (PhD)	243
Trabajo Social (MSW)	246

Trabajo Social (MSW) Requisitos.....	246
Especialidad en Administración en Trabajo Social	248
Especialidad en Trabajo Social Clínico.....	249
Trabajo Social Clínico (Certificado Profesional Posmaestría).....	249
Trabajo Social Clínico (DSW)	249
Courses	252
ACCT - Contabilidad.....	252
ANES - Anestesia	253
ARED - Educación en Artes Visuales.....	255
ARTS - Artes Plásticas	257
ATSD - Autismo	267
BADM -Administración de Empresas	267
BIOL-Biología	278
BIOT - Biotecnología.....	282
BLED - Educación Bilingüe	287
BUED - Educación Comercial y Empresarial	287
BUSI - Inteligencia Empresarial	290
CHEM - Química	290
CJUS - Justicia Criminal.....	291
COED - Educación Cooperativa	293
COIS - Computación en Sistemas Abiertos de Información.....	294
COMP - Ciencias de Computadoras	295
COMU-Comunicaci-n.....	298
CRIN-Intervenci-n-en-Crisis.....	298
CSNS - Ciencias de Computadoras en Redes y Seguridad	299
CYSE - Seguridad Cibernética.....	300
DIAB - Educación en Diabetes	301
DIMU - Diseño Instruccional.....	301
DMEC - Mercadeo Digital y Comercio Electrónico.....	302
ECMP - Computación Educativa	302
ECON - Economía	303
ECRE - Investigación de Crímenes Económicos	304
EDUC - Educación.....	305
ELEN - Ingeniería Eléctrica.....	325
ENGL - Inglés.....	327
EVSC - Ciencias Ambientales	329
FACO - Consejería Familiar	331
FINA - Finanzas.....	332
GERO - Gerontología	333
GLLO - Logística Global	334
GOVE - Gobierno y Política Pública	335
HIST - Historia	336
HPER - Salud, Educación Física y Recreación	339
HURS - Recursos Humanos.....	342
IBAD - Administración Internacional de Empresas.....	342
INBS - Negocios Internacionales.....	343
INBU - Negocios Interregionales e Internacionales.....	345

INSE - Seguridad de la Información	345
ISCF - Seguridad de la Información en Informática Forense	346
LARE - Relaciones Laborales	347
LIDE - Liderazgo e Instrucción en la Educación a Distancia	348
LING - Lingüística	349
LISC - Ciencias Bibliotecarias y de la Información	350
MATH - Matemáticas	351
MECN - Ingeniería Mecánica	355
MKGD - Mercadeo y Diseño Gráfico	357
MKTG - Mercadeo	358
MOMI - Microbiología Molecular	358
MUED - Educación Musical	359
MUSI - Música	362
MUTE - Tecnología Musical	372
NEUR - Neurociencia Educativa	372
NURS - Enfermería	373
OCLE - Liderazgo de Cambio Organizacional	377
PSYC - Psicología	378
PUHE - Salud Pública	393
QODS - Diseño Organizacional de Calidad	394
RELI - Educación Religiosa	394
REME - Métodos de Investigación	396
SEMI - Seminario de Administración Internacional de Empresas	397
SLAR - Investigación del Segundo Idioma	397
SMKT - Mercadeo Estratégico	398
SNLI - Interpretación en Lenguaje de Señas	399
SOPM - Gerencia de Operaciones de Servicios	400
SOWO - Trabajo Social	400
SPAN - Español	407
SPLP - Patología del Habla y Lenguaje	408
TALO - Tecnologías Aplicadas Operaciones y Logística	410
THEO - Teología	411
TURI - Turismo	414
WSCN - Cuidado de Heridas y Piel	415
Index	417

Catálogo Graduado 2021-2022

Universidad Interamericana de Puerto Rico

**Catálogo Graduado
2021-2022**

Volumen XXIX

Publicado por la Universidad Interamericana de Puerto Rico, PO Box 363255, San Juan, Puerto Rico 00936-3255. Este catálogo se publica en español y en inglés. De surgir algún conflicto en cuanto a su interpretación, prevalecerá la versión en español.

Las disposiciones de este Catálogo no constituyen un contrato irrevocable entre ningún estudiante y la Universidad.

La Universidad hará todos los esfuerzos razonables por mantener al día la información contenida en este Catálogo. Sin embargo, se reserva el derecho de cambiar los reglamentos, revisar las sumas a pagarse por concepto de matrícula, los cargos por servicios, los requisitos para completar los programas de estudio, los requisitos para la concesión de grados y distinciones académicas, el contenido de los cursos y cualquier otra disposición que pueda afectar a los estudiantes cuando lo estime necesario o conveniente.

Los estudiantes son responsables de leer y comprender las políticas y reglamentos académicos, administrativos y disciplinarios además de los requisitos generales para la obtención del grado al que aspiran desde el momento en que se matriculan en la Universidad. También son responsables de cumplir con los requisitos de su programa de estudios. Si un estudiante decide cambiar su programa de Estudios será responsable de cumplir con los requisitos vigentes al momento de hacer el cambio.

Los requisitos de graduación, así como los currículos y programas académicos, pueden cambiar mientras el estudiante esté matriculado en la Universidad. Estos cambios no serán de aplicación retroactiva, aunque el estudiante tiene la opción de completar los nuevos requisitos. Sin embargo, cuando las agencias que confieren licencias o certificaciones profesionales hagan cambios en sus requisitos para la obtención de las mismas, los cambios que haya que hacer en los currículos o programas serán de aplicación inmediata. Será responsabilidad única del estudiante determinar si tomará los nuevos cursos.

Es política de la Universidad garantizar igualdad de oportunidades en todos sus programas educativos, servicios y beneficios. No se discriminará a ningún estudiante por raza, color, religión, género, origen nacional, impedimento, edad, estado civil, apariencia física, afiliación política o cualquier otra clasificación protegida por las disposiciones del Título IX de las Enmiendas a la Ley de Educación de 1972, la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973, la Ley de Americanos con Impedimento de 1990 y cualquier otra ley o reglamentación estatal o federal aplicable.

<http://www.inter.edu>

La UIPR es una institución acreditada por la Middle States Commission on Higher Education
3624 Market Street, Philadelphia, PA 19104-2680
Tel. 215-662-5606 Fax 215-662-5501
www.msche.org

Una publicación de la Vicepresidencia de Asuntos Académicos y Estudiantiles
Marzo de 2022

Junta de Síndicos

José R. Muñoz Ávila

Presidente de la Junta de Síndicos

Junta de Síndicos

Miembros de la Directiva

José R. Muñoz Ávila, B.B.A., M.B.A., Presidente, Consultor de Negocios; Residente de Guaynabo, Puerto Rico.

Domingo Más Rivera, B.B.A., Vicepresidente, Contador Público Certificado; Residente de Mayagüez, Puerto Rico.

Ramón Ayala Cuervos, J.D., Secretario, Abogado y Pastor Ordenado Retirado; Residente de San Juan, Puerto Rico.

Aída Nilda Molinary de la Cruz, J.D., Subsecretaria, Jueza Retirada; Residente de Guaynabo, Puerto Rico.

Antonio R. Pavía Bibiloni, B.B.A., Tesorero, Empresario; Residente de San Juan, Puerto Rico.

Jorge L. Fuentes Benejam, B.S.M.E., Subtesorero, Ingeniero Contratista; Residente de Dorado, Puerto Rico.

Otros Miembros

Eliezer Álvarez Dávila, B.B.A., MDiv., Ph.D., Pastor; Residente de Guaynabo, Puerto Rico

Gloria Cordero González, Ed.D., Profesora Retirada; Residente de Orlando, Florida.

Juan G. Feliciano Valera, B.A., M.A., Ed.M., Ed.D., M.Div., Pastor Ordenado Retirado; Residente de Camuy, Puerto Rico.

Manuel J. Fernós López-Cepero, J.D., LL.M., Presidente de la Universidad; Residente de San Juan, Puerto Rico.

José A. Figueroa Santaella, B.S.E.E., M.B.A., J.D., Abogado e Ingeniero; Residente de Guaynabo, Puerto Rico

Samuel Lizardi Rivera, B.B.A., J.D., M.Div., Abogado, Contador Público Autorizado, Pastor Ordenado; Residente de Guaynabo, Puerto Rico

Pedro M. Mayol Serrano, M.D., FAAP, FCCP; Neumólogo

Pediátrico Retirado; Residente de Guaynabo, Puerto Rico.

Manuelita Muñoz Rivera, J.D., LL.M., Doctorado en Derecho, Profesora Retirada; Residente de Río Grande, Puerto Rico

Juan José Pérez Alda, B.A., M.Th., Pastor Retirado; Residente de Bayamón, Puerto Rico.

Felipe Piazza Vázquez, B.B.A., Empresario Retirado, Pastor; Residente de Guaynabo, Puerto Rico.

Víctor Rivera Hernández, M.P.A., J.D., Abogado; Residente de San Juan, Puerto Rico.

Marcelina Vélez de Santiago, M.S., Profesora Retirada; Residente de Ponce, Puerto Rico.

Síndicos Eméritos

Gloria Santaella Parés de Figueroa, M.D., Anestesióloga Retirada; Residente de San Juan, Puerto Rico.

Oficina de la Junta de Síndicos

José Luis Colón González, Ph.D., Profesor; Director Ejecutivo de la Oficina de la Junta, San Juan, Puerto Rico.*

*El Director Ejecutivo no es un Síndico de la Institución.

Gerencia Universitaria

Lcdo. Manuel J. Fernós
Presidente de la Universidad

Oficina Central del Sistema

MANUEL J. FERNÓS, LL.M., Presidente de la Universidad

JACQUELINE ÁLVAREZ PEÑA, Ph.D., Vicepresidenta de Asuntos Académicos y Estudiantiles

OLGA LUNA, M.B.A., Vicepresidenta de Gerencia, Finanzas y Servicios Sistémicos

NORBERTO DOMÍNGUEZ, M.Div., Vicepresidente de Asuntos Religiosos

DOMINIQUE A. GILORMINI DE GRACIA, LL.M., M.A., Director Ejecutivo de la Oficina del Presidente

ZAIMA Y. NEGRÓN GUZMÁN, B.A., Directora de Relaciones Públicas y Comunicaciones

LORRAINE JUARBE SANTOS, LL.M., Directora Ejecutiva de Asesoría Jurídica

VLADIMIR ROMÁN ROSARIO, J.D., D.E.A. en Derecho Civil Comparado, Director Ejecutivo de Asesoría Jurídica y Oficial de Cumplimiento en Jefe

GERARDO PADÍN ZAMOT, Ph.D., Secretario Ejecutivo del Consejo Universitario

ISAAC SANTIAGO NIEVES, Ph.D., Director Ejecutivo de Investigación, Avalúo y Planificación

JOSSIE SALGUERO PECUNIA, B.S., Directora Ejecutiva de Informática y Telecomunicaciones

MAGGIE COLÓN ORELLANO, M.B.A., Directora Ejecutiva de Recursos Humanos

NÉLIDA RIVERA CLAUDIO, Ed.D., Directora Ejecutiva de Desarrollo y Exalumnos

ANTONIO PANTOJA SERRANO, M.A., Director Institucional de Reclutamiento de Estudiantes

Recinto de Aguadilla

ELIE AURELIEN AGÉSILAS, Ph.D., Rector

EVELYN CASTILLO SORRENTINI, Ed.D., Decana de Asuntos Académicos

EDWIN SOTO MUÑOZ, M.B.A., Decano de Administración

NARARLY CLAUDIO MACHADO, M.A., Decana de Estudiantes

ZENAIDA SANJURJO RODRÍGUEZ, Ph.D., Decano(a) Asociado(a) de Asuntos Académicos

IRVIN M. CANALES MERCED, M.A., Decano Auxiliar de Administración

NAYDA L. SOTO VARGAS, M.A., Decana Auxiliar de Estudiantes

MYRIAM MARCIAL FELICIANO, M.B.A., Gerente de Servicios de Matrícula

GEIDY ACEVEDO MÉNDEZ, MS, Director(a) de Programa Upward Bound (Science & Math)

LIZZIE COLÓN RODRÍGUEZ, M.L.S., Directora del Centro de Acceso a la Información

DARY I. ACEVEDO GONZÁLEZ, M.A., Directora del Centro de Orientación y Consejería

EILEEN GONZÁLEZ MATOS, B.A., Directora de Asistencia Económica

HANCY MUÑOZ VÁZQUEZ, B.B.A., Director de Recaudaciones

DORIS PÉREZ HERNÁNDEZ, M.B.A., Directora de Admisiones

MARÍA E. PÉREZ MEDINA, M.B.A., Registradora

NÉSTOR L. RAMÍREZ SOTO, M.B.A., Director de Mercadeo y Promoción Estudiantil

YAMILETTE PRÓSPER DE LA CRUZ, M.A., Directora del Programa Educativo

JAIME B. GALVÁN MUÑOZ, M.Div., Director(a) Oficina de Capellanía Universitaria

NEREIDA RAMOS MÉNDEZ, M.B.A., Directora del Programa de Certificados Técnicos no Universitarios

JOSÉ R. AREIZAGA GARCÍA, M.B.A., Director Oficina

de Recursos Humanos

IVONNE ACEVEDO ECHEVARRIA, M.A., Directora
Programa Servicios Educativos

MAYRA ROZADA CAPELLA, M.A., Directora
Programa Upward Bound

LIZA M. LARA SOTO, M.Ed., Directora de la Escuela
Elemental y Superior Antolina Vélez

DOLORES SEPÚLVEDA, M.B.A., Directora de
Desarrollo

Departamentos Académicos

RAÚL MENDOZA SALAMANCA, M.B.A., Director del
Departamento de Ciencias Económicas y Administrativas

ALFREDO RIVERA MEJÍAS, M.S., Director del
Departamento de Ciencias y Tecnología

YESENIA PÉREZ RODRÍGUEZ, M.S.W., Directora del
Departamento de Ciencias Sociales y de la Conducta

MICHELLE Z. RIVERA ARCE, M.A., Directora del
Departamento de Educación y Estudios Humanísticos

LOURDES OLAVARRÍA SOTO, Ph.D., Directora del
Departamento de Ciencias de la Salud

ARIS ROMÁN SILVA, Ph.D. Directora del Departamento
de Estudios Graduados

Recinto de Arecibo

RAFAEL RAMÍREZ RIVERA, Ed.D., Rector

KAREN WOOLCOCK RODRÍGUEZ, Ph.D., Decana de
Asuntos Académicos

WANDA BALSEIRO CHACÓN, Ph.D., Decana Asociada
de Asuntos Académicos

ILVIS AGUIRRE FRANCO, M.A., Decana de Asuntos
Estudiantiles

SARA GONZÁLEZ SANTIAGO, B.A. Decana Auxiliar
de Asuntos Estudiantiles

MINERVA RIVERA NIEVES, B.B.A., Decana Asociada
de Administración Interina

SONIA VILLAIZÁN GOYAS, M.A., Decana Auxiliar de
Administración

ENID ARBELO CRUZ, M.P., Ayudante Ejecutiva del

Rector

VACANTE, Ayudante Ejecutiva Programa Nocturno y
Sabatino

VACANTE, Director de Recursos Humanos

SARA ABREU VÉLEZ, M.L.S., Directora del Centro de
Acceso a la Información

ABIGAÍL TORRES VILLANUEVA, M.A., Directora del
Centro de Orientación y Consejería

AMÍLCAR S. SOTO QUIJANO, M.A., Director de
Oficina de Capellanía Universitaria

Gerencia de Servicios de Matrícula

CARMEN MONTALVO LÓPEZ, M.B.A., Gerente de
Servicios Estudiantiles

CARMEN L. RODRÍGUEZ MARTÍNEZ, M.B.A.,
Registradora

ÁNGEL MÉNDEZ QUÍLES, M.A., Director de Asistencia
Económica

VÍCTOR MALDONADO DELGADO, B.B.A Director de
Recaudaciones

BRENDA ROMÁN UBIÑAS, M.P.A., Director(a) de
Admisiones

REBECA ACEVEDO RIVERA, M.A., Directora de
Servicios de la Matrícula de Educación a Distancia

JUAN C. RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ, M.B.A., Director
de Mercadeo y Promoción Estudiantil

Departamentos Académicos

ALEXANDER ROSADO SERRANO, Ph.D., Director del
Departamento de Ciencias Económicas y Administrativas

LOURDES CARRIÓN PAGÁN, Ph.D., Directora del
Departamento de Ciencias Sociales

LIZBETH ROMERO PÉREZ, Ph.D., Directora del
Departamento de Ciencias y Tecnologías

AURIS M. MARTINEZ GUEVARA, Ph.D., Directora del
Departamento de Educación

FRANCES CORTÉS BELLO, Ed.D., M.S.N., Directora
del Departamento de Enfermería

ÁNGEL TRINIDAD HERNÁNDEZ, Ph.D., Director del
Departamento de Estudios Humanísticos

IVÁN J. MOLINA MOLINA, Ed.Ds., CRNA, Director del Programa Graduado de Ciencias en Anestesia

RAMONITA DE LOURDES DÍAZ JIMÉNEZ, Ed.D., Directora del Programa Graduado de Educación

Recinto de Barranquitas

JUAN A. NEGRÓN BERRÍOS, Ph.D., Rector

FILOMENA CINTRÓN SERRANO, Ph.D., Decana de Asuntos Académicos

VÍCTOR SANTIAGO ROSADO, M.B.A., Decano de Administración

DIOMARY MELÉNDEZ PAGÁN, M.A., Decana de Estudiantes

ARNALDO L. CINTRÓN MIRANDA, Director de Capellanía Universitaria

RITA ALVARADO ROJAS, M.A., Ayudante Ejecutiva del Rector

ZULLYMAR ORTIZ RIVERA, B.A., Ayudante Ejecutiva del Rector, Directora de Promoción y Reclutamiento

CARMEN C. ROSADO BERRÍOS, M.A., Oficial de Evaluación y Monitoría

ROSA C. RODRÍGUEZ MORALES, Ed.D., Coordinadora Programa de Extensión Educativa

ELEANE ROSADO LÓPEZ, M.Ed., Directora del Centro de Servicios Tecnológicos, Información y Comunicación

JONATHAN ORTIZ MORALES, M.B.A., Director de Recursos Humanos y Finanzas

Gerencia de Servicios de Matrícula

AIXA SERRANO FEBO, M.B.A., Gerente de Servicios de Matrícula

SANDRA MORALES RODRÍGUEZ, M.B.A., Registradora

ANA I. COLÓN ALONSO, B.S., Directora de Admisiones y de Asistencia Económica

CRISTIAN J. RÍOS COLÓN, M.B.A., Director de la Oficina de Recaudaciones

Departamentos Académicos

MARÍA M. MELÉNDEZ ORTEGA, M.S., Directora

Interina del Departamento de Ciencias y Tecnología y Directora del Departamento de Educación, Ciencias Sociales y Estudios Humanísticos

DAMARIS COLÓN RIVERA, D.N.S., Directora del Departamento de Ciencias de la Salud

JOSÉ E. ORTIZ ZAYAS, M.S., Coordinador del Departamento de Administración de Empresas

Recinto de Bayamón

CARLOS J. OLIVARES PACHECO, Ph.D., Rector

ANTHONY RIVERA-GONZÁLEZ, Ed.D., Decano de Asuntos Académicos

SERAFÍN RIVERA TORRES, M.A., Decano de Administración

DAVID LÓPEZ SANTIAGO, M.A., Decano de Estudiantes

NYDIA I. FELICIANO BURGOS, M.D., Decana Asociada de Asuntos Académicos

RAFAEL A. SALGADO MANGUAL, Ph. D., Decano Asociado de Asuntos Académicos, Investigación y Recursos Externos

CARLOS N. ALICEA COLÓN, Decano Auxiliar de Asuntos Académicos

GRACE GÓMEZ DEL VALLE, M.A., Decana Auxiliar de Estudiantes

RAFAEL R. CANALES PASTRANA, Ph.D., Ayudante Ejecutivo del Rector y Director de Investigación, Planificación y Recursos Externos

WILMA FIGUEROA KUILAN, M.A., Directora de la Oficina de Recursos Humanos

JOSÉ A. FUENTES MELÉNDEZ, M.E., Director de Planta Física y Conservación

EDWIN RIVERA CORDERO, M.S., Director del Centro de Informática y Telecomunicaciones

SANDRA ROSA GÓMEZ, M.A., Directora del Centro de Acceso a la Información

CARMEN I. PÉREZ TORRES, M.Th.Div., Directora de la Oficina de Capellanía Universitaria

SANDRA ROSA GÓMEZ, M.A., Directora del Centro de Acceso a la Información

ESTHER MARITZA ZAMBRANA CRUZ, M.B.A.,
M.H.S.A., Directora de Relaciones Internacionales

VANESA SANTIAGO RÍOS, Ph.D., Directora del Centro
de Educación a Distancia

LIZA FREYTES HERNÁNDEZ, M.A., Directora del
Programa de Certificados Técnicos (InterTec)

JOHANNA CONCEPCIÓN CUMBA, M.B.A.,
Coordinador del Programa de Educación Continua

Gerencia de Servicios de Matrícula

IVETTE NIEVES AYALA, M.P.A., Gerente de Servicios
de Matrícula

AURELIS BÁEZ PRIETO, M.B.A., Directora Servicios al
Estudiante

SUHAIL BRUNET SANTIAGO, M.B.A., Registradora
Interina

EDUARDO BERRÍOS MARTÍNEZ, B.B.A, B.A., Oficial
de Recaudaciones

Escuelas y Departamentos Académicos

Escuela de Aeronáutica

JONATHAN VELÁZQUEZ RIVERA, Ph.D., Decano

Escuela de Ingeniería

JAVIER A. QUINTANA MÉNDEZ, Ph.D., Decano

RUBÉN FLORES FLORES, M.S., Director del
Departamento de Ingeniería Eléctrica y de Computadoras

CATHERINE AGUILAR RAMOS, M.S., Directora del
Departamento de Ingeniería Industrial

OTINIEL DÍAZ NEVÁREZ, Ph.D., Director del
Departamento de Ingeniería Mecánica

Departamentos Académicos

EDWARD VICENTE GONZÁLEZ, M.B.A., Director del
Departamento de Administración de Empresas

GISELA CARRERAS GUZMÁN, Ph.D., Directora del
Departamento de Estudios Humanísticos

JOSÉ A. RODRÍGUEZ ORTEGA, M.S., Director del
Departamento de Informática

ROSAMIL REY SANTOS, Ph.D., Directora del
Departamento de Ciencias Naturales y Matemáticas

YANIRA HERNÁNDEZ CABIYA, M.A., Directora del
Departamento de Comunicaciones

JOSÉ M. CRUZ MAURA, M.S., Director del
Departamento de Ciencias de la Salud

Recinto de Fajardo

PAULA SAGARDÍA OLIVERAS, Ed.D., Rectora

MARIELIS E. RIVERA RUIZ, Ph.D., Decana de Asuntos
Académicos

MÓNICA GONZÁLEZ PACHECO, M.B.A., Decana de
Administración

FRANCHESKA E. DE JESUS CEBALLOS, J.D.,
Decana de Estudiantes

NILSA E. MERCADO RODRÍGUEZ, M.A., Decana
Auxiliar de Asuntos Académicos

ANGIE E. COLÓN PAGÁN, M.L.S., Directora del Centro
de Acceso a la Información

HILDA L. ORTIZ BARBOSA, M.A., Directora de
Planificación, Evaluación y Recursos Externos

JOSÉ JAVIER COLÓN BARBOSA, M.B.A., Director de
Mercadeo y Promoción Estudiantil

VIRNA J. SOLÍS ORTIZ, M.Div., Directora de Capellanía

YOLANDA RAMOS ALVARADO, M.A., Directora de
Certificados Técnicos

Gerencia de Servicios de Matrícula

ARLENE PARRILLA ORTIZ, M.A., Gerente de Servicios
de Matrícula

ILEANA GUADARRAMA SERRANO, M.S.,
Registrador (a)

ADA CARABALLO CARMONA, B.A., Directora de
Admisiones

MARILYN MARTÍNEZ ALICEA, B.B.A., Directora de
Asistencia Económica

DAVID GUZMÁN SOTO, B.B.A., Director de
Recaudaciones

Departamentos Académicos

WILFREDO DEL VALLE RIVERA, Ph.D., Director del
Departamento de Administración de Empresas

MILLIE GONZÁLEZ LABOY, Ph.D., Directora del Departamento de Ciencias y Tecnología

YOLANDA LÓPEZ MEDERO, M.A., Directora del Departamento de Humanidades

PORFIRIO MONTES OLMEDA, Ed.D., Director del Departamento de Educación y Ciencias Sociales

Recinto de Guayama

ANGELA DE JESÚS ALICEA, Ph.D., Rectora

ELIA M. COLÓN BERLINGERI, Ph.D., Decana de Asuntos Académicos

MARTHA ECHANDY, Ed.D., Decana Asociada de Asuntos Académicos

JOSÉ M. ROMERO VÁZQUEZ, Ed.D., Decano de Administración

ROSA J. MARTÍNEZ RAMOS, Psy.D., Decana de Estudiantes

VACANT, Directora de Evaluación y Planificación Estratégica

ISMAEL VÁZQUEZ SIERRA, M.Div., Director de la Oficina de Capellanía Universitaria

LUZ A. ORTIZ RAMÍREZ, M.B.A., Directora de Mercadeo y Promoción Estudiantil

EDNY SANTIAGO FRANCESCHI, M.A.Ed., Directora Centro de Acceso a la Información

VACANT, Directora del Programa Educativo (AVANCE)

EILEEN RIVERA RIVERA, M.B.A., Gerente de Servicios de Matrícula

OSCAR SANTIAGO VÁZQUEZ, M.B.A., Registrador

LAURA E. FERRER SÁNCHEZ, M.A., Directora de Admisiones

NEIDALIS DAVIS COLÓN, B.B.A., Directora de Asistencia Económica

TERESA MANAUTOU HERNÁNDEZ, M.B.A., Directora de Recaudaciones

LEIDA VELÁZQUEZ VÁZQUEZ, M.S.N., Coordinadora del Programa de Educación Continua

MARÍA MARES GARCÍA, M.B.A., Directora Oficina de

Recursos Humanos

EDUARDO GARCÍA RODRÍGUEZ, M.A., Director de Educación en Línea

JUANA APONTE CABRERA, M.S., Directora de Informática y Telecomunicaciones

JESUBEL PITA FELICIANO, M.B.A., Director Programa Upward Bound

Departamentos Académicos

ÁNGEL ORTIZ MARTÍNEZ, M.A., Director del Departamento de Educación, Ciencias Sociales y Estudios Humanísticos

JUAN L. TORRES OCASIO, M.B.A., Director del Departamento de Administración y Desarrollo Empresarial

AMARIS GUZMÁN RIVERA, M.S., Directora del Departamento de Ciencias Agrícolas y Animal

MARISOL VELÁZQUEZ GONZÁLEZ, Ed.D., Directora del Departamento de Ciencias de la Salud

MARÍA GISELA RIVERA GONZÁLEZ, Ed.D., Directora del Departamento de Ciencias Naturales y Tecnología

YAITZA RIVERA CARRIÓN, M.S.N., Directora Asociada del Centro Universitario Inter Humacao

Recinto Metropolitano

MARILINA WAYLAND, M.S., Rectora

MIGDALIA M. TEXIDOR, M.A., M.T. (ASCP), Decana de Asuntos Académicos

CARMEN A. OQUENDO, Ph.D., Decana de Estudiantes

SONIA CARRASQUILLO, Decana de Administración

DÉBORA HERNÁNDEZ, Ph.D., Directora de Planificación Estratégica y Oficina de Evaluación

LUIS ENRIQUE RUIZ TROCHE, B.A., Gerente de Servicios de Matrícula

EDUARDO ORTIZ, M.S., Director del Centro de Informática y Telecomunicaciones

REINALDO ROBLES, M.B.A., Director de Reclutamiento y Admisiones

LISSETTE RIVERA, M.A., Registradora

BEATRICE RIVERA, M.A., Directora del Programa de Orientación Universitaria

LILLIAN CONCEPCIÓN COTTO, B.A., Directora de Asistencia Económica

CARMEN B. RIVERA, M.B.A., Directora de Recaudaciones

MARÍA DE LOURDES RESTO, M.L.S., Directora del Centro de Acceso a la Información

IVELISSE VALENTÍN VERA, D.Min., Directora de la Oficina de Capellanía Universitaria

IDELIZ RODRÍGUEZ AVILÉS, B.A., Directora de Programas Educativos Inter Tec y Educación Continua

LUIS A. ACEVEDO RODRÍGUEZ, J.D., Director del Centro Universitario de Caguas

Facultades Académicas

Facultad de Ciencias y Tecnología

YOGANI GOVENDER, Ph.D., Decana

ARMANDO CARDONA, M.S., Director del Departamento de Ciencias Naturales

JAIME MIRANDA, M.S., Director del Departamento de Ciencias de Computadoras y Matemáticas

IDA MEJÍAS, Ph.D., MT (ASCP), Directora del Departamento de Tecnología Médica

MARÍA J. COLÓN PÉREZ, D.N.P., Directora del Departamento de Enfermería

Facultad de Empresas

FREDRICK VEGA LOZADA, LL.M., Decano

CARLOS ROM GORIS, M.B.A., Director del Departamento de Programas Subgraduados

GERARDO GONZÁLEZ NUÑEZ, Ph.D., Director del Departamento de Programas Graduados

Facultad de Estudios Humanísticos

OSCAR CRUZ CUEVAS, Ph.D., Decano

RAQUEL PUIG CAMPOS, Ph.D., Directora del Departamento de Lenguas Modernas

JOSÉ EFRAÍN HERNÁNDEZ ACEVEDO, Ph.D., M.P.A., LL.M., Director del Departamento de Ciencias

Sociales

MIGUEL E. CUBANO MERCADO, Ed.D., Director del Departamento de Artes Contemporáneas

ÁNGEL L. VÉLEZ OYOLA, D.Min., Ph.D., Director del Departamento de Teología e Historia

Facultad de Educación y Profesiones de la Conducta

CARMEN COLLAZO, Ph.D., Decana

CARLOS J. CORTÉS GONZÁLEZ, Ed.D., Director del Departamento de Educación

LUIS E. SOTO MIESES, J.D., Director del Departamento de Justicia Criminal

JAIME SANTIAGO PÉREZ, Ph.D., Director del Departamento de Psicología

ALEX CASIANO PAGÁN, D.H.S.C., Director del Departamento de Trabajo Social

Recinto de Ponce

VILMA E. COLÓN ACOSTA, Ed.D., Rectora

VÍCTOR A. FELIBERTY RUBERTÉ, Ph.D., Decano de Asuntos Académicos

JULIO CÉSAR MUÑOZ GÓMEZ, M.I.B.A., Decano de Administración

ANA M. VILLANUEVA MATOS, Ed.D., Decana de Estudiantes

LUCY I. ROSARIO MEDINA, M.Div., Directora Oficina de Capellanía Institucional

MARYANN RODRÍGUEZ SANTIAGO, M.I.B.A., Decana Asociada de Administración

DILIA RODRÍGUEZ BESOSA, M.Ed., Decana Auxiliar del Decanato de Asuntos Académicos

ISABEL ROSARIO TORRES, M.A., Secretaria Ejecutiva Senado Académico

HILDA V. STELLA MUNERA, J.D., Ayudante Ejecutiva de la Rectora (InterCEDE)

YINAIRA SANTIAGO ORTIZ, M.I.B.A., Directora de Recursos Humanos

VACANTE, Directora de Desarrollo y Recursos Externos

ANTONIO L. RAMOS COLÓN, M.B.A., Director de Informática y Telecomunicaciones

GINADY RIVERA RODRÍGUEZ, M.I.B.A., Directora de Promoción and Recrutamiento

MARÍA M. SILVESTRINI RUIZ, M.L.S., Directora del Centro de Acceso a la Información

MARILYN OLIVERAS HERNÁNDEZ, M.A., Directora Programa de Servicios para el Estudiante Adulto (AVANCE)

LILLIAM ZAPATA LÓPEZ, C.P.L., M.Ed., Directora del Programa de Honor

MARÍA M. MUÑOZ DÁVILA, M.B.A. Directora del Centro de Recursos para la Excelencia y Competencias Educativas (CRECE)

HÉCTOR MARTÍNEZ ECHEVARRÍA, M.Ed., Director del Centro de Servicios para la Integración Universitaria

ADA L. VÁZQUEZ SERRANO, Directora Escolar de la Academia Ponce Interamericana

Gerencia de Servicios de Matrícula

MYRIAM MARTÍNEZ CORREA, M.A., Gerente de Matrícula

MARÍA DEL C. PÉREZ RODRÍGUEZ, M.A., Registradora

FRANCO L. DÍAZ VEGA, M.B.A., Director de Admisiones

BRIAN HERNÁNDEZ SANTIAGO, B.B.A., Director de Recaudaciones

KAREN M. CAQUÍAS CRUZ, M.I.B.A, Directora de Asistencia Económica

Gerencia de Servicios Académicos

RAFAEL SANTIAGO GÓÑEZ, M.B.A., Decano Auxiliar de Gerencia de Servicios Académicos

LISBEL M. CORREA SUÁREZ, Ed.D., Directora Académica de Estudios Graduados y Avanzados

ORLANDO GONZÁLEZ CHÉVERE, Ed.D., Director Académico Estudios Pedagógicos y Humanísticos

VIVIEN E. MATTEI COLÓN, M.A., Directora Académica de Ciencias Sociales y de la Conducta

EUNICE CORDERO MORALES, D.B.A., Directora Académica de Administración de Empresas

YVETTE RIVERA MARTÍNEZ, Ed.D., Directora Académica de Ciencias y Tecnología

RAQUEL GONZÁLEZ HURTADO, M.S., Directora Académica de Ciencias de la Salud

HÉCTOR L. FELICIANO TORRES, Ph.D., Director de Educación a Distancia

Recinto de San Germán

AGNES MOJICA, M.A., Rectora

VILMA S. MARTÍNEZ TORO, M.S., Decana de Asuntos Académicos

FRANCES CARABALLO, M.B.A., Decana de Administración

RAÚL MEDINA, M.A., Decano de Asuntos Estudiantiles

ILEANA ORTIZ RIVERA, Ed.D., Decana Asociada de Asuntos Académicos

MARÍA G. MARTÍNEZ, M.A., Gerente de Matrícula y Servicios Estudiantiles

EVELYN TORRES, Oficial de Recursos Humanos

PABLO CARABALLO, M.Div., Director de Capellanía y Bienestar Espiritual

ROGELIO TORO, M.B.A., Director Centro de Informática y Telecomunicaciones

CAROLINE AYALA, Ph.D., Directora Planificación Estratégica, Evaluación e Investigación

CARLOS MOLINA, M.S., M.B.A., Director Escuela San Germán Interamericana

ZULMA QUIÑONES HOWELL, Ph.D., Directora del Centro de Estudios Graduados

FRANCISCO J. BARBOSA, B.B.A., Director de Seguridad

MAYRA RODRÍGUEZ, M.L.S., Directora del Centro de Acceso a la Información

MILDRED ORTIZ, M.A., Directora del Centro de Estudios Técnicos INTERTEC

MILDRED CAMACHO, M.A., Directora de Admisiones

BRUNILDA FERRER, B.B.A., Directora de Asistencia Económica

ARLEEN SANTANA, Ed.D., Registradora

CARLOS SEGARRA, B.A., Director de Recaudaciones

DAISY PÉREZ, M.A., Directora del Centro de Consejería Profesional

CELIA GONZÁLEZ, M.B.A., Directora de Promoción, Reclutamiento y Mercadeo

Directores de Departamentos Académicos

MARÍA GARCÍA VERA, Ph.D., Directora del Departamento de Arte

LINA S. LLANOS VARGAS, Ph.D., Directora del Departamento de Ciencias y Tecnología

HÉCTOR MERCADO CANDELARIA, M.D., Director Escuela de Enfermería y Ciencias de la Salud

AILÍN PADILLA GONZÁLEZ, Ph.D., Directora del Departamento de Ciencias Empresariales y Gerenciales

KENNETH DILORENZO, Ed.D., Director del Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades

MIRIAM PADILLA CAMACHO, Ed.D., Directora del Departamento de Educación y Educación Física

GARY MORALES RODRÍGUEZ, Ed.D., Director del Departamento de Música

Facultad de Derecho

JULIO E. FONTANET MALDONADO, Doctor en Derecho, LL.M., Decano

YANIRA REYES GIL, Ph.D., J.D. Decana de Asuntos Académicos

JUAN C. HERNÁNDEZ FERNÁNDEZ, M.B.A. (Contabilidad), Decano de Administración

IRIS M CAMACHO MELÉNDEZ, Doctorado en Derecho, J.D., Decana de Estudiantes

JOSÉ A. LÓPEZ RODRÍGUEZ, B.B.A., Registrador

LIN COLLAZO CARRO, J.D., M.A., LL.M., Decana Asociada de Estudiantes para Empleo e Internacionalización

ILEANA PIÑERO GONZÁLEZ, M.B.A., Directora de

Recaudaciones

RICARDO CRESPO NEVÁRES, M.B.A., Director de Asistencia Económica

ÁNGELA R. TORRES ORTIZ, B.A., M.B.A., Directora de Admisiones

SHEILA I. GÓMEZ QUIÑONES, M.B.A., Directora de Desarrollo

LUIS A. BORRI DÍAZ, Ph.D., M.Div., Director/Capellán Oficina de Capellanía Universitaria

CÉSAR ALVARADO TORRES, J.D., B.A., Decano Asociado de Asuntos Académicos para Educación Jurídica Continua y Programas Graduados

HÉCTOR RUBÉN SÁNCHEZ FERNÁNDEZ, J.D., M.A. Director del Centro de Acceso a la Información

RAFAEL E. RODRÍGUEZ RIVERA, J.D., Director de la Clínica de Asistencia Legal

EDITH C. PABÓN RODRÍGUEZ, MS, Ayudante Ejecutiva, Oficina de Planificación, Evaluación y Desarrollo

YARELIS PÉREZ RODRÍGUEZ, M.A.Ed. (Consejería), B.A., Consejera

PATRICIA OTÓN OLIVIERI, LL.M., J.D., Directora, Programa de Apoyo Académico

Escuela de Optometría

ANDRÉS PAGÁN FIGUEROA, O.D., M.P.H., Decano

ÁNGEL F. ROMERO AYALA, O.D., Decano de Asuntos Académicos

IRIS R. CABELLO RIVAS, O.D., Decana de Asuntos Estudiantiles

FRANCISCO RIVERA, M.B.A., Decano de Administración

DAMARIS PAGÁN O.D., M.P.H., Decana de Asuntos Clínicos

ILEANA VARGAS, M.D. Directora de la Oficina de Vida Religiosa

WILMA MARRERO ORTIZ, M.L.S., Directora del Centro de Acceso a la Información

GLADYS MALAVE ADAMS, M.B.A., Oficial de

Desarrollo

LUZ OCASIO, B.B.A, Registradora

SIRIMARIE MARTINEZ RAMOS, M.B.A., Directora de Servicios Estudiantiles

EDUARDO SALICHS, B.A., Director de Recaudaciones

DAMARIS SÁNCHEZ, Oficial de Asuntos Administrativos

HÉCTOR SANTIAGO CHAMORRO, O.D., Ph.D., Director de Investigación

MAYRA RULLAN, O.D., Directora del Programa de Residencia

JACKELINE MEJÍAS, M.B.A., Ayudante Ejecutiva del Decano

VIRGILIO J. CRUZ SOTO, M.S., J.D., Ayudante Ejecutivo del Decano (Assessment)

JACQUELINE PABÓN, M.B.A., Directora de Mercadeo y Promoción

JANICE A. MARTÍNEZ BEZARES, D.B.A., Oficial de Recursos Humanos

ELÍAS SANTIAGO, B.S.E.E.T., Administrador de Telecomunicaciones y Sistemas de Información

DORIS ANTUNEZ, O.D., Directora de Educación Continua

RAMON L. PEREZ, M.M.A., Administrador de Residencias

Miembros del Claustro

Claustro Adscrito a la Oficina Central del Sistema

ÁLVAREZ PEÑA, JACQUELINE, Catedrática de Recursos Humanos, Psicología Organizacional y Gerencia. Vicepresidenta de Asuntos Académicos y Estudiantiles. B.S., M.B.A., Ph.D. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico.

ÁLVAREZ SWIHART, PATRICIA, Catedrática Asociada de Inglés. Vicepresidenta Asociada de Asuntos Estudiantiles. B.A. Universidad de Puerto Rico, Recinto Universitario de Mayagüez; M.A., Ed.D. Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras.

AVILÉS CRUZ, EVELYN, Instructora. Directora Institucional de Servicios Académicos y Estudiantiles. B.S., M.S. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

BOSCIO VARGAS, AMAURY F., Catedrático Auxiliar. Vicepresidente Auxiliar de Investigación Académica y Recursos Externos. B.A. Universidad de Puerto Rico; M.A.T. Montclair State College; Ed.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

CARABALLO PAGÁN, Omayra, Catedrática de Educación y Liderazgo. Vicepresidenta Asociada de Educación en Línea. B.A., M.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; Ed.D. Nova Southeastern University.

COLÓN ORELLANO, MAGGIE, Instructora. Directora Ejecutiva de Recursos Humanos. B.A., M.B.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

COLORADO APONTE, TATIANA, Instructora. Vicepresidenta Auxiliar de Relaciones Internacionales. B.S.B.A. Universidad de Puerto Rico; M.B.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

DOMÍNGUEZ RODRÍGUEZ, NORBERTO, Catedrático Auxiliar. Vicepresidente de Asuntos Religiosos. B.A. Universidad de Puerto Rico; M.Div. Seminario Evangélico de Puerto Rico.

FERNÓS LÓPEZ-CEPERO, MANUEL J., Catedrático. Presidente de la Universidad. B.B.A., J.D. Universidad de Puerto Rico; LL.M. New York University.

GONZÁLEZ PÉREZ, YOÍSA, Instructora. Directora

Institucional de Planificación. B.A., M.P.L. Universidad de Puerto Rico.

MÉNDEZ FERNÁNDEZ, ROLANDO J., Catedrático Asociado de Relaciones Públicas, Publicidad, Ventas y Mercadeo. Director Institucional de Servicios Académicos y Estudiantiles de Educación en Línea. B.B.A. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico; M.A.C. Universidad del Sagrado Corazón.

ORTIZ APONTE, MARITZA, Catedrática de Educación. Directora Institucional de Acreditación y Licencias. B.A. Universidad de Puerto Rico; M.B.A., Ed.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

PADÍN ZAMOT, GERARDO, Catedrático de Administración de Empresas. B.A., M.A., Ph.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

RAMÍREZ TORO, GRACIELA, Catedrática de Biología. Directora del Centro de Educación, Conservación e Interpretación Ambiental. M.A. Hood College; Ph.D. Drexel University.

RIVERA CLAUDIO, NÉLIDA, Catedrática Auxiliar de Gerencia. Directora Ejecutiva de Desarrollo y Exalumnos. B.B.A. Universidad de Puerto Rico; M.B.A., Ed.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

RIVERA OCASIO, FREDESWINDA, Instructora. Directora Institucional de Investigación Académica. B.S. Universidad Interamericana de Puerto Rico; M.B.A. Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras.

RODRIGUEZ ARROYO, JOSE ANTONIO, Catedrático Asociado de Educación. Vicepresidente Asociado de Asuntos Académicos. B.S. Universidad de Puerto Rico; M.Ed. University of Phoenix; M.A. Universidad del Sagrado Corazón; Ph.D. Universidad de Guadalajara.

SANTIAGO NIEVES, ISAAC, Catedrático Auxiliar de Psicología. Director Ejecutivo de Investigación, Avalúo y Planificación. B.A. Universidad de Puerto Rico; M.S., Ph.D. Universidad Carlos Albizu.

Claustro Adscrito a los Recintos

Claustro del Recinto de Aguadilla

AGÉSILAS, MARIE J., Catedrática Asociada de Inglés. B.A. Universidad de las Antillas; M.A. University of

Tennessee; Ph.D. Andrews University.

AGUDO RUIZ, JORGE A., Catedrático Auxiliar de Toxología. B.S. Universidad de Puerto Rico; B.S. Universidad Interamericana de Puerto Rico; M.S. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico; M.S. University of Florida; Ed.D. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico.

AQUINO CRUZ, IRIS N., Catedrática Auxiliar de Psicología. B.A. Universidad de Puerto Rico; M.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; Ph.D. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico.

CABÁN RAMOS, AIDALIZ, Catedrática Asociada de Psicología. B.A. Universidad de Puerto Rico; Ph.D. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico.

CASTILLO SORRENTINI, EVELYN, Catedrática Asociada. B.A., M.H.R. Rollins College; Ed.D. Argosy University.

FRAU ORTEGA, ROCÍO I., Catedrática Asociada de Educación. B.A. Universidad de Puerto Rico; M.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; Ed.D. Universidad de Puerto Rico.

HERNÁNDEZ GARCÍA, RUBÉN, Catedrático Auxiliar de Ciencias Ambientales. B.S., M.S., Ph.D. Universidad de Puerto Rico.

OTAOLA EGUÍA, JOSÉ R., Catedrático Asociado de Biología. B.S., M.S. Universidad de Puerto Rico; Ph.D. Capella University.

PADILLA CRESPO, ELIZABETH, Catedrática Asociada de Ciencias Ambientales. B.S. Universidad de Puerto Rico; M.S. Georgia Institute of Technology; Ph.D. University of Tennessee.

PÉREZ CRUZ, ANA M., Catedrática Asociada de Educación Especial. B.A., M.A., Ed.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

RIVERA CACERES MARÍA DEL C., Catedrática Auxiliar de Consejería Psicológica. M.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

ROMÁN SILVA, ARIS A., Catedrática de Administración de Empresas. B.A., M.B.A., Ph.D. Universidad de Puerto Rico.

ROSA ROSARIO, MARÍA G., Catedrática Asociada de Administración de Sistemas de Oficina. B.A. Universidad de Puerto Rico; M.A. New York University; D.B.A. Argosy University.

VARELA AGRONT, GLADYS, Catedrática Auxiliar de Biología Molecular. B.S. Universidad de Puerto Rico; M.P.H. Harvard School of Public Health; Ph.D. University of Pennsylvania.

Claustro del Recinto de Arecibo

CONCEPCIÓN SANTIAGO, VÍCTOR MANUEL, Catedrático de Educación. B.A. Universidad de Puerto Rico; M.A., Ed.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

DÍAZ JIMÉNEZ, RAMONITA DE LOURDES, Catedrática de Educación. B.A., M.Ed., Ed.D. Universidad de Puerto Rico.

DORESTE SANTIAGO, JOSE, Instructor Anestesia. MS-CRNA Universidad Interamericana de Puerto Rico

LÓPEZ BORGES, JONATHAN, Instructor de Anestesia. MS-CRNA Universidad Interamericana de Puerto Rico

MOLINA, IVÁN, Catedrático Auxiliar de Anestesia. B.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; M.S. Barry University.

ORTIZ RAMOS, RENEÉ, Catedrático Auxiliar de Gerencia. B.F.T. Universidad de San Luis Potosí; México; M.F.T. Universidad de Tamaulipas, México; M.B.A. Universidad de Puerto Rico; D.B.A. Universidad del Turabo de Puerto Rico.

VELÁZQUEZ BENJAMÍN, FRANCIÉ, Catedrático de Educación. B.S. Universidad de Puerto Rico; M.Ed., Ed.D. University of Massachusetts.

Claustro del Recinto de Barranquitas

ALVARADO HERNÁNDEZ, ARLIN J., Catedrático Auxiliar en Computadoras. B.S. Universidad Nacional Autónoma de Honduras, M.S., Ph.D. Universidad de Puerto Rico.

ARUN, ALOK, Catedrático Auxiliar de Biotecnología. B.S., M.S. University of Delhi, India; Ph.D. Université Pierre et Marie Curie, Francia.

CAMERÓN MORALES, SARA E., Catedrática Auxiliar en Justicia Criminal, B.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico, M.A. Universidad del Este, PH.D. Walden University

CARTAGENA RIVERA, MICHELLE, Catedrática Auxiliar de Química. B.S., Ph.D., Universidad de Puerto Rico.

CINTRÓN SERRANO, FILOMENA, Catedrática Asociada de Español. B.A., M. A. Universidad de Puerto Rico; Ph.D. Centro de Estudios Avanzados de Puerto Rico y el Caribe.

COLÓN RIVERA, DAMARIS, Catedrática Auxiliar de Enfermería. B.S.N. Universidad Interamericana de Puerto Rico; M.S.N., D.N.S. Universidad de Puerto Rico, Recinto de Ciencias Médicas.

CONCEPCIÓN MÁRQUEZ, FRANCISCO J., Catedrático Auxiliar de Justicia Criminal. B.A. Universidad Central de Bayamón; J.D. Universidad de Puerto Rico; LL.M. American University; Ph.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

MORALES SÁNCHEZ, LUIS R., Catedrático de Educación. B.A. Universidad de Puerto Rico; M.A., Ed. D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

NEGRÓN BERRÍOS, JUAN A., Catedrático de Química / Profesor Investigador Distinguido. B.S. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico; M.S. University of Arkansas; Ph.D. Universidad de Puerto Rico.

NÚÑEZ MARRERO, ÁNGEL R., Catedrático Auxiliar en Biomédica, B.S., M.S. Universidad de Puerto Rico, Ph.D. Ponce Health Sciences University.

RODRÍGUEZ MORALES, ROSA C., Catedrática Asociada de Educación. B.A., M.S. Universidad de Puerto Rico; M.A., Ed.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

RODRÍGUEZ RIVERA, ADBEL D., Catedrático Auxiliar de Enfermería. B.S.N. Universidad de las Antillas, M.D., M.Ph. Universidad Central del Este

TORRES MONTESINO, MARIELA, Instructora de Enfermería, B.S. N. Universidad Interamericana de Puerto Rico; M.S.N. Universidad del Sagrado Corazón.

TORRES RODRÍGUEZ, ANA E., Catedrática Asociada de Enfermería. B.S.N., M.S.N. Universidad de Puerto Rico; Ed.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

TRIPHATI, PRACHI, Catedrática Auxiliar de Biotecnología. B.S., M.S. University of Delhi, India; Ph.D. KU Leuven, Belgium.

Claustro del Recinto de Bayamón

ALVARADO ZAYAS, IRMA, Catedrática Asociada de Administración de Empresas. B.B.A. Universidad de Puerto Rico; M.B.A. Universidad Interamericana de Puerto

Rico; Ph.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

CARDONA HERNÁNDEZ, LUIS M., Catedrático Auxiliar de Ciencias de Computadoras. B.S., M.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; D.B.A. Universidad del Turabo.

CARRERO MORALES, GISELA, Catedrática de Mercadeo. B.B.A. Universidad de Puerto Rico; M.B.A. Bowling Green State University; Ph.D. Universidad de Puerto Rico.

DI LEO TORRES, GRACE, Catedrática Asociada de Administración de Empresas. B.B.A. University of Western Sydney; M.B.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; Ph.D. Northcentral University.

DÍAZ NEVÁREZ, OTONIEL, Catedrático Asociado de Ingeniería Mecánica. B.S.M.E., M.S.C.E., Ph.D. Universidad de Puerto Rico.

FERRER RODRÍGUEZ, IVÁN, Catedrático de Biología. B.S., M.S., Ph.D. Universidad de Puerto Rico.

GONZÁLEZ RUIZ, AGUSTÍN, Catedrático Auxiliar de Biotecnología. B.S. Universidad Interamericana de Puerto Rico, Ph.D. Universidad Central del Caribe.

LUGO CHINCHILLA, ANA M., Catedrática Asociada de Biología. B.S., M.S., Ph.D. Universidad de Puerto Rico.

MEZA CASTILLO, OMAR, Catedrático Asociado de Ingeniería Mecánica. B.S. Universidad Nacional del Santa, Perú; M.S. Universidad de Puerto Rico; Ph.D. West Virginia University.

MIGNUCCI GIANNONI, ANTONIO, Catedrático de Biología. B.S. Colorado State University; M.A. University of Rhode Island; Ph.D. Universidad de Puerto Rico.

OLIVARES PACHECO, CARLOS J., Catedrático de Informática. B.S., M.B.A. Universidad del Sagrado Corazón; M.B.A., Ph.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

PÉREZ DÍAZ, EDUARDO, Catedrático Asociado de Ingeniería Mecánica. M.S. Universidad de Puerto Rico; Ph.D. West Virginia University.

QUINTANA MÉNDEZ, JAVIER A., Catedrático Asociado en Ingeniería Eléctrica. B.S. Universidad de Puerto Rico, M.S., Ph.D. Rensselaer Polytechnic Institute.

RINCÓN CHARRIS, AMÍLCAR, Catedrático de Ingeniería Mecánica. M.S.M.E. Universidad de Puerto Rico; Ph.D. Universitat Politècnica de Catalunya,

BarcelonaTech.

RIVERA ALGARÍN, JUAN O., Catedrático de Administración de Empresas. B.A., M.A. Universidad de Puerto Rico; Ph.D. University of Kansas.

RIVERA BETANCOURT, HARRY, Catedrático Asociado de Química. B.S., Ph.D. Universidad de Puerto Rico.

RIVERA MARCHAND, BERT, Catedrático de Biología. B.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; M.S., Ph.D. Universidad de Puerto Rico.

RODRÍGUEZ BERRÍOS, MARTA, Catedrática Auxiliar de Mercadeo. B.A., M.B.A., Ed.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

RODRÍGUEZ DURÁN, ARMANDO, Catedrático de Biología. B.S., M.S., Universidad de Puerto Rico; Ph.D. Boston University.

SALGADO MANGUAL, RAFAEL A., Catedrático de Ingeniería Mecánica. B.S. Universidad de Puerto Rico-Mayagüez; M.Sc., Ph.D. Universidad Carlos III, Madrid, España.

SERRANO NÚÑEZ, YOLANDA, Catedrática Asociada de Biología. B.S., M.S. Universidad de Puerto Rico; Ph.D. Universidad Complutense de Madrid.

SANTIAGO RÍOS, VANESA, Catedrática Asociada de Recursos Humanos. B.B.A. Universidad de Puerto Rico; M.B.A. Universidad Católica de Puerto Rico; Ph.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

VARDAR ERGIN, NEDIM, Catedrático Asociado de Ingeniería. B.S.E.E., M.S.E.E. Yildiz Technical University; Ph.D. Illinois Institute of Technology.

Claustro del Recinto de Fajardo

ARROYO MÉNDEZ, ROSA, Catedrática Asociada de Justicia Criminal. B.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; M.A., Ed.D. Universidad del Turabo.

BATISTA GARCÍA, NORMA L., Catedrática Asociada de Trabajo Social. B.S. Universidad de Puerto Rico; M.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; Ed.D. Universidad de Puerto Rico.

DEL VALLE RIVERA, WILFREDO, Catedrático de Mercadeo. M.B.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; Ph.D. Capella University.

GARCÍA RAMÍREZ, CARLOS I., Catedrático Asociado de Ciencias de Computadoras. B.A., M.S. Universidad de Puerto Rico; Ph.D. University of Utah.

GONZÁLEZ LABOY, MILLIE, Catedrática Asociada de Microbiología. B.S. Universidad de Puerto Rico; M.S. Ohio State University; Ph.D. Universidad de Puerto Rico.

MONTES OLMEDA, PORFIRIO, Catedrático de Educación. B.A. Universidad de Puerto Rico; M.A. Fordham University; Ed.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

ORTIZ RODRÍGUEZ, MADELINE, Catedrática de Ciencias de Computadoras. B.A., M.Ed. Universidad de Puerto Rico; Ph.D. University of Florida.

PADÍN ZAMOT, GERARDO, Catedrático de Administración de Empresas. B.A., M.A., Ph.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

SIERRA LÓPEZ, JOSÉ L., Catedrático Asociado de Trabajo Social. B.A. Universidad de Puerto Rico; M.S.W. Universidad Interamericana de Puerto Rico; Ph.D. Universidad de Puerto Rico.

SUÁREZ HERRERO, ISMAEL, Rector Emérito/Catedrático de Educación. B.A. Universidad de Puerto Rico; M.A. New York University; Ed.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

Claustro del Recinto de Guayama

BIRD CARMONA, ARTURO, Catedrático Asociado de Historia. B.A., M.A. Universidad de Puerto Rico; Ph.D. The University of Iowa.

COLON ALVÁREZ, MANUEL, Catedrático Auxiliar de Enfermería. M.S.N., Ed.D. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico.

COLON APONTE, JOSÉ R. Catedrático Asociado de Computadoras. B.A., M.B.A. Universidad de Puerto Rico; D.B.A. Universidad del Turabo.

DE JESÚS ALICEA, ANGELA, Catedrática de Enfermería. B.S.N., M.S.N., C.N.S. Universidad de Puerto Rico, Recinto de Ciencias Médicas; Ph.D. The Pennsylvania State University.

PAGÁN LÓPEZ, JANICE N., Catedrática Asociada de Educación. B.A., M.A. Universidad de Puerto Rico; Ed.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

RIVERA GONZÁLEZ, MARÍA GISELA., Catedrática

Asociada de Tecnología de Computadoras y Redes. M.A. New York University; Ed.D. Nova Southeastern University.

ROMÁN RAMOS, CARMEN I, Catedrática Auxiliar de Desarrollo Empresarial y Gerencial. B.B.A., M.B.A., Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico; Ph.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

VELÁZQUEZ GONZÁLEZ, MARISOL, Catedrática de Enfermería. B.S.N., M.S.N. Universidad de Puerto Rico, Recinto de Ciencias Médicas; Ph.D. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico.

Claustro del Recinto Metropolitano

ABADÍA MANGUAL, MARIBEL, Catedrática Auxiliar de Patología del Habla y Lenguaje. B.A. Universidad de Puerto Rico, Humacao; M.S. Patología del Habla y Lenguaje, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Ciencias Médicas

ACEVEDO RODRÍGUEZ, LUIS A., Catedrático Auxiliar de Justicia Criminal. B.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; J.D. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico.

ÁLVAREZ PÉREZ, GISELA, Catedrática Asociada de Psicología. Ph.D. Centro Caribeño de Estudios Postgraduados.

ARAGUNDE TORRES, RAFAEL A, Catedrático de Educación. Doctorado en Filosofía y Letras, Universidad Pontificia de Salamanca.

ARCHILLA DÍAZ, SHEILA, Catedrática de Trabajo Social. M.S.W. Universidad de Puerto Rico; Ph.D. Ohio State University.

ARILL BENITEZ, AMY, Catedrática Asociada de Inglés. B.A., M.A., Ed.D. Universidad de Puerto Rico.

ARROYO MUÑOZ, JOSÉ CARLOS, Catedrático Auxiliar en Historia. B. A. Universidad de Puerto Rico; M. A., Ph. D. Estudios Avanzados de Puerto Rico y el Caribe.

ARTEAGA NARVÁEZ, EDILBERTO, Catedrático de Física. M.S. Universidad de Puerto Rico Licenciado en Matemáticas y Física, Universidad del Atlántico, Colombia. Ed.D. Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras.

AVILÉS RUIZ, ZORAIDA, Catedrática Asociada de

Trabajo Social. M.S.W. Universidad de Puerto Rico; Ph.D. Universidad de Puerto Rico.

AYALA CRUZ, ELIZADA, Catedrática Auxiliar de Educación. B. A. Universidad de Puerto Rico; M. A., Ed. D., Universidad Interamericana de Puerto Rico.

AYALA DÍAZ, RAMÓN, Catedrático de Administración de Empresas. B.A., M.B.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; Ph.D. Economía Internacional, Universidad del País Vasco.

AYES SANTIAGO, ZULMA, Catedrática de Español. B.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; M.A. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico; Doctorado en Letras, Universidad Nacional Autónoma de México.

BARBERENA ARIAS, MARÍA F., Catedrática Asociada de Biología. Ph.D. Biología, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras.

BARRIENTOS BATRES, SALOMÓN, Catedrático Asociado de Arte. M.A., Ph.D. Universidad de Puerto Rico; Arquitecto, Universidad Nacional Autónoma de México.

BELÉNDEZ SOLTERO, PILAR, Catedrática de Educación. B.S., M.Ed. Universidad de Puerto Rico; Ph.D. Harvard University.

BORRÁS OSORIO, BELMA, Catedrática Asociada de Contabilidad. M.B.A. La Salle University; D.B.A. Walden University.

CABRERA COLLAZO, RAFAEL, Catedrático de Historia. B. A., M.A., Ph.D. Universidad de Puerto Rico; V.R.F. Harris Manchester College, University of Oxford.

CARABALLO RÍOS, ÁNGEL LUIS, Catedrático de Ciencias de Computadoras. B.S. Universidad de Puerto Rico; M.S. University of Massachusetts; Ph.D. The Pennsylvania State University.

CASIANO PAGÁN, ALEX, Catedrático Auxiliar de Trabajo Social, B. A., M. A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; M.A. Saint Joseph's University, Doctorado en Ciencias de la Salud, A. T. Still University.

CASTRO BORRERO, JOSÉ L., Catedrático Asociado de Trabajo Social. B.A. en Trabajo Social, Universidad del Sagrado Corazón; M.S.W. Universidad Interamericana de Puerto Rico, Ph.D. Pontificia Universidad Católica de

Puerto Rico.

COLLAZO RIVERA, CARMEN, Catedrática de Educación. B.A., M.P. Universidad de Puerto Rico; Ph.D. Florida State University.

COLÓN CORA, RAFAEL, Catedrático de Recursos Humanos. B.S., M.P.A. Universidad de Puerto Rico; Ph.D. Northwestern University.

COMMANDER MORALES, MILAGROS, Catedrática de Inglés y Lingüística. B.A., M.A. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico; Ph.D. New York University.

CORTÉS GONZÁLEZ, CARLOS, Catedrático Asociado de Educación. B.A., M.A., Ed.D. Western Michigan University.

CRESPO FERNÁNDEZ, LEILA, Catedrática de Psicología. Ph.D. Universidad de Puerto Rico.

CRUZ CUEVAS, OSCAR, Catedrático en Filosofía. B. A. Pontificia Universidad Católica; M. A. Universidad de Puerto Rico; Ph. D. Universidad Complutense de Madrid.

CRUZ RIVERA, YASMINE, Catedrática de Español. B.A. Universidad del Sagrado Corazón; M.A., Ed.D. Universidad de Puerto Rico.

CUBANO MERCADO, MIGUEL, Catedrático de Música. B.A. Universidad de Puerto Rico; M.A. Conservatorio Nacional de Aubervillers; Diploma de Composición de la Schola Cantorum; Ed.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

DÁVILA VICENTY, MAYRA, Catedrática Auxiliar de Educación. B. M. Ed. Jacksonville University; M.A. University of North Florida; Ed.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

DE LEÓN RODRÍGUEZ, NATASHA., Catedrática Auxiliar. PhD. Microbiología Georgia Institute of Technology

DÍAZ APONTE, CARLOS A., Catedrático Asociado de Ciencias de Computadoras. B.S. Universidad de Puerto Rico; M.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; Ph.D. Universidad del Turabo.

DUPREY SALGADO, NÉSTOR R., Catedrático Auxiliar de Ciencias Sociales. B.A. Universidad de Puerto Rico; M.A., Ph.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

IRIZARRY HERNANDEZ, ELIEL B., BBA Mercadeo UPR Arecibo, MIB Universidad Interamericana de Puerto Rico Recinto Metropolitano, M.S. Cybersecurity Univeristy of Maryland Global Campus, Ph.D. Desarrollo Empresarial y Gerencial, Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto Metropolitano.

FEBRES SANTIAGO, SAMUEL F., Catedrático de Educación. B.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; M.A.E. Universidad de Puerto Rico; M.A., M.Ed. Temple University; Ph.D. Seton Hall University.

FERNÓS SAGEBIÉN, ANTONIO J., Catedrático Asociado de Finanzas. B. A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; M. A. Tufts Univesrity; M. A. Economía Universidad de Puerto Rico; M. Mgt. Tulane University; Ph. D. Tulane University.

FLORES MARTÍNEZ, LUIS A., Catedrático Asociado de Educación. B.A., M.S., J.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico; M.L.S. Universidad de Puerto Rico; Ph.D. Walden University.

FONSECA SEPÚLVEDA, CARLOS M., Catedrático de Administración de Empresas. B.A., M.B.A. Universidad de Puerto Rico; Ph.D. Universidad Complutense de Madrid, España.

GARCED MUÑOZ, AILEEN, Catedrática Auxiliar de Inglés y Lingüística. B. A., M. A., Ph. D. Universidad de Puerto Rico.

GARZA PONCE DE LEÓN, EDMUNDO, Catedrático de Finanzas. B.S., M.B.A. Universidad de Puerto Rico; Ph.D. SMC University and Swiss Management Center Suiza

GONZÁLEZ CORDERO, LIVIER I., Catedrático de Biología. B.S.M.T., M.S., Ph.D. Universidad de Puerto Rico.

GONZÁLEZ MARTÍNEZ, ELSA M. Catedrática Auxiliar de Gerencia. B. A., M. A., Ph. D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

GONZÁLEZ NÚÑEZ, GERARDO, Catedrático de Economía y Negocios Internacionales. B. A., M. A. Universidad de la Habana; Ph. D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

GOVENDER, YOGANI, Catedrática Auxiliar de Biología. B. S. University of Durban Westville, S. A.; M. S. University of Zululand, S. A.; Ph. D. Universidad de Puerto Rico.

HERNÁNDEZ ACEVEDO, JOSÉ EFRAÍN, Catedrático Asociado de Ciencias Sociales. B.A., M.P.A. Universidad de Puerto Rico; J.D. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico; LL.M., Ph.D Universidad Complutense de Madrid.

HERNÁNDEZ BELLO, ZULMARIE, Catedrática Asociada de Trabajo Social. B.S.W. Universidad de Puerto Rico; M.S.W., Ed. D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

HERNÁNDEZ GONZÁLEZ, PABLO JESÚS, Catedrático de Historia. Doctor en Historia, Universidad de Sevilla, España; Licenciatura en Historia, Universidad de La Habana, Cuba.

IRIZARRY HERNANDEZ, ELIEL B., BBA Mercadeo UPR Arecibo, MIB Universidad Interamericana de Puerto Rico Recinto Metropolitano, M.S. Cybersecurity Univeristy of Maryland Global Campus, Ph.D. Desarrollo Empresarial y Gerencial, Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto Metropolitano.

KARMAN FERNÁNDEZ, JUAN C, Catedrático de Tecnología de la Información. B.B.A. Universidad de Puerto Rico; M.I.S. Universidad del Sagrado Corazón; D.B.A. Universidad del Turabo.

LUCIANO MONTALVO, CLARIBEL., Catedrática Auxiliar de Biología. B.S., Universidad Interamericana de Puerto Rico; Ph.D. Universidad de Puerto Rico - Recinto de Ciencias Médicas

LLORÉNS RIVERA, ANTONIO A., Catedrático de Economía. B.A., M.A. Universidad de Puerto Rico; Ph.D. The Ohio State University.

MALDONADO MOLL OLGA, Catedrática de Administración de Sistemas de Oficina. B.B.S. Universidad de Puerto Rico; M.A. New York University; Ph.D. Argosy University.

MARICHAL LUGO, MARGARITA, Catedrática Asociada de Educación Física. B. A., Universidad de Puerto Rico; M. Ed. University of Houston; Ph. D., Walden University.

MARTÍNEZ CALIMANO, ENRIQUE, Catedrático Asociado en Negocios Internacionales y Contabilidad. B.B.A. Universidad de Puerto Rico; M.B.A. Universidad Metropolitana; D.B.A. Argosy University, Florida.

MARTÍNEZ FALCÓN, YOLANDA, Catedrática Asociada de Educación Física. M. A. Michigan State University; Ed. D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

MATOS GONZÁLEZ, LUIS A., Catedrático Auxiliar de Ciencias Sociales. B.A., M.P.A. Universidad de Puerto Rico; Doctor en Gobierno y Políticas Públicas, Universidad de Costa Rica.

MAXWELL OWEN, MELINDA, Catedrática Auxiliar en Inglés. B. A. en Educación Elemental en Inglés. Universidad Interamericana de Puerto Rico; M. A., Ph. D. Universidad de Puerto Rico.

MEJÍAS TORRES, IDA, Catedrática de Tecnología Médica. B.S., M.T. (ASCP) Universidad Interamericana de Puerto Rico; Ph.D. Universidad de Puerto Rico.

MILÁN OLIVIERI, ARLINE, Catedrática de Recursos Humanos. B.A. Universidad de Puerto Rico; M.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; M.A. New York University; Ph.D. Walden University.

MIRANDA RODRÍGUEZ, ELIZABETH A., Catedrática de Trabajo Social. M.S.W. Universidad de Puerto Rico; Ph.D. Ohio State University.

OLIVER RUSSO, ANN MARIE, Catedrática de Educación. B.A. College of Saint Elizabeth; M.Ed. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico; M.A., Ed.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

OQUENDO VAELLO PAOLA, Catedrática Auxiliar de Patología del Habla y Lenguaje, Departamento de Psicología, M.S. Patología del Habla y Lenguaje, Universidad de Puerto Rico, Ed.D. en Educación Especial, Nova Southeastern University.

ORTIZ GUEVARA, MAGDALENA, Catedrática Asociada de Administración de Empresas. B.B.A. M. Div. Seminario Evangélico de Puerto Rico; M.B.A., J.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

PÉREZ PEDROGO, CORALEE, Catedrática Asociada de Psicología. B.A Universidad de Puerto Rico, M.S. Universidad Carlos Albizu, PhD. en Psicología Clínica, Universidad Carlos Albizu.

PÉREZ VÉLEZ, MARIEL, Catedrática Asociada de Biología. PhD. Ciencias, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Ciencias Médicas.

PUIG CAMPOS, RAQUEL. Catedrática Auxiliar de inglés y lingüística. B. A., Ph. D. Universidad de Puerto Rico.

REYES SANTIAGO, FRANCISCO, Catedrático Auxiliar de Patología del Habla y Lenguaje. M.S. en Patología del Habla y Lenguaje, Universidad Ana G. Méndez, Doctorado en Audiología, Au.D., Recinto de Ciencias Médicas, Universidad de Puerto Rico.

RIVAS MORALES, ANA MARÍA, Catedrática Asociada de Relaciones Laborales. B.A., M.P.A. Universidad de Puerto Rico; Ed.D. Gerencia y Liderazgo Educativos, Universidad Interamericana de Puerto Rico.

RIVERA CARRASQUILLO, ELBA I., Catedrática de Matemáticas. B.A., M.Ed. Universidad de Puerto Rico; Ed. D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

RODRIGO PONS, JOSÉ E., Catedrático Auxiliar de Negocios Internacionales y Gerencia. B. S. Universidad de Puerto Rico; M. B. A. Universidad del Turabo; Ph. D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

RODRÍGUEZ GINORIO, ALEX, Catedrático Auxiliar de Mercadeo. B. B. A., M. B. A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; D. B. A. North Central University.

RODRÍGUEZ MONTALBÁN, RAMÓN, Catedrático Asociado de Psicología. M.S. en Psicología Industrial/Organizacional, Universidad Carlos Albizu, Ph.D. en Psicología Industrial/Organizacional, Universidad Carlos Albizu.

RODRÍGUEZ QUIÑONES, JOSÉ, Catedrático Asociado de Psicología, M.A. en Consejería en Rehabilitación, Universidad de Puerto Rico, Ph.D. en Psicología Clínica, Universidad de Puerto Rico.

ROSARIO CRESPO, MELVIN, Catedrático Auxiliar Justicia Criminal. B.A., M.A. Universidad del Sagrado Corazón; Ph. D., J.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

RUIZ MERCADO, ÁNGEL L., Catedrático de Economía. B.A. Universidad de Puerto Rico; M.A. Universidad de California en Berkeley; Ph.D. Universidad de Gales.

SALCEDO CHIRINOS, CÉSAR A., Catedrático Auxiliar de Ética. M.A., Ph.D. Universidad de Puerto Rico.

SANABRIA RÍOS, DAVID, Profesor Investigador. Ph.D. Química Orgánica Universidad de Puerto Rico.

SANTIAGO PÉREZ, JAIME, Catedrático de Psicología. B.A. Universidad de Puerto Rico; M.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; Ph.D. Universidad de Puerto Rico.

TEJADA VEGA, JOSEFINA V., Catedrática Asociada de Educación. B. A. Colegio Universitario del Sagrado Corazón; M. A. New York University; Ph. D. Universidad Nacional de Educación a Distancia, Madrid, España.

TRINIDAD OLIVERO, LAURA, Catedrática Asociada en Psicología. B.A. Universidad de Puerto Rico; M.S. M.S. Universidad Carlos Albizu, Ph.D. en Psicología Clínica,

VALLÉS SIFRE, JOSÉ R., Catedrático Asociado de Ciencias de Computadora. B.B.A. West Virginia University; M.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; Ph.D. Capella University.

VÁZQUEZ DÁVILA, NYDIA, Catedrática Asociada de Educación. B. A. Universidad de Puerto Rico; M. A. New York University; Ed. D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

VÁZQUEZ PAGÁN, JENICE, M., Catedrática Auxiliar de Trabajo Social. B. S.W. Universidad de Puerto Rico; J. D. Universidad Interamericana de Puerto Rico; M.S.W. Universidad Interamericana de Puerto Rico; Ph.D. Universidad de Puerto Rico.

VEGA LOZADA, FREDRICK, Catedrático de Negocios Internacionales. J.D. Universidad de Puerto Rico; M.B.A. Long Island University; LL.M. Universidad de Strathclyde.

VELÁZQUEZ MORALES, FLORENCIA. Catedrática Auxiliar de Trabajo Social. B.A. Universidad Central de Bayamón; MSW Universidad de Puerto Rico; Ph.D. Universidad Complutense de Madrid.

VÉLEZ CRUZ, FRANCISCO, Catedrático de Educación. B.A., M.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; M.Ed. University of Cincinnati; Ed.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

VÉLEZ OYOLA, ÁNGEL L., Catedrático de Teología. B.A. Universidad del Turabo; PGDip.Hist. Universidad de Valladolid; M.A. Centro de Estudios Avanzados de Puerto Rico y el Caribe; M.A. Barry University; Th.M. Gordon Conwell Theological Seminary; C.A.E.S. Boston College; D.Min. Drew University; Doctor en Historia de América, Universidad de Sevilla; Pós-Doutorado, Pontificia Universidade Católica do Rio de Janeiro; Postdoc, Vrije Universiteit Amsterdam; V.R.F. Harris Manchester

College, University of Oxford; V.R.S. Princeton Theological Seminary.

VÉLEZ SERRA, VIDAL, Catedrático de Educación. B.A. Universidad de Puerto Rico; M.A. New York University; Ph.D. University of Connecticut.

Claustro del Recinto de Ponce

ÁLVAREZ BERRÍOS, MERLIS P., Catedrática Asociada de Química. Ph.D. Universidad de Puerto Rico; Post Doctorado en Química, University of North Carolina.

ÁLVAREZ PEÑA, JACQUELINE, Catedrática de Recursos Humanos y Gerencia. B.S., M.B.A., Ph.D. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico.

ÁLVAREZ TRUJILLO, HÉCTOR, Catedrático Asociado de Historia. B.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; M.A. City College of New York. Ed. D. Walden University.

ASTACIO SEPÚLVEDA, LOURDES M., Catedrática Auxiliar de Enfermería. B.S., M.S.N., Ph.D. Pontificia Universidad Católica Puerto Rico.

BATIZ ORTIZ, RENÉ, Catedrático Auxiliar de Mercadeo. B.B.A. Universidad de Puerto Rico; M.B.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; Ed. D. Nova South Eastern University.

CARABALLO PAGÁN, Omayra, Catedrática de Educación y Liderazgo. B.A., M.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; Ed.D. Nova Southeastern University.

CEDEÑO FELICIANO, CÉSAR A., Catedrático Asociado de Educación. B.A. Universidad de Puerto Rico; M.Ed., Ed.D. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico.

CLAMPITT DUNLAP, SHARON, Catedrática de Inglés. B.A., M.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; Ed.D. Universidad de Puerto Rico.

COLÓN ACOSTA, VILMA E., Catedrática de Biología. B.S., M.Ed. Universidad de Puerto Rico; Ed.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

COLÓN ROSA, HÉCTOR W., Catedrático de Matemáticas. B.S., M.S., Ed.D. Universidad de Puerto Rico.

CORDERO MORALES, EUNICE, Catedrática Auxiliar de Mercadeo. B.A. Universidad de Puerto Rico; M.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; D.B.A. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico.

CORDOVES AVILÉS, JOSÉ L., Catedrático Asociado de Educación Especial. B.A. Universidad de Puerto Rico; M.A. Caribbean University. Ph.D. Walden University, Minnesota.

CORREA SUÁREZ, LISBEL M., Catedrática Auxiliar en Educación. B.A. Universidad de Puerto Rico; M. Ed. Caribbean University; Ed. D. Nova Southeastern University.

FELIBERTY RUBERTÉ, VÍCTOR A., Catedrático Asociado de Historia y Religión. B.S.I.E. Universidad de Puerto Rico; M. DIV. Seminario Teológico de Columbia en Georgia; C.A.S. Seminario SanPedro y San Pablo en Trujillo Alto; Ph.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

FELICIANO QUIÑONES, BERNARDETTE, Catedrática de Matemáticas. B.S., M.A. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico; M.S. Salem State College; Ed.D. Teacher's College, Columbia University en New York.

FERRER TORRES, EDMY J., Catedrática de Ciencias Forenses y Química. B.S., M.S., Ph.D. Universidad de Puerto Rico.

FLORES SUÁREZ, WALESKA., Catedrática Auxiliar de Negocios Interregionales. B.S.N., Universidad de Puerto Rico; M.B.A., Ph.D., Universidad Interamericana de Puerto Rico.

GALARZA RIVERA, MARÍA P., Catedrática Asociada de Recursos Humanos y Gerencia. B.S.S. Universidad de Puerto Rico; M.B.A. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico; D.B.A. Argosy University, Sarasota.

GONZÁLEZ CHÉVERE, ORLANDO, Catedrático Asociado de Educación. B.A., M.A. Universidad del Sagrado Corazón; Ed.D. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico.

HERNÁNDEZ MALDONADO, RONALD G., Catedrático Auxiliar de Finanzas y Contabilidad. B.B.A., M.B.A. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico; M.S. Universidad Ana G. Méndez; D.B.A. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico.

JUSINO CRUZ, LIDIS L., Catedrática Auxiliar de Justicia Criminal. B.A. Universidad de Puerto Rico; M.Ed., J.D. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico.

LABOY VÉLEZ, LILLIAM, Catedrática Asociada de Mercadeo. B.B.A., M.B.A. Universidad de Puerto Rico; D.B.A. Argosy University.

LÓPEZ TORRES, BENJAMÍN, Catedrático Asociado de Enfermería. B.S.N., M.S.N., Ed.D. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico.

LUGO VECCHINI, RAQUEL, Catedrática Asociada de Computadoras. B.A. Universidad de Puerto Rico; M.B.A. Universidad del Sagrado Corazón; Ed.D. Universidad de Puerto Rico.

MALDONADO SANTIAGO, VÍCTOR, Catedrático Asociado de Español. B.A. Universidad de Puerto Rico; M. A. Caribbean University; Ph. D. Centro de Estudios Avanzados de Puerto Rico y el Caribe.

MANGOMÉ SENATI, MELIXA E., Catedrática Auxiliar de Terapia Física. M.A., D.P.T. Loma Linda University.

MARTÍNEZ CRUZ, ALFREDO L., Catedrático Auxiliar de Español y Literatura. M.A., Ph. D. Centro de Estudios Avanzados de Puerto Rico y el Caribe.

MATTEI RODRÍGUEZ, LUCAS, Catedrático de Historia. B.A. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico; M.A. Centro de Estudios Avanzados de Puerto Rico y El Caribe; Ph.D. Universidad de Valladolid, España.

MILETTI RODRÍGUEZ, ERICK J., Catedrático Auxiliar de Psicología. Ph. D. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico.

MUÑOZ RIVERA, EDGARDO L., Catedrático Asociado de Sistemas de Información. B.B.A., D.B.A. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico; M.B.A. Universidad del Sagrado Corazón.

NADAL RAMOS, VIGIMARIS, Catedrática Auxiliar de Inglés. B.A., M.A., Ed. D. Universidad de Puerto Rico.

NOLASCO SANTIAGO, MARGARITA, Catedrática de Matemáticas. B.A. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico; M.S. State University of New York; Ed. D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

ORTIZ RIVERA, EILEEN, Catedrática de Comercio Internacional y Mercadeo. M.B.A. Texas Agronomy and Management International University; B.B.A., Ph.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

OSORIO CANTILLO, CELIA M., Catedrática Auxiliar de Química. B.S. Universidad del Atlántico, Colombia; M.S., Ph.D. Universidad de Puerto Rico.

PÉREZ MATOS, IVETTE, Catedrática Auxiliar de Educación. B.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; M.A. University of Phoenix; Ed.D. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico.

PLANCHART MÁRQUEZ, ORLANDO, Catedrático de Matemáticas. Licenciado en Educación, Universidad de Oriente, Venezuela; M.S. Instituto Politécnico Nacional de México; Ph.D. Universidad Autónoma de Morelos, México.

RAMÍREZ DOMENECH, JOSÉ I., Catedrático Asociado de Biología. B.S. Universidad de Puerto Rico; Ph. D. Louisiana State University at Baton Rouge.

RAMÍREZ MELLA, JENNIE T., Catedrática de Biología. B.S., M.S., Ph.D. Universidad de Puerto Rico.

RÍOS GONZÁLEZ, ÁNGEL M., Catedrático de Ciencias Ambientales. B.S., M.S. Universidad de Puerto Rico; Ph.D. State University of New York.

RÍOS STEINER, ALMA I., Catedrática Auxiliar en Administración de Sistemas de Oficina y Recursos Humanos. B.A., M.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; Ed.D. Nova Southeastern University, Florida.

RIVERA GONZÁLEZ, ELBA, Catedrática Auxiliar de Enfermería. M.S., PSY.D. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico.

RIVERA GONZÁLEZ, KATHERINE, Catedrática de Terapia Física. B.S. Universidad de Puerto Rico; M.S. Loma Linda University; D.P.T. Boston University.

RIVERA MONTALVO, DIANA E., Catedrática Auxiliar de Finanzas. B.A., M.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; Ed.D. Nova Southeastern University, Florida.

RIVERA ROSARIO, JANNELYN, Catedrática Auxiliar de Terapia del Habla y Lenguaje. M.S.C. Universidad de Puerto Rico; Ed.D. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico.

RODRÍGUEZ PRÍNCIPE, HERMINIO, Catedrático Asociado de Contabilidad. B.B.A., M.B.A. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico; D.B.A. Argosy University, Florida.

ROSADO CAMACHO, NANCY, Catedrática de Filosofía. B.A., M.A. Universidad de Puerto Rico; Ph.D. Centro de Estudios Avanzados de Puerto Rico y el Caribe.

SANTIAGO MELÉNDEZ, DELMA O., Catedrática Asociada de Historia. B.A., M.A. Universidad de Puerto

Rico; Ph.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

TEISSONNIERE ORTIZ, ARNALDO, Catedrático Asociado de Recursos Humanos. B.A., M.P.A. Universidad de Puerto Rico; J.D. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico. Diploma de Estudios Avanzados, Universidad de Valladolid, España.

TORRES CRUZ, ELBA, Catedrática de Español. B.A., M.A. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico. Ph.D. Universidad de Valladolid, España.

TORRES MORALES, RAMÓN, Catedrático Asociado de Administración en Empresas. B.S., D.B.A., Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico; M.B.A. Florida Institute of Technology; M.S.E. California State University.

TORRES NAZARIO, MARCOS, Catedrático de Educación y Matemática. B.A., M.A., Ed.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

TORRES ROSARIO, VIRGENMINA, Catedrática Auxiliar en Psicología. B.S., Psy.D. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico; M.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

TORRES SANTIAGO, MADELINE, Catedrática Asociada de Administración de Sistemas de Oficina. B.A. Universidad de Puerto Rico; M.A. New York University; Ed.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

VARGAS ORTIZ, PEDRO, Catedrático Auxiliar de Enfermería. B.S., M.S.N. Universidad de Puerto Rico; Ph.D. University of Massachusetts.

VÉLEZ, NATALIA N., Catedrática Auxiliar de Idiomas. Maestría en Lingüística. The Samara State University, Russia; Ph.D. The Bavarian Julius-Maximilians University, Würzburg, Germany.

VÉLEZ GRANELL, CARLOS S., Catedrático de Ciencias Biomédicas. B.S. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico; Ph.D. Escuela de Medicina de Ponce.

VÉLEZ MIRANDA, SAMUEL, Catedrático de Gerencia Industrial. B.S.I.E. Universidad de Puerto Rico; M.B.A., Ph.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

VILLA RODRÍGUEZ, JOEL A., Catedrático Asociado de Justicia Criminal. B.A. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico; M.A. Universidad de Puerto Rico; Ph.D. Universidad Complutense de Madrid, España.

Claustro del Recinto de San Germán

ACEVEDO SEGARRA, RAÚL, Catedrático de Educación. Ph.D. New York University.

ACOSTA MEDINA, MARCOS, Catedrático Asociado de Tecnología de Ingeniería Electrónica. B.S.E.E. Universidad Autónoma de Santo Domingo; M.E.E. Universidad de Puerto Rico; Ed.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

ALVARADO RODRÍGUEZ, NYVIA I., Catedrática de Biología. B.S. Universidad Interamericana de Puerto Rico; M.S. Universidad de Puerto Rico; Ph.D. Escuela de Medicina de Ponce.

ÁLVAREZ PONS, FRANCISCO, Catedrático Asociado de Educación Física. B.A., M.A. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico; Ph.D. Florida State University.

ASENCIO TORO, GLORIA, Catedrática de Psicología. B.A. Universidad de Puerto Rico; M.S. Instituto Psicológico de Puerto Rico; Ph.D. Universidad de Puerto Rico.

BETANCOURT CASILLAS, NILDA, Catedrática Asociada de Música. B.M., M.M. Temple University.

BODEGA MORA-GRANADOS, MARÍA D., Profesora Honoraria, Catedrática de Español. B.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; M.A., Ph.D. Universidad de Puerto Rico.

BONILLA CRESPO, MARÍA, Catedrática de Administración de Sistemas de Oficina. B.A. Universidad de Puerto Rico; M.A. New York University; Ed.D. University of Maryland.

BRAILOWSKY CABRERA, RAQUEL, Profesora Emérita de Antropología y Sociología. B.A. Universidad de Puerto Rico; M.A., Ph.D. State University of New York.

CAAMAÑO DE FERNÁNDEZ, VICENTA, Profesora Emérita de Español. B.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; M.A., Ph.D. Universidad de Puerto Rico.

COLÓN AGUILAR, NANCY, Catedrática Asociada de Educación. B.S., M.A. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico; Ed.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

DESCHLER, RALPH J., Profesor Emérito de Inglés y Literatura. B.A. Duke University; M.A., Ph.D. Stanford University.

DILORENZO, KENNETH, Catedrático Auxiliar de Inglés, B.A. Universidad de Saint Thomas; M.A.

Universidad Interamericana de Puerto Rico; M.S. Columbia University in the City of New York; J.D. Fordham University School of Law; Ed.D. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico.

GALARZA LABOY, JAIME, Catedrático Asociado de Biología. B.S., M.S. Universidad de Puerto Rico.

GARCÉS LLANTIN, JOSÉ H., Catedrático Auxiliar de Enfermería. A.S.S., B.S., M.S., Ed.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

GARCÍA BERNAL, BALBINO, Catedrático Asociado de Matemáticas. Licenciado en Matemáticas, Universidad de los Andes; Diplome Mathematiker, Westfalischen Wilhelms-Universität; Doktors del Naturwissenschaften, Ludwig-Maximilians-Universität Munchen.

GARCÍA VERA, MARÍA, Catedrática Asociada de Arte. B.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; M.F.A. University of Florida; Ph.D. Centro de Estudios Avanzados de Puerto Rico y el Caribe.

GEORGE HAMP, RUTH L., Profesora Honoraria, Catedrática Asociada de Educación Física. B.S. Wheaton College; M.Ed. University of Arizona; D.P.E. Indiana University.

GONZÁLEZ MEDEROS, ÁNGELA, Catedrática de Química. B.S. Química Universidad Central de Venezuela; M.S., Ph.D. University of Massachusetts.

GRANIOLA RODRÍGUEZ, AURORA, Catedrática Asociada de Educación. B.A. Universidad de Puerto Rico; Ed.D. University of Illinois.

GUASP SOTO, ZAYRA M., Catedrática Asociada de Psicología. B.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; M.A., Ph.D. Universidad Carlos Albizu.

GUTIÉRREZ FERNÁNDEZ, ILIA, Catedrática Asociada de Educación Física. B.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; M.Ed. Oregon State University, Ed.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

HERNÁNDEZ CRUZ, JUAN E., Catedrático de Sociología. B.A., M.A. Universidad de Puerto Rico; Ph.D. New York University.

HERNÁNDEZ SOTO, OSVALDO, Catedrático de Educación Física. B.A., M.A., Ed.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico; Ph.D. Universidad Maimónides, Buenos Aires, Argentina.

IRIZARRY GUZMÁN, CARLOS E., Catedrático de Contabilidad y Finanzas. B.B.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; M.B.A. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico; D.B.A. Nova Southeastern University.

IRIZARRY RAMÍREZ, ELBA T., Catedrática Asociada de Educación. B.S. Universidad de Puerto Rico; M.A. Seminario Evangélico de Puerto Rico; Ed.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

KING GREENWALD, JONATHAN, Catedrático de Economía. Ph.D. University of California.

LANDRY, JACQUES, Catedrático de Música. B.A. University of Ottawa; Prof. Superior, Conservatorio Real de Música, Madrid; D.M.A. University of Miami.

LECOMPTE MONTES, ÁLVARO, Catedrático de Matemáticas. B.S., B.S.M.E. Universidad de Los Andes; Magister der Naturwissenschaften, Dr. Rer. Nat., Universidad de Viena.

LEÓN RODRÍGUEZ, JANET, Catedrática Auxiliar de Artes Plásticas. B.A., M.F.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

LLANOS VARGAS, LINA S., Catedrática Asociada de Matemáticas. B.S. Universidad de Colombia; M.S. Universidad de Puerto Rico; M.A., Ed.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

LÓPEZ TORRES, DALILA, Catedrática Asociada de Educación. B.A. Universidad de Puerto Rico; M.A., Ed.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

MARTÍNEZ ALDEBOL, MARY LUZ, Catedrática Asociada de Educación. B.S., Universidad de Puerto Rico; M.A. Universidad de Phoenix; M.S., Ed.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico; Certificatorium Et Autismus Universidad Carlos Albizu.

MARTÍNEZ TORO, VILMA S., Catedrática Asociada de Biología. B.S. Universidad Interamericana de Puerto Rico; M.S. Universidad de Puerto Rico.

MELÉNDEZ MENÉNDEZ, AURORA, Catedrática de Inglés y Lingüística. B.A. Universidad de Puerto Rico; M.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; Ph.D. Universidad de Nueva York.

MOE, CAROL, Catedrática Asociada de Inglés. B.A. Drake University; M.A. University of Illinois; Ph.D. University of California.

MOJICA COMAS, AGNES, Catedrática Asociada de

Ciencias Políticas. B.A. Universidad de Puerto Rico; M.A. University of London.

MONTALVO BENET, RAQUEL, Profesora Honoraria, Catedrática Asociada de Música. B.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; M.M., Ph.D. University of Miami.

MORALES RODRÍGUEZ, GARY, Catedrático de Música. B.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; M.S., Ed.D. University of Illinois.

MORENO CEPERO, MADJA, Catedrática Auxiliar de Música. B.M. Conservatorio de Música; M.M. University of Nevada.

NAVEDO RIVERA, MARÍA, Catedrática Auxiliar de Artes Plásticas. B.A., M.F.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; Ph.D. Centro de Estudios Avanzados de Puerto Rico y el Caribe.

PADILLA GONZÁLEZ, AILÍN, Catedrática de Administración de Empresas. B.A., M.B.A. Universidad de Puerto Rico; Ph.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

PERDOMO SÁNCHEZ, LILLIAM, Catedrática Asociada de Mercadeo. B.A., B.B.A., M.B.A., Ph.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

QUINTERO VILELLA, HÉCTOR, Catedrático de Biología. B.S., M.S. Universidad de Puerto Rico; Ph.D. Florida State University.

QUIÑONES HOWELL, ZULMA, Profesora Honoraria, Catedrática de Administración de Empresas, Mercadeo y Comunicaciones. B.S. Universidad Interamericana de Puerto Rico; M.B.A. University of Phoenix; Ph.D. Bowling Green State University.

RAMÍREZ TORO, GRACIELA, Catedrática Asociada de Biología. M.A. Hood College; Ph.D. Drexel University.

RODRÍGUEZ IRIZARRY, WALTER, Catedrático Asociado de Psicología. B.A., M.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; Psy.D. Escuela de Medicina de Ponce.

RODRÍGUEZ RAMOS, INGRID, Catedrática Asociada de Psicología. B.A. Universidad de Puerto Rico; M.S., Ph.D. Universidad Carlos Albizu.

ROMERO GARCÍA, IVONNE, Catedrática de Psicología. M.Ed. Boston College; Ed.D. University of Massachusetts.

ROMEU POLANCO, ELIEZER, Catedrático Asociado de

Contabilidad. B.B.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; M.B.A. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico; Ph.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

ROSADO NAZARIO, SAMUEL, Catedrático Asociado de Música. B.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; M.S. University of Illinois.

SACIUUK, OLENA H., Profesora Emérita de Inglés y Literatura. B.A. M.A., Ph.D. University of Illinois.

SELLAS APONTE, JOSÉ R., Catedrático Asociado de Inglés. B.A., M.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; Ed.D. Universidad de Puerto Rico.

SEPÚLVEDA PADILLA, LAURA A., Catedrática Asociada de Finanzas. B.A., M.B.A., Ph.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

TESÁN LEDESMA, GRACIELA M., Catedrática Auxiliar de Inglés. B.A. Universidad Nacional del Comahue General Roca, Argentina; M.A./Ph.D. Maryland College Park University.

TORRES TALAVERA, FÉLIX F., Catedrático Auxiliar de Química. B.S. Universidad Interamericana de Puerto Rico; M.S., Ph.D. New Mexico State University.

VALCÁRCEL ENRÍQUEZ, ANDRÉS, Catedrático Auxiliar de Música. B.M. Conservatorio de Música de Puerto Rico; M.M. University of Akron.

VALENTÍN CARO, MARI OLGA, Catedrática Asociada de Educación. B.A. Universidad de Puerto Rico, M.A., Ed.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico; Certificatorium Et Autismus Universidad Carlos Albizu.

VEGA ROSADO, LUZ LEYDA, Catedrática de Administración de Empresas. B.S., M.B.A., Ph.D. Universidad de Puerto Rico.

VELEZ CARABALLO, AXEL, Catedrático Auxiliar de Química. B.S., M.S. Universidad de Puerto Rico.

VÉLEZ SERRA, DAMIÁN, Catedrático de Educación. B.A., M.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; Ph.D. University of Connecticut.

VÉLEZ TORO, WALDEMAR, Catedrático de Administración de Empresas. B.A., M.B.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; D.B.A. University of Sarasota.

VÉLEZ VÉLEZ, MARITZA, Catedrática Asociada de Psicología. B.A. Universidad de Puerto Rico; Psy.D. Ponce

School of Medicine.

VIADA BELLIDO DE LUNA, MARTA L., Catedrática de Inglés. B.A., M.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; Ph.D., Universidad de Puerto Rico.

ZORNOSA CABRERA, LUIS M., Catedrático Asociado de Sistemas Computadorizados de Información Gerencial. B.A. Universidad de los Andes; M.E. Boston University.

Claustro de la Facultad de Derecho

BENVENUTTI TORO, EVELYN, Catedrática Asociada. LL.M., J.D. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico; B.A. Universidad de Puerto Rico.

BOSQUES HERNÁNDEZ, GERARDO, Catedrático Asociado. L.M.I. Escuela de Derecho, Universidad de Tulane; J.D. Escuela de Derecho, Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico; B.B.A. Universidad de Puerto Rico, Mayagüez.

CABÁN VALES, PEDRO J., Catedrático Asociado. Doctorado Derecho Civil, Universidad Complutense de Madrid; J.D., B.A. Universidad de Puerto Rico.

CORDOVA PHELPS, ANDRÉS L., Catedrático. M.A. Boston College; J.D. Universidad de Puerto Rico; B.A. College of the Holy Cross.

CORREA LUNA, JUAN, J.D., B.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

FARINACCI FERNÓS, JORGE, Catedrático Auxiliar. S.J.D. Georgetown University; LL.M. Harvard University; J.D. Universidad de Puerto Rico; M.A. (Historia) Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras; B.A. (Historia) Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras.

FERNÓS LÓPEZ-CEPERO, MANUEL J., Catedrático. LL.M. New York University; J.D., B.B.A. Universidad de Puerto Rico.

FIGUEROA TORRES, MARTA, Catedrática. LL.M. Harvard University; J.D., B.B.A., Universidad de Puerto Rico.

FONTANET MALDONADO, JULIO E., Catedrático. Doctor en Derecho, Universidad del País Vasco; LL.M. University of Chicago; J.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico; B.A. University of Central Florida.

GARCÍA CÁRDENAS, MARGARITA E., Catedrática. Doctora en Derecho, Universidad Complutense de Madrid;

J.D., B.A. Universidad de Puerto Rico.

GONZÁLEZ BÁEZ, MARILUCY, Catedrática Asociada. J.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico; B.A. Universidad de Puerto Rico.

GORRÍN PERALTA, CARLOS I., Profesor Honorario. LL.M. Harvard University, J.D. Universidad de Puerto Rico; B.A. College of the Holy Cross.

JIMÉNEZ SANTIAGO, ALBERTO OMAR, Catedrático Asociado. LL.M. Harvard University; J.D., B.A. Universidad de Puerto Rico.

MORALES CRUZ, MYRTA, Catedrática Auxiliar. M.A. Oñati International Institute for the Sociology of Law; M.Jur. University of Oxford; LL.M. Harvard University; J.D. Universidad de Puerto Rico; B.A. Georgetown University.

NEGRÓN PORTILLO, LUIS MARIANO, Catedrático. J.S.D. Stanford University; LL.M. Yale University; M.A.P., J.D., B.A. Universidad de Puerto Rico.

NEVARES MUÑIZ, DORA, Catedrática. Ph.D. University of Pennsylvania; M.A., J.D., B.A. Universidad de Puerto Rico.

QUIÑONES ECHEVARRÍA, HERIBERTO, Catedrático Asociado. LL.M. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico; J.D., B.A. Universidad de Puerto Rico.

QUIÑONES NÚÑEZ, DOEL R., Profesor Honorario. Doctor en Derecho, Universidad Complutense de Madrid; M.A. Boston University; J.D. Universidad de Puerto Rico; B.A. State University of New York.

RAMOS GONZÁLEZ, CARLOS E., Catedrático. LL.M. University of California at Berkeley; J.D. Universidad de Puerto Rico; Diploma de Postgraduado en Ciencias Sociales de la Universidad de Estocolmo; B.A. Universidad de Puerto Rico.

REYES GIL, YANIRA, Catedrática. Ph.D. Purdue University; J.D., B.A. Universidad de Puerto Rico.

RIVERA RIVERA, LUIS R., Catedrático Asociado. Doctor en Derecho, Universidad Complutense de Madrid; J.D., M.A., B.A. Universidad de Puerto Rico.

RODRÍGUEZ MARTIN, JESSICA, Catedrática Asociada. J.D., B.A. Universidad de Puerto Rico.

SÁNCHEZ CASO, LUIS H., Catedrático Asociado. LL.M. Georgetown University; J.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico; B.A. Universidad de Puerto Rico.

VÉLEZ RODRÍGUEZ, ENRIQUE, Catedrático. Doctor en Derecho, Universidad del País Vasco; J.D. Universidad de Puerto Rico; M.A. New York University; B.A. St. Louis University.

VICENTE RIVERA, ESTHER, Catedrática. Ph.D. in Law, London School of Economics and Political Science; LL.M. London School of Economics and Political Science; J.D., B.A. Universidad de Puerto Rico.

ZENO SANTIAGO, CHARLES, Catedrático. LL.M. Harvard University; J.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico; B.B.A. Universidad de Puerto Rico.

Claustro de la Escuela de Optometría

BOULOUGORIS, VASSILIOS, Catedrático Asociado. O.D. New England College of Optometry.

CABELLO RIVAS, IRIS, Catedrática Auxiliar. O.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

CONDE SEIJO, MANUEL, Catedrático Auxiliar. O.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico; Fellowship en Educación Clínica Universidad Interamericana de Puerto Rico.

DEVAL BONETA, JACQUELINE, Catedrática Auxiliar. O.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

DÍAZ NAZARIO, JOSÉ R., Catedrático Auxiliar. M.D. Escuela de Medicina de la Universidad Central del Caribe; Residencia en Citogenética, Clínica Mayo en Minnesota; Especialidad en Patología Clínica, Universidad de Puerto Rico.

GIL, KAREN, Catedrática Auxiliar. M.D. Universidad Autónoma de Guadalajara, Residencia en Oftalmología, Fundación Hospital Nuestra Señora de la Luz, México D.F.; M.P.H. Universidad de Puerto Rico Recinto de Ciencias Médicas.

LORENTE TORRES, NILDA, Catedrática Auxiliar. O.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

LUGO, LUIS, Catedrático Auxiliar. O.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

MERCADO GONZÁLEZ, YVETTE, Catedrática Auxiliar. O.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

MORALES VELAZQUEZ, JUAN, Catedrático Auxiliar. O.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

MORDI, JOHN, Catedrático. B.S. University of Benin; M.S. University of Manchester; Ph.D. State University of

New York.

PAGÁN FIGUEROA, ANDRÉS, Catedrático Asociado. O.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico; M.P.H. Universidad de Puerto Rico.

PAGÁN TORRES, DAMARIS, Catedrática Auxiliar Clínico. O.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico; M.P.H. Universidad de Puerto Rico.

RIVERA FIGUEROA, MARTA, Catedrática Auxiliar. O.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

ROBLES RODRÍGUEZ, DICK, Instructor. B.S. Universidad de Puerto Rico.

ROMERO AYALA, ÁNGEL F., Catedrático. O.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico. Residencia en Terapia Visual Universidad del Estado de Nueva York.

RODRIGUEZ RUIZ, NEISHA, Catedrática Asociada. O.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico; Residencia en Optometría Geriátrica Hospital de Veteranos de P.R. en afiliación con la Universidad Interamericana de Puerto Rico; M.P.H-G Universidad de Puerto Rico, Recinto de Ciencias Médicas.

RUIZ, LUIS, Catedrático Auxiliar. O.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

RULLÁN RIVERA, MAYRA, Catedrática. O.D. New England College of Optometry; Residencia en Base Hospital, Pennsylvania College of Optometry.

SANTIAGO, HÉCTOR C. Catedrático. B.S. University of Puerto Rico; M.S., Ph.D. Graduate School of Biomedical Sciences at Houston, University of Texas; O.D. New England College of Optometry.

TORRES CRUZ, ZULMARIS, Catedrática Auxiliar Clínica. O.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico; Residencia en Cuidado Visual Primario, Universidad Interamericana de Puerto Rico.

Directorio

**OFICINA CENTRAL
DEL SISTEMA**

Universidad
Interamericana
Urb. Jardines
Metropolitanos
399 Calle Galileo
San Juan, Puerto Rico
00927-4517
*PO Box 363255
San Juan, Puerto Rico
00936-3255
Tel. (787) 766-1912
www.inter.edu

**RECINTO DE
FAJARDO**

Universidad
Interamericana
Calle Unión-Batey
Central, Carr. 195
Fajardo Puerto Rico
*PO Box 70003
Fajardo, Puerto Rico
00738-7003
Tel. (787) 863-2390
<http://fajardo.inter.edu>

**RECINTO DE
AGUADILLA**

Universidad
Interamericana
Barrio Corrales, Sector
Calero
Aguadilla, Puerto Rico
*PO Box 20000
Aguadilla, Puerto Rico
00605-2000
Tel. (787) 891-0925
www.aguadilla.inter.edu

**RECINTO DE
GUAYAMA**

Universidad
Interamericana
Bo. Machete
Carr. 744, Km 1.2
Guayama, Puerto Rico
*PO Box 10004
Guayama, Puerto Rico
00785-4004
Tel. (787) 864-2222
<http://guayama.inter.edu>

**RECINTO DE
ARECIBO**

Universidad
Interamericana
Carretera #2, Km 80.4,
Bo. San Daniel, Sector
Las Canelas
Arecibo, Puerto Rico
*PO Box 144050
Arecibo, Puerto Rico
00614-4050
Tel. (787) 878-5475
www.arecibo.inter.edu

**RECINTO
METROPOLITANO**

Universidad
Interamericana
Carretera 1 Km 16.3
Esq. Calle Francisco Seín
Río Piedras, Puerto Rico
*PO Box 191293
San Juan, Puerto Rico
00919-1293
Tel. (787) 250-1912
www.metro.inter.edu

**RECINTO DE
BARRANQUITAS**

Universidad
Interamericana
Bo. Helechal, Carr. 156
Intersección 719
Barranquitas, Puerto Rico
*PO Box 517
Barranquitas, Puerto Rico
00794-0517
Tel. (787) 857-3600
www.br.inter.edu

**Programa Trimestral de
Enseñanza en Inglés**

Universidad
Interamericana
Carretera 1 Km 16.3
Esq. Calle Francisco Seín
Río Piedras, Puerto Rico
*PO Box 191293
San Juan, Puerto Rico
00919-1293
Tel. (787) 758-0837
www.metro.inter.edu

**RECINTO DE
BAYAMÓN**

Universidad
Interamericana
*Bo. Cerro Gordo
500 Carretera John Will
Harris
Bayamón, Puerto Rico
00957-6257
Tel. (787) 279-1912
http://bc.inter.edu

RECINTO DE PONCE

Universidad
Interamericana
104 Parque Industrial
Turpó, RDI
Mercedita, Puerto Rico
*104 Parque Industrial
Turpó, RDI
Mercedita, Puerto Rico
00715-1602
Tel. (787) 284-1912
http://ponce.inter.edu

**ESCUELA DE
AERONÁUTICA**

Universidad
Interamericana
Aeropuerto Fernando L.
Rivas Dominicci
Isla Grande, San Juan,
Puerto Rico
Tel. (787) 724-1912
http://bc.inter.edu

**RECINTO DE SAN
GERMÁN**

Universidad
Interamericana
*PO Box 5100
San Germán, Puerto Rico
00683-9801
Tel. (787) 264-1912
www.sg.inter.edu

**ESCUELA DE
OPTOMETRÍA**

Universidad
Interamericana
*500 Avenida John Will
Harris
Bayamón, Puerto Rico
00957
Tel. (787) 765-1915
http://www.optonet.inter.e
du

**FACULTAD DE
DERECHO**

Universidad
Interamericana
170 Calle Federico Costa
Sector Tres Monjitas, Hato
Rey
*PO Box 70351
San Juan, Puerto Rico
00936-8351
Tel. (787) 751-1912
http://www.derecho.inter.e
du

***Dirección Postal**

Información General

Historia de la Universidad

La Universidad Interamericana de Puerto Rico es una institución privada, de naturaleza cristiana y ecuménica, sin fines de lucro, que brinda educación universitaria a personas de ambos sexos. Fue fundada originalmente con el nombre de Instituto Politécnico de Puerto Rico en 1912 como escuela elemental y superior por el Rev. J. Will Harris en los terrenos que ocupa el Recinto de San Germán. En 1921 se ofrecieron los primeros cursos de nivel universitario y en 1927 se confirieron los primeros bachilleratos. En 1944, la Institución fue acreditada por la Middle States Association of Colleges and Secondary Schools, y fue el primer colegio de artes liberales de cuatro años en recibir tal acreditación en Puerto Rico y fuera de los Estados Unidos continentales. Esta acreditación se ha mantenido a través de los años.

La institución está aprobada por la Agencia Aprobadora de Servicios Educativos a Veteranos para brindar capacitación académica a los estudiantes bajo los diversos programas GI Bill®. "GI Bill®" es una marca registrada del Departamento de Asuntos al Veterano (VA). Los programas de la Universidad están autorizados por la Junta de Instituciones Postsecundarias de Puerto Rico y reconocidos por el Departamento de Educación de Puerto Rico a los fines de certificar maestros para el sistema escolar público. La Facultad de Derecho está acreditada por la American Bar Association y la Escuela de Optometría, inaugurada en 1981, por el Council on Optometric Education de la American Optometric Association. En marzo de 1982 se inauguró el primer programa doctoral.

La Universidad Interamericana es la más importante de las universidades privadas del país. Se ha mantenido en los últimos años una matrícula de sobre 43,000 estudiantes. Esa cifra representa alrededor del 21 por ciento de la población estudiantil de nivel universitario en Puerto Rico y el 35 por ciento de todos los estudiantes matriculados en instituciones privadas de nivel universitario.

Por su tradición de servicio al pueblo, la localización geográfica de sus unidades académicas y por la atención que presta a las necesidades de sus estudiantes, la Universidad Interamericana es atractiva y accesible para los estudiantes de todos los municipios de Puerto Rico. El creciente aumento de fondos para ayuda a estudiantes, tanto del Gobierno Federal de los Estados Unidos como del

Estado Libre Asociado de Puerto Rico, ha permitido en los últimos años a muchos estudiantes beneficiarse de una educación universitaria, cosa que, sin esa ayuda, no hubieran podido lograr.

Gobierno

El cuerpo rector de la Universidad Interamericana es su Junta de Síndicos, que se perpetúa a sí misma y cuyos miembros son elegidos libremente sin intervención de autoridad externa alguna.

El Presidente de la Universidad es el funcionario ejecutivo y académico de mayor jerarquía en la Institución. El Consejo Gerencial Sistémico está compuesto por el Presidente de la Universidad quien preside el Consejo, los vicepresidentes, los rectores, el Decano de la Facultad de Derecho, el Decano de la Escuela de Optometría, un Secretario Ejecutivo designado por el Presidente, el Director Ejecutivo del Sistema de Información, el Director Ejecutivo de la Oficina de Asesoría Jurídica, el Director Ejecutivo de la Oficina de Evaluación e Investigación Sistémica, el Director Ejecutivo de la Oficina de Recursos Humanos, el Director Ejecutivo de la Oficina de Relaciones Públicas y Mercadeo. Además, participarán en las reuniones del Consejo cuando estén bajo consideración asuntos sistémicos relevantes a sus funciones, los siguientes asesores: el Presidente del Consejo Universitario y el Director de Planificación y Desarrollo Sistémico de Planta Física.

El profesorado y la administración de la Facultad de Derecho y de la Escuela de Optometría determinan sus propios programas y normas sujetas a la aprobación del Presidente y la Junta de Síndicos. En todo lo demás estas dos escuelas profesionales se rigen por las normas, políticas y procedimientos generales de la Universidad.

Los Senados Académicos de las unidades docentes y el Consejo Universitario, organismos herederos del Senado Académico que se estableció en 1966 y del Senado Universitario que le sucedió en 1973, se ocupan del bienestar académico de la Universidad mediante un proceso de articulación académica entre las unidades. Los Senados Académicos formulan las normas académicas y el Consejo Universitario las ratifica, sujeto todo a la concurrencia del Presidente de la Universidad. Ambos cuerpos formulan recomendaciones en asuntos relacionados con política educativa, administrativa y de investigación.

Visión

La Universidad Interamericana de Puerto Rico es una institución de educación superior de alta calidad, en búsqueda de la excelencia académica, con énfasis en la formación de personas con valores democráticos y éticos, enmarcados en un contexto cristiano ecuménico.

Misión Institucional

La Universidad Interamericana de Puerto Rico tiene la misión de ofrecer educación postsecundaria y superior en las artes y las ciencias, mediante la docencia, la investigación y el servicio a la comunidad, dentro de un contexto cristiano ecuménico. Ofrece, además, programas educativos a nivel preescolar, elemental y secundario.

Así mismo, la Universidad contribuye a la sociedad, educando a personas que provienen de los diversos sectores socioeconómicos, dentro y fuera de Puerto Rico. Incorpora en sus ofrecimientos y servicios, modalidades innovadoras de estudio apoyadas por la informática y las telecomunicaciones. La Universidad aspira a que sus egresados sean ciudadanos responsables, cultos, con valores democráticos y cristianos, conscientes de su obligación social y ambiental, que puedan desempeñarse competentemente y que ejerzan liderazgo en el contexto ocupacional o profesional.

La Universidad persigue maximizar el potencial educativo de los estudiantes en un ambiente sin discriminación, en cumplimiento con la ley, la reglamentación y los estándares de acreditación, en armonía con la búsqueda de la excelencia académica, el pensamiento crítico, el conocimiento científico, la sensibilidad hacia las artes, la responsabilidad ética y las destrezas de convivencia social.

Metas de la Universidad

La Facultad y la Administración de la Universidad aspiran a lograr las siguientes metas institucionales:

1. Promover, en la comunidad universitaria, un ambiente orientado hacia una cultura de paz, basado en valores éticos, democráticos y cristiano-ecuménicos institucionales, dirigidos al desarrollo integral del estudiante.
2. Promover una educación integral que propenda a la formación de una persona educada, enmarcada en los distintos campos del saber humano, mediante el desarrollo de la capacidad para el pensamiento crítico, el uso adecuado de las destrezas de

comunicación en español e inglés, la responsabilidad ética y cívica, la conciencia ambiental, las destrezas de integración social, el conocimiento de las ciencias, las artes y la educación religiosa dentro de un contexto cristiano-ecuménico.

3. Responder a las necesidades de la población estudiantil y de la sociedad mediante el ofrecimiento de una diversidad de programas, presenciales y a distancia, en los distintos niveles educativos, dentro y fuera de Puerto Rico.
4. Fomentar la excelencia académica mediante el continuo desarrollo del profesorado, tanto en el dominio de su disciplina como en la aplicación de técnicas, modalidades y métodos de enseñanza, en armonía con la naturaleza de la población estudiantil.
5. Fomentar el desarrollo del conocimiento a través de la investigación y la actividad creativa en la comunidad académica.
6. Promover eficiencia y efectividad en los procesos y servicios docentes, administrativos y estudiantiles, conforme a lo dispuesto en las leyes y reglamentos aplicables, así como en los estándares de las agencias acreditadoras.
7. Cultivar el liderazgo de la comunidad universitaria para que contribuya al enriquecimiento social y cultural de nuestro país y a su desarrollo económico, mediante la participación en proyectos comunitarios, empresariales y profesionales.

Normas en Relación con el Estudio y la Práctica de la Religión

La Universidad Interamericana de Puerto Rico es una institución cristiana de orientación ecuménica que no se adhiere a ninguna teología ni cuerpo eclesial en particular. Fundada por el Dr. J. Will Harris, ministro de la Iglesia Presbiteriana, la Universidad mantiene una asociación histórica, amistosa y enriquecedora con aquella comunidad y con otros grupos cristianos, a tono con el espíritu ecuménico.

La Universidad Interamericana es una comunidad de educación superior dedicada a la búsqueda integral de la verdad dentro de un clima de libertad responsable, mediante el fomento de una vida académica madura, que garantice la libertad de investigación genuina. En ese contexto, la religión en la Universidad se estudia como una disciplina académica para mantener un diálogo fructífero con todas las demás disciplinas universitarias.

Afirmando su compromiso con el ideal cristiano ecuménico, la Universidad se dedica a renovar y así afirmar tanto su propio patrimonio cristiano como el de la cultura dentro de la cual se ubica y a la que tiene la obligación de servir. Esto no significa una aceptación de cada detalle de nuestro pasado cristiano, ni de todo elemento moderno del cristianismo. Sin embargo, la Universidad ha fortalecido y continuará fortaleciendo la convergencia de todos los cristianos de la única fe alrededor de la persona de Jesucristo, tal como lo conocemos en la tradición apostólica de las Escrituras como Aquél que los cristianos aceptan como decisivo, determinante y normativo para las relaciones del hombre con Dios, con el prójimo y con la sociedad. La Universidad afirma su convicción de que ser cristiano hoy implica, por un lado, conocimiento y obediencia al Evangelio, y por otro, una identificación con la iglesia universal mediante un compromiso real con la comunidad cristiana particular del individuo.

La posición ecuménica de la Universidad significa apertura hacia la sociedad, su ciencia, tecnología y pluralidad de credos; la educación integral de cada persona para el ejercicio de su vocación en forma responsable y productiva en su comunidad; compromiso con el servicio y no el dominio de la sociedad; el fomento de la amistad, el compañerismo y la comprensión más allá de las barreras humanas.

La Universidad Interamericana de Puerto Rico cree en el cristianismo como fundamento teológico religioso. Nuestra Institución entiende y cree que la fe que profesamos está fundamentada en nuestras raíces cristianas y los valores cristianos que nos identifican entre las demás instituciones de Educación Superior en y fuera de Puerto Rico.

Nuestra definición sobre el ecumenismo cristiano está cimentada en la persona, obra y ministerio de Jesús, de conformidad con las Sagradas Escrituras. Por lo tanto, el ecumenismo cristiano para nosotros, es la oportunidad de proveer un ambiente de espiritualidad en el cual la figura central de nuestra fe es Jesús. Esa oportunidad se extiende desde nuestra práctica religiosa hasta la docencia. No es un proceso proselitista, más bien es el espacio para promover valores del Reino, tales como: amor, paz, armonía, tolerancia, justicia, perdón y misericordia hacia la capacitación de seres humanos que buscan una educación superior integral.

Toda persona puede estudiar en nuestra Universidad sabiendo de antemano que nuestra Institución tiene una visión, misión y valores definidos. Ello implica que no estará obligada a participar de nuestras prácticas religiosas por respeto a sus creencias, pero tendrá la oportunidad de

experimentarlas durante su carrera universitaria. Nuestra Institución reconoce la existencia de múltiples experiencias religiosas en la diversidad de personas, pero el permitir que cada experiencia imponga sus criterios llevaría a la Institución a un sincretismo religioso que desvirtuaría el origen cristiano de nuestra Universidad y la misión educativa que nos distingue.

Es por eso, que esta definición de ecumenismo cristiano en la Universidad Interamericana de Puerto Rico respeta el derecho que tiene toda persona a educarse en nuestra Institución, salvaguardando su libertad de creencia religiosa. De igual forma, toda nuestra comunidad universitaria conocerá que la práctica religiosa de la Universidad estará sujeta a los postulados básicos de la fe cristiana y los valores cristianos institucionales.

La Universidad promueve los siguientes valores cristianos-ecuménicos:

CREEMOS EN DIOS COMO SER SUPREMO

Dios es el Ser Supremo que creó todo cuanto existe. Su poder y presencia son manifestados en la persona de su Hijo Jesús, el Salvador, y en el Espíritu Santo, quien dirige la comunidad de fe.

CREEMOS EN JESÚS

Aceptamos que la tradición apostólica de las Escrituras reconoce y acepta a Jesús como decisivo, determinante y normativo para las relaciones del ser humano con Dios, el prójimo, la familia y la sociedad. Siendo el Salvador y Mediador de la Humanidad, es nuestro compromiso continuar fortaleciendo la convergencia de todos los cristianos mediante la única fe alrededor de la persona de Jesús.

CREEMOS EN LA VIDA

Afirmamos que la vida es un regalo de Dios. Fomentamos que cada ser humano valore su vida para poder dar lo mejor de sí al país, la familia y la sociedad. Promovemos la preservación de la vida, y para ello fomentamos una conciencia cristiana en la educación.

CREEMOS EN LA FAMILIA

Creemos que la familia es el núcleo social esencial donde se forman los valores iniciales que forman la persona. Nos comprometemos a reforzar dichos valores desde el fundamento bíblico que ayude a cada ser humano a alcanzar la vida plena y la haga extensiva a los suyos.

CREEMOS EN EL SERVICIO

Afirmamos nuestro ideal cristiano ecuménico, dedicando nuestro esfuerzo a renovar y afirmar el servicio a nuestra patria, sociedad, familia y prójimo.

CREEMOS EN LA IDENTIDAD DE LA COMUNIDAD DE FE CRISTIANA

Afirmamos que la convicción de ser cristianos implica conocimiento y obediencia a la Palabra de Dios y, a su vez, una identificación y un compromiso con la Iglesia y con la comunidad cristiana particular de la persona.

CREEMOS EN LA EDUCACIÓN INTEGRAL

Nuestra posición ecuménica cristiana provee apertura hacia la sociedad, las ciencias y la tecnología, con una mentalidad integral, actitud de respeto y una conducta moral cónsona con nuestros valores.

Fomentamos la educación integral de cada persona para el ejercicio de su vocación mediante una forma responsable, una conducta moral y una manifestación productiva en su comunidad.

Somos una comunidad de educación superior en búsqueda integral de la verdad dentro de un clima de libertad, mediante el fomento de una vida académica madura que garantice la libertad de investigación genuina.

CREEMOS EN EL COMPROMISO CON NUESTRO PRÓJIMO

Creemos que ser cristiano es tener y manifestar un compromiso con el servicio al prójimo basado en el amor y no en el dominio de la sociedad, es fomentar la amistad, solidaridad, tolerancia y comprensión más allá de cualquier barrera humana.

CREEMOS EN EL ESTUDIO DE LA RELIGIÓN CRISTIANA

Promovemos el estudio de la religión cristiana como una disciplina académica en la cual se mantiene un diálogo fructífero con las demás disciplinas académicas.

Continuaremos fortaleciendo el desarrollo del programa de estudios en religión, proveyendo a todos los estudiantes la oportunidad de adquirir una comprensión de la fe cristiana y sus implicaciones para nuestra cultura.

Para lograr lo arriba expuesto, la Universidad Interamericana continuará y fortalecerá el desarrollo de su programa de estudios de religión, proveyendo a todos los estudiantes la oportunidad de adquirir una comprensión de la fe cristiana y sus implicaciones para nuestra cultura; les dará información acerca de los aspectos más importantes

de las principales religiones mundiales y los estimulará a apreciarlas dentro de sus contextos históricos, teológicos y filosóficos. Así la búsqueda de fe y de los medios de humanizar al hombre se verán como una opción relevante en un mundo que busca vivir con mayor comprensión y felicidad.

El compromiso de la Universidad Interamericana con su herencia cristiana, además de sus aspectos académicos, se manifiesta mediante el desarrollo de un programa ecuménico de vida religiosa.

De acuerdo con esa filosofía básica religiosa, las directrices para el estudio académico de la religión y para el fomento de las actividades religiosas en la Universidad Interamericana son las siguientes:

1. La Universidad, en sus actos y obras, fomentará la expresión de los principios cristianos aquí expuestos.
2. La Universidad requerirá estudios académicos en los fundamentos de la fe cristiana.
3. La Universidad requerirá en cada unidad docente una Oficina de Vida Religiosa que servirá a toda la comunidad universitaria.

Acreditaciones

Las once unidades académicas de la Universidad Interamericana de Puerto Rico están autorizadas por el Consejo de Educación de Puerto Rico y acreditadas por la Middle States Commission on Higher Education para ofrecer estudios universitarios del nivel subgraduado, graduado y profesional, según sea el caso. Asimismo, la Universidad está comprometida con la acreditación profesional de sus programas académicos. Es por ello, que algunas unidades académicas tienen programas acreditados por organizaciones, tales como:

1. Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET)
 - Recinto de Bayamón (BS)
2. Accreditation Commission for Education in Nursing (ACEN)
 - Recintos de Aguadilla, Arecibo y Metropolitano (BSN)
 - Recintos de Aguadilla y Metropolitano (AAS)
3. Accreditation Council for Business Schools and Programs (ACBSP)

- Recinto de Bayamón (BBA)
4. Accreditation Council on Optometric Education (ACOE)
 - Escuela de Optometría (OD)
 5. American Bar Association (ABA)
 - Facultad de Derecho (JD)
 6. Aviation Accreditation Board International (AABI)
 - Recinto de Bayamón (BS)
 7. Commission on Accreditation in Physical Therapy Education (CAPTE)
 - Recinto de Ponce (AS)
 8. Commission on Collegiate Nursing Education (CCNE)
 - Recintos de Barranquitas, Bayamón, Guayama, Ponce y San Germán (BSN)
 9. Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP)
 - Recintos de Aguadilla (TEAC), Arecibo, Fajardo, Metropolitan y Ponce (BA)
 10. Council on Accreditation of Nurse Anesthesia Educational Programs (COA)
 - Recinto de Arecibo (MS)
 11. Council on Social Work Education (CSWE)
 - Recintos de Aguadilla, Arecibo y Fajardo (BA)
 - Recinto Metropolitan (BA, MSW)
 12. International Assembly for Collegiate Business Education (IACBE)
 - Recinto de San Germán: Acreditación especializada para sus programas en Administración de Empresas (BBA)
 13. International Association for Continuing Education and Training (IACET)
 - Recintos de Aguadilla, Arecibo, Barranquitas, Bayamón, Fajardo, Guayama, Metropolitan, Ponce y San Germán
 - Facultad de Derecho
 - Escuela de Optometría
 14. Joint Review Committee on Education in Radiologic Technology (JRCERT)
 - Recinto de Ponce y San Germán (AAS)
 15. National Accrediting Agency for Clinical Laboratory Sciences (NAACLS)
 - Recintos Metropolitan y de San Germán (BS, Certificado Profesional)
 16. Network of International Business Schools (NIBS)
 - Recinto Metropolitan (Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas)
 17. UWNTO.TEDQUAL- World Tourism Organization
 - Recinto de Fajardo – BBA Administración Turística
 18. ISO 9001- International standard for a quality management system (“QMS”)
 - Recinto Metropolitan- Calidad de procesos académicos y administrativos

Asociaciones

La Universidad Interamericana es miembro de las siguientes organizaciones profesionales:

American Council on Education (ACE)
 American Institute of Certified Public Accountants (AICPA)
 Asociación de Colegios y Universidades Privadas de Puerto Rico (ACUP)
 Asociación de Industriales de Puerto Rico
 Association of American Colleges & Universities (AACU)
 Association of Governing Boards of Universities and Colleges (AGB)
 Association of Presbyterian College and Universities (APCU)
 Broadcast Music, Inc. (BMI)
 College Board
 Council of Graduate Schools (CGS)
 Hispanic Association of Colleges and Universities (HACU)
 Hispanic Educational Telecommunications System (HETS)
 National Association of College and University Attorneys

(NACUA)
 National Association of Independent Colleges and Universities (NAICU)
 National Association of Student Financial Aid Administrators (NASFAA)
 Organización Universitaria Interamericana (OUI)

Servicios para Veteranos, Militares y Dependientes

La institución está aprobada por la Agencia Aprobadora de Servicios Educativos a Veteranos para brindar capacitación académica a los estudiantes bajo los diversos programas GI Bill®. "GI Bill®" es una marca registrada del Departamento de Asuntos al Veterano (VA). Los estudiantes elegibles que deseen matricularse y recibir los beneficios educativos disponibles deberán radicar sus solicitudes a través del portal del Departamento de Asuntos al Veterano (VA).

Una persona cubierta es cualquier persona que tiene derecho a recibir asistencia educativa según el capítulo 31, Veterans Readiness and Employment y capítulo 33, Post-9/11 GI Bill®. "GI Bill®" es una marca registrada del Departamento de Asuntos al Veterano (VA).

Nuestra política permite que cualquier individuo cubierto asista o participe en el curso de educación durante el período que comienza en la fecha en que el individuo proporciona a la institución educativa un certificado de elegibilidad para tener derecho a asistencia educativa bajo el capítulo 31 y capítulo 33. Un "certificado de elegibilidad" también puede incluir una "Declaración de beneficios" obtenida del sitio web del Departamento de Asuntos al Veterano (VA) - eBenefits, o un formulario VAF 28-1905 para fines de autorización del capítulo 31) y que finaliza en la primera de las siguientes fechas:

1. La fecha en la que se realiza el pago de VA a la institución.
2. 90 días después de la fecha en que la institución certificó la matrícula y las tarifas después de recibir el certificado de elegibilidad.

Nuestra política garantiza que nuestra institución educativa no impondrá ninguna sanción, incluida la evaluación de cargos por pagos atrasados, la denegación de acceso a clases, bibliotecas u otras instalaciones institucionales, o el requisito de que una persona cubierta pida prestado fondos adicionales a cualquier persona cubierta debido a la incapacidad de la persona para cumplir con sus obligaciones financieras con la institución debido al

retraso en el desembolso de fondos de VA según el capítulo 31 y capítulo 33.

Calendarios Académico-Administrativos

Los calendarios de los términos académicos están disponibles en el portal de los recintos y de las escuelas profesionales.

Unidades Docentes

La Universidad Interamericana ofrece programas académicos en once unidades docentes. Estas son los recintos de Aguadilla, Arecibo, Barranquitas, Bayamón, Fajardo, Guayama, Metropolitano, Ponce y San Germán y en dos escuelas profesionales: la Escuela de Optometría y la Facultad de Derecho.

Grados Académicos

La Universidad Interamericana ofrece programas académicos preuniversitarios, subgraduados, graduados y profesionales para la obtención de certificados y grados de Asociado, Bachillerato, Maestría y Doctorado en materias que normalmente ofrecen instituciones de educación superior, con naturaleza, misión y metas educativas similares a las de esta Universidad. Su Facultad de Derecho otorga el grado de Doctor en Jurisprudencia y la Escuela de Optometría el de Doctor en Optometría.

Lenguaje de Instrucción

Los cursos graduados pueden enseñarse en español o en inglés.

Publicaciones

La Universidad cuenta con varios órganos de publicidad que facilitan la comunicación entre los componentes de la comunidad universitaria y que mantienen informados a profesores, estudiantes y personal administrativo de lo que sucede en la Institución.

Interamericana es el periódico oficial de la Universidad Interamericana con una circulación de unos 30,000 ejemplares cuatro veces al año, distribuidos entre estudiantes, facultad y administración de la Universidad, a agencias del Gobierno y a escuelas superiores públicas y privadas. Se envía, además, a exalumnos y amigos de la Institución. Esta publicación informa sobre actividades en las unidades docentes de la Universidad, entrevistas

especiales, temas de actualidad que afectan la educación, el desarrollo de la Institución e información general sobre la administración y la facultad.

Videoenlace Interactivo es una publicación de la Vicepresidencia de Asuntos Académicos y Estudiantiles. Su objetivo es difundir las experiencias de profesores y estudiantes en el campo de la educación a distancia. Sirve de foro para el diálogo y el intercambio de ideas en la utilización de la tecnología en los procesos de enseñanza.

La Facultad de Derecho publica la *Revista Jurídica*, editada por los estudiantes y en la que colaboran profesores, jueces, abogados postulantes y los propios estudiantes. Por la rigurosa selección de sus artículos, la *Revista Jurídica* de la Facultad de Derecho de la Universidad goza de gran prestigio en el campo del derecho.

La revista *Homines* es una publicación del Recinto Metropolitano. Su contenido consta de un análisis crítico de las corrientes de pensamiento vigentes y de los hechos relevantes de la vida social, nacional e internacional con énfasis en las ciencias sociales. Se publica dos veces al año.

El Recinto de Arecibo publica anualmente la revista *Prisma*. Su enfoque es interdisciplinario y su propósito es fomentar la investigación, la creación y la crítica en la comunidad universitaria. *Prisma* publica ensayos, artículos de crítica y de divulgación, poemas, cuentos y reseñas.

El Recinto de Ponce publica anualmente la revista *Surista*. La misma transmite el pensamiento de la comunidad universitaria y la aportación extramuros a través de un enfoque interdisciplinario.

Asociación de Exalumnos

La Asociación de Exalumnos Poly-Inter es una organización compuesta por egresados de la Universidad Interamericana o del antiguo Instituto Politécnico. La Asociación mantiene a sus socios informados de las actividades universitarias que se llevan a cabo y los hace partícipes del desarrollo de la Institución. Está dirigida por una Junta de Directores compuesta por 29 miembros, nueve de estos corresponden a los capítulos organizados en los diferentes recintos y dos a las escuelas profesionales. Además, es representada ante la Junta de Síndicos de la Universidad por un Síndico Exalumno. Anualmente esta organización celebra dos actividades cumbres, el homenaje a exalumnos distinguidos y el Día de los Fundadores.

Admisión a Programas de Maestría y Doctorado

Todo candidato a admisión al programa de maestría, programa doctoral o con interés de tomar cursos graduados, debe cumplir con los procedimientos de admisión. Debe presentar documentos que acrediten su identidad para fines de autenticación (identificación con foto como pasaporte o licencia de conducir, vigentes). Los solicitantes deberán completar la solicitud de admisión de forma electrónica y someter los documentos requeridos por medio del enlace disponible en la página Web de la Institución o de la unidad académica correspondiente. Para su información se incluyen las direcciones de cada una de las unidades:

Director de Admisiones
Recinto de Aguadilla
Universidad
Interamericana de P.R.
PO Box 20000
Aguadilla, Puerto Rico
00605-2000

Director de Admisiones
Recinto de Guayama
Universidad
Interamericana de P.R.
PO Box 10004
Guayama, Puerto Rico
00785-4004

Director de Admisiones
Recinto de Arecibo
Universidad
Interamericana de P.R.
PO Box 144050
Arecibo, Puerto Rico
00614-4050

Director de Admisiones
Recinto Metropolitano
Universidad
Interamericana de P.R.
PO Box 191293
San Juan, Puerto Rico
00919-1293

Director de Admisiones
Recinto de Barranquitas
Universidad
Interamericana de P.R.
PO Box 517
Barranquitas, Puerto Rico
00794-0517

Director de Admisiones
Recinto de Ponce
Universidad
Interamericana de P.R.
104 Turpeaux Industrial
Park
Mercedita, Puerto Rico
00715-1602

Director de Admisiones
Recinto de Bayamón
Universidad
Interamericana de P.R.
Bo. Cerro Gordo
500 Carretera 830
Bayamón, Puerto Rico
00957-6257

Director de Admisiones
Recinto de San Germán
Universidad
Interamericana de P.R.
PO Box 5100
San Germán, Puerto Rico
00683-9801

Director de Admisiones
Recinto de Fajardo
Universidad
Interamericana de P.R.
PO Box 70003
Fajardo, Puerto Rico
00738-7003

Para información sobre los recintos autorizados para ofrecer los distintos programas de maestría y doctorado debe consultarse este Catálogo bajo la descripción del programa correspondiente. Esta información se indica en la descripción de cada programa antes de la presentación de los requisitos de este. El estudiante podrá solicitar admisión a través del portal de cada recinto.

Los solicitantes para programas de maestría deberán pedir que los registradores de las universidades en las que

estaban previamente matriculados envíen las transcripciones de créditos directamente al Director del Departamento correspondiente del recinto en el cual desean ser admitidos o a la Oficina de Admisiones, según aplique. Los solicitantes para estudios doctorales deberán pedir que sus transcripciones de créditos se envíen al Comité de Admisiones del Programa Doctoral correspondiente, a las direcciones antes mencionadas. Las transcripciones y solicitudes de admisión deberán ser recibidas por la Universidad por lo menos un mes antes del día de matrícula del solicitante en la unidad académica correspondiente. Una vez entregados los documentos requeridos por la universidad, estos pasan a ser propiedad exclusiva de la Institución. Si el estudiante interesado solicita además una beca a cambio de trabajo como asistente graduado, toda la documentación relacionada con la admisión a la Universidad deberá ser recibida no más tarde del 30 de abril para el primer semestre o del 30 de septiembre para el segundo semestre.

Admisión de Estudiantes Especiales

Se admiten estudiantes de otras instituciones de enseñanza superior que tengan autorización para tomar cursos en la Universidad Interamericana para satisfacer requisitos de su institución de procedencia. Estos estudiantes deberán presentar una certificación de que están matriculados en esa institución.

También se admitirán las personas que estén interesadas en tomar cursos para su mejoramiento personal o profesional. Estas deberán someter evidencia de su preparación académica (requisito mínimo de bachillerato) que les capacite para tomar dichos cursos.

Los estudiantes especiales podrán tomar un máximo de 12 créditos.

Todo estudiante especial que posteriormente decida continuar sus estudios con miras a obtener un grado deberá tener un índice académico mínimo de 3.00 al completar 12 créditos de estudio en el nivel graduado y cumplir con los procedimientos de admisión.

Admisión de Estudiantes Oyentes

Los estudiantes que deseen matricularse en cursos en calidad de oyentes, deberán hacerlo durante el período oficial de matrícula del término académico o durante el período designado oficialmente para cambios de programa. Los interesados deberán pagar los cargos correspondientes. Los estudiantes que no han radicado una solicitud de admisión deberán hacerlo antes de matricularse como

oyentes.

Admisión de Estudiantes Extranjeros

Los estudiantes extranjeros interesados en ingresar en la Universidad deberán dirigir sus preguntas directamente a la unidad a la cual desean ser admitidos. Generalmente no se les admite sin que se les entreviste personalmente. El personal universitario viajará a entrevistar solicitantes de países vecinos cuando el número de solicitantes justifique el gasto. Cuando no exista tal justificación, se requerirá que los interesados vengan a Puerto Rico por su cuenta con una visa de turismo y sufraguen los gastos de la entrevista. De ser necesaria una entrevista para los estudiantes a distancia que cursan estudios fuera de Puerto Rico, esta podrá realizarse a través de los medios disponibles a los estudiantes. La entrevista será supervisada por un “proctor” localizado en el lugar donde se encuentre el estudiante, según lo determine la Universidad.

Si los solicitantes son admitidos, la Oficina de Admisiones completará el formulario I-20 del Servicio de Inmigración y de Naturalización para que puedan obtener visas de estudiante. No se complementará este formulario por los estudiantes admitidos para estudiar mediante alguna modalidad de educación a distancia, desde fuera de Puerto Rico.

Admisión para Estudiantes a Distancia

Los requisitos de admisión para estudiantes a distancia, se explican en este Catálogo en las secciones correspondientes para estudiantes que interesen cursar estudios por modalidades presenciales.

Requisitos de Admisión a Programas de Maestría

Para ser admitido, el estudiante habrá de:

1. Poseer un bachillerato de una universidad acreditada.
2. Tener un índice académico general mínimo de 2.50 en los últimos 60 créditos de trabajo académico en el nivel subgraduado, graduado o en una combinación de ambos, a discreción del estudiante. Aunque por lo general estos créditos serán en el nivel de bachillerato, en el caso de un estudiante que posee créditos de postgrado de una universidad acreditada, puede combinar estos créditos de postgrado con los últimos créditos aprobados en el nivel de bachillerato

hasta completar los 60 créditos estipulados. Los estudiantes que solicitan a programas graduados y que no cumplen con el índice académico requerido podrán contársele los cursos repetidos luego de graduación para efectos del índice de ingreso en lugar de las calificaciones originales.

3. Solicitar una evaluación de su transcripción de créditos a las agencias especializadas o a la unidad que solicita si tiene un grado equivalente a bachillerato de instituciones universitarias acreditadas que utilizan un sistema de calificaciones diferente al vigente en esta Universidad.
4. Cumplir con cualquier prueba de medición establecida por el programa al que solicita.
5. Cumplir con los criterios de admisión establecidos para el departamento o programa al cual se solicita, previamente aprobados por el Vicepresidente de Asuntos Académicos y Estudiantiles.

Nota: Debido a la emergencia sanitaria causada por la Pandemia del Covid-19, los estudiantes que soliciten admisión a algún programa de maestría que requiera examen de admisión (GRE, GMAT, EXADEP o MAT) para algunos de los términos que inicien durante el año académico 2021-22, quedarán exentos de este requisito, siempre y cuando la matrícula de estudios se realice en uno de los terminos académicos de dicho periodo.

Admisión Provisional a Programas de Maestría

Todo estudiante que no haya satisfecho los requisitos de cursos para la admisión a un programa de maestría podrá ser admitido en forma provisional. El estudiante deberá cumplir con estos requisitos, con la calificación mínima de B o la requerida por el programa al que ha sido admitido, antes o durante el término en que apruebe sus primeros 12 créditos de maestría. Si el estudiante no completa la totalidad de los cursos requisitos de bachillerato al finalizar sus primeros 12 créditos de maestría, debe ser evaluado por el Director de Departamento para determinar si puede recibir una extensión de un término académico para continuar con sus estudios graduados.

Además, tendrá hasta el inicio del próximo término de matrícula para cumplir con otros documentos requeridos en su admisión provisional.

En caso de que un estudiante tenga dificultad en obtener la certificación de graduación u otros documentos oficiales requeridos por la Institución, podrá ser considerado para

una admisión provisional, si cumple con los requisitos de admisión y puede someter copia de los documentos requeridos o versiones accedidas electrónicamente. El estudiante podrá ser admitido otorgándosele un término de hasta 30 días para someter la documentación correspondiente. El ejecutivo principal de la unidad podrá extender ese período por justa causa. Del estudiante no cumplir con lo requerido al concluir la extensión, se le dará de baja.

Admisión de Estudiantes Transferidos a Programas de Maestría

Los candidatos para admisión como estudiantes transferidos a programas de maestría serán tomados en consideración si satisfacen las condiciones expuestas en la sección “Requisitos de Admisión”. Los candidatos deberán gestionar con su universidad de procedencia el envío de su transcripción de créditos oficial directamente con el funcionario u oficina indicada en la sección de “Procedimientos de Admisión a Programas de Maestría y Doctorado” para que se determine el crédito que se pueda otorgar por los estudios de maestría ya realizados.

A los estudiantes que hayan comenzado estudios para un grado de maestría en otra universidad acreditada se les podrán convalidar hasta un 33% de los créditos de los requisitos del programa al que solicita transferencia. Se podrán considerar para convalidar cursos aprobados con calificaciones de A, B o P, si los cursos son equivalentes a cursos ofrecidos por el programa de maestría correspondiente de la Universidad Interamericana. La unidad académica deberá validar con el catálogo vigente de la institución de procedencia que la calificación de P corresponda a un valor de 80% o más.

Ningún trabajo con crédito académico realizado en un tiempo mayor de 10 años se tomará en consideración para efectos de convalidación. A estos cursos se les aplicará la norma de caducidad de cursos.

Admisión Provisional de Estudiantes Transferidos a Programas de Maestría

Todo estudiante que no haya satisfecho los requisitos de cursos de bachillerato o de maestría para ingresar a un programa de maestría, podrá ser admitido en forma provisional. El estudiante deberá cumplir con estos requisitos, con una calificación mínima de B, antes o

durante el término en que apruebe sus primeros 12 créditos de maestría.

Cuando un estudiante no pueda obtener alguno de los documentos oficiales requeridos por la Universidad para completar el proceso de admisión por transferencia, será admitido provisionalmente, si provee copia de estos documentos.

El estudiante admitido provisionalmente tendrá treinta (30) días calendario a partir de la admisión para presentar los documentos requeridos. El Ejecutivo Principal de la Unidad podrá extender ese periodo por justa causa. Del estudiante no cumplir con lo requerido al concluir la extensión, se le dará de baja.

Admisión de Estudiantes Subgraduados a Programas de Maestría

Los estudiantes de la Universidad Interamericana cuyo índice académico sea de 3.00 o superior y que solamente necesiten aprobar un mínimo de 30 créditos para fines de graduación, podrán solicitar autorización para matricularse en cursos en el nivel de maestría a través del director del departamento correspondiente. Los estudiantes que obtengan dicha autorización deberán declarar, al momento de matrícula, si los créditos en el nivel de maestría se aplicarán para fines de maestría o de bachillerato. En estos casos se aplicará el costo de derechos de matrícula para estudios de maestría. Los estudiantes que obtengan calificaciones de A o B en cursos que se puedan acreditar para fines de la maestría, podrán solicitar acreditación de esos cursos al momento de solicitar admisión a dicho programa.

Readmisión a Programas de Maestría

Los estudiantes que se hayan matriculado con anterioridad en el programa de maestría en la Universidad Interamericana, pero que no hayan completado sus requisitos de cursos y que no hayan asistido a clases durante un periodo de un año académico deberán solicitar readmisión a través de la Oficina de Registraduría de la unidad de la Universidad Interamericana a la cual interesan ser readmitidos. Toda solicitud de readmisión deberá recibirse dentro de las fechas estipuladas para el proceso de matrícula del término en el cual el estudiante desea estudiar. Los interesados deberán someter una transcripción oficial de cualesquiera otros estudios que hayan realizado mientras no se encontraban matriculados

en la Universidad Interamericana. Antes de ser readmitidos, los estudiantes tienen que pasar por un proceso de evaluación y orientación académica efectuado por el programa correspondiente.

Los estudiantes readmitidos se registrarán por el Catálogo Graduado y demás normas y reglamentos vigentes al momento de su readmisión.

Requisitos Académicos de Admisión para Programas de Doctorado

Para ser admitido a programas doctorales, el estudiante, como mínimo, debe:

1. Poseer un dominio razonable de los idiomas español e inglés.
2. Haber obtenido la puntuación mínima requerida por la Universidad, dentro de los cinco años previos a la fecha de admisión solicitada, en una de las siguientes pruebas, de ser requisito de admisión del programa específico: :

Graduate Record Examination (GRE).

Miller Analogy Test (MAT).

Graduate Management Admission Test (GMAT).

Nota: Debido a la emergencia sanitaria causada por la Pandemia del Covid-19, los estudiantes que soliciten ser admitidos a algunos de los términos que inicien durante el año académico 2021-22, podrán presentar el examen Graduate Record Examination (GRE) como examen de admisión a los programas que requieran cualquiera de las otras opciones de exámenes: GMAT, EXADEP y MAT.

3. Haber gestionado el envío de tres cartas de recomendación.
4. Sustener una entrevista con el Comité de Admisiones del programa y ser recomendado por este.
5. Cumplir con los requisitos de admisión del programa doctoral para el cual se solicita admisión.

Admisión Provisional a Programas de Doctorado

Todo estudiante que no haya satisfecho los requisitos de cursos de bachillerato o de maestría para ingresar a un programa de doctorado podrá ser admitido en forma provisional. El estudiante deberá cumplir con estos requisitos, con una calificación mínima de B, antes o durante el término en que apruebe sus primeros 12 créditos doctorales.

Además, tendrá hasta el inicio del próximo término de matrícula para cumplir con otros documentos requeridos en su admisión provisional.

En caso de que un estudiante tenga dificultad en obtener la certificación de graduación u otros documentos oficiales requeridos por la Institución, podrá ser considerado para una admisión provisional, si cumple con los requisitos de admisión y puede someter copia de los documentos requeridos o versiones accedidas electrónicamente. El estudiante podrá ser admitido otorgándosele un término de hasta 30 días para someter la documentación correspondiente. El ejecutivo principal de la unidad podrá extender ese período por justa causa. Del estudiante no cumplir con lo requerido al concluir la extensión, se le dará de baja.

Admisión de Estudiantes Transferidos a Programas de Doctorado

Los candidatos para admisión como estudiantes transferidos a programas de doctorado serán tomados en consideración si satisfacen las condiciones expuestas en la sección “Requisitos de Admisión”. Los candidatos deberán gestionar con su universidad de procedencia el envío de su transcripción de créditos oficial directamente con el funcionario u oficina indicada en la sección de “Procedimientos de Admisión a Programas de Maestría y Doctorado” para que se determine el crédito que se pueda otorgar por los estudios de doctorado ya realizados.

A los estudiantes que hayan comenzado estudios para un grado doctoral en otra universidad acreditada se les podrán convalidar hasta un 33% de los créditos de los requisitos del programa al que solicita transferencia. Se podrán considerar para convalidar cursos aprobados con calificaciones de A o B, si los cursos son equivalentes a cursos ofrecidos por el programa doctoral correspondiente de la Universidad Interamericana.

Ningún trabajo con crédito académico realizado en un tiempo mayor de 10 años se tomará en consideración para efectos de convalidación. A estos cursos se les aplicará la norma de caducidad de cursos.

Admisión Provisional de Estudiantes Transferidos a Programas de Doctorado

Todo estudiante que no haya satisfecho los requisitos de

cursos de bachillerato o de maestría para ingresar a un programa de doctorado podrá ser admitido en forma provisional. El estudiante deberá cumplir con estos requisitos, con una calificación mínima de B, antes o durante el término en que apruebe sus primeros 12 créditos doctorales.

Cuando un estudiante no pueda obtener alguno de los documentos oficiales requeridos por la Universidad para completar el proceso de admisión por transferencia, será admitido provisionalmente, si provee copia de estos documentos.

El estudiante admitido provisionalmente tendrá treinta (30) días calendario a partir de la admisión para presentar los documentos requeridos. El Ejecutivo Principal de la Unidad podrá extender ese periodo por justa causa. Del estudiante no cumplir con lo requerido al concluir la extensión, se le dará de baja.

Readmisión a Programas de Doctorado

Los estudiantes que se hayan matriculado con anterioridad en el programa doctoral en la Universidad Interamericana, pero que no hayan completado sus requisitos de cursos y que no hayan asistido a clases durante un periodo de un año académico deberán solicitar readmisión a través de la Oficina de Registraduría de la unidad de la Universidad Interamericana a la cual interesan ser readmitidos. Toda solicitud de readmisión deberá recibirse por lo menos tres semanas antes del primer día de matrícula del término en el cual el estudiante desea estudiar. Los interesados deberán someter una transcripción oficial de cualesquiera otros estudios que hayan realizado mientras no se encontraban matriculados en la Universidad Interamericana. Antes de ser readmitidos, los estudiantes tienen que pasar por un proceso de evaluación y orientación académica efectuado por el programa correspondiente.

Los estudiantes readmitidos se registrarán por el Catálogo Graduado y demás normas y reglamentos vigentes al momento de su readmisión.

Educación a Distancia

La Universidad Interamericana de Puerto Rico reconoce que la tecnología y los sistemas de información son esenciales en la transformación de las experiencias que promueven el aprendizaje. De igual forma, son componentes estratégicos en la infraestructura institucional para apoyar el desarrollo académico y facilitar la gerencia. Cónsona con su enunciado de Visión, la Universidad Interamericana se mueve hacia la transformación de los procesos de enseñanza y aprendizaje al desarrollar nuevos enfoques educativos con la incorporación de la tecnología. El estudiante asumirá mayor responsabilidad por su aprendizaje, la facultad se convertirá en un agente facilitador y se flexibilizará el currículo con múltiples modalidades.

De esta manera, la Institución amplía el alcance de su oferta académica, maximiza sus recursos, trasciende los límites del salón de clases tradicional y provee nuevas alternativas para el aprendizaje continuo.

La educación a distancia se concibe como un proceso de educación formal en el que la mayor parte de la instrucción ocurre cuando el estudiante y el instructor no están en el mismo lugar o al mismo tiempo. Es una experiencia planificada en la cual se utiliza una variedad de tecnologías sincrónicas y asincrónicas, tales como: cursos en línea (Internet), videoconferencia, videoconferencia interactiva de audio y de vídeo, y otras modalidades para propiciar el aprendizaje del estudiante que se encuentra en un lugar distinto del profesor. Estas experiencias están diseñadas para estimular la interacción y la verificación del aprendizaje.

Objetivos de la Educación a Distancia

1. Utilizar la tecnología como instrumento para la ampliación y el fortalecimiento de la Misión universitaria en su contexto global.
2. Desarrollar nuevos enfoques para que el estudiante asuma mayor responsabilidad por su aprendizaje y la facultad se transforme en un mejor agente facilitador de este proceso.
3. Compartir y maximizar la oferta académica y los recursos institucionales, trascendiendo los límites de los recintos.
4. Promover la igualdad de oportunidades para el acceso

a la información superando las limitaciones de tiempo y espacio.

5. Ampliar la población estudiantil a la que la Universidad Interamericana de Puerto Rico brinda su oferta académica.
6. Facilitar el establecimiento de acuerdos colaborativos y consorcios con otras instituciones educativas, dentro y fuera de Puerto Rico, para fortalecer y compartir la oferta académica.
7. Fortalecer y enriquecer los programas de desarrollo y actualización profesional.
8. Satisfacer las necesidades particulares de los estudiantes con impedimentos.
9. Satisfacer las necesidades múltiples de una población estudiantil heterogénea.
10. Satisfacer las necesidades particulares de la población adulta.
11. Extender los servicios de la Institución trascendiendo las fronteras geográficas.

Tecnologías y Medios Utilizados en Educación a Distancia

La educación a distancia utiliza diversas tecnologías para la transmisión de vídeo, voz y datos posibilitando así un proceso de enseñanza y aprendizaje más allá de las limitaciones de tiempo y espacio. Existe una variedad de cursos que utilizan estas tecnologías como base de la experiencia de aprendizaje, por ejemplo, cursos de videoconferencia interactiva, cursos televisivos, radio cursos, video cursos, cursos en línea, cursos grabados en CD ROM, “desktop conferencing” y cursos a través de correo electrónico. Todos los cursos se diferencian en las maneras utilizadas para alcanzar los objetivos docentes: el proceso de enseñanza utilizado para promover el desarrollo de conceptos y destrezas, el grado de interacción entre facultad-estudiante, estudiante-estudiante, el “assessment” y la certificación del aprendizaje.

Derechos de Matrícula, Cuotas y Otros Cargos

La información relacionada con los derechos de matrícula, cuotas y otros cargos se publica en los *Boletines de Costos*, los cuales están disponibles en la sección de “Documentos” en el portal de la Universidad, que puede acceder a través de www.inter.edu o <http://documentos.inter.edu/>.

Asistencia Económica para Estudiantes

Programas Federales de Ayuda Económica

Los estudiantes interesados deben completar la Solicitud Gratuita de Ayuda Federal Estudiantil (FAFSA) del año que precede al año para el cual se solicita.

El estudiante desde su hogar o en el recinto de su preferencia solicitará el FSA ID. Esta es la contraseña que le permitirá procesar la solicitud de Ayuda Económica Federal FAFSA. Para adquirir esta identificación debe entrar en el Internet a la página <https://studentaid.gov/fsa-id/sign-in/landing> o a través de la página <https://studentaid.gov/> y selecciona el link FSA ID.

Luego de adquirir su identificación procederá a completar la solicitud de Ayuda económica Federal FAFSA a través de la página de internet <https://studentaid.gov/>. Durante el proceso seleccionará el código del recinto de la Universidad Interamericana de Puerto Rico en que estudiará. La Universidad recibirá electrónicamente la información sobre la elegibilidad del solicitante, producirá el “Récord Institucional de Información de Estudiante” (ISIR) y se comunicará con el solicitante. Esta forma es ventajosa porque se agiliza el proceso, se evitan errores y el solicitante no tiene que esperar por el correo. Normalmente la contestación se recibe en la Universidad Interamericana a las 72 horas laborables de haber sido transmitida la solicitud.

Préstamo Federal Directo

El Programa de Préstamo Directo, ofrece préstamos no subvencionados. Un préstamo no subvencionado no se concede basado en necesidad y se le cobra interés al prestatario desde el momento de desembolso hasta que sea pagado por completo.

El Préstamo Federal Directo no Subvencionado, debe solicitarlo directamente a la Universidad. El estudiante puede tomar prestado hasta \$20,500.00 cada año académico.

La cantidad total que un estudiante puede tomar prestada no puede exceder de \$138,500.

Se requiere que el estudiante complete una orientación de préstamo por la página electrónica de la Universidad y entregue la certificación con los documentos requeridos en

la Oficina de Asistencia Económica.

Trabajo y Estudio Federal

Los fondos del gobierno federal para este programa se aumentan con aportación de la Universidad Interamericana. Se asigna a los participantes un empleo por el cual recibirán un salario que les permite sufragar parte de los gastos de su educación. En la medida en que sea posible, se le asignará al estudiante un trabajo relacionado con su campo de estudios.

Fondos del Estado Libre Asociado

Programa de Ayuda Económica Estatal

El Estado libre Asociado de Puerto Rico ha creado varios programas de asistencia económica para los estudiantes del nivel Graduado, a saber: Programa de Ayudas Educativas Suplementarias Graduado y el Programa de Áreas Académicas Específicas. El estado se ampara en la ley federal para el otorgamiento de estas ayudas. Por tanto, se requiere completar la solicitud federal FAFSA para participar de estos programas. La Oficina de Asistencia Económica de cada recinto está preparada para proveer información sobre los requisitos de elegibilidad de estos programas.

Programa de Becas Institucionales

La Universidad Interamericana de Puerto Rico asigna todos los años una cantidad de dinero para conceder becas según la necesidad del estudiantado.

Beca Institucional General

Es una beca con criterios de elegibilidad básicos que tiene el propósito de atender la necesidad económica de los estudiantes.

Asistente Graduado Institucional

Cada semestre hay disponible un número limitado de ayudas tanto para los estudiantes del nivel de maestría como para los estudiantes del programa doctoral. Las solicitudes para estas deben entregarse al Director del Departamento en el cual se desea obtener la ayuda en o antes del 30 de abril para el primer semestre y en o antes

del 30 de septiembre para el segundo semestre.

En el nivel de maestría las ayudantías proveen estipendio y beneficio de matrícula de un máximo de seis créditos por semestre y cuatro créditos por trimestre.

En el nivel doctoral las ayudantías proveen estipendio equivalente a la remuneración que se paga por enseñar tres créditos.

Requisitos de Tiempo Máximo de Estudios para Veteranos y Beneficiarios

Los beneficiarios de servicios educativos a veteranos, que incluye a sus familiares elegibles, tienen derecho a disfrutar de estos beneficios únicamente por el periodo de estudios requerido para completar su programa académico según dispuesto por este Catálogo de acuerdo con la legislación y reglamentación aplicable.

Servicios Relacionados con Registraduría

Las oficinas de registraduría son responsables de la matrícula, del archivo de todos los expedientes oficiales académicos de los estudiantes, del envío de transcripciones y de certificar que el estudiante ha cumplido los requisitos de graduación. También emitirán certificaciones de estudio previa solicitud del estudiante. Los formularios de solicitud de servicios de registraduría están disponibles a través de Internet.

Existe una Oficina de Registraduría en cada unidad docente de la Universidad.

Traslados Dentro de la Universidad

Todo estudiante graduado que desee trasladarse de un recinto a otro deberá cumplir con las normas de admisión al programa que solicite. El estudiante notificará su intención a la Oficina de Registraduría del recinto al que desea trasladarse. En esta se verificará que el estudiante no tenga restricciones en el sistema, tales como deudas, documentos incompletos u otras. En caso de haberlas se referirá al departamento correspondiente para su evaluación y recomendación, de modo que pueda completar el proceso de traslado.

Matrícula, Cambios de Programa y Baja Parcial

Los estudiantes se matricularán en el día y la hora designados para ese propósito. Después de la matrícula, se designará en el Calendario Académico un período de cambios para efectuar modificaciones al programa, añadir o eliminar cursos y cambios de sección.

1. Modificaciones durante el período de cambios: Para añadir o eliminar cursos o cambiar secciones durante el período de cambios señalado en el Calendario Académico, el estudiante deberá completar el formulario de cambios al programa. El estudiante pagará la cuota establecida en la Oficina de Recaudaciones y presentará el formulario completado en la Oficina de Registraduría para ser procesado.
2. Eliminación de cursos: Después de terminado el período de cambios al programa, el estudiante podrá eliminar uno o más cursos (baja parcial o total). Para baja parcial, el estudiante primero consultará al profesor del curso y presentará el formulario de baja parcial completado en la Oficina de Registraduría.

Cuando el profesor no esté disponible, el Director del Departamento firmará la baja parcial. Luego de darse de baja, el estudiante podrá continuar asistiendo a la clase con la autorización del profesor. Para darse de baja total de la Universidad, favor de referirse a la sección “Baja de la Universidad” de este Catálogo. El estudiante que se dé de baja parcial o total durante el período establecido en el Calendario Académico recibirá anotación de W. Los períodos de baja parcial o total serán:

Semestre: último día de clases.

Trimestre: último día de clases.

Verano: último día de clases.

3. Cuando un estudiante deja de asistir al curso, y no cualifica para la nota de incompleto o de F, el profesor registrará la anotación de **UW** (ver definición de UW en la sección de Sistema de Anotaciones Administrativas) en la columna “Grade” y anotará la última fecha de asistencia a clase del estudiante o de la última actividad relacionada con el curso en la columna “Last Attend Date”, siguiendo el formato del Sistema BANNER: DD/MM/YYYY (día, mes, año).
4. Todo estudiante que no haya asistido o participado en una actividad académica relacionada con el curso durante las primeras semanas de clase según la fecha estipulada en el calendario académico administrativo correspondiente, recibirá por parte del profesor la anotación administrativa AW. (Refiérase a la sección Asistencia a Clases de esta publicación).

Estudiantes Oyentes

Los estudiantes que deseen matricularse en cursos en calidad de oyentes deberán hacerlo durante el período de matrícula o de cambios en el programa de clases.

Eliminación de Cursos del Programa

La Universidad hará todo esfuerzo razonable por ofrecer los cursos que se hayan anunciado, pero se reserva el derecho de eliminar cursos del programa.

Política de la Universidad sobre Directorio de Estudiantes y

Exalumnos

La Universidad, en cumplimiento de la ley federal “Family Educational Rights and Privacy Act (FERPA), provee a los estudiantes y exalumnos acceso a sus expedientes académicos, derecho a solicitar que se enmiende la información contenida en los expedientes y les garantiza cierto control sobre la divulgación de su información académica.

1. Los estudiantes y exalumnos tienen derecho a inspeccionar y revisar sus expedientes académicos. Podrán solicitar por escrito al custodio del expediente que desean revisar. El custodio del expediente hará los arreglos para que el estudiante o exalumno pueda revisar los expedientes dentro de un término no mayor de 45 días a partir de que el estudiante o exalumno presente su solicitud por escrito. Si el expediente no se encuentra en poder de la persona que recibe la solicitud del estudiante o exalumno, se le indicará el lugar correcto donde presentar su solicitud.
2. Los estudiantes y exalumnos tienen derecho a solicitar que se corrija aquella información incorrecta contenida en sus expedientes académicos. El estudiante o exalumno interesado deberá presentar su solicitud por escrito al oficial universitario custodio del expediente y detallar la parte del expediente que desea se corrija y explicar en qué consiste el error. Si la Universidad decide no corregir el expediente, le notificará su decisión por escrito al estudiante o exalumno y le notificará su derecho a solicitar una vista informal.
3. Los estudiantes o exalumnos tienen derecho a impedir que la Universidad divulgue información personalmente identificable contenida en los expedientes académicos, excepto en aquellos casos que FERPA lo autoriza; estos son:
 - a. Divulgación de la información a oficiales de la Institución. Se entiende por oficiales de la Institución empleados docentes y administrativos, personas contratadas por la Universidad, miembros de la Junta de Síndicos y estudiantes miembros de comités especiales.
 - b. Divulgación de información de directorio. La Universidad ha designado la siguiente información como información de directorio: nombre del estudiante o exalumno, dirección, concentración y año de estudios.

Los estudiantes y exalumnos tienen derecho a evitar que la Universidad divulgue información de directorio a terceras personas. La divulgación a terceras personas incluye divulgación de información a las fuerzas armadas. Si un estudiante o exalumno desea evitar que se divulgue su información a las fuerzas armadas de los Estados Unidos, es necesario que exprese su deseo de que no se divulgue información a terceras personas.

Para evitar que se divulgue información a terceras personas, es necesario que el estudiante o exalumno someta una solicitud por escrito a estos efectos en la Oficina de Registraduría de su unidad académica. Para que la solicitud sea efectiva para el año académico, es importante que el estudiante la someta en o antes del 1 de septiembre del año en curso.

1. Información a otras universidades. La Universidad divulgará información de los estudiantes y exalumnos a aquellas universidades a las cuales el estudiante o exalumno solicita admisión.
2. Circunstancias excepcionales. La Universidad divulgará información de los estudiantes o exalumnos económicamente dependientes de sus padres. La Universidad asume que los estudiantes y exalumnos subgraduados son económicamente dependientes de sus padres; por lo tanto, en algunos casos podrá divulgar información sin el consentimiento del estudiante o exalumno a los padres que así la soliciten. Los estudiantes o exalumnos subgraduados que no sean económicamente dependientes de sus padres deberán presentar esta evidencia a la Oficina de Registraduría para evitar que se divulgue información a sus padres. No se divulgará información a los padres de estudiantes o exalumnos graduados sin su consentimiento.
3. Casos de emergencia. Casos en que esté en peligro la salud o seguridad del estudiante, exalumno o de otra persona.
4. Servicio de Inmigración y Naturalización. La Universidad está obligada a ofrecer información al Servicio de Inmigración sobre ciertos estudiantes o exalumnos extranjeros.

Si los estudiantes y exalumnos entienden que la Universidad ha incumplido con estas obligaciones, tienen derecho a querrellarse a: Departamento de Educación Federal, Family Policy Compliance Office, 400 Maryland Ave. SW, Washington DC 20202-4605.

Solomon-Pombo Act

La Universidad Interamericana estableció su Política Institucional sobre Directorio de Estudiantes y Exalumnos para el año académico 1999-2000. Esta medida se adopta para incorporar los nuevos cambios en la Ley Federal conocida como Solomon-Pombo Act. Esta ley federal permite a terceros solicitar a la Institución toda aquella información personal que esté incluida por la Universidad como información de directorio.

La Universidad Interamericana establece como información de directorio lo siguiente:

1. Nombre
2. Concentración
3. Dirección
4. Año de Estudio

La Universidad exhorta a todo estudiante que no esté de acuerdo en que estos datos estén incluidos en el Directorio a que se comunique con el Decanato de Estudios de su recinto.

Expedientes de Estudiantes

Todo estudiante que desee información relacionada con su expediente académico o con el envío de transcripciones de créditos deberá comunicarse con la Oficina de Registraduría de la unidad en la cual estaba matriculado.

Al finalizar cada término académico, el estudiante podrá verificar sus calificaciones en el sistema electrónico (Inter Web). Todo estudiante que considere que se han cometido errores en estos informes deberá notificarlo a la Oficina de Registraduría correspondiente. La fecha límite para iniciar toda reclamación relacionada con los informes de calificaciones será la establecida para las bajas parciales y totales del término académico de igual naturaleza subsiguiente. Todo estudiante que no reciba un informe de notas, deberá comunicarse con la Oficina de Registraduría.

Expedientes Académicos y Personales de los Estudiantes

Los expedientes académicos y personales de los estudiantes son confidenciales y la divulgación o manejo de la información contenida en los mismos se limita a miembros de la facultad concernidos y al personal administrativo que, en el ejercicio ordinario de sus funciones, tienen que manejar los expedientes. Los

estudiantes tienen el derecho de examinar su expediente académico o personal en cualquier momento en la presencia de un oficial de la Oficina de Registraduría. No podrán reproducirse los documentos contenidos en los expedientes, salvo en las excepciones que adelante se exponen.

Se podrá divulgar o entregar información contenida en los expedientes académicos y personales a los padres o madres de estudiantes dependientes. El padre o madre deberá acreditar su condición de padre o madre, así como la dependencia del estudiante mediante la presentación de la documentación pertinente. En ningún otro caso podrá entregarse o divulgarse información contenida en los expedientes académicos o personales a los padres o madres de los estudiantes.

La divulgación de la información contenida en los expedientes académicos o personales de los estudiantes a terceros, instituciones de cualquier tipo, agencias gubernamentales o judiciales solo se hará mediando autorización escrita del estudiante o en cumplimiento de una orden a esos efectos emitida por autoridad competente.

Las transcripciones de crédito, certificaciones de estudio y certificaciones de grado están disponibles a los estudiantes, quienes podrán obtenerlas en la Oficina de Registraduría. El costo de cada transcripción es publicado en el Boletín Oficial de costos de la Institución.

Las transcripciones que se soliciten para traslados a otra institución educativa, proseguir estudios graduados, completar requisitos de agencias certificadoras o propósitos de empleo se envían directamente a la dirección provista por el estudiante en la solicitud. En ningún caso las transcripciones solicitadas para estos fines serán entregadas al estudiante.

Las solicitudes de transcripciones de estudiantes, cuyo expediente esté activo se procesarán dentro de un tiempo razonable que no debe exceder, en circunstancias normales, de diez días, a partir de la fecha en que la solicitud se reciba en la Oficina de Registraduría. Las solicitudes de transcripciones de estudiantes, cuyo expediente se encuentre inactivo requerirán un plazo de tiempo mayor para ser procesadas.

Cambio de Dirección

Al momento de matricularse se requiere del estudiante que someta su dirección postal a la Oficina de Registraduría. De requerir algún cambio de dirección, el estudiante visitará esta oficina o lo realizará utilizando los autoservicios de BANNER (Inter Web). De no mantenerse

al día dicha dirección, la Universidad no responderá por las notificaciones que se envíen a los estudiantes.

Toda notificación oficial o de otra índole que se envíe por correo a la dirección de un estudiante, según aparezca en su expediente, se considerará suficiente aviso.

Asistencia a Clases

La Universidad considera que la asistencia a clases y el cumplimiento de los requisitos establecidos en los cursos ofrecidos por modalidades no tradicionales son elementos esenciales del proceso educativo. Por tanto, la asistencia a clases se requiere de todo estudiante matriculado en cursos presenciales y a distancia. Se define asistencia a clase como la presencia del estudiante en un curso mediante una comunicación oficial con el profesor, según haya sido determinada, para llevar a cabo una actividad académica relacionada con el curso. Asimismo, se requiere el cumplimiento de los requisitos que establece cada curso ofrecido por modalidades no tradicionales. La participación de los estudiantes en actividades institucionales será considerada como excusa válida para no asistir a clase. El estudiante será responsable del cumplimiento de los requisitos de asistencia y del curso según se estipulen en el prontuario.

Se dará de baja administrativamente a todo estudiante que, durante el periodo establecido en el calendario académico, nunca haya asistido a un curso. Esto incluye los cursos ofrecidos por modalidades no tradicionales. El profesor, identificará en el registro electrónico, en calificación final, a los estudiantes que nunca hayan asistido o participado en una actividad académicamente relacionada con el curso. Para la identificación de estos estudiantes, se utilizará la anotación AW. Para fines administrativos, esta baja se considerará igual que las bajas solicitadas, según lo establecido en la sección de Ajustes y Reembolsos. La Universidad Interamericana requiere a su facultad que informe la última fecha de asistencia o de actividad en el curso de los estudiantes que dejen de asistir a clases en cada término académico. Para ello, la facultad deberá tener constancia de la asistencia a clases de sus estudiantes, o de su participación en las actividades propias del curso. La facultad accederá la lista de estudiantes de sus cursos en Inter Web y asignará UW a todo estudiante que dejó de asistir al curso y escribirá la fecha del último día de asistencia o de la última actividad académica del curso sin haberse dado de baja oficialmente, véase la sección de Sistema de Anotaciones Administrativas, UW, véase la sección de Anotaciones Administrativas, UW.

La última fecha de asistencia a clases en el término de

estudios será utilizada para la determinación del reembolso aplicable a los estudiantes que dejan de asistir y abandonan sus estudios sin una notificación oficial de baja. Esta disposición se establece de acuerdo con las normas institucionales.

Baja de la Universidad

Todo estudiante que decida darse de baja de la Universidad debe acudir a un consejero profesional o al funcionario que el Ejecutivo Principal de la unidad académica designe. Luego, debe presentarse en la Oficina de Registraduría, a fin de completar los formularios de baja y seguir los procedimientos indicados.

Para bajas de la Universidad de estudiantes completamente a distancia o bajas no solicitadas en persona, el estudiante debe enviar una comunicación por correo regular o electrónico al Registrador de la unidad académica para informarle su decisión de darse de baja. Cuando el estudiante se da de baja, los criterios a seguirse para determinar las calificaciones serán los que aparecen bajo el título “Matrícula y Cambios de Programa”.

Requisitos en el Nivel de Bachillerato

Los requisitos en el nivel de bachillerato pueden tomarse concurrentemente con los cursos graduados con el consentimiento del Director del Departamento.

Especialidad Menor

Una especialidad menor es un conjunto de cursos relacionados que complementa el programa académico del estudiante. Este la deberá declarar a la par con su concentración principal o mayor. La especialidad menor tiene el propósito de proveer a los estudiantes la oportunidad de explorar áreas de interés personal y profesional, distintas o complementarias a su programa de estudios. Las especialidades menores no son conducentes a grados universitarios.

Solo los estudiantes admitidos a programas graduados de la Universidad pueden declarar una especialidad menor. La Universidad certificará un máximo de dos especialidades menores. Toda declaración de especialidad menor requerirá la aprobación del consejero académico o del director de departamento que ofrece la especialidad menor.

El estudiante deberá completar los requisitos de la especialidad menor, antes o al mismo tiempo en que completará los requisitos del grado. Esta declaración

deberá hacerse con anterioridad a la solicitud de graduación. Si un estudiante completó los requisitos de su programa de estudios, no podrá declarar una especialidad menor.

Una especialidad menor consistirá de un mínimo de 9 créditos y un máximo de 15 créditos.

Se requiere una calificación mínima de B en los cursos de la especialidad menor para la certificación correspondiente.

Carga Académica Estudiantil

La carga normal de un estudiante graduado regular será de ocho a doce créditos por semestre o estar matriculado en un curso de tesis o disertación. Para tomar más de doce créditos, el estudiante deberá tener un permiso especial recomendado por el Director de Departamento correspondiente y aprobado por el Decano de Asuntos Académicos.

En el caso de la programación trimestral la carga normal será de seis a nueve créditos o estar matriculado en un curso de tesis o disertación. Para tomar más de nueve créditos, el estudiante deberá tener un permiso especial recomendado por el Director de Departamento correspondiente y aprobado por el Decano de Asuntos Académicos.

Los estudiantes se clasifican como estudiantes de tiempo completo o de tiempo parcial según el número de créditos en que estén matriculados. Bajo los calendarios semestral, trimestral y bimestral se clasifican como sigue:

Tiempo completo – 6 créditos o más.

Tres cuartos de tiempo – de 4 a 5 créditos.

Medio tiempo – de 2 a 3 créditos.

Menos de medio tiempo – 1 crédito.

Los cursos de tesis o disertación se considerarán como carga académica a tiempo completo.

Repetición de Cursos

Todo estudiante tendrá derecho a repetir un curso cuando la calificación no le satisfaga. En caso de haberse eliminado el curso como ofrecimiento curricular, el mismo será sustituido por el nuevo curso creado en la revisión curricular o por un curso equivalente aprobado por la Vicepresidencia de Asuntos Académicos y Estudiantiles. La calificación más alta y los créditos correspondientes prevalecerán en el expediente del estudiante y las calificaciones inferiores se cambiarán a R (curso repetido). Las anotaciones de R y los créditos correspondientes no se

considerarán para determinar si el estudiante ha satisfecho los requisitos de graduación. Los cursos repetidos luego de haber obtenido el grado no se considerarán para el cómputo del índice de graduación.

Sistema de Calificaciones

De acuerdo con la puntuación obtenida por el estudiante en cada uno de los cursos que tome, la Universidad Interamericana de Puerto Rico utiliza normalmente la siguiente escala para otorgar las calificaciones:

Puntuación	Calificación
100-90	A
89-80	B
79-70	C
69-0	F

Existen también otras escalas para ciertos programas académicos y determinados cursos.

Las calificaciones que se obtienen en los cursos sirven para indicar el grado de aprovechamiento de los estudiantes en un curso dado. La Universidad ha establecido un sistema de puntuación a fines de obtener el índice académico de los estudiantes. Este sistema sirve para determinar el grado mínimo de aprovechamiento general del estudiante para fines de graduación, para continuar en el programa en el nivel que sea y para la concesión de honores especiales a estudiantes sobresalientes. Las notas se asignan de acuerdo con el siguiente sistema:

- A** Por calidad excelente en el desempeño académico: 4 puntos por crédito.
- B** Por calidad en el desempeño académico superior al promedio: 3 puntos por crédito.
- C** Por calidad promedio en el desempeño académico: 2 puntos por crédito.
- F** Por fracaso académico: no se concede punto por crédito.
- P** Aprobado. Esta calificación se asigna a los estudiantes que satisfagan los requisitos de cursos aprobados mediante pruebas de convalidaciones y de cursos cuya naturaleza así lo requieran. No se toma en consideración para fines del cómputo del índice académico.
- NP** No Aprobado. Esta calificación se asigna a los estudiantes que fracasan en los cursos indicados bajo la calificación de P. No se toma en consideración para fines de cómputos del índice académico.
- DP** Disertación en Progreso.
- PP** Proyecto en Progreso. Esta calificación se asigna a los estudiantes que continúan un proyecto de investigación, luego de completar el término en que se matriculó.
- TP** Tesis en Progreso.

Solamente los cursos graduados completados en la Universidad Interamericana se incluirán en el cómputo del índice académico. El mismo se calcula dividiendo el número de puntos entre el número total de créditos completados con notas de A, B, C, o F. La calificación D no se adjudica en el nivel graduado.

Solicitud de Cambio de Notas

Todo estudiante que considere que se ha cometido un error en su expediente relacionado con la nota final de un curso lo notificará por escrito al profesor del curso, con copia al director del departamento correspondiente. El profesor será responsable de discutir las evaluaciones con el estudiante y de ser necesario someterá la enmienda sobre la calificación final del estudiante conforme al procedimiento establecido por la Institución.

Si el estudiante no está satisfecho con el proceso de atención de su solicitud de cambio de notas, podrá recurrir al procedimiento establecido en el Artículo 2, parte A, núm. 8, del Reglamento General de Estudiantes.

La fecha límite para presentar la solicitud de cambio de notas será la establecida para las bajas con anotación de W del término académico de igual naturaleza subsiguiente al término que corresponde la calificación.

Sistema de Anotaciones Administrativas

Para fines administrativos, la Universidad ha establecido el siguiente sistema de anotaciones:

- W** Baja de curso. Se asigna cuando el estudiante se da de baja de un curso luego de finalizar el período de cambios, pero no más tarde de la fecha establecida en el calendario académico para darse de baja con W.
- DC** Baja de curso. Se asigna cuando el estudiante se da de baja de un curso antes del fin del período de cambios. No aparece en el expediente académico.
- AD** Baja administrativa. Se asigna cuando la Universidad da de baja al estudiante por razones tales como fallecimiento o expulsión u otras situaciones que lo ameriten.
- AW** Se asigna cuando el profesor informa en el registro electrónico no más tarde de las fechas establecidas en el calendario académico administrativo que el estudiante nunca asistió al curso o participó de ninguna actividad académica relacionada. Los cursos a los que se le adjudique la notación **AW** no formarán parte del historial académico del estudiante.

I Incompleto. Cuando el estudiante no ha completado algún requisito del curso y el profesor determina que existen razones válidas para ello, se podrá asignar la anotación de “I” (Incompleto). Junto a la anotación “I”, el profesor incluirá una calificación provisional, después de asignar puntuación de cero a los trabajos no rendidos. Cuando un profesor asigne una anotación de “I” deberá informar a su supervisor inmediato de la calificación del estudiante hasta ese momento, los criterios de evaluación con sus puntuaciones y una descripción de los trabajos que debe completar, si aplica. Todo estudiante que reciba una anotación de “I” deberá removerla durante el período asignado para ello en el calendario académico. El profesor tendrá cinco días laborables posteriores a la fecha de remoción de incompleto, según establecida en el calendario académico-administrativo del término correspondiente para informar la calificación del estudiante al director del departamento. La responsabilidad de eliminar un “Incompleto” recae sobre el estudiante. Si el estudiante no la remueve en el tiempo reglamentario, recibirá la nota provisional informada. Esta norma aplicará tanto si el estudiante se matricula o no en la Universidad en el siguiente semestre. La Facultad de Derecho y la Escuela de Optometría atemperarán esta norma a sus respectivas necesidades.

UW Se asigna en el registro electrónico en la fecha de informar las calificaciones, según se establece en el calendario académico-administrativo, cuando el estudiante:

1. Ha dejado de asistir a clases durante al menos tres semanas consecutivas en un semestre, o su equivalente en otros términos académicos, sin presentar una justificación al profesor o decano de estudiantes.
2. No ha participado de ninguna actividad académica relacionada con el curso (incluyendo el examen final) luego del periodo establecido en el inciso anterior.
3. No cualifica para la nota de incompleto o (F).

Cuando se adjudique la anotación UW, el profesor informará la última fecha de asistencia o de participación de una actividad académica relacionada con el curso.

Esta anotación formará parte del historial académico del estudiante.

- AU** Símbolo utilizado para indicar en el expediente académico del estudiante que ha tomado un curso en calidad de oyente. No conlleva calificación cuantitativa y no se acepta como crédito universitario.
- R** Símbolo utilizado para indicar que el curso fue repetido.
- T** Símbolo utilizado para indicar que el curso fue transferido de otra institución.
- MW** Símbolo utilizado para bajas militares totales.

Servicios a Veteranos

Los servicios para estudiantes veteranos se explican en la sección de Información General.

Servicios de Apoyo y Vida Estudiantil

Consejería Académica

La Universidad ofrece servicios de consejería académica a todos los estudiantes. Una vez el estudiante haya seleccionado el programa de estudio, el Consejero Académico asignado lo guiará en el proceso de desarrollar al máximo su potencialidad de estudios.

El estudiante deberá acudir al Consejero Académico para planificar su programa de estudios durante el trimestre/semestre. Sin embargo, la responsabilidad de planificar el programa de estudios recae en el estudiante.

Consejería Profesional

Los servicios de consejería profesional facilitan el ajuste de los estudiantes al ambiente universitario a través de consejeros profesionales. Estos servicios incluyen la orientación académica y la consejería vocacional y personal. Se ayuda al estudiante en el desarrollo de metas educativas, vocacionales y personales y en el logro de una mayor integración y participación de la comunidad universitaria.

Centro Audiovisual

Cada unidad ofrece servicios audiovisuales diversos al servicio del proceso enseñanza-aprendizaje, usando los más modernos recursos tecnológicos. Las funciones del Centro Audiovisual se dividen en dos fases: la producción de material audiovisual complementario a la docencia y el servicio directo a la facultad y a los estudiantes.

Los centros diseñan y producen sus propios materiales en facilidades de televisión, sonido, fotografía y artes gráficas. Se ofrecen servicios de proyección en el nivel grupal e individual, tanto como exhibiciones.

En general, estos centros orientan sus esfuerzos a facilitar todas las dimensiones de la comunicación del conocimiento. Estos centros contienen una colección debidamente actualizada de materiales disponibles en el mercado en todas las áreas del currículo.

Centro de Acceso a la Información (Biblioteca)

Cada recinto cuenta con un Centro de Acceso a la Información (CAI) con recursos humanos debidamente

capacitados, recursos educativos y espacios físicos adecuados.

Estos Centros están organizados como un sistema que funciona coordinadamente. Un catálogo en línea provee acceso a todos los recursos bibliográficos que posee la Institución, así como a materiales audiovisuales, revistas impresas y libros electrónicos disponibles para el estudio y la investigación.

Los Centros de Acceso a la Información proveen acceso remoto a las bases de datos electrónicas que suscribe la Institución, a las que se preparan internamente, y a otras de interés científico que están disponibles gratuitamente.

Cada Centro de Acceso a la Información se considera una parte integral de los programas de desarrollo bibliotecario de la Universidad, entre los cuales se destaca el desarrollo de destrezas de información e investigación.

El Sistema cuenta con una colección que sobrepasa el millón de ítems impresos y no impresos, tales como libros impresos y electrónicos, bases de datos de revistas académicas, videos educativos, microfichas y micropelículas.

Sistema de Recursos Educativos

La Universidad le adscribe mucha importancia al desarrollo de los recursos educativos complementarios a la docencia. De ahí que haya implantado varios programas encaminados a integrar los últimos adelantos de la tecnología a los servicios que se ofrecen.

Servicios Médicos

Las unidades académicas, excepto la Escuela de Optometría, cuentan con un Centro de Primeros Auxilios que presta servicios de primera ayuda y ofrece orientación sobre el cuidado de la salud.

Residencias para Estudiantes, Recinto de San Germán

El Recinto de San Germán cuenta con dos residencias estudiantiles; una designada para fémina y otra para varones. La solicitud para el alquiler de las habitaciones podrá radicarse en cualquier momento y estará sujeta a la disponibilidad de espacio. La información relacionada con la solicitud y servicios está disponible en la oficina de

administración de cada residencia estudiantil y en el Manual de Residentes, versión electrónica, el cual se puede acceder en la página web del recinto.

Actividades Estudiantiles

Durante el año académico, la Universidad y los Consejos de Estudiantes de las diferentes unidades docentes patrocinan diversas actividades culturales, sociales, deportivas, educativas, religiosas y recreativas, en las cuales se invita a participar al estudiantado y a la comunidad universitaria.

Tal participación fomenta el enriquecimiento personal y brinda la oportunidad de desarrollo de liderazgo mediante la comprensión y la cooperación mutua y el énfasis en ideales de servicios, la buena ciudadanía y el respeto por los valores humanos. La Universidad se esfuerza por fomentar estas actividades.

Existen varios clubes y organizaciones en las unidades de la Universidad. Estas organizaciones pueden ser de carácter académico, profesional, cultural, recreativo, social, deportivo o religioso. Las oficinas de los Decanos de Asuntos Estudiantiles de las diferentes unidades docentes proveerán, si así se solicita, la información más reciente sobre estas organizaciones, sus funcionarios y matrícula.

Actividades Religiosas

Comprometidos con las raíces cristianas de la fundación de nuestra Universidad, cada recinto cuenta con una Oficina de Vida Religiosa que responde al Plan Pastoral Institucional el cual promueve la vivencia de la fe desde un enfoque ecuménico y Cristo céntrico. Cada unidad académica ofrece servicios de cuidado pastoral, actividades de enriquecimiento espiritual y para la reflexión, además de celebraciones en las diferentes épocas del año litúrgico. Se alienta la participación de la comunidad universitaria a los diferentes eventos, los cuales son de carácter voluntario.

Consejos de Estudiantes

El Reglamento General de Estudiantes provee para que puedan organizarse Consejos de Estudiantes en todas las unidades docentes en la Universidad. Sus miembros se eligen entre el cuerpo estudiantil según los procedimientos establecidos. Estos procedimientos proveen para la participación directa de la mayor cantidad posible de los estudiantes en todas las unidades.

Los Consejos de Estudiantes cuentan con fondos para

organizar actividades que promuevan un sano ambiente de convivencia estudiantil y que a su vez complementen la labor académica de la unidad docente. Los estudiantes en probatoria disciplinaria no son elegibles para ocupar puestos en el Consejo de Estudiantes.

A través de los Consejos de Estudiantes se canalizan las preocupaciones del estudiantado. Este cuerpo se reúne regularmente con las autoridades universitarias y recibe información relevante sobre el desarrollo de la Universidad.

Participación Estudiantil

La Universidad propugna la participación estudiantil en todos los niveles y en varias formas. En los Senados Académicos de las unidades docentes participan, en total, treinta y nueve estudiantes con voz y voto. En el Consejo Universitario participan tres estudiantes: dos por el nivel subgraduado y uno por el nivel graduado. Todos estos representantes estudiantiles son elegidos por los cuerpos estudiantiles de sus respectivas unidades docentes. Los procedimientos para la elección de estos estudiantes proveen para la participación directa de la mayor cantidad posible de los estudiantes en todas las unidades.

Centros de Estudiantes

Las unidades de la Universidad cuentan con Centros de Estudiantes para atender las necesidades de la comunidad universitaria: estudiantes, facultad, administración, exalumnos, padres y amigos. Dichos locales proveen el lugar adecuado para el desarrollo de actividades sociales, educativas y artísticas, culturales y recreativas.

Servicios de Estacionamiento y Reglas para Transitar dentro de los Recintos

La Ley de Tránsito de Puerto Rico se complementa con las normas internas relacionadas con el tránsito dentro de los recintos. Todo estudiante que interese tener acceso con un vehículo de motor a los recintos deberá obtener un permiso a esos efectos. En cada recinto se cobrará una suma por el estacionamiento. La obtención del permiso y el pago por uso de los estacionamientos no deberá interpretarse por el estudiante como una garantía de un espacio de estacionamiento.

Es responsabilidad de cada estudiante observar las reglas de tránsito y conducir con circunspección. La Universidad no será responsable de los daños que puedan sufrir los

vehículos estacionados en sus predios ni de la propiedad u objetos de valor que dentro de estos pueda haber. Cualquier daño a la integridad personal o la propiedad que sea provocado por un estudiante mientras conduce dentro de las instalaciones universitarias será de su entera responsabilidad.

Modalidades de Estudios y Experiencias de Aprendizaje

Estudio por Contrato

Opción que le brinda al estudiante la oportunidad de tomar un curso mediante un acuerdo escrito con el profesor.

Consiste en suscribir un contrato en donde se establecen los objetivos y los criterios de evaluación, el contenido del curso y las actividades de aprendizaje que el estudiante se compromete a llevar a cabo de forma individual. La función del profesor será de facilitador de ese proceso de estudio. Evaluará las actividades realizadas y certificará cuando el estudiante haya cumplido con los requisitos del curso.

Para optar por un curso bajo la modalidad de Estudio por Contrato, los estudiantes del nivel graduado tienen que satisfacer los siguientes criterios:

1. Esta modalidad de estudio estará disponible para estudiantes que tomen el curso por primera vez y que hayan aprobado el cincuenta por ciento (50%) del total de créditos requeridos para el grado, con un índice no menor de 3.30.
2. Solo pueden ofrecerse por contrato aquellos cursos cuya naturaleza así lo permita. Entiéndase que laboratorios, conferencias/laboratorios, cursos prácticos y otros similares a estos, no cualifican para ofrecerse bajo esta modalidad. La facultad de la especialidad de cada recinto determinará los cursos que se podrán enseñar mediante esta modalidad.
3. El contrato entre estudiante y profesor requerirá la aprobación del Director de Departamento.
4. El acuerdo suscrito entre las partes concernidas requerirá la aprobación del Decano de la Facultad o el Decano de Asuntos Académicos.

El Departamento deberá cumplir con las siguientes normas:

1. No se podrá utilizar la modalidad de Estudio por Contrato para repetir un curso.
2. Los profesores que tengan a su cargo los cursos graduados por contrato, deberán disponer también de un horario adicional para atender a sus estudiantes.
3. Los estudiantes que cursan estudios conducentes a

una Maestría podrán aprobar un máximo de dos cursos de los requeridos para el grado mediante esta modalidad. El Director de Departamento podrá autorizar, por causa justificada, cursos adicionales de estudio por contrato.

Estudio por Portafolio

Opción que le brinda al estudiante graduado la oportunidad de aprobar un curso mediante la modalidad de Portafolio. Esta modalidad permite que el estudiante graduado pueda demostrar logros y experiencias de aprendizaje adquiridas, equivalentes a las competencias de cursos en la oferta. Los logros y las experiencias deberán evidenciarse a través del Portafolio en el cual el estudiante identificará, organizará y fundamentará los mismos.

1. Esta modalidad estará disponible para todos los estudiantes en cualquier momento de los estudios, según las particularidades del programa.
2. La facultad de cada programa graduado determinará los cursos que podrán convalidarse mediante portafolio. Los laboratorios, conferencias/laboratorios, cursos prácticos y otros similares a estos, no cualifican para ofrecerse bajo esta modalidad.
3. El Decano de División o el Decano de Asuntos Académicos aprobará la petición del estudiante y ratificará el acuerdo suscrito entre las partes concernidas.
4. Se utilizará para cumplir con el proceso administrativo especificado en el documento regulador “Convalidación de Experiencias de Aprendizaje Mediante el Portafolio.”

Los estudiantes graduados podrán tomar hasta una tercera parte del total de créditos del programa graduado mediante estas modalidades de Estudio por Contrato o Estudio por Portafolio.

Temas Especiales

Un curso de Tema Especial permite el ofrecimiento de cursos que enriquezcan la formación académica del estudiante cuando ocurren circunstancias especiales, acontecimientos únicos o se cuenta con la presencia de un

especialista en la materia.

Los Temas Especiales se rigen por las siguientes normas:

1. El Tema Especial se ofrece solamente a base de 1-6 créditos por curso.
2. El curso debe ser autorizado por el Director del Departamento, Decano de División y finalmente por el Decano de Asuntos Académicos.
3. El título del curso aparecerá en el expediente del estudiante.
4. Los cursos de Tema Especial en todas las disciplinas se identifican por la combinación 597 o 797 en los primeros tres dígitos (597 en los programas de maestría y 797 en los programas doctorales).
5. Los cursos regulares descritos en este catálogo no podrán tomarse como cursos de Tema Especial.

Cursos Experimentales

La designación de cursos como Cursos Experimentales permite el ofrecimiento de nuevos cursos que no aparecen en la lista de cursos oficiales de la Universidad, lo que hace posible que estos se ofrezcan experimentalmente mientras se evalúan. Los Cursos Experimentales de todas las disciplinas se rigen por las siguientes normas:

1. Los cursos experimentales se ofrecen solamente a base de 1-6 créditos por curso.
2. Los cursos experimentales deben ser autorizados por el director del departamento, decano de facultad, si aplica, y por el decano de asuntos académicos.
3. Después que un curso experimental se ofrezca por espacio de dos años académicos, el curso deberá ser evaluado por el departamento, decano de facultad, si aplica, y por el decano de asuntos académicos.
4. De ser favorable la recomendación de incorporar el curso como uno regular, se enviará al Senado Académico la resolución del curso nuevo.
5. El título del curso aparecerá en el expediente del estudiante.

Programas de Internado

Los estudiantes que tengan aprobados 12 créditos o más y les interese aplicar y enriquecer lo aprendido en el salón de clases mediante experiencias reales de trabajo relacionadas

con su especialidad, pueden solicitar participación en programas de internado, si cualifican. El internado puede ser convalidado por créditos universitarios, según los criterios establecidos por la facultad del programa de estudios.

La facultad del programa o especialidad recomendará dicha convalidación. Esta experiencia no sustituye el Internado requerido por su Programa de Estudios.

A través del Decano de Estudiantes y del Decano de Asuntos Académicos de cada recinto se obtiene información de los programas de Internado.

Educación Cooperativa

Los cursos de esta modalidad brindan a los estudiantes, en el nivel de maestría, unas experiencias prácticas para desarrollar destrezas que les ayudarán a ser más productivos en el ambiente de trabajo. Este tipo de estudio se caracteriza por integrar formalmente los estudios académicos a las experiencias de trabajo fuera del recinto universitario.

Todo estudiante que desee tomar los cursos de Educación Cooperativa debe cumplir con los siguientes requisitos:

1. Haber aprobado un mínimo de 12 créditos con un índice académico general mínimo de 3.00.
2. Haber completado una solicitud y satisfacer todos los requisitos de la entrevista según lo requiera el patrono laboral o empleador potencial.

Los estudiantes pueden tomar un máximo de nueve (9) créditos en Educación Cooperativa en los programas graduados. Estos cursos estarán disponibles en la medida que exista un escenario laboral participante.

Educación a Distancia

La educación a distancia se concibe como un proceso de educación formal en el que la mayor parte de la instrucción ocurre cuando el estudiante y el instructor no están en el mismo lugar o al mismo tiempo. Es una experiencia planificada en la cual se utiliza una variedad de tecnologías sincrónicas y asincrónicas, tales como: cursos en línea (Internet), videoconferencia, videoconferencia interactiva de audio y de vídeo, y otras modalidades para propiciar el aprendizaje del estudiante que se encuentra en un lugar distinto del profesor. Estas experiencias están diseñadas para estimular la interacción y la verificación del aprendizaje.

Tecnologías y Medios Utilizados en Educación a Distancia

La educación a distancia utiliza diversas tecnologías para la transmisión de vídeo, voz y datos posibilitando así un proceso de enseñanza y aprendizaje más allá de las limitaciones de tiempo y espacio. Existe una variedad de cursos que utilizan estas tecnologías como base de la experiencia de aprendizaje, por ejemplo, cursos de videoconferencia interactiva, cursos televisivos, radio cursos, video cursos, cursos en línea, cursos grabados en CD ROM, “desktop conferencing” y cursos a través de correo electrónico. Todos los cursos se diferencian en las maneras utilizadas para alcanzar los objetivos docentes: el proceso de enseñanza utilizado para promover el desarrollo de conceptos y destrezas, el grado de interacción entre facultad-estudiante, estudiante-estudiante, el “assessment” y la certificación del aprendizaje.

La Universidad Interamericana ha incorporado las siguientes tecnologías y medios en su proceso de enseñanza y aprendizaje.

Videoconferencia Interactiva

Cursos ofrecidos por modalidad sincrónica que consiste en la transmisión interactiva de vídeo, voz y datos. El curso se origina en una localidad con estudiantes participantes en localidades remotas. La interacción facultad-estudiante, estudiante-estudiante ocurre de manera simultánea o sincrónica. El profesor puede hacer uso de presentaciones electrónicas y de otros materiales computadorizados, así como de segmentos de vídeo y otros materiales educativos; lo que implica una planificación y desarrollo previo extensos. Además, se requiere el envío previo de materiales de cada sesión por vía de fax, Web o correo electrónico. Asimismo, se requiere la presencia de un facilitador u oficial encargado en la disciplina (como por ejemplo un asistente de cátedra, un estudiante graduado haciendo una práctica en el área) en los lugares remotos y equipos de videoconferencias compatibles.

Cursos en Línea

Cursos a través del World Wide Web. Cada estudiante tiene una computadora con acceso a Internet donde recibe los materiales y envía sus asignaciones y tareas. La comunicación e interactividad entre facultad-estudiante y estudiante-estudiante se realizan, primordialmente, a través de correo electrónico, foros de discusión y “chats”. Se requiere el desarrollo de todos los materiales y su inclusión en un servidor de WEB previo al inicio del ofrecimiento. Si el estudiante desea hacer acceso a los cursos desde fuera

de la Universidad, la Institución le garantizará el acceso remoto a los recursos de información pero será responsabilidad del estudiante contar con su propia computadora.

Video cursos

Cursos pregrabados en vídeo para prestar, alquilar o vender a estudiantes a distancia. La interacción facultad-estudiante se realiza por teléfono, fax, correo electrónico u otros medios designados por la facultad.

Cursos a través de Correo Electrónico

Cursos donde el estudiante recibe el prontuario y materiales del curso a través de su cuenta de correo electrónico. El estudiante tiene una computadora con acceso a Internet para comunicarse con su profesor. La comunicación e interactividad entre facultad-estudiante y estudiante-estudiante se realizan, primordialmente, a través del correo electrónico. Si el estudiante desea hacer acceso al correo electrónico desde fuera de la Universidad, la Institución le garantizará el acceso remoto a los recursos de información y será responsabilidad del estudiante contar con su propia computadora.

En resumen, la combinación de medios y tecnologías y la complementación de los cursos presenciales con algunos de estos medios y tecnologías prometen un enriquecimiento de las experiencias de aprendizaje en la Universidad.

Evaluaciones Custodiadas

Se refiere a las evaluaciones que garantizan la autenticación del estudiante, la integridad en el proceso educativo y el rigor académico. Los cursos a distancia incluyen, como mínimo, una actividad o evaluación custodiada.

La institución establece las normas y los procedimientos para la administración de las evaluaciones custodiadas por el personal o medios autorizados y los lineamientos del proveedor de servicios.

Las unidades académicas decidirán qué tipo de actividades o evaluaciones se someterán al procedimiento de custodia, como uno de los medios para validar la identidad de un estudiante en línea.

Centro de Teleconferencias

La Universidad cuenta con un Centro de Teleconferencias cuya misión es la coordinación sistémica de la aplicación

de herramientas de telecomunicaciones, así como de la videoconferencia interactiva en la enseñanza a distancia. Este Centro promueve la capacitación de la facultad y el aprendizaje interactivo a distancia a través de cursos, teleconferencias, reuniones, seminarios, y charlas. Los mismos proveen interacción simultánea de vídeo, voz y datos, lo que permite completa interactividad entre facultad y estudiantes localizados en puntos distantes. Actualmente la Oficina Central del Sistema, así como los recintos de Arecibo, Barranquitas, Bayamón (incluyendo la Escuela de Aeronáutica), Guayama, Metropolitano, Ponce y San Germán cuentan con salas de videoconferencias equipadas con la tecnología avanzada de telecomunicaciones que permite la integración de multimedios.

Normas de Progreso Académico Satisfactorio para Programas del Nivel Graduado

La Universidad Interamericana de Puerto Rico tiene la misión fundamental de desarrollar el talento de sus estudiantes y está comprometida con realizar todos los esfuerzos razonables para facilitarles completar el programa de estudios en el que están matriculados, y de ese modo, obtener el correspondiente certificado o grado académico. Consciente de esta responsabilidad, la Universidad ha incorporado la práctica de evaluar periódicamente el progreso académico de los estudiantes, a través de sus estudios. Esto permite a la Universidad tomar las medidas necesarias para lograr una mayor retención estudiantil y facilitar que los estudiantes alcancen sus metas educativas.

Requisitos para Alcanzar Progreso Académico Satisfactorio

Los requisitos para alcanzar progreso académico satisfactorio se dividen en dos componentes: cualitativo y cuantitativo.

Componente cualitativo

El índice académico general que deberá alcanzar un estudiante que curse un Certificado Profesional Posbachillerato o un grado de maestría es:

1. un mínimo de 2.50 en los créditos aprobados en el primer año de estudio, y
2. un mínimo de 3.00 en los créditos aprobados en los años restantes hasta finalizar el programa de estudio.

El estudiante que curse Certificado Profesional Posmaestría o un programa en el nivel doctoral deberá alcanzar un índice académico de 3.00 o más en los créditos aprobados mientras cursa su programa de estudios.

Componente cuantitativo

1. **Requisitos de ritmo de aprobación: relación entre créditos aprobados y créditos intentados**

El estudiante que curse un certificado profesional posbachillerato o un programa en el nivel de maestría, deberá aprobar por lo menos el 50% de los créditos intentados en el primer año de estudios y el 66.67% en los años restantes.

El estudiante que curse un certificado profesional posmaestría o un programa en el nivel doctoral, deberá aprobar el 66.67% de los créditos intentados en el programa de estudios a partir del primer año de estudios.

2. Requisitos de período máximo de elegibilidad

- a. El estudiante que curse un certificado profesional posbachillerato tendrá un máximo de dos años naturales para completar el mismo.
- b. El estudiante que curse una maestría tendrá un máximo de siete años para completar los requisitos del grado a partir de la fecha de admisión o readmisión, según sea el caso correspondiente. En caso de readmisión, aplicará la Norma de Caducidad de Cursos de Maestría y Certificados Profesionales vigente en el Catálogo Graduado.
- c. El estudiante que curse un certificado profesional posmaestría tendrá un máximo de dos años naturales para completar el mismo.
- d. El estudiante doctoral tendrá un mínimo de cuatro sesiones académicas y un máximo de ocho años naturales para completar los requisitos de su programa, a partir de la fecha en que comienza a tomar su primer curso del nivel doctoral. En caso de readmisión, aplicará la Norma de Caducidad de Cursos para Programas de Doctorado vigente en el Catálogo Graduado.

El estudiante de los niveles posbachillerato y graduado acumula tiempo de estudios por los créditos transferidos. Este se acumula a razón de un año de estudios por cada dieciséis (16) créditos transferidos. Si el estudiante no completa su programa de estudio dentro del tiempo máximo establecido, podrá presentar una Solicitud de Apelación y Plan Académico al decano de asuntos académicos, quien elevará la petición al Comité de Apelaciones para determinar si puede continuar con sus estudios y ser elegible para recibir ayudas económicas.

Primera Probatoria académica y Suspensión de ayuda económica

1. Todo estudiante que no cumpla con lo requerido en el componente cualitativo o cuantitativo, no tendrá progreso académico satisfactorio, por lo que perderá su elegibilidad para recibir ayudas económicas.
2. El estudiante será sometido a un período de primera Probatoria académica durante un año académico, en el cual podrá matricularse en los términos correspondientes y no es elegible para recibir ayudas económicas. No obstante, puede iniciar un proceso de apelación para restituir las ayudas económicas. De ser aprobada su solicitud, se le otorgará también, el estatus de Probatoria de ayuda económica.
3. La carga académica del estudiante que esté en Probatoria académica y en Probatoria de ayuda económica estará limitada a nueve créditos por semestre, seis por trimestre o tres por bimestre. El decano de asuntos académicos evaluará las excepciones a esta disposición tomando en consideración los méritos de cada caso.

Proceso de apelación para restablecer la elegibilidad a las ayudas económicas

El estudiante que interese apelar la Suspensión de ayuda económica, tendrá que someter una Solicitud de apelación al decano de asuntos académicos, o a la persona que este designe, después de haber recibido la notificación de la Suspensión de ayuda económica por no cumplir con progreso académico satisfactorio. El estudiante deberá someter la apelación tan pronto reciba la notificación de la Suspensión de ayuda económica. Las ayudas económicas solo podrán ser autorizadas a partir de la aprobación de la apelación, por lo que se recomienda completar la Solicitud de apelación antes o durante el inicio del término en que espera matricularse.

El estudiante fundamentará su apelación en las causas o circunstancias que no le permitieron cumplir con progreso académico satisfactorio. Indicará cómo éstas han cambiado al momento de apelar, de modo tal, que pueda alcanzar el progreso académico requerido. Entre las causas o circunstancias se encuentran:

1. el padecimiento de una condición médica documentada,
2. la muerte de un miembro de su núcleo familiar,
3. despliegue militar,

4. otras razones de índole mayor, fuera del control del estudiante.

La Solicitud de apelación deberá estar acompañada de un Plan académico, desarrollado entre el estudiante y un consejero académico, que describa cómo el estudiante cumplirá con el progreso académico satisfactorio dentro de un tiempo determinado. Por lo general el Plan académico tendrá una duración de un año académico o menos, aunque en casos excepcionales puede tener una duración mayor. Como parte del Plan académico el estudiante dará prioridad a:

1. repetir y aprobar aquellos cursos en que haya fracasado (F), abandonado (UW) o que no haya obtenido la calificación requerida para los cursos por su programa de estudios,
2. aprobar no menos del 66.67% de los créditos intentados,
3. obtener un índice académico mínimo que le permita alcanzar el requisito de graduación de 3.00 o el que establezca su programa.

El decano de asuntos académicos referirá la petición del estudiante al Comité de apelaciones que atenderá todas las solicitudes de apelación de los estudiantes.

Al evaluar la apelación y el Plan académico presentado por el estudiante, el Comité de apelaciones evaluará si es viable que el estudiante obtenga el progreso académico requerido al finalizar el período de tiempo indicado en el Plan académico.

Si el Comité concluye que el estudiante podrá lograr progreso académico satisfactorio, autorizará su apelación, y le otorgará una Probatoria de ayuda económica mientras cumpla con el Plan académico.

Evaluación de los estudiantes en probatoria académica y probatoria de ayuda económica

El estudiante en primera Probatoria académica y en Probatoria de ayuda económica se evaluará en todos los términos en que se matricule y al finalizar el año académico. Si al finalizar uno de los términos bajo la primera Probatoria académica y de ayuda económica, el estudiante logra alcanzar progreso académico satisfactorio, se considerará en cumplimiento con esta norma, por lo que se le restituirán las ayudas económicas. En cuanto a la Probatoria académica y al Plan académico, se dan por terminados y en cumplimiento el proceso.

Si al concluir el Plan académico para la primera Probatoria académica y Probatoria de ayuda económica, el estudiante no logra alcanzar progreso académico satisfactorio, se suspenderá académicamente por primera vez y se suspenderán las ayudas económicas. La primera Suspensión académica tendrá una duración de seis meses. El decano de asuntos académicos notificará al estudiante la decisión mediante carta o correo electrónico, copia de la cual se incluirá en el expediente académico del estudiante.

El estudiante podrá apelar la primera Suspensión académica, así como la Suspensión de ayuda económica. Presentará una Solicitud de apelación y el Plan académico al decano de asuntos académicos, quien la referirá al Comité de apelaciones. La apelación tiene que estar fundamentada en una causa diferente. No puede fundamentarse en la misma causa que la primera apelación.

Si el Comité considera que es viable que el estudiante obtenga el progreso académico satisfactorio requerido al finalizar el período indicado en el Plan académico, aprobará su apelación y le otorgará una segunda Probatoria académica. El Comité decidirá, también, si le otorga una Probatoria de ayuda económica.

El estudiante que no apele la suspensión académica podrá reanudar sus estudios en la Universidad cuando finalice el período de suspensión de seis meses y se le puede otorgar una segunda Probatoria académica por un año académico. El estudiante podrá apelar la Suspensión de Ayuda económica para restituir su elegibilidad para recibir ayudas económicas.

El estudiante en segunda Probatoria académica y en Probatoria de ayuda económica se evaluará en todos los términos en que se matricule y al finalizar el año académico. Si al finalizar uno de los términos bajo la segunda probatoria académica y de ayuda económica, el estudiante logra alcanzar progreso académico satisfactorio, se considerará en cumplimiento con esta norma, por lo que se le restablecerá la elegibilidad para recibir ayudas económicas. En cuanto a la Probatoria académica y al Plan académico, se dan por terminados y en cumplimiento el proceso.

Si al concluir todos los términos académicos de la segunda Probatoria académica y Probatoria de ayuda económica, el estudiante no logra alcanzar progreso académico satisfactorio, se suspenderá académicamente por segunda ocasión y se suspenderán las ayudas económicas. El decano de asuntos académicos notificará al estudiante la determinación mediante carta o correo electrónico, copia de la cual se incluirá en el expediente académico del

estudiante. La segunda Suspensión académica tendrá una duración de un año y el estudiante no podrá apelar esta determinación.

Luego de este período, el estudiante podrá solicitar admisión a un programa académico distinto. Será admitido bajo una tercera Probatoria académica por un periodo de un año y deberá apelar la Suspensión de ayuda económica. En caso de que el estudiante no alcance progreso académico satisfactorio bajo el estatus de tercera Probatoria académica, será suspendido por tercera ocasión y no podrá apelar dicha decisión.

Disposiciones generales

1. Este documento establece los criterios para determinar el progreso académico del estudiante. Además, establece los requisitos de elegibilidad para participar de las ayudas económicas.
2. Los estudiantes matriculados en un programa de estudios que tiene exigencias académicas superiores a las que establece este documento se verán obligados a cumplir con dichos requisitos para mantenerse en el programa.
3. La Universidad evaluará anualmente el progreso académico satisfactorio de los estudiantes al finalizar los términos académicos correspondientes al año de ayuda económica (award year), que comprende desde el mes de julio y finaliza en el mes de junio del siguiente año. La evaluación incluirá todos los términos que el estudiante haya estudiado.
4. El progreso académico de los estudiantes en Probatoria académica y en Probatoria de ayuda económica se evaluará al finalizar cada término académico.
5. El período máximo de elegibilidad se evaluará todos los términos académicos y se tomarán en consideración todos los créditos intentados en la Institución y los créditos transferidos.
6. El estudiante que no complete su programa de estudios dentro del tiempo máximo establecido en la reglamentación federal aplicable y que, por lo tanto, no logre progreso académico satisfactorio, no podrá continuar estudios con ayudas económicas. Cuando el estudiante exceda los límites señalados en este documento, este debe presentar una Solicitud de apelación y Plan académico al decano de asuntos académicos, quien lo elevará al Comité de

- apelaciones, para determinar si puede continuar sus estudios.
7. El estudiante deberá declarar la especialidad o el programa de estudios de su interés y podrá cambiarlo, luego de consultar con el consejero académico. Cuando el estudiante cambie la especialidad de su programa de estudios, los créditos intentados para el programa de estudios anterior no se considerarán para determinar el índice académico del programa y el ritmo de aprobación requerido para cumplir con la normas de progreso académico satisfactorio, excepto cuando estos créditos formen parte de los requisitos del nuevo programa de estudios seleccionado.
 8. Los cursos de un programa de estudios se podrán sufragar con ayudas económicas mientras el estudiante se mantenga en su programa original o luego de realizar un cambio de programa de estudios debidamente autorizado y registrado.
 9. Todo estudiante puede optar por una especialidad menor que esté dentro de su programa graduado. Para una especialidad menor que no esté dentro de su programa de estudios de nivel graduado, el estudiante debe cumplir con los requisitos establecidos en el Catálogo Graduado vigente.
 10. En caso de que un estudiante opte por una especialidad menor, los cursos de esta podrán ser sufragados con ayudas económicas, según lo dispone la reglamentación aplicable. Estos cursos podrán ser sufragados con ayudas económicas hasta que se completen los requisitos del programa de estudio mayor o alcance el tiempo máximo de elegibilidad, lo que ocurra primero.
 11. Todos los cursos repetidos se consideran como créditos intentados para fines de determinar el período máximo de elegibilidad medido en créditos y el ritmo de aprobación. Se considerará solamente la calificación más alta de los cursos repetidos para calcular el índice académico del estudiante.
 12. La Institución acepta créditos por transferencia de otras instituciones de educación superior hasta un máximo de 33% del programa de estudio del nivel graduado. Se considerarán para transferencia únicamente cursos equivalentes a cursos del programa de estudio en que el estudiante obtuvo calificaciones de A o B. Solamente cursos aprobados en los pasados 10 años se considerarán para transferencia. Todos los créditos transferidos se considerarán al calcular el periodo máximo de elegibilidad. El estudiante acumula tiempo de estudios por los créditos transferidos a razón de un año de estudio por cada dieciséis (16) créditos transferidos.
 13. Los créditos transferidos (T) se consideran como parte del expediente académico del estudiante para propósitos de establecer el por ciento de créditos aprobados de los requisitos del programa de estudios y el período máximo de elegibilidad para recibir ayudas económicas. Solamente se convalidarán los créditos transferidos aplicables al programa de estudios, incluyendo los créditos electivos. Si el estudiante ya tiene aprobados los cursos electivos permitidos en su programa, no se convalidarán créditos adicionales.
 14. La evaluación para determinar el progreso académico del estudiante no considerará los cursos en que el estudiante haya recibido la anotación de I (incompleto), DP (disertación en progreso), TP (tesis en progreso) y PP (proyecto en progreso), hasta tanto dicha anotación se haya removido.
 15. La Universidad notificará al estudiante, mediante carta o correo electrónico, su estatus académico y cómo este afecta su elegibilidad para recibir ayudas económicas.
 16. Luego de graduarse, la transcripción de créditos no reflejará los períodos probatorios y de suspensión del estudiante.
 17. Un estudiante no podrá obtener una Probatória de ayuda económica por las mismas circunstancias en más de una ocasión.

Normas Académicas para Programas de Maestría y Certificados Profesionales

Mantenimiento de Estatus Activo en Programas de Maestría

Los estudiantes que hayan completado todos los requisitos de la maestría, excepto los exámenes comprensivos u otras opciones y/o tesis, deberán pagar una cuota semestral fijada por la administración para mantenerse vinculados a la Institución desde el momento en que terminen los requisitos del curso hasta la obtención del grado dentro de un período reglamentario de siete años.

Requisitos de Residencia para Programas de Maestría

De los créditos que se requieren para obtener una maestría, el estudiante deberá completar un mínimo de 21 créditos en la Universidad Interamericana.

Requisitos Institucionales de Graduación para Programas de Maestría

La Universidad establece como política académica que todo estudiante demuestre la capacidad para integrar las competencias desarrolladas y aplicarlas a su área de especialidad como requisito para obtener una maestría. La Universidad reconoce distintas formas a través de las cuales el estudiante puede evidenciar el dominio de las competencias de su disciplina como parte de los requisitos de graduación: tesis, examen comprensivo, seminario integrador, proyecto de investigación, trabajo creativo y promedio de graduación.

Es por ello que todo candidato de maestría, de un programa que no requiera Tesis, deberá aprobar una de las siguientes cuatro (4) modalidades, según lo determine su programa académico:

Examen Comprensivo

El examen comprensivo será la opción disponible para aquellos programas académicos cuyas agencias acreditadoras requieran esta modalidad. De este no ser el caso, el programa académico determinará si estará

disponible para sus estudiantes.

El examen comprensivo se dividirá en dos partes, cuando sea aplicable. Una parte deberá incluir material general relacionado con el campo de estudio y la otra examinará el material específico relacionado con la especialidad o las áreas del programa. Todo estudiante regular deberá ser evaluado por el Director del Programa Graduado para determinar su elegibilidad para tomar el examen comprensivo. El número de créditos específicos, así como los cursos que deben ser incluidos serán establecidos por cada programa en particular. El estudiante tomará la totalidad del examen en la primera ocasión. La calificación de aprobación mínima es de un 75 por ciento en cada parte, cuando aplique. De aprobar solamente una de las partes tendrá que tomar nuevamente la parte que no aprobó. El estudiante tendrá dos (2) intentos para aprobar adicionales para repetir una o las dos partes del examen comprensivo.

Seminario Integrador

El estudiante tomará un Seminario Integrador (SEMI 697_) de carácter interdisciplinario de tres (3) créditos, dentro de la especialidad del programa, en el que se estudie material general y específico proporcionalmente a la distribución de estas partes en la totalidad de créditos requeridos para el grado. Si el programa académico cuenta con un Seminario Integrador equivalente, no es necesario utilizar SEMI 697_. El estudiante recibirá una calificación final de Aprobado (P) o No Aprobado (NP).

Proyecto de Investigación

El estudiante tomará un curso de tres (3) créditos en el cual realizará un Proyecto de Investigación. A través de este Proyecto, el estudiante demostrará su capacidad para la interpretación e integración de conceptos teóricos a las soluciones prácticas de problemas relacionados con su área de especialidad. El estudiante tendrá hasta un año académico consecutivo para completar el Proyecto. El estudiante recibirá una calificación final de Aprobado (P), No Aprobado (NP) o Proyecto en Progreso (PP).

Trabajo Creativo

El estudiante tomará un curso de tres (3) créditos en el cual tendrá que realizar un trabajo creativo que demuestre el dominio de las competencias desarrolladas en el área de

especialidad. El estudiante recibirá una calificación final de Aprobado (P) o No Aprobado (NP).

Las opciones de Seminario Integrador, de Proyecto de Investigación y de Trabajo Creativo equivalen a tres (3) créditos adicionales para aquel estudiante cuyo programa académico no incluya tales opciones como parte de los cursos requeridos para el grado.

Todo estudiante que solicite elegibilidad para cumplir con el requisito para el otorgamiento del grado de maestría deberá ser evaluado antes de someterse a la modalidad requerida por el programa. El número de créditos aprobados como requisito para ser elegible será establecido por cada especialidad en particular.

De fracasar en el primer intento de aprobación de este requisito, el estudiante tendrá dos (2) oportunidades adicionales para repetir la misma modalidad o acogerse a otra de las disponibles. Todo estudiante interesado en más de una especialidad dentro de un programa de grado y que desee que estas aparezcan certificadas en su transcripción, deberá tomar este requisito para la obtención del grado en todas las áreas de especialización para las cuales desea certificación.

Las diferentes opciones se ofrecerán de acuerdo con las normas vigentes para el programa académico. En aquellos casos para los cuales las normas del programa académico no especifiquen la opción u opciones disponibles, las unidades académicas determinarán cuál o cuáles ofrecerá de acuerdo con sus necesidades.

Toda solicitud para acogerse a una de las modalidades descritas debe hacerse dentro de la fecha límite estipulada por el programa académico al que pertenece el estudiante.

El promedio general para completar el grado de maestría será el establecido en las normas del programa académico del estudiante. En caso de que el programa no lo especifique, el promedio será el mínimo establecido por la Universidad, es decir, 3.00.

Todo estudiante deberá completar su grado dentro del período de tiempo establecido por cada programa académico. En caso de que el programa no lo especifique, el tiempo máximo será el establecido por la Universidad.

Requisitos de Graduación para Programas de Maestría y Certificados Profesionales

Los estudiantes se graduarán de acuerdo con el programa y

las normas establecidas en el Catálogo Graduado de la Universidad bajo el cual fueron admitidos, o cualquier Catálogo Graduado subsiguiente por solicitud del estudiante, pero nunca en una combinación de estos. Los estudiantes readmitidos se graduarán según las reglas del programa en el Catálogo Graduado vigente al momento de su readmisión o de cualquier Catálogo Graduado subsiguiente.

Requisitos de Graduación para el Grado de Maestría y Certificados Profesionales

A fin de cumplir los requisitos para la graduación del Grado de Maestría en la Universidad Interamericana, el estudiante deberá:

1. Ser estudiante regular.
2. Haber completado los cursos requeridos del programa de estudios según lo establecido en el Catálogo Graduado.
3. Obtener un índice académico general de 3.00 o más.
4. Obtener un índice académico de 3.00 o más en los cursos requeridos para su grado.

Norma de Caducidad de Cursos de Maestría y Certificados Profesionales

Todo trabajo con créditos académicos será válido por un periodo de diez (10) años. Los cursos a los que se les aplique la norma de caducidad aparecerán en el historial académico del estudiante, pero no se considerarán para su índice académico general.

Normas Académicas para Programas de Doctorado

Mantenimiento de Estatus Activo en Programas de Doctorado

Los estudiantes doctorales que aprueben los requisitos de cursos antes de aprobar el examen comprensivo o terminar su disertación deberán matricularse en el curso de Disertación o Continuación de Disertación de su programa doctoral, según corresponda, cada término hasta que aprueben la disertación.

Requisitos de Residencia para Programas de Doctorado

Los estudiantes de programas doctorales, excepto los de psicología y educación, deberán completar un mínimo de 15 créditos del programa doctoral correspondiente en dos sesiones continuas (dos términos o un término y las dos sesiones de verano) en la Universidad Interamericana. Para completar el grado doctoral en psicología, el estudiante deberá completar un mínimo del 60 por ciento de sus cursos en la Universidad Interamericana. También, deberá completar un mínimo de un año de residencia a tiempo completo o su equivalente. El grado doctoral en Educación no exige requisito de residencia.

Requisitos de Examen Comprensivo o Defensa de Propuesta para Programas de Doctorado y Especialista

Para lograr la candidatura al grado, todos los estudiantes deberán aprobar un examen comprensivo después de haber aprobado por lo menos 30 créditos. De estos, nueve (9) créditos serán en cursos medulares requeridos y 21 créditos en cursos que correspondan a la especialidad en el programa doctoral seleccionado.

Los programas académicos o especialidades del área de las Ciencias Naturales con un fuerte componente curricular en investigación (con un mínimo de 15 créditos) sustituirán el examen comprensivo por la defensa de la propuesta de disertación que presentarán después de haber completado los cursos de especialidad y de investigación.

Norma de Caducidad de Cursos para Programas de Doctorado

Ningún trabajo con créditos académicos realizado en un tiempo mayor de diez (10) años, se tomará en consideración para efectos de obtener el grado de doctorado. Los cursos a los que se les aplique la norma de caducidad, aparecerán en el historial académico del estudiante, pero no se considerarán para su índice académico general.

Graduación y Diplomas

Solicitud de Graduación

La solicitud de graduación y el pago de los derechos de graduación deben realizarse cuando el candidato al grado de Maestría o al grado de Doctorado haya completado tres cuartas partes de los créditos requeridos en su programa. Dicha solicitud se realizará no más tarde de las fechas especificadas en el Calendario Académico.

El formulario de solicitud de graduación se obtiene en la Oficina de Registraduría y deberá entregarse después de ser completada y sellada por la Oficina de Recaudaciones, haciéndose constar que la cuota de graduación, no reembolsable, ha sido pagada. La falta de cumplimiento de este procedimiento puede resultar en el aplazamiento de la concesión del diploma.

El pago de cualquier clase de cuota de graduación, la inscripción del estudiante como candidato a graduación en cualquier documento o la invitación a las ceremonias de graduación o a cualquier otra actividad relacionada con los ejercicios de graduación, no se interpretará como una oferta de graduación, ni como un compromiso al efecto. Solamente el cumplimiento de todos los requisitos específicos en este catálogo o en otras directrices oficiales de la Universidad dará derecho al estudiante a graduarse, independientemente de cualesquiera ofrecimientos que pueda hacer cualquier funcionario de la Universidad.

Un estudiante será candidato a graduación cuando la Oficina de Registraduría haya determinado que ha satisfecho todos los requisitos de graduación.

Aquel estudiante que no completa los requisitos para obtener su grado académico e interrumpe sus estudios, pero ha pagado su cuota de graduación, tendrá derecho a que la misma esté vigente por los próximos dos (2) años académicos a partir del último término académico en que realizó sus estudios. Pasado este período, el estudiante pagará la diferencia, si la hubiere, del costo de la cuota de graduación vigente.

Todo estudiante que considere que se ha cometido un error en la evaluación de su solicitud deberá notificarlo a la Oficina de Registraduría correspondiente dentro de cinco días calendario después de recibir la evaluación.

Los egresados deberán cumplir con las reglamentaciones y las leyes vigentes para ejercer su profesión.

Diplomas

Los estudiantes graduados reclamarán sus diplomas en la Oficina de Registraduría, no más tarde de un año siguiente a la graduación. La Universidad no será responsable de los diplomas después de dicho término.

Grado Póstumo

En caso de deceso de un estudiante que haya cumplido con los requisitos de graduación, podrá ser considerado por las autoridades universitarias correspondientes para el otorgamiento de un grado póstumo.

Normas Académicas de Cumplimiento

Horas-Crédito

La Universidad define un (1) crédito para un término académico, según se indica a continuación:

1. 15 horas de contacto presencial y un mínimo de 30 horas de actividades académicas relacionadas con el curso que el estudiante realiza fuera de la sala de clases; o su equivalente en actividades académicas en línea
2. 15 horas de contacto presencial de la modalidad integrada de conferencia-laboratorio y un mínimo de 30 horas de actividades académicas relacionadas con el curso que el estudiante realiza fuera de la sala de clases; o su equivalente en actividades académicas en línea
3. 30-45 horas de laboratorio cerrado presencial o virtual
4. 45-60 horas de práctica supervisada

Ofrecimiento y Programación de Cursos

Este Catálogo incluye los cursos que forman parte de la oferta académica autorizada a la Universidad Interamericana por el Consejo de Educación de Puerto Rico. No obstante, por razones de matrícula un curso podría no ofrecerse en un recinto, pero sí en otro. El estudiante tiene la opción de tomar cursos que formen parte de su programa académico en otro recinto que lo tenga programado para el término académico de interés del estudiante o cursos equivalentes autorizados. Asimismo, hay programas académicos que incluyen un componente de "Requisitos Distributivos Prescritos" que, por lo general, le requieren al estudiante que seleccione de entre una lista de cursos u opciones. En estos casos, el estudiante seleccionará de entre aquellos cursos que el recinto programe. No obstante, el estudiante también tiene la opción de tomar cursos Distributivos Prescritos en otro recinto que tenga programado el curso de su interés de acuerdo con los requisitos de su programa de estudios.

Requisitos Especiales de Centros de Práctica e Internados

Algunos programas académicos de la Universidad

requieren que el estudiante realice una práctica o internado en un escenario de trabajo real como parte de los requisitos del grado. Estos centros externos pueden ser agencias estatales y federales, hospitales y organizaciones no gubernamentales, entre otras.

Será responsabilidad del estudiante cumplir con los requisitos del centro externo para poder realizar su práctica o internado. Dichos requisitos pueden ser, dependiendo del centro de práctica, pruebas de dopaje, pruebas de HIV, certificado de inmunización contra la hepatitis, certificado de salud, certificado de antecedentes penales negativo o cualquier otro que la institución o centro de práctica exija. Del estudiante negarse o de no poder cumplir con cualquiera de ellos, podría verse imposibilitado de realizar su práctica o internado y, en consecuencia, no aprobar el curso de práctica o internado ni cumplir con los requisitos de graduación de su programa académico.

Cumplimiento con Requisitos de Profesiones Reglamentadas y de Empleo

Algunas profesiones tienen requisitos de licenciamiento, certificación, colegiación o combinación de estos para que una persona pueda ejercer la profesión. Es por ello que los estudiantes y los graduandos que aspiren a ejercer una profesión reglamentada deberán cumplir con los requisitos vigentes de la entidad que confiere la licencia, certificación, colegiación o combinación de estas antes de iniciar los trámites correspondientes con la agencia o entidad que aplique a su profesión. Los requisitos de licenciamiento, certificación, colegiación o combinación de estos podrían variar de una jurisdicción a otra. Por lo tanto, el cumplimiento con los requisitos en una jurisdicción no implica que el estudiante también cumpla con los requisitos de otra jurisdicción. Se advierte al estudiante de que las agencias que regulan las profesiones podrían cambiar en cualquier momento los requisitos para ejercerlas.

Algunos patronos del sector privado o de agencias de gobierno tienen requisitos de reválidas, exámenes o pruebas para optar por el empleo. Es por ello que en estos casos los estudiantes o graduandos que soliciten empleo deberán cumplir con los requisitos adicionales a los estudios o diplomas que ofrece y confiere la Universidad Interamericana de Puerto Rico.

Conducta Responsable en Proyectos de Investigación

Todo estudiante matriculado en cursos que requieran la realización de proyectos de investigación o trabaje un proyecto de investigación deberá cumplir con las leyes, reglamentación y políticas aplicables a esa actividad. El estudiante deberá tomar los adiestramientos requeridos por la Institución y por la reglamentación estatal y federal aplicables, de acuerdo con el tipo de proyecto de investigación.

Junta de Revisión Institucional (JRI)

La JRI es responsable de velar porque la Universidad cumpla con las leyes y reglamentos estatales y federales, así como con las normas y procedimientos institucionales aplicables a la protección y a los derechos de los seres humanos que participan en estos proyectos.

Una vez complete los adiestramientos requeridos, y antes de comenzar las actividades de la investigación con seres humanos, tales como identificar, reclutar u obtener información sobre los participantes, contactar y requerir la participación de ellos en su proyecto, el estudiante deberá obtener la aprobación de la Junta de Revisión Institucional (JRI o IRB, por sus siglas en inglés).

Conducta Responsable en Proyectos de Investigación (RCR, por sus siglas en inglés)

Todo estudiante que trabaje en proyectos de investigación auspiciados con recursos externos o colabore como asistente de investigación con un profesor encargado de un proyecto de investigación auspiciado con fondos externos, deberá tomar los adiestramientos relacionados con conducta responsable en la investigación (Responsible Conduct in Research) requeridos por la Universidad y la reglamentación federal aplicable. Además, deberá entregar evidencia de que aprobó dichos adiestramientos.

Otros Proyectos de Investigación

Los proyectos de investigación que no involucren seres humanos también deberán presentar evidencia de cumplimiento con las normas institucionales y con la reglamentación estatal y federal aplicables.

Advertencia sobre el Cumplimiento

con La Ley y Reglamentación que Protege los Derechos de Autor

1. La distribución o reproducción no autorizada, por cualquier medio, de material protegido por las leyes y la reglamentación de derechos de autor (“copyright”) puede conllevar la imposición de sanciones civiles y criminales.
2. El Reglamento General de Estudiantes contiene disposiciones sobre honestidad académica que contemplan la protección de este tipo de material y la violación de las mismas puede conllevar la imposición de sanciones disciplinarias.
3. Hay medios legítimos para obtener y distribuir materiales protegidos, para su información, puede acceder a www.educase.edu/legalcontest.

Descontinuación de Ofrecimientos Académicos

La Universidad está comprometida con la renovación de su oferta académica, lo que incluye ampliar, revisar, modificar o no continuar con el ofrecimiento de programas académicos autorizados por la Junta de Instituciones Postsecundarias de Puerto Rico (JIP). En el caso de que alguna unidad académica de la Universidad decida no continuar con el ofrecimiento de algún programa académico, al estudiante se le brindarán las opciones que tiene disponibles para completar los requisitos del grado. Entre estas opciones pueden estar los cursos en línea, por contrato con apoyo de la Web u otras modalidades no tradicionales.

Oferta Académica Graduada

Codigos de Materias del Catalogo y

del Sistema

<i>Materias</i>	<i>Códigos</i>
Administración de Empresas	BADM
Administración Internacional de Empresas	IBAD
Anestesia	ANES
Artes Plásticas	ARTS
Autismo	ATSD
Biología	BIOL
Biotecnología	BIOT
Ciencias Ambientales	EVSC
Ciencias Bibliotecarias y de la Información	LISC
Ciencias de Computadoras	COMP
Ciencias de Computadoras en Redes y Seguridad	CSNS
Computación Educativa	ECMP
Computación en Sistemas Abiertos de Información	COIS
Comunicación	COMU
Consejería de Familia	FACO
Contabilidad	ACCT
Cuidado de Heridas y Piel	WSCN
Diseño Instruccional y Medios	DIMU
Diseño Organizacional de Calidad	QODS
Economía	ECON
Educación	EDUC
Educación Bilingüe	BLED
Educación Comercial y Empresarial	BUED
Educación Cooperativa	COED
Educación en Artes Visuales	ARED
Educación en Diabetes	DIAB
Educación Musical	MUED
Educación Religiosa	RELI
Enfermería	NURS
Español	SPAN
Finanzas	FINA
Gerencia en Operaciones de Servicios	SOPM
Gerontología	GERO

Gobierno y Políticas Públicas	GOVE
Historia	HIST
Ingeniería Eléctrica	ELEN
Ingeniería Mecánica	MECN
Inglés	ENGL
Inteligencia Empresarial	BUSI
Interpretación en Lenguaje de Señas	SNLI
Intervención en Crisis	CRIN
Investigación de Crímenes Económicos	ECRE
Investigación del Segundo Idioma	SLAR
Justicia Criminal	CJUS
Liderazgo e Instrucción en la Educación a Distancia	LIDE
Liderazgo del Cambio Organizacional	OCLE
Lingüística	LING
Logística Global	GLLO
Matemáticas	MATH
Mercadeo	MKTG
Mercadeo Digital y Comercio Electrónico	DMEC
Mercadeo Estratégico	SMKT
Mercadeo y Diseño Gráfico	MKGD
Métodos de Investigación	REME
Microbiología Molecular	MOMI
Música	MUSI
Negocios Internacionales	INBS
Negocios Interregionales e Internacionales	INBU
Neurociencia Educativa	NEUR
Patología del Habla y Lenguaje	SPLP
Psicología	PSYC
Química	CHEM
Recursos Humanos	HURS
Relaciones Laborales	LARE
Religión	RELI
Salud, Educación Física y Recreación	HPER
Salud Pública	PUHE
Seguridad Cibernética	CYSE

Seguridad de la Información	INSE
Seguridad de la Información en Informática Forense	ISCF
Tecnología Musical	MUTE
Tecnologías Aplicadas Operaciones y Logísticas	TALO
Teología	THEO
Trabajo Social	SOWO
Turismo	TURI

Códigos Institucionales y CIP Code

La tabla a continuación presenta los programas graduados autorizados por la Junta de Instituciones Postsecundarias de Puerto Rico (JIP) con el código asignado por la Universidad para identificar el programa académico y las especialidades menores. También incluye el “Classification of Instructional Programs” o “CIP Code”, de acuerdo con la taxonomía del Departamento de Educación de EE. UU.

Programa Académico	Código UIPR	CIP Code
Maestrías, Doctorados y Especialidades Menores		
Administración de Empresas (MBA)		
Contabilidad	315	52.0301
Empresarismo Social	T201	52.0206
Finanzas	314	52.0801
General	316	52.0201
Gerencia Industrial	328	52.0299
Mercadeo	312	52.1401
Mercadeo Digital y Comercio Electrónico	T203	52.1499
Recursos Humanos	327	52.1001
Servicios de Salud	T202	51.2211
Sistemas de Información Gerencial	361	52.1201
Turismo	T001	52.0901
Especialidad Menor en CPA Track	315M	
Especialidad Menor en Dimensiones Económicas y Sociales de la Globalización	377G	
Especialidad Menor en Gerencia del Conocimiento	316M	
Especialidad Menor en Gerencia y Cumplimiento en las empresas	316B	
Administración de Empresas para Ejecutivos (MBA)	414	52.0201
Anestesia (MS)	363	51.3804
Artes Plásticas (MFA)		
Cerámica	372	50.0711
Dibujo	368	50.0705
Escultura	371	50.0709
Fotografía	373	50.0605
Grabado	369	50.0710
Pintura	370	50.0708
Bases de Datos (MS)	T885	11.0301
Biología (MS)		

Biotecnología Molecular	412	26.0204
Ciencias Ambientales y Ecológicas	413	26.1305
Biotecnología (MS)		
Biotecnología de las Plantas	423	26.1201
Biotecnología Industrial	T882	26.1201
Biotecnología Internacional (PhD)	D301	26.1201
Ciencias Ambientales (MS)		
Biología Ambiental	362A	03.0104
Química Ambiental	362B	03.0104
Recursos de Agua y Operaciones de Unidades	362C	03.0104
Ciencias de Computadoras (MS)	406	11.0701
Ciencias de Computadoras con Especialidad en Redes y Seguridad (MS)	409	11.0901
Computación Educativa (MA)	355	13.0501
Computación en Sistemas Abiertos de Información (MS)	364	11.0802
Consejería Psicológica con Especialidad en Familia (MS)	405	42.2803
Desarrollo Empresarial y Gerencial (PhD)		
Negocios Interregionales e Internacionales	580	52.1101
Recursos Humanos	581	52.1001
Educación (EdD)		
Consejería	530C	13.1101
Currículo y Enseñanza	540C	13.0301
Educación Comercial	587	13.1303
Educación en Artes Visuales	D002	13.1302
Educación Especial y Servicios de Transición	589	13.1099
Educación Superior	525	13.0406
Gerencia y Liderazgo Educativos	520C	13.0401
Educación (MA)		
Consejería	309A	13.1101
Educación Especial	329	13.1001

Educación Física		
Enseñanza de la Educación Física	401	13.1314
Entrenamiento y Desempeño Deportivo	400	13.1314
Enseñanza de Matemáticas	376	13.1311
Gerencia y Liderazgo Educativos	402	13.0401
Educación (MEd)		
Educación Bilingüe	417	13.0201
Educación Especial Interdisciplinaria	416	13.1099
Enseñanza de las Artes Visuales	T453	13.1302
Enseñanza en Biología	T452	13.1316
Enseñanza en Química	T451	13.1316
Enseñanza en el Nivel Elemental	395	13.1202
Educación en Currículo y Enseñanza (MEd)		
Biología	386	13.1322
Español	382	13.1330
Inglés como Segundo Idioma	383	13.1401
Matemáticas	385	13.1311
Educación Comercial y Empresarial (MA)	T006	13.1303
Especialidad Menor en Educación Comercial y Empresarial con Poblaciones Excepcionales	T06M	
Educación Musical (MA) – San Germán	393	50.0903
Educación Musical (MA) – Metro	394M	50.0903
Educación Musical (DMA)	D901	50.0909
Educación Religiosa (MA)	426	39.0401
Enfermería (MSN)		
Cuidado Crítico	407	51.3814
Materno Infantil	425	51.3806
Médico Quirúrgico	408	51.3812

Salud Mental y Psiquiatría	T981	51.3810
Finanzas (DBA)	588	52.0801
Gerontología (MS)	T883	30.1101
Gobierno y Política Pública (MA)	T002	45.1001
Historia (MA)	336	54.0101
Historia de América (Combinado MA-PhD)	586C	54.0199
Historia de América (PhD)	586	54.0102
Ingeniería Mecánica (MS y ME)		
Especialidad en Energía (MS)	419	14.9999
Especialidad en Aeroespacial (MS)	420	14.0201
Especialidad en Energía (ME)	421	14.9999
Especialidad en Aeroespacial (ME)	422	14.0201
Inglés: Enseñanza del Inglés como Segundo Idioma (MA)	300	13.1401
Investigación en Crímenes Económicos (MA)	T007	43.0117
Justicia Criminal (MA)	302	43.0199
Matemáticas Aplicadas (MA)	381	27.0301
Microbiología Molecular (MS)		
Bioinformática	T003	26.0502
Diagnóstico Molecular	T881	26.0502
Música (MM)	T996	50.0903
Negocios Internacionales (MIB)	377	52.1101
Especialidad Menor en Mercadeo Internacional	377B	
Especialidad Menor en Relaciones Internacionales	377A	
Especialidad Menor en Dimensiones Económicas y Sociales de la Globalización	377G	
Neurociencia Educativa (MA)	410	13.9999
Patología del Habla y Lenguaje (MS)	429	51.0203
Psicología (MA)		
Consejería Psicológica	323	42.2803

Psicología Escolar	324	42.2805
Psicología Organizacional y del Trabajo	T008	52.1003
Psicología (PsyD)		
Psicología Clínica y Consejería Psicológica	D702	42.2899
Psicología Clínica y Psicología Escolar	D701	42.2899
Relaciones Laborales (MA)	322	52.1002
Salud Pública (MS)	T884	51.2201
Teología (PhD)	577	39.0601
Trabajo Social (MSW)		
Administración en Trabajo Social (Regular)	351	44.0799
Administración en Trabajo Social (Avanzado)	351A	44.0799
Trabajo Social Clínico (Regular)	T991	51.1503
Trabajo Social Clínico (Avanzado)	T91A	51.1503
Trabajo Social Clínico (DSW)	D801	51.1503
Certificados Profesionales		
Autismo (Posbachillerato)	P206	13.1013
Consejería de Familia (Posmaestría)	676	51.1505
Cuidado de Heridas y Piel (Posbachillerato)	P203	51.1699
Educación sobre el Trastorno del Espectro Autista (Posbachillerato)	P204	13.1013
Interdisciplinario Avanzado en Métodos de Investigación (Posmaestría)	P601	30.0000
Interpretación en Lenguaje de Señas (Posbachillerato)	P200	13.1012
Intervención en Crisis (Posbachillerato)	P201	42.2899
Mercadeo y Diseño Gráfico (Posbachillerato)	P207	50.0402
Métodos de Investigación (Posbachillerato)	P205	45.0102

Seguridad de la Información en Informática Forense (Posbachillerato)	P202	11.1003
Tecnología y Administración de Bancos de Datos (Posbachillerato)	365	11.0802
Trabajo Social Clínico (Posmaestría)	675	51.1503

Maestrías y Doctorados a Distancia

Administración de Empresas (MBA)

Contabilidad	315D	52.0301
General	316D	52.0201
Finanzas	314D	52.0801
Recursos Humanos	327D	52.1001
Sistemas de Información Gerencial	361D	52.1201

Administración Internacional de Empresas (MIBA)

Contabilidad	396D	52.0301
Finanzas	397D	52.0806
Logística Global	430D	52.0203
Mercadeo	398D	52.1403
Recursos Humanos	399D	52.1001

Ciencias de Computadoras (MS)

Ciencias de Computadoras con Especialidad en Redes y Seguridad (MS)	409D	11.0901
---	------	---------

Computación Educativa (MA)

Diseño Instruccional y Multimedios (MS)	T84D	13.0501
--	------	---------

Distribución y Logística Global (MS)

Docencia Universitaria (MA)	404	13.0406
-----------------------------	-----	---------

Educación Bilingüe (MEd)

Educación en Gerencia y Liderazgo Educativos (MA)	402D	13.0401
--	------	---------

Educación en Currículo y Enseñanza (MEd)

Biología	386A	13.1322
Español	382A	13.1330
Inglés como Segundo Idioma	383A	13.1401

Matemáticas	385A	13.1311
Gerencia Industrial (MBA)	328D	52.0299
Inteligencia Empresarial Internacional (MS)	T86D	52.0212
Enfermería (MSN)		
Cuidado Crítico	407D	51.3814
Médico-Quirúrgico	408D	51.3812
Investigación del Segundo Idioma (PhD)	590D	16.0109
Justicia Criminal (MA)	302D	43.0199
Liderazgo e Instrucción en la Educación a Distancia (EdD)	521D	13.9999
Liderazgo del Cambio Organizacional (MS)	T88D	52.0213
Mercadeo Digital y Comercio Electrónico (MBA)	T20D	52.1499
Mercadeo Estratégico (MS)	T85D	09.0900
Seguridad de la Información (MS)	440D	11.1003
Tecnología Aplicada en Operaciones y Logística Global (DS)	D90D	41.0000
Certificados Profesionales a Distancia		
Comunicación Organizacional (Posbachillerato)	P22D	09.0901
Educación sobre el Trastorno del Espectro Autista (Posbachillerato)	P23D	13.1013
Gerencia de Operaciones de Servicio (Posbachillerato)	P28D	52.0205
Educación sobre el Trastorno del Espectro Autista (Posbachillerato)	P204	13.1013
Seguridad Cibernética (Posbachillerato)	200D	43.0116
Programas por Consorcio		
Administración de Empresas y Derecho (MBA/JD) Consorcio Recinto Metropolitano-Facultad de Derecho	501	22.0101

Justicia Criminal y Derecho (MA/JD) Consorcio Recinto Metropolitano-Facultad de Derecho	504	22.0101
Negocios Internacionales y Derecho (MIB/JD) Consorcio Recinto Metropolitano-Facultad de Derecho	502	22.0101
Relaciones Laborales y Derecho (MA/JD) Consorcio Recinto Metropolitano-Facultad de Derecho	503	22.0101
Gobierno y Política Pública y Derecho (MPP/JD) Consorcio Recinto Metropolitano-Facultad de Derecho	506	22.0101

Especiales en todas las disciplinas.

2. La combinación 691 se utiliza para identificar cursos de práctica supervisada o internados.
3. La combinación 697 se utiliza para identificar seminarios cuyos títulos no se especifican en el catálogo.
4. La combinación 699 se utiliza para identificar Tesis en todas las disciplinas.

Grado Doctoral

1. La combinación 797 se utiliza para identificar Temas Especiales en todas las disciplinas.
2. La combinación 891 se utiliza para identificar cursos de práctica supervisada e internados.
3. La combinación 899 se utiliza para identificar Tesis en todas las disciplinas.

Sistema de Codificación de Cursos

La codificación de cursos consiste de una sección alfabética de cuatro letras que identifica la materia del curso en inglés y una sección numérica de cuatro dígitos que identifica el nivel del curso, el curso en sí y la secuencia en los casos en donde esta exista.

El primer dígito indica el nivel de complejidad de la materia del curso, lo cual está íntimamente relacionado con el año de estudios en que el estudiante normalmente tome el curso. Se usan los dígitos del 5 al 8 para identificar el nivel de complejidad de los cursos graduados según se presentan a continuación:

- 5– Cursos de fundamentos e introductorios de Maestría.
- 6– Cursos avanzados de Maestría.
- 7– Cursos de fundamentos e introductorios de Doctorado.
- 8– Cursos avanzados de Doctorado.

El segundo y el tercer dígito se utilizan para identificar los cursos dentro de un mismo nivel. El cuarto dígito indica la secuencia de los cursos dentro de un mismo nivel y en los demás casos indica que no existe secuencia. La secuencia se indica con los dígitos 1 y 2.

Además del significado de los dígitos individuales, existen combinaciones en los primeros tres dígitos que tienen valor significativo en los códigos de los cursos, según se explica a continuación.

Maestría

1. La combinación 597 se utiliza para identificar Temas

Programas de Certificados Profesionales, Maestría y Doctorado

Administración de Empresas (MBA)

Administración de Empresas (MBA) Requisitos

Se ofrece un programa de estudios para obtener la maestría en Administración de Empresas. Consiste de un Programa General y nueve especialidades: Contabilidad, Empresarismo Social, Finanzas, Gerencia Industrial, Mercadeo, Recursos Humanos, Servicios de Salud, Sistemas de Información Gerencial y Turismo.

Los estudiantes que deseen una segunda especialidad en la maestría en Administración de Empresas deberán aprobar quince (15) créditos adicionales a los créditos requeridos para la primera especialidad, incluyendo el Seminario Integrador correspondiente.

El objetivo de este programa es proveer una base amplia y una preparación sólida en el campo de la gerencia y en la organización de las actividades comerciales. Además, brinda la oportunidad a los estudiantes de especializarse en una de las áreas funcionales existentes dentro de esta disciplina.

Los cursos básicos incluyen los principios generales, así como el adiestramiento necesario aplicable a todas las organizaciones. Estos cubren la teoría de decisión, procesos gerenciales, aplicación del análisis cuantitativo a los problemas gerenciales, contribución de las ciencias del comportamiento a áreas funcionales de la gerencia comercial, investigación y la relación entre organizaciones comerciales y ambientes político-socioeconómicos. Otro objetivo consiste en el estudio de problemas especiales relacionados con la gerencia comercial local y global.

Los estudiantes deberán aprobar 45 créditos, de los cuales 15 créditos serán de especialidad. Entre los 15 créditos de especialidad se incluye el Seminario Integrador correspondiente.

El Recinto de San Germán recibió una acreditación especializada para sus programas en Administración de Empresas a través de *International Assembly for Collegiate Business Education (IACBE)*, localizada en 11374 Strang Line Road, Lenexa, Kansas, USA. Entre los Programas de Administración de Empresas acreditados se encuentran:

Maestría en Administración de Empresas con especialidades en:

- Contabilidad
- Finanzas
- General
- Recursos Humanos
- Gerencia Industrial
- Sistemas de Información Gerencial
- Mercadeo

La especialidad en Recursos Humanos del Recinto de Bayamón está acreditada por el *Accreditation Council for Business Schools and Programs (ACBSP)* (<https://www.acbsp.org/>).

Los recintos autorizados para ofrecer las especialidades de este Programa son:

1. Contabilidad: Aguadilla, Arecibo, Metropolitano, San Germán

Contabilidad a distancia: San Germán

2. Empresarismo Social: Aguadilla

3. Finanzas: Aguadilla, Arecibo, Bayamón, Metropolitano, San Germán

Finanzas a distancia: Metropolitano, San Germán

4. Gerencia Industrial: Aguadilla, Metropolitano, San Germán

Gerencia Industrial a distancia: San Germán

5. Mercadeo: Aguadilla, Fajardo, Guayama, Metropolitano, San Germán

6. Programa General: Fajardo, Metropolitano, San Germán

Programa General a distancia: Fajardo, Metropolitano, San Germán, Centro Universitario en Caguas del Recinto Metropolitano

7. Recursos Humanos: Aguadilla, Arecibo, Barranquitas, Bayamón, Fajardo, Metropolitano, San Germán

Recursos Humanos a distancia: Fajardo

8. Servicios de Salud: Aguadilla

9. Sistemas de Información Gerencial: Aguadilla, Fajardo, Metropolitano, San Germán

Sistemas de Información Gerencial a distancia: San Germán

10. Turismo: Fajardo, Metropolitano

El Recinto Metropolitano tiene un consorcio con nuestra Facultad de Derecho que le permitiría a estudiantes que cualifiquen obtener la Maestría en Administración de Empresas (MBA) y el Juris Doctor (JD). Los estudiantes interesados deberán contactar su departamento académico en el Recinto Metropolitano para información y requisitos.

Requisitos de Admisión

Los estudiantes que soliciten admisión a la maestría en Administración de Empresas deberán:

1. Cumplir con los requisitos de ingreso a programas de maestría establecidos en la sección “Requisitos de Admisión a Programas de maestría” del Catálogo de la UIPR vigente.
2. Poseer un bachillerato en Administración de Empresas (BBA) o
3. Tener un bachillerato en otra disciplina y presentar prueba de haber aprobado los siguientes cursos o equivalentes, en el nivel de bachillerato con una calificación mínima de C:
 - Estadística - 3 créditos
 - Economía - 3 créditos
 - Contabilidad - 3 créditos

Además de los requisitos anteriores, los estudiantes que opten por cualquiera de las siguientes especialidades deberán cumplir con los siguientes cursos en el nivel de bachillerato con una calificación mínima de C:

Contabilidad

- Contabilidad Intermedia I y II (o su equivalente)

Sistemas de Información Gerencial

- Curso introductorio en el área de computadoras (o su equivalente)
- Curso de programación de computadoras (o su

equivalente)

De no haber tomado todos los cursos requeridos, los candidatos a admisión podrán recibir una admisión provisional según está establecido en la sección “Admisión Provisional” de este Catálogo.

4. Presentar los resultados obtenidos en el Examen de Admisión a Estudios de Posgrado (EXADEP), o en el *Graduate Management Admission Test (GMAT)* o su equivalente, con una puntuación mínima de 300 puntos o cumplir con cualquier prueba de medición establecida por el Programa, exceptuando los candidatos de 3.00 o más de G.P.A. en su bachillerato o en los últimos 60 créditos de estudios.

Requisitos adicionales para el Programa en el Recinto Metropolitano

1. Los estudiantes que soliciten admisión al Recinto Metropolitano deberán poseer una experiencia profesional laboral mínima de 3 años.
2. Los estudiantes que soliciten traslado al Recinto Metropolitano deberán demostrar tener una experiencia profesional laboral mínima de 3 años y tomar al menos el 70% de los cursos en el Recinto Metropolitano.

Requisitos de Graduación

Como requisitos de graduación, el estudiante deberá:

1. Tener admisión como estudiante regular del programa.
2. Tener un índice académico general no menor de 3.00.
3. Cumplir con la norma de progreso académico satisfactorio en el nivel graduado.

Requisitos para una Especialidad Menor en los Programas Graduados en Administración de Empresas

Una especialidad menor consistirá de un mínimo de nueve créditos (9) y un máximo de doce (12) créditos, según el programa académico correspondiente. Todo estudiante puede optar por una especialidad menor que esté dentro de su programa graduado, según se especifique en este Catálogo.

Para obtener una especialidad menor que no esté dentro de su programa de estudios, el estudiante debe cumplir con los requisitos establecidos en este Catálogo en la sección Asistencia Económica para Estudiantes, al igual que con las normas académicas del programa al que pertenece

dicha especialidad menor.

Si el estudiante desea que la especialidad menor aparezca certificada en su transcripción, deberá solicitar formalmente la misma, mediante el formulario apropiado. La declaración de una especialidad menor requiere la aprobación del Consejero Académico y de los Directores de los Departamentos concernidos. Esta declaración deberá hacerse con anterioridad a la solicitud de graduación. El estudiante se asegurará de cumplir con las normas de progreso académico y el tiempo mínimo requerido para completar su programa de estudio. Se requiere un índice académico mínimo de 3.00 en la especialidad menor para la certificación correspondiente.

REQUISITOS DE LA MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Requisitos Medulares	30 créditos
Requisitos de Especialidad	15 créditos
Total	45 créditos

Requisitos Medulares - 30 créditos

BADM 5010	Métodos Cuantitativos para el Análisis Decisional	3
BADM 5020	Economía Empresarial	3
BADM 5030	Metodología de la Investigación	3
BADM 5040	Contabilidad para Gerentes	3
BADM 5060	Sistemas de Información para la Gerencia	3
BADM 5090	Mercadeo Empresarial	3
BADM 5100	Teoría y Comportamiento Organizacional	3
BADM 5190	Finanzas Corporativas	3
BADM 6295	Operaciones Globales	3
BADM 6500	Seminario Integrador de Estrategia Empresarial	3

Requisitos de Especialidad - 15 créditos

Quince créditos (15) en su área de especialidad.

Especialidad en Contabilidad

Perfil de las competencias del egresado de la Especialidad en Contabilidad

La maestría en Administración de Empresas con Especialidad en Contabilidad está diseñada para desarrollar las competencias que le permitan al estudiante:

Conocimiento

Demostrar conocimiento y comprensión de:

1. los principios y normas vigentes y en desarrollo que rigen la profesión de contabilidad en el ambiente nacional e internacional.
2. los distintos sistemas disponibles para que una empresa determine el costo de sus productos o servicios.
3. las normas generalmente aceptadas de auditoría.
4. las secciones pertinentes del Código de Rentas Internas Federal o de Puerto Rico, aplicables a individuos, sociedades y corporaciones.
5. la metodología de investigación en el campo de contabilidad.

Destrezas

1. Aplicar a situaciones contables los principios y las normas vigentes y en desarrollo que rigen la profesión de la contabilidad en el ambiente nacional e internacional.
2. Analizar la información de costo de los servicios y de los productos de una empresa.
3. Desarrollar sistemas de costos que provean la información necesaria para la toma de decisiones de la gerencia.
4. Aplicar los principios de auditoría generalmente aceptados en los servicios provistos por el auditor.
5. Aplicar la Ley Contributiva sobre Ingresos Federal y la de Puerto Rico.
6. Preparar documentos y presentaciones concisas y precisas para la toma de decisiones de usuarios internos y externos.

Actitudes

1. Demostrar el compromiso con la conducta ética que rige la profesión en un ambiente profesional, global y diverso.
2. Valorar la importancia del aprendizaje continuo como una forma de lograr el desarrollo personal y profesional y para ofrecer respuestas pertinentes a las exigencias del entorno.

Requisitos para la Especialidad en Contabilidad

Cursos Requeridos para la Especialidad en Contabilidad

BADM 6180	Contabilidad de Costos Avanzada	3
BADM 6300	Auditoría Avanzada	3
BADM 6310	Contabilidad Financiera Avanzada	3
BADM 697A	Seminario Integrador en Investigación En Contabilidad	3

Un curso seleccionado de entre los siguientes:

BADM 6320	Contribuciones sobre Ingreso Federal – Avanzada	3
BADM 6330	Contribuciones de Puerto Rico – Avanzada	3

Especialidad en Empresarismo Social

La Maestría en Administración de Empresas con especialidad en Empresarismo Social proporcionará a los estudiantes las competencias para impulsar un cambio social sostenido y de alto impacto en la administración de corporaciones sin fines de lucro, con fines de lucro y corporaciones con fines de lucro con subsidiarias sin fines de lucro que quieran ser partícipes en la solución de los retos que existen en las comunidades y países donde operan.

Perfil de las competencias del egresado de la Especialidad en Empresarismo Social

El Programa está diseñado para desarrollar las competencias que le permitan al estudiante:

Conocimientos

Demostrar conocimiento y comprensión de:

1. los conceptos y prácticas de la administración de una empresa social.
2. las funciones gerenciales de un administrador de una empresa social.
3. el contexto social, económico y político en el que operan las organizaciones del tercer sector.

Destrezas

1. Reconocer oportunidades y plantear soluciones a los retos sociales y ambientales en las comunidades.
2. Diseñar y desarrollar programas de empresarismo social.

3. Integrar las funciones gerenciales para administrar una empresa social.
4. Evaluar los programas de empresarismo social.

Actitudes

1. Valorar las normas de comportamiento legal y ético en el desempeño de sus funciones.
2. Estimar el impacto social de sus decisiones administrativas.
3. Apoyar el mejoramiento de la calidad de vida de la sociedad tanto nacional como global.

Requisitos para la Especialidad en Empresarismo Social

Cursos Requeridos para la Especialidad en Empresarismo Social

BADM 6660	Empresarismo Social	3
BADM 6670	Gerencia de Organizaciones Sin Fines de Lucro	3
BADM 6680	Evaluación de Proyectos y Programas de Empresarismo Social	3
BADM 6690	Mercadeo Social	3
BADM 697M	Seminario Integrador en Investigación en Empresarismo Social	3

Especialidad en Finanzas**Perfil de las competencias del egresado de la Especialidad en Finanzas**

La maestría en Administración de Empresas MBA con Especialidad en Finanzas está diseñada para desarrollar las siguientes competencias que le permitan al estudiante:

Conocimiento

Demostrar conocimiento y comprensión de:

1. los principios teóricos y las prácticas de las finanzas.
2. los principios contables, económicos y financieros en la toma de decisiones en las empresas o en el gobierno.
3. las variables que influyen o determinan las decisiones financieras en la empresa, el gobierno o los mercados de inversiones.

Destrezas

1. Utilizar con precisión la terminología contable, económica y financiera en sus relaciones o trabajo profesional.
2. Aplicar la información necesaria que le permita tomar las mejores decisiones tanto financieras como empresariales.
3. Trabajar en equipo en la búsqueda de soluciones y contribuir eficazmente en la consecución de las metas de la empresa.

Actitudes

1. Reconocer la importancia de una conducta ética y socialmente responsable en todas sus dimensiones.
2. Valorar la situación financiera y económica del mundo actual y sus repercusiones en la vida diaria de ciudadanos y empresas.
3. Reconocer la importancia de poseer una visión global de los negocios, de la gestión gubernamental y de percibir los retos del futuro.

Requisitos para la Especialidad en Finanzas

Cursos Requeridos para la Especialidad en Finanzas

BADM 6190	Finanzas Corporativas Avanzadas	3
BADM 6230	Inversiones	3
BADM 697B	Seminario Integrador en Investigación en Finanzas	3

Dos cursos seleccionados de entre los siguientes:

BADM 6150	Finanzas Públicas y Política Fiscal	3
BADM 6200	Finanzas Internacionales	3
BADM 6220	Teoría y Política Monetaria	3
BADM 6240	Mercados Financieros	3

Especialidad en Gerencia Industrial

Perfil de las competencias del egresado de la Especialidad en Gerencia Industrial

La maestría en Administración de Empresas con Especialidad en Gerencia Industrial está diseñada para desarrollar las competencias que le permitan al estudiante:

Conocimiento

Demostrar conocimiento y comprensión de:

1. los principios de la gerencia de operaciones en un ambiente global.

2. las variables de competitividad para desarrollar la estrategia empresarial.
3. los elementos que afecten las operaciones de la empresa en el ambiente local y global.

Destrezas

1. Aplicar los conceptos de la gerencia de operaciones en la administración productiva de una empresa.
2. Utilizar las variables de competitividad para determinar la ventaja competitiva de la empresa.
3. Utilizar el análisis de los elementos globales que afecten la aplicación de la estrategia empresarial.

Actitudes

1. Reconocer la importancia de la gerencia de operaciones para fomentar la innovación y la competitividad de las empresas.
2. Reconocer la importancia de las ciencias de operaciones como herramienta para el desarrollo del pensamiento emprendedor en la administración de empresas.
3. Valorar el desempeño de las funciones gerenciales considerando los aspectos éticos y legales que rigen la profesión.

Requisitos para la Especialidad en Gerencia Industrial

Cursos Requeridos para la Especialidad en Gerencia Industrial

BADM 6100	Introducción a la Gerencia de Operaciones	3
BADM 697D	Seminario Integrador en Investigación en Gerencia Industrial	3

Tres cursos seleccionados de entre los siguientes:

BADM 6130	Planificación y Control de Producción	3
BADM 6140	Administración y Control de la Calidad	3
BADM 6170	Ciencias Gerenciales Aplicadas a la Gerencia de Operaciones	3
BADM 6290	Sistemas de Transportación y Cadena de Suministros	3

Especialidad en Mercadeo

Perfil de las competencias del egresado de la

Especialidad en Mercadeo

La maestría en Administración de Empresas con Especialidad en Mercadeo está diseñada para desarrollar las competencias que le permitan al estudiante:

Conocimiento

Demostrar conocimiento y comprensión de:

1. los conceptos, las teorías y las prácticas que sirven como base para la toma de decisión eficiente y efectiva en campos relacionados con el mercadeo.
2. los conceptos, teorías y prácticas y su relación con la toma de decisiones estratégicas en mercadeo en las empresas.
3. las tendencias en el ambiente de mercadeo doméstico e internacional que afecten la toma de decisiones.

Destrezas

1. Identificar la información y el conocimiento necesario para la toma de decisiones estratégicas en mercadeo.
2. Preparar análisis cuantitativos y cualitativos en la solución de problemas de mercadeo.
3. Emplear un pensamiento y análisis crítico en la toma de decisiones.

Actitudes

1. Valorar la importancia del comportamiento ético en la toma de decisiones.
2. Demostrar una visión global y de apertura hacia los mercados internacionales.

Requisitos para la Especialidad en Mercadeo

Cursos Requeridos para la Especialidad en Mercadeo

BADM 6350	Mercadeo Estratégico	3
BADM 697E	Seminario Integrador en Investigación en Mercadeo	3

Tres cursos seleccionados de entre los siguientes:

BADM 5480	Mercadeo Digital	3
BADM 6160	Investigación en Mercadeo	3
BADM 6360	Comunicación en Mercadeo	3
BADM 6370	Análisis Y Proyección de Ventas	3
BADM 6380	Comportamiento del Consumidor	3
BADM 6390	Mercadeo Global	3

BADM 6480	Precio Internacional	3
BADM 6550	Seminario de Temas Contemporáneos en Mercadeo	3

Especialidad en Recursos Humanos**Perfil de las competencias del egresado de la Especialidad en Recursos Humanos**

La maestría en Administración de Empresas con Especialidad en Recursos Humanos está diseñada para desarrollar las competencias que le permitan al estudiante:

Conocimiento

Demostrar conocimiento y comprensión de:

1. las prácticas de recursos humanos relacionadas con el análisis y diseño del trabajo, el reclutamiento y la selección, el adiestramiento y el desarrollo, la evaluación de desempeño, la compensación y las relaciones con empleados, considerando su implicación en la administración estratégica de las organizaciones.
2. las principales teorías del comportamiento humano asociadas al entorno de las organizaciones y su implicación en la gerencia del recurso humano.
3. el marco legal, así como de las diferentes regulaciones y reglamentaciones asociadas con las prácticas de recursos humanos tanto a nivel doméstico como internacional.

Destrezas

1. Implementar estrategias efectivas de gerencia del recurso humano para la solución de problemas considerando las dinámicas del ambiente cambiante en torno a las organizaciones.
2. Integrar las diferentes prácticas de recursos humanos con un enfoque estratégico y considerando el desarrollo de ventajas competitivas.
3. Desarrollar un enfoque estratégico en la toma de decisiones apoyado por la investigación y las tecnologías vanguardistas aplicadas al campo de la gerencia del recurso humano.

Actitudes

1. Demostrar compromiso con los valores, los principios éticos y morales con énfasis en la diversidad y la inclusión.

2. Manifiestar una actitud profesional hacia el trabajo en equipo como medio efectivo en la solución de problemas relacionados con la gerencia del recurso humano.

Requisitos para la Especialidad en Recursos Humanos

Cursos Requeridos para la Especialidad en Recursos Humanos

BADM 6070	Gerencia de Recursos Humanos	3
BADM 697C	Seminario Integrador en Investigación y Consultoría en Recursos Humanos	3
Tres cursos seleccionados de entre los siguientes:		
BADM 6020	Capacitación y Desarrollo del Recurso Humano	3
BADM 6080	Administración de Compensación Y Beneficios	3
BADM 6090	Supervisión y Liderazgo	3
BADM 6910	Práctica en Recursos Humanos	3
LARE 5010	Legislación de Relaciones del Trabajo y Negociación Colectiva	3
LARE 5400	Derecho Laboral y las Relaciones de Trabajo	3

Especialidad en Servicios de Salud

La Maestría en Administración de Empresas con especialidad en Servicios de Salud tiene como objetivo la formación de profesionales que aporten con sus conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes en la administración y toma de decisiones particulares de las organizaciones que comprenden el sector de salud pública y privada del país. Esta especialidad tiene como meta la formación de egresados capaces de manejar organizaciones del sector de la salud en entornos difíciles y cambiantes.

Perfil de las competencias del egresado de la Especialidad en Servicios de Salud

El Programa está diseñado para desarrollar las competencias que le permitan al estudiante:

Conocimientos

Demostrar conocimiento y comprensión de:

1. La estructura, gobernanza y administración de las organizaciones de servicios de salud en entornos variados, tales como hospitales, clínicas, asilos y hogares de envejecientes.

2. Los aspectos legales relacionados con el uso de los sistemas de información en el campo de la salud.
3. Los modelos de salud pública, los principios epidemiológicos y su función en la prevención para el desarrollo de programas de salud.

Destrezas

1. Analizar los problemas de salud pública y sus efectos en la administración de servicios de cuidado de salud.
2. Originar un programa de servicios de salud desde su diseño hasta la evaluación de los resultados.
3. Integrar aspectos económicos, institucionales y sociales para promover un equilibrio entre las regulaciones estatales y federales y la administración de servicios de salud.

Actitudes

1. Valorar la ética y la legislación en la toma de decisiones.
2. Estimar la importancia de la investigación en los procesos administrativos en el campo de servicios de salud.

Requisitos para la Especialidad en Servicios de Salud

Cursos Requeridos para la Especialidad en Servicios de Salud

BADM 6620	Administración de Servicios de Salud	3
BADM 6630	Salud Pública y Epidemiología	3
BADM 6640	Tecnología de Información en Servicios de Salud	3
BADM 6650	Planificación y Evaluación de Programas de Servicios de Salud	3
BADM 697L	Seminario Integrador en Investigación en Servicios de Salud	3

Especialidad en Sistemas de Información Gerencial

Perfil de las competencias del egresado de la Especialidad en Sistemas de Información Gerencial

La maestría en Administración de Empresas con Especialidad en Sistemas de Información Gerencial está diseñada para desarrollar las competencias que le permitan

al estudiante:

Conocimiento

Demostrar conocimiento y comprensión de:

1. los conceptos de la tecnología emergente que apliquen al campo gerencial.
2. los procesos de evaluación, planificación y selección de los diferentes sistemas de información gerencial.
3. los procesos de evaluación y medición de las diferentes áreas gerenciales con énfasis en los sistemas de información gerencial.

Destrezas

1. Evaluar y seleccionar la tecnología adecuada para desarrollar un sistema de información gerencial de acuerdo con las necesidades de la organización a la cual pertenece.
2. Diseñar estrategias de información gerencial que cumplan con las necesidades actuales y futuras del procesamiento de información para la organización a la cual pertenece.
3. Analizar y documentar los requerimientos de información de una organización.

Actitudes

1. Ser consciente del impacto de los sistemas de información en el proceso gerencial.
2. Reconocer la importancia de la investigación en los procesos gerenciales.

Demostrar cumplimiento de los principios morales y éticos que rigen la profesión

Requisitos para la Especialidad en Sistemas de Información General

Cursos Requeridos para la Especialidad en Sistemas de Información General

BADM 6030	Sistemas de Bases de Datos	3
BADM 6040	Análisis y Diseño de Sistemas	3
BADM 6045	Telecomunicaciones y Redes	3
BADM 6957	Seminario Integrador en Investigación en Sistemas de Información	3

Un curso seleccionado de entre los siguientes:

BADM 6260	Programación Avanzada	3
BADM 6265	Gerencia del Conocimiento e	3

	Inteligencia del Negocio	
BADM 6275	Internet en las Organizaciones	3
BADM 6285	Seguridad de la Información, la Privacidad y el Cumplimiento Normativo	3

Especialidad en Turismo

Perfil de las competencias del egresado de la especialidad en Turismo

El Programa de Maestría en Administración de Empresas con especialidad en Turismo está diseñado para desarrollar las competencias que le permitan al estudiante:

Conocimiento

Demostrar conocimiento y comprensión de:

1. los conceptos y de las prácticas relacionados con el área de la administración de empresas turísticas.
2. los procesos gerenciales que le permitan desempeñarse como administrador de una empresa turística.
3. los principales modelos cuantitativos y cualitativos utilizados en los procesos de toma de decisiones y solución de problemas en el contexto empresarial turístico.
4. las herramientas para la planificación estratégica en la organización empresarial.
5. el ambiente social, económico, político y global en que operan las organizaciones turísticas.

Destrezas

1. Integrar conceptos y procesos gerenciales en su desempeño profesional en el escenario de la administración empresarial en turismo.
2. Aplicar los métodos cuantitativos y cualitativos en el análisis crítico de los procesos de toma de decisiones y solución de problemas relacionados al funcionamiento de la empresa turística.
3. Utilizar la metodología de investigación para fundamentar la toma de decisiones en la organización.
4. Dominar las destrezas de comunicación en el contexto empresarial turístico.

5. Demostrar liderazgo en la empresa turística.
6. Fomentar el trabajo en equipo en la organización empresarial turística.
7. Dominar la tecnología como herramienta en el manejo de la información en la empresa turística.

Actitudes

1. Demostrar sensibilidad para alcanzar las metas y objetivos organizacionales en los asuntos relacionados con la diversidad cultural.
2. Demostrar cualidades de un profesional emprendedor que integre colaboración, responsabilidad, ética y dedicación.

Requisitos para la Especialidad en Turismo

Cursos Requeridos para la Especialidad en Turismo

TURI 6010	Análisis y Política General de la Industria Turística	3
TURI 6110	Cultura como Desarrollo Turístico Sustentable	3
TURI 6210	Administración y Mercadeo de Empresas Turísticas	3
TURI 6410	Planificación y Administración de Destinos Turísticos	3

Seleccione un curso de entre los siguientes:

TURI 697G	Seminario Integrador en Investigación en Turismo	3
TURI 6990	Tesis	3

Programa General

Perfil de las competencias del egresado del Componente Medular y el Programa General

La maestría en Administración de Empresas está diseñada para desarrollar las competencias que le permitan al estudiante:

Conocimiento

Demostrar conocimiento y comprensión de:

1. los conceptos, las prácticas y los procesos gerenciales relacionados con el área de la administración de empresas.
2. los principales modelos cuantitativos y cualitativos que se utilizan en los procesos de toma de decisiones y solución de problemas en el contexto empresarial.

3. el ambiente de negocios y su implicación en la planificación financiera.

Destrezas

1. Integrar conceptos y procesos gerenciales en su desempeño profesional en el escenario de la administración empresarial.
2. Utilizar métodos cuantitativos y cualitativos y la metodología de investigación para fundamentar la toma de decisiones en la organización.
3. Utilizar la creatividad y la innovación para el logro de las metas y objetivos de la empresa.

Actitudes

1. Reconocer la importancia de convertirse en agente de cambio en el desarrollo y aplicación de prácticas y políticas innovadoras para alcanzar las metas y los objetivos organizacionales integrando la diversidad en las empresas.
2. Reconocer la importancia del pensamiento emprendedor en la administración de empresas.
3. Demostrar compromiso en el desempeño de sus funciones, conscientes de los aspectos éticos y pasos legales que rigen la profesión.

Requisitos para la Especialidad en Programa General

Cursos Requeridos para la Especialidad en Programa General

Los estudiantes que deseen seguir el Programa General deberán aprobar: los requisitos medulares en Administración de Empresas, doce (12) créditos de entre los cursos de especialidad u otros programas relacionados con la aprobación de su orientador académico y BADM 697K (Seminario Integrador en Investigación en Programa General).

Especialidad Menor en CPA Track

La especialidad menor en CPA Track ha sido diseñada para los estudiantes del programa de Maestría en Administración de Empresas en Contabilidad del Recinto Metropolitano que aspiren a tomar el examen de CPA. Esta toma en consideración las cuatro áreas que este incluye.

El Recinto Metropolitano está autorizado para ofrecer esta especialidad menor.

Requisitos de la Especialidad Menor en CPA Track - 12

créditos

Cursos para la Especialidad Menor en CPA Track		
ACCT 6305	Temas Avanzados y Actuales en Auditoría	3
ACCT 6315	Temas Avanzados y Actuales en Contabilidad Financiera	3
ACCT 6325	Temas Avanzados y Actuales en Contribuciones Federales	3
ACCT 6375	Código Uniforme Comercial de Estados Unidos	3

Especialidad Menor en Dimensiones Económicas y Sociales de la Globalización

La especialidad menor está diseñada para reflexionar sobre el significado de la política económica en el nuevo contexto que define el proceso de la globalización en las actividades económicas, sociales y empresariales. Este proceso, impulsado por razones tanto ideológicas como tecnológicas, ha modificado sustancialmente la eficacia de los mecanismos de intervención pública que ofrece la literatura económica.

El Recinto Metropolitano está autorizado para ofrecer esta especialidad menor.

Requisitos de la Especialidad Menor en Dimensiones Económicas y Sociales de la Globalización - 12 créditos

Cursos para la Especialidad Menor en Dimensiones Económicas y Sociales de la Globalización

Los estudiantes deben tomar los siguientes 9 créditos:

BADM 6555	Introducción a la Investigación en las Ciencias Sociales	3
BADM 6580	Globalización: Comercio Internacional, Flujos De Capitales, Nueva Gobernanza y Equidad	3
BADM 6590	Dimensiones de la Globalización e Incidencias en las Relaciones Económicas, Políticas y Socio Laborales	3
Seleccionar un curso de 3 créditos entre los siguientes:		
BADM 5776	Transformación del Estado Liberal en la Actual Globalización	3
BADM 6559	Análisis de Regresión Aplicado a las Ciencias	3

BADM 6577	Sociales Introducción a la Econometría	3
BADM 6600	Política de la Innovación en la Globalización	3
BADM 6610	Cultura, Identidad y Política en el Contexto de la Globalización	3

Especialidad Menor en Gerencia del Conocimiento

La Especialidad Menor en Gerencia del Conocimiento está diseñada para el estudiante graduado de Administración de Empresas. Esta especialidad menor está dirigida a desarrollar los conocimientos y las destrezas en las áreas de la gerencia y el manejo del capital intelectual, como un activo de la empresa, contribuyendo a la rentabilidad de esta.

El Recinto Metropolitano está autorizado para ofrecer esta especialidad menor.

Requisitos de la Especialidad Menor en Gerencia del Conocimiento - 9 créditos

Cursos para la Especialidad Menor en Gerencia del Conocimiento

BADM 5470	Fundamentos de la Gerencia del Conocimiento	3
BADM 6430	Manejo del Capital Intelectual	3
BADM 6470	Estrategias de la Gerencia del Conocimiento	3

Especialidad Menor en Gerencia y Cumplimiento en las Empresas

La especialidad menor en Gerencia y Cumplimiento en las Empresas se diseñó para aquellos estudiantes graduados de Administración de Empresas del Recinto Metropolitano que quieran estudiar la interrelación entre los principios gerenciales y de Gobernanza empresarial y su relación con la gestión de cumplimiento en las empresas, específicamente con, el control y la prevención del fraude en las empresas.

El Recinto Metropolitano está autorizado para ofrecer esta especialidad menor.

Requisitos de la especialidad menor en Gerencia y Cumplimiento en las Empresas - 12 créditos

Cursos para la especialidad menor en Gerencia y

Cumplimiento en las Empresas		
INSE 5140	Seguridad en el Comercio Electrónico	3
ACCT 6440	Contabilidad Forense	3
ECRE 5110	Manejo del Riesgo, Prevención y Cumplimiento	3
ECRE 5220	Fraude Ocupacional	3

Administración de Empresas para Ejecutivos (M.B.A.)

El Programa de Maestría en Administración de Empresas para Ejecutivos (Executive MBA) tiene la misión de potenciar líderes empresariales en la comunidad puertorriqueña y global. Estos líderes podrán cumplir con los estándares de excelencia más altos y adquirirán conocimientos actualizados y competencias personales y profesionales para mejorar su eficacia directiva y la competitividad de sus organizaciones. Realizarán esa gestión fundamentados en principios éticos para el beneficio de la comunidad y de la sociedad. El Grado de Maestría en Administración para Ejecutivos o Executive MBA es el programa de más alto nivel orientado a la formación de ejecutivos de empresas.

El Recinto Metropolitano está autorizado para ofrecer este Programa.

Requisitos de Admisión

Los estudiantes que soliciten admisión al Programa de Maestría en Administración de Empresas para Ejecutivos (Executive MBA) deberán cumplir con los requisitos de admisión a los programas de Maestría establecidos en el Catálogo Graduado vigente. Además, deberán cumplir con los siguientes requisitos particulares del Programa:

- Ocupar o haber ocupado una posición gerencial de alto o mediano nivel y poseer un mínimo de cinco años de experiencia.
- Poseer una experiencia profesional laboral de ocho años.
- Si el estudiante se encuentra en una de las siguientes situaciones: a) posee una Licencia Profesional emitida por una entidad del Estado Libre Asociado de Puerto Rico, b) posee una Licencia Profesional de algún estado de los Estados Unidos o de un Estado extranjero que estén debidamente legalizadas y relacionadas con las disciplinas de la Administración de Empresas o, c) tiene en su haber una certificación profesional emitida por una entidad reconocida en las disciplinas empresariales, se le otorgará, al momento

de su admisión, dos años de experiencia laboral por cada licencia o certificación profesional.

Requisito de Graduación

Además de cumplir con los requisitos de graduación del Catálogo Graduado, los estudiantes de este Programa deberán cumplir con el siguiente requisito.

- Aprobar los seminarios de especialidad INBS 6970 y BADM 697F con una calificación mínima de B.

REQUISITOS DE LA MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS PARA EJECUTIVOS (EXECUTIVE MBA)

Requisitos de Especialidad	36 créditos
Total	36 créditos

Requisitos de Especialidad - 36 créditos

BADM 5060	Sistemas de Información para la Gerencia	3
BADM 5140	Contexto Jurídico y Social de la Empresa	3
BADM 6450	Toma de Decisiones	3
BADM 6500	Seminario Integrador de Estrategia Empresarial	3
BADM 6780	El Gerente en la Economía Internacional	3
BADM 6971	Seminario en Responsabilidad Social Empresarial	3
BADM 697F	Seminario Integrador Empresarial para Gerentes	3
INBS 6970	Seminario: Ambiente Comercial y Prácticas Administrativas del Caribe y latinoamérica	3
LARE 6430	Nuevos Patrones de Organizar el Trabajo	3
QODS 5010	Gerencia Estratégica: Innovación y Cambio	3
QODS 6020	Contabilidad como Herramienta para la Acción Ejecutiva	3
QODS 6035	Análisis de Mercadeo para la Ventaja Competitiva	3

El curso BADM 697F (Seminario Integrador Empresarial para Gerentes) sustituye el Seminario Integrador que este Catálogo incluye en Requisitos Institucionales de Graduación para Programas de Maestría.

Administración Internacional de

Empresas (MIBA)

Administración Internacional de Empresas (MIBA) Requisitos

La Maestría en Administración Internacional de Empresas (MIBA) es un Programa aplicado a la administración de recursos y activos organizacionales en el ambiente local e internacional. Promueve el análisis de los componentes y funciones gerenciales en el contexto internacional. Tiene la finalidad de desarrollar líderes a través de la investigación, el pensamiento crítico, la solución de problemas y la planificación estratégica empresarial. Contribuye al desarrollo de destrezas administrativas que permiten identificar nuevas oportunidades de negocios en las especialidades de Contabilidad, Recursos Humanos, Mercadeo, Logística Global y Finanzas.

El Recinto de Ponce está autorizado a ofrecer todas las especialidades de este programa a través de la modalidad de educación a distancia.

Metas del Programa

El Programa de Administración Internacional de Empresas tiene como metas:

1. Ampliar el desarrollo de un profesional competente que pueda brindar servicios de calidad y ser agente de cambio en las organizaciones.
2. Capacitar profesionales interesados en expandir sus conocimientos en las prácticas del comercio internacional.
3. Desarrollar un profesional en la investigación, el análisis y la evaluación crítica de problemas organizacionales.

Objetivos del Programa

El Programa de Administración Internacional de Empresas tiene los siguientes objetivos:

1. Investigar y analizar la actividad comercial internacional.
2. Discutir los aspectos relevantes de la diversidad cultural y su aplicación en el quehacer internacional y ético de la profesión.
3. Evaluar los roles del gerente en la planificación estratégica, las tendencias económicas y la toma de decisiones en un marco internacional.

Perfil de las competencias del egresado

Al finalizar su formación profesional, el egresado demostrará competencias especializadas en las dimensiones de conocimiento, destrezas y actitudes, las cuales se indican a continuación:

Conocimientos

1. Entender las funciones del gerente en un ambiente internacional.
2. Comprender el trasfondo histórico, económico y cultural en el entorno del comercio internacional.
3. Explicar el proceso de la planificación estratégica y las herramientas que se utilizarán en la toma de decisiones.

Destrezas

1. Aplicar los conocimientos adquiridos en la administración y operación de una organización internacional.
2. Utilizar la investigación para optimizar las funciones gerenciales y fortalecer la toma de decisiones.
3. Desarrollar planes estratégicos para lograr competitividad en el plano internacional.

Actitudes:

1. Valorar la profesión a través de una perspectiva interdisciplinaria y una comunicación efectiva en el contexto organizacional.
2. Respeto por la diversidad cultural, los principios éticos y la responsabilidad social-corporativa.
3. Reconocer la importancia del aprendizaje continuo en el ejercicio de su profesión.

Requisitos de Admisión

Además de los requisitos de admisión establecidos en el Catálogo Graduado los estudiantes que aspiran a esta maestría deben cumplir con los siguientes requisitos del Programa:

1. Los estudiantes que soliciten las especialidades de Mercadeo, Logística Global y Recursos Humanos deberán haber aprobado con un mínimo de "C" tres (3) créditos de economía, tres (3) créditos de estadística y tres (3) créditos de contabilidad.
2. Los estudiantes que soliciten las especialidades de

Contabilidad y Finanzas deberán haber aprobado con un mínimo de “C” tres (3) créditos de economía, tres (3) créditos de estadística, tres (3) créditos de finanzas y seis (6) créditos de contabilidad.

3. Demostrar dominio del idioma en inglés y español. Esto incluye la habilidad de interpretar material profesional y de expresarse con propiedad en forma escrita en uno de los dos idiomas..

REQUISITOS DE LA MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN INTERNACIONAL DE EMPRESAS APLICA A ESPECIALIDADES EN CONTABILIDAD, FINANZAS, LOGÍSTICA GLOBAL Y MERCADEO.

Requisitos Medulares	18 créditos
Requisitos de la Especialidad	15 créditos
Total	33 créditos

Requisitos Medulares - 18 créditos

IBAD 5100	Investigación en el Ámbito Internacional	3
IBAD 5210	Sistemas de Información Internacional	3
IBAD 5220	Mercadeo en Negocios Internacionales	3
IBAD 5340	Economía Gerencial en el Ambiente de los Negocios Internacionales	3
BADM 5040	Contabilidad para Gerentes	3
BADM 6200	Finanzas Internacionales	3

Requisitos de la Especialidad - 15 créditos

Seleccionar una de las siguientes especialidades: Contabilidad, Finanzas, Logística Global, Mercadeo, Recursos Humanos

Especialidad en Contabilidad

Requisitos de la Especialidad en Contabilidad - 15 créditos

Cursos de la Especialidad en Contabilidad

ACCT 6410	Contabilidad Internacional	3
ACCT 6420	Estados Financieros Internacionales y su Análisis	3
ACCT 6430	Auditoría Interna Avanzada	3
ACCT 6440	Contabilidad Forense	3
SEMI 697_	Seminario Integrador de MIBA	3

Especialidad en Finanzas

Requisitos de la Especialidad en Finanzas - 15 créditos

Cursos de la Especialidad en Finanzas

BADM 5190	Finanzas Corporativas	3
FINA 6310	Administración Financiera Internacional	3
FINA 6420	Mercados Financieros Internacionales	3
FINA 6430	Análisis Internacional de Cartera de Valores	3
SEMI 697_	Seminario Integrador de MIBA	3

Especialidad en Logística Global

Requisitos de la Especialidad en Logística Global - 15 créditos

Cursos de la Especialidad en Logística Global

GLLO 6100	Introducción a la Logística Global	3
GLLO 6200	Tecnología para la Logística Global	3
GLLO 6300	Seguridad en la Cadena de Valor Global	3
GLLO 6400	Logística Global Avanzada	3
SEMI 697_	Seminario Integrador de MIBA	3

Especialidad en Mercadeo

Requisitos de la Especialidad en Mercadeo - 15 créditos

Cursos de la Especialidad en Mercadeo

MKTG 6410	Comunicación Integrada de Mercadeo Internacional	3
MKTG 6420	Planificación Estratégica de Mercadeo Internacional	3
MKTG 6430	Comportamiento del Consumidor en el NIVel Internacional	3
MKTG 6440	Mercadeo Electrónico	3
SEMI 697_	Seminario Integrador de MIBA	3

Especialidad en Recursos Humanos

REQUISITOS DE LA MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN INTERNACIONAL DE

EMPRESAS Especialidad en Recursos Humanos

Requisitos Medulares	30 créditos
Requisitos de la Especialidad	12 créditos
Total	42 créditos

Requisitos medulares adicionales a los de la Maestría - 30 créditos

IBAD 5100	Investigación en el Ámbito Internacional	3
IBAD 5110	Administración Estratégica Internacional	3
IBAD 5210	Sistemas de Información Internacional	3
IBAD 5320	Ambiente Global de los Negocios	3
IBAD 5410	Distribución Internacional	3
IBAD 6971	Proyecto Especial en Administración Internacional de Empresas	3
BADM 5040	Contabilidad para Gerentes	3
BADM 5190	Finanzas Corporativas	3
BADM 6390	Mercadeo Global	3
BADM 6780	El Gerente en la Economía Internacional	3

Requisitos de la Especialidad en Recursos Humanos - 12 créditos

BADM 6010	Gerencia de Recursos Humanos en el Ámbito Internacional	3
BADM 6415	Administración Internacional de Sueldos Beneficios y Servicios	3
BADM 6510	Economía Laboral Internacional	3
LARE 6410	Relaciones Laborales Comparadas	3

Anestesia (MS)

El Programa de Maestría en Anestesia tiene como meta preparar un profesional de la enfermería en el campo de anestesia profesional, que pueda ejecutar actividades relacionadas con la administración de anestésicos en colaboración directa con el médico anesthesiólogo, en cualquier escenario donde se practiquen procedimientos quirúrgicos.

El programa tiene como meta desarrollar un profesional en el campo de la anestesia que:

1. Posea conocimientos y destrezas inherentes a la

especialidad que le permitan desempeñarse como enfermera(o) anestesista.

2. Posea actitudes ético-profesionales, destrezas de comunicación y liderazgo en el manejo del cuidado perianestésico que le faciliten la intervención con el paciente, la familia y el equipo de salud.
3. Utilice el proceso de enfermería en la solución de problemas y la toma de decisiones en la práctica de la enfermería anestésica.
4. Utilice los resultados de la investigación científica para el fortalecimiento de la calidad del servicio en el campo de la enfermería anestésica.

El Programa está acreditado por el *Council on Accreditation of Nurse Anesthesia Educational Programs (COA)* (<https://www.coacna.org>).

El Recinto de Arecibo está autorizado para ofrecer este Programa.

Perfil de las competencias del egresado

La Maestría en Ciencias en Anestesia está diseñada para desarrollar las competencias que le permitan al estudiante:

Conocimientos

Demostrar conocimiento y comprensión de:

1. conceptos físicos y bioquímicos relacionados con la administración de la anestesia.
2. conceptos avanzados fisiológicos y farmacológicos relacionados con la práctica de la anestesia.

Destrezas

1. Aplicar una variedad de técnicas actuales para la administración de anestésicos generales y regionales, dando prioridad a la seguridad y el monitoreo del paciente.
2. Formular y aplicar un plan de cuidado perianestésico culturalmente competente a lo largo de la experiencia de anestesia.
3. Aplicar destrezas de pensamiento crítico para brindar servicios de anestesia a pacientes de todas las edades y condiciones físicas en una variedad de procedimientos quirúrgicos relacionados con la medicina

Actitudes

1. Interactuar profesionalmente con compañeros y pacientes a tono con los requisitos legales para la práctica de la enfermería especializada en anestesia.
2. Demostrar compromiso con la práctica de la enfermería en anestesia mediante el aprendizaje para la vida.

Requisitos de Admisión

1. Cumplir con los requisitos de ingreso a programas de maestría establecidos en la sección “Requisitos de Admisión a Programas de Maestría” de este Catálogo.
2. Poseer un Bachillerato en Enfermería de una universidad acreditada.
3. Tener un índice académico mínimo de 3.00 puntos en los últimos sesenta (60) créditos de trabajo académico.
4. Poseer licencia y colegiación vigentes de enfermera(o) profesional.
5. Tener un mínimo de un (1) año de experiencia en cuidado crítico.
6. Enviar dos (2) cartas de recomendación del personal de supervisión de la(s) agencia(s) donde ha tenido la(s) experiencia(s) de trabajo.
7. Entrevista por el Comité de Admisión del Programa.
8. Presentar los siguientes documentos:
 - a. Certificado de salud
 - b. Evidencia de vacunación contra Hepatitis B
 - c. Certificado de antecedentes penales expedido por el Departamento de la Policía de Puerto Rico
 - d. Copia de licencia profesional y colegiación vigente
 - e. Resumé profesional actualizado
9. Presentar por escrito el compromiso de tomar el Examen Nacional de la Certificación, “National Certification Examination” (NCE) dentro del ciento veinte (120) días luego de haber completado los requisitos de graduación establecidos en el Catálogo Graduado.
10. Aprobar con un mínimo de 75% una prueba en materia de anatomía y fisiología.

11. Aprobar con un mínimo de 75% una prueba en materia de inglés.
12. De no obtener la puntuación mínima requerida para cada prueba deberá aprobar los siguientes cursos según sea el caso:
 - a. BIOL 3106: Anatomía y Fisiología
 - b. ENGL 397E: Curso de tema especial en el área de inglés.
13. Haber aprobado un curso de química con laboratorio de tres créditos o más.

Nota: Los estudiantes que sean admitidos a la Maestría en Ciencias en Anestesia tendrán que adquirir un programa computadorizado de repaso, recomendado por la facultad del programa, antes de iniciar los primeros cursos del programa de estudios.

Requisito de Tiempo Máximo para Completar el Grado

Estudiantes a tiempo completo: 28 meses

Estudiantes a tiempo parcial: 40 meses

Requisitos de Graduación

1. Cumplir con los requisitos de graduación para el grado de Maestría incluidos en el Catálogo Graduado de la Universidad Interamericana de Puerto Rico.
2. Presentar evidencia oficial de haber administrado anestésicos en seiscientos cincuenta (650) cirugías en diversas especialidades y un mínimo de 2,000 horas de experiencias clínicas.
3. El estudiante debe aprobar el SEE con una puntuación mínima de 450.
4. En casos que un estudiante no logre alcanzar la puntuación en el SEE luego de un tercer intento, podrá solicitar por escrito al director del programa presentar un examen verbal ante el Comité de Currículo. Este examen deberá aprobarse con una puntuación mínima de 90%.

El Recinto de Arecibo está autorizado para ofrecer este Programa. El Programa está acreditado por el *Council on Accreditation of Nurse Anesthesia Educational Programs (COA)* (<https://www.coacna.org>).

REQUISITOS DE LA MAESTRÍA EN CIENCIAS EN

ANESTESIA

Requisitos de Especialidad	52 créditos
Total	52 créditos

Requisitos de la Especialidad - 52 créditos		
ANES 5105	Bioquímica y Física	3
ANES 5110	Introducción a la Anestesiología	2
ANES 5111	Patofisiología I: Celular	3
ANES 5112	Patofisiología II: Sangre, Cardiovascular, Respiratorio y Renal	3
ANES 5113	Patofisiología Avanzada	3
ANES 5121	Principios de Anestesia I	2
ANES 5122	Estimado Físico de Salud Avanzado en Anestesia I	1
ANES 5131	Farmacología Anestésica I	3
ANES 5132	Farmacología Anestésica Avanzada	3
ANES 5221	Principios de Anestesia II: Cirugía General	2
ANES 5222	Práctica Clínica en Principios de Anestesia II	2
ANES 5307	Anestesia Regional	2
ANES 5331	Principios de Anestesia III: Obstetricia y Pediatría	2
ANES 5332	Práctica Clínica en Principios de Anestesia III	2
ANES 5431	Principios de Anestesia IV: Cardioráxica y Neurológica	2
ANES 5432	Práctica Clínica en Principios de Anestesia IV	2
ANES 5497	Tendencias y Controversias en Anestesiología	2
ANES 6390	Análisis Clínico	1
ANES 6395	Proceso de Investigación	3
ANES 6397	Administración y Supervisión	2
ANES 6911	Práctica Integrada Supervisada I	2
ANES 6912	Práctica Integrada Supervisada II	2
ANES 6970	Seminario Integrador	3

Artes Plásticas (MFA)**Artes Plásticas (MFA) Requisitos**

El Programa de Maestría en Artes Plásticas (“Master in Fine Arts”) tiene como objetivo ayudar al artista profesional a desarrollar al máximo sus capacidades artísticas en el medio que el estudiante seleccione para estudio. El programa promueve el desarrollo de un estilo

propio y propicia la labor creativa dentro de un marco de madurez conceptual, con plena conciencia del lugar, tiempo y espacio en que se realiza.

Siendo el M.F.A. (“Master of Fine Arts”) un grado terminal en artes plásticas, el programa aspira a desarrollar aptitudes y ejecutorias en el egresado de la más alta calidad.

Este currículo está dirigido a estudiantes que hayan alcanzado un Bachillerato en Bellas Artes u otras disciplinas, siempre y cuando los candidatos cumplan con los requisitos de admisión que el programa establece.

Los estudiantes podrán optar por una de las siguientes especialidades: Cerámica, Dibujo, Escultura, Fotografía, Grabado y Pintura.

Los estudiantes tienen siete años para completar su programa de estudio. El programa requiere un proyecto creativo como requisito de graduación.

El Recinto de San Germán está autorizado para ofrecer este Programa.

Perfil de las competencias del egresado

La Maestría en Artes Plásticas con Especialidad en Cerámica, Escultura, Pintura, Grabado, Dibujo y Fotografía (MFA) aspira a preparar egresados capaces de demostrar las siguientes competencias profesionales:

Conocimiento:**Demostrar conocimiento y comprensión de:**

1. las teorías filosóficas, políticas y sociales que influyen en el surgimiento y desarrollo de los movimientos artísticos.
2. la técnica pertinente al medio particular de estudio y sus cualidades plásticas para la expresión artística.
3. las técnicas para crear, preparar, exhibir y defender el trabajo artístico que componga su proyecto creativo

Destrezas:

1. Ampliar el conocimiento del manejo de herramientas, materiales y equipo especializado para la realización de la obra artística
2. Analizar, comparar y evaluar las teorías filosóficas y sociales que influyen en el desarrollo del arte
3. Evaluar y tomar decisiones sobre las técnicas apropiadas para la creación artística

- Usar la nueva tecnología, particularmente la computadora aplicada, para la realización de la obra artística
- Hacer análisis críticos de los enfoques teóricos que permiten comprender y apreciar las cualidades expresivas de las artes visuales.

Actitudes:

- Reconocer las teorías sobre la relación entre el ser humano y la sociedad y cómo el arte sirve de espejo a la sociedad
- Desarrollar un estilo propio que pueda apreciarse en sus obras artísticas dentro de un marco de madurez conceptual
- Reconocer de forma crítica los componentes conceptuales que dirigen y motivan su obra para poder presentar y defender su propuesta estética
- Desarrollar una obra artística con plena conciencia del lugar, tiempo y espacio en que se realiza.

Requisitos de Admisión

Además de satisfacer los requisitos de admisión a programas de maestría de este Catálogo, los estudiantes que soliciten admisión al programa deberán cumplir con los siguientes requisitos:

Requisitos Artísticos

- Someter un portafolio de un mínimo de veinte imágenes en formato electrónico de sus obras de arte para ser evaluado por un comité.

Requisitos Académicos y Otros Documentos

- Los estudiantes que soliciten a este programa estarán exentos de tomar exámenes de admisión estandarizados
- Poseer un Bachillerato en Bellas Artes de un colegio o universidad acreditada, o
- Poseer un Bachillerato de un colegio o universidad acreditada, seis (6) créditos en Historia del Arte y nueve (9) créditos en el área de especialidad que solicita con calificación mínima de B.
- Haber completado el Bachillerato con un promedio mínimo de 2.50 en los últimos 60 créditos de trabajo académico y con un promedio mínimo de 3.00 en su concentración.

Admisión Condicionada

En casos meritorios, el Comité de Admisiones del Programa podría recomendar una admisión condicionada a un candidato que no cumpla con algunos de los requisitos académicos de admisión al momento de solicitar.

Requisito de Retención

Además de los requisitos de progreso académico para el Grado de Maestría, establecidos en el Catálogo Graduado, el estudiante deberá cumplir con el siguiente requisito de retención:

- Una vez aprobado el curso ARTS 6975, deberá seleccionar el Comité de Proyecto Creativo.

Requisitos de Graduación

Además de los requisitos de graduación para los Grados de Maestría, establecidos en el Catálogo Graduado, el estudiante deberá cumplir con los siguientes requisitos de graduación:

- Aprobar todos los cursos con un índice académico general de 3.00 o más.
- Aprobar todos los cursos del programa con una calificación mínima de B.
- Haber aprobado los cursos ARTS 6998_ - Proyecto Creativo.
- Haber aprobado la presentación pública del Proyecto Creativo.
- Entregar a la oficina del Programa de Artes Plásticas dos copias del escrito del Proyecto Creativo.

REQUISITOS DE LA MAESTRÍA EN ARTES PLÁSTICAS (MFA)

Fundamentos en Artes Plásticas	24 créditos
Requisitos de Especialidad	24 créditos
Requisitos Distributivos Prescritos	9 créditos
Cursos Electivos	3 créditos
Total	60 créditos

Fundamentos en Artes Plásticas - 24 créditos

A. Generales: 15 créditos

ARTS 5980	Historia del Arte Puertorriqueño	3
ARTS 6964	Seminario: Práctica, Teoría y Crítica del Arte	3

ARTS 6975	Investigación en las Artes Plásticas, Teoría y Concepto y Medios	3
Tomar seis (6) créditos de Proyecto Creativo según la Especialidad		
ARTS 6998_	Proyecto Creativo	6

B. Historia del Arte y Teoría: 9 créditos

Nueve créditos de entre los siguientes cursos:

ARTS 5135	Las Artes y la Política Pública	3
ARTS 5140	Filosofía del Arte	3
ARTS 6010	Historia del Arte Antiguo	3
ARTS 6020	Historia del Arte Medieval	3
ARTS 6030	Historia del Arte Renacentista y Barroco	3
ARTS 6040	Historia del Arte Moderno	3
ARTS 6050	Historia del Arte Oriental	3
ARTS 6060	Historia del Arte Precolombino	3
ARTS 6070	Historia del Arte Latinoamericano	3
ARTS 6080	Historia del Arte Puertorriqueño Contemporáneo	3
ARTS 6940	Seminario en Administración de Arte	3
ARTS 6944	Seminario en Museología	3
ARTS 6954	Seminario en Administración de Galería	3
ARTS 6973	Problemas Especiales III	3

Distributivos Prescritos - 9 créditos

Seleccionar nueve (9) créditos de Estudios Avanzados en medios que no sean de su especialidad.

Requisitos de Especialidad - 24 créditos

El estudiante seleccionará una de las seis especialidades que ofrece el Programa de Maestría en Artes Plásticas ("Master in Fine Arts"). Los Estudios Avanzados por especialidad deben tomarse en secuencia hasta que alcancen el equivalente de 6 créditos por nivel.

Especialidad en Cerámica (Artes Plásticas)

Requisitos de la Especialidad en Cerámica

Cursos para la Especialidad en Cerámica		
ARTS 6(111-115)	Cerámica Avanzada I	2-6

ARTS 6(121-125)	Cerámica Avanzada II	2-6
ARTS 6(131-135)	Cerámica Avanzada III	2-6
ARTS 6(141-145)	Cerámica Avanzada IV	2-6

Especialidad en Dibujo (Artes Plásticas)

Requisitos de la Especialidad en Dibujo

Cursos para la Especialidad en Dibujo		
ARTS 6(411-415)	Dibujo Avanzado I	2-6
ARTS 6(421-425)	Dibujo Avanzado II	2-6
ARTS 6(431-435)	Dibujo Avanzado III	2-6
ARTS 6(441-445)	Dibujo Avanzado IV	2-6

Especialidad en Escultura (Artes Plásticas)

Requisitos de la Especialidad en Escultura

Cursos para la Especialidad en Escultura		
ARTS 6(511-515)	Escultura Avanzada I	2-6
ARTS 6(521-525)	Escultura Avanzada II	2-6
ARTS 6(531-535)	Escultura Avanzada III	2-6
ARTS 6(541-545)	Escultura Avanzada IV	2-6

Especialidad en Fotografía (Artes Plásticas)

Requisitos de la Especialidad en Fotografía

Cursos para la Especialidad en Fotografía		
ARTS 6(611-615)	Fotografía Avanzada I	2-6
ARTS 6(621-625)	Fotografía Avanzada II	2-6
ARTS 6(631-635)	Fotografía Avanzada III	2-6
ARTS 6(641-645)	Fotografía Avanzada IV	2-6

Especialidad en Grabado (Artes Plásticas)

Requisitos de la Especialidad en Grabado

Cursos para la Especialidad en Grabado		
ARTS 6(211-215)	Grabado Avanzado I	2-6
ARTS 6(221-225)	Grabado Avanzado II	2-6
ARTS 6(231-235)	Grabado Avanzado III	2-6
ARTS 6(241-245)	Grabado Avanzado IV	2-6

Especialidad en Pintura (Artes Plásticas)

Requisitos de la Especialidad en Pintura

Cursos para la Especialidad en Pintura		
ARTS 6(311-315)	Pintura Avanzada I	2-6
ARTS 6(321-325)	Pintura Avanzada II	2-6
ARTS 6(331-335)	Pintura Avanzada III	2-6
ARTS 6(341-345)	Pintura Avanzada IV	2-6

Autismo (Certificado Profesional Posbachillerato)

El certificado profesional en autismo es un programa de postgrado que capacita al estudiante con las herramientas profesionales de los principios, conceptos y prácticas en la condición del Trastorno del Espectro de Autismo, requeridos por las agencias gubernamentales o privadas para atender las personas con esta condición. Este pretende satisfacer las necesidades de las personas con el espectro de autismo en los escenarios escolares, en el ambiente social, donde es indispensable tener dominio de las competencias pedagógicas, trabajo en equipo, uso de la tecnología, de manera tal que le permita al egresado lidiar con la diversidad de la población a ser servida.

El Recinto Metropolitano está autorizado para ofrecer este programa.

Perfil de las Competencias del Egresado

Esta Certificación Profesional en Autismo está diseñada para desarrollar las competencias que le permitan al estudiante:

Conocimientos

1. Conocer los procedimientos e instrumentos de *assessment* para identificar las fortalezas, necesidades, intereses, estilos de aprendizaje y señales tempranas para diagnosticar el autismo e intervenir con la familia.
2. Examinar las bases biológicas, neurológicas, psicosociales y los procesos del desarrollo para el diagnóstico de personas con autismo.
3. Evaluar las prácticas apropiadas y recomendadas con bases científicas para proveer servicios a las personas con autismo y apoyar a su familia.

Destrezas

1. Identificar críticamente los instrumentos formales e informales utilizados en la evaluación de niños y adultos con autismo.
2. Aplicar planes de intervención clínica y educativa para servir a la persona con autismo y apoyar a su familia.
3. Evaluar las destrezas y estrategias de intervención clínica y educativa en los escenarios de trabajo de personas con autismo y la integración del componente familiar.

Actitudes

1. Actuar éticamente al ejercer las funciones de la práctica profesional en el manejo e intervención con personas con autismo y su familia.
2. Valorar las diferencias culturales, sociales y del desarrollo de las personas con autismo y de su familia.

Requisitos de Admisión

Para ser admitido al programa de certificado profesional en autismo todo candidato debe cumplir con los siguientes requisitos:

1. Poseer un bachillerato en las áreas de salud, conducta o educación de una universidad acreditada.
2. Presentar un Certificado de Antecedentes Penales Negativo expedido por el Departamento de la Policía de Puerto Rico (original).

Requisitos de Progreso Académico

1. Cumplir con todas las normas de progreso académico establecidas en el Catálogo Graduado.

2. Aprobar todos los cursos con una calificación mínima de B.

Requisitos de Graduación

El estudiante debe aprobar todos los cursos con un promedio mínimo de 3.00.

REQUISITOS PARA EL CERTIFICADO PROFESIONAL EN AUTISMO

Requisitos del Certificado Profesional - 18 créditos

ATSD 5010	Aspectos Psicosociales y Procesos de Transición en la Persona con Autismo	3
ATSD 5020	Naturaleza y Necesidades de la Persona con Autismo y su Familia	3
ATSD 6010	Evaluación, Diagnóstico e Intervención del Trastorno del Espectro de Autismo	3
ATSD 6020	Métodos de Intervenciones Clínicas y Educativas para la Persona con Autismo y su Familia	3
ATSD 6030	Manejo de Conductas y otros Retos Asociados al Autismo	3
ATSD 6040	Consultoría Supervisada en Autismo	3

Bases de Datos (MS)

La Maestría en Ciencias en Bases de Datos está diseñada para proveer una alternativa de educación superior formal en el campo del diseño, creación y gestión de bases de datos y redes de comunicación. Este Programa aspira a capacitar al egresado como un especialista en el área de sistemas distribuidos, ingeniería de software especializado en redes de comunicación, sistemas operativos y lenguajes de alto nivel.

El Recinto de Fajardo está autorizado para ofrecer este programa.

Perfil de las competencias del egresado

La Maestría en Ciencias en Bases de Datos está diseñado para desarrollar las competencias que permitan al estudiante:

Conocimientos

1. Estar actualizado con las diferentes tecnologías que se utilizan para la creación, administración, implementación y mejoramiento de bases de datos.

2. Desarrollar labores de investigación formal en el campo de las bases de datos que exploren y permitan la utilización de la tecnología computacional en diferentes áreas del conocimiento y del quehacer humano.
3. Detectar problemas y plantear la respectiva solución en situaciones en que los sistemas basados en conocimiento de manejo, programación y administración de bases de datos sean idóneos para apoyar la toma de decisiones.
4. Integrar un equipo de trabajo efectivo y productivo.
5. Estudiar modelos computacionales formales como la teoría de complejidad de algoritmos y ver su utilidad en el diseño, desarrollo, manejo, uso de programación y administración de la información.

Destrezas

1. Proponer soluciones tecnológicas en bases de datos para procesarlas y convertirlas en información útil para la toma de decisiones.
2. Aplicar conocimientos computacionales que le sean útiles en la solución de problemas de diseño y desarrollo de bases de datos.
3. Aplicar métodos formales en la solución de problemas computacionales, tales como desarrollo de modelos de Entidad-Relación y especificación de bases de datos relacionales.
4. Diseñar, desarrollar, manejar y administrar bases de datos distribuidas y relacionales con logros progresivos proporcionales al aumento en la profundidad y complejidad de los mismos.
5. Aplicar las metodologías, herramientas y técnicas para la planificación, diseño e implantación de proyectos.

Actitudes

1. Reconocer la importancia del trabajo en equipo técnicamente especializado.
2. Reconocer la importancia de utilizar las competencias profesionales y los recursos disponibles para la solución de problemas en su área de trabajo.
3. Demostrar compromiso con un desempeño profesional enmarcado en principios éticos y legales aplicables a la profesión.

REQUISITOS DE LA MAESTRIA EN CIENCIAS EN BASES DE DATOS

Requisitos Especialidad	34 créditos
Requisitos Distributivos Prescritos	3 créditos
Total	37 créditos
Requisitos de Especialidad - 34 créditos	
COMP 5100	Diseño de Algoritmos 3
COMP 5105	Sistemas de Bases de Datos Distribuidos 3
COMP 5125	Sistemas de Bases de Datos Paralelos 3
COMP 5130	Sistemas de Gestión de Bases de Datos 3
COMP 5320	Criptografía y Seguridad de Datos 3
COMP 5425	Seminario de Bases de Datos 3
COMP 6310	Diseño Interno en Sistemas de Bases de Datos 3
COMP 6410	Análisis, Diseño y Estructura de Bases de Datos 3
COMP 6530	Aplicación de Sistemas de Bases de Datos 3
COMP 6540	Proyecto de Programación Avanzada en Bases de Datos 3
COMP 6970	Seminario Integrador 4

Requisitos Distributivos Prescritos - 3 créditos

El estudiante seleccionará uno (1) de los siguientes cursos

COMP 6500	Taller de Base de Datos	3
COMP 6525	Taller de Programación	3
COMP 6650	Administración de Sistemas	3

Biología (MS)**Biología (MS) Requisitos**

La Maestría en Ciencias en Biología ofrece dos especialidades: Biotecnología Molecular y Ciencias Ambientales y Ecológicas. El énfasis del Programa es presentar un currículo de naturaleza interdisciplinaria enfocado en el razonamiento científico para que los estudiantes puedan desempeñarse en el campo de la biología con aplicación a los aspectos moleculares de la biotecnología, a la ecología o a las ciencias ambientales.

El egresado de este programa podrá emitir juicios técnicos y científicos relacionados con su área de especialización y con aspectos generales de la biología. Obtendrá experiencia en el uso y aplicación de tecnologías disponibles para entender y contestar preguntas de índole

científica. El programa fortalecerá los aspectos éticos dentro de la investigación y propiciará el desarrollo de un conocimiento integral de las ciencias biológicas sobre el que se fundamente la especialidad que el estudiante seleccione.

Los recintos de Aguadilla y Bayamón están autorizados para ofrecer ambas especialidades de este Programa. El Recinto de Fajardo está autorizado a ofrecer la especialidad de Biotecnología Molecular.

Requisitos de Admisión

Además de los requisitos de admisión en este Catálogo, el estudiante habrá de:

1. Poseer un Bachillerato en Ciencias Naturales o áreas relacionadas.
2. Haber aprobado, a nivel de bachillerato un mínimo de tres (3) créditos en cada uno de los siguientes cursos o equivalentes:
 - a. Biología Celular-Molecular
 - b. Estadística
 - c. Cálculo
3. Entregar dos (2) cartas de recomendación, preferiblemente de profesores del área de Ciencias Naturales.
4. Presentar evidencia de los resultados de las pruebas del Graduate Record Examination (GRE) o del Examen de Admisión a Estudios de Posgrado (EXADEP)

REQUISITOS DE LA MAESTRÍA EN CIENCIAS EN BIOLOGÍA

Requisitos Medulares	11 créditos
Requisitos de Especialidad	12 créditos
Requisitos Distributivos Prescritos	12 créditos
Total	35 créditos

Requisitos Medulares - 11 créditos

BIOL 5001	Biología Integrada I	3
BIOL 5002	Biología Integrada II	3
BIOL 6971	Seminario I	1
BIOL 6972	Seminario II	1
EVSC 5020	Bioestadísticas	3

Requisitos Distributivos Prescritos - 12 créditos

Los estudiantes tendrán dos (2) opciones para completar los 12 créditos de Cursos Distributivos Prescritos.

Opción A: con Proyecto de Investigación (Tesis)

El estudiante deberá aprobar 12 créditos en los cursos

BIOL 6991	Tesis I	4
BIOL 6992	Tesis II	4
BIOL 6993	Tesis III Y	4
BIOL 6994	Continuación de Tesis	3

Opción B: sin Proyecto de Investigación (Tesis)

El estudiante aprobará 12 créditos adicionales de este programa; seis (6) de estos créditos serán en cursos de su propia especialidad.

Especialidad en Biotecnología Molecular (Biología)**Requisitos de Especialidad en Biotecnología Molecular - 12 créditos**

Cursos para la Especialidad en Biotecnología Molecular

BIOL 6005	Biotecnología y Bioinformática	3
BIOL 6006	Laboratorio de Técnicas Biomoleculares	3

Seleccionar dos (2) cursos entre los siguientes:

BIOL 6003	Inmunología Molecular	3
BIOL 6004	Genética Molecular	3
BIOL 6007	Biotecnología de Plantas	3
BIOL 6008	Virología Avanzada	3
BIOL 6009	Biorremediación	3
BIOL 6010	Protozoología	3
BIOL 6013	Microbiología Ambiental	3
BIOL 6014	Diagnóstico Bacteriológico	3
BIOL 6015	Extremófilos	3
BIOL 6016	Procesos Evolutivos	3
BIOL 6020	Bioterrorismo y Biodefensa	3
BIOL 6021	Bioseguridad para Respondedores	3
BIOL 6022	Higiene y Bioseguridad Alimentaria	3
BIOL 6023	Microbiología y Entomología Médica	3
BIOL 6109	Biología del Desarrollo	3
BIOL 697_	Temas Especiales en Biología	3
BIOL 6990	Escritura Científica	3

Especialidad en Ciencias Ambientales y Ecológicas (Biología)**Requisitos de Especialidad en Ciencias Ambientales y Ecológicas - 12 créditos**

Cursos para la Especialidad en Ciencias Ambientales y Ecológicas

BIOL 6102	Ciencias Ambientales y Ecológicas	3
BIOL 6204	Métodos de Investigación en Ecología	3

Seleccionar dos (2) cursos entre los siguientes

EVSC 5105	Sistemas de Información Geográfica (Sig) y Aplicaciones en las Ciencias Ambientales	3
BIOL 6006	Laboratorio de Técnicas Biomoleculares	3
BIOL 6007	Biotecnología de Plantas	3
BIOL 6009	Biorremediación	3
BIOL 6012	Biología y Conservación de Mamíferos Marinos	3
BIOL 6013	Microbiología Ambiental	3
BIOL 6015	Extremófilos	3
BIOL 6016	Procesos Evolutivos	3
BIOL 6020	Bioterrorismo y Biodefensa	3
BIOL 6021	Bioseguridad para Respondedores	3
BIOL 6022	Higiene y Bioseguridad Alimentaria	3
BIOL 6023	Microbiología y Entomología Médica	3
BIOL 6103	Ecología Tropical	3
BIOL 6104	Ecología de Poblaciones	3
BIOL 6105	Biogeografía de Islas	3
BIOL 6107	Contaminación y Sistemas Ecológicos	3
BIOL 6108	Fisiología Ambiental de Animales	3
BIOL 697_	Temas Especiales en Biología	3
BIOL 6990	Escritura Científica	3

Biotecnología (MS)**Biotecnología (MS)**

Los programas de Maestría en Ciencias en Biotecnología Agrícola y Maestría en Biotecnología Industrial tienen como meta la formación de profesionales que posean los conocimientos, las destrezas, las actitudes y el compromiso social que les permitan hacer aportaciones responsables al

desarrollo científico de nuestra sociedad y al avance de la biotecnología. Se persigue facilitar el desarrollo de un egresado que pueda manejar las tecnologías básicas de las biociencias y emitir juicios relacionados con su área de especialización y áreas relacionadas.

El Recinto de Barranquitas está autorizado para ofrecer este Programa.

Perfil de competencias de egresado de Biotecnología Agrícola

El programa está diseñado para desarrollar las competencias que le permitan al estudiante:

Conocimientos

Demostrar conocimiento y comprensión de:

1. Los principios y tecnologías asociadas al uso de plantas para la producción de sustancias con valor biomédico, agrícola y biocombustibles.
2. Los principios de la alteración selectiva y programada de microorganismos mediante tecnologías de manipulación genética y de su potencial uso industrial y agrícola.
3. Los principios asociados al uso de la biotecnología en el mejoramiento de cultivos y las estrategias comerciales requeridas en la industria biotecnológica.
4. Los principios y procedimientos del método científico aplicados en la biotecnología.

Destrezas

1. Aplicar las tecnologías moleculares y celulares básicas para el manejo de material de origen vegetal y de microorganismos.
2. Analizar el flujo de información genética en términos moleculares a través del uso de herramientas de la bioinformática, procesos moleculares e instrumentales.
3. Analizar críticamente los principios y las tecnologías asociados a la micropropagación de las plantas la utilización de plantas como sistemas de expresión y medios para producir sustancias con valor biomédico y agrícola.
4. Analizar críticamente las tecnologías involucradas en la elaboración de productos biológicos y las estrategias para la planificación y la organización de

empresas biotecnológicas.

5. Analizar los aspectos teóricos y las aplicaciones prácticas de los métodos de la biotecnología para el mejoramiento de los cultivos.
6. Aplicar el método científico en la solución de problemas vinculados con la biotecnología agrícola.

Actitudes

1. Valorar el potencial del uso de microorganismos y plantas en la biotecnología para resolver problemas en la salud, ambiente y en la producción de bienes para la sociedad.
2. Asumir una actitud crítica ante los asuntos éticos relacionados con el uso de la biotecnología para mejorar cultivos.
3. Conducir el desarrollo del proyecto de investigación de forma ética.
4. Manifestar aprecio por el trabajo en equipo interdisciplinario como medio efectivo para la solución de problemas en el campo de la biotecnología.

Perfil de las competencias del egresado de la Especialidad en Biotecnología Industrial

El programa está diseñado para desarrollar las competencias que le permitan al estudiante:

Conocimientos

Demostrar conocimiento y comprensión de:

1. Los principios de la alteración selectiva y programada de microorganismos y organismos animales mediante tecnologías de manipulación genética y de su potencial uso industrial.
2. Los aspectos teóricos del análisis de biomoléculas mediante el análisis instrumental.
3. Los principios del cultivo de tejido de origen animal en la industria de biotecnología
4. Las tecnologías y estrategias comerciales requeridas en la industria biotecnológica.
5. Los principios y procedimientos del método científico utilizados en la biotecnología.
6. Los principios de los bioprocesos utilizados en biotecnología.

Destrezas

1. Aplicar las tecnologías moleculares y celulares básicas para el manejo de material de origen animal y de microorganismos.
2. Analizar el flujo de información genética en términos moleculares a través del uso de herramientas de la bioinformática.
3. Analizar los principios y las tecnologías asociados a la utilización de microorganismos y células animales como sistemas de expresión y medios para producir sustancias con valor biomédico y agrícola.
4. Examinar críticamente las bases genéticas de caracteres asociados a la salud y a la producción animal.
5. Aplicar el análisis instrumental de proteínas, carbohidratos, lípidos y ácidos nucleicos.
6. Aplicar métodos para el cultivo de células procedentes de mamíferos, aves e insectos.
7. Analizar críticamente las tecnologías involucradas en la producción de productos biológicos y las estrategias para la planificación y la organización de empresas biotecnológicas.
8. Aplicar el método científico en la solución de problemas vinculados con la biotecnología industrial.

Actitudes

1. Valorar el potencial del uso de microorganismos y células de animales en la biotecnología para resolver problemas en la salud, en el ambiente y en la producción de bienes para la sociedad.
2. Conducir el desarrollo del proyecto de investigación de forma ética.
3. Manifestar aprecio por el trabajo en equipo interdisciplinario como medio efectivo para la solución de problemas en el campo de la biotecnología industrial.

Requisitos de Admisión

Además de satisfacer los requisitos de admisión para estudios de maestría, de acuerdo con lo establecido en el Catálogo Graduado, los estudiantes que soliciten admisión a este programa, deberán:

1. Poseer un Bachillerato en Ciencias Naturales o áreas

relacionadas con un índice académico mínimo de 2.50.

2. Presentar un ensayo de intención en el que exponga su interés de cursar estudios de Maestría en Ciencias en Biotecnología Agrícola o Biotecnología Industrial. El ensayo puede ser presentado en el idioma español o inglés.
 - Haber aprobado un mínimo de tres (3) créditos en cada una de las siguientes áreas:
 - **Biotecnología Industrial**
 - Biología Celular-Molecular o Bioquímica
 - Estadística
 - Cálculo I
 - Química Analítica
 - **Biotecnología Agrícola**
 - Biología Celular-Molecular o Bioquímica
 - Estadística
3. Presentar dos (2) cartas de recomendación de la Facultad o del patrono.

Requisitos de Graduación

Para cumplir con los requisitos institucionales de graduación para programas de maestría, el estudiante podrá seleccionar una de las siguientes opciones:

Opción A: con Proyecto de Investigación

1. Aprobar 36 créditos en el Programa con un mínimo de 3.00 de promedio (15 créditos medulares, 12 créditos de la especialidad y 9 créditos distributivos prescritos).
2. Preparar la Propuesta del Proyecto de Investigación y aprobar la defensa de esta.
3. Completar el Proyecto de Tesis y aprobar la defensa de este.

Opción B: sin Proyecto de Investigación

1. Aprobar 36 créditos en el Programa con un mínimo de 3.00 de promedio (15 créditos medulares, 12 créditos de la especialidad y 9 créditos distributivos prescritos).

2. Aprobar un Examen Comprensivo con un mínimo de 75 por ciento, según aparece en el Catálogo Graduado vigente.
3. Para tomar el Examen Comprensivo se requiere haber completado 27 créditos y la autorización del Coordinador del Programa.

REQUISITOS DEL GRADO DE MAestrÍA EN CIENCIAS EN BIOTECNOLOGÍA AGRÍCOLA Y DEL GRADO DE MAestrÍA EN CIENCIAS EN BIOTECNOLOGÍA INDUSTRIAL

Requisitos Medulares	15 créditos
Requisitos de Especialidad	12 créditos
Requisitos Distributivos Prescritos	9 créditos
Total	36 créditos

Requisitos Medulares - 15 créditos

BIOT 5011	Biología Celular y Molecular	3
BIOT 5021	Destrezas de Laboratorio de Biología I	3
BIOT 5022	Destrezas de Laboratorio de Biología II	3
BIOT 6115	Biología de las Plantas	3
BIOT 6120	Biología Animal	3

Requisitos Distributivos Prescritos - 9 créditos

Los estudiantes seleccionarán una de las siguientes opciones para cumplir con los requisitos de cursos distributivos prescritos y completar el grado.

Opción A: Con Proyecto de Investigación (Tesis)

El estudiante completará los siguientes 9 créditos para cumplir con el componente de cursos distributivos prescritos.

BIOT 6220	Métodos de Investigación en Biología I	3
BIOT 6221	Métodos de Investigación en Biología II	3
BIOT 6990	Tesis en Biología	3

Opción B: Sin Proyecto de Investigación (Tesis)

Para cumplir con el componente de cursos distributivos prescritos, el estudiante seleccionará y aprobará tres (3) de los siguientes cursos, según su especialidad. Además, aprobará el examen comprensivo.

Especialidad en Biología Agrícola

BIOT 6105	Biología de	3
-----------	-------------	---

BIOT 6200	Microorganismos Biología Industrial y Comercial	3
BIOT 6225	Biología Marina	3
BIOT 6240	Temas Especiales en Biología	3
BIOT 691_	Internado en la Industria Biológica	3
Especialidad en Biología Industrial		
BIOT 6100	Bioseguridad	3
BIOT 6105	Biología de Microorganismos	3
BIOT 6225	Biología Marina	3
BIOT 6235	Biología de Alimentos	3
BIOT 6240	Temas Especiales en Biología	3
BIOT 691_	Internado en la Industria Biológica	3

Especialidad en Biología Agrícola

Requisitos de Especialidad en Biología Agrícola - 12 créditos

Cursos para la Especialidad en Biología Agrícola

BIOT 6116	Micropropagación de las Plantas	3
BIOT 6210	Mejoramiento de Cultivos para Producción de Alimentos y Biofactorías	3
BIOT 6215	Biología y la Producción de Cultivos	3
BIOT 6235	Biología de Alimentos	3

Especialidad en Biología Industrial

Requisitos de la Especialidad en Biología Industrial - 12 créditos

Cursos para la Especialidad en Biología Industrial

BIOT 6125	Análisis Instrumental de Biomoléculas	3
BIOT 6130	Cultivo de Tejidos Animales en la Biología Médica e Industrial	3
BIOT 6200	Biología Industrial y Comercial	3
BIOT 6230	Bioprocesos	3

Biología Internacional (PhD)

El Doctorado en Filosofía en Biología Internacional, dentro de sus metas generales, aspira a formar

profesionales centrados en el dominio de los conocimientos, las destrezas y las actitudes requeridos en el área de la biotecnología en un contexto internacional. Concentra su interés en la investigación científica y la innovación tecnológica en la agricultura, la industria, el ambiente y la salud. El doctorado persigue contribuir en la formación de valores y actitudes, dentro del marco ético, legal y social que debe caracterizar al profesional del campo de la Biotecnología. Además, reconoce la importancia de la investigación científica en la solución de problemas reales que afectan la calidad de vida de las sociedades a nivel global. El perfil de competencias académicas permitirá buscar soluciones a los problemas desde una perspectiva crítica, creativa y ética.

El Recinto de Barranquitas está autorizado para ofrecer este programa.

Metas del programa:

Este doctorado aspira al logro de las siguientes metas:

1. Desarrollar profesionales centrados en el dominio del conocimiento de la biotecnología dentro de un contexto internacional.
2. Promover la investigación y el uso de la tecnología como medio para generar la producción del conocimiento en el área de la biotecnología.
3. Promover la solución de problemas relacionados con la biotecnología dentro de un marco de responsabilidad ético, legal y social.
4. Desarrollar líderes en la investigación biotecnológica comprometidos con su desarrollo profesional como medio para promover una mejor práctica de la disciplina en un contexto internacional.

Objetivos generales del programa:

El programa persigue lograr los siguientes objetivos generales:

1. Generar de manera integrada conocimientos teóricos y metodológicos en el área de la biotecnología.
2. Utilizar la investigación, las fuentes de información y los avances tecnológicos para fundamentar el desarrollo de las innovaciones en el área de la biotecnología.
3. Aplicar las dimensiones éticas, legales y sociales en los procesos de solución de problemas y toma de decisiones relacionados con la práctica de la biotecnología en los escenarios locales e

internacionales.

4. Demostrar compromiso con el mejoramiento continuo de las competencias profesionales requeridas en el campo de la biotecnología.

Perfil de las Competencias del Egresado

El programa está diseñado para desarrollar las competencias que le permitan al estudiante:

Conocimiento

Demostrar conocimiento y comprensión de:

1. los conceptos fundamentales de biología molecular, epigenética, proteómica, bioinformática, expresión genética, leyes, regulaciones y estándares internacionales de la biotecnología.
2. los principios teóricos, prácticos y metodológicos de la seguridad alimentaria e ingeniería metabólica y de la biotecnología agrícola, industrial y marina.
3. las aplicaciones teóricas, prácticas y metodológicas de la biotecnología en las áreas de agricultura, salud, ambiente, industria y bioseguridad.
4. las técnicas moleculares especializadas para la transformación y expresión genética, amplificación y el análisis computadorizado del material genético.

Destrezas

1. Manejar el análisis estadístico para la interpretación de hallazgos o resultados de investigación científica.
2. Aplicar los protocolos para cultivo de células, tejidos y órganos in vitro de origen animal o vegetal para la regeneración biológica a través de las tecnologías transgénesis, cisgénesis e intragénesis.
3. Aplicar los principios de secuenciación, bioinformática, tecnología de marcadores genéticos y moleculares, mapas genéticos e información genómica para generar productos biotecnológicos innovadores.
4. Aplicar el uso de enzimas microbianas, líneas de células animales y partes estructurales de especies de plantas como biorreactores para su uso comercial.
5. Aplicar la alta tecnología en la investigación científica en un contexto internacional para el desarrollo de la innovación tecnológica en el área de la biotecnología agrícola, ambiental, animal, vegetal e

industrial.

Actitudes

1. Demostrar una actitud responsable hacia los efectos éticos, legales y sociales de la biotecnología agrícola, ambiental, animal, vegetal e industrial.
2. Identificar áreas de necesidad potencial para la capacitación y aplicación de la biotecnología en la solución de problemas personales, sociales, ambientales y económicos.
3. Demostrar compromiso con la investigación, la docencia y la educación continua en las diversas áreas de la biotecnología.

Requisitos de admisión

El Doctorado en Filosofía en Biotecnología Internacional (Ph.D.) provee dos rutas de admisión: (1) estudiantes que poseen un grado de maestría en ciencias o áreas relacionadas y (2) estudiantes que poseen el grado de bachillerato en ciencias e interesan admisión directa al programa doctoral mediante un currículo combinado de cursos de nivel de maestría y doctorado.

Requisitos para estudiantes con grado de Maestría en Ciencias (ruta 1)

1. Someter evidencia de haber completado un grado de Maestría en Ciencias con un índice académico (GPA) mínimo de 3.00 en escala de 4.00. En el caso de grados obtenidos en instituciones fuera de los Estados Unidos estos deberán ser verificados y acreditados por la organización “World Educational Service” (WES) o alguna entidad similar para la determinación de equivalencias con grados de universidades americanas.
2. Someter tres cartas de recomendación.
3. Presentar una carta de motivación o propósito de estudios. Esta carta debe explicar las razones por las que el estudiante aspira a un grado doctoral en Biotecnología.
4. Solicitantes de procedencia internacional que sean admitidos por el programa deben obtener su visa o permiso de trabajo según las guías establecidas por el Departamento de Seguridad Nacional de EU.

Requisitos para estudiantes con grado de Bachillerato en Ciencias (ruta 2)

1. Someter evidencia de haber completado un grado de

Bachiller en Ciencias con un índice académico (GPA) mínimo de 2.5 en escala de 4.0. En el caso de grados obtenidos en instituciones fuera de los Estados Unidos estos deberán ser verificados y acreditados por la organización “World Educational Service” (WES) o alguna entidad similar para la determinación de equivalencias con grados de universidades americanas.

2. Aprobar un mínimo de 3 créditos en cada una de las siguientes áreas a nivel de maestría:
 - a. Biotecnología Celular y Molecular
 - b. Genética Molecular y Bioinformática
 - c. Bioseguridad
 - d. Biotecnología de Plantas
 - e. Análisis Instrumental de Biomoléculas
 - f. Biotecnología Industrial y Comercial

Estos cursos deben haber sido aprobados con una calificación mínima de B antes de comenzar los cursos medulares requeridos por el programa doctoral.

3. Someter tres cartas de recomendación.
4. Presentar una carta de motivación o propósito de estudios. Esta carta debe explicar las razones por las que el estudiante aspira a un grado doctoral en Biotecnología.

Solicitantes de procedencia Internacional que sean seleccionados por el programa deben obtener su visa o permiso de trabajo según las guías establecidas por el Departamento de Seguridad Nacional de EU.

Requisitos de retención

1. Aprobar todos los cursos del programa con calificación mínima de B. El estudiante que no cumpla con este requisito deberá repetir los cursos.
2. Cumplir con todos los requisitos expuestos en las Guías para Tesis y en el Manual de Tesis.

Requisitos de graduación

La otorgación del grado doctoral estará sujeta al cumplimiento de los siguientes requisitos:

1. Completar el grado doctoral con promedio académico mínimo de 3.0.
2. Mostrar evidencia de que el artículo de investigación

sobre su disertación doctoral ha sido aceptado para publicación en una revista científica que requiera revisión de pares.

3. Recibir la aprobación de su disertación doctoral.
4. Presentar su trabajo de disertación en algún congreso científico internacional en o fuera de Puerto Rico.

Requisitos de transferencia

Ningún trabajo con crédito académico realizado en un tiempo mayor de 5 años se tomará en consideración para efectos de convalidación. A estos cursos se les aplicará la norma de caducidad de cursos.

REQUISITOS DEL DOCTORADO EN FILOSOFÍA EN BIOTECNOLOGÍA INTERNACIONAL

Requisitos Medulares	24 créditos
Requisitos de Especialidad	12 créditos
Requisitos Operacionales	15 créditos
Requisitos Distributivos Prescritos	9 créditos
Total	60 créditos

Requisitos Medulares - 24 créditos

BIOT 7110	Biología Molecular y Epigenética	3
BIOT 7120	Proteómica	3
BIOT 7130	Diseños Experimentales y Bioestadística	3
BIOT 7140	Bioinformática	3
BIOT 7210	Destrezas en Comunicación Científica	3
BIOT 7220	Leyes, Regulaciones y Estándares Internacionales en Biotecnología	3
BIOT 7230	Biotecnología Agrícola	3
BIOT 7240	Desarrollo e Expresiones Genéticas en Animales	3

Requisitos de Especialidad - 12 créditos

BIOT 7310	Problemas Mundiales en la Biotecnología	3
BIOT 7320	Bioética y Problemas Regulatorios Internacionales	3
BIOT 7330	Rotación de Laboratorios en Biotecnología	3
BIOT 8917	Prácticas Internacionales	3

Requisitos Operacionales - 15 créditos

BIOT 8911	Métodos de Investigación I	3
BIOT 8912	Métodos de Investigación II	3

BIOT 8913	Métodos de Investigación III	3
BIOT 8991	Disertación Doctoral en Biotecnología I	3
BIOT 8992	Disertación Doctoral en Biotecnología II	3

Requisitos Distributivos Prescritos - 9 créditos

El estudiante debe seleccionar 3 cursos de este componente

BIOT 7340	Ingeniería Metabólica	3
BIOT 7350	Biotecnología Industrial	3
BIOT 7360	Tejido Vegetal y Cultivo Celular	3
BIOT 7370	Seguridad Alimentaria Biotecnología	3
BIOT 7380	Biotecnología De Mejoramiento de Cultivos	3
BIOT 7390	Biotecnología Marina	3
BIOT 797_	Temas Especiales	3

Ciencias Ambientales (MS)

Ciencias Ambientales (MS) Requisitos

El Programa de Maestría en Ciencias en Ciencias Ambientales tiene como objetivo proveer conocimientos y refinar las destrezas de investigación y pensamiento crítico, formando profesionales aptos para responder a las necesidades del ambiente y la sociedad, aplicando los principios científicos y los valores éticos. Además, servirá como un instrumento para adelantar el conocimiento sobre las necesidades y las condiciones reales del ambiente.

El programa conducente a la Maestría en Ciencias en Ciencias Ambientales tiene la opción de tres (3) especialidades a saber: Biología Ambiental, Química Ambiental y Recursos de Agua y Operación de Unidades. El mismo está dirigido a estudiantes que hayan alcanzado un Bachillerato en Ciencias, Ingeniería u otras áreas de las Ciencias, que cumplan con los requisitos de admisión al programa.

El Recinto de San Germán está autorizado para ofrecer este Programa.

Perfil de las competencias del egresado

El Programa de Maestría en Ciencias en Ciencias Ambientales está diseñado para desarrollar las competencias que le permiten al estudiante:

Conocimientos:

Demostrar conocimiento y comprensión de:

1. los principios fundamentales que describen un ambiente saludable y en equilibrio.
2. los factores culturales, sociales y éticos que influyen o determinan los problemas ambientales en Puerto Rico.
3. los métodos estadísticos y de análisis de muestras ambientales para el estudio de problemas ambientales.
4. las leyes que rigen la preservación ambiental en Puerto Rico y el resto del Mundo.

Destrezas

1. Utilizar el método científico y la tecnología para tomar decisiones con base científica y valores éticos sobre asuntos relacionados a la conservación, desarrollo y utilización del medio ambiente.
2. Identificar métodos de análisis instrumental y estadísticos apropiados para el estudio ambiental.
3. Proponer procedimientos y métodos que permitan la evaluación, prevención y mitigación del impacto ambiental de actividades antropogénicas.

Actitudes

1. Promover el desarrollo e implantación de tecnologías y avances científicos necesarios para resolver problemas ambientales
2. Promover la investigación y ética científica como herramientas para el control del deterioro ambiental y el desarrollo económico planificado.
3. Demostrar compromiso con la protección ambiental en Puerto Rico y el resto del Mundo.

Requisitos de Admisión

Los estudiantes que soliciten admisión al Programa de Maestría en Ciencias en Ciencias Ambientales, deberán cumplir con los requisitos de admisión de los Programas de Maestría vigentes en la Institución y los siguientes requisitos:

1. Poseer un Bachillerato en Ciencias Naturales, Ingeniería u otras disciplinas relacionadas con las ciencias, de un colegio o universidad acreditada.
2. Haber aprobado Química Analítica con calificación

mínima de “C”.

3. Aquellos estudiantes interesados en la especialidad de Biología Ambiental, deben haber aprobado un curso de Ecología, con calificación mínima de “C”.
4. Haber aprobado el bachillerato con un promedio mínimo de 2.50 en los últimos 60 créditos de trabajo académico y con un promedio mínimo de 2.50 en su concentración.
5. Presentar dos cartas de recomendación.
6. Entregar un ensayo con un mínimo de 500 palabras donde establezca qué lo motivó a estudiar Ciencias Ambientales y la especialidad seleccionada, sus expectativas del programa, intereses en investigación y cuáles son sus planes profesionales una vez finalice el grado.

Requisitos de Graduación

Como requisitos de graduación, el estudiante deberá:

1. Cumplir con los requisitos de Graduación para el Grado de Maestría y Certificados Profesionales según el catálogo vigente.
2. Aprobar la defensa de tesis ante el Comité de Tesis.
3. Entregar los documentos solicitados a las oficinas pertinentes.

REQUISITOS DE LA MAestrÍA EN CIENCIAS EN CIENCIAS AMBIENTALES

Requisitos Medulares	*mínimo de 21 créditos
Requisitos de Especialidad	12 créditos
Requisitos Distributivos Prescritos	6 créditos
Total	*mínimo de 39 créditos

Requisitos Medulares - 21 créditos mínimo*

EVSC 5000	Estadística	3
EVSC 5030	Salud Ambiental	3
EVSC 5165	Instrumentación Ambiental	3
EVSC 5285	Política Pública en la Reglamentación Ambiental en Puerto Rico	3
EVSC 6101	Métodos de Investigación Aplicados A Ciencias Ambientales I	3

EVSC 6102	Métodos de Investigación Aplicados A Ciencias Ambientales II	3
EVSC 699A	Tesis	3
EVSC 699_	Continuación de Tesis	3

El número mínimo de 21 créditos en cursos medulares, aplica a estudiantes que terminen su investigación de tesis y apruebe el curso EVSC 699A.

El curso EVSC 699_ es necesario, cuantas veces sea necesario, en caso de que el estudiante no culmine su investigación de tesis en el curso EVSC 699A.

Requisitos Distributivos Prescritos - 6 créditos

Los estudiantes deben tomar seis (6) créditos de entre los siguientes cursos, de acuerdo con su especialidad y con la autorización del Comité Asesor.

EVSC 5010	Química Ambiental	3
EVSC 5040	Ecología Urbana	3
EVSC 5050	Problemas del Ambiente en Puerto Rico	3
EVSC 5100	Bioquímica	3
EVSC 5105	Sistemas de Información Geográfica (Sig) y Aplicaciones en las Ciencias Ambientales	3
EVSC 5110	Ecología Ambiental	3
EVSC 5180	Limnología	3
EVSC 5200	Biología Ambiental	3
EVSC 5220	Microbiología Ambiental	3
EVSC 5255	Análisis y Contaminación de Agua	3
EVSC 5275	Toxicología Ambiental	3
EVSC 5310	Tratamiento de Agua: Operación de Unidades Químicas y Físicas	3
EVSC 5330	Tratamiento de Agua: Operación de Unidades Biológicas	3
EVSC 5510	Avaluación de Riesgos	3
EVSC 5515	Disposición de Contaminantes	3
EVSC 597_	Temas Especiales en Ciencias Ambientales	3

Requisitos de Especialidad - 12 créditos

Los estudiantes seleccionarán una de las tres especialidades, a saber: Biología Ambiental, Química Ambiental y Recursos de Agua y Operación de Unidades.

Especialidad en Biología Ambiental (Ciencias Ambientales)

Requisitos de la Especialidad en Biología Ambiental

Cursos para la Especialidad en Biología Ambiental

EVSC 5110	Ecología Ambiental	3
EVSC 5200	Biología Ambiental	3
EVSC 5220	Microbiología Ambiental	3
EVSC 5510	Avaluación de Riesgos	3

Especialidad en Química Ambiental (Ciencias Ambientales)

Requisitos de la Especialidad en Química Ambiental

Cursos para la Especialidad en Química Ambiental

EVSC 5010	Química Ambiental	3
EVSC 5100	Bioquímica	3
EVSC 5275	Toxicología Ambiental	3
EVSC 5515	Disposición de Contaminantes	3

Especialidad en Recursos de Agua y Operación de Unidades (Ciencias Ambientales)

Requisitos de la Especialidad en Recursos de Agua y Operación de Unidades

Cursos para la Especialidad en Recursos de Agua y Operación de Unidades

EVSC 5180	Limnología	3
EVSC 5255	Análisis y Contaminación de Agua	3
EVSC 5310	Tratamiento de Agua: Operación de Unidades Químicas y Físicas	3
EVSC 5330	Tratamiento de Agua: Operación de Unidades Biológicas	3

Ciencias de Computadoras (MS)

El Programa de Estudios para este grado ha sido diseñado para proveer a los estudiantes una opción real ante las demandas inmediatas del mercado de empleos. Representa una alternativa de educación superior formal en el campo de las computadoras con énfasis en la programación a nivel de Maestría, a través de redes más sofisticadas y accesibles en cualquier empresa.

El programa propuesto sigue la trayectoria de una maestría sin especializaciones, la cual debe desarrollarse de acuerdo a los adelantos tecnológicos. Este programa aspira a capacitar al egresado como un especialista en el área de sistemas distribuidos, ingeniería de software especializado en redes de comunicación, Sistemas Operativos y lenguajes de alto nivel. Estas capacidades le permitirán a nuestros egresados incorporarse al sector industrial como elementos capaces de promover la adopción de nuevas tecnologías así como desarrollar investigaciones básicas o aplicadas con el objetivo de seguir estudios doctorales.

El Recinto de Fajardo está autorizado para ofrecer este Programa de forma presencial y a distancia.

Requisitos de Admisión

Además de satisfacer los requisitos de admisión a estudios de maestría que aparecen en este Catálogo, el candidato que desee ingresar a este Programa deberá cumplir con los siguientes requisitos:

1. Haber completado un Bachillerato en (a) Programación de Computadoras, (b) Sistemas de Información u otras disciplinas. El estudiante procedente de otras disciplinas deberá tener aprobados 9 créditos en Computadoras. Estos cursos deberán ser autorizados por el consejero académico o personal designado.
2. Haber logrado un promedio mínimo de 2.50 tanto en la concentración, como en el promedio general de bachillerato.

REQUISITOS DE LA MAESTRÍA EN CIENCIAS EN CIENCIAS DE COMPUTADORAS

Requisitos de Especialidad	31 créditos
Requisitos Distributivos Prescritos	6 créditos
Total	37 créditos

Requisitos de la Especialidad - 31 créditos

COMP 5100	Diseño de Algoritmos	3
COMP 5110	Teoría Autómata y Lenguajes Formales	3
COMP 5120	Inteligencia Artificial	3
COMP 5325	Lenguajes de Programación	3
COMP 5510	Desarrollo y Diseño de "Software"	3
COMP 5525	Seminario I	3
COMP 6300	Redes I	3
COMP 6315	Sistemas Operativos	3
COMP 6400	Redes II	3
COMP 6970	Seminario Integrador	4

Requisitos Distributivos Prescritos

Seleccionar un curso entre los siguientes:

COMP 6010	Investigación de Operaciones	3
COMP 6200	Multimedios e Hipermedios	3
COMP 6250	Protocolos de Comunicación	3

Seleccionar un curso entre los siguientes:

COMP 6500	Taller de Base de Datos	3
COMP 6525	Taller de Programación	3
COMP 6615	Seminario II - Computación y Sociedad	3
COMP 6650	Administración de Sistemas	3

Ciencias de Computadoras con Especialidad en Redes y Seguridad (MS)

El Programa de Maestría en Ciencias en Computadoras con Especialidad en Redes y Seguridad persigue preparar profesionales en las áreas de análisis, diseño, implantación y desarrollo de sistemas de redes de computadoras eficientes y seguros. Este Programa aspira a que los estudiantes desarrollen conocimientos avanzados, actualizados y de investigación en las nuevas tecnologías.

El Recinto de Guayama está autorizado para ofrecer este programa de forma presencial y a distancia.

Perfil de las competencias del egresado

Este programa está diseñado para desarrollar las competencias que le permitan al estudiante:

Conocimientos

Demostrar conocimiento y comprensión de:

1. las características y los elementos tecnológicos fundamentales de una red de computadoras.
2. los principios de seguridad para sistemas computadorizados y su interrelación con las redes de computadoras.
3. los principios teóricos y técnicos que explican el movimiento de datos en distintos tipos de redes.
4. la importancia de las metodologías de seguridad para sistemas computadorizados y su interrelación con las redes de computadoras.
5. el proceso de investigación en el área de redes y seguridad.

Destrezas

1. Diseñar la infraestructura necesaria para el desarrollo de sistemas de redes seguras y confiables.
2. Utilizar las técnicas y los métodos de evaluación medición y *assessment* de tráfico en una red.
3. Aplicar los protocolos de comunicación que rigen el funcionamiento de las redes de computadoras.
4. Utilizar el método de solución de problemas, (“troubleshooting”) en situaciones relacionadas con la práctica de la profesión.
5. Integrar los cambios tecnológicos relacionados con el área de redes y seguridad de sistemas computadorizados.
6. Aplicar los principios de investigación en el área de redes y seguridad.

Actitudes

1. Mostrar interés por la investigación a fin de mejorar la práctica de la profesión.
2. Reconocer la importancia de aplicar los principios éticos en el área de redes y seguridad de sistemas computadorizados.

Requisitos de Admisión

Para ingresar al Programa de Maestría en Ciencias en Computadoras con Especialidad en Redes y Seguridad el estudiante deberá cumplir con los requisitos de admisión a la Universidad Interamericana de Puerto Rico, según establecido en el Catálogo Graduado vigente, y además aprobar los siguientes cursos o sus equivalentes:

1. Uso y Manejo de la Información
2. Introducción a la Comunicación de Datos
3. Administración de Redes I y II
4. Análisis y Diseño de Sistemas Computadorizados

Requisitos de Graduación

Como requisitos de graduación, el estudiante deberá:

1. Cumplir con las normas de progreso académico satisfactorio en el nivel graduado.
2. Aprobar los treinta y nueve (39) créditos del programa con un índice académico general no menor

de 3.00.

3. Haber aprobado el proyecto de investigación.

REQUISITOS DEL GRADO DE MAESTRÍA EN CIENCIAS EN COMPUTADORAS CON ESPECIALIDAD EN REDES Y SEGURIDAD

Requisitos de Especialidad	36 créditos
Requisitos Distributivos Prescritos	3 créditos
Total	39 créditos

Requisitos de Especialidad - 33 créditos

CSNS 5100	Análisis y Diseño de Redes	3
CSNS 5110	Principios de Investigación	3
CSNS 5121	Tecnologías de Enrutamiento I	3
CSNS 5131	Tecnologías de Conmutadores I	3
CSNS 5222	Tecnologías de Enrutamiento Ii	3
CSNS 5232	Tecnologías de Conmutadores II	3
CSNS 6100	"Firewalls"	3
CSNS 6110	Seguridad e Informática Forense	3
CSNS 6220	Sistemas de Detección de Intrusos	3
CSNS 6230	Diseño de Seguridad en Redes	3
CSNS 6330	Proyecto de Investigación	3

Requisitos Distributivos Prescritos - 3 créditos

CSNS 5220	Criptografía en Redes	3
CSNS 6310	Técnicas de Búsqueda de Soluciones en Fallas de Redes	3
CSNS 6320	Sistemas de Comunicación por Satélite	3

Computación Educativa (MA)

El Programa de Maestría en Artes en Computación Educativa tiene el propósito de preparar profesionales especializados en la enseñanza de las ciencias de cómputos y el *E-Learning* en la educación con un enfoque interdisciplinario.

Los casos eventuales de transferencias, equivalencias y convalidaciones y otros serán considerados por el comité de admisiones o el coordinador del programa.

Para obtener el grado de Maestría en Artes en Computación Educativa, los candidatos deberán:

1. mantener un índice académico de 3.00
2. defender y aprobar ante un Comité del Programa, el proyecto desarrollado en el curso ECMP 6980 Desarrollo de Proyecto para Computación Educativa.

El Recinto Metropolitano está autorizado para ofrecer este Programa, en modalidad presencial y educación a distancia.

Perfil de las Competencias del Egresado

El programa del Grado de Maestría en Artes en Computación Educativa está diseñado para desarrollar las competencias profesionales que le permitan al estudiante:

Conocimiento

Demostrar conocimiento y comprensión de:

1. los fundamentos de las ciencias de cómputos para la enseñanza en diversos niveles educativos.
2. las tecnologías computadorizadas de información y comunicación en el desarrollo del *E-learning*.

Destrezas

1. Desarrollar algoritmos para la solución de problemas y codificarlos en un lenguaje de programación de alto nivel.
2. Diseñar, desarrollar e implantar contenidos educativos de *E-learning* en sistemas de redes de computadoras.

Actitudes

1. Promover la ética en el estudio de las ciencias de cómputos como alternativa profesional que permita establecer equidad en los diversos grupos sociales en diversos niveles educativos.

REQUISITOS DE LA MAESTRÍA EN ARTES EN COMPUTACIÓN EDUCATIVA

Requisitos de Especialidad	30 créditos
Total	30 créditos

Requisitos de Especialidad - 30 créditos

ECMP 5100	Pensamiento Computacional y Estándares	3
ECMP 5105	Principios de Diseño de E-Learning	3
ECMP 5115	Lógica de Programación	3
ECMP 5210	Principios de Ciencias de	3

	Cómputos	
ECMP 5240	Fundamentos de Redes y Seguridad	3
ECMP 5245	Programación y Enseñanza de Lenguaje de alto Nivel	3
ECMP 6100	E-Learning y Redes Sociales	3
ECMP 6160	Aprendizaje Colaborativo Digital	3
ECMP 6975	Seminario de Investigación en Computación Educativa	3
ECMP 6980	Desarrollo de Proyecto para Computación Educativa	3

Computación en Sistemas Abiertos de Información (MS)

Este Programa permite la obtención de un Certificado Profesional en Tecnología y Administración de Bancos de Datos y, de continuar los estudios, una Maestría en Ciencias en Computación de Sistemas Abiertos de Información.

El propósito fundamental del Programa es el de formar profesionales de computación que trabajen en el desarrollo de sistemas de información en ambientes y arquitecturas abiertas tanto en las organizaciones públicas como privadas.

Para satisfacer el requisito de presentar un trabajo creativo que demuestre la capacidad de integrar los conocimientos adquiridos, los candidatos al grado de Maestría en Ciencias en Computación en Sistemas Abiertos de Información, deberán defender ante un Comité del Programa el proyecto desarrollado en el curso COIS 6980.

El Recinto Metropolitano está autorizado para ofrecer este Programa.

Perfil de las competencias del egresado

El Programa de Maestría en Ciencias en Computación en Sistemas Abiertos de Información está diseñado para desarrollar las competencias profesionales que le permitan al estudiante:

Conocimientos

1. Identificar un sistema abierto de información basado en un sistema de manejo de bases de datos relacionales que incluya desde el análisis de requisitos y el diseño hasta la implantación, administración y el mantenimiento del sistema.
2. Evaluar las metodologías y herramientas de diseño

que apoyen el desarrollo, la administración y el mantenimiento de sistemas de bases de datos.

Destrezas

1. Diseñar un sistema de bases de datos con sistemas distribuidos, programación orientada a objetos, e interfaces de uso amigables.
2. Desarrollar un sistema abierto de información basado en un sistema de manejo de bases de datos relacionales desde el análisis de requisitos y el diseño hasta la implantación, administración y el mantenimiento del sistema.
3. Implantar procedimientos y tecnologías para asegurar la calidad, seguridad y desempeño de sistemas abiertos de bases de datos.

Actitudes

1. Exhibir los principios éticos en la utilización de los sistemas abiertos de información y promover estos en los equipos de trabajos.

Requisitos de Admisión

Además de satisfacer los requisitos de admisión de los programas de estudios graduados que aparecen en este Catálogo, los estudiantes que solicitan admisión al programa deberán haber aprobado en el nivel de bachillerato los siguientes cursos o sus equivalentes:

COMP 2120	Lógica de Programación o equivalente	3 créditos
COMP 2315	Programación Estructurada o equivalente	3 créditos

Los otros requisitos, derechos y obligaciones son de tipo general y están definidos en este Catálogo.

REQUISITOS DE LA MAESTRÍA EN CIENCIAS EN COMPUTACIÓN EN SISTEMAS ABIERTOS DE INFORMACIÓN

Requisitos Especialidad	27 créditos
Requisitos Distributivos Prescritos	6 créditos
Total	33 créditos

Requisitos de Especialidad - 27 créditos

COIS 5100	Bancos de Datos Relacionales	3
COIS 5120	Redes y Arquitectura Cliente–Servidor	3
COIS 5130	Metodología de Diseño y Herramientas Avanzadas	3

COIS 5200	Aplicación de Lenguajes de Programación en Banco de Datos	3
COIS 5210	Administración de Banco de Datos	3
COIS 5300	Análisis de Sistemas Abiertos y Case	3
COIS 5400	Desarrollo Rápido de Aplicaciones	3
COIS 6200	Ajuste, Mantenimiento, Codificación, Seguridad y Calidad de Sistemas	3
COIS 6980	Desarrollo de Proyectos en Sistemas Abiertos de Información	3

Requisitos Distributivos Prescritos - 6 créditos

Seleccionar 6 créditos entre los siguientes cursos:

COIS 5220	Reingeniería de Procesos	3
COIS 5500	Gerencia de Recuperación de Desastres	3
COIS 6000	Tecnologías de Computación en la Nube	3
COIS 6100	Minería y Almacenaje de Datos	3
COIS 6381	Inteligencia de Negocios	3

El estudiante tiene la opción de seleccionar 6 créditos entre los cursos de la Maestría en Ciencias en Seguridad de la Información.

Comunicación Organizacional (Certificado Profesional Posbachillerato)

El Certificado Profesional Posbachillerato en Comunicación Organizacional ofrece una formación teórica y práctica en los procesos de comunicación dentro de un contexto organizacional internacional. El programa tiene un enfoque transdisciplinario dirigido al desarrollo de proyectos de gestión de la comunicación.

El Recinto de Ponce está autorizado a ofrecer este programa en la modalidad de educación a distancia.

Perfil de las Competencias del Egresado

El Programa está diseñado para desarrollar las competencias que le permitan al estudiante:

Conocimiento

Demostrar conocimiento y comprensión de:

1. los métodos de investigación para el desarrollo de proyectos de comunicación estratégica.
2. las normas que rigen la práctica ética en la comunicación estratégica organizacional y corporativa en un contexto internacional.

Destrezas

1. Utilizar métodos investigativos para la planificación y la evaluación de proyectos de comunicación estratégica.
2. Aplicar métodos y procesos de comunicación estratégica en diversos contextos.

Actitudes

1. Reconocer la importancia de la diversidad cultural en los procesos de comunicación en un contexto internacional.

Requisitos de Admisión

1. Cumplir con las normas de admisión establecidas en el Catálogo Graduado de la Universidad Interamericana de Puerto Rico.
2. Los estudiantes que no posean un bachillerato o maestría en comunicaciones deberán aprobar satisfactoriamente el curso COMU 5100.

REQUISITOS DEL CERTIFICADO PROFESIONAL POSBACHILLERATO EN COMUNICACIÓN ORGANIZACIONAL

Requisitos de Concentración - 12 créditos

COMU 5110	Comunicación y Comportamiento Organizacional	3
COMU 5210	Comunicación Intercultural	3
COMU 5320	Comunicación Corporativa	3
COMU 5400	Narrativa Transmedia y Gamification	3
COMU 5100	Teorías y Procesos de la Comunicación	3

Nota: El curso COMU 5100 será requerido solamente a los estudiantes cuyo bachillerato o maestría no sea en Comunicación.

Consejería de Familia (Certificado Profesional Posmaestría)

El Certificado Profesional Posmaestría en Consejería de Familia se ha delineado para desarrollar un profesional de

consejería que pueda brindar servicios terapéuticos de calidad a los sistemas familiares desde un marco biosicosocial-espiritual holístico. Se da énfasis al proceso terapéutico en áreas de extrema necesidad en las familias de nuestro país, como lo son la violencia, el abuso, el manejo de conflictos, las adicciones y el manejo de las crisis y las pérdidas desde la perspectiva tanatológica, así como la prevención. Este certificado graduado está dirigido a egresados de Programas de Orientación y Consejería de universidades acreditadas, que deseen ofrecer servicios de consejería de familia en instituciones hospitalarias, agencias gubernamentales, educativas, públicas y privadas, y otras instituciones que ofrezcan servicios a las familias.

El Recinto de Arecibo está autorizado para ofrecer este Certificado Profesional.

Metas del Programa:

1. Desarrollar profesionales de consejería competentes en el proceso de intervención con familias.
2. Desarrollar profesionales de consejería que contribuyan de manera integral con la salud mental, social y holística de la familia puertorriqueña.

Perfil de Competencias del Egresado

Este Programa está diseñado para desarrollar las competencias que le permitan al estudiante:

1. Aplicar las diversas teorías de consejería familiar, incorporando la teoría evolutiva al proceso de consejería.
2. Aplicar el proceso terapéutico, estrategias y destrezas de la consejería de familia.
3. Demostrar conocimiento de los aspectos éticos y legales de la consejería de familia.
4. Demostrar conocimiento de la sexualidad humana como parte del proceso de desarrollo humano, que le permita desarrollar estrategias efectivas en el manejo de conflictos, trastornos y situaciones que presente la familia en este aspecto.
5. Diseñar y desarrollar prácticas de intervención de consejería de familia haciendo énfasis en la situación de la familia puertorriqueña.
6. Demostrar conocimiento y aplicar con efectividad intervenciones de consejería familiar para el manejo de casos de crisis, adicciones, patología, manejo de conflictos y pérdidas.

7. Demostrar competencia en la utilización de los recursos tecnológicos en la ejecución de su labor profesional.
8. Demostrar un serio compromiso por su profesión de consejero certificado en familia, por la calidad de vida de la familia puertorriqueña y con su responsabilidad de mantenerse actualizado como parte de su competencia personal y profesional.

Requisitos de Admisión

1. Haber obtenido un grado mínimo de maestría en consejería u orientación de una universidad acreditada con un promedio general mínimo de 3.00.
2. Haber aprobado un curso de consejería de familia en el nivel graduado.

Requisito de Progreso Académico

El estudiante deberá mantener un índice académico acumulativo de 3.00

REQUISITOS DEL CERTIFICADO POSMAESTRÍA EN CONSEJERÍA DE FAMILIA - 18 CRÉDITOS

Requerido

PSYC 6005	Psicopatología de la Familia	3
FACO 6020	Aspectos Éticos y Legales de la Consejería de Familia	3
FACO 6025	Sexualidad Humana	3
FACO 6030	Manejo de Conflictos: Crisis y Pérdidas en la Familia	3
FACO 6040	Consejería de Familia en Casos de Adicciones y Maltrato	3
FACO 6050	Manejo de Casos en la Consejería de Familia	3

Consejería Psicológica con Especialidad en Familia (MS)

La Maestría en Ciencias en Consejería Psicológica con Especialidad en Familia capacita a los egresados a realizar intervenciones sobre problemas psicosociales que afectan a los individuos y las familias contemporáneas. El programa fomenta el desarrollo de los conocimientos, destrezas, actitudes y valores éticos que hacen posible la formación de un psicólogo con mente crítica y flexible; con la capacidad de identificar y buscar soluciones a situaciones que surgen en el contexto individual y familiar.

El programa proporciona a los egresados el conocimiento y

las experiencias necesarias para poder cumplir con los requisitos establecidos para el ejercicio de la profesión por la Ley 96: “Ley para Reglamentar el Ejercicio de la Profesión de la Psicología en Puerto Rico”, según enmendada, y por la Junta Examinadora de Psicólogos de Puerto Rico.

Al completar el grado, los egresados estarán capacitados para evidenciar el conocimiento, las destrezas, las actitudes y los valores éticos inherentes al campo de la Consejería Psicológica con Especialidad en Familia.

El Recinto de Aguadilla está autorizado para ofrecer este Programa.

Perfil de Competencias del Egresado

La Maestría en Ciencias en Consejería Psicológica con especialidad en Familia está diseñada para desarrollar las competencias que le permitan al estudiante:

Conocimientos

1. Conocer los marcos teóricos y conceptuales relacionados con la Consejería Psicológica.
2. Conocer las situaciones conductuales que se presentan en el contexto individual, familiar y social a fin de proponer soluciones.
3. Identificar las necesidades más apremiantes del individuo, la familia y la comunidad a quienes sirve mediante el uso de las herramientas de investigación apropiadas.
4. Comprender los conocimientos biológicos, neurológicos, y farmacológicos que apoyan la ciencia de la Psicología.
5. Identificar los indicadores psicosociales que provocan los cambios, situaciones y problemas en los individuos y las familias.

Destrezas

1. Utilizar las herramientas de intervención psicológica basadas en la evidencia.
2. Demostrar el dominio de la comunicación oral y escrita que faciliten las relaciones interpersonales.
3. Evaluar aquellas situaciones que impliquen riesgo para el individuo, las parejas y las familias.
4. Establecer planes de tratamiento para situaciones y problemas con niños, adolescentes y adultos.

5. Constituir equipos multidisciplinarios para la búsqueda de soluciones a los problemas y situaciones psicológicas que afectan a individuos y familias.
6. Aplicar la tecnología para la intervención profesional con niños, adolescentes y adultos.

Actitudes

1. Desarrollar una conducta que responda a los estándares éticos y legales en la práctica de la profesión de la psicología.
2. Demostrar empatía y compromiso para reconocer, identificar y trabajar con las necesidades de la población que se atiende.
3. Valorar la diversidad familiar y social.

Crterios de Admisión para Estudiantes con Bachillerato:

1. Poseer un bachillerato de una Universidad acreditada.
2. Tener un índice académico mínimo 2.80 en los últimos 60 créditos de trabajo académico. Aunque por lo general estos créditos serán en el nivel de bachillerato, en el caso de un estudiante que posee otra maestría conferida por una Universidad acreditada, puede combinar los créditos en el nivel de maestría con los últimos créditos aprobados en el nivel de bachillerato hasta completar los 60 créditos estipulados.
3. Haber aprobado con calificación promedio aceptable por la Universidad, dentro de los últimos cinco años precedentes a la fecha de admisión solicitada, una de las siguientes pruebas:
 - a. Examen de Admisión a Estudios de Postgrado (EXADEP)
 - b. Graduate Record Examination (GRE)
 - c. Miller Analogy Test (MAT)
4. El candidato deberá demostrar que posee la habilidad para interpretar material profesional, tanto en español como en inglés, y de expresarse con propiedad en forma escrita en uno de los dos idiomas mediante la redacción de un ensayo sobre un tema designado por el Comité de Admisión al Programa de Consejería Psicológica con especialidad en Familia.
5. Presentar dos cartas de recomendación de profesionales relacionados con la disciplina.

6. Presentar la Certificación de Antecedentes Penales actualizado a seis meses y cualquier otro documento que se considere necesario al momento de la evaluación del candidato.

7. Mostrar evidencia de haber aprobado con una calificación mínima de B los siguientes cursos:

- a. Un curso de Estadística Básica
- b. Un curso de Principios de Medición Psicológica
- c. Un curso de Psicopatología
- d. Dos cursos adicionales en psicología a nivel de bachillerato.

Normas y Procedimientos

1. Progreso Académico

El estudiantado cumplirá con las normas contenidas en la sección Requisitos de Progreso Académico Satisfactorio y con las normas que se indican a continuación:

- a. Aprobar todos los cursos conducentes al grado con una calificación mínima de B. El estudiante que no apruebe un curso con una calificación mínima de B no podrá matricularse en ningún curso que tenga como requisito el curso no aprobado.
- b. Aprobar el Seminario Integrador con una calificación mínima de B como requisito de graduación.

2. Conducta

El estudiantado del Programa cumplirá en todo momento con las normas, políticas y procedimientos establecidos en el Programa, Catálogo Graduado vigente, así como en el Reglamento General de Estudiantes de la Universidad Interamericana de Puerto Rico. Cualquier violación a las normas establecidas será razón suficiente para poner en efecto sanciones disciplinarias. Todo estudiante que sea suspendido del Programa por violación a las normas y procedimientos establecidos en los documentos antes mencionados no podrá ser readmitido al mismo programa.

3. Traslados

Los candidatos que deseen trasladarse a la Maestría en Ciencias en Consejería Psicológica con especialidad en Familia serán tomados en consideración, si satisfacen las condiciones expuestas en la sección Requisitos de Admisión a Programas de Maestría y cumplen con lo siguiente:

- a. Tener una admisión como estudiante regular del

Programa.	PSYC 6421	Práctica en Estadísticas Avanzadas	1
b. Solicitar el traslado de su expediente académico a la unidad que desee trasladarse.	PSYC 6422	Práctica en Investigación en la Psicología	1
c. Presentar una carta del funcionario a cargo del Programa de la unidad de procedencia certificando que cumple con las normas de conducta y de progreso académico satisfactorio.	PSYC 6925	Práctica en Investigación Psicológica	2
4. Transferencias	Requisitos de Especialidad - 27 créditos		
El estudiante cumplirá con las normas de transferencia contenidas en la sección Admisión de Estudiantes Transferidos a Programas de Maestría, las condiciones expuestas en la sección Requisitos de Admisión a Programas de Maestría y con las normas que se indican a continuación:	PSYC 5033	Procesos y Técnicas de entrevista	2
	PSYC 6000	Fundamentos Teóricos de Terapia de Familia	3
	PSYC 6005	Psicopatología de la Familia	3
	PSYC 6010	Técnicas de Consejería y Psicoterapia Individual, Grupal y Familiar	3
	PSYC 6015	La Familia No Tradicional	3
a. Presentar una carta del funcionario a cargo del Programa de donde procede certificando que cumple con las normas de conducta y de progreso académico satisfactorio del programa.	PSYC 6020	Intervención Con las Familias en Crisis	3
	PSYC 6410	Práctica en Procesos y Técnicas de entrevista	1
	PSYC 691A	Práctica Supervisada en Consejería Psicológica I	2
	PSYC 691B	Práctica Supervisada en Consejería Psicológica II	2
	PSYC 691C	Práctica Supervisada en Consejería Psicológica III	2
	PSYC 697F	Seminario Integrador Avanzado	3

REQUISITOS DE LA MAESTRÍA EN CIENCIAS EN CONSEJERÍA PSICOLÓGICA CON ESPECIALIDAD EN FAMILIA

Requisitos Medulares	32 créditos
Requisitos de Especialidad	27 créditos
Total	59 créditos

Requisitos Medulares - 32 créditos

Fundamentos Psicológicos - 18 créditos

PSYC 5030	Ética y Aspectos Legales de la Psicología	3
PSYC 5040	Bases Biológicas de la Conducta	3
PSYC 5050	Desarrollo a Través del Ciclo de Vida	3
PSYC 5060	Psicología de la Personalidad	3
PSYC 5100	Bases Cognitivas y Afectivas de la Conducta	3
PSYC 5200	Bases Sociales y Multiculturales de la Conducta	3

Metodología y Estadísticas - 14 créditos

PSYC 5150	Estadísticas Aplicadas A la Psicología	2
PSYC 5220	Metodos de Investigación en la Psicología	2
PSYC 5231	Medición Psicológica I	3
PSYC 5232	Medición Psicológica II	3

Cuidado de Heridas y Piel (Certificado Profesional Posbachillerato)

El Certificado Profesional Posbachillerato en Cuidado de Heridas y Piel va dirigido a la identificación, prevención, estimado, manejo, evaluación, rehabilitación y educación al paciente, familia y equipo interdisciplinario sobre lesiones de piel. Este incluye el cuidado de heridas que afectan la integridad de tejidos en diferentes grupos de la población, incluyendo, pero no limitándose a úlceras por presión, vasculares, periféricas y por diabetes; así como condiciones resultantes de incontinencia, procedimientos quirúrgicos y traumas entre otros. Aplicación de los principios éticos y legales durante la intervención. Integración de la práctica basada en evidencia durante el cuidado de heridas y piel. Requiere de 180 horas de teoría y 180 horas de práctica.

El Recinto de Arecibo está autorizado para ofrecer este Certificado.

Requisitos de Admisión

1. Cumplir con las normas de admisión establecidas en el Catálogo Graduado.
2. Poseer Bachillerato en Ciencias de Enfermería de una institución acreditada.
3. Licencia permanente y vigente de enfermería
4. Someter los siguientes documentos originales actualizados:
 - a. Licencia permanente y registro expedida por la Junta Examinadora de Enfermeros y Enfermeras de Puerto Rico
 - b. Colegiación vigente
 - c. Certificado Negativo de Antecedentes Penales
 - d. Certificado de Salud
 - e. Certificado de Vacunas contra la hepatitis B, influenza y varicela
 - f. Certificado de Respiradores N-95

Requisitos de Graduación

1. El estudiante aprobará los cursos del Certificado en Cuidado de Heridas y Piel (Certificado Profesional) con una calificación mínima de B.
2. El estudiante completará el Certificado en Cuidado de Heridas y Piel (Certificado Profesional) con un índice mínimo de 3.00.
3. Cumplir con requisitos establecidos en el *Catálogo Graduado* de la Universidad.

Perfil de las Competencias del Egresado

El Certificado está diseñado para desarrollar las competencias que le permitan al estudiante:

Conocimiento

Demostrar conocimiento y comprensión de:

1. la anatomía y fisiología de la piel.
2. el estimado, diagnóstico, manejo y evaluación en el cuidado de heridas y piel.
3. la práctica basada en evidencia como recurso para el cuidado de lesiones de la piel.

Destrezas

1. Aplicar conceptos y destrezas relacionados con el cuidado de las heridas y para la prevención, el manejo y la reducción de riesgos.
2. Aplicar destrezas de estimado, diagnóstico, manejo del paciente, educación y administración del cuidado en alteraciones de la piel.
3. Evaluar la respuesta del paciente con problemas de lesiones de piel.
4. Diseñar protocolos y guías para el cuidado de heridas y piel.
5. Proveer educación al personal de salud basado en competencias del cuidado de heridas y piel.

Actitudes

1. Valorar el trabajo en equipo como medio efectivo durante el tratamiento del paciente con lesiones de la piel.
2. Fomentar la seguridad del paciente en los diversos escenarios de cuidado de la salud.
3. Utilizar los principios éticos y legales durante la intervención.

REQUISITOS PARA EL CERTIFICADO PROFESIONAL EN CUIDADO DE HERIDAS Y PIEL

Requisitos del Certificado Profesional - 16 créditos		
WSCN 5000	Fundamentos en el Cuidado de Heridas y Piel	3
WSCN 5010	Etiología de las Lesiones de Piel	3
WSCN 5020	Manejo y Administración del Tratamiento: Agentes Biofisiológicos y Biofísicos	3
WSCN 5030	Manejo de Heridas y Piel en Poblaciones de Pacientes Especiales	3
WSCN 6911	Práctica en Cuidado de Heridas y Piel I	2
WSCN 6912	Práctica en Cuidado de Heridas y Piel II	2

Desarrollo Empresarial y Gerencial

(PhD)

Desarrollo Empresarial y Gerencial (PhD) Requisitos

El Programa Doctoral (Ph.D.) en Desarrollo Empresarial y Gerencial con especialidad en Recursos Humanos y Negocios Interregionales e Internacionales tiene el propósito de preparar profesionales de excelencia para ocupar posiciones de alto nivel administrativo y gerencial y en la docencia postsecundaria del país.

Concentra su interés en la investigación científica, el manejo de problemas que afectan la economía, política y educación, al mismo tiempo que provee para el desarrollo del pensamiento analítico y crítico.

El doctorado aspira a contribuir en la formación de los valores y actitudes que deben caracterizar a un profesional que reconoce el valor de la globalización y la tecnología moderna, pero que, a su vez, enmarca el pensamiento en las tendencias teóricas de la actualidad. Además, pretende contribuir al mejoramiento social y económico de Puerto Rico mediante la formación de profesionales altamente competentes, alertas, receptivos y capaces de mantener un continuo aumento y enriquecimiento del conocimiento, destrezas y actitudes.

El Recinto de San Germán recibió una acreditación especializada para sus programas en Administración de Empresas a través de *International Assembly for Collegiate Business Education (IACBE)*, localizada en 11374 Strang Line Road, Lenexa, Kansas, USA. Entre los Programas de Administración de Empresas acreditados se encuentra el Programa Doctoral (Ph.D.) en Desarrollo Empresarial y Gerencial con especialidad en Recursos Humanos y Negocios Interregionales e Internacionales.

Los recintos Metropolitano y San Germán están autorizados para ofrecer este Programa.

Objetivos Generales del Programa

1. Ofrecer un programa doctoral de alta calidad en el área de administración de empresas que responda adecuadamente a las necesidades e intereses actuales y emergentes de la sociedad puertorriqueña y áreas geográficas de mayor pertinencia (los Estados Unidos, el Caribe y Centro y Sur América).
2. Lograr el máximo de conocimiento y desarrollar las destrezas conceptuales y metodológicas requeridas para planificar, dirigir y conducir investigación científica creativa y original en el área de

administración de empresas.

3. Ayudar en la formación integral de un egresado ofreciendo un contenido curricular de tendencia moderna, humana y global a la vez que se propicia el desarrollo del pensamiento analítico, reflexivo y crítico.
4. Promover y auspiciar investigación orientada a alcanzar los niveles de eficiencia y productividad que contribuyan al crecimiento económico, a reducir la tasa de desempleo, propiciar la distribución justa de la riqueza y al bienestar general de nuestra sociedad.
5. Contribuir a la formación de personas altamente capacitadas que en forma individual, grupal, participativa y colaborativa muestren liderazgo, dedicación y compromiso continuo en la búsqueda de soluciones innovadoras y creativas a los problemas de mayor pertinencia en el campo de la administración de empresas, en el nivel local y en el exterior.
6. Promover la participación activa de los estudiantes y profesores del Programa en la solución de los problemas de desarrollo, económicos y sociales en Puerto Rico y el Caribe.
7. Exponer a los estudiantes y a la comunidad a distintas tendencias del conocimiento, práctica y filosofías que orienten en el campo de la administración de empresas.
8. Promover la utilización del lenguaje con habilidad en la comunicación oral y escrita en su campo profesional en español e inglés.

Objetivos Específicos por Especialidad

Especialidad en Negocios Interregionales e Internacionales

La especialidad en Negocios Interregionales e Internacionales va dirigida a desarrollar los conocimientos, destrezas y actitudes necesarios para:

- Ampliar y enriquecer la labor de la docencia en instituciones de educación superior;
- Planificar, dirigir y conducir investigación científica creativa y original;
- Tomar decisiones en situaciones complejas y conflictivas propias de la administración de empresas en un ambiente global;
- Establecer políticas y estrategias para el desarrollo de empresas tanto a nivel doméstico como global.

Especialidad en Recursos Humanos

La especialidad en Recursos Humanos va dirigida a desarrollar en el egresado los conocimientos, destrezas y actitudes necesarias para:

- Ampliar y enriquecer la labor de la docencia en instituciones de educación superior;
- Planificar, dirigir y conducir investigación científica creativa y original;
- Tomar decisiones en situaciones complejas y conflictivas propias de la administración de los recursos humanos en empresas domésticas y globales;
- Planificar, reclutar y seleccionar los recursos humanos necesarios para el desarrollo de empresas tanto a nivel doméstico como global.

Requisitos de Admisión

Los estudiantes que soliciten admisión a este programa deberán:

1. Poseer una Maestría en Administración de Empresas o un grado equivalente, si presenta evidencia de experiencia en este campo.
2. Haber aprobado cursos de matemática a nivel de cálculo.
3. Haber aprobado cursos de nivel graduado en: contabilidad, finanzas, métodos cuantitativos, economía gerencial, estadística, estadísticas aplicadas a la administración de empresas, computadoras y gerencia.
4. Tener un promedio general mínimo de 3.25.
5. Haber aprobado el EXADEP con una puntuación mínima de 550 puntos o el GMAT con una puntuación mínima de 500.
6. Entrevistarse con el Comité de Admisiones del Programa Doctoral y ser recomendado favorablemente por este.
7. Demostrar por medio de un examen o de alguna otra forma que el departamento, centro de estudios graduados, escuela profesional o la división académica estime apropiada las habilidades de interpretar material profesional, tanto en español como en inglés, y de expresarse con propiedad en forma escrita en uno de los dos idiomas.

Admisión Condicionada

El Comité de Admisiones del Programa podría recomendar una admisión condicionada a un candidato que no cumpla con algún requisito al momento de solicitar admisión al Programa. Esta admisión condicionada le permitiría al estudiante iniciar sus estudios en el Programa.

Una vez el estudiante apruebe nueve (9) créditos en el Programa, con una calificación mínima de B, en un término no mayor de un año, el Comité de Admisiones reevaluará el caso y hará una recomendación favorable o no favorable para que al estudiante se le cambie el estatus de una Admisión Condicionada a una Admisión Regular o a no admisión al Programa. Se tomará en cuenta la ejecución en los cursos tomados en el Programa, la experiencia profesional, y otros factores que el Comité de Admisiones considere apropiados para predecir el éxito del estudiante en el Programa. Este tipo de admisión no garantiza que el estudiante finalmente reciba una admisión regular al Programa.

Admisión de Estudiantes Transferidos

La admisión de estudiantes transferidos será tomada en consideración si cumplen con los requisitos de admisión al Programa.

Los candidatos deberán gestionar con su universidad de procedencia el envío de su transcripción de créditos oficial directamente a la Oficina de Programa Doctoral en el Recinto al cual solicita, para que se les otorgue crédito por estudios ya realizados en las condiciones estipuladas a continuación:

1. Los estudiantes que hayan comenzado estudios para un grado doctoral en Administración de Empresas en otra universidad acreditada pueden transferir hasta 15 créditos que hayan aprobado con calificaciones de A o B, si los cursos son equivalentes a cursos ofrecidos en el Programa Doctoral en Desarrollo Empresarial y Gerencial de la Universidad Interamericana de Puerto Rico.
2. No se aceptarán transferencias de créditos de grados doctorales terminados.
3. Estas determinaciones serán hechas por el Director del Programa Doctoral o su homólogo y estarán sujetas a la aprobación del Decano de Asuntos Académicos del Recinto al cual el estudiante transferido será admitido.
4. Ningún trabajo académico realizado en un tiempo mayor de 10 años se tomará en consideración para

efectos de convalidación. Cada caso será evaluado por separado.

Admisión de Estudiantes en Traslado

Los estudiantes de la Universidad Interamericana de Puerto Rico que deseen trasladarse a otra unidad del Sistema para completar los requisitos del Programa Doctoral, deberán cumplir con lo siguiente:

1. Tener una admisión como estudiante regular del Programa.
2. Solicitar el traslado de su expediente académico a la unidad donde desea trasladarse.
3. Entrevistarse con el Comité de Admisiones del Programa de la unidad a donde desea trasladarse.
4. Presentar una carta del Director del Programa Doctoral de donde desea trasladarse indicando si cumple con las normas de progreso académico del Programa Doctoral y recomendando el traslado.

Progreso Académico

En el Programa Doctoral el estudiante muestra su progreso académico a través de los siguientes pasos:

1. Mantener un índice general de 3.00.
2. Aprobar cada uno de los cursos de especialidad con una calificación mínima de B.
3. Aprobación de los exámenes comprensivos con una calificación mínima de 80 por ciento.
4. Admisión como candidato al grado.
5. Selección del Comité de Disertación.
6. Defensa y aprobación de una propuesta de investigación.

Además de cumplir con las normas de Progreso Académico establecidas para este Programa, los estudiantes deberán cumplir con los Requisitos de Progreso Académico Satisfactorio Para Programas de Doctorado del Catálogo Graduado.

Exámenes Comprensivos

El Programa Doctoral en Desarrollo Empresarial y Gerencial de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, requiere la aprobación de los exámenes comprensivos para solicitar la candidatura al grado.

Previo a solicitar admisión a la candidatura al grado, el estudiante aprobará los exámenes comprensivos y presentará una propuesta preliminar de investigación. Los exámenes comprensivos pueden tomarse solamente después que el estudiante haya aprobado cada uno de los cursos medulares manteniendo un índice mínimo de 3.00 y cada uno de los cursos de especialidad con una calificación mínima de B.

Los exámenes comprensivos incluirán material relacionado con los cursos medulares del Programa y material relacionado con el área de especialidad del estudiante.

Para ser elegible para tomar los exámenes comprensivos, debe cumplir con los siguientes requisitos:

1. Ser estudiante regular del Programa.
2. Haber completado todos los cursos medulares con un índice académico general de 3.00 y todos los cursos de especialidad con una calificación mínima de B.
3. Tener un promedio mínimo de 3.00.

Cada estudiante tendrá un máximo de dos oportunidades para tomar y aprobar los exámenes comprensivos. Si luego de dos intentos el estudiante no logra aprobar estos exámenes, la facultad del Programa evaluará el caso y someterá recomendaciones al estudiante sobre qué acciones deba tomar para satisfacer las deficiencias presentadas en sus exámenes. Si finalmente el estudiante no logra satisfacer estas deficiencias y aprobar los exámenes comprensivos, el estudiante no podrá continuar en el Programa.

Disertación

El Programa Doctoral en Desarrollo Empresarial y Gerencial de la Universidad Interamericana de Puerto Rico requiere la aprobación de una disertación doctoral para conferir el grado.

El Comité de Disertación estará integrado por tres profesores y será designado por el Director del Programa en común acuerdo con el estudiante doctoral, de acuerdo a las normas Institucionales. Uno de los profesores presidirá el Comité de Disertación.

En consulta con su Comité de Disertación, el estudiante seleccionará el tema de la disertación y preparará su propuesta preliminar de investigación. El estudiante someterá esta propuesta al Comité de Disertación. Una vez aprobada la propuesta, el Director del Programa Doctoral informará al estudiante que ha sido admitido como candidato al grado.

El Director del Programa Doctoral suplirá al Comité de Disertación el portafolio (expediente) del estudiante, conteniendo los resultados de los exámenes comprensivos, la propuesta preliminar del proyecto de investigación, el récord de trabajo académico que haya realizado el estudiante hasta ese momento, y cualquier otro documento de relevancia académica al trabajo del candidato. El Comité de Disertación tendrá de ahí en adelante la función de asesorar y dirigir al estudiante hasta la terminación de su disertación.

La disertación deberá ser defendida y aprobada mediante examen oral ante el Comité de Disertación Doctoral para que este requisito se dé por completado.

Requisitos de Graduación

El estudiante deberá cumplir con los siguientes requisitos de graduación:

1. Aprobar todos sus cursos con un índice general de 3.00 o más.
2. Aprobar cada uno de los cursos de especialidad con una calificación mínima de B, manteniendo un índice de especialidad de 3.00 o más.
3. Haber aprobado los exámenes comprensivos de acuerdo con los requisitos establecidos en el Programa.
4. Aprobar la defensa de la disertación doctoral.

El estudiante deberá cumplir con los requisitos para el grado dentro del término de ocho (8) años. El Comité Graduado podrá recomendar a las autoridades pertinentes extender dicho término por un plazo no mayor de dos (2) años en casos excepcionales meritorios.

REQUISITOS DEL DOCTORADO EN FILOSOFÍA EN DESARROLLO EMPRESARIAL Y GERENCIAL

Requisitos Medulares	34 créditos
Requisitos de Especialidad	15 créditos
Requisitos Distributivos Prescritos	6 créditos
Total	55 créditos

Requisitos Medulares - 34 créditos

BADM 7000	Teoría y Diseño Organizacional	3
BADM 7001	Seminario Profesional	1
BADM 7010	Desarrollo Empresarial	3
BADM 7020	Métodos de Investigación	3
BADM 7070	Comportamiento	3

Organizacional

BADM 7201	Métodos Cuantitativos I	3
BADM 7202	Métodos Cuantitativos II	3
BADM 7220	Teoría Microeconómica	3
BADM 7223	Teoría Macroeconómica	3
BADM 8950	Seminario de Investigación	3
BADM 8991	Disertación Doctoral I	3
BADM 8992	Disertación Doctoral II	3

Requisitos de Especialidad - 15 créditos

Escoger una de las dos especialidades: Negocios Interregionales e Internacionales o Recursos Humanos

Especialidad en Negocios Interregionales e Internacionales (PhD)

Requisitos de Especialidad en Negocios Interregionales e Internacionales - 15 créditos

Cursos requeridos para la Especialidad en Negocios Interregionales e Internacionales - 6 créditos

INBU 7100	Política y Estrategia en Negocios Internacionales y Globales	3
INBU 8210	Teoría del Comercio Internacional	3

Escoger nueve (9) créditos de entre los siguientes cursos:

INBU 7120	Mercadeo Global	3
INBU 7130	Gerencia y Estrategia Multinacional y Global	3
INBU 7140	Comunicación y Negociación Intercultural en Comercio Internacional	3
INBU 8170	Finanza Internacional	3
INBU 8210	Teoría del Comercio Internacional	3
INBU 8946	Seminario de Temas Especiales en Negocios Interregionales O Internacionales	3
ECON 8150	Desarrollo Económico Regional y Global	3

Requisitos Distributivos Prescritos - 6 créditos

6 créditos seleccionados de entre los cursos de este programa

Especialidad en Recursos Humanos (PhD)

Requisitos de Especialidad en Recursos Humanos - 15

créditos

Cursos requeridos para la Especialidad en Recursos Humanos - 6 créditos

HURS 7000	Gerencia de los Recursos Humanos	3
HURS 8070	Planificación, Reclutamiento y Selección de los Recursos Humanos	3

Escoger nueve (9) créditos de entre los siguientes cursos:

HURS 8010	Administración Comparativa	3
HURS 8020	Legislación Laboral	3
HURS 8040	Iniciativa de Cooperación entre Gerencia y Trabajadores	3
HURS 8075	Administración de Compensación	3
HURS 8085	Desarrollo de Recursos Humanos	3
HURS 8100	Discrimen en el Empleo	3
HURS 8090	Gerencia de Cambios	3
HURS 8946	Seminario de Temas Especiales en Recursos Humanos	3

Requisitos Distributivos Prescritos - 6 créditos

Seis créditos seleccionados de entre los siguientes cursos:

BADM 7225	Econometría Gerencial	3
BADM 797A	Seminario de Temas Especiales en Desarrollo Empresarial y Gerencial	3
BADM 797B	Seminario de Temas Especiales en Sistemas de Información Gerencial	3
BADM 797C	Seminario de Temas Especiales en Contabilidad	3
BADM 797D	Seminario de Temas Especiales en Mercadeo	3
BADM 797E	Seminario de Temas Especiales en Finanzas	3
BADM 797_	Seminario de Temas Especiales	3
ECON 7200	Economía Laboral	3
ECON 8000	Economía de la Estructura Laboral de Mercado	3
HURS 8050	Negociación Laboral	3
HURS 8060	Gerencia de Alta Tecnología	3

Nota: Para terminar la Disertación Doctoral el estudiante deberá matricularse en el curso BADM 8992 Continuación de Disertación Doctoral (1 crédito), hasta un máximo de

tres (3) créditos.

Diseño Instruccional y Multimedia (MS)

El grado de Maestría en Ciencias en Diseño Instruccional y Multimedia está dirigido a desarrollar líderes para producir recursos valiosos para la enseñanza y el aprendizaje. El egresado de este programa exhibirá competencias para la creación, planificación, ejecución y evaluación de la instrucción. Además, de la selección, la producción y el uso práctico de multimedia en los diseños instruccionales. El programa combina las competencias conceptuales, técnicas y actitudinales para preparar profesionales que se desempeñen como especialista en el campo de la educación con aplicación en el diseño instruccional y multimedia.

El Recinto de Ponce está autorizado a ofrecer este programa en la modalidad de educación en línea.

Perfil de Competencias del Egresado

El Programa está diseñado para desarrollar las competencias que le permitan al estudiante:

Conocimientos

Conocer y comprender:

1. los fundamentos y las fases del diseño instruccional.
2. las técnicas y estrategias instruccionales.
3. las estrategias para la integración de multimedia en el diseño instruccional.
4. las nuevas vertientes tecnológicas y sus diversos usos en el proceso educativo.

Destrezas

1. Diseñar módulos instruccionales utilizando diversos medios tecnológicos.
2. Aplicar un modelo de diseño instruccional para la elaboración de recursos educativos.
3. Producir contenidos instruccionales multimodales adaptables a diversos ambientes de aprendizaje.
4. Evaluar la efectividad de los multimedia en el proceso educativo.

Actitudes

1. Apreciar los aspectos éticos y legales inherentes al uso de la tecnología en el proceso de enseñanza y aprendizaje.
2. Reconocer la importancia de la evaluación como proceso útil para la toma de decisiones y atención de necesidades en la gestión educativa.
3. Demostrar compromiso continuo con su desarrollo profesional.

REQUISITOS PARA EL GRADO DE MAESTRIA EN DISEÑO INSTRUCCIONAL Y MULTIMEDIOS (A DISTANCIA)

Requisitos Medulares	9 créditos
Requisitos de Especialidad	15 créditos
Requisitos Operacionales	6 créditos
Total	30 créditos

Requisitos Medulares - 9 créditos

DIMU 6100	Fundamentos del Diseño Instruccional	3
DIMU 6200	Modelos de Diseño Instruccional	3
DIMU 6300	Estrategias y Técnicas Instruccionales	3

Requisitos de Especialidad - 15 créditos

DIMU 6400	Integración de Multimedia en la Instrucción	3
DIMU 6500	Multimedia Didácticos	3
DIMU 6600	Videos Educativos	3
DIMU 6700	Tecnologías Web y Móviles	3
DIMU 6800	Integración de Videojuegos Instruccionales	3

Requisitos de Especialidad - 6 créditos

DIMU 6901	Proyecto Integrador I	3
DIMU 6902	Proyecto Integrador II	3

Distribución y Logística Global (MS)

El Grado de Maestría en Ciencias en Distribución y Logística Global (a distancia) tiene como misión preparar egresados con las competencias, destrezas y conocimientos necesarios para desempeñarse en los campos de la transportación, distribución y logística.

Este grado va dirigido a profesionales, administradores, gerentes, ingenieros, ejecutivos, directores, dueños de empresas y futuros empresarios, interesados en analizar

procesos, desarrollar e implantar estrategias de distribución y logística que respondan a los cambios en los mercados locales y globales. Se brindan las competencias para que puedan desempeñarse en posiciones de analistas de procesos de empresariales en logística, gerentes de distribución administrativas u otras áreas de apoyo gerencial que no requieran una licencia profesional.

El Recinto de Ponce está autorizado a ofrecer este programa en la modalidad de educación a distancia.

Metas del Programa

1. Responder a las necesidades de las empresas, organizaciones, agencias gubernamentales mediante la formación de profesionales especialistas en el campo de la distribución y logística.
2. Promover el desarrollo y la aplicación del conocimiento en las operaciones de distribución y logística.
3. Contribuir al desarrollo de profesionales brindándoles los conocimientos, las destrezas y las actitudes que los capaciten para solucionar problemas, evaluar y analizar el desempeño de las gestiones de distribución y logística.

Objetivos del Programa

1. Proveer los aspectos fundamentales relacionados con los procesos y operaciones de transportación, distribución y logística en el ámbito local e internacional.
2. Fomentar el desarrollo de destrezas para el análisis de los procesos de transportación, distribución y logística mediante el análisis de rutas y el diseño de canales de distribución.
3. Promover la relevancia de las funciones de distribución y logística en las organizaciones internacionales.

Perfil de Competencias del Egresado

El Programa está diseñado para desarrollar las competencias que le permitan al estudiante:

Conocimientos

1. Conocer los fundamentos teóricos y prácticos relacionados con el campo de la distribución y logística global.
2. Reconocer los aspectos necesarios para desarrollar

planes y modelos para el manejo de distribución y logística empresarial

3. Identificar estrategias de negocios que complementen la estrategia corporativa.

Destrezas

1. Desarrollar modelos de distribución empresarial de productos y servicios.
2. Interpretar indicadores, coeficientes y métricas para la evaluación de las operaciones de distribución y logística.
3. Aplicar las teorías, principios y modelos de operación y logística al análisis de eficiencia y optimización de la cadena de suministros empresarial.

Actitudes

1. Diseminar la importancia de los principios y objetivos en el análisis de distribución y logística como herramienta para añadir valor al modelo de negocios empresarial.
2. Valorar la gerencia de distribución y logística global como función fundamental para atender los retos y las necesidades en la gestión de mercadeo productos y servicios.
3. Demostrar compromiso continuo con su desarrollo profesional y con los principios éticos.

REQUISITOS DE LA MAESTRÍA EN CIENCIAS EN DISTRIBUCION Y LOGISTICA GLOBAL (A DISTANCIA)

Requisitos Medulares	6 créditos
Requisitos de Especialidad	24 créditos
Total	30 créditos

Requisitos Medulares - 6 créditos

IBAD 5210	Sistemas de Información Internacional	3
IBAD 5220	Mercadeo en Negocios Internacionales	3

Requisitos de Especialidad - 24 créditos

GLLO 6100	Introducción a la Logística Global	3
GLLO 6150	Logística Marina	3
GLLO 6200	Tecnología para la Logística Global	3
GLLO 6250	Gerencia de Canales de	3

GLLO 6300	Distribución Internacional Seguridad en la Cadena de Valor Global	3
GLLO 6400	Logística Global Avanzada	3
GLLO 6970	Seminario Integrador en Distribución y Logística Global	3
GLLO 6971	Proyecto Especial en Distribución y Logística Global	3

Docencia Universitaria (MA)

La Maestría en Artes en Docencia Universitaria va dirigida a capacitar profesionales para desempeñarse como docentes en la educación superior. Esta maestría presenta una oferta académica a tenor con las necesidades educativas de los docentes del nivel superior en diferentes contextos universitarios en Latinoamérica. El diseño curricular comprende cuatro (4) áreas fundamentales.

- Fundamentos filosóficos, históricos y sociales de la universidad
- Teorías y Metodologías para la Práctica Educativa
- Investigación
- Tecnología

Los estudiantes matriculados en el Programa deberán tener acceso a una computadora con conexión a la Internet. También deberán tener conocimientos básicos del manejo de la computadora y poder trabajar con aplicaciones para procesamiento de texto, creación de presentaciones electrónicas y búsqueda en la red de Internet.

A los estudiantes que aspiren a ingresar a la Maestría en Artes en Docencia Universitaria se les podrán sustituir las pruebas de admisión estipuladas en el Catálogo Graduado por una prueba equivalente.

El Recinto Metropolitano está autorizado para ofrecer este Programa en la modalidad de educación a distancia.

REQUISITOS DE LA MAESTRIA EN ARTES EN

DOCENCIA UNIVERSITARIA

Requisitos de Fundamentos Filosóficos, Históricos y Sociales de la Universidad	6	créditos
Requisitos de Teorías y Metodologías para la Práctica Educativa	9	créditos
Requisitos de Investigación	9	créditos
Requisitos de Tecnología	6	créditos
Total	30	créditos
Requisitos de Fundamentos Filosóficos, Históricos y Sociales de la Universidad - 6 créditos		
EDUC 5200 Desarrollo y Futuro de la Educación Postsecundaria	3	
EDUC 6605 Problemas y Controversias Contemporáneas de la Educación Superior en América Latina	3	
Requisitos de Teorías y Metodologías para la Práctica Educativa - 9 créditos		
EDUC 6024 Evaluación y Medidas Educativas	3	
EDUC 6610 Teorías de Aprendizaje y Modelos de Enseñanza en la Educación Superior	3	
EDUC 6620 Planificación y Diseño Educativo en la Educación Superior	3	
Requisitos de Investigación - 9 créditos		
EDUC 5111 Investigación Educativa I	3	
EDUC 5112 Investigación Educativa II	3	
EDUC 697A Seminario Integrador	3	
Requisitos de Tecnología - 6 créditos		
EDUC 6601 Las Comunidades Virtuales de Aprendizaje en la Educación Superior: Experiencia I	3	
EDUC 6602 Las Comunidades Virtuales de Aprendizaje en la Educación Superior: Experiencia II	3	
EDUC 6603 Las Comunidades Virtuales de Aprendizaje en la Educación Superior: Experiencia III	3	
EDUC 6615 La Tecnología en la		

Enseñanza en la Educación Superior

Educación (MA, MEd y EdD)**Programa de Maestría (M.A.)**

El Programa de Maestría en Artes en Educación se caracteriza por la diversidad de opciones de estudios, en diferentes especialidades, que ofrece al estudiante de maestría.

Además de satisfacer los requisitos de admisión a los estudios de maestría, los estudiantes deben saber leer e interpretar material profesional, tanto en español como en inglés, y tener la habilidad de expresarse con propiedad en la escritura de uno de los dos idiomas. Esto se evidenciará a través de un examen o de alguna otra forma que se estime apropiada. Para fines de la especialización en la enseñanza, el candidato deberá haber completado la concentración en el nivel de Bachillerato en el campo de la especialidad correspondiente.

Examen Comprensivo

El estudiante podrá tomar el examen comprensivo o una de las otras opciones explicadas en este Catálogo luego de haber aprobado todos los créditos correspondientes al área de fundamentos y de especialidad.

Maestría en Artes en Educación (MA)**Especialidad en Consejería (MA)**

La especialidad en Consejería está orientada a la formación de profesionales de excelencia que puedan desempeñarse en organizaciones, corporaciones, instituciones, agencias de gobierno e instituciones educativas, tanto públicas como privadas.

Los recintos de Arecibo, Metropolitano y San Germán están autorizados para ofrecer esta Especialidad.

Metas del Programa:

1. Desarrollar un profesional de la consejería y de la salud, con identidad propia, con los conocimientos, las destrezas, la sensibilidad y la ética que le permita un desempeño eficiente en las funciones estipuladas por las leyes y los códigos de ética que regulan la profesión.
2. Preparar profesionales de la consejería para que

posean las destrezas de investigación y que puedan implantar programas de consejería que faciliten el progreso académico y el desarrollo de las dimensiones biopsicosociales de los estudiantes.

3. Capacitar a los estudiantes para utilizar los diferentes instrumentos de assessment en los procesos de toma de decisiones personales y vocacionales.

Perfil de competencias del egresado

El egresado de la maestría en Artes en Educación con especialidad en Consejería podrá:

Conocimientos

1. Integrar los conocimientos teóricos y éticos de la práctica como profesional de la consejería en los distintos niveles educativos.
2. Evaluar programas de consejería de acuerdo con los resultados de las investigaciones y de las necesidades de la población a la que se servirá.

Destrezas

1. Demostrar las destrezas necesarias en el proceso de búsqueda de información en el manejo de casos que incluya el plan de intervención y evaluación.
2. Desarrollar las destrezas interpersonales terapéuticas propias para la práctica profesional.
3. Diseñar un programa de consejería que incorpore la tecnología y que responda a las necesidades identificadas en la comunidad educativa.

Actitudes

1. Valorar el desarrollo personal, psicológico y social que fomente la utilización óptima del potencial humano.
2. Actuar de acuerdo con los cánones éticos de respeto y sensibilidad para trabajar con las necesidades de diversas poblaciones.

Requisitos de Admisión

Además de satisfacer los requisitos de admisión a estudios de maestría establecidos por la Universidad, el candidato que desee ingresar a la maestría en Artes en Educación con especialidad en Consejería deberá cumplir con los requisitos de la especialidad, según se explican a continuación:

Haber aprobado con una calificación mínima de B los

siguientes cursos o su equivalente:

1. EDUC 2022 Sociedad y Educación (3 créditos)
2. EDUC 2060 Integración de la Tecnología en la Educación (2 créditos)
3. EDUC 2870 Población Estudiantil Excepcional (4 créditos)
4. PSYC 1051 Psicología General I (3 créditos)
5. PSYC 3001 Métodos Estadísticos I (3 créditos)

Tener un índice académico mínimo de 3.00 puntos en los últimos sesenta (60) créditos de trabajo académico.

Nota: Todo candidato que interese certificarse como consejero escolar deberá cumplir con los requisitos generales que requiere el Departamento de Educación de Puerto Rico.

REQUISITOS DE LA MAestrÍA EN ARTES EN EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD EN CONSEJERÍA

Requisitos de Fundamentos	9 créditos
Requisitos de Especialidad	43 créditos
Total	*52 créditos

Requisitos de Fundamentos - 9 créditos

EDUC 5047	Fundamentos Psicosociales de la Educación	3
EDUC 6220	Procesos del Desarrollo y la Diversidad Humana	3
EDUC 6931	Proyecto de Investigación o Aplicación en el Área de Especialidad I	3

Requisitos de Especialidad - 43 créditos

EDUC 5370	Fundamentos de la Consejería y Ética Profesional	3
EDUC 6420	Consejería para la Transición de Vida y Carrera	3
EDUC 6451	Teorías de Consejería	3
EDUC 6452	Consejería Individual	3
EDUC 6455	Assessment del Individuo	2
EDUC 6457	Assessment y Evaluación en la Consejería	2
EDUC 6460	Consejería de Niños y Adolescentes	3
EDUC 6470	Consejería Grupal	3
EDUC 6472	Consejería y Consultoría Familiar	3

PSYC 6090	Psicopatología A Través del Ciclo de Vida	3
EDUC 6912	Practicum en Consejería	2
EDUC 6918	Internado en Consejería I	5
EDUC 6919	Internado en Consejería II	5
EDUC 697G	Seminario Integrador en Consejería	3

*El curso EDUC 697G deberá tomarse luego de haber aprobado los cursos de especialidad y antes de las experiencias prácticas.

Especialidad en Educación Especial (MA)

El Programa de Maestría en Artes en Educación Especial prepara maestros para trabajar con estudiantes excepcionales.

Los recintos de Arecibo y San Germán están autorizados para ofrecer esta especialidad.

Metas del Programa:

La Maestría en Artes en Educación Especial aspira a:

1. Preparar maestros de educación especial que se desempeñen con excelencia en la enseñanza a estudiantes excepcionales que conozcan y hagan buen uso de las teorías, principios, conceptos y normas que rigen los procesos educativos.
2. Preparar maestros con las competencias necesarias para la investigación científica, la creación de proyectos creativos e innovadores y el uso de la tecnología en los procesos educativos.
3. Formar maestros de educación especial con liderazgo efectivo que contribuyan en forma proactiva al logro de cambios significativos en la educación de estudiantes excepcionales.

Objetivos del Programa

Los objetivos de la Maestría en Artes en Educación Especial son:

1. Preparar un personal profesional en el campo de la Educación Especial con un conocimiento amplio de la naturaleza y las necesidades de los estudiantes con excepcionales desde el nivel de infantes hasta el secundario.
2. Desarrollar profesionales competentes capaces de cumplir los requerimientos legales de la legislación federal y estatal prevaletes, así como en las áreas de diagnóstico, evaluación y avalúo educativo en la

enseñanza de estudiantes con excepcionales.

3. Formar un recurso humano con los conocimientos y competencias apropiados para la prestación de servicios educativos desde el nivel de infantes hasta el secundario.
4. Capacitar un recurso humano con las destrezas y métodos de investigación cuantitativa y cualitativa y sus implicaciones en el quehacer educativo relacionado con la enseñanza y el aprendizaje de estudiantes con excepcionales.

Perfil de Competencias del Egresado

El Programa está diseñado para desarrollar las competencias que le permitan al estudiante:

Conocimiento

Demostrar conocimiento y comprensión de:

1. la legislación estatal y federal prevaletes en la educación del estudiante excepcional.
2. las teorías y los principios relacionados con la evaluación, diagnóstico y *assessment* de la población excepcional.
3. las estrategias, métodos y técnicas de enseñanza apropiados para la población excepcional.
4. el programa individualizado de enseñanza, la integración de la tecnología educativa, la asistencia tecnológica, el acomodo razonable y el proceso de transición del estudiante excepcional.
5. las teorías, principios y conceptos sobre el desarrollo humano, el diseño curricular, además de los métodos y técnicas cuantitativas y cualitativas en la investigación.

Destrezas

1. Evaluar el impacto de la legislación estatal y federal vigente en la educación de la población excepcional.
2. Analizar las teorías y los principios de la evaluación, el diagnóstico y el *assessment* de la población excepcional.
3. Analizar las estrategias, métodos y técnicas de enseñanza para la población excepcional.
4. Evaluar el programa individualizado de enseñanza, la integración de la tecnología educativa, la asistencia tecnológica, el acomodo razonable y el proceso de

transición de la población excepcional.

5. Examinar las teorías, principios y conceptos relacionados con el desarrollo humano. Se incluyen el diseño curricular y los métodos y técnicas cuantitativas y cualitativas en la investigación.

Actitudes

1. Valorar la ética profesional como medio para fundamentar las decisiones y acciones relacionadas con contenidos, la enseñanza, el aprendizaje y otros comportamientos relacionados con la profesión en el campo de la Educación Especial.
2. Reconocer la importancia de la eficiencia y efectividad de los modelos orientados a mejorar la calidad de los procesos de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes excepcionales.
3. Valorar los modelos relacionados con el desarrollo profesional, la comunicación efectiva con padres, madres o tutores, la colaboración con el equipo transdisciplinario de servicios relacionados, de apoyo y administradores de programas.

Requisitos de Admisión al Programa

Además de satisfacer los requisitos de admisión a estudios de maestría establecidos por la Universidad, el candidato que desee ser admitido a la Maestría en Artes en Educación Especial deberá poseer un bachillerato en Educación u otra disciplina de una universidad acreditada y haber aprobado un curso de estadísticas.

Certificación del Personal Docente de Puerto Rico

El estudiante interesado en obtener la certificación del personal docente para ejercer en Puerto Rico deberá cumplir con los requisitos vigentes del Departamento de Educación del Estado Libre Asociado de Puerto Rico.

Requisitos de Graduación

El estudiante podrá optar por una de las siguientes opciones para cumplir con los “Requisitos Institucionales de Graduación de Maestría” establecidos en este Catálogo.

1. Examen Comprensivo
2. Seminario Integrador (EDUC 697F).

*El estudiante que opte por el Seminario Integrador (EDUC 697F) completará un total de 33 créditos.

REQUISITOS DE LA MAESTRÍA EN ARTES EN

EDUCACIÓN ESPECIAL

Requisitos de Fundamentos	9 créditos
Requisitos de Especialidad	15 créditos
Requisitos Distributivos Prescritos	6 créditos
Total	*30-33 créditos

Requisitos de Fundamentos - 9 créditos

EDUC 5047	Fundamentos Psicosociales de la Educación	3
EDUC 5111	Investigación Educativa I	3
EDUC 6220	Procesos del Desarrollo y la Diversidad Humana	3

Requisitos de Especialidad - 15 créditos

EDUC 6066	Asistencia Tecnológica en la Enseñanza de Estudiantes Excepcionales	3
EDUC 6143	Procesos de Transición y Empleo en Educación Especial y Rehabilitación Vocacional	3
EDUC 6300	Estrategias, Métodos y Técnicas para la Enseñanza de Lectura y Escritura a la Población Excepcional	3
EDUC 6320	Estrategias, Métodos y Técnicas para la Enseñanza de las Matemáticas para la Población Excepcional	3
EDUC 6340	Desarrollo del Lenguaje y la Lectura	3

Requisitos Distributivos Prescritos - 6 créditos

EDUC 5740	Educación de la Población Excepcional	3
EDUC 6043	Población con Impedimentos Intelectuales	3
EDUC 6044	Población con Problemas Específicos de Aprendizaje	3
EDUC 6045	Población de Inteligencia Superior y Talentosa	3
EDUC 6047	Naturaleza y Necesidades de Infantes y Preescolares con Impedimentos	3
EDUC 6049	Manejo de los Desórdenes de Conducta	3
EDUC 6058	Fundamentos Jurídicos de la Educación	3
EDUC 6090	Estudiantes con Autismo	3
EDUC 6380	Administración de Programas de Educación Especial	3

Especialidad en Educación Física (MA)

Especialidad en Educación Física (MA) Requisitos

El Programa de Maestría en Artes en Educación Física capacita al alumno para estudiar las complejidades del movimiento del cuerpo humano en sus diversas manifestaciones. El egresado podrá diseñar, implantar y evaluar programas que promuevan estilos de vida activos y saludables, tanto en el contexto de la enseñanza formal, como en la informal. Los cursos de este Programa promueven la investigación y la integración de la tecnología relacionada con el campo. Se ofrecen cursos en dos especialidades: Enseñanza de la Educación Física y Entrenamiento y Desempeño Deportivo. La especialidad de Enseñanza de la Educación Física está orientada hacia la excelencia en la preparación de profesionales efectivos en el nivel graduado con una formación en la investigación, el diseño y la implantación del proceso enseñanza y aprendizaje en educación física. La especialidad de Entrenamiento y Desempeño Deportivo está encaminada al desarrollo de programas de entrenamiento físico y deportivo, en los escenarios de la escuela, el deporte y la recreación.

Además de satisfacer los requisitos de admisión a estudios de maestría establecidos por la Universidad Interamericana de Puerto Rico, el candidato que desee ingresar en este programa deberá cumplir con los siguientes requisitos: un bachillerato en Educación Física, Salud o áreas relacionadas y un curso de Estadística, para ambas especialidades: Enseñanza de la Educación Física y Entrenamiento y Desempeño Deportivo.

El Recinto de San Germán está autorizado para ofrecer el Programa de Maestría en Artes en Educación Física con ambas subespecialidades.

Perfil de Competencias del Egresado

La especialidad en Enseñanza de la Educación Física está diseñada para demostrar las competencias que le permitan al estudiante:

Conocimientos:

1. Conocer los conceptos, términos y principios epistemológicos relacionados con los procesos de enseñanza y aprendizaje.
2. Identificar los estándares generales para la educación

física del Programa de Educación Física adscrito al Departamento de Educación de Puerto Rico, estándares nacionales NASPE y su aplicación en la planificación y desarrollo de experiencias de aprendizaje.

3. Conocer los marcos filosóficos, conceptuales y teóricos que fundamentan el Programa de Educación Física adscrito al Departamento de Educación de Puerto Rico y aplicarlos al diseño e implantación de programas educativos.
4. Demostrar conocimiento de modelos y teorías aplicables al diseño de currículo en la Educación Física.
5. Identificar métodos de evaluación y *assessment* adecuados para evidenciar los destrezas sicomotoras, afectivas y cognoscitivas de los estudiantes.

Destrezas:

1. Evaluar documentos de Política Pública establecidos por las agencias educativas Estatales y Nacionales y proponer cambios a tono con las necesidades actuales.
2. Utilizar diferentes métodos de evaluación y *assessment* para identificar las necesidades y desarrollo de capacidades cognoscitivas del estudiante.
3. Aplicar diferentes modelos, métodos y técnicas de enseñanza en escenarios educativos que respondan a las necesidades cognoscitivas.
4. Utilizar los conocimientos teóricos en la revisión de programas de Educación Física.
5. Utilizar modelos para el desarrollo del currículo en la educación física que respondan a las necesidades sociales, psicológicas y físicas.
6. Poner en práctica el método científico para el análisis, entendimiento y desarrollo de proyectos educativos que beneficien la calidad de vida de los seres humanos.

Actitudes:

1. Apreciar el avance de las tecnologías de comunicación y su impacto en la diseminación de información científica y no científica.
2. Fomentar el modelaje y la clarificación de valores universales que promuevan la educación física y el

deporte.

3. Modelar una práctica como profesional de la salud enmarcada en principios de respeto y aprecio por el estudio de la educación física.

La especialidad en Entrenamiento y Desempeño Deportivo está diseñada para desarrollar las competencias que le permitan al estudiante:

Conocimientos:

1. Conocer los conceptos, términos y principios epistemológicos relacionados a la función y el movimiento del cuerpo humano.
2. Identificar las tendencias de la disciplina y su aplicación en la planificación y desarrollo de programas de entrenamiento deportivo.
3. Conocer los principales pronunciamientos actuales del Colegio Americano de Medicina Deportiva y aplicarlos
4. Demostrar conocimiento de las leyes, modelos y teorías aplicables al desarrollo de la actividad física y ejercicio físico en diferentes poblaciones atléticas.
5. Identificar métodos de evaluación y *assessment* adecuados para evidenciar las ejecutorias atléticas.
6. Reconocer indicadores de sobre entrenamiento e impacto en la ejecutoria deportiva.

Destrezas:

1. Evaluar documentos de Política Pública establecidos por las agencias deportivas y recreativas Estatales y Nacionales y proponer cambios a tono con las necesidades actuales.
2. Utilizar diferentes métodos de evaluación y *assessment* para identificar las necesidades y desarrollo de las capacidades físicas del atleta.
3. Aplicar diferentes modelos y métodos de entrenamiento deportivos que respondan a las necesidades del atleta.
4. Aplicar diferentes modelos de prevención y técnicas para la rehabilitación de lesiones atléticas.
5. Utilizar los conocimientos teóricos en la revisión de programas de entrenamiento deportivo.
6. Utilizar modelos para el desarrollo de programas de entrenamiento físico que respondan a las necesidades

sociales, psicológicas y físicas.

7. Poner en práctica el método científico para el análisis, entendimiento y desarrollo de aspectos funcionales del cuerpo humano en ejercicio físico.

Actitudes:

1. Reconocer el avance de las tecnologías de comunicación y su impacto en la disseminación de información científica y no científica.
2. Fomentar el modelaje, clarificación y la práctica de valores universales que promuevan la salud, el bienestar integral y la calidad de vida.
3. Modelar una práctica como profesional de la salud enmarcada en principios de respeto y aprecio por el estudio del entrenamiento deportivo.

REQUISITOS DE LA MAESTRÍA EN ARTES EN EDUCACIÓN FÍSICA

Requisitos Medulares en Educación	9 créditos
Requisitos Medulares en Educación Física	9 créditos
Requisitos de Subespecialidad	12 créditos
Cursos Electivos	6 créditos
Total	36 créditos

Requisitos Medulares en Educación - 9 créditos

EDUC 5111	Investigación Educativa I	3
-----------	---------------------------	---

Seis créditos entre las siguientes orientaciones (Sociológica EDUC 5013 o EDUC 5046; Psicológica EDUC 5024 o EDUC 5047; Filosófica EDUC 5035):

EDUC 5013	Fundamentos Sociológicos de la Educación	3
EDUC 5024	Fundamentos Psicológicos de la Educación	3
EDUC 5035	Valores y Perspectivas en la Educación Contemporánea	3
EDUC 5046	Individuo, Sociedad y Educación	3
EDUC 5047	Fundamentos Psicosociales de la Educación	3

Requisitos Medulares en Educación Física - 9 créditos

HPER 5000	Bibliografía Selecta en Educación Física	3
HPER 6440	Aprendizaje y Control Motor	3
HPER 6910	Práctica	3

Subespecialidades

El estudiante seleccionará una de las siguientes subespecialidades:

Enseñanza de la Educación Física (p. 149)
(p. 149) (p. 149) (p. 149) Entrenamiento y Desempeño
Deportivo (p. 149)

Enseñanza de la Educación Física

Requisitos de la Subespecialidad en Enseñanza de la Educación Física - 12 créditos

Cursos para la Subespecialidad en Enseñanza de la Educación Física

HPER 5040	Desarrollo Curricular en Educación Física	3
HPER 5050	Evaluación, "Assessment" y Medición en la Educación Física	3
HPER 5070	Modelos y Estilos para la Enseñanza de Educación Física	3
HPER 6010	Supervisión en la Educación Física	3

Especialidad en Gerencia y Liderazgo Educativos (MA)

La especialidad en Gerencia y Liderazgo Educativos está orientada a la formación de profesionales de excelencia en el campo de la administración de programas educativos. Esta especialidad contribuye a desarrollar gerentes educativos y líderes que demuestren dominio en la solución de problemas inherentes al ambiente profesional contemporáneo en los diferentes niveles de enseñanza. Esta especialidad está orientada hacia el estudio de fundamentos teóricos, la utilización y promoción de la investigación científica, la integración de la tecnología a la práctica, la aplicación de los más altos principios éticos de la profesión y la participación en experiencias prácticas en escenarios educativos.

Los recintos de Aguadilla, Arecibo, Fajardo, Metropolitano y San Germán están autorizados para ofrecer esta Especialidad. Además, el Recinto de Arecibo está autorizado para ofrecerlo en la modalidad de educación a distancia.

Perfil de Competencias del Egresado

El Programa está diseñado para desarrollar las competencias que le permitan al estudiante:

Conocimientos

1. Conocer estrategias útiles que contribuyan a mejorar el funcionamiento de la gerencia de los recursos fiscales, administrativos y humanos del escenario educativo.
2. Conocer los principios de la gerencia educativa considerando los cambios sociales, las leyes recientes, las reglas, los reglamentos y la jurisprudencia educativa-laboral vigente.
3. Conocer el debido proceso de ley aplicable a los escenarios educativos.

Destrezas

1. Diseñar planes fundamentados en el liderazgo educativo (*principalship*) que contribuye al desarrollo profesional del personal docente y no docente.
2. Desarrollar ambientes educativos de calidad y excelencia para el desarrollo de estrategias de enseñanza innovadoras, con base científica y de inclusión para atender la diversidad de los estilos y necesidades de aprendizaje de los estudiantes.
3. Utilizar las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC's) como medio para mejorar los procesos educativos, docentes, administrativos y fiscales de los escenarios educativos.
4. Tomar decisiones administrativas-participativas considerando las opiniones y sugerencias de los padres, los estudiantes y los docentes en los procesos educativos.
5. Aplicar la metodología científica para solucionar problemas inherentes a la gerencia y el liderazgo educativo y a las estrategias de enseñanza.

Actitudes

1. Respetar los valores éticos y morales relacionados con la sana administración de la gerencia fiscal, humana y tecnológica educativa institucional.
2. Promover ambientes de colaboración que contribuyan al desarrollo de comunidades de aprendizaje.
3. Valorar el desarrollo de actividades innovadoras que contribuyen al logro de la filosofía, la visión, las metas y los objetivos educativos de la institución donde se desempeña.

Además de satisfacer los requisitos de admisión a estudios

de maestría establecidos por la Universidad, el candidato que desee ingresar a este Programa deberá cumplir con los requisitos de la especialidad según se explican a continuación:

1. Bachillerato en Educación o Bachillerato y Certificación de Maestro o
2. Bachillerato con tres (3) créditos en Metodología de Enseñanza y otros seis (6) créditos en Educación.
3. Tres (3) créditos en estadísticas.

Tener un índice académico mínimo de 3.00 puntos en los últimos sesenta (60) créditos de trabajo académico.

REQUISITOS DE LA MAESTRÍA EN ARTES EN EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD EN GERENCIA Y LIDERAZGO EDUCATIVOS

Requisitos de Fundamentos	9 créditos	
Requisitos de Especialidad	27 créditos	
Total	36 créditos	
Requisitos de Fundamentos - 9 créditos		
EDUC 6931	Proyecto de Investigación o Aplicación en el Área de Especialidad I O	3
EDUC 5111	Investigación Educativa I	3
EDUC 6058	Fundamentos Jurídicos de la Educación	3
EDUC 6004	Sistemas de Información en la Gerencia Educativa	1
Requisitos de la Especialidad - 27 créditos		
EDUC 6000	Gerencia de Recursos Humanos y Relaciones laborales en Escenarios Educativos	3
EDUC 6001	Gerencia Fiscal	1
EDUC 6013	Conducta Organizacional en Instituciones Educativas	1
EDUC 6046	Desarrollo de Currículo	3
EDUC 6057	Modelos y Estrategias de Enseñanza	3
EDUC 6079	Liderazgo Docente	3
EDUC 6380	Administración de Programas de Educación Especial	3
EDUC 6915	Práctica en Gerencia y Liderazgo Educativo	3

Requisitos para completar el grado

EDUC 697D Seminario Integrador

3

Maestría en Educación (MEd)

Especialidad en Educación Bilingüe

La Maestría en Educación con especialidad en Educación Bilingüe tiene el propósito de preparar profesionales con los conocimientos teóricos y prácticos de la educación bilingüe. El profesional se destacará por su comprensión de los aspectos socioculturales, las teorías lingüísticas, sicolingüísticas y sociolingüísticas de la educación bilingüe, y la metodología de la enseñanza.

El Recinto de Aguadilla está autorizado para ofrecer este Programa en modalidad presencial y educación a distancia.

Requisitos de Admisión

Las personas que soliciten admisión al Programa de Maestría en Educación con especialidad en Educación Bilingüe deben cumplir con los requisitos de admisión establecidos en la sección de Requisitos de Admisión a Programas de Maestría vigentes al momento de su admisión. Además, deben satisfacer las siguientes condiciones:

1. Poseer como mínimo un bachillerato en educación de una institución debidamente acreditada.
2. Las personas que hayan completado un bachillerato en otro campo con un índice académico mínimo de 3.00 en su concentración serán consideradas para admisión al programa luego de aprobar los cursos que se indican a continuación en el nivel de bachillerato (o sus equivalentes) con una calificación mínima de B:
EDUC 2032 Psicología del aprendizaje
EDUC 3013 Estrategias en la Enseñanza
EDUC 4011 Evaluación y *Assessment*
EDUC 4050 Diseño de Currículo
3. Demostrar dominio de las competencias en inglés y español, mediante la aprobación de un examen a ser administrado por la Institución, según aplique.
4. Haber tomado una de las siguientes pruebas:
Graduate Record Examination (GRE) o Examen de Admisión a Estudios de Postgrado (EXADEP).

Requisitos de Graduación

Para obtener la Maestría en Educación en Educación Bilingüe se requiere haber aprobado los 36 créditos con un

índice académico mínimo de 3.00 puntos.

REQUISITOS DE LA MAestrÍA EN EDUCACIÓN EN EDUCACIÓN BILINGÜE

Requisitos Medulares		12 créditos	
Requisitos de Especialidad		24 créditos	
Total		36 créditos	
Requisitos Medulares - 12 créditos			
BLED 5020	Aspectos Socioculturales en la Enseñanza Bilingüe		3
EDUC 6046	Desarrollo de Currículo		3
ENGL 6130	Fundamentos de Educación Bilingüe		3
ENGL 6530	Investigación en TESOL		3
Requisitos de Especialidad - 24 créditos			
BLED 5040	Materiales y Tecnología en el Salón de Clase Bilingüe		3
BLED 5050	Educación Bilingüe para Estudiantes Diversos y Excepcionales		3
BLED 6020	Métodos de Enseñanza Bilingüe K-12		3
BLED 6040	Temas Contemporáneos en la Educación Bilingüe		3
BLED 6510	Assessment en un Escenario Educativo Bilingüe		3
ENGL 6100	Teorías y Principios de TESOL		3
ENGL 6904	Lingüística Aplicada A la Enseñanza del Inglés como Segundo Idioma		3
EDUC 697A	Seminario Integrador		3

Especialidad en Educación Especial Interdisciplinaria

La especialidad en Educación Especial Interdisciplinaria aspira a desarrollar un profesional en educación especial debidamente capacitado con los conocimientos, destrezas y actitudes necesarias para que pueda: (a) proveer servicios interdisciplinarios a la población estudiantil con y sin discapacidades desde la infancia hasta el nivel superior; (b) intervenir efectivamente con las familias de la población estudiantil con y sin discapacidades; (c) prestar los servicios educativos en los salones inclusivos, en otros ambientes naturales y salones especiales.

El Recinto de Guayama está autorizado para ofrecer esta Especialidad.

Requisitos de Admisión de la Maestría en Educación con especialidad en Educación Especial Interdisciplinaria

Para ingresar a la Maestría en Educación con especialidad en Educación Especial Interdisciplinaria, el estudiante deberá cumplir con los requisitos de admisión establecidos por la Universidad y lo siguiente:

- Poseer un bachillerato en Educación u otra disciplina.
- Tener un promedio general de 2.50 o más.
- Poseer la Certificación del Personal Docente de Puerto Rico vigente.

Nota: Todo estudiante que le interese estar certificado para ejercer como personal docente en Educación Especial deberá cumplir con los requisitos vigentes del Departamento de Educación del Estado Libre Asociado de Puerto Rico.

REQUISITOS DE LA MAestrÍA EN EDUCACIÓN con especialidad en educación especial INTERDISCIPLINARIA

Requisitos de Especialidad	24-27 créditos
Requisitos Distributivos Prescritos	6-9 créditos
Total	30-33 créditos

Requisitos de Especialidad - 24-27 créditos		
EDUC 5111	Investigación Educativa I	3
EDUC 5047	Fundamentos Psicosociales de la Educación	3
EDUC 5740	Educación de la Población Excepcional	3
EDUC 6053	Intervenciones con Familias en Ambientes Inclusivos	3
EDUC 6054	Avaluación en la Educación Especial Interdisciplinaria	3
EDUC 6059	Diseño y Desarrollo de Currículos Especiales Interdisciplinarios	3
EDUC 6066	Asistencia Tecnológica en la Enseñanza de Estudiantes Excepcionales	3
EDUC 6340	Desarrollo del Lenguaje y la Lectura	3
EDUC 691A	Internado en Educación Especial Interdisciplinaria	5

**Los estudiantes con Bachillerato en Educación Especial que tengan por lo menos un año de experiencia trabajando con la población excepcional se le exime de los cursos EDUC 5740 Educación de la Población Excepcional y*

EDUC 691A Internado en Educación Especial Interdisciplinaria y deben tomar 9 créditos entre los distributivos para un total de 30 créditos.

Requisitos Distributivos Prescritos - 6 créditos

Seleccionar 6-9* créditos entre los siguientes cursos:

EDUC 6043	Población con Impedimentos Intelectuales	3
EDUC 6044	Población con Problemas Específicos de Aprendizaje	3
EDUC 6047	Naturaleza y Necesidades de Infantes y Preescolares con Impedimentos	3
EDUC 6048	Evaluación y Programación para Infantes y Preescolares con Impedimentos	3
EDUC 6050	Temas Actuales en la Educación Especial Interdisciplinaria	3
EDUC 6055	Seminario en Educación Especial Interdisciplinaria	3
EDUC 6060	Currículo, Assessment y Métodos de Intervención para Estudiantes Especiales	3
EDUC 6240	Técnicas de Análisis de Conductas	3
EDUC 6300	Estrategias, Métodos y Técnicas para la Enseñanza de Lectura y Escritura a la Población Excepcional	3
EDUC 6320	Estrategias, Métodos y Técnicas para la Enseñanza de las Matemáticas para la Población Excepcional	3

Especialidad en Enseñanza de las Artes Visuales

La Maestría en Educación en la Enseñanza de las Artes Visuales tiene el propósito de ampliar y refinar las destrezas de enseñanza de maestros y facilitadores o supervisores de educación, a través de experiencias educativas que les permitan ampliar sus conocimientos de los procesos enseñanza-aprendizaje de las artes visuales. Propicia que los egresados del Programa aporten al sistema educativo a través de revisiones curriculares e innovaciones educativas dirigidas a una educación de excelencia en el área de las artes visuales. Promueve el desarrollo y el interés por las artes, el aprecio por la creación artística y la identidad cultural del educando. Adscrita al Programa de Arte.

El Recinto de San Germán está autorizado a ofrecer este Programa.

Perfil de Competencias del Egresado

La Maestría en Educación en la Enseñanza de las Artes Visuales está diseñada para desarrollar las competencias que le permitan al estudiante:

Conocimientos

Demostrar conocimiento de:

1. las teorías filosóficas, educativas y sociales que influyen en el surgimiento y desarrollo de la enseñanza de las artes visuales.
2. las teorías sobre la relación entre las personas y la sociedad y las funciones del arte como espejo del conocimiento humano.
3. el uso de la tecnología en el desarrollo de material didáctico, sus posibilidades como herramienta de enseñanza y fuente para la investigación y la búsqueda para la enseñanza de las artes visuales.
4. los procesos de construcción de los aprendizajes cognitivos, afectivos y psicomotores relacionados con la educación de las artes visuales.

Destrezas

1. Analizar las teorías filosóficas, educativas y sociales que influyen en el desarrollo de la enseñanza del arte.
2. Analizar críticamente las perspectivas teóricas que contribuyan a comprender y apreciar cualidades propias de las artes visuales.
3. Aplicar los métodos y el proceso de investigación en la enseñanza de las artes visuales.
4. Desarrollar materiales educativos para reforzar la enseñanza de las artes visuales.
5. Aplicar diferentes enfoques metodológicos en el proceso de la enseñanza del arte.

Actitudes

1. Respetar las diferencias individuales y mostrar flexibilidad al considerar los diferentes factores que influyen en la expresión artística del ser humano.
2. Apreciar el trabajo colaborativo con los diversos sectores de la comunidad educativa.

3. Desarrollar un rol de liderazgo y responsabilidad en un escenario de educación en las artes visuales.

Requisitos de Admisión

Además de cumplir con los requisitos generales de admisión a programas de maestrías, según establecido en el Catálogo Graduado vigente, para ser admitido a este programa, el estudiante debe tener uno de los siguientes:

1. Bachillerato en Educación Artística
2. Certificación de Maestro en Artes Visuales

Si tiene un Bachillerato en Artes Visuales, haber aprobado los siguientes cursos:

1. Estadística
2. Fundamentos de la Enseñanza del Arte
3. Método de la Enseñanza del Arte

Si tiene un Certificado de Maestro en otra disciplina, haber aprobado los siguientes cursos:

1. Estadística
2. Historia del Arte
3. Dibujo
4. Diseño
5. Teoría del Color

Si tiene un Bachillerato en cualquier otra especialidad, haber aprobado los siguientes cursos:

1. Estadística
2. Fundamentos de la Enseñanza del Arte
3. Método de la Enseñanza del Arte
4. Historia del Arte
5. Dibujo
6. Diseño
7. Teoría del Color

Requisitos de Maestría en Educación en la Enseñanza

de las Artes Visuales

Requisitos Medulares de Educación	9 créditos
Requisitos de Especialidad	*21-24 créditos
Total	*30-33 créditos

Requisitos Medulares de Educación - 9 créditos

EDUC 6931	Proyecto de Investigación o Aplicación en el Área de Especialidad I	3
EDUC 6046	Desarrollo de Currículo	3
EDUC 6057	Modelos y Estrategias de Enseñanza	3

Requisitos de Especialidad - 21-24 créditos*

ARED 5221	Evaluación de la Enseñanza y el Aprendizaje de las Artes Visuales	3
ARED 5301	Historia de la Educación de las Artes Visuales	3
ARED 5401	Metodología de la Enseñanza de las Artes Visuales	3
ARED 5421	Uso de la Tecnología en la Enseñanza de las Artes Visuales	3
ARED 5500	Educación de las Artes Visuales, la Cultura y la Sociedad en Acción Conjunta	3
ARED 6010	Medios Técnicos y Métodos para la Enseñanza de las Artes Visuales	3
ARED 6011	Taller de Medios Bidimensionales O	3
ARED 6012	Taller de Medios Tridimensionales	3

Como requisito de graduación de este Programa, el estudiante deberá aprobar una de las siguientes tres modalidades.

1. Examen Comprensivo
2. Proyecto de Investigación de Educación en Artes Visuales
3. Seminario Integrador en Educación en Artes Visuales

*Los estudiantes que opten por el Proyecto de Investigación en Educación en Artes Visuales o Seminario Integrador en Educación en Artes Visuales completarán un total de 33 créditos.

ARED 6901	Proyecto de Investigación en Artes Visuales	3
	O	
ARED 6902	Seminario en Artes Visuales	3

Especialidad en Enseñanza en Biología y en la Enseñanza de Química

El programa de Maestría en Educación en la Enseñanza de Biología y en la Enseñanza de Química tiene el propósito de preparar profesionales con un conocimiento amplio de los procesos de enseñanza-aprendizaje de las ciencias y una mayor profundidad del pensamiento científico. Aspira a que los egresados del programa hagan una aportación significativa al sistema educativo a través de revisiones curriculares e innovaciones educativas dirigidas a una educación de excelencia en el área de las ciencias.

El Recinto de San Germán está autorizado para ofrecer estos programas.

Metas del programa

1. Ofrecer un programa graduado de excelencia.
2. Capacitar al estudiante en el uso de la metodología contemporánea de la educación en ciencias.
3. Preparar maestros con las metodologías de enseñanza innovadoras.
4. Preparar maestros con el conocimiento científico y tecnológico que satisfaga las necesidades de la sociedad.
5. Preparar educadores que posean el conocimiento y las destrezas para integrar el marco teórico y filosófico de los procesos educativos con los procesos de las ciencias.
6. Fomentar el desarrollo de la conducta y actitudes éticas en los procesos científicos.

Objetivos del programa

Se espera que al finalizar el programa los participantes puedan:

1. Desarrollar conocimiento, técnicas y herramientas científicas que enriquezcan el proceso de enseñanza de ciencias.
2. Participar en los procesos de diseño y evaluación

curricular.

3. Evaluar el aprovechamiento académico del estudiante utilizando un enfoque constructivista.
4. Desarrollar prácticas dirigidas a la planificación, implantación y evaluación de la enseñanza que reflejen rigor académico.
5. Desarrollar destrezas de interpretación y análisis de datos e información en ciencias o en la enseñanza en ciencias utilizando métodos estadísticos.
6. Crear experiencias de investigación que se apliquen a los procesos de enseñanza de ciencias.
7. Establecer la relación entre la ciencia y tecnología y su impacto en la sociedad.
8. Reconocer que la actividad científica se rige por principios éticos y morales.
9. Reconocer el valor de la honestidad, la objetividad y la ausencia de prejuicios en el proceso enseñanza-aprendizaje y los de investigación científica.
10. Usar conexiones interdisciplinarias.

Perfil de competencias del egresado

El programa está diseñado para desarrollar las competencias que le permitan al estudiante:

Conocimientos

1. Demuestre y domine conocimientos en:
 - a. Las metodologías contemporáneas de la enseñanza de ciencias.
 - b. Técnicas de medición y evaluación del aprendizaje.
 - c. Desarrollo, implantación y evaluación del currículo de ciencias.
 - d. Las investigaciones principales de la educación en ciencias y de las ciencias propiamente.
 - e. Análisis estadísticos de las pruebas, la interpretación de las mismas y su aplicación a los procesos de enseñanza.
 - f. Estrategias y modelos de enseñanza y su aplicación en las diversas disciplinas y niveles.
2. Pensamiento científico.

3. Los tópicos actuales de las ciencias.
4. El rol de la tecnología para facilitar la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias.
5. Conocimiento científico para interpretar y analizar situaciones de la vida diaria.
6. Visión constructivista como marco para la enseñanza de ciencias de manera que promueva la adquisición de conocimientos a través de principios y técnicas de este tipo de aprendizaje.
7. La ciencia desde una perspectiva interdisciplinaria.
8. La relación que existe entre la ciencia, la tecnología y la sociedad.

Destrezas

1. Aplique en el salón de clases el contenido, la metodología y los modos de evaluar el aprendizaje, aprendidos a través de los diferentes cursos del programa.
2. Promueva una cultura científica.
3. Desarrolle y evalúe el currículo de ciencias dentro del contexto social y cultural de Puerto Rico.
4. Demuestre entendimiento del conocimiento y la investigación científica y su relación con la tecnología.
5. Interprete la información y las experiencias nuevas a partir del conocimiento previo.
6. Promueva el pensamiento reflexivo para fomentar el aprendizaje de las ciencias.
7. Desarrolle las destrezas de interpretación y análisis para la utilización apropiada del conocimiento científico.
8. Demuestre las habilidades propias de un diseñador de la instrucción de las ciencias.
9. Reconoce y utiliza la tecnología como facilitadora de nuevos conocimientos y mejores técnicas e instrumentos de estudio de las ciencias.
10. Refuerce su capacidad para analizar críticamente situaciones y aplique los conocimientos científicos para buscar soluciones lógicas a problemas.
11. Diseñe actividades para el salón de clases donde se integren los postulados del aprendizaje

constructivista a través del diseño y uso de materiales didácticos.

12. Utilice la metodología científica como una herramienta para resolver problemas de ciencias o de la vida real.
13. Utilice técnicas de avalúo que sean cónsonas con el currículo y el proceso enseñanza- aprendizaje de las ciencias.
14. Reconozca el salón de clases como un laboratorio dinámico del proceso enseñanza-aprendizaje de las ciencias.
15. Maneje la literacia científica para fortalecer la educación en ciencias.
16. Establezca un clima en el salón de clases que atienda las necesidades de aprendizaje, sociales y emocionales de los estudiantes.

Actitudes

1. Reconozca y aplique los valores éticos y morales de justicia, verdad y honestidad intelectual en las ciencias e identifique las consecuencias si esos valores llegasen a estar ausentes en los procedimientos de investigación científica.
2. Reconozca que la actividad tecnológica debe utilizar el conocimiento científico para mejorar la calidad de vida y el desarrollo de la sociedad donde le ha tocado vivir.
3. Promueva el respeto y aprecio por la naturaleza.
4. Desarrolle interés en tener una conciencia ambiental.
5. Reconozca su rol de maestro como agente de cambio constructivo y facilitador del aprendizaje.
6. Identifique la cultura científica como herramienta que lo capacita para actuar responsablemente consigo mismo y con la sociedad en que vive.
7. Pondere formar parte de la comunidad de educadores de ciencias comprometidos en compartir entre sí las ideas instruccionales y las reformas actuales de la educación en ciencias, que redunde en el aprecio y adelanto de la enseñanza de la disciplina.
8. Desarrolle una actitud positiva hacia el enfoque interdisciplinario en la enseñanza de las ciencias.
9. Asume la responsabilidad de contribuir al desarrollo

de un ser educado en el campo de las ciencias.

10. Promueve el diseño de currículos que estimulen la formación de ciudadanos con niveles profundos de pensamiento, lo que contribuirá a mejorar la calidad de vida individual y de la sociedad en general.

Requisitos de Admisión

Además de satisfacer los requisitos de admisión a estudios de maestría establecidos por la Universidad, el candidato que desee ingresar al Programa de Maestría en Artes en Educación con Especialidad en la Enseñanza en Ciencias deberá cumplir con los requisitos de la especialidad, según se explican a continuación:

1. Una de las siguientes opciones:
 - a. Bachillerato en Artes en Educación Secundaria en Biología o Química.
 - b. Certificado de Maestro de Educación Secundaria en Ciencias en la especialidad a la cual aspira a ser admitido.
 - c. Bachillerato en Ciencias en Biología, Química o Física, seis (6) créditos en Fundamentos de la Educación y tres (3) créditos en Metodología de la Enseñanza en el área de las Ciencias Naturales.

Requisitos de Graduación

Además de satisfacer los requisitos de graduación establecidos en este Catálogo, el estudiante deberá aprobar una de las siguientes tres modalidades:

1. Examen Comprensivo
2. Proyecto de Investigación
3. Seminario Integrador

REQUISITOS DE LA MAESTRÍA EN EDUCACIÓN EN LA ENSEÑANZA DE BIOLOGÍA

Requisitos Medulares	12 créditos
Requisitos de Especialidad	18 créditos
Total	*30-33 créditos

Requisitos Medulares - 12 créditos

EDUC 5107	Innovaciones Tecnológicas en la Enseñanza de Ciencias	3
EDUC 5133	Estadísticas	3
EDUC 6061	Metodos Contemporaneos en la Enseñanza de Ciencias	3
EDUC 6063	Diseño y Evaluacion	3

Curricular en la Educacion en Ciencias

Requisitos de Especialidad - 18 créditos

BIOL 5011	Organismos: Diversidad e Interacciones	3
BIOL 5012	Biología Humana	3
BIOL 6000	Ecología, Evolución y Ciencias Ambientales	3
BIOL 6050	Biología Celular y Molecular	3
BIOL 6110	Destrezas de Investigación en Biología	3
BIOL 6111	Temas Actuales en Biología	3

Como requisito de graduación de este programa, el estudiante deberá aprobar una de las siguientes tres modalidades:

1. Examen Comprensivo
2. BIOL 6970 - Seminario Integrador en Biología
3. BIOL 6995 - Proyecto de Investigación en Biología

*Los estudiantes que opten por el Seminario Integrador en Biología o el Proyecto de Investigación en Biología completarán un total de 33 créditos.

REQUISITOS DE LA MAESTRÍA EN EDUCACIÓN EN LA ENSEÑANZA EN QUÍMICA

Requisitos Medulares	12 créditos
Requisitos de Especialidad	18 créditos
Total	*30-33 créditos

Requisitos Medulares - 12 créditos

EDUC 5107	Innovaciones Tecnológicas en la Enseñanza de Ciencias	3
EDUC 5133	Estadísticas	3
EDUC 6061	Metodos Contemporaneos en la Enseñanza de Ciencias	3
EDUC 6063	Diseño y Evaluacion Curricular en la Educacion en Ciencias	3

Requisitos de Especialidad - 18 créditos

CHEM 5001	Conceptualización y Aplicación de la Química en el Salón de Clases	3
CHEM 5005	Química Aplicada en el Diario Vivir	3
CHEM 5009	Desarrollo de Materiales Didácticos en Química	3
CHEM 6000	Quimica en el Ambiente	3
CHEM 6110	Destrezas de Investigación	3

Científica en Química	
CHEM 6111 Temas Actuales en Química	3

Como requisito de graduación de este programa, el estudiante deberá aprobar una de las siguientes tres modalidades:

1. Examen Comprensivo
2. CHEM 6970 - Seminario Integrador en Química
3. CHEM 6995 - Proyecto de Investigación en Química

*Los estudiantes que opten por el Seminario Integrador en Química o el Proyecto de Investigación en Química, completarán un total de 33 créditos.

Especialidad en Enseñanza en el Nivel Elemental

La Maestría en Educación en Enseñanza en el Nivel Elemental se fundamenta en un enfoque constructivista y pragmático al aplicar los requisitos del mismo a la implantación de proyectos que añadan, desarrollen o amplíen el conocimiento de la enseñanza del nivel elemental. Este propicia una variedad de experiencias integradas e integrales dirigidas a fomentar la reflexión, la investigación, el análisis sobre asuntos importantes en la educación elemental y que, a la vez, contribuya de forma creativa al mejoramiento del aprendizaje en la sala de clases. La Maestría atiende, mediante la reflexión y aplicación, los principios éticos característicos de un profesional de la enseñanza en el nivel elemental como agente de cambio, líder en su escuela y comunidad escolar.

Los recintos de Aguadilla, Guayama y San Germán están autorizados para ofrecer este programa.

Meta de la Maestría

1. Proveer a los estudiantes una preparación de excelencia en el contenido del currículo y la enseñanza en el nivel elemental
2. Evaluar los fundamentos y las técnicas de la investigación educativa para que contribuyan de forma integral y competente al quehacer profesional, ético, social, cultural y valorativo de la labor docente.

Objetivos de la Maestría:

1. Desarrollar las destrezas de pensamiento crítico, creativo y toma de decisiones en los estudiantes, así como la tecnología, la investigación y el proceso de assessment y su aplicación en la sala de clases.

2. Aplicar experiencias significativas y metodologías de actualidad que permitan a los estudiantes desarrollarse efectivamente en su competencia docente.
3. Aplicar los valores y los principios éticos al quehacer docente.
4. Evaluar las competencias de los estudiantes en los diversos contenidos que se enseñan en el nivel elemental.

Perfil de Competencias del Egresado

Este Programa está diseñado para desarrollar las competencias que le permitan al estudiante:

Conocimientos

1. Conocer los fundamentos de la enseñanza a nivel elemental.
2. Conocer los contenidos de las materias del currículo a nivel elemental.
3. Conocer sobre la evaluación y el assessment en el salón de clases.
4. Conocer las diversas etapas del desarrollo del ser humano y cómo inciden en la capacidad de aprender.

Destrezas

1. Aplicar el uso del proceso de investigación en la sala de clases.
2. Utilizar procesos de diseño y evaluación del currículo para el logro de las metas educativas.
3. Integrar la tecnología en el campo de la educación.
4. Aplicar el uso del pensamiento crítico y creativo en el desempeño de la labor docente.

Actitudes

1. Mostrar principios éticos, sociales, culturales y valorativos de la labor docente.
2. Promover cambios favorables en la sociedad a través de soluciones o alternativas que mejoren la calidad de la enseñanza en el nivel elemental.
3. Poseer herramientas para la toma de decisiones asertivas mediante la aplicación de valores.

Requisitos Generales de Admisión

Según se establece en el Catálogo Graduado vigente.

Requisitos de Admisión del Programa

Tener un Bachillerato en Educación o de otra especialidad con un promedio general mínimo de 2.50.

Requisitos de Graduación

Los estudiantes se graduarán de acuerdo con los requisitos de la Maestría y las normas establecidas en el Catálogo Graduado que le apliquen. Además, el estudiante deberá aprobar 36 créditos de la Maestría con un índice académico general mínimo de 3.00 puntos. Con la aprobación del curso EDUC 6932, el estudiante cumplirá con la sección de “Requisitos Institucionales de Graduación de Maestría” de este Catálogo.

REQUISITOS DE LA MAESTRÍA EN EDUCACIÓN EN ENSEÑANZA EN EL NIVEL ELEMENTAL

Requisitos de la Especialidad	33 créditos
Requisitos Distributivos Prescritos	3 créditos
Total	36 créditos

Requisitos de la Especialidad - 33 créditos

EDUC 5045	Familia, Escuela, Comunidad y Conciencia Ética-Moral	3
EDUC 5114	Currículo y Enseñanza de los Estudios Sociales en el Nivel Elemental	3
EDUC 5115	Currículo y Enseñanza de Ciencias en el Nivel Elemental	3
EDUC 5116	Currículo y Enseñanza de Español en el Nivel Elemental	3
EDUC 5117	Currículo y Enseñanza en las Matemáticas en el Nivel Elemental	3
EDUC 5120	Estadística Aplicada al Campo de la Educación	3
EDUC 5122	Análisis Crítico de la Literatura Infantil en el Nivel Elemental	3
EDUC 6024	Evaluación y Medidas Educativas	3
EDUC 6580	Integración de la Tecnología en el Diseño Instruccional	3
EDUC 6931	Proyecto de Investigación o Aplicación en el Área de Especialidad I	3
EDUC 6932	Proyecto de Investigación o	3

Aplicación en el Área de Especialidad II

Requisitos Distributivos Prescritos

Seleccionar 3 créditos entre los siguientes cursos:

EDUC 5047	Fundamentos Psicosociales de la Educación	3
EDUC 5125	Las Bellas Artes y la Expresión Corporal en la Enseñanza en el Nivel Elemental	3
EDUC 597_	Temas Especiales en la Educación Elemental	3
EDUC 6046	Desarrollo de Currículo	3
EDUC 6050	Temas Actuales en la Educación Especial Interdisciplinaria	3
EDUC 6933	Continuación de la Preparación del Proyecto de Investigación o de Aplicación	3

Maestría en Educación en Currículo y Enseñanza (MEd)

Maestría en Educación en Currículo y Enseñanza (MEd) Requisitos

La Maestría en Educación en Currículo y Enseñanza está orientada hacia el desarrollo curricular en escenarios educativos diversos, locales o internacionales. Integra la tecnología en los procesos de aprendizaje y enseñanza, la educación a distancia y la búsqueda de la información dentro de los componentes estructurales del currículo.

También está dirigida a desarrollar líderes en currículo y enseñanza, con competencias profesionales centradas en la investigación y el análisis de problemas que conduzcan a la reformulación creativa e innovadora del currículo escolar. Además, contribuye a desarrollar en el estudiante una visión amplia, crítica y creativa de los componentes curriculares de un sistema educativo, así como la comprensión de los asuntos controversiales y problemas medulares que lo aquejan.

El enfoque teórico-práctico de esta maestría promueve el desarrollo de un proyecto educativo que impacte el currículo escolar dentro de la especialidad seleccionada. La Maestría en Educación en Currículo y Enseñanza ofrece un conjunto de experiencias integradas que dirigen al estudiante a atender asuntos importantes de la educación – locales e internacionales– que contribuyan al mejoramiento de la comunidad escolar. El Programa se fundamenta en

los principios éticos y legales de la profesión.

Los recintos de Aguadilla, Barranquitas y Ponce están autorizados a ofrecer las siguientes especialidades:

1. Biología: Arecibo, Ponce
Biología a distancia: Ponce
2. Español: Barranquitas, Ponce
Español a distancia: Ponce
3. Inglés como Segundo Idioma: Arecibo, Ponce
Inglés como Segundo Idioma a distancia: Ponce
4. Matemáticas: Arecibo, Ponce
Matemáticas a distancia: Ponce

Metas del Programa:

El programa de Maestría en Educación en Currículo y Enseñanza aspira a las siguientes metas:

1. Desarrollar profesionales de la educación centrados en el dominio de la disciplina, contextualizado en el desarrollo curricular en escenarios educativos locales o internacionales.
2. Promover la investigación, el manejo de la información y el uso de la tecnología como medios para el desarrollo del currículo.
3. Promover la solución de problemas relacionados con el desarrollo del currículo en diferentes ambientes educativos dentro del marco de la responsabilidad ética, legal y social.
4. Desarrollar líderes educativos comprometidos con su desarrollo profesional y el desarrollo del currículo como ejes centrales de la gestión educativa.

Objetivos del Programa:

La Maestría en Educación en Currículo y Enseñanza persigue lograr los siguientes objetivos generales:

1. Aplicar de manera integrada los conocimientos teóricos y metodológicos a la práctica del desarrollo curricular en escenarios educativos locales o internacionales.
2. Utilizar la investigación, las fuentes de información y los avances tecnológicos para fundamentar el desarrollo de las innovaciones curriculares.
3. Aplicar las dimensiones éticas, legales y sociales en los procesos de solución de problemas relacionados con el desarrollo del currículo en los diferentes

contextos educativos.

4. Demostrar compromiso con el mejoramiento continuo de las competencias profesionales requeridas en la disciplina.

Perfil de las competencias del egresado

El Programa está diseñado para desarrollar las competencias generales que permitan al estudiante:

Conocimientos

Demostrar conocimiento y comprensión de:

1. las teorías psicosociales de la educación.
2. los estilos de enseñanza y aprendizaje.
3. los modelos y estrategias de enseñanza.
4. las técnicas de evaluación y *assessment* del currículo, y de los procesos de aprendizaje y de enseñanza.
5. la metodología de la investigación y de la evaluación curricular.

Destrezas

1. Analizar métodos de enseñanza para facilitar el aprendizaje en escenarios educativos diversos.
2. Aplicar técnicas de investigación para promover cambios curriculares.
3. Diseñar proyectos curriculares tomando en consideración variados métodos de enseñanza dentro del contexto del aprendizaje diferenciado.
4. Aplicar la tecnología educativa al desarrollo del currículo.
5. Evaluar programas curriculares vigentes en los sistemas educativos locales o internacionales.

Actitudes

1. Asumir roles de liderazgo y responsabilidad profesional en los diferentes escenarios educativos y contextos comunitarios para promover el aprendizaje y el desarrollo integral de los estudiantes.
2. Demostrar respeto y tolerancia hacia las diferencias individuales y culturales de los estudiantes en los escenarios educativos.
3. Demostrar una actitud crítica y creativa hacia el manejo de la información disponible en diferentes

fuentes relacionadas con la disciplina.

Requisitos de Admisión al Programa

Para ser admitido, el estudiante habrá de:

1. poseer un bachillerato de una universidad acreditada.
2. tener un índice académico mínimo de 3.00 en los últimos 60 créditos en el nivel subgraduado, graduado o en una combinación de ambos.
 - a. Un estudiante que posea créditos de postgrado de una universidad acreditada puede combinar estos créditos de postgrado con los últimos créditos aprobados en el nivel de bachillerato hasta completar los 60 créditos estipulados.
 - b. A los estudiantes que solicitan a programas graduados y que no cumplan con el índice académico requerido, se les podrán contar los cursos repetidos luego de la graduación para efectos del índice de ingreso, en lugar de las calificaciones originales.
3. Los grados académicos obtenidos en instituciones fuera de los Estados Unidos deberán ser verificados y acreditados por las organizaciones *World Education Service* (WES): International Credential Evaluation (<https://www.wes.org/>), Josef Silny & Associates (<http://www.jsilny.com/>), FCSA = Foreign Credential Service of America (<http://www.foreigncredentials.org/>) Foreign Credential Evaluation Service (<https://fceatlanta.net/>) o alguna entidad similar para la determinación de equivalencias con grados de universidades en Estados Unidos.
4. Demostrar dominio del idioma en inglés y español. Esto incluye la habilidad de interpretar material profesional y de expresarse con propiedad en forma escrita en uno de los dos idiomas..
5. Haber aprobado un curso de estadísticas o su equivalente.

Requisitos de Graduación

Para cumplir con los requisitos institucionales de graduación para el Programa de Maestría en Educación en Currículo y Enseñanza, el estudiante deberá cumplir con una de las siguientes opciones:

EDUC 6932- Proyecto de Investigación o Aplicación en el Área de Especialidad II

o

EDUC 697- ____ Seminario Integrador

o

Examen Comprensivo, además de un Curso Electivo en la Especialidad, de tres (3) créditos, de nivel 5000 o mayor

REQUISITOS DE LA MAESTRÍA EN EDUCACIÓN EN CURRÍCULO Y ENSEÑANZA CON ESPECIALIDADES EN BIOLOGÍA, ESPAÑOL, INGLÉS COMO SEGUNDO IDIOMA, HISTORIA Y MATEMÁTICAS

Requisitos Medulares en Educación	9 créditos
Requisitos de la Especialidad en Currículo y Enseñanza	15 créditos
Requisitos de la Especialidad (Materias)	15 créditos
Total	39 créditos

Requisitos Medulares en Educación - 9 créditos

EDUC 5047	Fundamentos Psicosociales de la Educación	3
EDUC 6580	Integración de la Tecnología en el Diseño Instruccional	3
EDUC 6931	Proyecto de Investigación o Aplicación en el Área de Especialidad I	3

Requisitos de la Especialidad en Currículo y Enseñanza - 15 créditos

EDUC 6024	Evaluación y Medidas Educativas	3
EDUC 6046	Desarrollo de Currículo	3
EDUC 6056	Evaluación de Currículo	3
EDUC 6057	Modelos y Estrategias de Enseñanza	3

El estudiante seleccionará uno entre los siguientes cursos:

EDUC 6932	Proyecto de Investigación o Aplicación en el Área de Especialidad II	3
	O	
EDUC 697_	Seminario Integrador en Educación Especial	3
	O	
	Un curso electivo en la Especialidad de nivel 5000 o mayor	3

Un curso electivo en la Especialidad de nivel 5000 o mayor: En caso de que se seleccione la opción de Examen Comprensivo

Los estudiantes del Programa de Maestría en Educación en Currículo y Enseñanza podrán elegir entre tres opciones para cumplir con los requisitos de su grado académico:

1. Continuar con la realización de un proyecto de investigación o aplicación en el área de especialidad (EDUC 6932).
2. Tomar el curso Seminario Integrador (EDUC 697_).
3. Tomar un curso electivo en la Especialidad de tres (3) créditos de nivel 5000 o mayor si se opta por el Examen Comprensivo.

Especialidad en Biología

Requisitos de la Especialidad en Biología - 15 créditos

Cursos para la Especialidad en Biología

BIOL 6904	Biología Celular	3
BIOL 6905	Biología Molecular	3
BIOL 6906	Fisiología Humana	3
BIOL 6907	Inmunología	3
BIOL 6908	Biología Marina	3
BIOL 6909	Biogeografía	3
BIOL 6910	Ciencias Ambientales	3

Especialidad en Español

Requisitos de la Especialidad en Español - 15 créditos

Cursos para la Especialidad en Español

SPAN 6904	Importancia y Pertinencia de la Lingüística Aplicada en el Estudio de la Lengua Española en Puerto Rico	3
SPAN 6905	Aplicación de la Gramática Avanzada en la Redacción Moderna	3
SPAN 6906	Visión Crítica de la Literatura Puertorriqueña: Siglo XX al Presente	3
SPAN 6907	Figuras Representativas de la Literatura Hispanoamericana Contemporánea	3
SPAN 6908	Nuevos enfoques de la Enseñanza del Español	3
SPAN 6909	Estudio y Aplicación de la Lectoescritura como Herramienta de Enseñanza	3
SPAN 6910	Trayectoria y Evolución del Concepto Identidad en la Poesía Puertorriqueña del Siglo XX	3

SPAN ____ Temas Especiales 3

Especialidad en Inglés como Segundo Idioma

Requisitos de la Especialidad en Inglés como Segundo Idioma - 15 créditos

Cursos para la Especialidad en Inglés como Segundo Idioma

ENGL 6904	Lingüística Aplicada A la Enseñanza del Inglés como Segundo Idioma	3
ENGL 6905	Adquisición de un Segundo Idioma y Análisis Sociocultural	3
ENGL 6906	Fundamentos de la Enseñanza de Inglés como Segundo Idioma: Teoría, Práctica y "Assessment"	3
ENGL 6907	Lectura: Investigación, Técnicas y "Assessment"	3
ENGL 6908	Redacción: Investigación, Técnicas y "Assessment"	3
ENGL 6909	Crítica Literaria: Análisis, Técnicas y "Assessment"	3

Especialidad en Matemáticas

Requisitos de la Especialidad en Matemáticas - 15 créditos

Cursos para la Especialidad en Matemáticas

Requisito Específico - 3 créditos

MATH 6909	Solución de Problemas	3
-----------	-----------------------	---

Los estudiantes tomarán 12 créditos de entre los siguientes cursos:

MATH 6904	Álgebra Avanzada	3
MATH 6905	Geometría Moderna	3
MATH 6906	Análisis Real	3
MATH 6907	Probabilidad y Estadística	3
MATH 6908	Matemática Discreta	3
MATH 6910	Historia de las Matemáticas	3
MATH 6911	Geometría Analítica	3
MATH ____	Temas Especiales	3

Doctorado en Educación (EdD)

Doctorado en Educación (EdD) Requisitos

Filosofía y Misión del Programa

La filosofía del Doctorado en Educación es contribuir al mejoramiento de la situación educativa mediante la formación de personas de sensibilidad, alertas, receptivas, competentes y capaces de avanzar en un área de especialidad a la vez que rinden servicios de excelencia a la sociedad.

La misión del Programa Doctoral en Educación es la preparación de profesionales para desempeñar puestos de dirección y apoyo de la docencia en los diferentes contextos y escenarios educativos. Se propone, además, contribuir al estímulo, desarrollo y aprecio de la investigación científica como modo de análisis y solución de los problemas que afectan la educación.

Se ofrece el grado de Doctor en Educación con especialidades en Consejería, Currículo y Enseñanza, Educación Comercial, Educación en Matemáticas, Educación Especial y Servicios de Transición, Educación Superior y Gerencia y Liderazgo Educativos.

Los recintos autorizados para ofrecer las especialidades de este Programa son:

1. Consejería: San Germán
2. Currículo y Enseñanza: Metropolitano y San Germán
3. Educación Comercial: San Germán
4. Educación en Matemáticas: San Germán
5. Educación Especial y Servicios de Transición: Metropolitano
6. Educación Superior: Metropolitano
7. Gerencia y Liderazgo Educativos: Metropolitano y San Germán

Metas del Programa:

El Programa Doctoral en Educación aspira al logro de las siguientes metas:

1. Promover el desarrollo de profesionales con la capacidad crítica, la actitud ética y la disposición creativa que les permita entender y actuar en

contextos y escenarios educativos diversos;

2. Integrar de manera crítica el análisis económico, político, social, psicológico, filosófico e histórico en el estudio comprensivo de la educación;
3. Promover la investigación como fundamento para el estudio y el desarrollo de proyectos y educativos.
4. Refinar las destrezas de comunicación de manera que reflejen niveles complejos del pensamiento y se produzcan documentos coherentes y apropiados según las normas, los estilos y los principios del rigor académico.

Admisión como Candidato al Grado

Para considerarse candidato al grado el estudiante deberá aprobar el examen comprensivo. El estudiante tendrá tres oportunidades para aprobar el examen.

Se ofrece el grado de Doctor en Educación con especialidades en Consejería, Currículo y Enseñanza, Educación Comercial, Educación en Matemáticas, Educación Especial y Servicios de Transición, Educación Superior, y Gerencia y Liderazgo Educativos.

Consejería Académica

1. Una vez admitido al Programa se le asignará a cada estudiante un profesor que ejercerá la función de consejero académico.
2. Antes de iniciar la matrícula de su primer término de estudio, el estudiante junto a su consejero académico elaborará su Plan de Estudios.
3. Este Plan de Estudios se considerará un acuerdo entre el estudiante y el Programa. El mismo deberá ser aprobado por el Director del Programa.
4. El estudiante junto a su consejero evaluará el Plan de Estudios periódicamente para constatar su vigencia.

Requisitos de Admisión

Para ser admitido a este programa el estudiante deberá:

1. Poseer una maestría de una universidad acreditada con un promedio académico mínimo de 3.00.
2. Demostrar dominio del español y del inglés según los criterios establecidos por el Programa.
3. Haber aprobado durante los últimos cinco años a la fecha de admisión una de las pruebas de admisión a programas graduados oficialmente aceptada por la

Universidad, con una calificación aceptable por el Programa.	EDUC 2031	Psicología del Desarrollo	3 créditos
4. Presentar evidencia de haber aprobado: un curso de estadísticas, un curso de desarrollo humano y aprendizaje, y otro en psicología general; un curso de métodos de investigación en el nivel de maestría. Los aspirantes de las especialidades de Currículo y Enseñanza y de Educación en Matemáticas deben haber aprobado un curso de filosofía educativa o su equivalente. Este requisito sustituye el curso de psicología general. Los aspirantes a la especialidad en Educación en Matemáticas pueden sustituir el requisito del curso de métodos de investigación en el nivel de maestría por una tesis, proyecto o trabajo de investigación en el mismo nivel.	EDUC 5111	Investigación Educativa I O	
	EDUC 6931	Proyecto de Investigación o Aplicación en el área de Especialidad I	3 créditos
	EDUC 5740	Educación de Estudiantes Excepcionales	3 créditos
	EDUC 6066	Asistencia Tecnológica en la Enseñanza de Estudiantes Excepcionales	3 créditos
5. Presentar tres (3) cartas de recomendación de profesores, supervisores u otras personas que evidencien el desarrollo profesional del aspirante.	EDUC 6143	Procesos de Transición y Empleo en Educación Especial y Rehabilitación Vocacional	3 créditos
6. Sostener una entrevista con el Comité de Admisiones y ser recomendado por este.	EDUC 6360	La Familia en la Educación de los Estudiantes con Impedimentos	3 créditos
7. Además de satisfacer los requisitos de admisión a estudios doctorales establecidos por la Universidad, el candidato que desee ingresar al Programa Doctoral en Educación con Especialidad en Consejería y cuya Maestría no sea en esta área de especialidad, deberá cumplir con las siguientes áreas temáticas:	PSYC 1051	Psicología General I	3 créditos
<ul style="list-style-type: none"> • Fundamentos de la consejería • Fundamentos teóricos de la consejería • El proceso de ayuda • Desarrollo ocupacional • Proceso de consejería grupal • Medición y evaluación 	PSYC 3001	Métodos Estadísticos I	3 créditos
8. Los aspirantes al doctorado en Educación con especialidad en Educación Especial y Servicios de Transición, además de cumplir con los requisitos de admisión al programa, deberán tener los siguientes cursos a nivel de bachillerato o maestría o sus equivalentes aprobados con una calificación mínima de B:		9. Además de satisfacer los requisitos de admisión a estudios doctorales establecidos por la Universidad, el candidato que desee ingresar al Programa Doctoral en Educación con Especialidad en Educación Comercial y cuya Maestría no sea en esta área de especialidad, deberá poseer un Bachillerato en Administración de Oficinas, Administración de Empresas o su equivalente, además de cumplir con las siguientes áreas temáticas en el nivel de maestría:	
		<ul style="list-style-type: none"> • Medición y Evaluación en Educación Comercial • Administración y Supervisión en Educación Comercial • Diseño de Currículo en Educación Comercial • Dos cursos de Metodología en Educación Comercial 	
		10. Los aspirantes al Grado de Doctor en Educación	

en Educación en Matemáticas deben tener cursos graduados equivalentes a:

- MATH 5100 Calculo Intermedio
- MATH 5800 Temas de Álgebra Abstracta

Requisitos de Graduación

1. El estudiante deberá aprobar:
 - a. todos los cursos del Programa con una calificación mínima de B.
 - b. el examen comprensivo doctoral en todas sus partes (oral y escrito) para lo cual tendrá un máximo de 3 oportunidades.
 - c. la disertación doctoral.
2. El Director del Programa, en común acuerdo con el estudiante, designará un Comité de Disertación integrado por tres miembros de la Facultad, uno de los cuales presidirá el Comité. El Comité de Disertación del Candidato tendrá de ahí en adelante la función de asesorar y dirigir al mismo hasta la terminación de su disertación. Antes de la defensa, se incorporarán dos miembros como lectores. El Comité en su totalidad recomendará la defensa de la disertación.
3. El estudiante deberá cumplir con los requisitos para el grado dentro del término de ocho (8) años. El director del Programa podrá recomendar a las autoridades pertinentes extender dicho término por un plazo no mayor de dos (2) años en casos excepcionales meritorios.

REQUISITOS DEL DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Requisitos Medulares	15 créditos
Requisitos de Especialidad*	18-24 créditos
Requisitos Operacionales	9 créditos
Cursos Electivos*	3-9 créditos
Total	51 créditos

*El número de créditos varía de acuerdo con la especialidad.

Requisitos Medulares - 15 créditos

Los Requisitos Medulares se dividen en dos componentes: Investigación y Fundamentos.

Componente de Investigación - 9 créditos

EDUC 7050	Estadísticas	3
EDUC 7060	Investigación Cuantitativa	3
EDUC 7070	Investigación Cualitativa	3

Componente de Fundamentos - 6 créditos

Seleccionar 6 créditos entre los siguientes:

EDUC 7003	Formación y Desarrollo del Pensamiento Educativo en Puerto Rico	3
EDUC 7010	Conceptos Sociocientíficos en la Educación	3
EDUC 7020	Cultura, Educación y Filosofía	3
EDUC 7030	Análisis del Comportamiento Humano	3
EDUC 7100	Fundamentos del Diseño de Programas de Enseñanza	3
EDUC 7510	Educación Comparada	3

Requisitos Operacionales - 9 créditos

EDUC 8960	Seminario de Investigación	3
EDUC 8991	Disertación I	3
EDUC 8992	Disertación II	3

Cursos Electivos - 3-9 créditos

Cursos de nivel doctoral seleccionados en consulta con el consejero académico.

Requisitos de Especialidad - 18-24 créditos

Escoger una de las siguientes especialidades: Consejería, Currículo y Enseñanza, Educación Comercial, Educación en Matemáticas, Educación Especial y Servicios de Transición, Educación Superior, Gerencia y Liderazgo Educativo

Especialidad en Consejería

La especialidad en Consejería aspira a desarrollar líderes con una formación humanística y socio-cultural integrada que le permitan tener una concepción global de la educación y la sociedad. Podrán plantearse los problemas con un esquema valorativo universal, de un modo interdisciplinario e insertado en el contexto socio-cultural puertorriqueño. Estos profesionales poseerán los conocimientos, destrezas y actitudes que les capaciten para la intervención efectiva en los procesos de ayuda individual, grupal y familiar. Estos deberán reconocer la función que cumple la investigación en el campo educativo y en el desarrollo y la efectividad de los programas de consejería profesional. El egresado en consejería podrá desempeñarse con efectividad como consejeros y

consultores en organizaciones, corporaciones, instituciones, agencias de gobierno, instituciones educativas públicas y privadas y poblaciones especiales.

Este programa tiene las siguientes metas:

1. Formar consejeros y consejeras profesionales mediante la utilización del modelo científico-práctico
2. Preparar consejeros profesionales que dominen las competencias requeridas por la profesión fundamentada en la teoría y en la investigación.
3. Desarrollar consejeros profesionales comprometidos con su profesión y con su crecimiento como personas y como profesionales.
4. Contar con una oferta académica que esté a tono con la diversificación de escenarios de consejería, intereses del estudiantado y las tendencias dentro de la profesión.

REQUISITOS DE LA ESPECIALIDAD EN CONSEJERÍA

Cursos Medulares

Fundamentos	6 créditos
Investigación	9 créditos
Requisitos de Especialidad	18 créditos
Requisitos Operacionales	9 créditos
Cursos Electivos	9 créditos
Total	51 créditos

Requisitos de Especialidad en Consejería - 18 créditos

EDUC 8300	Diseño de Programas de Consejería y Consultoría	3
EDUC 8330	Estrategias, Métodos, Técnicas en Consejería Individual	3
EDUC 8360	Consejería Matrimonial y Familiar	3
EDUC 8390	Seminario de Consejería Grupal	3
EDUC 8410	Seminario de Tendencias y Asuntos Controvertibles en Consejería	3
EDUC 8910	Internado	3

El estudiante que aspira a la licencia en Consejería Profesional debe cumplir los requisitos que estipula la ley que regula la profesión.

Especialidad en Currículo y Enseñanza

La misión de la especialidad en Currículo y Enseñanza es desarrollar educadores transformadores con la profundidad intelectual, las competencias de investigación, los conocimientos pedagógicos, la sensibilidad ética y la apertura al cambio. Asimismo, diseñar y proponer alternativas innovadoras que atiendan los problemas de la educación en la sociedad contemporánea. Esta especialidad admite candidatos de una multiplicidad de trasfondos disciplinarios y niveles educativos que aspiren a desarrollar una visión integral de la educación que valore y promueva el diálogo constructivo, la diversidad y la justicia social. Los egresados de este programa pueden desempeñarse como consultores o facilitadores para el diseño, desarrollo, implantación y evaluación de programas de enseñanza en escenarios variados, al igual que investigadores en proyectos educativos.

Metas de la especialidad

1. Establecer un intercambio diverso de experiencias intelectuales y prácticas entre educadores de distintos trasfondos académicos y niveles educativos que facilite explorar y trascender los límites disciplinarios tradicionales y que promueva una visión transformadora de la educación.
2. Preparar educadores de alto nivel con los conocimientos, las habilidades y las actitudes necesarias para diseñar, implantar y evaluar programas y promover el aprendizaje en diversos contextos sociales y educativos.
3. Desarrollar educadores de alto nivel con una actitud reflexiva, crítica y ética que tomen en consideración los factores históricos, económicos, políticos, sociales, y culturales en el análisis de los currículos y propongan alternativas para atender los problemas contemporáneos.
4. Fortalecer las habilidades comunicativas profesionales para elaborar propuestas curriculares, investigaciones y otros proyectos relacionados.

Perfil de competencias del Egresado

Los egresados de la especialidad de Currículo y Enseñanza del programa Doctoral en Educación (Ed. D.) demostrarán las siguientes competencias:

Conocimientos

Demostrar conocimiento y comprensión para:

1. Interpretar los diversos factores que sustentan la evolución histórica, filosófica, psicológica y sociológica en la cual se enmarca el currículo y enseñanza como campo de estudio.
2. Analizar los factores económicos, sociales, culturales y políticos que inciden en la toma de decisiones en torno a la elaboración de programas educativos en diversos contextos socioculturales.
3. Comparar las teorías y los diversos enfoques que orientan la investigación de los procesos de la enseñanza, el aprendizaje y la elaboración de currículos.
4. Analizar las teorías y los enfoques metodológicos que orientan los procesos de evaluación del currículo y la enseñanza en diversos contextos educativos y culturales.

Destrezas

1. Desarrollar programas educativos que respondan a las necesidades de los estudiantes en el marco de los contextos institucionales, culturales y sociales correspondientes.
2. Desarrollar modelos de enseñanza que tomen en consideración las investigaciones relacionadas con los modos de conocer y aprender y la diversidad de los educandos.
3. Desarrollar procesos de evaluación de programas educativos apropiados según los diversos contextos institucionales, educativos, sociales y culturales.
4. Diseñar investigaciones educativas que adelanten los conocimientos en las áreas relacionadas con el currículo y la enseñanza.

Actitudes

1. Manifestar disposición para el aprendizaje continuo y amplio con una visión integrada y transdisciplinaria que propicie la construcción de un pensamiento contextualizado, globalizado, abierto y reflexivo para el currículo y la enseñanza.
2. Mostrar apertura a la creatividad, al cambio y a la innovación con particular atención a los cambios sociales, culturales y tecnológicos que conduzcan e incidan en transformaciones de índole educativa y social.
3. Demostrar una conducta ética que tome en consideración los intereses, problemas y necesidades

de todos los sectores de los cuales provienen los participantes en el proceso educativo.

4. Demostrar una perspectiva crítica y creativa en su acercamiento a prácticas educativas que respondan a la diversidad cultural humana y que promuevan la justicia social.

REQUISITOS DE LA ESPECIALIDAD EN CURRÍCULO Y ENSEÑANZA

Cursos Medulares

Fundamentos	6 créditos
Investigación	9 créditos
Requisitos de Especialidad	18 créditos
Requisitos Operacionales	9 créditos
Requisitos Distributivos Prescritos	6 créditos
Cursos Electivos	3 créditos
Total	51 créditos

Requisitos de la Especialidad en Currículo y Enseñanza - 18 créditos

EDUC 8100	Principios Teóricos para el Estudio del Currículo y la Enseñanza	3
EDUC 8103	Perspectivas Teóricas Contemporáneas para el Estudio del Currículo y la Enseñanza	3
EDUC 8130	Aprendizaje y Enseñanza	3
EDUC 8135	desarrollo de Modelos de Enseñanza	3
EDUC 8160	Diseños de Evaluación Curricular	3
EDUC 8190	Diseño y Construcción de Programas Educativos	3

Distributivos Prescritos en Currículo y Enseñanza - 6 créditos

Los estudiantes seleccionarán dos (2) de los siguientes cursos:

EDUC 8150	El Currículo en el Nivel Postsecundario	3
EDUC 8151	Cambio e Innovación Curricular	3
EDUC 8152	Política Educativa e Implantación Curricular	3
EDUC 8153	La Neurociencia Aplicada al Currículo y la Enseñanza	3
EDUC 8154	Tecnología, Currículo y	3

Enseñanza

Curso Electivo en la Especialidad en Currículo y Enseñanza - 3 créditos

Los estudiantes seleccionarán un (1) curso de nivel doctoral para completar los tres (3) créditos.

Especialidad en Educación Comercial

La especialidad en Educación Comercial está dirigida a satisfacer las necesidades de crecimiento profesional continuo de los maestros de Educación Comercial de Puerto Rico y del Caribe, mediante la búsqueda creativa y reflexiva de alternativas para el desarrollo de prácticas pedagógicas. Este programa aspira a desarrollar profesionales que puedan asumir posiciones rectoras de acuerdo con las necesidades en los sistemas de educación pública y privada, en especial, en el nivel de educación superior. Además, capacitará líderes en la Educación Comercial que contribuyan a adelantar la misión de los diferentes programas académicos en escenarios públicos y privados en y fuera de Puerto Rico.

REQUISITOS DE LA ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN COMERCIAL

Cursos Medulares

Fundamentos	6 créditos
Investigación	9 créditos
Requisitos de Especialidad	21 créditos
Requisitos Operacionales	9 créditos
Cursos Electivos	6 créditos
Total	51 créditos

Requisitos de la Especialidad en Educación Comercial - 21 créditos

Cursos Requeridos - 15 créditos

BUED 7030	Enfoques y Estrategias de Enseñanza Contemporáneos en Educación Comercial	3
BUED 8500	La Educación Comercial en el Contexto Global	3
BUED 8520	Evaluación y Selección de la Tecnología Emergente en Educación Comercial	3
BUED 8525	Avalúo y Evaluación de Programas de Educación Comercial	3
BUED 8615	Diseño y Administración de Programas de Educación	3

Comercial

Cursos seleccionados entre los siguientes - 6 créditos

Seleccionar 6 créditos entre los siguientes cursos:

BUED 7020	Aspectos Históricos, Sociales y Éticos en la Educación Comercial	3
BUED 7050	Educación Comercial en el Nivel Postsecundario y Universitario	3
BUED 8620	Diseño Instruccional para Cursos Comerciales en Línea	3
BUED 797_	Temas Especiales en Educación Comercial	3
BADM 7010	Desarrollo Empresarial	3
HURS 8060	Gerencia de Alta Tecnología	3
HURS 8070	Planificación, Reclutamiento y Selección de los Recursos Humanos	3
EDUC 8500	Modelos, Teorías Normativas y Descriptivas en la Gerencia y Liderazgo Educativo	3
EDUC 8570	Enfoques Contemporáneos y Operacionales de la Gerencia Educativa	3
INBU 7130	Gerencia y Estrategia Multinacional y Global	3

Especialidad en Educación en Matemáticas

La especialidad en Educación Matemática está dirigida a satisfacer las necesidades de crecimiento profesional a nivel doctoral de los maestros de matemáticas y de otros educadores y profesionales interesados en la educación matemática. Mediante la búsqueda de las mejores prácticas para la enseñanza de matemáticas, esta especialidad reconoce la naturaleza cambiante y dinámica de la teoría matemática, de sus aplicaciones en las ciencias y en la vida diaria y de la tecnología. Además, capacitará líderes en la Educación Matemática que contribuyan a adelantar la misión de los diferentes programas académicos, en escenarios públicos y privados, dentro y fuera de Puerto Rico.

Perfil de Competencias del Egresado

El Doctorado en Educación en Educación en Matemáticas está diseñado para desarrollar las competencias que le permitan al estudiante:

Conocimientos

1. Conocer y comprender los fundamentos teóricos de las matemáticas que se enseñan en los niveles nivel de K-14, en los que se incluye álgebra, geometría, lógica matemática, cálculo y estadística.
2. Conocer y comprender las principales aplicaciones de las matemáticas en las ciencias, la industria y la economía, de forma teórica y práctica mediante el uso de la tecnología.
3. Conocer y comprender las teorías, conceptos y principios pedagógicos de las principales disciplinas matemáticas, tales como álgebra, geometría, análisis, lógica y estadística.
4. Conocer y comprender la metodología de la investigación pedagógica en las áreas de las matemáticas.
5. Conocer y comprender la metodología para la planificación de cursos de matemáticas y el avalúo en la sala de clases.

Destrezas

1. Diseñar y resolver problemas matemáticos para la sala de clases.
2. Evaluar los recursos electrónicos para apoyar la investigación y la enseñanza de matemáticas.
3. Utilizar la tecnología de vanguardia como recurso educativo en los cursos y programas de matemáticas.
4. Diseñar y aplicar estrategias efectivas para el reclutamiento y retención de estudiantes en los cursos y programas de matemáticas.
5. Aplicar las teorías, principios, técnicas y prácticas para la enseñanza de matemáticas en los niveles de K-14.

Actitudes

1. Reconocer la importancia de la investigación en el desarrollo del conocimiento y de las prácticas pedagógicas efectivas.
2. Reconocer la importancia de la creación de una red de comunicación estrecha entre colegas, que le permita el diálogo constante para desarrollar nuevos enfoques de enseñanza en su área de especialidad.
3. Demostrar una actitud profesional y ética que le permita un desempeño profesional exitoso.

4. Demostrar interés por su desarrollo profesional.

REQUISITOS DE LA ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN EN MATEMÁTICAS

Cursos Medulares

Fundamentos	6 créditos
Investigación	9 créditos
Requisitos de Especialidad	21 créditos
Requisitos Operacionales	9 créditos
Cursos Electivos	6 créditos
Total	51 créditos

Requisitos de la Especialidad en Educación Matemática - 21 créditos

MATH 7110	Enseñanza y Aprendizaje en las Matemáticas	3
MATH 7210	Computación Matemática y su Enseñanza	3
MATH 7220	Álgebra Avanzada	3

Seleccionar cuatro cursos entre los siguientes:

MATH 7310	Geometrías Modernas	3
MATH 7410	Lógica y Lenguaje Matemático	3
MATH 7510	Probabilidad y Procesos Estocásticos	3
MATH 7610	Análisis de Funciones de Variable Real y Compleja	3
MATH 797_	Temas de Investigación en Educación Matemática	3
MATH 8320	Geometría Avanzada	3
MATH 8420	Modelos de Lógica Matemática	3
MATH 8520	Métodos Avanzados de Estadística Matemática	3
MATH 8620	Análisis Funcional y Aplicaciones	3

Cursos Electivos - 6 créditos

Mediante la consejería académica, el estudiante seleccionará dos cursos en el nivel doctoral de acuerdo a sus intereses y proyecciones profesionales.

Especialidad en Educación Especial y Servicios de Transición

La especialidad doctoral en Educación Especial y Servicios de Transición ofrece una preparación profesional avanzada para estudiantes interesados en convertirse en líderes

investigadores de vanguardia. Se enfatizan las áreas de “assessment”, las adaptaciones curriculares, la asistencia tecnológica, los procesos y procedimientos en las áreas docentes y de los servicios de educación especial y de transición. En su carácter interdisciplinario, el estudiante puede tomar cursos electivos de otras concentraciones doctorales con la autorización de su consejero académico.

Este programa tiene como meta desarrollar un profesional con los conocimientos, las destrezas y las actitudes que le permitan desempeñarse exitosamente en el ofrecimiento de los servicios de Educación Especial y de Transición.

Perfil de competencias del egresado del doctorado en Educación con especialidad en Educación Especial y Servicios de Transición

El egresado del Programa de doctorado en Educación con especialidad en Educación Especial y Servicios de Transición podrá:

Conocimientos

1. Aplicar los fundamentos y las teorías en las prácticas en educación especial y procesos de transición de preescolar (K-12) hasta su vida adulta.
2. Interpretar los métodos de evaluación y assessment para determinar la elegibilidad para los servicios de educación especial.
3. Seleccionar los ambientes escolares y ocupacionales, así como los métodos instruccionales para hacer la adaptación curricular pertinente al Plan Educativo Individualizado (PEI).

Destrezas

1. Diseñar proyectos sobre los procesos y la filosofía docente que fomenten la transformación de la educación inclusiva a personas con diversidad funcional, desde sus etapas preescolares hasta su vida adulta.
2. Realizar investigaciones en acción para determinar cómo mejorar el proceso educativo y la calidad de vida de la población de estudiantes con necesidades especiales.

Actitudes

1. Actuar de acuerdo con los cánones éticos para trabajar con sensibilidad hacia las necesidades de las diversas poblaciones de educación especial.

REQUISITOS DE LA ESPECIALIDAD EN

EDUCACIÓN ESPECIAL Y SERVICIOS DE TRANSICIÓN

Cursos Medulares

Fundamentos	6 créditos
Investigación	9 créditos
Requisitos de Especialidad	21 créditos
Requisitos Operacionales	9 créditos
Cursos Electivos	6 créditos
Total	51 créditos

Requisitos de Especialidad - 21 créditos

EDUC 8103	Perspectivas Teóricas Contemporáneas para el Estudio del Currículo y la Enseñanza	3
EDUC 8153	La Neurociencia Aplicada al Currículo y la Enseñanza	3
EDUC 8645	Estrategias de Enseñanza Para Estudiantes con Necesidades Especiales	3
EDUC 8653	Assessment y Evaluación en Educación Especial y Servicios de Transición	3
EDUC 8655	Adaptación Curricular para la Enseñanza de Estudiantes con Necesidades Especiales	3
EDUC 8665	Procesos en los Servicios de Educación Especial y Transición	3
EDUC 8915	Seminario en Educación Especial y Servicios de Transición	3

Requisitos Operacionales - 9 créditos

Se requieren los siguientes tres cursos (9 créditos)

EDUC 8960	Seminario de Investigación	3
EDUC 8991	Disertación I	3
EDUC 8992	Disertación II	3

Cursos Electivos - 6 créditos

Mediante la consejería académica, el estudiante seleccionará los cursos en el nivel doctoral de las especialidades de currículo y enseñanza, orientación y consejería, psicología escolar y gerencia y liderazgo, entre otros, de acuerdo con sus intereses y proyecciones profesionales.

Especialidad en Educación Superior

La especialidad en Educación Superior considera al egresado como un profesional capacitado para desempeñarse eficazmente en posiciones de liderazgo en instituciones de educación superior. Las instituciones del nivel postsecundario necesitan profesionales capaces de analizar los factores sociales, culturales, políticos y económicos que inciden en la toma de decisiones y que puedan trascender más allá de la mera adaptación a los profundos cambios tecnológicos y sociales, para convertirse en forjadores de una nueva visión de futuro para la educación superior en Puerto Rico.

Además de los requisitos establecidos en el Catálogo, el candidato debe tener dos años de experiencia docente o administrativa en instituciones de Educación Superior.

REQUISITOS DE LA ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN SUPERIOR

Cursos Medulares

Fundamentos	6 créditos
Investigación	9 créditos
Requisitos de Especialidad	24 créditos
Requisitos Operacionales	9 créditos
Cursos Electivos	3 créditos
Total	51 créditos

Requisitos de la Especialidad en Educación Superior - 24 créditos

EDUC 7205	Fundamentos Históricos de la Educación Superior	3
EDUC 8130	Aprendizaje y Enseñanza	3
EDUC 8150	El Currículo en el Nivel Postsecundario	3
EDUC 8215	Política Pública en la Educación Superior	3
EDUC 8225	Fundamentos Jurídicos de la Educación Superior	3
EDUC 8230	Población Estudiantil de la Educación Superior	3
EDUC 8240	Evaluación Institucional en la Educación Superior	3
EDUC 8500	Modelos, Teorías Normativas y Descriptivas en la Gerencia y Liderazgo Educativo	3

Especialidad en Gerencia y Liderazgo Educativos

La especialidad en Gerencia y Liderazgo Educativos combina las competencias conceptuales, técnicas, y actitudinales para preparar profesionales que se desempeñen en posiciones de liderazgo en el área de la educación. El currículo responde a las corrientes más recientes relacionadas con la preparación de gerentes educativos.

Las metas de la especialidad de Gerencia y Liderazgo Educativos son las siguientes:

1. Contribuir al desarrollo y progreso continuo de las organizaciones e instituciones educativas mediante la capacitación de líderes efectivos y transformacionales en el campo de la gerencia.
2. Formar gerentes líderes que manifiesten una práctica moral, ética e intelectual.
3. Desarrollar gerentes líderes en la capacidad investigativa, crítica reflexiva y evaluativa para el tratamiento de los asuntos gerenciales y sus tangencias con el desarrollo educativo, político, tecnológico y socioeconómico.
4. Desarrollar gerentes líderes con una mentalidad amplia, receptivos al cambio y a las innovaciones con una actitud positiva ante la diversidad cultural.
5. Reconocer la importancia del readiestramiento continuo como vehículo de desarrollo profesional.

Perfil de competencias del egresado

Los egresados de la especialidad de Gerencia y Liderazgo Educativos del programa Doctoral en Educación (Ed. D.) demostrarán las siguientes competencias de:

Conocimiento

Demostrar conocimiento y comprensión de:

1. los diversos factores que sustentan la evolución histórica, filosófica, psicológica y sociológica que enmarcan la gerencia y liderazgo educativos como campos de estudio.
2. los factores socioeconómicos, culturales y políticos que inciden en la toma de decisiones de la gerencia educativa en diversos contextos socioculturales.
3. las teorías, los enfoques y los métodos que orientan la investigación en la administración, la gerencia y el

liderazgo educativo.

4. las teorías, los enfoques metodológicos y tecnológicos que orientan la planificación y el desarrollo organizacional en la administración de sistemas educativos.

Destrezas:

1. Diseñar, desarrollar e implantar programas de desarrollo organizacional que atiendan las necesidades de los estudiantes en el marco de los contextos institucionales, culturales y sociales correspondientes.
2. Diseñar, desarrollar e implantar modelos y enfoques administrativos que tomen en consideración las investigaciones relevantes.
3. Diseñar, desarrollar e implantar procesos de evaluación de programas educativos apropiados, de acuerdo con los diversos contextos institucionales, educativos y socioculturales.
4. Realizar investigaciones educativas que adelanten los conocimientos en las áreas relacionadas con la gerencia y el liderazgo educativos.

Actitudes:

1. Manifestar disposición para el aprendizaje continuo con una visión transdisciplinaria que propicie la construcción de un pensamiento contextualizado, globalizado, receptivo y reflexivo para la gerencia y liderazgo educativos.
2. Mostrar apertura a la creatividad, el cambio y la innovación con énfasis en los cambios sociales, culturales y tecnológicos que propicien transformaciones de índole socioeducativas.
3. Demostrar una conducta ética que tome en consideración los intereses, los problemas y las necesidades de todos los sectores que componen la comunidad educativa.
4. Demostrar una actitud crítica y creativa en las prácticas gerenciales y de liderazgo que respondan a la diversidad cultural y humana para promover la justicia social.

REQUISITOS DE LA ESPECIALIDAD EN

GERENCIA Y LIDERAZGO EDUCATIVOS

Cursos Medulares

Fundamentos	6 créditos
Investigación	9 créditos
Requisitos de Especialidad	18 créditos
Distributivos Prescritos	6 créditos
Requisitos Operacionales	9 créditos
Cursos Electivos	3 créditos
Total	51 créditos

Requisitos de la Especialidad en Gerencia y Liderazgo Educativos - 18 créditos

EDUC 8500	Modelos, Teorías Normativas y Descriptivas en la Gerencia y Liderazgo Educativo	3
EDUC 8530	Liderazgo en la Gerencia Educativa	3
EDUC 8550	Seminario Sobre Problemas Contemporáneos en la Gerencia Educativa	3
EDUC 8560	Proceso Evaluativo en la Gerencia y en el Liderazgo Instruccional	3
EDUC 8570	Enfoques Contemporáneos y Operacionales de la Gerencia Educativa	3
EDUC 8575	Política Pública en la Gerencia y Liderazgo Educativo	3

Distributivos Prescritos - 6 créditos

Los estudiantes seleccionarán dos (2) de los siguientes cursos.

EDUC 8505	Procesamiento de Información en la Gerencia Educativa	3
EDUC 8515	Seminario Sobre Gerencia y Liderazgo Educativo	3
EDUC 8520	Gerencia de Recursos Humanos en Instituciones Educativas	3
EDUC 8545	Planificación del Presupuesto Educativo	3
EDUC 8670	Organización y Administración de Programas de Educación Especial	3
EDUC 8653	Assessment y Evaluación en Educación Especial y Servicios de Transición	3

Los estudiantes seleccionarán un (1) curso de nivel doctoral para completar los tres (3) créditos electivos.

Doctorado en Educación en Artes Visuales (EdD)

El Doctorado en Educación en Artes Visuales, pretende contribuir a la culminación de la formación académica, en el más alto nivel del área de la enseñanza de las Artes Visuales. Se pretende desarrollar en los alumnos una base teórica y práctica que les ayude a sistematizar y profundizar conocimientos en su área y en la realidad que vivimos. El doctorado en Educación en Artes Visuales preparará a los estudiantes para el diseño de nuevos principios, modelos y métodos que tengan que ver con el campo de especialidad.

El Recinto de San Germán está autorizado para ofrecer este Programa.

Perfil de las competencias del egresado

El Programa está diseñado para desarrollar las competencias que le permitan al estudiante:

Conocimiento

Demostrar conocimiento y comprensión de:

1. los principios y normas aplicables al quehacer pedagógico de las artes visuales.
2. los significados de los lenguajes especializados de las artes visuales.
3. los problemas que afectan la educación de las artes visuales en las instituciones educativas dentro y fuera del país.
4. las áreas de metodología de la investigación, teoría de la cultura artística y enseñanza de las artes visuales, con el propósito de darles más solidez teórica a sus investigaciones y a su perfil profesional.

Destrezas

1. Diseñar proyectos de investigación en la enseñanza de las artes visuales.
2. Diseñar estrategias para la transformación de la educación en las artes visuales desde la apreciación crítica de las obras de arte.
3. Diseñar y evaluar programas de enseñanza de artes visuales considerando los cambios y las nuevas

tendencias en la disciplina.

4. Desarrollar estrategias de enseñanza y aprendizaje para programas de educación de las artes visuales.

Actitudes

1. Valorar el compromiso social y la actitud ética como guía de decisiones que beneficien las artes visuales.
2. Fortalecer el respeto a la personalidad del educando de cualquier nivel, en la esfera académica, familiar y social, con el fin de propiciar los valores personales, socioculturales, morales, estéticos, intelectuales y afectivos a través de la sensibilidad artística.
3. Valorar el desarrollo de proyectos innovadores que promuevan la calidad de la educación en las artes visuales.

Requisitos de admisión

Para ser admitido a este programa el estudiante deberá:

1. Poseer una maestría en Artes en Educación con Especialidad en la Enseñanza de Artes Visuales o una maestría en Artes Plásticas (MFA) la maestría de una universidad acreditada con un promedio académico mínimo de 3.00.
2. Presentar evidencia de haber aprobado en el nivel de maestría: estadística, desarrollo humano y aprendizaje, psicología general y métodos de investigación.
3. Presentar tres (3) cartas de recomendación de profesores, supervisores u otras personas que evidencien el desarrollo académico o profesional del aspirante.
4. Sustener una entrevista con el Comité de Admisiones y ser recomendado por este.

Requisitos de graduación

A fin de cumplir con los requisitos de graduación del doctorado en Educación en Artes Visuales, el estudiante deberá aprobar:

1. todos los cursos del Programa con una calificación mínima de B.
2. el examen comprensivo doctoral en todas sus partes (oral y escrito) para lo cual tendrá un máximo de 3 oportunidades.
3. la disertación doctoral.

El director del Programa, en común acuerdo con el estudiante, designará un comité de disertación integrado por tres miembros de la facultad, uno de estos presidirá el Comité. El Comité de Disertación del candidato tendrá de ahí en adelante la función de asesorar y dirigir al estudiante hasta la terminación de su disertación. Antes de la defensa, se incorporarán otros dos miembros como lectores. El Comité en su totalidad recomendará la defensa de la disertación.

El estudiante deberá cumplir con los requisitos para el grado dentro del término de ocho (8) años. En casos excepcionales meritorios, el director del Programa podrá recomendar a las autoridades pertinentes extender dicho término por un plazo no mayor de dos (2) años.

REQUISITOS DEL DOCTORADO EN EDUCACIÓN EN ARTES VISUALES

Requisitos Medulares	9 créditos
Requisitos Operacionales	9 créditos
Requisitos de Especialidad	21 créditos
Total	39 créditos

Requisitos Medulares - 9 créditos

Los Requisitos Medulares se dividen en dos componentes: Investigación y Fundamentos.

Componente de Investigación - 3 créditos

ARED 7000	Investigación en la Educación de las Artes Visuales I	3
-----------	---	---

Componente de Fundamentos - 6 créditos

Seleccionar 6 créditos entre los siguientes:

ARED 7010	Conceptos Socioculturales de la Educación Artística	3
ARED 7030	Creatividad en el Proceso Artístico	3
ARED 7065	Historia de la Enseñanza de las Artes Visuales en Puerto Rico	3
ARED 7080	Desarrollo del Currículo en la Enseñanza de las Artes Visuales	3

Requisitos Operacionales - 9 créditos

ARED 8960	Seminario de Tesis en Enseñanza del Arte	3
ARED 8991	Disertación I	3
ARED 8992	Disertación II	3

ARED 8991 and ARED 8992: El estudiante se mantendrá

matriculado en el curso hasta completar los requisitos del mismo.

Especialidad en Enseñanza de Artes Visuales

Cursos Requeridos - 15 créditos

ARED 7055	Apreciación de la Obra de Arte en la Enseñanza de las Artes Visuales	3
ARED 7075	Enseñanza–Aprendizaje en las Artes Visuales	3
ARED 7510	Educación Comparada: Educación de las Artes Visuales	3
ARED 7520	La Estética en la Enseñanza de las Artes Visuales	3
ARED 8100	Análisis Construccionalista del Conocimiento Artístico	3

6 créditos seleccionados de entre los siguientes:

ARED 7015	Diversidad, Cultura Visual y la Educación	3
ARED 7070	Teorías del Arte, la Cultura y la Educación	3
ARED 8001	Seminario: Apreciación, Expresión y Reflexión	3
ARED 8010	El Arte Emergente la Tecnología y la Comunicación en la Enseñanza de las Artes Visuales	3
ARED 8025	Procesos Educativos de la Cognición Creativa	3
EDUC 7050	Estadísticas	3

Doctorado en Educación en Liderazgo e Instrucción en la Educación a Distancia (EdD)

El grado doctoral en Educación en Liderazgo e Instrucción en la Educación a Distancia está diseñado para desarrollar líderes educativos vanguardistas que promuevan la calidad, evolución y desarrollo de la educación a distancia. El egresado de este programa exhibirá destrezas de liderazgo para la toma de decisiones efectivas en la gestión y operación de un programa de educación a distancia. El programa promueve el dominio pedagógico, la aplicación de teorías, los modelos y las estrategias adecuadas en el proceso de enseñanza-aprendizaje a distancia. Se hace énfasis en la aplicación de estrategias innovadoras para las mejores prácticas en el proceso de instrucción en línea.

El Recinto de Ponce está autorizado para ofrecer este

programa mediante la modalidad de educación a distancia.

Metas del Programa

1. Proveer las bases teóricas para la puesta en práctica de destrezas de liderazgo en el proceso decisional, administrativo y evaluativo en la educación en línea.
2. Propiciar el enriquecimiento del proceso de instrucción en la enseñanza virtual a través de la implantación y valoración de estrategias pedagógicas innovadoras.
3. Enriquecer la educación a distancia con las diversas tecnologías de información y comunicación.
4. Fomentar el desarrollo de diseños de investigación en áreas relacionadas a la materia de estudio.

Perfil de Competencias del Egresado

El Programa está diseñado para desarrollar las competencias que le permitan al estudiante:

Conocimientos

1. Conocer los nuevos paradigmas y desafíos del líder de programas de educación en línea.
2. Identificar los métodos y técnicas de enseñanzas idóneas para la instrucción en la educación en línea.
3. Conocer los modelos de diseño instruccional que hacen posible la creación de entornos de aprendizaje virtual.
4. Reconocer el impacto de la tecnología instruccional en la evolución de la educación en línea.
5. Describir los métodos y procedimientos estadísticos utilizados en la investigación educativa.

Destrezas

1. Aplicar las teorías, principios y modelos de evaluación en el proceso evaluativo de la organización, gestión y administración del programa de educación en línea.
2. Desarrollar planes estratégicos que harán posible la implantación y operación de un programa de educación en línea.
3. Utilizar los principios y teorías en el proceso de enseñanza-aprendizaje virtual.
4. Aplicación de estadísticas descriptivas, inferenciales,

paramétricas y no paramétricas a través de un programa de computadoras.

5. Utilizar diversos medios tecnológicos para la producción de material multimedia instruccional.
6. Aplicar las técnicas y métodos de investigación propuestos para la solución de problemas en el área de liderazgo e instrucción en la educación en línea.

Actitudes

1. Juzgar los retos que confrontan las instituciones que incursionan en el ofrecimiento de programas de educación en línea.
2. Apreciar las acciones que motiven la interacción y aprendizaje activo en el proceso de enseñanza virtual.
3. Valorar la tecnología como un medio útil para atender los diversos estilos de aprendizaje, y las necesidades en la gestión del programa en línea.
4. Manifestar la importancia de los principios éticos de la investigación.

Requisitos de Admisión al Programa

1. Cumplir con los requisitos de admisión en el Catálogo Graduado vigente.
2. Poseer un grado de maestría.
3. Realizar un ensayo argumentativo, evaluado por el Comité de Admisiones del programa.

Requisitos de Graduación del Programa

1. Aprobar todos los cursos del programa con calificación mínima de B.
2. Completar, presentar y defender exitosamente una disertación doctoral.
3. No requiere la aprobación de un examen comprensivo para el pase a la fase de disertación.

El estudiante deberá cumplir con los requisitos para el grado dentro del término de ocho (8) años. El comité graduado podrá recomendar a las autoridades pertinentes extender dicho término por un plazo no mayor de dos (2) años en casos excepcionales meritorios.

REQUISITOS DEL GRADO DOCTORAL EN EDUCACIÓN EN LIDERAZGO E INSTRUCCIÓN

EN LA EDUCACIÓN A DISTANCIA

Requisitos Medulares en Educación	18 créditos
Requisitos de Especialidad	15 créditos
Requisitos Operacionales	6 créditos
Total	39 créditos

Requisitos de Educación - 12 créditos

EDUC 7000	Redacción en Investigación Académica	3
EDUC 7050	Estadísticas	3
EDUC 7060	Investigación Cuantitativa	3
EDUC 7070	Investigación Cualitativa	3
LIDE 7005	Enseñanza y Aprendizaje en Línea	3
LIDE 7080	Liderazgo en la Educación en Línea	3

Requisitos de Especialidad - 15 créditos

LIDE 7030	Tecnología Instruccional en la Educación en Línea	3
LIDE 7060	Diseño Instruccional de Entornos Virtuales	3
LIDE 7090	Planificación y Gestión de Programas de Educación en Línea	3
LLIDE 8010	Evaluación de Programas en Línea	3
LIDE 8970	Seminario de Investigación	3

Requisitos Operacionales - 6 créditos

LIDE 8991	Disertación I	3
LIDE 8992	Disertación II	3

Educación Comercial y Empresarial (MA)**Educación Comercial y Empresarial (MA) Requisitos**

El Programa de Maestría en Artes en Educación Comercial y Empresarial tiene la misión de formar maestros y administradores capacitados en la docencia, la administración y la supervisión y el liderazgo de la Educación Comercial y Empresarial. Este programa fortalecerá el proceso de enseñanza-aprendizaje mediante el uso efectivo de metodologías en el campo de Educación Comercial y Empresarial. Integrará tecnologías de vanguardia como herramientas de aprendizaje, así como capacitará a los egresados para asumir liderazgo en el desarrollo de programas educativos de alta calidad.

Los recintos Metropolitano y San Germán están autorizados para ofrecer este Programa.

Perfil de Competencias del Egresado

El Programa está diseñado para desarrollar las competencias que le permitan al estudiante:

Conocimientos

Demostrar conocimiento y comprensión de

1. las teorías y principios que rigen la pedagogía, la administración y la supervisión de los programas de Educación Comercial y Empresarial.
2. los métodos, las técnicas y la integración de la tecnología en el área de la Educación Comercial y Empresarial.
3. los diferentes modelos que rigen el diseño curricular y sus implicaciones en el desarrollo de programas educativos y en la capacitación del personal empresarial.
4. los métodos y las técnicas más recientes en el campo de la investigación pedagógica y empresarial.

Destrezas

1. Aplicar metodologías y estrategias a entornos tecnológicos de formación presencial y virtual.
2. Utilizar la metodología adecuada en la enseñanza de cursos de Educación Comercial y Empresarial en el nivel secundario y postsecundario.
3. Aplicar las técnicas adecuadas al evaluar el aprovechamiento del estudiante de Educación Comercial y Empresarial.
4. Evaluar y manejar la tecnología asistiva para atender las necesidades particulares de los estudiantes.

Actitudes

1. Reconocer las diferencias individuales en los estudiantes y sus potencialidades.
2. Crear conciencia hacia la actividad intelectual y la investigación de los problemas existentes en la Educación Comercial y Empresarial.
3. Demostrar conductas éticas a tono con las exigencias de la sociedad del conocimiento.
4. Promover el desarrollo de iniciativas empresariales

entre sus estudiantes.

Requisitos de Admisión

Además de satisfacer los requisitos de admisión al programa de estudios graduados que aparecen en este Catálogo, los estudiantes que soliciten admisión al programa deberán:

1. Haber aprobado los siguientes cursos o sus equivalentes:

EDUC 2021 Historia y Filosofía de la Educación

EDUC 2031 Psicología del Desarrollo

MAEC 2212 Principios Económicos (Macro)

MAEC 2221 Estadística Básica I

2. Poseer un Bachillerato en Educación Comercial, en Administración de Sistemas de Oficina, en Administración Comercial o en Administración de Empresas de una universidad reconocida.

REQUISITOS DE LA MAESTRÍA EN ARTES EN EDUCACIÓN COMERCIAL Y EMPRESARIAL

Requisitos Medulares	12 créditos
Requisitos de Especialidad	24 créditos
Requisitos Distributivos Prescritos	3 créditos
Total	39 créditos
Requisitos Medulares - 12 créditos	
EDUC 5111	Investigación Educativa I 3
EDUC 6046	Desarrollo de Currículo 3
Seleccionar seis (6) créditos entre los siguientes cursos:	
EDUC 5013	Fundamentos Sociológicos de la Educación 3
EDUC 5024	Fundamentos Psicológicos de la Educación 3
EDUC 6058	Fundamentos Jurídicos de la Educación 3
EDUC 6079	Liderazgo Docente 3
Requisitos de Especialidad - 24 créditos	
BUED 6010	Diseño Curricular en la Educación Comercial y Empresarial 3
BUED 6020	Assessment, Medición y Evaluación en Educación Comercial y Empresarial 3
BUED 6970	Seminario Integrador 3
Seleccionar seis (6) créditos entre los siguientes cursos:	
BUED 5010	Metodología en la Enseñanza del Teclado y Procesamiento 3

BUED 5015	de Información Metodología en la Enseñanza de Cursos de Desarrollo Empresarial, la Administración Comercial y el Mercadeo 3
BUED 5020	Metodología en la Enseñanza de la Contabilidad 3
BUED 5030	Metodología en la Enseñanza de Taquigrafía, Transcripción u Otro(s) Sistema(s) de Escritura 3
BUED 5055	Metodología para la Enseñanza de Cursos Relacionados con los Servicios de Salud 3

Seleccionar nueve (9) créditos entre los siguientes cursos:

BUED 5035	La Computadora en la Enseñanza de la Educación Comercial y Empresarial 3
BUED 5040	Innovaciones Curriculares en la Enseñanza 3
BUED 5050	Fundamentos de la Educación Virtual 3
BUED 5060	Preparación de Materiales para la Educación Virtual 3
BUED 6000	Administración y Supervisión de la Educación Comercial y Empresarial 3
BUED 6050	Estrategias de Capacitación para el Personal de Oficina 3
BUED 6060	Integración de la Tecnología en la Educación Comercial y Empresarial 3
BUED 6910	Práctica en el Nivel Secundario y/o Postsecundario en la Enseñanza de Cursos de Educación Comercial 3

Requisitos Distributivos Prescritos - 3 créditos

BUED 5000	Administración de Programas Ocupacionales y Técnicos 3
BUED 6911	Práctica Supervisada en Educación Comercial y Empresarial 3
BADM 6440	Administración de Personal - Avanzada 3
EDUC 5740	Educación de la Población Excepcional 3

EDUC 6024	Evaluación y Medidas Educativas	3
EDUC 6057	Modelos y Estrategias de Enseñanza	3

El curso BUED 6910 está diseñado para estudiantes que posean un Bachillerato con concentración en Administración de Sistemas de Oficina o Sistemas de Oficina.

Los estudiantes seguirán la secuencia de los cursos requeridos, según la orientación que reciban por parte del coordinador o director del programa.

El estudiante que interese obtener el certificado de maestro, de supervisor o de director de escuelas regulares o de escuelas vocacionales deberá tomar los cursos que requiere el Reglamento de Certificación de Maestros del Departamento de Educación que esté en vigor en la fecha de su graduación.

Especialidad Menor en Educación Comercial y Empresarial con Poblaciones Excepcionales

La Especialidad Menor en Educación Comercial y Empresarial con Poblaciones Excepcionales está diseñada para el estudiante graduado de la Maestría en Artes en Educación Comercial y Empresarial. Esta especialidad menor tiene como meta desarrollar los conocimientos y destrezas en la educación de estudiantes excepcionales, estudiantes que tengan problemas específicos de aprendizaje y en los que tienen inteligencia superior o talentosa. Se capacitará al estudiante en la aplicación de la tecnología en la Educación Comercial y Empresarial.

Los recintos Metropolitano y San Germán están autorizados a ofrecer esta especialidad menor.

Requisitos de la Especialidad Menor en Educación Comercial y Empresarial con Poblaciones Excepcionales - 15 créditos

Cursos para la Especialidad Menor en Educación Comercial y Empresarial con Poblaciones Excepcionales

BUED 6060	Integración de la Tecnología en la Educación Comercial y Empresarial	3
BUED 6070	Entornos de Aprendizaje Virtual para Estudiantes Excepcionales	3
EDUC 5740	Educación de la Población Excepcional	3

EDUC 6044	Población con Problemas Específicos de Aprendizaje	3
-----------	--	---

Seleccionar tres (3) créditos entre los siguientes cursos:

BUED 5040	Innovaciones Curriculares en la Enseñanza	3
EDUC 6045	Población de Inteligencia Superior y Talentosa	3
EDUC 6270	Evaluación y Diseño de la Enseñanza para Estudiantes Excepcionales	3

Si el estudiante tiene aprobado alguno de los cursos que son requeridos, deberá completar los 12 créditos con cualquiera de los otros cursos que se requiere para la especialidad menor.

Educación Musical (MA) - Recinto Metropolitano

El propósito principal de este Programa de estudios de dos (2) años de duración es mejorar la preparación, las técnicas de enseñanza y la metodología de los maestros de música del sistema público y privado de Puerto Rico. Se complementa esta preparación técnica rigurosa y altamente especializada con cursos de historia de la educación musical comparada partiendo de la historia de la educación musical de Puerto Rico. El fin primordial del programa es desarrollar un maestro de música altamente competente, consciente y comprometido con el desarrollo intelectual y musical de sus estudiantes elevando así el nivel de la educación musical en la isla.

El Recinto Metropolitano está autorizado a ofrecer este Programa.

Requisitos de Admisión

1. Poseer un Bachillerato en Música, Bachillerato en Artes en Música o Bachillerato en Educación Musical.
2. Sustener una entrevista con un Jurado de tres (3) Profesores del Programa de Maestría en Artes en Educación Musical.
3. Completar y aprobar satisfactoriamente exámenes de ingreso al programa de Maestría en Artes en Educación Musical en las áreas de Teoría Musical e Instrumento Principal.
4. Redactar un ensayo donde explique su filosofía de la educación musical y sus metas al solicitar admisión al Programa.

A los estudiantes del Programa que presenten necesidades en sus destrezas musicales se les requerirán tomar cursos adicionales de Bachillerato en el Programa de Música Popular. Estos cursos deben ser aprobados antes de completar nueve (9) créditos conducentes a la Maestría en Artes en Educación Musical.

REQUISITOS DE LA MAESTRÍA EN ARTES EN EDUCACIÓN MUSICAL

Requisitos Medulares		21 créditos
Requisitos Específicos		6 créditos
Cursos Electivos Dirigidos		6 créditos
Total		33 créditos
Requisitos Medulares - 21 créditos		
MUED 5100	Técnicas de Investigación en Música	3
MUED 5101	Filosofía de la Educación Musical	3
MUED 5102	Historia Comparada de la Educación Musical	3
MUED 5103	Seminario de la Enseñanza Musical en el Nivel Elemental	3
MUED 5104	Seminario de la Enseñanza Musical en el Nivel Secundario	3
MUED 5105	Medición "Assessment" y Evaluación del Aprendizaje Musical	3
MUED 5106	Tecnología y Diseño de Instrucción	3
Requisitos Específicos - 6 créditos		
MUED 6691	Seminario de Tesis	3
MUED 6692	Tesis en Educación Musical	3
<i>Nota: El estudiante repetirá el curso MUED 6692 Tesis en Educación Musical hasta que complete su tesis como requisito para esta maestría.</i>		
Cursos Electivos Dirigidos - 6 créditos		
MUED 5200	Técnicas de Análisis Musical	3
MUED 5201	Historia de la Música Puertorriqueña	3
MUED 5202	Músicas del Mundo	3

Educación Musical (MA) - Recinto San Germán

El Programa de Maestría en Artes en Educación Musical tiene como objetivo preparar profesionales que expandan

su rol y función tanto en los diferentes niveles escolares como en los diversos sistemas educativos. El programa de estudios desarrollará conocimientos de teorías filosóficas, sociales y educativas. Se concentra en la aplicación de la enseñanza y aprendizaje de la música.

El componente medular tiene un enfoque de capacitación conceptual general para exponer al estudiante a la diversidad de aspectos relativos a la música, mientras que el componente de especialidad atiende la formación más específica dentro del campo de la educación musical. En el componente electivo, el estudiante podrá explorar otras áreas de la música que sean de su preferencia u optar por un proyecto especial de investigación o un proyecto especial creativo. El número de créditos requeridos para completar esta maestría compara favorablemente con los grados de maestría en música ofrecidos en universidades en los Estados Unidos y con los estándares establecidos de la National Association of Schools of Music (NASM).

El egresado del Programa de Maestría en Artes en Educación Musical será un profesional preparado en todas las facetas de la música; su enseñanza, su trasfondo histórico y filosófico, su desarrollo, su sentido estético y su interpretación.

La especialidad en Educación Musical está dirigida a satisfacer las necesidades de crecimiento profesional de los maestros de Educación Musical de Puerto Rico, el Caribe y países de habla hispana. Aspira a desarrollar profesionales que puedan asumir un rol de liderato tanto en la clase magisterial, que se desempeña en los sistemas de educación pública y privada del país, como en la clase profesional musical que enriquece nuestra herencia cultural.

El Recinto de San Germán está autorizado para ofrecer este Programa.

Perfil de Competencias del Egresado

Este programa está diseñado para desarrollar las competencias que le permitan al estudiante:

Conocimiento

1. Conocer materiales, metodologías, desarrollos curriculares y tecnologías para diseñar experiencias educativas significantes.
2. Conocer los elementos musicales y los fundamentos teóricos, auditivos e históricos de la música.
3. Conocer los mecanismos de evaluación y avalúo particulares a la enseñanza de música.

4. Conocer la historia de la educación musical y su influencia en el desarrollo físico, social y psicológico del ser humano.
5. Conocer los métodos y procesos de investigación cuantitativos y cualitativos.

Destrezas

1. Interpretar música y manejar efectivamente su instrumento.
2. Demostrar capacidad para efectuar análisis y dirigir conjuntos con una interpretación que sea musical y estética.
3. Analizar críticamente y crear currículos de educación musical utilizando fundamentos históricos, filosóficos, estéticos, metodológicos, psicológicos, y educativos.
4. Utilizar la tecnología reciente para crear material didáctico y fortalecer su labor pedagógica.

Actitudes

1. Contribuir al mejoramiento de la Educación Musical en Puerto Rico asumiendo un rol de liderazgo educativo que aporte al ámbito social, cultural y de valores éticos.
2. Reconocer la importancia de estar a la vanguardia del conocimiento en la materia.
3. Aspirar a enriquecer con la música las vidas de los estudiantes, que a su vez enriquezcan la sociedad en la cual les corresponda vivir.

Requisitos de Admisión

Los estudiantes que soliciten admisión al programa de Maestría en Artes en Educación Musical deberán cumplir con los requisitos de admisión a los programas de Maestría establecidos en el Catálogo Graduado vigente. Además, deberán cumplir con los siguientes requisitos particulares del grado:

1. Sostener una entrevista con un Comité de Admisión.
2. Poseer uno de los siguientes:
 - a. Bachillerato en Educación Musical
 - b. Bachillerato con concentración en Música y 12 créditos en fundamentos de educación o educación musical*.

- c. Bachillerato y la Certificación de Maestro de Música del Departamento de Educación de Puerto Rico
- d. Bachillerato y 24 créditos en música y 12 créditos en fundamentos de educación o educación musical*.

*Los 12 créditos deben incluir áreas tales como: fundamentos, filosofía, historia, teorías del aprendizaje, evaluación, currículo o metodología.

Nota: Todos los estudiantes admitidos al Programa deberán tomar una prueba de ubicación antes de comenzar su primer semestre para determinar su secuencia de cursos.

Admisión de Estudiantes Transferidos

Los estudiantes que soliciten admisión por transferencia deberán cumplir con los requisitos del Catálogo Graduado vigente y con los requisitos específicos del programa.

Requisitos de Graduación

Todos los candidatos al grado de Maestría en Artes en Educación Musical deberán cumplir con los requisitos específicos del Catálogo Graduado y los requisitos de la especialidad, incluyendo la aprobación del Examen Comprensivo.

Requisitos de Progreso Académico Satisfactorio

Se mantienen los requisitos de índice académico y calificaciones mínimas establecidos en el Catálogo Graduado vigente.

REQUISITOS DE LA MAestrÍA EN ARTES EN EDUCACIÓN MUSICAL

Requisitos Medulares	15 créditos
Requisitos de Especialidad	13 créditos
Cursos Electivos	6 créditos
Total	34 créditos

Requisitos Medulares - 15 créditos

MUED 5160	Historia y Filosofía de la Enseñanza de la Música	3
MUSI 5185	Interpretación y Análisis Musical	3
MUSI 5255	Taller en Música Aplicada I	1
MUSI 5256	Taller en Música Aplicada II	1
MUSI 5257	Taller en Música Aplicada III	1
MUTE 5261	Tecnología Aplicada a la Educación Musical	3

MUSI 5265	Dirección y Literatura Musical	3
Requisitos de Especialidad - 13 créditos		
MUED 5105	Medición "Assessment" y Evaluación del Aprendizaje Musical	3
MUED 5130	Psicología del Aprendizaje Musical	3
MUED 5171	Desarrollo y Aplicación del Conocimiento en la Educación Musical	4
MUED 5191	Diseño de Currículo en Música	3

Cursos Electivos - 6 créditos

El estudiante deberá tomar 6 créditos electivos de nivel graduado con el consentimiento de su consejero académico.

Opción de Proyecto Especial

Con el consentimiento de su consejero académico, el estudiante podrá optar por un proyecto especial de 4 créditos y 2 créditos en electivas de nivel graduado en lugar de los 6 créditos electivos.

MUED 6000	Proyecto Especial	4
-----------	-------------------	---

Educación Musical (DMA)

El Doctorado en Artes Musicales en Educación Musical (DMA) es la etapa final en una formación académica que aspira al desarrollo de destrezas de un alto nivel artístico consideradas necesarias en el desempeño y la práctica de la disciplina. Sus componentes también incluyen la docencia, el liderazgo y la investigación como elementos esenciales para el conocimiento profundo del arte de la música.

El objetivo principal del DMA en Educación Musical es la preparación de profesionales para desempeñar puestos en la docencia en todos los niveles educativos y en el escenario musical. Se propone además contribuir al estímulo, el desarrollo y el aprecio por la investigación cuantitativa y cualitativa como modo de análisis y solución de los problemas que afectan la profesión. El Programa integra la tecnología en los procesos de enseñanza y aprendizaje y la búsqueda de información.

Asimismo, el Programa aspira a contribuir al mejoramiento educativo mediante la formación de educadores, investigadores y líderes que fortalezcan la comprensión de la importancia de la música en la sociedad y la calidad de los programas de educación musical.

Perfil de las competencias del egresado

El Doctorado en Artes Musicales en Educación Musical aspira a preparar egresados capaces de demostrar las siguientes competencias profesionales:

Conocimiento

Demostrar conocimiento y comprensión de:

1. las teorías y principios que fundamentan la enseñanza del campo de la Educación Musical.
2. las teorías, principios y modelos que fundamentan la gerencia de instituciones educativas.
3. los métodos para la investigación en la Educación Musical.
4. los diferentes contextos geográficos y culturales en los cuales se desarrolla la Educación Musical.
5. los procesos para evaluar y seleccionar tecnologías para los programas de Educación Musical.
6. las tendencias actuales de los programas modelo de Educación Musical en el nivel local e internacional.
7. los acontecimientos históricamente significativos en el desarrollo de la Educación Musical y su impacto en la sociedad.
8. las técnicas de avalúo y evaluación para el buen funcionamiento de los programas de Educación Musical.
9. las técnicas de análisis de los diversos estilos y períodos musicales.

Destrezas

1. Evidenciar ejecución vocal o instrumental de un alto nivel.
2. Formular posibles soluciones a problemas administrativos y gerenciales.
3. Desarrollar estrategias efectivas para el reclutamiento y retención de estudiantes en los programas de educación musical.
4. Utilizar tecnología de vanguardia para impactar positivamente los programas de educación musical.
5. Identificar recursos que permitan allegar fondos para el desarrollo de programas de educación musical.

6. Utilizar los recursos electrónicos para apoyar la investigación, la enseñanza y la gerencia en la educación musical.
7. Aplicar técnicas de diseño instruccional para cursos en línea.
8. Diseñar técnicas efectivas para el avalúo y la evaluación de los programas de educación musical.
9. Aplicar técnicas avanzadas para el análisis musical.
10. Analizar enfoques pedagógicos del instrumento principal.
11. Utilizar destrezas avanzadas en dirección vocal, instrumental y orquestal.
12. Desarrollar su capacidad creativa evidenciando un alto grado de musicalidad al componer, arreglar, dirigir conjuntos, y al ejecutar su instrumento.

Actitudes

1. Valorar los acontecimientos históricos y la legislación de impacto en la Educación Musical.
2. Reconocer la importancia de la investigación en el desarrollo del conocimiento y las prácticas pedagógicas efectivas.
3. Valorar una comunicación entre pares que permita el desarrollo de nuevos enfoques de enseñanza en su área de especialidad.
4. Demostrar una actitud profesional y ética que le permita un crecimiento y desempeño profesional exitoso.
5. Valorar la educación musical como herramienta de influencia social para la diseminación de la cultura.
6. Reconocer la importancia del valor de la música en todas las esferas de la sociedad.

Requisitos de admisión

Para ser admitido a este programa, el estudiante deberá:

1. Poseer una maestría en educación musical o una maestría en música de una universidad acreditada con un promedio académico mínimo de 3.00.
2. Presentar evidencia de tener aprobados: un mínimo de 12 créditos en educación musical en el nivel de maestría.

3. Presentar al Comité de Admisión departamental:
 - a. tres (3) cartas de recomendación redactadas por profesores o supervisores inmediatos, en las que se evidencie el desarrollo profesional del aspirante.
 - b. un ensayo de un mínimo de 800 palabras reseñando su trayectoria musical y planes profesionales futuros.
4. Sustener una entrevista con el Comité de Admisión y recibir una recomendación favorable

Requisitos de graduación

El estudiante deberá cumplir con los siguientes requisitos de graduación:

1. Completar todos los requisitos del Programa con un promedio mínimo de 3.00.
2. Aprobar el examen comprensivo doctoral para el cual tendrá un máximo de tres oportunidades.
3. Aprobar la disertación doctoral.

El Recinto de San Germán está autorizado para ofrecer este programa.

REQUISITOS ACADÉMICOS DEL DOCTORADO EN ARTES MUSICALES EN EDUCACIÓN MUSICAL (DMA)

Requisitos Medulares	18 créditos
Investigación:	6 créditos
Fundamentos:	12 créditos
Requisitos de Especialidad	12 créditos
Requisitos Operacionales	9 créditos
Requisitos Distributivos Prescritos	9 créditos
Total	48 créditos

Requisitos Medulares

Componente de investigación - 6 créditos

MUED 7321	Métodos de Investigación en la Música I	3
MUED 7322	Métodos de Investigación en la Música II	3

Componente de fundamentos - 12 créditos

MUSI 7010	Compositores y sus Obras Selectas	3
MUSI 7030	Análisis Musical Avanzado	3

MUED 7210	Fundamentos Teóricos y Conceptuales de la Música	3
MUED 7650	Tecnologías Emergentes en la Educación Musical	3
Requisitos de Especialidad - 12 créditos		
MUED 7101	Fundamentos y Perspectivas de la Educación Musical I	3
MUED 7102	Fundamentos y Perspectivas de la Educación Musical II	3
MUED 7430	Aspectos Psicológicos y Sociales de la Música	3
MUED 8020	Diseño de Cursos en Línea en Música	3
Requisitos Operacionales - 9 créditos		
MUED 8960	Seminario de Investigación	3
MUED 8991	Disertación I	3
MUED 8992	Disertación II	3

Requisitos Distributivos Prescritos - 9 créditos

Seleccionar 9 créditos de entre los siguientes, o cualquier área relacionada en MUSI, MUED o EDUC, con la aprobación del director del Programa o del consejero académico

MUSI 7012	Ejecución Musical	3
MUSI 7025	Ejecución Musical I O	3
MUSI 7026	Ejecución Musical II	3
MUSI 7500	Dirección Avanzada	3
MUSI 8700	Composición y Arreglo Musical	3
MUED 7015	Modelos de Enseñanza del Instrumento	3
MUED 797_	Temas Especiales	3
MUED 7440	Modelos Globales en la Educación Musical	3
MUED 7540	Administración y Supervisión en la Música	3
MUSI 8861	Proyecto Individual I O	3
MUSI 8862	Proyecto Individual II	3

Educación Religiosa (MA)

La Maestría en Artes en Educación Religiosa tiene como meta formar docentes en el campo de la Religión. El programa da énfasis al análisis de los Principios Cristianos y su rol en la formación de los valores éticos del ser humano. Este programa aspira a capacitar docentes e

investigadores en el campo de la Educación Religiosa utilizando las herramientas teológicas.

El Recinto Metropolitano está autorizado para ofrecer este Programa.

Requisitos de Admisión

Además de satisfacer los requisitos de admisión a estudios de Maestría el candidato que desee ingresar en el Programa en Educación Religiosa deberá cumplir con los siguientes requisitos:

1. Poseer un Bachillerato en Estudios Religiosos o áreas relacionadas o haber aprobado, a nivel de Bachillerato un mínimo de doce (12) créditos distribuidos entre las áreas de Educación y Estudios Religiosos.
2. Aprobar una entrevista con el Comité de Admisiones de la Escuela de Teología del Recinto Metropolitano.

REQUISITOS DEL GRADO DE MAestrÍA EN ARTES EN EDUCACIÓN RELIGIOSA

Requisitos de Especialidad	42 créditos
Total	42 créditos

Requisitos de Especialidad - 42 créditos

RELI 5010	Historia y Filosofía de la Educación Religiosa	3
RELI 5215	Historia de la Iglesia	3
RELI 5320	Introducción a la Teología	3
RELI 5430	Análisis Bíblico	3
RELI 5540	Pensamiento Ecuménico	3
RELI 5650	Pluralismo Religioso	3
RELI 5760	El Jesús Histórico: Mensaje Social	3
RELI 5870	Eclesiología Cristiana	3
RELI 5990	Ética y Acción Pastoral	3
RELI 6020	Estrategias de Enseñanza en la Educación Religiosa	3
RELI 6030	Diseño y Evaluación de Currículo en la Educación Religiosa	3
RELI 6040	Liderazgo EducatIVO en la Educación Religiosa	3
RELI 6975	Seminario Integrador	3
RELI 6910	Practicum	3

Educación sobre el Trastorno del Espectro Autista (Certificado)

Profesional Posbachillerato)

El certificado profesional en Educación sobre el Trastorno del Espectro Autista está diseñado para profesionales con el grado de bachillerato, maestría o doctorado, que desean conocer y desarrollar destrezas para el cernimiento, la evaluación, la intervención y el reconocimiento de las características medulares del trastorno autista y para hacer los referidos correspondientes. El Programa preparará al estudiante para que desarrolle las destrezas, en un contexto sicoeducativo, para el diagnóstico, el manejo y las intervenciones apropiados, así como, el tratamiento de estudiantes con el trastorno del espectro autista.

El Recinto de San Germán está autorizado para ofrecer este Certificado. El recinto también está autorizado a ofrecer esta programa a través de la modalidad de educación a distancia.

Perfil de las Competencias del Egresado

El Programa está diseñado para desarrollar las competencias que le permitan al estudiante:

Conocimiento

Demostrar conocimiento y comprensión de:

1. la fundamentación teórica del autismo, así como de las distintas teorías explicativas del mismo.
2. los Trastornos del Espectro Autista (TEA), según el DSM vigente.
3. las necesidades educativas especiales de los niños con Trastorno del Espectro Autista.
4. las necesidades de las familias de personas con TEA.
5. los aspectos de preferencia en la evaluación del TEA.
6. el tratamiento en Trastorno del Espectro Autista.
7. la intervención educativa, así como el dominio de los métodos que se utilizan con los estudiantes con TEA.
8. la asistencia de tecnología apropiada para la intervención y el mejor funcionamiento de estudiantes con TEA.
9. la adaptación de destrezas de enseñanza para estudiantes con TEA.

Destrezas

1. Evaluar y diagnosticar a estudiantes con TEA.

2. Usar los distintos tratamientos para TEA.
3. Diseñar planes de intervención a estudiantes con TEA.
4. Usar las competencias, en el contexto sicoeducativo, de diagnóstico, manejo e intervención apropiada y tratamiento de estudiantes con TEA.
5. Usar la asistencia tecnológica.

Actitudes

1. Valorar el rol profesional con responsabilidad y compromiso.
2. Reconocer la familia, los servicios educativos, legales y de salud que se le ofrecen a los estudiantes con el trastorno del espectro autista.
3. Valorar los principios éticos y legales implicados en la intervención a los estudiantes con el trastorno del espectro autista.
4. Demostrar responsabilidad y compromiso con el desarrollo personal, profesional y trabajo en equipo.

Requisitos de admisión

Para ser admitido, el estudiante debe:

1. Poseer un bachillerato, maestría o doctorado de una institución de educación superior reconocida y acreditada.
2. Cumplir con todas las normas generales de admisión de este catálogo.

Requisito de progreso académico

Los requisitos de progreso académico para el certificado profesional en Educación sobre el Trastorno del Espectro Autista propuesto son:

1. Cumplir con todas las normas de progreso académico de este Catálogo.
2. Aprobar todos los cursos con una calificación mínima de B.

Requisitos de graduación

Además de cumplir con todos los requisitos de graduación establecidos en el Catálogo Graduado, el aspirante a este certificado profesional en Educación sobre el Trastorno del Espectro Autista, a través del programa de un año deberá:

1. Ser estudiante regular.
2. Obtener un índice académico de 3.00 o más en los cursos requeridos para su grado.

REQUISITOS DEL CERTIFICADO PROFESIONAL EN EDUCACIÓN SOBRE EL TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA - 15 créditos

EDUC 6091	Aspectos Psicosociales y Neurofisiológicos de Estudiantes con TEA	3
EDUC 6092	Métodos de Comunicación Multisensorial y Multimodal Para Estudiantes con TEA	3
EDUC 6093	Manejo de Conducta e Intervenciones para Estudiantes con TEA	3
EDUC 6095	Adaptación Curricular de las Destrezas de Enseñanza para el Estudiante con TEA	3
EDUC 6096	Adaptación Curricular de las Destrezas de Enseñanza para el Estudiante con TEA	3

Enfermería (MSN)

Enfermería (MSN) Requisitos

La Maestría en Ciencias en Enfermería aspira a desarrollar un especialista en la profesión en enfermería que cumpla con las funciones y responsabilidades según la ley que regula la práctica y que incorpore las nuevas tendencias, el pensamiento crítico y la diversidad cultural.

La Maestría en Ciencias en Enfermería ofrece cuatro opciones de especialidad: Cuidado Crítico, Materno Infantil, Médico-Quirúrgico y Salud Mental y Psiquiatría.

Los recintos autorizados para ofrecer las especialidades de esta Maestría en Ciencias en Enfermería (MSN) programa son:

1. Cuidado Crítico: Arecibo, Barranquitas
Cuidado Crítico: Barranquitas a distancia
2. Materno Infantil: Arecibo
3. Médico-Quirúrgico: Aguadilla, Barranquitas, Guayama
Médico-Quirúrgico a distancia: Barranquitas
4. Salud Mental y Psiquiatría: Arecibo

Metas del Programa

1. Integren los conocimientos, destrezas y actitudes necesarios para desempeñarse según su área de especialidad en diferentes escenarios.
2. Demuestren competencias para realizar investigación y aplicar la práctica basada en evidencia para la toma de decisiones en la solución de problemas.
3. Apliquen las destrezas de liderazgo y gerencia para ofrecer cuidados de enfermería de alta calidad como miembro del equipo interprofesional.
4. Demuestren actitudes éticas, legales, destrezas de comunicación, pensamiento crítico, uso de la informática y la tecnología para promover y mejorar la salud a un menor costo.
5. Integren los conocimientos, destrezas y actitudes del rol como educador o administrador de enfermería.

Objetivos del Programa

1. Preparar un especialista de enfermería con los conocimientos para intervenir en situaciones de complejidad de acuerdo con su especialidad y rol dentro de los cuidados de la salud.
2. Desarrollar un especialista en enfermería con dominio en la metodología de investigación y en la práctica basada en evidencia para la solución de problemas.
3. Formar profesionales en enfermería que cumplan con los requerimientos éticos legales que regulan la práctica.
4. Capacitar un especialista en enfermería con conocimientos científicos y destrezas de pensamiento crítico.
5. Preparar un especialista en enfermería con destrezas de administración y de liderazgo.
6. Analizar el efecto de las políticas públicas en la estructura y financiamiento de la salud.

Perfil de Competencias del Egresado

La Maestría en Ciencias en Enfermería está diseñado para desarrollar las competencias que le permitan al estudiante:

Conocimientos

1. Demostrar la integración de los conocimientos

teóricos al intervenir en situaciones de complejidad de acuerdo con la especialidad dentro de los cuidados de la salud.

2. Identificar las intervenciones de enfermería al fomentar la solución de problemas en la práctica.
3. Demostrar conocimientos sobre las diferentes metodologías de investigación y su aplicación durante la toma de decisiones.

Destrezas

1. Aplicar el proceso de enfermería al intervenir con diversas poblaciones según la especialidad.
2. Demostrar destrezas de comunicación al interactuar con diversas poblaciones y dentro del equipo de salud.
3. Utilizar destrezas de estimado avanzado al ofrecer cuidado de salud en los diferentes niveles de prevención, según su área de especialidad.
4. Aplicar destrezas de pensamiento crítico al solucionar problemas de salud.
Seleccionar intervenciones de enfermería de acuerdo con la práctica basada en evidencia para atender las necesidades de la población a la que se servirá.
5. Demostrar dominio en el uso de la informática y tecnología para proveer y coordinar los cuidados de salud.
6. Demostrar habilidades de liderazgo para trabajar, asesorar y colaborar con el equipo interprofesional.
7. Aplicar destrezas de acuerdo al rol seleccionado en diferentes escenarios.

Actitudes

1. Valorar la diversidad cultural al ofrecer servicios de enfermería en diferentes escenarios.
2. Reconocer la importancia de los principios éticos legales en el ejercicio de la profesión.

Requisitos de Admisión

Además de satisfacer los requisitos de admisión que aparecen en este Catálogo, los estudiantes que soliciten admisión a este Programa deben:

1. Poseer un bachillerato en enfermería de una

universidad acreditada.

2. Tener un índice académico mínimo de 2.50 puntos en los últimos sesenta (60) créditos de trabajo académico.
3. Poseer licencia provisional o permanente y vigente de enfermero generalista para la práctica de la enfermería en Puerto Rico.
4. Ser miembro activo del Colegio de Profesionales de la Enfermería de Puerto Rico.
5. Tener por lo menos un año de experiencia como profesional de enfermería ofreciendo cuidado directo al cliente en hospitales para las especialidades de Cuidado Crítico.
6. Enviar dos cartas de recomendación del personal de supervisión de la(s) agencia(s) donde ha tenido la(s) experiencia(s) de trabajo o de la facultad de enfermería.
7. Presentar los siguientes documentos:
 - a. Certificado de Salud
 - b. Evidencia de vacunación contra Hepatitis B y varicela o evidencia de inmunidad contra la varicela y otras vacunas requeridas por los escenarios de prácticas.
 - c. Certificado de Antecedentes Penales negative expedido por el Departamento de la Policía de Puerto Rico.
 - d. Ley # 300 del 2 de septiembre de 1999 - Verificación de Historial Delictivo de Proveedores de Servicios de Cuidado a Niños y Envejecientes.
 - e. Original y Copia de licencia provisional o permanente, certificado de registro y colegiación vigente
 - f. Adiestramiento de resucitación cardiopulmonar (CPR)
 - g. Resumé profesional actualizado

Nota: Será responsabilidad del estudiante cumplir con los requisitos del centro externo para poder realizar su práctica. Algunas agencias y cursos exigen requisitos adicionales. El estudiante es responsable de cumplir con cualquier otro requisito que por razones de la agencia de práctica sea requerido. Entre ellos están licencia

permanente de generalista, certificado de CPR actualizado, prueba de dopaje negativo, cultivo de nariz y de garganta, entre otros.

Los estudiantes con licencia provisional tendrán una admisión condicionada. Es requisito que el estudiante posea la licencia permanente para realizar los cursos de prácticas de las especialidades.

Requisitos de Graduación

Además de los requisitos de graduación establecidos en este Catálogo, los estudiantes de este Programa deben:

1. Aprobar todos los cursos con una calificación mínima de B.
2. Cumplir con las horas mínimas requeridas para cada curso que conlleva práctica
3. Aprobar el curso NURS 6970 Seminario Integrador.

El estudiante o egresado del Programa puede solicitar una segunda certificación, una vez haya completado los requisitos de la especialidad o del rol funcional.

REQUISITOS DE LA MAESTRÍA EN CIENCIAS EN ENFERMERÍA CON ESPECIALIDAD EN CUIDADO CRÍTICO, MATERNO INFANTIL, MÉDICO-QUIRÚRGICO, Y SALUD MENTAL Y PSIQUIATRÍA

Requisitos Medulares	19 créditos
Requisitos de Especialidad	10 créditos
Requisitos Distributivos Prescritos	10 créditos
Total	39 créditos

Requisitos Medulares - 19 créditos

NURS 5000	Fundamentos Teóricos	3
NURS 5015	Fisiopatología en Enfermería	3
NURS 5020	Bioestadística	3
NURS 5040	Estimado de Salud Avanzado	2
NURS 6090	Investigación en Enfermería	3
NURS 6910	Práctica Avanzada Estimado de Salud	2
NURS 6970	Seminario Integrador	3

Requisitos Distributivos Prescritos - 10 créditos

Seleccionar 10 créditos de entre los siguientes cursos:

Rol Funcional en Educación

NURS 6050	Currículo en Enfermería	3
NURS 6060	Evaluación en Educación en Enfermería	3

NURS 6914	Práctica Educativa en Enfermería	4
-----------	----------------------------------	---

Rol Funcional en Administración

NURS 6070	Administración en Enfermería	3
NURS 6080	Evaluación en Administración en Enfermería	3
NURS 6915	Práctica Administrativa en Enfermería	4

El estudiante seleccionará el área de preferencia de acuerdo con el rol funcional que espera desempeñar: educación o administración en enfermería.

Requisitos de Especialidad - 10 créditos

Seleccionar una de las siguientes especialidades: Cuidado Crítico, Materno Infantil, Médico-Quirúrgico, Salud Mental y Psiquiatría

Especialidad en Cuidado Crítico

Requisitos de la Especialidad en Cuidado Crítico - 10 créditos

Cursos para la Especialidad en Cuidado Crítico

NURS 6111	Cuidado Crítico I	3
NURS 6112	Cuidado Crítico II	3
NURS 6916	Práctica en Cuidado Crítico I	2
NURS 6917	Práctica en Cuidado Crítico II	2

Especialidad en Materno Infantil

Requisitos para la Especialidad en Enfermería Materno Infantil - 10 créditos

Cursos para la Especialidad en Materno Infantil

NURS 6311	Enfermería Materno Infantil I	3
NURS 6920	Práctica Materno Infantil I: Materno-Neonatal	2
NURS 6312	Enfermería Materno Infantil II	3
NURS 6921	Práctica Materno Infantil II: Infancia-Adolescencia	2

Especialidad en Médico-Quirúrgico

Requisitos de la Especialidad en Enfermería Médico-

Quirúrgico - 10 créditos

Cursos para la Especialidad en Médico-Quirúrgico		
NURS 6221	Enfermería Médico-Quirúrgico I	3
NURS 6222	Enfermería Médico-Quirúrgico II	3
NURS 6918	Práctica en Enfermería Médico-Quirúrgico I	2
NURS 6919	Práctica en Enfermería Médico-Quirúrgico II	2

Especialidad en Salud Mental y Psiquiatría**Requisitos de la Especialidad en Salud Mental y Psiquiatría - 10 créditos**

Cursos para la Especialidad en Salud Mental y Psiquiatría		
NURS 6121	Salud Mental y Psiquiatría I	3
NURS 6122	Salud Mental y Psiquiatría II	3
NURS 6931	Práctica Clínica de Salud Mental y Psiquiatría I	2
NURS 6932	Práctica Clínica de Salud Mental y Psiquiatría II	2

Entrenamiento y Desempeño Deportivo**Requisitos de la Subespecialidad en Entrenamiento y Desempeño Deportivo - 12 créditos**

Cursos para la Subespecialidad en Entrenamiento y Desempeño Deportivo		
HPER 5300	Psicología Deportiva	3
HPER 6030	Prevención y Rehabilitación de Lesiones Atléticoas	3
HPER 6100	Teoría y Metodología y Científica del Entrenamiento Deportivo	3
HPER 6110	Fisiología del deporte	3

Opción de Tesis

El estudiante podrá sustituir seis (6) créditos de los cursos electivos por la preparación de una tesis. En este caso deberá aprobar:

EDUC 6900	Seminario de Tesis	3
EDUC 6990	Tesis	3

Finanzas (DBA)

El Programa de DBA está diseñado para desarrollar profesionales, investigadores y académicos en la disciplina de finanzas con interés en desarrollar competencias relacionadas con la práctica y consultoría financieras. Considera los eventos económicos y financieros con sentido ético. Enmarca su conducta en el conocimiento de las teorías y prácticas profesionales en la disciplina de finanzas manteniendo una actitud proactiva, objetiva y sensible.

El Recinto Metropolitano está autorizado para ofrecer este Programa.

Requisitos de Admisión

Los estudiantes interesados en solicitar admisión a este Programa deberán:

1. Poseer una Maestría en Administración de Empresas o un grado equivalente, si presenta evidencia de experiencia en este campo.
2. Haber aprobado con una calificación mínima de B, cursos a nivel graduado en las siguientes áreas: contabilidad (3 créditos), finanzas (9 créditos), estadísticas (3 créditos) y economía (3 créditos).
3. Tener un promedio general mínimo de 3.00.
4. Demostrar por medio de un ensayo en el área de finanzas su dominio de un tema seleccionado y su capacidad de expresarse con propiedad en forma escrita en español o en inglés.

Requisitos de Graduación

El estudiante deberá cumplir con los siguientes requisitos de graduación:

1. Aprobar los cuarenta y ocho (48) créditos del Programa.
2. Completar los créditos del Programa DBAF con un índice mínimo de 3.0.
3. Haber aprobado los exámenes comprensivos de acuerdo con los requisitos establecidos en el Programa.
4. Aprobar la defensa de la disertación doctoral.

El estudiante deberá cumplir con los requisitos para el grado dentro del término de ocho (8) años. El Comité Graduado podrá recomendar a las autoridades pertinentes

extender dicho término por un plazo no mayor de dos (2) años en casos excepcionales meritorios.

Requisitos para tomar el examen comprensivo

1. El examen comprensivo se debe tomar por primera vez, en o antes del quinto año y se debe aprobar en el término de un año.
2. Mantener un índice académico general de 3.0 o más y haber aprobado un mínimo de 33 créditos que incluyan los siguientes cursos: FINA 7101, FINA 7102, FINA 8100, FINA 7200, BADM 7220, BADM 7020, FINA 8300, y 12 créditos en cursos distributivos prescritos.
3. El estudiante deberá solicitar el examen por escrito al coordinador del programa dentro de las fechas anunciadas para la solicitud del examen. Si un estudiante solicita el examen y se ausenta deberá presentar una excusa escrita que demuestre una causa de fuerza mayor (certificado médico, muerte de un familiar cercano, accidente, etc.) sino cumple con este requisito, se le contará la ausencia como un intento.
4. El estudiante no podrá matricularse en la disertación doctoral hasta que apruebe el examen comprensivo con una puntuación mínima de un 75%. Si en dos oportunidades el estudiante no aprueba satisfactoriamente el examen comprensivo, el Comité del DBAF determinará si puede otorgársele una tercera oportunidad. Si el estudiante no logra aprobar dicho examen en la tercera ocasión, no podrá continuar en el programa.
5. El estudiante debe haber cumplido con todos los requisitos adicionales incluidos en su carta de admisión o en el Manual de Exámenes Comprensivos. En caso de que el estudiante tuviese admisión provisional debe haberla removerla antes de solicitar el examen.
6. El estudiante debe pagar la cuota correspondiente para tomar el examen comprensivo según las normas de la Universidad Interamericana de Puerto Rico.

Perfil de las competencias del egresado

El programa está diseñado para permitir el desarrollo de las siguientes competencias:

Conocimientos

Demostrar conocimiento y comprensión de:

1. situaciones actuales de finanzas.

2. las teorías clásicas y modernas en el área de finanzas.
3. los diferentes métodos de investigación en finanzas.

Destrezas

1. Evaluar casos actuales de finanzas.
2. Integrar las prácticas con las teorías actuales en finanzas.
3. Aplicar los métodos de investigación apropiados a los modelos financieros.

Actitudes

1. Valorar diferentes puntos de vista relacionados con la investigación en el campo teórico y práctico de finanzas.
2. Actuar conforme con los aspectos éticos en la realización de la investigación en el campo de finanzas.

REQUISITOS DEL DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS (DBA) CON ESPECIALIDAD EN FINANZAS

Requisitos de Especialidad	30 créditos
Requisitos Distributivos Prescritos	12 créditos
Cursos Electivos	6 créditos
Total	48 créditos

Requisitos de Especialidad - 30 créditos

BADM 7020	Métodos de Investigación	3
BADM 7220	Teoría Microeconómica	3
FINA 7101	Finanzas Corporativas I	3
FINA 7102	Finanzas Corporativas II	3
FINA 7200	Estadísticas para Finanzas I	3
FINA 8100	Seminario en Inversiones	3
FINA 8300	Seminario de Proyecto de Investigación	3
FINA 8991	Disertación Doctoral I	3
FINA 8992	Disertación Doctoral II	3
FINA 8993	Continuación Disertación Doctoral	3

Requisitos Distributivos Prescritos - 12 créditos

El estudiante seleccionará doce (12) créditos adicionales de entre los siguientes cursos:

BADM 7150	La Política Pública y las Decisiones Empresariales	3
BADM 7223	Teoría Macroeconómica	3
BADM 797C	Seminario de Temas	3

FINA 8000	Especiales en Contabilidad Seminario en Finanzas Corporativas	3
FINA 8500	Seminario en Estrategias Financieras	3
FINA 8550	Epistemología Aplicada A las Finanzas	3
FINA 897_	Seminario Sobre Temas Específicos en Finanzas	3
INBU 8170	Finanza Internacional	3

Cursos Electivos - 6 créditos

El estudiante tomará seis (6) créditos, de los cursos ofrecidos en el D.B.A. o en el Ph. D. En casos especiales, se puede autorizar a los estudiantes tomar hasta tres (3) créditos a nivel doctoral de otra disciplina con la aprobación previa del supervisor de disertación.

Gerencia de Operaciones de Servicio (Certificado Profesional Posbachillerato)

El programa de Certificado Profesional Posgrado en Gerencia de Operaciones de Servicio contiene un currículo que capacita al estudiante con los elementos esenciales en la gerencia de operaciones para las empresas que proveen servicio al cliente y a su vez le prepara para continuar estudios graduados.

El Programa enfatiza los componentes esenciales de la gerencia en las operaciones y en el servicio al cliente. El estudiante conocerá los elementos fundamentales relacionados con el servicio al cliente, y la medición de desempeño; así como las teorías, los modelos y los fundamentos generales de la gerencia de operaciones.

El Recinto de Ponce está autorizado a ofrecer este programa mediante la modalidad de educación a distancia.

Perfil de las Competencias del Egresado

El Programa de Certificado Profesional Posgrado en Gerencia de Operaciones en Servicio está diseñado para lograr el desarrollo de un profesional con las competencias siguientes:

Conocimientos

1. Conocer los fundamentos de la gerencia de operaciones y del servicio al cliente.
2. Conocer términos básicos relacionados con los modelos de diseño de la experiencia del servicio,

gerencia de operaciones en las empresas del siglo XXI.

Destrezas

1. Utilizar destrezas esenciales en la gerencia de operaciones y la administración de las empresas.
2. Emplear adecuadamente los principios de la gerencia de operaciones en las empresas de servicio.

Actitudes

1. Valorar los principios éticos que aplican al ámbito de la gerencia de operaciones.

Requisitos de Admisión

Para ser admitido al programa, el estudiante habrá de:

1. Poseer al menos un grado de bachillerato de una institución educativa.
2. Cumplir con los trámites de admisión a la universidad.

REQUISITOS DEL CERTIFICADO PROFESIONAL POSGRADO EN GERENCIA DE OPERACIONES EN SERVICIO

Requisitos del Certificado Profesional - 15 créditos

SOPM 5000	Introducción a la Gerencia de Operaciones de Servicio	3
SOPM 5100	el Servicio y el Diseño de la Experiencia entre Cliente y Proveedor	3
SOPM 5200	Diseño del Encuentro del Servicio y la Medición de desempeño	3
BADM 5090	Mercadeo Empresarial	3
BADM 5120	Gerencia de Operaciones	3

Gerontología (MS)

El Programa de Maestría en Ciencias en Gerontología va dirigido hacia la formación del estudiante con los conocimientos, destrezas y valores de la profesión. El proceso de envejecimiento se conceptualiza desde una perspectiva integral, considerando la diversidad cultural en la población de adultos de edad avanzada. La colaboración multidisciplinaria se utiliza como medio para proveer servicios de calidad a esta población. El Programa incluye el estudio de los conceptos, los principios, las teorías y los modelos de gerontología. Se integra la investigación, la práctica basada en evidencia y principios de

administración.

El Recinto de Arecibo está autorizado a ofrecer este Programa.

Perfil de competencias del egresado

Este Programa está diseñado para desarrollar las competencias que le permitan al estudiante:

Conocimientos

Demostrar conocimiento y comprensión:

1. Del proceso de envejecimiento desde una perspectiva holística.
2. De las investigaciones en el campo de la gerontología.
3. De la política pública que beneficie a la población de edad avanzada.
4. De los escenarios formales de atención mediante el desarrollo de programas innovadores.

Destrezas

1. Aplicar las metodologías y los hallazgos de la investigación para promover la práctica basada en la evidencia.
2. Coordinar con los miembros del equipo multidisciplinario servicios de calidad para adultos de edad avanzada.
3. Desarrollar proyectos de investigación comunitaria para la atención holística integral de adultos de edad avanzada.
4. Administrar programas y proyectos de asistencia para el cuidado de las personas de edad avanzada.

Actitudes

1. Valorar una cultura gerontológica que responda a las necesidades e intereses actuales, en armonía con los cambios de la sociedad.
2. Integrar una asistencia comprensiva de las personas de edad avanzada utilizando como fundamento el aspecto biopsicosocial del individuo.
3. Desarrollar conciencia sobre la responsabilidad ética, de protección y el respeto durante la presentación de servicios a la población de edad avanzada.

4. Demostrar valores profesionales tales como integridad, responsabilidad, colaboración, respeto entre colegas, competencia y actualización profesional.

Requisitos de Admisión

Además de los requisitos de admisión en este Catálogo, el estudiante habrá de:

1. Cumplir con los requisitos establecidos en el Catálogo Graduado vigente.
2. Poseer un bachillerato de una universidad acreditada.
3. Tener un índice académico mínimo de 2.50 en los últimos 60 créditos de trabajo académico.
4. Enviar dos cartas de recomendación de supervisores o profesores provista en la Solicitud de Administración – Programas Graduados.

Requisitos de Graduación

1. Cumplir con los requisitos del Catálogo Graduado.
2. Aprobar todos los cursos con una calificación mínima de B.

REQUISITOS ACADÉMICOS DE LA MAESTRÍA EN CIENCIAS EN GERONTOLOGÍA

Requisitos medulares	6 créditos
Requisitos de especialidad	30 créditos
Total	36 créditos

Requisitos Medulares - 6 créditos

GERO 5010	Epidemiología	3
GERO 5020	Bioestadística	3

Requisitos de Especialidad - 30 créditos

GERO 5110	Principios y Fundamentos de Gerontología	3
GERO 5120	Modelos Teóricos en Gerontología	3
GERO 6120	Aspectos Fisiológicos	3
GERO 6130	Ambiente y Edad Avanzada	3
GERO 6140	Estimado en Personas de Edad Avanzada	3
GERO 6210	Metodología de Investigación en Gerontología	3
GERO 6220	Administración en Gerontología	3
GERO 6230	Modelos de Atención en Gerontología	3

GERO 6970	Seminario Integrador	3
GERO 6910	Práctica en Gerontología	3

Gobierno y Políticas Públicas (MA)

La Maestría en Artes en Gobierno y Políticas Públicas tiene como meta la formación de líderes responsables y rigurosos en el análisis, diseño, implementación y evaluación de políticas públicas de alta calidad en sus diferentes niveles y ámbitos de gobierno. Además, persigue contribuir al desarrollo de una nueva ética con técnicas y enfoques que respondan tanto al interés público como a su aplicación al entorno gubernamental.

El Recinto Metropolitano está autorizado para ofrecer este programa.

El Recinto Metropolitano tiene un consorcio con nuestra Facultad de Derecho que le permitiría a estudiantes que cualifiquen obtener la MA en Gobierno y Políticas Públicas y el Juris Doctor (JD). Los estudiantes interesados deberán contactar su departamento académico en el Recinto Metropolitano para información y requisitos.

Perfil de Competencias del Egresado

El Programa está diseñado para desarrollar las competencias que le permitan al estudiante:

Conocimiento

Conocimiento y comprensión de:

1. Los aspectos teóricos y técnico-legales de la gestión gubernamental.
2. La gestión administrativa de las organizaciones públicas.

Destrezas

1. Aplicar los elementos esenciales de la opinión pública, de la formulación e implantación de la política pública y de la gobernabilidad.
2. Utilizar variadas destrezas de diseño, planificación estratégica y de negociación.
3. Discutir la gobernanza en todos sus postulados y en su práctica.
4. Realizar investigaciones cónsonas con las demandas y retos específicos de la gestión gubernamental y privada.

Actitudes

1. Implantar cambios en la gestión administrativa.
2. Demostrar un sentido ético en la gestión gubernamental y empresarial.

REQUISITOS DE LA MAESTRÍA EN ARTES EN GOBIERNO Y POLÍTICAS PÚBLICAS

Requisitos de Especialidad	33 créditos
Requisitos Distributivos Prescritos	3 créditos
Total	36 créditos

Requisitos de Especialidad - 33 créditos

GOVE 5010	Teoría Política y Organización Pública	3
GOVE 5020	Administración Pública y Gestión Política	3
GOVE 5030	Análisis de Políticas Públicas	3
GOVE 5040	Derecho Administrativo	3
GOVE 5050	Innovación en la Gestión Pública	3
GOVE 5060	Ética E Integridad Pública	3
GOVE 5070	Métodos de Investigación Social en la Administración Pública	3
GOVE 6010	Sistema de Gobierno, Gobernanza y Gobernabilidad	3
GOVE 6030	Descentralización, Autonomía y Desarrollo Local	3
GOVE 6990	Proyecto de Investigación	3
BADM 6150	Finanzas Públicas y Política Fiscal	3

Requisitos Distributivos Prescritos - 3 créditos

Seleccionar un curso de entre los siguientes:

GOVE 597_	Temas Especiales	3
GOVE 6040	Problemas Sociales, Transformación y Administración Pública	3
GOVE 6910	Internado	3
BADM 6070	Gerencia de Recursos Humanos	3
BADM 6090	Supervisión y Liderazgo	3
LARE 5420	Relaciones Laborales en la Administración Pública	3

Historia (MA, PhD y Programa Combinado)

Descripción General

El propósito principal de este Programa de tres años de

estudio graduado es lograr la preparación rigurosa en el desarrollo de destrezas de investigación histórica a través del currículo. El fin primordial del Programa es desarrollar especialistas en Investigación Histórica, altamente competentes, conscientes y comprometidos con el desarrollo intelectual e histórico.

Historia (MA)

El Programa integra la historia como base para la investigación crítica, analítica y creativa que facilita el entendimiento de los aspectos políticos, económicos, sociales, religiosos, artísticos, literarios y filosóficos para ayudar a entender e identificar la realidad y buscar alternativas a los problemas de la historia. La formación que se ofrece en esta especialidad permite al profesional trabajar con los aspectos investigativos en el área de Historia.

El Recinto Metropolitano está autorizado para ofrecer este Programa.

Requisitos de Admisión

Para ser admitido al programa de maestría, el estudiante:

1. Poseer un bachillerato en Historia, o en Educación en Estudios Sociales, o en Educación Secundaria en Historia, o en Ciencias Políticas. Aquellos estudiantes que posean un Bachillerato en otras áreas deberán aprobar los siguientes cursos de historia (6 créditos):
 - a. HIST 4020 Historiografía
 - b. HIST 4210 Investigación Histórica
2. Haber aprobado un curso de lengua moderna distinta al español e inglés con una calificación mínima de C.

Requisitos de Graduación

1. Completar todos los requisitos del Programa con una calificación mínima de 3.00.
2. Completar satisfactoriamente la tesis.

REQUISITOS PARA EL GRADO DE MAESTRÍA EN

ARTES EN HISTORIA

Requisitos Medulares	21 créditos
Requisitos de la Especialidad	9 créditos
Cursos Electivos	6 créditos
Total	36 créditos

Requisitos Medulares - 21 créditos

HIST 5000	Aproximación A la Historia de las ComUnidades Aborígenes en América	3
HIST 5005	Historia de Puerto Rico, 1800-1898	3
HIST 5010	Relaciones Internacionales entre Estados Unidos y Puerto Rico, Siglos XIX-XXI	3
HIST 5015	Instituciones Coloniales en América	3
HIST 5020	Esclavitud en América	3
HIST 6005	Historiografía Puertorriqueña	3
HIST 6020	Historiografía de América	3

Requisitos de Especialidad - 9 créditos

HIST 6000	Poblamiento, Sociedad y Cultura en las Antillas Españolas, Siglos XVI-XVIII	3
HIST 6980	Propuesta de Tesis	3
HIST 6990	Tesis	3

Cursos Electivos - 6 créditos

El estudiante deberá aprobar 6 créditos en cursos en el nivel de maestría.

Historia de América (PhD)

El Programa integra la investigación a la Historia como base fundamental para promover el aprendizaje y el desarrollo histórico. Utiliza la tecnología para identificar y fortalecer el área. Desarrolla nuevas estrategias que facilitan los procesos de análisis con el propósito de fomentar y atender la realidad y verdad histórica en el mundo actual, particularmente en América.

El Recinto Metropolitano está autorizado para ofrecer este Programa.

Perfil de las Competencias del Egresado

El programa de Doctorado en Filosofía y Letras en Historia está diseñado para desarrollar las competencias profesionales que le permitan al estudiante:

Conocimiento

demostrar conocimiento y comprensión de:

1. los marcos filosóficos, conceptuales y teóricos que fundamentan la profesión de historiador.
2. los conceptos y los principios de la epistemología relacionados con la historia.
3. los métodos utilizados en la investigación de la historia.

Destrezas

1. Analizar los temas controversiales que afectan el área de la historia.
2. Desarrollar investigaciones históricas.
3. Divulgar investigaciones históricas como parte de su aportación a la historiografía.

Actitudes

1. Desarrollar su práctica profesional enmarcada en principios ético- morales en el campo de la historia.

Requisitos de Admisión

Para ser admitido al programa doctoral, el estudiante que posee una maestría habrá de:

1. Poseer una Maestría en Historia o su equivalente de una universidad acreditada con un índice académico mínimo de 3.00.
2. Los estudiantes que posean una Maestría en áreas relacionadas deberán aprobar los siguientes cursos:
 - a. HIST 6005 Historiografía Puertorriqueña
 - b. HIST 6010 Metodología para la Investigación Histórica
3. Haber aprobado un curso de lengua moderna distinta al español e inglés con una calificación mínima de C.
4. Demostrar capacidad analítica e investigativa por medio de un ensayo historiográfico de un tema previamente anunciado por el director académico del Departamento de Historia. El ensayo acompañará la solicitud de admisión. Para temas y fechas de entrega del ensayo, favor de consultar en el Departamento de Historia.
5. Estudiantes que poseen un grado de maestría en áreas no relacionadas a la Historia deberán aprobar los cursos HIST 6005 y 6010 más nueve créditos

adicionales en el nivel de Maestría en Historia de América recomendados por el Comité de Admisión. Su admisión es condicionada hasta que tomen los cursos.

6. Sostener una entrevista con el Comité de Admisión del Programa combinado y ser recomendado favorablemente por este.

Requisitos de Graduación

1. Completar todos los requisitos del Programa con una calificación mínima de 3.00.
2. Aprobar el examen comprensivo doctoral previo a la defensa de la disertación doctoral.
3. Completar satisfactoriamente la disertación doctoral.

REQUISITOS PARA EL DOCTORADO EN FILOSOFÍA Y LETRAS EN HISTORIA DE AMÉRICA

Requisitos Medulares	12 créditos
Requisitos de la Especialidad	9 créditos
Requisitos Distributivos Prescritos	6 créditos
Cursos Electivos	3 créditos
Total	30 créditos

Requisitos Medulares - 12 créditos

HIST 7015	Estados Unidos en América Latina: Siglo XX	3
HIST 7020	Temas en Historia de América I	3
HIST 7030	Temas en Historia de América II	3
HIST 7040	Temas en Historia de Puerto Rico I	3

Requisitos de Especialidad - 9 créditos

HIST 8970	Metodología de Investigación en Historia	3
HIST 8980	Propuesta de Disertación Doctoral	3
HIST 8990	Disertación	3

Requisitos Distributivos Prescritos - 6 créditos

El estudiante deberá aprobar 6 créditos entre los siguientes cursos:

HIST 7000	Cultura Popular y Nacionalismo en América Latina	3
HIST 7005	las Sociedades Islámicas en	3

	las Américas Durante el Siglo XX	
HIST 7010	Rusia y las Américas	3
HIST 7021	Temas en Historia de América III	3
HIST 7022	Temas en Historia de América IV	3
HIST 7031	Temas en Historia de América V	3
HIST 7032	Temas en Historia de América VI	3
HIST 7041	Temas en Historia de Puerto Rico II	3
HIST 7042	Temas en Historia de Puerto Rico III	3
HIST 7050	Investigación Histórica en Puerto Rico	3
HIST 7060	Paleografía en América	3
HIST 7070	Historiografía Crítica	3
HIST 7080	Artes Plásticas como Manifestación en la Historia	3
HIST 7090	Historia Oral	3
HIST 7110	Historia de Cuba y el Caribe	3
HIST 7120	Historiografía Puertorriqueña	3
HIST 7130	Historia desde la India en Tiempo de la Conquista	3
HIST 7140	Bioarqueología como Fuente para la Investigación Histórica	3
HIST 7150	Historiografía de la Conquista	3

Cursos Electivos - 3 créditos

El estudiante deberá aprobar 3 créditos en el nivel doctoral.

El estudiante tendrá la opción de completar el Grado de Doctor en Filosofía y Letras mediante la admisión al Programa Combinado de Maestría y Doctorado. El Programa Combinado exime al estudiante del curso HIST 6990 (Tesis) y de seis (6) créditos electivos en el nivel de maestría.

Historia de América - Programa Combinado (MA-PhD)

El Recinto Metropolitano está autorizado para ofrecer este Programa.

Requisitos de Admisión

Para ser admitido al programa combinado de maestría-doctorado, el estudiante debe:

1. Haber aprobado un curso de lengua moderna distinta

que no sea español y a la del inglés con una calificación mínima de C.

2. Presentar los resultados obtenidos con un puntaje de 350 o más en el Examen de Admisión a Estudios de Posgrado (EXADEP) o su equivalente.
3. Comparecer a una entrevista con el Comité de admisión del programa de historia. El candidato se evaluará con una rúbrica y debe obtener un 75% o más.
4. Demostrar habilidad para redactar un ensayo o documento equivalente a partir de un tema designado por el comité de admisión al Programa.

REQUISITOS PARA EL GRADO DE DOCTOR EN FILOSOFÍA Y LETRAS EN HISTORIA DE AMÉRICA DEL PROGRAMA COMBINADO DE MAESTRÍA-DOCTORADO

Requisitos Medulares	33 créditos
Requisitos de la Especialidad	15 créditos
Requisitos Distributivos Prescritos	6 créditos
Cursos Electivos	3 créditos
Total	57 créditos

Requisitos Medulares - 33 créditos

HIST 5000	Aproximación A la Historia de las ComUnidades Aborígenes en América	3
HIST 5005	Historia de Puerto Rico, 1800-1898	3
HIST 5010	Relaciones Internacionales entre Estados Unidos y Puerto Rico, Siglos XIX-XXI	3
HIST 5015	Instituciones Coloniales en América	3
HIST 5020	Esclavitud en América	3
HIST 6005	Historiografía Puertorriqueña	3
HIST 6020	Historiografía de América	3
HIST 7015	Estados Unidos en América Latina: Siglo XX	3
HIST 7020	Temas en Historia de América I	3
HIST 7030	Temas en Historia de América II	3
HIST 7040	Temas en Historia de Puerto Rico I	3

Requisitos de Especialidad - 15 créditos

HIST 6000	Poblamiento, Sociedad y Cultura en las Antillas	3
-----------	---	---

HIST 6010	Españolas, Siglos XVI-XVIII Metodología para la Investigación en Historia	3
HIST 8970	Metodología de Investigación en Historia	3
HIST 8980	Propuesta de Disertación Doctoral	3
HIST 8990	Disertación	3

Requisitos Distributivos Prescritos - 6 créditos

El estudiante deberá aprobar 6 créditos entre los siguientes cursos

HIST 7000	Cultura Popular y Nacionalismo en América Latina	3
HIST 7005	las Sociedades Islámicas en las Américas Durante el Siglo XX	3
HIST 7010	Rusia y las Américas	3
HIST 7021	Temas en Historia de América III	3
HIST 7022	Temas en Historia de América IV	3
HIST 7031	Temas en Historia de América V	3
HIST 7032	Temas en Historia de América Vi	3
HIST 7041	Temas en Historia de Puerto Rico II	3
HIST 7042	Temas en Historia de Puerto Rico III	3
HIST 7050	Investigación Histórica en Puerto Rico	3
HIST 7060	Paleografía en América	3
HIST 7070	Historiografía Crítica	3
HIST 7080	Artes Plásticas como Manifestación en la Historia	3
HIST 7090	Historia Oral	3
HIST 7110	Historia de Cuba y el Caribe	3
HIST 7120	Historiografía Puertorriqueña	3
HIST 7130	Historia desde la India en Tiempo de la Conquista	3
HIST 7140	Bioarqueología como Fuente para la Investigación Histórica	3
HIST 7150	Historiografía de la Conquista	3

Cursos Electivos - 3 créditos

El estudiante deberá aprobar 3 créditos en el nivel doctoral.

Ingeniería Mecánica (MS)

Ingeniería Mecánica (MS) Requisitos

El Departamento de Ingeniería Mecánica ofrece dos modalidades de maestría: Maestría en Ciencias (MS) en Ingeniería Mecánica y Maestría en Ingeniería (ME) en Ingeniería Mecánica. Dentro de cada modalidad se ofrecen dos especialidades: Energía y Aeroespacial. Estos programas están diseñados para capacitar al estudiante con las destrezas y actitudes necesarias para desempeñarse como un profesional eficiente en las especialidades de energía y aeroespacial. En la especialidad de Energía se capacita al estudiante en el estudio de las energías fósiles y renovables. En la especialidad de Aeroespacial se brinda al estudiante los conocimientos necesarios para desempeñarse con éxito en la industria aeroespacial. El estudiante puede optar por una de las dos especialidades que se ofrecen: Energía y Aeroespacial.

El Recinto de Bayamón está autorizado para ofrecer estos programas y especialidades.

Requisitos de Admisión

Además de los requisitos generales en el Catálogo Graduado, se requiere:

1. Poseer un Bachillerato en Ingeniería Mecánica o áreas relacionadas.
2. Presentar tres (3) cartas de recomendación de personas que conozcan al estudiante en su desempeño académico o profesional o ambos.
3. Haber aprobado los siguientes cursos o equivalentes:
 - a. MECN 4202 Termodinámica Aplicada
 - b. MECN 3135 Mecánica de Sólidos
 - c. MATH 3400 Ecuaciones Diferenciales

REQUISITOS DE LA MAESTRÍA EN CIENCIAS (MS) EN INGENIERÍA MECÁNICA

Requisitos Medulares	12 créditos
Requisitos Distributivos Prescritos	6 créditos
Requisitos de Especialidad	9 créditos
Requisitos de Tesis	6 créditos
Total	33 créditos

Requisitos Medulares - 12 créditos

MECN 6010 Matemática Avanzada para

	Ingenieros	
MECN 6020	Termodinámica Avanzada	3
MECN 6030	Mecánica de Sólidos Avanzada	3
MECN 6040	Modelaje Computacional para Ingeniería	3

Requisitos Distributivos Prescritos - 6 créditos

Seleccionar 6 créditos entre los siguientes cursos:

MECN 5970	Temas Avanzados en Ingeniería Mecánica	3
MECN 6140	Celdas de Combustible	3
MECN 6150	Generación de Potencia Avanzada	3
MECN 6240	Materiales Aeroespaciales	3
MECN 6250	Dinámica de Fluidos Computacional	3
MECN 6260	Vibraciones Mecánicas Avanzadas	3
MECN 6300	Sistemas de Control Avanzado	3
MECN 6510	Diseño de Sistemas de Iluminación	3

Requisitos de Tesis - 6 créditos

MECN 6991	Tesis I	1
MECN 6992	Tesis II	2
MECN 6993	Tesis III	3

Requisitos de Especialidad

El estudiante seleccionará una de las siguientes especialidades:

Especialidad en Energía (MS)

Requisitos de la Especialidad en Energía - 9 créditos

Cursos para la Especialidad en Energía

MECN 6110	Energía Renovable	3
MECN 6120	Gerencia de Energía	3
MECN 6130	Edificios Sostenibles	3

Especialidad en Aeroespacial (MS)

Requisitos de la Especialidad en Aeroespacial - 9 créditos

Cursos para la Especialidad en Aeroespacial

MECN 6210	Integración de Sistemas de Ingeniería	3
MECN 6220	Estructuras Aeroespaciales Avanzadas	3
MECN 6230	Dinámica Aeroespacial	3

Ingeniería Mecánica (ME)

Ingeniería Mecánica (ME) Requisitos

El Departamento de Ingeniería Mecánica ofrece dos modalidades de maestría: Maestría en Ciencias (MS) en Ingeniería Mecánica y Maestría en Ingeniería (ME) en Ingeniería Mecánica. Dentro de cada modalidad se ofrecen dos especialidades: Energía y Aeroespacial. Estos programas están diseñados para capacitar al estudiante con las destrezas y actitudes necesarias para desempeñarse como un profesional eficiente en las especialidades de energía y aeroespacial. En la especialidad de Energía se capacita al estudiante en el estudio de las energías fósiles y renovables. En la especialidad de Aeroespacial se brinda al estudiante los conocimientos necesarios para desempeñarse con éxito en la industria aeroespacial. El estudiante puede optar por una de las dos especialidades que se ofrecen: Energía y Aeroespacial.

El Recinto de Bayamón está autorizado para ofrecer estos programas y especialidades.

Requisitos de Admisión

Además de los requisitos generales en el Catálogo Graduado, se requiere:

1. Poseer un Bachillerato en Ingeniería Mecánica o áreas relacionadas.
2. Presentar tres (3) cartas de recomendación de personas que conozcan al estudiante en su desempeño académico o profesional o ambos.
3. Haber aprobado los siguientes cursos o equivalentes:
 - a. MECN 4202 Termodinámica Aplicada
 - b. MECN 3135 Mecánica de Sólidos
 - c. MATH 3400 Ecuaciones Diferenciales

REQUISITOS DE LA MAestrÍA EN INGENIERÍA (ME) EN INGENIERÍA MECÁNICA

Requisitos Medulares	12 créditos
Requisitos Distributivos Prescritos	12 créditos
Requisitos de Especialidad	9 créditos
Requisitos de Proyecto	3 créditos
Total	36 créditos

Requisitos Medulares - 12 créditos

MECN 6010	Matemática Avanzada para	3
-----------	--------------------------	---

	Ingenieros	
MECN 6020	Termodinámica Avanzada	3
MECN 6030	Mecánica de Sólidos Avanzada	3
MECN 6040	Modelaje Computacional para Ingeniería	3

Requisitos Distributivos Prescritos - 12 créditos

Seleccionar 12 créditos entre los siguientes cursos:

MECN 5970	Temas Avanzados en Ingeniería Mecánica	3
MECN 6140	Celdas de Combustible	3
MECN 6150	Generación de Potencia Avanzada	3
MECN 6240	Materiales Aeroespaciales	3
MECN 6250	Dinámica de Fluidos Computacional	3
MECN 6260	Vibraciones Mecánicas Avanzadas	3
MECN 6300	Sistemas de Control Avanzado	3
MECN 6510	Diseño de Sistemas de Iluminación	3

Requisitos de Proyecto - 6 créditos

MECN 6981	Proyecto I	1
MECN 6982	Proyecto II	2

Requisitos de Especialidad

El estudiante seleccionará una de las siguientes especialidades:

Especialidad en Energía (ME)

Requisitos de la Especialidad en Energía - 9 créditos

Cursos para la Especialidad en Energía

MECN 6110	Energía Renovable	3
MECN 6120	Gerencia de Energía	3
MECN 6130	Edificios Sostenibles	3

Especialidad en Aeroespacial (ME)

Requisitos de la Especialidad en Aeroespacial - 9 créditos

Cursos para la Especialidad en Aeroespacial

MECN 6210	Integración de Sistemas de Ingeniería	3
MECN 6220	Estructuras Aeroespaciales Avanzadas	3
MECN 6230	Dinámica Aeroespacial	3

Inglés: Enseñanza del Inglés como Segundo Idioma (MA)

La Maestría en Artes en la Enseñanza del Inglés como Segundo Idioma, conocida por sus siglas en inglés, TESOL, tiene el propósito de preparar profesionales en lingüística aplicada y literatura en el inglés como segundo idioma u otro idioma. Los objetivos del programa son:

1. Preparar educadores en los niveles preescolar, elemental, secundario y postsecundario para que sean capaces de aplicar técnicas y estrategias cónsonas con las últimas tendencias de la enseñanza de la lingüística, la literatura y la educación en TESL al proceso de enseñanza-aprendizaje del inglés como un segundo u otro idioma.
2. Proveer a los estudiantes de esta Maestría la preparación académica para seguir estudios doctorales y para continuar proyectos de investigación innovadores en el campo de la enseñanza de inglés como un segundo u otro idioma y en las disciplinas relacionadas.
3. Formar individuos interesados en su desarrollo profesional continuo y en el aprendizaje de por vida.

Los recintos Metropolitano y San Germán están autorizados para ofrecer este Programa.

Perfil de las competencias del egresado

El Programa está diseñado para desarrollar las competencias que le permitan al estudiante:

Conocimientos

Demostrar conocimiento y comprensión de:

1. los conceptos fundamentales y las técnicas descriptivas de las áreas medulares de la lingüística.
2. los procesos de aplicación en la enseñanza de inglés como un segundo u otro idioma a la luz de los hallazgos más recientes sobre la naturaleza del lenguaje, el aprendizaje y la enseñanza de idiomas.
3. las herramientas utilizadas para preparar, aplicar, adaptar y evaluar materiales basados en las técnicas utilizadas para desarrollar destrezas del idioma en estudiantes de nivel elemental, secundario, postsecundario o adultos que estén aprendiendo inglés como idioma extranjero o como segunda lengua.

4. las teorías actuales sobre la medición de las habilidades del lenguaje, la medición lingüística y el efecto del formato de los exámenes en el proceso de enseñanza -aprendizaje.

Destrezas

1. Integrar los aspectos fonológicos, estructurales y funcionales del uso del inglés.
2. Reconocer los conceptos de lectura y escritura aplicados al inglés para hablantes de otros idiomas.
3. Aplicar las destrezas de redacción y composición avanzadas para la preparación de proyectos profesionales y de investigación.
4. Analizar las teorías y los métodos relativos a la enseñanza de la redacción y sus aplicaciones prácticas en el estudio del inglés para hablantes de otros idiomas.
5. Establecer los factores necesarios para la comprensión de lectura en un segundo u otro idioma mediante el estudio del vernáculo.
6. Desarrollar estrategias de cómo enseñar literatura como parte de la enseñanza del inglés.
7. Diseñar trabajos de investigación sobre temas relacionados con la enseñanza del inglés.
8. Presentar los resultados de sus investigaciones de forma oral y escrita.

Actitudes

1. Valorar la importancia de aplicar el pensamiento lógico y crítico en la enseñanza, la evaluación y la supervisión de los programas de inglés para hablantes de otros idiomas.
2. Mostrar compromiso con el aprendizaje y continuar desarrollándose profesionalmente.
3. Respetar y aceptar las diferencias culturales y lingüísticas mediante el estudio del inglés.
4. Demostrar apertura y aceptación de las nuevas tecnologías que se utilizan en el campo de la enseñanza del inglés.
5. Demostrar una actitud positiva y empática hacia los estudiantes que demuestren mayor dificultad durante el proceso de adquisición del inglés.
6. Valorar la importancia del inglés como medio de

comunicación global y como herramienta en el mundo del trabajo.

Requisitos de Admisión

Los candidatos a admisión al Programa de Maestría en TESL deberán cumplir con todos los requisitos de ingreso a programas de maestría establecidos en la sección “Requisitos de Admisión a Programas de Maestría” del Catálogo Graduado, con excepción del requisito 3: *Demostrar por medio de un examen...* Además, los candidatos deberán tener un dominio fonológico y estructural del inglés que demostrarán a través de la redacción de un ensayo y de una entrevista con el Director del Departamento o su representante.

REQUISITOS DE LA MAESTRÍA EN ARTES EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS COMO SEGUNDO IDIOMA

Requisitos de Especialidad	30 créditos
Requisitos Distributivos Prescritos	6 créditos
Total	*36-39 créditos

Requisitos de Especialidad - 30 créditos

ENGL 5040	Fonología del Inglés	3
ENGL 5050	Sintaxis y Morfología del Inglés	3
ENGL 5220	Redacción Académica	3
ENGL 5240	Enseñanza de Redacción en la Sala de Clase de Estudiantes de Inglés (ells)	3
ENGL 6090	Lectura en un Segundo Idioma	3
ENGL 6100	Teorías y Principios de TESOL	3
ENGL 6113	Materiales y Técnicas para la Enseñanza de Estudiantes de Inglés	3
ENGL 6170	Avalúo y Evaluación de Habilidades Lingüísticas	3
ENGL 6530	Investigación en TESOL	3
ENGL ____	Los estudiantes tienen que escoger un curso en el área de literatura de acuerdo con sus intereses.	

ENGL 6113: ELLs

Requisitos Distributivos Prescritos - 6 créditos

Seleccionar seis (6) créditos entre los siguientes cursos:

ENGL 5030	Principios de Lingüística	3
ENGL 5110	Enseñanza de la Literatura en la Clase de ells	3

ENGL 5210	Literatura Dramática	3
ENGL 5230	Literatura para Lectores Jóvenes	3
ENGL 5320	Sociolingüística	3
ENGL 5330	Adquisición y Aprendizaje de un Primer y un Segundo Idiomas	3
ENGL 6180	Uso de la Tecnología en TESOL	3
ENGL 6310	Literatura Contemporánea	3
ENGL 6350	Obras Representativas de la Literatura Inglesa	3
ENGL 6600	Supervisión en TESOL	3
ENGL 6610	Desarrollo de Currículo en TESOL	3
ENGL ____	Temas Especiales	3

*Los estudiantes que tomen el curso ENGL 6970 (Seminario Integrador *CAPSTONE*) o el curso ENGL 6992_ (Proyecto de Investigación en MA-*TESOL*) para cumplir con los Requisitos de Graduación establecidos en este Catálogo Graduado, completarán el Programa con 39 créditos.

Los estudiantes que tomen los exámenes compresivos para cumplir con los Requisitos de Graduación establecidos en este Catálogo Graduado completarán el Programa con 36 créditos. El Programa MA-*TESOL* no ofrece la modalidad de Trabajo Creativo como opción para cumplir con los Requisitos de Graduación.

Inteligencia Empresarial Internacional (MS)

El Grado de Maestría en Ciencias en Inteligencia Empresarial Internacional (a distancia) tiene como misión preparar egresados con las competencias y conocimientos necesarios para desarrollar destrezas de análisis, integrar el uso de la tecnología y brindar las bases para extraer y evaluar eficazmente los datos e información necesaria en la toma de decisiones empresariales. Este programa va dirigido a profesionales, administradores, gerentes, ingenieros, ejecutivos, directores, dueños de empresas y futuros empresarios, interesados en acumular, procesar y analizar información de negocios de forma estructurada y efectiva para presentar recomendaciones estratégicas; que puedan aportar a la ventaja competitiva de una empresa y así responder proactivamente a los cambios en los mercados locales y globales. Se brindan competencias para que los egresados puedan desempeñarse como analistas de procesos y funciones de negocios internacionales, que no requieran una licencia profesional.

El Recinto de Ponce está autorizado a ofrecer este programa en la modalidad de educación a distancia.

Metas del Programa

1. Responder a las necesidades de las empresas, organizaciones, agencias gubernamentales mediante la formación de profesionales especialistas en el campo del análisis y la evaluación de procesos empresariales.
2. Promover el desarrollo y la aplicación del conocimiento en la optimización de las funciones empresariales.
3. Contribuir al desarrollo de profesionales brindándoles los conocimientos, las destrezas y las actitudes que los capaciten para solucionar problemas, evaluar y analizar el desempeño de las organizaciones locales e internacionales.

Objetivos del Programa

1. Proveer los aspectos fundamentales relacionados con los procesos de operaciones, transportación, distribución y logística en el ámbito local e internacional.
2. Analizar los procesos de negocios, la transportación, la distribución y la logística mediante la simulación de las operaciones empresariales.
3. Fomentar la relevancia del desarrollo de bases de inteligencia empresarial en las organizaciones internacionales.

Perfil de Competencias del Egresado

El Programa está diseñado para desarrollar las competencias que le permitan al estudiante:

Conocimientos

1. Conocer los fundamentos teóricos y prácticos de la inteligencia empresarial.
2. Examinar los aspectos necesarios para desarrollar planes para el manejo de información empresarial.
3. Ponderar los nuevos retos, paradigmas y herramientas tecnológicas en los modelos de gerencia empresarial.

Destrezas

1. Desarrollar modelos de las operaciones empresariales de productos y servicios.

2. Formular indicadores y métricas para la evaluación de los elementos fundamentales de la inteligencia empresarial y la competitividad.
3. Aplicar las teorías, los principios y los modelos de operación y análisis de eficiencia y optimización empresarial.

Actitudes

1. Valorar la gerencia de la inteligencia empresarial como función esencial para enfrentar los diversos retos y oportunidades en la gestión de productos y servicios en ambientes globales.
2. Demostrar responsabilidad con su desarrollo profesional y con la afirmación de los valores éticos.
3. Diseminar conocimiento en el campo de inteligencia empresarial para el fortalecimiento de la economía.

REQUISITOS DE LA MAESTRÍA EN CIENCIAS EN INTELIGENCIA EMPRESARIAL INTERNACIONAL (A DISTANCIA)

Requisitos Medulares	6 créditos
Requisitos de Especialidad	24 créditos
Total	30 créditos

Requisitos Medulares - 6 créditos

IBAD 5210	Sistemas de Información Internacional	3
IBAD 5220	Mercadeo en Negocios Internacionales	3

Requisitos de Especialidad - 24 créditos

GLLO 6100	Introducción a la Logística Global	3
GLLO 6200	Tecnología para la Logística Global	3
GLLO 6400	Logística Global Avanzada	3
BUSI 6100	Inteligencia Empresarial Internacional	3
BUSI 6200	Herramientas en Inteligencia Empresarial I	3
BUSI 6300	Herramientas en Inteligencia Empresarial II	3
BUSI 6970	Seminario Integrador	3
BUSI 6990	Proyecto de Aplicación	3

Interdisciplinario Avanzado en Métodos de Investigación (Certificado Profesional

Posmaestría)

El Programa de Certificado Profesional Interdisciplinario en Métodos de Investigación está dirigido a profesionales con grado de maestría o grados profesionales equivalentes que deseen desarrollar sus conocimientos en investigación en un nivel avanzado. El Certificado provee las herramientas necesarias para desarrollar nuevos conocimientos, para solucionar problemas y para tomar decisiones complejas. Incluye diferentes aspectos de la investigación cualitativa y cuantitativa, tales como redacción, diseño de la investigación, la recolección y el análisis de datos utilizando programas computadorizados. Promueve la aplicación de diversas metodologías de investigación en diferentes disciplinas, de acuerdo con los méritos, aplicación e interés del estudiante. El Programa requiere el desarrollo y la presentación de una investigación cualitativa, cuantitativa o mixta.

El Recinto de San Germán está autorizado para ofrecer este certificado.

Perfil de las Competencias del Egresado

Esta Certificación Profesional en Intervención en Crisis está diseñada para desarrollar las competencias que le permitan al estudiante:

Conocimientos

Demostrar conocimiento y comprensión de:

1. las teorías y los paradigmas de la investigación cualitativa y de la cuantitativa.
2. los procesos de escritura de textos de investigación.
3. las estadísticas avanzadas utilizadas en investigaciones.
4. los diferentes diseños de investigación cualitativa, cuantitativa y mixta.
5. las estrategias para la recolección y el análisis de datos en una investigación cualitativa, en una investigación cuantitativa o en una investigación mixta.
6. las normas, procedimientos, aspectos de la ética de la investigación y consideraciones legales que aplican a los procesos de investigación.

Destrezas

1. Redactar textos relacionados con la investigación, tales como ensayos, informes de investigación,

reseñas de artículos, monografías y propuestas de investigaciones cualitativas, cuantitativas o mixtas.

2. Recolectar y analizar datos en investigaciones cualitativas, cuantitativas o mixtas.
3. Utilizar programas para el análisis de datos.
4. Desarrollar investigaciones originales.

Actitudes

1. Valorar los principios éticos que aplican a las investigaciones.
2. Respetar las leyes que regulan las investigaciones.
3. Manifestar interés por desarrollar investigaciones cualitativas, cuantitativas o mixtas originales en busca de nuevos conocimientos y de posibles soluciones a problemas en diversos escenarios.
4. Compartir los conocimientos adquiridos a través de sus investigaciones.
5. Criticar objetivamente las investigaciones realizadas por otros investigadores.

Requisitos de Admisión

Para ser admitido al programa, el estudiante habrá de:

1. Poseer una maestría o un grado profesional equivalente con un índice académico mínimo de 3.00 de una universidad acreditada.
2. Poseer un dominio razonable del idioma español y del inglés.
3. Presentar evidencia de haber aprobado un curso de estadística con una calificación mínima de B o en su lugar participar en los Talleres de Estadísticas ofrecidos por el Centro Graduado de Investigación y Éxito Estudiantil (CIEEG).
4. Entregar los documentos de admisión al Programa:
 - a. Solicitud de admisión
 - b. Transcripción de créditos original de bachillerato y de maestría o grado profesional equivalente
 - c. Un ensayo sobre su interés por la investigación
 - d. Haber gestionado el envío de tres cartas de recomendación de profesores universitarios o supervisores que puedan evaluar su potencial para

tener éxito en el programa.

Requisitos de Graduación

A fin de cumplir con los requisitos de graduación del Programa de Certificado Profesional Interdisciplinario en Métodos de Investigación, el estudiante deberá:

1. Ser estudiante regular.
2. Haber completado los cursos requeridos del programa de estudios según lo establecido en el Catálogo Graduado.
3. Haber aprobado los cursos con una calificación mínima de B.

REQUISITOS PARA EL CERTIFICADO PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIO EN MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN

Cursos Modulares - 17 créditos

REME 7000	Investigación Cualitativa	3
REME 7005	Investigación Cualitativa	3
REME 7010	Redacción para Investigadores	3
REME 7020	Estadísticas	3
REME 7050	Análisis de Datos Cualitativos	2
REME 7055	Análisis de Datos Cuantitativos	3
REME 797_	Tema Especial Nuevas Tendencias en la Investigación	1

Requisitos Operacionales - 4 créditos

REME 8991	Investigación Aplicada I	2
REME 8992	Investigación Aplicada II	2

Interpretación en Lenguaje de Señas (Certificado Profesional Posbachillerato)

El certificado profesional en Interpretación en Lenguaje de Señas está diseñado para profesionales que tienen el grado de bachillerato, maestría, doctorado o grados profesionales equivalentes, que desean conocer y desarrollar destrezas en la interpretación del lenguaje de señas para sordos. El Programa facilita la adquisición de conocimientos, el desarrollo de destrezas y actitudes necesarias para la interpretación del lenguaje de señas en diferentes escenarios laborales. Se capacita al estudiante en destrezas de comprensión y expresión del lenguaje tanto gesticular como en las de interpretación de señas a voz. El Programa

incluye capacitación en vocabulario común, vocabulario técnico en áreas educativas, de salud y legales.

El Recinto de San Germán está autorizado para ofrecer este Certificado.

Perfil de las Competencias del Egresado

El Programa está diseñado para desarrollar las competencias que le permitan al estudiante:

Conocimiento

Demostrar conocimiento y comprensión de:

1. la cultura sorda y sus particularidades.
2. las normas, procedimientos y aspectos éticos en la interpretación de Lenguaje de Señas.
3. las consideraciones legales que aplican en la interpretación de Lenguaje de Señas.
4. los conceptos fundamentales de la interpretación en Lenguaje de Señas.
5. el proceso de toma de decisiones para utilizar la estrategia apropiada para la interpretación.
6. los modelos de interpretación en situaciones educativas, legales y de salud.

Destrezas

1. Ejecutar la interpretación de forma competente y seguro, de acuerdo con los estándares de práctica de la profesión.
2. Participar en los centros educativos, legales y de salud para aplicar una interpretación de señas efectiva para el logro del servicio de las personas sordas.
3. Aplicar las competencias de interpretación para promover cambios en beneficio de las personas sordas.
4. Ejecutar competentemente la interpretación gestual - motora y oral, de acuerdo con los escenarios educativos, legales y de salud.

Actitudes

1. Apreciar el rol profesional con responsabilidad y compromiso.
2. Valorar la cultura sorda y los servicios educativos, legales y de salud que se le ofrecen.

3. Valorar los principios éticos y legales implicados en la interpretación.

4. Demostrar responsabilidad y compromiso con el desarrollo personal y profesional.

Requisitos de Progreso Académico

1. Cumplir con todas las normas de progreso académico establecidas en el Catálogo Graduado.
2. Aprobar todos los cursos con una calificación mínima de B.

Requisitos de Graduación

Además de cumplir con todos los requisitos de graduación establecidos en el Catálogo Graduado, el certificado profesional en Interpretación en Lenguaje de Señas requiere cumplir con lo siguiente:

1. Ser estudiante con admisión regular.
2. Obtener un índice académico de 3.00 o más en los cursos requeridos para su grado.

Requisitos de retención

Los requisitos de retención para el Programa son:

1. Cumplir con todas las normas de progreso académico establecidas en este catálogo.
2. Aprobar todos los cursos con una calificación mínima de B.

REQUISITOS PARA EL CERTIFICADO PROFESIONAL EN INTERPRETACION EN LENGUAJE DE SEÑAS

Requisitos del Certificado Profesional - 18 créditos

SNLI 5000	Introducción al Estudio de la Comunidad Sorda	3
SNLI 5010	Estructura del Lenguaje de Señas	3
SNLI 5020	destrezas de Conversación en Lenguaje de Señas	3
SNLI 5030	Interpretación en Escenarios Educativos	3
SNLI 5040	Interpretación en Escenarios de Salud	3
SNLI 5050	Interpretación en Escenarios Legales	3

Intervención en Crisis (Certificado

Profesional Posbachillerato)

El Certificado Profesional en Intervención en Crisis aspira a formar profesionales capaces de ofrecer cuidado competente, sensible, efectivo, seguro y de calidad a la familia, grupo y comunidad que estén pasando por momentos de crisis.

El Recinto de San Germán está autorizado a ofrecer este certificado.

Perfil de las Competencias del Egresado

Esta Certificación Profesional en Intervención en Crisis está diseñada para desarrollar las competencias que le permitan al estudiante:

Conocimiento

Demostrar conocimiento y comprensión de:

1. los conceptos fundamentales de intervenciones de enfermería en situaciones de crisis.
2. el proceso de toma de decisiones y solución de problemas como base para proveer un cuidado seguro y rápido durante una situación de crisis.
3. los modelos de intervención de enfermería en situaciones de crisis de acuerdo con las etapas de crecimiento y desarrollo.

Destrezas

1. Ejecutar cuidado competente y seguro de acuerdo con los estándares de práctica de la profesión.
2. Participar con el equipo de salud en la intervención rápida y segura, de modo que la persona pueda retornar a su forma de funcionar previo a la crisis.
3. Aplicar las competencias de administración y liderazgo para promover cambios en beneficios de la persona en crisis.

Actitudes

1. Evaluar su rol profesional con responsabilidad y compromiso.
2. Valorar los principios éticos-legales al ofrecer cuidado en respuesta a las necesidades cambiantes en situaciones de crisis.
3. Demostrar responsabilidad y compromiso con su desarrollo propio y con la profesión.

Requisitos de Admisión

1. Cumplir con todas las normas de admisión establecidas en el Catálogo Graduado.
2. Para ser candidato a admisión al Programa, el estudiante deberá:
 - a. Someter evidencia de poseer un Grado de Bachillerato en Enfermería de una institución de educación superior reconocida y acreditada con promedio mínimo de 2.50.
 - b. Poseer licencia de Enfermera/o generalista emitida por la Junta Examinadora de Enfermeras y Enfermeros de Puerto Rico.

Requisitos de Progreso Académico

1. Cumplir con todas las normas de progreso académico establecidas en el Catálogo Graduado.
2. Aprobar todos los cursos con una calificación mínima de B.

Requisitos de Graduación

Además de cumplir con todos los requisitos de graduación establecidos en el Catálogo Graduado, el aspirante a este Certificado Profesional en Intervención en Crisis a través del programa de un año deberá:

1. Ser estudiante regular.
2. Obtener un índice académico mínimo de 3.00.

REQUISITOS PARA EL CERTIFICADO PROFESIONAL EN INTERVENCIÓN EN CRISIS

Requisitos del Certificado Profesional - 18 créditos

CRIN 5000	Fundamentos de la Intervención en Crisis	3
CRIN 5001	Intervención en Crisis: Niñez a Adolescencia	3
CRIN 5002	Intervención en Crisis: Adulthood	4
CRIN 5003	Práctica Integrada I	4
CRIN 5004	Práctica Integrada II	4

Investigación del Segundo Idioma (PhD)

Doctorado en Filosofía en Investigación del Segundo Idioma (PhD)

El Doctorado en Filosofía en Investigación del Segundo

Idioma es diseñado para preparar líderes en el estudio del segundo idioma. Los graduados del programa habrán desarrollado un enfoque robusto hacia la investigación de los factores influenciales de la adquisición y uso de un segundo idioma. El programa provee a los estudiantes con el conocimiento y las destrezas necesarias para conducir investigaciones cuantitativas y cualitativas de alta calidad, además de investigación-acción en ambientes educativos y no educativos. La diseminación de los resultados es un componente clave del proceso de investigación y el programa requiere la producción de artículos de investigación de la calidad exigida por una revista profesional en muchos de los cursos. El programa ofrece dos opciones de salida: Un estudiante pueda optar por recibir un Certificado Profesional en Investigación del Segundo Idioma después de completar 15 créditos de los requisitos de especialización, o una Maestría en Filosofía en Investigación del Segundo Idioma después de completar todos los cursos de especialización (Los detalles se encuentran en las descripciones respectivas de cada programa en el Catálogo Graduado).

El Recinto de Ponce está autorizado a ofrecer este programa. El programa se ofrece en inglés y exclusivamente por la modalidad de educación a distancia.

Perfil de competencias del Egresado

El Programa está diseñado para desarrollar las competencias que le permitan al estudiante:

Conocimientos

1. Comprensión de los factores influenciales relacionados con la adquisición y uso del segundo idioma.
2. Conocimiento de diseños y metodologías de investigación cuantitativa y sus aplicaciones para la investigación del segundo idioma.
3. Conocimiento de diseños y metodologías de investigación cualitativa y sus aplicaciones para la investigación del segundo idioma.
4. Conocimiento de investigación-acción y sus aplicaciones para la investigación del segundo idioma.
5. Conocimiento de las consideraciones éticas para la investigación de un segundo idioma.

Destrezas

1. Desarrollar un diseño de investigación apropiado para

el problema de investigación del segundo idioma.

2. Analizar los aspectos sociales, culturales, psicológicos y lingüísticos de la adquisición y uso del segundo idioma.
3. Sintetizar literatura existente de la investigación del segundo idioma.
4. Producir relatos escritos y orales del proceso investigativo y resultados de la investigación del segundo idioma.

Actitudes

1. Valorizar la diversidad entre, ambientes y usuarios del segundo idioma y los idiomas como tal.
2. Apreciar puntos de vista alternos relacionados con la investigación del segundo idioma.
3. Considerar los aspectos éticos en el diseño y práctica de la investigación.

Requisitos de Progreso Académico Satisfactorio

1. Cumplir con los requisitos de progreso académico satisfactorio para programas doctorales según especificado en el Catálogo Graduado vigente.
2. Una vez el estudiante haya completado SLAR 8990, tiene un total de cuatro (4) términos para completar la disertación que incluye SLAR 8991 y los tres (3) cursos de extensión de disertación SLAR 8992, 8993 y 8994. Si el estudiante no completa la disertación al finalizar el tercer curso de extensión (SLAR 8994), será otorgado el grado de Maestría en Filosofía en Investigación del Segundo Idioma y no podrá continuar en el programa doctoral. En circunstancias extraordinarias, el director del programa graduado, el decano de asuntos académicos y la facultad del programa podría extender al estudiante un término adicional para completar su disertación. En este caso, el estudiante deberá repetir SLAR 8991 – Disertación de Investigación del Segundo Idioma.

Requisitos de Graduación

Además de cumplir con los requisitos de graduación del Catálogo Graduado, los estudiantes de este programa deberán cumplir con los siguientes requisitos.

1. Completar todos los requisitos de especialización con un promedio mínimo de 3.00.
2. Después de completar 15 créditos de los requisitos de

especialización (SLAR 7010, 7020, 7030, 7035 y un curso adicional de los requisitos de especialización), el estudiante puede solicitar un Certificado Profesional Posmaestría en Investigación del Segundo Idioma.

3. Después de completar los requisitos de especialización y SLAR 797_ Tema Especial in Investigación del Segundo Idioma, el estudiante puede solicitar una Maestría en Filosofía en Investigación del Segundo Idioma. El curso SLAR 8990 puede ser sustituido por el curso de tema especial.
4. Completar el requisito de disertación dentro de cuatro (4) términos después de haber defendido exitosamente la propuesta de investigación sometido en SLAR 8990. Si no completa la disertación después de haber completado el tercer curso de extensión de disertación (SLAR 8994), se le otorgará el grado de Maestría en Filosofía de Investigación del Segundo Idioma y no se graduará del programa doctoral.
5. Este programa no tiene requisitos de residencia ni examen comprensivo.

Requisitos de Admisión

1. Cumplir con los requisitos de admisión en el Catálogo Graduado vigente.
2. Poseer un grado de maestría (o equivalente) de una universidad acreditada con un índice académico mínimo de 3.00.
3. Candidatos que poseen un grado de maestría o doctorado en áreas no relacionadas a la investigación o enseñanza de idiomas deberán aprobar el curso ENGL 5030 Principios de Lingüística. Su admisión será provisional hasta aprobar el curso. No podrán matricularse en ninguno de los cursos de especialización hasta no haya aprobado este curso.
4. Si el grado subgraduado o graduado previa no requería un curso de estadística o no aprobaron dicho curso con una calificación de 3.00 o más alto, deberán aprobar EDUC 5133 Estadística o cualquier otro curso introductorio de estadística a nivel graduado. Su admisión será provisional hasta no pasar dicho curso con 3.00 o más alto. No podrán matricularse en ninguno de los cursos de especialización hasta no aprobar el curso.
5. Ser bilingüe en inglés (todos los cursos se ofrecerán en inglés) y un idioma adicional (se requiere

evidencia).

6. Presentar evidencia de experiencia previa en trabajos de investigación (ejemplo: tesis de maestría, investigación que haya realizado como requisito de un curso, investigaciones publicadas o no publicadas).

REQUISITOS PARA EL GRADO DOCTORAL EN FILOSOFÍA EN INVESTIGACIÓN DEL SEGUNDO IDIOMA

Requisitos de Especialidad	27 créditos
Requisitos Operacionales	6 créditos
Total	33 créditos

Requisitos en Especialidad - 27 créditos

SLAR 7010	Introducción A la Investigación del Segundo Idioma	3
SLAR 7020	Diseño de Investigación Cuantitativo	3
SLAR 7030	Diseño de Investigación Cualitativa	3
SLAR 7035	Diseño de Investigación-Acción	3
SLAR 7040	Aspectos Sociales, Culturales y Políticos del Segundo Idioma	3
SLAR 7050	Investigación de Lectura en un Segundo Idioma	3
SLAR 7060	Investigación de la Redacción en un Segundo Idioma	3
SLAR 7070	Investigación del Comunicación Oral en un Segundo Idioma	3
SLAR 7080	Aprendizaje de Idiomas Mediante Tecnología Computadorizada	3

Requisitos Operacionales - de 6 a 9 créditos

SLAR 8990	Propuesta de Disertación para la Investigación del Segundo Idioma	3
SLAR 8991	Disertación en la Investigación del Segundo Idioma	3
SLAR 8992	Extensión de Disertación 1	1
SLAR 8993	Extensión de Disertación 2	1
SLAR 8994	Extensión de Disertación 3	1

Investigación de Crímenes

Económicos (MA)

La Maestría en Artes en Investigación de Crímenes Económicos está dirigida a capacitar de forma efectiva a profesionales en la prevención, detección, investigación y procesamiento de delitos económicos, mediante el desarrollo de destrezas y conocimientos avanzados en el uso de las nuevas tecnologías y de las técnicas de investigación relacionadas con este campo.

El propósito de este Programa es desarrollar investigaciones en el gobierno estatal y federal, así como en instituciones privadas.

El Recinto Metropolitano está autorizado para ofrecer este programa.

Perfil de las competencias del egresado

El Programa está diseñado para desarrollar las competencias que le permitan al estudiante:

Conocimientos

1. Reconocer los factores socioeconómicos, éticos, políticos, tecnológicos, culturales y legales que inciden en la comisión de crímenes económicos.
2. Analizar áreas de riesgo y de cumplimiento con el fin de evitar pérdidas tanto a la organización pública como a la privada para la cual trabaja.
3. Evaluar los datos individuales y colectivos que permitan el diseño y desarrollo de planes de prevención, detección, investigación y procesamiento de crímenes económicos.

Destrezas

1. Diseñar planes estratégicos dirigidos a la prevención, detección e investigación de los distintos tipos de delitos económicos, dentro de una organización.
2. Determinar el uso de la tecnología aplicable en el análisis e investigación de los delitos económicos.

Actitudes

1. Demostrar las destrezas interpersonales, prácticas y éticas propias de un investigador de crímenes económicos.
2. Apreciar el impacto que tienen los delitos económicos en el comercio nacional e internacional.

Requisitos de graduación

1. Aprobar todos los requisitos de especialidad con una calificación mínima de B.

REQUISITOS DE LA MAESTRÍA EN ARTES EN INVESTIGACIÓN DE CRÍMENES ECONÓMICOS

Requisitos Especialidad	30 créditos
Requisitos Distributivos Prescritos	6 créditos
Total	36 créditos

Requisitos de Especialidad - 30 créditos

ECRE 5010	Fundamentos Teóricos de los Crímenes Económicos	3
ECRE 5020	Ética en las Organizaciones	3
ECRE 5060	Aspectos Legales de los Delitos Económicos	3
ECRE 5080	Crimen Organizado, Seguridad Nacional y Terrorismo	3
ECRE 5110	Manejo del Riesgo, Prevención y Cumplimiento	3
ECRE 5210	Investigación de Fraude	3
ECRE 5220	Fraude Ocupacional	3
ECRE 5410	Delitos Cibernéticos	3
ECRE 6931	Proyecto de Investigación	3
ACCT 6440	Contabilidad Forense	3

Requisitos Distributivos Prescritos - 6 créditos

Seleccionar seis (6) créditos entre los siguientes cursos

ECRE 5420	Técnicas Modernas para la Recopilación de la Prueba	3
ECRE 5430	Procesos de Entrevista e Interrogatorio	3
ECRE 597_	Temas Especiales	3
CJUS 5080	Política Pública y Sistemas de Justicia Estatal y Federal	3
CJUS 5410	Crimen de "Cuello Blanco"	3
CJUS 5520	Aspectos Gerenciales en Seguridad Pública y Privada	3
BADM 5100	Teoría y Comportamiento Organizacional	3
INSE 5140	Seguridad en el Comercio Electrónico	3
INSE 5201	Informática Forense I	3

Justicia Criminal (MA)

La Maestría en Artes en Justicia Criminal aspira a proveer una educación de excelencia a estudiantes interesados en el campo de Justicia Criminal con el propósito de que puedan desempeñarse con efectividad en agencias públicas y privadas, estatales y federales.

El Programa pretende capacitar al estudiante para hacer investigación en el campo de justicia criminal; responder a la necesidad de mantener profesionales altamente cualificados que dominen las competencias requeridas en esta disciplina; y capacitar a los profesionales para intervenir con las diferentes poblaciones y los problemas que confronta la sociedad.

Los recintos de Aguadilla, Barranquitas, Fajardo, Metropolitano, Ponce y el Centro Universitario de Caguas del Recinto Metropolitano están autorizados para ofrecer este Programa. Además, el Recinto de Barranquitas está autorizado para ofrecer este Programa en la modalidad de educación a distancia.

El Recinto Metropolitano tiene un consorcio con nuestra Facultad de Derecho que le permitiría a estudiantes que cualifiquen obtener la MA en Justicia Criminal y el Juris Doctor (JD). Los estudiantes interesados deberán contactar su departamento académico en el Recinto Metropolitano para información y requisitos.

Perfil de Competencias del Egresado

El Programa está diseñado para desarrollar las competencias que le permitan al estudiante:

Conocimientos

1. Conocer la interacción existente entre el sistema legal estatal y federal y entre los individuos y la sociedad.
2. Conocer las etapas del derecho procesal penal y el derecho de la prueba relacionado con el Sistema de Justicia de Puerto Rico.
3. Conocer los aspectos sociales y legales de la delincuencia juvenil.
4. Conocer la metodología de la investigación social-científica.

Destrezas

1. Aplicar las teorías criminológicas al estudio comprensivo de la relación entre las leyes, los individuos y la sociedad.
2. Analizar los aspectos sociales y legales de la delincuencia juvenil, así como las teorías, los factores y condiciones asociados con este problema social.
3. Analizar los factores y condiciones que conducen a las personas a crear dependencia de sustancias psicoactivas o ilegales y a la conducta delictiva.

4. Aplicar la metodología de investigación social-científica al desarrollo de la investigación en el área de justicia criminal.
5. Evaluar la efectividad de las estrategias de prevención, de tratamiento y de rehabilitación utilizadas con las personas de conducta desviada.

Actitudes

1. Manifestar una actitud crítica hacia el estudio de la interacción del sistema legal de Puerto Rico, los individuos y la sociedad.
2. Demostrar una actitud positiva hacia las personas con conducta desviada que están en proceso de rehabilitación.
3. Reconocer la importancia de la investigación como medio efectivo para la producción y construcción de conocimientos en el área de justicia criminal.
4. Reconocer la importancia de una conducta ético-legal en el campo de la justicia criminal.

Requisitos de Graduación

1. Tener un promedio general mínimo de 3.00.
2. Aprobar una de las siguientes opciones, según disponga el recinto:
 - a. Un examen comprensivo, que podrán solicitar aquellos estudiantes que hayan aprobado 30 créditos que incluyan los Requisitos de Especialidad. El estudiante se graduará con un total de 33 créditos.
 - b. El curso CJUS 6970 Seminario Integrador conlleva 3 créditos adicionales, por lo que el estudiante se graduará con un total de 36 créditos.*

REQUISITOS DE LA MAESTRÍA EN ARTES EN JUSTICIA CRIMINAL

Requisitos de Especialidad	21 créditos
Requisitos Distributivos Prescritos	9 créditos
Cursos Electivos	3 créditos
Total	*33-36 créditos

Requisitos de Especialidad - 21 créditos

CJUS 5010	Derecho y Sociedad	3
CJUS 5055	Criminología	3
CJUS 5060	Metodología de la	3

	Investigación Social-Científica	
CJUS 5070	Investigación Social-Científica Aplicada en Justicia Criminal	3
CJUS 5080	Política Pública y Sistemas de Justicia Estatal y Federal	3
CJUS 5310	Derecho Procesal Penal y Evidenciario	3
Seleccionar un curso entre los siguientes:		
CJUS 5237	Justicia Juvenil	3
CJUS 5613	Adicción, Criminalidad y Rehabilitación	3

Requisitos Distributivos Prescritos - 9 créditos

Seleccionar nueve (9) créditos entre los siguientes cursos:

CJUS 5023	Elementos del Derecho Penal	3
CJUS 5299	Derecho y Corrección	3
CJUS 5970	Temas Especiales	3
CJUS 5900	Asignación Especial	3
CJUS 5320	Derecho Constitucional y Administrativo	3
CJUS 5410	Crimen de "Cuello Blanco"	3
CJUS 5420	Ciencias Forenses	3
CJUS 5430	Técnicas de Entrevistas e Interrogatorios	3
CJUS 5510	Métodos Alternos de Adjudicación	3
CJUS 5520	Aspectos Gerenciales en Seguridad Pública y Privada	3

Liderazgo del Cambio Organizacional (MS)

La maestría en Ciencias en Liderazgo de Cambio Organizacional (OCLE) fomenta el desarrollo de agentes de transformación en las organizaciones o en su propia empresa. El programa explora el aspecto humano de la organización, centrándose en la aplicación de estrategias efectivas de liderazgo que promuevan la innovación. Se enfatizan tres áreas medulares: autoliderazgo y transformación; liderazgo de equipos; y liderazgo de la organización. El grado contribuye al logro de competencias en inteligencia emocional, ética, motivación, innovación, comunicación, manejo de conflictos y respeto por la diversidad.

Los recintos de Aguadilla y Ponce están autorizados para ofrecer este programa en la modalidad a distancia.

Metas del programa

El programa de maestría en Ciencias en Liderazgo de Cambio Organizacional tiene como metas:

1. Desarrollar líderes que adapten su liderazgo para mejorar el desempeño del personal de la corporación.
2. Adiestrar facilitadores del proceso de cambio en la empresa para el establecimiento de estrategias competitivas.
3. Producir líderes que fomenten la colaboración en el ambiente laboral para impulsar la innovación ante los retos institucionales.

Objetivos del programa

El programa de maestría en Ciencias en Liderazgo de Cambio Organizacional tiene los siguientes objetivos:

1. Preparar líderes reflexivos para conciliar sus estilos de liderazgo con la cultura de la institución.
2. Aplicar estrategias de liderazgo de cambio que contribuyan a identificar ventajas competitivas en la empresa.
3. Promover un ambiente de trabajo colaborativo e inclusivo para propulsar transformaciones en la organización.

Perfil de las competencias del egresado

El Programa está diseñado para desarrollar las competencias que le permitan al estudiante:

Conocimiento

1. Identificar el estilo de liderazgo apropiado para el manejo del talento humano.
2. Reconocer las oportunidades de mejoramiento continuo para el desarrollo de sus destrezas de líder.
3. Relacionar el proceso de cambio en la planificación de estrategias de crecimiento y sostenibilidad de la corporación.

Destrezas

1. Practicar la comunicación efectiva para optimizar las relaciones interpersonales y de colaboración.
2. Crear un ambiente laboral que suscite una cultura organizacional flexible e innovadora.
3. Liderar el diseño de planes estratégicos que integren el cambio en la operación de la empresa.

Actitudes

1. Respetar la diversidad de ideas y valores éticos en el proceso de liderazgo.
2. Demostrar responsabilidad con su desarrollo profesional.

REQUISITOS DEL PROGRAMA DE MAESTRIA EN CIENCIAS EN LIDERAZGO DE CAMBIO ORGANIZACIONAL

Requisitos Medulares	6 créditos
Requisitos de Especialidad	24 créditos
Total	30 créditos

Requisitos Medulares - 6 créditos

OCLE 5000	Fundamentos de Liderazgo	3
OCLE 5010	Inteligencia Emocional y Liderazgo	3

Requisitos de Especialidad - 24 créditos

OCLE 5020	Liderazgo Ético	3
OCLE 5030	Comunicación y Liderazgo	3
OCLE 5040	Conflicto Organizacional y Liderazgo	3
OCLE 6010	Liderazgo de Equipos	3
OCLE 6020	Liderazgo y Toma de decisiones	3
OCLE 6030	Liderazgo en Planificación Estratégica	3
OCLE 6040	Gestión en el Manejo del Cambio	3
OCLE 6050	Proyecto de Liderazgo del Cambio	3

Matemáticas Aplicadas (MA)

La Maestría en Artes en Matemáticas Aplicadas desarrolla a los matemáticos profesionales en la base teórica y las aplicaciones de las principales áreas de esta disciplina, para realizarse como personas creativas y articuladas en el desempeño de sus funciones en la sociedad. El Programa prepara al estudiante para el trabajo en la industria, el gobierno y el comercio, en áreas como estadística, computación científica, seguros, inversiones, formulación de modelos matemáticos y otras.

El currículo de este programa incluye una parte medular compuesta de cálculo, álgebra, matemáticas discretas, probabilidad y computación matemática y otra de cursos electivos en una o varias de las áreas de aplicaciones de las matemáticas como ciencias de computación, modelos matemáticos de las ciencias, estadística, investigación de

operaciones, economía o matemáticas de seguros. El programa está accesible para estudiantes de cualquier concentración que hayan aprobado cursos equivalentes a Cálculo II y Álgebra Lineal en el nivel de bachillerato con una calificación mínima de "C".

El Recinto de San Germán está autorizado para ofrecer este Programa.

Perfil de las competencias del egresado

La Maestría en Artes en Matemáticas Aplicadas está diseñada para desarrollar las competencias que le permitan al estudiante:

Conocimientos

Demostrar conocimiento y comprensión de:

1. diferentes aspectos y enfoques de un problema para obtener una solución integral.
2. representaciones matemáticas de las teorías o problemas de una o varias de las siguientes áreas: ciencias naturales, ciencias de cómputos, economía, seguros, investigación de operaciones o criptografía y aplicar los métodos apropiados de solución a modelos lineales, no lineales, estadísticos, combinatorios y de la teoría de grafos.

Destrezas

1. Desarrollar modelos o aplicaciones de las matemáticas.
2. Diseñar y resolver modelos matemáticos para diferentes problemas de la industria y de las ciencias.
3. Utilizar la tecnología moderna disponible para la solución de problemas matemáticos, mediante la lectura y el análisis de manuales, catálogos o referencias independientemente, según sea necesario.

Actitudes

1. Enfrentar los retos que presenta un ambiente de trabajo dinámico y de alta tecnología, y aprovechar las oportunidades de éxito profesional que dicho mercado ofrece.
2. Mostrar comportamiento ético y responsabilidad moral en el ejercicio de su profesión.
3. Apreciar la participación en la comunidad matemática y ser un profesional valioso para la sociedad.

Requisitos de Admisión

Para ser admitido a la Maestría en Artes en Matemáticas Aplicadas, el estudiante deberá cumplir con los requisitos de admisión al Programa Graduado que se establecen en el Catálogo Graduado vigente. Además, debe:

1. Presentar los resultados del Examen de Admisión a Estudios de Posgrado (EXADEP) o la prueba "Graduate Record Examination" (GRE).
2. Haber aprobado los siguientes cursos o sus equivalentes en el nivel de un bachillerato de una universidad reconocida, con una calificación mínima de "C":
 - Cálculo II
 - Álgebra Lineal

Requisitos de Graduación

Todo estudiante que aspire al grado de Maestría en Artes en Matemáticas Aplicadas, además de cumplir con todos los requisitos de Exámenes Comprensivos y Otras Opciones que aparecen en el Catálogo Graduado vigente, deberá satisfacer el siguiente requisito específico:

1. Aprobar los exámenes comprensivos o desarrollar satisfactoriamente un Proyecto Creativo, de acuerdo con el curso MATH 6900.

REQUISITOS DE LA MAESTRÍA EN ARTES EN MATEMÁTICAS APLICADAS

Requisitos Medulares	18 créditos
Requisitos Distributivos Prescritos	15 créditos
Total	33 créditos

Requisitos Medulares - 18 créditos

MATH 5100	Cálculo Intermedio	3
MATH 5200	Matemáticas Computacionales	3
MATH 5400	Probabilidad	3
MATH 5500	Matemáticas Discretas Avanzadas	3
MATH 5800	Temas de Álgebra Abstracta	3
MATH 6400	Estadística Matemática Avanzada	3

Requisitos Distributivos Prescritos - 15 créditos

Cinco (5) cursos seleccionados entre los siguientes:

MATH 5900	Lógica Matemática y Aplicaciones	3
MATH 6100	Introducción al Análisis Real	3
MATH 6150	Modelos Matemáticos de las	3

	Ciencias Físicas	
MATH 6151	Modelos Matemáticos de las Ciencias Biológicas	3
MATH 6200	Grafos y Aplicaciones	3
MATH 6300	Matemáticas Actuariales y Teoría del Riesgo	3
MATH 6350	Investigación de Operaciones	3
MATH 6420	Análisis de Datos	3
MATH 6450	Modelos Estadísticos de Regresión	3
MATH 6470	Series de Tiempo	3
MATH 6600	Econometría y Modelos de Finanzas	3
MATH 6800	Criptografía	3
MATH 6810	Teoría de la Información y Codificación	3
MATH 6900	Proyecto Creativo	3

Mercadeo Digital y Comercio Electrónico (MBA)

La Maestría en Administración de Empresas con especialidad en Mercadeo Digital y Comercio Electrónico ha sido diseñada para preparar profesionales que puedan recopilar información, analizarla y utilizarla para desarrollar estrategias de mercadeo a través de la Internet. El estudiante podrá adquirir los conocimientos necesarios que le permitan aplicar soluciones creativas e innovadoras utilizando el mercadeo digital y el comercio electrónico a través de las redes sociales, entre otros medios de comunicación. El grado viabiliza la incorporación de las tecnologías emergentes en las principales áreas del mercadeo digital y el comercio electrónico que existen en el contexto empresarial actual y en la economía global para potenciar digitalmente un negocio. El estudiante tendrá una visión de las nuevas tecnologías que han transformado los modelos de negocios y la internacionalización de las organizaciones.

El recinto de Guayama está autorizado para ofrecer este grado en la modalidad a distancia.

Perfil de Competencias del Egresado

La Maestría en Administración de Empresas con Especialidad en Mercadeo Digital y Comercio Electrónico está diseñada para desarrollar las competencias que le permitan al estudiante:

Conocimiento

Demostrar conocimiento y comprensión de:

1. el mercadeo digital a través de las herramientas tecnológicas emergentes para la creación de negocios en línea.
2. las estrategias de éxito para los diferentes canales de mercadeo en línea con el propósito de diseñar una campaña de publicidad digital.
3. los factores que afectan las operaciones comerciales a nivel local, internacional y global relacionadas con el mercadeo digital y el comercio electrónico.
4. los cánones de ética y responsabilidad social cibernética al realizar negocios digitales.

Destrezas:

1. Identificar las herramientas de comunicación necesarias para la creación de estrategias de contenidos en medios sociales y digitales.
2. Preparar e interpretar análisis cuantitativos de datos recopilados de la Web empleando métricas de medición estadística.
3. Reconocer los factores locales y globales del ambiente empresarial digital que afectan la aplicación de las estrategias empresariales para obtener ventaja competitiva.

Actitudes:

1. Reconocer la importancia de un comportamiento ético y social en el desempeño de las actividades de negocios en la Internet.
2. Demostrar una visión global de los negocios utilizando las nuevas tendencias tecnológicas y de apertura hacia los mercados.
3. Valorar la situación económica reconociendo su impacto en el mercadeo digital y el comercio electrónico a nivel local, federal, global e internacional.

Requisitos de Graduación

A fin de cumplir con los requisitos para la graduación del Grado de Maestría en la Universidad Interamericana, el estudiante deberá:

1. Haber cumplido con la norma de progreso académico satisfactorio en el nivel graduado.
2. Haber aprobado los treinta y seis (36) créditos del programa con un índice académico general no menor

de 3.00

Requisitos del Grado de Maestría en Administración de Empresas con Especialidad en Mercadeo Digital y Comercio Electrónico

Requisitos Medulares	6 créditos
Requisitos Relacionados	3 créditos
Requisitos de especialidad	27 créditos
Total	36 créditos

Requisitos Medulares - 6 créditos

BADM 5010	Métodos Cuantitativos para el Análisis Decisional	3
BADM 5030	Metodología de la Investigación	3

Requisitos Relacionados - 3 créditos

IBAD 5220	Mercadeo en Negocios Internacionales	3
-----------	--------------------------------------	---

Requisitos de Concentración - 27 créditos

BADM 5480	Mercadeo Digital	3
DMEC 5120	Fundamentos del Comercio Electrónico	3
DMEC 5130	Aspectos Ético-Legales del Comercio Electrónico	3
DMEC 6000	Publicidad Digital	3
DMEC 6010	Redes Sociales	3
DMEC 6100	Distribución en el Mercado Digital	3
DMEC 6200	Métricas del Mercadeo Digital	3
DMEC 6970	Seminario Integrador	3

Mercadeo Estratégico (MS)

El Grado de Maestría en Ciencias de Mercadeo Estratégico va dirigido a profesionales, administradores, gerentes, directores, dueños de empresas y futuros empresarios interesados en desarrollar e implantar estrategias que respondan a los cambios en los mercados locales y globales.

El Recinto de Ponce está autorizado a ofrecer este programa mediante la modalidad de educación a distancia

Perfil de Competencias del Egresado

El Programa está diseñado para desarrollar las competencias que le permitan al estudiante:

Conocimientos

Demostrar conocimiento y comprensión de:

1. los fundamentos teóricos y prácticos de la Planificación Estratégica de Mercadeo.
2. los aspectos necesarios para desarrollar planes estratégicos de mercadeo que generen valor y crecimiento.
3. las estrategias de mercadeo que complementen la estrategia corporativa.
4. los nuevos retos y paradigmas de un gerente en el ambiente del mercadeo.

Destrezas

1. Desarrollar planes estratégicos para productos y servicios.
2. Interpretar indicadores de efectividad de las estrategias en el área de mercadeo.
3. Aplicar las teorías, principios y modelos de planificación estratégica en las gestiones de mercadeo.

Actitudes

1. Manifestar la importancia de los principios éticos de la investigación.
2. Valorar la tecnología como un medio útil para atender los diversos retos y las necesidades en la gestión de mercadeo productos y servicios.
3. Demostrar compromiso continuo con su desarrollo profesional.

Requisitos de Admisión

1. Cumplir con los requisitos de admisión en el Catálogo Graduado vigente.
2. Poseer un grado de Bachillerato con un mínimo de 9 créditos subgraduados en mercadeo, aprobados con C o más.

REQUISITOS PARA EL GRADO DE MAESTRIA EN CIENCIAS DE MERCADEO ESTRATEGICO (A DISTANCIA)

Requisitos de Especialidad	36 créditos
Total	36 créditos

Requisitos de Especialidad - 36 créditos

SMKT 6005	Leyes en Mercadeo	3
-----------	-------------------	---

SMKT 6010	Comunicación y Creatividad Estratégica	3
SMKT 6020	Estrategias de Marca	3
SMKT 6030	Estrategias de Productos y Servicios	3
SMKT 6040	Estrategias Económicas y Financieras en Mercadeo	3
SMKT 6050	Estrategias de Ventas	3
SMKT 6060	Implementación y Medición de Estrategias	3
SMKT 6070	Estrategias de Distribución y Logística	3
SMKT 6971	Proyecto: Diseño de un Plan Estratégico	3
BADM 5090	Mercadeo Empresarial	3
BADM 6160	Investigación en Mercadeo	3
BADM 6350	Mercadeo Estratégico	3

Mercadeo y Diseño Gráfico (Certificado Profesional Posbachillerato)

El Certificado Profesional en Mercadeo y Diseño Gráfico aspira a desarrollar profesionales desde una perspectiva multidisciplinaria. Los estudiantes obtendrán los conocimientos y destrezas indispensables para planificar, llevar a cabo y gestionar proyectos de diseño gráfico. Este certificado proporcionará la formación teórica y práctica para el desarrollo de la creatividad de los estudiantes y prepararlos para trabajar en sectores como la industria audiovisual, la creación de aplicaciones gráficas, el mercadeo, la publicidad y las comunicaciones.

El estudiante deberá aprobar con la calificación mínima de B los cursos y deberá mantener un promedio general de 3.00.

El Recinto de Aguadilla está autorizado para ofrecer este programa.

Metas del programa

Las metas del Certificado Profesional en Mercadeo y Diseño Gráfico contribuyen al desarrollo de profesionales de excelencia con una formación multidisciplinaria y con destrezas en el uso y manejo de la tecnología. Las metas son:

1. Integrar los conocimientos de Administración de Empresas en Mercadeo a las destrezas de la comunicación visual del Diseño Gráfico.
2. Desarrollar profesionales que respondan a las

necesidades del mercado laboral en las áreas de Mercadeo y Diseño Gráfico.

3. Aplicar la creatividad y la innovación en el diseño de identidades empresariales que respondan a las necesidades organizacionales.
4. Contribuir al desarrollo económico y cultural del país aplicando nuevas destrezas en el campo de la Internet y las redes sociales.

Objetivos del programa

1. Aplicar de forma integrada los conocimientos teóricos, científicos y humanísticos en el campo del mercadeo y el diseño gráfico.
2. Demostrar responsabilidad y compromiso con el desarrollo propio y con el de la profesión.
3. Analizar los problemas de comunicación existentes y crear un plan de mercadeo y diseño gráfico para resolverlos.
4. Demostrar responsabilidad y compromiso en la solución de los problemas de comunicación que confronta la sociedad.

Perfil de las competencias del egresado

El programa está diseñado para desarrollar las competencias que le permitan al estudiante:

Conocimientos

1. Reconocer los conceptos, las teorías y las prácticas que sirven como base para el desempeño en campos relacionados con el mercadeo y el diseño gráfico.
2. Identificar las tendencias en el ambiente nacional e internacional para la toma de decisiones.
3. Identificar los elementos que rigen el diseño digital, web, impresión y multimedia.

Destrezas

1. Integrar la diversidad de pensamientos y estilos de comunicación en el diseño gráfico.
2. Emplear el pensamiento crítico y el análisis creativo al aplicar eficientemente los elementos y principios del diseño gráfico.
3. Evaluar el contexto social, cultural y económico en el cual se aplica el diseño gráfico.

Actitudes

1. Demostrar un comportamiento legal y ético en el desempeño de sus funciones.
2. Valorar el sentido de estética en el mercadeo y el diseño gráfico.

REQUISITOS DEL CERTIFICADO PROFESIONAL EN MERCADEO Y DISEÑO GRÁFICO

Requisitos del Certificado Profesional - 18 créditos

MKGD 5001	Diseño Gráfico	3
MKGD 5002	Diseño, Animación y Producción de Videos	3
MKGD 5003	Diseño de Empaques y Exhibidores	3
MKGD 5004	Diseño Web con Multimedia	3
BADM 5090	Mercadeo Empresarial	3
BADM 5480	Mercadeo Digital	3

Métodos de Investigación (Certificado Profesional Posbachillerato)

El Programa de Certificado Profesional en Métodos de Investigación aspira a desarrollar profesionales competentes en el área de investigación. Está dirigido a egresados de programas de diferentes disciplinas que deseen desarrollar sus destrezas de investigación en un nivel intermedio. Promueve el interés por la investigación como herramienta para desarrollar nuevos conocimientos y para tomar decisiones. Los egresados del Programa desarrollarán estas destrezas para realizar investigaciones de calidad en diversos escenarios.

El Recinto de San Germán está autorizado a ofrecer este Certificado.

Perfil de las Competencias del Egresado

El Programa está diseñado para desarrollar las competencias que le permitan al estudiante:

Conocimiento

Demostrar conocimiento y comprensión de:

1. La metodología y terminología de diversos tipos de investigaciones.
2. Diferentes métodos estadísticos para la solución de problemas y para el proceso de tomar decisiones.

3. Diversos programas computarizados para el análisis estadístico.

Destrezas

1. Redactar propuestas de investigación y otros documentos utilizando un lenguaje profesional.
2. Desarrollar investigaciones utilizando diversas metodologías de investigación.
3. Interpretar datos utilizando métodos estadísticos y programas computarizados.

Actitudes

1. Valorar los principios éticos que aplican a la investigación.
2. Respetar la reglamentación que regula las investigaciones.
3. Manifestar interés por desarrollar investigaciones en busca de la solución de problemas en diversos escenarios.

Requisitos de Admisión

Para ser admitido al programa, el estudiante habrá de:

1. Cumplir con los requisitos de admisión para programas de Maestría y Certificados Profesionales, según establecidos en el Catálogo Graduado vigente.
2. Someter un ensayo donde indique el área de investigación de interés.
3. Haber aprobado un curso de Estadística Básica, o su equivalente, con una calificación mínima de C.

REQUISITOS DEL CERTIFICADO PROFESIONAL EN MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN

Requisitos del Certificado Profesional - 16 créditos

REME 5010	Fundamentos de Investigación	3
REME 5020	Métodos de Investigación I	3
REME 5025	Métodos de Investigación II	3
REME 5040	Estadísticas	3
REME 5050	Proyecto de Investigación I	2
REME 5055	Proyecto de Investigación II	2

Microbiología Molecular (MS)

Microbiología Molecular (MS) Requisitos

La Maestría en Ciencias en Microbiología Molecular ofrece dos especialidades: Bioinformática y Diagnóstico Molecular. Este programa provee una formación específica para capacitar a futuros microbiólogos en la interpretación y al análisis de secuencias de nueva generación y su integración en el conocimiento biológico. Además, utiliza sistemas sofisticados de bioinformática mediante el análisis de datos y el uso de plataformas de código abierto. Se incluye el estudio de técnicas moleculares en el diseño de métodos diagnóstico utilizados para la detección de condiciones patológicas y el estudio de técnicas aplicadas a los instrumentos que se utilizan con propósitos investigativos.

El Recinto Metropolitano está autorizado para ofrecer este programa.

Perfil de competencias del egresado

El Programa está diseñado para desarrollar las competencias profesionales que le permitan al estudiante:

Especialidad en Bioinformática

Conocimientos

1. Demostrar conocimiento de la Microbiología en la era genómica, en aspectos relacionados al equilibrio de los ecosistemas.
2. Distinguir información científica proveniente de diversas fuentes.
3. Distinguir las plataformas (*pipeline*) más útiles para el manejo de datos en la microbiología molecular.

Destrezas

1. Aplicar metodología de microbiología molecular en la investigación científica dirigidas a la solución de problemas.
2. Evaluar los programados más útiles para el manejo de datos en la microbiología molecular.
3. Argumentar ideas y resultados de las investigaciones, ante la comunicad científica, en forma oral y escrita, tanto en español como en inglés.

Actitudes

1. Valorar la importancia de los estándares éticos

relacionados con la conducta científica en la investigación.

2. Reconocer la importancia de plantear soluciones basadas en la microbiología molecular para atender situaciones de depredación y explotación de los entornos ecológicos.

Especialidad en Diagnóstico Molecular

Conocimientos:

1. Demostrar conocimiento de la Microbiología en la era genómica, en aspectos relacionados con la salud humana.
2. Distinguir información científica proveniente de diversas fuentes.
3. Distinguir las plataformas (*pipeline*) más útiles para el manejo de datos en la microbiología molecular.

Destrezas

1. Aplicar metodologías de microbiología molecular en la investigación científica dirigidas a la solución de problemas.
2. Evaluar los programados más útiles para el manejo de datos en la microbiología molecular.
3. Argumentar ideas y resultados de las investigaciones, ante la comunidad científica, en forma oral y escrita, tanto en español como en inglés.

Actitudes

1. Valorar la importancia de los estándares éticos relacionados con la conducta científica en la investigación.
2. Reconocer la importancia de plantear soluciones basadas en técnicas moleculares para el diagnóstico clínico.

Requisitos de Admisión

Los estudiantes que soliciten admisión al Programa de Maestría en Ciencias en Microbiología Molecular, deberán cumplir con los requisitos de admisión de los Programas de Maestría vigentes en la Institución, además del siguiente requisito:

Haber aprobado los siguientes cursos o sus equivalentes, con calificación mínima de "C":

1. Genética

2. Microbiología General
3. Biología Celular y Molecular o Bioquímica
4. Inmunología
5. Química Orgánica I y II
6. Química Analítica

*Algunos de estos cursos requieren la aprobación previa de otros cursos relacionados.

REQUISITOS DE LA MAESTRÍA EN CIENCIAS EN MICROBIOLOGÍA MOLECULAR

Requisitos Medulares	25-26 créditos
Requisitos de la especialidad	9 créditos
Total	34-35 créditos

Requisitos Medulares - 25 o 26 créditos

MOMI 5101	Bioquímica de Biomoléculas I	3
MOMI 5102	Bioquímica de Biomoléculas II	3
MOMI 5110	Genética Microbiana	2
MOMI 5130	Bioseguridad	1
MOMI 5210	Fisiología Microbiana y Metabolismo	3
MOMI 5300	Ecología Microbiana	2
MOMI 5310	Interacciones Microbio-Hospedero	3
MOMI 6300	Aproximaciones Omicas en Microbiología	2
MOMI 6310	Seminario en Microbiología Molecular	1
MOMI 6400	Análisis de Datos y Bioinformática	2
MOMI 6989	Proyecto de Investigación O	3
MOMI 6991	Tesis	2
MOMI 6992	Continuación de Tesis	2

**Aquellos estudiantes que opten estudios doctorales deben tomar los cursos MOMI 6991 y 6992.*

Requisitos de Especialidad - 9 créditos

Los estudiantes seleccionarán una de las dos especialidades: Bioinformática o Diagnóstico Molecular.

Especialidad en Bioinformática

Requisitos de la Especialidad en Bioinformática

Cursos para la Especialidad en Bioinformática		
MOMI 5320	Programacion y Minería de Datos	3
MOMI 6320	Genomica Microbiana	3
MOMI 6410	Filogenetica Molecular	3

Especialidad en Diagnóstico Molecular

Requisitos de la Especialidad en Diagnóstico Molecular

Cursos para la Especialidad en Diagnóstico Molecular		
MOMI 6331	Tecnicas de DNA Recombinante	
MOMI 6332	Tecnicas de Diagnostico Molecular en Microbiologia	3
MOMI 6500	Diagnostico Molecular	3

Música (MM)

Este programa de Maestría en Música (MM) se enfoca en el desarrollo de las destrezas básicas del campo general de la música, tanto en su manifestación académica como práctica. El Programa ofrece las herramientas para realizar estudios en los artes musicales concentrados en el conocimiento avanzado de la investigación, de la teoría musical y de los procesos antropológicos e históricos de las músicas puertorriqueñas, caribeñas y globales.

El Recinto Metropolitano está autorizado para ofrecer este Programa.

Perfil de Competencias del Egresado

El Programa de Maestría en Música está diseñado para desarrollar las competencias que le permitan al estudiante:

Conocimiento

1. Demostrar conocimiento sobre los fundamentos de la historia, teoría y el solfeo musical tanto en el contexto de la enseñanza musical como en la creación de obras originales, arreglo de creaciones del repertorio vernáculo e internacional y la ejecución de las mismas.
2. Conocer las filosofías de la enseñanza musical y de las propuestas estéticas musicales para la conceptualización y ejecución tanto de prácticas pedagógicas cimentadas como la creación de obras musicales estéticamente fundamentadas.

3. Conocer los métodos y diseños de investigación cuantitativos básicos como se utilizan particularmente en las ciencias musicales.

Destrezas

1. Explicar los fundamentos de la historia, teoría y el solfeo musical tanto en el contexto de la enseñanza musical como en la creación de obras originales, arreglo de creaciones del repertorio vernáculo e internacional y la ejecución de las mismas.
2. Seleccionar entre las filosofías de la enseñanza musical y de las propuestas estéticas musicales para la conceptualización y ejecución tanto de prácticas pedagógicas cimentadas como la creación de obras musicales estéticamente fundamentadas.
3. Identificar los métodos y diseños de investigación cuantitativos básicos como se utilizan particularmente en las ciencias musicales.
4. Practicar su profesión a un alto nivel artístico y académico capaz de investigar, producir y transmitir conocimientos.
5. Evaluar las demandas actuales de su profesión y responder con propuestas desde la investigación, la composición, la enseñanza y la interpretación musicales.
6. Crear formas dinámicas y adaptativas de proyectar los valores culturales de su país, tanto en el contexto nacional como global.

Actitudes

1. Demostrar compromiso por incorporar la información de las ciencias musicales disponible en la formulación de las prácticas, la evaluación, el diagnóstico, del docente-músico en las intervenciones de enseñanza-aprendizaje, las demandas de repertorio actualizado y en la consultoría de gestión cultural.
2. Evidenciar disposición para tomar en consideración los aspectos culturales y de ética profesional pertinentes a las actividades de evaluación pedagógica, ejecución musical, consultoría de gestión cultural, e investigación musicológica.
3. Demostrar un sentido internalizado de identidad nacional, profesional y personal, incluyendo el aprecio por la capacidad que tiene la práctica de la música en crear y dinamizar relaciones interpersonales constructivas.

Requisitos de Admisión

1. Poseer un Bachillerato en Música o Bachillerato en Artes en Música o Bachillerato en Educación Musical.
2. Demostrar dominio de teoría y armonía musical mediante audición.
3. Aquellos estudiantes que interesen el área de la Composición deben someter un portafolio de sus trabajos creativos para ser evaluados y recomendados por la facultad.

REQUISITOS DE LA MAESTRÍA EN MÚSICA

Requisitos Medulares	33 créditos
Requisitos Específicos	3 créditos
Requisitos Distributivos Prescritos	6 créditos
Total	42 créditos

Requisitos Medulares - 33 créditos

MUED 5100	Técnicas de Investigación en Música	3
MUED 5101	Filosofía de la Educación Musical	3
MUED 5105	Medición "Assessment" y Evaluación del Aprendizaje Musical	3
MUED 5108	Fundamentos de la Pedagogía Musical	3
MUED 5200	Técnicas de Análisis Musical	3
MUED 5201	Historia de la Música Puertorriqueña	3
MUED 5202	Músicas del Mundo	3
MUSI 5020	Historia Comparada de la Música	3
MUSI 5030	Compendio de Teoría y Solfeo	3
MUSI 5040	Teoría y Armonía Avanzada	3
MUSI 5120	Orquestación	3

Requisitos Específicos - 3 créditos

MUED 6690	Seminario Sobre los Problemas de la Práctica de la Educación Musical	3
MUED 6692	Tesis en Educación Musical	3

Curso requerido para cumplir con el requisito institucional de graduación para programas de maestría.

Requisitos Distributivos Prescritos - 6 créditos

MUED 5103	Seminario de la Enseñanza Musical en el NIVEL	3
-----------	---	---

MUED 5104	Elemental Seminario de la Enseñanza Musical en el Nivel Secundario	3
MUED 5106	Tecnología y Diseño de Instrucción	3
MUSI 6301	Composición I	3
MUSI 6302	Composición II	3
MUSI 6303	Composición III	3
MUSI 6304	Composición IV	3

Negocios Internacionales (MIB)**Negocios Internacionales (MIB)
Requisitos**

La Maestría en Negocios Internacionales desarrolla las competencias que contribuyen a la preparación gerencial y empresarial en el campo internacional. Se estudian las diversas áreas operacionales que afectan las transacciones empresariales globales.

El Recinto Metropolitano está autorizado para ofrecer este Programa.

El Recinto Metropolitano tiene un consorcio con nuestra Facultad de Derecho que le permitiría a estudiantes que cualifiquen obtener la Maestría en Negocios Internacionales (MIB) y el Juris Doctor (JD). Los estudiantes interesados deberán contactar su departamento académico en el Recinto Metropolitano para información y requisitos.

Meta del programa

La Maestría en Negocios Internacionales, tiene como meta la formación de líderes responsables y rigurosos en el análisis, diseño, implementación y evaluación de políticas y estrategias para lograr con éxito los objetivos de una empresa en un entorno internacional.

El Programa desarrolla las habilidades necesarias para tener éxito en el mercado global.

Objetivos del programa

1. Contribuir al desarrollo de profesionales con una cultura de gestión empresarial, cónsona con los adelantos en la disciplina de los negocios internacionales.
2. Desarrollar la transformación de los grupos de negociación y comunicación intercultural, gestión de proyectos y análisis de procesos comerciales.

- Promover una cultura de investigación académica y de redacción de excelencia entre los participantes del programa a fin de enriquecer su formación y sus aportaciones a la literatura científica, académica y profesional.

Perfil de las Competencias del Egresado

El Programa aspira a desarrollar las siguientes competencias:

Conocimientos

- Aplicar nuevos conocimientos y destrezas gerenciales para competir en mercados globales, ya sea como empleado o empresario.
- Examinar la situación de los empresarios de Puerto Rico a la luz de los tratados comerciales internacionales vigentes dentro del contexto multidisciplinario e internacional.

Destrezas

- Operar a través de los factores culturales y económicos que intervienen en las relaciones de negocios en el nivel Internacional.
- Desarrollar proyectos o investigaciones relacionados con aspectos internacionales.

Actitudes

- Valorar las diferencias de los mercados internacionales como el medio actual y futuro de hacer negocios ante una nueva economía y un nuevo entorno sociopolítico global.

Requisitos de Admisión

Los estudiantes que soliciten admisión al Programa de Maestría en Negocios Internacionales deberán:

- Obtener un índice mínimo de 600 puntos calculado sumando la puntuación del Examen de Admisión a Estudios de Posgrado (EXADEP) más el promedio GPA multiplicado por cien.
- Están exentos de presentar los resultados del examen, aquellos candidatos que tengan 3.00 o más de G.P.A. en su bachillerato o 3.00 de GPA en los últimos 60 créditos de estudios y aquellos aspirantes que posean cinco (5) años o más de experiencia en Negocios Internacionales.
- Poseer un bachillerato en Administración de

Empresas (BBA) o tener un bachillerato en otra disciplina y presentar prueba de haber aprobado cursos (o su equivalente) en las siguientes áreas, en el nivel de bachillerato con una calificación mínima de C o su equivalente:

- Estadísticas (3 créditos)
- Economía (3 créditos)
- Contabilidad I (3 créditos)
- Mercadeo (3 créditos)
- Finanzas (3 créditos)

REQUISITOS DE LA MAESTRÍA EN NEGOCIOS INTERNACIONALES

Requisitos de la Especialidad	35 créditos
Requisitos Distributivos Prescritos	2-3 créditos
Total	37-38 créditos

Requisitos de la Especialidad - 35 créditos

INBS 5000	Comunicación y Negociación Intercultural en los Negocios Internacionales	3
INBS 5005	Taller Profesional	2
INBS 6000	Gerencia de Negocios Internacionales	3
INBS 6010	Derecho Internacional Comercial	3
INBS 6210	Metodología de la Investigación en Negocios Internacionales	3
INBS 6970	Seminario: Ambiente Comercial y Prácticas Administrativas del Caribe y latinoamérica	3
INBS 6990	Proyecto de Consultoría/Investigación	3
BADM 5020	Economía Empresarial	3
BADM 6160	Investigación en Mercadeo	3
BADM 6200	Finanzas Internacionales	3
BADM 6295	Operaciones Globales	3
BADM 6390	Mercadeo Global	3

Requisitos Distributivos Prescritos - 3 créditos

Seleccionar un curso de entre los siguientes:

INBS 6070	la Globalización: Fundamento de las	3
-----------	-------------------------------------	---

	Relaciones y los Negocios Internacionales Contemporáneos	
INBS 6080	Relaciones Internacionales y Asuntos Contemporáneos de la Economía y el Comercio Internacional	3
INBS 6090	Organizaciones Internacionales y Sociedad Civil Internacional: su Influencia en las Relaciones y los Negocios Internacionales	3
INBS 6310	Acción Humanitaria Internacional: Filantropía y Oportunidad Comercial	3
INBS 6905	Internado Internacional	3
INBS 6910	Práctica Profesional	3
BADM 5480	Mercadeo Digital	3
BADM 5776	Transformación del Estado Liberal en la Actual Globalización	3
BADM 6577	Introducción a la Econometría	3
BADM 6580	Globalización: Comercio Internacional, Flujos De Capitales, Nueva Gobernanza y Equidad	3
BADM 6590	Dimensiones de la Globalización e Incidencias en las Relaciones Económicas, Políticas y Socio Laborales	3
BADM 6600	Política de la Innovación en la Globalización	3
BADM 6610	Cultura, Identidad y Política en el Contexto de la Globalización	3
PSYC 5150	Estadísticas Aplicadas A la Psicología	2

Especialidad Menor en Mercadeo Internacional

La especialidad menor en Mercadeo Internacional está diseñada para el estudiante graduado de la Maestría de Administración de Empresas y de la Maestría de Negocios Internacionales. Esta especialidad menor aspira a desarrollar conocimientos y destrezas en la toma de decisiones en las áreas empresariales de comunicaciones, conducta del consumidor y determinación de las estrategias de precio desde una perspectiva de mercadeo en el entorno global.

El Recinto Metropolitano está autorizado para ofrecer esta especialidad menor.

Requisitos de la Especialidad Menor en Mercadeo Internacional - 9 créditos

Cursos para la Especialidad Menor en Mercadeo Internacional

BADM 5480	Mercadeo Digital	3
BADM 6480	Precio Internacional	3
MKTG 6430	Comportamiento del Consumidor en el NIVel Internacional	3

Especialidad Menor en Relaciones Internacionales

La Especialidad Menor en Relaciones Internacionales está diseñada para el estudiante graduado de la Maestría de Administración de Empresas y la Maestría de Negocios Internacionales. Este programa tiene como meta desarrollar los conocimientos y las destrezas en las áreas de globalización, organizaciones internacionales y sociedad civil internacional. Esta especialidad menor provee conocimientos y destrezas gerenciales en las áreas para encarar la globalización.

El Recinto Metropolitano está autorizado para ofrecer esta especialidad menor.

Requisitos de la Especialidad Menor en Relaciones Internacionales - 12 créditos

Cursos para la Especialidad Menor en Relaciones Internacionales

INBS 6070	la Globalización: Fundamento de las Relaciones y los Negocios Internacionales Contemporáneos	3
INBS 6080	Relaciones Internacionales y Asuntos Contemporáneos de la Economía y el Comercio Internacional	3
INBS 6090	Organizaciones Internacionales y Sociedad Civil Internacional: su Influencia en las Relaciones y los Negocios Internacionales	3
INBS 6310	Acción Humanitaria Internacional: Filantropía y Oportunidad Comercial	3

Especialidad Menor en Dimensiones Económicas y Sociales de la Globalización

La especialidad menor está diseñada para reflexionar sobre el significado de la política económica en el nuevo contexto que define el proceso de la globalización en las actividades económicas, sociales y empresariales. Este proceso, impulsado por razones tanto ideológicas como tecnológicas, ha modificado sustancialmente la eficacia de los mecanismos de intervención pública que ofrece la literatura económica.

El Recinto Metropolitano está autorizado para ofrecer esta especialidad menor.

Requisitos de la Especialidad Menor en Dimensiones Económicas y Sociales de la Globalización - 12 créditos

Cursos para la Especialidad Menor en Dimensiones Económicas y Sociales de la Globalización

Los estudiantes deben tomar los siguientes 9 créditos:

BADM 6555	Introducción a la Investigación en las Ciencias Sociales	3
BADM 6580	Globalización: Comercio Internacional, Flujos De Capitales, Nueva Gobernanza y Equidad	3
BADM 6590	Dimensiones de la Globalización e Incidencias en las Relaciones Económicas, Políticas y Socio Laborales	3

Seleccionar un curso de 3 créditos entre los siguientes:

BADM 5776	Transformación del Estado Liberal en la Actual Globalización	3
BADM 6559	Análisis de Regresión Aplicado a las Ciencias Sociales	3
BADM 6577	Introducción a la Econometría	3
BADM 6600	Política de la Innovación en la Globalización	3
BADM 6610	Cultura, Identidad y Política en el Contexto de la Globalización	3

Neurociencia Educativa (MA)

La maestría en Artes en Neurociencia Educativa desarrolla profesionales con preparación en neurociencia y en educación, capaces de vincular la investigación científica sobre el cerebro, la cognición y el aprendizaje con los problemas más comunes en el escenario educativo y otros que ofrecen servicios relacionados con la conducta humana.

El egresado del programa posee competencias de diseño de instrucción cerebro-apropiado, conocimiento de los problemas de aprendizaje y de las técnicas de assessment e intervención del aprendizaje en el salón de clases y en otros escenarios que ofrecen servicios relacionados. Además, es competente en la consultoría profesional a padres, funcionarios escolares y agencias educativas, entre otros.

El Recinto Metropolitano está autorizado para ofrecer este Programa.

Misión del Programa

La misión de la maestría en Artes en Neurociencia Educativa es desarrollar profesionales transformadores con la profundidad intelectual, las competencias de investigación y con conocimientos en las neurociencias.

Metas del Programa

Este programa multidisciplinario tiene las siguientes metas:

1. Formar una nueva clase de especialista profesional con preparación en neurociencia y educación.
2. Integrar la investigación científica sobre el cerebro, la cognición y el aprendizaje a los problemas más comunes en las escuelas y otros escenarios que ofrecen servicios relacionados.
3. Fomentar la transformación de la educación hacia una disciplina guiada por la evidencia empírica de las neurociencias.

Perfil de las competencias del egresado

La maestría en Artes en Neurociencia Educativa está diseñada para desarrollar las competencias que le permitan al estudiante:

Conocimiento

1. Comprender los fundamentos de la neurociencia y su relación con los procesos cognitivos en la enseñanza

y el aprendizaje.

2. Conocer las diversas etapas del neurodesarrollo del ser humano y el efecto de los posibles trastornos que influyen en el aprendizaje y otras conductas.

Destrezas

1. Diseñar servicios y actividades educativas fundamentados en las teorías del cerebro para estudiantes o personas que reciben servicios relacionados.
2. Aplicar el proceso de investigación basado en las neurociencias en la sala de clases y otros escenarios que ofrecen servicios relacionados.
3. Construir instrumentos de evaluación y *assessment* para obtener información sobre el impacto de los servicios y actividades educativos.

Actitudes

1. Valorar al ser humano y guiar sus procesos de aprendizaje para que logre su óptimo desarrollo.
2. Promover cambios favorables en la sociedad a través de soluciones o alternativas que mejoren la calidad de vida del ser humano a través de la enseñanza basada en la neurociencia educativa.

Requisitos de Admisión

Los estudiantes que soliciten admisión al programa de maestría en Artes en Neurociencia Educativa deben cumplir con los siguientes requisitos, además de los requisitos generales establecidos por la Institución para los programas de maestría:

1. Poseer un bachillerato en Educación, Ciencias o áreas relacionadas.
2. Poseer un índice académico mínimo de 3.0 en los últimos 60 créditos del trabajo académico.
3. Haber aprobado un curso de estadísticas.

Requisitos de Graduación

1. Aprobar el curso NEUR 6970 Seminario Integrador para cumplir con la sección de Requisitos de Examen Comprensivo y Otras Opciones para Programas de Maestría.
2. Tener un promedio académico mínimo de 3.00.

REQUISITOS DEL GRADO DE MAestrÍA EN

ARTES EN NEUROCIENCIA EDUCATIVA

Requisitos Medulares	12 créditos
Requisitos de Especialidad	21 créditos
Total	33 créditos

Requisitos Medulares - 12 créditos

EDUC 5047	Fundamentos Psicosociales de la Educación	3
EDUC 6931	Proyecto de Investigación o Aplicación en el Área de Especialidad I	3
NEUR 5010	Neurociencia Educativa	3
PSYC 5100	Bases Cognitivas y Afectivas de la Conducta	3

Requisitos de Especialidad - 21 créditos

NEUR 5020	NeuroDesarrollo	3
NEUR 5030	Neuropsicología del Aprendizaje	3
NEUR 5040	Psicología Fisiológica Educativa	3
NEUR 6010	Desórdenes del NeuroDesarrollo	3
NEUR 6020	Assessment del Neuroaprendizaje	3
NEUR 6970	Seminario Integrador	3
EDUC 6057	Modelos y Estrategias de Enseñanza	3

Patología del Habla y Lenguaje (MS)

Misión

La misión del programa de Patología del Habla y Lenguaje es preparar patólogos del habla y lenguaje competentes y comprometidos con el quehacer científico, la ética profesional, el servicio y el compromiso social para proveer servicios de prevención, diagnóstico y tratamiento de excelencia a niños y adultos con trastornos del habla, lenguaje y trágado con el fin de mejorar su calidad de vida.

Visión

El programa de Patología del Habla y Lenguaje aspira a ser reconocido como un programa de excelencia por su contribución en la preparación de patólogos del habla y lenguaje a través de la provisión de un programa académico y clínico fundamentado en las últimas tendencias de la profesión.

El Recinto Metropolitano está autorizado para ofrecer este

Programa.

Perfil de las competencias del egresado

Conocimiento

Demostrar conocimiento de:

1. los procesos básicos de la comunicación humana y el tragado que incluya las bases biológicas, neurológicas, acústicas, psicológicas y del desarrollo, así como las lingüísticas y culturales.
2. la naturaleza de los procesos de la comunicación y el tragado en las áreas de articulación, fluidez, voz y resonancia, lenguaje receptivo y expresivo, audición, tragado, aspectos cognitivos y sociales de la comunicación y comunicación aumentativa y alternativa.
3. los principios y métodos de identificación de los trastornos de la comunicación y del tragado.
4. los principios y métodos de prevención de los trastornos de la comunicación y del tragado.
5. los estándares de conducta ética.
6. los procesos utilizados en la investigación integrando los principios en la práctica clínica basada en evidencia.
7. los asuntos profesionales y multiculturales contemporáneos.
8. los procesos de educación clínica y de supervisión.

Destrezas

1. Evaluar los trastornos y diferencias del habla, del lenguaje y del tragado a lo largo del ciclo vital asociado con la articulación, fluidez, voz y resonancia, el lenguaje receptivo y expresivo, la audición, el tragado, los aspectos cognitivos y sociales de la comunicación, así como las necesidades de comunicación aumentativa y alternativa.
2. Intervenir con personas que presenten trastornos y diferencias de la comunicación y del tragado a lo largo del ciclo vital asociado con la articulación, fluidez, voz y resonancia, el lenguaje receptivo y expresivo, la audición, el tragado, los aspectos cognitivos y sociales de la comunicación, así como la comunicación aumentativa y alternativa.
3. Comunicar información clínica en forma escrita,

hablada y no verbal a las personas a las cuales se les brindan servicios, así como su familia, cuidadores y a cualquier otra persona involucrada, con el propósito de asegurar la mejor calidad de cuidado.

4. Aplicar el conocimiento de la interdependencia del habla, del lenguaje y de la audición en los procesos clínicos.
5. Efectuar intervenciones con el profesionalismo esperado para un especialista en el campo de la patología del habla y el lenguaje.
6. Aplicar las cualidades interpersonales en la consejería a personas con trastornos de la comunicación y el tragado, y a sus familiares, así como en la colaboración con otros profesionales.
7. Integrar los conocimientos clínicos y de supervisión en la práctica clínica.
8. Autoevaluar la efectividad de la intervención clínica.

Actitudes

1. Manifestar un comportamiento ético al ejercer las funciones inherentes a la práctica profesional.
2. Valorar la necesidad del aprendizaje continuo a través de la vida y del desarrollo profesional.
3. Mostrar sensibilidad y aprecio por las diferencias culturales, sociales y el desarrollo de las diversas poblaciones a las que se les ofrecen servicios.

Requisitos de Admisión:

Para ser admitido al programa de Maestría en Ciencias en Patología del Habla y Lenguaje, el candidato cumplirá con los requisitos generales de admisión para una Maestría, establecidos por la Universidad Interamericana de Puerto Rico en su Catálogo Graduado y deberá cumplir con los siguientes requisitos específicos del programa:

1. Haber completado un bachillerato de una Universidad acreditada con un índice académico de 3.0 o más.
2. Someter evidencia de haber completado los siguientes cursos o su equivalente con una calificación no menor de B:

Ciencias Biológicas
Ciencias Físicas
Ciencias Sociales
Estadística

3. Someter dos cartas de recomendación, una de ellas de

un profesor.

4. Haber obtenido una puntuación mínima de 400 puntos en la prueba EXADEP o su equivalente.
5. Redactar de un ensayo relacionado con el interés en el campo de Patología del Habla y Lenguaje.
6. Someter su Resumé profesional.
7. Comparecer a una entrevista de admisión con un Comité de facultad designado y ser recomendado favorablemente.

Requisitos de Graduación:

1. Completar y aprobar con una calificación mínima de B, los 59 créditos del Programa.
2. Tomar el Examen PRAXIS I

REQUISITOS DE LA MAESTRÍA EN CIENCIAS EN PATOLOGÍA DEL HABLA Y LENGUAJE

Requisitos Medulares	19 créditos
Cursos de Especialidad	40 créditos
Total	59 créditos

Requisitos Medulares - 19 créditos

SPLP 5100	Anatomía, Fisiología y Neurología de los Mecanismos del Habla, Lenguaje y Audición	3
SPLP 5105	Fundamentos de Audiología	3
SPLP 5110	Desarrollo Normal del Habla y Lenguaje	3
SPLP 5120	Seminario: Temas Contemporáneos y Consideraciones Multiculturales y Metodológicas	1
SPLP 5215	Ética Profesional en Patología del Habla y Lenguaje	3
SPLP 6000	Introducción A la Habilitación/Rehabilitación Auditiva	3
SPLP 6535	Supervisión y Administración en Servicios de Patología del Habla y Lenguaje	3

Requisitos de Especialidad - 40 créditos

SPLP 6100	Desórdenes de Articulación y Fonología	3
SPLP 6101	Desórdenes del Lenguaje en Niños I	3
SPLP 6102	Desórdenes del Lenguaje en	3

	Niños II	
SPLP 6210	Desórdenes de Fluidez	3
SPLP 6215	Desórdenes de Voz	3
SPLP 6320	Métodos Diagnósticos en Patología del Habla y Lenguaje	3
SPLP 6325	Desórdenes del Lenguaje Adquiridos	3
SPLP 6405	Ayudas Aumentativas y Alternas para la Comunicación	3
SPLP 6430	Disfagia en Niños y Adultos	3
SPLP 6435	Desórdenes Motores del Habla	2
SPLP 6440	Desórdenes del Lenguaje Escrito	2
SPLP 6910	Práctica Clínica I	3
SPLP 6911	Práctica Clínica II	4
SPLP 6970	Seminario Integrador	2

Psicología (MA)

Psicología (MA) Requisitos

El Programa de Maestría en Artes en Psicología tiene como meta ofrecer la enseñanza teórica y práctica conducente a la formación de profesionales en este campo siguiendo los estándares de organizaciones certificadoras en Puerto Rico y en Estados Unidos. Los cursos y las prácticas exponen al estudiantado a temas y experiencias fundamentales para el entendimiento y manejo de las diversas manifestaciones de la conducta humana que se generan en la sociedad puertorriqueña. El Programa también tiene como meta ofrecer la preparación requerida a estudiantes y profesionales que aspiran a continuar estudios en el ámbito doctoral.

Se ofrecen las siguientes especialidades:

- Consejería Psicológica
- Psicología Escolar
- Psicología Organizacional y del Trabajo

Los siguientes recintos están autorizados para ofrecer este programa:

1. Consejería Psicológica: Metropolitano, San Germán
2. Psicología Escolar: Metropolitano, San Germán
3. Psicología Organizacional y del Trabajo: Metropolitano

Perfil de las competencias del egresado

El Programa está diseñado para permitir el desarrollo de las siguientes competencias medulares:

Conocimientos

1. Describir los fundamentos biológicos, cognitivos, afectivos, sociales y multiculturales del comportamiento humano.
2. Ponderar las diferencias individuales en el comportamiento y desarrollo humano típico y atípico.

Destrezas

1. Evaluar la literatura científica relacionada con la psicología como guía para su práctica profesional.
2. Sostener diferentes modalidades de entrevistas con diversas poblaciones para la comprensión del comportamiento humano.

Actitudes

1. Valorar el comportamiento ético en la prestación de los servicios profesionales.

Competencias del área de Consejería Psicológica

Conocimiento

1. Distinguir los fundamentos teóricos de los procesos de evaluación cognoscitiva, de personalidad, de intereses vocacionales y planificación de carreras.
2. Determinar las bases conceptuales y teóricas de diferentes modelos de intervención propios de la Consejería Psicológica.

Destrezas

1. Realizar diagnósticos psicológicos en poblaciones de adultos.
2. Diseñar planes de intervención para diferentes condiciones psicológicas.
3. Proveer servicios psicológicos para diferentes poblaciones.

Actitudes

1. Actuar con respeto hacia la diversidad en situaciones de evaluación y tratamiento propias de la especialidad.

Competencias del área de Psicología Escolar

Conocimiento

1. Distinguir los fundamentos teóricos de los procesos de evaluación psicoeducativa, cognoscitiva y de personalidad.
2. Determinar las bases conceptuales y teóricas de diferentes modelos de intervención y consultoría propios de la especialidad.

Destrezas

1. Realizar diagnósticos psicológicos y psicoeducativos en poblaciones de niños y adolescentes.
2. Diseñar planes de intervención para diferentes condiciones psicológicas y psicoeducativas.
3. Efectuar consultoría e intervenciones psicoeducativas en diferentes componentes del sistema escolar.

Actitudes

1. Valorar los trasfondos familiares, culturales y las características individuales de aprendizaje en las intervenciones psicológicas.

Competencias en Psicología Organizacional y del Trabajo

Conocimientos

1. Determinar los diferentes procedimientos para la evaluación de individuos y grupos en la organización mediante diversos instrumentos de medición.
2. Distinguir diferentes tipos de intervenciones relacionadas con individuos y grupos en la organización.
3. Reconocer los factores que afectan la salud y seguridad de los individuos y grupos que inciden en un escenario de trabajo óptimo.

Destrezas

1. Evaluar diferentes contextos de trabajo mediante el uso de diversos instrumentos de medición para determinar el clima organizacional, el desarrollo de los recursos humanos y la identificación de necesidades en la organización.
2. Formular intervenciones de desarrollo organizacional dirigidas a mejorar la solución de problemas, el trabajo en equipo y el mejoramiento de la ejecución en distintos niveles de la organización.
3. Diseñar estrategias dirigidas a minimizar las condiciones adversas que inciden en la salud y

seguridad de los recursos humanos.

Actitudes

1. Valorar el bienestar, los derechos humanos y las condiciones óptimas de trabajo para los individuos y los grupos en las organizaciones en las que laboran.

Requisitos de Admisión

Las personas que soliciten admisión al Programa de Maestría en Artes en Psicología deben cumplir con los requisitos de admisión establecidos en la sección de Requisitos de Admisión a Programas de Maestría vigentes al momento de su admisión. Además, deben satisfacer las siguientes condiciones:

1. Poseer un bachillerato en psicología de una universidad acreditada con un índice académico mínimo de 3.00 en los últimos sesenta (60) créditos. Aquellas personas que posean un bachillerato de una universidad acreditada en otro campo con un índice académico de 3.00 en los últimos sesenta (60) créditos, deberán satisfacer los cursos señalados en el inciso 2 y un curso de psicología general con una calificación mínima de B.

2. Proveer evidencia oficial de haber aprobado con una calificación mínima de B, los cursos que se indican a continuación en el nivel de bachillerato (o su equivalente):

Métodos Estadísticos 3

Bases Biológicas de la Conducta o

Psicología Fisiológica o

Introducción a la Neuropsicología 3

Psicología Experimental o

Métodos de Investigación 3 o 4

3. Haber aprobado durante los últimos cinco años previos a la fecha de la solicitud de admisión el Examen de admisión a Estudios Graduados (EXADEP) con una puntuación mínima de 400 o su equivalente en el Graduate Record Examination (GRE).
4. Presentar un Certificado Negativo de Antecedentes Penales expedido por el Departamento de la Policía de Puerto Rico (original).
5. Sostener una entrevista con el Comité de Admisión del Programa y ser recomendado favorablemente por este.

Normas y procedimientos

Progreso Académico

El estudiantado cumplirá con las normas contenidas en la sección Requisitos de Progreso Académico Satisfactorio y con las normas que se indican a continuación:

Es requisito aprobar todos los cursos conducentes al grado con una calificación mínima de B y en el caso de las prácticas con una puntuación mínima de 80. El estudiante que no apruebe un curso con una calificación mínima de B no podrá matricularse en ningún curso que tenga como requisito el curso no aprobado. El estudiante tendrá la oportunidad de repetir solamente en dos ocasiones un curso o práctica en que haya fracasado.

Es requisito aprobar el Examen Comprensivo o el Seminario Integrador con una calificación mínima de 80 por ciento equivalente a P (aprobado).

Conducta

El estudiantado del Programa cumplirá en todo momento con las normas, políticas y procedimientos establecidos en el Programa, según están dispuestos en el Manual del Estudiantado del Programa Graduado en Psicología, así como en el Reglamento General de Estudiantes de la Universidad Interamericana de Puerto Rico.

Cualquier violación a las normas establecidas será razón suficiente para poner en efecto sanciones disciplinarias. Todo estudiante que sea suspendido del Programa por violación a las normas no podrá ser readmitido al mismo en ninguno de los recintos que lo ofrece.

Traslados

Los estudiantes de la Universidad Interamericana de Puerto Rico que deseen trasladarse a otra unidad del Sistema para completar los requisitos del Programa de Maestría en Artes en Psicología, cumplirán con lo siguiente:

1. Tener una admisión como estudiante regular del Programa.
2. Solicitar el traslado de su expediente académico a la unidad que desee trasladarse.
3. Entrevistarse con el Comité de Admisiones del Programa de la unidad a la que desea trasladarse.
4. Presentar una carta del funcionario a cargo del Programa certificando que cumple con las normas de conducta y de progreso académico satisfactorio del programa.

Trasferencias

El estudiante cumplirá con las normas de transferencia contenidas en la sección Admisión de Estudiantes Transferidos a Programas de Maestría y con las normas que se indican a continuación:

1. Presentar una carta del funcionario a cargo del Programa de donde procede certificando que cumple con las normas de conducta y de progreso académico satisfactorio del programa.

Requisitos de Graduación

Para obtener el grado de Maestría en Artes en Psicología, el estudiante deberá cumplir con los requisitos académicos del grado de maestría descritos en este Catálogo. Además, deberá cumplir con los siguientes requisitos específicos del programa:

1. Aprobar todos los cursos del programa con un promedio general mínimo de 3.00.
2. Aprobar el Seminario Integrador con una calificación mínima de 80 por ciento equivalente a P (aprobado).

REQUISITOS DE LA MAESTRÍA EN ARTES EN PSICOLOGÍA

Especialidad en Consejería Psicológica

Requisitos Medulares	28 créditos
Requisitos de Especialidad	34 créditos
Total	62 créditos

Especialidad en Psicología Escolar

Requisitos Medulares	28 créditos
Requisitos de Especialidad	34 créditos
Total	62 créditos

Especialidad en Psicología Organizacional y del Trabajo

Requisitos Medulares	27 créditos
Requisitos de Especialidad	33 créditos
Total	60 créditos

Requisitos Medulares Especialidad en Consejería Psicológica y Psicología Escolar - 28 créditos

PSYC 5015	Historia y Sistemas de la Psicología	2
PSYC 5030	Ética y Aspectos Legales de la Psicología	3
PSYC 5033	Procesos y Técnicas de entrevista	2

PSYC 5040	Bases Biológicas de la Conducta	3
PSYC 5050	Desarrollo a Través del Ciclo de Vida	3
PSYC 5060	Psicología de la Personalidad	3
PSYC 5100	Bases Cognitivas y Afectivas de la Conducta	3
PSYC 5220	Metodos de Investigación en la Psicología	2
PSYC 5150	Estadísticas Aplicadas A la Psicología	2
PSYC 5170	Medición y Construcción de Pruebas	2
PSYC 5200	Bases Sociales y Multiculturales de la Conducta	3

Requisitos Medulares Especialidad en Psicología Organizacional y del Trabajo - 27 créditos

PSYC 5030	Ética y Aspectos Legales de la Psicología	3
PSYC 5040	Bases Biológicas de la Conducta	3
PSYC 5050	Desarrollo a Través del Ciclo de Vida	3
PSYC 5060	Psicología de la Personalidad	3
PSYC 5100	Bases Cognitivas y Afectivas de la Conducta	3
PSYC 5150	Estadísticas Aplicadas A la Psicología	2
PSYC 5170	Medición y Construcción de Pruebas	2
PSYC 5200	Bases Sociales y Multiculturales de la Conducta	3
PSYC 5220	Metodos de Investigación en la Psicología	2
PSYC 597_	Temas Especiales	3

Requisitos de Especialidad - 33 o 34 créditos

Todo estudiante seleccionará una de las siguientes especialidades:

Especialidad en Consejería Psicológica (p. 226)

Especialidad en Psicología Escolar (p. 227)

Especialidad en Psicología Organizacional y del Trabajo (p. 227)

Especialidad en Consejería Psicológica

Requisitos de la Especialidad en Consejería Psicológica

- 34 créditos

Cursos para la Especialidad en Consejería Psicológica		
PSYC 5286	Consejería Psicológica y Evaluación de Carreras	2
PSYC 5287	Practicum en Consejería Psicológica y Organización Escolar	1
PSYC 6090	Psicopatología A Través del Ciclo de Vida	3
PSYC 6255	Evaluación Cognoscitiva	2
PSYC 6265	Evaluación de la Personalidad	2
PSYC 6275	Modelos de Psicoterapia Individual Basados en la Evidencia	2
PSYC 6276	Practicum en Modelos y Psicoterapia Individual Basados en Evidencia	1
PSYC 6280	Modelos Sistémicos Basados en Evidencia	2
PSYC 6281	Practicum en Modelos Sistémicos Basados en Evidencia	1
PSYC 6290	Psicoterapia Grupal	2
PSYC 6291	Practicum en Psicoterapia Grupal	1
PSYC 6914	Practicum en Evaluación Cognoscitiva	1
PSYC 6915	Practicum en Evaluación de la Personalidad	1
PSYC 6933	Práctica I Desarrollo Personal y Profesional	1
PSYC 6934	Práctica II en Consejería Psicológica	3
PSYC 6935	Práctica III en Consejería Psicológica	3
PSYC 6936	Práctica IV en Consejería Psicológica	3
SEMI 6970	Seminario Integrador	3

Especialidad en Psicología Escolar**Requisitos de la Especialidad en Psicología Escolar - 34 créditos**

Cursos para la Especialidad en Psicología Escolar		
PSYC 5296	Consultoría, Colaboración y Organización Escolar	2
PSYC 5297	Practicum en Consultoría, Colaboración y Organización Escolar	1
PSYC 6090	Psicopatología A Través del	3

	Ciclo de Vida	
PSYC 6255	Evaluación Cognoscitiva	2
PSYC 6265	Evaluación de la Personalidad	2
PSYC 6216	Evaluación e Intervención Psicoeducativa	2
PSYC 6428	Prácticum en Evaluación e Intervenciones Psicoeducativa	1
PSYC 6285	Intervención y Psicoterapia Con Niños y Adolescentes	2
PSYC 6286	Practicum en Intervención y Psicoterapia Con Niños y Adolescentes	1
PSYC 6290	Psicoterapia Grupal	2
PSYC 6291	Practicum en Psicoterapia Grupal	1
PSYC 6914	Practicum en Evaluación Cognoscitiva	1
PSYC 6915	Practicum en Evaluación de la Personalidad	1
PSYC 6933	Práctica I Desarrollo Personal y Profesional	1
PSYC 6944	Práctica II en Psicología Escolar	3
PSYC 6945	Práctica III en Psicología Escolar	3
PSYC 6946	Práctica IV en Psicología Escolar	3
SEMI 6970	Seminario Integrador	3

Especialidad en Psicología Organizacional y del Trabajo**Requisitos de la Especialidad en Psicología Organizacional y del Trabajo - 33 créditos**

Cursos para la Especialidad en Psicología Organizacional y del Trabajo		
PSYC 6302	Psicología Organizacional en los Procesos de Personal y Capital Humano	3
PSYC 6310	Diseño de Adiestramiento	3
PSYC 6307	Calidad, Mejoramiento y Excelencia Organizacional	3
PSYC 6309	Indagación Apreciativa, Procesos de Cambio y Transformación Organizacional	3
PSYC 6314	Evaluación Psicológica en el Ambiente Organizacional	3
PSYC 6315	Consultoría Profesional Psicológica	2

PSYC 6370	Psicopatología en el Escenario de Trabajo	2
PSYC 6371	Psicología de la Salud y Bienestar Ocupacional	3
PSYC 6953	Práctica I en Psicología Organizacional y del Trabajo	3
PSYC 6954	Práctica II en Psicología Organizacional y del Trabajo	3
PSYC 6955	Práctica III en Psicología Organizacional y del Trabajo	3
PSYC 6985	Investigación en Psicología Organizacional y del Trabajo	2

Psicología (PsyD)

Doctorado en Psicología (PsyD) en Psicología Clínica y Consejería Psicológica

El Doctorado en Psicología que se conoce por las siglas PsyD, es un programa combinado-integrado en Psicología Clínica/Consejería Psicológica. El Programa integra las experiencias clínicas con la preparación académica desde la perspectiva del modelo de adiestramiento académico-practicante. Los estudiantes se adiestran en los fundamentos teóricos de la psicología, las técnicas de evaluación, los procedimientos de intervención, la evaluación de programas e investigación y la administración y la supervisión. Se pone especial énfasis en la preparación profesional para el ofrecimiento de servicios psicológicos. Conceptualmente integra en el diseño del programa las definiciones de cada una de las dos especialidades. Estas son:

Psicología Clínica

Como especialidad de práctica general, la psicología clínica se centra en la comprensión, evaluación, predicción, prevención y el alivio de los problemas relacionados con el funcionamiento intelectual, emocional, biológico, psicológico y social. Enfatiza la identificación de la inadaptación conductual, la incapacidad y los trastornos mentales, así como el mejoramiento del funcionamiento psicológico y la prevención de la disfunción. Lo que distingue a la psicología clínica es el alcance de los problemas que atiende y las características de la población a la que sirve.

Consejería Psicológica

Se enfoca en la evaluación, el diagnóstico y las intervenciones psicoterapéuticas asociados al funcionamiento personal e interpersonal a través de la

aplicación de las teorías científicas del ciclo de vida, de aspectos sociales, emocionales, vocacionales, educativos, de salud, de desarrollo normativo y de asuntos organizacionales que inciden en la salud mental humana. Dentro del contexto del desarrollo, tanto normativo como psicopatológico del ciclo de vida, los profesionales de la consejería psicológica atienden los aspectos saludables y las fortalezas de las personas (individuo, pareja, familia, grupo, sistema u organización) en las situaciones habituales del medio ambiente, incluyendo el contexto cultural, el género y el estilo de vida. Es decir, la Consejería Psicológica atiende las necesidades emocionales de personas de todas las edades. También integra, como parte de la conceptualización comprensiva del ser humano, el papel del desarrollo, la medición, el diagnóstico y el tratamiento de asuntos asociados a los intereses y las aptitudes vocacionales y de carrera.

El Recinto Metropolitano y el Recinto de San Germán están autorizados para ofrecer este Programa.

Perfil de las competencias del egresado de Psicología Clínica y Consejería Psicológica

Investigación:

1. Formular investigaciones u otras actividades académicas que contribuyan al conocimiento científico y profesional de la psicología.
2. Realizar investigaciones científicas u otras actividades académicas.
3. Evaluar críticamente las investigaciones científicas en la psicología.
4. Difundir la investigación u otra actividad académica a través de publicaciones y presentaciones profesionales en los niveles local e internacional.

Estándares éticos y legales:

1. Identificar los principios éticos de la Asociación Americana de Psicología y el Código de Conducta de la Junta Examinadora de Psicólogos de Puerto Rico, los reglamentos y las políticas que guían la práctica de la psicología de los servicios de salud.
2. Aplicar los principios éticos en la toma de decisiones para resolver los dilemas que emergen en la práctica profesional.
3. Evidenciar un comportamiento ético en su quehacer profesional.

Diversidad Individual y Cultural:

1. Distinguir los conocimientos teóricos y empíricos recientes para abordar la diversidad en las actividades profesionales de investigación, capacitación, supervisión/consultoría y el servicio.
2. Evaluar cómo la historia del individuo, la cultura, las actitudes y los prejuicios afectan la forma en que este interpreta e interactúa con personas diferentes.
3. Manejar eficazmente las diferencias individuales y culturales en su trabajo con diversos individuos y grupos.
4. Apreciar las diferencias individuales y culturales en el desempeño de todas las funciones profesionales.

Valores, actitudes y comportamientos profesionales:

1. Reflejar las actitudes y los valores de la psicología en su comportamiento, incluyendo la integridad, el comportamiento profesional, la identidad, la rendición de cuentas, el aprendizaje a través de la vida y la preocupación por el bienestar de otros.
2. Realizar actividades dirigidas a mantener y mejorar su desempeño, el bienestar y la efectividad profesional.
3. Considerar con apertura y sensibilidad la retro información recibida en supervisión.
4. Demostrar profesionalismo en situaciones complejas, con un alto grado de independencia, según progresa en su adiestramiento profesional.

Comunicación y destrezas interpersonales:

1. Mantener vínculos de respeto con los colegas, las comunidades, organizaciones, los supervisores, supervisados y con los participantes de los servicios psicológicos.
2. Generar comunicaciones orales y escritas efectivas.
3. Evidenciar destrezas interpersonales efectivas que propicien el manejo adecuado de retos en la comunicación.

Evaluación:

1. Aplicar los métodos de evaluación utilizando la mejor literatura empírica disponible y que reflejen la ciencia de la medición y la psicometría.
2. Usar la información de múltiples fuentes y métodos apropiados para abordar los objetivos y las preguntas

generadas en la evaluación y las características de diversidad del receptor de los servicios.

3. Interpretar los resultados de la evaluación siguiendo la investigación reciente, los estándares y las pautas profesionales para documentar la conceptualización, la clasificación y las recomendaciones de los casos.
4. Generar comunicaciones orales y escritas efectivas y sensibles de los hallazgos de la evaluación de poblaciones diversas.

Intervención:

1. Sustener relaciones efectivas con los participantes de los servicios psicológicos.
2. Diseñar planes específicos de intervención basados en la evidencia según las metas del servicio.
3. Efectuar intervenciones documentadas por: la literatura científica reciente, los hallazgos de la evaluación, las características de diversidad y las variables contextuales.
4. Modificar los enfoques basados en la evidencia de manera efectiva cuando existe ambigüedad en su aplicación.
5. Evaluar la efectividad de la intervención psicológica.

Supervisión:

1. Evidenciar conocimiento de los modelos y las prácticas de supervisión.
2. Aplicar los modelos y las prácticas de supervisión.

Consultoría y destrezas interprofesionales/interdisciplinarias:

1. Evidenciar conocimiento de los modelos y las prácticas de consultoría profesional.
2. Aplicar los modelos y las prácticas de consultoría profesional en los servicios a individuos y sus familias, grupos interprofesionales e interdisciplinarios y a otros profesionales u organizaciones relacionados con la salud.
3. Valorar los roles y las perspectivas de otras profesiones en los equipos de trabajo en los escenarios clínicos.

Requisitos de Admisión

1. Poseer una maestría en Consejería Psicológica o

Psicología Clínica de una universidad acreditada en la cual haya aprobado con una calificación mínima de B los siguientes cursos o sus equivalentes: Técnicas y Procesos de Entrevista, Consejería y Evaluación de Carreras, Evaluación Cognoscitiva, Evaluación de la Personalidad, Psicopatología, Modelos de Psicoterapia Individual Basados en la Evidencia, Modelos Sistémicos Basados en la Evidencia, Psicoterapia Grupal. Además, debe contar con un mínimo de 500 horas de práctica supervisada en Consejería Psicológica o Psicología Clínica.

- Si el candidato posee una maestría de una universidad acreditada en otra área de la psicología que no sea Consejería Psicológica o Psicología Clínica, debe tomar los cursos de maestría de la especialidad de Consejería Psicológica señalados anteriormente y completar las 500 horas de práctica supervisada del área de especialidad.
- Tener un índice académico mínimo de 3.25 en el nivel de maestría.
- Demostrar dominio del español y el inglés.
- Haber aprobado dentro de los últimos cinco años a la fecha de la solicitud de admisión el Examen de Admisión a Estudios Graduados (EXADEP) con una puntuación mínima de 400 o su equivalente en el Graduate Record Examination (GRE).
- Someter tres cartas de recomendación de las cuales dos deben ser de profesores y una de un supervisor en una experiencia clínica o de trabajo, utilizando el formato provisto en la solicitud de la Universidad.
- Presentar en original un Certificado de Antecedentes Penales negativo expedido en los últimos 30 días por el Departamento de la Policía de Puerto Rico.
- Sostener una entrevista con el Comité de Admisión del Programa y ser recomendado favorablemente por éste.

Requisitos de Progreso Académico

Para permanecer en el Programa cada estudiante deberá cumplir con lo siguiente:

- Mantener un promedio general mínimo de 3.25.
- El estudiante tendrá la oportunidad de repetir todo curso o práctica en la que haya fracasado solamente una vez.
- Los cursos del programa se aprueban con una

calificación de B.

- El examen de candidatura doctoral, en cualquiera de sus dos partes: medular o clínica, se podrá tomar un máximo de tres veces.

Requisitos de Graduación

- Aprobar todos los cursos del programa con un promedio general mínimo de 3.25.
- Aprobar el examen de candidatura doctoral en ambas partes. El examen de calificación doctoral se administrará en dos ocasiones en el año. El estudiante podrá solicitar la primera parte cuando haya aprobado todos los cursos medulares. La segunda parte del examen la solicitará cuando haya aprobado todos los requisitos de especialidad. La aprobación de ambas partes es requisito para que el estudiante pueda ingresar al internado doctoral. Sólo podrá tomar el examen de calificación en tres ocasiones.
- Aprobar el internado doctoral en Psicología Clínica/Consejería Psicológica o Psicología Clínica/Psicología Escolar.
- Defender y aprobar la disertación doctoral.

REQUISITOS DEL DOCTORADO EN PSICOLOGÍA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA/CONSEJERÍA PSICOLÓGICA

Requisitos Medulares	16 créditos
Requisitos de Concentración	27 créditos
Requisitos Distributivos Prescritos	6 créditos
Requisitos Operacionales	12 créditos
Total	61 créditos

Requisitos Medulares - 16 créditos

PSYC 7010	Diversidad Humana	2
PSYC 7020	Neuropsicología	3
PSYC 7030	Investigación Cuantitativa	2
PSYC 7040	Investigación Cualitativa	2
PSYC 7045	Análisis de Datos Cualitativos	2
PSYC 7050	Diseño y Evaluación de Programas y Servicios Psicológicos	2
PSYC 7060	Neurociencia de los Procesos Cognoscitivos, Afectivos y del Desarrollo	2
PSYC 8912	Practicum en Diseño y Evaluación de Programas y Servicios	1

Requisitos de Concentración - 27 créditos		
PSYC 7015	Estándares Profesionales en Psicología Clínica/Consejería Psicológica	1
PSYC 8610	Terapia de Familia	2
PSYC 8630	Evaluación Objetiva de la Personalidad	2
PSYC 8640	Terapia de Parejas	2
PSYC 8650	Psicofarmacología Clínica	2
PSYC 8660	Supervisión Clínica y Consultoría	2
PSYC 8919	Practicum en Terapia de Familia	1
PSYC 8921	Practicum en Evaluación Objetiva de la Personalidad	1
PSYC 8922	Practicum en Terapia de Parejas	1
PSYC 8923	Practicum en Supervisión Clínica y Consultoría	1
PSYC 8975	Práctica Integrada-Clínica/Consejería Psicológica I	3
PSYC 8976	Práctica Integrada-Clínica/Consejería Psicológica II	3
PSYC 8977	Práctica Integrada-Clínica/Consejería Psicológica III	3
PSYC 8978	Práctica Integrada-Clínica/Consejería Psicológica IV	3

Requisitos Distributivos Prescritos en Psicología Clínica/Consejería Psicológica - 6 créditos

Área de Consejería Psicológica		
PSYC 7970	Temas Especiales	1 to 3
PSYC 8720	Abuso de Sustancias	3
PSYC 8730	Evaluación de Alegaciones de Abuso Sexual	3
PSYC 8750	Intervención Con Mujeres Víctimas de Violencia	2
PSYC 8760	Espiritualidad en la Consejería Psicológica	2
PSYC 8770	Terapias Alternas y Complementarias	2

Área de Psicología Clínica		
PSYC 7970	Temas Especiales	1 to 3
PSYC 8340	Introducción A la Evaluación Neuropsicológica	3
PSYC 8515	Consultoría Profesional	2
PSYC 8710	Intervención en Crisis	3

PSYC 8715	Evaluación ProyectoIVA de la Personalidad: Rorschach	3
PSYC 8740	Trauma: Perspectivas Psicológicas	2
PSYC 8795	Psicología de la Salud	2
Requisitos Operacionales - 12 créditos		
PSYC 8990A	Internado I	3
PSYC 8990B	Internado II	3
PSYC 8991	Disertación A	3
PSYC 8992	Disertación B - Continuación de Disertación	3

Doctorado en Psicología (PsyD) en Psicología Clínica y Psicología Escolar

El Doctorado en Psicología que se conoce por las siglas PsyD es un programa combinado-integrado en Psicología Clínica/Psicología Escolar. Representa un modelo de adiestramiento novel ya que fusiona las áreas tradicionales de la psicología clínica y la psicología escolar en un acercamiento de generalista. La intención es proveer a los egresados una formación profesional que les permita combinar e integrar los conocimientos y las destrezas de dos áreas de especialidad, la psicología clínica y la psicología escolar. En contraste a un adiestramiento exclusivo en una u otra área de especialidad, los egresados de este programa combinado-integrado podrán ejercer los roles y funciones de ambas especialidades de forma unificadora, con múltiples poblaciones, edades, condiciones y en variados escenarios, desde los escolares hasta los clínicos.

El Programa también integra las experiencias clínicas con la preparación académica desde la perspectiva del modelo de adiestramiento académico-practicante. Los estudiantes se adiestran en los fundamentos teóricos de la psicología, las técnicas de evaluación, los procedimientos de intervención, la evaluación de programas e investigación y la administración y la supervisión. Se pone especial énfasis en la preparación profesional para el ofrecimiento de servicios psicológicos a personas a través del ciclo de vida. Conceptualmente se integra y combina en el diseño del programa las definiciones de cada una de las dos especialidades. Estas son:

Psicología Clínica

Como especialidad de práctica general, la psicología clínica se centra en la comprensión, evaluación, predicción, prevención y el alivio de los problemas relacionados con el funcionamiento intelectual, emocional, biológico, psicológico y social. Enfatiza la identificación de la

inadaptación conductual, la incapacidad y los trastornos mentales, así como el mejoramiento del funcionamiento psicológico y la prevención de la disfunción. Lo que distingue a la psicología clínica es el alcance de los problemas que atiende y las características de la población a la que sirve.

Psicología Escolar

Se relaciona con la ciencia y la práctica de la psicología con niños, jóvenes, familias y aprendices de todas las edades y con los procesos escolares. Reconoce las escuelas como un contexto crucial para el desarrollo. Uno de los papeles esenciales del profesional de la psicología escolar es sintetizar la información obtenida de los mecanismos de desarrollo y contextuales. Asimismo, debe trasladarlos a las personas adultas que son responsables de promover el crecimiento saludable y el desarrollo de los niños y los jóvenes. Su escenario de trabajo incluye un rango amplio de contextos o ambientes como las escuelas, los centros de trabajo, los centros de salud centrados en las escuelas y las instalaciones médicas, de servicios sociales o correccionales.

El Recinto Metropolitano y el Recinto de San Germán están autorizados para ofrecer este Programa.

Perfil de las competencias del egresado de Psicología Clínica y Psicología Escolar

Investigación:

1. Formular investigaciones u otras actividades académicas que contribuyan al conocimiento científico y profesional de la psicología.
2. Realizar investigaciones científicas u otras actividades académicas.
3. Evaluar críticamente las investigaciones científicas en la psicología.
4. Difundir la investigación u otra actividad académica a través de publicaciones y presentaciones profesionales en los niveles local e internacional.

Estándares éticos y legales:

1. Identificar los principios éticos de la Asociación Americana de Psicología y el Código de Conducta de la Junta Examinadora de Psicólogos de Puerto Rico, los reglamentos y las políticas que guían la práctica de la psicología de los servicios de salud.
2. Aplicar los principios éticos en la toma de decisiones para resolver los dilemas que emergen en la práctica

profesional.

3. Evidenciar un comportamiento ético en su quehacer profesional.

Diversidad Individual y Cultural:

1. Distinguir los conocimientos teóricos y empíricos recientes para abordar la diversidad en las actividades profesionales de investigación, capacitación, supervisión/consultoría y el servicio.
2. Evaluar cómo la historia del individuo, la cultura, las actitudes y los prejuicios afectan la forma en que este interpreta e interactúa con personas diferentes.
3. Manejar eficazmente las diferencias individuales y culturales en su trabajo con diversos individuos y grupos.
4. Apreciar las diferencias individuales y culturales en el desempeño de todas las funciones profesionales.

Valores, actitudes y comportamientos profesionales:

1. Reflejar las actitudes y los valores de la psicología en su comportamiento, incluyendo la integridad, el comportamiento profesional, la identidad, la rendición de cuentas, el aprendizaje a través de la vida y la preocupación por el bienestar de otros.
2. Realizar actividades dirigidas a mantener y mejorar su desempeño, el bienestar y la efectividad profesional.
3. Considerar con apertura y sensibilidad la retro información recibida en supervisión.
4. Demostrar profesionalismo en situaciones complejas, con un alto grado de independencia, según progresa en su adiestramiento profesional.

Comunicación y destrezas interpersonales:

1. Mantener vínculos de respeto con los colegas, las comunidades, organizaciones, los supervisores, supervisados y con los participantes de los servicios psicológicos.
2. Generar comunicaciones orales y escritas efectivas.
3. Evidenciar destrezas interpersonales efectivas que propicien el manejo adecuado de retos en la comunicación.

Evaluación:

1. Aplicar los métodos de evaluación utilizando la mejor literatura empírica disponible y que reflejen la ciencia de la medición y la psicometría.
2. Usar la información de múltiples fuentes y métodos apropiados para abordar los objetivos y las preguntas generadas en la evaluación y las características de diversidad del receptor de los servicios.
3. Interpretar los resultados de la evaluación siguiendo la investigación reciente, los estándares y las pautas profesionales para documentar la conceptualización, la clasificación y las recomendaciones de los casos.
4. Generar comunicaciones orales y escritas efectivas y sensibles de los hallazgos de la evaluación de poblaciones diversas.

Intervención:

1. Sostener relaciones efectivas con los participantes de los servicios psicológicos.
2. Diseñar planes específicos de intervención basados en la evidencia según las metas del servicio.
3. Efectuar intervenciones documentadas por: la literatura científica reciente, los hallazgos de la evaluación, las características de diversidad y las variables contextuales.
4. Modificar los enfoques basados en la evidencia de manera efectiva cuando existe ambigüedad en su aplicación.
5. Evaluar la efectividad de la intervención psicológica.

Supervisión:

1. Evidenciar conocimiento de los modelos y las prácticas de supervisión.
2. Aplicar los modelos y las prácticas de supervisión.

Consultoría y destrezas interprofesionales/interdisciplinarias:

1. Evidenciar conocimiento de los modelos y las prácticas de consultoría profesional.
2. Aplicar los modelos y las prácticas de consultoría profesional en los servicios a individuos y sus familias, grupos interprofesionales e interdisciplinarios y a otros profesionales u organizaciones relacionados con la salud.
3. Valorar los roles y las perspectivas de otras

profesiones en los equipos de trabajo en los escenarios clínicos.

Requisitos de Admisión

1. Poseer una Maestría en Psicología de una universidad acreditada y haber aprobado los siguientes cursos o sus equivalentes: Técnicas y Procesos de Entrevista, Consultoría, Colaboración y Organización Escolar, Evaluación Cognoscitiva, Evaluación de la Personalidad, Evaluación e Intervención Psicoeducativa, Psicopatología a través del Ciclo de Vida, Psicoterapia Grupal y Modelos y Técnicas de Intervención con Niños y Adolescentes. Además, debe contar con un mínimo de 500 horas de práctica supervisada en Psicología Escolar.
2. Tener un índice académico mínimo de 3.25 en el nivel de maestría.
3. Si el candidato posee una maestría de una universidad acreditada en otra área de la psicología que no sea Psicología Escolar debe tomar los cursos de maestría de la especialidad de Psicología Escolar señalados anteriormente y completar las 500 horas de práctica supervisada del área de especialidad.
4. Dominar el español y el inglés.
5. Haber aprobado dentro de los últimos cinco años a la fecha de la solicitud de admisión el Examen de Admisión a Estudios Graduados (EXADEP) con una puntuación mínima de 400 o su equivalente en el Graduate Record Examination (GRE).
6. Someter tres cartas de recomendación de las cuales dos deben ser de profesores y una de un supervisor en una experiencia de trabajo, utilizando el formato provisto en la solicitud de la Universidad.
7. Presentar en original un Certificado de Antecedentes Penales negativo expedido durante los último 30 días por el Departamento de la Policía de Puerto Rico.
8. Sostener una entrevista y obtener una recomendación favorable del Comité de Admisión del Programa.

Requisitos de Progreso Académico

Para permanecer en el Programa cada estudiante deberá cumplir con lo siguiente:

1. Mantener un promedio general mínimo de 3.25.
2. El estudiante tendrá la oportunidad de repetir todo curso o práctica en la que haya fracasado solamente

una vez.

3. Los cursos del programa se aprueban con una calificación de B.
4. El examen de candidatura doctoral, en cualquiera de sus dos partes: medular o clínica, se podrá tomar un máximo de tres veces.

Requisitos de Graduación

1. Aprobar todos los cursos del programa con un promedio general mínimo de 3.25.
2. Aprobar el examen de candidatura doctoral en ambas partes. El examen de calificación doctoral se administrará en dos ocasiones en el año. El estudiante podrá solicitar la primera parte cuando haya aprobado todos los cursos medulares. La segunda parte del examen la solicitará cuando haya aprobado todos los requisitos de especialidad. La aprobación de ambas partes es requisito para que el estudiante pueda ingresar al internado doctoral. Sólo podrá tomar el examen de calificación en tres ocasiones.
3. Aprobar el internado doctoral en Psicología Clínica/Consejería Psicológica o Psicología Clínica/Psicología Escolar.
4. Defender y aprobar la disertación doctoral.

REQUISITOS DEL DOCTORADO EN PSICOLOGÍA CLÍNICA/PSICOLOGÍA ESCOLAR

Requisitos Medulares	16 créditos
Requisitos de Concentración	29 créditos
Requisitos Distributivos Prescritos	6 créditos
Requisitos Operacionales	12 créditos
Total	63 créditos

Requisitos Medulares - 16 créditos

PSYC 7010	Diversidad Humana	2
PSYC 7020	Neuropsicología	3
PSYC 7030	Investigación Cuantitativa	2
PSYC 7040	Investigación Cualitativa	2
PSYC 7045	Análisis de Datos Cualitativos	2
PSYC 7050	Diseño y Evaluación de Programas y Servicios Psicológicos	2
PSYC 7060	Neurociencia de los Procesos Cognoscitivos, Afectivos y del Desarrollo	2
PSYC 8912	Practicum en Diseño y Evaluación de Programas y	1

Servicios

Requisitos de Concentración - 29 créditos		
PSYC 7005	Estándares Profesionales en Psicología Clínica/Escolar	1
PSYC 8330	Evaluación E Intervención Psicológica Con Infantes y Preescolares	2
PSYC 8610	Terapia de Familia	2
PSYC 8620	Intervenciones Psicológicas en la Escuelas	2
PSYC 8630	Evaluación Objetiva de la Personalidad	2
PSYC 8650	Psicofarmacología Clínica	2
PSYC 8660	Supervisión Clínica y Consultoría	2
PSYC 8914	Practicum en Evaluación E Intervención Psicológica con Infantes y Preescolares	1
PSYC 8919	Practicum en Terapia de Familia	1
PSYC 8921	Practicum en Evaluación Objetiva de la Personalidad	1
PSYC 8923	Practicum en Supervisión Clínica y Consultoría	1
PSYC 8985	Práctica Integrada-Clínica/Escolar I	3
PSYC 8986	Práctica Integrada-Clínica/Escolar II	3
PSYC 8987	Práctica Integrada-Clínica/Escolar III	3
PSYC 8988	Práctica Integrada-Clínica/Escolar IV	3

Requisitos Distributivos Prescritos en Psicología Clínica/Psicología Escolar - 6 créditos.

Área de Psicología Escolar

PSYC 7970	Temas Especiales	1 to 3
PSYC 8320	Organización y Operación de las Escuelas	3
PSYC 8780	Psicoanálisis Infantil	3
EDUC 8190	Diseño y Construcción de Programas Educativos	3
EDUC 8135	desarrollo de Modelos de Enseñanza	3

Área de Psicología Clínica

PSYC 7970	Temas Especiales	1 to 3
PSYC 8340	Introducción A la Evaluación Neuropsicológica	3
PSYC 8515	Consultoría Profesional	2
PSYC 8710	Intervención en Crisis	3
PSYC 8715	Evaluación ProyectiVa de la	3

	Personalidad: Rorschach	
PSYC 8740	Trauma: Perspectivas Psicológicas	2
PSYC 8795	Psicología de la Salud	2
Requisitos Operacionales - 12 créditos		
PSYC 8990A	Internado I	3
PSYC 8990B	Internado II	3
PSYC 8991	Disertación A	3
PSYC 8992	Disertación B - Continuación de Disertación	3

Recursos Humanos en el Ámbito Internacional (Certificado Profesional Posbachillerato)

El Certificado Profesional Postgrado en Gerencia en Recursos Humanos en el Ámbito Internacional capacita al estudiante con los elementos esenciales en la gerencia de recursos humanos en el ámbito internacional y a su vez le prepara para continuar estudios de Maestría en Recursos Humanos Internacional. El Programa hace énfasis en los componentes, las destrezas y conocimientos esenciales en el ámbito laboral internacional. El estudiante profundizará en los elementos prácticos de la administración en el ámbito internacional de recursos humanos en un contexto a tono con el escenario económico mundial.

El Recinto de Ponce está autorizado a ofrecerlo mediante la modalidad de educación a distancia

Perfil de las Competencias del Egresado

El Programa de Certificado Profesional Posgrado en Gerencia en Recursos Humanos en el Ámbito Internacional está diseñado para lograr el desarrollo de un profesional con las competencias siguientes:

Conocimientos

1. Conocer los fundamentos de la administración de recursos humanos internacional.
2. Comprender los términos generales relacionados con los conceptos, las prácticas y las destrezas de la administración de los recursos humanos en el ámbito internacional.

Destrezas

1. Aplicar las destrezas esenciales en la gerencia de recursos humanos en el ámbito internacional y la administración de las empresas.

2. Emplear adecuadamente los principios de la gerencia de recursos humanos en el ámbito internacional.

Actitudes

1. Valorar los principios éticos que aplican al ámbito de la gerencia de recursos humanos internacional.

Requisitos de Admisión

Para ser admitido al programa, el estudiante habrá de:

1. Poseer al menos un grado de bachillerato de una institución educativa.
2. Cumplir con los trámites de admisión a la universidad.

REQUISITOS DEL CERTIFICADO PROFESIONAL EN GERENCIA EN RECURSOS HUMANOS EN EL ÁMBITO INTERNACIONAL

Requisitos del Certificado Profesional - 15 créditos

BADM 5100	Teoría y Comportamiento Organizacional	3
BADM 5130	Conducta Organizacional	3
BADM 5470	Fundamentos de la Gerencia del Conocimiento	3
BADM 5491	Gerencia de Recursos Humanos en el Ámbito Internacional	3
BADM 5492	Desarrollo y Adiestramiento de Recursos Humanos en el Ámbito Internacional	3

Relaciones Laborales (MA)

La Maestría en Artes en Relaciones Laborales tiene un enfoque multidisciplinario que incluye aspectos sociales, legales, económicos y éticos en una base de estudio abarcadora. El Programa aspira a formar profesionales con conocimiento de aspectos legales, organizacionales y de liderazgo mediante la proposición de cambios estratégicos para aprender a liderar y administrar eficazmente las relaciones laborales en un contexto global. Los cursos tienen el objetivo principal de alinear estrategias empresariales y operativas para aspirar a lograr y sostener ventajas competitivas en el manejo del capital humano. Además, el Programa aspira a formar un profesional en el área de relaciones laborales con conocimiento y habilidades analíticas básicas para desempeñarse como líder.

El Programa aspira a egresar profesionales que puedan responder a la demanda de gestión de recursos humanos

con visión estratégica y análisis de políticas y relaciones laborales diversas. También, proporciona conocimiento profundo y actualizado de la legislación para atender las protecciones laborales.

El Recinto Metropolitano está autorizado para ofrecer este Programa.

El Recinto Metropolitano tiene un consorcio con nuestra Facultad de Derecho que le permitiría a estudiantes que cualifiquen obtener la MA en Relaciones Laborales y el Juris Doctor (JD). Los estudiantes interesados deberán contactar su departamento académico en el Recinto Metropolitano para información y requisitos.

Perfil de Competencias del Egresado

El programa está diseñado para desarrollar las competencias que le permitan al estudiante:

Conocimientos

1. Demostrar conocimientos y comprensión de los conceptos teóricos, legales, organizacionales y socioeconómicos que sustentan la evolución de las relaciones laborales en escenarios empresariales.

Destrezas

1. Aplicar conceptos teóricos, legales, económicos y políticos para la toma de decisiones en contextos laborales.
2. Aplicar procesos de investigación en el área laboral para la toma de decisiones.
3. Evaluar modelos y enfoques laborales que inciden en el proceso de la investigación para la toma de decisiones laborales informadas.
4. Aplicar métodos alternos en la solución de conflictos laborales.

Actitudes

1. Demostrar la disposición para el aprendizaje continuo con una visión transdisciplinaria que propicie el pensamiento conceptualizado, globalizado y reflexivo para la administración de las relaciones laborales.
2. Valorar la creatividad en el cambio e innovación para generar cambios sociales, económicos y en la cultura empresarial que propicien transformaciones en la sana administración de las relaciones laborales.
3. Actuar en forma ética y creativa en las prácticas

laborales para la solución de conflictos y el ejercicio de liderazgo que respondan a la diversidad laboral y cultural con el fin de promover la justicia socioeconómica.

Requisitos de Admisión

Además de cumplir con los requisitos de ingreso a programas de maestría establecidos en la sección “Requisitos de Admisión a Programas de Maestría” de este Catálogo, los estudiantes deben haber tomado los siguientes cursos en el nivel de bachillerato (o sus equivalentes):

MAEC 2212	Principios de Macroeconomía	3
PSYC 1051	Psicología General I	3
SOCI 2030	Introducción a la Sociología	3

REQUISITOS DE LA MAESTRÍA EN ARTES EN RELACIONES LABORALES

Requisitos de Especialidad	24 créditos
Requisitos Relacionados	3 créditos
Requisitos Distributivos Prescritos	9 créditos
Total	36 créditos

Requisitos de Especialidad - 24 créditos

LARE 5001	Metodología de la Investigación en Relaciones Laborales	3
LARE 5010	Legislación de Relaciones del Trabajo y Negociación Colectiva	3
LARE 5020	Fundamentos Teóricos Organizacionales	3
LARE 5200	Estadística Laboral	3
LARE 5400	Derecho Laboral y las Relaciones de Trabajo	3
LARE 5410	Historia y Filosofía de los Movimientos Laborales	3
LARE 6440	Resolución de Conflictos de Empleo	3
LARE 6975	Seminario Integrador en Relaciones Laborales	3

Requisitos Relacionados - 3 créditos

BADM 5100	Teoría y Comportamiento Organizacional	3
-----------	--	---

Requisitos Distributivos Prescritos - 9 créditos

Nueve créditos seleccionados de entre los siguientes cursos:

LARE 5300	Economía Laboral	3
LARE 5420	Relaciones Laborales en la Administración Pública	3
LARE 6410	Relaciones Laborales Comparadas	3
LARE 6430	Nuevos Patrones de Organizar el Trabajo	3
LARE 6450	Discrimen en el Empleo	3
BADM 6080	Administración de Compensación Y Beneficios	3

Salud Pública (MS)

El programa de Maestría en Ciencias en Salud Pública va dirigido a desarrollar un profesional capacitado para brindar los servicios de prevención y la promoción de la salud de alta calidad. El programa aspira a proveer a los estudiantes una preparación de excelencia en las nuevas tendencias en la prevención, la promoción, la planificación, la administración, la prestación de servicios y los programas de salud. Se espera desarrollar un profesional que contribuya de manera integral y competente a la labor docente y administrativa en los diversos escenarios, de acuerdo con las metas institucionales e internacionales de salud y bienestar. El programa está diseñado conforme a las necesidades cambiantes de la sociedad y a su vez se fomenta la investigación y la actividad creadora para enriquecer el esfuerzo educativo de la Institución.

El Recinto de Guayama está autorizado a ofrecer este Programa.

Perfil de Competencias del Egresado

El programa está diseñado para desarrollar las competencias que le permitan al estudiante:

Conocimientos

1. Analizar los métodos de recopilación, tabulación e interpretación de datos de salud.
2. Evaluar los análisis estadísticos y los diseños epidemiológicos de acuerdo al escenario de salud pública.
3. Conocer la distribución poblacional de las enfermedades, sus factores de riesgo e historia natural.
4. Analizar los marcos teóricos y conceptuales de las principales teorías de administración.
5. Demostrar conocimiento de los procesos de la planificación, la gerencia y la evaluación de los

programas de salud y el desarrollo de políticas públicas.

6. Demostrar conocimientos de los conceptos y marcos teóricos de las ciencias sociales y de la conducta humana en el estudio de problemas de salud pública.
7. Analizar los componentes principales de una investigación en salud pública y los principios éticos.
8. Juzgar críticamente los temas controversiales relacionados al área de la salud pública y sus implicaciones en la profesión.
9. Demostrar conocimiento de los principios de la salud ambiental y ocupacional.

Destrezas

1. Aplicar los métodos de análisis estadístico descriptivo e inferencial a la investigación en salud pública.
2. Examinar los procedimientos para calcular las medidas de frecuencia de la enfermedad y otros datos epidemiológicos.
3. Aplicar los métodos de la investigación cualitativa y cuantitativa en el diseño de los estudios epidemiológicos.
4. Examinar los factores ambientales, biológicos, químicos, físicos y psicosociales que afectan la salud.
5. Aplicar las herramientas adecuadas para identificar los riesgos de la salud ambiental y ocupacional.
6. Examinar los determinantes sociales de la salud en la población.
7. Demostrar liderazgo y una actitud de trabajo colaborativo con otros miembros del equipo de salud para atender de manera integral las necesidades de promoción y la prevención de la salud.
8. Aplicar las diferentes estrategias de comunicación y mercadeo enmarcadas en los principios éticos y legales para la disseminación de la información de la salud.
9. Demostrar dominio en el uso de las herramientas tecnológicas para la investigación en la salud pública.
10. Aplicar los principios éticos y legales en el desempeño de sus funciones como profesional de la salud pública.

Actitudes

1. Asumir la responsabilidad por sus acciones y su desarrollo profesional.
2. Valorar la importancia de mantener sus conocimientos actualizados.
3. Reconocer la importancia de las comunicaciones y la informática en la diseminación de información de la salud.
4. Autoevaluar y conducir su práctica profesional enmarcada en los principios de respeto por la dignidad humana y los principios éticos de la profesión.

Requisitos de Admisión

Además de los requisitos de admisión establecidos en el Catálogo Graduado, los estudiantes de este programa deben:

1. Someter dos (2) cartas de recomendación.
2. Acudir a una entrevista con el comité de Admisión del programa.
3. Redactar un ensayo en la que exprese la razón por la cual desea ser admitido al programa.
4. Presentar los siguientes documentos:
 - a. Resumé profesional actualizado.
 - b. Certificado de salud.

Requisitos de Graduación

Además de los requisitos de graduación establecidos en el Catálogo Graduado, versión electrónica, los estudiantes de este programa deben:

1. Aprobar todos los cursos con una calificación mínima de B.

Requisitos de Maestría en CIENCIAS EN SALUD PÚBLICA

Requisitos Medulares	24 créditos
Requisitos de Especialidad	15 créditos
Distributivos Prescritos	6 créditos
Total	45 créditos

Requisitos Medulares - 24 créditos

PUHE 5100	Conceptos de Salud Pública	3
PUHE 5110	Bioestadística para la Salud Pública	3

PUHE 5120	Fundamentos de Epidemiología	3
PUHE 5200	Salud Ambiental	3
PUHE 5220	Psicosociología de la Salud	3
PUHE 5310	Bioética	3
PUHE 5320	Administración en Salud	3
PUHE 6100	Planificación y Evaluación	3

Requisitos de Especialidad - 15 créditos

PUHE 5210	Programas Estadísticos	3
PUHE 5300	Redacción Científica	3
PUHE 6110	Métodos de Investigación	3
PUHE 6120	Comunicación en Salud	3
PUHE 6300	Proyecto de Investigación	3

Distributivos Prescritos - 6 créditos

PUHE 6230	Salud Pública y la Era Digital	3
PUHE 6240	Redes Sociales y Salud Pública	3
PUHE 6250	Cultura, Salud y Diversidad	3
PUHE 6260	Mercadeo de la Salud	3

Seguridad Cibernética (Certificado Profesional Posbachillerato)

El Certificado Profesional Posbachillerato en Seguridad Cibernética contiene un currículo que capacita al estudiante con los elementos esenciales para la seguridad de los sistemas de información. El Programa enfatiza las técnicas fundamentales para la detección de amenazas y vulnerabilidades, así como en la protección de los sistemas de información computadorizados y redes de computadora. Además, se estudian las leyes relacionadas con la seguridad, así como con el funcionamiento de las agencias que tienen a su cargo el cumplimiento de éstas. El estudiante conocerá los elementos esenciales de las amenazas a la seguridad de un sistema de información, técnicas de avalúo de seguridad, leyes relacionadas y análisis y mitigación de crímenes cibernéticos.

El Recinto de Ponce está autorizado a ofrecer este Programa en la modalidad de educación a distancia.

Perfil de las Competencias del Egresado

El Programa está diseñado para desarrollar las competencias que le permitan al estudiante:

Conocimiento

Demostrar conocimiento y comprensión de:

1. los conceptos y técnicas para la seguridad en los

sistemas de información computarizados y las redes de computadoras.

2. los sistemas, las aplicaciones de seguridad y las políticas de seguridad física, las leyes y la protección de redes computarizadas.

Destrezas

1. Utilizar métodos esenciales en la protección de sistemas de información computarizados y las redes de computadora.
2. Emplear técnicas de avalúo, diseño, protección y mitigación en sistemas informáticos.

Actitudes

1. Reconocer los principios éticos que aplican al ámbito de la seguridad cibernética.

Requisitos de Admisión

1. Cumplir con las normas de admisión establecidas en el Catálogo Graduado de la Universidad Interamericana de Puerto Rico
2. Poseer un grado de bachillerato en informática, ingeniería o áreas relacionadas.

REQUISITOS DEL CERTIFICADO PROFESIONAL POSBACHILLERATO EN SEGURIDAD CIBERNÉTICA

Requisitos de Especialidad	12 créditos
Distributivo Prescrito	3 créditos
Total	15 créditos

Requisitos de Concentración - 12 créditos

CYSE 5000	Introducción a la Seguridad Cibernética	3
CYSE 5010	Diseño, Implementación y Avalúo en Seguridad	3
CYSE 5020	Aspectos Éticos y Legales	3
CYSE 5030	Crímenes Cibernéticos: Análisis y Mitigación	3

Distributivos Prescritos - 3 créditos

(Seleccionar un curso entre los siguientes)

CYSE 5040	Seguridad e Informática Forense	3
CYSE 5050	Pruebas de Penetración en Redes	3

Seguridad de la Información (MS)

El Programa de Maestría en Ciencias en Seguridad de la Información ofrece estudios de alto nivel de complejidad y especialización para la evaluación, análisis, administración e implantación de estrategias de seguridad en sistemas computacionales de información. El programa está dirigido a todos aquellos profesionales que posean un Bachillerato en áreas de ciencias de computadoras o sistemas de información o equivalentes. También es una alternativa al profesional de cualquier disciplina y que haya aprobado cursos específicos en el área de la computación y desee incursionar en el campo de la computación. El egresado del Programa podrá aportar sus conocimientos y destrezas de seguridad en sistemas de información en las empresas e instituciones públicas o privadas. El Programa le permite al estudiante interesado a aspirar a la obtención de las siguientes certificaciones profesionales: Certified Network Defense Professional (CNDP), Certified Cybercrime Forensic Investigator (CCFI), Certified Intrusion Detection Specialist (CIDS) y la opción del Certified Voice over Internet Protocol Security (CVoIP). El estudiante será responsable de gestionar dichas certificaciones a través del Departamento de Educación Continua del Recinto Metropolitano.

El Recinto Metropolitano está autorizado para ofrecer este Programa mediante la modalidad de educación a distancia.

Requisitos de Admisión

Para ser admitido al Programa de Maestría en Ciencias en Seguridad de la Información, el candidato cumplirá con los requisitos generales de admisión para una Maestría, establecidos por la Universidad Interamericana de Puerto Rico en su Catálogo Graduado y deberá cumplir con los siguientes requisitos específicos del programa:

Para ser admitido al Programa, el candidato deberá:

1. Haber completado un bachillerato de una universidad o institución educativa acreditada, en algunas de las siguientes áreas:
 - a. computación,
 - b. sistemas de información,
 - c. matemáticas,
 - d. ingeniería,
 - e. o áreas relacionadas sujetas a la evaluación del coordinador.

2. Tener un índice académico de 3.0 en los últimos 60 créditos.
3. Haber aprobado un curso de:
 - a. Lógica de Programación o su equivalente
 - b. Programación estructurada en alguno de los siguientes lenguajes: Java, C#, C++ o su equivalente
 - c. Redes y telecomunicaciones o su equivalente
 - d. Seguridad computacional o su equivalente

Requisitos de Graduación

Además de los requisitos de graduación establecidos en el Catálogo Graduado vigente se requieren los siguientes requisitos:

1. Aprobar el curso INSE 6980 - Desarrollo de Proyecto de Seguridad para cumplir con la sección de Requisitos Institucionales de Graduación de Programas de Maestría” de este Catálogo con relación a los seminarios de investigación.
2. Tener un promedio académico mínimo de 3.00 puntos.

REQUISITOS DE LA MAESTRÍA EN CIENCIAS EN SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN

Requisitos de la Especialidad	30 créditos	
Requisitos Distributivos Prescritos	3 créditos	
Total	33 créditos	
Requisitos de la Especialidad - 30 créditos		
INSE 5101	Fundamentos de Seguridad en Redes I	3
INSE 5130	Fraude Cibernético	3
INSE 5201	Informática Forense I	3
INSE 6130	Metodología de Investigación	3
INSE 6120	Análisis de Riesgo	3
INSE 5102	Fundamentos de Seguridad en Redes II	3
INSE 5202	Informática Forense II	3
INSE 6100	Manejo de Incidentes	3
INSE 5140	Seguridad en el Comercio Electrónico	3
INSE 6980	Desarrollo de Proyecto de Seguridad	3

Requisitos Distributivos Prescritos - 3 créditos

Se requieren tres (3) créditos distributivos prescritos, a seleccionarse de los cursos a continuación:

INSE 5400	Seguridad en Redes de Voz Sobre Internet (Voip)	3
INSE 6400	Temas Especiales en Seguridad	3
INSE 6200	Auditoría de Sistemas de Información	3
INSE 5600	Seguridad de las Bases de Datos	3

Seguridad de la Información en Informática Forense (Certificado Profesional Posbachillerato)

El certificado profesional en Seguridad de la Información en Informática Forense proporcionará a los estudiantes las competencias necesarias para ser líderes en el diseño, la implementación, la evaluación y la solución de problemas de los sistemas de seguridad.

El Recinto de Aguadilla está autorizado para ofrecer este programa.

Requisitos de Admisión

Todos los interesados en pertenecer a este programa deben estar admitidos a la Universidad y cumplir con las normas de admisión establecidas en este catálogo.

Además, para ser admitido al programa se requiere:

1. Poseer un bachillerato en computadoras, redes o sistemas de información gerencial de una institución debidamente acreditada.

Perfil de las Competencias del Egresado

El programa está diseñado para desarrollar las competencias que le permitan al estudiante:

Conocimientos

1. Conocer las mejores prácticas, tendencias y herramientas para mitigar los riesgos asociados a las diferentes tecnologías de la información.
2. Identificar los servicios de seguridad necesarios para los sistemas de información modernos.
3. Conocer las técnicas asociadas a la investigación de delitos informáticos.

Destrezas

1. Diseñar planes estratégicos de seguridad de la información en cualquier organización.
2. Evaluar incidentes de seguridad y recomendar soluciones de seguridad informática que cumplan con las reglamentaciones vigentes que apliquen a la organización.
3. Aplicar metodologías adecuadas para garantizar la continuidad de las operaciones de la organización.
4. Aplicar las reglas federales y estatales de evidencia y normas de procedimiento que rigen la investigación de delitos informáticos.

Actitudes

1. Valorar el comportamiento profesional, ético y legal.

REQUISITOS DEL CERTIFICADO PROFESIONAL EN SEGURIDAD EN LA INFORMACION EN INFORMATICA FORENSE

Requisitos del Certificado Profesional - 18 créditos

ISCF 5010	Diseño, Implementación y Assessment de Seguridad en Redes	3
ISCF 5020	Principios de Seguridad y Privacidad en la Información	3
ISCF 5030	Aspectos Legales y Éticos de la Informática Forense	3
ISCF 5040	Planes de Recuperación de Desastres en Tecnologías de la Información	3
ISCF 5050	Auditoría de Redes Informáticas	3
ISCF 5060	Investigación Forense	3

Tecnología Aplicada en Operaciones y Logística Global (DS)

El Doctorado en Ciencias en Tecnología Aplicada en Operaciones y Logística Global (a distancia) prepara profesionales en el estudio de la tecnología y su aplicación en los campos de operaciones, distribución y logística global. Este va dirigido a profesionales, educadores, administradores, gerentes, ingenieros, ejecutivos, directores, dueños de empresas y futuros empresarios, interesados en desarrollar e implantar estrategias sobre la aplicación de la tecnología en las operaciones, distribución y logística que respondan a los cambios en los mercados locales y globales. Se brindan las competencias para que

puedan desempeñarse en posiciones de analistas de procesos de empresariales en logística, gerentes de distribución administrativas u otras áreas de apoyo gerencial que no requieran una licencia profesional.

El Recinto de Ponce está autorizado a ofrecer este programa en la modalidad de educación a distancia.

Metas del Programa

1. Responder al dinamismo que la globalización le plantea a las empresas, organizaciones, agencias gubernamentales, mediante la formación de profesionales especialistas e investigadores en el campo de la tecnología aplicada a las operaciones y la logística.
2. Contribuir al desarrollo de profesionales brindándoles los conocimientos que los capaciten para solucionar problemas, evaluar y analizar las gestiones de tecnología aplicada, operaciones y logística.
3. Promover la investigación y el desarrollo de aplicaciones del conocimiento en las áreas de tecnología, operaciones, distribución y logística.

Objetivos del Programa

1. Expandir el conocimiento en los elementos fundamentales relacionados con la aplicación de la tecnología en los procesos, en las operaciones de transportación, la distribución y la logística en el ámbito local e internacional.
2. Proveer destrezas para el análisis y simulación de los procesos de transportación, distribución y logística mediante el análisis de rutas y diseño de canales de distribución.
3. Promover la relevancia en la investigación de aplicación de la tecnología a las funciones de distribución y logística en las organizaciones internacionales.

Perfil de Competencias del Egresado

El Programa está diseñado para desarrollar las competencias que le permitan al estudiante:

Conocimientos

1. Conocer los fundamentos teóricos y prácticos de la Tecnología Aplicada en Operaciones y Logística.
2. Reconocer los aspectos necesarios para desarrollar modelos y simulaciones de los procesos de

operaciones, distribución y logística.

3. Comprender los nuevos retos, paradigmas y herramientas tecnológicas en los modelos de gerencia de operaciones distribución y logística empresarial.

Destrezas

1. Investigar y desarrollar modelos de análisis empresarial de productos y servicios.
2. Aplicar destrezas en el análisis, gerencia, aplicación e implementación de herramientas tecnológicas en operaciones y logística.
3. Formular e interpretar indicadores, coeficientes y métricas en la evaluación de las operaciones, la distribución y la logística.
4. Investigar y aplicar las teorías, principios y modelos de operación y logística al análisis de eficiencia y optimización de procesos.

Actitudes

1. Diseminar la importancia de la investigación de los principios y objetivos del análisis y la simulación de la distribución y logística como herramienta de añadir valor al modelo operacional de las organizaciones locales e internacionales.
2. Valorar la aplicación de la tecnología en los campos de operaciones y logística, como un elemento fundamental para atender los retos y las necesidades en la gestión de mercaderías productos y servicios en el entorno global.
3. Promulgar el compromiso ético, la preparación y el desarrollo profesional, mediante la investigación y el análisis en el campo de la tecnología aplicada en operaciones y logística en el fortalecimiento de la academia y la economía global.

Requisitos de Admisión

1. Cumplir con los requisitos de admisión en el Catálogo Graduado vigente.
2. Poseer un Grado de Maestría en Administración de Empresas, Tecnología, Informática, Ciencias de Computadoras, Logística, Gerencia, Ciencias, Ingeniería, Operaciones o áreas relacionadas.
3. Ser admitido al Programa Doctoral en Ciencias en Tecnología Aplicada en Operaciones y Logística Global.

Requisitos de Progreso Académico Satisfactorio

1. Cumplir con los requisitos de progreso académico satisfactorio para programas doctorales según especificado en el catálogo graduado vigente.
2. Una vez el estudiante haya completado los cursos de forma satisfactoriamente con una nota mínima de B en cada curso y que demuestre dominio de los temas de Tecnología Aplicada en Operaciones y Logística, continuará con el proceso de investigación formal para defensa de su disertación.
3. En circunstancias extraordinarias el Decano de Asuntos Académicos, el Director del Departamento y la facultad del programa pueda extender al estudiante un término adicional para completar satisfactoriamente los cursos y así continuar con el programa doctoral.
4. Una vez el estudiante haya completado TALO 8991 Disertación I, tendrá tres (3) términos para completar la disertación, según descrita en el curso TALO 8992 Disertación II.
5. El estudiante deberá matricularse en el curso TALO 8992 Disertación II o continuación de Disertación, según corresponda, cada término hasta obtener su aprobación.
6. El Director del Departamento o su homólogo puede solicitar al Decano de Asuntos Académicos la extensión de términos adicionales, según estipulado en el Catálogo Graduado vigente.

REQUISITOS DEL DOCTORADO EN CIENCIAS EN TECNOLOGIA APLICADA EN OPERACIONES Y LOGISTICA GLOBAL (A DISTANCIA)

Requisitos Especialidad	33 créditos
Requisitos Operaciones	9 créditos
Total	42 créditos

Requisitos de Especialidad - 33 créditos

TALO 7100	Gerencia de Operaciones	3
TALO 7200	Distribución y Logística Global	3
TALO 7300	Gerencia de Operaciones de Servicios	3
TALO 7400	Tecnología Aplicada En Operaciones y Logística Global	3
TALO 7500	Tecnología Corporativa y Seguridad	3

TALO 7600	Inteligencia de Negocios	3
TALO 7700	Planificación y Gestión de Recursos Empresariales	3
TALO 7800	Investigación Cibernética y Métodos Forenses	3
TALO 7900	Simulaciones en Operaciones y Logística Global	3
TALO 7950	Auditoría Y Control En La Seguridad Informática	3
TALO 7970	Seminario en Tecnología Aplicada En Operaciones Y Logística Global	3

Requisitos Operacionales - 9 créditos

TALO 7960	Metodología de Investigación	3
TALO 8991	Disertación I	3
TALO 8992	Disertación II	3

Tecnología y Administración de Bancos de Datos (Certificado Profesional Posbachillerato)

El Certificado Profesional de Tecnología y Administración de Bancos de Datos está orientado a preparar especialistas en computación que tengan las habilidades necesarias para la planificación, el desarrollo, la administración, el mantenimiento y el ajuste de bancos, en particular, bases de datos relacionales en plataformas cliente-servidor en un ambiente abierto.

El Programa, además de permitir la obtención de un Certificado Profesional, está orientado a la formación de especialistas en la programación, aplicación e integración de los bancos de datos en sistemas computacionales abiertos de información, dentro de un enfoque abierto, con una perspectiva científica alrededor de la programación orientada al objeto respondiendo a las tecnologías nuevas que surgen en el campo de la computación.

Los conocimientos y habilidades adquiridas en este programa permitirán a sus egresados desarrollar los nuevos sistemas de información que necesitan las empresas hoy en día. El enfoque abierto permite no restringirse a una arquitectura de sistemas de computación propietaria o cerrada, sino de preferencia hacia estándares de dominio público, que en las redes ofrezcan interconectividad e interoperabilidad.

El Programa consta de dos etapas: los primeros 21 créditos están enfocados al estudio de los bancos de datos, y conducen al Certificado Profesional en Tecnología y Administración de Bancos de Datos.

El Recinto Metropolitano está autorizado para ofrecer este Certificado Profesional.

REQUISITOS DEL CERTIFICADO PROFESIONAL EN TECNOLOGÍA Y ADMINISTRACIÓN DE BANCOS DE DATOS

Requisitos Medulares 21 créditos

Requisitos Medulares - 21 créditos

COIS 5100	Bancos de Datos Relacionales	3
COIS 5120	Redes y Arquitectura Cliente-Servidor	3
COIS 5130	Metodología de Diseño y Herramientas Avanzadas	3
COIS 5200	Aplicación de Lenguajes de Programación en Banco de Datos	3
COIS 5210	Administración de Banco de Datos	3
COIS 5400	Desarrollo Rápido de Aplicaciones	3
COIS 6200	Ajuste, Mantenimiento, Codificación, Seguridad y Calidad de Sistemas	3

Teología (PhD)

El propósito principal del programa es preparar especialistas con estudios académicos avanzados en el campo de la Teología. Estos estudios capacitan a los egresados a contribuir como investigadores y docentes de la fe cristiana en el ámbito espiritual, social y académico, tanto en Puerto Rico, como en el Caribe, Latinoamérica y las comunidades hispanas en Estados Unidos. Desde un enfoque interdisciplinario y ecuménico, promueve la investigación y la reflexión sobre la teología, y su pertinencia en la sociedad contemporánea. Pone énfasis en el análisis de los fundamentos teológicos del cristianismo y en el papel esencial que estos juegan en la formación de los valores éticos del ser humano.

El estudiante que culmine exitosamente el Programa será capaz de:

1. Evaluar el fenómeno religioso en el ser humano a nivel individual y comunitario.
2. Exponer los conceptos de la teología cristiana.
3. Evaluar críticamente la historia y el desarrollo de la teología.
4. Justificar e interpretar la pertinencia del quehacer teológico en la sociedad contemporánea.

5. Integrar las destrezas de investigación al pensamiento teológico.
6. Proponer nuevas perspectivas sobre los modelos teológicos existentes a fin de aportar al saber de la disciplina.
7. Analizar la influencia en el contexto latinoamericano de diferentes modelos teológicos.
8. Crear el diálogo crítico interreligioso e interdisciplinario.
9. Aplicar los conocimientos en la toma de decisiones de carácter ético.
10. Estimular la reflexión de la fe cristiana y su relación con la difusión de valores y el mejoramiento de la sociedad.

El Recinto Metropolitano está autorizado para ofrecer este Programa.

Requisitos de Admisión

Los estudiantes que soliciten admisión a este programa deberán:

1. Haber recibido una Maestría en Artes en Religión, Maestría en Teología, Maestría en Divinidad, su equivalente o en áreas relacionadas, de una universidad acreditada o de una institución de estudios graduados acreditada, con un índice académico de no menos de 3.00. Se considerarán para evaluación las solicitudes de candidatos que ostenten una Maestría en otros campos y hayan aprobado un mínimo de 15 créditos de nivelación en Religión.
2. Completar el formulario de admisión, el cual incluirá un ensayo sobre su trayectoria intelectual y profesional, destacando los factores que lo han llevado a solicitar al Programa. Debe expresar, además, sus propósitos académicos, vocacionales y profesionales.
3. Dominio del idioma español y competencia del idioma inglés.
4. Haber tomado uno de los siguientes exámenes: Graduate Record Examination (GRE), Miller Analogy Test o Examen de Admisión a Estudios de Posgrado (EXADEP) dentro de los últimos 3 años previos a la fecha de admisión solicitada. El Comité de Admisión al Programa establecerá los niveles de puntuación mínimos aceptables para el grado.

5. Haber tomado el examen de Teaching of English as a Foreign Language (TOEFL) requerido a estudiantes cuyo primer o segundo idioma no sea el inglés.
6. Haber aprobado un curso de estadística.
7. Presentar tres (3) cartas de recomendación, preferiblemente de miembros de Facultad que puedan comentar con propiedad sobre su capacidad académica, intelectual y personal para desarrollar los estudios doctorales.
8. Someter un ensayo, monografía o exégesis crítica (de no más de treinta páginas) que demuestre su competencia en los estudios de maestría. Preferiblemente, el trabajo deberá estar relacionado con la especialidad que está solicitando en el nivel doctoral.
9. Sustener una entrevista con el Comité de Admisiones al Programa Doctoral en Filosofía en Teología y ser recomendado favorablemente por este.

Los casos especiales de estudiantes que soliciten admisión por traslado de alguna universidad o institución extranjera de estudios posgraduados acreditada, serán evaluados según sus méritos.

Requisitos de Progreso Académico

En el Programa Doctoral el estudiante progresará a través de las siguientes etapas:

1. Aprobar un examen de lectura en un tercer idioma moderno al completar 24 créditos del programa.
2. Cumplir con los siguientes requisitos:
3. Aprobación de todos los cursos con un mínimo de B.
4. Aprobación del examen comprensivo. El estudiante deberá aprobar este examen después de haber aprobado por lo menos 30 créditos (9 créditos en cursos modulares y 21 en cursos relacionados con la especialidad).
5. Aprobación de la propuesta de tesis.
6. Cumplir con los requisitos de preparación y presentación de la disertación.
7. Completar el grado en un período de siete años. Se podrán conceder extensiones anuales hasta un máximo de tres. Estas se concederán solamente a base del progreso y trabajo significativo demostrado por el estudiante durante el año concedido.

Al inicio del primer término académico de estudios, el Director del Programa Doctoral asignará al estudiante un miembro de la facultad que temporariamente le servirá de consejero académico. Al final del primer término académico se designará el consejero que trabajará con el estudiante durante el resto de su programa de estudios. El consejero será responsable de orientar al estudiante sobre los cursos que debe tomar, así como sobre otros aspectos de su programa hasta que llegue al examen comprensivo. Al final del segundo término académico del primer año, el consejero evaluará el trabajo del estudiante durante ese período y entregará una copia escrita de la evaluación al estudiante y al Director del Programa Doctoral.

Se espera que desde el comienzo de su primer año de estudios el estudiante explore temas sobre los cuales podría desarrollar su disertación doctoral.

Para ser considerado Candidato Doctoral, el estudiante debe haber aprobado todos los cursos del Programa, excepto THEO 8994 - Disertación Doctoral. Una excepción a la regla se podría hacer con algún curso que el estudiante esté tomando en el término académico en que se solicite el examen comprensivo.

El haber sido admitido al Programa Doctoral no garantiza admisión a la candidatura al grado. Durante el período anterior a la solicitud de admisión a la candidatura al grado, el estudiante debe consultar con su consejero para escoger el tema de su disertación. Una vez determinado este tema con la aprobación del consejero, el estudiante preparará su propuesta de investigación y la someterá al Director del Programa Doctoral. De aceptar la propuesta, el Director informará oficialmente al estudiante que ha sido admitido como candidato al grado.

El Director del Programa Doctoral, en común acuerdo con el estudiante, designará un Comité de Disertación del Candidato integrado por tres miembros de la facultad, uno de los cuales presidirá el Comité y será designado Director de la Disertación. El Director del Programa Doctoral suplirá a este Comité el portafolio del estudiante que contiene los resultados del examen comprensivo, la propuesta del proyecto de investigación, el expediente de trabajo académico que haya realizado el candidato hasta ese momento y cualquier otro documento pertinente. El Comité tendrá, de ahí en adelante, la función de asesorar y dirigir al estudiante hasta la terminación de su disertación. La defensa de esta será mediante examen oral ante el Comité, el cual estará integrado por los tres miembros de la facultad designados por el Director del Programa Doctoral. El Comité puede también invitar a otras personas calificadas para participar durante la defensa de la disertación.

El Comité debe aprobar oficialmente la disertación antes de que este requisito se dé por completado. El estudiante debe cumplir con todos los requisitos para obtener el grado en un período de siete (7) años de haber comenzado en el programa. Después de estos siete (7) años, se podrá conceder una extensión anual hasta un máximo de tres. Las extensiones se concederán solamente a base del progreso y trabajo significativo demostrado por el estudiante durante el año antes de solicitar la extensión.

Todos los candidatos deben tener dominio del idioma español. También deben tener suficiente competencia en inglés como para llevar a cabo complejas y extensas lecturas en este idioma. Además, los candidatos deben aprobar un examen que certifique que tienen las destrezas de lectura necesarias en un tercer idioma moderno. Este examen debe ser aprobado al completar 24 créditos del programa. El estudiante no podrá tomar más de un curso por término académico hasta tanto cumpla con el requisito del tercer idioma moderno.

Requisitos de Graduación

1. Aprobar todos los cursos del programa con una calificación mínima de B.
2. Aprobar el examen comprensivo.
3. Demostrar conocimiento de un tercer idioma moderno.
4. Completar, presentar y defender exitosamente la disertación doctoral.

REQUISITOS PARA EL DOCTORADO EN FILOSOFÍA EN TEOLOGÍA

Requisitos Medulares	18 créditos
Requisitos Distributivos Prescritos	12 créditos
Cursos Operacionales	9 créditos
Cursos Electivos	6 créditos
Total	45 créditos

Requisitos Medulares - 18 créditos

THEO 7000	Temas Fundamentales de la Teología Cristiana	3
THEO 7010	Estudios Bíblicos	3
THEO 7020	Perspectivas Éticas Cristianas	3
THEO 7030	Historia del Cristianismo	3
THEO 7190	Exponentes Clásicos de la Espiritualidad Cristiana	3
THEO 8020	el sufrimiento Humano, el Problema del Mal y el Amor	3

Requisitos Distributivos Prescritos - 12 créditos

Seleccionar 12 créditos de los siguientes cursos en el área de su disertación.

Pensamiento Cristiano

THEO 7016	Evangelización en el Caribe	3
THEO 7017	Teología: América Colonial	3
THEO 7019	Teología: América Contemporánea	3
THEO 7220	Los Nuevos Movimientos Religiosos en las Américas	3
THEO 7250	Métodos Teológicos Hispano-Caribeños	3
THEO 8000	Teología de la Misión	3

Teología Práctica

THEO 7100	Teorías Contemporáneas de la Educación Cristiana	3
THEO 7110	Fundamentos Teológicos y Filosóficos del Ministerio Educativo	3
THEO 7260	Teología de la Acción Pastoral	3
THEO 7270	Cristología y Acción Pastoral	3
THEO 7290	Eclesiología y Acción Pastoral	3
THEO 8010	Teoría del Método Teológico	3

Cursos Operacionales - 9 créditos

EDUC 7060	Investigación Cuantitativa O	3
HIST 8970	Metodología de Investigación en Historia	3
THEO 8993	Propuesta de Disertación	3
THEO 8994	Disertación	3

Trabajo Social (MSW)**Trabajo Social (MSW) Requisitos**

La misión de la Maestría en Trabajo Social es preparar a los estudiantes para ejercer con efectividad la práctica avanzada en las especialidades de Administración en Trabajo Social y Trabajo Social Clínico. Además, serán profesionales comprometidos con la justicia social y económica de los seres humanos. Con este fin, el currículo del programa se enmarca en el enfoque sistémico-ecológico y da énfasis a las perspectivas de apoderamiento y fortalezas, integradas con la visión biopsicosocial.

El Programa de Maestría en Trabajo Social posee dos especialidades. Estas son Administración en Trabajo Social

y Trabajo Social Clínico.

El Recinto Metropolitano está autorizado para ofrecer este Programa.

El Programa está acreditado por el *Council on Social Work Education (CSWE)* (<http://www.cswe.org>).

Metas del Programa

1. Utilizar las perspectivas de fortalezas y apoderamiento en la práctica del Trabajo Social para la promoción, el fortalecimiento, el mantenimiento y la restauración, de la salud mental y el bienestar de los individuos, las familias y la comunidad en general.
2. Examinar y utilizar hallazgos y metodologías científicas en su práctica profesional, que incluyan la evaluación de la efectividad y la eficiencia de su práctica, así como, de insertarse en el proceso de la evaluación del logro de las metas de la organización.
3. Desarrollar e implantar estrategias y técnicas que promuevan la justicia social y económica en beneficio de los sistemas dentro del contexto de los derechos humanos, los valores y la ética de la profesión de Trabajo Social.
4. Incorporar en su práctica estrategias que promuevan el reconocimiento de la diversidad cultural y los derechos humanos, y entender cómo inciden en los sistemas sociales.

Perfil de Competencias del Egresado

El Programa está diseñado para desarrollar las competencias medulares, de acuerdo con los *Educational Policy and Accreditation Standards (EPAS)* de 2015 del *Council on Social Work Education (CSWE)*, que le permitan al estudiante graduado, de acuerdo con su especialidad:

1. Demostrar comportamiento ético y profesional.
2. Comprometerse con la diversidad y la diferencia en la práctica profesional.
3. Promover los derechos humanos y la justicia social, económica y ambiental.
4. Utilizar la investigación en la práctica profesional y considerar la práctica profesional en los procesos de investigación.
5. Comprometerse con y participar en la práctica de

política social.

6. Comprometerse con individuos, familias, grupos, organizaciones y comunidades.
7. Ponderar (*assess*) la situación de individuos, familias, grupos, organizaciones y comunidades.
8. Intervenir con individuos, familias, grupos, organizaciones y comunidades.
9. Evaluar la práctica con individuos, familias, grupos, organizaciones y comunidades.

La Maestría en Trabajo Social tiene dos programas de estudio:

Programa Regular - Este programa curricular está dirigido a estudiantes con un bachillerato en diversas especialidades, incluyendo aquellos que proceden de programas no acreditados por el CSWE. Los primeros 24 créditos lo constituyen los cursos de los fundamentos de la práctica del Trabajo Social Generalista. Los otros 33 créditos son los cursos de la concentración seleccionada por el estudiante. Se le requieren 57 créditos para completar su grado.

Programa Avanzado - Este programa curricular está dirigido a aquellos estudiantes que proceden de un bachillerato acreditado por el CSWE y hayan completado su grado con 3.00 o más en cursos de concentración. El estudiante es admitido a la concentración seleccionada y se le requieren 33 créditos para completar el mismo.

La Maestría en Trabajo Social consta de dos especialidades: Administración en Trabajo Social y Trabajo Social Clínico.

La especialidad en Administración en Trabajo Social prepara practicantes de nivel avanzado con los conocimientos, las destrezas y los valores que los capaciten para desempeñarse profesionalmente en las organizaciones de servicios humanos que ofrecen servicios a las familias. Incluye las áreas de gerencia, administración, supervisión, desarrollo y análisis de política social; y la planificación, el desarrollo, la implantación y la evaluación de programas

La especialidad en Trabajo Social Clínico prepara trabajadores sociales de nivel avanzado con los conocimientos, las destrezas y los valores para intervenir clínicamente con personas, familias y grupos. Se examinan críticamente los modelos de intervención dentro de su contexto sociocultural. Se incluye, además, la práctica profesional desde una perspectiva de fortalezas y el apoderamiento integrados con la visión biopsicosocial.

Requisitos de Admisión

Además de cumplir con los requisitos de ingreso a programas de maestría establecidos en la sección “Requisitos de Admisión a Programas de Maestría” de este Catálogo, los estudiantes deben presentar los resultados de una prueba de admisión estandarizada para estudios graduados, cuya puntuación será utilizada en la fórmula de admisión al Programa. También, se requiere presentar certificado negativo de Antecedentes Penales y certificado negativo del Registro de Ofensores Sexuales (Ley Núm. 300, de 1999). Deberán, además, cumplir con los siguientes requisitos de acuerdo con la especialidad que les interese.

Requisitos de Admisión al Programa Regular

Haber aprobado los siguientes cursos en el nivel de bachillerato o sus equivalentes con una calificación no menor de C:

Curso de Métodos Estadísticos	3 créditos
Curso General de Sociología	3 créditos

Requisitos de Admisión al Programa Avanzado

Tener un índice académico de 3.00 o más en los cursos de concentración en Trabajo Social en el nivel de Bachillerato.

Los estudiantes con Bachillerato en Trabajo Social de un programa acreditado por el CSWE y cuyo promedio en cursos de concentración estén entre 2.50 y 2.99, podrán ser admitidos al Programa Avanzado bajo admisión condicionada a que tome el curso o cursos de concentración a nivel subgraduado necesarios para alcanzar los 3.00. Este promedio deberá ser alcanzado en o antes el segundo término académico.

Admisión de Estudiantes Transferidos

Los estudiantes que soliciten admisión por transferencia de otros programas de maestría deberán cumplir con los requisitos del Catálogo Graduado vigente y con los requisitos específicos del Programa. Para la convalidación de créditos se requerirá que

1. el 51% o más de los créditos se tomen en el programa al que deseen transferirse.
2. los créditos que se convaliden deben proceder de programas de maestría acreditados por el CSWE.
3. los cursos que se convaliden deben haber sido aprobados con A o B.

Admisión de Estudiantes en Traslado

Los estudiantes de algún programa de maestría en trabajo social de la Universidad Interamericana que soliciten traslado al Programa del Recinto Metropolitano, deberán cumplir con los requisitos del Catálogo Graduado vigente y con los requisitos específicos del Programa. Para la transferencia de créditos se requerirá que

1. 51% o más de los créditos se tomen en el programa al que deseen trasladarse.
2. Los cursos que se convaliden deben haber sido aprobados con A o B.

Requisitos de Graduación

Para completar el grado de Maestría en Trabajo Social (MSW) en cualquiera de las especialidades, el estudiante deberá aprobar el examen comprensivo o el seminario integrador.

1. El examen comprensivo se ofrecerá dos veces al año. Para aprobar el examen comprensivo se requiere un mínimo de 75% en cada una de las dos partes.
2. El seminario integrador se ofrecerá en cualquier término académico de la Escuela y se aprobará con un mínimo de 75%.

Política de convalidación de cursos

El Programa de Maestría no convalida experiencia de trabajo, experiencias de vida o trabajos actuales como sustitutos para prácticas o cursos que son requeridos en los secuenciales de estudio.

REQUISITOS DE LA MAESTRÍA EN TRABAJO SOCIAL**Programa Regular**

Requisitos Medulares (Fundamentos)	24 créditos
Requisitos de Especialidad	33 créditos
Total	57 créditos

Programa Avanzado

Requisitos de Especialidad	33 créditos
Total	33 créditos

Requisitos Medulares - 24 créditos

SOWO 5011	Comportamiento Humano en el Ambiente Social I	3
SOWO 5012	Comportamiento Humano en el Ambiente Social II	3

SOWO 5013	Fundamentos de la Práctica Profesional I	3
SOWO 5014	Fundamentos de la Práctica Profesional II	3
SOWO 5015	Política Social y Sistemas de Bienestar Social	3
SOWO 5016	Investigación en Trabajo Social	3
SOWO 5923	Practicum I	3
SOWO 5924	Practicum II	3

Requisitos de Especialidad - 33 créditos

El estudiante podrá escoger una de las dos especialidades que ofrece el Programa de Maestría en Trabajo Social: Administración en Trabajo Social o Trabajo Social Clínico.

Especialidad en Administración en Trabajo Social**Requisitos de la Especialidad en Administración en Trabajo Social****Cursos para la Especialidad en Administración en Trabajo Social**

SOWO 6029	DIVERSIDAD y Opresión	3
SOWO 6036	Planificación y Evaluación de Programas	3
SOWO 6037	Administración en Trabajo Social	3
SOWO 6038	Administración de los Recursos Humanos	3
SOWO 6039	Propuestas para Obtencion de Fondos	3
SOWO 6042	Trabajo Social con Grupos Organizacionales y Comunitarios	3
SOWO 6043	Administración de Organizaciones no Gubernamentales	3
SOWO 6052	Supervisión en el Contexto Organizacional	3
SOWO 6924	Practicum III: Administración en Trabajo Social	3
SOWO 6925	Practicum IV: Administración en Trabajo Social	3
SOWO 6926	Practicum V: Administración en Trabajo Social	3

Especialidad en Trabajo Social Clínico

Requisitos de la Especialidad en Trabajo Social Clínico

Cursos para la Especialidad en Trabajo Social Clínico		
SOWO 6029	DIVERSIDAD y Opresión	3
SOWO 6064	Salud Mental y Trabajo Social	3
SOWO 6072	Supervisión Clínica	3
SOWO 6131	Modelos de Intervención Con Familias I	3
SOWO 6132	Modelos de Intervención Con Familias II	3
SOWO 6143	Evaluación de la Efectividad de la Práctica Profesional	3
SOWO 6161	Modelos de Trabajo Social con Grupos I	3
SOWO 6162	Modelos de Trabajo Social con Grupos II	3
SOWO 6921	Practicum III: Trabajo Social Clínico	3
SOWO 6922	Practicum IV: Trabajo Social Clínico	3
SOWO 6923	Practicum V: Trabajo Social Clínico	3

Trabajo Social Clínico (Certificado Profesional Posmaestría)

El Programa de Certificado Profesional Post-Maestría en Trabajo Social Clínico aspira a capacitar a trabajadores sociales con un enfoque biopsicosocial e interdisciplinario para trabajar en la práctica independiente, en escenarios diversos mediante la integración de modelos para la prevención primaria, secundaria y terciaria.

El trabajo social clínico contemporáneo se ocupa de diversos sistemas humanos sin excluir la posibilidad de intervenir con sistemas sociales más amplios. El trabajo social clínico con enfoque biopsicosocial transfiere su foco de atención del individuo como principal cliente hacia la evaluación, el diagnóstico y la intervención en y entre sistemas humanos. Integra diversas variables biológicas, psicológicas y sociales, y las interrelaciona para explicar el comportamiento en la familia, en el grupo y en las relaciones interpersonales que tiene el individuo con su ambiente. Con este enfoque, la intervención social se dirige, además, hacia la intercesión centrada en la familia, la consultoría y la evaluación de su práctica profesional. Esta puede llevarse a cabo en escenarios públicos o privados.

El Recinto Metropolitano está autorizado para ofrecer este

Programa.

Requisitos de Admisión

1. Poseer una maestría en trabajo social de un programa acreditado por el "Council on Social Work Education (CSWE)".

Política de no convalidación

El Programa de Certificado Profesional Post-Maestría en Trabajo Social Clínico no otorga créditos académicos por experiencias de vida o de trabajo.

Requisitos de Graduación

Para completar el Certificado Profesional Post-Maestría en Trabajo Social Clínico, el estudiante deberá aprobar los 18 créditos con un promedio general de por lo menos 3.00.

REQUISITOS DEL CERTIFICADO PROFESIONAL POST-MAESTRÍA EN TRABAJO SOCIAL CLÍNICO

Requisitos del Certificado Profesional 18 créditos

Requisitos del Certificado - 18 créditos

SOWO 7130	Enfoques Conceptuales en el trabajo Social Clínico	3
SOWO 7140	Manejo Coordinado de la Salud Mental y el Trabajo Social Clínico	3
SOWO 7150	Terapia con Familias en el Trabajo Social	3
SOWO 7153	El Trabajo Social en la Terapia Con Parejas	3
SOWO 7154	Terapia de Grupos en el Trabajo Social	3
SOWO 7156	Practicum en Trabajo Social Clínico	3

Trabajo Social Clínico (DSW)

El Programa Doctoral en Trabajo Social Clínico (DSW) está dirigido a trabajadores sociales interesados en ampliar sus conocimientos clínicos, contribuir a la investigación y a la divulgación de los resultados de la efectividad en la intervención biopsicosocial. Además, está orientado hacia la prevención, el tratamiento secundario y el terciario en el campo de la salud mental desde una perspectiva salubrista. Igualmente, se integra la neurociencia en la práctica clínica.

El Recito Metropolitano está autorizado para ofrecer este programa.

Metas del Programa

1. Ejercer la práctica de trabajo social clínico con diversas poblaciones para fortalecer, mantener y restaurar el funcionamiento biológico, psicológico, social y espiritual de las personas en su entorno ecosistémico.
2. Contribuir al conocimiento científico del trabajo social clínico mediante la investigación de prácticas basadas en evidencias que evalúe la efectividad de la intervención profesional.

Perfil de las Competencias del Egresado

El programa de Doctorado en Trabajo Social Clínico, está diseñado para desarrollar las competencias profesionales que le permitan al estudiante:

Conocimientos

Demostrar conocimiento y comprensión de:

1. las bases cognoscitivas, neurobiológicas y socioculturales del comportamiento humano en las cuales se fundamenta la práctica del trabajo social clínico.
2. los asuntos y los dilemas éticos que se presentan en la práctica clínica para actuar conforme al Código de Ética.
3. las prácticas basadas en evidencias que pueda integrarse en su profesión como trabajador social clínico.
4. los modelos terapéuticos para aplicar de acuerdo con las necesidades de las personas, familias y grupos en la práctica del trabajo social clínico.
5. las metodologías cuantitativas y cualitativas para la evaluación de su práctica clínica.

Destrezas

1. Aplicar estrategias de razonamiento ético en el manejo de asuntos y dilemas éticos que se realizan en la práctica del trabajo social clínico.
2. Diagnosticar condiciones psicosociales que afecten el comportamiento humano mediante el uso de una variedad de instrumentos.
3. Efectuar intervenciones documentadas por el diagnóstico psicosocial.
4. Interceder en la defensa de las poblaciones diversas por el acceso a los servicios de salud mental.

5. Aplicar prácticas basadas en evidencia científica para generar nuevos conocimientos en el trabajo social clínico.

Actitudes

1. Comprometerse con diseminar los conocimientos derivados de la práctica del trabajo social clínico.
2. Combatir el discrimen, la opresión y el estigma como condiciones que perpetúan la desigualdad al acceso a los servicios de salud mental.

Requisitos de Admisión

1. Poseer un dominio de los idiomas español e inglés.
2. Haber completado una maestría en trabajo social de un programa graduado acreditado por el CSWE o por su equivalente en otros países.
3. Someter un ensayo de sus experiencias en trabajo social y su interés para ser admitido en el programa doctoral de trabajo social clínico.
4. Sostener una entrevista y ser recomendado por el Comité de Admisiones del Programa.

Admisión de Estudiantes Transferidos

La admisión de estudiantes transferidos al Programa Doctoral será tomada en consideración si satisfacen las condiciones del programa expuestas en los “Requisitos de Admisión al Programa Doctoral en Trabajo Social Clínico”.

Los candidatos deberán gestionar con su universidad de procedencia el envío de su expediente académico directamente a la Oficina de Admisiones del Recinto, para que se les otorgue crédito por estudios ya realizados con las condiciones estipuladas a continuación:

1. Los candidatos a admisión como estudiantes transferidos serán considerados si satisfacen las condiciones expuestas en la sección “Requisitos Académicos de Admisión”.
2. Los estudiantes que hayan comenzado estudios para un grado doctoral en otra disciplina profesional o en otro programa doctoral en trabajo social pueden transferir hasta 15 créditos que haya aprobado con A o B. No se autorizará sustitución o equivalencia por cursos de metodología o práctica de trabajo social clínico.
3. Los cursos a ser transferidos tienen que ser

equivalentes a los cursos ofrecidos en el Programa Doctoral en Trabajo Social Clínico de la Universidad Interamericana y ser aprobados por la facultad.

Requisitos de Candidatura

Para obtener la candidatura al grado doctoral en Trabajo Social Clínico, los estudiantes deberán presentar y recibir aprobación del artículo publicable por el comité evaluador. Este requisito de candidatura sustituye el examen comprensivo y debe cumplirse previo a la matrícula en Disertación I.

Requisitos de graduación

Para graduarse, los estudiantes de este Programa deberán cumplir con los siguientes requisitos:

1. Haber aprobado todos los cursos con una calificación mínima de B.
2. Defender y aprobar la disertación doctoral.

Política de no convalidación

El Doctorado en Trabajo Social Clínico (DSW) no otorga créditos académicos por experiencias de vida o de trabajo.

REQUISITOS DEL DOCTORADO EN TRABAJO SOCIAL CLÍNICO

Requisitos de Especialidad	28 créditos
Requisitos Operacionales	17 créditos
Requisitos Distributivos Prescritos	2 créditos
Total	47 créditos

Requisitos de Especialidad - 28 créditos

SOWO 7215	Investigación Cualitativa y Cuantitativa en Trabajo Social Clínico	3
SOWO 7230	Neurociencias e Intervención Clínica en el Trabajo Social	3
SOWO 7310	Estadísticas Aplicadas a la Evaluación del Trabajo Social Clínico	2
SOWO 7315	Modelos de Intervención Psicoterapéutica	2
SOWO 7410	Teorías Clínicas en Trabajo Social	3
SOWO 8015	Evaluación de la Efectividad en la Práctica del Trabajo Social Clínico	3
SOWO 8025	Diagnóstico Biopsicosocial y Psicopatológico en el Trabajo	3

SOWO 8030	Social Clínico Intervención Clínica con Familias	3
SOWO 8040	Intervención Clínica Con Niños y Adolescentes	2
SOWO 8050	Construcción de Instrumentos de Medición en el Trabajo Social Clínico	2
SOWO 8060	Perspectiva Salubrista en el Trabajo Social Clínico	2

Requisitos Operacionales - 17 créditos

SOWO 8026	Seminario de Diagnóstico Biopsicosocial y Psicopatológico	2
SOWO 8016	Seminario de Evaluación de Efectividad de la Práctica	2
SOWO 8910	IIInternado Clínico I	1
SOWO 8921	IIInternado Clínico II O	2
SOWO 892A	IIInternado Clínico II A Y	1
SOWO 892B	IIInternado Clínico II B	1
SOWO 8931	IIInternado Clínico III O	2
SOWO 893A	IIInternado Clínico III A Y	1
SOWO 893B	IIInternado Clínico III B	1
SOWO 8985	Seminario de Disertación y Publicación	2
SOWO 8991	Disertación I	3
SOWO 8992	Disertación II	3

Requisitos Distributivos Prescritos - 2 créditos

El estudiante deberá aprobar un curso entre los siguientes:

SOWO 8110	Trauma y la Práctica Clínica Avanzada en Trabajo Social	2
SOWO 8120	Adicciones y la Práctica del Trabajo Social Clínico	2
SOWO 8130	Grupos Terapéuticos Con DIVERsas Poblaciones	2
PSYC 8650	Psicofarmacología Clínica	2

Courses

ACCT - Contabilidad

ACCT 5101 - Contabilidad Financiera (3)

Análisis y aplicación de la teoría de la contabilidad financiera en un nivel avanzado. Preparación de informes financieros para corporaciones y sociedades, consolidación de estados financieros, fusiones y adquisiciones, contribuciones, emisión y valoración de bonos y acciones, análisis e interpretación de informes financieros. Discusión y análisis de temas de actualidad que se desarrollan dentro de la profesión de contabilidad.

Prerequisite: ACCT 2252.

ACCT 6110 - Contabilidad para Instituciones sin Fines de Lucro (3)

Aplicación de las normas de contabilidad que aplican a las instituciones sin fines de lucro. Se destacan los principios de contabilidad que aplican a: gobierno, hospitales, universidades, organizaciones de salud y bienestar social entre otros.

ACCT 6120 - Derecho Comercial para Contadores (3)

Estudio del Código Uniforme de Comercio de los Estados Unidos. Se destaca el derecho contractual, leyes comerciales, leyes laborales, la responsabilidad ético-legal de los contadores públicos autorizados y otras leyes relacionadas con la práctica de la profesión.

ACCT 6220 - Planificación y Control de Presupuesto (3)

Estudio del proceso de preparación y utilización del presupuesto como herramienta para la toma de decisiones gerenciales. Incluye los aspectos relacionados con el presupuesto, desde sus etapas iniciales hasta el proceso de control una vez implantado el mismo.

Prerequisite: BADM 5040.

ACCT 6305 - Temas Avanzados y Actuales en Auditoría (3)

Análisis de las actividades en la planificación y ejecución de una auditoría, de acuerdo con los principios y normas del Instituto Americano de Contadores Públicos Autorizados (AICPA, según sus siglas en inglés). Importancia del estudio del sistema de control interno de una empresa; determinación de riesgo; determinación de la muestra e interpretación de ésta. Discusión de los valores

éticos y de las normas internacionales. Uso de la tecnología orientada a los temas de auditoría.

Prerequisite: BADM 6300.

ACCT 6315 - Temas Avanzados y Actuales en Contabilidad Financiera (3)

Análisis de combinaciones de negocios y estados financieros consolidados. Estudio e investigación de los conceptos avanzados y complejos de la contabilidad para las sociedades mercantiles y para las entidades de gobierno y sin fines de lucro. Discusión de los conceptos de ética en la profesión en la contabilidad internacional. Uso de la tecnología orientada a los temas de contabilidad financiera.

Prerequisite: BADM 6310.

ACCT 6325 - Temas Avanzados y Actuales en Contribuciones Federales (3)

Análisis de temas avanzados en impuestos federales relacionados con entidades sin fines de lucro, corporaciones S, sociedades generales, sociedades de responsabilidad limitada, corporaciones de responsabilidad limitada, fideicomisos, impuestos de herencias y donaciones. Evaluación de la transferencia de precios entre entidades relacionadas. Discusión de los valores éticos. Uso de la tecnología orientada a los temas relacionados con contribuciones federales.

Prerequisite: BADM 6320.

ACCT 6375 - Código Uniforme Comercial de Estados Unidos (3)

Análisis de los principios, conceptos, elementos y figuras jurídicas que forman o crean obligaciones contractuales conforme al Código Uniforme de Comercio Federal. Examen de los diferentes modos de resolver una obligación contractual y de las leyes y reglamentos relacionados con la venta y distribución de instrumentos negociables. Discusión de la responsabilidad legal de los Contadores Públicos Autorizados y de los valores éticos en la profesión. Uso de la tecnología correspondiente.

Prerequisite: BADM 6310.

ACCT 6410 - Contabilidad Internacional (3)

Análisis de los temas principales en contabilidad internacional tales como sistemas nacionales de contabilidad y su repercusión sobre los estados financieros, la toma de decisiones, el desarrollo de los principios

internacionales de contabilidad, la conversión de moneda extranjera, la contabilidad en tiempo de inflación, los precios de transferencia y su implicación en los impuestos. Comparación y análisis de la contabilidad de varios países, discusión de la armonización de la contabilidad, con énfasis en el razonamiento, logros, prácticas éticas, consecuencias y problemas que esta armonización supone.

ACCT 6420 - Estados Financieros Internacionales y su Análisis (3)

Ilustración de la contabilidad internacional en el contexto del manejo de las empresas multinacionales. Aplicación del enfoque práctico del análisis de los estados financieros internacionales y el análisis en situaciones especiales. Definición y discusión de la conversión de los estados financieros a la moneda local, el riesgo contable y económico de las transacciones en moneda extranjera y la contabilidad para estrategias de protección.

ACCT 6430 - Auditoría Interna Avanzada (3)

Revisión de la literatura académica relacionada con la auditoría interna. Utilización del ciclo de una auditoría (planificación, trabajo de campo, informe de hallazgos, recomendaciones y discusión del mismo). Descripción de la función del auditor interno dentro de la estructura administrativa de una empresa en el nivel local e internacional. Establecimiento de las responsabilidades del auditor interno y su relación con los auditores externos, la gerencia y la junta de directores. Discusión de los procedimientos de auditoría en dependencias multinacionales.

ACCT 6440 - Contabilidad Forense (3)

Estudio de la investigación, manifestación, documentación y prevención del fraude. Se analiza el fraude, y las herramientas, técnicas y métodos en la auditoría del fraude y la contabilidad investigativa en empresas multinacionales. Se usarán estudios de casos y presentaciones por los estudiantes para reconocer las distintas etapas del desarrollo de la contabilidad forense y su aplicación en las empresas multinacionales.

ACCT 6940 - Seminario de Auditoría (3)

Análisis de temas especiales dentro del campo de la auditoría mediante la investigación, análisis de casos y lecturas relacionadas.

Prerequisite: BADM 6300.

ACCT 6945 - Seminario de Contribuciones (3)

Análisis de temas especiales dentro de la Ley de Contribuciones de Puerto Rico y de la Ley Federal sobre

Contribuciones. Se analizan los cambios más recientes en estos códigos, mediante la investigación, análisis de casos y lecturas relacionadas.

Prerequisite: BADM 6320 y 6330.

ACCT 6980 - Seminario de Investigación (3)

Métodos y técnicas de investigación aplicadas a la contabilidad. Incluye el diseño de una propuesta de investigación.

ACCT 6985 - Proyecto de Investigación (3)

Diseño y desarrollo de un proyecto de investigación sobre un tema o problema actual relacionado con la contabilidad.

Prerequisite: ACCT 6980.

ANES - Anestesia

ANES 5105 - Bioquímica y Física (3)

Compendio de conceptos relacionados con la bioquímica y la física. Elementos bioquímicos que facilitan la comprensión de la farmacocinética y la farmacodinámica de los agentes anestésicos. Se estudiarán las leyes de los gases, movimientos de los fluidos y temperaturas. Aplicación de las leyes de física en el uso de equipo e instrumentos en anestesia.

ANES 5110 - Introducción a la Anestesiología (2)

Desarrollo histórico de la anestesia y posición actual del o de la enfermera(o) anestesista con relación a otros profesionales de la salud. Énfasis en las consideraciones ético-morales y médico-legales de la práctica de la enfermería anestésica. Aspectos profesionales de la enfermera(o) anestesista.

ANES 5111 - Patofisiología I: Celular (3)

Análisis de la biología celular, y de la anatomía, fisiología y patofisiología del sistema nervioso con énfasis en los efectos producidos por la aplicación de anestésicos.

ANES 5112 - Patofisiología II: Sangre, Cardiovascular, Respiratorio y Renal (3)

Análisis de la anatomía, fisiología y patofisiología de los sistemas cardiovasculares, respiratorios y renales y las implicaciones relacionadas a la anestesia. Estudio de los conceptos de la ventilación y perfusión y cómo estos se relacionan con el oxígeno, la administración de la anestesia y el metabolismo. Discusión de la composición de la sangre y las vías de coagulación. Estudio de los efectos en el compromiso cardíaco, pulmonar y función renal y sus

implicaciones para la administración de anestesia al paciente.

ANES 5113 - Patofisiología Avanzada (3)

Evaluación de la anatomía, fisiología y patofisiología de las condiciones relacionadas con el desbalance ácido-básico, del sistema endocrino y gastrointestinal. Análisis de los efectos producidos por la aplicación de la anestesia.

Prerequisite: ANES 5112.

ANES 5121 - Principios de Anestesia I (2)

Fundamentos en el manejo anestésico. Evaluación pre y post anestésica, premedicación, formulación del plan de anestesia, técnicas y procedimientos anestésicos, equipo de entubación endotraqueal, documentación y prevención de complicaciones. Principios mecánicos que rigen el funcionamiento de la máquina de anestesia y los mecanismos de seguridad.

Corequisite: ANES 5122.

ANES 5122 - Estimado Físico de Salud Avanzado en Anestesia I (1)

Aplicación de destrezas avanzadas de estimado de salud. Incluye el historial y el examen físico para la elaboración de un plan de anestesia. Uso de instrumentos para la evaluación de las condiciones de salud. Énfasis en la aplicación y el tratamiento durante el periodo perioperatorio para llevar a cabo un cuidado de anestesia que responda adecuadamente a las condiciones del paciente.

Corequisite: ANES 5121.

ANES 5131 - Farmacología Anestésica I (3)

Farmacocinética y farmacodinámica de las drogas utilizadas en la premedicación y como agentes anestésicos. Énfasis en dosificación, mecanismos de acción, características de los efectos de las drogas, toxicidad, efectos secundarios e interacciones con otros medicamentos.

ANES 5132 - Farmacología Anestésica Avanzada (3)

Distinción de farmacocinética y farmacodinámica en el estudio avanzado de las drogas utilizadas para múltiples condiciones de salud, los tratamientos y sus efectos secundarios. Énfasis en antihipertensivos, hipoglicémicos orales, insulina, psicofarmacológicos, esteroides, disrítmicos, glicósidos cardíacos y drogas antineoplásicas.

Prerequisite: ANES 5131.

ANES 5221 - Principios de Anestesia II: Cirugía General (2)

Fundamentos físicos y mecánicos en el manejo de los monitores. Lectura e interpretación de datos obtenidos a través de los monitores en la sala de operaciones con pacientes de cirugía general electiva.

Prerequisite: ANES 5111, 5122. Corequisite: ANES 5222.

ANES 5222 - Práctica Clínica en Principios de Anestesia II (2)

Aplicación de los principios físicos y mecánicos de los monitores. Administración de anestésicos a pacientes en monitoria invasiva, cirugía electiva, ambulatoria y procedimientos neurológicos. Requiere 24 horas de práctica semanales.

Prerequisite: ANES 5122. Corequisite: ANES 5132.

ANES 5307 - Anestesia Regional (2)

Consideraciones teóricas y prácticas en la administración y manejo de anestésicos regionales. Aspectos farmacológicos en la administración de bloqueos anestésicos: bloqueo espinal, epidural y caudal. Se incluye el uso de anestésicos locales.

ANES 5331 - Principios de Anestesia III: Obstetricia y Pediatría (2)

Fundamentos en el manejo anestésico en obstetricia con énfasis en los estados patofisiológicos del embarazo en el proceso obstétrico. Manejo anestésico en pediatría incluyendo las diferencias anatómicas, fisiológicas y patofisiológicas desde la infancia hasta la niñez tardía.

Corequisite: ANES 5222, 5332.

ANES 5332 - Práctica Clínica en Principios de Anestesia III (2)

Práctica en procedimientos para proporcionar alivio del dolor. Preparación de la paciente para la administración de anestesia regional y general. Monitoria y vigilancia continua del feto. Intubación traqueal considerando las diferencias cuantitativas y cualitativas del paciente pediátrico. Monitoria continua durante el proceso perianestésico. Requiere 32 horas de práctica semanales.

Prerequisite: ANES 5222. Corequisite: ANES 5331.

ANES 5431 - Principios de Anestesia IV: Cardioraxica y Neurológica (2)

Manejo anestésico del paciente en emergencia, trauma y cirugía cardioraxica. Énfasis en la evaluación y

monitoria del paciente durante el período perianestésico. Se incluyen procedimientos específicos en anestesia cardiotorácica y neuro anestesia.

Prerequisite: ANES 5313, 5331.

ANES 5432 - Práctica Clínica en Principios de Anestesia IV (2)

Administración de anestesia a pacientes de emergencia, trauma y cirugía cardiotorácica. Práctica en escenarios especializados. Requiere 32 horas de práctica clínica semanales.

Prerequisite: ANES 5332. Corequisite: ANES 5431.

ANES 5497 - Tendencias y Controversias en Anestesiología (2)

Temas controversiales en la anestesiología moderna tales como: estándares para la práctica, carta de derechos del paciente, nuevas tendencias en la anestesiología, controversias ético-legales, interacción con el equipo de salud y otros temas de interés particular.

ANES 6390 - Análisis Clínico (1)

Discusión de casos seleccionados durante la práctica clínica. Énfasis en el análisis y la toma de decisiones en el proceso perianestésico.

ANES 6395 - Proceso de Investigación (3)

Introducción al proceso de investigación; metodología, técnicas y análisis estadístico. Investigación de un problema de enfermería anestésica identificado por el estudiante mediante la observación durante la intervención perianestésica. Presentación oral y escrita del problema, la metodología utilizada, los hallazgos y las recomendaciones para el mejoramiento de la práctica de la enfermería anestésica.

Prerequisite: ANES 5432.

ANES 6397 - Administración y Supervisión (2)

Procesos y técnicas en la administración y la supervisión clínica. El uso de la tecnología en el servicio clínico. Teoría y práctica en el control de la calidad relativo a personal, equipo, materiales y documentación requerida en el área de la anestesia.

ANES 6911 - Práctica Integrada Supervisada I (2)

Integración de conocimientos y destrezas adquiridas a través de todos los cursos. Aplicación de métodos y técnicas de administración de agentes anestésicos y farmacológicos. Práctica intensiva en escenarios

especializados bajo la supervisión del anestesiólogo y/o enfermera(o) anestesista (CRNA). El estudiante comienza experiencias "on call". Requiere 32 horas de práctica clínica semanales.

Prerequisite: ANES 5432.

ANES 6912 - Práctica Integrada Supervisada II (2)

Práctica independiente donde el estudiante funciona como enfermera(o) anestesista principal, bajo supervisión indirecta del instructor clínico (anestesiólogo o enfermera(o) anestesista (CRNA). Experiencia clínica en diferentes niveles de administración y supervisión dentro del Departamento de Anestesia. Requiere 32 horas de práctica semanales.

Prerequisite: ANES 6911.

ANES 6970 - Seminario Integrador (3)

Integración de conceptos de los cursos de fisiología, farmacología y principios básicos y avanzados de anestesia que contribuyen al desarrollo profesional del estudiante. Uso de un sistema de repaso computadorizado que recomienda la facultad con el fin de fortalecer las destrezas sicomotoras necesarias para tomar el examen de reválida.

ARED - Educación en Artes Visuales

ARED 5221 - Evaluación de la Enseñanza y el Aprendizaje de las Artes Visuales (3)

Desarrollo de los procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las artes plásticas y visuales. Aplicación de estos procesos en la enseñanza de las artes visuales.

ARED 5301 - Historia de la Educación de las Artes Visuales (3)

Análisis de las diversas perspectivas de la educación de las artes visuales en las escuelas y la educación superior. Consideración de los valores, las prácticas y de las creencias subyacentes a los grandes eventos, que han influido en los programas de educación artística.

ARED 5401 - Metodología de la Enseñanza de las Artes Visuales (3)

Análisis de la metodología, de los principios y prácticas de la enseñanza del arte. Evaluación de los problemas de la educación artística, construcción curricular e implementación.

ARED 5421 - Uso de la Tecnología en la Enseñanza de las Artes Visuales (3)

Análisis de los programas de computadora existentes para llevar a cabo experimentos, simulaciones y demostraciones de los temas discutidos en clase. Examen del desarrollo de la alfabetización mediática, de métodos y de la tecnología como herramientas para mejorar el contenido de la clase de arte. Incluye el desarrollo de planes de estudio innovadores en todas las áreas de contenido. Énfasis en la integración interdisciplinaria de las artes.

ARED 5500 - Educación de las Artes Visuales, la Cultura y la Sociedad en Acción Conjunta (3)

Examen crítico de las bases sociales, culturales, económicas, políticas y teóricas de la práctica contemporánea de la educación de artes visuales. Comprensión de las transformaciones en el arte contemporáneo y de sus retos a las nociones de originalidad, creatividad y formalismo estético con el fin de repensar el arte.

ARED 6010 - Medios Técnicos y Métodos para la Enseñanza de las Artes Visuales (3)

Análisis de los métodos y de las estrategias de enseñanza, de las técnicas y los medios en la creación de obras de arte. Examen de diferentes escenarios de enseñanza y aprendizaje como gestor de la creatividad.

ARED 6011 - Taller de Medios Bidimensionales (3)

Análisis y evaluación de los elementos formales, técnicos y conceptuales de los medios bidimensionales. Desarrollo de una visión panorámica de los fundamentos de los medios bidimensionales.

ARED 6012 - Taller de Medios Tridimensionales (3)

Análisis y evaluación de los elementos formales, técnicos y conceptuales de los medios tridimensionales. Desarrollo de una visión panorámica de los fundamentos de los medios tridimensionales.

ARED 6901 - Proyecto de Investigación en Artes Visuales (3)

Desarrollo de un proyecto de investigación de las artes visuales o de educación de las artes visuales, bajo la supervisión de un profesor. Requiere una presentación oral y escrita del trabajo investigativo. Calificación: P/PP/NP.

ARED 6902 - Seminario en Artes Visuales (3)

Análisis de temas de actualidad relacionados con el campo de las artes visuales o de la educación en artes visuales.

Reflexión crítica de la literatura, la cultura y las investigaciones contemporáneas. Calificación P/NP.

ARED 7000 - Investigación en la Educación de las Artes Visuales I (3)

Análisis de teorías y principios que orientan la investigación en la educación en artes visuales. Énfasis en el desarrollo de un proyecto de investigación en artes visuales.

ARED 7010 - Conceptos Socioculturales de la Educación Artística (3)

Análisis de la sociedad como gestora del arte y las implicaciones de esto en la enseñanza de las artes visuales. Interpretación metafórica del tiempo como vía para la construcción de la memoria social y cultural, a partir del acercamiento a los artistas, los temas y las producciones de valor artístico-patrimonial.

ARED 7015 - Diversidad, Cultura Visual y la Educación (3)

Análisis de los contextos filosóficos, históricos, sociopolíticos del multiculturalismo. Énfasis en la relación de la pedagogía crítica y las prácticas artísticas contemporáneas.

ARED 7030 - Creatividad en el Proceso Artístico (3)

Análisis de los procesos y de las afirmaciones teóricas sobre el fenómeno de la creatividad. Examen de los procesos y motivos conscientes o inconscientes de la creación.

ARED 7055 - Apreciación de la Obra de Arte en la Enseñanza de las Artes Visuales (3)

Aprecio y análisis de la obra artística desde el ámbito educativo unida a las corrientes estéticas y a las investigaciones, así como a los cambios que se producen en el terreno del pensamiento artístico.

ARED 7065 - Historia de la Enseñanza de las Artes Visuales en Puerto Rico (3)

Examen del desarrollo histórico de la enseñanza del arte en Puerto Rico. Incluye la educación del arte en los diversos ambientes educativos del Puerto Rico colonial, la escuela en el cambio de soberanía y la nueva escuela del Puerto Rico moderno. Evaluación de los contextos curriculares y de la visión de la educación artística en la construcción de la nacionalidad.

ARED 7070 - Teorías del Arte, la Cultura y la Educación (3)

Análisis de la relación entre las teorías del arte, la cultura y la pedagogía. Descripción de los elementos del fenómeno artístico, estudio del arte como fenómeno cultural y como pedagogía.

ARED 7075 - Enseñanza–Aprendizaje en las Artes Visuales (3)

Evaluación de las artes visuales como forma de conocimiento: implicaciones culturales, personales y sociales. Análisis del aprendizaje y desarrollo artístico en las distintas etapas de la educación. Aplicación de los principios, teorías y enfoques en la enseñanza de las artes visuales.

ARED 7080 - Desarrollo del Currículo en la Enseñanza de las Artes Visuales (3)

Análisis de los elementos clásicos en el desarrollo de currículo en educación general y específicamente en la enseñanza de las artes visuales. Examen de diferentes modelos curriculares a partir del análisis y de la evaluación de proyectos educativos en la disciplina en los diversos contextos sociales y culturales. Requiere la construcción de un modelo curricular para desarrollar un currículo.

ARED 7510 - Educación Comparada: Educación de las Artes Visuales (3)

Análisis de las semejanzas entre hechos educativos de las artes visuales y sus relaciones con el entorno político, económico, social y cultural. Desarrollo de proyectos de investigación que ofrezcan vínculos entre propuestas de educación artística y problemáticas multiculturales, ecológicas y de inclusión.

ARED 7520 - La Estética en la Enseñanza de las Artes Visuales (3)

Análisis de la estética. Discusión de las teorías estéticas y de las teorías del arte y su relación con la enseñanza de las artes visuales.

ARED 8001 - Seminario: Apreciación, Expresión y Reflexión (3)

Análisis simultáneo de las tres dimensiones relacionadas con las artes visuales: apreciación, expresión y reflexión en talleres teórico–prácticos y sesiones de reflexión-discusión.

ARED 8010 - El Arte Emergente la Tecnología y la Comunicación en la Enseñanza de las Artes Visuales (3)

Examen de las nuevas corrientes en las artes

contemporáneas, visión conceptual y práctica de las artes visuales y sus manifestaciones como producto de la sociedad. Uso de los medios artísticos de comunicación e información y de las nuevas tecnologías en las prácticas pedagógicas como recurso para el desarrollo de nuevas competencias en los estudiantes acercándolos a las dinámicas del mundo contemporáneo.

ARED 8025 - Procesos Educativos de la Cognición Creativa (3)

Análisis de los principios y de las áreas de acción de la cognición creativa. Discusión de los aspectos teóricos de la cognición y la creatividad.

ARED 8100 - Análisis Construccionalista del Conocimiento Artístico (3)

Análisis de los elementos y de las funciones que articulan los discursos en torno al conocimiento artístico. El hecho artístico como parte del conocimiento relacionado con el saber humano y como mediador de construcciones sociales.

ARED 8960 - Seminario de Tesis en Enseñanza del Arte (3)

Desarrollo de investigaciones en artes visuales que permitan construir espacios de diálogo, explorar dinámicas y las teorías que aporten a la consolidación de la base académica y de la oferta profesional en los niveles científico, conceptual, pedagógico y de creación. Desarrollo de propuesta de tesis. Calificación P/NP.

ARED 8991 - Disertación I (3)

Desarrollo de una propuesta de disertación. Requiere la defensa y la aprobación de la propuesta por un comité de disertación. Calificación: DP/P/NP.

Prerequisite: Have approved the comprehensive exam.

ARED 8992 - Disertación II (3)

Redacción de la disertación. Requiere la aprobación de la propuesta del "Institutional Review Board" (IRB). Incluye la defensa oral y la aprobación final del documento por el comité de disertación. Calificación: DP/P/NP

Prerequisite: ARED 8991.

ARTS - Artes Plásticas**ARTS 5135 - Las Artes y la Política Pública (3)**

Investigación y análisis de los asuntos filosóficos y políticos que influyen en la relación gobierno y las artes.

ARTS 5140 - Filosofía del Arte (3)

Estudio y análisis de las principales corrientes de la filosofía del arte y su influencia en las artes. Examen de estas corrientes en el contexto del arte puertorriqueño: pasado, presente y futuro.

ARTS 5980 - Historia del Arte Puertorriqueño (3)

Análisis de la evolución artística en Puerto Rico desde la época precolombina hasta nuestros días. Estudio de temas, estilos, iconografía e influencia de las diferentes escuelas del arte universal en el arte puertorriqueño.

ARTS 6010 - Historia del Arte Antiguo (3)

La historia del arte del siglo II a.C. al siglo II d.C. Énfasis en el estudio de Egipto, Cercano Oriente, arte egeo, griego, etrusco y romano.

ARTS 6020 - Historia del Arte Medieval (3)

La historia del arte desde comienzos de la era cristiana. Incluye los periodos bizantinos, medieval temprano, romanesco y gótico.

ARTS 6030 - Historia del Arte Renacentista y Barroco (3)

La historia del arte renacentista y barroco. Énfasis en los periodos del renacimiento, alto renacimiento, manierismo, barroco y el siglo XVIII, sus manifestaciones en las bellas artes y la arquitectura en Europa y América.

ARTS 6040 - Historia del Arte Moderno (3)

La historia del arte moderno y de los principales movimientos del siglo XIX y XX. Análisis de estos períodos y su influencia en el arte occidental.

ARTS 6050 - Historia del Arte Oriental (3)

Los principales movimientos del arte oriental: sus particularidades y su influencia en el arte universal.

ARTS 6060 - Historia del Arte Precolombino (3)

Estudio panorámico del arte en Latinoamérica desde el período prehistórico hasta el descubrimiento de América. Análisis de las diferentes culturas indígenas, su iconografía y estilos.

ARTS 6070 - Historia del Arte Latinoamericano (3)

Los principales movimientos del arte latinoamericano, sus artistas y su contexto social, político e histórico. Análisis del desarrollo del arte contemporáneo latinoamericano en su contexto regional y universal.

ARTS 6080 - Historia del Arte Puertorriqueño Contemporáneo (3)

Las corrientes, estilos y tendencias en el arte puertorriqueño con atención particular al período de la década del 1950 al presente. Estudio del desarrollo de la gráfica, la influencia de los cambios socioeconómicos y políticos en la plástica puertorriqueña y el desarrollo de las artes.

ARTS 6111 - Cerámica Avanzada I (2 to 6)

Aplicación de principios y técnicas básicas de la cerámica en el trabajo creativo. Análisis de las técnicas de construcción a mano y torno y sus posibilidades como procesos plásticos. Introducción del uso de programas computadorizados para el cálculo y formulación de recetas de barros y barnices.

ARTS 6(111-115) - Cerámica Avanzada I

Aplicación de principios y técnicas básicas de la cerámica en el trabajo creativo. Análisis de las técnicas de construcción a mano y torno y sus posibilidades como procesos plásticos. Introducción del uso de programas computadorizados para el cálculo y formulación de recetas de barros y barnices.

ARTS 6112 - Cerámica Avanzada I (2 to 6)

Aplicación de principios y técnicas básicas de la cerámica en el trabajo creativo. Análisis de las técnicas de construcción a mano y torno y sus posibilidades como procesos plásticos. Introducción del uso de programas computadorizados para el cálculo y formulación de recetas de barros y barnices.

ARTS 6113 - Cerámica Avanzada I (2 to 6)

Aplicación de principios y técnicas básicas de la cerámica en el trabajo creativo. Análisis de las técnicas de construcción a mano y torno y sus posibilidades como procesos plásticos. Introducción del uso de programas computadorizados para el cálculo y formulación de recetas de barros y barnices.

ARTS 6114 - Cerámica Avanzada I (2 to 6)

Aplicación de principios y técnicas básicas de la cerámica en el trabajo creativo. Análisis de las técnicas de construcción a mano y torno y sus posibilidades como procesos plásticos. Introducción del uso de programas computadorizados para el cálculo y formulación de recetas de barros y barnices.

ARTS 6115 - Cerámica Avanzada I (2 to 6)

Aplicación de principios y técnicas básicas de la cerámica en el trabajo creativo. Análisis de las técnicas de construcción a mano y torno y sus posibilidades como procesos plásticos. Introducción del uso de programas computarizados para el cálculo y formulación de recetas de barros y barnices.

ARTS 6121 - Cerámica Avanzada II (2 to 6)

Exploración e investigación de problemas específicos del medio. Propuestas y análisis de problemas técnicos de construcción compleja.

ARTS 6122 - Cerámica Avanzada II (2 to 6)

Exploración e investigación de problemas específicos del medio. Propuestas y análisis de problemas técnicos de construcción compleja.

ARTS 6123 - Cerámica Avanzada II (2 to 6)

Exploración e investigación de problemas específicos del medio. Propuestas y análisis de problemas técnicos de construcción compleja.

ARTS 6124 - Cerámica Avanzada II (2 to 6)

Exploración e investigación de problemas específicos del medio. Propuestas y análisis de problemas técnicos de construcción compleja.

ARTS 6125 - Cerámica Avanzada II (2 to 6)

Exploración e investigación de problemas específicos del medio. Propuestas y análisis de problemas técnicos de construcción compleja.

ARTS 6131 - Cerámica Avanzada III (2 to 6)

Experimentación en técnicas no tradicionales en el medio. Exploración en el uso de materiales y técnicas mixtas en la realización de trabajo artístico.

ARTS 6132 - Cerámica Avanzada III (2 to 6)

Experimentación en técnicas no tradicionales en el medio. Exploración en el uso de materiales y técnicas mixtas en la realización de trabajo artístico.

ARTS 6133 - Cerámica Avanzada III (2 to 6)

Experimentación en técnicas no tradicionales en el medio. Exploración en el uso de materiales y técnicas mixtas en la realización de trabajo artístico.

ARTS 6134 - Cerámica Avanzada III (2 to 6)

Experimentación en técnicas no tradicionales en el medio.

Exploración en el uso de materiales y técnicas mixtas en la realización de trabajo artístico.

ARTS 6135 - Cerámica Avanzada III (2 to 6)

Experimentación en técnicas no tradicionales en el medio. Exploración en el uso de materiales y técnicas mixtas en la realización de trabajo artístico.

ARTS 6141 - Cerámica Avanzada IV (2 to 6)

Estudio, análisis técnico y estilístico de trabajos de cerámica artística contemporánea y sus posibilidades plásticas.

ARTS 6142 - Cerámica Avanzada IV (2 to 6)

Estudio, análisis técnico y estilístico de trabajos de cerámica artística contemporánea y sus posibilidades plásticas.

ARTS 6143 - Cerámica Avanzada IV (2 to 6)

Estudio, análisis técnico y estilístico de trabajos de cerámica artística contemporánea y sus posibilidades plásticas.

ARTS 6144 - Cerámica Avanzada IV (2 to 6)

Estudio, análisis técnico y estilístico de trabajos de cerámica artística contemporánea y sus posibilidades plásticas.

ARTS 6145 - Cerámica Avanzada IV (2 to 6)

Estudio, análisis técnico y estilístico de trabajos de cerámica artística contemporánea y sus posibilidades plásticas.

ARTS 6211 - Grabado Avanzado I (2 to 6)

Aplicación de principios y técnicas del grabado en el trabajo creativo. Análisis de las técnicas de grabado: estarcido, planografía y relieve y sus posibilidades como proceso plástico. Introducción al uso de las computadoras para la solución de problemas de diseño gráfico.

ARTS 6212 - Grabado Avanzado I (2 to 6)

Aplicación de principios y técnicas del grabado en el trabajo creativo. Análisis de las técnicas de grabado: estarcido, planografía y relieve y sus posibilidades como proceso plástico. Introducción al uso de las computadoras para la solución de problemas de diseño gráfico.

ARTS 6213 - Grabado Avanzado I (2 to 6)

Aplicación de principios y técnicas del grabado en el trabajo creativo. Análisis de las técnicas de grabado:

estarcido, planografía y relieve y sus posibilidades como proceso plástico. Introducción al uso de las computadoras para la solución de problemas de diseño gráfico.

ARTS 6214 - Grabado Avanzado I (2 to 6)

Aplicación de principios y técnicas del grabado en el trabajo creativo. Análisis de las técnicas de grabado: estarcido, planografía y relieve y sus posibilidades como proceso plástico. Introducción al uso de las computadoras para la solución de problemas de diseño gráfico.

ARTS 6215 - Grabado Avanzado I (2 to 6)

Aplicación de principios y técnicas del grabado en el trabajo creativo. Análisis de las técnicas de grabado: estarcido, planografía y relieve y sus posibilidades como proceso plástico. Introducción al uso de las computadoras para la solución de problemas de diseño gráfico.

ARTS 6221 - Grabado Avanzado II (2 to 6)

Exploración e investigación de problemas específicos del medio. Propuesta y análisis de problemas técnicos de impresiones complejas. Manejo y manipulación de imágenes en la computadora para la realización de positivos y obras finales.

ARTS 6222 - Grabado Avanzado II (2 to 6)

Exploración e investigación de problemas específicos del medio. Propuesta y análisis de problemas técnicos de impresiones complejas. Manejo y manipulación de imágenes en la computadora para la realización de positivos y obras finales.

ARTS 6223 - Grabado Avanzado II (2 to 6)

Exploración e investigación de problemas específicos del medio. Propuesta y análisis de problemas técnicos de impresiones complejas. Manejo y manipulación de imágenes en la computadora para la realización de positivos y obras finales.

ARTS 6224 - Grabado Avanzado II (2 to 6)

Exploración e investigación de problemas específicos del medio. Propuesta y análisis de problemas técnicos de impresiones complejas. Manejo y manipulación de imágenes en la computadora para la realización de positivos y obras finales.

ARTS 6225 - Grabado Avanzado II (2 to 6)

Exploración e investigación de problemas específicos del medio. Propuesta y análisis de problemas técnicos de impresiones complejas. Manejo y manipulación de imágenes en la computadora para la realización de

positivos y obras finales.

ARTS 6231 - Grabado Avanzado III (2 to 6)

Experimentación en técnicas no tradicionales en el medio. Exploración en el uso de materiales y técnicas mixtas. Manejo, uso apropiado y seguro de los materiales y equipos en la realización de obras impresas.

ARTS 6232 - Grabado Avanzado III (2 to 6)

Experimentación en técnicas no tradicionales en el medio. Exploración en el uso de materiales y técnicas mixtas. Manejo, uso apropiado y seguro de los materiales y equipos en la realización de obras impresas.

ARTS 6233 - Grabado Avanzado III (2 to 6)

Experimentación en técnicas no tradicionales en el medio. Exploración en el uso de materiales y técnicas mixtas. Manejo, uso apropiado y seguro de los materiales y equipos en la realización de obras impresas.

ARTS 6234 - Grabado Avanzado III (2 to 6)

Experimentación en técnicas no tradicionales en el medio. Exploración en el uso de materiales y técnicas mixtas. Manejo, uso apropiado y seguro de los materiales y equipos en la realización de obras impresas.

ARTS 6235 - Grabado Avanzado III (2 to 6)

Experimentación en técnicas no tradicionales en el medio. Exploración en el uso de materiales y técnicas mixtas. Manejo, uso apropiado y seguro de los materiales y equipos en la realización de obras impresas.

ARTS 6241 - Grabado Avanzado IV (2 to 6)

Estudio, análisis técnico y estilístico de trabajos artísticos contemporáneos y su aplicación en la obra en grabado.

ARTS 6242 - Grabado Avanzado IV (2 to 6)

Estudio, análisis técnico y estilístico de trabajos artísticos contemporáneos y su aplicación en la obra en grabado.

ARTS 6243 - Grabado Avanzado IV (2 to 6)

Estudio, análisis técnico y estilístico de trabajos artísticos contemporáneos y su aplicación en la obra en grabado.

ARTS 6244 - Grabado Avanzado IV (2 to 6)

Estudio, análisis técnico y estilístico de trabajos artísticos contemporáneos y su aplicación en la obra en grabado.

ARTS 6245 - Grabado Avanzado IV (2 to 6)

Estudio, análisis técnico y estilístico de trabajos artísticos

contemporáneos y su aplicación en la obra en grabado.

ARTS 6311 - Pintura Avanzada I (2 to 6)

Aplicación de principios y técnicas de la pintura en el trabajo creativo. Discusión y análisis de las técnicas de pintura, óleo, acrílico y otros, y sus posibilidades en la realización de obras pictóricas.

ARTS 6312 - Pintura Avanzada I (2 to 6)

Aplicación de principios y técnicas de la pintura en el trabajo creativo. Discusión y análisis de las técnicas de pintura, óleo, acrílico y otros, y sus posibilidades en la realización de obras pictóricas.

ARTS 6313 - Pintura Avanzada I (2 to 6)

Aplicación de principios y técnicas de la pintura en el trabajo creativo. Discusión y análisis de las técnicas de pintura, óleo, acrílico y otros, y sus posibilidades en la realización de obras pictóricas.

ARTS 6314 - Pintura Avanzada I (2 to 6)

Aplicación de principios y técnicas de la pintura en el trabajo creativo. Discusión y análisis de las técnicas de pintura, óleo, acrílico y otros, y sus posibilidades en la realización de obras pictóricas.

ARTS 6315 - Pintura Avanzada I (2 to 6)

Aplicación de principios y técnicas de la pintura en el trabajo creativo. Discusión y análisis de las técnicas de pintura, óleo, acrílico y otros, y sus posibilidades en la realización de obras pictóricas.

ARTS 6321 - Pintura Avanzada II (2 to 6)

Exploración e investigación de problemas específicos del medio. Propuestas y análisis de problemas técnicos particulares a la realización de obras pictóricas.

ARTS 6322 - Pintura Avanzada II (2 to 6)

Exploración e investigación de problemas específicos del medio. Propuestas y análisis de problemas técnicos particulares a la realización de obras pictóricas.

ARTS 6323 - Pintura Avanzada II (2 to 6)

Exploración e investigación de problemas específicos del medio. Propuestas y análisis de problemas técnicos particulares a la realización de obras pictóricas.

ARTS 6324 - Pintura Avanzada II (2 to 6)

Exploración e investigación de problemas específicos del medio. Propuestas y análisis de problemas técnicos

particulares a la realización de obras pictóricas.

ARTS 6325 - Pintura Avanzada II (2 to 6)

Exploración e investigación de problemas específicos del medio. Propuestas y análisis de problemas técnicos particulares a la realización de obras pictóricas.

ARTS 6331 - Pintura Avanzada III (2 to 6)

Experimentación en técnicas no tradicionales en el medio. Exploración en el uso de materiales y técnicas mixtas. Manejo y uso apropiado de materiales en la elaboración de obras.

ARTS 6332 - Pintura Avanzada III (2 to 6)

Experimentación en técnicas no tradicionales en el medio. Exploración en el uso de materiales y técnicas mixtas. Manejo y uso apropiado de materiales en la elaboración de obras.

ARTS 6333 - Pintura Avanzada III (2 to 6)

Experimentación en técnicas no tradicionales en el medio. Exploración en el uso de materiales y técnicas mixtas. Manejo y uso apropiado de materiales en la elaboración de obras.

ARTS 6334 - Pintura Avanzada III (2 to 6)

Experimentación en técnicas no tradicionales en el medio. Exploración en el uso de materiales y técnicas mixtas. Manejo y uso apropiado de materiales en la elaboración de obras.

ARTS 6335 - Pintura Avanzada III (2 to 6)

Experimentación en técnicas no tradicionales en el medio. Exploración en el uso de materiales y técnicas mixtas. Manejo y uso apropiado de materiales en la elaboración de obras.

ARTS 6341 - Pintura Avanzada IV (2 to 6)

Estudio, análisis técnico y estilístico de trabajos artísticos contemporáneos y su aplicación en la obra pictórica.

ARTS 6342 - Pintura Avanzada IV (2 to 6)

Estudio, análisis técnico y estilístico de trabajos artísticos contemporáneos y su aplicación en la obra pictórica.

ARTS 6343 - Pintura Avanzada IV (2 to 6)

Estudio, análisis técnico y estilístico de trabajos artísticos contemporáneos y su aplicación en la obra pictórica.

ARTS 6344 - Pintura Avanzada IV (2 to 6)

Estudio, análisis técnico y estilístico de trabajos artísticos contemporáneos y su aplicación en la obra pictórica.

ARTS 6345 - Pintura Avanzada IV (2 to 6)

Estudio, análisis técnico y estilístico de trabajos artísticos contemporáneos y su aplicación en la obra pictórica.

ARTS 6411 - Dibujo Avanzado I (2 to 6)

Aplicación de principios y técnicas del dibujo en el trabajo creativo. Análisis de las cualidades plásticas de las técnicas de dibujo: medios abrasivos y húmedos.

ARTS 6412 - Dibujo Avanzado I (2 to 6)

Aplicación de principios y técnicas del dibujo en el trabajo creativo. Análisis de las cualidades plásticas de las técnicas de dibujo: medios abrasivos y húmedos.

ARTS 6413 - Dibujo Avanzado I (2 to 6)

Aplicación de principios y técnicas del dibujo en el trabajo creativo. Análisis de las cualidades plásticas de las técnicas de dibujo: medios abrasivos y húmedos.

ARTS 6414 - Dibujo Avanzado I (2 to 6)

Aplicación de principios y técnicas del dibujo en el trabajo creativo. Análisis de las cualidades plásticas de las técnicas de dibujo: medios abrasivos y húmedos.

ARTS 6415 - Dibujo Avanzado I (2 to 6)

Aplicación de principios y técnicas del dibujo en el trabajo creativo. Análisis de las cualidades plásticas de las técnicas de dibujo: medios abrasivos y húmedos.

ARTS 6421 - Dibujo Avanzado II (2 to 6)

Exploración e investigación de problemas específicos del medio. Propuesta y análisis de problemas técnicos en la ejecución de dibujos artísticos.

ARTS 6422 - Dibujo Avanzado II (2 to 6)

Exploración e investigación de problemas específicos del medio. Propuesta y análisis de problemas técnicos en la ejecución de dibujos artísticos.

ARTS 6423 - Dibujo Avanzado II (2 to 6)

Exploración e investigación de problemas específicos del medio. Propuesta y análisis de problemas técnicos en la ejecución de dibujos artísticos.

ARTS 6424 - Dibujo Avanzado II (2 to 6)

Exploración e investigación de problemas específicos del medio. Propuesta y análisis de problemas técnicos en la ejecución de dibujos artísticos.

ARTS 6425 - Dibujo Avanzado II (2 to 6)

Exploración e investigación de problemas específicos del medio. Propuesta y análisis de problemas técnicos en la ejecución de dibujos artísticos.

ARTS 6431 - Dibujo Avanzado III (2 to 6)

Experimentación en técnicas no tradicionales en el medio. Exploración en el uso de materiales y técnicas mixtas.

ARTS 6432 - Dibujo Avanzado III (2 to 6)

Experimentación en técnicas no tradicionales en el medio. Exploración en el uso de materiales y técnicas mixtas.

ARTS 6433 - Dibujo Avanzado III (2 to 6)

Experimentación en técnicas no tradicionales en el medio. Exploración en el uso de materiales y técnicas mixtas.

ARTS 6434 - Dibujo Avanzado III (2 to 6)

Experimentación en técnicas no tradicionales en el medio. Exploración en el uso de materiales y técnicas mixtas.

ARTS 6435 - Dibujo Avanzado III (2 to 6)

Experimentación en técnicas no tradicionales en el medio. Exploración en el uso de materiales y técnicas mixtas.

ARTS 6441 - Dibujo Avanzado IV (2 to 6)

Estudio, análisis técnico y estilístico de trabajos artísticos contemporáneos y su aplicación en la obra en dibujo.

ARTS 6442 - Dibujo Avanzado IV (2 to 6)

Estudio, análisis técnico y estilístico de trabajos artísticos contemporáneos y su aplicación en la obra en dibujo.

ARTS 6443 - Dibujo Avanzado IV (2 to 6)

Estudio, análisis técnico y estilístico de trabajos artísticos contemporáneos y su aplicación en la obra en dibujo.

ARTS 6444 - Dibujo Avanzado IV (2 to 6)

Estudio, análisis técnico y estilístico de trabajos artísticos contemporáneos y su aplicación en la obra en dibujo.

ARTS 6445 - Dibujo Avanzado IV (2 to 6)

Estudio, análisis técnico y estilístico de trabajos artísticos contemporáneos y su aplicación en la obra en dibujo.

ARTS 6511 - Escultura Avanzada I (2 to 6)

Aplicación de principios y técnicas de la escultura en el trabajo creativo. Análisis de técnicas escultóricas: técnicas de substracción y adición de material y sus posibilidades como proceso plástico.

ARTS 6512 - Escultura Avanzada I (2 to 6)

Aplicación de principios y técnicas de la escultura en el trabajo creativo. Análisis de técnicas escultóricas: técnicas de substracción y adición de material y sus posibilidades como proceso plástico.

ARTS 6513 - Escultura Avanzada I (2 to 6)

Aplicación de principios y técnicas de la escultura en el trabajo creativo. Análisis de técnicas escultóricas: técnicas de substracción y adición de material y sus posibilidades como proceso plástico.

ARTS 6514 - Escultura Avanzada I (2 to 6)

Aplicación de principios y técnicas de la escultura en el trabajo creativo. Análisis de técnicas escultóricas: técnicas de substracción y adición de material y sus posibilidades como proceso plástico.

ARTS 6515 - Escultura Avanzada I (2 to 6)

Aplicación de principios y técnicas de la escultura en el trabajo creativo. Análisis de técnicas escultóricas: técnicas de substracción y adición de material y sus posibilidades como proceso plástico.

ARTS 6521 - Escultura Avanzada II (2 to 6)

Exploración e investigación de problemas específicos del medio. Propuesta y análisis de problemas técnicos de construcciones complejas. Manejo, uso apropiado y seguro de materiales y equipos en la construcción de obras escultóricas.

ARTS 6522 - Escultura Avanzada II (2 to 6)

Exploración e investigación de problemas específicos del medio. Propuesta y análisis de problemas técnicos de construcciones complejas. Manejo, uso apropiado y seguro de materiales y equipos en la construcción de obras escultóricas.

ARTS 6523 - Escultura Avanzada II (2 to 6)

Exploración e investigación de problemas específicos del medio. Propuesta y análisis de problemas técnicos de construcciones complejas. Manejo, uso apropiado y seguro de materiales y equipos en la construcción de obras escultóricas.

ARTS 6524 - Escultura Avanzada II (2 to 6)

Exploración e investigación de problemas específicos del medio. Propuesta y análisis de problemas técnicos de construcciones complejas. Manejo, uso apropiado y seguro de materiales y equipos en la construcción de obras escultóricas.

ARTS 6525 - Escultura Avanzada II (2 to 6)

Exploración e investigación de problemas específicos del medio. Propuesta y análisis de problemas técnicos de construcciones complejas. Manejo, uso apropiado y seguro de materiales y equipos en la construcción de obras escultóricas.

ARTS 6531 - Escultura Avanzada III (2 to 6)

Experimentación en técnicas no tradicionales en el medio. Exploración en el uso de materiales y técnicas mixtas en la realización de esculturas de interior y exterior.

ARTS 6532 - Escultura Avanzada III (2 to 6)

Experimentación en técnicas no tradicionales en el medio. Exploración en el uso de materiales y técnicas mixtas en la realización de esculturas de interior y exterior.

ARTS 6533 - Escultura Avanzada III (2 to 6)

Experimentación en técnicas no tradicionales en el medio. Exploración en el uso de materiales y técnicas mixtas en la realización de esculturas de interior y exterior.

ARTS 6534 - Escultura Avanzada III (2 to 6)

Experimentación en técnicas no tradicionales en el medio. Exploración en el uso de materiales y técnicas mixtas en la realización de esculturas de interior y exterior.

ARTS 6535 - Escultura Avanzada III (2 to 6)

Experimentación en técnicas no tradicionales en el medio. Exploración en el uso de materiales y técnicas mixtas en la realización de esculturas de interior y exterior.

ARTS 6541 - Escultura Avanzada IV (2 to 6)

Estudio, análisis técnico y estilístico de trabajos artísticos contemporáneos y su aplicación en la obra escultórica.

ARTS 6(541-545) - Escultura Avanzada IV

Estudio, análisis técnico y estilístico de trabajos artísticos contemporáneos y su aplicación en la obra escultórica.

ARTS 6542 - Escultura Avanzada IV (2 to 6)

Estudio, análisis técnico y estilístico de trabajos artísticos contemporáneos y su aplicación en la obra escultórica.

ARTS 6543 - Escultura Avanzada IV (2 to 6)

Estudio, análisis técnico y estilístico de trabajos artísticos contemporáneos y su aplicación en la obra escultórica.

ARTS 6544 - Escultura Avanzada IV (2 to 6)

Estudio, análisis técnico y estilístico de trabajos artísticos contemporáneos y su aplicación en la obra escultórica.

ARTS 6545 - Escultura Avanzada IV (2 to 6)

Estudio, análisis técnico y estilístico de trabajos artísticos contemporáneos y su aplicación en la obra escultórica.

ARTS 6611 - Fotografía Avanzada I (2 to 6)

Aplicación de principios, técnicas y procesos químicos de la fotografía en blanco y negro en el trabajo creativo.

ARTS 6612 - Fotografía Avanzada I (2 to 6)

Aplicación de principios, técnicas y procesos químicos de la fotografía en blanco y negro en el trabajo creativo.

ARTS 6613 - Fotografía Avanzada I (2 to 6)

Aplicación de principios, técnicas y procesos químicos de la fotografía en blanco y negro en el trabajo creativo.

ARTS 6614 - Fotografía Avanzada I (2 to 6)

Aplicación de principios, técnicas y procesos químicos de la fotografía en blanco y negro en el trabajo creativo.

ARTS 6615 - Fotografía Avanzada I (2 to 6)

Aplicación de principios, técnicas y procesos químicos de la fotografía en blanco y negro en el trabajo creativo.

ARTS 6621 - Fotografía Avanzada II (2 to 6)

Exploración e investigación de problemas específicos de la fotografía a color y sus posibilidades como proceso creativo. Manejo y uso de los químicos y equipos especializados para lograr una obra fotográfica a color.

ARTS 6622 - Fotografía Avanzada II (2 to 6)

Exploración e investigación de problemas específicos de la fotografía a color y sus posibilidades como proceso creativo. Manejo y uso de los químicos y equipos especializados para lograr una obra fotográfica a color.

ARTS 6623 - Fotografía Avanzada II (2 to 6)

Exploración e investigación de problemas específicos de la fotografía a color y sus posibilidades como proceso creativo. Manejo y uso de los químicos y equipos especializados para lograr una obra fotográfica a color.

ARTS 6624 - Fotografía Avanzada II (2 to 6)

Exploración e investigación de problemas específicos de la fotografía a color y sus posibilidades como proceso creativo. Manejo y uso de los químicos y equipos especializados para lograr una obra fotográfica a color.

ARTS 6625 - Fotografía Avanzada II (2 to 6)

Exploración e investigación de problemas específicos de la fotografía a color y sus posibilidades como proceso creativo. Manejo y uso de los químicos y equipos especializados para lograr una obra fotográfica a color.

ARTS 6631 - Fotografía Avanzada III (2 to 6)

Experimentación en técnicas no tradicionales en el medio. Exploración en el uso de materiales, técnicas mixtas y la tecnología para lograr imágenes fotográficas. Uso adecuado de los materiales utilizados en la conservación. Producción de obras fotográficas de mayor tamaño, para la publicación y documentación fotográfica.

ARTS 6632 - Fotografía Avanzada III (2 to 6)

Experimentación en técnicas no tradicionales en el medio. Exploración en el uso de materiales, técnicas mixtas y la tecnología para lograr imágenes fotográficas. Uso adecuado de los materiales utilizados en la conservación. Producción de obras fotográficas de mayor tamaño, para la publicación y documentación fotográfica.

ARTS 6633 - Fotografía Avanzada III (2 to 6)

Experimentación en técnicas no tradicionales en el medio. Exploración en el uso de materiales, técnicas mixtas y la tecnología para lograr imágenes fotográficas. Uso adecuado de los materiales utilizados en la conservación. Producción de obras fotográficas de mayor tamaño, para la publicación y documentación fotográfica.

ARTS 6634 - Fotografía Avanzada III (2 to 6)

Experimentación en técnicas no tradicionales en el medio. Exploración en el uso de materiales, técnicas mixtas y la tecnología para lograr imágenes fotográficas. Uso adecuado de los materiales utilizados en la conservación. Producción de obras fotográficas de mayor tamaño, para la publicación y documentación fotográfica.

ARTS 6635 - Fotografía Avanzada III (2 to 6)

Experimentación en técnicas no tradicionales en el medio. Exploración en el uso de materiales, técnicas mixtas y la tecnología para lograr imágenes fotográficas. Uso adecuado de los materiales utilizados en la conservación. Producción de obras fotográficas de mayor tamaño, para la

publicación y documentación fotográfica.

ARTS 6641 - Fotografía Avanzada IV (2 to 6)

Estudio, análisis técnico y estilístico de trabajos artísticos contemporáneos y su aplicación en la obra fotográfica.

ARTS 6642 - Fotografía Avanzada IV (2 to 6)

Estudio, análisis técnico y estilístico de trabajos artísticos contemporáneos y su aplicación en la obra fotográfica.

ARTS 6643 - Fotografía Avanzada IV (2 to 6)

Estudio, análisis técnico y estilístico de trabajos artísticos contemporáneos y su aplicación en la obra fotográfica.

ARTS 6644 - Fotografía Avanzada IV (2 to 6)

Estudio, análisis técnico y estilístico de trabajos artísticos contemporáneos y su aplicación en la obra fotográfica.

ARTS 6645 - Fotografía Avanzada IV (2 to 6)

Estudio, análisis técnico y estilístico de trabajos artísticos contemporáneos y su aplicación en la obra fotográfica.

ARTS 6940 - Seminario en Administración de Arte (3)

Temas relacionados con la administración y supervisión de organizaciones y/o facilidades relacionadas con las artes. Se hará énfasis en áreas como preparación y administración de presupuestos, recaudaciones, inventarios y las particularidades de la infraestructura de facilidades.

ARTS 6944 - Seminario en Museología (3)

Estudio teórico y práctico del trabajo, organización y funcionamiento de los museos. Experiencia supervisada por un profesor universitario en un museo o institución con funciones afines.

ARTS 6954 - Seminario en Administración de Galería (3)

Estudio teórico y práctico del trabajo, organización y funcionamiento de una galería. Experiencia supervisada por un profesor universitario en una galería de arte o institución con funciones afines.

ARTS 6964 - Seminario: Práctica, Teoría y Crítica del Arte (3)

Estudio y análisis de las teorías, tendencias y la crítica de arte con énfasis en la obra contemporánea en Puerto Rico y el extranjero. Identificación y análisis de aspectos controversiales de la producción y crítica artística.

ARTS 6973 - Problemas Especiales III (3)

Análisis del trasfondo histórico, ético y filosófico que propician las nuevas corrientes artísticas. Lecturas, discusión y examen de planteamientos del arte contemporáneo.

ARTS 6975 - Investigación en las Artes Plásticas, Teoría y Concepto y Medios (3)

Evaluación de los aspectos conceptuales de la obra plástica. Consideración de las investigaciones en el marco de las artes plásticas hacia la realización de una obra artística propia. Valoración de técnicas y procedimientos de la investigación temática para el fortalecimiento de los aspectos conceptuales en la obra propia. Incluye la planificación visual, la imagen y la forma.

ARTS 6995 - Proyecto Creativo (6)

Trabajo, discusión y realización de un proyecto creativo en sustitución de la tesis escrita. Este curso concluirá con la presentación de una exposición de las piezas artísticas en la galería de la Universidad o en otro espacio público adecuado. Calificación: P/NP.

Prerequisite: Autorización del asesor y realización de la especialización Requisitos previos.

ARTS 6998_ - Proyecto Creativo (6)

Trabajo, discusión y realización del proyecto creativo. Presentación de una exposición de la obra en un escenario seleccionado. Se redactará documento como testimonio del proceso de investigación artística. Desarrollo del concepto y la realización de la obra artística que resuelve la propuesta conceptual y artística. Requiere autorización del consejero y haber completado los requisitos de Fundamentos en Artes Plásticas y los de especialidad. Calificación: P/PP/NP.

Prerequisite: Haber completado 24 créditos en el área de especialidad.

ARTS 6(121-125) - Cerámica Avanzada II

Exploración e investigación de problemas específicos del medio. Propuestas y análisis de problemas técnicos de construcción compleja.

ARTS 6(131-135) - Cerámica Avanzada III

Experimentación en técnicas no tradicionales en el medio. Exploración en el uso de materiales y técnicas mixtas en la realización de trabajo artístico.

ARTS 6(141-145) - Cerámica Avanzada IV

Estudio, análisis técnico y estilístico de trabajos de cerámica artística contemporánea y sus posibilidades plásticas.

ARTS 6(211-215) - Grabado Avanzado I

Aplicación de principios y técnicas del grabado en el trabajo creativo. Análisis de las técnicas de grabado: estarcido, planografía y relieve y sus posibilidades como proceso plástico. Introducción al uso de las computadoras para la solución de problemas de diseño gráfico.

ARTS 6(221-225) - Grabado Avanzado II

Exploración e investigación de problemas específicos del medio. Propuesta y análisis de problemas técnicos de impresiones complejas. Manejo y manipulación de imágenes en la computadora para la realización de positivos y obras finales.

ARTS 6(231-235) - Grabado Avanzado III

Experimentación en técnicas no tradicionales en el medio. Exploración en el uso de materiales y técnicas mixtas. Manejo, uso apropiado y seguro de los materiales y equipos en la realización de obras impresas.

ARTS 6(241-245) - Grabado Avanzado IV

Estudio, análisis técnico y estilístico de trabajos artísticos contemporáneos y su aplicación en la obra en grabado.

ARTS 6(311-315) - Pintura Avanzada I

Aplicación de principios y técnicas de la pintura en el trabajo creativo. Discusión y análisis de las técnicas de pintura, óleo, acrílico y otros, y sus posibilidades en la realización de obras pictóricas.

ARTS 6(321-325) - Pintura Avanzada II

Exploración e investigación de problemas específicos del medio. Propuestas y análisis de problemas técnicos particulares a la realización de obras pictóricas.

ARTS 6(331-335) - Pintura Avanzada III

Experimentación en técnicas no tradicionales en el medio. Exploración en el uso de materiales y técnicas mixtas. Manejo y uso apropiado de materiales en la elaboración de obras.

ARTS 6(341-345) - Pintura Avanzada IV

Estudio, análisis técnico y estilístico de trabajos artísticos contemporáneos y su aplicación en la obra pictórica.

ARTS 6(411-415) - Dibujo Avanzado I

Aplicación de principios y técnicas del dibujo en el trabajo creativo. Análisis de las cualidades plásticas de las técnicas de dibujo: medios abrasivos y húmedos.

ARTS 6(421-425) - Dibujo Avanzado II

Exploración e investigación de problemas específicos del medio. Propuesta y análisis de problemas técnicos en la ejecución de dibujos artísticos.

ARTS 6(431-435) - Dibujo Avanzado III

Experimentación en técnicas no tradicionales en el medio. Exploración en el uso de materiales y técnicas mixtas.

ARTS 6(441-445) - Dibujo Avanzado IV

Estudio, análisis técnico y estilístico de trabajos artísticos contemporáneos y su aplicación en la obra en dibujo.

ARTS 6(511-515) - Escultura Avanzada I

Aplicación de principios y técnicas de la escultura en el trabajo creativo. Análisis de técnicas escultóricas: técnicas de substracción y adición de material y sus posibilidades como proceso plástico.

ARTS 6(521-525) - Escultura Avanzada II

Exploración e investigación de problemas específicos del medio. Propuesta y análisis de problemas técnicos de construcciones complejas. Manejo, uso apropiado y seguro de materiales y equipos en la construcción de obras escultóricas.

ARTS 6(531-535) - Escultura Avanzada III

Experimentación en técnicas no tradicionales en el medio. Exploración en el uso de materiales y técnicas mixtas en la realización de esculturas de interior y exterior.

ARTS 6(611-615) - Fotografía Avanzada I

Aplicación de principios, técnicas y procesos químicos de la fotografía en blanco y negro en el trabajo creativo.

ARTS 6(621-625) - Fotografía Avanzada II

Exploración e investigación de problemas específicos de la fotografía a color y sus posibilidades como proceso creativo. Manejo y uso de los químicos y equipos especializados para lograr una obra fotográfica a color.

ARTS 6(631-635) - Fotografía Avanzada III

Experimentación en técnicas no tradicionales en el medio. Exploración en el uso de materiales, técnicas mixtas y la tecnología para lograr imágenes fotográficas. Uso

adecuado de los materiales utilizados en la conservación. Producción de obras fotográficas de mayor tamaño, para la publicación y documentación fotográfica.

ARTS 6(641-645) - Fotografía Avanzada IV

Estudio, análisis técnico y estilístico de trabajos artísticos contemporáneos y su aplicación en la obra fotográfica.

ATSD - Autismo

ATSD 5010 - Aspectos Psicosociales y Procesos de Transición en la Persona con Autismo (3)

Estudio de las teorías de la cognición social y de las intervenciones basadas en evidencia para la enseñanza y fortalecimiento de habilidades sociales y comunicativas en personas con autismo. Identificación de las necesidades académicas, familiares, emocionales y sociales en las diferentes etapas de transición en la vida de las personas con autismo.

ATSD 5020 - Naturaleza y Necesidades de la Persona con Autismo y su Familia (3)

Discusión de los aspectos históricos, etiológicos, multifactoriales y criterios diagnósticos actuales del autismo. Reconocimiento de las características y las necesidades de esta población y sus familias en diversas áreas relacionadas con su funcionamiento, tales como salud, educación, trabajo, preparación para la vida independiente, entre otros.

ATSD 6010 - Evaluación, Diagnóstico e Intervención del Trastorno del Espectro de Autismo (3)

Examen de diversos instrumentos de evaluación dirigidos al diagnóstico diferenciado de personas con autismo y programas basados en evidencia para esta población. Interpretación de los resultados de evaluaciones dirigidas a la ubicación de servicios, la atención de las necesidades encontradas y la implantación de recomendaciones.

ATSD 6020 - Métodos de Intervenciones Clínicas y Educativas para la Persona con Autismo y su Familia (3)

Implementación de prácticas basadas en evidencia para el abordaje en el trabajo clínico y educativo entre las personas con autismo y sus familias. Desarrollo de estrategias para organizar programas y servicios basados en evidencia para las personas con autismo en diversas etapas de la vida.

ATSD 6030 - Manejo de Conductas y otros Retos Asociados al Autismo (3)

Análisis de los comportamientos de las personas con autismo utilizando el Modelo de Análisis Funcional de la Conducta. Enfocar en el fortalecimiento de la integración sensorial y el manejo de diagnósticos comórbidos.

ATSD 6040 - Consultoría Supervisada en Autismo (3)

Diseño de una intervención con una persona con autismo o su familia integrando los modelos presentados durante los cursos. Presentar su experiencia en clase. Calificación mínima

BADM -Administración de Empresas

BADM 5010 - Métodos Cuantitativos para el Análisis Decisional (3)

Estudio de los métodos cuantitativos y la aplicación de modelos matemáticos y estadísticos para la toma de decisiones en las organizaciones.

BADM 5020 - Economía Empresarial (3)

Aplicación del análisis económico en la toma de decisiones empresariales en el nivel ejecutivo. Incluye el estudio del sistema de mercado, la producción, los costos, la maximización de ganancia y estrategias competitivas. Análisis de temas económicos de actualidad que afecten la toma de decisiones y la complejidad de la empresa en el nivel local e internacional.

BADM 5030 - Metodología de la Investigación (3)

Estudio del proceso de investigación: metodología, técnicas y análisis estadístico. Aplicación del método científico en la solución de problemas relacionados con las organizaciones. Requisito: BADM 5010 o si equivalente.

BADM 5040 - Contabilidad para Gerentes (3)

Uso de información contable para la planificación, el control y la toma de decisiones. Aplicación del proceso presupuestario en la toma de decisiones a corto y a largo plazo. Evaluación del comportamiento gerencial en los logros de las metas de la empresa. Consideración de aspectos éticos en la empresa.

BADM 5060 - Sistemas de Información para la Gerencia (3)

Estudio de la utilización de sistemas de información gerenciales y el impacto en la toma de decisiones. Énfasis en la ventaja competitiva de la utilización de los sistemas

de información y el comercio electrónico en el mundo global.

BADM 5070 - Política Pública Respecto a las Empresas (3)

Análisis de la política monetaria, fiscal y reguladora del gobierno, su relación con los ciclos económicos e impacto sobre las empresas. Las tendencias del momento de las referidas áreas de actividad gubernamental local, nacional e internacional.

BADM 5090 - Mercadeo Empresarial (3)

Aplicación de las funciones de mercadeo en el proceso de toma de decisiones gerenciales. Estudio de técnicas de mercadeo en la creación y el desarrollo de organizaciones con o sin fines de lucro.

BADM 5100 - Teoría y Comportamiento Organizacional (3)

Análisis de las dinámicas en las interacciones humanas dentro de la cultura organizacional. Integración de prácticas innovadoras y creativas para la motivación y desarrollo del recurso humano. Énfasis en los aspectos éticos y legales en la toma de decisiones

BADM 5120 - Gerencia de Operaciones (3)

Desarrollo de enfoques para definir, analizar y resolver problemas operacionales complejos de todo tipo de organización. Examen de los problemas asociados con el uso efectivo de los recursos estratégicos.

BADM 5130 - Conducta Organizacional (3)

Temas fundamentales del comportamiento en las organizaciones, tales como: motivación, comunicación, liderazgo, rendimiento, valuación, diseño organizacional, planificación de profesiones, poder y conflicto. Se proveen los conocimientos y las destrezas para trabajar con los individuos y los grupos como miembros de sistemas sociales.

BADM 5140 - Contexto Jurídico y Social de la Empresa (3)

El sistema legal enfocado hacia el proceso de toma de decisiones por los gerentes. Se da atención a la relación entre las empresas y el gobierno y cómo la legislación y el ambiente afectan la actividad empresarial. Se consideran los problemas legales contemporáneos y las tendencias en la legislación.

BADM 5150 - Teoría Organizacional (3)

El comportamiento de los individuos y los grupos en el

contexto organizacional, visualizando la organización como un sistema social continuo. Análisis de los problemas organizacionales de cambios y desarrollo.

BADM 5190 - Finanzas Corporativas (3)

Análisis de los procesos financieros de las empresas. Énfasis en los aspectos financieros de toma de decisiones aplicado a las corporaciones, empresas pequeñas y medianas y multinacionales, con una dimensión ética y globalizada

BADM 5470 - Fundamentos de la Gerencia del Conocimiento (3)

Descripción de la naturaleza, la evolución y los conceptos teóricos de la gerencia del conocimiento en las organizaciones, tales como: conocimiento tácito, conocimiento explícito y aprendizaje.

BADM 5480 - Mercadeo Digital (3)

Análisis del mercadeo digital de las empresas y sus productos, a través de la Internet, la tecnología móvil y otras tecnologías emergentes y convergentes. Integración de dichas tecnologías al desarrollo de una campaña de mercadeo.

BADM 5491 - Gerencia de Recursos Humanos en el Ámbito Internacional (3)

Estudio de los fundamentos, las teorías, los procesos y las políticas en la administración de los recursos humanos a nivel internacional. Análisis de los elementos económicos, políticos, socioculturales y tecnológicos en la disciplina. Énfasis en las funciones gerenciales de recursos humanos en el ambiente globalizado.

BADM 5492 - Desarrollo y Adiestramiento de Recursos Humanos en el Ámbito Internacional (3)

Diseño de programas de adiestramiento para el desarrollo y la administración de los recursos humanos en el ámbito internacional. Se considera la planificación y el desarrollo de recursos humanos para la administración de empresas internacionales.

BADM 5776 - Transformación del Estado Liberal en la Actual Globalización (3)

Análisis crítico de las transformaciones del estado liberal en comparación con el ideal del estado democrático. Estudio de estos procesos en el marco de la implementación de la ideología neoliberal en la actual globalización.

BADM 697A - Seminario Integrador en Investigación En Contabilidad (3)

Aplicación de principios teóricos y herramientas de investigación. Interpretación de literatura pertinente en procesos de toma de decisiones en la empresa y de consultoría externa. Incluye el desarrollo de una propuesta de investigación. Calificación: P/NP.

Prerequisite: BADM 5030, 5040 y haber aprobado todos los cursos de la especialidad. .

BADM 697B - Seminario Integrador en Investigación en Finanzas (3)

Aplicación de principios teóricos y herramientas de investigación. Análisis de la investigación sobre la toma de decisiones en la empresa contemporánea. Incluye el desarrollo de una propuesta de investigación. Calificación: P/NP.

Prerequisite: 5030, 5190 y haber aprobado todos los cursos de la especialidad. .

BADM 697C - Seminario Integrador en Investigación y Consultoría en Recursos Humanos (3)

Aplicación de principios teóricos y las herramientas de investigación. Utilización de los conocimientos, las destrezas y las actitudes para integrar los procesos efectivos en la administración estratégica del recurso humano. Énfasis en la investigación y servicios de consultoría. Incluye el desarrollo de una propuesta de investigación. Calificación: P/NP.

Prerequisite: BADM 5030, 5100 y haber aprobado todos los cursos de la especialidad.

BADM 697D - Seminario Integrador en Investigación en Gerencia Industrial (3)

Aplicación de principios teóricos y herramientas de investigación para la formulación, desarrollo y evaluación de estrategias globales relacionadas con las tendencias actuales y nuevas de la gerencia de operaciones. Énfasis en el rol de la gerencia de operaciones y el pensamiento emprendedor. Incluye el desarrollo de una propuesta de investigación. Calificación: P/NP.

Prerequisite: BADM 5030, 6295 y haber aprobado todos los cursos de la especialidad. .

BADM 697E - Seminario Integrador en Investigación en Mercadeo (3)

Aplicación de los principios teóricos y las herramientas de investigación. Análisis de casos y situaciones comerciales

en los mercados domésticos e internacionales. Aplicación de métodos de investigación para la solución de problemas en mercadeo. Incluye el desarrollo de una propuesta de investigación. Calificación: P/NP.

Prerequisite: BADM 5030, 5090 y haber aprobado todos los cursos de la especialidad. .

BADM 697F - Seminario Integrador Empresarial para Gerentes (3)

Análisis de estudio de casos relacionados con los retos gerenciales significativos que enfrenta un gerente ejecutivo y las soluciones prácticas a estos.

BADM 697K - Seminario Integrador en Investigación del Programa General (3)

Análisis de los principios y los conceptos generales del área de administración de empresas. Aplicación de los métodos de investigación para la solución de problemas complejos en las organizaciones. Calificación: P/NP.

Prerequisite: BADM 5030 y haber aprobado quince créditos en cursos de especialidad.

BADM 697L - Seminario Integrador en Investigación en Servicios de Salud (3)

Aplicación de los conocimientos adquiridos en los cursos de especialidad. Incluye aspectos relacionados con la administración de servicios de salud, la salud pública y la epidemiología, la evaluación de proyectos y programas, los sistemas de información para el cuidado de la salud y otros temas relacionados. Calificación: P/NP.

Prerequisite: BADM 5030 y haber aprobado todos los cursos de especialidad.

BADM 697M - Seminario Integrador en Investigación en Empresarismo Social (3)

Análisis crítico de casos de naturaleza multifacética en las empresas sociales. Aplicación de las destrezas de toma de decisiones y de los principios de liderazgo en la gestión de riesgos, promoción y concesión de donaciones. Desarrollo de un estudio de caso de una empresa social. Calificación: P/NP

Prerequisite: BADM 5030 y haber aprobado todos los cursos de especialidad.

BADM 6010 - Gerencia de Recursos Humanos en el Ámbito Internacional (3)

Análisis crítico de los fundamentos, procesos y políticas inherentes a la administración de los recursos humanos en

un ámbito internacional. Análisis de la visión integral de la dinámica de cambios en el entorno económico, político, sociocultural y tecnológico en el mundo contemporáneo. Evaluación del impacto de estas transformaciones en los modelos estructurales organizacionales para lograr la competitividad en la economía globalizada. Discusión de las particularidades de las funciones de reclutamiento, selección, desarrollo, responsabilidades legales y financieras de la administración del personal en un plano internacional.

BADM 6020 - Capacitación y Desarrollo del Recurso Humano (3)

Análisis de los componentes de un programa de capacitación y desarrollo del recurso humano desde la perspectiva estratégica. Estudio de las teorías y de las técnicas para la elaboración de programas de capacitación y el desarrollo de empleados y gerenciales. Énfasis en el análisis de necesidades, la evaluación de los programas y transferencia de conocimiento.

BADM 6030 - Sistemas de Bases de Datos (3)

Conceptos fundamentales para el diseño e implantación de sistemas de bases de datos desde las perspectivas de los diferentes estados de modelación: conceptual, lógico y físico. Operaciones de álgebra y cálculo relacional, Lenguaje Estructurado para Consulta (SQL), Lenguaje de Definición de Datos (DDL) y Lenguaje de Manipulación de Datos (DML). Tendencias, tecnologías y modelos de bases de datos de mayor influencia en la actualidad, incluyendo los modelos orientados a objetos, semánticos y deductivos.

Prerequisite: BADM 5060.

BADM 6040 - Análisis y Diseño de Sistemas (3)

Técnicas y metodologías usadas para el desarrollo de sistemas de información en la organización, incluyendo las etapas y procedimientos a seguir desde la iniciación de un nuevo sistema hasta su implantación en la empresa. Aplicación

Prerequisite: BADM 6030.

BADM 6045 - Telecomunicaciones y Redes (3)

Estudio de las tecnologías, las arquitecturas, los protocolos y las características de desempeño de redes. Análisis de las estrategias, herramientas y técnicas para la planificación, implantación, manejo, mantenimiento y seguridad de estas. Énfasis en las aplicaciones en el campo de las comunicaciones.

Prerequisite: BADM 5060.

BADM 6060 - Administración Bancaria (3)

Análisis de los principios y procesos gerenciales requeridos en la administración de bancos comerciales.

BADM 6070 - Gerencia de Recursos Humanos (3)

Análisis de retos y tendencias de la administración estratégica del recurso humano ante los cambios globales. Énfasis en el diseño de las normas y de los programas relacionados con la administración de los recursos humanos dentro del contexto organizacional.

BADM 6080 - Administración de Compensación Y Beneficios (3)

Análisis y diseño de un sistema efectivo de compensaciones (remuneraciones). Evaluación de las implicaciones sociales, económicas, legales y éticas en la determinación de sueldos, salarios y beneficios. Énfasis en la aplicación de técnicas estratégicas que afecten el sistema de compensaciones.

BADM 6090 - Supervisión y Liderazgo (3)

Integración de funciones y deberes del supervisor en los procesos organizacionales. Énfasis en la supervisión de una fuerza laboral diversa. Representación de roles del supervisor dentro de un ambiente laboral globalizado.

BADM 6100 - Introducción a la Gerencia de Operaciones (3)

Análisis de principios de la gerencia de operaciones. Énfasis en las funciones del gerente de operaciones en la administración de una empresa industrial global. Examen del uso productivo de los factores de producción y la gerencia de producción y operaciones como estrategia de innovación y competitividad de las empresas industriales en un entorno global. Estudio de nuevas tendencias en la disciplina.

BADM 6130 - Planificación y Control de Producción (3)

Análisis de principios y técnicas en la planificación y control de operaciones. Énfasis en las técnicas de proyección, la planificación de producción, los requisitos de materiales y el control de inventarios.

BADM 6140 - Administración y Control de la Calidad (3)

Análisis de la administración de la calidad en empresas como estrategia competitiva. Uso de técnicas de evaluación y control de calidad.

BADM 6150 - Finanzas Públicas y Política Fiscal (3)

Análisis de las finanzas públicas a fin de analizar el proceso de toma de decisiones y el comportamiento del sector público. Utilización de los efectos económicos de la actividad gubernamental: gasto en los principales programas del gobierno, ingresos contributivos y transferencia intergubernamentales. Discusión de problemas de política fiscal de actualidad.

BADM 6160 - Investigación en Mercadeo (3)

Aplicación del proceso de investigación a problemas del mercado. Énfasis en destrezas de análisis de problemas de investigación y en el desarrollo del pensamiento crítico. Incluye la apreciación del potencial y limitaciones de métodos de investigación.

Prerequisite: BADM 5090.

BADM 6170 - Ciencias Gerenciales Aplicadas a la Gerencia de Operaciones (3)

Aplicación de métodos cuantitativos a la toma de decisiones adaptables a la producción y a las operaciones, bajo condiciones de certidumbre, riesgo e incertidumbre.

BADM 6180 - Contabilidad de Costos Avanzada (3)

Análisis, diseño e implementación de sistemas de costos. Estudio de la información de costos para el proceso de tomar decisiones internas y la preparación de estados financieros externos.

Prerequisite: BADM 5040.

BADM 6190 - Finanzas Corporativas Avanzadas (3)

Análisis avanzado de la administración de empresas. Énfasis en el estudio de los factores y variables para la toma de decisiones de inversión en activos, estructura de capital y política de dividendos. Incluye la teoría de inversión en cartera y de modelos de valoración de activos de capital.

Prerequisite: BADM 5190.

BADM 6200 - Finanzas Internacionales (3)

Estudio de la estructura y funcionamiento de los mercados de moneda extranjera y de los factores que determinan las tasas de intercambio de las monedas. Se analiza la toma de decisiones de inversión y del financiamiento de empresas e instituciones desde una perspectiva global.

BADM 6210 - Administración Financiera de Planes de Retiro (3)

Estudio de las características y funcionamiento de planes de beneficios definidos y de contribuciones definidas. Se analizan, en detalle, los procesos de inversión y administración financiera, desde la perspectiva del deber y proceso fiduciario provistos por el "Employee Retirement Income Security Act" (ERISA) y normas aplicables.

BADM 6220 - Teoría y Política Monetaria

Análisis de las interrelaciones entre oferta y demanda y la influencia de estas sobre el nivel de ingreso, el empleo y los precios. Estudio de la formulación e implantación de la política monetaria en asuntos bancarios y crediticios nacionales e internacionales.

BADM 6230 - Inversiones (3)

Análisis de los factores y variables en la toma de decisiones de inversión en instrumentos financieros. Énfasis en la comprensión de las técnicas y modelos de valoración de los activos de capital, tanto individualmente como en el contexto de carteras de instrumentos y de valoración relativa al mercado. Estudio de los distintos tipos de instrumentos financieros de patrimonio, deuda y derivados, así como de sus respectivos mercados.

Prerequisite: BADM 5190.

BADM 6240 - Mercados Financieros (3)

Estudio de los procesos de cambio e innovaciones, de los instrumentos de valor de las instituciones públicas y privadas en los mercados financieros y las regulaciones a las que están sujetos. Énfasis en la comprensión del comportamiento de las tasas de interés en el mercado, la política monetaria y la administración financiera de los intermediarios financieros.

BADM 6260 - Programación Avanzada (3)

Conceptos avanzados en programación de computadoras. Uso, manejo y aplicación práctica de un lenguaje de programación seleccionado y su impacto dentro de los negocios y las organizaciones.

Prerequisite: BADM 5060, 6030, 6040.

BADM 6265 - Gerencia del Conocimiento e Inteligencia del Negocio (3)

Análisis de las tecnologías de inteligencia del negocio y de la gerencia del conocimiento. Estudio de la tecnología para el manejo del conocimiento como medio para lograr una ventaja competitiva. Énfasis en los temas relacionados con

el diseño y la ejecución de estrategias de administración del conocimiento.

BADM 6275 - Internet en las Organizaciones (3)

Análisis de las características esenciales, arquitectura, herramientas y lenguajes de programación para la Web. Evaluación del comercio electrónico y desarrollos recientes en servicios de información, incluyendo nuevas estrategias de trabajo, estructuras organizacionales y formas creativas para llegar a los consumidores. Análisis de los desafíos que enfrentan los individuos, las organizaciones y la sociedad.

Prerequisite: BADM 6045.

BADM 6285 - Seguridad de la Información, la Privacidad y el Cumplimiento Normativo (3)

Análisis de las tecnologías de información para cumplir con las políticas, procedimientos y controles en el manejo de los riesgos de la información de acuerdo con las exigencias legales y éticas. Énfasis en la seguridad y auditoría de la información en las empresas, la privacidad y el cumplimiento normativo de la Gobernabilidad de la Información (GI) emergente que se aplica a la gerencia de documentos electrónicos y a la entrada y a la salida de información.

BADM 6290 - Sistemas de Transportación y Cadena de Suministros (3)

Análisis de la gerencia de sistemas de transporte terrestre, marítimo y aéreo. Énfasis en la reglamentación, documentación y operación de sistemas de transporte. Estudio de nuevas tendencias en el transporte.

BADM 6295 - Operaciones Globales (3)

Análisis de la gerencia de operaciones en un ambiente global. Uso de sistemas de producción y estrategias de competitividad en el nivel global. Énfasis en sistemas globales de comunicación, asignación de recursos, e inversión de capital. Incluye localización de operaciones, logística, manejo de la cadena de suministros, diversidad de factores humanos y aspectos éticos y legales en el nivel global.

BADM 6300 - Auditoría Avanzada (3)

Análisis de las normas de auditoría generalmente aceptadas en Estados Unidos y del proceso de auditoría y otros servicios relacionados. Estudio del rol del auditor externo de acuerdo con las normas y leyes que regulan la práctica de la profesión dentro de un marco ético.

Prerequisite: BADM 5040.

BADM 6310 - Contabilidad Financiera Avanzada (3)

Análisis de temas avanzados de contabilidad financiera. Estudio de temas de actualidad en el área de la contabilidad.

Prerequisite: BADM 5040.

BADM 6320 - Contribuciones sobre Ingreso Federal – Avanzada (3)

Análisis de la Ley Federal sobre Contribuciones y estudio de casos relacionados con el área de impuestos. Aplicación de alternativas para la declaración de impuestos.

Prerequisite: BADM 5040.

BADM 6330 - Contribuciones de Puerto Rico – Avanzada (3)

Análisis de la Ley de Contribuciones de Puerto Rico y estudio de casos relacionados al área de impuestos. Aplicación de alternativas para la declaración de impuestos.

Prerequisite: BADM 5040.

BADM 6340 - Liderato y Motivación (3)

Análisis de los varios estilos de autoridad y liderato y su efectividad en los diferentes niveles de la organización. Evaluación de las teorías de motivación de personal, su efectividad y su practicabilidad.

BADM 6350 - Mercadeo Estratégico (3)

Introducción a los problemas de toma de decisión de la alta gerencia dentro de las distintas estrategias de mercadeo que se desarrollan durante el período de planificación.

BADM 6360 - Comunicación en Mercadeo (3)

Aplicación de principios y conceptos de comunicación en el proceso gerencial. Análisis y solución de problemas promocionales en organizaciones. Énfasis en la integración de componentes de la comunicación y la aplicación e implantación de estrategias de mercadeo.

Prerequisite: BADM 5090.

BADM 6370 - Análisis Y Proyección de Ventas (3)

Análisis de las condiciones comerciales generales por medio del estudio de factores que determinan la demanda de mercancías y servicios, demanda por productos industriales y venta de compañías. Identificación y desarrollo de métodos de proyección de ventas para la planificación y el desarrollo de estrategias de ventas.

Prerequisite: BADM 5090.

BADM 6380 - Comportamiento del Consumidor (3)

Evaluación de los factores personales y sociales que influyen en la toma de decisiones en obtener, consumir y disponer de productos y servicios. Estudio de conceptos económicos y de las ciencias sociales que permiten entender y predecir el comportamiento de diferentes tipos de consumidores en el mercado.

Prerequisite: BADM 5090.

BADM 6390 - Mercadeo Global (3)

Análisis del proceso de mercadeo en mercados mundiales. Estudio de perspectivas en el manejo de interacciones en el mercado internacional y rasgos culturales, geográficos, económicos y políticos. Énfasis en las regiones en crecimiento económico en el mercado global.

Prerequisite: BADM 5090.

BADM 6410 - Relaciones Laborales y su Ambiente Externo (3)

Se examinan las relaciones laborales entre la gerencia y las organizaciones obreras, así como el ambiente externo que incide sobre las mismas. Se considera el medio social, económico, político y tecnológico que ha influido sobre el surgimiento del movimiento obrero y de la negociación colectiva. El impacto que las relaciones laborales tienen sobre el público y los medios noticiosos.

BADM 6415 - Administración Internacional de Sueldos Beneficios y Servicios (3)

Demostración de los componentes y estrategias de un modelo efectivo de compensación total en organizaciones inmersas en la economía globalizada contemporánea, desde las perspectivas macroeconómicas y microeconómica. Discusión de los aspectos legales y tributarios que impactan la remuneración en empresas multinacionales y los programas especiales de incentivos, beneficios y servicios al personal expatriado en asignaciones internacionales.

BADM 6420 - Planificación Organizacional (3)

Las funciones administrativas principales tales como planificación, dirección, coordinación y control. Se investigan objetivos y técnicas de planificación y pronósticos. Se evalúa la efectividad de los diferentes estilos para dirigir. Se estudian los métodos y los propósitos de control y coordinación y la relación entre planificación, dirección, coordinación y control.

BADM 6430 - Manejo del Capital Intelectual (3)

Análisis de los componentes esenciales del capital intelectual y de la gerencia en la administración de empresas. Cálculo del capital intelectual existente en la organización y en el mercado.

Prerequisite: BADM 5470.

BADM 6440 - Administración de Personal - Avanzada (3)

Los propósitos, funciones y procesos de la administración de personal, a través de un examen de las teorías contemporáneas. Se estudian las necesidades de administración de personal en las organizaciones grandes y complejas tanto del sector privado como del público. Se consideran los ejemplos de un programa comprensible de personal en relación con la administración general de la organización.

BADM 6450 - Toma de Decisiones (3)

Introducción a los problemas económicos y financieros de los negocios y las técnicas utilizadas en la toma de decisiones para solucionar dichos problemas decisionales relacionados con el uso de los recursos organizacionales. Se discuten los objetivos de los negocios, el concepto de la demanda, la estructura de los mercados, los costos y el flujo de capital, así como las distintas técnicas decisionales económicas.

BADM 6460 - Riesgo y Seguros (3)

Los principios fundamentales y prácticos en el manejo de seguros. Se hace énfasis en la terminología, expedición y contenido de contratos. Se estudian los métodos para lidiar con riesgos económicos.

BADM 6470 - Estrategias de la Gerencia del Conocimiento (3)

Evaluación de temas avanzados y de investigaciones relacionadas con la gerencia del conocimiento. Aplicación del conocimiento práctico sobre la gerencia general y la estrategia para diseñar, integrar y aplicar estrategias basadas en el uso del conocimiento.

Prerequisite: BADM 6430.

BADM 6480 - Precio Internacional (3)

Análisis de los factores que determinan el diseño de las estrategias de precio para los mercados internacionales. Diseño de las estrategias de precio, tomando en consideración las particularidades de los mercados, el escenario competitivo y el tipo de producto desde una

perspectiva gerencial.

BADM 6500 - Seminario Integrador de Estrategia Empresarial (3)

Aplicación de principios teóricos y herramientas de investigación. Formulación, desarrollo y evaluación de políticas y estrategias empresariales. Énfasis en mercados nacionales e internacionales. Evaluación de casos integradores y formulación de estrategias empresariales. Calificación P/NP.

Prerequisite: Haber aprobado todos los cursos medulares.

BADM 6510 - Economía Laboral Internacional (3)

Análisis de los problemas relacionados con el mercado de trabajo y las relaciones laborales en el nuevo orden de la economía globalizada. Definición de aspectos microeconómicos y de relaciones a escala individual y empresarial, asuntos macroeconómicos como políticas de empleo y bienestar social. Utilización de la investigación de mercados específicos, cambios demográficos y migratorios de la fuerza trabajadora en un ambiente internacional, problemas de diversidad cultural y participación en el mercado de trabajo de grupos minoritarios, demanda y oferta de empleo, desempleo e inflación. Discusión de las estrategias gubernamentales de fomento de empleo e inversión en el capital humano, políticas industriales y de defensa de la competencia, fijación de salarios, negociación colectiva y tendencias en planes de seguridad social.

BADM 6550 - Seminario de Temas Contemporáneos en Mercadeo (3)

Análisis de temas de actualidad, generales y específicos relacionados con el campo de mercadeo. Se estudian el manejo de situaciones y tendencias confrontadas por la gerencia de mercadeo que impactan estrategias a corto, mediano y largo plazo.

Prerequisite: BADM 5090.

BADM 6555 - Introducción a la Investigación en las Ciencias Sociales (3)

Estudio de los métodos de investigación en los campos relacionados con las ciencias sociales. Aplicación de las técnicas para emprender cualquier tipo de trabajo, informe o proyecto de investigación relacionado con el campo de las ciencias sociales.

BADM 6559 - Análisis de Regresión Aplicado a las Ciencias Sociales (3)

Aplicación de técnicas de estimación de modelos aplicados

a los distintos campos de la economía. Estudio de inferencia estadística para realizar contrastes de hipótesis y selección de modelos. Descripción de las técnicas necesarias para incluir factores explicativos en los modelos.

BADM 6577 - Introducción a la Econometría (3)

Utilización de las técnicas estadísticas y matemáticas necesarias para el análisis de regresión aplicadas a los modelos econométricos. Comprensión de la estadística descriptiva y de la inferencia estadística, del álgebra matricial, los espacios vectoriales, las formas cuadráticas y las técnicas de optimización más comunes en las aplicaciones económicas.

BADM 6580 - Globalización: Comercio Internacional, Flujos De Capitales, Nueva Gobernanza y Equidad (3)

Interpretación del proceso de intensificación de las relaciones económicas internacionales en los niveles: comercial, financiero, productivo, tecnológico e institucional que se ha llevado a cabo en las últimas décadas bajo la denominación de globalización. Estudio de la formulación de estrategias de desarrollo y la medición de la equidad.

BADM 6590 - Dimensiones de la Globalización e Incidencias en las Relaciones Económicas, Políticas y Socio Laborales (3)

Análisis de las tendencias principales en la distribución de la producción y el empleo entre las grandes regiones económicas mundiales. Estudio de las diferencias básicas en los mercados de trabajo, movimientos migratorios, las políticas de empleo, así como del papel de la educación en la formación del capital humano y social a nivel global.

BADM 6600 - Política de la Innovación en la Globalización (3)

Estudio del significado de las actividades tecnológicas a nivel internacional. Análisis de las características e importancia del conocimiento tecnológico en el contexto de las políticas de desarrollo de las naciones.

BADM 6610 - Cultura, Identidad y Política en el Contexto de la Globalización (3)

Análisis de los elementos vinculados con la globalización, la identidad y la cultura. Identificación de las estructuras antropológicas que posibilitan la interacción entre las distintas culturas.

BADM 6620 - Administración de Servicios de Salud (3)

Estudio de las estructuras y los sistemas de control de los

servicios de salud en una variedad de entornos de atención médica tales como hospitales, clínicas, asilos y hogares de ancianos. Énfasis en las competencias y las responsabilidades del ejercicio de las funciones gerenciales en el área de servicios de salud dentro del contexto ético y legal de la profesión.

BADM 6630 - Salud Pública y Epidemiología (3)

Estudio de los conceptos y de las disciplinas que fundamentan la salud pública con énfasis en los principios epidemiológicos. Introducción a las ciencias y políticas relacionadas con la prevención, las responsabilidades del gobierno, la bioestadística como herramienta de análisis, la salud ambiental, los determinantes sociales de la salud y la promoción de esta. Se discutirán los modelos de salud pública y su base en la prevención versus modelos de salud basados en la atención clínica.

BADM 6640 - Tecnología de Información en Servicios de Salud (3)

Análisis de la tecnología de la información en las organizaciones de salud. Integración de los aspectos legales, financieros y gubernamentales en la implantación de los sistemas de información. Énfasis en la seguridad y privacidad de la información de salud del paciente.

BADM 6650 - Planificación y Evaluación de Programas de Servicios de Salud (3)

Análisis del proceso de planificación, diseño, implementación, evaluación y divulgación de resultados del programa. Énfasis en el desarrollo de un programa desde un contexto ético de responsabilidad social y legal.

BADM 6660 - Empresarismo Social (3)

Introducción al empresarismo social y su desarrollo como alternativa a la solución de problemas sociales. Análisis de las estrategias para apoyar el sostenimiento económico de la organización y sus proyectos. Articular los mecanismos de medición, de desempeño y de evaluación de los planes e iniciativas organizacionales.

BADM 6670 - Gerencia de Organizaciones Sin Fines de Lucro (3)

Aplicación de los principios y conceptos de la gerencia de las organizaciones sin fines de lucro en el contexto nacional e internacional. Énfasis en la planificación estratégica y la estructura organizacional. Examen de las alternativas de generación de ingresos y sustentabilidad financiera en cumplimiento con las regulaciones gubernamentales requeridas.

BADM 6680 - Evaluación de Proyectos y Programas de Empresarismo Social (3)

Estudio de modelos y enfoques para evaluar proyectos y programas para empresas sociales. Diseño, implementación, monitoria del proceso y divulgación de resultados de un plan de evaluación. Discusión de modelos y temas avanzados en la evaluación de proyectos y de programas.

BADM 6690 - Mercadeo Social (3)

Uso de los principios de mercadeo para desarrollar estrategias y programas para lograr cambios de comportamiento por un bien social. Énfasis en la incorporación del mercadeo para enfrentar situaciones de la práctica diaria. Incluye el diseño de un plan para aumentar la aceptación de una idea o práctica en segmentos escogidos del mercado.

BADM 6700 - Comercio Global (3)

Análisis del comercio e inversiones globales con énfasis en las regiones del Caribe y Latinoamérica. Enfoques comparativos de la gerencia y comportamiento del comercio en estas áreas.

Prerequisite: BADM 5090.

BADM 6780 - El Gerente en la Economía Internacional (3)

Prácticas y principios de la conducta en los negocios que trascienden las fronteras nacionales. Se discuten los acuerdos internacionales más importantes, tomando en consideración los múltiples papeles que puede desempeñar el gerente en el nivel internacional.

BADM 6820 - La Empresa Multinacional (3)

Examen de la interacción de fuerzas que propician la formación y expansión de la empresa multinacional. Se analizan las relaciones entre el sector público y privado. Se incluye el origen histórico de estas empresas, el marco legal dentro del cual operan y las fuentes de financiamiento. Se discuten aspectos específicos del funcionamiento, tales como métodos de producción, mercadeo, administración de personal, investigación y desarrollo.

BADM 6910 - Práctica en Recursos Humanos (3)

Práctica supervisada en las tareas propias del supervisor en recursos humanos. Esta se realizará bajo la supervisión de un miembro de la facultad y consistirá de un mínimo de 135 horas de práctica. Incluye reuniones y visitas periódicas a un centro de práctica por el miembro de la

facultad.

Prerequisite: Aprobación de tres (3) cursos de especialidad y autorización del Director del Departamento.

BADM 6945 - Seminario Integrador del Instituto de Pequeños Negocios (3)

Curso diseñado para que el estudiante graduado provea servicios de consultoría a clientes de la Administración de Pequeños Negocios. Integración de trabajo en clase, trabajos de investigación, análisis comerciales y preparación de informes con recomendaciones y conclusiones.

BADM 6957 - Seminario Integrador en Investigación en Sistemas de Información (3)

Aplicación de principios teóricos y herramientas de investigación en temas relacionados con el desarrollo de sistemas de información. Integración de conocimientos en áreas relacionadas. Análisis del impacto de avances en el manejo de los recursos de información y de implicaciones éticas dentro de la organización. Incluye el desarrollo de una propuesta de investigación. Calificación P/NP.

Prerequisite: BADM 5060 y haber aprobado todos los cursos de la especialidad. C.

BADM 6971 - Seminario en Responsabilidad Social Empresarial (3)

Análisis de la teoría y de las prácticas necesarias para lograr una empresa u organización socialmente responsable. Capacitación a los directivos y profesionales de las empresas con el conocimiento de las metodologías existentes para analizar, poner en práctica e informar sobre la responsabilidad social de las empresas.

BADM 797_ - Seminario de Temas Especiales (3)

Desarrollo de temas especiales en el área de administración de empresas, de acuerdo con los intereses del estudiante y bajo la supervisión de un miembro de la facultad. Comparación de estudios en las diferentes disciplinas y su aplicación en las estrategias de negocio en diferentes escenarios.

BADM 797A - Seminario de Temas Especiales en Desarrollo Empresarial y Gerencial (3)

Desarrollo de temas especiales en el área de desarrollo empresarial y gerencial, de acuerdo con los intereses del estudiante y bajo la supervisión de un miembro de la facultad. Comparación de estudios en la disciplina y su aplicación en las estrategias de negocio en diferentes escenarios.

BADM 797B - Seminario de Temas Especiales en Sistemas de Información Gerencial (3)

Desarrollo de temas especiales en el área de sistemas de información gerencial, de acuerdo con los intereses del estudiante y bajo la supervisión de un miembro de la facultad. Comparación de estudios en la disciplina y su aplicación en las estrategias de negocio en diferentes escenarios.

BADM 797C - Seminario de Temas Especiales en Contabilidad (3)

Desarrollo de temas especiales en el área de contabilidad, de acuerdo con los intereses del estudiante y bajo la supervisión de un miembro de la facultad. Comparación de estudios en la disciplina y su aplicación en las estrategias de negocio en diferentes escenarios.

BADM 797D - Seminario de Temas Especiales en Mercadeo (3)

Desarrollo de temas especiales en el área de mercadeo, de acuerdo con los intereses del estudiante y bajo la supervisión de un miembro de la facultad. Comparación de estudios en la disciplina y su aplicación en las estrategias de negocio en diferentes escenarios.

BADM 797E - Seminario de Temas Especiales en Finanzas (3)

Desarrollo de temas especiales en el área de finanzas, de acuerdo con los intereses del estudiante y bajo la supervisión de un miembro de la facultad. Comparación de estudios en la disciplina y su aplicación en las estrategias de negocio en diferentes escenarios.

BADM 7000 - Teoría y Diseño Organizacional (3)

Examen de las teorías y prácticas relacionadas con el diseño formal de las organizaciones. Análisis de los problemas organizacionales de cambios y desarrollo.

BADM 7001 - Seminario Profesional (1)

Revisión del campo de administración de empresas desde una perspectiva científica. Análisis de los aspectos éticos y legales relacionados con el desarrollo de investigaciones relacionadas con la disciplina. Orientación sobre los procesos académicos y administrativos relacionados con el Programa Doctoral en Desarrollo Empresarial y Gerencial. Se tomará durante el primer semestre de estudios. Calificación P/NP.

BADM 7010 - Desarrollo Empresarial (3)

Evaluación de las oportunidades y riesgos que enfrentan

las organizaciones pequeñas y medianas en el mundo internacional y global. Revisión de la política pública que afecta el desarrollo empresarial en Puerto Rico, el Caribe y América Latina. Énfasis en los aspectos éticos, sociales y culturales del desarrollo empresarial de empresas pequeñas y medianas. Incluye el desarrollo de un plan para el establecimiento de una empresa.

BADM 7020 - Métodos de Investigación (3)

Evaluación de las diferentes teorías, métodos de investigación, principios e instrumentos que dan dirección a la investigación científica aplicada al área de administración de empresas.

BADM 7070 - Comportamiento Organizacional (3)

Análisis del comportamiento individual y grupal en las organizaciones, procedimientos para dar apoyo y fortalecer el comportamiento emergente. Examen de la interacción organizacional con el ambiente. Investigación de temas seleccionados en conducta organizacional. Incluye un estudio práctico sobre el comportamiento individual y/o grupal en la organización.

BADM 7150 - La Política Pública y las Decisiones Empresariales (3)

Análisis de los fundamentos filosóficos y económicos de la actividad empresarial y la función empresarial en el crecimiento del capitalismo. Análisis de los efectos de las políticas públicas sobre los resultados económicos de la actividad financiera y empresarial en el sistema económico capitalista.

BADM 7201 - Métodos Cuantitativos I (3)

Formulación y solución de problemas gerenciales y económicos utilizando métodos cuantitativos y estadísticos. Aplicación del álgebra matriz, cálculo diferencial, programación lineal y ecuaciones diferenciales en el análisis económico.

BADM 7202 - Métodos Cuantitativos II (3)

Aplicación de métodos estadísticos para resumir y analizar datos económicos y comerciales en el proceso de toma de decisiones. Examen de estadísticas descriptivas e inferenciales, teoría de probabilidad, distribución de variables, toma de decisiones bajo condiciones de riesgo e incertidumbre, muestreo, estimación y pruebas de hipótesis. Desarrollo del razonamiento intuitivo mediante el uso de programas estadísticos. Consideración de los aspectos éticos al utilizar estos métodos.

Prerequisite: BADM 7201.

BADM 7220 - Teoría Microeconómica (3)

Análisis teórico y empírico del comportamiento del consumidor, la firma y la industria en el marco de una economía de libre empresa. Estudio de la teoría de la producción, costos de producción, y diferentes estructuras de mercado. Incluye el desarrollo de pruebas empíricas derivadas de las teorías discutidas.

BADM 7223 - Teoría Macroeconómica (3)

Examen de la teoría y política macroeconómica en economías abiertas y los problemas de ajuste según diferentes enfoques. Comparación de la política macroeconómica en economías abiertas bajo tasas de intercambio flexibles y fijas.

BADM 7225 - Econometría Gerencial (3)

Análisis y construcción de modelos econométricos micro y macroeconómicos utilizando datos transversales y series históricas. Análisis de series históricas, estacionarias y no estacionarias, utilizando diferentes modelos econométricos y programas de computadora.

BADM 8950 - Seminario de Investigación (3)

Aplicación de las diferentes teorías, métodos de investigación, principios e instrumentos en la preparación de propuestas de investigación. Análisis crítico de aspectos éticos, legales y financiamiento de proyectos de investigación. Desarrollo del estilo, forma y contenido de la propuesta y de la disertación.

Prerequisite: BADM 7020.

BADM 8991 - Disertación Doctoral I (3)

Desarrollo de la propuesta de disertación doctoral. Defensa de los primeros tres capítulos ante el comité de disertación. El estudiante deberá someter la propuesta aprobada por el comité ante la Junta de Revisión Institucional y poseer su aprobación según aplique. Calificación: P/NP, DP.

Prerequisite: Haber aprobado el examen comprensivo y el curso BADM 8950.

BADM 8992 - Disertación Doctoral II (3)

Redacción de la disertación. Defensa de la disertación doctoral en el área de especialidad del estudiante bajo la supervisión de un comité de disertación doctoral. Calificación: P/NP, DP.

Prerequisite: BADM 8991.

BIOL-Biología

BIOL 5001 - Biología Integrada I (3)

Análisis de las estructuras de las biomoléculas y como estas se relacionan a sus respectivas funciones, su rol en la regulación de los organelos, las células y organismos en su totalidad.

BIOL 5002 - Biología Integrada II (3)

Análisis de la traducción de señales que dictan el funcionamiento celular y desarrollo embrionario. Relación entre los aspectos biomoleculares y la interacción del organismo con su ambiente.

Prerequisite: BIOL 5001.

BIOL 5011 - Organismos: Diversidad e Interacciones (3)

Análisis de los principales grupos de organismos que pertenecen a los reinos, su importancia en los ecosistemas y el impacto socioeconómico. Énfasis en el desarrollo evolutivo de animales y plantas. Análisis de estrategias para la protección y el manejo de las especies amenazadas o en peligro de extinción. Requiere 45 horas de conferencia/laboratorio.

BIOL 5012 - Biología Humana (3)

Análisis de las estructuras del cuerpo humano y sus funciones. Énfasis en los conceptos de las patologías relacionadas con los sistemas orgánicos. Incorporación de estrategias y pruebas para demostrar las estructuras y los procesos humanos. Requiere 45 horas de conferencia/laboratorio.

BIOL 697_ - Temas Especiales en Biología (3)

Análisis y discusión de diferentes temas específicos sobre la biología con énfasis en la integración de los diferentes niveles de organización de la vida.

Prerequisite: BIOL 5002.

BIOL 6000 - Ecología, Evolución y Ciencias Ambientales (3)

Análisis de la relación de los organismos con su ambiente en los niveles del individuo, la población, la estructura y la estabilidad de ecosistemas. Análisis de la ecología de Puerto Rico y sus problemas ambientales. Integración de los conceptos de ecología con la evolución de las especies. Requiere 45 horas de conferencia/laboratorio.

BIOL 6003 - Inmunología Molecular (3)

Análisis de los mecanismos moleculares utilizados por el sistema inmunológico para reconocer los antígenos, lograr su activación y la eliminación de moléculas, células y organismos extraños al cuerpo. Se incluyen problemas clínicos, principalmente inmunológicos. Énfasis en la interpretación de lecturas científicas recientes que presenten estudios experimentales en el campo de la inmunología molecular.

BIOL 6004 - Genética Molecular (3)

Análisis de las características hereditarias, la relación entre genes y la regulación de la expresión genética. Énfasis en las técnicas genéticas moleculares de investigación. Incluye temas como estructura y función de los genes, ADN recombinante, mecanismo de expresión en células procarióticas y eucarióticas, inestabilidad genómica, control del ciclo celular, proliferación, reparación y apoptosis.

BIOL 6005 - Biotecnología y Bioinformática (3)

Análisis de los fundamentos de la biología molecular que son la base para el desarrollo y las aplicaciones de la biotecnología. Incluye los aspectos básicos de la tecnología de ADN recombinante, la metodología, las técnicas y los procesos que son necesarios para el desarrollo de cualquier aplicación biotecnológica. Énfasis en los estudios de genomas, manipulación de genes, generación y manejo de secuencias biológicas e información estructural, incluyendo la relación entre secuencia, estructura y función de macromoléculas.

BIOL 6006 - Laboratorio de Técnicas Biomoleculares (3)

Entrenamiento y desarrollo de las habilidades de investigación y de pensamiento científico mediante la realización de experimentos de índole biomolecular. Aplicación de las metodologías y utilización de los equipos en laboratorios de investigación. Énfasis en diseño experimental y las destrezas fundamentales de escritura científica. Requiere 30 horas de conferencia y 30 horas de laboratorio cerrado.

BIOL 6007 - Biotecnología de Plantas (3)

Análisis de los fundamentos de la biología molecular de plantas y de los desarrollos de tecnologías para la manipulación genética. Énfasis en la estructura y función de los genes y genomas y el desarrollo de sistemas transgénicos y de la ingeniería genética metabólica, el impacto ambiental de las plantas transgénicas y las regulaciones que rigen su uso.

BIOL 6008 - Virología Avanzada (3)

Análisis de las características generales, físicas y genéticas de los principales grupos de virus que infectan humanos con interés patogénico. Énfasis en los ciclos de infección y de duplicación viral a nivel molecular y celular. Además, se discuten los aspectos fundamentales de la relación del virus con la célula huésped que infecta y la respuesta inmune.

BIOL 6009 - Biorremediación (3)

Análisis de los fundamentos de la remediación de ambientes contaminados mediante el uso de métodos biológicos. Análisis en el desarrollo y el uso de microorganismos, plantas naturales y genéticamente modificadas para el tratamiento de aguas, suelos y sedimentos.

Prerequisite: BIOL 5002.

BIOL 6010 - Protozoología (3)

Análisis de los principales grupos de protozoarios que afectan al hombre y otros animales. Se da énfasis a los aspectos biológicos básicos, estructura, ecología, estrategias de supervivencia, modos de dispersión y control.

BIOL 6012 - Biología y Conservación de Mamíferos Marinos (3)

Análisis y discusión de temas de biología, ecología, distribución, abundancia, taxonomía, filogenia, evolución, anatomía, fisiología, historia natural, desarrollo, y comportamiento de los mamíferos marinos. Se da énfasis en los programas de conservación de ballenas, delfines y manatíes en el área del Caribe.

BIOL 6013 - Microbiología Ambiental (3)

Análisis de las interacciones entre los microorganismos y su ambiente biótico y abiótico. Énfasis en la distribución, función e impacto de microorganismos en el ambiente. Uso de microorganismos como instrumentos de bioremediación y conservación. Requiere 45 horas de conferencia/laboratorio.

BIOL 6014 - Diagnóstico Bacteriológico (3)

Análisis de los principios generales que rigen las identificaciones de los organismos. Se estudia la selección, colección y transporte de muestras clínicas y otros productos. Incluye el estudio de métodos convencionales y métodos rápidos de identificación de microorganismos. Se estudian los sistemas de clasificación de organismos y los principales grupos de bacterias. Requiere 45 horas de

conferencia/laboratorio.

BIOL 6015 - Extremófilos (3)

Estudio de los organismos que viven en ambientes extremos con énfasis en las bacterias. Análisis de los mecanismos que poseen estos para vivir en diversos ambientes extremos. Discusión de la importancia y el potencial comercial que tienen estos organismos en diferentes industrias.

BIOL 6016 - Procesos Evolutivos (3)

Análisis de los mecanismos evolutivos y los patrones de diversidad biológica que resultan de estos. Enfoque en los aspectos genéticos y ecológicos de la evolución. Discusión de la importancia de la evolución en áreas de la salud, agricultura y conservación.

BIOL 6020 - Bioterrorismo y Biodefensa (3)

Desarrollo del conocimiento y las destrezas analíticas necesarias para identificar y evaluar las amenazas biológicas de origen natural o intencionado. Se analizan los organismos con mayor potencial para bioterrorismo y organismos emergentes. Se da énfasis a los aspectos de transmisión, dispersión, síntomas, diagnóstico, tratamiento y control de estos agentes infecciosos.

BIOL 6021 - Bioseguridad para Respondedores (3)

Examen crítico de los aspectos de bioseguridad para los respondedores primarios. Análisis de los riesgos de exposición para los respondedores en la comunidad, durante el transporte, en el laboratorio y en el hospital. Énfasis en los aspectos relacionados con el control de infecciones y la protección de los respondedores para evitar contagiarse y proteger a sus familias ante una exposición potencial.

BIOL 6022 - Higiene y Bioseguridad Alimentaria (3)

Análisis de las principales enfermedades transmitidas por agua y alimentos. Incluye el estudio de los agentes asociados a la contaminación deliberada o involuntaria de comestibles y las medidas de higiene para controlar los mismos. Se da énfasis a los aspectos de seguridad alimentaria, reducción de riesgos, vigilancia epidemiológica y el rol de laboratorio en el control de brotes y epidemias.

BIOL 6023 - Microbiología y Entomología Médica (3)

Estudio de las enfermedades tropicales transmitidas por vectores de mayor impacto en la salud pública. Se discuten los principales vectores y los padecimientos que éstos provocan como transmisores de agentes infecciosos y

como responsables directos de patología. Énfasis en enfermedades de origen viral, bacterianas y parasíticas con sus respectivos tratamientos y las funciones de vigilancia sistemática y control de vectores.

BIOL 6050 - Biología Celular y Molecular (3)

Estudio de las enfermedades tropicales transmitidas por vectores de mayor impacto en la salud pública. Se discuten los principales vectores y las enfermedades que provocan como transmisores de agentes infecciosos y como directamente responsables de la patología. Énfasis en enfermedades de origen viral, bacteriano y parasitario con sus respectivos tratamientos y las funciones de vigilancia sistemática y control de vectores.

BIOL 6102 - Ciencias Ambientales y Ecológicas (3)

Análisis y discusión de las características medio ambientales y su efecto en los diferentes sistemas ecológicos. Estudio de los principales procesos de contaminación ambiental del suelo, el agua y el aire. Énfasis en las estrategias de conservación y restauración de los sistemas ecológicos mediante el uso de las diferentes vertientes del pensamiento ético-ecológico.

BIOL 6103 - Ecología Tropical (3)

Análisis de la evolución de especies en el trópico. Enfoque en las comunidades y ecosistemas tropicales. Énfasis en las interacciones bióticas y abióticas que influyen en la biodiversidad del trópico. Incluye el flujo de energía a través de la red trófica. Requiere 45 horas de conferencia/laboratorio.

BIOL 6104 - Ecología de Poblaciones (3)

Análisis de la dinámica de poblaciones e importancia en los mecanismos evolutivos. Enfoque en demografía, crecimiento y control poblacional de organismos tropicales. Incluye las técnicas de estudios de poblaciones, marca y recaptura, historias de vida y genética de poblaciones. Requiere 45 horas de conferencia/laboratorio.

BIOL 6105 - Biogeografía de Islas (3)

Análisis de los orígenes geológicos y la biodiversidad de islas. Enfoque en los procesos abióticos y bióticos que influyen en los procesos ecológicos y evolutivos en islas. Énfasis en islas como modelos de estudio de evolución y conservación.

BIOL 6107 - Contaminación y Sistemas Ecológicos (3)

Análisis de los principales factores que rigen los ecosistemas y el impacto de la contaminación en ellos. Análisis del flujo de contaminantes y compuestos tóxicos a

través del ambiente.

BIOL 6108 - Fisiología Ambiental de Animales (3)

Análisis de los aspectos fisiológicos de la ecología y conservación. Análisis de la evolución y funcionamiento de sistemas fisiológicos en relación al ambiente. Se enfatiza en la dinámica de la historia natural de animales y su dependencia del ambiente en que se desarrollan, con especial atención al balance hídrico, energético, locomoción y termorregulación de vertebrados terrestres en islas.

BIOL 6109 - Biología del Desarrollo (3)

Estudio del desarrollo de organismos multicelulares. Discusión de los enfoques anatómicos de embriología y los ciclos de vida de organismos. Enfoque en la relación entre los organismos unicelulares y multicelulares. Análisis de los factores genéticos y sus roles en el desarrollo del embrión en el contexto de la especificación de las diferentes estructuras dentro del organismo. Énfasis en los fundamentos de la embriología experimental y la importancia de la comunicación celular.

Prerequisite: BIOL 5002.

BIOL 6110 - Destrezas de Investigación en Biología (3)

Aplicación de las etapas del método científico: búsqueda bibliográfica, diseño experimental, interpretación y análisis de datos; así como la presentación y la redacción de artículos científicos. Énfasis en la investigación aplicable a los estudiantes de niveles intermedios y superiores. Requiere 45 horas de conferencia/laboratorio.

BIOL 6111 - Temas Actuales en Biología (3)

Análisis crítico de temas de actualidad en Biología a través de lecturas y discusión de artículos de revistas científicas.

Prerequisite: El estudiante debe haber aprobado 15 créditos del área de especialidad o con permiso del profesor del curso.

BIOL 6204 - Métodos de Investigación en Ecología (3)

Desarrollo de destrezas de investigación y de pensamiento científico. Incluye la discusión de aspectos teóricos y prácticas de campo para capacitar a los estudiantes en la conceptualización y desarrollo de investigaciones en ecología. Énfasis en el diseño experimental y en las destrezas fundamentales de la escritura científica. Requiere 30 horas de conferencia y 30 horas de laboratorio cerrado.

BIOL 6904 - Biología Celular (3)

Análisis de la función y estructura de las células, tejidos,

órganos y sus niveles de organización, incluyendo los mecanismos físicos y químicos. Desarrollo de un segmento curricular. Este curso es exclusivo para la Maestría en Educación en Currículo y Enseñanza en Biología.

BIOL 6905 - Biología Molecular (3)

Estudio y análisis comprensivo de temas en estructura y expresión de ácidos nucleicos, reparación y regulación genética, recombinación y transcripción del ADN, el código genético y la síntesis de proteínas, división celular y carcinogénesis, además de los principios básicos de la biotecnología. Se incluyen demostraciones de laboratorio. Desarrollo de un segmento curricular. Este curso es exclusivo para la Maestría en Educación en Currículo y Enseñanza en Biología.

BIOL 6906 - Fisiología Humana (3)

Estudio y análisis comprensivo de la función del cuerpo humano. Énfasis en la integración de las funciones básicas desde el nivel celular hasta el organismo total. Integración de los conceptos fisiológicos para la solución de problemas. Se incluirán demostraciones de laboratorio. Desarrollo de un segmento curricular. Este curso es exclusivo para la Maestría en Educación en Currículo y Enseñanza en Biología.

BIOL 6907 - Inmunología (3)

Estudio y Análisis de los aspectos celulares, humorales y moleculares de las reacciones inmunes. Habrá una introducción a la inmunocitoquímica. Se enfatizarán las reacciones antígeno-anticuerpo. Se incluirán demostraciones de laboratorio. Desarrollo de un segmento curricular. Este curso es exclusivo para la Maestría en Educación en Currículo y Enseñanza en Biología.

BIOL 6908 - Biología Marina (3)

Curso comprensivo que incluye la descripción general de los ecosistemas tropicales marinos y el estudio integrado de los procesos oceanográficos de las comunidades de la zona costanera, playas, costa rocosa, praderas de hierbas marinas, manglares y arrecife de coral. Se describirán las interacciones de los ecosistemas planctónicos y benthicos, ciclo de nutrientes, productividad y cadenas tróficas. Se incluirán viajes de campo. Desarrollo de un segmento curricular. Este curso es exclusivo para la Maestría en Educación en Currículo y Enseñanza en Biología.

BIOL 6909 - Biogeografía (3)

Estudio de los patrones de distribución espacial de la flora y fauna en la superficie de la tierra. Diseñado con un

enfoque multidisciplinario con énfasis en la conexión de la ecología, geografía, geología y la historia evolutiva de los organismos de la tierra. Desarrollo de un segmento curricular. Este curso es exclusivo para la Maestría en Educación en Currículo y Enseñanza en Biología.

BIOL 6910 - Ciencias Ambientales (3)

Estudio y análisis de los principales conceptos y formas de enseñanza de las ciencias ambientales a niveles de escuela primaria y secundaria. En este curso se enfatizan los aspectos científicos de los estudios ambientales y se incluye la descripción y análisis de factores socio-económicos y culturales que afectan el ambiente y ecosistemas naturales. Se incluirán viajes de campo. Desarrollo de un segmento curricular. Este curso es exclusivo para la Maestría en Educación en Currículo y Enseñanza en Biología.

BIOL 6970 - Seminario Integrador en Biología (3)

Análisis de temas de actualidad relacionados con el campo de Biología o la Enseñanza en Biología. Análisis crítico de la literatura y las investigaciones científicas contemporáneas. Requiere la presentación de trabajos escritos y orales. Calificación P/NP.

BIOL 6971 - Seminario I (1)

Análisis de artículos científicos recientes en las diferentes áreas de la biología. Se dará énfasis a la discusión de las técnicas más recientes y al análisis de los resultados. Calificación: P/NP.

BIOL 6972 - Seminario II (1)

Preparación de una presentación oral de un tema en el área de la biología, utilizando como base artículos científicos recientes. Calificación: P/NP.

Prerequisite: BIOL 6971.

BIOL 6990 - Escritura Científica (3)

Discusión de artículos científicos enfocados en el diseño experimental. Aplicación de los principios de la escritura efectiva. Estudio de los estilos apropiados de escritura en las ciencias. Se requiere el desarrollo de propuestas de investigación y de artículos científicos. Énfasis en el proceso de escritura y los principios científicos y éticos asociados a esta.

Prerequisite: BIOL 6006 o BIOL 6204 según la especialidad.

BIOL 6991 - Tesis I (4)

Desarrollo y presentación de una propuesta de

investigación y la posterior realización de un trabajo de investigación científica basada en dicha propuesta. Esta propuesta deberá contar con la aprobación del consejero de Tesis. Calificación: P/NP.

BIOL 6992 - Tesis II (4)

Desarrollo del trabajo de investigación científica propuesto en BIOL 6991. Calificación: P/NP.

Prerequisite: BIOL 6991.

BIOL 6993 - Tesis III (4)

Completar y presentar el trabajo de investigación científica iniciado en BIOL 6991 y continuado en BIOL 6992. Calificación: P/NP/TP.

Prerequisite: BIOL 6992.

BIOL 6994 - Continuación de Tesis (3)

Continuación del trabajo de investigación científica propuesto en BIOL 6991 y elaborado en BIOL 6992. Requisito: Calificación: P/NP

Prerequisite: BIOL 6992 y autorización del director de departamento.

BIOL 6995 - Proyecto de Investigación en Biología (3)

Planificación y desarrollo de un proyecto de investigación teórico o experimental en el campo de la Biología o Enseñanza de la Biología, bajo la supervisión de un profesor. Requiere una presentación oral y escrita del trabajo investigativo y horas adicionales de trabajo en o fuera del laboratorio. El estudiante se matriculará en este curso cuantas veces sea necesario hasta terminar su trabajo de investigación. Calificación: P/NP.

Prerequisite: Aprobación del profesor para matricularse en el curso.

BIOT - Biotecnología

BIOT 5011 - Biotecnología Celular y Molecular (3)

Análisis de las rutas metabólicas básicas asociadas al crecimiento celular y a la regulación de estas. Incluye los principios en los cuales se basan la genética mendeliana y molecular, los métodos utilizados en la ingeniería genética y la bioinformática. Énfasis en las aplicaciones relacionadas con la selección y manipulación de ADN, la expresión y la purificación de proteínas y el análisis de secuencias.

BIOT 5021 - Destrezas de Laboratorio de Biotecnología I (3)

Introducción a las técnicas de laboratorio moleculares y celulares, fundamentales en Biotecnología. Incluye temas relacionados al diseño, realización, desarrollo de destrezas y análisis de aplicaciones de biomoléculas como ADN, ARN y proteínas, y aspectos de clonación y expresión molecular. Discusión introductoria de las técnicas de cultivo de tejido animal y vegetal. Requiere 45 horas de laboratorio cerrado presencial.

BIOT 5022 - Destrezas de Laboratorio de Biotecnología II (3)

Aplicación de métodos instrumentales y técnicas de laboratorio para el estudio de biomoléculas. Énfasis en el uso de técnicas de laboratorio como espectroscopía ultravioleta, visible e infrarroja, espectroscopía atómica, cromatografía líquida y gaseosa y espectrometría de masas, en el análisis cualitativo y cuantitativo de biomoléculas. Incluye el análisis instrumental de proteínas y derivados, carbohidratos, lípidos y ácidos nucleicos. Utilización de métodos estadísticos para analizar e interpretar los datos generados. Requiere 45 horas de laboratorio cerrado presencial.

BIOT 5100 - Genética Molecular y Bioinformática (3)

Análisis del flujo de información genética en términos moleculares, desde la duplicación, transcripción, traducción y control de la expresión genética. Incluye la búsqueda y el análisis de secuencias de ácidos nucleicos y proteínas a través del uso de herramientas públicas de bioinformática. Integra el desarrollo de proyectos de bioinformática. Requiere horas adicionales de laboratorio abierto.

BIOT 697_ - Temas Especiales en Biotecnología (3)

Análisis de temas especiales y actuales en biotecnología. Énfasis en nuevas vertientes metodológicas y técnicas.

BIOT 6100 - Bioseguridad (3)

Examen crítico de temas vigentes en el área de la seguridad y la biotecnología. Análisis de hallazgos, aplicaciones e implicaciones relevantes de la biotecnología animal y vegetal.

BIOT 6105 - Biotecnología de Microorganismos (3)

Análisis de los conceptos y de las aplicaciones de los microorganismos pertinentes a la biotecnología. Incluye la utilización de microorganismos en diversas técnicas de ingeniería genética. Énfasis en su aplicación en la industria, la agricultura y la salud.

BIOT 6115 - Biotecnología de las Plantas (3)

Análisis de los principios asociados al uso de las plantas en la biotecnología. Examen de las implicaciones de la biotecnología en la agricultura moderna, en la ingeniería genética de las plantas, y en los biocombustibles. Identificación de los retos y de las oportunidades del uso de las plantas en la biotecnología.

BIOT 6116 - Micropropagación de las Plantas (3)

Análisis crítico de los principios y de las tecnologías asociados a la micropropagación de las plantas. Descripción de los requisitos de cuartos de cultivo, vestimenta estéril, técnicas asépticas e instrumentación para generar y mantener las plantas en condiciones óptimas de crecimiento. Aplicación de cultivo de tejidos de plantas, órganos, células y protoplastos.

BIOT 6117 - Plantas como Biofactorías (3)

Análisis de los principios y de las tecnologías asociados a la utilización de plantas como sistemas de expresión y medios para producir sustancias con valor biomédico y agrícola, entre otros. Se incluye el uso de las plantas para producir biocombustibles y la aplicación de estrategias para el desarrollo de plantas como biorreactores.

BIOT 6120 - Biotecnología Animal (3)

Examen crítico de las bases genéticas de caracteres asociados a la salud y a la producción animal. Análisis del potencial de las células animales en cuanto a su alteración selectiva y programada a través de ingeniería genética. Integración de las tecnologías de manipulación genómica en células animales. Incluye estrategias para el mejoramiento genético de animales y las distintas perspectivas e implicaciones ético-sociales.

BIOT 6125 - Análisis Instrumental de Biomoléculas (3)

Examen de los aspectos teóricos y de las aplicaciones de los métodos instrumentales para el análisis de las biomoléculas. Se enfatiza la espectroscopía ultravioleta, visible e infrarroja, espectroscopía de absorción atómica, cromatografía líquida y gaseosa, centrifugación, electroforesis y espectrometría de masas. Énfasis en el análisis instrumental de proteínas y derivados, carbohidratos, lípidos y ácidos nucleicos.

BIOT 6130 - Cultivo de Tejidos Animales en la Biotecnología Médica e Industrial (3)

Análisis de las aplicaciones del cultivo de tejido de origen animal, principalmente de mamíferos, en la industria biotecnológica y en la medicina. Énfasis en los requisitos para la generación, caracterización y manejo de un cultivo

de tejido óptimo a nivel industrial. Evaluación del potencial de las células animales como herramientas relevantes para el desarrollo de pruebas, métodos y productos que prevengan y/o contrarresten enfermedades. Incluye la explicación de estrategias para el mejoramiento genético de células animales, así como las distintas perspectivas e implicaciones ético-sociales relacionadas al cultivo de tejidos.

BIOT 6200 - Biotecnología Industrial y Comercial (3)

Análisis crítico de las tecnologías involucradas en la producción de productos biológicos y las estrategias para la planificación y la organización de empresas biotecnológicas. Énfasis en las tecnologías requeridas en los bioprocesos para la producción de metabolitos secundarios, enzimas, biofármacos, entre otros. Integración de ejemplos de planes de negocios, mercadeo y propiedad intelectual relativos a la biotecnología.

BIOT 6210 - Mejoramiento de Cultivos para Producción de Alimentos y Biofactorías (3)

Análisis de los aspectos teóricos y de las aplicaciones prácticas de los métodos de la biotecnología para el mejoramiento de los cultivos. Discusión de las tecnologías asociadas al uso de plantas como sistemas de expresión y medios para producir sustancias con valor biomédico, agrícola y ambiental. Énfasis en el desarrollo de plantas con alto valor nutricional y como biorreactores.

BIOT 6215 - Biotecnología y la Producción de Cultivos (3)

Análisis de desarrollos biotecnológicos en los cultivos agrícolas para la producción de alimento. Contraste de las tendencias en la industria agroalimentaria y la producción sostenible de alimento para enfrentar el cambio climático. Evaluación de herramientas biotecnológicas para lograr mayor calidad y cantidad de alimentos.

BIOT 6220 - Métodos de Investigación en Biotecnología I (3)

Aplicación del método científico en la solución de un problema vinculado con la biotecnología. Incluye la preparación de una propuesta de investigación, el adiestramiento y la implementación de técnicas de laboratorio, la interpretación y el análisis de datos científicos, así como la presentación de datos preliminares relacionados a la propuesta. Selección del Comité de Tesis. Calificación: P/NP.

BIOT 6221 - Métodos de Investigación en Biotecnología II (3)

Continuación de la investigación en el área de biotecnología. Aplicación del método científico en la solución de un problema vinculado con la biotecnología. Incluye seguimiento al desarrollo de un tema de investigación, la interpretación y el análisis de datos científicos de acuerdo con la propuesta de tesis. Calificación: P/NP.

Prerequisite: BIOT 6220.

BIOT 6225 - Biotecnología Marina (3)

Análisis de los principios y tecnologías asociados a las aplicaciones biotecnológicas de la vida marina. Discusión de las aplicaciones relacionadas con productos biotecnológicos derivados de la vida marina, tales como biocombustibles y medicinas.

BIOT 6230 - Bioprocesos (3)

Análisis y prácticas de las tecnologías involucradas en la conversión biológica de materia prima en biofármacos, alimentos, combustibles, metabolitos secundarios y sustancias químicas. Integración de ejemplos de productos biotecnológicos, procedimientos para asegurar la calidad y el cumplimiento de acuerdo con las regulaciones de la industria.

BIOT 6235 - Biotecnología de Alimentos (3)

Análisis del rol de la biotecnología en el procesamiento y preservación de alimentos. Comparación de las distintas estrategias para utilizar microorganismos en la producción de alimentos. Discusión de regulaciones, calidad y bioseguridad en la industria de alimentos.

BIOT 6240 - Temas Especiales en Biotecnología (3)

Análisis crítico de temas recientes y relevantes en el área de la biotecnología. Énfasis en hallazgos y en aplicaciones de la biotecnología para resolver problemas biomédicos, industriales, ambientales y agrícolas.

BIOT 691_ - Internado en la Industria Biotecnológica (3)

Aplicación de principios de biotecnología en un escenario real, a través de un internado en una industria o institución que realice actividades en el área de la biotecnología. Se requieren 150 horas de práctica en la bioindustria. Análisis de procesos que involucren metodologías, técnicas, regulaciones y asuntos de negocios de la biotecnología. Requiere 45 horas de conferencia. Nota P/NP.

BIOT 6970 - Seminario (1)

Análisis crítico de temas vigentes y relevantes en el área de la biotecnología y exposición de hallazgos y aplicaciones. Énfasis en el análisis de artículos de investigación relacionados con la biotecnología general y vegetal.

BIOT 6990 - Tesis en Biotecnología (3)

Desarrollo de trabajo de tesis mediante la recopilación y el análisis de los resultados experimentales del proyecto de investigación. El estudiante trabajará bajo la supervisión de un consejero y del comité de tesis. Conlleva defensa de tesis. El estudiante se matriculará cuantas veces sea necesario hasta terminar su trabajo de investigación. Calificación: P/TP/NP.

Prerequisite: BIOT 6220.

BIOT 7110 - Biología Molecular y Epigenética (3)

Estudio de los conceptos del dogma central, el ADN y la regulación de genes en organismos eucariotas y procariotas. Énfasis en la biología del ARN, los mecanismos de silenciamiento inducidos por ARN en eucariotas y la caracterización de fenotipos utilizando enfoques genéticos directos e inversos. Análisis de la Genética Mendeliana con énfasis en la aplicación de la epigenética. Aplicación de los diseños experimentales para la comprensión de la biología molecular y la epigenética en la biotecnología. Requiere 30 horas de conferencia y 45 horas de laboratorio.

BIOT 7120 - Proteómica (3)

Análisis de la función de las proteínas individuales o colección de proteínas dentro de un organismo. Aplicación de las metodologías actuales utilizadas para identificar y analizar proteínas. Incluye la electroforesis de proteínas, la cromatografía, la espectrometría de masas y el análisis mediante bases de datos proteicas para generar comparación entre tejidos. Evaluación de nuevas herramientas para el análisis de las proteínas involucradas en las rutas metabólicas. Se requiere el análisis de casos derivados de la literatura científica actual. Requiere 30 horas de conferencia y 45 horas de laboratorio.

BIOT 7130 - Diseños Experimentales y Bioestadística (3)

Análisis de los fundamentos teóricos y las aplicaciones prácticas de diversos diseños experimentales para estudios biológicos. Énfasis en la integración del conocimiento estadístico para la aplicación de análisis de varianza, promedio y probabilidad en los diseños experimentales. Incluye selección de muestra, análisis de correlación y

regresión.

BIOT 7140 - Bioinformática (3)

Análisis computadorizado de la estructura de los ácidos nucleicos y las proteínas. Énfasis en el estudio de genomas, transcriptomas, proteomas, manipulación de genes, generación y manejo de secuencias e información estructural. Examen de las propiedades fundamentales de los genes, los cromosomas y las alteraciones genéticas utilizando las herramientas bioinformáticas disponibles para extraer y analizar la información. Requiere 30 horas de conferencia y 45 horas de laboratorio abierto.

BIOT 7210 - Destrezas en Comunicación Científica (3)

Estudio de los principios básicos de escritura y presentación persuasiva. Aplicación de los principios de la escritura para una audiencia científica. Énfasis en la presentación de las investigaciones. Incluye la identificación y justificación del problema, los trabajos previos, las perspectivas futuras, los materiales experimentales, los datos recopilados y la discusión de resultados.

BIOT 7220 - Leyes, Regulaciones y Estándares Internacionales en Biotecnología (3)

Estudio de las leyes, las regulaciones y los estándares internacionales relacionados con la biotecnología. Discusión de los aspectos éticos y morales de la aplicación de la ingeniería genética y la manipulación molecular de los organismos vivos, los impactos bioéticos y regulatorios relacionados con la biotecnología y sus avances modernos. Énfasis en las regulaciones y aspectos comerciales vinculados con la aplicación de la biotecnología.

BIOT 7230 - Biotecnología Agrícola (3)

Análisis del estado actual de la biotecnología de cultivos, aplicaciones de cisgénesis y transgénesis, así como de la innovación que implican los enfoques de la modificación genética y su aplicación en plantas. Énfasis en el análisis de las normativas avanzadas aplicadas al mejoramiento de plantas, al desarrollo cisgénico, producción de biodiesel utilizando cultivos oleaginosos, aceites usados y algas. Integración de las características más destacadas, diferencias entre los transgénicos y los cisgénicos, el impacto del germoplasma de plantas transgénicas en la agricultura y la reforestación. Requiere 30 horas de conferencia y 45 horas de laboratorio.

BIOT 7240 - Desarrollo e Expresiones Genéticas en Animales (3)

Estudio de las técnicas avanzadas de transferencia de genes

en animales aplicando la técnica del ADN recombinante. Discusión de las estrategias de clonación, las bibliotecas de genes, los análisis de secuencias de ADN, la selección de organismos recombinantes mediante expresión genética, la reacción en cadena de la polimerasa (PCR) y las técnicas de hibridación. Análisis de los aspectos celulares y moleculares del crecimiento animal y el desarrollo de tejidos, con énfasis en los animales de consumo humano. Requiere 30 horas de conferencia y 45 horas de laboratorio.

BIOT 7310 - Problemas Mundiales en la Biotecnología (3)

Discusión de la función de las plantas en el ecosistema mundial y la relación entre las plantas y las personas. Análisis de las plantas modificadas genéticamente en relación con los consumidores y el medio ambiente. Énfasis en la agricultura convencional y orgánica, la producción sostenible, las patentes, los OMG y las implicaciones éticas y morales a nivel mundial. Incluye los avances de la biotecnología en la lucha contra el bioterrorismo, las ciencias forenses, la biología marina, la terapia genética, los bioensayos y diversos procedimientos de diagnóstico.

BIOT 7320 - Bioética y Problemas Regulatorios Internacionales (3)

Análisis de las responsabilidades individuales y organizacionales en la investigación. Énfasis en los aspectos de negocios y el comercio de la biotecnología. Discusión de temas relacionados con regulaciones gubernamentales e industriales, derechos de propiedad intelectual, privacidad, ética y preocupaciones sociales a nivel nacional e internacional. Discusión de casos relevantes relacionados con la biotecnología.

BIOT 7330 - Rotación de Laboratorios en Biotecnología (3)

Desarrollo de las destrezas prácticas para la utilización de diversos instrumentos y equipos de laboratorio a través de la rotación en diferentes áreas de investigación en la biotecnología. Énfasis en la ejecución de técnicas para llevar a cabo proyectos a corto plazo. Se rotarán a través de varios procesos experimentales dentro del laboratorio de un solo investigador o a través de múltiples laboratorios en y fuera de Puerto Rico. Requiere 30 horas de conferencia y 45 horas de laboratorio.

Prerequisite: aprobación del director del programa doctoral.

BIOT 7340 - Ingeniería Metabólica (3)

Diseño de vías metabólicas para convertir las materias primas en alimentos, productos farmacéuticos, combustibles y otros productos químicos. Énfasis en la ingeniería genética para modificar el metabolismo de un organismo. Incluye tecnologías modernas y los desafíos dentro del campo. Evaluación del diseño de vías metabólicas y de sus mecanismos de regulación. Requiere 30 horas de conferencia y 45 horas de laboratorio.

BIOT 7350 - Biotecnología Industrial (3)

Discusión de los problemas, las estrategias y las tecnologías de la industria de la biotecnología. Énfasis en los métodos para planificar y organizar empresas de biotecnología. Integración y desarrollo de los elementos de un plan de negocios con métodos para evaluar las necesidades de capital, personal, tecnología y sectores de comercialización. Evaluación de la tecnología y el desarrollo de empresas conjuntas relacionadas con la biotecnología. Requiere 30 horas de conferencia y 45 horas de laboratorio.

BIOT 7360 - Tejido Vegetal y Cultivo Celular (3)

Análisis de los conceptos relacionados con la totipotencia y las diferentes técnicas de cultivos de células vegetales, tejidos y órganos para la regeneración efectiva y eficiente de plantas utilizando condiciones de cultivo in vitro. Uso práctico de la micropropagación y el germoplasma de plantas para el desarrollo de futuras investigaciones y para la comercialización. Requiere 30 horas de conferencia y 45 horas de laboratorio.

BIOT 7370 - Seguridad Alimentaria Biotecnología (3)

Evaluación e integración de los principales problemas de salud y seguridad de la bioingeniería. Incluye productos alimenticios de origen vegetal o animal y los componentes de los alimentos. Énfasis en los controles biotecnológicos de los microorganismos transmitidos por los alimentos y por los sistemas de procesamiento de alimentos.

BIOT 7380 - Biotecnología De Mejoramiento de Cultivos (3)

Análisis de la aplicación de la biotecnología en el mejoramiento de plantas de interés económico para aumentar las características de alto valor. Integración y aplicación de los conceptos fundamentales de regeneración y micropropagación de plantas, biología molecular, ingeniería genética, expresión genética, evaluación de progenie, clonación de genes y resistencia a diversos parámetros que generen estrés en plantas. Énfasis en la búsqueda de soluciones a diversos desafíos en el

mejoramiento de cultivos a través de la biotecnología. Estudio de técnicas innovadoras para mejorar la productividad y la sostenibilidad de los cultivos. Requiere 30 horas de conferencia y 45 horas de laboratorio.

BIOT 7390 - Biotecnología Marina (3)

Análisis de las tecnologías y aplicaciones relevantes para el cultivo masivo de peces, macroalgas y microalgas para la producción de biomasa o productos específicos. Discusión del cultivo básico, la fisiología y la nutrición de organismos, los factores ambientales que afectan la composición celular, el cultivo en masa y el procesamiento posterior. Evaluación detallada sobre las aplicaciones económicas de las microalgas que sean utilizadas para la generación de productos a nivel industrial y el análisis de especies con potencial para investigación. Requiere 30 horas de conferencia y 45 horas de laboratorio.

BIOT 797_ - Temas Especiales (3)

Análisis de temas especiales y actuales en biotecnología. Énfasis en nuevos aspectos metodológicos y técnicos.

BIOT 8911 - Métodos de Investigación I (3)

Aplicación del método científico en la solución de problemas asociados con la Biotecnología. Incluye la preparación de una propuesta de investigación independiente y la selección de los mentores que constituirán el comité de tesis. Revisión y aprobación por parte de los mentores de la propuesta de investigación. Se requiere haber completado los cursos medulares y reuniones periódicas con los mentores para la discusión del progreso de la propuesta. Calificación: P/PP/NP

BIOT 8912 - Métodos de Investigación II (3)

Desarrollo del treinta por ciento (30%) de los objetivos de investigación aprobados por los mentores en el curso de Métodos de Investigación I. Discusión del análisis de los resultados iniciales de la investigación. Se requieren reuniones periódicas con los mentores para discutir el progreso de la propuesta de investigación. Calificación: P/PP/NP

Prerequisite: BIOT 8911.

BIOT 8913 - Métodos de Investigación III (3)

Desarrollo del noventa por ciento (90%) de los objetivos de investigación aprobados por el Comité de Tesis en el curso de Métodos de Investigación I. Discusión del análisis de los resultados de la investigación con el comité de tesis. Énfasis en el análisis crítico de los resultados para el diseño final de la disertación de investigación. Se requieren reuniones periódicas con los mentores para discutir el

progreso de la investigación. Calificación: P/PP/NP

Prerequisite: BIOT 8912.

BIOT 8917 - Prácticas Internacionales (3)

Participación en una experiencia de práctica supervisada en un laboratorio internacional. Énfasis en el aprendizaje de métodos científicos y el análisis de datos en la investigación, el desarrollo de habilidades para iniciar colaboraciones internacionales e interacciones personales con la comunidad científica. Se requiere la presentación y discusión del trabajo de investigación. Este curso puede requerir costos adicionales relacionados con viajes al exterior.

Prerequisite: Aprobación del director del programa doctoral.

BIOT 8991 - Disertación Doctoral en Biotecnología I (3)

Integración de la teoría y la práctica experimental para el desarrollo del cien por ciento (100%) de los objetivos de investigación del proyecto de tesis doctoral sobre un tema innovador de la biotecnología. Se requiere el desarrollo y la preparación de un artículo revisado por pares para publicación internacional y el seguimiento al documento escrito de la disertación doctoral. Calificación: P/DP/NP

Prerequisite: BIOT 8913.

BIOT 8992 - Disertación Doctoral en Biotecnología II (3)

Aplicación de las destrezas de presentación oral del trabajo de investigación ante una audiencia experta en el área. Énfasis en el desarrollo de la estructura de una presentación y análisis detallado del trabajo de investigación. Se requerirá la presentación y defensa ante el Comité de Tesis. Calificación: P/DP/NP

Prerequisite: BIOT 8991.

BLED - Educación Bilingüe

BLED 5020 - Aspectos Socioculturales en la Enseñanza Bilingüe (3)

Análisis de los factores que influyen en el concepto de enseñanza multicultural y bilingüe. Énfasis en la selección e integración de estrategias de enseñanza, avalúo y currículo que reflejen lenguaje, etnia, género y otros componentes de la diversidad cultural.

BLED 5040 - Materiales y Tecnología en el Salón de Clase Bilingüe (3)

Evaluación y preparación de recursos para la enseñanza en un escenario bilingüe y multicultural. Uso de la tecnología en la enseñanza en una sociedad multicultural y análisis de sus implicaciones para el proceso enseñanza y aprendizaje.

BLED 5050 - Educación Bilingüe para Estudiantes Diversos y Excepcionales (3)

Aplicación de los resultados de investigaciones en la enseñanza de estudiantes emergentes y completamente bilingües. Análisis de los métodos de enseñanza para estudiantes lingüísticamente diversos y excepcionales.

BLED 6020 - Métodos de Enseñanza Bilingüe K-12 (3)

Análisis de modelos y estrategias de enseñanza en un ambiente bilingüe. Demostración de técnicas de enseñanza. Evaluación de materiales y recursos disponibles en el mercado.

BLED 6040 - Temas Contemporáneos en la Educación Bilingüe (3)

Exploración y discusión de temas contemporáneos en el campo de la educación bilingüe.

BLED 6510 - Assessment en un Escenario Educativo Bilingüe (3)

Estudio de los principios básicos y de los enfoques innovadores de evaluación en la educación bilingüe. Selección, adaptación, desarrollo y administración de técnicas variadas de evaluación.

BUED - Educación Comercial y Empresarial

BUED 5000 - Administración de Programas Ocupacionales y Técnicos (3)

Análisis de las teorías y principios que rigen la administración de programas ocupacionales y técnicos. Se recalca la participación del administrador en el desarrollo y supervisión del currículo, en la preparación del presupuesto y el adiestramiento del personal. La historia de estos programas y de las leyes federales y estatales aplicables.

BUED 5010 - Metodología en la Enseñanza del Teclado y Procesamiento de Información (3)

Análisis de los procedimientos de instrucción, principios y técnicas en el desarrollo de las destrezas relacionadas con la selección y preparación de materiales de instrucción,

medición de los niveles de aprovechamiento y evaluación de la ejecución del estudiante. Examen de los problemas en el desarrollo de altos niveles de destrezas en el teclado y en el procesamiento de información.

BUED 5015 - Metodología en la Enseñanza de Cursos de Desarrollo Empresarial, la Administración Comercial y el Mercadeo (3)

Aplicación de las teorías administrativas, los principios sobre empresarismo y el proceso de formación o adquisición de empresas, las técnicas y los procedimientos en el proceso gerencial. Aplicación de los conceptos y principios de mercadeo. Análisis y evaluación de las estrategias de enseñanza aplicables al área de desarrollo empresarial, administración comercial y mercadeo en los diferentes niveles.

BUED 5020 - Metodología en la Enseñanza de la Contabilidad (3)

Análisis de los principios, técnicas y recursos que rigen la enseñanza de la contabilidad. Desarrollo de objetivos de instrucción, competencias, métodos, actividades y técnicas de evaluación en esta disciplina. Integración de la computadora a la enseñanza de la contabilidad.

BUED 5030 - Metodología en la Enseñanza de Taquigrafía, Transcripción u Otro(s) Sistema(s) de Escritura (3)

Estudio de los procedimientos en la instrucción, los principios y las técnicas en el desarrollo de las destrezas, selección y la preparación de materiales para la enseñanza, la medición en los niveles de aprovechamiento y la evaluación de la ejecución del estudiante. Examen de los problemas en los sistemas de escritura abreviada. Integración de los elementos incluidos en el desarrollo de la destreza de transcripción.

BUED 5035 - La Computadora en la Enseñanza de la Educación Comercial y Empresarial (3)

Análisis de los principios, las técnicas y los recursos que se utilizan en la enseñanza y en la evaluación del aprendizaje con la computadora como medio de instrucción. Los programas de computadora útiles para la enseñanza de los cursos de educación comercial y empresarial. Uso de programas con aplicación educativa, tales como: hoja electrónica de cálculo, base de datos, procesamiento de palabras, arte publicitario y tutoriales.

BUED 5040 - Innovaciones Curriculares en la Enseñanza (3)

Análisis de las tendencias relacionadas con los principios,

las técnicas y los recursos para la enseñanza de diversas disciplinas en el área de la educación comercial y empresarial. Evaluación de los temas de actualidad y sus implicaciones para el desarrollo de iniciativas pedagógicas.

BUED 5050 - Fundamentos de la Educación Virtual (3)

Estudio a través de la discusión de los principios y las teorías en los cuales se fundamenta la educación virtual. Análisis de diversos escenarios y técnicas de enseñanza efectivas para la implantación de ofrecimientos virtuales. Uso de herramientas tecnológicas sincrónicas y asincrónicas para lograr el aprendizaje en ambientes virtuales.

BUED 5055 - Metodología para la Enseñanza de Cursos Relacionados con los Servicios de Salud (3)

Análisis de los procedimientos empresariales en las oficinas de servicios de salud. Incluye técnicas y estrategias de enseñanza para cursos relacionados con esta materia, así como el estudio de expedientes médicos electrónicos y los principios éticos. Evaluación de las leyes, reglamentaciones y recursos tecnológicos que rigen el funcionamiento y la operación de este tipo de oficina.

BUED 5060 - Preparación de Materiales para la Educación Virtual (3)

Aplicación de técnicas de diseño y preparación de material docente dirigido al aprendizaje a través de la Internet. Elaboración de módulos de instrucción y material didáctico para ser distribuido a través de un Website o a través de un sistema de administración de cursos en línea. Requiere horas adicionales en un laboratorio abierto.

BUED 6000 - Administración y Supervisión de la Educación Comercial y Empresarial (3)

Introducción a los principios básicos de administración y supervisión, tendencias, estrategias, historia, leyes y propósitos de la educación comercial y empresarial.

BUED 6010 - Diseño Curricular en la Educación Comercial y Empresarial (3)

Desarrollo, utilización y evaluación de currículos en educación comercial, prácticas curriculares efectivas, guías básicas para el desarrollo y evaluación de un currículo de educación comercial y empresarial. Identificación de contenido, organización del programa, preparación de objetivos en la instrucción, guías para la selección y desarrollo de materiales de instrucción.

BUED 6020 - Assessment, Medición y Evaluación en Educación Comercial y Empresarial (3)

Análisis del proceso de evaluación y assessment en la enseñanza de cursos comerciales con énfasis en los cursos de destrezas. Énfasis en la construcción, administración e interpretación de pruebas y los sistemas de evaluación, manuales electrónicos, existentes en el área.

BUED 6050 - Estrategias de Capacitación para el Personal de Oficina (3)

Aplicación de las teorías educativas de aprendizaje al adiestramiento del personal de sistemas de oficina. Análisis de los diseños de instrucción, de tecnología, de empresarismo, la implantación y la evaluación de los adiestramientos en un ambiente de oficina. Análisis de las leyes que aplican a la capacitación del personal. Redacción de propuestas para adiestrar al personal de oficina.

BUED 6060 - Integración de la Tecnología en la Educación Comercial y Empresarial (3)

Integración de los diseños instruccionales y el uso de las tecnologías para lograr los procesos de enseñanza y aprendizaje. Aplicación de estrategias, técnicas y tecnología asistida para estudiantes con necesidades especiales. Evaluación de las tecnologías existentes tanto para la enseñanza como para los procesos administrativos en la Educación Comercial y Empresarial.

BUED 6070 - Entornos de Aprendizaje Virtual para Estudiantes Excepcionales (3)

Análisis de diferentes escenarios de aprendizaje virtual y su impacto en la enseñanza de estudiantes excepcionales. Práctica en el desarrollo y evaluación de experiencias de aprendizaje para entornos virtuales dirigidas a estudiantes excepcionales.

BUED 6910 - Práctica en el Nivel Secundario y/o Postsecundario en la Enseñanza de Cursos de Educación Comercial (3)

Enseñanza supervisada de cursos comerciales en el nivel postsecundario y coordinada con seminarios. Experiencias dentro del salón de clases bajo la supervisión directa de un maestro cooperador certificado en el área en las escuelas públicas o en otros escenarios aprobados por la Universidad donde existan programas de educación comercial.

BUED 6911 - Práctica Supervisada en Educación Comercial y Empresarial (3)

Práctica supervisada en las tareas propias del administrador

de una escuela ocupacional con un departamento de educación comercial y empresarial. Esta se realizará bajo la supervisión de un miembro de la facultad y consistirá de un mínimo de 8 horas de práctica cada semana en el semestre para un mínimo de 120 horas. Incluye reuniones y seminarios con el coordinador de la práctica.

BUED 6970 - Seminario Integrador (3)

Integración de los conocimientos y de las destrezas adquiridas en los cursos que componen la Maestría en Educación Comercial y Empresarial. Énfasis en el análisis de casos y en la investigación de temas de actualidad relacionados con este campo de estudio.

BUED 797_ - Temas Especiales en Educación Comercial (3)

Investigación de temas especiales en el área de la Educación Comercial, de acuerdo con los intereses del estudiante y bajo la supervisión de un miembro de la facultad.

BUED 7020 - Aspectos Históricos, Sociales y Éticos en la Educación Comercial (3)

Examen del desarrollo de la educación comercial y su impacto en la sociedad. Discusión de los elementos relacionados con los cambios de paradigmas institucionales; responsabilidades personales, organizacionales y sociales. Análisis de los principios éticos relacionados con el uso de la tecnología en el entorno educativo.

BUED 7030 - Enfoques y Estrategias de Enseñanza Contemporáneos en Educación Comercial (3)

Evaluación de enfoques y estrategias de enseñanza contemporáneos aplicables a la Educación Comercial. Examen crítico de estrategias instruccionales para el ofrecimiento de cursos en ambientes de aprendizaje tradicionales y no tradicionales.

BUED 7050 - Educación Comercial en el Nivel Postsecundario y Universitario (3)

Evaluación de las prácticas y responsabilidades de la facultad y de la administración en instituciones de nivel postsecundario y universitario en las cuales se ofrecen programas de Educación Comercial. Examen de investigaciones relacionadas con la efectividad de dichos programas.

BUED 8500 - La Educación Comercial en el Contexto Global (3)

Valoración de las tendencias en los programas de

Educación Comercial en el nivel local, estatal e internacional. Examen de los diferentes contextos geográficos y culturales en los cuales se desarrollan estos programas.

BUED 8520 - Evaluación y Selección de la Tecnología Emergente en Educación Comercial (3)

Evaluación de la tecnología emergente para los programas comerciales y vocacionales. Análisis de estrategias para la selección efectiva de equipo y programación para el desarrollo de los programas académicos.

BUED 8525 - Avalúo y Evaluación de Programas de Educación Comercial (3)

Diseño de estrategias de "assessment" y evaluación para el desarrollo de los programas de Educación Comercial. Análisis de investigaciones relacionadas con los procesos de "assessment". Requiere la preparación de un proyecto de "assessment" para un escenario educativo.

BUED 8615 - Diseño y Administración de Programas de Educación Comercial (3)

Evaluación de teorías, principios, técnicas y prácticas para el diseño y administración de programas académicos basados en competencias. Estudio y evaluación de las normas y reglamentaciones que rigen estos programas en escenarios públicos y privados.

BUED 8620 - Diseño Instruccional para Cursos Comerciales en Línea (3)

Aplicación de teorías y técnicas de diseño instruccional para cursos de destrezas en línea. Preparación de un módulo instruccional utilizando una plataforma para desarrollo de cursos.

BUSI - Inteligencia Empresarial

BUSI 6100 - Inteligencia Empresarial Internacional (3)

Descripción de la inteligencia empresarial en los niveles operativos, tácticos y estratégicos. Discusión de los fundamentos en la cadena de valor y su diseño, la gestión de servicio al cliente y el análisis de procesos de negocio local e internacional. Exploración de los sistemas de procesamiento de transacciones, de información de gestión y de información ejecutiva.

BUSI 6200 - Herramientas en Inteligencia Empresarial I (3)

Evaluación de los elementos principales de las bases de datos en las áreas funcionales de la empresa y de sus necesidades. Discusión de datos empresariales relevantes

en los niveles estratégicos y de la cadena de valor. Manejo de los datos, el almacenaje, las simulaciones, la gestión de recursos empresariales y la cadena de suministro. Análisis de los procesos de apoyo y servicio al cliente para la toma de decisiones.

BUSI 6300 - Herramientas en Inteligencia Empresarial II (3)

Aplicación de herramientas para simular los procesos empresariales. Exploración de los factores críticos para el análisis y la toma de decisiones empresariales. Integración de los conceptos de gestión de base de datos y de rendimiento crítico mediante el desarrollo y su aplicación. Construcción de aplicaciones y modelos orientados a la optimización de procesos y servicios.

BUSI 6970 - Seminario Integrador (3)

Integración de las competencias requeridas en el grado mediante la discusión de lecturas de carácter interdisciplinario, la investigación, el estudio y el análisis comparativo de casos empresariales en el campo de la inteligencia de negocios y otros temas relevantes en el ámbito global.

BUSI 6990 - Proyecto de Aplicación (3)

Desarrollo de un proyecto de aplicación en el campo de Inteligencia Empresarial Internacional mediante plataformas de simulación. Integración de los principios, conceptos, las situaciones y los problemas relacionados con la Inteligencia Empresarial. Presentación de un trabajo escrito final y de una simulación, supervisada por un profesor de la disciplina. Requisito: Haber aprobado todos los cursos medulares y de especialidad. Requiere la autorización del Director de Departamento. Calificación de P/PP/NP.

Prerequisite: Having passed all core and specialization courses. It requires the approval of the Department Chair.

CHEM - Química

CHEM 5001 - Conceptualización y Aplicación de la Química en el Salón de Clases (3)

Análisis de los temas de química que se discuten en la sala de clase a nivel intermedio y superior. Incluye aspectos a escala micro y macro, características de reacciones químicas, así como cálculos en química. Análisis de temas relevantes de la química moderna. Discusión de técnicas y estrategias recomendadas para la enseñanza de los temas de química en el salón de clases. Requiere 45 horas de conferencia/laboratorio.

CHEM 5005 - Química Aplicada en el Diario Vivir (3)

Aplicación de principios químicos a experiencias cotidianas. Énfasis en el uso del método científico y aquellos temas que se cubren en cursos de química a nivel de escuela intermedia y superior, siguiendo el marco curricular vigente, así como temas de actualidad. Preparación de recursos audiovisuales que permitan estimular el pensamiento científico y profundizar en los conceptos químicos de los estudiantes. Requiere 45 horas de conferencia/laboratorio.

CHEM 5009 - Desarrollo de Materiales Didácticos en Química (3)

Diseño, fabricación de materiales didácticos que estimulen el pensamiento científico y lógico del estudiante, así como su curiosidad por la Química. Revisión de las normas de seguridad, de la utilización de materiales de uso cotidiano y recursos electrónicos en la creación de experiencias de laboratorio. Evaluación de la efectividad de los materiales creados. Requiere 45 horas de conferencia/laboratorio.

CHEM 6000 - Química en el Ambiente (3)

Análisis de problemas ambientales del planeta desde un punto de vista químico. Discusión de los aspectos químicos en cada área ambiental: atmósfera, aguas y sedimentos. Evaluación del uso y de los beneficios de la química verde. Evaluación de fuentes de información y herramientas disponibles para el maestro. Requiere 45 horas de conferencia/laboratorio.

CHEM 6110 - Destrezas de Investigación Científica en Química (3)

Aplicación de las etapas del método científico: búsqueda bibliográfica, diseño experimental, interpretación y análisis de datos; así como la presentación y la redacción de artículos científicos. Énfasis en la investigación aplicable a los estudiantes de nivel intermedio y superiores. Requiere 45 horas de conferencia/laboratorio.

CHEM 6111 - Temas Actuales en Química (3)

Análisis crítico de temas de actualidad en Química a través de lecturas y discusión de artículos de revistas científicas. Requisitos: El estudiante debe haber aprobado 15 créditos del área de especialidad o con el permiso del profesor del curso.

CHEM 6970 - Seminario Integrador En Química (3)

Análisis de temas de actualidad relacionados con el campo de Química o la enseñanza en Química. Análisis crítico de la literatura y las investigaciones científicas contemporáneas. Requiere la presentación de trabajos

escritos y orales. Calificación P/NP.

Prerequisite: Haber aprobado todos los cursos de la especialidad.

CHEM 6995 - Proyecto De Investigación En Química (3)

Planificación y desarrollo de un proyecto de investigación teórico o experimental en el campo de la Química o Enseñanza de la Química, bajo la supervisión de un profesor. Requiere una presentación oral y escrita del trabajo investigativo y horas adicionales de trabajo en o fuera del laboratorio. El estudiante se matriculará en este curso cuantas veces sea necesario hasta terminar su trabajo de investigación. Calificación P/NP.

Prerequisite: Aprobación del profesor para matricularse en el curso.

CJUS - Justicia Criminal**CJUS 5010 - Derecho y Sociedad (3)**

Análisis de la interacción del sistema legal de Puerto Rico, los individuos y la sociedad. Incluye las legislaciones, los aspectos procesales y las consecuencias intencionadas o no intencionadas de la creación y aplicación de la ley. Integración de las teorías criminológicas que contribuyen a comprender la relación dialéctica entre las leyes, los individuos, y la sociedad.

CJUS 5023 - Elementos del Derecho Penal (3)

Discusión de los principios, teorías y problemas comunes del derecho penal y de su desarrollo a través de la historia. Incluye las doctrinas de la responsabilidad criminal y de la capacidad legal para cometer delitos. Examen de los elementos de los delitos a la luz de las infracciones que presentan los varios campos de la legislación penal de Puerto Rico. Énfasis en el análisis e interpretación de casos judiciales.

CJUS 5055 - Criminología (3)

Análisis histórico del desarrollo científico e interaccionista de la criminología y de la creación de las normas formales e informales para atender conducta desviada y criminal. Énfasis en la naturaleza del crimen, sus tendencias y las posibles explicaciones de la criminalidad desde perspectivas biológicas, sociológicas, psicológicas y económicas. Examen de las reacciones sociales ante el problema social de la criminalidad.

CJUS 5060 - Metodología de la Investigación Social-Científica (3)

Análisis de la metodología de investigación social-científica y de sus aspectos filosóficos, teóricos y éticos en el área de justicia criminal. Aplicación de la metodología estudiada en el diseño de la propuesta de investigación.

CJUS 5070 - Investigación Social-Científica Aplicada en Justicia Criminal (3)

Aplicación de los diseños de investigación social científica cualitativos o cuantitativos a un problema en el área de justicia criminal. Incluye la integración de tecnología emergente en el campo de la investigación.

Prerequisite: CJUS 5060.

CJUS 5080 - Política Pública y Sistemas de Justicia Estatal y Federal (3)

Análisis de la estructuración gubernamental en el nivel federal y estatal. Énfasis en los fundamentos criminológicos de la política pública federal y estatal en Puerto Rico.

CJUS 5237 - Justicia Juvenil (3)

Análisis del desarrollo histórico de los aspectos sociales, legales y de la delincuencia juvenil. Examen de las teorías, los factores y condiciones asociados a este problema social, las estrategias preventivas y las modalidades de tratamiento a los menores que cometen faltas. Énfasis en los aspectos procesales.

CJUS 5299 - Derecho y Corrección (3)

Análisis de los desarrollos legales recientes relacionados con las alternativas correccionales, institucionales y de comunidad. Incluye los derechos de las personas bajo supervisión correccional.

CJUS 5310 - Derecho Procesal Penal y Evidenciario (3)

Discusión de los principios del derecho procesal penal y evidenciario desde la perspectiva del investigador criminal o forense. Análisis de la jurisprudencia aplicable.

CJUS 5320 - Derecho Constitucional y Administrativo (3)

Discusión de la aplicación de los preceptos constitucionales establecidos por la Constitución de los Estados Unidos y la Constitución del Estado Libre Asociado y su relación con el procedimiento administrativo en las agencias gubernamentales. Incluye el análisis de los derechos aplicables a los ciudadanos en el procedimiento administrativo, así como la revisión de la

jurisprudencia y doctrinas aplicables.

CJUS 5340 - Criminalística y el Derecho (3)

Los aspectos técnicos y legales de implantación científica en los casos criminales. El valor evidencial de la aplicación de implementos científicos para fiscales y defensa. Identificación de armas de fuego, examen de documentos, exámenes físicos y químicos de pruebas, identificación dactiloscópica y detección instrumental en casos de fraude, entre otros.

CJUS 5410 - Crimen de "Cuello Blanco" (3)

Análisis del crimen de "cuello blanco": su origen, desarrollo, filosofía y sus efectos en la economía de Puerto Rico y Estados Unidos. Énfasis en el estudio del tema desde una perspectiva teórica sociológica y práctica. Incluye la discusión de leyes estatales y federales para combatir el crimen de cuello blanco y el funcionamiento de organismos investigativos.

CJUS 5420 - Ciencias Forenses (3)

Análisis del alcance de las ciencias forenses, la criminalística, y la evaluación de la evidencia física y biológica en crímenes violentos. Discusión de las disciplinas científico-forenses de más importancia dentro de la investigación criminal. Incluye el valor probatorio de la evidencia y su impacto en las instituciones gubernamentales estatales y federales del sistema de justicia criminal.

CJUS 5430 - Técnicas de Entrevistas e Interrogatorios (3)

Discusión de la importancia del interrogatorio en todas las etapas del Sistema de Justicia Criminal. Énfasis en los métodos, destrezas, técnicas y principios básicos en la litigación penal. Incluye los procesos utilizados en las etapas del procedimiento según el Derecho Probatorio sobre el interrogatorio de testigos en el proceso penal.

CJUS 5510 - Métodos Alternos de Adjudicación (3)

Discusión de los aspectos teóricos y prácticos de los métodos alternos de adjudicación. Identificación de la reglamentación, procedimientos y destrezas necesarias aplicables a cada uno, con énfasis en la mediación de conflictos.

CJUS 5520 - Aspectos Gerenciales en Seguridad Pública y Privada (3)

Análisis de los aspectos gerenciales en el manejo de la seguridad pública y privada, tales como la organización y el funcionamiento de los servicios de seguridad. Énfasis

en el asesoramiento en seguridad que incluye la preparación de presupuesto, la planificación, el reclutamiento y el adiestramiento, la elaboración de informes, de propuestas y de estrategias de prevención. Incluye el análisis de los aspectos éticos y de responsabilidad en la seguridad pública y privada, así como los beneficios y limitaciones para el Sistema de Justicia Criminal. Examen de la jurisprudencia y las leyes aplicables.

CJUS 5613 - Adicción, Criminalidad y Rehabilitación (3)

Análisis de los factores y condiciones que llevan a las personas a depender de sustancias psicoactivas o ilegales y a la conducta delictiva. Evaluación de la efectividad de las estrategias de prevención y tratamiento y de rehabilitación de la persona con conducta desviada.

CJUS 5634 - Psicopatología (3)

Las formas de comportamiento tradicionalmente tratadas como patológicas por el modelo psiquiátrico del comportamiento humano, en contraste con el punto de vista médico y psicosocial. El punto de vista jurídico penal del comportamiento descarriado, especialmente cómo afecta la responsabilidad criminal y el proceso de justicia criminal.

CJUS 5900 - Asignación Especial (3)

Participación en una experiencia de práctica supervisada en una agencia del Sistema de Justicia Criminal Estatal o Federal o la realización de un proyecto de investigación en áreas de justicia criminal. La naturaleza de la práctica o la investigación se determinará por la Facultad del Programa que supervisará ambas actividades.

CJUS 5970 - Temas Especiales (3)

Examen de áreas selectas y de importancia contemporánea en aspectos relacionados con la justicia criminal en cuanto a nuevas consideraciones sociales, legislativas y judiciales en procesos preventivos, investigativos, procesales, adjudicativos, dispositivos, correccionales para personas adultas y menores de edad que entran en conflicto con la ley.

CJUS 6970 - Seminario Integrador (3)

Seminario integrador de carácter interdisciplinario con material general y específico proporcional a la distribución de estas partes en la totalidad de créditos requeridos para el grado. Se desarrollará mediante una metodología de lecturas, conferencias, discusiones grupales, estudio de casos y otras para tratar los temas relevantes.

COED - Educación Cooperativa

COED 5001 - Educación Cooperativa I (3)

Experiencia de trabajo que integra la teoría y la práctica. El estudiante completará 120 horas en un escenario real de empleo con un mínimo de 10 horas semanales.

Prerequisite: Autorización del director del departamento y de la organización que empleará al estudiante en la modalidad de COED.

COED 5002 - Educación Cooperativa II (3)

Experiencia de trabajo que integra la teoría y la práctica. El estudiante completará 120 horas en un escenario real de empleo con un mínimo de 10 horas semanales.

Prerequisite: COED 5001 y autorización del director del departamento y de la organización que empleará al estudiante en la modalidad de COED.

COED 5003 - Educación Cooperativa III (3)

Experiencia de trabajo que integra la teoría y la práctica. El estudiante completará 120 horas en un escenario real de empleo con un mínimo de 10 horas semanales.

Prerequisite: COED 5002 y autorización del director del departamento y de la organización que empleará al estudiante en la modalidad de COED.

COED 6001 - Educación Cooperativa IV (3)

Experiencia de trabajo que integra la teoría y la práctica. El estudiante completará 120 horas en un escenario real de empleo con un mínimo de 10 horas semanales.

Prerequisite: COED 5003 y autorización del director del departamento y de la organización que empleará al estudiante en la modalidad de COED.

COED 6002 - Educación Cooperativa V (3)

Experiencia de trabajo que integra la teoría y la práctica. El estudiante completará 120 horas en un escenario real de empleo con un mínimo de 10 horas semanales.

Prerequisite: COED 5003 y autorización del director del departamento y de la organización que empleará al estudiante en la modalidad de COED.

COED 6003 - Educación Cooperativa VI (3)

Experiencia de trabajo que integra la teoría y la práctica. El estudiante completará 120 horas en un escenario real de empleo con un mínimo de 10 horas semanales.

Prerequisite: COED 5003 y autorización del director del departamento y de la organización que empleará al estudiante en la modalidad de COED.

COIS - Computación en Sistemas Abiertos de Información

COIS 5100 - Bancos de Datos Relacionales (3)

Análisis y evaluación de los modelos de base de datos. Interpretación de un diseño entidad-relación para la creación de tablas de una base de datos relacionales. Énfasis en el modelo relacional de Codd, sus implicaciones en el desarrollo de los Sistemas Gestores de Bancos de Datos (siglas en inglés, DBMS) y el lenguaje SQL estándar. Creación y mantenimiento de un banco de datos en SQL estándar.

COIS 5120 - Redes y Arquitectura Cliente– Servidor (3)

Discusión de los conceptos básicos de las telecomunicaciones y las redes locales. Incluye las diferentes arquitecturas de conexión y los sistemas abiertos. Énfasis en las arquitecturas cliente-servidor, tecnologías y programación de servidores, "middleware" y clientes. Análisis de los beneficios, costos y riesgos, comunicación entre procesos, procesos remotos, ambientes cooperativos, arquitecturas distribuidas y las tendencias futuras. Requiere horas adicionales en un laboratorio abierto.

COIS 5130 - Metodología de Diseño y Herramientas Avanzadas (3)

Aplicación de la metodología de diseño descendente y del modelo entidad-relación para el diseño normalizado de un banco de datos. Diseño, desarrollo e implantación de un banco de bancos relacional. Desarrollo de modelos de datos complejos. Incluye herramientas avanzadas de diseño. Requiere horas adicionales en un laboratorio abierto.

COIS 5200 - Aplicación de Lenguajes de Programación en Banco de Datos (3)

Comparación de los lenguajes de tercera y cuarta generación. Aplicación de un lenguaje de alto nivel de programación visual. Análisis de los principios de programación orientada hacia el objeto. Manejo de bibliotecas, de subrutinas, de controles y de diseñadores para producir programas de alta calidad orientados a la programación de sistemas de información con bancos de datos e interacción con SQL. Requiere horas adicionales en un laboratorio abierto.

Prerequisite: COIS 5100.

COIS 5210 - Administración de Banco de Datos (3)

Análisis de la administración y modificación de un banco de datos. Incluye el manejo de usuarios, cuentas, funciones y privilegios. Administración del espacio utilizado por el banco de datos. Énfasis en el respaldo, recuperación, integridad y acceso concurrente. Requiere horas adicionales en un laboratorio abierto.

Prerequisite: COIS 5100.

COIS 5220 - Reingeniería de Procesos (3)

Solución de requerimientos de datos en las organizaciones. Crisis e identificación de oportunidades. Reingeniería de procesos en las organizaciones (BPR). El rediseño de procesos. El papel de las tecnologías de la información. Liderato. Manejo de proyectos por computadora. Migración hacia ambientes abiertos y distribuidos. Estudio de casos. Requiere horas adicionales en un laboratorio abierto.

Prerequisite: COIS 5120.

COIS 5300 - Análisis de Sistemas Abiertos y Case (3)

Análisis del ciclo para el desarrollo de un sistema de información abierto. Incluye estrategias y diagramas de análisis. Aplicación de herramientas "Computer Aided Software Engineering" (CASE) para el análisis, diseño, desarrollo y documentación de un sistema de información abierto. Énfasis en el desarrollo del estudio de viabilidad de un sistema de información. Requiere horas adicionales en un laboratorio abierto.

Prerequisite: COIS 5130.

COIS 5400 - Desarrollo Rápido de Aplicaciones (3)

Uso de sistemas de desarrollo rápido de aplicaciones (RAD). Diseño y construcción de bloques de programación, formularios, informes y otras aplicaciones que utilizan bancos de datos. Énfasis en el prototipo funcional de un sistema de información abierto que requiera un banco de datos. Requiere horas adicionales en un laboratorio abierto.

Prerequisite: COIS 5200.

COIS 5500 - Gerencia de Recuperación de Desastres (3)

Análisis de los métodos para la identificación de vulnerabilidades y en la adopción de contramedidas apropiadas para la prevención y la mitigación de riesgos de fracasos organizacionales. Aplicación de los principios de

recuperación de desastres y la preparación de planes de recuperación de desastres, el avalúo de riesgos, el desarrollo de políticas y procedimientos. Implantación de un plan de recuperación de desastres.

Prerequisite: COIS 5120.

COIS 6000 - Tecnologías de Computación en la Nube (3)

Evaluación y valoración de las tecnologías de computación en la nube y sus beneficios empresariales y técnicos. Análisis del uso de aplicaciones en la nube para organizaciones. Desarrollo e implementación de aplicaciones y bases de datos en la nube utilizando variedad de soluciones, características y técnicas.

Prerequisite: COIS 5100 y COIS 5200.

COIS 6100 - Minería y Almacenaje de Datos (3)

Análisis de aspectos relevantes en la implantación de sistemas de almacenaje, tales como tamaño de las bases de datos, el almacenaje, el rendimiento y la seguridad. Discriminar sobre las divisiones de la minería de datos, la minería de texto y la minería web. Uso de algoritmos, de metodologías y de aplicaciones de la minería de datos.

Prerequisite: COIS 5100.

COIS 6200 - Ajuste, Mantenimiento, Codificación, Seguridad y Calidad de Sistemas (3)

Examen detallado de bancos de datos relacional para verificar y corregir parámetros de iniciación que resuelvan problemas de desempeño. Evaluación de las mediciones realizadas a los equipos que operan los bancos de datos para realizar recomendaciones. Revisión detallada de aspectos de desarrollo de códigos en aplicaciones que afectan el desempeño de una base de datos. Incluye la seguridad, las protecciones físicas y lógicas y la recuperación de desastres en los sistemas abiertos de información. Requiere horas adicionales en un laboratorio abierto.

Prerequisite: COIS 5210.

COIS 6381 - Inteligencia de Negocios (3)

Análisis tanto de los algoritmos de aprendizaje de máquinas como de las herramientas de las aplicaciones y de los estándares para el análisis de grandes cantidades de datos. Aplicación del modelaje predictivo, las técnicas de predicción, la optimización y la simulación para desarrollar intuición. Énfasis en los sistemas de apoyo a las decisiones y la visualización de datos.

Prerequisite: COIS 6100.

COIS 6980 - Desarrollo de Proyectos en Sistemas Abiertos de Información (3)

Diseño y desarrollo de un sistema abierto de información en una arquitectura cliente/servidor. Establecimientos de requisitos de datos de una organización. Creación de un banco de datos relacional usando herramientas avanzadas de diseño. Instalación de un banco de datos donde se permita el acceso de diferentes tipos de usuarios (diferentes privilegios y cuentas). El sistema debe mostrar que cumple con las reglas de integridad de datos, concurrencia, administración, ajuste y mantenimiento. Se requiere presentación formal en público del sistema, previa autorización del Profesor del proyecto y el Coordinador del Programa. El estudiante se matriculará en este curso cuantas veces sea necesario hasta terminar su proyecto. Calificación: P/NP.

Prerequisite: COIS 5300, 5400, 6200.

COMP - Ciencias de Computadoras

COMP 5100 - Diseño de Algoritmos (3)

Análisis y diseño de algoritmos, y de estructuras de datos avanzadas. Énfasis en el modelo matemático de la complejidad de problemas. Desarrollo de metodologías, problemas y las estructuras de datos adecuadas para sus soluciones. Requiere laboratorio abierto.

COMP 5105 - Sistemas de Bases de Datos Distribuidos (3)

Estudio de los conceptos generales de los sistemas de distribución de la arquitectura de los sistemas de bases de datos distribuidas, análisis de diseño de una base de datos distribuida. Estudio del control semántico de datos, el procesamiento de consultas y el procesamiento de transacciones y confiabilidad en un DDBMS. Requiere horas adicionales de laboratorio abierto.

COMP 5110 - Teoría Automata y Lenguajes Formales (3)

Diseño de diferentes tipos de autómatas. Visualización de los distintos conceptos involucrados en la teoría automática. Discusión de algunos aspectos relacionados con los autómatas y los lenguajes formales. Estudio de las relaciones entre los lenguajes formales y los autómatas, así como algunas de las formas de especificación de los lenguajes y sus propiedades computacionales. Requiere laboratorio abierto.

COMP 5120 - Inteligencia Artificial (3)

Aplicación de la representación del conocimiento y uso de algoritmos para la solución de problemas relacionados con la inteligencia artificial. Análisis de los problemas y técnicas de solución de la inteligencia artificial. Simulación de los procesos de representación del conocimiento, búsqueda, control y aprendizaje en sistemas automáticos. Introducción al uso de un lenguaje especializado para inteligencia artificial. Requiere treinta (30) horas de conferencia y quince (15) horas de laboratorio virtual.

COMP 5125 - Sistemas de Bases de Datos Paralelos (3)

Estudio de los conceptos generales de los sistemas de distribución de la arquitectura de los sistemas de bases de datos en paralelo. Análisis del uso de las Bases de Datos Paralelas sobre múltiples entornos o motores de datos y el uso de discos diseñados para ejecutar operaciones en paralelo con el propósito de mejorar el rendimiento de las bases de datos. Requiere horas adicionales de laboratorio abierto.

COMP 5130 - Sistemas de Gestión de Bases de Datos (3)

Análisis de los aspectos lógicos y físicos de los sistemas de gestión de bases de datos, incluyendo los modelos de datos relacionales tales como entidad-relación, métodos de implementación física, lenguajes de consultas SQL y QBE. Experiencia en la creación y manipulación de bases de datos.

Prerequisite: COMP 5105.

COMP 5320 - Criptografía y Seguridad de Datos (3)

Discusión de los principios matemáticos de la seguridad de los datos. Análisis de los diversos avances en criptografía, incluido el cifrado de clave pública, firmas digitales, el estándar de cifrado de datos (DES), estructuras de las claves de seguridad y salvaguardia.

Prerequisite: COMP 5105.

COMP 5325 - Lenguajes de Programación (3)

Discusión de los conceptos centrales de los lenguajes de programación y cómo se plasman en los lenguajes que siguen determinados paradigmas. Análisis de los lenguajes a la luz de sus modelos semánticos. Aplicación de la semántica operacional estructural, denotacional y axiomática. Estudio en detalle del núcleo del lenguaje Standard ML. Incluye el desarrollo de programas en ese lenguaje y en algún otro lenguaje vigente. Requiere treinta (30) horas de conferencia y quince (15) horas de

laboratorio virtual.

Prerequisite: COMP 5110.

COMP 5425 - Seminario de Bases de Datos (3)

Estudio, análisis y discusión de prácticas, problemas actuales y tendencias de la Computación y disciplinas afines al diseño, desarrollo, manejo y administración de Bases de Datos.

Prerequisite: COMP 5125.

COMP 5510 - Desarrollo y Diseño de "Software" (3)

Análisis de la metodología que incluye el desarrollo y el diseño de sistemas para facilitar la toma de decisiones. Énfasis en el desarrollo de prototipos para orientar la actividad de diseño. Discusión del conjunto de métodos, técnicas y herramientas de un producto de software.

Prerequisite: COMP 5110.

COMP 5525 - Seminario I (3)

Discusión y análisis de prácticas, problemas actuales y tendencias de la computación y disciplinas afines. Es una actividad vinculante entre profesores, estudiantes y representantes del sector industrial, que proporciona al estudiante y al docente elementos para discernir formas de aplicación de la teoría estudiada a la realidad nacional.

Prerequisite: COMP 5120.

COMP 6010 - Investigación de Operaciones (3)

Comparación de los lenguajes de tercera y cuarta generación. Aprendizaje y práctica de un lenguaje de alto nivel de programación visual. Desarrollo de un plan de investigación bajo la supervisión de un profesor. Incluye las operaciones, el diseño y la construcción de modelos de lógica de programación para implementarlos.

Prerequisite: COMP 5525.

COMP 6200 - Multimedia e Hipermedios (3)

Análisis de los conceptos fundamentales de multimedia e hipermedios, de los aspectos teóricos y prácticos. Énfasis en el desarrollo de aplicaciones utilizando "Toolbook". Requiere treinta (30) horas de conferencia y quince (15) horas de laboratorio cerrado.

Prerequisite: COMP 5525.

COMP 6250 - Protocolos de Comunicación (3)

Utilización de las herramientas necesarias para el diseño de redes de datos y uso de los diferentes protocolos de

comunicación empleados por el usuario. Requiere laboratorio abierto.

Prerequisite: COMP 5525.

COMP 6300 - Redes I (3)

Análisis de los aspectos teóricos y metodológicos propios de la transferencia de datos. Práctica en la instalación, configuración y operación de un sistema administrador de red local. Evaluación de las circunstancias en que las redes locales son soluciones viables en el procesamiento de datos. Requiere treinta (30) horas de conferencia y quince (15) horas de laboratorio virtual.

Prerequisite: COMP 5510.

COMP 6310 - Diseño Interno en Sistemas de Bases de Datos (3)

Discusión de los sistemas de gestión de bases de datos y sus aplicaciones modernas. Énfasis en el análisis e implementación de diversos métodos de decisiones que deben considerarse en el diseño y desarrollo de estos sistemas. Gestión de almacenamiento, métodos de acceso, procesamiento de consultas y estrategias de optimización, control de técnicas, manejo de datos y gestión de datos semi-estructurados.

Prerequisite: COMP 5130.

COMP 6315 - Sistemas Operativos (3)

Análisis de los diferentes Sistemas Operativos y lineamientos actuales en investigación y desarrollo. Evaluación y manejo de las funciones de un sistema operativo. Requiere laboratorio abierto.

Prerequisite: COMP 5510.

COMP 6400 - Redes II (3)

Análisis de la problemática del diseño de las redes de computadoras y de la implementación de las mismas. Uso de Redes y Manejo de Datos. Énfasis en las tecnologías afines a Internet. Requiere treinta (30) horas de conferencia y quince (15) horas de laboratorio virtual.

Prerequisite: COMP 6300.

COMP 6410 - Análisis, Diseño y Estructura de Bases de Datos (3)

Discusión de los sistemas de gestión de bases de datos y sus aplicaciones modernas. Énfasis en el análisis e implementación de diversos métodos de decisiones que deben considerarse en el diseño y desarrollo de estos sistemas. Énfasis en la gestión del almacenamiento,

métodos de acceso, procesamiento de consultas y estrategias de optimización, al mismo tiempo control de técnicas, almacenamiento y manejo de datos, gestión de datos semi-estructurados y otros. Requiere horas adicionales de laboratorio abierto.

Prerequisite: COMP 5125.

COMP 6500 - Taller de Base de Datos (3)

Diseño, desarrollo e implantación de un banco de datos relacional. Incluye modelos de datos complejos y herramientas avanzadas de diseño. Requiere treinta (30) horas de conferencia y quince (15) horas de laboratorio virtual.

Prerequisite: COMP 5325.

COMP 6525 - Taller de Programación (3)

Práctica de las destrezas y las habilidades adquiridas en los lenguajes de programación, en el desarrollo y aplicación de programas. Incluye modelos de investigación de operaciones y sistemas de apoyo en la toma de decisiones. Requiere treinta (30) horas de conferencia y quince (15) horas de laboratorio virtual.

Prerequisite: COMP 5325.

COMP 6530 - Aplicación de Sistemas de Bases de Datos (3)

Aplicación de los conceptos de diseño, gestión y administración en el manejo de sistemas de bases de datos" definida en el área de Gestión de Datos del Proyecto Curricular de Ingeniería de Sistemas. Conceptos teóricos, metodológicos, tecnológicos y prácticos para el diseño, gestión y administración de bases de datos que soporten requerimientos funcionales y no funcionales de un sistema de software. Requiere horas adicionales de laboratorio abierto.

Prerequisite: COMP 5425.

COMP 6540 - Proyecto de Programación Avanzada en Bases de Datos (3)

Desarrollo de las estructuras lógicas y funcionales de las bases de datos con énfasis en las bases de datos relacionales y sistemas distribuidos. Aplicación de la teoría y la práctica a través del desarrollo de un proyecto de programación de bases de datos.

Prerequisite: COMP 6310.

COMP 6615 - Seminario II - Computación y Sociedad (3)

Estudio de la relación y el impacto que ha tenido la tecnología computacional y sus productos en diversas actividades y disciplinas humanas. Énfasis en el análisis de los aspectos relacionados con la ética, las relaciones de género y la legislación vigente, entre otros. Requiere laboratorio abierto.

Prerequisite: COMP 5525.

COMP 6650 - Administración de Sistemas (3)

Análisis de la función y de los procesos de la administración. Incluye los recursos de las tecnologías relacionados con los Sistemas de información. Desarrollo de un plan estratégico que permita la evolución, el manejo y la evaluación de la Tecnología de Información en las organizaciones. Requiere laboratorio abierto.

Prerequisite: COMP 6525.

COMP 6970 - Seminario Integrador (4)

Análisis y discusión de aspectos relacionados con los Sistemas de Información. Desarrollo de una investigación bajo la supervisión de un profesor utilizando criterios éticos aptos de la profesión. El estudiante se matriculará en este curso mientras esté trabajando con la investigación. Calificación P-NP.

Prerequisite: Aprobación del director de departamento.

COMU-Comunicación

COMU 5100 - Teorías y Procesos de la Comunicación (3)

Estudio de las principales teorías de la comunicación. Análisis de los factores que influyen en los procesos de comunicación en sus diversas dimensiones.

COMU 5110 - Comunicación y Comportamiento Organizacional (3)

Análisis de los procesos de comunicación interpersonal y grupal dentro de un contexto organizacional. Examen de su influencia en el comportamiento de los individuos y equipos de trabajo en la consecución de los objetivos de la organización.

COMU 5210 - Comunicación Intercultural (3)

Estudio de las teorías y modelos de la comunicación intercultural desde una perspectiva empresarial. Análisis del impacto de la diversidad en los procesos de

comunicación verbal y no verbal.

COMU 5320 - Comunicación Corporativa (3)

Discusión de los principios y conceptos de la comunicación corporativa. Integración de las herramientas del mercadeo, las relaciones públicas y la publicidad en el desarrollo de un programa de comunicación estratégica.

COMU 5400 - Narrativa Transmedia y Gamification (3)

Exploración de la narrativa transmedia y estrategias de gamification como herramientas en programas de comunicación estratégica. Análisis de su impacto en el comportamiento de los individuos, la participación de las audiencias y la cultura organizacional.

CRIN-Intervención en Crisis

CRIN 5000 - Fundamentos de la Intervención en Crisis (3)

Discusión de los conceptos fundamentales para la intervención de enfermería en situaciones de crisis. Integración de conocimientos y destrezas relacionados con el desarrollo de la personalidad y su efecto en el manejo de situaciones de crisis.

CRIN 5001 - Intervención en Crisis: Niñez a Adolescencia (3)

Identificación de los modelos de crisis y su aplicación a la persona desde la niñez hasta la adolescencia. Utilización de estrategias de intervención para atender las necesidades del cliente en situaciones de crisis. Requiere 15 horas de conferencia; 90 horas de laboratorio clínico en escenarios seleccionados.

CRIN 5002 - Intervención en Crisis: Adulthood (4)

Identificación de los modelos de crisis y su aplicación a la persona durante las etapas de la adultez. Incluye sus respuestas ante situaciones de crisis por muerte o incapacidad. Utilización de estrategias de intervención en situaciones de crisis para atender necesidades individuales. Requiere 30 horas de conferencia; 90 horas de laboratorio clínico en escenarios seleccionados.

CRIN 5003 - Práctica Integrada I (4)

Integración de conocimientos y destrezas de solución de problemas y toma de decisiones al intervenir en situaciones de crisis a través de las etapas de crecimiento y desarrollo. Integración de destrezas de intervención en situaciones de crisis a nivel individual, familiar, de grupo y comunidad. Requiere 120 horas de práctica clínica en escenarios

seleccionados.

Prerequisite: CRIN 5002.

CRIN 5004 - Práctica Integrada II (4)

Práctica de conocimientos y destrezas de intervención en situaciones de crisis en áreas de cuidado crítico y sala de emergencia. Requiere 120 horas de práctica clínica.

Corequisite: CRIN 5003.

CSNS - Ciencias de Computadoras en Redes y Seguridad

CSNS 5100 - Análisis y Diseño de Redes (3)

Análisis y diseño de redes de computadoras. Utilización de distintas metodologías de diseño de redes escalables. Énfasis en las políticas y costos al momento de diseñar una red de computadoras. Evaluación de los distintos tipos de tráfico de red y su importancia al momento del diseño.

CSNS 5110 - Principios de Investigación (3)

Aplicación de la ejecución del método científico en la solución de problemas. Énfasis en la utilización de la metodología y la terminología de la investigación cuantitativa y cualitativa. Incluye la preparación de una propuesta de investigación.

CSNS 5121 - Tecnologías de Enrutamiento I (3)

Aplicación de los métodos de enrutamiento interiores utilizados en conexiones entre redes de área amplia. Énfasis en protocolos, algoritmos de enrutamiento y la metodología de identificación de paquetes a nivel de capa tres y su interacción con las otras capas del modelo OSI.

CSNS 5131 - Tecnologías de Conmutadores I (3)

Examen de los estándares y los protocolos de conmutadores. Incluye la configuración de ambiente de red de área local y área local virtual. Análisis de estructuras de tramas. Énfasis en la transmisión de tramas de punto a punto en una red de área local y la administración de conmutadores a nivel de sistema operativo.

CSNS 5210 - "Internet Protocol" Versión 6

Análisis de la arquitectura, el funcionamiento y el desarrollo del protocolo IP versión 6. Investigación de los usos del protocolo IP versión 6 en ambientes de red tradicionales y no tradicionales. Énfasis en la relación del protocolo IP versión 6 con los servicios de red en un ambiente de cliente-servidor.

CSNS 5220 - Criptografía en Redes (3)

Evaluación de los métodos que la criptografía utiliza en la protección de los datos y en el uso de las distintas tecnologías de cifrado. Comprobación de la funcionalidad del cifrado en la protección de la integridad de datos.

CSNS 5222 - Tecnologías de Enrutamiento II (3)

Aplicación de protocolos de enrutamiento exteriores y planificación de redes escalables. Análisis del proceso de selección de protocolos de enrutamiento entre sistemas autónomos. Énfasis en el uso correcto de direcciones a nivel de redes de área local y redes de área amplia.

Prerequisite: CSNS 5121.

CSNS 5232 - Tecnologías de Conmutadores II (3)

Aplicación de estándares y protocolos en conmutadores de funcionalidad multicapa. Énfasis en la configuración de ambiente de la red de área local virtual privada, en el diagnóstico de fallas en el funcionamiento de conmutadores y en la aplicación de técnicas de seguridad y auditoría en la administración de los servicios de un conmutador.

Prerequisite: CSNS 5131.

CSNS 6100 - "Firewalls" (3)

Análisis de elementos fundamentales que componen un "Firewall". Aplicación de distintas metodologías de diseño en seguridad de sistemas de redes. Énfasis en el plan de prevención de situaciones vulnerables a la seguridad de un sistema de redes.

CSNS 6110 - Seguridad e Informática Forense (3)

Examen crítico de la vulnerabilidad en sistemas de información y el perfil del atacante. Análisis y control de riesgos. Incluye el uso de herramientas de código abierto y comercial para realizar ataques simulados y para proteger sistemas de información. Énfasis en la criptografía, informática forense y las cualidades del especialista.

CSNS 6120 - Redes de Acceso Remoto

Evaluación de métodos de conexiones de redes mediante el uso de acceso remoto. Énfasis en métodos de conexión dedicada, alterna, redundante y de banda ancha.

Prerequisite: CSNS 5100 y 5121.

CSNS 6210 - Diseño, Implantación y "Assessment" de Seguridad en Redes

Análisis de los elementos de diseño e implantación de

técnicas de seguridad de las redes y sus herramientas. "Assessment" de la metodología de seguridad en redes. Diseño de redes seguras de acceso remoto, pequeñas, medianas e inalámbricas. Estimado de las fallas en las capas 2, 3, 4, y 7 del modelo "Open System Interconnection (OSI)". Uso de las técnicas de "Assessment" para investigar las nuevas tendencias en seguridad, su aplicación y el análisis de diseño.

Prerequisite: CSNS 5222 y 6110.

CSNS 6220 - Sistemas de Detección de Intrusos (3)

Evaluación del funcionamiento de sistemas de detección de intrusos en sistemas de redes de área local y amplia. Énfasis en la configuración de alertas mediante el uso de técnicas de políticas de revisión de tráfico en redes.

Prerequisite: CSNS 6100 y 6110.

CSNS 6230 - Diseño de Seguridad en Redes (3)

Análisis de los elementos del diseño de seguridad en redes e implantación de las técnicas de seguridad y sus herramientas en estas. Diseño de redes seguras de acceso remoto, pequeñas, medianas e inalámbricas.

Prerequisite: CSNS 5222 y 6110.

CSNS 6240 - Assessment de Seguridad en Redes (3)

Uso de las técnicas de assessment para investigar las nuevas tendencias en seguridad y su aplicación. Análisis de diseño de la metodología de seguridad en redes. Estimado de las fallas en las capas 2, 3, 4 y 7 del modelo Open System Interconnection (OSI).

Prerequisite: CSNS 6230.

CSNS 6310 - Técnicas de Búsqueda de Soluciones en Fallas de Redes (3)

Evaluación de fallas en redes de entorno local y redes de entorno amplio. Énfasis en las técnicas de identificación de problemas en la red mediante el uso de OSI como modelo de referencia. Análisis de problemas comunes que pueden ocurrir en una red de entorno local o una red de entorno amplio y las posibles soluciones a estos problemas.

CSNS 6320 - Sistemas de Comunicación por Satélite (3)

Examen de los sistemas de comunicación por satélite y su funcionamiento en la transmisión de datos. Énfasis en las órbitas terrestres y las perturbaciones que afectan el funcionamiento de un sistema de satélites. Análisis de los componentes de un sistema de satélites y su relación con los sistemas de redes de computadoras.

CSNS 6330 - Proyecto de Investigación (3)

Identificación de un tema de investigación en el campo de redes, telecomunicaciones, seguridad de redes o seguridad de sistemas de información. Análisis de la literatura, selección de la metodología y desarrollo de un proyecto de investigación. Aplicación de los principios y métodos de investigación. Creación y desarrollo de un proyecto de investigación para ser evaluado y aprobado por el profesor asesor del proyecto. El estudiante se matriculará en este curso cuantas veces sea necesario hasta que termine su proyecto de investigación. Calificación: P/NP.

Prerequisite: CSNS 5110, 5221.

CYSE - Seguridad Cibernética

CYSE 5000 - Introducción a la Seguridad Cibernética (3)

Estudio de los conceptos y las técnicas para la seguridad en los sistemas de información computadorizados y en las redes de computadoras. Exploración de sistemas de seguridad, aplicaciones, políticas de seguridad física y protección de redes de computadoras.

CYSE 5010 - Diseño, Implementación y Avalúo en Seguridad (3)

Análisis y diseño de las tecnologías de seguridad para sistemas de información computadorizados y redes de computadoras, así como su implementación. Desarrollo y uso del assessment en seguridad para investigar nuevas tendencias, detectar fallas y tomar medidas correctivas.

CYSE 5020 - Aspectos Éticos y Legales (3)

Discusión de aspectos éticos y legales que aplican al manejo de los sistemas de información y a los datos electrónicos. Estudio de las agencias y las organizaciones que proveen orientación y asistencia legal en la industria.

CYSE 5030 - Crímenes Cibernéticos: Análisis y Mitigación (3)

Análisis de las técnicas utilizadas en delitos cibernéticos y de las medidas de mitigación. Incluye el estudio y el desarrollo de políticas de seguridad Cibernéticas tanto en el sector público como privado.

CYSE 5040 - Seguridad e Informática Forense (3)

Evaluación de vulnerabilidades en sistemas de información y redes, así como del perfil del attacker. Uso y aplicación de herramientas para recopilar, investigar y analizar evidencia en delitos cibernéticos.

CYSE 5050 - Pruebas de Penetración en Redes (3)

Discusión de la planificación, el alcance y la ejecución de pruebas de penetración en redes de computadora. Se efectúan simulaciones de análisis de vulnerabilidades, ataques a contraseñas, redes inalámbricas y páginas de Internet.

DIAB - Educación en Diabetes**DIAB 5000 - Fundamentos del Cuidado de la Persona Con Diabetes (4)**

Análisis de los conceptos del metabolismo normal, tales como: homeostasis de la glucosa, fisiopatología de la diabetes, etiología, criterios diagnósticos y clasificación en el cuidado de salud de las personas con diabetes mellitus. Énfasis en las terapias de manejo de la diabetes mellitus.

DIAB 5010 - Manejo de un Programa Educativo en Diabetes (4)

Análisis de los conceptos en el adiestramiento de auto manejo de la diabetes. Incluye estimado biosicosocial y cognitivo y la formulación de un plan educativo para un control metabólico de la diabetes mellitus. Requiere 30 horas de conferencia y 90 horas de laboratorio.

DIAB 5020 - Diabetes en las Diferentes Etapas de Crecimiento y Desarrollo (4)

Estudio de la diabetes mellitus en las diferentes etapas de crecimiento y desarrollo del ser humano. Énfasis en la prevención, detección y las diferencias en las modalidades de tratamiento y auto manejo de la diabetes mellitus. Requiere 30 horas de conferencia y 90 horas de laboratorio.

DIAB 5030 - Diabetes y las Complicaciones (3)

Análisis de las diferentes complicaciones que pueden presentar las personas con diabetes o las que están en riesgo a desarrollar la condición. Énfasis en las medidas preventivas para evitar el desarrollo de las mismas. Aplicación de las modalidades de tratamiento adecuadas a las diversas complicaciones.

DIMU - Diseño Instruccional**DIMU 6100 - Fundamentos del Diseño Instruccional (3)**

Examen de las teorías y conceptos del diseño instruccional. Análisis del proceso de modelos instruccionales que se utilizan para el desarrollo de los modelos educativos.

DIMU 6200 - Modelos de Diseño Instruccional (3)

Análisis del proceso multidisciplinario de la planificación sistemática de la instrucción. Examen de los modelos de diseño instruccional utilizados como marcos conceptuales y su aplicación.

DIMU 6300 - Estrategias y Técnicas Instruccionales (3)

Examen de las perspectivas teóricas del proceso de aprendizaje. Análisis de las diversas estrategias y técnicas instruccionales adaptadas a las necesidades de ambientes de aprendizajes con enfoques metodológicos no tradicionales.

DIMU 6400 - Integración de Multimedia en la Instrucción (3)

Estudio y evaluación de los multimedia y su integración en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Aplicación de técnicas de enseñanza efectivas que promuevan la incorporación de los multimedia.

DIMU 6500 - Multimedia Didácticos (3)

Desarrollo de recursos multimodales para el proceso de enseñanza y aprendizaje. Énfasis en la aplicación de uno de estos como apoyo para el desarrollo de contenidos instruccionales.

DIMU 6600 - Vídeos Educativos (3)

Estudio del uso didáctico de los vídeos en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Aplicación de las fases para el diseño y desarrollo de un vídeo educativo.

DIMU 6700 - Tecnologías Web y Móviles (3)

Examen del origen, impacto y evolución de las tecnologías web y móviles en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Utilización de aplicaciones para el desarrollo de contenidos instruccionales y su adaptación en la web o dispositivos móviles.

DIMU 6800 - Integración de Videojuegos Instruccionales (3)

Estudio del uso de videojuegos en el proceso enseñanza y aprendizaje en los nuevos contextos educativos. Análisis de la metodología de su integración para favorecer el desarrollo de habilidades cognitiva, autonómica, creativa y de autocontrol.

DIMU 6901 - Proyecto Integrador I (3)

Elaboración de una propuesta para el desarrollo de un proyecto en el campo del diseño instruccional o multimedia que refleje la integración de los

conocimientos y las destrezas adquiridos. Este curso requiere la aprobación del director del programa. Calificación: P/PP/NP.

DIMU 6902 - Proyecto Integrador II (3)

Desarrollo y presentación del proyecto integrador en diseño instruccional o multimedios. Calificación: P/PP/NP.

Prerequisite: DIMU 6901.

DMEC - Mercadeo Digital y Comercio Electrónico

DMEC 5120 - Fundamentos del Comercio Electrónico (3)

Estudio de las transacciones comerciales transmitidas digitalmente entre organizaciones e individuos. Utilización de la Internet para realizar transacciones comerciales utilizando como forma de pago las tarjetas de crédito. Creación de tiendas virtuales y creación de contenidos en medios sociales y digitales.

DMEC 5130 - Aspectos Ético-Legales del Comercio Electrónico (3)

Análisis de los aspectos ético-legales que regulan las transacciones relacionadas con el comercio electrónico. Énfasis en aspectos, tales como la protección de la privacidad, la propiedad intelectual y de negocios, la contratación electrónica y el aspecto fiscal de los negocios digitales en un mundo globalizado.

DMEC 6000 - Publicidad Digital (3)

Discusión de las tecnologías de información para cumplir con las políticas, procedimientos y controles en el manejo de los riesgos de la información de acuerdo con las exigencias legales y éticas. Énfasis en las políticas de privacidad, la protección de datos personales, los derechos de los usuarios y las implicaciones del uso de sitios Web en transacciones en línea del comercio electrónico.

DMEC 6010 - Redes Sociales (3)

Análisis de las diferentes plataformas de redes sociales como medio y herramienta para la comunicación, el posicionamiento y el establecimiento de las relaciones con los usuarios en comunidades digitales.

Prerequisite: BADM 5480.

DMEC 6100 - Distribución en el Mercado Digital (3)

Aplicación de las herramientas de distribución en los

diferentes canales del comercio en línea para la creación de un programa de mercadeo digital. Utilización diversas estrategias con el propósito de comercializar productos y servicios en línea.

Prerequisite: BADM 5480.

DMEC 6200 - Métricas del Mercadeo Digital (3)

Evaluación de los resultados en el mercadeo digital y de los informes básicos de audiencia, adquisición y comportamiento de los usuarios en la Internet. Examen de las conversiones que se llevan a cabo en las estrategias digitales. Énfasis en el uso de las métricas de medición estadística y de las conversiones en la recopilación de datos de los usuarios al interactuar con un sitio Web.

Prerequisite: DMEC 6010.

DMEC 6970 - Seminario Integrador (3)

Integración de los principios teóricos y de las herramientas de investigación del mercadeo digital y del comercio electrónico. Evaluación y aplicación de políticas y estrategias empresariales de nivel global, con énfasis en mercados nacionales e internacionales.

Prerequisite: Haber aprobado todos los cursos del grado, DMEC 5130, DMEC 6010, DMEC 6100.

ECMP - Computación Educativa

ECMP 5100 - Pensamiento Computacional y Estándares (3)

Estudio de los principios del pensamiento computacional y de los diferentes estándares relacionados. Discusión de estrategias para su implementación en el currículo K-12. Desarrollo del pensamiento computacional y creativo mediante la exploración con la herramienta Scratch. Requiere horas adicionales en un laboratorio abierto virtual.

ECMP 5105 - Principios de Diseño de E-Learning (3)

Estudio de los fundamentos del diseño de E-learning y de sitios web. Aplicación de teorías y multimedios para el desarrollo de tecnologías educativas efectivas. Discusión de investigaciones que apoyan los principios de diseño de E-learning. Evaluación de herramientas de diseño y desarrollo de E-learning y sitios web. Requiere horas adicionales en un laboratorio abierto virtual.

ECMP 5115 - Lógica de Programación (3)

Estudio de las técnicas de solución de problemas mediante algoritmos y de soluciones mediante diagramas de flujo.

Énfasis en el uso de herramientas para el desarrollo rápido (RAD). Aplicación de las estructuras de control (secuencial, de selección y de repetición) y estructuras de datos en la solución de problemas mediante las computadoras. Codificación de las soluciones de problemas en un lenguaje de programación de alto nivel.

ECMP 5210 - Principios de Ciencias de Cómputos (3)

Aplicación de conceptos de informática mediante la construcción de programación móvil de utilidad social. Análisis de los principios de programación y de las ciencias de cómputos. Énfasis en el desarrollo de proyectos colaborativos que utilicen soluciones creativas. Requiere horas adicionales en un laboratorio abierto virtual.

ECMP 5240 - Fundamentos de Redes y Seguridad (3)

Análisis de los conceptos básicos de redes y seguridad. Estudio de los componentes, de los sistemas operativos y de las redes en un sistema de computadoras estructurado. Desarrollo de proyectos para personas con diversas necesidades educativas. Requiere horas adicionales en un laboratorio abierto virtual.

ECMP 5245 - Programación y Enseñanza de Lenguaje de alto Nivel (3)

Aplicación de un lenguaje de alto nivel de programación estructurada y metodología de programación orientada a objetos. Énfasis en la resolución de problemas, en el desarrollo de algoritmos y en las estrategias para la enseñanza de programación de computadoras en el nivel de secundaria. Requiere horas adicionales en un laboratorio abierto virtual.

Prerequisite: ECMP 5115.

ECMP 6100 - E-Learning y Redes Sociales (3)

Estudio de las tendencias actuales y futuras del E-learning y las redes sociales en el aprendizaje. Comparación de plataformas de manejo de aprendizaje a distancia (LMS). Aplicación educativa de herramientas sociales, tales como blogs, wikis, podcasts, webcasts y otros, como un emprendimiento educativo. Se requiere horas de laboratorio abierto virtual.

ECMP 6160 - Aprendizaje Colaborativo Digital (3)

Aplicación de principios, de modelos, de métodos y de prácticas efectivas del aprendizaje colaborativo y participativo en E-learning. Exploración de las tecnologías digitales que apoyan el trabajo en equipo. Requiere horas adicionales en un laboratorio abierto virtual.

ECMP 6975 - Seminario de Investigación en Computación Educativa (3)

Análisis del procedimiento a seguir en una investigación educativa. Identificación de un tema de investigación en el campo de la computación educativa. Aplicación de las herramientas computadorizadas para la investigación, la revisión de la literatura, la selección de la metodología y la preparación de una propuesta de investigación. Requiere horas adicionales en un laboratorio abierto virtual.

Prerequisite: ECMP 5245 and 6100.

ECMP 6980 - Desarrollo de Proyecto para Computación Educativa (3)

Diseño de un proyecto que utilice estrategias efectivas para la enseñanza de las ciencias de cómputos. Desarrollo del proyecto según las estrategias, las metodologías y los estándares estudiados en el transcurso del programa. Calificación: P/PP/NP.

Prerequisite: Autorización del director del departamento.

ECMP 6990 - Tesis en Computación Educativa (3)

Desarrollo de un tema de investigación o de un proyecto práctico original de envergadura en el área de la computación educativa. Tanto el tema como el asesor deberán ser aprobados por el director del programa. Calificación: P/NP.

Prerequisite: ECMP 6975.

ECON - Economía

ECON 5300 - Análisis Estadístico y Económico de los Mercados Laborales (3)

Análisis de los factores que afectan el desarrollo y las tendencias de los mercados laborales en una economía capitalista, tales como: oferta y demanda de trabajo, análisis económico de la compensación, distribución de ingresos y políticas públicas. Aplicación de los conceptos y la metodología de la estadística básica y del muestreo.

ECON 6320 - Economía Laboral Avanzada (3)

Estudio avanzado de los problemas económicos del mercado laboral, población y la fuerza laboral; el impacto económico de la negociación, la automatización y el cambio; y los efectos de los salarios y negociación de salarios sobre el empleo, el ciclo económico y el crecimiento industrial.

ECON 7200 - Economía Laboral (3)

Examen crítico de la función de producción de la empresa y la relación contractual de empleo en mercados corporativos y no corporativos. Análisis de los esfuerzos de acción colectiva en el ambiente del trabajo: uniones obreras y contrato de empleo.

ECON 8000 - Economía de la Estructura Laboral de Mercado (3)

Análisis crítico de la teoría económica y evidencia empírica relacionada con la distribución de trabajo, determinación de salario, empleo y desempleo.

ECON 8150 - Desarrollo Económico Regional y Global (3)

Examen de las teorías, modelos y políticas económicas para el desarrollo económico. Análisis de los aspectos relacionados con la planificación del desarrollo económico y los modelos más frecuentemente usados en la misma. Desarrollo de factores estratégicos para el crecimiento regional y global. Comparación de disparidades interregionales entre naciones desarrolladas y en desarrollo, así como las políticas diseñadas para aliviar los problemas surgidos por esta disparidad.

ECON 8312 - Teoría de Capital y Ciclos Económicos (3)

Análisis económicamente de la naturaleza y el valor del dinero, así como de los depósitos de dinero. Evaluación del proceso de expansión de crédito y de sus efectos en la formación de capital y en la estructura de producción y en la generación de los ciclos económicos.

ECRE - Investigación de Crímenes Económicos

ECRE 597_ - Temas Especiales (3)

Análisis crítico y discusión de lecturas e investigaciones especializadas de reciente publicación sobre asuntos relacionados con la investigación de los delitos económicos.

ECRE 5010 - Fundamentos Teóricos de los Crímenes Económicos (3)

Reconocimiento de los principios y de las teorías relacionados con la comisión de los crímenes económicos. Análisis de los factores sociales, económicos, políticos, legales y éticos, vinculados con la realización de estas conductas delictivas.

ECRE 5020 - Ética en las Organizaciones (3)

Examen de los estándares que rigen el comportamiento ético y cumplimiento requeridos a las instituciones públicas y privadas, tanto por la legislación estatal como la federal. Evaluación de las políticas institucionales y su impacto dentro de la organización.

ECRE 5060 - Aspectos Legales de los Delitos Económicos (3)

Examen de las legislaciones estatales y federales que atienden las distintas modalidades de delitos económicos. Énfasis en los factores que inciden en la formulación de política pública sobre el tema.

ECRE 5080 - Crimen Organizado, Seguridad Nacional y Terrorismo (3)

Análisis de los aspectos históricos, sociales y económicos que inciden en la creación de organizaciones criminales. Énfasis en el efecto de estas organizaciones en la economía y política nacional e internacional. Discusión de los diferentes elementos entre las organizaciones criminales con intereses económicos y las organizaciones con fines terroristas.

ECRE 5110 - Manejo del Riesgo, Prevención y Cumplimiento (3)

Discusión de los riesgos a los que se enfrentan las organizaciones públicas y privadas. Evaluación de las estrategias para la prevención de pérdidas. Identificación y manejo de las reglamentaciones estatales y federales con las cuales deben cumplir estas organizaciones.

ECRE 5210 - Investigación de Fraude (3)

Examen de los métodos aplicables en la investigación del fraude, desde su origen hasta su aplicabilidad. Discusión de casos para identificar aspectos de la prevención, la detección y la investigación del fraude en distintos escenarios.

ECRE 5220 - Fraude Ocupacional (3)

Examen de los distintos métodos que los empleados utilizan para cometer fraude ocupacional. Identificación de distintos diseños de estrategias para la prevención, la detección y la investigación del fraude en el escenario laboral.

ECRE 5410 - Delitos Cibernéticos (3)

Análisis de las modalidades delictuales que se cometen a través de las redes cibernéticas. Examen de sus efectos legales y sociales, así como en la formulación de política

pública. Énfasis en la identificación de riesgos dentro de las organizaciones.

ECRE 5420 - Técnicas Modernas para la Recopilación de la Prueba (3)

Identificación de las técnicas modernas que se utilizan en la recolección, el manejo, el procesamiento y la presentación de la prueba obtenida en los procesos de investigación de crímenes. Énfasis en la utilización de la tecnología como medio para recopilar evidencia.

ECRE 5430 - Procesos de Entrevista e Interrogatorio (3)

Examen de los perfiles de las personas que cometen delitos económicos. Manejo de las técnicas de entrevista e interrogatorio en los procesos de investigación de este tipo de delitos. Diferenciación entre los procesos de entrevista y de interrogatorio.

ECRE 6931 - Proyecto de Investigación (3)

Diseño y desarrollo de un plan estratégico de prevención, detección e investigación de delitos económicos dentro de una organización pública o privada, el cual será evaluado y aprobado por el profesor asesor del proyecto. Calificación: P/NP.

Prerequisite: Tener aprobados todos los requisitos de especialidad.

EDUC - Educación

EDUC 597_ - Temas Especiales en la Educación Elemental (3)

Análisis crítico y discusiones de lecturas e investigaciones especializadas de reciente publicación sobre asuntos relacionados con la enseñanza y el aprendizaje en el nivel elemental.

EDUC 5013 - Fundamentos Sociológicos de la Educación (3)

Estudio sistemático de la interacción entre la sociedad y la educación, la escuela y la comunidad, como instituciones generadoras del cambio social.

EDUC 5024 - Fundamentos Psicológicos de la Educación (3)

Principios psicológicos del desarrollo, la personalidad, el aprendizaje, la medición y aplicación al proceso enseñanza-aprendizaje dentro del contexto sociocultural.

EDUC 5035 - Valores y Perspectivas en la Educación Contemporánea (3)

Análisis de las principales escuelas filosóficas y examen de las premisas axiológicas que justifican los propósitos de la educación contemporánea y el estudio de los enfoques en la enseñanza de valores. Examen de la situación puertorriqueña: pasado, presente y futuro.

EDUC 5045 - Familia, Escuela, Comunidad y Conciencia Ética-Moral (3)

Estudio de la interacción y formas de participación de la familia, la comunidad y la escuela, y su impacto en el desarrollo integral de la niñez. Examen del rol del currículo para el desarrollo de la inteligencia ético-moral. Valor de la interacción familia-escuela-comunidad para promover la responsabilidad ciudadana ante la diversidad cultural de la sociedad.

EDUC 5046 - Individuo, Sociedad y Educación (3)

Principios teóricos que explican y/o describen las influencias del ambiente físico, psicológico y sociocultural sobre el comportamiento humano dentro del contexto educativo.

EDUC 5047 - Fundamentos Psicosociales de la Educación (3)

Análisis de los fundamentos psicológicos y sociológicos que incluyen las teorías de aprendizaje, el concepto inteligencia, los estilos de aprendizaje, los modelos de enseñanza y la neurociencia. Valoración de las aportaciones, de las aplicaciones y de las implicaciones de los fundamentos psicosociales de la educación.

EDUC 5057 - Educación Comparada (3)

Estudio comparado de la educación, diseñado para examinar las diferencias y similitudes significativas en las políticas y prácticas educativas de sociedades escogidas.

EDUC 5068 - Educación en Occidente (3)

Desarrollo histórico de las ideas, instituciones y prácticas educativas en el Mundo Occidental. Parte de la invención de la escritura y sigue el desarrollo de la civilización judeo-greco-romana hasta la educación en Puerto Rico.

EDUC 5105 - el Uso de la Tecnología en la Enseñanza de las Matemáticas (3)

Integración de las calculadoras y las computadoras en la enseñanza de las matemáticas. Desarrollo de actividades de aprendizaje que requieran el uso de las mismas. Énfasis en el uso y evaluación de programados matemáticos

educativos como medios de apoyo en los procesos de enseñanza aprendizaje.

EDUC 5107 - Innovaciones Tecnológicas en la Enseñanza de Ciencias (3)

Aplicación de innovaciones tecnológicas en la enseñanza de ciencias. Desarrollo de módulos instruccionales con el uso de multimedios interactivos para integrar diferentes áreas de los programas curriculares de ciencias. Requiere 45 horas de conferencia/laboratorio.

EDUC 5111 - Investigación Educativa I (3)

Descripción del método científico en la solución de problemas educativos. Uso de la terminología y metodología de la investigación cuantitativa y cualitativa. Incluye la redacción de una propuesta de investigación.

EDUC 5112 - Investigación Educativa II (3)

Estudio práctico de un problema educativo donde el estudiante desarrollará un proyecto de investigación bajo la supervisión de un profesor.

Prerequisite: EDUC 5111.

EDUC 5114 - Currículo y Enseñanza de los Estudios Sociales en el Nivel Elemental (3)

Estudio del contenido curricular de los estudios sociales en el nivel elemental. Énfasis en el cambio y la continuidad; la gente, los lugares y el ambiente; el desarrollo personal y la identidad cultural; la producción, distribución y consumo; la conciencia ética, democrática, global, científica y tecnológica. Desarrollo de métodos, estrategias y actividades para la enseñanza de los estudios sociales, sustentados por fundamentos teóricos e investigaciones de la disciplina.

EDUC 5115 - Currículo y Enseñanza de Ciencias en el Nivel Elemental (3)

Estudio del contenido curricular de las ciencias en el nivel elemental. Énfasis en el método científico, la materia, la energía sus manifestaciones y sus transformaciones, la conservación y el cambio, los sistemas y modelos y sus interacciones. Desarrollo de métodos, estrategias y actividades para su enseñanza, sustentados por las investigaciones más recientes en la disciplina. Incluye actividades de laboratorio que se desarrollarán integradas al curso.

EDUC 5116 - Currículo y Enseñanza de Español en el Nivel Elemental (3)

Análisis del contenido curricular de la asignatura de

español en las áreas de la comunicación oral, la comunicación escrita y la comprensión de lectura en el nivel elemental. Desarrollo de métodos, estrategias y actividades, basándose en los nuevos modelos de enseñanza de las artes del lenguaje para su aplicación a las prácticas pedagógicas.

EDUC 5117 - Currículo y Enseñanza en las Matemáticas en el Nivel Elemental (3)

Estudio del contenido curricular de las matemáticas para el nivel elemental. Énfasis en las estrategias para la solución de problemas, la numeración, las operaciones aritméticas, las fracciones, razón y proporción, la medición, los conceptos básicos de geometría, la solución de ecuaciones, el análisis de datos y la probabilidad. Desarrollo de métodos, estrategias y actividades para la enseñanza de las matemáticas en el nivel elemental, sustentados por las investigaciones más recientes en la disciplina.

EDUC 5118 - El Inglés como Segundo Idioma y su Enseñanza en el Nivel Elemental (3)

Estudio de las teorías y nuevos modelos en el contenido curricular en la enseñanza del inglés como segundo idioma y su aplicación a las prácticas pedagógicas en el nivel elemental. Énfasis en el desarrollo de métodos, estrategias y actividades.

EDUC 5119 - Temas de Salud y su Enseñanza en el Nivel Elemental (3)

Estudio de temas de salud y el desarrollo de métodos, estrategias y actividades para su enseñanza. Énfasis en la prevención de aspectos que afectan la salud desde la perspectiva social, psicológica y fisiológica en el nivel elemental.

EDUC 5120 - Estadística Aplicada al Campo de la Educación (3)

Estudio de las técnicas de la estadística descriptiva y técnicas básicas de la estadística inferencial. Énfasis en la solución de problemas prácticos y su aplicación al campo de la educación.

EDUC 5121 - Las Ciencias Ambientales y su Enseñanza en el Nivel Elemental (3)

Estudio de las ciencias ambientales con énfasis en la conservación de los recursos naturales. Diseño y evaluación de métodos, estrategias y actividades que demuestren la naturaleza sistémica, cíclica y holística de los ecosistemas y la importancia de estos principios en la conservación.

EDUC 5122 - Análisis Crítico de la Literatura Infantil en el Nivel Elemental (3)

Análisis crítico de la literatura infantil desde su origen, evolución, definición, características y tipología, a los fines de utilizarse como recurso pedagógico en la sala de clases. Estudio de investigaciones recientes: sus implicaciones y aplicaciones.

EDUC 5123 - Creatividad y Expresión Corporal (3)

Análisis de investigaciones recientes y modelos de pensamiento creativo: sus implicaciones y aplicaciones a diversos escenarios. Estudio teórico y práctico de las posibilidades de la expresión corporal. Énfasis en el desarrollo de métodos, estrategias y actividades para la enseñanza.

EDUC 5124 - La Apreciación E Integración del Arte en el Nivel Elemental (3)

Estudio del diseño, la historia del arte, el vocabulario y las estrategias para su integración en el currículo de la escuela elemental. Enfoque aplicado de las diferentes facetas de la apreciación del arte en la escuela elemental. Énfasis en el desarrollo de métodos, estrategias y actividades para la enseñanza.

EDUC 5125 - Las Bellas Artes y la Expresión Corporal en la Enseñanza en el Nivel Elemental (3)

Comprensión de lenguajes artísticos como las bellas artes y la expresión corporal. Análisis de su contribución para el enriquecimiento cultural y el desarrollo de la creatividad. Síntesis mediante la integración de las bellas artes y la expresión corporal en el currículo en el nivel elemental para el desarrollo del pensamiento creativo. Valorar las bellas artes y la expresión corporal como representación de ideas y sentimientos.

EDUC 5130 - Fundamentos Sobre la Adquisición de la Lectura y la Escritura (3)

Examen de las teorías y las perspectivas históricas sobre el aprendizaje de la lectura y la escritura. Análisis de las bases psicológicas, lingüísticas y sociológicas de este aprendizaje. Énfasis en el desarrollo del proceso de lectura y escritura, la comprensión de la lectura, la producción escrita, la práctica social del lenguaje y la apropiación del sistema de la escritura.

EDUC 5133 - Estadísticas (3)

Métodos estadísticos aplicados a la investigación educativa. Aplicación de la estadística descriptiva e inferencial en la interpretación de datos. Uso de computadoras en el análisis de los mismos. Requiere horas

adicionales en un laboratorio abierto.

EDUC 5142 - Aspectos Médicos y Psicológicos Para el Profesional de Rehabilitación y Educación Especial (3)

Principios médicos y psiquiátricos en rehabilitación. Análisis de las características de la población, principios de las ciencias médicas básicas y ciencias clínicas, condiciones incapacitantes físicas y mentales más comunes e investigaciones recientes, aspectos legales, programas de servicios médicos en rehabilitación vocacional, otras agencias gubernamentales y en el sector privado.

EDUC 5144 - Introducción a la Rehabilitación (3)

Conceptos básicos en rehabilitación como movimiento social. El trasfondo histórico, filosófico y legislativo del campo de rehabilitación vocacional con énfasis en los últimos cambios legislativos en los niveles federal, estatal y sus repercusiones en los programas de servicios públicos y privados para las personas con impedimentos. Análisis de la participación de las organizaciones de la comunidad en el desarrollo de los servicios de rehabilitación.

EDUC 5145 - Evaluación Vocacional de Personas con Necesidades Especiales (3)

Análisis de la Teoría de Ajuste Vocacional (TWA) y las áreas de intervención de la evaluación vocacional. Los modelos de servicios, tipos de casos y el papel del evaluador vocacional.

EDUC 5146 - Pruebas y Métodos en Evaluación Vocacional I (3)

Examen crítico de las pruebas sicométricas aplicables a la evaluación vocacional y muestras de trabajo. Desarrollo del Plan Individualizado de Evaluación Vocacional y procedimientos de servicios clínicos vocacionales.

Prerequisite: EDUC 5145.

EDUC 5147 - Pruebas y Métodos en Evaluación Vocacional II (3)

Uso de los factores ocupacionales derivados del Diccionario de Títulos Ocupacionales para analizar el perfil vocacional de un caso, aplicación de técnicas de entrevista, observación y formatos para la redacción de informes. La discusión de casos con otros profesionales relacionados con el campo.

Prerequisite: EDUC 5146.

EDUC 5148 - Práctica en Evaluación Vocacional (3)

Laboratorio en el uso de pruebas sicométricas seleccionadas; muestras de trabajo; análisis de información

ocupacional, médica y educativa (evidencia objetiva y subjetiva); técnicas de entrevista y observación clínica. Se requiere un mínimo de 80 horas de laboratorio.

Prerequisite: EDUC 5147.

EDUC 5200 - Desarrollo y Futuro de la Educación Postsecundaria (3)

Análisis de la misión y del desarrollo histórico de las instituciones de educación postsecundaria en Europa, Estados Unidos, Puerto Rico y otros países latinoamericanos hasta el presente y sus tendencias futuras. Examen de sus bases morales, filosóficas, sociales y psicológicas.

EDUC 5210 - Administración de la Docencia en el Nivel Postsecundario (3)

Identificación, descripción y análisis de las competencias pedagógicas e investigativas que debe poseer el maestro en el nivel postsecundario. Análisis de procedimientos para el reclutamiento y la retención de facultad. Examen de modelos, enfoques y técnicas para el desarrollo, readiestramiento y evaluación de la facultad.

EDUC 5220 - Gerencia de Instituciones Educativas Postsecundarias (3)

Teorías, procesos y modelos gerenciales y su aplicación al escenario de la educación postsecundaria. Incluye el estudio de los procesos conductistas y la supervisión como procesos de ayuda y mejoramiento. Énfasis en el uso de teorías de sistemas, el liderazgo educativo, los procesos de toma de decisiones para la solución de problemas y la planificación y el desarrollo de programas.

EDUC 5230 - Planificación, Presupuestación y Evaluación Institucional (3)

Estudio y análisis de teorías, modelos y principios de planificación y evaluación de la calidad de los resultados organizacionales. Incluye las fuentes de financiamiento y el presupuesto como instrumento de la planificación.

EDUC 5250 - Didáctica de la Lectura y la Escritura (3)

Estudio y análisis de la didáctica de la lectura y la escritura. Estudio de los procesos de composición del texto, de lectura desde la perspectiva interactiva y transaccional. Énfasis en el impacto de las nuevas tecnologías en los procesos de lectura y escritura y sus implicaciones pedagógicas.

EDUC 5320 - Promoción de la Lectura (3)

Estudio de las políticas para fomentar la lectura y de las

prácticas del quehacer del promotor o mediador de la lectura en el siglo XXI. Énfasis en las principales políticas existentes para la promoción de la lectura. Diseño de estrategias de animación a la lectura para estimular el gusto y el placer de leer en la escuela, la familia y la comunidad. Manejo y selección materiales, tanto impresos como virtuales.

EDUC 5370 - Fundamentos de la Consejería y Ética Profesional (3)

Introducción al campo de la consejería profesional. Discusión de los fundamentos filosóficos, psicológicos y sociológicos en su evolución. Incluye el estudio de los procesos de ayuda y los diferentes componentes de un programa de Consejería. Énfasis en el análisis de la naturaleza de los servicios inherentes a la profesión. Revisión, reflexión y aplicación de los principios éticos y legales inherentes a la profesión. Incluye experiencias prácticas.

EDUC 5410 - Evaluación de la Lectura y la Escritura (3)

Estudio de las teorías y enfoques metodológicos que fundamentan la evaluación de la lectura y la escritura. Diseño y evaluación de instrumentos para el assessment de la lectura y la escritura en todas las disciplinas.

EDUC 5610 - Condiciones Sociales que Afectan al Indigente (3)

Descripción y análisis del desarrollo de los valores y el comportamiento en una sociedad urbana, y su impacto en comunidades no urbanas. Énfasis en las condiciones sociales que afectan al indigente, con especial atención a la salud, salubridad y nutrición.

EDUC 5700 - Escuela y Comunidad (3)

Examen del lugar, la función y la autoridad de la escuela como una institución social y de su relación con agencias no educativas.

EDUC 5730 - Divulgación y Adopción de Innovaciones Educativas (3)

Evaluación de innovaciones educativas y su potencialidad para la divulgación y adopción en las escuelas.

EDUC 5740 - Educación de la Población Excepcional (3)

Análisis y aplicación de la legislación estatal y federal vigente. Discusión de conceptos contemporáneos, asuntos y tendencias en la evaluación, el diagnóstico y la enseñanza de la población con discapacidad. Énfasis en los

servicios y oportunidades para el desarrollo social, emocional, cognoscitivo, vocacional u ocupacional. Análisis de investigaciones vigentes.

EDUC 5750 - Medios Educativos (3)

Laboratorio de materiales educativos. Curso práctico en el uso y producción de materiales audiovisuales y otros medios. Consideración del valor específico y la aplicabilidad de estos medios a asignaturas en diferentes áreas.

EDUC 5760 - Alternativas del Futuro y la Política Educativa (3)

Filosofía del futurismo y su aplicación en la formulación de la política educativa. Un acercamiento interdisciplinario a la planificación educativa y al desarrollo del programa desde el punto de vista futurista.

EDUC 691A - Internado en Educación Especial Interdisciplinaria (5)

Integración de los conocimientos y destrezas adquiridos mediante una experiencia clínica supervisada en ambientes inclusivos con infantes, niños preescolares, estudiantes del nivel elemental, nivel intermedio y/o superior. Los estudiantes analizarán la importancia de la colaboración centrada en la familia, la ubicación en ambientes apropiados e inclusivos y el apoderamiento de la familia para tomar decisiones. Se requiere completar un mínimo de 225 horas a razón de 15 horas semanales en un centro seleccionado por el profesor universitario. El centro debe promover activamente la inclusión de los niños con discapacidades.

Prerequisite: Haber aprobado 27 créditos de los Requisitos de Especialidad.

EDUC 697_ - Seminario Integrador en Educación Especial (3)

Evaluación de teorías, conceptos y principios que fundamentan la práctica de la educación especial y los servicios educativos relacionados que se prestan a los estudiantes excepcionales. Síntesis y evaluación de modelos y diseños de la planificación, enseñanza y evaluación de estudiantes de diversas excepcionalidades. Incluye el análisis de investigaciones y de proyectos especiales.

EDUC 697A - Seminario Integrador (3)

Curso para cumplir con los requisitos de Examen Comprensivo y otras Opciones para Programas de Maestría.

EDUC 697G - Seminario Integrador en Consejería (3)

Síntesis de los fundamentos y de las teorías, de los conceptos y de los principios que se requieren en la práctica de la consejería. Incluye discusión de los aspectos éticos y legales de la profesión. La puntuación mínima de aprobación de este curso es de 80%. Calificación: P/NP.

Prerequisite: PSCY 6090, EDUC 6918 y EDUC 6919.

EDUC 6000 - Gerencia de Recursos Humanos y Relaciones laborales en Escenarios Educativos (3)

Análisis de las leyes y procesos que inciden en el manejo efectivo de los recursos humanos en el escenario educativo. Incluye programas de desarrollo profesional, motivación y satisfacción en el empleo.

EDUC 6001 - Gerencia Fiscal (1)

Análisis de los elementos fundamentales de la presupuestación y las finanzas de escenarios educativos. Incluye la preparación y control de presupuesto en instituciones educativas.

EDUC 6004 - Sistemas de Información en la Gerencia Educativa (1)

Aplicación de la tecnología e información cibernética existente a los procesos administrativos; diseño funcional lógico para el procesamiento, utilización de redes y su aplicación y almacenamiento de información. Análisis y uso de diferentes programas computadorizados útiles en la gerencia educativa.

EDUC 6013 - Conducta Organizacional en Instituciones Educativas (1)

Análisis de la conducta individual, interpersonal y grupal en el contexto de las organizaciones educativas, mediante la utilización de diferentes modelos y teorías. Incluye el desarrollo y evolución de la teoría organizacional. Aplicación de las teorías al ambiente sociocultural en el cual ocurre la gerencia educativa y el liderazgo en la enseñanza.

EDUC 6024 - Evaluación y Medidas Educativas (3)

Evaluación del aprovechamiento académico mediante la interpretación de los resultados de las formas de medición utilizadas por el maestro. Análisis del uso de las técnicas de evaluación, medición y assessment en el proceso enseñanza- aprendizaje. Construcción, administración, corrección e interpretación de instrumentos de evaluación y assessment. Aplicación de la tecnología en el proceso de evaluación.

EDUC 6035 - Planificación Educativa (3)

Aplicación de los principios de la planificación programática al proceso educativo. Estudio de situaciones prácticas en la planificación educativa, donde el estudiante diseñará un proyecto educativo.

EDUC 6043 - Población con Impedimentos Intelectuales (3)

Análisis de las teorías, conceptos y tendencias actuales en la evaluación, diagnóstico y assessment del estudiante con impedimentos intelectuales. Evaluación de los servicios y oportunidades para el desarrollo social, emocional, cognoscitivo, vocacional y ocupacional. Análisis de investigaciones recientes.

EDUC 6044 - Población con Problemas Específicos de Aprendizaje (3)

Análisis de las teorías, conceptos y tendencias actuales en la evaluación, diagnóstico y assessment de la población con problemas específicos de aprendizaje. Evaluación de los servicios y oportunidades para el desarrollo social, emocional, cognoscitivo, vocacional y ocupacional. Análisis de investigaciones recientes.

EDUC 6045 - Población de Inteligencia Superior y Talentosa (3)

Examen de las teorías y conceptos actuales sobre la población de inteligencia superior y talentosa. Comparación de modelos de servicios especiales. Análisis de investigaciones relacionadas con las habilidades superiores de esta población y de prácticas educativas.

EDUC 6046 - Desarrollo de Currículo (3)

Estudio de los fundamentos del currículo y su aplicación al desarrollo del mismo. Incluye diversos modelos de diseño curricular, el estudio del desarrollo del currículo como sistema, estudio de necesidades, de contenido y las estrategias para la enseñanza, implantación, evaluación y mejoramiento del currículo y el desarrollo de un segmento curricular.

EDUC 6047 - Naturaleza y Necesidades de Infantes y Preescolares con Impedimentos (3)

Revisión de las teorías, conceptos y tendencias vigentes en la evaluación, diagnóstico y assessment de infantes y preescolares con impedimentos. Discusión del proceso normal en las áreas básicas del desarrollo físico, cognoscitivo, social, emocional, lingüístico, ayuda propia y sus desviaciones. Análisis de investigaciones recientes.

EDUC 6048 - Evaluación y Programación para Infantes y Preescolares con Impedimentos (3)

Métodos y técnicas de evaluación y programación de servicios y enseñanza individualizada para infantes y niños preescolares. La importancia de la participación de los padres en los programas de servicios y educativos. Recalca la provisión de consejería y orientación a los padres, y su participación en la preparación de programas individuales de servicios a la familia y programas individuales de enseñanza.

EDUC 6049 - Manejo de los Desórdenes de Conducta (3)

Examen de las teorías y conceptos vigentes, asuntos y tendencias en la evaluación, diagnóstico y enseñanza de la población con problemas específicos de aprendizaje. Revisión de los servicios y oportunidades para el desarrollo social, emocional, cognoscitivo, vocacional y ocupacional. Desarrollo de actitudes y valores para una mejor calidad de vida. Análisis de investigaciones recientes.

EDUC 6050 - Temas Actuales en la Educación Especial Interdisciplinaria (3)

Comparación de programas de educación regular y especial. Identificación de las variables que promueven la unión de ambos campos. Estudio de las leyes federales y estatales relacionadas con la educación desde la niñez temprana hasta la educación superior especial, modelos de programas, recursos comunitarios, y desarrollo de programas. Conocimiento de las prácticas de enseñanza apropiadas y los factores que promueven la educación en ambientes naturales e inclusivos.

EDUC 6053 - Intervenciones con Familias en Ambientes Inclusivos (3)

Análisis de las dinámicas en los sistemas de las familias. Estudio de los factores que afectan la estructura familiar, el impacto de la presencia de niños con discapacidades en la familia, las técnicas para identificar las fortalezas y necesidades de la familia y para facilitar la comunicación. Estrategias para que los padres intervengan en la educación de sus hijos con el fin de mejorar el aprovechamiento académico. Los estudiantes ayudarán a las familias a obtener información y servicios disponibles en la comunidad.

EDUC 6054 - Avaluación en la Educación Especial Interdisciplinaria (3)

Estudio de métodos y técnicas para evaluar desde infantes hasta estudiantes de escuela superior con y sin

discapacidades en ambientes naturales. Análisis de los instrumentos de avalúo para infantes, preescolares y estudiantes hasta escuela superior con y sin discapacidades. Los estudiantes desarrollarán instrumentos de evaluación y participarán del proceso de evaluación transdisciplinaria.

EDUC 6055 - Seminario en Educación Especial Interdisciplinaria (3)

Desarrollo del Plan Individualizado de Servicios para la Familia (PISF) y el Programa Educativo Individualizado (PEI). Estudio de los modelos de trabajo en equipo con énfasis en el modelo transdisciplinario. Preparación de estudiantes de diferentes disciplinas para ocupar roles de intervención directa y proveer un sistema colaborativo de prestación de servicios en ambientes inclusivos a infantes y estudiantes con necesidades especiales y sus familias.

EDUC 6056 - Evaluación de Currículo (3)

Análisis de los modelos, fases y principios de la evaluación curricular. Análisis de las funciones y responsabilidades del especialista de currículo y demás personal escolar en el trabajo de evaluación curricular. Práctica en el diseño y construcción de instrumentos para la evaluación del currículo dentro de los diversos niveles escolares. Evaluación de programas y proyectos educativos vigentes en nuestro sistema de educación.

EDUC 6057 - Modelos y Estrategias de Enseñanza (3)

Análisis y evaluación de modelos de enseñanza y selección de estrategias de instrucción aplicables a diversas disciplinas y niveles.

EDUC 6058 - Fundamentos Jurídicos de la Educación (3)

Análisis y evaluación de las leyes y reglamentos que rigen la educación en Puerto Rico. Estudio de las decisiones de los tribunales locales y federales y sus implicaciones en la educación.

EDUC 6059 - Diseño y Desarrollo de Currículos Especiales Interdisciplinarios (3)

Análisis de los principios curriculares desde el nivel preescolar hasta el nivel de escuela superior y su aplicación en Puerto Rico. Énfasis en el desarrollo de modelos curriculares interdisciplinarios apropiados que pueden usarse para enseñar a estudiantes preescolares y de escuela elemental hasta escuela superior en programas inclusivos y ambientes naturales.

EDUC 6060 - Currículo, Assessment y Métodos de Intervención para Estudiantes Especiales (3)

Estudio del currículo, el assessment, los principios, las técnicas y las estrategias innovadoras de enseñanza. Incluye el examen de los materiales, el diseño y el manejo del ambiente para promover la inclusión en todos los niveles. Análisis de prácticas apropiadas e intervenciones, factores de programación y factores de salud que afecten la inclusión de estudiantes con discapacidades.

EDUC 6061 - Metodos Contemporaneos en la Enseñanza de Ciencias (3)

Análisis de diferentes familias de modelos de enseñanza y su interacción con el proceso de enseñanza de las ciencias en el nivel secundario. Incluye análisis, reflexión y evaluaciones individuales y grupales de los métodos de enseñanza discutidos. Creación y presentación de lecciones de variados modelos y estrategias de instrucción.

EDUC 6063 - Diseño y Evaluacion Curricular en la Educacion en Ciencias (3)

Análisis de los principios que orientan el desarrollo del currículo. Evaluación de diversos enfoques curriculares que intervienen en la elaboración del currículo y cómo éstos se relacionan con el proceso educativo. Diseño y construcción de un segmento curricular dirigido a atender el concepto de diversidad en la enseñanza de las ciencias.

EDUC 6066 - Asistencia Tecnológica en la Enseñanza de Estudiantes Excepcionales (3)

Aplicación del uso de la tecnología para facilitar el proceso de enseñanza aprendizaje de estudiantes excepcionales. Incluye las adaptaciones necesarias de esta tecnología para el hogar, la escuela y comunidades de aprendizaje.

EDUC 6068 - Lenguaje y Lectura Avanzados (3)

Curso avanzado de laboratorio de los procedimientos y prácticas de la enseñanza del lenguaje y de lectura. Práctica clínica con individuos y pequeños grupos de niños de niveles elementales y secundarios. Énfasis en el desarrollo de técnicas y materiales prácticos e informales, el diagnóstico de dificultades de lectura y el desarrollo adecuado de destrezas e intereses.

EDUC 6079 - Liderazgo Docente (3)

Análisis de las competencias relacionadas con la aplicación de la supervisión y el liderazgo instruccional (principalía) para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje y otros servicios afines a la docencia. Se requiere realizar experiencias prácticas en el escenario educativo.

EDUC 6090 - Estudiantes con Autismo (3)

Discusión de los aspectos etiológicos del autismo. Análisis de las teorías, conceptos y tendencias actuales en la evaluación, diagnóstico y assessment de la población con autismo. Énfasis en los servicios y oportunidades para el desarrollo social, emocional, cognoscitivo, vocacional y ocupacional. Análisis de investigaciones recientes.

EDUC 6091 - Aspectos Psicosociales y Neurofisiológicos de Estudiantes con TEA (3)

Análisis de factores psicosociales y neurofisiológicos que definen a los estudiantes con Trastornos del Espectro Autista. Examen del impacto del diagnóstico en la familia, la sexualidad, la intimidad, la educación, el empleo, la recreación y la cultura.

EDUC 6092 - Métodos de Comunicación Multisensorial y Multimodal Para Estudiantes con TEA (3)

Examen de los procesos de desarrollo y evaluación de las destrezas de comunicación verbal y no verbal. Investigación de estrategias para mejorar la comunicación de los estudiantes con Trastorno del Espectro Autista.

EDUC 6093 - Manejo de Conducta e Intervenciones para Estudiantes con TEA (3)

Diferenciación de los principios del manejo de la conducta y las intervenciones para los estudiantes con Trastornos del Espectro Autista. Análisis de las distintas metodologías conductuales utilizadas con los estudiantes diagnosticados con Trastornos del Espectro Autista.

EDUC 6094 - Currículo y Metodologías Educativas para Estudiantes con TEA (3)

Análisis de los modelos curriculares y de las metodologías para estudiantes con TEA. Investigación de las prácticas educativas para estudiantes con Trastornos del Espectro Autista. Diseño de planes de intervención para mejorar la calidad educativa y de vida de los estudiantes con Trastornos del Espectro Autista.

EDUC 6095 - Adaptación Curricular de las Destrezas de Enseñanza para el Estudiante con TEA (3)

Estudio de los métodos que facilitan la integración y la inclusión de estudiantes con Trastornos del Espectro Autista en el currículo regular. Selección de estrategias para modificar el plan de estudios para estos estudiantes en la corriente regular. Desarrollo de un plan para abordar los problemas de aprendizaje con el fin de ayudar a los estudiantes en ese aprendizaje.

EDUC 6113 - Administración Educativa (Pk - 6) (3)

Aplicación de teorías y modelos relacionados con las estrategias que fundamentan el proceso de toma de decisiones en las principales áreas de trabajo del administrador educativo en el nivel elemental, tales como la administración y supervisión de personal, finanzas, organización escolar, población escolar, programas educativos, e interacción entre la escuela y la comunidad. Se requiere estudio de casos, situaciones y visitas a la escuela con el propósito de crear un ambiente de supervisión y administración.

EDUC 6124 - Administración Educativa (7 - 12) (3)

Aplicación de teorías y modelos relacionados con las estrategias que fundamentan el proceso de toma de decisiones en las principales áreas de trabajo del administrador educativo en el nivel secundario, tales como la administración y supervisión de personal, finanzas, organización escolar, población escolar, programas educativos, e interacción entre la escuela y la comunidad. Se requiere estudio de casos, situaciones y visitas a la escuela con el propósito de crear un ambiente de supervisión y administración.

EDUC 6143 - Procesos de Transición y Empleo en Educación Especial y Rehabilitación Vocacional (3)

Descripción de los conceptos, modalidades del empleo y servicios de transición en educación especial y rehabilitación vocacional dirigidos al mundo del trabajo de la población excepcional. Análisis de investigaciones recientes.

EDUC 6210 - Recursos Humanos y Relaciones Laborales (3)

Estudio y aplicación práctica de las teorías, principios, aspectos legales, técnicas y procedimientos modernos en la administración del personal docente y administrativo en las instituciones educativas postsecundarias. Estrategias orientadas a satisfacer las competencias profesionales y ocupacionales requeridas por dichas instituciones.

EDUC 6220 - Procesos del Desarrollo y la Diversidad Humana (3)

Análisis crítico de las teorías e investigaciones sobre el desarrollo y la diversidad humana y sus implicaciones en la educación. Incluye experiencias prácticas.

EDUC 6230 - Servicios Estudiantiles (3)

Las necesidades de los estudiantes del nivel postsecundario, procesos de comunicación y motivación y los servicios de apoyo que se les brindan. Se discutirán las

leyes y reglamentaciones que afectan los mismos. Análisis de la naturaleza y función de las organizaciones estudiantiles y las actividades culturales que propenden al enriquecimiento y al desarrollo integral del estudiante.

EDUC 6270 - Evaluación y Diseño de la Enseñanza para Estudiantes Excepcionales (3)

Aplicación de instrumentos formales e informales en la evaluación de estudiantes excepcionales. Uso de los resultados de la evaluación para diseñar e implantar el Programa Individual de Enseñanza.

EDUC 6281 - Práctica Supervisada I (3)

Experiencia práctica en un escenario de servicios de rehabilitación, educativo o en otra agencia de la comunidad relacionada. Incluye, bajo la supervisión del profesor del curso, intervenciones individuales en la planificación, administración, corrección e interpretación de pruebas y escritura de informes. Se requiere completar un mínimo de 160 horas a razón de 8 horas semanales de práctica en el centro de ubicación y 2.6 horas de redacción y lecturas fuera del centro. La práctica supervisada se efectuará de lunes a viernes dentro del horario regular del centro de práctica en que se ubique al estudiante.

Prerequisite: EDUC 5148.

EDUC 6282 - Práctica Supervisada II (3)

Culminación de la experiencia práctica supervisada en la aplicación de las técnicas y métodos de evaluación vocacional. El practicante lleva a cabo todas las funciones del evaluador vocacional. Se requiere completar un mínimo de 160 horas que incluyen 8 horas semanales de servicio directo.

Prerequisite: EDUC 6281.

EDUC 6300 - Estrategias, Métodos y Técnicas para la Enseñanza de Lectura y Escritura a la Población Excepcional (3)

Revisión de instrumentos utilizados para la evaluación y el diagnóstico de las dificultades en la lectura y escritura en los diversos niveles educativos. Análisis de estrategias, métodos y técnicas de intervención con la población que presenta dificultad. Incluye la detección de necesidades y el diseño de actividades para la programación individual mediante experiencias directas.

EDUC 6310 - Metodología de la Enseñanza de las Matemáticas (3)

Análisis de los métodos y estrategias de enseñanza de las matemáticas. Discusión de las tendencias en el sistema

educativo, las bases filosóficas: conductismo y constructivismo, y controversias en la enseñanza de las matemáticas. Examen de documentos del Departamento de Educación de Puerto Rico y de asociaciones profesionales relacionadas con la enseñanza de la matemática.

EDUC 6320 - Estrategias, Métodos y Técnicas para la Enseñanza de las Matemáticas para la Población Excepcional (3)

Revisión de instrumentos utilizados para la evaluación y el diagnóstico de las dificultades en el aprendizaje de las matemáticas. Análisis de estrategias, métodos y técnicas de intervención con la población que presenta dificultad. Incluye práctica en detección de necesidades para la programación individual, mediante estudio de casos y experiencias directas.

EDUC 6340 - Desarrollo del Lenguaje y la Lectura (3)

Análisis de las etapas del desarrollo lingüístico y de las diversas teorías sobre la adquisición del lenguaje y lectura. Discusión de la interrelación entre lenguaje y lectura. Estudio sobre los desórdenes del habla y lenguaje y su impacto en la metodología a utilizarse para la enseñanza de la lectura y escritura. Evaluación, diagnóstico y enseñanza de la lectura y escritura.

EDUC 6345 - Métodos de Evaluación (3)

Planificación y diseño de la evaluación de proyectos educativos. Práctica en recopilar, codificar, procesar y analizar información evaluativa. Identificación de las dificultades del proyecto de evaluación y adiestramiento para evitarlas en la práctica.

Prerequisite: EDUC 6024.

EDUC 6360 - La Familia en la Educación de los Niños Con Impedimentos (3)

Análisis de problemas asociados con los padres y familiares involucrados en la crianza de niños con impedimentos. Técnicas para una comunicación efectiva entre maestros y padres y los recursos disponibles para ayudar a los padres. La importancia de los padres en el proceso educativo, derechos e importancia de los valores y la ética profesional en este proceso de interacción. Incluye contactos con padres y experiencias de campo.

EDUC 6380 - Administración de Programas de Educación Especial (3)

Principios, teorías y prácticas administrativas y su aplicación en la educación especial. Provee para el análisis de los problemas administrativos inherentes al cumplimiento de los requisitos establecidos por las leyes

estatales y federales que rigen la prestación de servicios a esta población. Se discuten principios de ética profesional y conflictos de valores en la prestación de servicios de educación especial.

EDUC 6420 - Consejería para la Transición de Vida y Carrera (3)

Aplicación de los conceptos relacionados con la orientación de vida y carrera en las etapas de transición del desarrollo humano.

Prerequisite: EDUC 6220 y EDUC 6455.

EDUC 6451 - Teorías de Consejería (3)

Análisis de los marcos teóricos: psicodinámico, conductista, conductual cognoscitivo, humanista y posmodernista con sus respectivas teorías de consejería. Aplicación de las teorías en la conceptualización y las intervenciones terapéuticas y sus respectivas técnicas, considerando los aspectos éticos y legales de la profesión.

Prerequisite: EDUC 5370 y EDUC 6220.

EDUC 6452 - Consejería Individual (3)

Discusión de los conceptos, modelos, estrategias y técnicas de intervención individual en el proceso de consejería. Énfasis en la observación de las técnicas en actividades profesionales dirigidas y en las demostraciones a través de simulaciones, grabaciones y otras experiencias prácticas en el salón de clase. Valoración de los aspectos éticos y legales de la profesión. Incluye experiencias prácticas.

Prerequisite: EDUC 6451.

EDUC 6455 - Assessment del Individuo (2)

Análisis de los fundamentos y del proceso formal e informal de assessment, utilizado por los consejeros para conocer al individuo de forma integral. Examen de los métodos estadísticos utilizados para calificar e interpretar las pruebas y otros instrumentos normalizados y su aplicación al proceso de ayuda. Énfasis en el entendimiento y la transformación de las puntuaciones crudas a puntuaciones estándar de los elementos estadísticos. Incluye los aspectos éticos y legales que rigen el proceso de assessment.

Prerequisite: Have approved a statistics course with a minimum grade of C.

EDUC 6457 - Assessment y Evaluación en la Consejería (2)

Administración e interpretación de instrumentos de

assessment propios de la consejería profesional: evaluación, intervención, manejo y referimiento. Integración de los aspectos de la personalidad, aprovechamiento académico, aptitud y talentos en el assessment de las carreras. Énfasis en los aspectos éticos y legales que rigen el proceso de evaluación. Requiere experiencias prácticas.

Prerequisite: EDUC 5370, EDUC 6220 y EDUC 6455.

EDUC 6460 - Consejería de Niños y Adolescentes (3)

Examen de los diferentes problemas de niños y adolescentes que afectan su desarrollo y funcionamiento físico, mental, emocional y social. Incluye modelos y estrategias para la consejería de niños y adolescentes desde la perspectiva del desarrollo, de la prevención y la remediación. Énfasis en la ética, la investigación y la aplicación de los enfoques de consejería en la población de niños y adolescentes. Incluye experiencias prácticas en escenarios escolares y otros.

Prerequisite: EDUC 5370 y EDUC 6220.

EDUC 6470 - Consejería Grupal (3)

Análisis de las teorías, técnicas y procedimientos de consejería grupal que aplican al desarrollo de un plan de intervención, considerando los aspectos éticos y legales de la profesión. Participación en actividades que faciliten el desarrollo de las competencias y destrezas necesarias para la consejería grupal. Incluye experiencias prácticas en escenarios escolares y otros.

Prerequisite: EDUC 6452.

EDUC 6472 - Consejería y Consultoría Familiar (3)

Análisis de las teorías, investigaciones y modelos para la consejería familiar, considerando los aspectos éticos y legales de la profesión. Discusión de la construcción de género y su relación con la familia. Examen de las teorías, estrategias y técnicas para la intervención con familias, al igual que los modelos de consultoría con padres y cuidadores de los estudiantes.

Prerequisite: EDUC 6470.

EDUC 6480 - Seminario (Problemas y Tendencias Contemporáneas) (3)

Temas seleccionados de acuerdo con los problemas, retos y demandas de la sociedad actual.

EDUC 6580 - Integración de la Tecnología en el Diseño Instruccional (3)

Estudio de los recursos tecnológicos para el diseño instruccional en el nivel elemental. Énfasis en la discusión de los contenidos de las materias integrando la tecnología para facilitar experiencias que optimicen el proceso educativo, el pensamiento crítico y creativo. Valorar la importancia de comportamientos éticos y legales, en una sociedad global y digital.

EDUC 6601 - Las Comunidades Virtuales de Aprendizaje en la Educación Superior: Experiencia I (3)

Análisis de los principios, fundamentos y aplicaciones de la tecnología de la educación a distancia, la tipología y características de las comunidades virtuales de aprendizaje y las tendencias y controversias en este tipo de ambiente educativo. Reflexión, análisis y construcción de un significado propio con respecto a las experiencias obtenidas como estudiantes en un programa universitario en línea. Búsqueda bibliográfica sobre el desarrollo de comunidades virtuales, discusión de aspectos éticos de Educación a distancia y reflexión sobre la experiencia de participar en una comunidad virtual de aprendizaje.

EDUC 6602 - Las Comunidades Virtuales de Aprendizaje en la Educación Superior: Experiencia II (3)

Planificación y desarrollo de una comunidad virtual de aprendizaje y reflexión sobre la experiencia en el uso de la tecnología educativa. Esta experiencia continúa en el curso EDUC 6603.

Prerequisite: EDUC 6601.

EDUC 6603 - Las Comunidades Virtuales de Aprendizaje en la Educación Superior: Experiencia III (3)

Discusión de estrategias para el logro de mantenimiento de comunidades virtuales de aprendizaje y creación de un portafolio donde se recopilen las experiencias de la maestría relacionadas con el uso de la tecnología y con la educación a distancia.

Prerequisite: EDUC 6602.

EDUC 6605 - Problemas y Controversias Contemporáneas de la Educación Superior en América Latina (3)

Análisis de los problemas contemporáneos de la educación superior, tales como: la docencia en el mundo globalizado,

innovación y utilización de las nuevas tecnologías, el gobierno universitario y las políticas adoptadas por los países de América Latina, eficiencia calidad y equidad en la educación superior. Discusión de los factores externos e internos que inciden en el gobierno universitario y sus efectos en la docencia.

EDUC 6610 - Teorías de Aprendizaje y Modelos de Enseñanza en la Educación Superior (3)

Estudio de las teorías de aprendizaje y los modelos de enseñanza que guían la práctica educativa en los diversos contextos de la educación superior. Se capacita al docente a utilizar enfoques pedagógicos que faciliten el desarrollo de experiencias de aprendizaje significativas aplicables en contextos sociales y culturales determinados. Se analizan las implicaciones de la integración de la tecnología y la investigación en la acción como medio para reflexionar sobre las prácticas educativas.

EDUC 6615 - La Tecnología en la Enseñanza en la Educación Superior

Análisis de los usos de la tecnología educativa utilizada en la docencia y en la administración de instituciones de educación superior en Latinoamérica y el Caribe. Estudio de las aplicaciones y equipos más utilizados en la integración de la tecnología en la educación superior. Planificación, diseño y evaluación del uso de la tecnología en la educación superior.

EDUC 6620 - Planificación y Diseño Educativo en la Educación Superior (3)

Integración de los conocimientos y destrezas para planificar programas educativos en la educación superior. Énfasis en el desarrollo de diseños educativos que promuevan ambientes dinámicos de aprendizaje en respuesta a los cambios sociales, políticos y económicos a los que se enfrentan las instituciones de educación superior contemporáneas en contextos variados.

EDUC 6850 - Seminario en Educación Especial (3)

Análisis de prácticas, problemas actuales y tendencias modernas de la educación de estudiantes excepcionales.

EDUC 6861 - Seminario (Estudio de Campo)

Participación del estudiante en forma independiente o como parte de un equipo en un programa de desarrollo o reforma educativa que se esté llevando a cabo en una disciplina y que esté parcial o totalmente supervisado en la Universidad por el director del seminario. Preparación de un informe que dé atención a la evaluación.

Prerequisite: Autorización del consejero.

EDUC 6862 - Seminario (Estudio de Campo) (3)

Participación del estudiante en forma independiente o como parte de un equipo en un programa de desarrollo o reforma educativa que se esté llevando a cabo en una disciplina y que esté parcial o totalmente supervisado en la Universidad por el director del seminario. Preparación de un informe que dé atención a la evaluación.

Prerequisite: Autorización del consejero.

EDUC 6900 - Seminario de Tesis (3)

Identificación de un tema de investigación en el campo de la educación; análisis de la literatura y desarrollo de la propuesta de tesis. Calificación: P/NP.

EDUC 6910 - Práctica Docente (3)

Experiencia docente de un semestre de duración bajo la dirección de un maestro de educación especial en las escuelas públicas o en otros escenarios aprobados por la Universidad donde haya niños con impedimentos.

EDUC 6912 - Practicum en Consejería (2)

Experiencias prácticas supervisadas en escenarios escolares y otros ámbitos. Está dirigida a la integración y utilización de los conocimientos teóricos, destrezas y actitudes de la profesión. Requiere la supervisión de un profesional de la conducta licenciado. Conlleva 120 horas de práctica supervisada.

Prerequisite: Haber aprobado todos los cursos de la especialidad.

EDUC 6914 - Internado (3)

Bajo la supervisión de un miembro de la facultad, cada estudiante es asignado a un director escolar, a un superintendente de escuelas, o a un administrador de una organización educativa. En esta situación, el estudiante gana experiencia en administración y supervisión, haciendo un plan de trabajo anual, un programa diario, informe de casos; también participa en la organización y supervisión y lleva a cabo investigación, desarrollando así competencia y liderazgo.

Prerequisite: Permiso del consejero.

EDUC 6915 - Práctica en Gerencia y Liderazgo Educativo (3)

Práctica supervisada en las tareas propias del gerente. Esta se realizará bajo la supervisión de un miembro de la facultad y consistirá de un mínimo de 135 horas de experiencias gerenciales. Incluye reuniones y seminarios

periódicos con el miembro de la facultad.

EDUC 6917 - Internado en Administración Postsecundaria (3)

Ubicación del estudiante en escenarios de asuntos académicos, administrativos y estudiantiles en el nivel postsecundario bajo la tutela de un administrador universitario y la supervisión de un miembro de la facultad. El estudiante asumirá un papel que le permitirá la aplicación de las competencias adquiridas en el programa. El internado requiere un mínimo de 130 horas.

Prerequisite: Un mínimo de 18 créditos aprobados en el programa con un promedio no menor de 3.00.

EDUC 6918 - Internado en Consejería I (5)

Práctica supervisada de los servicios de consejería. Incluye discusión de casos y situaciones que se enfrentan en el escenario escolar u otros relacionados. Requiere 300 horas de práctica supervisada.

Prerequisite: EDUC 6912.

EDUC 6919 - Internado en Consejería II (5)

Práctica supervisada en la consejería y consultoría para niños, adolescentes, familiares y personal escolar en diversos escenarios. Énfasis en el desarrollo de destrezas profesionales relacionadas con la coordinación de servicios con las respectivas comunidades. Integración de los aspectos éticos y legales de la profesión. Requiere 300 horas de práctica supervisada.

Prerequisite: EDUC 6918.

EDUC 6923 - Internado en Administración y Supervisión de Programas Ocupacionales (3)

Internado en escenarios educativos bajo la supervisión de un miembro de la facultad del programa de educación. El estudiante adquirirá experiencia en la administración y supervisión de escuelas vocacionales y técnicas, mediante la preparación de un plan de trabajo anual, un programa diario e informes de casos. El practicante estará asignado a un administrador de una organización educativa. Requiere un mínimo de ocho (8) horas de práctica cada semana en el semestre. Incluye reuniones y seminarios con el miembro de la facultad.

EDUC 6931 - Proyecto de Investigación o Aplicación en el Área de Especialidad I (3)

Análisis de las bases teóricas, históricas, éticos, morales y políticas del campo de la investigación científica y educativa. Análisis del diseño para un proyecto de

investigación o aplicación en el campo de la especialidad seleccionada. El curso se registrará por la guía:

Consideraciones generales para la elaboración de los proyectos de investigación o de aplicación. Presentación escrita y oral del proyecto. Calificación P/PP/NP.

EDUC 6932 - Proyecto de Investigación o Aplicación en el Área de Especialidad II (3)

Experiencia académica dirigida al desarrollo de un proyecto de investigación o de aplicación de la especialidad bajo la supervisión de un profesor. Énfasis en los hallazgos, conclusiones y recomendaciones de la investigación o del proyecto de aplicación desarrollado en EDUC 6931. Defensa del Proyecto de investigación o de aplicación en su área de especialidad. El curso se registrará por la guía: Consideraciones generales para la elaboración de los proyectos de investigación o de aplicación. Calificación P/PP/NP.

Prerequisite: EDUC 6931.

EDUC 6933 - Continuación de la Preparación del Proyecto de Investigación o de Aplicación (3)

El curso proveerá para completar los requisitos del curso EDUC 6932, cuando el estudiante reciba la calificación NP.

Prerequisite: EDUC 6932.

EDUC 6990 - Tesis (3)

Proyecto de investigación sobre un problema que añade información al conocimiento existente en el área de educación. Este proyecto conlleva la utilización de métodos estadísticos para analizar los datos obtenidos. Calificación: P/NP.

Prerequisite: Permiso del consejero.

EDUC 6096 - Adaptación Curricular de las Destrezas de Enseñanza para el Estudiante con TEA (3)

Estudio de los métodos que facilitan la integración e inclusión del alumnado con Trastornos del Espectro Autista en el currículo ordinario. Selección de estrategias para modificar el currículo de estos alumnos en el aula regular. Desarrollo de un plan para abordar los problemas de aprendizaje para promover el aprendizaje de los estudiantes.

EDUC 6240 - Técnicas de Análisis de Conductas

Aplicación de principios y técnicas de aprendizaje en el análisis del comportamiento a la población excepcional. Los estudiantes aplicarán estas técnicas a grupos e

individualmente. Experiencia directa en la aplicación de los conocimientos adquiridos.

EDUC 697D - Seminario Integrador (3)

Este curso es para cumplir con los requisitos previos de los exámenes completos y otras opciones para los programas de maestría.

EDUC 7000 - Redacción en Investigación Académica (3)

Aplicación de las destrezas de redacción académica y de investigación bibliográfica. Utilización del estilo editorial de la Asociación Americana de Psicología (APA).

EDUC 7003 - Formación y Desarrollo del Pensamiento Educativo en Puerto Rico (3)

Análisis de la formación y la evolución del pensamiento educativo que ha guiado a la educación en Puerto Rico desde el siglo XIX hasta el presente.

EDUC 7010 - Conceptos Sociocientíficos en la Educación (3)

Análisis de la interrelación que existe entre las estrategias científicas, las teorías y los modelos y su aplicación en la identificación y la solución de los problemas educativos a los cuales se enfrenta la sociedad actual.

EDUC 7020 - Cultura, Educación y Filosofía (3)

Análisis de las teorías antropológicas y filosóficas que dan dirección e ilustran la función y los propósitos de la educación en la transmisión, preservación y cambio de la cultura y sus elementos dentro de un contexto local y global.

EDUC 7030 - Análisis del Comportamiento Humano (3)

Análisis del trasfondo filosófico y psicológico de las teorías de aprendizaje, de personalidad y de desarrollo humano como instrumento para el entendimiento de su comportamiento. Énfasis en la aplicación e implicación de las teorías en los procesos de enseñanza y de aprendizaje.

EDUC 7040 - Lógica y Lenguaje (3)

Análisis de los fundamentos de la estructura lógica del lenguaje discursivo y su pertinencia para entender el proceso de la comunicación en la dinámica docente. Énfasis en la práctica del análisis lógico como medio para fortalecer la actitud y las destrezas de pensamiento crítico.

EDUC 7050 - Estadísticas (3)

Análisis y aplicación de estadísticas descriptivas, inferencial y no paramétrica a través del uso de los

distintos sistemas de computación y la aplicación de los mismos a la investigación científica.

EDUC 7060 - Investigación Cuantitativa (3)

Análisis y aplicación de los métodos y técnicas cuantitativos en la investigación educativa. Elaboración de un diseño de investigación cuantitativa.

EDUC 7070 - Investigación Cualitativa (3)

Análisis y aplicación de los métodos y técnicas cualitativos en la investigación educativa. Elaboración de un diseño de investigación cualitativa.

EDUC 7100 - Fundamentos del Diseño de Programas de Enseñanza (3)

Análisis comparativo de los principios y los fundamentos históricos, filosóficos, psicológicos y sociales que sustentan los programas de enseñanza en escenarios variados. Discusión de las implicaciones de los diversos enfoques curriculares para la identificación, selección y planificación de actividades educativas.

EDUC 7205 - Fundamentos Históricos de la Educación Superior (3)

Análisis del desarrollo histórico de las instituciones de educación superior en Europa, Estados Unidos, Latinoamérica y Puerto Rico hasta el presente. Discusión de los elementos filosóficos, sociales y psicológicos.

EDUC 7500 - Taller Sobre el Desarrollo del Currículo a Base de Competencias (3)

Taller en el cual se requiere que el estudiante seleccione un proyecto de desarrollo curricular basándose en competencias y presente un currículo diseñado a base de estas.

EDUC 7510 - Educación Comparada (3)

Análisis comparativo de las políticas educativas, los modelos y prácticas de sistemas educativos en diversos países. Énfasis en los fundamentos filosóficos, sociológicos y psicológicos del proceso de la internacionalización en las áreas de cambio organizacional, innovación curricular, desarrollo profesional del personal docente y administrativo y movilidad estudiantil.

EDUC 7530 - Educación para la Paz: Individuo, Autogestión y Desarrollo Social (3)

Análisis del rol de la educación para la paz en las sociedades contemporáneas y sus sistemas educativos. Énfasis en las tendencias contemporáneas y proyecciones futuras en las comunicaciones masivas y las tecnologías

para fomentar y desarrollar la igualdad social y cultural.

EDUC 7540 - Educación y Desarrollo Económico y Sociopolítico en Puerto Rico (3)

Análisis del desarrollo económico y sociopolítico en Puerto Rico desde el inicio de la colonización española. Énfasis en los cambios ocurridos durante el siglo XX hasta la actualidad. Incluye sus implicaciones para los propósitos educativos, los valores y las condiciones de vida en el contexto puertorriqueño.

EDUC 7550 - Sistema de Planificación Académica en Instituciones Postsecundarias (3)

Estudio y análisis de sistemas de planificación académica de acuerdo con las teorías y modelos que orientan los mismos. Se requiere del estudiante un análisis comparativo de por lo menos dos sistemas de planificación en instituciones de educación postsecundaria.

EDUC 7560 - Investigación Institucional (3)

Estudio y análisis de teorías y principios que orientan la investigación institucional. Se da énfasis al desarrollo de un proyecto de investigación institucional.

EDUC 7570 - Autoridad y Poder en la Administración Educativa (3)

Los conceptos de autoridad y poder y las implicaciones del ejercicio de ambos en la administración. Análisis de fundamentos que originan poder y autoridad y de los diversos tipos de autoridad y poder que puedan caracterizar las organizaciones educativas con sus correspondientes implicaciones.

EDUC 7580 - Comparación de Estructuras Organizacionales en la Administración Educativa (3)

Las diversas estructuras para organizar la administración educativa. Comparación de las mismas en términos de variables que las condicionan y sus efectos en la administración.

EDUC 7590 - Trabajo, Motivación y Satisfacción Ocupacional en la Administración Educativa (3)

Análisis de factores ocupacionales de la administración educativa y de su relación con el interés, la disponibilidad y la motivación de sus empleados.

EDUC 7600 - Puestos Ocupacionales en la Administración Educativa (3)

Los puestos ocupacionales existentes y futuros de la administración educativa. Análisis de competencias requeridas en el desempeño de esas ocupaciones. Técnicas

y estrategias para el desarrollo de competencias que se requieren en el mundo cambiante donde está operando la administración educativa.

EDUC 7610 - Evaluación y Desarrollo de la Facultad (3)

Principios, modelos y estrategias que orientan el establecimiento de sistemas evaluativos y programas de desarrollo de facultad. Se provee la experiencia de análisis de sistemas evaluadores y programas de desarrollo de facultad.

EDUC 7620 - Alternativas del Futuro y Política Educativa (3)

La filosofía del "futurismo" y su aplicación en la formulación de la política educativa. Acercamiento interdisciplinario a la planificación educativa y al desarrollo del programa desde el punto de vista futurista.

EDUC 7630 - Diseño de Facilidades y Sistemas Educativos (3)

Diseño de sistemas educativos que incluyen instalaciones físicas que facilitan el logro de las metas. Evaluación de necesidades, participación individual, desarrollo de planes a corto y a largo plazo, y especificaciones educativas.

EDUC 8100 - Principios Teóricos para el Estudio del Currículo y la Enseñanza (3)

Análisis de las fuerzas económicas, políticas y sociales que fundamentan la evolución histórica del currículo como campo de estudio y que sustentan los cambios curriculares. Comparación de las diversas perspectivas teóricas que explican la relación entre el currículo, la enseñanza y los paradigmas investigativos.

EDUC 8103 - Perspectivas Teóricas Contemporáneas para el Estudio del Currículo y la Enseñanza (3)

Análisis crítico de las teorías y los enfoques que orientan la discusión del currículo contemporáneo y sus implicaciones para el desarrollo de currículos, los programas de enseñanza y la investigación educativa.

EDUC 8120 - La Ciencia del Futurismo y la Educación (3)

Examen de la futurología como alternativa en la búsqueda de soluciones a los problemas que plantea la educación contemporánea. Implicaciones en el diseño de programas educativos, su implantación y evaluación.

EDUC 8130 - Aprendizaje y Enseñanza (3)

Análisis del concepto de aprendizaje y sus principios, su

relación con los procesos de pensamiento y enseñanza desde diferentes perspectivas teóricas. Examen del aprendizaje como una experiencia contextual de transformación, construcción y búsqueda de significados. Discusión de las investigaciones en torno a los factores internos y externos que afectan los procesos de aprender y enseñar.

EDUC 8135 - desarrollo de Modelos de Enseñanza (3)

Evaluación de las tendencias e investigaciones relacionadas con la creación de ambientes de aprendizaje mediante el uso de modelos de enseñanza en diferentes niveles, contextos y escenarios. Requiere el desarrollo de un modelo propio de enseñanza.

EDUC 8140 - La Lectura y la Escritura en los Niveles Complejos del Conocimiento (3)

Análisis de los factores sociales, lingüísticos, psicológicos y tecnológicos que condicionan el aprendizaje de leer y escribir. Estrategias y énfasis recientes para estimular al educando a conocer y aplicar los procesos de lectura y de escritura en los niveles complejos del conocimiento. Desarrollo del gusto y aprecio por la lectura y la escritura como medio de enriquecimiento individual.

EDUC 8150 - El Currículo en el Nivel Postsecundario (3)

Análisis de los acercamientos teóricos y los modelos para la planificación y el desarrollo de currículos en el nivel postsecundario. Investigación sobre controversias y asuntos contemporáneos relacionados con los currículos y la enseñanza en diversos tipos de programas e instituciones postsecundarias.

EDUC 8151 - Cambio e Innovación Curricular (3)

Análisis de las teorías y de los modelos de cambio e innovación relacionados con las transformaciones curriculares, las reformas educativas y las nuevas pedagogías. Comparación de investigaciones sobre procesos de cambio e innovaciones educativas en distintos niveles educativos y países. Diseño de un proyecto de innovación educativa.

EDUC 8152 - Política Educativa e Implantación Curricular (3)

Análisis de las políticas educativas institucionales que inciden en las prácticas de implantación de nuevos currículos. Examen de investigaciones relacionadas con la formulación de políticas educativas e implantación curricular.

EDUC 8153 - La Neurociencia Aplicada al Currículo y la Enseñanza (3)

Análisis de las teorías e investigaciones científicas relacionadas con la neurociencia educativa y sus implicaciones para el desarrollo de currículos y ambientes de aprendizaje cerebro-apropiados. Elaboración de un proyecto basado en investigaciones de neurociencia educativa.

EDUC 8154 - Tecnología, Currículo y Enseñanza (3)

Análisis de los asuntos y las controversias relacionados con la educación, la integración y el uso de la tecnología en el currículo y sus implicaciones para el aprendizaje. Investigación de los usos históricos, sociales y científicos de la tecnología en la educación desde diversas perspectivas y enfoques.

EDUC 8160 - Diseños de Evaluación Curricular (3)

Análisis de las teorías, los principios y las prácticas de los modelos de evaluación y de su aplicación en escenarios educativos diversos. Requiere el diseño de un modelo de evaluación curricular.

EDUC 8163 - Construcción y Validación de Pruebas e Instrumentos de Evaluación e Investigación (3)

Análisis de diversos métodos de evaluación y medición aplicados al campo de la educación. Énfasis en el desarrollo efectivo de escalas, en la construcción de cuestionarios, en la administración de pruebas y sistemas de interpretación, así como en la validez y confiabilidad del instrumento. Incluye la discusión de pruebas de contenido diverso, su uso y aplicación para la evaluación de capacidades, actitudes e intereses y la búsqueda de datos e información objetiva.

EDUC 8165 - Modelos para el Desarrollo Curricular (3)

Examen crítico de diferentes modelos curriculares a partir del análisis y la evaluación de proyectos educativos en los diversos contextos sociales y culturales. Requiere la construcción de un modelo para el desarrollo curricular.

EDUC 8170 - Fundamentos de la Enseñanza Virtual (3)

Análisis crítico de los principios y teorías en las que se fundamenta la educación virtual y las investigaciones sobre los diversos escenarios y técnicas de enseñanza efectivas para la implantación de ofrecimientos virtuales. Discusión del uso de medios tecnológicos, tanto sincrónicos como asincrónicos para promover el aprendizaje en ambientes virtuales.

EDUC 8173 - Modelos de Diseño Instruccional para Cursos en Línea (3)

Examen de los modelos de diseño de instrucción aplicables a la educación virtual, con énfasis en los cursos en línea. Análisis del proceso sistemático de las especificaciones de instrucción para promover la calidad de la instrucción. Evaluación de sistemas de distribución de materiales didácticos y de la implantación de cursos en línea.

EDUC 8175 - El Pensamiento Creativo en la Educación (3)

Análisis e integración de las teorías, los modelos, los enfoques y las investigaciones relacionados con el pensamiento creativo en aspectos tales como la docencia, el desarrollo de programas de aprendizaje y el cambio curricular. Incluye la aplicación de estrategias, técnicas y medios para desarrollar y fortalecer el pensamiento creativo, tanto en el nivel personal como en la práctica educativa.

EDUC 8190 - Diseño y Construcción de Programas Educativos (3)

Análisis de los principios y modelos que orientan el diseño de programas educativos. Diseño y construcción de proyectos curriculares para atender necesidades específicas.

Prerequisite: Haber aprobado todos los cursos requeridos de la especialidad.

EDUC 8200 - Intervención Temprana con Niños Excepcionales (3)

Análisis de investigaciones y asuntos pertinentes contemporáneos en la educación de la niñez temprana con incapacidades y de sus familias. Currículos, métodos, materiales y estrategias de intervención.

EDUC 8210 - Desarrollo Curricular en Educación Especial (3)

Elementos clásicos en el desarrollo de currículo en educación general, y específicamente en la educación especial. Identificar y examinar las fuerzas que dan forma a la teoría curricular y prácticas. Consideración de los problemas que enfrentan los profesionales involucrados en el diseño y evaluación de currículo.

EDUC 8215 - Política Pública en la Educación Superior (3)

Análisis de las políticas y los procesos de acción relacionados con la globalización de la educación superior. Discusión de los factores del ambiente externo e interno

que inciden en las políticas públicas y en el gobierno universitario.

EDUC 8220 - Inclusión de Niños Impedidos (3)

Investigaciones recientes y prácticas de inclusión. Asuntos importantes relacionados con la opinión pública sobre inclusión y las controversias alrededor de esta reforma.

EDUC 8225 - Fundamentos Jurídicos de la Educación Superior (3)

Evaluación de las normas jurídicas que rigen la educación superior. Análisis de las leyes, reglas y doctrinas jurisprudenciales locales y federales, así como sus implicaciones en la toma de decisiones en la educación superior.

EDUC 8230 - Población Estudiantil de la Educación Superior (3)

Análisis de la investigación reciente relacionada con los factores individuales institucionales y sociales que afectan el desempeño y la retención de los estudiantes en el nivel postsecundario. Énfasis en el estudio de las necesidades de las distintas poblaciones estudiantiles en los contextos de los diversos tipos de instituciones postsecundarias.

EDUC 8240 - Evaluación Institucional en la Educación Superior (3)

Análisis de los principios, modelos y teorías de evaluación para determinar la efectividad en las instituciones postsecundarias. Aplicación de aspectos técnicos analíticos para medir las metas y objetivos que se plantean en la misión de los sistemas universitarios y postsecundarios, así como en sus planes y estrategias.

EDUC 8300 - Diseño de Programas de Consejería y Consultoría (3)

Evaluación de programas en términos de metas, propósitos, funcionamiento, congruencia y efectividad. Análisis de los procedimientos para la organización y administración de programas de consejería y consultoría y servicios a la clientela. Incluye las teorías de organización operacional de programas y la coordinación de servicios. Requiere la preparación de una propuesta para la creación de un programa de consejería o consultoría.

EDUC 8320 - Laboratorio de Interacción (3)

Laboratorio que hace énfasis en el establecimiento de relaciones interpersonales efectivas, auto-entendimiento y entendimiento de la sicodinámica de la conducta humana e interpretación de pruebas como preparación para establecer la relación de consejería. El enfoque es didáctico y

experimental con experiencia limitada con clientes. Los temas incluyen discusión de dilemas morales, motivación, emociones y actitudes y su relación con el desarrollo de la personalidad y la integración del carácter.

EDUC 8330 - Estrategias, Métodos, Técnicas en Consejería Individual (3)

Análisis y práctica de intervenciones en el proceso de consejería individual desde diferentes enfoques. Evaluación crítica de investigaciones realizadas en esta área. Énfasis en la intervención preventiva y del desarrollo, además de remediación. Incluye experiencias prácticas en el proceso de consejería, en el desarrollo y manejo de casos tomando en consideración las etapas de desarrollo humano y los aspectos éticos y legales de la educación. Requiere 40 horas de experiencias prácticas.

EDUC 8350 - Modificación de Conducta y su Uso en Consejería (3)

La teoría y la aplicación de los procesos de modificación de conducta en consejería individual y grupal. Enfoque dirigido al estudio de la investigación realizada en el área; conductismo aplicado; preparación de materiales de consejería, técnicas de afirmación, retroalimentación biológica, desensibilización sistemática y eliminación de hábitos autodestructivos.

EDUC 8360 - Consejería Matrimonial y Familiar (3)

Análisis de teorías de investigaciones relacionadas con la familia, el matrimonio y su desarrollo. Exploración de temas críticos en estrategias e intervención relacionados con problemas y tensiones familiares y matrimoniales.

EDUC 8370 - Vejez, Enfermedad y Muerte: Consejería de la Aceptación (3)

Discusión y análisis de los problemas, crisis y temas del desarrollo que permiten entender el proceso de consejería con el adulto mayor de edad, el enfermo y el individuo en la fase terminal de la vida, desde una perspectiva multidimensional, incluyendo el punto de vista social, cognoscitivo y emocional. Énfasis en la investigación terapéutica que facilite la aceptación de estas realidades en la vida de un adulto.

EDUC 8380 - Consejería para el desarrollo Integral del Individuo Excepcional (3)

Análisis de las necesidades biosociales de la población excepcional. Incluye las tendencias actuales, enfoques y modalidades de intervención en la consejería a esa población. Énfasis en la aplicación e implicación de las teorías de consejería más adecuadas para propiciar cambios

positivos en la calidad de vida de las personas con impedimentos, para facilitar su proceso de normalización dentro de nuestro contexto sociocultural. Requiere experiencias prácticas.

EDUC 8390 - Seminario de Consejería Grupal (3)

Selección y utilización de las teorías de consejería grupal en procesos de ayuda con grupos de poblaciones especiales. Énfasis en la aplicación de estrategias y técnicas de consejería para facilitar la solución de problemas del desarrollo humano. Requiere 30 horas de conferencia y 40 horas de experiencias prácticas.

EDUC 8400 - Seminario de Consejería para la Mujer (3)

Estudio y análisis de las circunstancias que afectan la vida de la mujer actual; diseño y aplicación de técnicas y estrategias dirigidas al desarrollo del talento, capacidad y personalidad de la mujer que le permitan participar en un plano de igualdad en la sociedad. Se discutirán situaciones tales como violación, madres solteras, discriminación en el empleo, desigualdad de oportunidades, divorcio, separación y planificación familiar. Incluye experiencias limitadas con clientes e investigación sobre diferentes aspectos de este tema.

EDUC 8410 - Seminario de Tendencias y Asuntos Controvertibles en Consejería (3)

Examen crítico de las tendencias y de los asuntos controvertibles, éticos y legales, en el campo de consejería. El seminario ofrece al estudiante la oportunidad para enriquecer sus actitudes, conocimientos y experiencias mediante lecturas, análisis y discusión de temas de su interés, pertinentes a la profesión de consejería.

EDUC 8430 - La Espiritualidad en la Consejería (3)

Examen del concepto de espiritualidad y su diferencia con la religión, la filosofía, los valores y el concepto de bienestar. Énfasis en la importancia y la relación de la espiritualidad con la consejería. Incluye los fundamentos históricos, teóricos y filosóficos para integrar la espiritualidad en la consejería.

EDUC 8440 - Seminario Avanzado en Planificación de Vida y Carrera (3)

Análisis y aplicación de las teorías y modelos que preparan al profesional de ayuda para atender las necesidades de la clientela adulta al confrontar cambios/ transiciones y ajustes en su carrera y en sus retos desarrollativos. Énfasis en las competencias para la intervención con el supervisor/gerente como facilitador del desarrollo de

carreras de su supervisado y como el gestor de los planes de desarrollo y de sucesión en una organización y en la planificación del retiro.

EDUC 8460 - Consejería Para Niños y Adolescentes (3)

Análisis de las estrategias para la consejería de niños y adolescentes desde la perspectiva del desarrollo, de la prevención y de la remediación. Énfasis en la investigación y la aplicación de enfoques y modelos de consejería a la población de niños y adolescentes. Requiere 30 horas de experiencias prácticas en escenarios que ofrezcan consejería a niños y adolescentes.

EDUC 8490 - Violencia Familiar: Teoría e Intervención (3)

Examen de los factores macro sistémicos asociados con la violencia familiar en el contexto de los fenómenos culturales de la sociedad puertorriqueña. Análisis de la investigación y teorías de violencia social. Incluye los estudios del género como marco para la conceptualización e intervenciones en consejería, entre otros. Énfasis en los aspectos éticos y legales pertinentes.

Prerequisite: EDUC 8360.

EDUC 8500 - Modelos, Teorías Normativas y Descriptivas en la Gerencia y Liderazgo Educativo (3)

Análisis de teorías, principios y modelos que fundamentan la gerencia de instituciones educativas. Comparación de teorías normativas y descriptivas, y sus implicaciones en la efectividad del gerente y otros líderes educativos.

EDUC 8505 - Procesamiento de Información en la Gerencia Educativa (3)

Análisis crítico de las teorías y prácticas aplicadas a la dinámica del procesamiento de información para la solución de problemas en la gerencia educativa.

EDUC 8515 - Seminario Sobre Gerencia y Liderazgo Educativo (3)

Análisis crítico de la literatura y la investigación contemporáneas en el campo de la gerencia y liderazgo educativos.

EDUC 8520 - Gerencia de Recursos Humanos en Instituciones Educativas (3)

Análisis de teorías, principios, técnicas y prácticas en la gerencia de personal en el escenario educativo. Discusión de la conducta humana, los fundamentos legales y laborales y sus repercusiones en la efectividad organizacional.

EDUC 8530 - Liderazgo en la Gerencia Educativa (3)

Análisis crítico de los principios y las teorías que fundamentan el liderazgo educativo efectivo. Discusión de los aspectos psicológicos, filosóficos y sociológicos que orientan la conducta del líder educativo contemporáneo.

EDUC 8540 - Relaciones laborales en la Gerencia Educativa (3)

Análisis de fundamentos legales y laborales: sus repercusiones en la gerencia educativa. Énfasis en el conocimiento y administración de los convenios colectivos.

EDUC 8545 - Planificación del Presupuesto Educativo (3)

Análisis de los fundamentos básicos que rigen la preparación de un presupuesto. Énfasis en las relaciones y las funciones del presupuesto y sus implicaciones en la gerencia educativa.

EDUC 8550 - Seminario Sobre Problemas Contemporáneos en la Gerencia Educativa (3)

Análisis crítico de problemas gerenciales contemporáneos en instituciones educativas.

EDUC 8560 - Proceso Evaluativo en la Gerencia y en el Liderazgo Instruccional (3)

Análisis de las teorías, principios y modelos de evaluación. Aplicación de los aspectos técnicos, analíticos y estadísticos propios para la interpretación del proceso evaluativo y sus efectos en la determinación de la eficiencia y efectividad de la gerencia.

EDUC 8565 - Seminario de Inducción en la Gerencia y el Liderazgo Educativo (3)

Análisis de situaciones reales mediante visitas y observaciones en el escenario educativo. Incluye el estudio de los principios y estrategias gerenciales que ayuden a ofrecer y materializar soluciones imaginativas y creadoras a los problemas educativos de estos escenarios.

EDUC 8570 - Enfoques Contemporáneos y Operacionales de la Gerencia Educativa (3)

Análisis de los nuevos enfoques en la gerencia educativa. Creación de estrategias novedosas y viables para la aplicación a los escenarios educativos actuales.

EDUC 8575 - Política Pública en la Gerencia y Liderazgo Educativo (3)

Análisis de la formulación de la política pública en el

contexto educativo. Énfasis en las estructuras de gobernanza, la composición y los intereses de las comunidades educativas, la participación del público en general y los temas de la actualidad política y contextual. Examen de las principales teorías, modelos y enfoques que determinan quién obtiene qué, cuándo y cómo en los diversos escenarios educativos.

EDUC 8645 - Estrategias de Enseñanza Para Estudiantes con Necesidades Especiales (3)

Evaluación de las diferentes estrategias de enseñanza para estudiantes con necesidades especiales desde la perspectiva de la neurociencia educativa.

Prerequisite: EDUC 8153.

EDUC 8650 - Seminario: Problemas de Educación Especial en los Procesos Administrativos (3)

Estudio y evaluación crítica de problemas de organización y administración en los programas de educación especial. Alternativas para el mejoramiento de los procesos administrativos en dichos programas. Análisis e interpretación de lecturas recientes sobre administración y supervisión de educación especial, con énfasis en los resultados de la investigación científica.

EDUC 8653 - Assessment y Evaluación en Educación Especial y Servicios de Transición (3)

Análisis y aplicación del proceso de assessment y evaluación en la Educación Especial y los servicios de transición. Estudio e interpretación de los métodos y los procedimientos de assessment utilizados para la toma de decisiones, planificación de servicios individualizados y ubicación del estudiante con impedimento. Aplicación a través del estudio de campo en programas de servicios de educación especial y de transición disponibles.

Prerequisite: EDUC 7050.

EDUC 8655 - Adaptación Curricular para la Enseñanza de Estudiantes con Necesidades Especiales (3)

Análisis del currículo escolar y de las condiciones necesarias para la adaptación y la enseñanza-aprendizaje de los estudiantes con necesidades especiales.

Prerequisite: EDUC 8103, EDUC 8645 y EDUC 8653.

EDUC 8660 - El Proceso Evaluativo en la Administración y Supervisión de Educación Especial (3)

Estudio de modelos, teorías y principios en la evaluación.

Aplicación de los aspectos técnicos, analíticos y estadísticos apropiados para la interpretación de los procesos evaluativos, y sus efectos en la eficiencia y efectividad en la administración y supervisión de la educación especial.

EDUC 8665 - Procesos en los Servicios de Educación Especial y Transición (3)

Examen de los procesos de transición a los que se exponen los estudiantes con necesidades especiales. Planificación, diseño e implantación de los servicios de transición en las diferentes agencias de gobierno e instituciones privadas con enfoque educativo y vocacional.

EDUC 8670 - Organización y Administración de Programas de Educación Especial (3)

Exploración de temas que directamente afectan la calidad de la organización y administración de los programas para estudiantes con incapacidades.

EDUC 8680 - Asistencia Tecnológica Aplicada a la Educación Especial y a la Rehabilitación Vocacional (3)

Análisis de los procesos de prestación de servicios de asistencia tecnológica para las personas con impedimentos. Integración de conocimientos generales sobre equipos y servicios ágiles de asistencia tecnológica según las categorías de los impedimentos. Consideración del impacto de las legislaciones federales y estatales sobre asistencia tecnológica en los Programas de Educación Especial y de Rehabilitación Vocacional.

EDUC 8700 - Métodos de Planificación y Evaluación Educativas (3)

Principios, teorías y estrategias que orientan la planificación y evaluación educativas. Formulación de diseño de planificación y evaluación educativas.

EDUC 8710 - Simulación y Formulación de Políticas Educativas (3)

Teorías, modelos y principios de simulación. Análisis y aplicación de la técnica de simulación en la formulación de políticas educativas.

EDUC 8730 - Métodos Cuantitativos en la Planificación y en la Evaluación Educativa (3)

Desarrollo y análisis de modelos de planificación y evaluación. Se estudian aspectos técnicos, analíticos y estadísticos en la experimentación educativa.

EDUC 8740 - Análisis de Lecturas E Investigación en Planificación y Evaluación (3)

Análisis crítico de lecturas avanzadas, especializadas y de investigación reciente en la planificación y evaluación educativas.

EDUC 8900 - Recursos Tecnológicos en la Enseñanza de un Segundo Idioma (3)

Desarrollo y uso de materiales audiovisuales; uso del laboratorio de idiomas. Televisión, radio y cine en EISI.

EDUC 8910 - Internado (3)

Integración de los conocimientos, las destrezas y las actitudes en escenarios de trabajo tales como organizaciones, corporaciones, instituciones, agencias de gobierno o privadas bajo la supervisión de un consejero profesional licenciado en la especialidad. Énfasis al rol como consultor, tanto con los profesionales del centro, como con los clientes y la comunidad. Incluye experiencias intensivas en la conceptualización de casos y su intervención en consejería individual y grupal en el nivel personal, familiar y ocupacional. Requiere un mínimo de 300 horas.

EDUC 8915 - Seminario en Educación Especial y Servicios de Transición (3)

Análisis de situaciones reales, mediante visitas y observaciones en los diferentes escenarios de trabajos. Aplicación de los modelos y procesos, según las prácticas evidenciadas más recientes para el mejoramiento de las necesidades encontradas.

Prerequisite: Haber aprobado todos los cursos de especialidad.

EDUC 8920 - Desarrollo y Evaluación de Sistemas de Enseñanza en Eisi (3)

Teorías de adquisición del lenguaje (primer y segundo idiomas); teorías y métodos de enseñanza; diseño de instrumentos de evaluación; evaluación formativa y sumativa; desarrollo de currículo.

EDUC 8960 - Seminario de Investigación (3)

Desarrollo de una propuesta de investigación que incluya los primeros tres (3) capítulos de la disertación doctoral. Este documento podría ser utilizado para la propuesta final de la disertación. Requisitos: Haber aprobado todos los cursos medulares y de especialidad.

EDUC 8991 - Disertación I (3)

Revisión de la propuesta de disertación. Requiere la

defensa y aprobación de la propuesta de disertación por el Comité de Disertación Doctoral. Se puede presentar la propuesta ante la Junta de Revisión Institucional (Institutional Review Board o IRB) para ser aprobada, de ser necesario. Una vez recibida tal aprobación, el estudiante puede comenzar el trabajo de recopilación de datos. Calificación: DP/P/NP.

Prerequisite: EDUC 8960.

EDUC 8992 - Disertación II (3)

Búsqueda, organización, análisis de datos y redacción de la Disertación Doctoral. Incluye la defensa oral de la disertación y la aprobación del documento final por el Comité de Disertación y el Comité de Defensa.

Prerequisite: EDUC 8991 y haber recibido la aprobación de la Junta de Revisión Institucional (Institutional Review Board o IRB) si fuera necesario.

ELEN - Ingeniería Eléctrica

ELEN 6000 - Métodos Numéricos para Ingenieros Electricistas (3)

Aplicación de métodos numéricos y analíticos para resolver problemas de ingeniería eléctrica que no pueden ser resueltos por métodos exactos. Énfasis en el uso de herramientas computacionales para resolver ecuaciones lineales y no-lineales, ecuaciones diferenciales ordinarias, integración, diferenciación numérica y técnicas de optimización.

ELEN 6010 - Sistemas Lineales Avanzados (3)

Aplicación de operadores lineales y variables de estado para solución de problemas. Incluye modelos de sistemas dinámicos a través de su respuesta impulso. Establecimiento de la controlabilidad y la observabilidad de ecuaciones dinámicas. Implementación de sistemas de retroalimentación y evaluar sus efectos en la estabilidad del sistema.

ELEN 6100 - Diseño Avanzado de Ingeniería de Control (3)

Análisis de modelos matemáticos de sistemas de control avanzado. Diseño avanzado de sistemas de control utilizando múltiples técnicas analíticas. Comparación del comportamiento de los controladores proporcional, integral y derivativo (PID) en el estado transitorio y permanente. Énfasis en el uso de herramientas computacionales en el análisis de modelos de sistemas de control.

ELEN 6110 - Sistemas en Tiempo Discreto y Control Mediante la Computadora (3)

Diseño, establecimiento y evaluación de sistemas de control en tiempo discreto. Análisis de las características de la respuesta de un sistema de control digital en términos de estabilidad y resistencia a perturbaciones. Incluye modelos de sistemas de control discreto utilizando herramientas computacionales.

ELEN 6120 - Modelos de Sistemas, Identificación y Simulación (3)

Determinación de las variables de estado para modelar sistemas dinámicos. Interpretación y desarrollo de los modelos de sistemas eléctricos, mecánicos, hidráulicos y termales mediante la simulación computadorizada.

ELEN 6130 - Sistemas de Control Robusto (3)

Identificación de los casos de control robusto y diseño de su controlador. Investigación de la estabilización robusta y el control proporcional, integral y derivativo (PID) discreto. Formulación de aplicaciones de control robusto. Desarrollo y evaluación de modelos de sistemas de control robusto mediante la computadora.

ELEN 6140 - Sistemas de Control MultiVariable (3)

Evaluación de sistemas de control multivariable. Análisis de sistemas de una entrada-una salida (SISO) y los de múltiples entradas-múltiples salidas (MIMO). Diseño de controladores de entrada y salida multivariables mediante la computadora.

ELEN 6150 - Control Adaptativo

Interpretación de los modelos de referencia de sistemas adaptativos. Modelaje de los auto-reguladores y su efecto en la estabilidad, convergencia y robustez del sistema. Análisis de los observadores adaptativos y los diferentes tipos. Diseño de sistemas de control adaptativo mediante la computadora.

ELEN 6160 - Sistemas de Control Inteligente (3)

Análisis de los métodos para diseñar controladores utilizando modelos difusos. Interpretación de la compensación estable adaptativa, el control neuronal, la estimación y el control de sistemas discretos en tiempo no-lineales. Evaluación del control neuronal difuso y adaptativo para navegación inteligente de robots. Diseño de sistemas de control inteligente mediante la computadora.

ELEN 6170 - Optimización de Sistema de Control (3)

Interpretación del problema de detección y del regulador cuadrático lineal (RCL). Análisis del control óptimo para sistemas polinomiales y la salida retroalimentada. Distinción de la robustez y las técnicas del dominio de frecuencia multivariable. Evaluación de la estimación dinámica de filtros. Diseño de sistemas de control óptimo mediante la computadora.

ELEN 6180 - Sistemas No-Tripulados (3)

Investigación de los sensores para sistemas de aviones no-tripulados (UAS). Distinción de la propulsión, la misión, el control de vehículos en el aire, y el del reconocimiento/vigilancia. Interpretación de los enlaces de comunicación, de navegación, de despegue y de aterrizaje. Análisis de los sistemas de control de tierra. Incluye los componentes de los UAS mediante la computadora.

ELEN 6300 - Análisis de Sistemas de Potencia Avanzados (3)

Análisis de métodos avanzados en simulación y de componentes simétricos, fallas, flujo de potencia, líneas de transmisión y modelos de admitancia e impedancia de sistemas de potencia. Incluye modelos de transformadores y máquinas sincrónicas. Estudio de operación económica y estabilidad de sistemas de potencia. Énfasis en el uso de herramientas computacionales para proveer conocimientos prácticos.

ELEN 6310 - Modelaje en Computadora de Sistemas de Potencia (3)

Uso de técnicas de modelaje en computadora aplicadas a sistemas de potencia. Análisis de sistemas de potencia lineal y no lineal en la formulación matricial dispersa o completa, la topología, el flujo de carga, la estabilidad y la estimación de estado. Incluye métodos de simulación en el dominio del tiempo de estados transitorios.

ELEN 6320 - Electrónica de Potencia Avanzada (3)

Análisis y diseño de circuitos de procesamiento de energía eléctrica. Clasificación y diferenciación de tecnologías de conversión de potencia. Modelaje de los efectos de las armónicas, la modulación tipo pulso, el control por retroalimentación, los componentes magnéticos y los semiconductores utilizados en sistemas de potencia.

ELEN 6330 - Diseño de Sistemas de Distribución de Potencia (3)

Diseño de sistemas de distribución de potencia. Énfasis en la automatización, la confiabilidad y el flujo de potencia. Modelaje y análisis de las características de las cargas, de

líneas de distribución aérea y soterradas trifásicas no balanceadas y transformadores de distribución. Incluye el diseño de dispositivos como reguladores capacitores para mitigar problemas de regulación de voltaje y pérdidas en potencia. Uso de herramientas computacionales en el modelaje de sistemas de distribución.

Prerequisite: ELEN 6300.

ELEN 6340 - Comportamiento Transitorio en Sistema de Potencia (3)

Análisis y predicción de comportamientos transitorios en sistemas de potencia. Implementación de métodos analíticos para el estudio de descargas por rayos o circuitos de conmutación, de cortocircuito, de sobre voltaje o fenómenos no lineales. Énfasis en el modelaje y la simulación.

ELEN 6350 - Máquina Eléctrica Avanzada y Conductores (3)

Análisis de la dinámica de máquinas rotativas y lineales. Modelaje de cargas mecánicas, máquinas eléctricas y sistemas de accionamiento eléctrico. Evaluación de aplicaciones en energía renovable y sistemas de propulsión eléctrica.

ELEN 6360 - Calidad de Potencia en Sistemas de Potencia (3)

Análisis de sistemas de potencia en condiciones no senosoidales, de fluctuaciones, parpadeo e interrupciones en voltaje. Diseño de sistemas de protección para limitar eventos transitorios tales como armónicas, caídas y sobre voltaje. Aplicación de los estándares industriales en calidad de potencia. Énfasis en el modelaje y la simulación.

ELEN 6370 - Protección de Sistemas de Potencia (3)

Modelaje de fallas en el sistema eléctrico y la utilización de relevadores e interruptores en la protección de los sistemas de potencia. Diseño de sistemas de protección y de sistemas de puesta en tierra. Desarrollo de los componentes simétricos y su aplicación en las corrientes de fallas.

ELEN 6380 - Generación Distribuida de Potencia (3)

Evaluación de las tecnologías de energía renovable y su capacidad para generar energía eléctrica. Incluye los beneficios y las limitaciones de la generación distribuida de energía. Establecimiento de los requisitos de interconexión de los sistemas de energía renovable para la red eléctrica. Comparación y modelaje de pequeños sistemas de generación, tales como las pilas de

combustible, los paneles solares, las micro-turbinas, así como las turbinas eólicas y de gas. Análisis de las condiciones de falla, el apoyo de la potencia reactiva y los problemas de calidad de energía.

ELEN 6390 - Diseño de Redes Inteligentes (3)

Diseño de redes inteligentes y tecnologías emergentes. Incluye respuesta y manejo de la demanda de energía. Análisis de la operación y los componentes de una red inteligente tales como fuentes de energía distribuida y componentes de distribución de energía. Evaluación de las infraestructuras de comunicación y de la seguridad cibernética de la operación de la red energética, de la infraestructura de medición y de los métodos de control avanzado.

ELEN 6400 - Estabilidad y Control de Sistemas de Potencia (3)

Análisis del comportamiento dinámico de sistemas de potencia. Modelaje del comportamiento de las máquinas sincrónicas. Incluye el comportamiento general del sistema a través de funciones de estabilidad de señales pequeñas y transitorias. Evaluación de métodos para mejorar la estabilidad de voltaje y control de potencia activa y reactiva.

ELEN 6970 - Temas Avanzados en Ingeniería Eléctrica (3)

Análisis crítico de temas de actualidad relevantes al área de ingeniería eléctrica. Requisito: Autorización del departamento o consejero.

ELEN 6991 - Proyecto en Ingeniería Eléctrica I (1)

Desarrollo y presentación de una propuesta de un proyecto de ingeniería eléctrica. Esta propuesta deberá contar con la aprobación del consejero del proyecto. Además, se requerirá que los estudiantes presenten su tema de proyecto al comité de evaluación y a sus pares. Calificación: P/NP.

Prerequisite: Autorización del director del departamento o consejero del proyecto.

ELEN 6992 - Proyecto en Ingeniería Eléctrica II (2)

Desarrollo y presentación del proyecto propuesto en ELEN 6991. Calificación: P/NP/PP.

ENGL - Inglés

ENGL 5030 - Principios de Lingüística (3)

Análisis de los conceptos fundamentales y de las técnicas descriptivas de las subdisciplinas de la lingüística:

fonética, fonología, morfología, sintaxis y semántica. Aplicación de los principios y las características del lenguaje humano.

ENGL 5040 - Fonología del Inglés (3)

Análisis del sistema fonológico del inglés. Evaluación de aspectos de la pronunciación en la enseñanza y el aprendizaje del inglés de estudiantes inglés (ELLS) en todos los niveles. Poder reconocer la transferencia lingüística entre el español y el inglés.

ENGL 5050 - Sintaxis y Morfología del Inglés (3)

Análisis de las estructuras gramaticales de variedades contemporáneas del inglés. Exploración de las funciones semánticas que se reflejan en la sintaxis y la morfología. Análisis de los patrones de aprendizaje típicos de niños y adultos que están aprendiendo inglés (ELLS) y cuya lengua materna es el español.

ENGL 5110 - Enseñanza de la Literatura en la Clase de ellos (3)

Visión global de los principios de la enseñanza de la literatura para lograr el disfrute y la comprensión del inglés. Énfasis en la selección curricular de la literatura apropiada, según el nivel académico, la crítica y la teoría literarias y las diversas técnicas para interactuar con la literatura.

ENGL 5210 - Literatura Dramática (3)

Análisis de la literatura dramática representativa de las principales categorías de su género y de diversos periodos literarios. Uso del drama para enriquecer la enseñanza del inglés al desarrollar destrezas orales y auditivas en estudiantes de inglés (ELLS).

ENGL 5220 - Redacción Académica (3)

Desarrollo de las destrezas de redacción y composición avanzadas en el nivel graduado. Énfasis en las convenciones y en el registro académico-profesional.

ENGL 5230 - Literatura para Lectores Jóvenes (3)

Desarrollo y uso de estrategias instruccionales para la enseñanza de la literatura a lectores jóvenes que estudien el inglés (ELLS). Exploración de los fundamentos literarios necesarios para la instrucción; estudio de los materiales disponibles y de los criterios para su selección.

ENGL 5240 - Enseñanza de Redacción en la Sala de Clase de Estudiantes de Inglés (ells) (3)

Análisis de las teorías y métodos para la enseñanza de la redacción y su aplicación práctica para desarrollar la

escritura de ELLs de todos los niveles. Incluye la visión global de varios tipos de contextos de escritura. Aprendizaje de los métodos para proveer retroalimentación efectiva a los estudiantes sobre su redacción.

ENGL 5290 - Sicolingüística (3)

Análisis de los aspectos psicológicos del conocimiento lingüístico que se desencadenan en el cerebro. Exploración del desarrollo del lenguaje en niños y adultos, la percepción del lenguaje y su producción, el proceso de lectura, la comprensión y la memoria. Discusión de publicaciones sobre investigaciones de las técnicas modernas relacionadas con el estudio del cerebro bilingüe.

ENGL 5320 - Sociolingüística (3)

ENGL 5330 - Adquisición y Aprendizaje de un Primer y un Segundo Idiomas (3)

Análisis de las teorías y de la descripción del proceso de adquisición de una primera y una segunda lengua. Énfasis en los siguientes aspectos: morfosemántico, léxico-semántico, fonológico y sistemas paralingüísticos. Se incluyen sus implicaciones para la enseñanza del inglés a estudiantes ELLs en todos los niveles.

ENGL 6090 - Lectura en un Segundo Idioma (3)

Análisis del proceso que sirve como base para desarrollar la lectura en un segundo idioma o en un idioma extranjero en todos los niveles. Incluye perspectivas psicolingüísticas y sociolingüísticas.

ENGL 6100 - Teorías y Principios de TESOL (3)

Análisis de los fundamentos teóricos de TESOL. Exploración de los métodos tradicionales efectivos y las tendencias innovadoras dentro de una variedad de contextos. Aplicación de los principios del aprendizaje del lenguaje a los estudiantes de inglés (ELLs) de todos los niveles a la luz de hallazgos recientes.

ENGL 6113 - Materiales y Técnicas para la Enseñanza de Estudiantes de Inglés (3)

Evaluación, adaptación y preparación de técnicas utilizadas para mejorar la competencia comunicativa de los estudiantes de inglés en todos los niveles. Se incluye la instrucción en las artes del lenguaje en las áreas de contenido, en el desarrollo de destrezas, la práctica en comunicación oral, y el uso de recursos tecnológicos.

ENGL 6130 - Fundamentos de Educación Bilingüe (3)

Análisis de los principios, el desarrollo curricular y los fundamentos de la educación bilingüe en Puerto Rico y en los Estados Unidos.

ENGL 6150 - Traducción (3)

Análisis de los recursos lingüísticos que se utilizan en las traducciones efectivas. Incluye la práctica de la traducción en una diversidad de áreas específicas, especialmente del español al inglés. Aplicación de teorías de traducción al proceso de práctica.

ENGL 6170 - Avalúo y Evaluación de Habilidades Lingüísticas (3)

Análisis de los instrumentos y técnicas utilizados para medir la competencia del lenguaje de los estudiantes de inglés (ELLs) en todos los niveles. Avalúo y estudio de la habilidad lingüística; de las teorías de medición y del análisis del efecto de los exámenes en el proceso de enseñanza- aprendizaje.

ENGL 6180 - Uso de la Tecnología en TESOL (3)

Preparación y adaptación de materiales educativos utilizando programas de computadora y páginas Web; evaluación de materiales educativos electrónicos para utilizar en computadoras, tabletas y teléfonos inteligentes. Integración de la tecnología en el currículo y en la evaluación del aprendizaje.

ENGL 6310 - Literatura Contemporánea (3)

Análisis de textos y críticas de la literatura representativa del período posterior a la Segunda Guerra Mundial (1945 al presente). Aplicación de teorías literarias a las lecturas asignadas.

ENGL 6350 - Obras Representativas de la Literatura Inglesa (3)

Análisis de las obras representativas de la literatura inglesa y su ubicación dentro del movimiento literario al que pertenecen. Análisis interpretativo de técnicas, estilos y temas. Aplicación de las teorías literarias a las lecturas seleccionadas.

ENGL 6530 - Investigación en TESOL (3)

Análisis de los métodos básicos de investigación en el campo de TESOL. Diseño de una propuesta para un proyecto de investigación original o de una revisión de literatura.

ENGL 6600 - Supervisión en TESOL (3)

Análisis de la teoría, los métodos y las técnicas en TESOL. Aplicación de los métodos y las técnicas para medir la efectividad de la enseñanza y para evaluar a los maestros. Análisis de la teoría y de los principios de supervisión en TESOL.

ENGL 6610 - Desarrollo de Currículo en TESOL (3)

Análisis de la teoría del diseño curricular y su aplicación en programas de TESOL en todos los niveles.

ENGL 6904 - Lingüística Aplicada A la Enseñanza del Inglés como Segundo Idioma (3)

Análisis de las aplicaciones que tienen las disciplinas de la lingüística, la psicolingüística y la sociolingüística en el proceso de enseñanza de un primer y segundo idioma. El curso incluye el estudio de las contribuciones en estas áreas, la función del lenguaje en el aprendizaje y el desarrollo del lenguaje en los niños. Se le dará énfasis al estudio del comportamiento lingüístico en poblaciones cuyo primer idioma no es el inglés. Desarrollo de un segmento curricular. Este curso es exclusivo para la Maestría en Educación en Currículo y Enseñanza en Inglés como Segundo Idioma.

ENGL 6905 - Adquisición de un Segundo Idioma y Análisis Sociocultural (3)

Aplicación de principios y tendencias de la lingüística contrastada entre el inglés y español y el análisis sociocultural para comprender y mejorar la enseñanza del inglés. Desarrollo de un segmento curricular. Este curso es exclusivo para la Maestría en Educación en Currículo y Enseñanza en Inglés como Segundo Idioma.

ENGL 6906 - Fundamentos de la Enseñanza de Inglés como Segundo Idioma: Teoría, Práctica y "Assessment" (3)

Aplicación de la lingüística, psicología y antropología a la enseñanza de inglés como segundo idioma. Se explorará cómo diseñar herramientas de evaluación tradicionales y de "assessment" que provean información sobre el progreso de los estudiantes a los padres, a los administradores y a la comunidad. Desarrollo de un segmento curricular. Este curso es exclusivo para la Maestría en Educación en Currículo y Enseñanza en Inglés como Segundo Idioma.

ENGL 6907 - Lectura: Investigación, Técnicas y "Assessment" (3)

El estudio de la investigación, los métodos y los materiales utilizados en la enseñanza de la lectura. Diagnóstico de las dificultades de la lectura y técnicas remediativas para niños y adultos. El curso dará énfasis en la población estudiantil cuyo primer idioma no es el inglés. Desarrollo de un segmento curricular. Este curso es exclusivo para la Maestría en Educación en Currículo y Enseñanza en Inglés como Segundo Idioma.

ENGL 6908 - Redacción: Investigación, Técnicas y "Assessment" (3)

El estudio de la investigación, los métodos y los materiales utilizados en la enseñanza de la redacción. Diagnóstico de las dificultades de la redacción y técnicas remediativas para niños y adultos. El curso dará énfasis en la población estudiantil cuyo primer idioma no es el inglés. Desarrollo de un segmento curricular. Este curso es exclusivo para la Maestría en Educación en Currículo y Enseñanza en Inglés como Segundo Idioma.

ENGL 6909 - Crítica Literaria: Análisis, Técnicas y "Assessment" (3)

Estudio intensivo de las técnicas y del "assessment" en el análisis de los géneros literarios. Desarrollo de un segmento curricular. Este curso es exclusivo para la Maestría en Educación en Currículo y Enseñanza en Inglés como Segundo Idioma.

ENGL 6970 - Seminario Integrador Capstone (3)

Integración del conocimiento y las destrezas lingüísticas, literarias y pedagógicas adquiridos en los cursos que componen la Maestría en TESOL. Énfasis en la aplicación de la investigación sobre temas actuales del mundo real relacionados con este campo.

ENGL 6992 - Proyecto de Investigación en Ma-Tesl (3)

Proyecto de investigación y redacción que contribuya al cúmulo de conocimientos en TESOL. Los estudiantes tendrán un año académico consecutivo para completar su proyecto de investigación. Recibirán una calificación de P/NP/PP (Los estudiantes que no obtengan una calificación de P se matricularán en el curso nuevamente en el semestre próximo)

EVSC - Ciencias Ambientales**EVSC 597_ - Temas Especiales en Ciencias Ambientales (3)**

Análisis crítico de temas de actualidad relevantes al área de las ciencias ambientales. Requisito: Autorización del departamento.

EVSC 5000 - Estadística (3)

Estudio de probabilidad y estadística, y sus procesos de aplicación en la organización, el análisis y la interpretación de datos. Uso de pruebas paramétricas y no-paramétricas en pruebas de hipótesis; regresión lineal y correlación. Técnicas de análisis de datos usando ejemplos de las ciencias ambientales.

EVSC 5010 - Química Ambiental (3)

Aplicación de conceptos químicos para evaluar y corregir problemas ambientales relacionados con el manejo, control y preservación del agua, aire y tierra. Evaluación de tecnologías y producción química que afectan el ambiente o que se utilizan para el saneamiento ambiental.

EVSC 5020 - Bioestadísticas (3)

Aplicación de procesos de estadísticas descriptivas e inferenciales a la organización, análisis e interpretación de datos relacionados con la salud y el ambiente.

EVSC 5030 - Salud Ambiental (3)

Los problemas de salud ambiental y de la forma de resolver, racional y adecuadamente, mediante el universo ecológico externo, con sus componentes biológicos, físicos y sociales. Se enfatizará la aplicación de conocimiento científico en el ajuste y control de los factores externos que promuevan la salud y el bienestar del género humano.

EVSC 5040 - Ecología Urbana (3)

La relación entre el equilibrio tecnológico y la ecología urbana. Énfasis en el impacto de las acciones del género humano para satisfacer sus necesidades sin comprometer los recursos del ambiente.

EVSC 5050 - Problemas del Ambiente en Puerto Rico (3)

Las fases y orígenes de los problemas del ambiente en Puerto Rico dentro de un marco científico, social y ético y de las formas racionales y adecuadas de resolverlos. Se analizarán los componentes bióticos que gobiernan la red ecológica de Puerto Rico, su relación con el desarrollo urbano y la aplicación de conocimiento científico en el ajuste y control de los mismos.

EVSC 5100 - Bioquímica (3)

La química y los constituyentes de la materia viva incluyendo: carbohidratos, lípidos, proteínas, ácidos nucleicos, vitaminas y minerales. Se estudiará la relación de estos constituyentes con los procesos de la vida y la contaminación ambiental.

EVSC 5105 - Sistemas de Información Geográfica (Sig) y Aplicaciones en las Ciencias Ambientales (3)

Análisis de las propiedades particulares de datos espaciales, estructuras y accesos a datos espaciales existentes mediante aplicaciones avanzadas del Sistema de Información Geográfica (SIG) en las ciencias ambientales. Aplicación del SIG en la realización de mapas y en la

indagación y el análisis de información ambiental espacial. Requiere 45 horas de conferencia-laboratorio.

EVSC 5110 - Ecología Ambiental (3)

Análisis de las características de la red ecológica, la selección natural, el nicho ecológico y la sucesión. Visión del ser humano como una especie y su impacto en el ambiente. Relación entre el equilibrio tecnológico y la ecología urbana.

EVSC 5165 - Instrumentación Ambiental (3)

Evaluación de los fundamentos, características y aplicaciones de la instrumentación típica utilizada para el análisis cuantitativo de muestras ambientales. Incluye métodos de tratamiento de las muestras, calibración y validación. Requiere 45 horas de conferencia/laboratorio.

EVSC 5180 - Limnología (3)

Los diferentes cuerpos de agua y la ecología de la vida en los ríos, lagos y ambientes marinos. Identificación de cambios en cuerpos de agua causados por la contaminación; efectos bióticos y abióticos en los ecosistemas.

EVSC 5200 - Biología Ambiental (3)

Aspectos relacionados con la contaminación de agua y de terreno por manejo indebido de desperdicios sólidos. Se incluyen fuentes, destino ambiental, transformadores y los efectos biológicos de contaminantes en organismos acuáticos y en los humanos. Se discuten técnicas para muestreo y evaluación de los efectos de la contaminación.

EVSC 5220 - Microbiología Ambiental (3)

Principios y aplicación de la ecología, la fisiología y la cinética de crecimiento microbiano en la solución de problemas ambientales.

EVSC 5250 - Control de Contaminación y Análisis de Corrientes (3)

Aplicación de los fundamentos de limnología y respuestas ecológicas de sistemas naturales a contaminantes orgánicos e inorgánicos. Incluye el uso de modelos matemáticos para evaluar corrientes y estuarios.

EVSC 5255 - Análisis y Contaminación de Agua (3)

Análisis de las facetas que dominan el ciclo del agua y la intervención del género humano en la contaminación del recurso. Incluye ríos, corrientes, lagos y litorales como sistemas y las características ambientales que los controlan. Aplicación de modelos matemáticos para evaluar corrientes y estuarios.

EVSC 5275 - Toxicología Ambiental (3)

Análisis y aplicación de agentes tóxicos de acuerdo con sus características químicas. Incluye las ramas de la toxicología y su relación con la salud ambiental.

EVSC 5285 - Política Pública en la Reglamentación Ambiental en Puerto Rico (3)

Evaluación de las leyes, reglamentos, regulaciones y actas que se aplican al manejo de los problemas del ambiente y las limitaciones legales relacionadas con asuntos ambientales. Incluye principios generales que rigen la política pública, la planificación y la administración del ambiente.

EVSC 5310 - Tratamiento de Agua: Operación de Unidades Químicas y Físicas (3)

Principios de la operación de unidades mediante procesos químicos y físicos para el tratamiento de aguas y tratamiento de aguas usadas. Énfasis en la evaluación de procesos para lograr agua potable segura y afluentes de plantas de aguas usadas de calidad.

EVSC 5330 - Tratamiento de Agua: Operación de Unidades Biológicas (3)

Aplicación de la biología en el tratamiento de aguas contaminadas. La relación entre tratamiento biológico y la operación efectiva de unidades de tratamiento de agua.

EVSC 5510 - Evaluación de Riesgos (3)

La relación entre exposición a contaminantes y los riesgos a la salud. Se discutirán conceptos de toxicología y del movimiento de los contaminantes a través del ecosistema.

EVSC 5515 - Disposición de Contaminantes (3)

Los mecanismos físicos y químicos que definen la disposición de contaminantes. Se discute la alineación teórica en que se basan los modelos existentes sobre el movimiento de los contaminantes.

EVSC 699A - Tesis (3)

Investigación científica cualitativa o cuantitativa que añade al conocimiento en un estudio relacionado al ambiente, bajo la supervisión de un Comité de Tesis. Desarrollo de la tesis basada en la propuesta escrita en EVSC 6102. Una vez finalizada la investigación, el estudiante redacta y defiende su tesis ante su comité, en una presentación formal oral. El estudiante entrega al Departamento la tesis aprobada y firmada por el Comité de Tesis. De no completar el trabajo de investigación, el estudiante se matriculará, cuantas veces sea necesario, en el curso de

Continuación de Tesis EVSC 699_. Calificación: TP/P/NP.

Prerequisite: EVSC 6102 y autorización del Director de Tesis. .

EVSC 6101 - Métodos de Investigación Aplicados A Ciencias Ambientales I (3)

Análisis de las metodologías de investigación en Ciencias Ambientales. Incluye evaluación crítica de la literatura e investigaciones científicas contemporáneas. El estudiante debe seleccionar el tema de una propuesta preliminar relacionada con el ambiente.

EVSC 6102 - Métodos de Investigación Aplicados A Ciencias Ambientales II (3)

Diseño y planificación de una tesis de investigación científica relacionada al ambiente. Selección de la metodología de investigación, recopilación y análisis de información científica y redacción de una propuesta. El estudiante organiza el Comité de Tesis, redacta la propuesta y defiende la misma ante su comité. El estudiante entrega al Departamento la propuesta aprobada y firmada por el Comité de Tesis. Calificación P/NP.

Prerequisite: EVSC 6101 y autorización del director del Departamento. .

EVSC 699_ - Continuación de Tesis (3)

Continuación de la investigación científica desarrollada en EVSC 699A. Una vez finalizada la investigación, el estudiante redacta y defiende su tesis ante su comité, en una presentación formal oral. El estudiante entrega al Departamento la tesis aprobada y firmada por el Comité de Tesis. El estudiante se matriculará, cuantas veces sea necesario, en EVSC 699_ hasta terminar su investigación. Calificación: TP/P/NP.

Prerequisite: EVSC 699A y autorización del Director de Tesis.

FACO - Consejería Familiar**FACO 6020 - Aspectos Éticos y Legales de la Consejería de Familia (3)**

Desarrollo de las destrezas necesarias para manejo de situaciones que impliquen aspectos éticos y/o legales en el ejercicio de la profesión de la Consejería de Familia. Énfasis en las leyes de Puerto Rico que afectan los

servicios prestados por el consejero profesional y la ética que les rige. Aplicación de los códigos de ética de las asociaciones profesionales y de la Junta Examinadora de Consejeros Profesionales de Puerto Rico en los escenarios en que se desempeñe el consejero profesional.

FACO 6025 - Sexualidad Humana (3)

Análisis científico de la sexualidad humana como elemento fundamental en el desarrollo del ser humano. Incluye la revisión histórica de la sexualidad con su enfoque biosicosocial y espiritual. Examen de las actitudes, las creencias y los sentimientos relacionados con la sexualidad humana. Desarrollo de las estrategias efectivas de la consejería para el manejo de conflictos, disfunciones y preocupaciones relacionados con la sexualidad en el contexto cultural puertorriqueño.

FACO 6030 - Manejo de Conflictos: Crisis y Pérdidas en la Familia (3)

Examen del concepto "conflictos" desde la perspectiva del sistema de la familia y el manejo saludable de estos como parte del proceso terapéutico. Análisis de la consejería de familia en casos de crisis y pérdidas desde la perspectiva biosicosocial y espiritual. Incluye la perspectiva tanatológica en la integración de esfuerzos multidisciplinarios para enfrentar la experiencia de la crisis de la pérdida y muerte como un proceso de cambio. Aplicación de marcos teóricos, técnicas y aspectos éticos-legales que propendan al fortalecimiento de una conciencia humanista y espiritual de respeto a la dignidad humana.

FACO 6040 - Consejería de Familia en Casos de Adicciones y Maltrato (3)

Examen de las estrategias utilizadas para la prevención y tratamiento del abuso de sustancias y del maltrato con una visión panorámica de las interacciones de la dinámica familiar. Análisis de los conceptos básicos de la teoría de sistemas de familia para su aplicación y el uso de la entrevista motivacional como herramienta efectiva en el proceso terapéutico y de los factores de riesgo y los factores protectores en casos de adicciones y maltrato. Incluye demostraciones de sesiones de consejería familiar y visitas de observación a organizaciones/centros en los cuales se aplica la consejería/terapia familiar.

FACO 6050 - Manejo de Casos en la Consejería de Familia (3)

Análisis y aplicación de intervenciones terapéuticas a situaciones de familia o de parejas. Énfasis en la recopilación de información, el análisis y el uso del proceso de cernimiento, el "assessment", los planes de tratamiento, la documentación, los referidos y la

evaluación. Incluye los aspectos ético-legales que sean pertinentes a las intervenciones.

FINA - Finanzas

FINA 6310 - Administración Financiera Internacional (3)

Análisis de conceptos avanzados en finanzas gerenciales en el comercio internacional desde una perspectiva gerencial y corporativa. Ilustración de los principios éticos y morales al administrar recursos financieros. Análisis comprensivo del ambiente financiero internacional, tasas de intercambio, manejo del riesgo en las inversiones internacionales, instituciones financieras, políticas y problemas. Examen de las diferentes estructuras de capital en un ámbito internacional.

FINA 6420 - Mercados Financieros Internacionales (3)

Discusión de la operación de los mercados de capital y dinero, las cuentas de flujo de fondos, el riesgo, naturaleza y estructura en las tasas de interés en los mercados globales. Análisis de los intermediarios financieros desde una perspectiva internacional, el rol de las empresas multinacionales y la banca internacional. Formulación de las razones económicas para el crecimiento de los Mercados Financieros Internacionales y a su vez los problemas regulatorios en la Banca Internacional.

FINA 6430 - Análisis Internacional de Cartera de Valores (3)

Análisis de los principales índices de capital internacional, los mercados emergentes, el manejo del riesgo en las tasas de intercambio y el estudio detallado del concepto de diversificación en las inversiones internacionales. Comparación de las acciones de compañías multinacionales y evaluación del rendimiento local y extranjero, los rendimientos esperados y el riesgo en la cartera de valores en los mercados internacionales.

FINA 7101 - Finanzas Corporativas I (3)

Evaluación de las teorías y los modelos de las finanzas corporativas y su aplicación a las políticas de finanzas. Incluye la estructura de capital, los dividendos, los derivados y las reestructuraciones corporativas.

FINA 7102 - Finanzas Corporativas II (3)

Evaluación de los aspectos teóricos y empíricos de las finanzas corporativas. Incluye la teoría de agencia, las señales, los contratos incompletos, los juegos en información incompleta, el control y la administración corporativa y las compensaciones a ejecutivos.

Prerequisite: FINA 7101.

FINA 7200 - Estadísticas para Finanzas I (3)

Análisis de las inferencias estadísticas y modelos matemáticos en la investigación y práctica financieras. Incluye muestreo, hipótesis y construcción de modelos financieros.

FINA 7201 - Matemáticas Financieras (3)

Análisis de las inferencias estadísticas y modelos matemáticos en la investigación y en la práctica financiera. Incluye muestreo, hipótesis y construcción de modelos financieros aplicados a créditos, bonos, derivados y opciones.

FINA 897_ - Seminario Sobre Temas Específicos en Finanzas (3)

Discusión de un tema especial en las finanzas.
Calificación: P/NP.

Prerequisite: FINA 7101.

FINA 8000 - Seminario en Finanzas CorporatIVas (3)

Evaluación de las teorías y sus aplicaciones a las prácticas relacionadas con un tema específico de las finanzas corporativas de acuerdo con los intereses de los estudiantes. Calificación: P/NP.

Prerequisite: FINA 7101.

FINA 8100 - Seminario en Inversiones (3)

Evaluación de diferentes tipos de inversiones y manejo de carteras de inversiones. Análisis de los procesos comprendidos en la determinación de la cartera óptima de inversiones y cómo medir el desempeño de la misma.

Prerequisite: FINA 7102, 7201.

FINA 8300 - Seminario de Proyecto de Investigación (3)

Aplicación de conceptos estadísticos y econométricos a un tema específico de investigación. Incluye construcción de un proyecto de investigación en el área de finanzas.
Calificación: P/NP.

Prerequisite: FINA 7200.

FINA 8500 - Seminario en Estrategias Financieras (3)

Evaluación de las teorías y prácticas relacionadas a un tópico específico de las estrategias financieras de acuerdo con los intereses de investigación de los estudiantes.

Prerequisite: FINA 7101.

FINA 8550 - Epistemología Aplicada A las Finanzas (3)

Evaluación de las teorías y sus aplicaciones a las prácticas relacionadas con un tema específico de las estrategias financieras de acuerdo con los intereses de investigación de los estudiantes. Calificación: P/NP.

Prerequisite: FINA 7101.

FINA 8991 - Disertación Doctoral I (3)

Definición del tema de la disertación doctoral del estudiante. Evaluación de la metodología de la investigación y la revisión de literatura bajo la supervisión del Comité Doctoral.

FINA 8992 - Disertación Doctoral II (3)

Recolección y análisis de datos correspondientes al área de investigación del estudiante bajo la supervisión del Comité Doctoral.

FINA 8993 - Continuación Disertación Doctoral (3)

Continuación del análisis de datos y redacción final de la disertación en el área de investigación del estudiante bajo la supervisión del Comité Doctoral.

GERO - Gerontología

GERO 5010 - Epidemiología (3)

Discusión de los principios básicos de epidemiología. Descripción de los métodos epidemiológicos y su aplicación con énfasis en el estudio de la persona de edad avanzada

GERO 5020 - Bioestadística (3)

Aplicación de la estadística descriptiva e inferencial en la interpretación de datos relacionados con la población de personas de edad avanzada. Utilización de los métodos estadísticos en el proceso de investigación.

GERO 5110 - Principios y Fundamentos de Gerontología (3)

Síntesis de los conceptos que se aplican en la práctica de la gerontología. Conceptualización del proceso de envejecimiento desde una perspectiva holística e integral. Integración de los aspectos éticos, legales y culturales.

GERO 5120 - Modelos Teóricos en Gerontología (3)

Contraste de teorías y modelos utilizados en el estudio de la gerontología. Énfasis en la relación entre los procesos biológicos, sociales y emocionales del envejecimiento desde una perspectiva teórica; así como su efecto en la

expectativa de vida.

Corequisite: GERO 5110.

GERO 6120 - Aspectos Fisiológicos (3)

Análisis de los cambios físicos de la población de edad avanzada. Examen de los principios que rigen el proceso de envejecimiento, el efecto del proceso en órganos, tejidos y las repercusiones funcionales en la persona envejecida.

Prerequisite: GERO 5110 and 5120. Corequisite: GERO 6130.

GERO 6130 - Ambiente y Edad Avanzada (3)

Análisis del efecto del ambiente estructurado, la estratificación por edad y los eventos socializantes en la persona de edad avanzada. Evaluación del efecto de la familia durante esta etapa, las modalidades de vivienda y la recreación adaptada. Se incluyen otros aspectos tales como el proceso de desapego, el afecto de las pérdidas familiares, la enfermedad, la agonía y la muerte.

GERO 6140 - Estimado en Personas de Edad Avanzada (3)

Análisis de las alteraciones fisiológicas y de los desórdenes de salud más comunes durante la edad avanzada. Incluye el aspecto psicosocial y el nutricional. Discusión de la interacción entre medicamentos y los cuidados fundamentales necesarios. Efectos de los estilos de vida durante la edad avanzada. Discusión del efecto de la prevención de enfermedades, la promoción de la salud, la restauración de las funciones básicas y su consecuencia en posponer un estado de mayor vulnerabilidad.

Prerequisite: GERO 6120.

GERO 6210 - Metodología de Investigación en Gerontología (3)

Aplicación del proceso de investigación en gerontología. Examen de los conceptos de muestras, medidas, confiabilidad, validez, recopilación de datos, estadísticas descriptivas e inferenciales. Identificación de los diseños y de la metodología de investigación. Redacción de propuesta de investigación relacionada con el área de la gerontología.

Prerequisite: GERO 5020.

GERO 6220 - Administración en Gerontología (3)

Análisis de los aspectos relacionados con la administración en gerontología. Discusión de las teorías, de los métodos y de las técnicas relacionados con la función administrativa

en gerontología. Incluye la consideración de los contextos económicos, domésticos y multidisciplinarios.

GERO 6230 - Modelos de Atención en Gerontología (3)

Discusión de la política pública vigente y de las tendencias a nivel global en los modelos de atención a la población de edad avanzada. Análisis de la implementación de programas que promueven el desarrollo y el acceso a los servicios de las personas de edad avanzada. Énfasis en la creación de modelos de atención que aporten a la integración de recursos y servicios.

Prerequisite: GERO 6120, 6130 and 6140.

GERO 6910 - Práctica en Gerontología (3)

Experiencia de práctica en escenarios de gerontología donde se desarrollará un proyecto de servicios para personas de edad avanzada. Se requiere completar 135 horas de práctica en el término correspondiente.

Corequisite: GERO 6970.

GERO 6970 - Seminario Integrador (3)

Integración de los conocimientos adquiridos a través de los cursos. Énfasis en el análisis de casos y en la investigación de temas de actualidad relacionados con el campo de estudio. Calificación P/NP.

Prerequisite: Todos los cursos anteriores.

GLLO - Logística Global

GLLO 6100 - Introducción a la Logística Global (3)

Análisis de los principios fundamentales sobre logística, transportación y distribución en el entorno de la economía global. Contraste entre las cadenas de valor de empresas locales y regionales, y las cadenas de valor en empresas internacionales y globalizadas. Descripción de las funciones de los distintos componentes de una cadena de valor en un ámbito dentro de la logística globalizada. Valoración de la logística global como una estrategia de competitividad sostenida.

GLLO 6150 - Logística Marina (3)

Análisis de la dinámica de la transportación marítima y su relevancia a la logística global. Explicación de las funciones principales de la logística marítima y su rol en el comercio internacional. Evaluación de los beneficios de la transportación de carga en el desarrollo económico y el comportamiento de los mercados globales. Exploración de las tendencias internacionales para optimizar los procesos de transportación y distribución global.

GLLO 6200 - Tecnología para la Logística Global (3)

Aplicación de los principios tecnológicos fundamentales como apoyo a los procesos de logística, transportación y distribución en el entorno de la economía global. Contraste de las herramientas tecnológicas de las cadenas de valor de empresas locales y regionales con las de las cadenas de valor en empresas internacionales y globalizadas. Evaluación de las funciones de los distintos componentes de una cadena de valor y cómo puede optimizarse su manejo con la implantación de herramientas tecnológicas.

GLLO 6250 - Gerencia de Canales de Distribución Internacional (3)

Análisis de los conceptos, fundamentos, procesos y políticas inherentes a la selección y administración de los canales de distribución en el ámbito internacional. Discusión de la visión integral, el diseño y la dinámica de una cadena de distribución en los ámbitos económico, político, sociocultural y tecnológico del entorno internacional.

GLLO 6300 - Seguridad en la Cadena de Valor Global (3)

Estudio de los fundamentos sobre seguridad en la logística global. Análisis de los principios fundamentales sobre seguridad en la cadena de valor relacionados con: regulaciones, modelos de implantación, tecnología y criterios de evaluación. Contraste de los aspectos de seguridad de las cadenas de valor de empresas locales con los de las empresas internacionales y globalizadas.

GLLO 6400 - Logística Global Avanzada (3)

Estudio de los temas avanzados sobre la logística global. Énfasis en la aplicación de métricas a los sistemas de logística, transportación y distribución en el entorno de la economía global. Análisis de las funciones de los distintos componentes de una cadena de valor en un ámbito dentro de la logística globalizada.

GLLO 6970 - Seminario Integrador en Distribución y Logística Global (3)

Integración de las competencias requeridas en el grado mediante la discusión de lecturas de carácter interdisciplinario, la investigación, el estudio y el análisis comparativo de casos empresariales en el campo de la logística y distribución global.

GLLO 6971 - Proyecto Especial en Distribución y Logística Global (3)

Investigación, estudio, análisis, diseño y desarrollo de un

proyecto de aplicación en el campo de la distribución y la logística global mediante plataformas de simulación. Análisis, aplicación e integración de principios, conceptos, situaciones y problemas principales relacionados con la distribución y la logística internacional. Deberá presentar un trabajo escrito final y una simulación. Calificación: P/PP/NP.

Prerequisite: Haber aprobado los cursos medulares y de especialidad del programa.

GOVE - Gobierno y Política Pública**GOVE 597_ - Temas Especiales (3)**

Discusión y análisis de temas especiales de actualidad relevantes al estudio del gobierno y las políticas públicas.

Prerequisite: Autorización del director del Departamento.

GOVE 5010 - Teoría Política y Organización Pública (3)

Examen de autores clásicos y modernos de la teoría política y de la organización pública. Evaluación de los conceptos de autoridad, legitimidad, libertad, autonomía de la voluntad, democracia, justicia, derecho y dignidad para enmarcar la gestión gubernamental en la intersección de la sociedad, del Estado, de las comunidades y de las personas.

GOVE 5020 - Administración Pública y Gestión Política (3)

Análisis sobre el desarrollo de la administración pública y su incidencia en los procesos políticos. Identificación de los desafíos más relevantes que enfrenta la gestión pública.

GOVE 5030 - Análisis de Políticas Públicas (3)

Análisis de las políticas públicas en el ámbito de la organización social. Discusión de los instrumentos racionales de la evaluación de dichas políticas desde la perspectiva procesal.

GOVE 5040 - Derecho Administrativo (3)

Análisis de las doctrinas del Derecho Administrativo y su pertinencia en la Gerencia Gubernamental. Estudio de la Ley de Procedimiento Administrativo Uniforme y la jurisprudencia más relevante de esta rama del derecho. Discusión de la teoría de la delegación de poderes administrativos por parte de la Asamblea Legislativa a las agencias, el debido proceso de ley, el poder de reglamentación, de investigación y de adjudicación.

GOVE 5050 - Innovación en la Gestión Pública (3)

Examen de los aspectos conceptuales y analíticos necesarios para comprender la necesidad, la complejidad y la naturaleza del proceso de innovación y de generación del conocimiento en las organizaciones públicas. Técnicas y herramientas necesarias para desarrollar un clima de creatividad e innovación en la agenda de reformas en la gestión pública.

GOVE 5060 - Ética E Integridad Pública (3)

Análisis de los elementos que enmarcan la ética gubernamental. Evaluación de los instrumentos legales que viabilizan la fiscalización de la conducta antiética. Descripción de las leyes y reglamentos que aplican a los funcionarios públicos, a las personas privadas y a las empresas. Discusión de estudios de casos y situaciones relacionadas con la defensa de la ética gubernamental.

GOVE 5070 - Métodos de Investigación Social en la Administración Pública (3)

Conceptualización y desarrollo de las teorías, los procesos, las técnicas y los diseños de la investigación. Uso de herramientas de trabajo como diseño de la investigación, la revisión de literatura efectiva, tanto la metodología cuantitativa como cualitativa, las técnicas de recolección de datos, el análisis e interpretación de datos y la presentación de los hallazgos. Se da énfasis a la ética de la investigación y se promueve el pensamiento crítico.

GOVE 6010 - Sistema de Gobierno, Gobernanza y Gobernabilidad (3)

Estudio de las dinámicas de los sistemas de gobierno y la capacidad para producir desarrollo social. Énfasis en el modelo de la gobernanza democrática en cuanto a su forma y a su aplicación en la gobernabilidad.

GOVE 6030 - Descentralización, Autonomía y Desarrollo Local (3)

Examen del funcionamiento y de la estructura del gobierno municipal. Análisis de sus componentes y la relación de éstos con los ciudadanos, con el gobierno central y sus implicaciones para el desarrollo local.

GOVE 6040 - Problemas Sociales, Transformación y Administración Pública (3)

Análisis de los problemas sociales contemporáneos y su relación con la administración pública. Se realiza un lineamiento conceptual desde el cual se orienta al estudiante hacia la identificación, la interpretación y la explicación de los fenómenos sociales. Se discute la transformación social, política, económica, cultural y

ambiental desde el marco de la realidad de Puerto Rico. Se profundiza en el papel de la administración pública y los factores influyentes en dicha transformación.

GOVE 6910 - Internado (3)

Experiencia de aprendizaje en escenarios reales donde el estudiante pueda poner en práctica los conceptos teóricos aprendidos en el salón de clases.

GOVE 6990 - Proyecto de Investigación (3)

Análisis y aplicación de instrumentos y técnicas para evaluar, investigar, integrar y promover la innovación y el cambio en el medio organizacional e institucional. Requiere la entrega de un proyecto de investigación en el cual se estudien y analicen problemas concretos en el ámbito público. Para matricularse en este curso, el estudiante debe haber aprobado todos los cursos de especialidad. Calificación: P/NP/PP.

HIST - Historia**HIST 5000 - Aproximación A la Historia de las ComUnidades Aborígenes en América (3)**

Estudio histórico sobre la presencia humana en América. Discusión de la naturaleza de los diversos grupos étnicos, sus adaptaciones al ambiente, organización social, cultura material, distribución geográfica, enfoques científicos e influencias en otros grupos humanos desde una perspectiva humanística, al emplear las referencias documentales existentes.

HIST 5005 - Historia de Puerto Rico, 1800-1898 (3)

Estudio de los cambios ocurridos en el campo político, económico y social de la realidad puertorriqueña; en el siglo XIX. Se dará atención a la libreta del jornalero, la Real Sociedad Económica Amigos del País, el Grito de Lares, la Abolición de la Esclavitud y el surgimiento de los partidos políticos.

HIST 5010 - Relaciones Internacionales entre Estados Unidos y Puerto Rico, Siglos XIX-XXI (3)

Análisis de las relaciones económicas y políticas entre Estados Unidos de América y Puerto Rico, a partir del siglo XIX hasta el presente. Se prestará atención particular a los acuerdos para el comercio nacional y del exterior.

HIST 5015 - Instituciones Coloniales en América (3)

Examen de la historia colonial de la América hispana a través de sus instituciones. Análisis de las diferentes estructuras de gobierno con énfasis a sus antecedentes, organización, funcionamiento, relación con otras

instituciones y su posición dentro del esquema político general que regía en América.

HIST 5020 - Esclavitud en América (3)

Análisis de las causas y consecuencias de la historia de la esclavitud en América y la situación esclavista en los diferentes pueblos estudiados. Provee la oportunidad para el análisis de los propósitos, causas y manejo de la esclavitud en América. Incluye la trata negrera, el ángulo espiritual y la esclavitud como institución económica.

HIST 6000 - Poblamiento, Sociedad y Cultura en las Antillas Españolas, Siglos XVI-XVIII (3)

Análisis de los mitos de existencia y de la conducta de los pueblos, particularidades y similitudes de Puerto Rico, Cuba y La Española desde la colonización. Organización administrativa, política e institucional dentro del imperio español. Se examina desde el punto de vista crítico, la realidad del poblamiento y la distribución de los territorios en los siglos XVI - XVIII. Énfasis en el estudio de Puerto Rico y se complementa con lo ocurrido en las otras Antillas.

HIST 6005 - Historiografía Puertorriqueña (3)

Análisis del desarrollo de la cultura histórica en Puerto Rico desde 1508 hasta el presente. Se propone el estudio en dos partes: cronistas e historiadores mediante la investigación.

HIST 6010 - Metodología para la Investigación en Historia (3)

Estudio de los métodos para el desarrollo de una investigación en Historia. Discusión de la forma y el método de realizar una investigación.

HIST 6020 - Historiografía de América (3)

Análisis crítico de la cultura histórica de América desde el siglo XV hasta el presente. Se hará un estudio de los cronistas e historiadores de las épocas.

HIST 6904 - Análisis y Desarrollo del Pensamiento Histórico I (3)

Estudio de los problemas más sobresalientes de la historia desde la antigüedad hasta la edad media. Se da énfasis al desarrollo de métodos, técnicas y enfoques utilizados por los historiadores, así como la relación de dichos procesos en la formación del pensamiento histórico. Desarrollo de un segmento curricular. Este curso es exclusivo para la Maestría en Educación en Currículo y Enseñanza en Historia.

HIST 6905 - Análisis y Desarrollo del Pensamiento Histórico II (3)

Estudio de los problemas más sobresalientes de la historia desde la edad moderna hasta el presente. Se da énfasis al desarrollo de métodos, técnicas y enfoques utilizados por los historiadores, así como la relación de dichos procesos en la formación del pensamiento histórico. Desarrollo de un segmento curricular. Este curso es exclusivo para la Maestría en Educación en Currículo y Enseñanza en Historia.

HIST 6906 - Contexto Histórico del Mundo Occidental (3)

Análisis e interpretación de los problemas del mundo occidental a través del estudio de diversas fuentes historiográficas. Se da énfasis a las instituciones, movimientos y tendencias más significativas de carácter social, político, económico y cultural que han contribuido a la evolución del mundo actual. Desarrollo de un segmento curricular. Este curso es exclusivo para la Maestría en Educación en Currículo y Enseñanza en Historia.

HIST 6907 - Contexto Histórico del Puerto Rico Contemporáneo (3)

Estudio y análisis del desarrollo histórico del Puerto Rico contemporáneo. Se da énfasis a los problemas más significativos de carácter social y económico enmarcados en el contexto político del siglo XX. Desarrollo de un segmento curricular. Este curso es exclusivo para la Maestría en Educación en Currículo y Enseñanza en Historia.

HIST 6908 - Contexto Histórico de Estados Unidos (3)

Análisis e interpretación del desarrollo económico, social, político y cultural de Estados Unidos a través del estudio de documentos históricos y fuentes historiográficas. Se da énfasis al impacto de Estados Unidos como una gran potencia en su relación con el resto del mundo. Desarrollo de un segmento curricular. Este curso es exclusivo para la Maestría en Educación en Currículo y Enseñanza en Historia.

HIST 6909 - Contexto Histórico de América Latina (3)

Análisis comparativo de los procesos históricos en los distintos países de América Latina, incluyendo a Brasil. Estudio de la construcción y desarrollo de las naciones latinoamericanas a partir de las guerras de independencia hasta el presente. Se da énfasis a la unidad, diversidad y potenciación de las sociedades latinoamericanas. Este curso es exclusivo para la Maestría en Educación en Currículo y Enseñanza en Historia.

HIST 6980 - Propuesta de Tesis (3)

Discusión de la teoría, de la historiografía y el método relacionado con el tema y el problema de estudio de la investigación. Elaboración y redacción de la propuesta de tesis. Calificación: P/NP.

Prerequisite: Haber aprobado 21 créditos del Programa entre los cuales se incluyan los cursos HIST 6005 y HIST 6020.

HIST 6990 - Tesis (3)

Diseño, planificación y desarrollo de un proyecto de investigación sobre un tema relacionado con la historia de América. Conlleva la utilización de metodología relacionada con el área de Historia. El estudiante se matriculará cuantas veces sea necesario para completar la tesis. Calificación: P/NP.

Prerequisite: Permiso del Director de Departamento o consejero académico.

HIST 7000 - Cultura Popular y Nacionalismo en América Latina (3)

Examen de la historia y las divisiones por raza y etnicidad en países latinoamericanos que han influido de manera significativa la identidad nacional con énfasis en Brasil, Cuba y Perú. Análisis de la aportación cultural de estos países al resto de América a través de la música, de las artes y de la literatura.

HIST 7005 - las Sociedades Islámicas en las Américas Durante el Siglo XX (3)

Análisis de los aspectos religiosos, las relaciones étnicas, desarrollo de las instituciones sociales y de la relación entre el gobierno y la religión. Examen de las aportaciones de las sociedades, los grupos étnicos, las clases sociales, los sistemas políticos, el gobierno y las creencias religiosas que influyeron en la historia de América.

HIST 7010 - Rusia y las Américas (3)

Análisis de la influencia de Rusia y la Unión Soviética en las Américas desde inicios de la época contemporánea hasta el presente. Examen histórico de las manifestaciones políticas, ideológicas, económicas y militares que tipifican la proyección de poder internacional del estado ruso-soviético.

HIST 7015 - Estados Unidos en América Latina: Siglo XX (3)

Análisis crítico de la política exterior de los Estados Unidos y su relación con la región latinoamericana.

HIST 7020 - Temas en Historia de América I (3)

Examen histórico desde las culturas aborígenes hasta la conclusión de los distintos procesos de independencia. Análisis desde la historiografía más reciente sobre los temas de la historia de América de ese período.

HIST 7021 - Temas en Historia de América III (3)

Estudio histórico de los temas de América desde las culturas aborígenes hasta la conclusión de los distintos procesos de independencia. Énfasis en el siglo XVII.

HIST 7022 - Temas en Historia de América IV (3)

Estudio histórico de los temas de América desde las culturas aborígenes hasta la conclusión de los distintos procesos de independencia. Énfasis en el siglo XVIII.

HIST 7030 - Temas en Historia de América II (3)

Examen histórico desde la conclusión de los distintos procesos de independencia hasta el presente. Análisis desde la historiografía más reciente sobre los temas de la historia de América de ese período.

HIST 7031 - Temas en Historia de América V (3)

Estudio histórico de los temas de América desde la conclusión de los distintos procesos de independencia hasta el presente. Énfasis en el siglo XIX.

HIST 7032 - Temas en Historia de América VI (3)

Estudio histórico de los temas de América desde la conclusión de los distintos procesos de independencia hasta el presente. Énfasis en el siglo XX.

HIST 7040 - Temas en Historia de Puerto Rico I (3)

Examen histórico desde 1898 hasta el presente. Análisis de las diferentes aproximaciones a los grandes temas de la historia de Puerto Rico durante este período a partir de la historiografía más reciente y a través de una metodología comparada.

HIST 7041 - Temas en Historia de Puerto Rico II (3)

Estudio de los temas de la historia de Puerto Rico desde 1898 hasta el presente. Énfasis en el período pre muñocista.

HIST 7042 - Temas en Historia de Puerto Rico III (3)

Estudio de los temas de la historia de Puerto Rico desde 1898 hasta el presente. Énfasis en la era muñocista y el período bipartidista.

HIST 7050 - Investigación Histórica en Puerto Rico (3)

Investigación Histórica en Puerto Rico

HIST 7060 - Paleografía en América (3)

Paleografía en América

HIST 7070 - Historiografía Crítica (3)

Historiografía Crítica

HIST 7080 - Artes Plásticas como Manifestaci>n en la Historia (3)

Artes Plásticas como Manifestaci>n en la Historia

HIST 7090 - Historia Oral (3)

Historia Oral

HIST 7110 - Historia de Cuba y el Caribe (3)

Historia de Cuba y el Caribe

HIST 7120 - Historiografía Puertorriqueña (3)

Historiografía Puertorriqueña

HIST 7130 - Historia desde la India en Tiempo de la Conquista (3)

Historia desde la India en Tiempo de la Conquista

HIST 7140 - Bioarqueología como Fuente para la Investigación Histórica (3)

Bioarqueología como Fuente para la Investigación Histórica

HIST 7150 - Historiografía de la Conquista (3)

Historiografía de la Conquista

HIST 8970 - Metodología de Investigación en Historia (3)

Aplicación de las destrezas de investigación y redacción en la preparación de un proyecto de investigación en Historia. Este proceso provee para que el estudiante aplique e integre el conocimiento adquirido al uso de las fuentes primarias y secundarias en la investigación en Historia. Se requiere haber completado 24 créditos en la especialidad.

HIST 8980 - Propuesta de Disertación Doctoral (3)

Planificación, diseño, preparación, desarrollo y defensa de la propuesta de disertación de investigación en Historia y los ensayos historiográficos. Desarrollo del problema de estudio correspondiente a la propuesta de disertación, identificación de los temas y la bibliografía secundaria que

se analizarán para redactar dos ensayos historiográficos. El estudiante se matriculará cuantas veces sea necesario para completar los dos requisitos. Calificación: P/NP.

Prerequisite: HIST 8970.

HIST 8990 - Disertación (3)

Preparación, presentación y defensa de la disertación doctoral. Este curso se tomará al completar los cursos para el grado de Doctor en Filosofía en Historia. El estudiante se matriculará cuantas veces sea necesario para completar la disertación. Calificación: P/DP.

Prerequisite: HIST 8980.

HPER - Salud, Educación Física y Recreación**HPER 5000 - Bibliografía Selecta en Educación Física (3)**

Análisis de temas fundamentales en el campo de la educación física utilizando técnicas y métodos de investigación actualizados. Integra experiencias de aprendizaje en las modalidades de educación presencial y virtual. Requiere desarrollar un proyecto o tema de investigación relacionado con el área de subespecialidad.

HPER 5010 - Filosofía de la Educación Física (3)

Filosofías de educación física a través de diferentes épocas. Filosofías modernas de la educación física para la implantación de una filosofía de educación en Puerto Rico.

HPER 5020 - Problemas y Aspectos de la Educación Física (3)

Problemas y aspectos que la educación física confronta en el momento presente: facilidades, equipo, preparación profesional, filosofía, objetivos, presupuesto, supervisión, identificación y análisis de aspectos controversiales.

Prerequisite: HPER 5010.

HPER 5030 - Construcción y Mantenimiento de Facilidades de Educación Física (3)

Principios, diseño, planificación y construcción de facilidades recreativas y de educación física con énfasis en áreas tropicales: interiores y exteriores. Identificación y discusión de problemas de mantenimiento.

Prerequisite: HPER 5010.

HPER 5040 - Desarrollo Curricular en Educación Física (3)

Integración de los principios y prácticas en el desarrollo del currículo en educación física en todos los niveles. Análisis de los enfoques, modelos y diseños de desarrollo curricular aplicables en Educación Física.

HPER 5050 - Evaluación, "Assessment" y Medición en la Educación Física (3)

Aplicación de los conceptos y técnicas de evaluación, "assessment" y la medición en la educación física. Análisis de los procesos en la planificación, preparación, administración, corrección e interpretación de instrumentos de evaluación en relación con las metas y los objetivos del programa de educación física. Utilización de medidas estadísticas en la interpretación de resultados. Incluye experiencia práctica y horas de laboratorios en computadora.

HPER 5070 - Modelos y Estilos para la Enseñanza de Educación Física (3)

Discusión de enfoques en la creación de ambientes de aprendizaje adecuados a los estudiantes y a los objetivos de la enseñanza. Análisis de los principios fundamentales de los estilos de enseñanza aplicados a la disciplina de la educación física. Incluye la experimentación con los estilos.

HPER 5300 - Psicología Deportiva (3)

Análisis de problemas emocionales y psicológicos relacionados con la actividad física y el deporte. Discusión de investigaciones relacionadas con la motivación, las actitudes y los problemas emocionales que se integran en la ejecución deportiva. Aplicación de estrategias de intervención y de modalidades tecnológicas para modificar conductas.

HPER 6010 - Supervisión en la Educación Física (3)

Análisis de los modelos, sistemas, modalidades, enfoques e instrumentación para el desarrollo de la supervisión en el ámbito educativo. Implantación de estilos de supervisión en un ciclo de visitas de apoyo a maestros. Integración la tecnología en los procesos de supervisión.

HPER 6020 - Recreación en Puerto Rico (3)

Historia, principios, objetivos, programas, facilidades y equipo de liderazgo, finanzas y evaluación de la recreación pública y privada en Puerto Rico. El futuro recreativo.

Prerequisite: HPER 5010.

HPER 6030 - Prevención y Rehabilitación de Lesiones Atléticoas (3)

Análisis de los principios fundamentales para la prevención, el tratamiento y la rehabilitación de lesiones músculo esqueléticas asociadas con la práctica de la actividad física, el ejercicio y el deporte. Énfasis de la epidemiología de las lesiones y patofisiología, tipos de lesiones del tronco y extremidades superiores e inferiores. Discusión de los conceptos básicos en la rehabilitación de las lesiones, incluyendo el papel de la terapia física y el entrenamiento atlético en dicho proceso. Requiere la aprobación de un adiestramiento en Reanimación Cardiovascular.

HPER 6040 - Sociología de la Actividad Física y el deporte (3)

El deporte y la actividad física como una institución social y cómo afecta la dinámica de otras instituciones sociales.

Prerequisite: HPER 5010.

HPER 6070 - Educación Física Adaptada (3)

Adaptaciones de la educación física con énfasis en el desarrollo de destrezas perceptuales motoras individualizadas. Organización y administración de programas de educación física y recreación para individuos con impedimentos físicos y/o mentales.

Prerequisite: HPER 5010.

HPER 6100 - Teoría y Metodología y Científica del Entrenamiento Deportivo (3)

Análisis de las leyes, modelos, teorías y principios del entrenamiento deportivo. Periodización del trabajo físico y fundamentos metodológicos para desarrollar las diferentes capacidades atléticas y mejorar el rendimiento. El curso requiere experiencia de campo.

HPER 6110 - Fisiología del deporte (3)

Evaluación de los diferentes mecanismos energéticos, respuestas y adaptaciones agudas y crónicas del ejercicio físico en los sistemas respiratorios, cardiovasculares, musculares y endocrinos del entrenamiento deportivo. Incluye experiencia de laboratorio.

HPER 6220 - Anatomía y Cinesiólogía (3)

Estudio de los músculos, tendones, ligamentos, huesos y sus funciones en el movimiento humano. Incluye los aspectos biomecánicos del movimiento. Incluye experiencia práctica.

Prerequisite: HPER 5010.

HPER 6330 - Prevención y Rehabilitación de Problemas Cardiovasculares (3)

Instrumentos y metodología necesarios para detectar anomalías cardíacas mediante el uso del electrocardiograma (ECG), y otros equipos de laboratorio. Prescripción de la cantidad apropiada de ejercicios en programas de rehabilitación. Incluye experiencia práctica.

Prerequisite: HPER 5010.

HPER 6440 - Aprendizaje y Control Motor (3)

Análisis del fenómeno del movimiento humano en el escenario de la actividad física y de las áreas que comprenden el ámbito de la conducta motriz. Discusión de las diferentes perspectivas teóricas que explican el aprendizaje y la ejecutoria motriz. Aplicación de instrumentos, técnicas y estrategias para maximizar el aprendizaje motor.

HPER 6550 - Salud, Nutrición y Bienestar Físico (3)

Técnicas preventivas de los problemas de salud más comunes. Incluye procedimientos, evaluaciones de nutrición, dietas especiales y prescripción de ejercicios. Experiencia práctica en el diseño y la aplicación de programas de medicina deportiva.

Prerequisite: HPER 5010.

HPER 6660 - Biomecánica (3)

Destrezas en el manejo de instrumentos de laboratorio usados en el análisis mecánico del movimiento humano, especialmente en el área de educación física y los deportes. Aplicación de leyes físicas y principios matemáticos para la interpretación de desplazamientos, velocidades y direcciones. Uso de la computadora para el análisis cinematográfico. Incluye experiencias de laboratorio.

Prerequisite: HPER 5010, 6220.

HPER 6910 - Práctica (3)

Experiencia práctica bajo la supervisión de un miembro de la facultad, en la cual cada estudiante desarrolla competencias relacionadas con su área de subespecialidad. Los estudiantes podrán ser asignados a instituciones educativas, comerciales, clínicas o a laboratorios y agencias que ofrecen servicios relacionados con la educación física y campos relacionados.

HPER 6970 - Seminario (3)

1) Los estudiantes ayudarán a los coordinadores de

educación física o a los líderes recreativos en varias municipalidades. Esta ayuda servirá como experiencia de laboratorio de observación y evaluación de las diversas fases de los programas. Las observaciones y evaluaciones se discutirán en el seminario. 2) Se asignarán estudiantes para visitar recursos recreativos en varias partes de la Isla y se requerirá que exploren áreas que podrían desarrollarse para fines recreativos y que estudien las facilidades recreativas existentes que podrían ser mejoradas y aumentadas. 3) Los estudiantes podrán escoger un proyecto de investigación que les interese. Dicho proyecto podrá estar relacionado con algún problema o situación observados durante sus visitas a escuelas o áreas recreativas. 4) Los estudiantes que no hayan tenido experiencia docente o de trabajo como líderes recreativos deberán dedicar por lo menos una tercera parte del tiempo de cada curso de enseñanza al trabajo de líder recreativo y el resto del tiempo deberán dedicarlo a ayudar en la ejecución de varios programas tales como los intramurales, los interescolares, competencias, viajes de estudio y campamentos de verano.

Prerequisite: HPER 5010.

HPER 6973 - Seminario (3)

1) Los estudiantes ayudarán a los coordinadores de educación física o a los líderes recreativos en varias municipalidades. Esta ayuda servirá como experiencia de laboratorio de observación y evaluación de las diversas fases de los programas. Las observaciones y evaluaciones se discutirán en el seminario. 2) Se asignarán estudiantes para visitar recursos recreativos en varias partes de la Isla y se requerirá que exploren áreas que podrían desarrollarse para fines recreativos y que estudien las facilidades recreativas existentes que podrían ser mejoradas y aumentadas. 3) Los estudiantes podrán escoger un proyecto de investigación que les interese. Dicho proyecto podrá estar relacionado con algún problema o situación observados durante sus visitas a escuelas o áreas recreativas. 4) Los estudiantes que no hayan tenido experiencia docente o de trabajo como líderes recreativos deberán dedicar por lo menos una tercera parte del tiempo de cada curso de enseñanza al trabajo de líder recreativo y el resto del tiempo deberán dedicarlo a ayudar en la ejecución de varios programas tales como los intramurales, los interescolares, competencias, viajes de estudio y campamentos de verano.

Prerequisite: HPER 5010.

HURS - Recursos Humanos

HURS 7000 - Gerencia de los Recursos Humanos (3)

Análisis crítico de los principios y prácticas de reclutamiento, selección, desarrollo, compensación y utilización efectiva de los recursos humanos en la empresa moderna. Planificación de los recursos humanos en la empresa. Estudio de los requisitos para gerencia, cambio en organizaciones privadas y sin fines de lucro.

HURS 8010 - Administración Comparativa (3)

Análisis de normas y valores culturales en diferentes períodos, particularmente en Latinoamérica y el Caribe. Evaluación de las implicaciones de las diferencias culturales para la toma de decisiones gerenciales. Análisis de los factores críticos en la formulación de la estrategia corporativa en diferentes países.

HURS 8020 - Legislación Laboral (3)

Examen crítico de legislación actual o propuesta, incluyendo la legislación laboral federal y de Puerto Rico.

HURS 8040 - Iniciativa de Cooperación entre Gerencia y Trabajadores (3)

Examen de teorías, principios y conceptos sobre los cuales se establecen iniciativas como Calidad de Vida en el Trabajo (QWL), Círculos de Calidad (QC), Plan de Adquisición de Acciones por los Empleados (ESOP), entre otros, en ambientes unionados y no unionados.

HURS 8050 - Negociación Laboral (3)

Análisis de la función del negociador en la disputa laboral en el sistema de relaciones laborales. Evaluación de las agencias de arbitraje y negociación en el sector público y privado.

HURS 8060 - Gerencia de Alta Tecnología (3)

Análisis crítico de las herramientas existentes para implementar y utilizar la alta tecnología para obtener un alto rendimiento de inversión a largo plazo logrando una ventaja competitiva.

HURS 8070 - Planificación, Reclutamiento y Selección de los Recursos Humanos (3)

Análisis de los conceptos y técnicas de la planificación, el reclutamiento y la selección de los recursos humanos. Examen de los aspectos científicos, legales y administrativos relacionados con la planificación, el reclutamiento y la selección de los recursos humanos de acuerdo con las necesidades de la organización.

HURS 8075 - Administración de Compensación (3)

Análisis crítico de los aspectos gerenciales de los principios de compensación y de motivación. Comparación de las prácticas para administrar, operar, investigar y diseñar un programa efectivo de compensación. Incluye investigaciones de temas seleccionados en la administración de compensación.

HURS 8085 - Desarrollo de Recursos Humanos (3)

Análisis crítico de los procesos del desarrollo de los recursos humanos identificados en la teoría, la investigación y las experiencias de aprendizaje de los empleados, según desarrollados en la organización.

HURS 8090 - Gerencia de Cambios (3)

Análisis de los requisitos para generar y administrar el cambio en las organizaciones. Desarrollo de investigaciones de temas relacionados con la gerencia del cambio. Análisis crítico de la teoría de decisiones y estrategias en un ambiente globalizado y de constante cambio.

HURS 8100 - Discrimen en el Empleo (3)

Análisis del Título VII de la Ley Federal de Derechos Civiles, así como otros estatutos locales y federales análogos relacionados con el discrimen en el empleo. Estudio de las teorías de discrimen y los procedimientos y remedios disponibles al amparo de dichos estatutos. Examen de los principios de interpretación estatutaria y métodos de investigación en el área. Incluye investigaciones de temas relacionados con el discrimen en el empleo.

HURS 8946 - Seminario de Temas Especiales en Recursos Humanos (3)

Examen de problemas de actualidad relacionados con el campo de los recursos humanos y con el manejo de problemas confrontados a diario por la gerencia de las compañías.

IBAD - Administración Internacional de Empresas

IBAD 5100 - Investigación en el Ámbito Internacional (3)

Discusión de diseños de investigación para la solución de problemas empresariales en el ámbito internacional. Diferenciación de las metodologías y los tipos de análisis estadísticos y de información cualitativa. Descripción de las guías de estilos de redacción en la investigación y la

publicación en fuentes académicas y profesionales. Integración de principios éticos y legales internacionales que rigen la investigación.

IBAD 5110 - Administración Estratégica Internacional (3)

Discusión de los retos y oportunidades que se le presentan al gerente en un ambiente de negocios internacionales. Ilustración del estudio de las empresas multinacionales, mercados en Norteamérica, Europa y Asia, políticas internacionales, integración económica, la cultura, la ética en los negocios, el intercambio y las finanzas internacionales. Examen de la planificación estratégica global, estrategias de organización, producción y mercadeo. Demostración de conceptos de estrategias de riesgo político, de negociaciones, corporativas y competitividad nacional.

IBAD 5210 - Sistemas de Información Internacional (3)

Explicación del rol de los sistemas de información en las empresas con presencia internacional. Discusión de los elementos de la investigación, la toma de decisiones y el mantenimiento de los sistemas de información. Análisis de las tendencias actuales en el uso de los sistemas y en el comercio electrónico con énfasis en los principios éticos, legales y de seguridad.

IBAD 5220 - Mercadeo en Negocios Internacionales (3)

Análisis del entorno cultural que incide en el mercadeo y la distribución internacional. Evaluación de las oportunidades de crecimiento en los mercados y países emergentes. Desarrollo de estrategias que propicien la entrada y permanencia en los mercados.

IBAD 5320 - Ambiente Global de los Negocios (3)

Comparación de las perspectivas locales y extranjeras que forman el contexto para los negocios en un mundo diverso e interdependiente. Aplicación de los conceptos de diversidad socio-cultural, aspectos éticos, políticos, legales, regulatorios, ambiente nacional y el impacto de la diversidad demográfica en las organizaciones. Examen de los mercados, las economías y la conducta de los consumidores en diferentes países.

IBAD 5340 - Economía Gerencial en el Ambiente de los Negocios Internacionales (3)

Discusión de los principios macroeconómicos esenciales para el desarrollo de los negocios y empresas en el ámbito internacional. Estudio de las tendencias comerciales desde la perspectiva de las teorías económicas y la diversidad sociocultural. Exploración de la globalización desde los

aspectos sociales, económicos, políticos, legales y éticos.

IBAD 5410 - Distribución Internacional (3)

Estudio de los conceptos de transporte de carga extranjera, transportación internacional y almacenaje de carga. Explicación del análisis de la documentación relacionada con la distribución internacional y los diversos canales de distribución y exportación.

IBAD 6971 - Proyecto Especial en Administración Internacional de Empresas (3)

Discusión de la planificación, las estrategias y el desarrollo de un proyecto especial en el campo de la especialidad seleccionada en Administración Internacional de Empresas. Análisis integrador de ideas, conceptos, situaciones y problemas principales relacionados con el comercio internacional. Evaluación de la experiencia en el área de especialidad donde el estudiante integre e implante fundamentos teóricos adquiridos a través de su adiestramiento académico. Desarrollo de un proyecto funcional o un proyecto de investigación. Presentación oral y escrita del trabajo investigativo. Dicho proyecto debe estar enfocado en un plano internacional.

Prerequisite: Haber aprobado todos los demás cursos medulares y de especialidad.

INBS - Negocios Internacionales

INBS 5000 - Comunicación y Negociación Intercultural en los Negocios Internacionales (3)

Análisis de la importancia de la comunicación en las diversas culturas y su influencia en las relaciones de negocios; el desarrollo y la aplicación de las estrategias de la comunicación en las relaciones internacionales y multiculturales de negocios; el estudio de las implicaciones de estas relaciones de empresas internacionales.

INBS 5005 - Taller Profesional (2)

Desarrollo de las competencias de investigación para el estudio de los negocios internacionales. Análisis de las implicaciones socioculturales internacionales que inciden en esta disciplina. Calificación P/NP.

INBS 5020 - Macroeconomía Internacional (3)

Examen de los elementos esenciales del marco teórico macroeconómico que explican los determinantes de los movimientos internacionales de capital, los desbalances en el intercambio comercial y las tasas de intercambio nominal y real. Discusión de la política económica estable desde una perspectiva global y sus controversias.

INBS 6000 - Gerencia de Negocios Internacionales (3)

Estudio amplio y exploración de la problemática y de los elementos esenciales en el desarrollo y manejo de los negocios internacionales. Se presenta un panorama de las actividades que se realizan en un ambiente globalizado, dinámico, complejo y altamente competitivo.

INBS 6010 - Derecho Internacional Comercial (3)

Examen de los aspectos legales básicos del comercio y las finanzas internacionales. Se estudian las leyes y reglamentaciones que rigen el funcionamiento y la operación de empresas en el nivel internacional.

INBS 6020 - Política Económica Internacional (3)

Evaluación de las políticas económicas que se originan en los organismos internacionales que inciden sobre las economías nacionales. Análisis de aspectos, tales como el comercio e intercambio internacional y su impacto en el crecimiento económico y en las estrategias para la competitividad. Incluye el análisis de decisiones y estrategias relacionadas con un ambiente globalizado y de constante cambio.

INBS 6070 - la Globalización: Fundamento de las Relaciones y los Negocios Internacionales Contemporáneos (3)

Evaluación del desarrollo de la globalización en un contexto interdisciplinario. Análisis crítico de las consecuencias de la globalización contemporánea.

INBS 6080 - Relaciones Internacionales y Asuntos Contemporáneos de la Economía y el Comercio Internacional (3)

Análisis de los argumentos clásicos y contemporáneos de la Teoría de Relaciones Internacionales. Discusión de las políticas internacionales y sus efectos en el comercio internacional.

INBS 6090 - Organizaciones Internacionales y Sociedad Civil Internacional: su Influencia en las Relaciones y los Negocios Internacionales (3)

Análisis del desarrollo histórico, la importancia e influencia de los distintos tipos de actores no estatales en la interacción de las relaciones internacionales. Examen de la influencia de la sociedad civil en las relaciones internacionales, sus efectos e interacción en el comercio internacional.

INBS 6210 - Metodología de la Investigación en Negocios Internacionales (3)

Desarrollo de proyectos de investigación con énfasis en las metodologías aplicables en el contexto de los negocios internacionales.

Prerequisite: Haber completado 36 créditos de la especialidad con un promedio mínimo de 3.00.

INBS 6310 - Acción Humanitaria Internacional: Filantropía y Oportunidad Comercial (3)

Examen del rol de los asuntos humanitarios en la política internacional desde la perspectiva esbozada por la Organización de las Naciones Unidas (ONU) para el mundo post-9/11. Evaluación de los asuntos éticos: la filantropía contemporánea y la ventaja para la "oportunidad comercial". Análisis crítico de los problemas intrínsecos de los diversos actores implicados en la asistencia humanitaria.

INBS 6905 - Internado Internacional (3)

Experiencia educativa en el extranjero en áreas relacionadas con los negocios internacionales. Para matricularse debe tener aprobación del director de la Escuela de la Facultad del Recinto. Calificación P/NP.

INBS 6910 - Práctica Profesional (3)

Experiencias profesionales integradas a los escenarios de trabajo en empresas con proyección internacional. Se realizará bajo la supervisión de un miembro de facultad y consistirá en un mínimo de ocho (8) horas semanales para un mínimo de 135 horas por término académico. Calificación: P/NP.

Prerequisite: Haber completado un mínimo de 36 créditos de los cuales 24 deben ser de la especialidad con un índice académico no menor de 3.0.

INBS 6970 - Seminario: Ambiente Comercial y Prácticas Administrativas del Caribe y Latinoamérica (3)

Análisis de los aspectos geográficos, políticos y económicos más significativos de las regiones del Caribe y Latinoamérica y su aplicación a las funciones administrativas pertinentes. Estudio de los tratados internacionales vigentes.

INBS 6990 - Proyecto de Consultoría/Investigación (3)

Desarrollo de un proyecto de investigación o de consultoría sobre negocios internacionales y otros temas relacionados con el programa de estudios. Calificación

P/NP.

Prerequisite: INBS 6210.

INBU - Negocios Interregionales e Internacionales

INBU 7100 - Política y Estrategia en Negocios Internacionales y Globales (3)

Formulación de política y estrategia de la empresa en un contexto internacional. Simulaciones de negociaciones interculturales. Incluye el desarrollo de una estrategia internacional para la empresa local.

INBU 7120 - Mercadeo Global (3)

Análisis del mercado y las implicaciones globales e internacionales con énfasis en las firmas de América Latina y el Caribe. Examen de la teoría y práctica del mercadeo a través de fronteras nacionales y globales, mercadeo e investigación de mercadeo dentro de diferentes ambientes extranjeros. Análisis de las variables externas e internas en el ambiente internacional y del desarrollo de estrategias de mercadeo por las compañías internacionales.

INBU 7130 - Gerencia y Estrategia Multinacional y Global (3)

Formulación de estrategias y política de empresas multinacionales. Análisis crítico de las alternativas gerenciales estratégicas dentro del contexto global de las operaciones de negocio en un ambiente político, económico y cultural. Simulación de negociaciones interculturales. Incluye el desarrollo de una estrategia internacional para la empresa local.

INBU 7140 - Comunicación y Negociación Intercultural en Comercio Internacional (3)

Análisis del impacto de la comunicación en diversas culturas para propósitos comerciales. Aplicación de destrezas de comunicación en escenarios comerciales multiculturales. Comparación de las implicaciones de la negociación intercultural en compañías internas y multiculturales internacionales.

INBU 8170 - Finanzas Internacionales (3)

Análisis del ambiente financiero internacional. Examen del riesgo financiero inherente a negocios internacionales. Descripción de problemas al implantar principios financieros corporativos en otros países y de los aspectos financieros de la relación entre empresa matriz y subsidiaria.

INBU 8210 - Teoría del Comercio Internacional (3)

Análisis crítico de las teorías clásicas y modernas del comercio internacional y de las implicaciones de política comercial que se derivan de las diferentes teorías. Consideración de la importancia del comercio internacional para países en vías de desarrollo y el desarrollo de estrategias de competitividad. Examen de aspectos monetarios del comercio internacional, tales como los problemas y la política de ajustes en la balanza de pagos.

INBU 8946 - Seminario de Temas Especiales en Negocios Interregionales O Internacionales (3)

Examen de problemas de actualidad relacionados con los negocios interregionales e internacionales y con el manejo de problemas confrontados a diario por la gerencia de las compañías.

INSE - Seguridad de la Información

INSE 5101 - Fundamentos de Seguridad en Redes I (3)

Examen de las prácticas para la detección y prevención de intrusiones desde el exterior-interior de un sistema informático. Descripción de las técnicas y herramientas de última generación, para disminuir la vulnerabilidad de los sistemas de información. Requiere horas adicionales en un laboratorio virtual.

INSE 5102 - Fundamentos de Seguridad en Redes II (3)

Análisis de la vulnerabilidad de sistemas electrónicos digitales y de las medidas y estándares de seguridad. Desarrollo de estructuras de defensa eficientes y proactivas. Requiere horas adicionales en un laboratorio virtual.

Prerequisite: INSE 5101.

INSE 5130 - Fraude Cibernético (3)

Análisis de diferentes tipos de fraudes cibernéticos. Examen de diferentes tipos de estafas que incluyen robo de identidad y cómo prevenirlos. Evaluación de diferentes estrategias para detectar los fraudes. Aplicación de herramientas tecnológicas para la detección de fraudes.

INSE 5140 - Seguridad en el Comercio Electrónico (3)

Análisis de la autenticación, la autorización y la constatación de violaciones (imposibilidad de repudio) de usuarios en el comercio electrónico. Examen de los ataques de los "hackers" en sistemas con diferentes

medidas de seguridad. Categorización de las transacciones comerciales y sus aspectos de seguridad como los aspectos legales y sociales que aplican al comercio electrónico.

INSE 5201 - Informática Forense I (3)

Revisión y aplicación general de las herramientas y los fundamentos necesarios en el mundo de la Informática Forense. Discusión e investigación de crímenes cibernéticos. Identificación de las posibles fallas de seguridad, su origen y evidencia de vulnerabilidad en los niveles de seguridad. Requiere horas adicionales en un laboratorio virtual.

INSE 5202 - Informática Forense II (3)

Examen de evidencias de ataques a la Web. Análisis de correos electrónicos, de dispositivos móviles y de las estrategias para el manejo y presentación de evidencia. Evaluación de los aspectos legales y las tendencias futuras de la Informática Forense. Requiere horas adicionales en un laboratorio virtual.

Prerequisite: INSE 5201.

INSE 5400 - Seguridad en Redes de Voz Sobre Internet (Voip) (3)

Análisis de los fundamentos relacionados con la utilización del protocolo de Internet (IP) para la realización de llamadas de voz, correos electrónicos, mensajes instantáneos y páginas Web a través de computadoras o teléfonos celulares. Examen de las tecnologías que componen el VoIP que transmiten voz y otros datos multimedios a través de la Web. Evaluaciones de las amenazas, los riesgos y la seguridad de las tecnologías de VoIP. Requiere horas adicionales en un laboratorio virtual.

INSE 5600 - Seguridad de las Bases de Datos (3)

Análisis de medidas y niveles de seguridad aplicados a las bases de datos relacionales en ambientes cliente/servidor así como los derechos de privacidad. Evaluación de los diferentes tipos de vulnerabilidad, los riesgos y las medidas de seguridad en las bases de datos.

Prerequisite: INSE 5101.

INSE 6100 - Manejo de Incidentes (3)

Detección y análisis de intrusiones a un sistema informático, desde la perspectiva de un "hacker". Diseño e implementación de un plan de prevención para evitar futuras intrusiones. Configuración de un Sistema de Detección de Intrusiones (SDI). Recuperación y documentación de un sistema afectado por intrusiones.

Requiere horas adicionales en un laboratorio virtual.

Prerequisite: INSE 5101, 5201.

INSE 6120 - Análisis de Riesgo (3)

Análisis del riesgo y la planificación de políticas relacionadas con la seguridad en redes. Examen de diferentes niveles de riesgo, de la calidad de los sistemas, y el análisis cuantitativo y cualitativo que miden el riesgo en los mismos. Evaluación de planes de contingencia en los ataques o situaciones que violan o alteran la seguridad de las redes o de los sistemas. Incluye crímenes cibernéticos, su investigación forense y su relación con los "hackers".

Prerequisite: INSE 5101.

INSE 6130 - Metodología de Investigación (3)

Análisis de diferentes metodologías de investigación cuantitativa y cualitativa. Incluye la revisión de los conceptos fundamentales de la investigación aplicados al mercado de la seguridad de los sistemas.

INSE 6200 - Auditoría de Sistemas de Información (3)

Evaluación de los procesos de auditoría de sistemas que incluyen situaciones de desastre y recuperación de los mismos. Identificar y corregir las diversas vulnerabilidades que pudieran presentarse en una investigación exhaustiva de las estaciones de trabajo, las redes de comunicaciones o los servidores.

Prerequisite: INSE 5102, 5202.

INSE 6400 - Temas Especiales en Seguridad (3)

Discusión de temas relacionados con el campo de la seguridad de la información en los diversos escenarios.

Prerequisite: INSE 5202, 6100.

INSE 6980 - Desarrollo de Proyecto de Seguridad (3)

Desarrollo de un plan de seguridad estratégico para el análisis de situaciones vulnerables en una red de una empresa. Realización de un proyecto práctico o teórico. Se requiere previa autorización del profesor y del Coordinador del Programa. Calificación: P/ NP.

Prerequisite: INSE 5102, 5202, 6100, 6120 and INSE 6130.

ISCF - Seguridad de la Información

en Informática Forense

ISCF 5010 - Diseño, Implementación y Assessment de Seguridad en Redes (3)

Análisis de los fundamentos de la seguridad de redes. Énfasis en el diseño, la implementación y el assessment de planes que garanticen la seguridad de la información. Análisis de la exposición, la vulnerabilidad y la administración de riesgos en las empresas y las contramedidas para mitigarlos. Estudio de las nuevas tendencias en seguridad y su importancia para prevenir desastres.

ISCF 5020 - Principios de Seguridad y Privacidad en la Información (3)

Análisis de los diferentes tipos de seguridad con énfasis en la seguridad física, la informática y de la red. Identificación de las amenazas y los ataques comunes a los sistemas de información que incluyen los daños no intencionales, el robo de identidad, el software malicioso, el correo basura (spam) y las medidas defensivas que se utilizan para protegerse contra ellos.

ISCF 5030 - Aspectos Legales y Éticos de la Informática Forense (3)

Examen de los conceptos legales y éticos en el contexto de la informática forense. Aplicación de las reglas federales y estatales de evidencia y de las normas de procedimiento en la investigación de delitos informáticos. Énfasis en la aplicación de los principios éticos y legales en la recolección de evidencia, testimonios y en la escritura de informática forense.

ISCF 5040 - Planes de Recuperación de Desastres en Tecnologías de la Información (3)

Análisis de los riesgos en las organizaciones. Aplicación de las metodologías en el diseño y desarrollo de un plan de recuperación de desastres informáticos. Evaluación del impacto de dicho plan para garantizar la continuidad de las operaciones.

ISCF 5050 - Auditoría de Redes Informáticas (3)

Análisis de los fundamentos de la auditoría y el control de la tecnología de la información (TI). Evaluación de las normas que rigen los sistemas de tecnologías de información y su aplicación.

ISCF 5060 - Investigación Forense (3)

Análisis de las herramientas, las técnicas y los procedimientos de la investigación forense. Evaluación de incidentes de seguridad en las organizaciones.

LARE - Relaciones Laborales

LARE 5001 - Metodología de la Investigación en Relaciones Laborales (3)

Análisis y aplicación de los métodos y las técnicas de investigación en el campo de las relaciones laborales. Aplicación del método científico en la solución de problemas laborales. Revisión de las metodologías cuantitativas y cualitativas.

LARE 5010 - Legislación de Relaciones del Trabajo y Negociación Colectiva (3)

Examen de la legislación que impacta los procesos de negociación colectiva y la construcción de relaciones de confianza. Análisis histórico de la gestión sindical en la sociedad y la comprensión de estrategias de negociación colectiva en la gestión laboral empresarial cotidiana. Aplicación de las estrategias, las teorías, los modelos, las tácticas y los procesos alternativos de la negociación colectiva.

LARE 5020 - Fundamentos Teóricos Organizacionales (3)

Comprensión de los fundamentos teóricos y organizacionales que surgen de las relaciones laborales dentro del entorno global. Examen de cómo la organización crea una ventaja competitiva y prescribe soluciones creativas que se adapten a sus circunstancias, oportunidades, fortalezas, debilidades y estrategias empresariales específicas.

LARE 5200 - Estadística Laboral (3)

Aplicación de los conceptos de la estadística descriptiva e inferencial en el análisis de los factores que afectan las evaluaciones de las prácticas de las relaciones laborales.

LARE 5300 - Economía Laboral (3)

Análisis de los problemas económicos del mercado laboral, la población y la fuerza laboral en una economía global. Examen de los aspectos económicos del desarrollo del capital humano, la compensación, la distribución de ingresos y las políticas públicas relacionadas. Además, se evalúan los efectos económicos de las relaciones laborales, la negociación colectiva y las uniones laborales sobre los salarios, el empleo, el ciclo y el crecimiento económico.

LARE 5400 - Derecho Laboral y las Relaciones de Trabajo (3)

Examen de las leyes y los principios que reglamentan los derechos y las obligaciones de los empleadores, los empleados y los sindicatos en su relación con la

administración y la gestión laboral.

LARE 5410 - Historia y Filosofía de los Movimientos Laborales (3)

Se examinarán las teorías existentes que ayudan a explicar el estado actual de las relaciones laborales y sus principales formas institucionales; la historia del movimiento laboral en Puerto Rico, en Estados Unidos y en otros países, y el desarrollo de las organizaciones y sus estrategias a través del tiempo.

LARE 5420 - Relaciones Laborales en la Administración Pública (3)

Examen del desarrollo histórico de las relaciones laborales del sector público. Análisis de la legislación de las relaciones laborales y su efecto en los grupos protegidos por la constitución y sus limitaciones. Evaluación de la situación de los municipios, de las corporaciones públicas, del gobierno central y de las agencias especiales, dentro del marco general de las relaciones laborales de Estados Unidos y otros países.

LARE 6410 - Relaciones Laborales Comparadas (3)

Examen de las relaciones laborales en el contexto industrial y de los sistemas de negocios impactados por el mercado laboral con sus diversas culturas, las normas de trabajo y las regulaciones de las relaciones de empleo en distintos países.

LARE 6430 - Nuevos Patrones de Organizar el Trabajo (3)

Examen de las alternativas tradicionales y no tradicionales de organizar el trabajo tanto en la empresa privada como en la pública y su relación con los nuevos valores personales de los empleados.

LARE 6440 - Resolución de Conflictos de Empleo (3)

Aplicación de las teorías de conflictos en el empleo. Revisión y análisis crítico de las técnicas de solución de controversias en los lugares de trabajo sindical y no sindical. Análisis de recursos en la administración de métodos alternos para la solución de conflictos laborales. Evaluación de los diferentes recursos jurisdiccionales de los métodos alternos y de desarrollo para investigar quejas, aplicar el debido proceso, evaluar críticamente el mérito de controversias entre las partes, participación en audiencias y preparación de informes.

LARE 6450 - Discrimen en el Empleo (3)

Análisis de la legislación, los aspectos constitucionales y la jurisprudencia relacionados con la prohibición del

discrimen en el empleo. Discusión de los aspectos de naturaleza, alcance y características de las protecciones contra el discrimen en el empleo. Examen de los deberes, las obligaciones, las prácticas, las medidas y los derechos de los patronos y de los empleados en la prevención y atención de situaciones relacionadas con el discrimen en el empleo.

LARE 6975 - Seminario Integrador en Relaciones Laborales (3)

Evaluación de casos complejos, situaciones e investigaciones para la integración de los conocimientos que permitan explicar y demostrar las destrezas de liderazgo en el escenario laboral. Calificación: P/NP.

Prerequisite: Haber aprobado todos los cursos medulares y de especialidad.

LIDE - Liderazgo e Instrucción en la Educación a Distancia

LIDE 7005 - Enseñanza y Aprendizaje en Línea (3)

Integración de las teorías para la comprensión del proceso de enseñanza y aprendizaje en línea. Aplicación de los modelos didácticos y de interacción para los ambientes virtuales.

LIDE 7020 - Interacción Pedagógica (3)

Evaluación de las acciones que propician la motivación y el aprendizaje activo/compartido del estudiante a distancia. Análisis del concepto de interacción pedagógica basado en un modelo que considere tanto la comunicación sincrónica como la asincrónica. Formulación de técnicas de interacción entre todas las partes: profesor-estudiante, estudiante-estudiante y estudiante-contenido. Requiere la participación en encuentros virtuales a través de un medio de telecomunicación en una plataforma educativa.

LIDE 7030 - Tecnología Instrucciona en la Educación en Línea (3)

Evaluación de las nuevas tecnologías y su aportación al proceso de enseñanza y aprendizaje en línea. Análisis del proceso de evaluación de la tecnología instrucciona y su impacto en la educación en línea. Aplicación de diversas tecnologías para atender los diferentes estilos de aprendizaje y las gestiones de la gerencia e instrucciona en línea.

LIDE 7040 - Plataformas y Objetos de Aprendizaje para la Enseñanza Virtual (3)

Comparación de los objetos de aprendizaje como modelo de trabajo para el diseño y producción de contenidos.

Aplicación de los estándares y requerimientos del proceso de producción, para el diseño de objetos de aprendizaje. Uso de las diversas plataformas que hacen posible la enseñanza virtual, considerando su entorno y contexto. Requiere la participación en encuentros virtuales utilizando un medio de telecomunicación en una plataforma educativa.

LIDE 7060 - Diseño Instruccional de Entornos Virtuales (3)

Aplicación de los modelos de diseño instruccional para la creación de ambientes virtuales de aprendizaje. Utilización de plataformas tecnológicas para la enseñanza o la capacitación en línea.

LIDE 7080 - Liderazgo en la Educación en Línea (3)

Evaluación de las competencias del líder emprendedor adaptadas a los cambios como resultado de las exigencias de la era actual. Aplicación de las estrategias de liderazgo efectivo para la innovación de las gestiones de gerencia y administración de programas de educación en línea.

LIDE 7090 - Planificación y Gestión de Programas de Educación en Línea (3)

Análisis de la organización, gestión y administración del programa de educación en línea. Énfasis en la planificación estratégica y operacional de programas. Proposición de estrategias de administración, evaluación y supervisión para la gestión de la educación en línea.

LIDE 8055 - Construcción y Análisis de Instrumentos (3)

Examen de las teorías básicas para la construcción de instrumentos de medición que se utilizarán para la evaluación de programas a distancia. Evaluación del proceso de análisis y validación de instrumentos.

Prerequisite: LIDE 7050.

LLIDE 8010 - Evaluación de Programas en Línea (3)

Evaluación de las gestiones del programa de educación en línea. Aplicación de los componentes de un modelo de evaluación para la toma de decisiones.

LIDE 8991 - Disertación I (3)

Redacción de los primeros tres capítulos de una propuesta de investigación en la especialización de liderazgo e instrucción en la educación en línea. Defensa y aprobación de la propuesta ante el Comité de Disertación Doctoral. Calificación: P/DP/NP.

Prerequisite: LIDE 8970.

LIDE 8992 - Disertación II (3)

Revisión de la propuesta de investigación en la especialización de liderazgo e instrucción en educación en línea. La presentación de la propuesta y los instrumentos de la investigación requieren la aprobación de la Junta Revisora Institucional (Institutional Review Board o IRB). Cuando reciba la aprobación, iniciará la administración del instrumento y la recopilación de los datos. Incluye la defensa oral de la disertación y la aprobación del documento final por el Comité de Disertación. Calificación: P/DP/NP.

Prerequisite: LIDE 8991.

LIDE 8970 - Seminario de Investigación (3)

Aplicación de las teorías, métodos de investigación, principios e instrumentos en la preparación de una propuesta de investigación. Desarrollo del estilo, forma y contenido de la propuesta y de la disertación. Requisito: Haber aprobado todos los cursos medulares y de especialización.

LING - Lingüística

LING 5200 - Nuevas Corrientes de la Lingüística (3)

Análisis de los postulados teóricos y de la metodología de trabajo de las principales escuelas lingüísticas en Europa y en los Estados Unidos a partir de Ferdinand de Saussure.

LING 5210 - Historia de la Lengua Española (3)

Estudio histórico y analítico de la lengua española desde el latín hasta la actualidad con énfasis en las etapas más determinantes de su desarrollo. Se harán comparaciones fonéticas, morfológicas y léxicas con otras lenguas románicas.

LING 5240 - Gramática Superior (3)

Estudio sistemático de las estructuras gramaticales de la lengua española según las nuevas corrientes lingüísticas, y su aplicación a la enseñanza del español como lengua materna.

LING 5250 - Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Español (3)

Análisis de los marcos teóricos de la lingüística actual y su aplicación a la enseñanza del español como lengua materna. Discusión de los hallazgos de las investigaciones recientes, con mayor énfasis en los estudios sobre el español de Puerto Rico.

LISC - Ciencias Bibliotecarias y de la Información

LISC 5000 - Fundamentos de la Bibliotecología y Ciencias de la Información (3)

Marco teórico y filosófico de la bibliotecología y ciencias de la información. Propósito, función y servicios que ofrece cada uno de los tipos de bibliotecas y centros de documentación e información en la sociedad moderna, especialmente en la sociedad puertorriqueña. La profesión, su terminología, literatura, asociaciones y educación profesional.

LISC 5180 - La Computadora y sus Aplicaciones en la Biblioteca (3)

Visión general de los usos variados de la computadora en diferentes funciones bibliotecarias. Planificación, evaluación e implantación de sistemas computadorizados en la biblioteca.

LISC 5200 - Servicios de Referencia y Documentación (3)

Evaluación, selección y utilización de las fuentes de referencia. Técnicas y análisis de búsquedas de información y estudios de políticas y servicios de referencia. Incluye sistemas mecanizados de documentación e información. Énfasis en la función de la biblioteca como centro de información.

LISC 5250 - Documentación y Bancos de Datos en las Humanidades (1)

Análisis y evaluación de recursos de documentación en las humanidades en forma manual y computadorizada. El proceso de interacción en bancos de datos computadorizados en el campo de las humanidades. Incluye práctica dirigida en los terminales del servicio DIALOG, por lo cual se cobrará una cuota adicional.

Prerequisite: LISC 5180.

LISC 5260 - Documentación y Bancos de Datos en las Ciencias de la Conducta (1)

Análisis y evaluación de recursos de documentación en las ciencias de la conducta en forma manual y computadorizada. El proceso de interacción en bancos de datos computadorizados en el campo de las ciencias de la conducta. Incluye práctica dirigida en los terminales del servicio DIALOG, por lo cual se cobrará una cuota adicional.

Prerequisite: LISC 5180.

LISC 5270 - Documentación y Bancos de Datos en las Ciencias Naturales (1)

Análisis y evaluación de recursos de documentación en las ciencias naturales en forma manual y computadorizada. El proceso de interacción en bancos de datos computadorizados en el campo de las ciencias naturales. Incluye práctica dirigida en los terminales del servicio DIALOG, por lo cual se cobrará una cuota adicional.

Prerequisite: LISC 5180.

LISC 5300 - Catalogación y Descripción Bibliográfica (3)

Teoría y práctica en las técnicas de catalogación descriptiva de los materiales impresos y no impresos. Se da énfasis al uso de la AACR2 (Anglo-American Cataloging Rules 2) y el formato MARK (Machine Readable Cataloging). Análisis de los distintos tipos de formas de catálogos.

LISC 5350 - Clasificación Por Materias E Indización (3)

Diversos métodos utilizados en la clasificación por materias. Teorías y métodos para establecer encabezamiento de materias. Principios y prácticas de indización.

LISC 5370 - Casos Especiales de Catalogación (3)

Análisis y desarrollo de técnicas y normas de catalogación y descripción de materiales impresos y no impresos. Recalca la catalogación de colecciones especiales tales como partituras musicales, materiales audiovisuales, microformas y otros. Incluye procedimientos de catalogación mediante medios computadorizados.

Prerequisite: LISC 5350.

LISC 5390 - Control y Manejo de Publicaciones Seriadadas (3)

Visión general de las publicaciones seriadas, su creación, formato, manejo y uso; selección, contenido y control bibliográfico; políticas, administración y programas cooperativos. Incluye revistas, periódicos, diarios, anuarios, boletines de sociedades y publicaciones seriadas de agencias del gobierno.

LISC 5450 - Adquisición, Desarrollo y Evaluaciones de Colecciones (3)

Estudio y análisis de los diversos procesos técnicos y destrezas profesionales requeridas en la evaluación, selección, adquisición y preservación de recursos

educativos impresos y no impresos.

LISC 6150 - Administración de Bibliotecas Escolares (3)

Estudio detallado de la biblioteca escolar y del papel del bibliotecario en ese ambiente. Analiza las tendencias educativas, el papel del bibliotecario en el proceso de enseñanza-aprendizaje y en la promoción del uso de la biblioteca.

LISC 6160 - Bibliotecas Públicas (3)

Los factores históricos, legales, económicos y administrativos que intervienen en la planificación, organización y desarrollo de bibliotecas y sistemas de bibliotecas públicas. Conceptos teóricos y prácticos relacionados con la biblioteca pública como institución de servicios informativos, educativos, recreativos, culturales y sociales.

Prerequisite: LISC 5000.

LISC 6161 - Bibliotecas y Centros de Información Especializados (3)

Varios tipos de bibliotecas, sistemas de información y organizaciones especializadas relacionadas; su desarrollo histórico, administración, recursos, funciones y servicios. Los problemas en la operación de bibliotecas y centros de información que sirven a grupos particulares de usuarios.

Prerequisite: LISC 5000.

LISC 6250 - Métodos de Investigación Aplicados A las Ciencias Bibliotecarias y de la Información (3)

Situación actual de la biblioteca como institución y de las ciencias bibliotecarias y de la Información como disciplina. Desarrollo de las destrezas de la investigación científica aplicada a las ciencias bibliotecarias y de la información.

LISC 6350 - Tecnología Educativa: Uso, Producción y Evaluación (3)

Visión general del campo de la tecnología educativa. Énfasis en la evaluación, selección, adquisición y uso de materiales y equipo de producción comercial. Introducción a las técnicas de producción local. Examen de la organización y administración de colecciones de materiales no impresos y sus formas variadas.

LISC 6460 - Desarrollo de Colecciones y Servicios para Niños, Jóvenes y Adultos (3)

Trasfondo histórico de la literatura infantil y juvenil universal y estudio de las fuentes y criterios para su evaluación y selección. Análisis de la diversificación de

materiales, tanto impresos como no impresos. Incluye principios de psicología infantil, juvenil y de adulto y su aplicación de los servicios bibliotecarios.

Prerequisite: LISC 5450.

LISC 6710 - Servicios de Bibliotecas Académicas y Centros de Documentación (3)

Tendencias, innovaciones, metas, políticas y servicios de la biblioteca académica. Teorías y procesos administrativos aplicados a la biblioteca y a las agencias de servicios de información y documentación. Las relaciones administrativas, coordinación, personal, finanzas, evaluación, planteamiento, organización, toma de decisiones y otros problemas.

LISC 6750 - Instrucción al Usuario (3)

Planificación y desarrollo de programas para la utilización de los recursos bibliotecarios. Analiza metodologías específicas y sus procedimientos de evaluación. Incluye financiamiento, promoción, mantenimiento y desarrollo de programas.

LISC 6910 - Práctica en Bibliotecas (3)

Práctica supervisada en una biblioteca. El estudiante desarrollará competencia y liderazgo mediante la participación directa en los servicios públicos y técnicos, actividades y seminarios de orientación, preparación de informes de casos, planes de trabajo e investigaciones. La admisión a la práctica se solicita por escrito al Director del Programa.

MATH - Matemáticas

MATH 5100 - Cálculo Intermedio (3)

Aplicación de las ecuaciones diferenciales. Análisis de límites indeterminados, integrales impropias y series de potencias. Examen del cálculo diferencial e integral de las funciones multivariadas con aplicaciones a la optimización de funciones y las integrales múltiples. Revisión de integrales de línea y de flujo de campos vectoriales, la divergencia y rotacional de un campo y su rol en los teoremas de Green, Stokes y Gauss. Determinación de campos potenciales y sus aplicaciones a física e ingeniería. Uso de software para cálculo simbólico y numérico.

MATH 5200 - Matemáticas Computacionales (3)

Solución de problemas en las áreas de cálculo, álgebra y geometría, álgebra lineal y modelos matemáticos, mediante los lenguajes de computación matemática. Introducción e implementación computacional de varias aplicaciones

como optimización, áreas y volúmenes, manejo de listas, matemáticas de finanzas, sistemas dinámicos y diversos tipos de gráficas y visualización. Introducción a los métodos de análisis numérico y su implementación en lenguajes de álgebra computacional.

MATH 5400 - Probabilidad (3)

Revisión de permutaciones, combinaciones y particiones. El Teorema del Binomio. Probabilidad discreta. Probabilidad en general, condicional e independencia. Variables aleatorias discretas y continuas. Valor esperado y funciones generatrices de momentos. Distribuciones conjuntas, condicionales y valor esperado condicional. Funciones de variables aleatorias, incluyendo el método de la función de distribución acumulativa y el método de transformaciones. Estadísticas de orden.

MATH 5500 - Matemáticas Discretas Avanzadas (3)

Análisis de los algoritmos matemáticos discretos y su programación, considerando los tipos y las estructuras de datos. Revisión y aplicación de las teorías de conjuntos y de grafos. Aplicaciones del análisis combinatorio: las técnicas de conteo y las relaciones de recurrencia. Uso de sistemas algebraicos computadorizados.

MATH 5700 - Fundamentos de Matemáticas Abstractas (3)

Lógica, métodos de demostración, teoría de conjuntos, permutaciones y combinaciones, relaciones, incluyendo relaciones de equivalencia y de orden parcial, cuerpos ordenados y sus axiomas, funciones, operaciones binarias, divisibilidad, cardinalidad, el Teorema de Cantor, Topología de \mathbb{R} , conjuntos abiertos, cerrados y puntos de acumulación.

MATH 5800 - Temas de Álgebra Abstracta (3)

Revisión de la estructura interna de los grupos, construcción de grupos, las representaciones lineales y la clasificación por isomorfismos. Análisis de anillos según la divisibilidad, los campos y sus extensiones, los módulos y los espacios vectoriales. Examen de las álgebras booleanas y los retículos y de las aplicaciones del álgebra a la codificación y la criptografía. Uso de sistemas algebraicos computadorizados.

MATH 5900 - Lógica Matemática y Aplicaciones (3)

Estudio de sintaxis y semántica en los lenguajes de primer orden. Análisis de los teoremas de Completitud, de Löwenheim-Skolem, de Compacidad y de las limitaciones del método formal. Introducción a la teoría de computabilidad mediante las máquinas de Turing. Análisis

de la teoría de números y funciones recursivas, incluyendo el teorema de Rice y el de Recursión. Introducción a la teoría de complejidad.

MATH 6100 - Introducción al Análisis Real (3)

Investigación de los conceptos y operaciones del análisis real. Incluye la topología de los reales y de los espacios métricos, el análisis de la convergencia de sucesiones y de las series infinitas, la continuidad y derivación de funciones, la integral y su relación con la derivación, las medidas y las funciones generalizadas, los espacios de funciones y los operadores diferenciales. Se introducen las técnicas de solución de ecuaciones diferenciales parciales. Uso de software para cálculo simbólico y numérico.

MATH 6150 - Modelos Matemáticos de las Ciencias Físicas (3)

Análisis de modelos matemáticos de las ciencias físicas. Incluye la clasificación de modelos según su base matemática, la aproximación, transformación y simetría de los modelos, modelos de sistemas dinámicos como lineales y no lineales, los fluidos, la propagación del calor, las ondas y los sistemas cuánticos. Modelación en computadoras.

Prerequisite: MATH 5100.

MATH 6151 - Modelos Matemáticos de las Ciencias Biológicas (3)

Análisis de modelos matemáticos de las ciencias biológicas. Incluye los modelos de crecimiento de una población; múltiples especies en relaciones ecológicas; propagación de enfermedades; crecimiento de tejidos y desarrollo morfológico. Se analizan puntos de equilibrio, ciclos límites, conjuntos atractores y comportamiento asintótico. Modelación en computadoras.

Prerequisite: MATH 5100.

MATH 6200 - Grafos y Aplicaciones (3)

Análisis de la teoría de grafos, su representación algebraica y los tipos especiales incluyendo grafos dirigidos. Análisis de los problemas de recorrido de grafos, planaridad, pareo y coloración. Estudio de árboles, tipos especiales y aplicaciones. Introducción a la teoría de matroides.

Prerequisite: MATH 5500.

MATH 6300 - Matemáticas Actuariales y Teoría del Riesgo (3)

Estudio de la economía de los seguros, modelos de riesgo individual, y las distribuciones de supervivencia.

Evaluación de los seguros y anualidades de vida, los premios netos, las funciones para varias vidas y los modelos decrecientes múltiples. Fundamentos de la teoría de evaluación de planes de pensión.

Prerequisite: MATH 5400.

MATH 6350 - Investigación de Operaciones (3)

Estudio de los métodos matemáticos para determinar la solución óptima bajo restricciones de los problemas de optimización de la industria y la economía. Se tratan los temas de programación lineal, el método simplex, flujos en redes, programación no-lineal, programación dinámica, gerencia de proyectos y análisis de decisiones.

Prerequisite: MATH 5200.

MATH 6400 - Estadística Matemática Avanzada (3)

Estudio de la estadística clásica de una variable y la estimación de parámetros. Análisis de los modelos estadísticos lineales y las predicciones seguras. Estudio del concepto de estadísticas robustas. Fundamentos de los modelos estadísticos no-lineales; análisis de múltiples variables y series de tiempo. Uso de programas de computadoras para estadísticas y lenguajes de programación estadística.

Prerequisite: MATH 5400.

MATH 6420 - Análisis de Datos (3)

Aplicación de técnicas de la ciencia de datos para la visualización y el análisis de variables numéricas y categóricas. Análisis de la distribución de los datos y detección de datos excepcionales. Formulación y uso de modelos estadísticos para los datos masivos digitalizados. Aplicación de modelos para clasificar datos. Análisis de datos en formato de texto. Uso de programas de aplicación específica.

Prerequisite: MATH 6400.

MATH 6450 - Modelos Estadísticos de Regresión (3)

Análisis de modelos de regresión lineal, simple y multivariados, y modelos no lineales. Selección y evaluación de coeficientes de regresión. Aplicación de la regresión logística y de modelos mixtos. Uso de programas de aplicación específica.

Prerequisite: MATH 6400.

MATH 6470 - Series de Tiempo (3)

Análisis de series de tiempo de tipo estacional y no-estacional. Examen de tendencias, de correlaciones

seriales y heteroscedasticidad. Aplicación de modelos de series de tiempo para estimar tendencias, tendencias estacionales y procesos integrados y modelos ARMA/ARIMA. Uso de programas de aplicación específica.

Prerequisite: MATH 6400.

MATH 6600 - Econometría y Modelos de Finanzas (3)

Análisis de los rendimientos y de los métodos de valoración de activos de capital. Análisis de los modelos multifactoriales para equilibrio intertemporal, opciones y derivados, activos de ingreso fijo y de estructura a término.

Prerequisite: MATH 5100.

MATH 6800 - Criptografía (3)

Estudio de los métodos criptográficos básicos basados en propiedades de los números y teoría de grupos. Introducción a las llaves de encriptación pública y de técnicas criptográficas avanzadas basadas en geometría algebraica.

Prerequisite: MATH 5500, 5800.

MATH 6810 - Teoría de la Información y Codificación (3)

Teoría de la codificación, la codificación eficiente, la codificación sin ruido y los teoremas de codificación. Introducción y aplicaciones de los códigos lineales; códigos en campos finitos y códigos cíclicos.

Prerequisite: MATH 5500, 5800.

MATH 6900 - Proyecto Creativo (3)

Desarrollo de un proyecto especial en un problema o área de aplicación de la especialidad en que tomó sus cursos electivos, bajo la dirección de un profesor del programa. Requiere presentación oral y escrita. El estudiante se matriculará en este curso cuantas veces sea necesario hasta terminar su trabajo de investigación. Calificación: P/NP.

Prerequisite: 24 créditos aprobados.

MATH 6904 - Álgebra Avanzada (3)

Se estudiarán los siguientes temas de teoría de números enteros, números primos y el teorema fundamental de la Aritmética. Máximo común divisor y mínimo común múltiplo. El algoritmo de Euclides. Congruencias numéricas. Grupos, anillos y campos. Números reales y complejos. Polinomios. Espacios vectoriales: vectores y matrices. Álgebra de Boole. Desarrollo de un segmento curricular. Este curso es exclusivo para la Maestría en

Educación en Currículo y Enseñanza en Matemáticas.

MATH 6905 - Geometría Moderna (3)

Enfoques modernos de la geometría. Fundamentos y desarrollo de varias geometrías. Desarrollo de un segmento curricular. Este curso es exclusivo para la Maestría en Educación en Currículo y Enseñanza en Matemáticas.

MATH 6906 - Análisis Real (3)

Se estudiará el sistema de números reales; funciones y límites; elementos de la teoría de conjuntos; sucesiones numéricas y series; continuidad; la derivada y la integral de Riemann; funciones integrales, teorema fundamental del cálculo, teoremas del valor medio y el de cambio de variables. Convergencias series infinitas, convergencia absoluta y condicional. Desarrollo de un segmento curricular. Este curso es exclusivo para la Maestría en Educación en Currículo y Enseñanza en Matemáticas.

MATH 6907 - Probabilidad y Estadística (3)

Enfoque moderno a la probabilidad y la estadística. Estudio de los siguientes temas: conjuntos y probabilidad; variables aleatorias y distribuciones de probabilidad. Se incluye teoría de muestreo; teoría de estimación, ensayos de hipótesis y significación; regresión y correlación y análisis de varianza. Desarrollo de un segmento curricular. Este curso es exclusivo para la Maestría en Educación en Currículo y Enseñanza en Matemáticas.

MATH 6908 - Matemática Discreta (3)

Estudio de los siguientes temas: teoría de conjuntos y diagramas de Venn. Métodos de conteo: principio de inclusión-exclusión, regla de la suma y de la multiplicación, permutaciones y combinaciones. Relaciones y funciones. Teoría de grafos. Desarrollo de un segmento curricular. Este curso es exclusivo para la Maestría en Educación en Currículo y Enseñanza en Matemáticas.

MATH 6909 - Solución de Problemas (3)

Estudio de una variedad de estrategias y técnicas para la solución de problemas matemáticos. Los problemas tendrán énfasis en la conexión entre áreas de álgebra, geometría y análisis. Otros temas matemáticos podrán ser incluidos. Desarrollo de un segmento curricular. Este curso es exclusivo para la Maestría en Educación en Currículo y Enseñanza en Matemáticas.

MATH 6910 - Historia de las Matemáticas (3)

Desarrollo histórico de las principales ideas en las

matemáticas. Contribución de notables matemáticos. Análisis de clásicos matemáticos. Desarrollo de un segmento curricular. Este curso es exclusivo para la Maestría en Educación en Currículo y Enseñanza en Matemáticas.

MATH 6911 - Geometría Analítica (3)

Estudio de las coordenadas rectangulares, graficas de ecuaciones en dos y tres variables, curvas planas de orden superior, transformaciones de coordenadas, coordenadas polares, tangentes y normales, el plano, la recta y superficies en el espacio.

MATH ____ - Temas Especiales (3)

Temas Especiales

MATH 797_ - Temas de Investigación en Educación Matemática (3)

Análisis e investigación en un área de educación matemática de interés del estudiante bajo la supervisión de un profesor.

MATH 7110 - Enseñanza y Aprendizaje en las Matemáticas (3)

Análisis de modelos de enseñanza y estilos de aprendizaje de matemáticas para los diferentes niveles educativos. Incluye las teorías de la neuropsicología, pedagogía y métodos heurísticos matemáticos, tales como la solución de problemas verbales, las matemáticas como ciencia experimental y el constructivismo aplicado a las matemáticas. Análisis de los aspectos éticos y democráticos de la relación maestro-estudiante. Se desarrollan modelos para la enseñanza y el aprendizaje de matemáticas.

MATH 7210 - Computación Matemática y su Enseñanza (3)

Análisis, práctica y evaluación de sistemas de computación simbólica y numérica para la modelación de los problemas matemáticos. Énfasis en la investigación de los desarrollos recientes de matemáticas computacionales. Incluye la práctica de programados matemáticos, su implementación más eficiente en las diferentes materias de matemáticas y las estrategias de uso a nivel escolar y universitario.

MATH 7220 - Álgebra Avanzada (3)

Análisis de desarrollos avanzados en el área de álgebra y sus aplicaciones; del enfoque de teoría de categorías y de álgebra universal. Énfasis en la teoría de grupos continuos, la representación de los grupos como transformaciones en espacios lineales, medidas en grupos continuos y las

álgebras asociadas a grupos. Incluye temas sobre el uso de sistemas de computación algebraica.

MATH 7310 - Geometrías Modernas (3)

Análisis y discusión de los desarrollos modernos en el área de geometría. Énfasis en la evaluación y comparación de las axiomatizaciones de la geometría clásica y de las geometrías no euclidianas. Investigación de objetos geométricos como polígonos, poliedros, politopos, grafos y sus aplicaciones, tales como la teoría de códigos, la optimización, las gráficas de computadoras y la física. Incluye la práctica y evaluación de sistemas programados para geometría.

MATH 7410 - Lógica y Lenguaje Matemático (3)

Análisis e investigación de temas de lógica matemática. Incluye áreas como la teoría de la demostración, la teoría de lenguajes lógicos, la teoría de computabilidad, y la lógica en las ciencias de computación. Práctica y evaluación de sistemas de programación lógica y aplicaciones a ciencias de cómputos e inteligencia artificial.

MATH 7510 - Probabilidad y Procesos Estocásticos (3)

Análisis y aplicación de temas avanzados en el área de probabilidad y de procesos estocásticos. Incluye probabilidades conjuntas de variables aleatorias, esperanza condicional para variables aleatorias, la teoría de procesos estocásticos discretos y continuos, el modelo del proceso browniano y los principios del cálculo estocástico. Práctica y evaluación de sistemas de simulación de procesos estocásticos.

MATH 7610 - Análisis de Funciones de Variable Real y Compleja (3)

Análisis e investigación de los enfoques modernos del análisis matemático. Incluye temas de análisis real y complejo, la teoría de medida, la teoría de la derivación y derivación compleja, la teoría de las funciones analíticas y la aproximación de funciones por series de potencias. Estudio de las extensiones del análisis a variedades diferenciales o analíticas.

MATH 8320 - Geometría Avanzada (3)

Investigación de desarrollos en el área de intersección de geometría, análisis y álgebra. Incluye la evaluación y comparación de los objetos de geometría diferencial y de geometría algebraica, tales como curvas, superficies, variedades diferenciales y espacios fibrados. Análisis de estructuras de geometría local como la métrica, el tensor de curvatura, las conexiones y las formas diferenciales.

Estudio de las aplicaciones en ciencias naturales, investigación de operaciones y ciencias de computación.

MATH 8420 - Modelos de Lógica Matemática (3)

Investigación de los fundamentos de matemáticas, la teoría de modelos de lógica matemática y las lógicas no tradicionales. Incluye temas de teoría de conjuntos, la completitud y satisfacibilidad de los sistemas axiomáticos, construcción de modelos, análisis no estándar y lógica borrosa. Evaluación de sistemas de computación relacionados.

MATH 8520 - Métodos Avanzados de Estadística Matemática (3)

Análisis y aplicación de métodos avanzados en el área de estadística matemática. Incluye temas de regresión simple, regresión múltiple, regresiones no-lineales, regresión moderna, técnicas algebraicas y diferenciales, estadísticas de series de tiempo, métodos de econometría y métodos bayesianos.

Prerequisite: EDUC 7050.

MATH 8620 - Análisis Funcional y Aplicaciones (3)

Investigación de los espacios de funciones de Hilbert y de Banach, de los espacios duales y de los espacios de distribuciones. Análisis de los operadores sobre funciones, espacios de operadores lineales y sus aplicaciones, tales como teoría espectral, C^* -álgebras, análisis no conmutativo y teoría de ecuaciones diferenciales parciales.

MECN - Ingeniería Mecánica

MECN 5970 - Temas Avanzados en Ingeniería Mecánica (3)

Selección de temas de acuerdo con el interés del estudiante y a la disponibilidad del recurso.

MECN 6010 - Matemática Avanzada para Ingenieros (3)

Estudio de las técnicas avanzadas de matemática para resolver problemas complejos aplicados a la ingeniería y a la física. Formulación de las ecuaciones diferenciales que describen un problema de ingeniería y los métodos matemáticos para su solución analítica.

MECN 6020 - Termodinámica Avanzada (3)

Estudio de la Termodinámica aplicada a ciclos de potencia y refrigeración. Aplicación de la primera y segunda ley de la termodinámica. Análisis de la entropía para entender las irreversibilidades asociadas a los ciclos de potencia y de

refrigeración y a los conceptos de energía o disponibilidad.

MECN 6030 - Mecánica de Sólidos Avanzada (3)

Estudios avanzados en mecánica de materiales que incluyen el análisis y el diseño de componentes bajo cargas externas, de elasticidad, de concentración de esfuerzos y de fallas relacionadas con plasticidad, fractura, fatiga, fluencia, relajación y corrosión.

MECN 6040 - Modelaje Computacional para Ingeniería (3)

Desarrollo de métodos numéricos para la solución de ecuaciones diferenciales parciales aplicadas a problemas de ingeniería. Discusión de métodos de diferencias finitas para problemas parabólicos e hiperbólicos y del método de elementos finitos. Requiere el desarrollo de un proyecto utilizando herramientas computacionales.

MECN 6110 - Energía Renovable (3)

Estudio y análisis de las características principales de las fuentes de energía renovable. Análisis de la viabilidad técnica, económica y ambiental de distintas fuentes de energía renovable.

MECN 6120 - Gerencia de Energía (3)

Estudio de la gerencia de energía relacionada con la compra de energía, la contabilidad energética y las estructuras de tarifas eléctricas. Análisis de sistemas de energía eléctricos y mecánicos. Aplicación del análisis económico de proyectos basado en su ciclo de vida útil. Discusión y aplicación de códigos y de estándares relacionados con el uso eficiente de la energía en instalaciones residenciales, comerciales e industriales.

MECN 6130 - Edificios Sostenibles (3)

Estudio y análisis de los flujos de energía que interactúan en edificios. Aplicación de técnicas pasivas y activas para reducir el consumo energético de los edificios e incorporación eficiente de sistemas de acondicionadores de aire. Cálculo de cargas térmicas para el diseño del sistema. Simulación de edificios por computadora para optimizar el sistema.

MECN 6140 - Celdas de Combustible (3)

Estudio del funcionamiento de las celdas de combustible desde la perspectiva electroquímica, termodinámica y de procesos de transporte. Énfasis en celdas de membrana de intercambio de iones y sus variaciones. Análisis de su viabilidad técnica, económica y ambiental. Requiere la realización de un proyecto centrado en el diseño de un sistema de energía utilizando celdas de combustible.

MECN 6150 - Generación de Potencia Avanzada (3)

Análisis termodinámico de las tecnologías modernas de generación de potencia. Estudio de los ciclos "Rankine" de combustible fósil y nuclear, de las turbinas de gas, de las plantas de potencia con cogeneración y generación de potencia distribuida.

MECN 6210 - Integración de Sistemas de Ingeniería (3)

Estudio de métodos y herramientas utilizados por los ingenieros de sistemas en la industria aeroespacial. Análisis funcional y de necesidades para su conversión a un sistema o producto. Estudio de las metodologías de decisión, análisis alternativo, integración de factores humanos, la confiabilidad, el mantenimiento, la viabilidad y la seguridad en el diseño de productos.

MECN 6220 - Estructuras Aeroespaciales Avanzadas (3)

Estudio y discusión de métodos exactos y aproximados para el análisis y el diseño de estructuras aeroespaciales. Determinación de esfuerzos, de deformaciones, de ecuaciones constitutivas y la solución de problemas con condiciones de frontera y elasticidad bidimensional.

MECN 6230 - Dinámica Aeroespacial (3)

Formulación de las ecuaciones de movimiento en problemas de sistemas de múltiples cuerpos rígidos. Aplicaciones de dinámica a vehículos aeroespaciales. Modelaje del movimiento general de sistemas de cuerpos rígidos. Linealización de las ecuaciones de movimiento para análisis de estabilidad y análisis modal.

MECN 6240 - Materiales Aeroespaciales (3)

Estudio de materiales convencionales y no convencionales utilizados en la industria aeroespacial. Análisis de la producción, la estructura, las propiedades, la función y el uso de materiales avanzados para aplicaciones aeroespaciales.

MECN 6250 - Dinámica de Fluidos Computacional (3)

Solución de problemas de flujo de fluidos con las técnicas de dinámica de fluidos computacional (CFD). Discusión de las ecuaciones de Navier-Stokes que rigen a los flujos compresibles e incompresibles. Modelación y clasificación de ecuaciones diferenciales parciales, métodos de diferencias finitas; enfoque semi-discretos. Reducción de las ecuaciones diferenciales parciales y ordinarias. Teoría y modelización numérica de flujo de fluido con el software disponible comercialmente. El curso requiere el desarrollo de un proyecto utilizando herramientas computacionales.

MECN 6260 - Vibraciones Mecánicas Avanzadas (3)

Estudio y análisis de las vibraciones libres y forzadas de sistemas de uno o múltiples grados de libertad y de sistemas continuos que incluyen elementos como cuerdas, barras y vigas. Análisis de las frecuencias naturales y de los modos de vibración. Solución de las ecuaciones de movimiento por análisis modal y por métodos numéricos.

MECN 6300 - Sistemas de Control Avanzado (3)

Análisis de métodos para el diseño de sistemas de control lineal usando técnicas de compensación de uno y dos grados de libertad. Diseño de sistemas de control modernos usando las técnicas en el espacio de estado, ubicación de polos, fórmula de "Ackermann", estimación, control robusto y H[∞]. Énfasis en el diseño de sistemas de control digital y de control óptimo de sistemas de control no-lineal.

MECN 6510 - Diseño de Sistemas de Iluminación (3)

Estudio de conceptos de iluminación, visión, color y fuentes eléctricas de iluminación desde la perspectiva de la ingeniería aplicada. Discusión y aplicación de métodos para computar valores de iluminación en un punto. Diseño de sistemas de iluminación para aplicaciones de interiores y exteriores mediante el uso de herramientas computacionales. Uso de códigos y estándares para un diseño sostenible.

MECN 6981 - Proyecto I (1)

Desarrollo y presentación de una propuesta de proyecto. Esta propuesta deberá contar con la aprobación del consejero de proyecto. Calificación: P/NP.

Prerequisite: Autorización del director del departamento o consejero de proyecto.

MECN 6982 - Proyecto II (2)

Desarrollo y presentación de proyecto propuesto en MECN 6981. Calificación: P/NP/TP.

Prerequisite: MECN 6981.

MECN 6991 - Tesis I (1)

Desarrollo y presentación de una propuesta de investigación científica. Requiere la aprobación del consejero de tesis. Calificación: P/NP.

Prerequisite: Autorización del director del departamento o consejero de tesis.

MECN 6992 - Tesis II (2)

Desarrollo del trabajo de investigación científica propuesto en MECN 6991. Calificación: P/NP.

Prerequisite: MECN 6991.

MECN 6993 - Tesis III (3)

Completar y presentar el trabajo de investigación científica desarrollado en MECN 6992. Calificación: P/NP/TP.

Prerequisite: MECN 6992.

MKGD - Mercadeo y Diseño Gráfico**MKGD 5001 - Diseño Gráfico (3)**

Desarrollo de las destrezas básicas del diseño gráfico y el uso de los programados existentes en el mercado. Estudio de vectores y elementos esenciales de comunicación gráfica. Realización de gráficos vectoriales, creación de composiciones y alteraciones de color y creación de animaciones básicas (GIF). Ejecución de las destrezas básicas adquiridas de los programas de computadoras en la realización de un diseño gráfico. Requiere 30 horas de conferencia y 30 horas de laboratorio cerrado.

MKGD 5002 - Diseño, Animación y Producción de Videos (3)

Diseño de animaciones para utilizar los conceptos, herramientas, aplicaciones y técnicas del lenguaje audiovisual. Desarrollo y dominio de la narrativa ideal para crear los componentes necesarios en la producción de videos. Conocimiento de las características del mercado audiovisual para aplicar los procesos de montaje, producción y postproducción de videos, diseños y animaciones.

MKGD 5003 - Diseño de Empaques y Exhibidores (3)

Diseño de empaques y exhibidores para la promoción y el mercadeo de productos. Análisis y aplicación de los principios de composición e identidad corporativa en diseños 2D y 3D. Estudio de los formatos, tamaños y medios digitales y tradicionales más apropiados para el diseño y mercadeo de productos.

MKGD 5004 - Diseño Web con Multimedia (3)

Diseño de páginas web con las destrezas digitales existentes del mercado local e internacional. Desarrollo de los elementos digitales de multimedia que compone el diseño web. Proceso que gestiona la formación, operación

y optimización de páginas web a través de componentes multimedia.

MKTG - Mercadeo

MKTG 6410 - Comunicación Integrada de Mercadeo Internacional (3)

Examen de las diversas herramientas de la mezcla promocional y de mercadeo integradas, satisfacción de los consumidores en el plano global y mejoramiento de las ganancias de la empresa. Distinción entre anuncios pagados, publicidad no pagada, venta personal, venta promocional, auspicio, mercadeo directo, relaciones públicas y comunicación utilizando Internet. Análisis del desarrollo de actividades promocionales con el enfoque del mercadeo internacional usando diversas herramientas.

MKTG 6420 - Planificación Estratégica de Mercadeo Internacional (3)

Identificación de los conceptos y técnicas para la planificación y selección de estrategias de mercadeo para las organizaciones multinacionales. Aplicación de los fundamentos de mercadeo gerencial en el ambiente global. Discusión del uso e implantación de la planificación estratégica para desarrollar ventajas competitivas duraderas en los planos locales e internacionales.

MKTG 6430 - Comportamiento del Consumidor en el Nivel Internacional (3)

Examen de las diferentes teorías que explican el comportamiento del consumidor. Estudio de las bases cognoscitivas y del comportamiento de compra del consumidor, sus preferencias y procesos decisionales. Revisión de los conceptos de conducta vistos a través del análisis de cómo el consumidor en el nivel internacional adquiere y utiliza la información para la toma de decisiones.

MKTG 6440 - Mercadeo Electrónico (3)

Análisis del desarrollo de nuevos modelos de negocios que promuevan la maximización del valor del consumidor y la rentabilidad de la empresa multinacional. Aplicación de las estrategias de mercadeo utilizando herramientas electrónicas. Discusión del mercadeo a través del Internet, comunicación inalámbrica, promoción por localización, diseño de páginas "Web" y otras tecnologías innovadoras.

MOMI - Microbiología Molecular

MOMI 5101 - Bioquímica de Biomoléculas I (3)

Evaluación de la estructura, la función, el metabolismo, la

termodinámica, la expresión e interacciones de los ácidos nucleicos. Énfasis en la bioquímica del DNA en sistemas procarióticos.

MOMI 5102 - Bioquímica de Biomoléculas II (3)

Análisis de la biosíntesis y del metabolismo de los carbohidratos, los lípidos y las proteínas. Evaluación de los métodos de purificación de proteínas como herramientas en el desarrollo de la investigación.

Prerequisite: MOMI 5101.

MOMI 5110 - Genética Microbiana (2)

Análisis de los mecanismos de intercambio de material genético entre bacterias y el control de la expresión génica. Énfasis en el uso de plásmidos, elementos de transposición y bacteriófagos como herramientas genéticas.

MOMI 5130 - Bioseguridad (1)

Análisis de la reglamentación de salud y seguridad promulgada por FDA, OSHA, CDC, NIH y otras entidades relacionadas. Reconocimiento, evaluación y control de riesgos relacionados con los procedimientos e instalaciones en las que se realizan pruebas microbiológicas y de DNA Recombinante.

MOMI 5210 - Fisiología Microbiana y Metabolismo (3)

Evaluación de la relación entre la estructura y función microbianas con énfasis en el metabolismo intermediario. Integración de los mecanismos fisiológicos. Incluye la división celular y el crecimiento, la respuesta a factores estresantes, y la regulación.

MOMI 5300 - Ecología Microbiana (2)

Análisis de la diversidad microbiana a nivel genético, fisiológico, filogenético y funcional. Aplicación de los conceptos de la ecología clásica a las poblaciones y las comunidades microbianas con énfasis en las bases evolutivas de la biodiversidad.

MOMI 5310 - Interacciones Microbio-Hospedero (3)

Análisis de los mecanismos celulares y moleculares que caracterizan las relaciones comensales y parasíticas entre microbio y hospedero. Énfasis en la respuesta inmune del hospedero contra agentes infecciosos y cómo esta es modulada por los componentes de la microbiota normal y otros mecanismos involucrados en las relaciones simbióticas comensales.

MOMI 5320 - Programación y Minería de Datos (3)

Aplicación de plataformas (pipeline) de código abierto

para el análisis y la minería de datos en secuencias biológicas. Énfasis en el análisis de secuencias de DNA, RNA y proteínas utilizando herramientas computacionales como Python, UNIX y R, entre otros. Requiere 45 horas de conferencia-laboratorio.

MOMI 6300 - Aproximaciones Omicas en Microbiología (2)

Análisis de las disciplinas ómicas en el campo de la microbiología. Énfasis en las aplicaciones biotecnológicas, el uso de la bioinformática y la aplicación de técnicas automatizadas para el análisis y la interpretación de un gran volumen de datos y su contribución al estudio de la función celular y de los sistemas microbianos.

MOMI 6310 - Seminario en Microbiología Molecular (1)

Análisis crítico de literatura arbitrada y pertinente a la microbiología molecular. Aplicación de la metodología científica para la presentación oral y escrita de un tema seleccionado por el estudiante en microbiología molecular.

MOMI 6320 - Genomica Microbiana (3)

Análisis de la organización molecular, la información y los productos genómicos. Énfasis en la secuenciación, ensamblaje y anotación. Descripción de genes en genomas y metagenomas de origen clínico y ambiental. Requiere 30 horas de conferencia-laboratorio.

MOMI 6331 - Tecnicas de DNA Recombinante

Aplicación de los conceptos de la tecnología de DNA recombinante a la clonación y expresión de genes como herramientas de diagnóstico. Requiere 30 horas de conferencia y 45 horas de laboratorio cerrado.

MOMI 6332 - Tecnicas de Diagnostico Molecular en Microbiología (3)

Aplicación de las técnicas moleculares en la detección, la identificación y la caracterización de patógenos microbianos de importancia clínica forense. Evaluación de los procesos de automatización de las técnicas moleculares. Requiere 30 horas de conferencia y 45 horas de laboratorio cerrado.

MOMI 6400 - Analisis de Datos y Bioinformatica (2)

Aplicación de la bioinformática y bioestadística al análisis de un alto volumen de datos experimentales en investigaciones microbiológicas. Énfasis en la resolución de problemas prácticos mediante el uso de programados de código abierto. Requiere 30 horas de conferencia-laboratorio.

MOMI 6410 - Filogenetica Molecular (3)

Aplicación de métodos filogenéticos para inferir relaciones evolutivas entre genes u organismos. Construcción de árboles filogenéticos usando datos moleculares. Requiere 45 horas de conferencia-laboratorio.

MOMI 6500 - Diagnostico Molecular (3)

Evaluación del uso de los marcadores biológicos y la evaluación de métodos para el diagnóstico molecular de enfermedades infecciosas. Identificación de los aspectos éticos y legales de la privacidad de la información genética.

MOMI 6989 - Proyecto de Investigacion (3)

Selección y desarrollo de un tema de investigación relevante a la Microbiología Molecular. El estudiante demostrará su capacidad para la interpretación e integración de conceptos teóricos relacionados con la bioinformática y el diagnóstico molecular. El estudiante se matriculará las veces que sea necesario en un año académico consecutivo para completar el proyecto. Calificación: P/PP/NP.

MOMI 6991 - Tesis (2)

Planificación, diseño y elaboración de la propuesta de investigación de la tesis sobre un tema relevante para la microbiología molecular. Aprobación de la propuesta por el comité de tesis. El alumno se matriculará tantas veces como sea necesario. Calificación/TP/NP.

MOMI 6992 - Continuación de Tesis (2)

Development of research, collection and analysis of results. Drafting of thesis and then its defense before the thesis committee. The results of the research are expected to be publishable. The student will enroll as many times as necessary. Grade: P/TP/NP.

Prerequisite: MOMI 6991.

MUED - Educación Musical

MUED 5050 - Pedagogía Instrumental (2)

Estudio de los métodos, conceptos, materiales y repertorio apropiados para la enseñanza del instrumento principal del estudiante. Incluye un proyecto en pedagogía del instrumento. Se discuten temas relacionados sobre estrategias de enseñanza y características particulares de aprendizaje de estudiantes de diversos niveles de ejecución.

MUED 5060 - Pedagogía Vocal-Coral (2)

Estudio de los métodos, conceptos, materiales y repertorio apropiados para la enseñanza vocal-coral. Se identifican los diferentes problemas fisiológicos, psicológicos y acústicos de la voz. Incluye un proyecto en pedagogía de la voz. Se discuten temas relacionados sobre estrategias de enseñanza y características particulares de aprendizaje de estudiantes de diversos niveles de ejecución.

MUED 5100 - Técnicas de Investigación en Música (3)

El estudio de la investigación como disciplina dentro del campo de las Ciencias Musicales. Examen de las diferentes perspectivas o metodologías y evaluación de fuentes. Diseño de instrumentos de recolección de información, redacción de bibliografías anotadas, revisión de literatura y preparación de propuestas de investigación.

MUED 5101 - Filosofía de la Educación Musical (3)

Estudio de los principales enfoques filosóficos de la educación musical (Reimer, Elliot, Langer, entre otros) como base para la formulación de una filosofía propia en el contexto de Puerto Rico.

MUED 5102 - Historia Comparada de la Educación Musical (3)

Estudio cronológico de la Educación Musical. Análisis de los enfoques didácticos y de las etapas del desarrollo de la educación musical (revisión, revolución e integración operativa) durante el Siglo XX.

MUED 5103 - Seminario de la Enseñanza Musical en el Nivel Elemental (3)

Análisis crítico de la enseñanza de los elementos de la música (ritmo, melodía, armonía, entre otros) y su aplicación en el nivel elemental haciendo uso práctico de las metodologías establecidas en el contexto de las escuelas elementales de Puerto Rico.

MUED 5104 - Seminario de la Enseñanza Musical en el Nivel Secundario (3)

Análisis crítico de la enseñanza de los elementos de la música y su aplicación en el nivel secundario, haciendo uso práctico de las metodologías establecidas y su aplicación a los diferentes conjuntos instrumento-vocales, en el contexto de las escuelas intermedias y superiores de Puerto Rico.

MUED 5105 - Medición "Assessment" y Evaluación del Aprendizaje Musical (3)

Estudio de las técnicas de evaluación particulares de la

música a utilizarse en música aplicada, conjuntos y en la sala de clase. Se estudia el uso de modalidades de evaluación y "assessment" como base para la toma de decisiones y su relación con el comportamiento musical.

MUED 5106 - Tecnología y Diseño de Instrucción (3)

Aplicaciones de tecnología reciente al currículo de música y su evaluación. Uso de la computadora y otros medios electrónicos con énfasis en la utilización de equipo, programas y equipo MIDI para grabación digital. Se analiza y evalúa el uso apropiado de la tecnología en la sala de clase. Desarrollo de destrezas de computadora de sistemas operativos en el contexto de la enseñanza de la música y sus aplicaciones generales. Requiere 30 horas de conferencia y 45 horas de laboratorio durante el término académico.

MUED 5108 - Fundamentos de la Pedagogía Musical (3)

Discusión y análisis de los fundamentos filosóficos, sociológicos, metodológicos y técnicos de la enseñanza musical. Aplicación de estos fundamentos a la didáctica del conocimiento musical de acuerdo con los niveles primarios, secundarios y terciarios.

MUED 5130 - Psicología del Aprendizaje Musical (3)

Perspectiva histórica del desarrollo de las teorías del aprendizaje con su aplicación específica para la enseñanza musical. Provee al estudiante el conocimiento para analizar las teorías del aprendizaje establecidas y las vertientes recientes de las mismas en el campo de la educación y la enseñanza de la música.

MUED 5160 - Historia y Filosofía de la Enseñanza de la Música (3)

Estudio y análisis de los fundamentos históricos, filosóficos y psicológicos de la educación musical. Se discuten y comparan los diversos enfoques y vertientes educativas y musicales de las cuales surge la educación musical como la conocemos hoy día y las nuevas modalidades de enseñanza.

MUED 5171 - Desarrollo y Aplicación del Conocimiento en la Educación Musical (4)

Uso y manejo de los recursos bibliográficos para el fortalecimiento del proceso enseñanza-aprendizaje a través de la investigación. Énfasis en la aplicación de métodos científicos para la investigación pertinentes a la disciplina. Incluye la preparación de una propuesta.

MUED 5191 - Diseño de Currículo en Música (3)

Análisis de los principios para el diseño curricular y su aplicación al desarrollo de programas de música. Incluye los temas y tendencias recientes de la educación musical. Discusión de métodos, enfoques y programas de educación musical de diversos niveles.

MUED 5200 - Técnicas de Análisis Musical (3)

Análisis de las formas musicales desde una perspectiva teórica y práctica. Presentación de los componentes del análisis musical formal integral. Estudio de las diferentes obras de la música popular y clásica mediante el uso de las distintas estrategias de análisis.

MUED 5201 - Historia de la Música Puertorriqueña (3)

Estudio crítico de los eventos más relevantes de la historia de la música en Puerto Rico. Examen del problema de las fuentes primarias y secundarias en las áreas de la música folklórica, de la música académica y de la música religiosa. Análisis de esta música basado en los manuscritos autógrafos y en las grabaciones comerciales o caseras.

MUED 5202 - Músicas del Mundo (3)

Estudio de las diversas músicas de las diferentes culturas del mundo, tanto occidentales como no occidentales, étnicas y clásicas. Énfasis en el carácter único de la música y su rol social como actividad humana.

MUED 6000 - Proyecto Especial (4)

Proyecto de investigación o proyecto creativo sobre un tema de la educación musical que enriquezca los conocimientos del estudiante a la vez que aporte al conocimiento existente o al desarrollo de materiales en el área de la enseñanza de la música. Requiere la supervisión de un profesor.

Prerequisite: MUED 5171.

MUED 6690 - Seminario Sobre los Problemas de la Práctica de la Educación Musical (3)

Desarrollo de habilidades específicas en el aula como escenario de actuación del profesor. Incluye el tratamiento del tiempo destinado a la enseñanza, el uso de metodologías comparativas para el diseño curricular a corto y largo plazo. Además, el curso guiará a los estudiantes a acumular sus experiencias de trabajo cotidianas con el objetivo de convertirlas en material de investigación dentro de un marco teórico estructurado. Se hace hincapié en el concepto del profesor de música como artista.

MUED 6691 - Seminario de Tesis (3)

Identificación del tema para la Tesis de Maestría en Educación Musical. Recogida de material bibliográfico y otros instrumentos propios de la especialización. Redacción de la propuesta de tesis.

MUED 6692 - Tesis en Educación Musical (3)

Proyecto de investigación y redacción sobre un tema que aporte al conocimiento existente en el área de la Educación Musical en Puerto Rico e Hispanoamérica. Grado: P/NP.

MUED 797_ - Temas Especiales (3)

Análisis de los temas actuales en la educación musical. Revisión de lecturas profesionales de acuerdo con las necesidades e intereses del estudiante.

MUED 7015 - Modelos de Enseñanza del Instrumento (3)

Evaluación de los métodos y conceptos, materiales y repertorio para la enseñanza del instrumento principal del estudiante. Estudio de los aspectos históricos del repertorio y sus aplicaciones pedagógicas. Incluye música de Puerto Rico.

MUED 7101 - Fundamentos y Perspectivas de la Educación Musical I (3)

Análisis de los métodos, las técnicas, las estrategias de enseñanza, la evaluación y avalúo y su aplicabilidad a la educación musical. Estudio de las tendencias y las prácticas de la profesión dentro de un contexto global.

MUED 7102 - Fundamentos y Perspectivas de la Educación Musical II (3)

Análisis de los aspectos históricos y filosóficos. Estudio crítico de los conceptos fundamentales para el fortalecimiento de la visión del programa de educación musical.

MUED 7210 - Fundamentos Teóricos y Conceptuales de la Música (3)

Análisis crítico de los escritos y las publicaciones profesionales. Énfasis en la aplicación de las técnicas bibliográficas y la argumentación de la validez del proceso investigativo sobre la música.

MUED 7321 - Métodos de Investigación en la Música I (3)

Evaluación de los métodos y las técnicas cuantitativos en la investigación en la música. Elaboración de un diseño de investigación cuantitativa.

MUED 7322 - Métodos de Investigación en la Música II (3)

Evaluación de los métodos y las técnicas cualitativos en la investigación en la música. Elaboración de un diseño de investigación cualitativa.

Prerequisite: MUED 7321.

MUED 7430 - Aspectos Psicológicos y Sociales de la Música (3)

Análisis de los principios psicológicos y sociales que ayudan a examinar la experiencia musical, el valor social de la música y su importancia como fenómeno cultural.

MUED 7440 - Modelos Globales en la Educación Musical (3)

Análisis de los métodos y las tendencias de la educación musical dentro de un contexto internacional. Comparación de las contribuciones de Orff, Kodaly, Dalcroze, Suzuki y otros educadores internacionales.

MUED 7540 - Administración y Supervisión en la Música (3)

Análisis de las teorías, los procesos y los modelos de administración y la supervisión en la educación musical en todos los niveles. Estudio de las consideraciones éticas y prácticas para el avance y desarrollo de las metas educativas, las técnicas de solución de problemas, y la discusión de asuntos contemporáneos con sus responsabilidades legales.

MUED 7650 - Tecnologías Emergentes en la Educación Musical (3)

Creación de recursos instruccionales interactivos para la enseñanza musical de modo presencial y a distancia. Desarrollo de destrezas en el uso de recursos tecnológicos como programas de computadora para la edición de audio y video. Curso dictado en la modalidad conferencia-laboratorio.

MUED 8020 - Diseño de Cursos en Línea en Música (3)

Análisis de los modelos de diseño instruccional aplicables a la creación de materiales para la enseñanza virtual. Discusión de los aspectos técnicos y prácticos en el uso de la tecnología.

MUED 8960 - Seminario de Investigación (3)

Desarrollo de los primeros tres capítulos de una propuesta de investigación que podría ser utilizada como propuesta final de la disertación.

Prerequisite: Tener aprobados los requisitos medulares y los de especialidad.

MUED 8991 - Disertación I (3)

Elaborar la propuesta de disertación. Requiere la defensa y aprobación de la propuesta de disertación por el Comité de Disertación Doctoral. Calificación: DP/P/NP.

Prerequisite: MUED 8960.

MUED 8992 - Disertación II (3)

Redacción de la disertación. Requiere la aprobación de la propuesta por la Junta de Revisión Institucional (IRB), si aplica. Incluye la defensa oral de la disertación y la aprobación del documento final por el Comité de Disertación. Calificación: DP/P/NP.

Prerequisite: MUED 8991.

MUSI - Música

MUSI 5000 - Compendio de Teoría y Solfeo (2)

Análisis de conceptos de teoría y armonía para el maestro de música y el músico profesional. Incluye el estudio de métodos de repertización y entrenamiento auditivo y la discusión de técnicas pertinentes a la enseñanza-aprendizaje de la teoría.

MUSI 5001 - Conjunto (1)

Estudio y preparación de repertorio escrito para diversas combinaciones de instrumentos y/o voces. Requiere 30 horas de ensayo durante el término académico.

MUSI 5002 - Conjunto (1)

Estudio y preparación de repertorio escrito para diversas combinaciones de instrumentos y/o voces. Requiere 30 horas de ensayo durante el término académico.

MUSI 5003 - Conjunto (1)

Estudio y preparación de repertorio escrito para diversas combinaciones de instrumentos y/o voces. Requiere 30 horas de ensayo durante el término académico.

MUSI 5004 - Conjunto (1)

Estudio y preparación de repertorio escrito para diversas combinaciones de instrumentos y/o voces. Requiere 30 horas de ensayo durante el término académico.

MUSI 5010 - Compendio de Historia y Literatura Musical (2)

Estudio de los períodos de la historia de la música desde la

Edad Media hasta el Siglo XX con énfasis en el estilo musical de cada uno de estos. Se estudian los estilos y formas desarrolladas en cada período destacando los compositores más relevantes de cada uno.

MUSI 5017 - Instrumento Complementario III (1)

Experiencia con la ejecución de un instrumento secundario bajo supervisión individualizada de un profesor. Desarrollo de destrezas de ejecución y enseñanza del instrumento que complementen la labor docente.

MUSI 5018 - Instrumento Complementario IV (1)

Experiencia con la ejecución de un instrumento secundario bajo supervisión individualizada de un profesor. Continuación del desarrollo de destrezas de ejecución y enseñanza del instrumento que complementen la labor docente.

MUSI 5020 - Historia Comparada de la Música (3)

Examen de la historia comparada de la música desde una perspectiva intercultural. Análisis comparativo de la génesis y desarrollo de las prácticas musicales en las sociedades de Europa y las Américas desde el Siglo V de nuestra era (476 DC) hasta el presente.

MUSI 5030 - Compendio de Teoría y Solfeo (3)

Práctica de las destrezas fundamentales de la teoría y el solfeo musical. Aplicación de estas al análisis lector y auditivo de la música.

MUSI 5040 - Teoría y Armonía Avanzada (3)

Examen de la teoría y armonía de las músicas tonales, no tonales y de tradiciones no occidentales. Producción de un análisis musical a través de textos, gráficas y críticas orales.

MUSI 5051 - Literatura Instrumental (2)

Análisis y evaluación de la literatura instrumental desde el Renacimiento al presente para la enseñanza en los diversos niveles educativos. Se estudian los aspectos históricos y estructurales del repertorio y se evalúan su calidad y cualidades pedagógicas. Incluye música de Puerto Rico.

MUSI 5061 - Literatura Vocal-Coral (2)

Análisis y evaluación de la literatura vocal y coral desde el Renacimiento al presente para la enseñanza en los diversos niveles educativos. Se estudian los aspectos históricos y estructurales del repertorio y se evalúan su calidad y cualidades pedagógicas. Incluye música de Puerto Rico.

MUSI 5065 - La Música Popular (2)

Estudio y apreciación de los estilos y vertientes de la música popular desde el siglo XIX al presente. Énfasis en la música popular de Puerto Rico, Latinoamérica, el Caribe y Estados Unidos. Se discuten los factores influyentes en el desarrollo de cada estilo y se identifican los diversos géneros y subgéneros.

MUSI 5080 - Orquestación y Arreglos Por Computadora (2)

Aplicación de las técnicas avanzadas de arreglo y composición utilizando la tecnología de la computadora como herramienta principal.

MUSI 5120 - Orquestación (3)

Discusión de los fundamentos de la instrumentación orquestal y de conjunto de diferentes formatos. Aplicación de los conocimientos fundamentales de las ciencias musicales a la creación de composiciones originales, arreglos, adaptaciones y re-instrumentalización.

MUSI 5185 - Interpretación y Análisis Musical (3)

Curso integrado en el cual se estudia la estructura musical como instrumento de análisis en la interpretación musical. Incluye el estudio de la literatura más reconocida desde el Renacimiento hasta la época Contemporánea, con énfasis en las formas musicales pequeñas.

MUSI 5200 - Conjunto (3)

Montaje y ejecución de un repertorio perteneciente a diferentes estilos y tradiciones musicales. Examen de las técnicas de ensayo, de selección de repertorio, de creación de programas y del manejo de agrupaciones.

MUSI 5255 - Taller en Música Aplicada I (1)

Trabajo individual de 8 horas durante el término académico en la ejecución o enseñanza del instrumento principal. Requiere la supervisión de un profesor del instrumento principal.

MUSI 5256 - Taller en Música Aplicada II (1)

Trabajo individual de 8 horas durante el término académico en la ejecución o enseñanza del instrumento principal. Requiere la supervisión de un profesor del instrumento principal.

MUSI 5257 - Taller en Música Aplicada III (1)

Trabajo individual de 8 horas durante el término académico en la ejecución o enseñanza del instrumento principal. Requiere la supervisión de un profesor del

instrumento principal.

MUSI 5265 - Dirección y Literatura Musical (3)

Adiestramiento y práctica supervisada en dirección de conjuntos. Análisis y práctica de técnicas de ensayo y estudio de partituras. Se estudian el estilo, prácticas de ejecución y ejemplos de la literatura coral e instrumental para estudiantes de diversos niveles de ejecución.

MUSI 5701 - Flauta (3)

Enseñanza individualizada de ocho horas durante el término académico en el instrumento. Énfasis en explicaciones teóricas y ejercicios técnicos. Incluye el análisis y ejecución de piezas avanzadas de diversos estilos musicales. Requiere un examen de ejecución ante un jurado al final del término académico.

Prerequisite: Completar una audición.

MUSI 5702 - Flauta (1)

Enseñanza individualizada de ocho horas durante el término académico en el instrumento. Énfasis en explicaciones teóricas y ejercicios técnicos. Incluye el análisis y ejecución de piezas avanzadas de diversos estilos musicales. Requiere un examen de ejecución ante un jurado al final del término académico.

Prerequisite: Completar una audición.

MUSI 5711 - Oboe (1)

Enseñanza individualizada de ocho horas durante el término académico en el instrumento. Énfasis en explicaciones teóricas y ejercicios técnicos. Incluye el análisis y ejecución de piezas avanzadas de diversos estilos musicales. Requiere un examen de ejecución ante un jurado al final del término académico.

Prerequisite: Completar una audición.

MUSI 5712 - Oboe (1)

Enseñanza individualizada de ocho horas durante el término académico en el instrumento. Énfasis en explicaciones teóricas y ejercicios técnicos. Incluye el análisis y ejecución de piezas avanzadas de diversos estilos musicales. Requiere un examen de ejecución ante un jurado al final del término académico.

Prerequisite: Completar una audición.

MUSI 5721 - Clarinete (1)

Enseñanza individualizada de ocho horas durante el término académico en el instrumento. Énfasis en

explicaciones teóricas y ejercicios técnicos. Incluye el análisis y ejecución de piezas avanzadas de diversos estilos musicales. Requiere un examen de ejecución ante un jurado al final del término académico.

Prerequisite: Completar una audición.

MUSI 5722 - Clarinete (1)

Enseñanza individualizada de ocho horas durante el término académico en el instrumento. Énfasis en explicaciones teóricas y ejercicios técnicos. Incluye el análisis y ejecución de piezas avanzadas de diversos estilos musicales. Requiere un examen de ejecución ante un jurado al final del término académico.

Prerequisite: Completar una audición.

MUSI 5731 - Fagot (1)

Enseñanza individualizada de ocho horas durante el término académico en el instrumento. Énfasis en explicaciones teóricas y ejercicios técnicos. Incluye el análisis y ejecución de piezas avanzadas de diversos estilos musicales. Requiere un examen de ejecución ante un jurado al final del término académico.

Prerequisite: Completar una audición.

MUSI 5732 - Fagot (1)

Enseñanza individualizada de ocho horas durante el término académico en el instrumento. Énfasis en explicaciones teóricas y ejercicios técnicos. Incluye el análisis y ejecución de piezas avanzadas de diversos estilos musicales. Requiere un examen de ejecución ante un jurado al final del término académico.

Prerequisite: Completar una audición.

MUSI 5741 - Saxofón (1)

Enseñanza individualizada de ocho horas durante el término académico en el instrumento. Énfasis en explicaciones teóricas y ejercicios técnicos. Incluye el análisis y ejecución de piezas avanzadas de diversos estilos musicales. Requiere un examen de ejecución ante un jurado al final del término académico.

Prerequisite: Completar una audición.

MUSI 5742 - Saxofón (1)

Enseñanza individualizada de ocho horas durante el término académico en el instrumento. Énfasis en explicaciones teóricas y ejercicios técnicos. Incluye el análisis y ejecución de piezas avanzadas de diversos estilos musicales. Requiere un examen de ejecución ante un

jurado al final del término académico.

Prerequisite: Completar una audición.

MUSI 5751 - Trompeta (1)

Enseñanza individualizada de ocho horas durante el término académico en el instrumento. Énfasis en explicaciones teóricas y ejercicios técnicos. Incluye el análisis y ejecución de piezas avanzadas de diversos estilos musicales. Requiere un examen de ejecución ante un jurado al final del término académico.

Prerequisite: Completar una audición.

MUSI 5752 - Trompeta (1)

Enseñanza individualizada de ocho horas durante el término académico en el instrumento. Énfasis en explicaciones teóricas y ejercicios técnicos. Incluye el análisis y ejecución de piezas avanzadas de diversos estilos musicales. Requiere un examen de ejecución ante un jurado al final del término académico.

Prerequisite: Completar una audición.

MUSI 5761 - Trompa (1)

Enseñanza individualizada de ocho horas durante el término académico en el instrumento. Énfasis en explicaciones teóricas y ejercicios técnicos. Incluye el análisis y ejecución de piezas avanzadas de diversos estilos musicales. Requiere un examen de ejecución ante un jurado al final del término académico.

Prerequisite: Completar una audición.

MUSI 5762 - Trompa (1)

Enseñanza individualizada de ocho horas durante el término académico en el instrumento. Énfasis en explicaciones teóricas y ejercicios técnicos. Incluye el análisis y ejecución de piezas avanzadas de diversos estilos musicales. Requiere un examen de ejecución ante un jurado al final del término académico.

Prerequisite: Completar una audición.

MUSI 5771 - Trombón (1)

Enseñanza individualizada de ocho horas durante el término académico en el instrumento. Énfasis en explicaciones teóricas y ejercicios técnicos. Incluye el análisis y ejecución de piezas avanzadas de diversos estilos musicales. Requiere un examen de ejecución ante un jurado al final del término académico.

Prerequisite: Completar una audición.

MUSI 5772 - Trombón (1)

Enseñanza individualizada de ocho horas durante el término académico en el instrumento. Énfasis en explicaciones teóricas y ejercicios técnicos. Incluye el análisis y ejecución de piezas avanzadas de diversos estilos musicales. Requiere un examen de ejecución ante un jurado al final del término académico.

Prerequisite: Completar una audición.

MUSI 5781 - Bombardino (1)

Enseñanza individualizada de ocho horas durante el término académico en el instrumento. Énfasis en explicaciones teóricas y ejercicios técnicos. Incluye el análisis y ejecución de piezas avanzadas de diversos estilos musicales. Requiere un examen de ejecución ante un jurado al final del término académico.

Prerequisite: Completar una audición.

MUSI 5782 - Bombardino (1)

Enseñanza individualizada de ocho horas durante el término académico en el instrumento. Énfasis en explicaciones teóricas y ejercicios técnicos. Incluye el análisis y ejecución de piezas avanzadas de diversos estilos musicales. Requiere un examen de ejecución ante un jurado al final del término académico.

Prerequisite: Completar una audición.

MUSI 5791 - Tuba (1)

Enseñanza individualizada de ocho horas durante el término académico en el instrumento. Énfasis en explicaciones teóricas y ejercicios técnicos. Incluye el análisis y ejecución de piezas avanzadas de diversos estilos musicales. Requiere un examen de ejecución ante un jurado al final del término académico.

Prerequisite: Completar una audición.

MUSI 5792 - Tuba (1)

Enseñanza individualizada de ocho horas durante el término académico en el instrumento. Énfasis en explicaciones teóricas y ejercicios técnicos. Incluye el análisis y ejecución de piezas avanzadas de diversos estilos musicales. Requiere un examen de ejecución ante un jurado al final del término académico.

Prerequisite: Completar una audición.

MUSI 5801 - Percusión (1)

Enseñanza individualizada de ocho horas durante el

término académico en el instrumento. Énfasis en explicaciones teóricas y ejercicios técnicos. Incluye el análisis y ejecución de piezas avanzadas de diversos estilos musicales. Requiere un examen de ejecución ante un jurado al final del término académico.

Prerequisite: Completar una audición.

MUSI 5802 - Percusión (1)

Enseñanza individualizada de ocho horas durante el término académico en el instrumento. Énfasis en explicaciones teóricas y ejercicios técnicos. Incluye el análisis y ejecución de piezas avanzadas de diversos estilos musicales. Requiere un examen de ejecución ante un jurado al final del término académico.

Prerequisite: Completar una audición.

MUSI 5811 - Piano (1)

Enseñanza individualizada de ocho horas durante el término académico en el instrumento. Énfasis en explicaciones teóricas y ejercicios técnicos. Incluye el análisis y ejecución de piezas avanzadas de diversos estilos musicales. Requiere un examen de ejecución ante un jurado al final del término académico.

Prerequisite: Completar una audición.

MUSI 5812 - Piano (1)

Enseñanza individualizada de ocho horas durante el término académico en el instrumento. Énfasis en explicaciones teóricas y ejercicios técnicos. Incluye el análisis y ejecución de piezas avanzadas de diversos estilos musicales. Requiere un examen de ejecución ante un jurado al final del término académico.

Prerequisite: Completar una audición.

MUSI 5821 - Órgano (1)

Enseñanza individualizada de ocho horas durante el término académico en el instrumento. Énfasis en explicaciones teóricas y ejercicios técnicos. Incluye el análisis y ejecución de piezas avanzadas de diversos estilos musicales. Requiere un examen de ejecución ante un jurado al final del término académico.

Prerequisite: Completar una audición.

MUSI 5822 - Órgano (1)

Enseñanza individualizada de ocho horas durante el término académico en el instrumento. Énfasis en explicaciones teóricas y ejercicios técnicos. Incluye el análisis y ejecución de piezas avanzadas de diversos estilos

musicales. Requiere un examen de ejecución ante un jurado al final del término académico.

Prerequisite: Completar una audición.

MUSI 5841 - Voz (1)

Enseñanza individualizada de ocho horas durante el término académico en el instrumento. Énfasis en explicaciones teóricas y ejercicios técnicos. Incluye el análisis y ejecución de piezas avanzadas de diversos estilos musicales. Requiere un examen de ejecución ante un jurado al final del término académico.

Prerequisite: Completar una audición.

MUSI 5842 - Voz (1)

Enseñanza individualizada de ocho horas durante el término académico en el instrumento. Énfasis en explicaciones teóricas y ejercicios técnicos. Incluye el análisis y ejecución de piezas avanzadas de diversos estilos musicales. Requiere un examen de ejecución ante un jurado al final del término académico.

Prerequisite: Completar una audición.

MUSI 5851 - Violín (1)

Enseñanza individualizada de ocho horas durante el término académico en el instrumento. Énfasis en explicaciones teóricas y ejercicios técnicos. Incluye el análisis y ejecución de piezas avanzadas de diversos estilos musicales. Requiere un examen de ejecución ante un jurado al final del término académico.

Prerequisite: Completar una audición.

MUSI 5852 - Violín (1)

Enseñanza individualizada de ocho horas durante el término académico en el instrumento. Énfasis en explicaciones teóricas y ejercicios técnicos. Incluye el análisis y ejecución de piezas avanzadas de diversos estilos musicales. Requiere un examen de ejecución ante un jurado al final del término académico.

Prerequisite: Completar una audición.

MUSI 5861 - Viola (1)

Enseñanza individualizada de ocho horas durante el término académico en el instrumento. Énfasis en explicaciones teóricas y ejercicios técnicos. Incluye el análisis y ejecución de piezas avanzadas de diversos estilos musicales. Requiere un examen de ejecución ante un jurado al final del término académico.

Prerequisite: Completar una audición.

MUSI 5862 - Viola (1)

Enseñanza individualizada de ocho horas durante el término académico en el instrumento. Énfasis en explicaciones teóricas y ejercicios técnicos. Incluye el análisis y ejecución de piezas avanzadas de diversos estilos musicales. Requiere un examen de ejecución ante un jurado al final del término académico.

Prerequisite: Completar una audición.

MUSI 5871 - Violonchelo (1)

Enseñanza individualizada de ocho horas durante el término académico en el instrumento. Énfasis en explicaciones teóricas y ejercicios técnicos. Incluye el análisis y ejecución de piezas avanzadas de diversos estilos musicales. Requiere un examen de ejecución ante un jurado al final del término académico.

Prerequisite: Completar una audición.

MUSI 5872 - Violonchelo (1)

Enseñanza individualizada de ocho horas durante el término académico en el instrumento. Énfasis en explicaciones teóricas y ejercicios técnicos. Incluye el análisis y ejecución de piezas avanzadas de diversos estilos musicales. Requiere un examen de ejecución ante un jurado al final del término académico.

Prerequisite: Completar una audición.

MUSI 5881 - Contrabajo (1)

Enseñanza individualizada de ocho horas durante el término académico en el instrumento. Énfasis en explicaciones teóricas y ejercicios técnicos. Incluye el análisis y ejecución de piezas avanzadas de diversos estilos musicales. Requiere un examen de ejecución ante un jurado al final del término académico.

Prerequisite: Completar una audición.

MUSI 5882 - Contrabajo (1)

Enseñanza individualizada de ocho horas durante el término académico en el instrumento. Énfasis en explicaciones teóricas y ejercicios técnicos. Incluye el análisis y ejecución de piezas avanzadas de diversos estilos musicales. Requiere un examen de ejecución ante un jurado al final del término académico.

Prerequisite: Completar una audición.

MUSI 5891 - Guitarra (1)

Enseñanza individualizada de ocho horas durante el término académico en el instrumento. Énfasis en explicaciones teóricas y ejercicios técnicos. Incluye el análisis y ejecución de piezas avanzadas de diversos estilos musicales. Requiere un examen de ejecución ante un jurado al final del término académico.

Prerequisite: Completar una audición.

MUSI 5892 - Guitarra (1)

Enseñanza individualizada de ocho horas durante el término académico en el instrumento. Énfasis en explicaciones teóricas y ejercicios técnicos. Incluye el análisis y ejecución de piezas avanzadas de diversos estilos musicales. Requiere un examen de ejecución ante un jurado al final del término académico.

Prerequisite: Completar una audición.

MUSI 6301 - Omposición I (3)

Identificación y discusión de la composición y el arreglo musical. Diseño y construcción de piezas para instrumentos solos y conjuntos pequeños.

MUSI 6302 - Omposición II (3)

Examen comparativo de técnicas de composición y arreglo. Diseño y construcción de piezas para conjuntos de composición irregular y estándar.

Prerequisite: MUSI 6301.

MUSI 6303 - Omposición III (3)

Análisis crítico de técnicas de la composición y arreglo. Diseño y construcción de piezas para conjuntos de gran escala.

Prerequisite: MUSI 6302.

MUSI 6304 - Omposición IV (3)

Síntesis integradora de las técnicas de la composición y arreglo. Diseño y construcción de piezas de variados estilos y tradiciones musicales.

Prerequisite: MUSI 6303.

MUSI 6701 - Flauta (1)

Enseñanza individualizada de ocho horas durante el término académico en el instrumento. Énfasis en explicaciones teóricas y ejercicios técnicos. Incluye el análisis y ejecución de piezas avanzadas de diversos estilos musicales. Requiere un examen de ejecución ante un

jurado al final del término académico.

Prerequisite: Completar una audición.

MUSI 6702 - Flauta (1)

Enseñanza individualizada de ocho horas durante el término académico en el instrumento. Énfasis en explicaciones teóricas y ejercicios técnicos. Incluye el análisis y ejecución de piezas avanzadas de diversos estilos musicales. Requiere un examen de ejecución ante un jurado al final del término académico.

Prerequisite: Completar una audición.

MUSI 6711 - Oboe (1)

Enseñanza individualizada de ocho horas durante el término académico en el instrumento. Énfasis en explicaciones teóricas y ejercicios técnicos. Incluye el análisis y ejecución de piezas avanzadas de diversos estilos musicales. Requiere un examen de ejecución ante un jurado al final del término académico.

Prerequisite: Completar una audición.

MUSI 6712 - Oboe (1)

Enseñanza individualizada de ocho horas durante el término académico en el instrumento. Énfasis en explicaciones teóricas y ejercicios técnicos. Incluye el análisis y ejecución de piezas avanzadas de diversos estilos musicales. Requiere un examen de ejecución ante un jurado al final del término académico.

Prerequisite: Completar una audición.

MUSI 6721 - Clarinete (1)

Enseñanza individualizada de ocho horas durante el término académico en el instrumento. Énfasis en explicaciones teóricas y ejercicios técnicos. Incluye el análisis y ejecución de piezas avanzadas de diversos estilos musicales. Requiere un examen de ejecución ante un jurado al final del término académico.

Prerequisite: Completar una audición.

MUSI 6722 - Clarinete (1)

Enseñanza individualizada de ocho horas durante el término académico en el instrumento. Énfasis en explicaciones teóricas y ejercicios técnicos. Incluye el análisis y ejecución de piezas avanzadas de diversos estilos musicales. Requiere un examen de ejecución ante un jurado al final del término académico.

Prerequisite: Completar una audición.

MUSI 6731 - Fagot (1)

Enseñanza individualizada de ocho horas durante el término académico en el instrumento. Énfasis en explicaciones teóricas y ejercicios técnicos. Incluye el análisis y ejecución de piezas avanzadas de diversos estilos musicales. Requiere un examen de ejecución ante un jurado al final del término académico.

Prerequisite: Completar una audición.

MUSI 6732 - Fagot (1)

Enseñanza individualizada de ocho horas durante el término académico en el instrumento. Énfasis en explicaciones teóricas y ejercicios técnicos. Incluye el análisis y ejecución de piezas avanzadas de diversos estilos musicales. Requiere un examen de ejecución ante un jurado al final del término académico.

Prerequisite: Completar una audición.

MUSI 6741 - Saxofón (1)

Enseñanza individualizada de ocho horas durante el término académico en el instrumento. Énfasis en explicaciones teóricas y ejercicios técnicos. Incluye el análisis y ejecución de piezas avanzadas de diversos estilos musicales. Requiere un examen de ejecución ante un jurado al final del término académico.

Prerequisite: Completar una audición.

MUSI 6742 - Saxofón (1)

Enseñanza individualizada de ocho horas durante el término académico en el instrumento. Énfasis en explicaciones teóricas y ejercicios técnicos. Incluye el análisis y ejecución de piezas avanzadas de diversos estilos musicales. Requiere un examen de ejecución ante un jurado al final del término académico.

Prerequisite: Completar una audición.

MUSI 6751 - Trompeta (1)

Enseñanza individualizada de ocho horas durante el término académico en el instrumento. Énfasis en explicaciones teóricas y ejercicios técnicos. Incluye el análisis y ejecución de piezas avanzadas de diversos estilos musicales. Requiere un examen de ejecución ante un jurado al final del término académico.

Prerequisite: Completar una audición.

MUSI 6752 - Trompeta (1)

Enseñanza individualizada de ocho horas durante el

término académico en el instrumento. Énfasis en explicaciones teóricas y ejercicios técnicos. Incluye el análisis y ejecución de piezas avanzadas de diversos estilos musicales. Requiere un examen de ejecución ante un jurado al final del término académico.

Prerequisite: Completar una audición.

MUSI 6761 - Trompa (1)

Enseñanza individualizada de ocho horas durante el término académico en el instrumento. Énfasis en explicaciones teóricas y ejercicios técnicos. Incluye el análisis y ejecución de piezas avanzadas de diversos estilos musicales. Requiere un examen de ejecución ante un jurado al final del término académico.

Prerequisite: Completar una audición.

MUSI 6762 - Trompa (1)

Enseñanza individualizada de ocho horas durante el término académico en el instrumento. Énfasis en explicaciones teóricas y ejercicios técnicos. Incluye el análisis y ejecución de piezas avanzadas de diversos estilos musicales. Requiere un examen de ejecución ante un jurado al final del término académico.

Prerequisite: Completar una audición.

MUSI 6771 - Trombón (1)

Enseñanza individualizada de ocho horas durante el término académico en el instrumento. Énfasis en explicaciones teóricas y ejercicios técnicos. Incluye el análisis y ejecución de piezas avanzadas de diversos estilos musicales. Requiere un examen de ejecución ante un jurado al final del término académico.

Prerequisite: Completar una audición.

MUSI 6772 - Trombón (1)

Enseñanza individualizada de ocho horas durante el término académico en el instrumento. Énfasis en explicaciones teóricas y ejercicios técnicos. Incluye el análisis y ejecución de piezas avanzadas de diversos estilos musicales. Requiere un examen de ejecución ante un jurado al final del término académico.

Prerequisite: Completar una audición.

MUSI 6781 - Bombardino (1)

Enseñanza individualizada de ocho horas durante el término académico en el instrumento. Énfasis en explicaciones teóricas y ejercicios técnicos. Incluye el análisis y ejecución de piezas avanzadas de diversos estilos

musicales. Requiere un examen de ejecución ante un jurado al final del término académico.

Prerequisite: Completar una audición.

MUSI 6782 - Bombardino (1)

Enseñanza individualizada de ocho horas durante el término académico en el instrumento. Énfasis en explicaciones teóricas y ejercicios técnicos. Incluye el análisis y ejecución de piezas avanzadas de diversos estilos musicales. Requiere un examen de ejecución ante un jurado al final del término académico.

Prerequisite: Completar una audición.

MUSI 6791 - Tuba (1)

Enseñanza individualizada de ocho horas durante el término académico en el instrumento. Énfasis en explicaciones teóricas y ejercicios técnicos. Incluye el análisis y ejecución de piezas avanzadas de diversos estilos musicales. Requiere un examen de ejecución ante un jurado al final del término académico.

Prerequisite: Completar una audición.

MUSI 6792 - Tuba (1)

Enseñanza individualizada de ocho horas durante el término académico en el instrumento. Énfasis en explicaciones teóricas y ejercicios técnicos. Incluye el análisis y ejecución de piezas avanzadas de diversos estilos musicales. Requiere un examen de ejecución ante un jurado al final del término académico.

Prerequisite: Completar una audición.

MUSI 6801 - Percusión (1)

Enseñanza individualizada de ocho horas durante el término académico en el instrumento. Énfasis en explicaciones teóricas y ejercicios técnicos. Incluye el análisis y ejecución de piezas avanzadas de diversos estilos musicales. Requiere un examen de ejecución ante un jurado al final del término académico.

Prerequisite: Completar una audición.

MUSI 6802 - Percusión (1)

Enseñanza individualizada de ocho horas durante el término académico en el instrumento. Énfasis en explicaciones teóricas y ejercicios técnicos. Incluye el análisis y ejecución de piezas avanzadas de diversos estilos musicales. Requiere un examen de ejecución ante un jurado al final del término académico.

Prerequisite: Completar una audición.

MUSI 6811 - Piano (1)

Enseñanza individualizada de ocho horas durante el término académico en el instrumento. Énfasis en explicaciones teóricas y ejercicios técnicos. Incluye el análisis y ejecución de piezas avanzadas de diversos estilos musicales. Requiere un examen de ejecución ante un jurado al final del término académico.

Prerequisite: Completar una audición.

MUSI 6812 - Piano (1)

Enseñanza individualizada de ocho horas durante el término académico en el instrumento. Énfasis en explicaciones teóricas y ejercicios técnicos. Incluye el análisis y ejecución de piezas avanzadas de diversos estilos musicales. Requiere un examen de ejecución ante un jurado al final del término académico.

Prerequisite: Completar una audición.

MUSI 6821 - Órgano (1)

Enseñanza individualizada de ocho horas durante el término académico en el instrumento. Énfasis en explicaciones teóricas y ejercicios técnicos. Incluye el análisis y ejecución de piezas avanzadas de diversos estilos musicales. Requiere un examen de ejecución ante un jurado al final del término académico.

Prerequisite: Completar una audición.

MUSI 6822 - Órgano (1)

Enseñanza individualizada de ocho horas durante el término académico en el instrumento. Énfasis en explicaciones teóricas y ejercicios técnicos. Incluye el análisis y ejecución de piezas avanzadas de diversos estilos musicales. Requiere un examen de ejecución ante un jurado al final del término académico.

Prerequisite: Completar una audición.

MUSI 6841 - Voz (1)

Enseñanza individualizada de ocho horas durante el término académico en el instrumento. Énfasis en explicaciones teóricas y ejercicios técnicos. Incluye el análisis y ejecución de piezas avanzadas de diversos estilos musicales. Requiere un examen de ejecución ante un jurado al final del término académico.

Prerequisite: Completar una audición.

MUSI 6842 - Voz (1)

Enseñanza individualizada de ocho horas durante el término académico en el instrumento. Énfasis en explicaciones teóricas y ejercicios técnicos. Incluye el análisis y ejecución de piezas avanzadas de diversos estilos musicales. Requiere un examen de ejecución ante un jurado al final del término académico.

Prerequisite: Completar una audición.

MUSI 6851 - Violín (1)

Enseñanza individualizada de ocho horas durante el término académico en el instrumento. Énfasis en explicaciones teóricas y ejercicios técnicos. Incluye el análisis y ejecución de piezas avanzadas de diversos estilos musicales. Requiere un examen de ejecución ante un jurado al final del término académico.

Prerequisite: Completar una audición.

MUSI 6852 - Violín (1)

Enseñanza individualizada de ocho horas durante el término académico en el instrumento. Énfasis en explicaciones teóricas y ejercicios técnicos. Incluye el análisis y ejecución de piezas avanzadas de diversos estilos musicales. Requiere un examen de ejecución ante un jurado al final del término académico.

Prerequisite: Completar una audición.

MUSI 6861 - Viola (1)

Enseñanza individualizada de ocho horas durante el término académico en el instrumento. Énfasis en explicaciones teóricas y ejercicios técnicos. Incluye el análisis y ejecución de piezas avanzadas de diversos estilos musicales. Requiere un examen de ejecución ante un jurado al final del término académico.

Prerequisite: Completar una audición.

MUSI 6862 - Viola (1)

Enseñanza individualizada de ocho horas durante el término académico en el instrumento. Énfasis en explicaciones teóricas y ejercicios técnicos. Incluye el análisis y ejecución de piezas avanzadas de diversos estilos musicales. Requiere un examen de ejecución ante un jurado al final del término académico.

Prerequisite: Completar una audición.

MUSI 6871 - Violonchelo (1)

Enseñanza individualizada de ocho horas durante el

término académico en el instrumento. Énfasis en explicaciones teóricas y ejercicios técnicos. Incluye el análisis y ejecución de piezas avanzadas de diversos estilos musicales. Requiere un examen de ejecución ante un jurado al final del término académico.

Prerequisite: Completar una audición.

MUSI 6872 - Violonchelo (1)

Enseñanza individualizada de ocho horas durante el término académico en el instrumento. Énfasis en explicaciones teóricas y ejercicios técnicos. Incluye el análisis y ejecución de piezas avanzadas de diversos estilos musicales. Requiere un examen de ejecución ante un jurado al final del término académico.

Prerequisite: Completar una audición.

MUSI 6881 - Contrabajo (1)

Enseñanza individualizada de ocho horas durante el término académico en el instrumento. Énfasis en explicaciones teóricas y ejercicios técnicos. Incluye el análisis y ejecución de piezas avanzadas de diversos estilos musicales. Requiere un examen de ejecución ante un jurado al final del término académico.

Prerequisite: Completar una audición.

MUSI 6882 - Contrabajo (1)

Enseñanza individualizada de ocho horas durante el término académico en el instrumento. Énfasis en explicaciones teóricas y ejercicios técnicos. Incluye el análisis y ejecución de piezas avanzadas de diversos estilos musicales. Requiere un examen de ejecución ante un jurado al final del término académico.

Prerequisite: Completar una audición.

MUSI 6891 - Guitarra (1)

Enseñanza individualizada de ocho horas durante el término académico en el instrumento. Énfasis en explicaciones teóricas y ejercicios técnicos. Incluye el análisis y ejecución de piezas avanzadas de diversos estilos musicales. Requiere un examen de ejecución ante un jurado al final del término académico.

Prerequisite: Completar una audición.

MUSI 6892 - Guitarra (1)

Enseñanza individualizada de ocho horas durante el término académico en el instrumento. Énfasis en explicaciones teóricas y ejercicios técnicos. Incluye el análisis y ejecución de piezas avanzadas de diversos estilos

musicales. Requiere un examen de ejecución ante un jurado al final del término académico.

Prerequisite: Completar una audición.

MUSI 6990 - Tesis en Música (3)

Selección del tema para la tesis. Acopio de la información y de las fuentes bibliográficas. Redacción y presentación de la propuesta de tesis. Incluye la revisión de literatura y fuentes. Presentación escrita, aprobación y depósito del trabajo final de grado. El tema debe contribuir al campo de la Educación Musical en Puerto Rico y en Latinoamérica. El curso se repetirá hasta que la tesis sea aprobada.

Calificación: P/TP/NP.

MUSI 6992 - Recital Conferencia (3)

Trabajo creativo que comprende el diseño, la preparación y la presentación de un recital. Preparación y presentación de la propuesta de recital-conferencia y la revisión de literatura y fuentes. Redacción de una conferencia explicativa y analítica como requisito para el trabajo final de grado. La ejecución del programa y su discusión debe contribuir al campo de la cultura musical en Puerto Rico y en Latinoamérica. El curso se repetirá hasta que el recital-conferencia se lleve a cabo. Calificación: P/ PP/ NP.

MUSI 7010 - Compositores y sus Obras Selectas (3)

Análisis de obras y compositores representativos de diversos períodos históricos de la música de Puerto Rico y el mundo. Énfasis en aspectos históricos y su relación con la producción musical de cada período.

MUSI 7012 - Ejecución Musical (3)

Práctica de la ejecución del instrumento principal. Revisión del repertorio, el diseño de prontuarios y la identificación de las tecnologías para la enseñanza del instrumento.

MUSI 7025 - Ejecución Musical I (3)

Ejecución de repertorio para diversas combinaciones de instrumentos y voces. Análisis de las características de interpretación musical dentro del estilo y período histórico de la obra musical. Evaluación de la interpretación musical personal y del conjunto.

MUSI 7026 - Ejecución Musical II (3)

Ejecución de repertorio para diversas combinaciones de instrumentos y voces. Análisis de las características de interpretación musical dentro del estilo y período histórico de la obra musical. Evaluación de la interpretación musical personal y del conjunto.

MUSI 7030 - Análisis Musical Avanzado (3)

Análisis de las técnicas y los diferentes estilos de composición, aplicando técnicas analíticas tradicionales y contemporáneas a través del estudio de partituras.

MUSI 7500 - Dirección Avanzada (3)

Aplicación de las destrezas avanzadas en dirección instrumental y coral en repertorio para conjuntos grandes y de cámara. Evaluación de los conceptos interpretativos en partituras, el refinamiento de gestos y movimientos físicos. Se requiere audición y consentimiento del profesor.

MUSI 8700 - Composición y Arreglo Musical (3)

Creación de una obra original para diferente instrumentación, combinación de voces o instrumentos electrónicos. Transcripción y orquestación de música originalmente escrita para varios medios.

MUSI 8861 - Proyecto Individual I (3)

Desarrollo de un tema pertinente al área de música o educación musical seleccionado en consulta con el profesor.

MUSI 8862 - Proyecto Individual II (3)

Desarrollo de un tema pertinente al área de música o educación musical seleccionado en consulta con el profesor.

MUTE - Tecnología Musical

MUTE 5261 - Tecnología Aplicada a la Educación Musical (3)

Aplicación y evaluación de tecnología en la enseñanza de música. Incluye el uso de la computadora y otros medios electrónicos, identificación de fuentes confiables de información, utilización de equipo MIDI y programas de grabación digital.

NEUR - Neurociencia Educativa

NEUR 5010 - Neurociencia Educativa (3)

Análisis crítico de las variables cruciales del aprendizaje que han sido documentadas por la investigación en las neurociencias y su aplicación a la educación. Énfasis en los hallazgos sobre la relación entre las neurociencias, la neuropsicología, los procesos del aprendizaje y la educación.

NEUR 5020 - NeuroDesarrollo (3)

Análisis del neurodesarrollo humano desde la etapa

prenatal hasta la del joven-adulto. Énfasis en los sistemas biofísicos, cerebrales y mentales que preparan al ser humano para las tareas complejas del aprendizaje que caracterizan a todo el ciclo de vida. Experiencias prácticas en el análisis fenomenológico de la conducta del aprendiz con poblaciones reales.

NEUR 5030 - Neuropsicología del Aprendizaje (3)

Examen crítico de los estudios científicos sobre las relaciones cerebro-aprendizaje. Análisis de las implicaciones del conocimiento neurocientífico para la enseñanza en el salón de clase y en otros escenarios de servicios relacionados. Este curso requiere 20 horas de observación en un escenario educativo o de servicios a pacientes o clientes.

Prerequisite: NEUR 5010.

NEUR 5040 - Psicología Fisiológica Educativa (3)

Examen de los fundamentos anatómicos y fisiológicos de la conducta y de los procesos motores, sensoriales, afectivos y cognoscitivos y sus efectos en la conducta y el aprendizaje. Énfasis en la relación del sistema nervioso central y el procesamiento de las emociones, motivaciones y cogniciones.

Prerequisite: NEUR 5010 or EDUC 6220.

NEUR 6010 - Desórdenes del NeuroDesarrollo (3)

Análisis de los sistemas de clasificación y diagnóstico de los trastornos del neurodesarrollo en niños y adolescentes. Énfasis en aquellas condiciones que dificultan el aprendizaje y el desempeño de los estudiantes en la escuela y en otros escenarios académicos. Experiencia práctica en el uso de medidas para diferenciar y clasificar los trastornos del neurodesarrollo en niños y adolescentes.

Prerequisite: NEUR 5020 and 5030.

NEUR 6020 - Assessment del Neuroaprendizaje (3)

Análisis de problemas comunes en el assessment del aprendizaje en el salón de clase y la importancia de la información generada para la intervención con los estudiantes. Aplicación de estrategias de evaluación del neuroaprendizaje, con una variedad de medidas e instrumentos cuantitativos y cualitativos.

Prerequisite: NEUR 6010.

NEUR 6970 - Seminario Integrador (3)

Estudio de temas generales y específicos relacionados con el campo de la neurociencia educativa e integración de los

conocimientos desarrollados a través de todo el programa.
Calificación P/NP.

Prerequisite: Haber aprobado 18 créditos de la especialidad.

NURS - Enfermería

NURS 5000 - Fundamentos Teóricos (3)

Análisis de filosofías, marcos conceptuales, modelos y teorías que proveen los fundamentos de la profesión de enfermería. La relación entre teoría, investigación, práctica, fundamentos filosóficos, psicológicos y sociológicos.

NURS 5010 - Epidemiología (2)

Examina conceptos de epidemiología incluyendo métodos para identificar distribuciones, estadísticas, determinantes de salud-enfermedad y técnicas analíticas. Integra la aplicación de los principios de epidemiología en salud de la comunidad y cuidado primario.

NURS 5015 - Fisiopatología en Enfermería (3)

Aplicación de la fisiopatología para reconocer alteraciones patológicas. Explicación de la etiología, la población en riesgo y patogénesis de enfermedades agudas y crónicas seleccionadas. Utilización de hallazgos de investigación y práctica basada en evidencia del estudio de las enfermedades agudas y crónicas.

Corequisite: NURS 5000.

NURS 5020 - Bioestadística (3)

Examen y aplicación de los métodos estadísticos en el proceso de investigación en ciencias de la salud. Aplicación de la estadística descriptiva e inferencial en la interpretación de datos. Uso de la computadora en el análisis de los mismos.

NURS 5040 - Estimado de Salud Avanzado (2)

Discusión del estimado de salud avanzado a través del ciclo de vida del cliente. Incluye factores multidimensionales e interactivos que afectan las respuestas del cliente en el contexto socioestructural, sociocultural y biosicosocial. Se desarrolla en el estudiante conocimientos y destrezas del estimado físico y patofisiología que sirven de base para la práctica de la enfermería avanzada en los diferentes niveles de prevención. Se analiza críticamente información pertinente a la evaluación de la salud a través del ciclo de vida.

Prerequisite: NURS 5015. Corequisite: NURS 6910.

NURS 5050 - Teorías de la Personalidad y del Desarrollo (3)

Análisis de las teorías del desarrollo de la personalidad desde las concepciones teóricas, psicoanalíticas, neo-psicoanalíticas, conductistas, humanistas, la perspectiva de los rasgos, el yo saturado y la personalidad con el enfoque desde el construccionismo social. Discusión y análisis de los marcos teóricos de enfermería relacionados con el crecimiento y el desarrollo del ser humano en su relación con el entorno familiar.

NURS 6010 - Psicoterapia y Modalidades de Tratamiento (3)

Estudio y evaluación del concepto de psicoterapia individual como método y modalidad terapéutica, los factores comunes a los diversos enfoques. Énfasis en los elementos importantes de la entrevista terapéutica. Análisis de los conceptos del contrato terapéutico, estudio de los métodos y las principales técnicas de los modelos: Psicodinámico, Cognitivo-conductual, Humanista-Existencial (Psicoterapia centrada en el cliente y Gestalt) y Sistémico. Estudio de las modalidades terapéuticas como una alternativa en aquellos casos y situaciones que no pueden ser trabajados bajo un enfoque tradicional.

NURS 6043 - Farmacología Avanzada (3)

Análisis de la relación entre las drogas y la respuesta fisiológica en problemas de salud agudos y crónicos. Aplicación de los principios de farmacocinética y farmacodinámica. Identificar las reacciones adversas actuales y las potenciales, así como la interacción entre las drogas. Evaluación de la interacción entre drogas prescritas y no prescritas. Desarrollo de estrategias de educación para el cliente con el propósito de promover la participación en su cuidado farmacológico y maximizar la respuesta terapéutica.

NURS 6044 - Informática en Enfermería (3)

Aplicación del uso de la informática para apoyar el cuidado del cliente y proveer el liderazgo en escenarios de cuidado de salud o académicos. Uso de la informática en la evaluación de programas de cuidado de la salud, y mejoramiento de la calidad, y toma de decisiones. Selección de sistemas de información y tecnologías para el cuidado del cliente. Análisis de los aspectos éticos y legales relacionados con la informática.

NURS 6045 - Investigación Cualitativa en Enfermería (3)

Análisis de los fundamentos en la metodología de investigación cualitativa. Discusión de los métodos y

diseños cualitativos. Evaluación crítica de artículos de investigación cualitativa en revistas profesionales. Elaboración de una propuesta de investigación cualitativa.

NURS 6047 - Diversidad Cultural en Enfermería (3)

Análisis de los factores sociales y culturales que afectan el cuidado de la salud en múltiples contextos. Aplicación de los conceptos de promoción, mantenimiento y restauración de la salud. Incluye la discusión de aspectos éticos, legales, de comunicación, de investigación y práctica basadas en evidencia para proveer un cuidado culturalmente eficiente de acuerdo con la diversidad cultural. Valoración de la diversidad cultural en el contexto de la prestación de servicios de salud para el logro de los resultados esperados. Se incluyen experiencias de campo.

NURS 6050 - Currículo en Enfermería (3)

Análisis de las teorías y los principios en el desarrollo de programas educativos. Énfasis en el desarrollo y aplicación del currículo en enfermería, incluyendo diferentes modelos, diseños, contenidos, métodos y estrategias de enseñanza, implantación y evaluación del currículo.

NURS 6060 - Evaluación en Educación en Enfermería (3)

Aplicación de teorías, principios, modelos de evaluación aplicados a la educación en enfermería. Desarrollo de instrumentos de evaluación y medición.

Corequisite: NURS 6050.

NURS 6070 - Administración en Enfermería (3)

Discusión de las teorías y los principios en el proceso administrativo. Examen de las teorías organizacionales e investigación en tareas del administrador y el supervisor. Análisis profundo de manejo de conflictos, manejo de personal, políticas, finanzas, recursos físicos y otras áreas relacionadas.

NURS 6080 - Evaluación en Administración en Enfermería (3)

Aplicación de teorías, principios, y modelos de evaluación aplicados a la administración en enfermería. Desarrollo de instrumento de evaluación y medición.

Corequisite: NURS 6070.

NURS 6090 - Investigación en Enfermería (3)

Desarrollo de una propuesta de investigación de un problema de enfermería identificado por el estudiante. Se utilizará la metodología y la terminología de la

investigación cuantitativa y cualitativa. Presentación escrita y oral del problema, la revisión de literatura, el marco conceptual y la metodología a utilizarse durante la investigación.

Prerequisite: NURS 5020.

NURS 6111 - Cuidado Crítico I (3)

Examen de conceptos teóricos y principios en cuidado crítico. Análisis del proceso de enfermería y cuidado humanístico considerando la diversidad cultural y la práctica basada en evidencia. Identificación de los roles y funciones del profesional de enfermería en las unidades de cuidado crítico. Evaluación de conceptos ético-legales relacionados al cuidado del cliente en alto riesgo de muerte. Análisis del cuidado inmediato de enfermería para la estabilización de funciones cardíaco, respiratorio, renal y neurológico en situaciones críticas. Discusión de las modalidades de tratamiento, incluyendo la farmacología, para tratar las alteraciones de salud. Examen de teorías y estrategias educativas para llevar a cabo el proceso enseñanza-aprendizaje del cliente y familia en cuidado crítico.

Prerequisite: NURS 5000, 5015, 5020, 5040, 6910.

Corequisite: NURS 6916.

NURS 6112 - Cuidado Crítico II (3)

Análisis de conceptos biofisiopatológicos de problemas multisistémicos complejos: trauma, quemaduras y colapso. Evaluación de las alteraciones endocrinas, nutricionales, gastrointestinales, hematológicas y del sueño y sus efectos en el área psicosocial. Integración del proceso de enfermería y el cuidado humanístico en el cliente críticamente enfermo tomando en consideración la diversidad cultural y la práctica basada en evidencia. Discusión de las modalidades de tratamiento, incluyendo la farmacología y manejo del dolor para tratar las alteraciones de salud. Análisis de los hallazgos de investigación, administración y manejo del cuidado al cliente en escenarios de cuidado crítico.

Prerequisite: NURS 6111, 6910, 6916. Corequisite: NURS 6917.

NURS 6121 - Salud Mental y Psiquiatría I (3)

Estudio de los trastornos mentales del adulto y la integración de las teorías del desarrollo de la personalidad. Análisis del proceso de enfermería desde una perspectiva holística, incluyendo la diversidad cultural, la práctica basada en evidencia y los aspectos éticos y legales. Discusión de las modalidades terapéuticas, incluyendo los psicofármacos en el cuidado del cliente adulto con

trastornos mentales.

Prerequisite: NURS 5000, 5015, 5020, 5040 y 6910.

Corequisite: NURS 6931.

NURS 6122 - Salud Mental y Psiquiatría II (3)

Estudio de los trastornos mentales en niños y adolescentes. Integración de las teorías del desarrollo de la personalidad. Análisis del proceso de enfermería desde una perspectiva holística, de diversidad cultural y que incluye la práctica basada en evidencia. Discusión de las modalidades terapéuticas, incluyendo los psicofármacos utilizados para tratar trastornos mentales en niños y adolescentes.

Prerequisite: NURS 6121 y NURS 6931.

NURS 6221 - Enfermería Médico-Quirúrgico I (3)

Análisis de las respuestas patofisiológicas del proceso de enfermedad que afectan el funcionamiento del adulto en alteraciones de los siguientes sistemas: inmunológico, integumentario, digestivo y gastrointestinal, endocrino y metabólico, y renal. Examen del proceso de enfermería tomando en consideración la diversidad cultural y la práctica basada en evidencia. Análisis de los aspectos ético/legales, pensamiento crítico, solución de problemas y destrezas de comunicación. Discusión de las modalidades de tratamiento, incluyendo la farmacología avanzada, para tratar las alteraciones de salud.

Prerequisite: NURS 5000, 5015, 5020, 5040, 6910.

Corequisite: NURS 6918.

NURS 6222 - Enfermería Médico-Quirúrgico II (3)

Análisis de las respuestas patofisiológicas del proceso de enfermedad que afectan el funcionamiento del adulto en los siguientes sistemas: neurológico, musculoesquelético, cardiovascular, circulatorio y hematológico, respiratorio y reproductor. Examen del proceso de enfermería tomando en consideración la diversidad cultural y la práctica basada en evidencia. Análisis de los aspectos ético/legales, pensamiento crítico, solución de problemas y destrezas de comunicación. Discusión de las modalidades de tratamiento, incluyendo la farmacología avanzada, para tratar las alteraciones de salud.

Prerequisite: NURS 5000, 5015, 5020, 5040, 6910, 6221 y 6918. Corequisite: NURS 6919.

NURS 6311 - Enfermería Materno Infantil I (3)

Análisis de los factores históricos, políticos, sociales, económicos, éticos, tecnológicos y legales que influyen en la salud reproductiva. Diferenciar las respuestas fisiológicas, bioquímicas y psicológicas durante el

embarazo y parto normal y de alto riesgo. Se incluye el cuidado del recién nacido normal y de alto riesgo durante la etapa neonatal temprana. Síntesis de hallazgos de la investigación relacionados con el cuidado de la madre y el recién nacido. Aplicación del proceso de enfermería, aspectos éticos, legales, pensamiento crítico, solución de problemas, destrezas de comunicación, diversidad cultural y práctica basada en evidencia.

Prerequisite: NURS 5000, 5015, 5020, 5040 and 6910.

Corequisite: NURS 6920.

NURS 6312 - Enfermería Materno Infantil II (3)

Análisis de las respuestas patofisiológicas que afectan el funcionamiento desde la infancia hasta la adolescencia con énfasis en los siguientes sistemas: respiratorio, cardiovascular, neurológico, renal, endocrino, gastrointestinal, hematológico, inmunológico y musculoesquelético. Integración de teorías de crecimiento y desarrollo, hallazgos de la investigación y tratamiento en el cuidado del cliente pediátrico. Aplicación del proceso de enfermería en la administración del cuidado. Se incluye el examen de aspectos éticos y legales, pensamiento crítico, solución de problemas, destrezas de comunicación, diversidad cultural y práctica basada en evidencia.

Prerequisite: NURS 5000, 5015, 5020, 5040, NURS 6910, NURS 6311 and 6920. Corequisite: NURS 6921.

NURS 6910 - Práctica Avanzada Estimado de Salud (2)

Aplicación del proceso de enfermería durante la práctica avanzada en el estimado de salud. Integración de los fundamentos teóricos, la documentación empírica, las destrezas de examen físico, la comunicación terapéutica, el aspecto biosicosocial, el razonamiento crítico, el diagnóstico diferencial y el proceso de toma de decisiones. Requiere sesenta (60) horas de práctica en escenarios estructurados y no estructurados.

Corequisite: NURS 5040.

NURS 6914 - Práctica Educativa en Enfermería (4)

Práctica en un programa de enfermería en una institución de educación superior, bajo la supervisión del profesor y del preceptor. Requiere diez (10) horas de práctica semanales.

Prerequisite: NURS 6050, 6060.

NURS 6915 - Práctica Administrativa en Enfermería (4)

Práctica en diferentes escenarios de servicios de salud bajo la supervisión del profesor y del preceptor. Requiere diez

(10) horas de práctica semanales.

Prerequisite: NURS 6070, 6080.

NURS 6916 - Práctica en Cuidado Crítico I (2)

Aplicación del proceso de enfermería con enfoque humanístico durante el cuidado del cliente críticamente enfermo considerando la diversidad cultural, la práctica basada en evidencia y los aspectos éticos/legales. Determinar el cuidado inmediato de enfermería para la estabilización de funciones cardíaco, respiratorio, renal y neurológico en situaciones críticas. Integración de las modalidades de tratamiento, incluyendo la farmacología para tratar las alteraciones de salud. Requiere sesenta (60) horas de práctica en escenarios clínicos de cuidado crítico.

Prerequisite: NURS 5000, 5015, 5020, 5040, 6910.

Corequisite: NURS 6111.

NURS 6917 - Práctica en Cuidado Crítico II (2)

Aplicación del proceso de enfermería con enfoque humanístico durante el cuidado del cliente críticamente enfermo considerando diversidad cultural, la práctica basada en evidencia y los aspectos ético/legales. Determinar el cuidado inmediato de enfermería para la estabilización del cliente con traumas, quemaduras, colapso, alteraciones psicosociales, nutricionales, alteraciones del sueño y manejo del dolor. Integración de las modalidades de tratamiento, incluyendo la farmacología para tratar las alteraciones de salud. Requiere sesenta (60) horas de práctica en escenarios clínicos de cuidado crítico.

Prerequisite: NURS 6111, 6910, 6916. Corequisite: NURS 6112.

NURS 6918 - Práctica en Enfermería Médico-Quirúrgico I (2)

Práctica avanzada de cuidado de enfermería a clientes con alteraciones en los siguientes sistemas: inmunológico, integumentario, digestivo y gastrointestinal, endocrino y metabólico y renal. Aplicación del proceso de enfermería tomando en consideración la diversidad cultural y la práctica basada en evidencia. Aplicación de los aspectos ético/legales, pensamiento crítico, solución de problemas y destrezas de comunicación durante su ejecución. Requiere sesenta (60) horas de práctica clínica en escenarios variados de salud.

Prerequisite: NURS 5000, 5015, 5020, 5040, 6910.

Corequisite: NURS 6221.

NURS 6919 - Práctica en Enfermería Médico-Quirúrgico II (2)

Práctica avanzada de cuidado de enfermería a clientes con enfermedades que afectan el funcionamiento del adulto en los siguientes sistemas: neurológico, musculoesquelético, cardiovascular, circulatorio y hematológico, respiratorio y reproductor. Aplicación del proceso de enfermería teniendo en consideración la diversidad cultural y la práctica basada en evidencia. Aplicación de los aspectos ético/legales, pensamiento crítico, solución de problemas y destrezas de comunicación durante su ejecución. Requiere sesenta (60) horas de práctica clínica en escenarios variados de salud.

Prerequisite: NURS 5000, 5015, 5020, 5040, 6221, 6918 y 6910. Corequisite: NURS 6222.

NURS 6920 - Práctica Materno Infantil I: Materno-Neonatal (2)

Práctica avanzada en el cuidado materno-neonatal. Aplicación de las destrezas del proceso de enfermería: estimado, diagnóstico de enfermería, planificación, implantación y evaluación de las intervenciones terapéuticas. Utilización de los aspectos éticos y legales del pensamiento crítico, de la solución de problemas, las destrezas de comunicación, la diversidad cultural y la práctica basada en evidencia durante la ejecución. Requiere sesenta (60) horas de práctica clínica.

Prerequisite: NURS 5000, 5015, 5020, 5040 and 6910. Corequisite: NURS 6311.

NURS 6921 - Práctica Materno Infantil II: Infancia-Adolescencia (2)

Práctica avanzada en el cuidado de enfermería a clientes desde la infancia hasta la adolescencia con énfasis en los siguientes sistemas: respiratorio, cardiovascular, neurológico, renal, endocrino, gastrointestinal, hematológico, inmunológico y musculoesqueléticos. Aplicación de las destrezas de estimado, diagnóstico de enfermería, planificación, implantación y evaluación de las intervenciones terapéuticas de enfermería. Utilización de las teorías de crecimiento y desarrollo, de los aspectos éticos, legales, pensamiento crítico, solución de problemas, destrezas de comunicación, diversidad cultural y la práctica basada en evidencia durante su ejecución. Requiere sesenta (60) horas de práctica clínica.

Prerequisite: NURS 5000, 5015, 5020, 5040, NURS 6910, NURS 6311 and 6920. Corequisite: NURS 6312.

NURS 6931 - Práctica Clínica de Salud Mental y Psiquiatría I (2)

Aplicación de las modalidades terapéuticas enfocadas a adultos y de acuerdo con el marco conceptual o teórico elaborado por el estudiante en coordinación con el profesor tomando en consideración la práctica basada en evidencia y los hallazgos de investigación. Utilización del proceso de enfermería con énfasis en el estimado de salud mental y conceptualizaciones de casos. Requiere sesenta (60) horas de práctica clínica en escenarios variados de salud.

Corequisite: NURS 6121.

NURS 6932 - Práctica Clínica de Salud Mental y Psiquiatría II (2)

Aplicación de las modalidades terapéuticas enfocadas a niños y adolescentes y de acuerdo con el marco conceptual o teórico elaborado por el estudiante en coordinación con el profesor. Tomando en consideración la práctica basada en evidencia y los hallazgos de investigación. Utilización del proceso de enfermería con énfasis en el estimado de salud mental y conceptualizaciones de casos. Requiere sesenta (60) horas de práctica clínica en escenarios variados de salud.

Prerequisite: NURS 6121 and NURS 6931. Corequisite: NURS 6122.

NURS 6970 - Seminario Integrador (3)

Análisis e integración de los conocimientos, destrezas y actitudes necesarias para que el especialista provea un cuidado de enfermería avanzado. Desarrollo de ideas innovadoras y fundamentadas en la práctica basada en evidencia para situaciones relacionadas con el cuidado del cliente en diferentes escenarios.

Corequisite: NURS 6914 or 6915.

NURS 6990 - Proyecto de Investigación (3)

Aplicación del proceso de investigación durante la elaboración de un proyecto de investigación relacionado con el área de especialidad en el Programa. Utilización de métodos estadísticos para el análisis de los datos obtenidos. Presentación oral y escrita del problema, revisión de literatura, metodología, resultado, conclusiones y recomendaciones para el mejoramiento de la práctica de enfermería.

Prerequisite: NURS 6090.

OCLE - Liderazgo de Cambio

Organizacional

OCLE 5000 - Fundamentos de Liderazgo (3)

Análisis de los términos y los conceptos fundamentales de liderazgo. Comparación de los diferentes estilos y teorías de liderazgo. Interpretación de los comportamientos esenciales de un líder en el contexto de la empresa.

OCLE 5010 - Inteligencia Emocional y Liderazgo (3)

Discusión de la inteligencia emocional como base para el liderazgo. Consideración del efecto de las emociones en el comportamiento del individuo y en las relaciones interpersonales. Relación de la inteligencia emocional y las destrezas de retrocomunicación para mejorar el desempeño y las habilidades del líder.

OCLE 5020 - Liderazgo Ético (3)

Integración de los valores éticos en la práctica del liderazgo para la promoción de un ambiente colaborativo. Desarrollo de relaciones positivas que promuevan una cultura que valore el cambio en la evolución de la organización. Concientización hacia el respeto por la diversidad, la responsabilidad social, las implicaciones del poder y la influencia en la transformación de la institución.

OCLE 5030 - Comunicación y Liderazgo (3)

Análisis de la comunicación efectiva en el liderazgo para influenciar a otros a que alcancen las metas de la corporación. Desarrollo de destrezas y habilidades para comunicar ideas y establecer nexos de colaboración. Utilización de la escucha activa, la comunicación verbal y no verbal para comunicar un mensaje claro.

OCLE 5040 - Conflicto Organizacional y Liderazgo (3)

Evaluación de los conflictos que afectan el desempeño del líder y la eficiencia en la organización. Diferenciación de los conflictos constructivos y destructivos en los equipos de trabajo y su efecto en el logro de las metas. Manejo de conflictos para fomentar la creatividad y la innovación.

OCLE 6010 - Liderazgo de Equipos (3)

Formación en el liderazgo de equipos de alto rendimiento para el logro de metas en la corporación. Aplicación de estrategias de motivación y de colaboración para promover el empoderamiento y la responsabilidad individual y grupal. Evaluación de los factores que afectan el desempeño del equipo en la institución.

OCLE 6020 - Liderazgo y Toma de decisiones (3)

Evaluación de los modelos de toma de decisiones y su

efecto en el liderazgo de una empresa. Relación de los factores internos y externos con las decisiones individuales y grupales dentro de la empresa. Determinación de estrategias decisionales para el cumplimiento de las metas y los objetivos de la corporación. Selección de las alternativas decisionales que mejor se ajusten a los intereses de la organización.

OCLE 6030 - Liderazgo en Planificación Estratégica (3)

Formación de líderes para el desarrollo de planes estratégicos en la organización. Promoción del compromiso y la colaboración para la implantación de estrategias gerenciales alineadas con el contexto de la institución. Diseño de planes que garanticen la comunicación, la coordinación y la integración efectiva del capital humano.

OCLE 6040 - Gestión en el Manejo del Cambio (3)

Análisis de los indicadores que impactan el éxito de la gestión del cambio. Evaluación de la cultura organizacional para la promoción de actividades e iniciativas efectivas de cambio. Creación de estrategias que contribuyan a fomentar la participación del capital humano en la transformación de la empresa.

Prerequisite: Haber aprobado 21 créditos del programa.

OCLE 6050 - Proyecto de Liderazgo del Cambio (3)

Integración del conocimiento, las destrezas y las habilidades de liderazgo en un proyecto de gestión de cambio. Diseño de un plan de cambio enfocado en los componentes de la cultura organizacional y alineado con la misión y visión de la institución. Implantación de estrategias para la coordinación de acciones que contribuyan a la eficiencia y al éxito de la corporación. Calificación P/NP.

Prerequisite: Haber aprobado todos los cursos del Programa y contar con la autorización del Director del Departamento.

PSYC - Psicología

PSYC 597_ - Temas Especiales (3)

Exploración de una variedad de temas contemporáneos en psicología. Los temas seleccionados reflejan asuntos de interés en tópicos relacionados con la Psicología Organizacional y del Trabajo y pueden variar cada vez que se ofrezca el curso.

PSYC 5015 - Historia y Sistemas de la Psicología (2)

Análisis de la construcción del conocimiento y de los

paradigmas de la psicología desde la perspectiva filosófica y científica. Incluye el desarrollo histórico de la psicología en Puerto Rico.

PSYC 5030 - Ética y Aspectos Legales de la Psicología (3)

Evaluación de los sistemas filosóficos relacionados con los estándares estatales y federales que regulan la práctica profesional de la psicología escolar, la consejería psicológica y la psicología industrial/organizacional. Incluye el análisis de las controversias que surgen en el ejercicio de la profesión y las alternativas del profesional para resolverlas.

PSYC 5033 - Procesos y Técnicas de entrevista (2)

Examen de los elementos de la entrevista psicológica fundamentada en las teorías de comunicación. Énfasis en la aplicación de las diferentes modalidades de entrevista en distintas poblaciones y el análisis de los comportamientos, actitudes y de los sentimientos.

PSYC 5040 - Bases Biológicas de la Conducta (3)

Desarrollo del conocimiento sobre la neuroanatomía, neurofisiología y farmacología humana como base biológica de los procesos motores, sensoriales, afectivos y cognoscitivos. Énfasis en la relación del sistema nervioso central en el procesamiento de las emociones, motivaciones y cogniciones.

PSYC 5050 - Desarrollo a Través del Ciclo de Vida (3)

Análisis de las teorías y de los enfoques que estudian los aspectos físicos, cognoscitivos, emocionales y socio-culturales del desarrollo humano.

PSYC 5060 - Psicología de la Personalidad (3)

Discusión de las teorías de la personalidad según los modelos psicodinámico, humanista, conductual y cognoscitivo.

PSYC 5100 - Bases Cognitivas y Afectivas de la Conducta (3)

Síntesis de los procesos cognoscitivos, afectivos y perceptuales. Discusión de las teorías de aprendizaje y de los factores que interactúan para explicar la conducta humana y el pensamiento.

PSYC 5150 - Estadísticas Aplicadas A la Psicología (2)

Análisis de los métodos estadísticos inferenciales aplicados a las investigaciones en la psicología. Aplicación de los análisis estadísticos al estudio de asuntos relacionados con la psicología.

PSYC 5170 - Medición y Construcción de Pruebas (2)

Examen de los fundamentos de la medición psicológica. Análisis de los métodos para la construcción y evaluación de pruebas psicológicas. Discusión de las controversias éticas y culturales del uso de las pruebas psicológicas en Puerto Rico.

Prerequisite: PSYC 5150.

PSYC 5200 - Bases Sociales y Multiculturales de la Conducta (3)

Análisis de las corrientes contemporáneas de la psicología social, tales como: el interaccionismo simbólico, la etnometodología, la orientación cognoscitiva y las perspectivas construccionista, crítica y postmoderna. Incluye el análisis de las corrientes estudiadas en función de su significado para la sociedad puertorriqueña.

PSYC 5220 - Metodos de Investigación en la Psicología (2)

Evaluación de los métodos de investigación de uso frecuente en la investigación psicológica. Análisis de los diseños metodológicos pertinentes a la psicología y a la evaluación de programas de servicios psicológicos.

PSYC 5231 - Medición Psicológica I (3)

Análisis de los tipos de pruebas psicológicas cognoscitivas, interpretación, utilización y aplicación al individuo y a la familia. Estudio de las controversias relacionadas con el uso de estas en el diagnóstico y tratamiento de conflictos humanos. El estudiante deberá completar concurrentemente 25 horas de práctica supervisada en la administración, interpretación, redacción de informes de las pruebas cognitivas más utilizadas en Puerto Rico.

PSYC 5232 - Medición Psicológica II (3)

Análisis de los tipos de pruebas psicológicas de personalidad, interpretación, utilización y aplicación en la medición de rasgos psicológicos de los individuos y de la familia. Discusión de las controversias relacionadas con el uso de estas y su aplicación a conflictos humanos. El estudiante deberá completar concurrentemente 25 horas de práctica supervisada en la administración, corrección, interpretación y redacción de informes de las pruebas psicológicas de personalidad más usadas en Puerto Rico.

Prerequisite: PSYC 5231.

PSYC 5280 - Roles y Funciones del Psicólogo Escolar (3)

Funciones del psicólogo escolar como diagnosticar,

terapeuta, consultor y formador. Análisis y aplicación de las habilidades y conocimientos relacionados con la prevención e intervención de problemas emocionales y de aprendizaje. Funciones relacionadas con la consulta y la formación de profesores, administradores y padres en el sistema escolar.

PSYC 5285 - Asesoramiento Psicológico (3)

Desarrollo del asesoramiento psicológico como especialización. Síntesis de las áreas de competencia del asesor psicológico. Incluye temas relacionados con la diversidad humana, género, edad, poblaciones especiales, temas ocupacionales y vocacionales, entre otros.

PSYC 5286 - Consejería Psicológica y Evaluación de Carreras (2)

Desarrollo de la consejería psicológica como una especialidad. Síntesis de las áreas de competencia del psicólogo en consejería. Énfasis en los asuntos ocupacionales y vocacionales involucrados. Revisión de los aspectos teóricos y prácticos en la administración, calificación e interpretación de instrumentos de evaluación de carreras con diversas poblaciones. Conceptualización de la consejería psicológica como una especialidad. Síntesis de las áreas de competencia del psicólogo con esa especialidad. Énfasis en los asuntos de consejería vocacional y evaluación de carreras. Desarrollo de la consejería psicológica como una especialidad. Síntesis de las áreas de competencia del psicólogo en consejería. Énfasis en los asuntos ocupacionales y vocacionales involucrados. Revisión de los aspectos teóricos y prácticos en la administración, calificación e interpretación de instrumentos de evaluación de carreras con diversas poblaciones.

Corequisite: PSYC 5287.

PSYC 5287 - Practicum en Consejería Psicológica y Organización Escolar (1)

Demostración de estrategias de consejería psicológica y evaluación de carreras con diversas poblaciones. Énfasis en la administración, corrección e interpretación de instrumentos de evaluación de carreras. Se requiere un mínimo de 15 horas de Prácticum. Calificación: P/NP.

PSYC 5296 - Consultoría, Colaboración y Organización Escolar (2)

Discusión de los modelos de consultoría, colaboración y organización escolar. Aplicación a situaciones relacionadas con los diferentes componentes del sistema escolar.

Corequisite: PSYC 5297.

PSYC 5297 - Practicum en Consultoría, Colaboración y Organización Escolar (1)

Discusión de casos y práctica con ejercicios relacionados con las actividades de consultoría y colaboración de maestros, padres y administradores del sistema escolar. Se requiere un mínimo de 15 horas de Practicum.

Calificación: P/NP.

PSYC 691A - Práctica Supervisada en Consejería Psicológica I (2)

Aplicación de destrezas y técnicas de intervención en consejería psicológica con individuos y familias. Reconocimiento, interpretación y aplicación de técnicas de entrevista. Se requiere experiencia supervisada por espacio de 200 horas por término académico en instituciones o agencias públicas o privadas. Calificación: P/NP.

Prerequisite: Aprobación del Supervisor de Práctica y haber aprobado los cursos PSYC 5030, 5033, 5040, 5050, 5060 y 6410 (curso de práctica que se toma concurrente con PSYC 5033).

PSYC 691B - Práctica Supervisada en Consejería Psicológica II (2)

Aplicación de destrezas y técnicas de intervención en consejería psicológica con individuos y familias. Conceptualización, evaluación, diagnóstico y plan de tratamiento. Se requiere experiencia supervisada por espacio de 200 horas por término académico en instituciones o agencias públicas o privadas. Calificación: P/NP.

Prerequisite: Aprobación del Supervisor de Práctica y haber aprobado PSYC 5231, 5232, 6005, y 691A.

PSYC 691C - Práctica Supervisada en Consejería Psicológica III (2)

Aplicación de destrezas y técnicas de intervención en consejería psicológica con individuos y familias. Integración e intervención terapéutica. Se requiere experiencia supervisada por espacio de 200 horas por término académico en instituciones o agencias públicas o privadas. Calificación: P/NP.

Prerequisite: Aprobación del Supervisor de Práctica y haber aprobado todos los cursos del programa excepto PSYC 6925 y 697F.

PSYC 697F - Seminario Integrador Avanzado (3)

Integración de múltiples aspectos de la práctica de la consejería psicológica en escenarios de ayuda para el individuo y la familia. Énfasis en el estudio, análisis y

discusión aplicada a problemas y tendencias actuales, tales como: derecho de familia, mediación y dinámica de grupos, sexualidad humana, conducta desviada y desórdenes mentales de niños y adolescentes; entre otros tópicos. Incluye la incorporación de temas y acontecimientos únicos que permitan la actualización del currículo de la maestría ante nuevos y emergentes conocimientos en consejería psicológica. Calificación: P/NP.

Prerequisite: Haber aprobado por lo menos el 90% de los cursos del programa.

PSYC 6000 - Fundamentos Teóricos de Terapia de Familia (3)

Estudio y análisis del desarrollo histórico de las teorías de terapia de familia desde sus bases fundamentales hasta el postmodernismo. Énfasis a los diferentes modelos que conceptualizan las dinámicas familiares y las técnicas terapéuticas utilizadas en la intervención sistémica.

PSYC 6005 - Psicopatología de la Familia (3)

Análisis de las situaciones actuales de vida familiar y las dinámicas disfuncionales que se generan en el entorno del hogar. Énfasis en el efecto negativo en el desarrollo de los hijos; en la violencia doméstica y en los estilos no tradicionales de familia que puedan generar patología.

PSYC 6010 - Técnicas de Consejería y Psicoterapia Individual, Grupal y Familiar (3)

Aplicación de las técnicas psicoterapéuticas para la intervención con individuos y familias. Desarrollo de las destrezas y técnicas que requiere el manejo efectivo de la terapia individual, grupal y familiar. Incluye el proceso de simulación de las estrategias de intervención con individuos, grupos, parejas y familias.

Prerequisite: PSYC 5033, 5050, 6000, 6005 y 6410 (curso de práctica que se toma concurrente con PSYC 5033).

PSYC 6015 - La Familia No Tradicional (3)

Análisis de los temas contemporáneos planteados por los estilos emergentes de la familia no tradicional y su efecto individual, social y comunitario.

PSYC 6020 - Intervención Con las Familias en Crisis (3)

Aplicación de las teorías de intervención en situaciones de crisis en diversas estructuras familiares. Énfasis en el desarrollo de las destrezas necesarias para la intervención en situaciones de crisis familiares y de salud mental en la familia.

Prerequisite: PSYC 6000, 6005, 6010, 6015.

PSYC 6050 - Modelos y Técnicas de Intervención I (3)

Evaluación y comparación de los enfoques psicoterapéuticos clásicos y tradicionales. Énfasis en la aplicación de estrategias de intervención de cada modelo. Incluye el proceso de conceptualizar casos y el uso de simulaciones.

Prerequisite: PSYC 5285.

PSYC 6051 - Modelos y Técnicas de Intervención II (3)

Evaluación de los modelos psicoterapéuticos contemporáneos. Énfasis en la identificación de estrategias de intervenciones contemporáneas, alternativas o complementarias. Incluye simulación de las estrategias y técnicas de intervención con grupos, parejas o familias.

Prerequisite: PSYC 6050.

PSYC 6090 - Psicopatología A Través del Ciclo de Vida (3)

Revisión de los diversos enfoques que estudian la conducta desviada, los trastornos mentales y del comportamiento a través del ciclo de vida. Incluye causas, manifestaciones, niveles de severidad y los sistemas de clasificación.

Prerequisite: PSYC 5050.

PSYC 6110 - Problemas Psicológicos y del Aprendizaje en Niños y Adolescentes (3)

Evaluación de los enfoques tradicionales y contemporáneos, que estudian los disturbios emocionales, conductuales y del aprendizaje en niños y adolescentes. Incluye causas, manifestaciones, niveles de severidad y los sistemas de clasificación utilizados en el diagnóstico de estos trastornos.

Prerequisite: PSYC 5050.

PSYC 6113 - Modelos de Asesoramiento y Psicoterapia (3)

Diversos modelos de asesoramiento y psicoterapia diseñados con enfoques conductuales, cognitivos, racionales, humanistas y psicodinámicos. Revisión de las bases teóricas de estos modelos, así como estudios de casos.

Prerequisite: PSYC 6090.

PSYC 6114 - Técnicas de Asesoramiento y Psicoterapia (3)

Aplicación de diversos modelos de asesoramiento y psicoterapia según las diferentes escuelas de pensamiento. La adquisición de técnicas de asesoramiento y psicoterapia y los aspectos prácticos de esta adquisición mediante la utilización de juegos de rol y otras formas de practicar el uso de los diferentes modelos.

Prerequisite: PSYC 6113.

PSYC 6214 - Modelos de Intervención y Psicoterapia Con Niños y Adolescentes (3)

Los enfoques psicoterapéuticos y las técnicas de manejo de conducta utilizadas con niños y adolescentes. Análisis crítico de la investigación generada en torno a la aplicación de modelos de intervención existentes en el contexto de la sociedad y cultura puertorriqueña. Las estrategias de intervención desde varios enfoques y modelos de consejería psicológica y su adecuación en el tratamiento de diversos problemas clínicos.

Prerequisite: PSYC 6110.

PSYC 6216 - Evaluación e Intervención Psicoeducativa (2)

Análisis de los aspectos teóricos involucrados en la evaluación y en la intervención psicoeducativa con diversas poblaciones. Énfasis en la identificación de estrategias de evaluación y en la intervención psicoeducativa para la consecución de metas cognitivas, conductuales y académicas.

Prerequisite: PSYC 6255 and 6914. Corequisite: PSYC 6428.

PSYC 6255 - Evaluación Cognoscitiva (2)

Revisión de los aspectos teóricos de la administración, calificación e interpretación de las pruebas cognitivas de mayor uso en Puerto Rico con diversas poblaciones.

Prerequisite: PSYC 5033 and 5170. Corequisite: PSYC 6914.

PSYC 6265 - Evaluación de la Personalidad (2)

Examen de los aspectos teóricos de las pruebas de evaluación proyectiva y objetiva de la personalidad de mayor uso en Puerto Rico.

Prerequisite: PSYC 5033 and 5170. Corequisite: PSYC 6915.

PSYC 6275 - Modelos de Psicoterapia Individual Basados en la Evidencia (2)

Comparación de los enfoques psicoterapéuticos clásicos y contemporáneos. Énfasis en los modelos de psicoterapia individual basados en la evidencia. Diseño de conceptualizaciones de casos y desarrollo de planes de tratamiento.

Prerequisite: PSYC 6090. Corequisite: PSYC 6276.

PSYC 6276 - Practicum en Modelos y Psicoterapia Individual Basados en Evidencia (1)

Discusión de casos y práctica de psicoterapia individual. Se requiere un mínimo de 15 horas de Prácticum. Calificación: P/NP.

PSYC 6280 - Modelos Sistémicos Basados en Evidencia (2)

Análisis de los principales modelos sistémicos y de las técnicas de intervención con familias basadas en la evidencia científica. Énfasis en el diseño de conceptualizaciones de casos y el desarrollo de planes de tratamiento.

Prerequisite: PSYC 6090. Corequisite: PSYC 6281.

PSYC 6281 - Practicum en Modelos Sistémicos Basados en Evidencia (1)

Aplicación de los principales modelos sistémicos. Discusión de casos y práctica de intervención con familias. Se requiere un mínimo de 15 horas de Prácticum. Calificación: P/NP.

PSYC 6285 - Intervención y Psicoterapia Con Niños y Adolescentes (2)

Discusión de los diversos modelos de intervención y de psicoterapia aplicados a los niños y adolescentes. Análisis de las investigaciones generadas en torno a los modelos de intervención y psicoterapia.

Prerequisite: PSYC 6090. Corequisite: PSYC 6286.

PSYC 6286 - Practicum en Intervención y Psicoterapia Con Niños y Adolescentes (1)

Discusión de casos y práctica de intervención y de psicoterapia con niños y adolescentes. Se requiere un mínimo de 15 horas de Prácticum. Calificación: P/NP.

PSYC 6290 - Psicoterapia Grupal (2)

Examen de las teorías que explican las intervenciones grupales. Análisis de los modelos y de las técnicas para la

intervención grupal. Énfasis en el diseño de conceptualizaciones y el desarrollo de planes de intervención grupal. Discusión de los aspectos éticos y legales relacionados con la psicoterapia grupal.

Corequisite: PSYC 6291.

PSYC 6291 - Practicum en Psicoterapia Grupal (1)

Discusión de casos y práctica de psicoterapia grupal. Se requiere un mínimo de 15 horas de Prácticum. Calificación: P/NP.

PSYC 6302 - Psicología Organizacional en los Procesos de Personal y Capital Humano (3)

Examen de la literatura clásica y contemporánea sobre la psicología de personal en el trabajo. Revisión de los procesos de reclutamiento y selección, aspectos legales, manejo del desempeño, manejo del talento, compensación y relaciones laborales. Revisión de las técnicas, los instrumentos y las intervenciones en el manejo de grupos y procesos organizacionales.

PSYC 6307 - Calidad, Mejoramiento y Excelencia Organizacional (3)

Análisis del origen y el desarrollo de la filosofía de calidad y excelencia organizacional con énfasis en el liderazgo, la satisfacción del cliente, la formación de equipos de mejoramiento y las herramientas estadísticas para controlar la variación de los procesos de calidad. Revisión de las regulaciones aplicables al desarrollo de métricas y evaluación de productividad y efectividad.

PSYC 6309 - Indagación Apreciativa, Procesos de Cambio y Transformación Organizacional (3)

Aplicación del Modelo de Indagación Apreciativa (IA) en la evaluación de los ambientes de trabajo desde el marco de la Psicología Positiva Organizacional. Énfasis en los procesos de cambio y transformación organizacional y sus implicaciones en el liderazgo positivo, el manejo de conflictos potenciales y la toma de decisiones.

PSYC 6310 - Diseño de Adiestramiento (3)

Diseño de programas de adiestramiento que propicien el aprendizaje para diferentes tipos de organizaciones. Revisión de los componentes básicos del adiestramiento como la determinación de necesidades, el diseño, las estrategias y técnicas y los modelos de avalúo para corroborar el aprovechamiento y el retorno de la inversión.

PSYC 6314 - Evaluación Psicológica en el Ambiente Organizacional (3)

Discusión de las pruebas psicológicas que se utilizan en la selección, el desarrollo y la ubicación del personal. Aplicación de los instrumentos que miden las áreas de la personalidad, la cognición, las aptitudes, los intereses ocupacionales y las destrezas administrativas y de supervisión.

Prerequisite: PSYC 5170.

PSYC 6315 - Consultoría Profesional Psicológica (2)

Evaluación de los diversos modelos de consultoría psicológica en el campo organizacional. Discusión de las etapas en el proceso de consultoría y los diversos elementos que están presentes en el rol del consultor.

PSYC 6370 - Psicopatología en el Escenario de Trabajo (2)

Revisión de los diversos enfoques que estudian la conducta desviada y los trastornos mentales del comportamiento. Ponderación de aquellos trastornos de mayor prevalencia en el mundo del trabajo y su efecto en los procesos de selección, desarrollo en el puesto, trabajo en equipo y la evaluación del desempeño.

PSYC 6371 - Psicología de la Salud y Bienestar Ocupacional (3)

Análisis de las principales estrategias que determinan cómo las tareas se organizan para decidir cuándo, cómo y dónde deben llevarse a cabo. Énfasis en la identificación y el desarrollo de una cultura organizacional saludable que propicie la prevención de accidentes y mantenga la salud y el bienestar de los empleados en el área laboral.

PSYC 6410 - Práctica en Procesos y Técnicas de entrevista (1)

Práctica en los procesos y técnicas de entrevista. Preparación de videos de entrevistas con niños, adolescentes y adultos para refinar destrezas. Evaluación de entrevistas en un contexto grupal.

Corequisite: PSYC 5033.

PSYC 6421 - Práctica en Estadísticas Avanzadas (1)

Práctica en el análisis e interpretación de datos mediante el uso de programas computadorizados. Incluye la redacción de resultados de análisis estadísticos siguiendo formatos profesionales seleccionados.

Corequisite: PSYC 5150.

PSYC 6422 - Práctica en Investigación en la Psicología (1)

Práctica en el desarrollo de destrezas de investigación bibliográfica, en la revisión de investigaciones relacionadas con las especialidades y en la redacción profesional estilo APA.

Prerequisite: PSYC 5150, 6421. Corequisite: PSYC 5220.

PSYC 6428 - Prácticum en Evaluación E Intervenciones Psicoeducativa (1)

Evaluación psicoeducativa de niños, adolescentes y jóvenes adultos. Énfasis en la formulación de recomendaciones dirigidas a las intervenciones psicoeducativas basadas en la evidencia. Se requiere un mínimo de 15 horas de Prácticum. Calificación: P/NP.

PSYC 6914 - Practicum en Evaluación Cognoscitiva (1)

Administración, corrección e interpretación de pruebas cognoscitivas y preparación del historial del caso. Incluye adiestramiento específico en la redacción de informes y discusión de los resultados. Se requiere un mínimo de 15 horas de Prácticum. Calificación P/NP.

PSYC 6915 - Practicum en Evaluación de la Personalidad (1)

Administración, corrección e interpretación de pruebas de personalidad y preparación del historial del caso. Incluye adiestramiento específico en la redacción de informes y discusión de los resultados. Se requiere un mínimo de 15 horas de Prácticum. Calificación P/NP.

PSYC 6925 - Práctica en Investigación Psicológica (2)

Desarrollo o participación en un proyecto de investigación científica bajo la supervisión de un miembro de la facultad de acuerdo con el área de especialidad del estudiante. Se requieren 160 horas de práctica distribuidas por acuerdo con el supervisor. Calificación P/NP.

Prerequisite: PSYC 5220.

PSYC 6930 - Práctica I en Desarrollo Personal y Profesional en la Psicología (1)

Experiencia vivencial y didáctica dirigida a la formación personal y profesional del psicólogo bajo la supervisión de un miembro de facultad. Énfasis en el desarrollo intra e interpersonal y en las destrezas relacionadas con: la entrevista psicológica, la conceptualización de situaciones psicológicas, la evaluación profesional y la toma de decisiones profesionales. Uso del portafolio como estrategia de autoevaluación y de la evaluación del

aprendizaje. Calificación P/NP.

PSYC 6931 - Práctica II en Consejería Psicológica (3)

Experiencias prácticas dirigidas al desarrollo de destrezas de evaluación psicológica. Integración y aplicación de las destrezas de entrevista, revisión de expedientes, redacción del historial, preparación de informes de evaluación psicológica. Desarrollo de las destrezas relacionadas con: la retro comunicación de los resultados de las pruebas, la intervención inicial y la consultoría a padres y a adultos. La práctica supervisada se efectuará dentro del horario laborable del centro de práctica en que se ubique al estudiante. Se requiere completar un mínimo de 160 horas de práctica bajo la supervisión de un miembro de facultad, 8 horas semanales de práctica en el centro asignado y 2 horas adicionales de redacción y lectura fuera del centro. Calificación: P/NP.

Prerequisite: PSYC 5260, 5270, 6914, 6915, 6930.

PSYC 6932 - Práctica III en Consejería Psicológica (3)

Experiencias prácticas dirigidas al desarrollo de destrezas de intervención psicológica incluyendo entrevista psicológica, evaluación psicológica, psicodiagnóstico, elaboración del plan psicoterapéutico y psicoterapia. Énfasis en los modelos de psicoterapia breve orientados a la prevención y promoción de salud mental y el ajuste socio-emocional. Se requiere completar un mínimo de 160 horas de práctica bajo la supervisión de un miembro de facultad, 8 horas semanales de práctica en el centro asignado y 2 horas adicionales de redacción y lectura fuera del centro. Calificación: P/NP.

Prerequisite: PSYC 6931.

PSYC 6933 - Práctica I Desarrollo Personal y Profesional (1)

intrapersonal e interpersonal, en las destrezas relacionadas con el assessment profesional y en la toma de decisiones profesionales. Requiere un mínimo de 45 horas de práctica supervisada. Calificación: P/NP.

Prerequisite: PSYC 5030.

PSYC 6934 - Práctica II en Consejería Psicológica (3)

Supervisión dirigida al desarrollo de las destrezas de evaluación pertinentes a la especialidad de Consejería Psicológica. Énfasis en el uso y la administración de pruebas y estrategias para la recopilación, la interpretación de datos y la redacción de informes. Requiere un mínimo de 180 horas de práctica supervisada. Calificación: P/NP.

Prerequisite: PSYC 5030, 5286, 5287, 6090, 6255, 6265,

6914, 6915 and 6933.

PSYC 6935 - Práctica III en Consejería Psicológica (3)

Aplicación de las destrezas de evaluación psicológica. Énfasis en diversas modalidades de intervención, tales como la psicoterapia, la consejería vocacional individual, de pareja, familiar y grupal. Requiere un mínimo de 180 horas de práctica. Calificación: P/NP.

Prerequisite: PSYC 6275, 6276, 6280, 6281, 6290, 6291 and 6934.

PSYC 6936 - Práctica IV en Consejería Psicológica (3)

Aplicación de los modelos de intervención utilizados en la consejería psicológica. Énfasis en diversas modalidades psicoterapéuticas. Requiere un mínimo de 180 horas de práctica. Calificación: P/NP.

Prerequisite: PSYC 6935.

PSYC 6941 - Práctica II en Psicología Escolar (3)

Experiencias prácticas dirigidas al desarrollo de destrezas de evaluación psicológica. Integración y aplicación de las destrezas de entrevista, revisión de expedientes, redacción del historial, preparación de informes de evaluación psicológica. Desarrollo de las destrezas relacionadas con: la retro comunicación de los resultados de las pruebas, la intervención inicial y la consultoría a la administración escolar, maestros y padres. La práctica supervisada se efectuará dentro del horario laborable del centro de práctica en que se ubique al estudiante. Se requiere completar un mínimo de 160 horas de práctica bajo la supervisión de un miembro de facultad, 8 horas semanales de práctica en el centro asignado y 2 horas adicionales de redacción y lectura fuera del centro. Calificación: P/NP.

Prerequisite: PSYC 5260, 5270, 6914, 6915, 6930.

PSYC 6942 - Práctica III en Psicología Escolar (3)

Experiencias prácticas dirigidas al desarrollo de destrezas de intervención en la psicología escolar incluyendo: entrevista psicológica, evaluación psicológica, psicodiagnóstico, consultoría, elaboración del plan individual de intervención psicoterapéutica y aplicación de técnicas de psicoterapia a infantes, niños y adolescentes. Énfasis en los modelos de psicoterapia breve orientados a la prevención y promoción de salud mental y el ajuste educativo y socio-emocional de niños y adolescentes. Se requiere completar un mínimo de 160 horas de práctica bajo la supervisión de un miembro de facultad, 8 horas semanales de práctica en el centro asignado y 2 horas adicionales de redacción y lectura fuera del centro.

Calificación: P/NP.

Prerequisite: PSYC 6941.

PSYC 6944 - Práctica II en Psicología Escolar (3)

Supervisión dirigida al desarrollo de las destrezas de evaluación psicológica y psicoeducativa. Énfasis en el uso y la administración de pruebas de evaluación psicoeducativa y psicológica. Redacción de informes y comunicación de los hallazgos de la evaluación. Requiere 180 horas de práctica supervisada. Calificación: P/NP.

Prerequisite: PSYC 5030, 6090, 6216, 6428, 6255, 6265, 6914, 6915 and 6933.

PSYC 6945 - Práctica III en Psicología Escolar (3)

Supervisión dirigida a las destrezas de evaluación psicológica y psicoeducativa. Énfasis en diversas modalidades de intervención y consultoría relacionadas con el contexto escolar. Requiere un mínimo de 180 horas de práctica supervisada. Calificación: P/NP.

Prerequisite: PSYC 6272, 6273, 6285, 6286, 6290, 6291, and 6944.

PSYC 6946 - Práctica IV en Psicología Escolar (3)

Aplicación de los modelos de intervención utilizados en la Psicología Escolar. Énfasis en la consultoría en escuelas y la consejería a padres y a estudiantes. Requiere un mínimo de 180 horas de práctica supervisada. Calificación: P/NP.

Prerequisite: PSYC 6935.

PSYC 6953 - Práctica I en Psicología Organizacional y del Trabajo (3)

Experiencias prácticas que familiaricen al estudiante con varios escenarios relacionados con la práctica de la Psicología Organizacional y del Trabajo. Desarrollo de destrezas profesionales relacionadas, pero no exclusivas, con el análisis de puesto y el desarrollo de manuales de empleados. Se requiere completar un mínimo de 170 horas de práctica bajo la supervisión de un miembro de la facultad, 8 horas semanales de práctica en el centro asignado y 3 horas de redacción y lectura fuera del centro. Calificación: P/NP.

Prerequisite: PSYC 5030 and PSYC 6302.

PSYC 6954 - Práctica II en Psicología Organizacional y del Trabajo (3)

Práctica supervisada dirigida al desarrollo de destrezas relacionadas con la evaluación de necesidades y diseño de adiestramiento. Requiere completar un mínimo de 170

horas de práctica. Calificación: P/NP.

Prerequisite: PSYC 6953.

PSYC 6955 - Práctica III en Psicología Organizacional y del Trabajo (3)

Práctica supervisada dirigida al desarrollo de destrezas relacionadas con la evaluación del desempeño y el desarrollo de encuestas. Requiere completar un mínimo de 170 horas de práctica. Calificación: P/NP.

Prerequisite: PSYC 6954.

PSYC 6983 - Seminario en Investigación Psicológica (2)

Redacción de una propuesta de investigación relacionada con la especialidad del estudiante. Énfasis en la aplicación de la metodología cuantitativa o cualitativa. Calificación: P/NP.

Prerequisite: PSYC 5220, 6422.

PSYC 6985 - Investigación en Psicología Organizacional y del Trabajo (2)

Revisión de temas y problemas organizacionales que pueden resolverse mediante la investigación científica. Análisis de los métodos y diseños cuantitativos y cualitativos utilizados en la psicología organizacional y del trabajo.

PSYC 6989 - Internado en Psicología Escolar (6)

Integración de los conocimientos y destrezas en la provisión de servicios pertinentes a la psicología escolar. Requiere 1,200 horas de internado a ser completado en periodo de 1-2 años. Un mínimo de 600 horas del internado será completado en un escenario escolar. Calificación: P/NP.

PSYC 6990 - Tesis (3)

Desarrollo de una investigación cualitativa o cuantitativa sobre un tema pertinente a la psicología. Incluye la supervisión de un comité de tesis y su defensa ante la facultad del Programa Graduado en Psicología. El estudiante se matriculará cuantas veces sea necesario hasta terminar su trabajo de investigación. Calificación: P/NP.

Prerequisite: PSYC 5150, 5220, 6421, 6422 y los cursos de su especialidad.

SEMI 6970 - Seminario Integrador (3)

Seminario Integrador en Psicología

PSYC 7005 - Estándares Profesionales en Psicología Clínica/Escolar (1)

Análisis crítico de los diferentes tipos de intervenciones y roles llevados a cabo por el psicólogo clínico/escolar desde el modelo integrado-combinado y su aplicabilidad al contexto de la sociedad y cultura puertorriqueña actual. Análisis de los asuntos profesionales, éticos y legales que afectan la práctica de la psicología en las escuelas y en escenarios clínicos.

PSYC 7010 - Diversidad Humana (2)

Estudio de aspectos inherentes al papel de la cultura y la diversidad individual y su relación con la investigación y la práctica de la psicología en Puerto Rico. Análisis de las implicaciones psicológicas y éticas relacionadas con: raza, etnia, religión, género, orientación sexual y clase social, entre otros.

PSYC 7015 - Estándares Profesionales en Psicología Clínica/Consejería Psicológica (1)

Análisis crítico de los diferentes tipos de intervenciones y roles llevados a cabo por el psicólogo clínico/consejero psicológico desde el modelo integrado-combinado y su aplicabilidad al contexto de la sociedad y cultura puertorriqueña actual. Análisis de los asuntos profesionales, éticos y legales que afectan la práctica de la psicología en los niveles de prevención e intervención en los distintos escenarios clínicos.

PSYC 7020 - Neuropsicología (3)

Examen de las estructuras básicas neuroanatómicas del sistema nervioso central y de los sistemas que explican las bases cerebrales de la conducta y los procesos psicológicos normales y disfuncionales.

PSYC 7030 - Investigación Cuantitativa (2)

Análisis crítico de los diseños descriptivos, experimentales y cuasiexperimentales aplicado al desarrollo de estudios de necesidades, encuestas de opinión e investigaciones cuasiexperimentales y experimentales en la psicología.

PSYC 7035 - Correlación y Regresión (2)

Análisis estadístico para estimar la correlación entre dos variables nominales, ordinales o de intervalo mediante coeficientes de correlación paramétricos y no paramétricos. Estimación de la regresión lineal y el análisis factorial bivariado. Uso de aplicación estadística para el análisis de datos.

Prerequisite: PSYC 7030.

PSYC 7040 - Investigación Cualitativa (2)

Análisis crítico de las bases filosóficas y los tipos de estudios utilizados en la metodología cualitativa, así como los métodos de recopilación de datos, tales como la entrevista etnográfica, la observación y la entrevista profunda, entre otros. Aplicación a proyectos especiales de conceptos relacionados con la categorización y la triangulación de datos cualitativos.

PSYC 7045 - Análisis de Datos Cualitativos (2)

Examen de los procesos relacionados con la recopilación de datos y la forma de analizar la información en la metodología cualitativa. Utilización y análisis de datos recopilados mediante estrategias de observación, entrevistas cualitativas, grupos focales, documentos y métodos visuales e interactivos, entre otros.

Prerequisite: PSYC 7040.

PSYC 7050 - Diseño y Evaluación de Programas y Servicios Psicológicos (2)

Principios, teorías y estrategias que orientan la planificación y el diseño de programas y servicios psicológicos. Énfasis en la utilización del método científico y el enfoque de investigación en acción aplicado al diseño y evaluación de programas y servicios psicológicos. Desarrollo de un proyecto de planificación y evaluación de un programa de servicios psicológicos, según cada área de especialidad.

Corequisite: PSYC 8912.

PSYC 7060 - Neurociencia de los Procesos Cognoscitivos, Afectivos y del Desarrollo (2)

Análisis de los procesos cognoscitivos, afectivos y del desarrollo desde la neurociencia. Énfasis en las bases neurales de los procesos de percepción, lenguaje, atención, memoria y afectivos a través del periodo vital. Discusión de los mecanismos del desarrollo típico, así como de las causas genéticas y ambientales de los trastornos del desarrollo.

PSYC 7970 - Temas Especiales (1 to 3)

Exploración de una variedad de temas contemporáneos en psicología. Los temas seleccionados reflejan asuntos de interés en áreas especializadas de la disciplina y pueden variar cada vez que se da el curso. El curso se rige por lo establecido en el Catálogo Graduado para esta modalidad de enseñanza.

PSYC 7971 - Seminario Avanzado en Investigación (2)

Análisis de temas seleccionados de acuerdo con las perspectivas novedosas de investigación.

PSYC 8210 - Adultez: Perspectivas Psicológicas (3)

Estudio de la adultez como un proceso dinámico de desarrollo donde el individuo tiene que hacer constantes transiciones y cambios en relación con su familia, su trabajo y su sociedad. Análisis de problemas sociales desde la perspectiva psicológica que enfrentan los adultos tales como relaciones de pareja, cambios de papeles sociales, retiro, participación social, situaciones de salud, sexualidad, entre otros. Aplicación de conceptos sobre la evaluación, la intervención y los asuntos éticos en el manejo de estas situaciones en la consejería psicológica.

PSYC 8220 - Intervención Psicoterapéutica Con Familias (3)

Estudio de los diferentes estilos, configuraciones y modelos de la familia contemporánea. Discusión de los principales modelos, paradigmas y técnicas de intervención psicológica con familias incluyendo: el modelo sistémico, el modelo estructural, el modelo psicodinámico, entre otros. Aplicación de métodos de evaluación, diagnóstico e intervención psicológica, así como estrategias de prevención, pertinentes a situaciones que confrontan las familias.

PSYC 8230 - Evaluación e Intervención de Poblaciones Con Condiciones Especiale (2)

Análisis de los problemas actuales de personas con características especiales, condiciones severas e impedimentos. Estudio de la nueva legislación federal y estatal que define y regula los estándares de servicios con un énfasis en las implicaciones éticas, en la intervención con dichas poblaciones. El curso capacitará en los métodos de evaluación, diagnóstico y estrategias de prevención e intervención psicológica con dichas poblaciones.

Corequisite: PSYC 8913.

PSYC 8240 - Seminario en Evaluación Psicológica (3)

Teorías, enfoques y procedimientos que permiten una integración avanzada de las técnicas de medición psicológica, la evaluación cognoscitiva y la evaluación de la personalidad dentro del marco conceptual del método clínico-experimental de generación de hipótesis. El curso está orientado hacia la evaluación de personas con impedimentos, condiciones orgánicas o disfunción psicológica.

PSYC 8250 - Intervención Psicoterapéutica en Relaciones de Parejas (3)

Estudio de los elementos involucrados en la elección y formación de una pareja, patrones de interacción, funcionales y disfuncionales, así como, modelos de consejería psicológica aplicados a situaciones de parejas tradicionales y no-tradicionales. Análisis de investigaciones pertinentes a las estrategias de intervención problemas actuales tales como: violencia, ruptura, infertilidad, adicción socio emocional, codependencia y otras situaciones de crisis.

PSYC 8260 - Seminario: Manejo de Casos Psicológicos de alto Riesgo (1 to 3)

Se examinarán los aspectos teóricos, éticos y legales en el proceso de determinación de peligrosidad o alto riesgo. Se discutirán métodos de evaluación, diagnóstico y manejo psicológico de estos grupos. Entre los temas que se estudiarán en este seminario se incluyen: personas con situaciones de crisis, intentos de suicidio, víctimas de delito o violencia, personas con problemas de autocontrol, sobrevivientes de eventos catastróficos, enfermedades limitantes o terminales, victimarios, entre otros grupos.

PSYC 8270 - Psicoterapia Grupal (3)

Estudio y aplicación de los postulados y prácticas de los diversos enfoques de la psicoterapia grupal. Se dará énfasis a la evaluación y selección de enfoques psicoterapéuticos de acuerdo a las necesidades particulares de las diversas poblaciones.

PSYC 8280 - Terapias Alternas y Complementarias (3)

Estudio de los enfoques teóricos y filosóficos, técnicas, métodos y procedimientos utilizados en la psicología y la medicina para fomentar la salud física y mental del ser humano desde una perspectiva holística. Análisis de las investigaciones recientes sobre el enfoque mente-cuerpo y su efectividad en el manejo e intervención de diferentes condiciones como: depresión, ansiedad, tensión, alta presión, migrañas y enfermedades crónicas, entre otras. Aplicación de terapias tales como: visualización creativa, relajación, meditación, reiki, yoga y acupresión.

PSYC 8310 - Estándares Profesionales en la Psicología Escolar (3)

Análisis crítico de los diferentes tipos de intervenciones y papeles llevados a cabo por el psicólogo escolar y su aplicabilidad al contexto de la sociedad y cultura puertorriqueña actual. Énfasis en los asuntos relacionados al desempeño profesional de psicólogo escolar en el nivel doctoral: supervisión profesional, la enseñanza en el nivel

graduado y la planificación y evaluación de programas y práctica profesional, entre otros. Análisis de las controversias profesionales, éticas y legales en esta área.

PSYC 8320 - Organización y Operación de las Escuelas (3)

Análisis de las diversas vertientes en la organización y operación escolar. Teoría organizacional aplicada al escenario educativo; procesos de cambio organizacional y las implicaciones para el personal escolar, desarrollo, planificación y evaluación de programas psicoeducativos.

PSYC 8325 - Consejería Vocacional y Evaluación de Carreras (2)

Revisión de los aspectos teóricos y prácticos de la consejería vocacional y la evaluación de carreras. Énfasis en la administración, calificación e interpretación de instrumentos de evaluación de carreras y en la formulación de estrategias de intervención vocacional con diversas poblaciones.

PSYC 8330 - Evaluación E Intervención Psicológica Con Infantes y Preescolares (2)

Análisis de las investigaciones y de los enfoques actuales de la evaluación de infantes y preescolares. Desarrollo de las destrezas y competencias para realizar la evaluación, y la intervención multidisciplinaria y transdisciplinaria. Énfasis en la colaboración entre la comunidad, la familia y la escuela, y en el desarrollo de las intervenciones educativas, conductuales y sociomorales apropiadas para estas poblaciones.

Corequisite: PSYC 8914.

PSYC 8340 - Introducción A la Evaluación Neuropsicológica (3)

Análisis de las investigaciones y teorías actuales en torno a la relación cerebro-conducta, las disfunciones del sistema nervioso central y su evaluación. Énfasis en la evaluación neuropsicológica individualizada, orientada a los procesos y a la generación de hipótesis. Asuntos relacionados con los patrones comunes de déficit neuropsicológicos y su correlación neuroanatómica en niños y adultos.

Prerequisite: PSYC 7020.

PSYC 8415 - Diseño y Transformación Organizativa (2)

Discusión de los procesos relacionados con el diseño y la reestructuración de las organizaciones. Énfasis en el impacto psicológico y organizativo de los procesos de cambio y transformación con sus implicaciones en la

cultura y el entorno de trabajo. Presentación de diferentes modalidades de diseño, incluyendo la burocracia tradicional, la reingeniería, las estructuras orgánicas y las organizaciones de alto rendimiento.

PSYC 8425 - Medición en Psicología Industrial (2)

Aplicación de los principios de las pruebas psicológicas en la creación, desarrollo y validación de instrumentos. Elaboración de escalas, cuestionarios, inventarios, guías de observación, guías de entrevista y tests, biodatos, grupos focales, categorización y mapeo de activos. Requiere el uso de ordenadores para realizar análisis estadísticos relacionados con la evaluación de la fiabilidad y la validez de los instrumentos.

PSYC 8430 - Seminario de Psicología Industrial/Organizativa (3)

Análisis de cuestiones relacionadas con la práctica profesional de la psicología industrial/organizativa y el uso de las competencias adquiridas de forma integrada. Énfasis en el trabajo independiente del estudiante, la capacidad de análisis y la integración de conceptos teóricos, prácticos y metodológicos. Enfoque en la capacidad del psicólogo para emitir juicios y actuar de acuerdo con las normas de la profesión.

PSYC 8445 - Toma de decisiones y Gestión de Conflictos (2)

Presentación y análisis de las teorías del comportamiento decisorio y sus aplicaciones en contextos individuales y grupales. Énfasis en los procesos de planificación estratégica, asunción de riesgos, gestión de conflictos, negociación y sensibilidad hacia la diversidad humana.

PSYC 8455 - Gestión del Conocimiento en la Organización (2)

Aplicación de la tecnología avanzada al proceso de preparación y formación profesional. Análisis de las simulaciones electrónicas y del uso del aprendizaje en línea. Análisis de la respuesta humana al uso de la tecnología y la realidad virtual. Utilización del ordenador y de las redes intra e inter como herramienta de aprendizaje del trabajador.

PSYC 8465 - Desarrollo de Equipos de Trabajo Altamente Eficaces (2)

Aplicación de estrategias de equipos altamente efectivos en la organización contemporánea. Desarrollo de habilidades en la formación, potenciación y supervisión de equipos en el mundo del trabajo. Énfasis en los equipos homing, multinacionales y virtuales.

PSYC 8490 - Análisis de los Entornos Organizativos (2)

Análisis de los siguientes entornos: gobierno, organizaciones comunitarias, empresas familiares, cooperativas, iglesias y empresas con iniciativas sociales. Aplicación de los conceptos y habilidades de intervención de la psicología industrial/organizacional en estos escenarios.

PSYC 8515 - Consultoría Profesional (2)

Discusión de los principios y conceptos de la consultoría psicológica y organizacional. Comparación de modelos y estrategias de intervención en la consultoría a la luz de estudios recientes. Discusión de aspectos éticos en el proceso de consultoría. Desarrollo de experiencias relacionadas con el papel del consultor en las organizaciones, industrias, escuelas, programas y agencias de servicios.

PSYC 8610 - Terapia de Familia (2)

Análisis de las diferentes configuraciones, estructuras y modelos de la familia contemporánea. Discusión de los principales modelos sistémicos familiares, sus técnicas y las estrategias de intervención psicológica con las familias, incluyendo el modelo estructural, el modelo psicodinámico y el modelo de comunicación familiar, entre otros.

Corequisite: PSYC 8919.

PSYC 8620 - Intervenciones Psicológicas en las Escuelas (2)

Análisis de las intervenciones psicológicas y psicoeducativas basadas en la evidencia científica de uso en las escuelas para el mejoramiento del funcionamiento académico, emocional, social, y conductual de los niños y los adolescentes. Discusión de asuntos de evaluación e implementación en los ambientes escolares.

PSYC 8630 - Evaluación Objetiva de la Personalidad (2)

Discusión de los acercamientos y las técnicas objetivas de evaluación de la personalidad, la emoción y la conducta. Análisis de las controversias en torno a los instrumentos de evaluación y a los asuntos éticos relacionados con el proceso de evaluación. Énfasis en la pertinencia de los instrumentos de mediación para las poblaciones puertorriqueñas. Revisión de los procesos de administración, valoración e interpretación de los principales instrumentos de evaluación como el MMPI-2, el Inventario Clínico Multiaxial de Millon, NEO PJ y otras medidas del funcionamiento emocional.

Corequisite: PSYC 8921.

PSYC 8640 - Terapia de Parejas (2)

Análisis de los asuntos y temas particulares a las parejas. Discusión de los procesos socializadores de los géneros y su vinculación con los problemas y la intervención con parejas. Análisis de las más recientes investigaciones pertinentes a las estrategias de intervención.

Corequisite: PSYC 8922.

PSYC 8650 - Psicofarmacología Clínica (2)

Discusión de los psicofármacos, su clasificación básica, sus indicaciones y contraindicaciones, y sus efectos secundarios. Introducción a la terminología básica de la psicofarmacología clínica, y a los conceptos de farmacocinética y farmacodinámica. Examen de la relación entre los fármacos y las intervenciones psicológicas.

PSYC 8660 - Supervisión Clínica y Consultoría (2)

Comparación de los métodos, modelos y principios de la supervisión clínica y de la consultoría. Análisis de los roles que llevan a cabo los supervisores y los consultores en el ámbito profesional. Énfasis en el desarrollo de la comprensión de las redes que promueven la salud mental en el contexto de nuestra cultura. Discusión de las leyes y los asuntos legales relacionados con la práctica de la consultoría y la supervisión clínica en Puerto Rico.

Corequisite: PSYC 8923.

PSYC 8710 - Intervención en Crisis (3)

Análisis de los modelos de intervención y las técnicas para el manejo de la crisis, tanto individual como grupal. Evaluación de las investigaciones realizadas en el campo y su aplicación al contexto cultural puertorriqueño. Énfasis en el manejo de crisis en el contexto clínico y organizacional.

PSYC 8715 - Evaluación Projectiva de la Personalidad: Rorschach (3)

Discusión de la teoría relacionada con la evaluación proyectiva de la personalidad utilizando la Prueba de Rorschach. Análisis de la utilidad de dicho instrumento en diferentes escenarios clínicos y de las controversias relacionadas con el mismo. Énfasis en la aplicación del Sistema Comprensivo de Exner para la administración, la codificación y la interpretación de la prueba.

PSYC 8720 - Abuso de Sustancias (3)

Discusión de la información científica relacionada con la evaluación y el tratamiento de la dependencia química y

de los problemas de la conducta adictiva. Examen de las teorías y los modelos de intervención que se aplican a las necesidades de diversas poblaciones. Estas prácticas están basadas en evidencia científica.

PSYC 8730 - Evaluación de Alegaciones de Abuso Sexual (3)

Discusión de los instrumentos utilizados para evaluar las alegaciones de abuso sexual. Énfasis en las técnicas de entrevista forense a menores abusados/as sexualmente. Integración de los modelos teóricos, las guías y los protocolos para evaluar las alegaciones de abuso sexual. Desarrollo de destrezas para la redacción del informe pericial forense y las estrategias para defender el mismo en el sistema de tribunales del país.

PSYC 8740 - Trauma: Perspectivas Psicológicas (2)

Discusión de los efectos de diversos traumas en los menores, los jóvenes, los adultos y las personas de edad avanzada. Análisis de las investigaciones recientes sobre el tema para ampliar el conocimiento y las destrezas clínicas de conceptualización, diagnóstico y tratamiento de casos. Examen de los asuntos culturales relacionados con la evaluación y el tratamiento.

PSYC 8750 - Intervención Con Mujeres Víctimas de Violencia (2)

Análisis de los procesos socializadores de los géneros, del patriarcado y del machismo, y la vinculación de estos factores a la violencia contra las mujeres. Estudio del ciclo de la violencia y del síndrome de la mujer maltratada en las relaciones de pareja. Aplicación de estrategias de intervención con mujeres víctimas de violencia. Énfasis en el diseño y aplicación de intervenciones basadas en la terapia feminista.

PSYC 8760 - Espiritualidad en la Consejería Psicológica (2)

Análisis de los fundamentos históricos, teóricos y filosóficos de una estrategia espiritual teísta-ecuménica y su aplicación a la consejería y la psicoterapia. Discusión de las investigaciones recientes sobre los beneficios de la espiritualidad en la salud integral de las personas. Discusión y aplicación de casos hipotéticos.

PSYC 8770 - Terapias Alternas y Complementarias (2)

Análisis crítico de las terapias alternas y complementarias utilizadas en psicología para controlar síntomas y contribuir a la salud física, mental y espiritual de las personas desde una perspectiva holística. Aplicación de las prácticas alternativas y complementarias que están

sustentadas en la evidencia empírica y en el contexto de la investigación científica.

PSYC 8780 - Psicoanálisis Infantil (3)

Análisis del marco conceptual psicoanalítico y de sus aportaciones a la clínica con niños. Discusión de los conceptos de psicoanálisis, constitución del sujeto, encuadre clínico y la libre asociación. Consideración de los conceptos freudianos mediante la lectura de casos clínicos, así como de las aportaciones lacanianas sobre la constitución del sujeto.

PSYC 8795 - Psicología de la Salud (2)

Análisis del modelo biopsicosocial cultural de la salud. Discusión de las investigaciones sobre los riesgos psicosociales y de los factores de protección en la promoción y la prevención de la salud. Énfasis en los modelos de intervención y los problemas de salud de la población infantil, joven y adulta.

PSYC 8912 - Practicum en Diseño y Evaluación de Programas y Servicios (1)

Experiencia en la sala de clase constituida por actividades de simulaciones, discusión de casos, desempeño de roles y la exposición a material virtual didáctico. Desarrollo de las destrezas para elaborar un diseño de evaluación de una intervención, un programa o un servicio psicológico. Incluye la metodología, los instrumentos para recopilar datos y la redacción del informe evaluativo. Se requieren 15 horas de Prácticum.

Corequisite: PSYC 7050.

PSYC 8913 - Práctica en Evaluación E Intervención de Poblaciones con Condiciones Especiales (1)

Experiencias de práctica supervisada sobre los métodos de evaluación psicológica y diagnóstico de condiciones especiales e impedimentos neuropsicológicos, las estrategias de intervención psicológica para estas poblaciones y el papel de la consultoría profesional en este campo. Calificación: P/NP.

Corequisite: PSYC 8230.

PSYC 8914 - Practicum en Evaluación E Intervención Psicológica con Infantes y Preescolares (1)

Experiencia en la sala de clase constituida por actividades de simulaciones, discusión de casos, administración y corrección de protocolos de evaluación. Desarrollo de las destrezas de administración, valoración e interpretación de los hallazgos de la evaluación psicológica con infantes y preescolares. Se dará énfasis a la aplicación de estrategias

basadas en la investigación científica de evaluación e intervención con estas poblaciones. Se requieren 15 horas de Prácticum.

Corequisite: PSYC 8330.

PSYC 8915 - Practicum en Evaluación Neuropsicológica (1)

Experiencia de práctica supervisada en la cual el estudiante desarrollará las destrezas de administración, valoración e interpretación de los hallazgos de evaluación neuropsicológica. Calificación: P/NP.

Corequisite: PSYC 8340.

PSYC 8916 - Prácticas en Psicología Industrial/Organizativa (3)

Experiencias prácticas orientadas al desarrollo de habilidades para la evaluación y el diagnóstico organizacional. Aplicación de las diferentes teorías, instrumentos y métodos de investigación para conceptualizar dicha información. Énfasis en la labor del psicólogo industrial organizacional en estas intervenciones y en los procesos de consultoría. Requiere la realización de un mínimo de 160 horas de prácticas bajo la supervisión de un profesor, 8 horas semanales de prácticas en el centro asignado y 2 horas adicionales de composición y lectura fuera del centro. Calificación: P/NP.

PSYC 8917 - Internado (6)

Es una experiencia integradora de 2,000 horas en la cual los estudiantes de las especialidades de Consejería Psicológica o Psicología Escolar deben demostrar, bajo supervisión de un miembro de la facultad del Programa Doctoral en Psicología, la habilidad para integrar conocimientos y destrezas, al ofrecer una variedad de servicios en consejería psicológica o psicología escolar. Se provee al estudiante la oportunidad de trabajar en un escenario de práctica con una diversidad de situaciones o clientes, una variedad de problemas y diferentes tipos de programas de servicios humanos, utilizando diferentes intervenciones psicológicas. Calificación: P/NP.

PSYC 8918 - Prácticas en Psicología Organizacional/Industrial II (3)

Experiencia práctica orientada al desarrollo de habilidades en los componentes de transformación organizacional, supervisión y docencia. Énfasis en el desempeño del psicólogo industrial organizacional en actividades profesionales y en los procesos de consultoría. Se requieren ciento sesenta (160) horas de práctica bajo la supervisión de un docente, 8 horas en un escenario de

práctica y 2 horas adicionales de escritura y lectura fuera del centro. Calificación: P/NP.

Prerequisite: PSYC 8916.

PSYC 8919 - Practicum en Terapia de Familia (1)

Experiencia en la sala de clase constituida por actividades de simulaciones, discusiones de caso, desempeño de roles y la exposición a material virtual didáctico. Uso de ejercicios prácticos de Intervención con diferentes problemas y situaciones de familias. Aplicación de diferentes estrategias y técnicas de varios modelos y teorías sistémicos. Se requieren 15 horas de Prácticum.

Corequisite: PSYC 8610.

PSYC 8921 - Practicum en Evaluación Objetiva de la Personalidad (1)

Experiencia en la sala de clase constituida por actividades de discusión de casos, grabaciones y simulaciones dirigidas al desarrollo de destrezas avanzadas en la administración, la valoración, la interpretación y la integración de los hallazgos de los Inventarios de personalidad para jóvenes y adultos. Se requieren 15 horas de Prácticum.

Corequisite: PSYC 8630.

PSYC 8922 - Practicum en Terapia de Parejas (1)

Experiencia en la sala de clase constituida por actividades de simulaciones, discusión de casos, desempeño de roles y la exposición a material virtual didáctico. Desarrollo de ejercicios prácticos de intervención con diferentes problemas y situaciones de parejas. Aplicación de estrategias y técnicas de varios modelos y las teorías de terapia de parejas estudiados. Se requieren 15 horas de Prácticum.

Corequisite: PSYC 8640.

PSYC 8923 - Practicum en Supervisión Clínica y Consultoría (1)

Aplicación de los principios, los modelos y las teorías básicas de la supervisión clínica y la consultoría. Práctica de las estrategias para la solución de problemas éticos y legales vinculados al contexto de la clínica, de la consultoría y de la supervisión. Se requieren 15 horas de Prácticum.

Corequisite: PSIC 8660.

PSYC 8975 - Práctica Integrada-Clínica/Consejería Psicológica I (3)

Práctica en un escenario de salud mental para integrar las destrezas de evaluación, diagnóstico, conceptualización e intervención. Además, el estudiantado realizará intervenciones con modelos basados en la evidencia. Se requieren 250 horas. Calificación: P/NP.

PSYC 8976 - Práctica Integrada-Clínica/Consejería Psicológica II (3)

Práctica en un escenario de salud mental para integrar las destrezas de evaluación, conceptualización, diagnóstico e intervención. Énfasis en las destrezas de evaluación psicológica, evaluación de carreras y consejería vocacional. Además, el estudiante realizará intervenciones individuales, de terapia grupal y de terapia de familia con modelos basados en la evidencia. Se requieren 250 horas. Calificación: P/NP.

Prerequisite: PSYC 8610, 8630, 8919, 8921 and 8975.

PSYC 8977 - Práctica Integrada-Clínica/Consejería Psicológica III (3)

Práctica en un escenario real para integrar las destrezas de evaluación, conceptualización, diagnóstico e intervención. Énfasis en el desarrollo de programas de prevención. Aplicación de los modelos basados en la evidencia para las intervenciones individuales, de terapia grupal y de terapia de familia. Se requieren 250 horas. Calificación: P/NP.

Prerequisite: PSYC 8976.

PSYC 8978 - Práctica Integrada-Clínica/Consejería Psicológica IV (3)

Práctica en un escenario de salud para integrar las destrezas de evaluación, diagnóstico, conceptualización e intervención. Énfasis en las destrezas de consultoría, de supervisión y administración. Desarrollo de las destrezas de intervenciones individuales, de terapia grupal y de terapia de familia con modelos basados en la evidencia. Se requieren 250 horas. Calificación: P/NP.

Prerequisite: PSYC 8977, 8660 and 8923.

PSYC 8985 - Práctica Integrada-Clínica/Escolar I (3)

Práctica en un escenario de salud o escolar para integrar las destrezas de evaluación, diagnóstico, conceptualización y las técnicas terapéuticas. Énfasis en el ofrecimiento de intervenciones psicológicas y psicoeducativa con modelos basados en la evidencia. Se requieren 250 horas de práctica. Calificación: P/NP.

PSYC 8986 - Práctica Integrada-Clínica/Escolar II (3)

Práctica en un escenario de salud o escolar para integrar las destrezas de evaluación, diagnóstico, conceptualización y de intervención. Énfasis en las destrezas de evaluación psicológica y psicoeducativa. Aplicación de los modelos basados en la evidencia para las intervenciones individuales, de terapia grupal y de terapia de familia. Se requieren 250 horas. Calificación: P/NP.

Prerequisite: PSYC 8610, 8620, 8630, 8919, 8921 and 8985.

PSYC 8987 - Práctica Integrada-Clínica/Escolar III (3)

Práctica en un escenario de salud o escolar para integrar las destrezas de evaluación, diagnóstico, conceptualización e intervención. Énfasis en las destrezas de evaluación e intervención con infantes y preescolares y con su sistema familiar. Aplicación de los modelos basados en la evidencia para las intervenciones individuales, de terapia grupal y de terapia de familia. Se requieren 250 horas. Calificación: P/NP.

Prerequisite: PSYC 8330, 8914 and 8987.

PSYC 8988 - Práctica Integrada-Clínica/Escolar IV (3)

Práctica en un escenario de salud o escenario escolar para integrar las destrezas de evaluación, diagnóstico, conceptualización e intervención. Énfasis en las destrezas de consultoría, de supervisión y administración. Desarrollo de las destrezas de intervenciones individuales, de terapia grupal y de terapia de familia con modelos basados en la evidencia. Se requieren 250 horas. Calificación: P/NP.

Prerequisite: PSYC 8660, 8923 and 8987.

PSYC 8990 - Internado (6)

Integración de los conocimientos, las destrezas y las actitudes propias de la psicología profesional para ofrecer servicios psicológicos a poblaciones diversas en contextos variados. Adiestramiento intensivo de 2000 horas en las especialidades combinadas de Psicología Clínica/Psicología Escolar y Psicología Clínica/Consejería Psicológica. Integración y aplicación de las competencias de evaluación, intervención, consultoría, supervisión, administración e investigación. Calificación: P/NP.

PSYC 8991 - Disertación A (3)

Aplicación de los pasos de la investigación científica a la preparación de la propuesta doctoral, bajo la supervisión de un miembro de facultad. El estudiante trabajará su propuesta de investigación con el asesoramiento del comité

de disertación doctoral. Calificación: P/NP.

PSYC 8992 - Disertación B - Continuación de Disertación (3)

El estudiante continuará trabajando en su investigación bajo la supervisión del comité de disertación doctoral. Calificación: P/NP.

PSYC 8990A - Internado I (3)

Integración de los conocimientos, habilidades y actitudes de la psicología profesional para ofrecer servicios psicológicos a diversas poblaciones en variados contextos. Formación intensiva de 2000 horas en las especialidades combinadas de Psicología Clínica/Psicología Escolar y Psicología Clínica/Psicología del Counseling. Integración y aplicación de las competencias de evaluación, intervención, asesoramiento, supervisión, administración e investigación. Calificación: P/NP.

PSYC 8990B - Internado II (3)

Integración de los conocimientos, habilidades y actitudes de la psicología profesional para ofrecer servicios psicológicos a diversas poblaciones en variados contextos. Formación intensiva de 2000 horas en las especialidades combinadas de Psicología Clínica/Psicología Escolar y Psicología Clínica/Psicología del Counseling. Integración y aplicación de las competencias de evaluación, intervención, asesoramiento, supervisión, administración e investigación. Calificación: P/NP.

PUHE - Salud Pública

PUHE 5100 - Conceptos de Salud Pública (3)

Discusión de los conceptos principales de la salud pública como disciplina. Aplicación de estos en la solución de problemas de la salud de mayor prevalencia.

PUHE 5110 - Bioestadística para la Salud Pública (3)

Análisis de los componentes principales de la bioestadística a las situaciones específicas de la salud pública. Aplicación de las técnicas para el cálculo de medidas de tendencia central, variabilidad, pruebas de hipótesis, muestreo y poder estadístico. Énfasis en la determinación de los tipos y las fuentes de datos en la salud pública y en la interpretación científica de los datos recopilados.

PUHE 5120 - Fundamentos de Epidemiología (3)

Fundamentos de la epidemiología y su relevancia en la salud pública. Diseño de las investigaciones en la salud pública mediante el uso de modelos de estudios de caso-

control, cohorte, ensayo clínico y estudio transversal. Análisis cuantitativo y cualitativo, interpretación y toma de decisiones a partir de los datos recopilados en las investigaciones.

PUHE 5200 - Salud Ambiental (3)

Análisis de los factores ambientales de tipo biológico, químico, físico o social que afectan el bienestar físico y mental de los individuos en una población. Aplicación de las técnicas de investigación para la identificación de las fuentes de la contaminación sólida, acuática, sonora, visual y lumínica.

PUHE 5210 - Programas Estadísticos (3)

Análisis de las funciones de los programas estadísticos en el campo de la salud pública. Manejo de los programas estadísticos relacionados con el procesamiento de los datos en la salud pública y de las herramientas de análisis estadístico.

Prerequisite: PUHE 5110.

PUHE 5220 - Psicosociología de la Salud (3)

Discusión de los aspectos psicológicos y sociales que influyen en la salud de las comunidades. Análisis del efecto físico y mental que producen en la salud los aspectos sociales tales como: el nivel socioeconómico, los aspectos sociodemográficos y el acceso a los servicios de la salud.

PUHE 5300 - Redacción Científica (3)

Aplicar técnicas de la redacción de textos científicos para su publicación. Evaluación de los componentes principales de la literatura científica relacionada con temas de la salud.

PUHE 5310 - Bioética (3)

Análisis de los fundamentos de la bioética en el marco de la salud pública. Aplicación de destrezas para el análisis, la comprensión y la deliberación sobre los aspectos éticos, morales y los temas controversiales de la salud y de la sociedad.

PUHE 5320 - Administración en Salud (3)

Evaluación de las teorías de administración y su aplicación a los programas y a los servicios de la salud. Discusión de los aspectos principales de la administración de los servicios de la salud y sus implicaciones éticas, legales y sociales.

PUHE 6100 - Planificación y Evaluación (3)

Aplicación de los fundamentos de administración en el

desarrollo de un plan estratégico dirigido a implementar o mejorar los servicios de la salud. Análisis de las metodologías de la evaluación de los servicios de la salud para asegurar la calidad y el bienestar de la población servida.

PUHE 6110 - Métodos de Investigación (3)

Diseño y aplicación de las metodologías de la investigación, de la revisión de la literatura y de la redacción de una propuesta de investigación.

PUHE 6120 - Comunicación en Salud (3)

Aplicación de los fundamentos de la comunicación en la salud. Principios del diseño de las estrategias de la comunicación en la salud pública. Diseño de las herramientas para la planificación, la implementación y el análisis de las estrategias de la comunicación en la salud. Determinación del rol de los medios de comunicación y la era digital en la diseminación de la información de la salud.

PUHE 6230 - Salud Pública y la Era Digital (3)

Aplicación de los usos de la Internet en la diseminación de la información de la salud. Publicación de información de salud mediante el uso de plataformas digitales. Discusión de la utilidad de las redes sociales en la comunicación de datos de salud.

PUHE 6240 - Redes Sociales y Salud Pública (3)

Aplicación de los métodos, los modelos y las teorías sobre el uso de las redes sociales en el ámbito clínico y comunitario. Énfasis en las metodologías de la investigación en las redes sociales en la investigación como fuentes de datos secundarios. Análisis del contenido de las cuentas de las redes sociales relacionadas con la salud pública.

PUHE 6250 - Cultura, Salud y Diversidad (3)

Análisis de los aspectos de la diversidad humana en la investigación, en la implantación de los programas y en los servicios de la salud. Solución de los problemas de la salud pública enmarcados en la sensibilidad cultural. Énfasis en el estudio de los problemas de la salud pública en los diversos grupos de la población.

PUHE 6260 - Mercadeo de la Salud (3)

Discusión de los procesos de mercadeo y del comportamiento del consumidor en la salud pública. Aplicación de las metodologías para la ejecución de las campañas de mercadeo.

PUHE 6300 - Proyecto de Investigación (3)

Aplicación de las metodologías de la investigación y la redacción científica en la elaboración de un proyecto de investigación relacionado con algún tema de interés en la salud pública. Diseño de una propuesta de investigación que incorpore las áreas de la epidemiología, la estadística y las comunicaciones para el estudio de las situaciones de la salud. Análisis e interpretación de los datos recopilados y la generación de conclusiones. Calificación: PN/PP.

Prerequisite: Autorización del director o coordinador del Programa.

QODS - Diseño Organizacional de Calidad

QODS 5010 - Gerencia Estratégica: Innovación y Cambio (3)

Las herramientas de gerencia de calidad y las filosofías. "Reingeniería" necesaria para lograr la calidad en productos y servicios. Gerencia para el éxito a corto y largo plazo, marco estratégico para la solución de problemas. Estudio y análisis de los cambios organizacionales para el logro de la innovación y competencia. Énfasis en el papel del líder de la organización para propiciar la innovación y el cambio.

QODS 6020 - Contabilidad como Herramienta para la Acción Ejecutiva (3)

Estudio de las decisiones gerenciales a través de las técnicas de la planificación y control. Análisis de planificación de ganancia, contabilidad de responsabilidad, patrones de comportamiento de costos y la aplicación de datos de contabilidad para la planificación básica y las decisiones de control.

QODS 6035 - Análisis de Mercadeo para la Ventaja Competitiva (3)

Análisis de los datos del mercado y el consumidor. Uso y análisis de estos para el desarrollo de estrategias competitivas del mercado.

RELI - Educación Religiosa

RELI 5010 - Historia y Filosofía de la Educación Religiosa (3)

Examen de la trayectoria histórica y los principios filosóficos que rigen la educación religiosa. Énfasis en el estudio de las ideas y conceptos que caracterizan el campo de la educación religiosa.

RELI 5215 - Historia de la Iglesia (3)

Examen del estudio histórico de la Iglesia desde sus orígenes hasta el Siglo XXI. Análisis de los temas relacionados con el choque de las culturas, las relaciones entre la Iglesia y el Estado. Discusión de las influencias de las denominaciones cristianas en los contextos; social, político, histórico y antropológico en relación con la Civilización Occidental.

RELI 5320 - Introducción a la Teología (3)

Análisis sistemático e interdisciplinario del pensamiento cristiano. Identificación de temas selectos dentro de la teología en relación con la Civilización Occidental. Comparación de las principales doctrinas teológicas con relación a la fe cristiana.

RELI 5430 - Análisis Bíblico (3)

Análisis de pasajes bíblicos utilizando métodos exegéticos, teológicos, sociológicos y hermenéuticos. Énfasis en las corrientes religiosas contemporáneas como lo son la teología mujerista, las teologías de la liberación, entre otras.

RELI 5540 - Pensamiento Ecueménico (3)

Discusión de la historia del Ecueménismo, sus movimientos y el desarrollo de este a la luz del Consejo Mundial de las Iglesias y El Vaticano II. Análisis de la teología y su relación con la misión de la Iglesia Cristiana en la Época Moderna y Contemporánea.

RELI 5650 - Pluralismo Religioso (3)

Examen de algunas religiones del mundo y su vinculación con el cristianismo. Análisis social de cada una de estas mediante un diálogo interreligioso en donde se respete las creencias de cada grupo social y de Fe.

RELI 5760 - El Jesús Histórico: Mensaje Social (3)

Análisis histórico de la figura de Jesús de Nazaret en su ambiente social. Exploración de su mensaje liberador y de justicia. Evaluación de su enseñanza doctrinal y la interpretación de su discurso religioso; a la vez su teología y acción pastoral.

RELI 5870 - Eclesiología Cristiana (3)

Análisis del desarrollo de las Iglesias y su pensamiento teológico. Distinguir por épocas y doctrinas las crisis sociales y el papel de las iglesias. Énfasis a la intervención con temas como los conflictos políticos, la ecología, la bioética, pobreza y la marginación.

RELI 5990 - Ética y Acción Pastoral (3)

Examen de los temas relacionados con la ética y la religión desde una perspectiva contemporánea. Ponderación de la relación de las comunidades cristianas y la sociedad. Exploración de la relación entre ética y religión como fenómeno social.

RELI 6020 - Estrategias de Enseñanza en la Educación Religiosa (3)

Evaluación de las teorías de aprendizaje y de los modelos de enseñanza que guían la práctica educativa en los diversos contextos de la educación religiosa. Análisis de las implicaciones de la integración de la tecnología y la investigación en acción como medio para reflexionar sobre las prácticas educativas.

RELI 6030 - Diseño y Evaluación de Currículo en la Educación Religiosa (3)

Discusión de los conceptos básicos para el diseño, construcción y evaluación de un currículo educativo religioso. Uso de las herramientas necesarias para la construcción y evaluación del currículo. Análisis de diversos modelos de diseño curricular y su aplicación.

RELI 6040 - Liderazgo Educativo en la Educación Religiosa (3)

Análisis de los principios y de las teorías relacionadas con el liderazgo educativo (administrativo, estratégico, didáctico, comunitario) y sus implicaciones para la práctica educativa en la educación religiosa.

RELI 6910 - Practicum (3)

Énfasis en la intervención en el campo de la Educación Religiosa en organizaciones con bases educativas cristianas o religiosas. Se ubicará en un escenario educativo con un mínimo de 200 horas. Calificación P/NP.

Prerequisite: Aprobación del Director de la Escuela de Teología.

RELI 6975 - Seminario Integrador (3)

Integración de los conocimientos y las destrezas adquiridas en los cursos que componen la Maestría en Artes en Educación Religiosa. Énfasis en el análisis del pensamiento cristiano y las investigaciones propias de la disciplina. Calificación P/NP.

Prerequisite: Aprobación del Director de la Escuela de Teología.

REME - Métodos de Investigación

REME 5010 - Fundamentos de Investigación (3)

Estudio de los conceptos generales de investigación. Desarrollo de destrezas de investigación bibliográfica, en la revisión de investigaciones relacionadas con el área de interés del estudiante y en la redacción profesional. Discusión de aspectos éticos y legales relacionados con la investigación.

REME 5020 - Métodos de Investigación I (3)

Aplicación de la metodología y terminología de la investigación cuantitativa. Uso de métodos de recolección de datos y aspectos éticos relacionados con la investigación. Incluye la elaboración de una propuesta de investigación en el área de interés del estudiante.

REME 5025 - Métodos de Investigación II (3)

Aplicación de la metodología y terminología de la investigación cualitativa. Uso de métodos de recolección de datos y aspectos éticos relacionados con la investigación. Introducción a los programas de análisis de datos cualitativos. Incluye la elaboración de una propuesta de investigación en el área de interés del estudiante.

Prerequisite: REME 5020.

REME 5040 - Estadísticas (3)

Aplicación de estadísticas descriptivas e inferenciales en investigaciones, en la solución de problemas y en el proceso de tomar decisiones. Interpretación de datos mediante el uso de programas computadorizados. redacción de informes sobre resultados e interpretación de análisis estadístico.

REME 5050 - Proyecto de Investigación I (2)

Diseño de una propuesta de investigación relacionada al área de interés del estudiante, bajo la supervisión de un miembro de la facultad. Calificación: P/NP/PP.

Prerequisite: REME 5020, 5025 and 5040.

REME 5055 - Proyecto de Investigación II (2)

Culminación y presentación del proyecto de investigación bajo la supervisión de un miembro de facultad. Calificación: P/NP/PP.

Prerequisite: REME 5050.

REME 797_ - Tema Especial Nuevas Tendencias en la Investigación (1)

Análisis de temas relacionados con nuevas tendencias en el campo de la investigación.

REME 7000 - Investigación Cualitativa (3)

Análisis crítico de los fundamentos teóricos, los modelos y las aportaciones de la investigación cualitativa al desarrollo de nuevos conocimientos, a la solución de problemas y en el proceso de tomar decisiones. Estudio de los paradigmas y supuestos epistemológicos que fundamentan los diferentes diseños de la investigación cualitativa. Desarrollo de propuestas de investigación cualitativa.

REME 7005 - Investigación Cualitativa (3)

Análisis crítico de los diseños descriptivos, experimentales y no experimentales, aplicados al desarrollo de estudios de necesidades, encuestas, a la solución de problemas y al proceso de tomar decisiones. Desarrollo de propuestas de investigación cuantitativa.

REME 7010 - Redacción para Investigadores (3)

Análisis y aplicación de estilos sobre el proceso de escritura a la producción de textos. Énfasis en la redacción de textos como el ensayo, el informe de investigación, la reseña de artículos, y la monografía. Incluye la redacción para medios electrónicos y para la publicación de artículos arbitrados.

REME 7020 - Estadísticas (3)

Análisis de métodos estadísticos inferenciales: medidas de correlación y regresión, pruebas t, ANOVA y no paramétricos, entre otros. Incluye el uso de programas computadorizados de análisis estadístico para la investigación.

REME 7050 - Análisis de Datos Cualitativos (2)

Examen de los procesos relacionados con la recopilación de datos y la forma de analizar la información en la metodología cualitativa. Análisis de datos recopilados mediante estrategias de observación, entrevistas, grupos focales, documentos y métodos visuales e interactivos, entre otros. Incluye estrategias de validez y confiabilidad cualitativa.

Prerequisite: REME 7000.

REME 7055 - Análisis de Datos Cuantitativos (3)

Examen de los procesos relacionados con la recopilación de datos y la forma de analizar la información en la metodología cuantitativa. Incluye el uso de programas

computadorizados de análisis estadístico.

Prerequisite: REME 7005.

REME 8991 - Investigación Aplicada I (2)

Diseño y defensa de una propuesta de investigación cualitativa, cuantitativa o mixta relacionada con el área de interés del estudiante, bajo la supervisión de un comité de investigación. Calificación: P/NP/PP.

Prerequisite: REME 7010 y REME 7050 o REME 7055.

REME 8992 - Investigación Aplicada II (2)

Redacción y defensa de la investigación cualitativa, cuantitativa o mixta bajo la supervisión de un comité de investigación. Calificación: P/NP/PP.

Prerequisite: REME 8991.

SEMI - Seminario de Administración Internacional de Empresas

SEMI 697_ - Seminario Integrador de MIBA (3)

Análisis de las tendencias contemporáneas de la administración internacional de empresas según el área de especialidad del estudiante. Aplicación de los conceptos teóricos y prácticos de la profesión mediante el desarrollo de un trabajo investigativo supervisado por un profesor de la disciplina. Defensa de su trabajo investigativo mediante una presentación oral y escrita. Calificación P/NP.

Prerequisite: Haber aprobado todos los cursos de la especialidad y la autorización del director del departamento.

SLAR - Investigación del Segundo Idioma

SLAR 7010 - Introducción A la Investigación del Segundo Idioma (3)

Análisis de investigaciones recientes del segundo idioma, distintas metodologías y análisis estadísticos. Énfasis en la comprensión del propósito, selección de métodos de investigación, análisis y resultados obtenidos por el investigador. Discusión de los aspectos éticos de la investigación del segundo idioma.

SLAR 7020 - Diseño de Investigación Cuantitativo (3)

Análisis y aplicación de métodos y técnicas de

investigación cuantitativa. Requiere la elaboración de un diseño de investigación cuantitativa para el estudio del segundo idioma.

SLAR 7030 - Diseño de Investigación Cualitativa (3)

Análisis y aplicación de métodos y técnicas de investigación cualitativa. Requiere la elaboración de un diseño de investigación cualitativa para el estudio del segundo idioma.

SLAR 7035 - Diseño de Investigación-Acción (3)

Exploración de la filosofía básica de la investigación-acción y su metodología. Énfasis en la selección del tema de la investigación, la colección de datos, organización, análisis e interpretación de la data, además de la toma de decisión sobre acciones apropiadas basadas en los hallazgos. Requiere la elaboración de un diseño de investigación-acción para un problema relacionado con el aprendizaje de un segundo idioma.

SLAR 7040 - Aspectos Sociales, Culturales y Políticos del Segundo Idioma (3)

Estudio de aspectos sociales, culturales y políticos de lenguajes en contacto y las metodologías investigativas para estudio de los mismos. Requiere el desarrollo de un artículo de investigación con la calidad exigida de una revista profesional.

Prerequisite: SLAR 7010, SLAR 7020, SLAR 7030.

SLAR 7050 - Investigación de Lectura en un Segundo Idioma (3)

Estudio de aspectos sociales, culturales, psicológicos y lingüísticos en la lectura del segundo idioma. Discusión de las metodologías de investigación cuantitativa y cualitativa utilizadas para el estudio de los mismos. Requiere el desarrollo de un artículo de investigación con la calidad exigida de una revista profesional.

Prerequisite: SLAR 7010, SLAR 7020, SLAR 7030.

SLAR 7060 - Investigación de la Redacción en un Segundo Idioma (3)

Aplicación de las metodologías de investigación cuantitativa y cualitativa para el estudio de los aspectos sociales, culturales, psicológicos y lingüísticos en la redacción en un segundo idioma. Requiere el desarrollo de un artículo de investigación con la calidad exigida de una revista profesional.

Prerequisite: SLAR 7010, SLAR 7020, SLAR 7030.

SLAR 7070 - Investigación del Comunicación Oral en un Segundo Idioma (3)

Estudio de aspectos sociales, culturales, psicológicos y lingüísticos en la comunicación oral en un segundo idioma y las metodologías de investigación cuantitativa y cualitativa utilizadas para la investigación de los mismos. Requiere el desarrollo de un artículo de investigación con la calidad exigida de una revista profesional.

Prerequisite: SLAR 7010, SLAR 7020, SLAR 7030, SLAR 7035.

SLAR 7080 - Aprendizaje de Idiomas Mediante Tecnología Computadorizada (3)

Análisis de los aspectos sociales, culturales, psicológicos y lingüísticos con relación a la tecnología computadorizada. Discusión de las metodologías de investigación cuantitativa y cualitativa aplicables. Énfasis en los distintos tipos de tecnología computadorizada y su impacto en el aprendizaje de un idioma. Requiere el desarrollo de un artículo de investigación con la calidad exigida de una revista profesional.

Prerequisite: SLAR 7010, SLAR 7020, SLAR 7030.

SLAR 7970 - Temas Especiales en Investigación del Segundo Idioma (3)

Desarrollo de temas especiales en el área de investigación del segundo idioma de acuerdo con los intereses de los estudiantes y bajo la supervisión de un miembro de facultad. Reservado exclusivamente para los estudiantes que optan recibir una Maestría en Filosofía en Investigación del Segundo Idioma como opción de salida del programa doctoral.

Prerequisite: Todos los cursos de especialización.

SLAR 8990 - Propuesta de Disertación para la Investigación del Segundo Idioma (3)

Definición del tema para la disertación del estudiante. Elaboración de la propuesta de investigación que incluye el desarrollo de los capítulos de la introducción, revisión de literatura y metodología bajo la supervisión de uno o más miembros de la facultad. Requiere que los estudiantes defiendan su tema y selección de metodología ante un comité compuesto de por lo menos tres profesores-conocedores de diseño de investigación e investigación de lenguajes.

Prerequisite: Todos los cursos de especialización.

SLAR 8991 - Disertación en la Investigación del Segundo Idioma (3)

Completar los capítulos finales de la disertación bajo la supervisión de uno o más profesores-mentores. Recopilación y análisis de los datos correspondientes al área de investigación. Requiere que los estudiantes defiendan los resultados y conclusiones de sus investigaciones ante un comité compuesto de por lo menos tres profesores-conocedores de diseño de investigación e investigación del lenguaje. Los estudiantes que obtienen una nota de NP deben repetir este curso. Los estudiantes que obtienen una nota de DP pueden matricularse en SLAR 8991 Extensión Disertación 1.

Prerequisite: SLAR 8990.

SLAR 8992 - Extensión de Disertación 1 (1)

Continuación del análisis de datos y redacción de los capítulos finales comenzados en SLAR 8991, y la defensa de la disertación.

Prerequisite: SLAR 8990 y una nota de DP en SLAR 8991.

SLAR 8993 - Extensión de Disertación 2 (1)

Continuación del análisis de datos y redacción de los capítulos finales comenzados en SLAR 8991, y la defensa de la disertación.

Prerequisite: SLAR 8990 y una nota de DP en SLAR 8992.

SLAR 8994 - Extensión de Disertación 3 (1)

Continuación del análisis de datos y redacción de los capítulos finales comenzados en SLAR 8991, y la defensa de la disertación.

Prerequisite: SLAR 8990 y una nota de DP en SLAR 8993.

SMKT - Mercadeo Estratégico

SMKT 6005 - Leyes en Mercadeo (3)

Estudio de los conocimientos básicos de las leyes y regulaciones aplicadas a las actividades de mercadeo. Análisis de la responsabilidad legal de las empresas en el uso de estrategias relacionadas con las actividades de mercadeo.

SMKT 6010 - Comunicación y Creatividad Estratégica (3)

Desarrollo de estrategias de comunicación mediante el análisis de fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas (FODA). Énfasis en la creatividad estratégica en

el proceso de comunicación.

SMKT 6020 - Estrategias de Marca (3)

Desarrollo de herramientas para evaluar, planificar e implementar estrategias de marca. Énfasis en estrategias de marca que proporcionen a las empresas un valor sustentable, competitividad y crecimiento sostenido.

SMKT 6030 - Estrategias de Productos y Servicios (3)

Análisis de los criterios y las experiencias del consumidor para la formulación de estrategias de mercadeo de productos y servicios.

SMKT 6040 - Estrategias Económicas y Financieras en Mercadeo (3)

Aplicación de los principios de economía y de finanzas a una empresa. Formulación de estrategias y políticas para la toma de decisiones financieras y económicas.

SMKT 6050 - Estrategias de Ventas (3)

Examen de diversos modelos de ventas. Desarrollo de estrategias de ventas dirigidas a mantener y a aumentar las ganancias de las empresas.

SMKT 6060 - Implementación y Medición de Estrategias (3)

Estudio de indicadores de mercado para evaluar el impacto de las estrategias de mercadeo en las empresas. Diseño de métricas y análisis de resultados.

SMKT 6070 - Estrategias de Distribución y Logística (3)

Estudio del movimiento de bienes y servicios desde su origen hasta su destino final. Aplicación de estrategias de distribución y de logística en las empresas.

SMKT 6071 - Proyecto: Diseño de un Plan Estratégico (3)

Práctica de todo el conocimiento adquirido a través del programa en el diseño de un plan estratégico para una empresa. Requisito: Haber aprobado todos los cursos del Programa con calificación mínima de C. Calificación: P/PP/NP.

SMKT 6971 - Proyecto: Diseño de un Plan Estratégico (3)

Práctica de todo el conocimiento adquirido en el programa a través del desarrollo de un plan estratégico para una compañía. Calificación: P/PP/NP.

Prerequisite: Haber aprobado todos los cursos del

programa con una calificación mínima de C. .

SNLI - Interpretación en Lenguaje de Señas

SNLI 5000 - Introducción al Estudio de la Comunidad Sorda (3)

Análisis de factores socioculturales que definen las personas sordas como miembros de una minoría cultural. Incluye la historia, la contribución de personas de la cultura sorda a la sociedad y de las actitudes del oyente hacia esta población y el lenguaje de señas.

SNLI 5010 - Estructura del Lenguaje de Señas (3)

Análisis de los conocimientos del vocabulario común, de elementos léxicos sobre el lenguaje de señas. Adquisición y uso de la estructura gramatical funcional del Lenguaje de Señas y el desarrollo de las habilidades de comprensión y producción.

SNLI 5020 - destrezas de Conversación en Lenguaje de Señas (3)

Desarrollo de las destrezas y las habilidades de conversación fluidas mediante el uso de clasificadores, gramática no manual, referencias espaciales y "rol shifting". Aplicación de las técnicas para la interpretación textual y vocal, parafraseo y una variedad de técnicas de interpretación en narraciones, descripciones, comparaciones y comentarios.

Prerequisite: SNLI 5010.

SNLI 5030 - Interpretación en Escenarios Educativos (3)

Aplicación de las destrezas de análisis de texto para la interpretación consecutiva y simultánea de los discursos en las interacciones en escenarios educativos. Se estudian las señas técnicas y el sistema de señas en los centros educativos. Requiere: 15 horas de experiencias en escenarios educativos.

Prerequisite: SNLI 5000 y 5010.

SNLI 5040 - Interpretación en Escenarios de Salud (3)

Aplicación de las destrezas de análisis de texto para la interpretación consecutiva y simultánea de los discursos en las interacciones en los centros de salud. Se estudian las señas técnicas y el sistema de señas en los centros de salud. Análisis críticos de la estructura y el contenido de la terminología médica y de salud básicos. Requiere: 15 horas de experiencias en escenarios de salud.

Prerequisite: SNLI 5000 y 5010.

SNLI 5050 - Interpretación en Escenarios Legales (3)

Aplicación de las destrezas de análisis de texto para la interpretación consecutiva y simultánea de los discursos en las interacciones en los centros legales. Se estudian las señas técnicas y el sistema de señas en los centros legales. Análisis críticos de la estructura y contenido de la terminología legal básica. Requiere: 15 horas de experiencias en escenarios legales.

Prerequisite: SNLI 5000 y 5010.

SOPM - Gerencia de Operaciones de Servicios

SOPM 5000 - Introducción a la Gerencia de Operaciones de Servicio (3)

Estudio de los conceptos fundamentales de la Gerencia de Operaciones de Servicio. Integración de las destrezas del mercadeo, recursos humanos y las funciones operacionales de las empresas. Énfasis en la planificación, creación y desarrollo de la experiencia de servicio entre el cliente y el proveedor. Análisis de los modelos de servicio.

SOPM 5100 - el Servicio y el Diseño de la Experiencia entre Cliente y Proveedor (3)

Estudio de los elementos necesarios para el diseño óptimo de la experiencia de servicio entre el cliente y el proveedor. Análisis de los elementos que apoyan la experiencia total (customer benefit package) del cliente y el proveedor para tener un encuentro óptimo.

SOPM 5200 - Diseño del Encuentro del Servicio y la Medición de desempeño (3)

Identificación de los asuntos y las decisiones necesarias para diseñar encuentros efectivos de servicio. Se enfoca en la interacción directa o indirecta entre el cliente y el proveedor. Además, se incluyen los modelos matemáticos para el diseño de la experiencia de servicio y las métricas de desempeño.

SOWO - Trabajo Social

SOWO 5011 - Comportamiento Humano en el Ambiente Social I (3)

Estudio de las teorías ecosistémicas y de fortalezas, y su aplicación en los diversos sistemas humanos. Análisis de las teorías del comportamiento humano, de la diversidad y opresión, y sus implicaciones en la intervención social.

SOWO 5012 - Comportamiento Humano en el Ambiente Social II (3)

Estudio de las teorías de conflicto, fenomenológicas y organizacionales. Examen de los conceptos de opresión y exclusión, y cómo estos se promueven a través de las estructuras sociales, de las ideologías, del lenguaje y de las relaciones de poder.

Prerequisite: SOWO 5011.

SOWO 5013 - Fundamentos de la Práctica Profesional I (3)

Análisis crítico del desarrollo histórico de la profesión. Examen del proceso de intervención generalista con diversos sistemas humanos. Estudio de la ética profesional como fundamento esencial para la práctica del Trabajo Social. Aplicación de las estrategias y técnicas de entrevista y la documentación en el proceso de la práctica generalista del trabajo social.

SOWO 5014 - Fundamentos de la Práctica Profesional II (3)

Estudio de los aspectos teóricos y prácticos necesarios para iniciarse en el trabajo con grupos, comunidades y organizaciones desde la práctica generalista. Análisis de la organización en su contexto y su relación con la práctica del trabajo social. Aplicación de destrezas básicas en el uso del Modelo Generalista en el trabajo con grupos, comunidades y organizaciones, con énfasis en poblaciones oprimidas y marginadas.

Prerequisite: SOWO 5013.

SOWO 5015 - Política Social y Sistemas de Bienestar Social (3)

Estudio del desarrollo histórico del sistema de bienestar social en Puerto Rico y en otros países. Análisis de la política social, de los programas, los servicios y sus implicaciones en los grupos de desvalidos y de oprimidos tanto en Puerto Rico como en otros países. Discusión de la intervención del estado en la formulación de la política social, en el desarrollo del sistema de bienestar social y en el cambio social.

SOWO 5016 - Investigación en Trabajo Social (3)

Discusión de los conceptos y de las etapas de la investigación. Análisis crítico de las metodologías innovadoras en la investigación en trabajo social. Examen de los dilemas éticos y de las prácticas del investigador que impactan la diversidad de grupos poblacionales.

SOWO 5923 - Practicum I (3)

Aplicación de los conocimientos y las destrezas del Modelo Generalista a los procesos de intervención social dentro del ámbito organizacional. Énfasis en la perspectiva de fortalezas y apoderamiento en el ofrecimiento de servicios directos y de apoyo con diversidad de individuos y sus familias. Requiere un mínimo de 200 horas. Se requiere un mínimo de 80% para aprobar. Calificación P/NP.

Prerequisite: SOWO 5011 y SOWO 5013.

SOWO 5924 - Practicum II (3)

Aplicación del Modelo Generalista con individuos y familias. Énfasis en el trabajo social con los grupos y la comunidad. Requiere un mínimo de 200 horas. Se requiere un mínimo de 80% para aprobar. Calificación: P/NP.

Prerequisite: SOWO 5923.

SOWO 6029 - DIVERsidad y Opresión (3)

Análisis crítico de los marcos teóricos y de los factores sociales, políticos, culturales y económicos que generan y mantienen la opresión en diversos grupos. Estudio de las diversas poblaciones discriminadas por razón de edad, género, raza, etnia, orientación sexual, credo religioso o político, entre otros.

SOWO 6036 - Planificación y Evaluación de Programas (3)

Estudio del proceso de planificación de programas en las organizaciones de servicios humanos. Análisis de la metodología y de los procesos de evaluación de programas para alcanzar la calidad de los servicios. Examen crítico de los dilemas éticos en la evaluación de programa.

SOWO 6037 - Administración en Trabajo Social (3)

Análisis crítico de los principios y de los procesos en la administración de agencias de servicios humanos. Análisis de las teorías organizacionales en la administración de servicios humanos, en los diversos roles que desempeña el trabajador social-administrador y sus implicaciones éticas. Énfasis en el proceso de intercesión y facilitación para el apoderamiento, tanto en los usuarios de los servicios como del personal.

SOWO 6038 - Administración de los Recursos Humanos (3)

Análisis de la función del trabajador social como administrador de recursos humanos en de las instituciones de servicios sociales. Examen de los principios y las

técnicas del proceso de selección, de adiestramiento, de supervisión y de evaluación del personal de la agencia y la legislación aplicable a estos procesos. Énfasis en la diversidad cultural, el apoderamiento del personal y en la calidad de los servicios, así como en la función preventiva de eventos de negligencia e impericia profesional.

SOWO 6039 - Propuestas para Obtencion de Fondos (3)

Análisis de los dilemas, de los procesos y de los procedimientos relacionados con la formulación y presentación de propuestas para la obtención de fondos. Identificación de las fuentes de financiamiento disponibles en y fuera del país. Requiere la preparación de una propuesta.

Prerequisite: SOWO 6036.

SOWO 6042 - Trabajo Social con Grupos Organizacionales y Comunitarios (3)

Evaluación de la estructura, las funciones y las tareas de los grupos formales e informales desde la perspectiva comunitaria y organizacional. Análisis de la dinámica grupal como un medio para integrar el capital social al trabajo en equipo para facilitar el logro de las metas del grupo. Énfasis en la función del trabajador social como administrador desde una visión de fortalezas y apoderamiento.

SOWO 6043 - Administración de Organizaciones no Gubernamentales (3)

Estudio de las organizaciones no gubernamentales, su desarrollo y los dilemas inherentes a las mismas. Análisis de los objetivos, la estructura, los patrones de gobierno y de personal y su relación con el ambiente comunitario. Discusión de las características de liderazgo necesarias para dirigir estas agencias. Análisis de conceptos como: la diversidad, el poder compartido y el apoderamiento.

SOWO 6045 - Trabajo Social y las Personas de Edad Mayor (3)

Examen de los factores biosicosociales en las personas de edad mayor. Aproximaciones teóricas que explican la relación de la persona de edad mayor y su familia. Análisis de controversias relacionadas con este grupo poblacional y examen de dilemas éticos en la práctica profesional del trabajo social.

SOWO 6052 - Supervisión en el Contexto Organizacional (3)

Análisis de los modelos de supervisión que facilitan los procesos de trabajo organizacional y la consecución de las

metas programáticas. Desarrollo de las competencias del líder-supervisor. Énfasis en el manejo de conflictos en las organizaciones de servicios humanos.

SOWO 6062 - Modelos de Trabajo Social con Grupos II (3)

Estudio de la terapia de grupo con poblaciones diversas desde una perspectiva biopsicosocial. Énfasis en el modelo Cognitivo-Conductual y en el modelo Transteórico en los procesos de cambio de conducta a través de la terapia grupal. Discusión de la función del trabajador social como terapeuta grupal en el proceso de cambio. Análisis de los aspectos éticos en las intervenciones terapéuticas grupales.

Prerequisite: SOWO 6161.

SOWO 6064 - Salud Mental y Trabajo Social (3)

Análisis de los desórdenes en el comportamiento y los conceptos de la conducta atípica y la enfermedad mental a través de la historia. Análisis de los aspectos psicosociales y biológicos que inciden en el desarrollo de las enfermedades mentales. Estudio de las condiciones mentales comúnmente diagnosticadas mediante el sistema de clasificación Diagnostic Statistical Manual (DSM). Énfasis en el aspecto de la responsabilidad ética y legal del trabajador social en su intervención con poblaciones diversas.

SOWO 6072 - Supervisión Clínica (3)

Análisis del proceso de supervisión en el trabajo social en los escenarios del servicio directo o clínico. Aplicación de las estrategias y las técnicas de la supervisión en la prestación de servicios. Estudio de las estrategias dirigidas a crear un ambiente que fomente la capacitación y el desarrollo profesional. Análisis de la responsabilidad del supervisor clínico por los resultados del trabajo del supervisado y por la función preventiva ante eventos de negligencia e impericia profesional.

SOWO 6131 - Modelos de Intervención Con Familias I (3)

Evaluación y aplicación de los modelos de intervención con familias desde la perspectiva de las fortalezas con el fin de facilitar el apoderamiento de las familias en su entorno. Examen de la base teórica, de los valores y las funciones profesionales en los modelos de fortalezas, soluciones y comunicación. Aplicación del Código de Ética en el ejercicio de la profesión.

SOWO 6132 - Modelos de Intervención Con Familias II (3)

Examen crítico de los modelos terapéuticos: estructural, cognitivo conductual y narrativo. Estudio de la efectividad basada en evidencia de los modelos de intervención con familias. Aplicación de los modelos de intervención que van dirigidos al proceso de apoderamiento y resiliencia con familias diversas.

SOWO 6143 - Evaluación de la Efectividad de la Práctica Profesional (3)

Evaluación de la efectividad de la práctica profesional del trabajo social. Análisis de investigaciones que fundamentan la práctica basada en evidencias. Énfasis en la investigación cualitativa y cuantitativa para medir la efectividad de su práctica desde las diversas perspectivas teóricas- metodológicas.

Prerequisite: SOWO 5016 o haber sido admitido al Programa Avanzado.

SOWO 6161 - Modelos de Trabajo Social con Grupos I (3)

Estudio de los diversos tipos de grupos que van dirigidos a la prevención primaria y de los procesos para facilitar el fortalecimiento de la diversidad de las familias. Énfasis en los grupos socioeducativos para intervenir con los factores asociados al comportamiento protector y de riesgo.

SOWO 6162 - Modelos de Trabajo Social con Grupos II (3)

Estudio de la terapia de grupo con poblaciones diversas desde una perspectiva biopsicosocial. Énfasis en el Modelo Cognitivo-Conductual y el Modelo Transteórico en los procesos de cambio de conducta a través de la terapia de grupo. Discusión del papel del trabajador social como terapeuta de grupo en el proceso de cambio. Análisis de los aspectos éticos en las intervenciones terapéuticas grupales.

Prerequisite: SOWO 6161.

SOWO 6921 - Practicum III: Trabajo Social Clínico (3)

Experiencias prácticas dirigidas a integrar los conocimientos y las destrezas en la intervención biopsicosocial con las familias, consistente con los principios y los valores de la profesión de trabajo social. Integración de las perspectivas ecosistémica, de fortalezas y de apoderamiento. Aplicación de modelos de intervención biopsicosocial con énfasis en la prevención. Análisis de la política social e institucional, de acuerdo con

la realidad cultural y socioeconómica de la población atendida. Requiere un mínimo de 167 horas. Se requiere un mínimo de 80% para aprobar. Calificación: P/NP.

Prerequisite: SOWO 5924 o estar admitido al programa avanzado.

SOWO 6922 - Practicum IV: Trabajo Social Clínico (3)

Experiencias prácticas para la integración de los conocimientos y las destrezas en la intervención con énfasis en la terapia de parejas y de familia. Aplicación del modelo de terapia estructural, el de la comunicación y el de la solución de problemas. Énfasis en una práctica culturalmente competente y basada en evidencia. Requiere un mínimo de 167 horas. Se requiere un mínimo de 80% para aprobar. Calificación: P/NP.

Prerequisite: SOWO 6921.

SOWO 6923 - Practicum V: Trabajo Social Clínico (3)

Experiencias prácticas en el uso diferencial de los modelos de intervención biopsicosocial con los grupos de acuerdo con las perspectivas de apoderamiento y fortalezas. Énfasis en las estrategias en el nivel grupal que reflejen un compromiso con la competencia cultural. Implantación de estrategias que integren la investigación como herramienta para la evaluación de la práctica. Requiere un mínimo de 167 horas. Se requiere un mínimo de 80% para aprobar. Calificación: P/NP.

Prerequisite: SOWO 6922.

SOWO 6924 - Practicum III: Administración en Trabajo Social (3)

Experiencias prácticas dirigidas a integrar los conocimientos teóricos al análisis de una organización de acuerdo con los propósitos, valores y ética de la administración en trabajo social. Análisis de la filosofía, de políticas sociales y de la cultura organizacional de la agencia con un acercamiento hacia el apoderamiento y las fortalezas de los constituyentes de la organización. Requiere un mínimo de 167 horas. Se requiere un mínimo de 80% para aprobar. Calificación: P/NP.

Prerequisite: SOWO 5914 o estar admitido al programa avanzado.

SOWO 6925 - Practicum IV: Administración en Trabajo Social (3)

Experiencias prácticas dirigidas a integrar conocimientos y destrezas en el proceso participativo de planificación y de coordinación en una agencia de servicios humanos.

Incluye la aplicación de prácticas administrativas sobre los recursos humanos de la agencia. Requiere un mínimo de 167 horas. Se requiere un mínimo de 80% para aprobar. Calificación: P/NP.

Prerequisite: SOWO 6924.

SOWO 6926 - Practicum V: Administración en Trabajo Social (3)

Experiencias de aprendizaje dirigidas hacia la integración de conocimientos teóricos y destrezas con un acercamiento sistémico, de fortalezas y de apoderamiento en la administración de agencias sociales. Énfasis en la implantación del plan de acción, la formulación de propuestas y de la búsqueda de recursos financieros para la agencia. Aplicación de modelos para la evaluación de programas. Requiere un mínimo de 167 horas. Se requiere un mínimo de 80% para aprobar. Calificación: P/NP.

Prerequisite: SOWO 6925.

SOWO 7130 - Enfoques Conceptuales en el Trabajo Social Clínico (3)

Análisis de la base conceptual de las tres dimensiones que integran la intervención social-clínica y que se aplican a la terapia con individuos, familia, parejas y grupos. Integración de varios modelos conceptuales con un acercamiento eco-sistémico, cognitivo-conductual y de solución de problemas para la intervención. Incluye aspectos éticos del trabajo social-clínico. Requiere un mínimo de 15 horas de laboratorio.

SOWO 7140 - Manejo Coordinado de la Salud Mental y el Trabajo Social Clínico (3)

Examen de los aspectos históricos y las políticas sociales sobre el manejo coordinado de los servicios de salud mental. Análisis crítico de las leyes estatales y federales que regulan la práctica del trabajo social clínico independiente. Identificación de los recursos estratégicos y operacionales en el uso y la planificación de los servicios: calidad de los servicios, administración de beneficios, reclamaciones y demandas. Énfasis en el análisis crítico del DSM IV Revisado, su origen y evolución. Incluye aspectos éticos relacionados con el uso de diagnósticos y fármacos.

SOWO 7150 - Terapia con Familias en el Trabajo Social (3)

Análisis de la intervención del trabajo social en terapia con familias en Puerto Rico. Discusión de modelos clínicos de intervención en trabajo social desde enfoques contemporáneos de terapia de familias que contemplan las

complejidades que estas enfrentan. Aplicación del proceso terapéutico y la función del trabajo social en la terapia de familia. Examen crítico de las condiciones de opresión, el discrimin y la falta de oportunidades que enfrentan las familias y que condicionan su funcionamiento familiar. Énfasis en la importancia de la ética profesional en la terapia de familias. Requiere un mínimo de 15 horas de laboratorio.

Prerequisite: SOWO 7130, 7140.

SOWO 7153 - El Trabajo Social en la Terapia Con Parejas (3)

Aplicación de la intervención del trabajo social con parejas. Discusión de los pasos para el inicio del trabajo con parejas tradicionales y no tradicionales. Análisis de los elementos fundamentales en el funcionamiento de la pareja tales como: la diversidad, la toma de decisiones, la solución de problemas, las finanzas, los valores, la ética, el género, la religión, la raza, la orientación sexual y las condiciones sexuales. Examen de cómo dichos elementos afectan el discurso terapéutico. Requiere un mínimo de 15 horas de laboratorio.

Prerequisite: SOWO 7130, 7140.

SOWO 7154 - Terapia de Grupos en el Trabajo Social (3)

Aplicación de la terapia de grupo con diferentes marcos teóricos a una amplia gama de condiciones biopsicosociales en poblaciones diversas y el rol del trabajo social en la promoción de cambios de conducta en los participantes. Énfasis en el modelo cognitivo-conductual y el acercamiento de fortalezas. Discusión de protocolos utilizados en escenarios de trabajo social para desarrollar el proceso de cambio individual, mantener la cohesión, la tarea y los objetivos del grupo. Requiere un mínimo de 15 horas de laboratorio.

Prerequisite: SOWO 7130, 7140.

SOWO 7156 - Practicum en Trabajo Social Clínico (3)

Experiencias prácticas a nivel post-maestría dirigidas hacia la aplicación e integración de modelos de intervención social clínica a individuos, a familias y a grupos. El estudiante completará 180 horas de labor en un escenario de salud mental. Requiere que el estudiante haya aprobado los 12 créditos de los cursos teóricos entre los cuales se incluye el SOWO 7153.

Corequisite: SOWO 7154.

SOWO 7215 - Investigación Cualitativa y Cuantitativa en Trabajo Social Clínico (3)

Examen comparativo y complementario de los elementos esenciales de la investigación cualitativa y cuantitativa. Aplicación de la metodología cualitativa a la práctica clínica. Estudios comparativo y complementario entre los métodos cualitativo y cuantitativo.

SOWO 7230 - Neurociencias e Intervención Clínica en el Trabajo Social (3)

Examen de las estructuras básicas del sistema nervioso, su relación con la conducta humana y con los trastornos de salud mental. Asimismo, atiende a la relación con los medicamentos psicotrópicos. Análisis crítico de los recientes hallazgos de la neurociencia y de los retos que estos representan para la intervención clínica en el trabajo social clínico.

SOWO 7310 - Estadísticas Aplicadas a la Evaluación del Trabajo Social Clínico (2)

Análisis de los métodos estadísticos en la investigación cuantitativa clínica. Examen de las pruebas de hipótesis mediante el procesamiento de datos estadísticos. Aplicación de la estadística a la medición de variables e igualmente a la generalización de los resultados de la intervención biopsicosocial.

SOWO 7315 - Modelos de Intervención Psicoterapéutica (2)

Análisis de diferentes modalidades de psicoterapia y su relación con las teorías que las sustentan. Se puntualiza en la discriminación de prácticas basadas en evidencia como herramienta para intervenir con diversas poblaciones y sus necesidades. Aplicación de los principios psicoterapéuticos en el trabajo social clínico.

SOWO 7410 - Teorías Clínicas en Trabajo Social (3)

Examen crítico de las fuentes epistemológicas y proposiciones de las teorías congruentes con los principios, los valores y la misión del trabajo social clínico. Análisis de las teorías centrales del pensamiento psicodinámico, así como con las diversas perspectivas relacionadas y la de los vínculos de apego en relación con la neurociencia. Se incluyen las teorías posmodernistas, la narrativa y el construccionismo social. Evaluación crítica de la subjetividad social e ideológica inherente a la tradición intelectual en la mayoría de las teorías del comportamiento humano.

SOWO 892A - Internado Clínico II A (1)

Aplicación de los conocimientos teóricos y de las destrezas

metodológicas en la intervención clínica con un mínimo de cuatro situaciones con diversas poblaciones. Presentación oral y escrita de las intervenciones, diagnóstico clínico y su justificación empírica para cada situación. Requiere un total de 200 horas. Calificación: P/NP.

Prerequisite: SOWO 8910.

SOWO 892B - Internado Clínico II B (1)

Aplicación de los conocimientos teóricos y de las destrezas metodológicas en la intervención clínica con un mínimo de cuatro situaciones con diversas poblaciones. Presentación oral y escrita de las intervenciones, diagnóstico clínico y su justificación empírica para cada situación. Requiere un total de 200 horas. Calificación: P/NP.

Prerequisite: SOWO 892A.

SOWO 893A - Internado Clínico III A (1)

Aplicación de los conocimientos teóricos y de las destrezas metodológicas en la intervención clínica con un mínimo de cuatro situaciones con diversas poblaciones. Presentación oral y escrita de las intervenciones, diagnóstico clínico y su justificación empírica para cada situación. Requiere un total de 200 horas. Calificación: P/NP.

Prerequisite: SOWO 892B.

SOWO 893B - Internado Clínico III B (1)

Aplicación de los conocimientos teóricos y de las destrezas metodológicas en la intervención clínica con un mínimo de cuatro situaciones con diversas poblaciones. Presentación oral y escrita de las intervenciones, diagnóstico clínico y su justificación empírica para cada situación. Requiere un total de 200 horas. Calificación: P/NP.

Prerequisite: SOWO 893A.

SOWO 8015 - Evaluación de la Efectividad en la Práctica del Trabajo Social Clínico (3)

Análisis de la trayectoria histórica y el estado de situación actual en la evaluación de la efectividad de la práctica del trabajo social en Puerto Rico y otros países. Estudio de los procesos de evaluación y sus resultados desde las perspectivas cualitativas y cuantitativas. Uso de diversidad de diseños, de instrumentos y de escalas estandarizadas para medir la efectividad en la práctica. Análisis de la investigación para incentivar la producción de conocimientos teóricos para la práctica clínica.

Corequisite: SOWO 8016.

SOWO 8016 - Seminario de Evaluación de Efectividad de la Práctica (2)

Examen de la efectividad de la práctica en intervenciones clínicas con individuos, familias, niños y adolescentes. Análisis crítico de casos e informes de intervenciones en un escenario real. Requiere 15 horas presenciales y 45 horas de experiencias de campo.

Corequisite: SOWO 8015.

SOWO 8025 - Diagnóstico Biopsicosocial y Psicopatológico en el Trabajo Social Clínico (3)

Análisis crítico de los manuales de diagnósticos vigentes y sus usos por otras disciplinas en el diagnóstico biopsicosocial para diferentes psicopatologías, así como su aplicación a diversas poblaciones.

Corequisite: SOWO 8026.

SOWO 8026 - Seminario de Diagnóstico Biopsicosocial y Psicopatológico (2)

Evaluación de las intervenciones clínicas realizadas. Estudio de los criterios y los indicadores que conducen a diagnósticos y métodos de intervención. Ponderación de casos y diagnósticos en un escenario real mediante el uso de los manuales de diagnósticos vigentes. Requiere 15 horas presenciales y 45 horas de experiencias de campo.

Corequisite: SOWO 8025.

SOWO 8030 - Intervención Clínica con Familias (3)

Examen comparativo de los modelos de terapia familiar que incluyan los no tradicionales y los aplicables a diversas poblaciones. Análisis y aplicación de los modelos de intervención clínica con familias que atiendan las necesidades básicas en sus diversos componentes del ciclo de vida que ocurren desde el embarazo hasta la muerte. Énfasis en la intervención psicosocial con familias en la que existan patrones de violencia interpersonal, tales como: violencia de género, maltrato de menores y de abuso sexual. Análisis de intervenciones basadas en evidencia.

SOWO 8040 - Intervención Clínica Con Niños y Adolescentes (2)

Análisis crítico de modelos de intervención basados en evidencia con niños y adolescentes. Énfasis en la incidencia, el diagnóstico, el tratamiento de condiciones prevalentes y su aplicación en diferentes escenarios.

SOWO 8050 - Construcción de Instrumentos de Medición en el Trabajo Social Clínico (2)

Diseño y construcción de instrumentos para la medición de la evaluación que validan la efectividad de la intervención biopsicosocial en la práctica del trabajo social clínico. Estos instrumentos pueden ser tanto en el orden cualitativo o cuantitativo, según sea el propósito de la medición. Análisis y aplicación de conceptos tales como: validez y confiabilidad en las escalas de medición. Examen de los aspectos éticos-filosóficos relacionados a la medición en la práctica.

SOWO 8060 - Perspectiva Salubrista en el Trabajo Social Clínico (2)

Análisis crítico de la perspectiva salubrista en políticas sociales para la atención de los aspectos clínicos, epidemiológicos y sociales. Examen de las intervenciones que se utilizan para diseminar los resultados. Aplicación de modelos de análisis de política social para evaluar programas y servicios en relación con la salud.

SOWO 8110 - Trauma y la Práctica Clínica Avanzada en Trabajo Social (2)

Análisis de los diferentes enfoques teóricos que explican el trauma y las estrategias clínicas para intervenir con niños, adolescentes y adultos. Comprensión de los planteamientos teóricos de la neurociencia.

SOWO 8120 - Adicciones y la Práctica del Trabajo Social Clínico (2)

Identificación y diagnóstico de personas con adicciones, así como su relación con otras condiciones mentales, desde la perspectiva de la neurociencia. Énfasis en una intervención biopsicosocial centrada en la familia. Análisis de los diversos modelos de intervención clínicos, sus diferencias y controversias.

SOWO 8130 - Grupos Terapéuticos Con Diversas Poblaciones (2)

Análisis crítico de los modelos de terapia de grupo con respecto a sus marcos teóricos, su finalidad y población a las cuales van dirigidos. Examen de la contribución de la dinámica colectiva a la meta terapéutica individual diseñada. Atención especial a la contribución de la dinámica colectiva a la meta terapéutica individual diseñada. Atención especial a la terapia de juegos y otras de tipo no tradicional.

SOWO 8910 - Internado Clínico I (1)

Análisis crítico de las políticas, los protocolos y las normativas de una agencia para atender problemas de salud

mental. Se contrasta el perfil de la población, sus patologías y diagnósticos predominantes con los servicios que se les proveen. Se realiza un mínimo de cuatro intervenciones psicosociales, presentación escrita y oral del diagnóstico clínico y la justificación empírica, así como sus intervenciones. Requiere un total de 200 horas. Calificación: P/NP.

Prerequisite: Haber aprobado todos los cursos de metodología y sus seminarios.

SOWO 8921 - Internado Clínico II (2)

Aplicación de los conocimientos teóricos y de las destrezas metodológicas en la intervención clínica con un mínimo de ocho situaciones con diversas poblaciones. Presentación oral y escrita de las intervenciones, el diagnóstico clínico y la justificación empírica para cada situación. Requiere un total de 400 horas. Calificación: P/NP.

Prerequisite: SOWO 8910.

SOWO 8931 - Internado Clínico III (2)

Aplicación de los conocimientos teóricos y de las destrezas metodológicas en la intervención clínica con un mínimo de ocho situaciones con diversas poblaciones. Presentación oral y escrita de las intervenciones, el diagnóstico clínico y la justificación empírica para cada situación. Requiere un total de 400 horas. Calificación: P/NP.

Prerequisite: SOWO 8921.

SOWO 8985 - Seminario de Disertación y Publicación (2)

Aplicación de las teorías, los métodos de investigación y de los instrumentos para la preparación de la propuesta de investigación y para artículos publicables. Requiere 15 horas en sesiones presenciales y 45 horas de experiencias de lectura, búsqueda de investigaciones y redacción. Calificación: P/NP.

Prerequisite: Haber aprobado SOWO 7215, SOWO 7310 y SOWO 8050. .

SOWO 8991 - Disertación I (3)

Presentación escrita y oral de la etiología de un problema biopsicosocial experimentado por una población atendida durante el internado. Integración de una revisión de literatura que incluya intervenciones basadas en evidencia y sus resultados, al igual que la propuesta de investigación. El resumen de la revisión de literatura podrá ser publicable. Presentación y defensa oral de una propuesta de investigación. La aprobación de esta presentación escrita y oral permitirá que el estudiante continúe hacia la segunda

fase o implementación de su investigación. Calificación DP/P/NP.

Prerequisite: Certificación de aprobación del artículo publicable por el comité evaluador.

SOWO 8992 - Disertación II (3)

Recopilación de datos y análisis de los resultados de la investigación. Presentación escrita de los resultados de la investigación y la defensa oral de la misma. Calificación DP/P/NP.

Prerequisite: SOWO 8991.

SPAN - Español

SPAN 5140 - Producción de Textos (3)

Aplicación de las teorías vigentes sobre el proceso de escritura a la producción de textos escritos. Énfasis en la redacción de textos expositivos y argumentativos como el ensayo, el informe de investigación, la reseña de artículos o la monografía en los diferentes medios y formatos, incluyendo el electrónico. Incluye la discusión y la práctica de estrategias de apoyo para planificar, textualizar y revisar los documentos. Requiere destrezas en el uso de las computadoras.

SPAN 6140 - La Enseñanza del Español como Segundo Idioma (3)

Elementos comunes en la enseñanza de un segundo idioma, técnicas usadas en la enseñanza del español como segundo idioma; énfasis en técnicas para la enseñanza de la redacción.

SPAN 6904 - Importancia y Pertinencia de la Lingüística Aplicada en el Estudio de la Lengua Española en Puerto Rico (3)

Análisis de la lingüística como ciencia aplicada que permite el estudio y seguimiento del español como lengua y su pertinencia en la actualidad. Desarrollo de un segmento curricular. Este curso es exclusivo para la Maestría en Educación en Currículo y Enseñanza en Español.

SPAN 6905 - Aplicación de la Gramática Avanzada en la Redacción Moderna (3)

Análisis teórico y práctico de los postulados y conceptos que fundamentan el estudio y desarrollo de la lengua española. Aplicación en la producción de discursos orales y escritos. Desarrollo de un segmento curricular. Este curso es exclusivo para la Maestría en Educación en Currículo y Enseñanza en Español.

SPAN 6906 - Visión Crítica de la Literatura Puertorriqueña: Siglo XX al Presente (3)

Estudio crítico del desarrollo de la literatura puertorriqueña a través del análisis de obras y autores representativos de los diferentes géneros y movimientos literarios, incluyendo el siglo XX hasta el presente. Desarrollo de un segmento curricular. Este curso es exclusivo para la Maestría en Educación en Currículo y Enseñanza en Español.

SPAN 6907 - Figuras Representativas de la Literatura Hispanoamericana Contemporánea (3)

Estudio del trasfondo general del desarrollo de la literatura hispanoamericana basado en el análisis de obras y autores representativos de las diferentes tendencias y géneros literarios, desde el siglo XX hasta la época contemporánea. Desarrollo de un segmento curricular. Este curso es exclusivo para la Maestría en Educación en Currículo y Enseñanza en Español.

SPAN 6908 - Nuevos enfoques de la Enseñanza del Español (3)

Estudio de los nuevos modelos para la enseñanza del español y su aplicación a las prácticas pedagógicas del español en Puerto Rico. Desarrollo de un segmento curricular. Este curso es exclusivo para la Maestría en Educación en Currículo y Enseñanza en Español.

SPAN 6909 - Estudio y Aplicación de la Lectoescritura como Herramienta de Enseñanza (3)

Estudio de las teorías y técnicas de enseñanza que aplican a la planificación y desarrollo de las destrezas de lectura y escritura. Análisis de enfoques y recursos novedosos dirigidos al desarrollo y práctica de estas destrezas que estimulen la innovación en la enseñanza. Desarrollo de un segmento curricular. Este curso es exclusivo para la Maestría en Educación en Currículo y Enseñanza en Español.

SPAN 6910 - Trayectoria y Evolución del Concepto Identidad en la Poesía Puertorriqueña del Siglo XX (3)

Énfasis en la identificación y examen de las expresiones de afirmación nacional que surgen en la poesía puertorriqueña durante el siglo XX. Presentación de una visión de conjunto del discurso poético que revela una clara tendencia hacia la búsqueda y afirmación de una identidad nacional puertorriqueña desde diferentes vertientes. Desarrollo de un segmento curricular. Este curso es exclusivo para la Maestría en Educación en Currículo y Enseñanza en Español.

SPAN ____ - Temas Especiales (3)

Temas Especiales

SPLP - Patología del Habla y Lenguaje

SPLP 5100 - Anatomía, Fisiología y Neurología de los Mecanismos del Habla, Lenguaje y Audición (3)

Examen de las bases anatómicas, fisiológicas y neurológicas de la producción del habla. Énfasis en el examen de las estructuras y mecanismos de la respiración, la fonación, la resonancia, la articulación, la audición y el sistema nervioso.

SPLP 5105 - Fundamentos de Audiología (3)

Análisis de la anatomía del oído, la fisiología del sistema auditivo periferal central, los tipos de pérdida auditiva y sus pruebas. Énfasis en la administración e interpretación de estas pruebas. Examen de los métodos de cernimientos auditivos con las diferentes poblaciones en escenarios diversos.

SPLP 5110 - Desarrollo Normal del Habla y Lenguaje (3)

Examen de los procesos relacionados con la adquisición del habla y lenguaje normal. Análisis de las perspectivas teóricas principales relacionadas con la adquisición y el desarrollo del habla y del lenguaje normal. Énfasis en el desarrollo de los componentes del lenguaje en los períodos desde la infancia hasta la adolescencia.

SPLP 5120 - Seminario: Temas Contemporáneos y Consideraciones Multiculturales y Metodológicas (1)

Discusión de asuntos contemporáneos y revisión de la literatura científica relacionados con las patologías del habla y lenguaje. Énfasis en los aspectos multiculturales en la evaluación e intervención con poblaciones diversas.

SPLP 5215 - Ética Profesional en Patología del Habla y Lenguaje (3)

Análisis de los aspectos éticos y legales relacionados con la práctica profesional de la Patología del Habla y Lenguaje. Discusión de los códigos de ética de la Organización Puertorriqueña de Patología del Habla y Lenguaje y Audiología (OPPHLA) y la "American Speech and Hearing Association" (ASHA).

SPLP 6000 - Introducción A la Habilitación/Rehabilitación Auditiva (3)

Examen de los principios y de las estrategias en el manejo

de problemas relacionados con los impedimentos de audición en niños y adultos. Énfasis en el desarrollo y en el mantenimiento de la comunicación a través de la labio-lectura, el entrenamiento auditivo y el uso de tecnología en la habilitación/rehabilitación aural.

Prerequisite: SPLP 5105.

SPLP 6100 - Desórdenes de Articulación y Fonología (3)

Análisis del desarrollo de la producción de los sonidos del habla en niños. Discusión de los factores que afectan el desarrollo fonológico y el aprendizaje auditivo-motor. Revisión del diagnóstico diferencial de los desórdenes fonológicos contra los desórdenes oromotores. Discusión de casos clínicos para aplicar las metodologías utilizadas en la identificación y el tratamiento de tales desórdenes.

Prerequisite: SPLP 5100 y 5110.

SPLP 6101 - Desórdenes del Lenguaje en Niños I (3)

Análisis de los desórdenes del lenguaje en los niños desde el nacimiento hasta los 5 años. Evaluación e intervención de las diferentes patologías del lenguaje en el contexto de los componentes del lenguaje. Revisión de investigaciones relacionadas con los desórdenes del lenguaje en los niños.

Prerequisite: SPLP 5110.

SPLP 6102 - Desórdenes del Lenguaje en Niños II (3)

Análisis de los desórdenes del lenguaje en los niños de edad escolar y adolescencia, así como los procesos lingüísticos y cognitivos relacionados con la ejecución del niño en la sala de clases en las destrezas del lenguaje (escuchar, hablar, leer y escribir). Evaluación de las funciones del patólogo del habla y lenguaje en el diagnóstico y tratamiento de los estudiantes con problemas en el aprendizaje del lenguaje.

Prerequisite: SPLP 6101.

SPLP 6150 - Lenguaje de Señas (3)

Descripción de los aspectos teóricos y prácticos del lenguaje de señas. Manejo del vocabulario básico requerido para la elaboración de frases, oraciones y mensajes utilizando el "American Sign Language" (ASL).

SPLP 6210 - Desórdenes de Fluidez (3)

Revisión de las teorías, el desarrollo, la naturaleza y la sintomatología de la tartamudez y otros desórdenes de fluidez en niños y adultos, así como las estrategias de intervención utilizadas en el manejo de tales desórdenes.

Análisis de casos clínicos relacionados con las metodologías utilizadas en el diagnóstico e intervención de diferentes desórdenes de fluidez.

Prerequisite: SPLP 5110.

SPLP 6215 - Desórdenes de Voz (3)

Examen de la etiología, la sintomatología, el desarrollo, el diagnóstico, la intervención y la prevención de los desórdenes de voz en niños y adultos.

Prerequisite: SPLP 5110.

SPLP 6320 - Métodos Diagnósticos en Patología del Habla y Lenguaje (3)

Aplicación de los principios diagnósticos y los procedimientos en Patología del Habla y Lenguaje para establecer diagnóstico diferencial. Énfasis en los procedimientos de evaluación, técnicas de entrevista, recopilación, integración e interpretación de datos, así como la escritura y la redacción de informes de evaluación. Discusión de las evaluaciones de diferentes casos clínicos con condiciones diversas.

Prerequisite: SPLP 5100, 6102, 6210, 6215.

SPLP 6325 - Desórdenes del Lenguaje Adquiridos (3)

Análisis de la neuropatología, la sintomatología y la rehabilitación del habla y del lenguaje en individuos con afasia y otros desórdenes relacionados que afectan la comunicación en el adulto. Comparación con otros desórdenes, tales como: la demencia, el trauma cerebral, el accidente cerebro vascular y el daño al hemisferio derecho para establecer un diagnóstico diferencial. Evaluación, tratamiento y pronóstico de tales condiciones.

Prerequisite: SPLP 5100.

SPLP 6405 - Ayudas Aumentativas y Alternas para la Comunicación (3)

Discusión de los aspectos teóricos y prácticos de las ayudas aumentativas y alternas para la comunicación (AAC) y su impacto en la vida de personas con impedimentos severos en la comunicación. Evaluación de los equipos disponibles, sus características y sus usos. Discusión de estrategias para la implantación de las AAC para satisfacer las necesidades de comunicación de los clientes.

Prerequisite: SPLP 6102.

SPLP 6430 - Disfagia en Niños y Adultos (3)

Examen de la anatomía y la fisiología del proceso normal

de tragado en infantes, niños y adultos. Incluye los factores anatómicos y fisiológicos que afectan el proceso. Descripción de los desórdenes de tragado asociado con desórdenes estructurales, neurológicos y conductuales. Énfasis en los enfoques de evaluación y en el tratamiento de tales desórdenes.

Prerequisite: SPLP 5100.

SPLP 6435 - Desórdenes Motores del Habla (2)

Revisión de los desórdenes neurológicos que afectan la producción del habla. Discusión de los procedimientos utilizados en la evaluación de los desórdenes del habla asociados con desórdenes neuromotores. Énfasis en la neuropatología y la habilitación/rehabilitación de individuos con apraxia y disartria.

Prerequisite: SPLP 6100.

SPLP 6440 - Desórdenes del Lenguaje Escrito (2)

Evaluación de los procesos de lectura y escritura en niños con desórdenes del lenguaje. Análisis de la relación de las destrezas orales y del habla con los procesos de lectura y escritura, así como de la función del patólogo del habla y lenguaje en la intervención con niños de edad escolar que presentan tales desórdenes.

Prerequisite: SPLP 6102.

SPLP 6535 - Supervisión y Administración en Servicios de Patología del Habla y Lenguaje (3)

Discusión de los modelos, las teorías y los principios de supervisión clínica en Patología del Habla y Lenguaje. Análisis de los aspectos administrativos de la profesión referentes a la prestación de los servicios y la supervisión de otros profesionales del área.

SPLP 6910 - Práctica Clínica I (3)

Aplicación de las destrezas, las técnicas de evaluación y el tratamiento de desórdenes del habla y lenguaje de niños y adultos con una variedad de desórdenes comunicológicos. Implantación de intervenciones de consejería con los pacientes y los familiares. Diseño y elaboración de los planes de intervención y la redacción de informes de evaluación y progreso. Requiere que el estudiante cumpla con un mínimo de 160 horas de práctica supervisada. Calificación: P/NP.

Prerequisite: Tener autorización del Director del Programa.
Corequisite: SPLP 6535 y SPLP 6970.

SPLP 6911 - Práctica Clínica II (4)

Aplicación de las destrezas, las técnicas de evaluación y el tratamiento de los desórdenes comunicológicos del habla y lenguaje de niños y adultos. Implantación de intervenciones de consejería con los pacientes y los familiares. Diseño y elaboración de planes de intervención y la redacción de informes de evaluación y progreso. Aplicación de las destrezas de supervisión y consultoría a terapeutas del habla y lenguaje. Utilización de las destrezas de administración de servicios en Patología del Habla y Lenguaje. Requiere que el estudiante cumpla con un mínimo de 240 horas de práctica supervisada. Calificación P/NP.

Prerequisite: SPLP 6910.

SPLP 6970 - Seminario Integrador (2)

Evaluación de los aspectos diagnósticos y de intervención de las patologías del habla y lenguaje más comunes en niños y adultos con desórdenes de comunicación. Discusión de las áreas de contenido que se evalúan en la reválida de Puerto Rico y en el examen nacional (PRAXIS) requeridas para el certificado de competencia clínica (CCC) y para la práctica profesional en Patología del Habla y Lenguaje. Calificación: P/NP.

Prerequisite: SPLP 6140.

TALO - Tecnologías Aplicadas Operaciones y Logística

TALO 7100 - Gerencia de Operaciones (3)

Análisis de los principios relacionados con la utilización efectiva de factores de producción en actividades manufactureras. Evaluación de las organizaciones y de los métodos productivos, diseño de facilidades y sistemas de control de operaciones de producción. Análisis de operaciones, pronósticos, costos y producción, control de calidad, diseño, productos y servicios, localización de facilidades, proveedores, planificación, gerencia de materiales, cadena de suplidores y gerencia de proyectos.

TALO 7200 - Distribución y Logística Global (3)

Análisis de los fundamentos, procesos y políticas inherentes a la selección, administración de los canales de distribución y de los procesos de logística en el ámbito internacional. Discusión de la visión integral, el diseño y la dinámica de una cadena de distribución en el ámbito económico, político, sociocultural y tecnológico en el entorno internacional. Evaluación del impacto de la tecnología en el diseño, selección y gerencia de los canales

de distribución.

TALO 7300 - Gerencia de Operaciones de Servicios (3)

Análisis de los conceptos fundamentales de la Gerencia de Operaciones de Servicio. Discusión de los conceptos de planificación, creación y desarrollo de la experiencia de servicio entre el cliente y el proveedor. Análisis de los modelos de servicio y los elementos que apoyan la experiencia total del consumidor y el proveedor. Evaluación de los modelos matemáticos para la medición del desempeño de los procesos en la gerencia de operaciones de servicio.

TALO 7400 - Tecnología Aplicada En Operaciones y Logística Global (3)

Investigación de los temas de la tecnología en el campo de las operaciones y la logística global. Análisis de los principios fundamentales de la tecnología como apoyo en los procesos de logística, operaciones, transportación, distribución y seguridad de la cadena de valor en el entorno de la economía global. Comparación de las herramientas tecnológicas de las cadenas de suministros de empresas locales y regionales con relación a empresas internacionales.

TALO 7500 - Tecnología Corporativa y Seguridad (3)

Análisis de los elementos inherentes a la tecnología de información en la solución de problemas, la toma de decisiones gerenciales y su rol estratégico para las empresas. Examen del aspecto de la seguridad con relación a vulnerabilidades y ataques cibernéticos, sabotajes, fraude financiero y los tipos de actividad maliciosa que pueden afrontar las empresas en el entorno global. Formulación de controles internos y políticas que una organización puede llevar a cabo para minimizar amenazas y vulnerabilidades.

TALO 7600 - Inteligencia de Negocios (3)

Análisis de la inteligencia empresarial en los niveles operativos, tácticos y estratégicos. Discusión de aplicaciones en la cadena de valor, gestión de servicio al cliente, análisis de procesos de negocio y el diseño, los sistemas de procesamiento de transacciones, de gestión y de información ejecutiva. Examen de la gerencia de datos empresariales, almacenaje, simulaciones, como la planificación de recursos empresariales y la gestión de la cadena de suministro.

TALO 7700 - Planificación y Gestión de Recursos Empresariales (3)

Utilización de los sistemas de información para la gerencia

integrada de la gestión empresarial y la planificación de sus recursos y activos. Análisis de las plataformas de informática para la integración y gerencia de la gestión empresarial. Investigación de las funciones y transacciones principales en las áreas de planificación en la utilización de recursos, materiales, gerencia de inventario, almacenaje y distribución. Valoración de la función de control financiero, la producción y los servicios, el control de calidad y los servicios al cliente.

TALO 7800 - Investigación Cibernética y Métodos Forenses (3)

Descripción de la función de la investigación cibernética y de los métodos forenses en la gerencia de información. Análisis de los aspectos relacionados con los crímenes cibernéticos, métodos forenses, el rol del investigador forense, la identificación y la aplicación de la evidencia forense. Manejo de las herramientas, técnicas y procesos para el desarrollo de una investigación forense.

TALO 7900 - Simulaciones en Operaciones y Logística Global (3)

Descripción de las herramientas para simular los procesos de distribución y logística global. Uso de simulaciones de procesos para el estudio y el diseño de modelos de evaluación y optimización de las funciones principales en la distribución y la logística global. Estudio del diseño, el desarrollo de simulaciones para fortalecer la toma de decisiones gerenciales en el ámbito local e internacional. Integración de los conceptos de asistencia en la toma de decisiones, la gestión de base de datos y la gestión de rendimiento crítico a través de su aplicación.

TALO 7950 - Auditoría Y Control En La Seguridad Informática (3)

Análisis del proceso de auditoría y control para la seguridad de los sistemas en una organización. Evaluación de la gobernanza y de las buenas prácticas para la implantación de sistemas de seguridad y auditoría efectivas para los sistemas de información. Comparación del proceso de auditoría, los entornos legales y éticos en la tecnología de la información.

TALO 7960 - Metodología de Investigación (3)

Examen de los marcos conceptuales y teóricos para la elaboración de una investigación. Diseño de la metodología que se debe seguir en una investigación científica dirigida a completar un proyecto en tecnología aplicada a operaciones, distribución y logística global.

TALO 7970 - Seminario en Tecnología Aplicada En Operaciones Y Logística Global (3)

Análisis de investigaciones y casos sobre la tecnología aplicada a la logística y a las operaciones. Seminario integrador de carácter interdisciplinario para el desarrollo de temas especiales en la aplicación de la tecnología en la logística global. Se desarrollará mediante una metodología de lecturas, estudio, revisión de literatura, análisis y contrastes de casos empresariales en el campo de la tecnología aplicada a las operaciones y la logística global.

Prerequisite: Have passed all specialization courses and TALO 7960.

TALO 8991 - Disertación I (3)

Desarrollo de la propuesta de disertación doctoral. Defensa de los primeros tres capítulos ante el Comité de Disertación. El estudiante deberá someter la propuesta aprobada por el Comité de Disertación, ante la Junta de Revisión Institucional y obtener su aprobación, según requerido. Calificación de P/DP/NP.

Prerequisite: Have passed all specialization courses and TALO 7970.

TALO 8992 - Disertación II (3)

Redacción final de la disertación doctoral. Preparación para la defensa de la disertación bajo la supervisión del Comité de Disertación doctoral. Calificación de P/DP/NP.

Prerequisite: TALO 8991.

THEO - Teología

THEO 7000 - Temas Fundamentales de la Teología Cristiana (3)

Análisis de temas fundamentales de la teología cristiana, tales como Doctrina de Dios, Cristología, Eclesiología y Escatología. Se dará especial atención al diálogo contemporáneo teológico, filosófico y pastoral de estos temas. El curso examina tendencias, pensadores, corrientes y metodología, particularmente desde la perspectiva latinoamericana.

THEO 7010 - Estudios Bíblicos (3)

Estudio crítico de las sagradas escrituras (Antiguo y Nuevo Testamento). Presta atención especial a diversos aspectos, tales como los históricos, los sociales y los teológicos que contextualizan los libros de las escrituras cristianas.

THEO 7016 - Evangelización en el Caribe (3)

Análisis e interpretación de la historia religiosa, teológica y social del Caribe hispano hasta el siglo XVII. Examen interdisciplinario del pensamiento cristiano y su vinculación con el proceso de la evangelización del Caribe.

THEO 7017 - Teología: América Colonial (3)

Análisis e interpretación del fenómeno religioso y teológico en las sociedades de la América colonial desde el siglo XVII hasta principios del siglo XIX a la luz de la historia del pensamiento cristiano.

THEO 7019 - Teología: América Contemporánea (3)

Análisis e interpretación del fenómeno religioso y la teología en las sociedades de la América contemporánea en los periodos que comprenden del 1825 al presente a la luz de la historia de la evangelización y otras corrientes religiosas.

THEO 7020 - Perspectivas Éticas Cristianas (3)

Análisis de la historia, la metodología y los fundamentos teológicos y filosóficos de las corrientes del pensamiento ético-cristiano. Se estudian los discursos deontológicos, utilitarios, contextuales, liberacionistas y feministas.

THEO 7030 - Historia del Cristianismo (3)

Estudio del Cristianismo desde la Era Apostólica, el Período Patrístico, la Edad Media y la Reforma Protestante hasta el presente. Incluye el desarrollo teológico, sus expresiones ecuménicas y la expansión geográfica a través de los diferentes continentes, especialmente en América Latina y el Caribe.

THEO 7100 - Teorías Contemporáneas de la Educación Cristiana (3)

Estudio de las tendencias, las teorías, las prácticas y los desafíos de la educación cristiana en el contexto de las comunidades cristianas católicas y protestantes en América Latina, el Caribe y los Estados Unidos. Se brinda atención, tanto al contexto eclesial, como al de la academia.

THEO 7110 - Fundamentos Teológicos y Filosóficos del Ministerio Educativo (3)

Lecturas y discusiones de varios enfoques contemporáneos de la educación cristiana, tales como los de Horace Bushnell, George Albert Coe, Lewis J. Sherrill, James Smart, C. Ellis Nelson, Thomas Groome y Paulo Freire. También se da especial atención a filosofías educativas y a teorías de desarrollo humano relevantes a la educación cristiana.

THEO 7120 - Currículos y Métodos de la Educación Teológica Popular (3)

Se examinan los diversos currículos, programas y estrategias de educación teológica alternativa a sectores populares, con especial énfasis en los modelos desarrollados por comunidades eclesiales de base en América Latina y el Caribe.

THEO 7130 - Educación para la Paz, la Esperanza y la Justicia Social (3)

Estudio de los modelos educativos de las iglesias cristianas que promueven relaciones de hermandad y convivencia social. Se analizan las dimensiones teológicas, pedagógicas y sociales en el contexto del mundo contemporáneo.

THEO 7140 - Educación Cristiana y Formación Moral (3)

Se examina el papel crítico que tiene la enseñanza de la fe y de los valores cristianos en la formación moral en su carácter personal y comunitario. Se estudian los diversos enfoques y metodologías sobre el desarrollo espiritual y moral en un mundo pluralista.

THEO 7150 - Educación Cristiana y los debates Contemporáneos Sobre el Género (3)

Se analiza el impacto que han tenido en la educación teológica las discusiones contemporáneas sobre el género. Se estudia la vinculación con los temas de etnia y clase. Se enfatiza el papel de este impacto en los procesos de enseñanza-aprendizaje y en los diseños de currículo en el contexto puertorriqueño y latinoamericano.

THEO 7160 - Educación Cristiana, Modernismo y Posmodernismo (3)

Estudio de los paradigmas que han enmarcado la historia y la vida humana en Occidente. Se enfatizan los postulados y el impacto del modernismo, las diversas corrientes del posmodernismo y las actitudes cristianas críticas frente a estos.

THEO 7170 - Ecumenismo Cristiano y Educación Religiosa (3)

Estudio de las bases bíblicas, teológicas y tradicionales del ecumenismo cristiano. Se examina, desde una perspectiva histórica, su presencia en Puerto Rico y en el resto del mundo, con especial énfasis en los últimos dos siglos. Se evalúan sus logros, metas, proyecciones y su impacto en la educación cristiana.

THEO 7180 - Espiritualidad y Experiencia Religiosa en Puerto Rico (3)

Análisis interdisciplinario de la búsqueda de santidad y espiritualidad en nuestro contexto particular. Se estudia el carácter heterogéneo de la espiritualidad puertorriqueña, así como los factores que influyen en él y lo legitiman. Se estudian movimientos autóctonos, sus modelos de espiritualidad y el desarrollo reciente de una espiritualidad ecuménica, inclusiva y socialmente comprometida.

THEO 7190 - Exponentes Clásicos de la Espiritualidad Cristiana (3)

Lecturas y discusiones críticas de textos clásicos de pensadores y místicos cristianos desde la Edad Media hasta el siglo XIX. Se incluyen obras de San Agustín, Eckhardt, Kempis, Francisco de Asís, Catalina de Siena, Martín Lutero, Tomás de Aquino, Teresa de Ávila, San Juan de la Cruz, Ignacio de Loyola, Juan Wesley, Fray Luis de León, Tomás Merton, entre otros.

THEO 7200 - Hacia una Pastoral Puertorriqueña (3)

Se evalúan los diferentes acercamientos al quehacer pastoral en el contexto puertorriqueño. Se examina críticamente el impacto de la realidad sociocultural, política y económica sobre las distintas dimensiones de la pastoral. Se evalúan y reinterpretan las fuentes de la fe cristiana de cara a la complejidad de la labor pastoral del siglo XXI.

THEO 7210 - La Pastoral y la Escatología (3)

Se examinan críticamente las raíces y la trayectoria histórica del quehacer teológico como escatología, es decir, una esperanza que busca entendimiento. Se evalúa, desde una perspectiva interdisciplinaria y un enfoque pastoral, el discurso escatológico cristiano en distintos contextos históricos a partir de los escritos del Nuevo Testamento. Se estudian las propuestas de esperanza y visión del futuro en los discursos teológico-políticos, en la patrística, la Edad Media, la Ilustración, la modernidad y posmodernidad con especial atención al contexto latinoamericano, caribeño y puertorriqueño.

THEO 7220 - Los Nuevos Movimientos Religiosos en las Américas (3)

Estudio sistemático desde la perspectiva pastoral de los aspectos históricos, sociológicos y espirituales de los nuevos grupos religiosos y las sectas en Puerto Rico y las Américas. Se incluyen los grupos de la nueva conciencia, las religiones orientales y las originadas en Puerto Rico y en América Latina.

THEO 7230 - Gerontología y Acción Pastoral (3)

Se examinan las formas en que los envejecientes experimentan la religión y la espiritualidad en una sociedad que también envejece. Desde una perspectiva interdisciplinaria, el curso abarca la totalidad de la vida del envejeciente, enfatizando los reclamos espirituales que con frecuencia están moldeados por la fe y la práctica religiosa. Se explica el proceso del envejecimiento como parte del desarrollo del ser humano y se identifican los aspectos físicos, sociales, emocionales y económicos de este componente de la población. Desde un enfoque bíblico y teológico se examinan modelos y estrategias pastorales para atender adecuadamente sus necesidades.

THEO 7240 - Juventud y Acción Pastoral (3)

Se exploran las situaciones a las que se enfrenta la juventud en el contexto social puertorriqueño y la respuesta pastoral a esta desde un enfoque interdisciplinario. Se incluyen los aspectos sociales, económicos, emocionales y espirituales que afectan a la juventud. Se evalúan respuestas tradicionales a esos problemas y se proponen nuevas respuestas desde una perspectiva bíblico-teológica.

THEO 7250 - Métodos Teológicos Hispano-Caribeños (3)

Análisis crítico y comparativo de las metodologías teológicas implícitas en la reflexión hispano-caribeña. Estudio del contexto cultural, económico, social y político en el cual emergen los métodos teológicos hispano-caribeños.

THEO 7260 - Teología de la Acción Pastoral (3)

Estudio de los aspectos fundamentales de la acción pastoral y sus diversas implicaciones teológicas desde la perspectiva de la praxis. Se da especial atención al análisis del desarrollo histórico, del método y del objeto de la teología pastoral.

THEO 7270 - Cristología y Acción Pastoral (3)

Una interpretación teológico-pastoral de la vida de Jesús y su relación con el Padre, el reino, la ley, el culto y los marginados. Se señala la importancia teológico-pastoral del tema Jesús de la historia y Cristo de la fe. Se analizan las tentaciones de Jesús, su muerte y su resurrección. A partir de la Pascua de Jesús, se presentan las distintas cristologías, tanto neotestamentarias, como contemporáneas y sus implicaciones para la pastoral.

THEO 7280 - Antropología y Acción Pastoral (3)

Relación entre las antropologías bíblicas y las

presuposiciones de las antropologías contemporáneas e implicaciones para la pastoral. Se analizan los grandes métodos antropológicos: panteísta, gnóstico, integrista, progresista, budista, radical, bíblico y dialéctico. Se estudia el tema de la apertura del ser humano hacia lo sagrado.

THEO 7290 - Eclesiología y Acción Pastoral (3)

Se identifican las claves bíblicas con respecto a la acción pastoral de Jesús, su relación y significado para la iglesia primitiva y la dinámica apostólica. Se analizan, como claves teológicas, los modelos de iglesia y pastoral, el concepto del reino de Dios, el concepto de Iglesia como pueblo de Dios en su dimensión profética e institucional. Se estudia la evolución histórica del concepto de acción pastoral.

THEO 8000 - Teología de la Misión (3)

Estudio de diversos modelos de las teologías de las misiones expresadas a través de la historia de las iglesias cristianas. Se presta atención especial al impacto de las misiones cristianas en el mundo contemporáneo con énfasis especial en América Latina.

THEO 8010 - Teoría del Método Teológico (3)

Estudio del método teológico como fundamento operativo de la teología. Se examinan los métodos teológicos más destacados en las teologías contemporáneas, incluyendo sus elementos principales, las reglas de construcción y la fundamentación crítica. Se identifican los diversos caminos de la teología puertorriqueña.

THEO 8020 - el sufrimiento Humano, el Problema del Mal y el Amor (3)

Se analiza una selección de las perspectivas bíblicas y teológicas que han reflexionado sobre la correlación entre el sufrimiento humano, el problema del mal y el amor en la tradición judeocristiana. Se prestará atención especial a las interpretaciones y respuestas bíblico-teológicas ofrecidas a estos temas desde el Caribe y América Latina.

THEO 8993 - Propuesta de Disertación (3)

Redacción y defensa de la propuesta de disertación. El estudiante trabajará bajo la dirección de su comité doctoral hasta la aprobación de la propuesta por el Comité. El estudiante se matriculará en este curso mientras esté trabajando la propuesta de disertación.

THEO 8994 - Disertación (3)

Trabajo intenso en la investigación y preparación de la disertación doctoral. El estudiante se matriculará en este

curso mientras esté trabajando bajo la dirección de su comité doctoral. Calificación: P/NP.

TURI - Turismo

TURI 697G - Seminario Integrador en Investigación en Turismo (3)

Análisis y discusión de aspectos relacionados con la industria del turismo. Desarrollo de una investigación bajo la supervisión de un profesor utilizando criterios éticos relacionados con la profesión. Calificación: P/N.

Prerequisite: Aprobación del Director del Departamento.

TURI 6010 - Análisis y Política General de la Industria Turística (3)

Análisis de los conceptos básicos y las áreas generales del turismo como uno de los componentes importantes en el desarrollo de un destino. Discusión de la importancia del turismo para la economía y su impacto socioeconómico local e internacional. Estudio de las políticas y los reglamentos relacionados con el turismo a nivel local e internacional. Análisis de su impacto en el desarrollo turístico.

TURI 6110 - Cultura como Desarrollo Turístico Sustentable (3)

Análisis de los conceptos de turismo cultural y los componentes del sistema turístico hacia el patrimonio y la cultura. Se plantea el turismo cultural como una oferta complementaria para un destino y las herramientas necesarias para su desarrollo e implementación.

TURI 6210 - Administración y Mercadeo de Empresas Turísticas (3)

Identificación de las nuevas herramientas para la gestión integral de las empresas turísticas. Análisis de la visión global y estratégica para mejorar la competitividad de las empresas o destinos turísticos a través del mercadeo.

TURI 6410 - Planificación y Administración de Destinos Turísticos (3)

Discusión de las competencias, los métodos y los instrumentos de análisis, así como de las herramientas de planificación y administración de destinos turísticos. Descripción de los modelos interpretativos del turismo mediante el análisis de sus condiciones de localización, los flujos turísticos que genera, la clasificación de las ciudades turísticas con la identificación de sus productos, los impactos que genera el turismo, los problemas de movilidad y el análisis de las estrategias de promoción,

entre otros aspectos.

Prerequisite: TURI 6310.

TURI 6990 - Tesis (3)

Identificación de un tema de investigación en el campo del turismo; análisis de la literatura y desarrollo de la propuesta de tesis. Calificación: P/NP/TP.

Prerequisite: Autorización del Director del Departamento o su representante.

WSCN - Cuidado de Heridas y Piel

WSCN 5000 - Fundamentos en el Cuidado de Heridas y Piel (3)

Diferenciación del rol profesional en cuidado de heridas y piel. Discusión de los principios y conceptos relacionados con el cuidado de heridas y piel. Descripción de anatomía y fisiología de la piel y tejido blando. Explicación de la epidemiología y fisiología de las heridas, así como el estimado de la piel. Discusión de aspectos relacionados con la práctica basada en evidencia, diversidad cultural, administración, fundamentos ético - legales, de educación al paciente, familia y equipo de salud.

WSCN 5010 - Etiología de las Lesiones de Piel (3)

Diferenciación de los tipos de lesiones de piel de acuerdo con la etiología, explicación del proceso normal de cicatrización de la herida. Utilización de hallazgos relacionados con la práctica basada en evidencia.

WSCN 5020 - Manejo y Administración del Tratamiento: Agentes Biofisiológicos y Biofísicos (3)

Aplicación de los conocimientos sobre los tipos de heridas, estado del paciente y costos para identificar el tratamiento más apropiado. Distinguir entre productos celulares y acelulares para el tratamiento de heridas. Clasificar los diferentes productos tropicales para el manejo de lesiones de piel de acuerdo con su categoría. Contrastar las diferentes terapias para heridas tales como presión negativa, cámara hiperbárica, estimulación eléctrica, luz ultravioleta y ultrasonido. Utilizar los principios de control de infecciones. Utilización de hallazgos relacionados con la práctica basada en evidencia.

WSCN 5030 - Manejo de Heridas y Piel en Poblaciones de Pacientes Especiales (3)

Discusión del manejo de heridas y piel en poblaciones especiales (obesos, neonatales, pediátricos, pacientes con drenajes, fistulas, tubos percutáneos y cuidado paliativo) Distinguir factores de riesgos para complicaciones en esta

población incluyendo la diversidad cultural. Discusión y manejo de heridas infectadas. Utilización de hallazgos relacionados con la práctica basada en evidencia.

WSCN 6911 - Práctica en Cuidado de Heridas y Piel I (2)

Aplicación de los fundamentos para el cuidado de las heridas y piel en diversas poblaciones con úlceras por presión, vasculares y arteriales. Demostración mediante la aplicación de las destrezas de estimado, diagnóstico, manejo del paciente, educación y administración del cuidado. Utilización de los principios éticos y legales durante la intervención con el paciente y familia, así como sus implicaciones para la práctica. Integración de la práctica basada en evidencia durante el cuidado de heridas y piel. El estudiante presentará todo documento requerido por el centro de práctica, según sea solicitado. Requiere 90 horas de práctica.

Corequisite: WSCN 5000 y WSCN 5010.

WSCN 6912 - Práctica en Cuidado de Heridas y Piel II (2)

Aplicación de los fundamentos para el cuidado de la piel y heridas en diversas poblaciones con heridas traumáticas, quirúrgicas, quemaduras, dermatológicas, neuropáticas, químicas, por radiación y otras. Demostración mediante la aplicación de las destrezas de estimado, diagnóstico, manejo del paciente, educación y administración del cuidado. Utilizar los principios éticos y legales durante la intervención. Integración de la práctica basada en evidencia durante el cuidado de heridas y piel. El estudiante presentará todo documento requerido por el centro de práctica, según sea solicitado. Requiere 90 horas de prácticas.

Corequisite: WSCN 5020 y WSCN 5030.

Index

